



አማርኛ

ሕንደአፍ መፍቻ ቋንቋ የተጣሪ መጽሐፍ ፪(2)ኛ ክፍል

የኢትዮጵያ ፌደራሳዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ የትምህርት ሚኒስቴር

በአማራ ብሔራዊ ክልላዊ መንግሥት ትምህርት ቢሮ ተዘ*ጋ*ጅቶ በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የተስማማ

አስማምቶ አዘጋጆች

ሞሳ መኮንን አበራ ይርንዱ ተድሳ በየነ

የጥራት ክትትል

ፍሬህይወት አሠፋ ከበደ



ይህ መጽሐፍ የተዘጋጀው ከአሜሪካ ህዝብ በአሜሪካ ዓለምዓቀፍ የልጣት ድርጅት /United States Agency for International Development (USAID)/ በኩል በተገኘው የገንዘብና የቴክኒክ ድጋፍ፣ በትምህርት ሚኒስቴር፣ በአማራ ብሔራዊ ክልላዊ መንግሥት ትምህርት ቢሮና READ TA ፕሮጀክት ትብብር ሲሆን የማስማማቱ ስራ የተከናወነው በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ ሆኖ የህትመቱ ወጪ በሁለተኛው የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፕሮግራም /General Education Quality Improvement Program (GEQIP) II/ ተሽፍኗል።

የመጽሐፉ ህጋዊ የቅጂ ባለቤት ©2007 ዓ.ም. በኢፌዲሪ ትምህርት ሚኒስቴር እና የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት በ.ሮ ነው።



ISBN: 978-99944-2-359-0

அமுவ

ጠቃሚ መረጃ ሰወሳጆች	V
1ኛ ሳምንት	1
2ኛ ሳምንት	6
3ኛ ሳምንት	12
4ኛ ሳምንት	18
5ኛ ሳምንት	24
6ኛ ሳምንት	29
7ኛ ሳምንት	34
8ኛ ሳምንት	38
9ኛ ሳምንት	42
10ኛ ሳምንት	46
11ኛ ሳምንት	50
12ና ሳምንት	54
13ኛ ሳምንት	59
14ኛ ሳም <i>ንት</i>	63
15ኛ ሳምንት	67

16ኛ	ሳምንት	71
17ኛ	ሳምንት	75
18ኛ	ሳምንት	 79
19ኛ	ሳምንት	83
20ኛ	ሳምንት	87
21ኛ	ሳምንት	91
22র্ণ	ሳምንት	95
23ኛ	ሳምንት	 99
24ኛ	ሳምንት	 103
25ኝ	ሳምንት	107
26ኛ	ሳምንት	112
27ኛ	ሳምንት	116
28ኛ	ሳምንት	120
29ኛ	ሳምንት	124
30ኛ	ሳምንት	129

ጠቃሚ መረጃ ለወላጆች

organs

ይህ መጽሐፍ ሕጻናትን በአፍ መፍቻ ቋንቋቸው የጣዳመጥና የመናገር ፣ የጣንበብና የመጻፍ ችሎታ ለጣበልፀግ ተሻሽሎ የተዘጋጀው የአፍ መፍቻ ቋንቋ መርሃትምህርት አካል ነው። መጽሐፉም ሲዘጋጅ መነሻ ያደረገው ሕጻናት ጣንበብና መጻፍ እንኤት እንደሚጣሩ የሚረዱ ጥናቶችንና የአጣርኛ ቋንቋን መሠረታዊ ባህርያት ነው።

የዚህ የአፍመፍቻ ቋንቋ ሥርዓተ ትምህርትና መርሃትምህርት መሠረታዊ መርሆች የሚከተሉት ናቸው።

- 1. ሕጻናት እንግዳ ቃሳትን ሰማንበብና ቃሳትን በተገቢ የፊደሳት አሰዳደር ሰመጻፍ፣ የቋንቋው ፊደሳት የሚወክሏቸውን ድምፆች መማር ይጠበቅባቸዋል፤
- 2. ሕጻናት በተቻለ መጠን በቅድሚያ ቃላትን ቀጥሎም ዓረፍተ ነገሮችን ማንበብ አሰባቸው፤ ሕንዚህ ቃላትና ዓረፍተ ነገሮች በተማሯቸው ፊደላት የተመሠረቱ መሆን አሰባቸው፤

አማርኛ 2ኛ ክፍል

- 3. ሕጻናት በፍጥነት፣ በትክክልና ያለችግር እንዲያነቡና ራሳቸውን በንግግርም ሆነ በጽሑፍ በትክክልና በግልጽ ቋንቋ ለመግለጽ እንዲችሱ የጣንበብና የመጻፍ በርካታ ተከታታይ ልምምዶች ማድረግ አለባቸው፤
- 4. ሕጻናት አዳዲስ ቃላትን ሲያዳምጡና ሲያነቡ የቃላቱንም ፍቺ አብረው መማር አሰባቸው ፤ በዚህም የሚያዳምጡትንና የሚያነቡትን መረዳት ይችላሉ ፤ ቋንቋቸውንም በንግግርና በጽሑፍ በአግባቡ ይጠቀሙበታል ፤
- 5. ሕጻናቱ ተረቶችን/ታሪኮችንና ሌሎች ጽሑፎችን ሲያነቡ ሀሳቡን ስመረዳት ይችሉ ዘንድ የተሰያዩ የአንብቦ መረዳት ክሂሎችን ማዳበር አሰባቸው።

/i አማርኛ **2**ኛ ክፍል

ልጆችዎን በቤት ውስጥ ይርዱ!

ወላጆች ልጆቻቸው ማንበብና መጻፍ እንዲማሩና ቋንቋውን በአግባቡ መጠቀም እንዲችሉ በቤት ውስጥ መርዳት ከሚችሉባቸው አጠቃላይ መንገዶች የሚከተሉት ይጠቀሳሉ።

- 1. ለልጆችዎ ተረቶችን/ታሪኮችን ይንገሯቸው።
- 2. ልጆችዎ ተረቶችን/ታሪኮችን እንዲናንሩ ይጠይቋቸው።
- 3. ልጆችዎን እርስዎ ስላነበቡላቸው ወይም ስለነገሯቸው ተረቶች/ታሪኮች ያሏቸውን አስተያየቶች ለሌሎቻችሁ እንዲያካፍሉ ይጠይቋቸው። ይህም የአዳምጦ፣ የአንብቦ መረዳትና ጥሩ የመናገር ክሂሎቻቸውን እንዲያዳብሩ ያግዛቸዋል።
- 4. ለልጆችዎ ራስዎ ወይም ሌሎች ተረት/ታሪክ ሕንዲያነቡሳቸው ያድርጉ፤ ይህም ለልጆቹ የሚያነቡትን ጽሑፍ በሴሳ ሰው ሲነበብ ምን ሕንደሚመስል የማዳመጥ መልካም አጋጣሚ ይፈጥርሳቸዋል፤ በራሳቸውም ለማንበብም ፍሳትት ያሳድርባቸዋል። ከልጆቹም ጋር ስለምታነቡት ጽሑፍ ተወያዩ።
- 5. በሚያውቋቸው (በተማሯቸው) ፊደሳት የተመሠረቱ ቃሳትን እንዲያነቡ ያድርጓቸው።
- 6. በዚህ መጽሐፍ ውስጥ ያሉ ጽሑፎችን ወይም ሴሎች ለደረጃቸው የሚመጥኮ ቀሳል ጽሑፎችን ሕንዲያነቡ ያበረታቷቸው። ሰማንበብ የሚቸገሩባቸውን ቃሳትና ዓረፍተነገሮች ሕንዲያነቡ ያግዟቸው።
- 7. ልጆችዎ በራሳቸው እንዲያነቡ ያበረታቷቸው።
- 8. ልጆችዎ ለቤተሰብ አባላት ወይም ለጓደኞቻቸው በራሳቸው ማስታወሻ *እንዲጽፉ* ያበረታቷቸው።

አማርኛ **2**ኛ ክፍል

የተማሪ መማሪያ መጽሐፍ



የትምህርቱ ክፍሎች (ይዘቶች)

በዚህ መጽሐፍ ውስጥ *ሕያንዳንዱ ትምህርት በምልክት የተጠቆሙ ክፍሎች አ*ሉት። ጥቂት ክፍሎች በተወሰኑ ትምህርቶች ውስጥ ብቻ የሚከሰቱ ቢሆንም፣ ብዙዎቹ ክፍሎች ግን በ*እያንዳንዱ ትምህርት* ውስጥ ይ*ገ*ኛሉ።



ጀጋ ((*የማዳመ*ጥ ምንባብ

ይህ ክፍል የሚያተኩረው በአዳምጦ መረዳት ላይ ነው።



በክፍል ውስጥ ልጆቹ፡-

- በመምህራቸው የሚነበበውን ተረት/ታሪክ ወይም መረጃ ሰጪ ጽሑፍ ያዳምጣሉ፤
- *ርዕ*ሱንና ሥዕሎችን በመመልከት ምንባቡ ስለምን እንደሆነ ይገምታሉ/*ያ*ስባሉ ፤
- ካዳመጡት ምንባብ የወጡ ጥያቄዎችን ይመልሳሉ፤
- በምንባቡ ላይ ይወያያሉ።



ወላጆች በቤት ውስጥ ልጆችን ለመርዳት፣

ልጆች ስለምንባቡ የሚያስታውሱትን እንዲናንሩ ይጠይቋቸው፤ ሥዕሎቹ ተረቶቹን/ታሪኮቹን ለማስታወስ ሲረዷቸው ይችላሉ።

ቆ አዲስ ወይም ተተኳሪ ፊደል

ይህ ክፍል በተተኳሪ ፊደሳት ሳይ የሚያተኩር ነው። ይህም የሚገኘው በትምህርት ዓመቱ ባሉት የመጀመሪያ አምስት ሳምንታት ውስጥ ብቻ ነው።



በክፍል ውስጥ ልጆቹ፡-

- ከዚህ ቀደም ያልተማሯቸውን ሞክሼና ውስብስብ ፊደሳት ይማራሉ፤
- ፊደሎች በቃላት ውስጥ ያላቸውን ንበት (ምን ዓይነት ድምጽ ሕንዳላቸው) ይማራሱ፤
- በሕደንዳንዱ ፊደል የሚጀምሩ ወይም የሚጨርሱ ቃላትን ስመሰየት ይችላሉ ፤
- ፊደላቱን በማየት የሚወክሏቸውን ድምፆች መጥራት ይለማመዳሉ፤
- የተማሯቸውን ፊደላት ይለማመዳሉ።



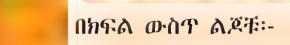
ወሳጆች በቤት ውስጥ ልጆችን ለመርዳት፡-

- ሕጻናቱ ቀደም ብለው የተማሯቸውን ፊደላት መመልከት ይችላሉ፤
- ሕጻናቱን ፊደሎቹ ጣን ጣን እንደሆኑና የሚወክሏቸውም ድምፆች የትኞቹ እንደሆኑ ይጠይቋቸው፤
- በተለያዩ ፊደሎች የሚጀምሩ *ቃ*ሳትን አስበው *እንዲነግሩዎ መ*ጠየቅ ይችሳሉ።

አማርኛ **2**ኛ ክፍል



ይህ ክፍል ቃሳትን በማንበብና ወደተለያዩ ክፍሎች በመነጠል ወይም በማጣመር ሳይ ስለሚያተኩር፣ ልጆቹ ቃሳቱን እንዲያነቡና በተገቢ የፊደል አሰዳደር ሥርዓት እንዲጽፉ ያግዛቸዋል።



- ቃሳትን "ማጣመር"፡- ቃሳቱ የተመሠረቱባቸውን ፊደሎች ወይም የቃሳቱን የተነጣጠሉ አህዶች ለየብቻ ያነባሉ፤ መልሰውም አንድ ላይ ይሏቸዋል፤
- ቃሳትን "መነጠል":- ቃሳቱን ያነባሉ ፤ ቀጥለውም ወደፊደሳቱ ወይም ወደአነስተኛ አሀዶች ይነጣጥሳሉ ፤
- ፍቺ ያሳቸውን የቃሳቱን አሀዶች (ቅጥያዎችን) **ለ**ይተው *ያ*ነባሉ።



■ ልጆችን የቃሳቱን ፊደሎች ወይም አዛዶች እንኤት እንደሚያጣምሩና እንደሚነጥሱ ይጠይቋቸው። ሰልጆቹ ይሄ ጠቃሚ ልምምድ ነው።



ይህ ክፍል ሕጻናቱ አዳዲስ ቃሳትንና ተዘውታሪ ቃሳትን ማንበብ እንዲችሉ ዓረፍተነገሮችን፣ አጫጭር ተረቶችን/ታሪኮችን ወይም መረጃ ሰጪ ምንባቦችን እንዲያነቡ በማድረግ ሳይ ያተኩራል። ከዚህ በተጨማሪም በአንብቦ መረዳትም ሳይ ያተኩራል።

በክፍል ውስጥ ልጆቹ፡-

- **ወ** ማስንባቡን *ያ*ነባሉ፤
- ከምንባብ የወጡ ጥያቄዎችን ይመልሳሉ ፤
- በግለንባቡ ላይ ይወያያሉ፤
- ስለምንባቡ በደረጃቸው ይጽፋሉ።

ወሳጆች በቤት ውስጥ ልጆችን ለመርዳት፡-

- የዕስቱን ግስንባብ ይመልከቱና ልጆቹ ሕንዲያነቡ ይጠይቋቸው፤
- የቀደሙ **ግለን**ባቦችን ይመልከቱና *እንዲያ*ነቡልዎ ይጠይቋቸው፤
- ልጆችዎ በግለንባቡ ውስጥ ለማንበብ የሚቸገሩባቸው ማናቸውም ቃላት ካሉ ቃላቱን እንዲለዩዋቸውና እንዲያነቧቸው ያበረታቷቸው፤
- ልጆችዎ ግለንባቡን መውደድ አለመውዳቸውንና ለምን እንደወደዱት ወይም እንዳልወደዱት ይጠይቋቸው።



ይህ ክፍል አዳዲስ ቃላትን በመማርና በመጠቀም ላይ ያተኩራል።

አማርኛ 2ኛ ክፍል

በክፍል ውስጥ ልጆቹ፡-

- ከመምህራቸውና ከሚያዳምጡት ምንባብ አዳዲስ ቃላትን ይማራሉ፤
- አዳዲስ ቃሳትን ከሥዕሎች ወይም ፍቻቸው ጋር ያዛምዳሉ፤
- ስቃሳት ተመሳሳይና ተቃራኒ ይሰጣሉ፤
- *ቃ*ሳቱን በዓረፍተነገር ውስጥ መጠቀም ይስ<mark>ጣ</mark>መዳሉ።

ወላጆች በቤት ውስጥ ልጆችን ለመርዳት፣

- ልጆችዎ ስለተማሯቸው ቃላት ሕንዲነግሩዎ ይጠይቋቸው።



ይህ ክፍል ፊደሳትንና ቃሳትን በመጻፍ፣ እንዲሁም ሀሳባቸውን በሥዕልና/ወይም በቃሳት በመግስጽ ሳይ ያተኩራል።

በክፍል ውስጥ ልጆቹ፡-

- ፊደላትን መጻፍ ይስማመዳሉ፤
- በተማሯቸው ፊደሳት ቃሳትን ይጽፋሉ፤
- ቃላትን በተገቢ የፊደላት አሰዳደር መጻፍ ይሰማመዳሉ፤
- ከጫጭር የቃል ጽሕፈትና የፊደል አሰዳደር ሙከራዎች ይወስዳሉ ፤
- ሃሳባቸውንና ግንዛቤያቸውን ለሴሎች ለማካፈል ዓረፍተነገሮችን ይጽፋሉ።



ወሳጆች በቤት ውስጥ ልጆችን ለመርዳት፣

- ልጆችዎ የእጅ ጽሕፌታቸውን እንዲያሻሽሉ ፊደሳትንና ቃሳትን እንዲገሰብጡ ይጠይቋቸው።
- ቃላትን በተገቢ የፊደል አሰዳደር ሥርዓት በጽሑፍ *እንዲስጣመዱ ያድርጉ*።
- ልጆችዎ በሚሳሳቱበት ጊዜ ያበረታቷቸው፤
- ልጆችዎ አጫጭር ዓረፍተነገሮች ሕንዲጽፉ ያበረታቷቸው፤ ይህም ለቤተሰብ አባላት ወይም ለጓደኞች አጫጭር ማስታወሻዎች ሕንዲጽፉ በማለማመድ ሲተገበር ይችላል።

አማርኛ **2**ኛ ክፍል



1ኛ ቀን



የልብስ ዓይነቶችና ቀስጣቸው





በቃሳችሁ ዓሬፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ:- ኮት → መምህሩ ኮት ለበሱ።

1. ቀሚስ 2. ጋቢ 3. ቁምጣ 4. ሽሚዝ



ም ምክሼ ፊደላት



ፊደላቱን ፃፉና አንብቡ።

0 0 4 4 8 0 0

ሐ ሑ ሒ ሗ ሔ ሕ ሖ ሽ ሹ ሺ ኻ ሼ ኽ ሾ



ማጣመር

አጣምራችሁ ፃፉና ድምፅ በማስማት አንብቡ።

ロ-ብ-ት

ሐ-ብ-ት

บ-*&*-ഈ

ሕ-ል-ም

ኅ-ል-ም



ማለንባብ

– የአበባ አዳዲስ ልብሶች

አበባ ልብስዋ አልቆባታል። ከአባትዋ ጋር ወደንበያ ሄደች። ወደህፃናት ልብስ ሱቅ ንቡ። ከጥጥ የተሰሩ ልብሶችን አዩ። አባትዋ ቀይ ቀሚስ፣ ነጭ ሹራብና ቢጫ ካልሲ ንዙሳት። ስለዚህ አበባ በጣም ተደስታች::



2年 中子



*ም ሞክ*ሼ ፊደላት





ፊደላቱን ዓፉና አንብቡ።

www. wy wy wy

a de de de de de de



ortma

*ነጥላችሁ ፃፉና ድምፅ በማሰማት አንብ*ቡ።

ምሳሌ:- ሥርግ → ሥ ር ግ

1. ሥጦታ 2. ሰማይ 3. ስቃይ

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. በሱቅ ውስጥ ምን ምን ዓይነት ልብሶች ይሸጣሉ?
- 2. አበባ ምን ምን ዓይነት ልብሶች ተገዙሳት?
- 3. አበባ የተደስተችው ለምንድን ነው?

· φητ

ቃሳቱን በብዙ ቁጥር ዓፉ።

ምሳሌ:- ሰው → ሰዎች

1. ልብስ 2. ቀሚስ 3. ሹራብ 4. መቀነት



በምሳሌው መሰረት ቃሳቱን መድቡ።

ኮ ት	ሸሚዝ	ጉርድ ቀሚስ	የውስጥ ሱሪ
<i>,</i> 20,	ኮ ታ	የአንንት ልብስ	የአበሻ ቀሚስ

	ባህሳዊ ልብሶች	ዘመናዊ ልብሶች
ምሳሌ→	<i>,</i> 20,	ኮት



የልብስ ዓይነቶችና ቀስማቸው





በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ቀይ → የኢትዮጵያ ሰንደቅ ዓሳ<u>ማ</u> ቀይ ቀስም አስው።

1. አረንንዴ 2. ቢጫ 3. ጥቁር 4. ነ**ጭ**



መንግ መንግ ፊደላት

*ፊ*ደሳቱን ድምፅ በማሰማት አንብቡ።

8 8 8 8 8 8 8 0 0 9 9 9 9 9 9



🥎 ማጣመርና መነጠል

አጣምራችሁ ፃፉና አንብቡ።

8 - U - &

0 - 11 - &

290

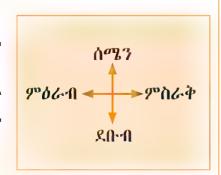
ggo



ማለንባብ

አቅጣጫ ጠቋሚ ቃላት

አቅጣጫ ለማመልከት አቅጣጫ ጠቋሚ ቃላትን እንጠቀማለን። እነሱም ሰሜን፣ ደቡብ፣ ምሥራቅና ምዕራብ ናቸው። በሌላ መልኩ ምዕራብ← ደግሞ ቀኝ፣ ግራ፣ ራስኔና ግርኔ የተባሉት ቃሎችም አቅጣጫ ጠቋሚዎች ናቸው።



4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በትክክል በጽሁፍ መልሱ።

- 2. መምህራችሁ ከሕናንተ በየት በኩል ይገኛሉ?
- 3. ጥቁር ሰሌዳው ከእናንተ በየት በኩል ይገኛል?
- 4. ቢሮው ከክፍላችሁ በየት በኩል ይገኛል?
- 5. አቅጣጫ ጠቋሚ ቃላት ምን ምን ናቸው?



በቃላችሁ ዓሬፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ሰሜን → ቤቴ ከትምህርትቤቱ በስተሰሜን ይገኛል።

ደቡብ

ምስራቅ

ምዕራብ



0099

የጥያቄዎቹን መልሶች በፅሁፍ ግለፁ።

- 1. ምን ምን ዓይነት ልብሶችን ለብሳችኋል?
- 2. የልብሶቻችሁን ቀስሞች ፃፉ።



15 43



ቀጐብሽ በንና በዓል



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ:- ውበት → ውበትን መጠበቅ ቆንጆ ያደርጋል።

1. ኩታ 2. የንና በዓል 3. ሕሩር 4. የባህል ልብስ



መስብስብ ፊደሳት



ፊደሳቱን በደብተራችሁ **የፉ**ና አንብቡ።



MADOC MADOC

አጣምራችሁ በመፃፍ አንብቡ።

ምሳሌ:- ማ ማ → ማማ

1. ባ 🐧

2. 1 9

የፊደሳቱን ቦታ በማቀያየር ቃላት መስርቱ።

ምሳሌ:- በሰለ:- ሰለበ

1. *ቀመ*ረ 2. ከመረ 3. በደስ



ማለንባብ

የልብስ ጥቅም

ልብሶች ብዙ ጥቅም አላቸው። ብርድን ይከሳከሳሉ፤ ውበትና ድምቀትን ይሰጣሉ። ሰዎች ሕንደየሙያቸው የተሰያዩ የደንብ ልብሶችን ይሰብሳሉ። ለምሳሌ ተጣሪዎች፣ መምህሮች፣ ወታደሮች፣ ሐኪሞች የየራሳቸው የደንብ ልብሶች አሏቸው።



2年 中子



🦈 ውስብስብ ፊደላት





ፊደሳቱን በደብተራችሁ ፃፉና አንብቡ።

1

ሽ



MAMOC

አጣምራችሁ በመፃፍ አንብቡ።

ምሳሌ:- ል ብ ሷ → ልብሷ

1. ሕ ሷ

2. ሻ ሿ

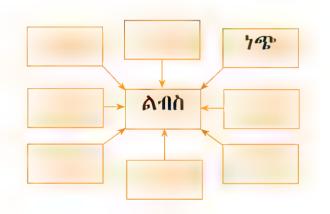
አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ልብሶች ምን ምን ጥቅሞችን ይሰጣሉ?
- 2. የደንብ ልብስ የሚለብሱ እነማን ናቸው?



በሳጥኖቹ ውስጥ ተስማሚ ቃላትን ፃፉ።





ዓረፍተነገር ዓፉ።

ምሳሴ፦ ግርኔ → ጋቢዬን ከአልጋዬ ግርኔ አስቀምጣለሁ።

- 1. ራስኔ
- 2. ፊትለፊት 3. በስተኋላ

3ኛ ቀን



ቀትብሽ በንና በዓል



ቃሳቱን ከሥዕሳዊ መግለጫዎች ጋር አዛምዱ።

	" U "		"ለ"
<u></u>	1. ቀሚስ	υ.	
	2.	۸.	
	3. <i>,2</i> 0,	.	The state of the s
	4. ኮት	øD.	
	5. ሸጣዝ	w .	To Tamina S



ውስብስብ ፊደላት







ፊደሳቱን በደብተራችሁ ዓፉና አንብቡ።

g



王



ज्याकट

አጣምራችሁ **አን**ብቡ።

- 1. か 6 9 2. 9 女
- 3. አማ ቿ



🥞 ማስንባብ

የሀብታሙ መኝታቤት

ሀብታሙ ሁልጊዜ ከትምህርትቤት ሲመለስ ስመጫወት ይቸኩላል። የደንብ ልብሱንና ቦርሳውን ባንኘበት ቦታ ይጥላል። አንድ ቀን ሕናቱ ወደመኝታቤቱ ገቡ። መኝታቤቱ ተዝረክርኮ አዩ። በጣም ተናደዱ። ሀብታሙን ጠሩትና "ጥፋትህን አውቀሃል?" ሲሉ ጠየቁት። "አዎ እማዬ! አሁን አስተካክላለሁ" አለ። ወዲያው የደንብ ልብሱን ከአልጋው ራስኔ ባለው ቁምሳጥን ውስጥ አጣጥፎ



ከተተ። ቦርሳውን ከፊት ስፊት ባለው መደርደሪያ ላይ አስቀመጠ። ማማውን ከአል*ጋ*ው ሥር አኖረ። እናቱ ተመልሰው መጡ። ሳቅ አሱና አቅፌው ሳሙት።



🥟 ውስብስብ ፊደሳት





ፊደላቱን በደብተራችሁ ፃፉና አንብቡ።



መነጠል

ፊደሎቹን ነጥላችሁ ፃፉና አንብቡ።

ምሳሴ፦ ኗሪ → ኗ ሪ

1. ምኗ 2. ነኗ 3. ምኟ 4. ቀኟ 5. ትንኟ

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በፅሁፍ መልሱ።

- 1. የሀብታሙ እናት የተናደዱት ለምንድን ነው?
- 2. ሀብታሙ በሠራው ጥፋት ተፀፅቶ ምን አደረገ?

○ ★ ♦ ↑ ↑

ፊደሳቱን መድረሻ በማድረግ ቃላትን መሥርቱ።

ምሳሌ፦ ቷ → ሙቷ፣ ባቷ፣ ሳቷ፣ ራቷ፣ ፊቷ

1. 9

2. 王



0099

በዓውዳመት (በበዓል) ቀን ምን ምን ዓይነት ልብሶችን ትስብሳሳችሁ? በጽሑፍ ግስው።

15 ゆろ



ተሸሳሚው ከድር



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ንፁህ → ከድር ንፁህ ልብስ ለብሏል።

1. ማጠብ 2. ማጠፍ 3. ማስቀመጥ



🦈 ውስብስብ ፊደላት





ፊደሳቱን የፉና ድምፅ በማሰማት አንብቡ።

4

A



ு அறுமுடு

ሀ. ፊደሳቱን አጣምራችሁ ቃሳት መስርቱ።

为其己

አዛዧ

ለ. የፊደላቱን ቦታ በማቀያየር ቃላት መስርቱ።

ምሳሌ፦ ቀና → ናቀ

1. ሳጠ 2. ሳን 3. ሥራ 4. ሳብ 5. ሬዳ 6. ንዛ

12



ማስንባብ

የልብስ ንፅህና

የግል ንፅህናን ለመጠበቅ ልብስን ማጠብ አስፈላጊ ነው። ልብስ በጠጣር፣ በፈሳሽና በዱቄት ሳሙና ይታጠባል። ልብስ ከታጠበ በኋላ በፀሃይ ወይም በነፋስ ይደርቃል። የደረቀውን ልብስ አጣጥፎ ማስቀመጥ ተገቢ ነው። ደርቀው የታጠፉ ልብሶች በልብስ ቁምሳጥን፣ በሳጥን፣ በሻንጣ፣ ወይም በሌሎች ማስቀመጫዎች ይቀመጣሉ::



2年 中子



መስብስብ ፊደላት





9





ognooc

ፊደላቱን አጣምራችሁ ቃላትን መስርቱ።

2 9

2 2

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ በትክክል መልሱ።

- 1. ልብሳችሁ ሲቆሽሽ ምን ታደር ኃላችሁ?
- 2. የግል ንፅህናችሁን ባትጠብቁ ምን ጉዳት ይደርስባችኋል?



ቃሳቱን ከስዕሎቹ ጋር አዛምዱ።

___ ማስቀመጥ ___ ማድረቅ ___ ማጠብ ___ ማጠፍ





0099

በሕረፍት ቀናችሁ ወሳጆቻችሁን ምን ዓይነት ሥራዎችን በመሥራት ታግዛሳችሁ? በዝርዝር ፃፉ።

3ኛ ቀን

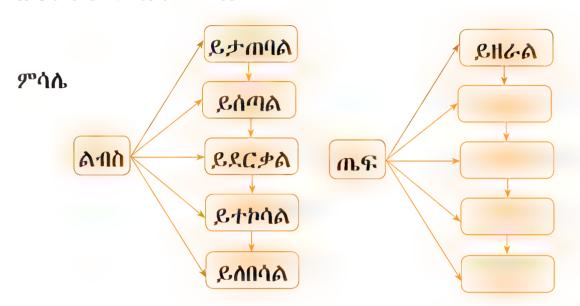


ተሸሳሚው ከድር





በምሳሌው መሠረት ሴሎች የድርጊት ቅደምተከተል ማሳያ ቃሳትን በሳጥኖች ውስጥ ሙሉ።



ም ውስብስብ ፊደላት





7

4



and one

- ሀ. ፊደላቱን በጣጣመር ቃላትን የፉና ድምፅ በጣሰጣት አንብቡ።
 - 1. 幺 幺 古
- 2. 为 7 否
- ስ. የፊደሳትን ቦታ በማቀያየር ሴሎች ቃላትን መስርቱ። ምሳሌ:- ቃጣ → ጣቃ
- 1. ማን 2. ደራ 3. ቀራ 4. ራበ 5. ጠና



ማስንባብ

የዝናሽ ልብስ

ዝናሽ የአዲስ አበባ ከተማ ኗሪና ሥራተኛ ናት። ትዳር የሳትም። ልብሷን የምታሳጥበው በልብስ አጣቢዎች ነው። አበበ በዚህ ሙያ ከሚተዳደሩ ሰዎች አንዱ ነው። ዘወትር የዝናሽን ልብስ አጥቦ፣ አድርቆ፣ ተኩሦና አጣጥፎ ያስረክባታል። በዚህም ተግባሩ ሁልጊዜ ታመሰግነዋለች።



45 43



ውስብስብ ፊደሳት





*ፊደላቱን ፃፉና ድምፅ በማሰማት አንብ*ቡ።

ற

வ



MADOC.

ፊደሳቱን በማጣመር ቃላትን ፃፉና ድምፅ በማሰማት አንብቡ። 1. ጧ ፍ 2. ጯ ሂ

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሰረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ዝናሽ የምትኖረው የት ነው?
- 2. የዝናሽን ልብስ ያጠበው ማን ነው?
- 3. ዝናሽ ልብሷን የምታሳጥበው ለምን ይመስሳችኋል?



U	ØD	M	L	Δ	Ø
---	----	---	---	---	---

እነዚህን ፊደሳት በተ*ገ*ቢው ቦታ በመጠቀም *ቃ*ሳት መስርቱ።



በሳምንቱ ቀኖች ውስጥ የሰራችኋቸውን ሥራዎች ፃፉ። ምሳሌ፦ ሰኞ ወደትምህርት ቤት መጣሁ።

12

17

1ኛ ቀን



ትንሹ ሰይድ



በክፍት ቦታዎች ተገቢ ቀናትን የፉ።

ምሳሌ፦ አንደኛው ቀን ሰኞ ነው።

ሁለተኛው ቀን ነው።

ለስተኛው ቀን ነው።

ሰባተኛው ቀን ነው።





መስብስብ ፊደሳት





ፊደሳቱን ዓፉና ድምፅ በማሰማት አንብቡ።

фц ф



መነጠል

ፊደሳቱን ነጥሳችሁ ባፉና *ሕያንዳንዱን ፊ*ደል ድምፅ በማሰማት አንብቡ::

ምሳሌ፦ ቍልፍ → ቍ ል ፍ

ቀ ሬጥ

ቈስፌ



🥞 ፖለንባብ

ዙሪያ ክብ ጨዋታ

በቀለች፣ ከበደ፣ ሰሚራና አሊ የአንድ ሰፈር ልጆች ናቸው። ዛሬ አለቱ አሁድ ነው። ከነበቀለች ሰፌር ትንሽ ሜዳ አለ። ሜዳው ላይ ክብ ሠርተው ይጫወታሉ። የመዛል ዳኛው አሲ ነው። አሲ "ሰኞ" ሲል ሁሉም ይቆማሉ፤ "ማክሰኞ" ሲል ሁሉም ይቀመጣሉ። "ረቡሪ" ሲል ሁሉም ይተቃቀፋሉ። ከነዚህ ውጭ **ሴሎቹ ቀናት ሲጠሩ ይንቀሳቀሳሉ። ጨዋታው**



ተጀመረ። አሊ "ቅዳሜ" አለ። ከበቀለች በስተቀር ሌሎቹ ተቃቀፉ። በቀለች የጨዋታው አሸናፊ ሆነች።

2ኛ ቀን



🥟 ውስብስብ ፊደላት





中



መነጠል

ፊደሳቱን ነጥሳችሁ ባፉና *እያንዳንዱን ፊ*ደል ድምፅ በማሰማት አንብቡ::

ምሳሌ፦ ቋመጠ → ቋ መ ጠ

ቋንቋ

ቋንጣ

史化

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. የእነበቀለች የጨዋታ ህግ ምንድን ነበር?
- 2. የጨዋታው የመዛል ዳኛ ማን ነበር?

@ # pht

ቃሳትን በምሳሌው መሠረት መስርቱ።

ምሳሌ፦ ቆመ ብሎ ይቆማል ካለ፣

- 1. በላ ብሎ → ይላል። 3. ጠስፌ ብሎ → ይላል።
- 2. ሮጠ ብሎ → ____ ይላል። 4. አጠበ ብሎ → ____ ይላል።



0099

መምህራችሁ የሚያነቡሳችሁን ዓረፍተነገር በማዳመጥ በትክክል 94::

3ኛ ቀን

2)((MAOOT

ትንሹ ሰይድ







少か ゆりす

በቃሳችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ቅዳሜ 2. ሕሁድ 3. ቀን
- 4. ሳምንት



መስብስብ ፊደላት







ፊደላቱን በደብተራችሁ ፃፉና አንብቡ::

10

13th



ማጣመርና መነጠል

ሀ. ፊደላትን አጣምራችሁ ቃላት አንብቡ። *ት ለመና* ት ል ቆ

ለ. በነጠላ ቁጥር ዓፉ።

ምሳሴ፦ ቀኖች → ቀን



ማለንባብ

የሳምንቱ ቀኖች

አንድ ሳምንት ሰባት ቀኖች አሉት። እነሱም ሰኞ፣ ማክሰኞ፣ ሬቡዕ፣ ሐሙስ፣ አርብ፣ ቅዳሜና አሁድ ናቸው። ሰኞ የመጀመሪያ ዕለት ሲሆን፣ ሕሁድ ደግሞ የመጨረሻ ዕለት ነው። ለመንግስት ሠራተኞች ከሰኞ እስከአርብ *የሥራ ቀ*ኖች ናቸው።



45 43



ውስብስብ ፊደላት





ፊደሳቱን በደብተራችሁ ፃፉና አንብቡ።

文





MADOC.

*ፊደላትን አጣምራችሁ ቃላት አን*ብቡ።

年 23

በኋላ

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሰረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. የሥራ ቀናት የሚባሉት *ማን ማን* ናቸው?
- 2. የአረፍት ቀናትስ ማንና ማን ናቸው?
- 3. የአማርኛ ቋንቋ ትምህርታችሁን መቼ መቼ ታጠናላችሁ?



@ # pht

ቃላቱን በማቃረን አዛምዱ።

" U "	" ስ "
1. ቀን	_ ሀ. ሞቃት
2. ቅርብ	ለ. ብዙ
3. ነጠሳ	ሐ. ሩቅ
4. ቀዝቃዛ	<i>መ</i> .



በምሳሌው መሠረት ባለፈው ሳምንት የሠራችሁትን ፃፉ። ምሳሌ፦ *ቅዳሜ* ልብሴን አጠብኩ። ሀ. አሁድ ስ. ሰኞ ሐ. ማክሰኞ





አሰፋና ቤታሰቦቹ



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ወር → አንድ ወር ሰላሳ ቀናት አሉት።

1. *አፈር*

2. ሕርሻ

3. \(\) \(



መስብስብ ፊደሳት







ፊደሳቱን ዓፉና ድምፅ በማሰማት አንብቡ።

ho

h.



ு அறுமுடு

- ሀ. ፊደላቱን አጣምራችሁ ባፉና ድምፅ በማሰማት አንብቡ።
 - 1. ኰለኰለ2. ๙ል 3. ኰተኰተ4. ๙ C ๙ ም
- ስ. ቃሳቱንና ፊደሳቱን አጣምራችሁ ፃፉና አንብቡ።

ምሳሌ፦ ደፈነ-ች → ደፈነች

1. ፈስን-ች 2. ጠራ-ች 3. ደረሰ-ች 4. ሳh-ች 5. በ**ሰ**ጠ-ች



ማስንባብ

ብልኋ ጉንዳን

በአንድ ወቅት አንዲት ብልህ ጉንዳን ነበረች። ሳታስበው አቶ ምስጥ ዘው ብሎ ወደንድንዳ ንባ። ምግብም እንድትስጠው ጠየቃት:: ጉንዳንም "ምን ችግር አለው? ሕሰጥዛለሁ፤ አሁን ግን መጋቢት ስለሆነ እኔም አንተም ፈላልንን እንበላለን፤ በስኔና



በሐምሌ በበጋው ያጠራቀምኩትን እንጋራስን" አለችና ሰደደችው። ወዲያው ግንቦት እንዳለቀ ጉድጓዲን ደፈነች። ምስጥም መግቢያ አጣ፤ መስከረምም ጠባ።



🥭 ሙስብስብ ፌደላት





ፊደላቱን በደብታራችሁ ፃፉና አንብቡ።

ŋ,



MADOC

*ልደሳቱን አጣምራችሁ ባፉና ድምፅ በጣሰጣት አንብ*ቡ።

ኳ ስ

444 434 8343

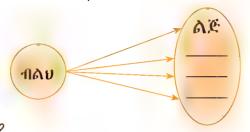
አንብቦ መረዳት

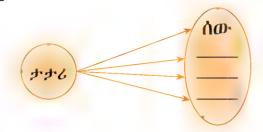
ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ምስጥ ወደጉንዳን ጉድንድ የመጣው ለምንድን ነው?
- 2. ብልህነት ይጎዳል ወይስ ይጠቅማል? ለምን?



ምሳሌ, ብልህ ልጅ። ምሳሌ, ታታሪ ሰው







በሳጥት ውስጥ ያሉትን ቃላት መርጣችሁ በማጣመር ዓረፍተነገር 94::

አየለች	ነው	ን ብዝ	ナナし	ከድ ር
ናት	ስመኘው	ፋጡ ማ	አዋ ቂ	

ምሳሌ፦ አየለች ጎበዝ ናት።



Du mamor

አሰፋና ቤተሰቦቹ



በቃሳችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. አረም 2. መባቻ 3. ማብቂያ 4. ባለቤት



መስብስብ ፊደላት







ፊደላቱን **ዓ**ፉና ድምፅ በማሰማት አንብቡ።

70

7.

74



MADOC.

ፊደሳቱን አጣምራችሁ ዓፉና አንብቡ።

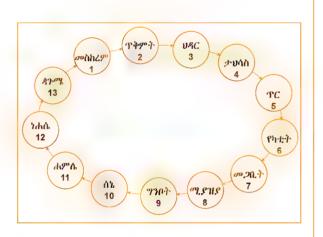
ኮሬምላ ኮብኚ ፖርፕ ጉልት



ማስንባብ

የዓመቱ ወራት

አንድ ዓመት አስራ ሁስት ወራት ጥቅምት፣ ህዳር፣ ታህሳስ፣ ጥር፣ የካቲት፣ መጋቢት፣ ሚያዝያ፣ *ግን*ቦት፣ ሰኔ፣ ሐም**ል**ና ነሐሴ ናቸው። በኢትዮጵያ ዘመን አቆጣጠር ጳጉሜ አስራሶስተኛ ወር ተብላ ትቆጠራለች።



45 43



🥭 ውስብስብ ፊደላት

<mark>ፊደላቱን በደብተራ</mark>ችሁ **ዓ**ፉና አንብቡ።

3



ፊደላቱን ነጥላችሁ ፃፉና አንብቡ

38 33

311

38

3,9

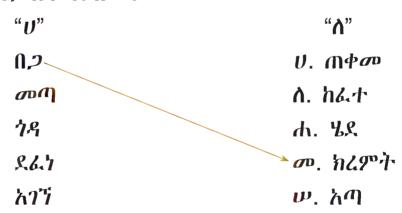
አንብበ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. በአንድ ዓመት ውስጥ ስንት ወራት አሉ?
- 2. በኢትዮጵያ ዘመን አቆጣጠር አስራሶስተኛዋ ወር ጣን ናት?
- 3. የዓመቱን ወራት በቅደምተክተል ተናንሩ?



በማቃረን አዛምዱ።





በቃላቱ ዓረፍተነገር ዓፉ።

- 1. *ጳጉሜ → ጳጉሜ* አስራሶስተኛ ወር ናት።
- 2. 11003

- 3. N2
- 4 ክረምት





አደይ





በድርጊት ቅደምተከተል መሠረት ክፍት ቦታዎችን ሙሉ።

ምሳሌ፦ አበባና *ጓደኛዋ ተያ*ዩ። <u>ድርጊት አመልካች ቃላት።</u>

- 1. አበባና *ጓ*ደኛዋ ____: • ተሳሳ*ሙ*
- 2. አበባና ጓደኛዋ ። ናፍቆታቸውን ተወጡ
- *ተገናኙ* 3. አበባና *ጓደኛዋ* ።
- 4. አበባና *ጓደኛዋ* _____: ተቃቀ**ሩ**

🤝 ማጣሙርና መነጠል

1. በምሳሌው መሠረት -ችን በመጨመር አጣምራችሁ ዓፉ። ምሳሌ፦ *ሠጠ* + ች → *ሠጠ*ች

ŹĤ

- 1. ሥራ
- 2. በሳ

- 3. 4.2

ምሳሌ፦ ሳመች → ሳመ - ች

- 1. ጠራች 2. ነዳች 3. ጠበቀች 4. አቀሬች



ስራ ጠባቂዎች

የነብርሃት ሰልር ወጣቶች ወቅታዊ ሰብሎችን ጠብቀው የሚነግዱ ናቸው። ፡ ጊዜው ክሪምት ነው። የበቆሎ አሸት ንግዱ ተጧጡፏል ፤ የባቄሳና አተር አሸት ገበያም ደርቷል። በዚህም ሁኔታ ወጣቶቹ የክሪምትና የፀዴይ ወቅቶችን አሳለፉ። በጋው ተተካ፤ አሸቶችም ደረቁ። አነብርሃት የሚሸጡት ማግኘት አልቻሉም። ስለዚህ ወጣቶቹ በችግሩ ሳይ ተወያዩ። በብድር ገንዘብ አገኙ ፤ በብሎኬት ማምረት ስራም ተሰማሩ።



2ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠፈት በፅሁፍ መልሱ።

- 1. ስራ ጠባቂዎች ሕነማን ናቸው?
- 2. የነብርሃኑ ስፈር ወጣቶች ምን ችግር ገጠጣቸው?
- 3. የነብርዛት ሰፈር ወጣቶች **ለ**ችግራቸውስ ምን መፍትሔ አገኙ?
- 4. ወቅት ጠብቆ መነገድ ምን ጉዳት ያመጣል?

በምሳሌው መሠረት ሥሩ።

1. በቆሎው 2. ንግዱ 3. ዝናቡ 4. ነበያው



የሥርዓተነጥብን ስያሜ ዓፉ።

	ሥርዓተነጥብ	n.poro.
ምሳሌ →	:	ሁስት ነጥብ
v.	(i)	
n.	::	
ф.	?	

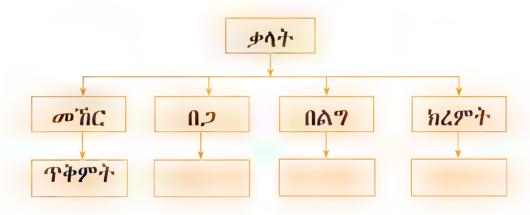
34 47



አደይ



ሳጥኖቹን በተገቢ ቃላት ሙሉ።





MADOC .

በምሳሌው መሠረት በክፍት ቦታዎች ቃላት አስገቡ።

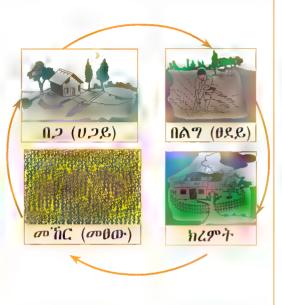
ምሳሌ፡- አል-ዘነበ-ም → አልዘነበም

- 1. አል ___ ም 2. አል ___ ም 3. አል ___ ም



የዓመቱ ወቅቶች

አንድ ዓመት አራት ወቅቶች አሉት።
እነሱም መኸር (መፀው)፣ በ,2
(ሀ,2ይ)፣ በልግ (ፀደይና) ክረምት
በመባል ይታወቃሉ። መስከረም፣
ጥቅምትና ህዳር የመኸር ወቅት
ናቸው። የበ,2 ወቅት ታህሳስ፣ ጥርና
የካቲት ሲሆኑ፣ የበልግ ወቅት ደግሞ
መጋቢት፣ ሚያዝያና ግንቦት ናቸው።
ሌሎቹ ሰኔ፣ ሐምሌና ነሐሴ የክረምት
ወቅት ይባላሉ።



49 43

አንብቦ መረዳት

ስጥያቄዎች በምንባቡ *መሠረት በቃ*ሳች*ሁ መ*ልስ ስጡ።

- 1. በአንድ ዓመት ውስጥ ስንት ወቅቶች አሉ? ስጣቸውን ተናንሩ።
- 2. የበጋ ወቅት የምንላቸውን ወሮች ዘርዝሩ።
- 3. በመኸር(መፀው) ወቅት በአካባቢያችሁ ምን ምን ለውጦችን ታያሳችሁ?

ው ቃላት

ዓረፍተነገር ዓፉ።

ምሳሌ፦ ዝናብ → ዝናብ በክረምት ይዘንባል።

1. ክሬምት 2. በልግ 3. መኸር 4. በ.ጋ



በዓሳቱ የሚከበሩባቸውን ወሮች ዓፉ።

ምሳሌ፦ የዘመን መሰውጫ = መስከረም

ሀ. ፋሲካ ስ. አረፋ ሐ. መውሊድ መ. ጥምቀት

19 47



የዛፍ ጥቅም







በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሴ፦ ድርቅ → ድርቅ ሰዎችን ይጎዳል።

1. አውሎንፋስ 2. ዛፍ 3. አፈር 4. ወንበር



ு அறுமுடு

የጎደሉትን ፊደላት በማሟላት ቃላት መስርቱ።

ምሳሌ፦ መጽ ሐ ፍ → መጽሐፍ

1. ጉድ_ _ 3. ድር_ _ 2. ሕው_ _ 4. ግብ_ _ 5. ክሬ_ _



ማለንባብ

"ሥርንኛ መጣ…"

ጊዜው ውድቅት ነው። ኃይለኛ ዝናብ ይጥላል።

"በዛብህ! በዛብህ! ኧረ በዛብህ!" ተጣራች ባለቤቱ ማለፊያ።

"ምን ሆንሽ?" አለ በዛብህ።

"ውይ! አንተዬ አይታይህም እንዴ?" "go'4.7"

"ቤቱ ውስጥ ጎርፍ ንብቶ!"



"ውይ! ውይ! እንዴት ጉድ ተሰራን! በይ ነይ ተከተዪኝ፤ 'ሠርገኛ መጣ በርበራ ቀንጥሱ' አለ ያገራ ሰው" አለና ዝናብ እየመታቸው የጎርፍ ማፋሰሻ በይ መቆፈር ጀመሩ።

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በፅሁፍ መልሱ።

- 1. የታሪኩ ባለቤቶች እነማን ናቸው?
- 3. "ሥርገኛ መጣ በርበሬ ቀንጥሱ" ከሚለው አነ*ጋገር ምን* ትረዳላች ሁ?



ባስሁለት ፊደላት ቃላት መሥርቱ። ምሳሌ፦ ጠላ፣ መታ፣ መጣ



0099

በምሳሌው መሠረት ዓፉ።

ምሳሌ፦ ሕርክን ይሠራል ካልን፣

1. መፅሐፍ 2. ገበያ 3. ፅሑፍ 4. ግድብ

3ኛ ቀን



የዛፍ ጥቅም





ognooc.

ሀ. ወደብዙ ቁጥር ሰውጡ።

ምሳሌ: ቦይ → ቦዮች

1. ዛፍ 2. ሕርክን 3. ወንዝ 4. ቁስ

ስ. ፊደሳቱን በመምረጥና በማጣመር አስር ቃሳት መስርቱ።

h	n	M	4	
Н	ØD	ф	Ø	<u>ምሳሌ፦</u> አደረሰ
2	À	(L)	(h)	
Œ	h	7	6.	



ጎርፍ መከሳከል

ጎርፍ በተፈጥሮ የሚከሰት አደጋ ነው። በክረምት ወቅት ወንዞች ይሞላሉ፤ ጎርፍም ያስከትላሉ። በሰው ህይወት ሳይ ችግር ያደርሳሉ። ንብረትን ያሳጣሉ። ቢሆንም የጎርፍ አደጋን መከላከል ይቻላል። በመጀመሪያ ዘይዎቹን ማወቅ ተንቢ ነው፤ ለምሳሌ ዛፎችን



መትከል፣ ቦዮችን ማዘጋጀት፣ እርከን መስራት ጥቂቶቹ ናቸው።

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ጎርፍን ለመከላከል ምን ጣድረግ ይገባል?
- 2. ከጎርፍ ውጪ የተፈጥሮ አደ*ጋዎች ምን ምን ይመ*ስሏች<mark>ኋል</mark>?



የችግኝ አተካከል የድርጊት ቅደምተከተሎችን በትክክል ዓፉ።





የመማሪያ ክፍላችሁን ለማጽዳት ምን ምን ታደር*ጋ*ላችሁ? በቡድን ተወያዩና የሚከተሉትን ቃላት በመጠቀም በቅደምተከተል በፅሁፍ መልሱ።

ሀ. በመጀመሪያ ለ. በመቀጠል ሐ. ከዚያ በኋላ መ. በመጨረሻ

15 ゆろ



ብልጡ ቀበር



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ብልጥ → ቀበሮ ብልጥ ሕንስሳ ነው።

1. *ጉር*ሻ

2. አይብ

3. 1*28*.



அற்று

በፊደላቱ መነሻነት ባለሶስት ፊደላት ቃላትን ተናገሩ። ምሳሌ: ቀ → ቀበረ፤ ቀደሰ፤ ቀመስ

1. ደ 2. h 3. መ 4. ተ 5. ስ



ን ማስንባብ

መንገደኛውና ተኩላ

አንድ መንገደኛ ከዛፍ ግንድ *ጋር* የታሰረ ተኩላ ያገኛል። ተኩላውም "ሕባክህ ፍታኝ" ይሰዋል። መንገደኛውም "ምን ገዶኝ" ብሎ ይልታዋል። በመቀጠል ተኩላው "ሕበላሃስሁ" አለው። "በል ጦጢት ትፍረድና ትበሳኛስህ" አ**ሰ**ው። ከዚያ በኋላ ተያይዘው ወደ ጦጢት ሄዱ። ጦጢትም ሰውዬውን "መጀመሪያ ተኩላን ስታገኘው *እን*ዴት ነበር? በድርጊት አሳየኝ" አ**ለ**ችው።



ከፊትህ" አለችው:: ሰውዬውም ተኩላውን በዱላው ቀጥቅጦ ገደለው::

2年 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ጠጣዋ በመጀመሪያ ምን ብላ ተናገረች?
- 2. መንገደኛውስ በመጨረሻ ምን አደረገ?
- 3. ከዚህ ተረት ምን ተጣራችሁ?

ውሙ ቃሳት

በምሳሌው መሠረት ሌሎቹን ሃሳቦች በፅሁፍ አሟሉ። ምሳሌ፦ ከብት ብሎ ከብት አርቢ ካለ

1. ሕንጀራ 2. መዝሙር 3. ወጉር 4. ሽማ 5. **ጠሳ**



0099

የቃሎችን የቦታ ቅደምተከተል አስተካክላችሁ ዓረፍተነገር ዓፉ::

ምሳሌ፦ ገዝቶ መጣ ቡና ከበደ → ከበደ ቡና ገዝቶ መጣ።

- 1. ተንኮለኛ እንስሳ ቀበሮ ነው
- 2. ዳኛ ሆነ ቀበሮ
- 3. አይቡን ጨረሰው በልቶ ቀበሮ

Du (MAOOT

ብልጡ ቀበሮ



በነጠሳ ቁጥር በቃላችሁ ማለሁ።

ምሳሌ፦ መንገደኛዎች → መንገደኛ

1. ተኩላዎች 2. ጦጣዎች 3. ቀበሮዎች 4. ውሻዎች



and make

በምሳሌው መሠረት ቃሳቱን ነጥላችሁ ዓፉ።

ምሳሌ፦ ተማሪዎች → ተማሪ + ዎች

1. አስተማሪዎች 2. ነጋዬዎች 3. ዘለሳዎች 4. ዘማሪዎች



ማስንባብ

*የራበው መንገ*ደኛ

ከሕስታት አንድ ቀን የራበው መንገደኛ የአተር ሕሽት ያለበት ማሳ አገኘ። ቁጭ አለና አተሩን ከነልባሱ ሲበላ ቆዬ። ጠንብ ሲል ልባሱን ሕያነሳ መብላት ጀመረ። በጣም ሲጠግብ ደግሞ ከውስጥ የዘሩን ፍሬ ሕያወጣ መብላት ያዘ። የማሳው ባለቤት ከዛፍ ሥር ሆና ታየው ኖሮ "መንገደኛ



ሕንደመጀመሪያውም ሕንደመጨረሻውም አትብሳ፤ ሕንደመካከሰኛው ብሳ" አሰችው ይባሳል።

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. የራበው መንገደኛ በመጀመሪያ ምን አገኘ?
- 2. የማሳው ባለቤትስ መንገደኛውን ምን ብላ መከረችው?
- 3. ከተፈቱ ምን ትምህርት አገኛችሁ?

○ ₱ ↑

ለጥያቄዎች በፅሁፍ መልስ ስጡ።

ምሳሌ፦ ውሃ ቀዳች ካልን

1. ሕርሻ 2. ፅሁፍ 3. ጥናት 4. ግንብ 5. ሕንጨት



0099

የአተር እሽት ክፍሎችን ዘርዝራችሁ ዓፉ።

DILL MAMOR

የሕንቆቅልሽ ምንነት



ማጣመር

ሀ. ቃላቱን በምሳሌው መሠረት በአሱታ ዓፉ።

ምሳሌ፦ አውቃስሁ → አሳውቅም

1. ሕወዳስሁ 2. ሕመጣስሁ 3. ሕስቃስሁ 4. ሕፅፋስሁ

ስ. አጣምራችሁ ቃላትን በቃላችሁ መሥርቱ።

1. እንቆቅልህ

2. ምንአውቅልሽ

ሐ. አጣምራችሁ ዓፉና ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፦ አዲስ + አበባ → አዲስ አበባ



ማለንባብ

የትምህርትቤት 3ደኛሞች

እሱባለውና ነፃነት **3ደኛ**ሞች ናቸው። ወደትምህርትቤት ሲሄዱ ሕንቆቅልሽ መጫወት ይወዳ<u>ሉ</u>።

እሱባ**ለ**ው፦ "እንቆቅልሽ?"

ነፃነት፦ "ምን አውቅልህ?"

እሱባለው፦ "ስሄድ *አገኘኋት* ስመለስ አጣኋት?"

ነፃነት፦ "ጤዛ።"

ነፃነት፦ "አባ ሲሏቸው ቆብ የላቸው?"



እሱባ<mark>ለው መል</mark>ሱ ጠፋው። ነፃነት "ሀገር ስጠኝ" አለችው። "አዲስ አበባን ስጥቼሻስሁ" አላት:: "አዲስ አበባ ተቀምጬ ምን አጥቼ፤ ሁሉ በእጀ ሁሉ በደጀ፤ አባጨ3ሬ ነው። በል የእኔን ቦርሳ ተሸክመህ ትምህርትቤት ታደርሳለህ" አለችው::

2年 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሰረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ከጓደኞቻችሁ ጋር ምን ምን ዓይነት ጨዋታዎችን ትጫወታላችሁ?
- 2. እሱባለው ነፃነትን ምን ብሎ ጠየቃት?
- 3. ነፃነትስ ምን ብላ መለሰችለት?



ቃሳቱን በአዎንታ ፃፉ።

ምሳሌ፦ አልሰጠሁም → ሰጠሁ።

- 1. አልሥራሁም 3. አልተኛሁም
- 5. አልጠጣሁም

- 2. አልበላሁም
- 4. አልቀረሁም



ሁለት ሁለት እየሆናችሁ እንቆቅልሽ ፃፉና በክፍል 3ደኞቻችሁ ፊት ተጠያየቁ።

ምሳሌ፦ ሰይድ፦ እንቆቅልሽ?

ሐሰን፦ ምን አውቅል።?

ሰይድ፦ ስሄድ አንኘኋት ስመለስ አጣኋት?



የሕንቆቅልሽ ምንነት



シープ

በምሳሌዎቹ መሠረት ሥሩ።

ሕ ኔ	ሕ ኛ	አንተ	አንቺ	ሕናንተ
ሕ <mark>ሄዳስ</mark> ሁ	<i>ሕን</i> ሄዳስን	ትሄዳስህ	ትሄጃለሽ	ትሄዳላችሁ
ሕ ሱ	為久	ሕ ነሱ	1	
ይሄዳል	ትሄዳለች	ይሄዳሉ		

ሀ. አመጣለሁ

ስ. አሠራስሁ

ሐ. አፅፋስሁ



መነጠል

በምሳሌው መሠረት ሥሩ።

ምሳሌ፦ ተጠየቀ → <u>ተ</u> _ <u>ጠየ</u>ቀ

1. ተጨፈረ 3. ተነጠ**ለ**

5. ホケノム

2. ተቆፈረ

4. ተጨመረ

6. ተመለሰ



ማስንባብ

የሕንቆቅልሽ ይዘቶች

የእንቆቅልሽ ጥያቄዎች እንስሳትን፣ ተክሎችንና ምግቦችን በሚመለከት ይቀርባሉ። በተጨማሪም የሰውነት አካላትንና ቁሳቁሶችንም በመጠቀም ጥያቄዎች ይቀርባሉ። ለምሳሌ "ዞሮ ዞሮ መዝጊያው ጭራሮ"፣ "መሰላል ያሳት ግን ሰው የጣይወጣት"፣ "ሺ ዓይን አሰው አጥንት የሰው" ተብሎ ቢጠየቅ መልሶቹ በቅደምተከተል "ዓይን"፣ "ማሽላ" እና "እንጀራ" ይሆናሉ።

4年 中子

አንብቦ መሬዳት

በምሳሌው መሠረት በክፍል ውስጥ እንቆቅልሽ ተጠያየቁ።

	ጠያቂ	መሳሽ
ምሳሌ <mark>፦</mark>	1. ወጉሯን አበጥራ ገቢያ	
	የምትወጣ	ከተክል።
	2. አባ ሲሏቸው ቆብ የሳቸው	አባጨ3ሬ → ከሕንስሳት።
	3. አራት ሕግር ያ ሰ ው ወንዝ አይሻገር	አልጋ → ከቁሳቁስ።

ቃሳትን በጣቃረን አዛምዱ።

<u>"U"</u>	<u>"^"</u>
1. <i>ቆመ</i>	ሀ. ቀሬ
2. አንኘ	ስ. ተቀመጠ
3. 4°+	ሐ. ዳነ
4. ø ጣ	<i>o</i> ₽. 79
5. <i>ത</i> ന	<i>w</i> . አጣ

ክቦቹን አሟሉ።



ዓረፍተነገር ዓፉ።

ምሳሴ፦ ተቀመጠ → ጀማል ከወንበር ላይ ተቀመጠ።

- 1. ተሸከመ 2. አጣ 3. አንኝ 4. ዘመሪ

የሰውነት

አካላት

分十

15 中3

DICC MANT



የጓሮ ኢትክልትና ፍራፍሬ ዓይነቶችና ጥቅጣቸው



ቃላትን በምሳሌው መሠረት መስርቱ።

ምሳሌ፦ ፍሬ ብለን ፍራፍሬ ካልን

1. ሥር 2. ቅጠል 3. ቅመም 4. ጥሬ



ு அறுகுடு

የፊደሳቱን ቦታ በመቀያየር ቃሳት መሥርቱ።

ምሳሌ፦ ቀሰለ → ሰቀለ፣ ቀለሰ፣ ሰለቀ

1. ሰቀበ 2. ሰጠበ 3. ረጠመ 4. ረከመ



ማስ3ባብ

የልደት ቀኔ

በልደት ቀኔ ትምህርት መኖሩ አናዶኛል። ከትምህርትቤት ስመለስ ቤታችን አሽብርቋል። በጠረጴዛው ላይ ሻማዎች ተደርድረዋል። አንድ ትልቅ ዳቦም አለ። የፍራፍሬ ዓይነቶች፣ ሙዝ፣ ብርቱካን፣ ፓፓዬ፣ ማንጎ፣ ሃብሃብ ህብር



ሠርተው ቀርበዋል። ልክ ወደቤት ስገባ ሁሉም ቤተሰቦቼ "መልካም ልደት!" ሕያሉ አጨበጨቡ። ሕኔም ሮጬ የምወደውን ብርቱካን **አ**ነሳ*ነ*ታ::

2年 中子

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. የልደት ቀናችሁን አክብራችሁ ታውቃላችሁ? ምን ምን ይዘጋጅሳችኋል?
- 2. ተራኪዋ ወደቤት ስትንባ ቤተሰቦቿ ምን ብለው ተቀበሷት?
- 3. ተራኪዋ ሮጣ ብርቱካትን ያነሳችው ለምን ይመስላችኋል?



ዓሬፍተነገር ዓፉ።

ምሳሌ፦ ዘር → አርሶአደሩ ዘር ዘራ።

1. ቅጠል 2. ሙዝ 3. ቆስጣ 4. ሰላጣ 5. ቀይስር



ቃላትን በየምድባቸው ዘርዝሩ።

ተ.ቁ.	ቅጠሳቸው	774ቸው	ፍሬያቸው	ሥራቸው
	የሚበሳ	የሚበሳ	የሚበሳ	የሚበሳ
1	የአበሻ ጎመን	ሽንኮራ አንዳ	ብርቱካን	ካሮት

34 47

DILL MAMON

የጓሮ አትክልትና ፍራፍሬ ዓይነቶችና ጥቅጣቸው



ቃሳትን በየምድባቸው ዘርዝሩ።

ዓይነቶች

የምወዳቸው የምንብ የማልወዳቸው የምንብ ዓይነቶች



MADOC.

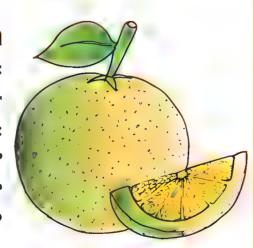
ፊደላቱን በማጣመር ድምፅ በማሰማት አንብቡ።



ማስንባብ

እኔ ማን ነኝ?

ከፍራፍሬዎች ሕመደባለሁ። ቅርዬ ክብ ነው። ስበስል መልኬ ወደቢጫ ያደላል። እስከአስር የሚደርሱ ክፍልፋዮች አ<u>ሉኝ</u>። በየክፍልፋዮቹ ውስጥ ሁለት ወይም ከዚያ በላይ ዘሮች አሉ። ሰዎች ሲመንቡኝ በጣም



45° 43

አንብቦ መረዳት

በምንባቡ መሠረት ጥያቄዎችን በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ብርቱካን ምን ዓይነት ቅርጽ አለው?
- 2. ብርቱካን ሲበስል ምን ዓይነት መልክ ይኖረዋል?
- 3. ክብ ቅርጽ ያላቸውን ሴሎች የፍራፍሬ ዓይነቶች ተናንሩ?

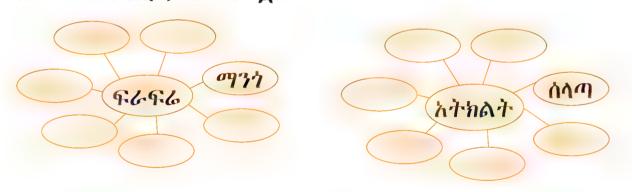


በቃሳችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ብርቱካን 2. ፓፓያ 3. ሃብሃብ 4. ማንን 5. ሙዝ



ክቦቹን በተገቢ ቃሳት አሟሉ።





15 43

Du many

ሐናና የምግብ ምርጫዋ



ዓረፍተነገር ዓፉ።

1. መረጠች 2. ተደነቀች 3. መጠነች 4. ተመገበች



ு அறுமுடு

የጎደሱ ፊደሳትን በማሟላት ቃላት መሥርቱ።

ምሳሌ፦ ወ _ ወ _ → ወፈወፈ፣ ወሰወሷ፣ ወሰወሷ

1. ቀ _ ቀ _ 3. ሰ _ ሰ _ 5. ፌ _ ፌ _

2. $\sigma_0 - \sigma_0 - 4$. $\sigma_0 - \sigma_0 - 4$.



🥞 ማስንባብ

የጓሮ አትክልት ቦታ አዘገጃጀት

የጓሮ አትክልት ቦታን ለጣዘጋጀት 🌃 የሚከተሉትን ተግባራት በቅደምተከተል ማከናወን ያስፈልጋል። በመጀመሪያ የመትከያ ስፍራን መምረጥ ተገቢ ነው። በመቀጠል ቦታውን መመንጠር፣ መቆፈርና ደጋግሞ ማለስለስ ያስፈል 2ል። በመጨረሻም መደብ



ማዘጋጀትና የውሃ ማፋሰሻ ቦዮችን ማውጣት ይኖርብናል።

2年中子

አንብቦ መረዳት

ስጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልስ ስጡ።

- 1. የጓሮ አትክልት ቦታን ለማዘጋጀት ምን ምን ነገሮች ያስፈልጋሉ?
- 2. የ3ሮ አትክልት ተክላችሁ ታውቃላችሁ? ምን ምን?



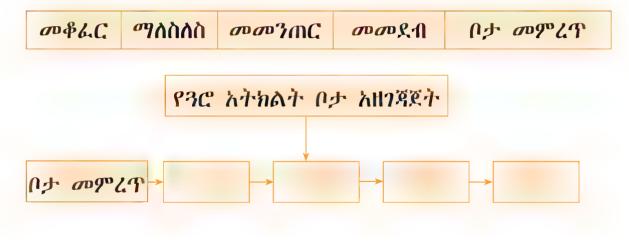
ዓረፍተነገር ዓፉ።

ምሳሴ፦ አጠበች → ዘይነባ ልብስ አጠበች።

- 1. መደበች 2. ጀመረች 3. ተከ**ሰ**ች 4. አወጣች



ቃላቱን በመምረጥ ሳጥኖቹን በቅደምተከተል ሙሉ።





ሐናና የም**ግ**ብ ምርጫዋ

ሥዕሎቹን በዓረፍተነገር ግስጹ።

1.	ምሳሌ፦ ዳስ ተሥርቷል።	Le c
2.		1
3.		
4.		
5.		



መነጠልና ማጣመር

የፊደላቱን ቦታ በማቀያየር ወይም በመቀነስ ሴሎች ቃላትን のかに本

ምሳሴ፦ አስታሳሰረ → አሰረ፣ አሳ፣ አሰሳ፣ አረሰ፣ ሳታ፣ አሳታ፣ ተሳሰረ፣ አሳሰረ

1. አስለቀሰ

- 3. አቀ*ማ*ጠለ
- 2. ብርቅርቅታ
- 4. ደብረ*ማር*ቆስ



ማስንባብ

የ3ሮ አትክልትና ፍራፍሬዎች ለጤንነት

የ3ሮ አትክልትና ፍራፍሬዎች ለጤንነት የሚሰጡት ጥቅም ብዙ ነው። የጓሮ አትክልትን በበቂ ሁኔታ መትከልና መጠቀም የቤተሰብን ጨንነት ለመጠበቅ ይረዳል። እንዲሁም ለሰውነት ጥንካሬን ይሰጣል። የአስተሳሰብ አድማስንም ያሰፋል። ስለዚህ ሰዎች በበሽታ *እንዳ*ይጠቁ ዘወትር አትክልትንና ፍራፍሬን መመገብ ይኖርባቸዋል::



45° 43

አንብበ መረዳት

ስጥያቄዎቹ በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልስ ስጡ።

- 1. ከአትክልት ዓይነቶች ውስጥ ሁለቱን ጥቀሱ?
- 2. ከፍራፍሬ ዓይነቶች ውስጥ ሁስቱን ተናገሩ።
- 3. ሥራቸው የሚበሉ ተክሎች ምን ምን ናቸው ?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ አጠጣ = ሰውዬው ተክሎችን ውሃ አጠጣ።

- 1. መረጠ 2. አዘ*ጋ*ጀ 3. መነጠረ 4. ጠቀመ



- ሥርዓተነጥቦቹን በተንቢ ቦታ ዓፉ።
- 1. ሃሊማ ጎበዝ ተማሪ ናት
- ከንበያ ሽንኩርት ቃሪያና ብርቱካን ንዛሁ 2.
- አትክልትና ፍራፍሬ መመገብ የማይፈልግ ማን ነው 3.



15 43

ማዳመጥ

የማል ንጽህና አጠባበቅ



@ # pht

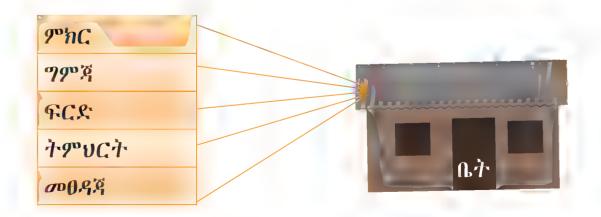
በቃሳችሁ ዓሬፍተነገር ሥሩ።

- 1. ማበጠር → ጠጉርን ሁልጊዜ ማበጠር አስፈላጊ ነው።
- 2. **መ**በሬሽ



MADO

ቃሳትን በማጣመር ሴሎች ቃሳትን መሥርቱ። ምሳሌ፡- ምክር ቤት





ታሞ ከመጣቀቅ...

አንድ ቀን የሁለተኛ ክፍል ተማሪዎች፣
"ኧሬ መምህር! ኧሬ መምህር!
ጓደኛችንን አመመው" ሕያሉ ጮኹ።
መምህራቸውም፣ "ወደተማሪው ዞር
ብለው ምንህን አመመህ?" አሉት።
"ሆዶን! ሆዶን!" አለ። ወዲያውት ወደ
ጤና ጣቢያ ይዘውት ሄዱ። ሐኪሙም
ከመረመሩት በኋላ በንፅህና ጉድለት



መታመሙን አረጋገጡ። ከዚያም፣ "ይኸውልህ ዘወትር ሕጆችህን መታጠብ፣ ጥፍሮችህን መቁረጥ፣ ልብሶችህን ማጠብ፣ ጥርሶችህን መቦረሽ ወይም መፋቅ፣ ሰውነትህንና ጠጉርህን መታጠብ ይገባሃል" በማለት መከሩት፤ መድሃኒትም ስጡት።

25 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ተጣሪዎች የጮኹት ለምንድን ነው?
- 2. ተማሪው የታመመው ለምንድን ነው?
- 3. እናንተ እንደተጣሪው እንዳትሆኑ ምን ጣድረግ አ**ሰ**ባችሁ?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ጠረን → የሳብ ጠረን መጥፎ ሽታ ያመጣል።

1. ምንብ 2. በሽታ 3. መኝታ 4. ህመም



በስዕሱ ሳይ የምታዩዋቸው ልጆች ምን *እያደረጉ እን*ደሆነ በዓረፍተነገር <mark>ግ</mark>ለፁ።

ምሳሌ፦	
1.	
2.	
3.	

34 47



የማል ንጽህና አጠባበቅ



አባባሎችን በምሳሌው መሠረት በቃሳችሁ መልሱ። ምሳሌ፦ ጥርስ → ይቦረሻል ከተባለ

1. ጥፍር 2. ጠጉር 3. ሰውነት 4. ልብስ 5. እጅ



መነጠል

የመጨረሻዎቹን ቅጥያዎች ከቃሳቱ ነጥሳችሁ ፃፉ።

ምሳሌ፦ አበጠረች → አበጠረ_ች

1. አፀዳች 2. አነጠፊች 3. አለበስች 4. አመጣች



ማስ ንባብ

የግል ንፅህና አጠባበቅ







የግል ንፅህናን መጠበቅ የዘወትር ተግባራችን ነው። ሁልጊዜ ፊታችንን፣ እጆቻችንንና ሰውነታችንን መታጠብ፣ ጥርሶቻችንን መቦረሽ ወይም መፋቅ፣ ጥፍሮቻችንን መቁረጥ ያስፈልጋል። ልብሶቻችንንም ማጠብና መተኮስ አለብን። በተጨማሪም መፀዳጃ ቤታችንን በንፅህና መያዝ የዕለት ተዕለት ተግባሮቻችን ሊሆኑ ይገባል።

4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

በጧት ተነስታችሁ የግል ንጽህናችሁን ለመጠበቅ ምን ምን ታደር ኃላችሁ? ግለፁ።

1. መጀመሪያ 2. በመቀጠል 3. ከዚያ በኋላ 4. በመጨረሻ



በክፍት ቦታዎች በምሳሌው መሠረት ተስማሚ ሐረጋትን ሙሉ።





0099

በምሳሌው መሠረት ቃሳቱን መድቡ።

ውኃ	የጥፍር መቁረጫ	ሳሙና	የጥርስ ቡርሽ
ഭുപ	<i>መ</i> ስታወት	መፀዳጃ ቤት	ማበጠሪያ
መቀስ	ምሳጭ	æC60	

በጋራ የምንጠቀምባቸው	በኃራ የማንጠቀምባቸው
መፀዳጃ ቤት	የጥፍር መቁረጫ





ንፅህና ስጤና



ዓርፍተነገር ዓፉ።

ምሳሌ፦ መዛረብ → ከድር አፍንጫውን በመዛረብ አፀዳ።

1. 虚例

2. ጉድንድ 3. ጉንፋን



MADOC MANAGE

ክፍት ቦታዎችን በተስማሚ ፊደላት አሟሉ።

ምሳሌ፦ አፀዳ፣ አረዳ፣ አገዳ

1. አ __ ሬ አ __ ሬ

ከ ሬ

2. h _ 6 h _ 6

ከ _ 6.

3. h _ op h _ op

4. h __ n h __ n



ማስንባብ

"ትምህርትቤታችን ቤታችን ነው"

ከክፍሉ በር ላይ ጥለውት ሄዱ። ሰኞ ጧት ስም ጠሪ መምህራቸው ሰይድን፣ ማርታንና ከበደን ጠሯቸው። በመቀጠልም "ትምህርትቤታችን እኮ ቤታችን ነው! ቆሻሻን በተዘ*ጋ*ጀ**ለ**ት ቦታ አስቀምጡ" በማለት መከሯቸው።



2年 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 2. እናንተ እነሰይድን ብትሆኑ ምን ታደርጉ ነበር?



በምሳሌዎቹ መሠረት ዓረፍተነገር ፃፉ።

እርሳሶች → እርሳሶቹ ጠ**ፉ**::

1. መርፌ 2. ክፍል 3. ግቢ

መርፌዎች ክፍሎች

ማቢዎች



ድርጊቶችን በቅደምተከተል ዓፉ።

1

2

- ቆሻሻን ማቃጠል እጅን በሳሙናና በውሃ መታጠብ
- ግቢን መጥረግ 🕒 ወደመፀዳጃ ቤት መሄድ
- ቆሻሻን ጉድጓድ የመፀዳጃ ቤትን ጉድጓድ አፍ መክደን
 - ውስጥ መጨመር በመፀዳጃ ቤት ጉድጓድ አፍ ላይ በትክክል መፀዳዳት

ምሳሌ፦ 1. በመጀመሪያ → ግቢን መጥረግ

ከዚያ በኋላ → ቆሻሻን ንድንድ ውስጥ መጨመር

በመጨረሻ → ቆሻሻን ማቃጠል



ንፅህና ስጤና



@ # pht

ስለታም የሆኑና ያልሆኑ ነገሮችን ዘርዝሩ።

ስለታም የሆኑ	ስለታም ያልሆኑ
ምላጭ	G.M



ognooc

ተስማሚ ፊደላትን በመምረጥ ቃላትን በቃላችሁ መስርቱ።

h	R	h	U	
า	क		9,	<u>ምሳሴ፦</u>
1	计	oy	ф	
7	Œ.	T	G	



ማስንባብ

በጤንነት ለመኖር

በሔንነት ሰመኖር ጥንቃቄ ማድረግ ተገቢ ነው። በቅድሚያ የግልን ንፅህና መጠበቅ ያስፈልጋል። ከሌሎች ሰዎች *ጋር በጋራ የጣንጠቀምባቸው የንፅህና* መጠበቂያ መሣሪያዎችን ጣወቅ የግድ ነው። እንደምላጭ፣ መርፌና ሌሎች ስለታም ነገሮችን ሕንዲሁም የጥርስ



ቡርሽና ፎጣዎችን በ*ጋራ መጠቀ*ም የለብንም። ምክንያቱም ለኤች አይ ቪ ኤድስና ለሴሎች ተሳሳፊ በሽታዎች ያጋልጡናል።

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ኤች አይቪ ኤድስ ሲባል ሰምታችሁ ታውቃሳችሁ?
- 2. ኤድስ እንዳይዘን ምን ማድረግ ይኖርብናል?
- 3. ከሌሎች ሰዎች *ጋር በጋራ የጣን*ጠቀምባቸውን *ዕቃዎች* ዘርዝሩ።



ዓረፍተነገር ዓፉ።

ምሳሌ፦ ወ*ጋ*ች → ዓስሚቱ እ፟ጇን በመርፌ ወ*ጋ*ች።

- 1 ቆረጣች
- 2. ጠረንች 3. ፋቀች



ሥርዓተነጥቦችን በትክክል በመጠቀም መምህራችሁ የጣነግሯችሁን ዓረፍተነገሮች አዳምጣችሁ ዓፉ።





የተመጣጠኑ ምግቦችና አስፈላጊነታቸው





በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ዓሳ 2. አተር 3. ወተት 4. ሎሚ



ज्याकट्

ፊደሳቱን በክፍት ቦታዎች በመፃፍ ቃሳትን መስርቱ።

m 2	o h e	6. கெ க	<u>ሴ</u> ጅ
ሰስቀ → <u>ሰ</u> ስቀ	ደመረ → <u>R</u> መረ	ደረሰ → <u>ደ</u> ረሰ	ጅማት → <u>ጅ</u> ማት
_^↑ →	_ ØD & →	_ሬስ →	_ ማት →
_ሰቀ →	_ ØD	_ሬሰ →	_ ማት → <u></u>



ማስ 3ባብ

"ወይ አለማወቅ!"

"ተረኛ፣ ተረኛ!" አለ ነርሱ። ወይዘሮ ታሪኳ፣ "አቤት!" ብለው የሁለት ዓመት ልጃቸውን ይዘው ገቡ። "ምኑን ነው ያመመው?" ዶክተሯ ጠየቁ። "አያዩትም! ፀጉሩ ሳስቷል፤ ሆዱ ተነፍቷል፤ ድዱም ይደጣል" አሉ ወይዘሮ ታሪኳ። ዶክተሯም፣ "በጣም ያሳዝናል፤ ሕንደዚህ



ያደረገው የተመጣጠነ ምግብ አለማግኘቱ ነው። አሁንም ወተት፣ ሕንቁሳል፣ ማር፣ አትክልትና ፍራፍሬ ይመግቡት፤ ቶሎ ይሻለዋል፤ ለአሁት ግን መድኃኒት አዝለታለሁ" በማለት አስረዷቸው። ወይዘር ታሪኳም "ወይ አለማወቅ! ልጄን በምግብ ሕጥረት ገድዬው ነበር" በማለት አለቀሱ።

2年 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. የተመጣጠት ምግቦችን አለመመገብ ምን ጉዳት ያደርሳል?
- 2. ዶክተሯ ወይዘሮ ታሪኳን ምን ብለው መከሯቸው?



በምሳሌው መሠረት ቃላትን መድቡ።

730, 9907	ኃይልና ሙቀት ሰጪ ምግቦች	ከበሽታ ተከ ሳ ካይ ምግቦች
ወተት	oдС	ጎመን



የፊደላትን ቦታ በማቀያየር ወይም በመቀነስ ቃላትን መስርቱ። ምሳሌ፦ አቀረበች → ቀረ፣ ቀረበ፣ ቀረች፣ ቀበረ፣ አቀረበ...

1. ተመጣጠነ 2. አስፈላጊነት 3. አረጋገጠ

34 47



የተመጣጠኑ ምግቦችና አስፈላጊነታቸው

ሥዕሎቹን ከመግለጫዎቻቸው ጋር አዛምዱ።

	" U "		" ก "		
1.	ሃይልና ሙቀት ስ ጭ ምግቦች	υ.			
2.	<mark>ከበ</mark> ሽታ ተከላካይ ምግቦች	۸.			
3.	<i>ገን</i> ቢ ምግቦች	.			



MAMOC

የፊደሳቱን ቦታ በማቀያየር ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፦ ብ ሃ ል ት → ብልሃት

1. ክሪብት 3. ክሬስት

2. 全中 C 十

4. ጥሬምት 5. ውቀድት



ማስንባብ

ጤናማ አመ*ጋገ*ብ

ጤ<u>ናማ አመ*ጋ*ንብ ማለ</u>ት ከየምግብ አይነቱ በተመጣጠነ መልኩ የተዘጋጀ ምግብ መመገብ ማስት ነው። የተመጣጠነ ምግብ ገንቢ፣ ሃይልና ሙቀት ሰጪና በሽታ ተከሳካይ ናቸው። አንድ ሰው በየቀት ከነዚህ የምግብ አይነቶች ሊያገኝ ይገባዋል።



በተጨማሪም በስለው የሚበሉ ምግቦችን በደንብ አብስሎ መመንብና በፕሬው የሚበሉትን ደግሞ አጥቦና ንፅህናቸውን ጠብቆ መመንብ ይኖርበታል።

4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ስጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልስ ስጡ።

- በስለው የሚበሉ ምግቦችን በጥሬው ብንመንባቸው ምን **እንሆናለን?**
- በጥሬው የሚበሉ ምግቦችን ለመመገብ መጀመሪያ ምን ማድረግ አለብን?



€ **Φ**ΛΛ

በምሳሌው መሠረት ቃላትን መድቡ።

כיון	ወተት	<i>ሕንቁ</i> ሳል	ሰላጣ	ማንጎ
ብርቱካን	ድንች	OP-71	<i>ዓ</i> ሳ	ትርንጎ

በስለው የሚበሉ በጥራው የሚበሱ 1. 20 1. 00.71



0099

የጥያቄውን መልስ ዓፉ።

እንቁሳል ለመጥበስ ምን ምን ነ<u>ገሮች ያስ</u>ፈል*ጋ*ሉ?



Dill MAMON

የንፅህና ጉድለት ጠንቆች



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. አስም 2. ታስቦ

3. ተቅማጥ 4. ዓይነ<mark>ማ</mark>ዝ



MAD MADOC

ፊደላቱን በማጣመር ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፡- አሰረ

h	Ų	4
n	Λ	m
L	λ	n

1.	4.
2.	5.
3.	6.



ማለንባብ

"በቁማችን ሞተናል!"

"ኡፍ! ኡፍ ውይ! ውይ! ወይኔ! ራሴ!" ሕያሉ ምንተስኖት፣ "ምን ሆነዛል? ያች አስም ተነሳችብህ እንዴ? ይገርጣል! በንዛ እጃችን የበሽታ መራቢያ ሕንሁን?" አቶ ገዛኸኝ ጥርሳቸውን ሕያፋጩ፣ "እስቲ ተመልከት! በዙሪያችን ያለው የቆሻሻ ክምር! የቆሻሻው



ሽታስ አፍንጫችንን በጥሶ ሲጥሰው አይደል?" አሉ። አቶ ምንተስኖት "እኛማ በቁማችን ምተናል እኮ! ነን የአካባቢውን <mark>ማ</mark>ህበረሰብ ሰብስቤ የፅዳት ዘመቻ ሳሳውጅ ከቀረሁ ሞቻስሁ" አሉና እጃቸውን አወናጨፉ።

2年 中子

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. አቶ ምንተስኖት "በቁማችን ሞተናል!" ሲሉ ምን *ማ*ስታቸው ነው?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ተራባ 3. ተነገሬ 5. ተ**ከሳ**ከስ
- 2. ተሰበሰበ 4. ተቃጠለ



በምሳሌው መሠረት ሥሩ።

	१७० ७७८५	የአካባቢ, ንፅህና
ምሳሌ	•	• 70.3 ማ ፅዳት



የንፅህና ጉድለት ጠንቆች



ባዳመጣችሁት መሠረት ባዶ ቦታዎቹን በተስማሚ ቃላት አ**ማ**ለ።

- 1. የ _____ በሽታ ከንፅህና ጉድለት ይመጣል።
- 2. ቤታችንን ካላዐዳን ______ ያፌራል።
- 3. _____ የተስቦ በሽታ አስተሳሳፊ ናት።



ognooc

ም"ን በመጨመር ቃላትን ፃፉ። "አል

ምሳሌ፦ ታጠበ → አልታጠበም

1. ሥራ 2. ደረቀ 3. ሽተተ 4. ቆፌሬ



ማስ3ባብ

በሽታን መከሳከል

በንፅህና ጉድለት የሚመጡ በሽታዎችን መከላከል ይቻላል። በመታጠብ፣ ልብስን በማጠብ ቆሻሻን ሰብስቦ በ*ማቃ*ጠልና በመፀዳጃቤት በመጠቀም የተቅማጥ፣ የዓይን ማዝና



የጉንፋን በሽታዎችን መከሳከል ይቻሳል። በክረምት የሚያቁሩ ኩሬዎችን በማድረቅ የወባ ትንኝ ሕንዳትራባ በማድረግ የወባ በሽታን መቀነስ ይቻላል::

4ኛ ቀን

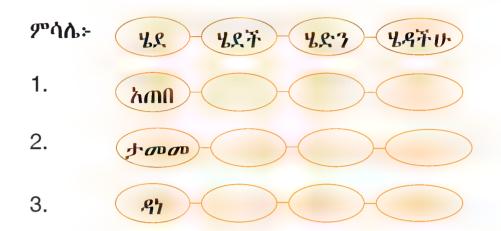
አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. ቆሻሻን ሰብስቦ ማቃጠል ለምን ይጠቅማል?
- 2. የወባ ትንኝ እንዳትራባ ምን ማድረግ ይገባል?
- 3. በንፅህና ጉድለት የሚመጡ በሽታዎች ምን ምን ናቸው?



በምሳሌው መሠረት ሌሎች ቃሳትን መስርቱ።





ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ያዘ 2. ታመመ 3. ተጣላ 4. ፀዳ



የተዛባ ፍርድ



በቃሳችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ጅብ →ጅብ ደመሞቃት ሕንስሳ ነው።

1. አህያ

2. ነብር

3. አንበሳ



MADOC MADOC

ፊደሳቱንና *ቃ*ሳቱን አጣምራችሁ አንብቡ።

1. የ + በ2 + ፀሐይ

4. የ+ሰውነት+ክፍል

5. የ+**ሌ**ሊት+ወፍ



ማስንባብ

የሌሊት ወፎች

የሌሲት ወፎች ከሌሎች ወፎች ይስያሉ። ሌሎች ወፎች ሕንቁላል በመጣል ይራባሉ። የሌሲት ወፎች ግን መሰላቸውን ይወልዳሉ። በዚህም ምክንያት ከአጥቢ ሕንስሳት ይመደባሉ። የሌሲት ወፎች ሕንደሌሎች ወፎች ክንፍ ቢኖራቸውም ቀን በተቦረቦረ ዛፍ፣ ጨለምለም ባለ ቦታ ወይም በዋሻ ውስጥ ያሳልፋሉ። ሲተችም ክንፋቸውን በማጠፍ ራሳቸውን ይዘቀዝቃሉ። የሌሲት ወፎች



የየራሳቸውን ልጆች በድምፆቻቸው ይስያሉ። ስስልሳ ቀናት ያህልም ሳያቋርጡ ልጆቻቸውን ይመግባሉ። የሌሊት ወፎች በአማካይ ስአምስት ዓመታት በህይወት ይኖራሉ።

2年 中子

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በፅሑፍ መልሱ።

- 1. የሌሊት ወፍ ልጇን የምትለየው በምንድን ነው?
- 2. የሌሊት ወፍ ቀን ቀን የት የት ትውላለች?
- 3. የሌሊት ወፍ በሕይወት የምትኖረው ለምን ያህል ጊዜ ነው?
- 4. የሴሊት ወፍ ምን ዓይነት ሕንስሳ ናት?



ስቃሎቹ ተቃራኒያቸውን ስጡ።

ምሳሌ፦ ሌሊት → ቀን

- 1. ጩሽት 3. ብርሃን
- 5. ፍርዛት

- 2. ለስላሳ
- 4. *a*四中计



*ጥያቄዎቹን በፅሁፍ መል*ሱ።

3ኛ ቀን



የተዛባ ፍርድ



ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ቀን → የሌሊት ወፍ ቀን ቀን አትበርም።

- 1. ብረት
- 2. ፍየል
- 3. 11·



MADOC MANAGE

ቃላቱን አጣምራችሁ በመፃፍ አንብቡ።

ምሳሌ፦ ቤተ+ ክርስቲያን → ቤተክርስቲያን

1. ቤተ + መንግስት → _____ 2. ቤተ + መዘክር ____



ማስንባብ

"ጥጋብ ይነዳል ወደረዛብ"

በድሮ ጊዜ ውሻና አህያ ከጌታቸው ቤት ጠፉ። ሲሄዱ፣ ሲሄዱ ዋሉ። ለምለም ሳርና ውሃ ያለበት ደረሱ። ውሻ ሕጥፍጥፍ ብሎ ተኛ። አህያ ከሳሩ ሕስኪበቃት ነጭታ ከውሃው ስትጠጣ በጣም ጠንበች። ከዚያ በኋላ ውሻን "ልጮህ ነው" አለችው። ውሻም "ተዩ! ጅብ ይመጣብናል" አላት።



*** "አህያ የውሻውን ምክር ትስማለች ብላችሁ ታስባላችሁ?" ***

እምቢ ብሳ "ሃ! ሃ!" ብሳ ጮኸች። ጅብ ሰማ። ትንሽ ቆይታም ስሁስተኛ ጊዜ ጮኸች። ጅብ ቀረበ። ውሻም "አረ ተዪ! የቅድሙ ማሰሚያ፣ ያሁት ማቅረቢያ ነው" አሳት። ስሦስተኛ ጊዜ "ሃ! ሃ! ሃ!" ብሳ ጮኸች። ውሻም "በይ የአሁት መበያ ነው" አሳት። ወዲያው ጅብ መጣና ሆዷን ዘረገራው። ጅብ ቀና ብሎ ሲያይ ውሻው ተጣጥፎ ተኝቷል። "ደግሞ አንተ ምንድነህ?" አሰው። "ብልት አውጭ ነኝ" አለ - ውሻ። "በል ና አውጣልኝ!" አሰውና ጅብ ተቀመጠ። ውሻም ልቧን ስልቅጥ አደረገ። ጅብም "ልቧን ቶሎ በል!" አሰው። "አይ ጌታው፣ ልብማ ቢኖራት መቼትበላ ነበር" ብሎ መለሰለት።

አንብቦ መሬዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. አህያ ሕንድትጮህ የገፋፋት ምንድን ነው?
- 2. ውሻስ ሕጥፍጥፍ ብሎ የተኛው ለምንድን ነው?
- 3. "ጥ ጋብ ይነዳል ወደረዛብ" ማለት ምን ማለት ነው?
- 4. ከምንባቡ ምን ተረዳችሁ?

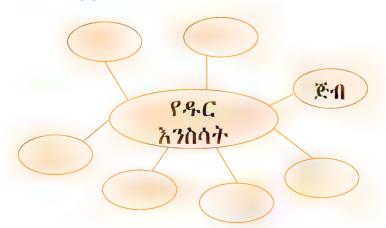


የእንስሳቱን ስም ከድምፃቸው *ጋር* አዛምዱ።

<u>"U"</u>	<u>"^"</u>
1. ውሻ	U. 4: 4: 4
2. ድመት	ስ. አልአል
3. ጅብ	ሐ. ወ፣ ወ፣ ወ
4. አህያ	መ. ሚያው፣ ሚያው



ክቦቹን አሟልታችሁ ዓፉ።







የህይወት ችሎታ



በቃሳችሁ ዓሬፍተነገር ሥሩ።





ognooc.

ቃሳቱን በማጣመር ባፏቸው።



ምሳሌ፦	ታማኝ + ውሻ	→ <i>ታማኝ</i> ውሻ።
1	+	_
2	+	→
3	+	→
4	+	→



ማለንባብ

ተሳቢና ተራማጅ ሕንሰሳት



እንስሳት በእግራቸው የ*ሚራመ*ዱ፣ በውሃ ውስጥ የሚዋኙ፣ በምድር ላይ የሚሳቡና በሰማይ ላይ የሚበሩ ተብለው በአራት ዋና ዋና ምድቦች ሲከፈሉ ይችላሉ። ተራማጅ እንስሳት የሚባሉት ከቦታ ቦታ በእግራቸው

ተሳቢ እንስሳት የሚባሉት ደግሞ ከቦታ ቦታ የሚንቀሳቀሱት በደረታቸው እየተሳቡ ነው። ዘንዶ፣ ሕባብ፣ ትላትልና ቀንድአውጣ በደረታቸው እየተሳቡ የሚንቀሳቀሱ ናቸው።

2年 中分

አንብቦ መረዳት

ለጥያቄዎቹ በትዕዛዙ መሠረት በፅሁፍ መልስ ስጡ።

- 1. ተሳቢ ከሚባሉት እንስሳት መካከል ሁለቱን ፃፉ።



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ተሳቢ → ተሳቢ እንስሳ እግር የለውም።

1. ተራማጅ 2. መርዛማ 3. ተናካሽ 4. በራሪ



0099

በምሳሌው መሠረት ሌሎችን ፃፉ።

ምሳሌ፦ በሕፃሩ → <u>ይሄዳል</u> ካልን

1. በደረቱ

2. በክንፉ



የሀይወት ችሎታ



በምሳሌው መሠረት ሌሎችን አሟሉ።

ምሳሌ፦ አንበሳ በክርት ይደቁሳል።

1. አዞ በጥርሱ 2. ጃርት በእሾኋ 3. አጋዘን በቀንዱ



ு அற்கு இ

ፊደሳቱን ከቃሳቱ ጋር አጣምራችሁ ዓፉና አንብቡ።

	200	0		
00	<i>ትን</i> ደ	- O	n	Λ

 9° dh: $\partial d + \sigma \partial d \rightarrow \partial d \sigma \partial d$

$$3. + 0.2$$



ማስንባብ

ታማኝ ውሻ

አንድ ቀን አቶ ብርሃት ውሻውን አስከትሎ ወደ እንጠጠ ጫካ ሄደ። ጫካውም በተለያዩ አፅዋት የተሞላ ነው። በሎች ችግኞቹን ሲበሉ ተመለከተ። ከውሻው ጋር ሕያባፈራቸው ወደ ዛፎቹ *መሀል ገ*ባ።



*** "አቶ ብርሃትና ውሻው ወደ ዛፎቹ ሲንቡ ምን የሚያጋጥጣቸው ይመስላችኋል?"***

በድንንት አንድ የነጋበት ጅብ ከአቶ ብርሃት ጋር ተፋጠጠ። ውሻውም በጅቡ ላይ ተከመረበት። ጅቡ አቶ ብርሃትን ትቶ ወደውሻው ዞረ። በዚህ **ጊዜ አቶ ብርሃ**ት "ድረሱልኝ ፤ ኡ! ኡ! ኡ!" *እያለ ጮኸ*። የመናፈሻው ዘበኞችም ጩኸት ወደሰሙበት መሳሪያቸውን ይዘው ሕየሮጡ ሄዱ። ሲደርሱ ጅቡ ግራ ተጋብቶ ሲቅበዘበዝ አንኙት። ዘበኞቹም በያዙት መሳሪያ ተኩለው ንደሎት።

4ኛ ቀን

አንብበ መረዳት

በምንባቡ መሠረት ጥያቄዎችን በቃላችሁ መልሱ።

- 1. አቶ ብርሃት ውሻውን አስከትሎ የሄደው ወደየት ነው?
- 2. ከአቶ ብርሃት *ጋ*ር የተፋጠጠው ምንድን ነው?
- 3. ውሻውስ ምን አደረገ?
- 4. ተረቱ ምን ያስተምራችኋል?



እማር ያሳቸውና እማር የሌሳቸው እንስሳ<u>ት</u>ን መድባችሁ ዓፉ።

ችግር ያሳቸው	እ ማር የሌላቸው
ምሳሌ፦	ምሳሌ፦ ሕባብ



ዓረፍተነገር ስሩ።

ምሳሴ፦ በሕግር → በሕግር መጓዝ ጤናጣ ያደር ጋል።

- 1. ስ**ስ**መጣ
- 3. በበ*ጋ* 5. ከአባቴ *ጋር*
- 2. ለክሬምት 4. እንደጓደኛው



Du grant

"ወይ አጋጣሚ!"



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. መሰብሰብ 2. መቀጥቀጥ 3. ማስር 4. መርዳት



on on one

ቃሳቱን ወደብዙ ቁጥር ለውጡ።

ምሳሌ፦ ወፍ → ወፎች

1. ትል 2. ጠሳት 3. ሕግር 4. ወቅት



ማስንባብ

የዳዊት ድንጋጤ

ባዩሽ የየካ ክፍለ ከተማ ነዋሪ ናት። ዘወትር ከሰንዳዲ ከሰል ትንዛለች። እንደተለመደው ከሰላ ን ንዝታ ወደቤቷ መጣች። አንዱን ማዳበሪያ ክሰል ማዕድቤት አስቀመጠች። በመቀጠል ዳዊትን "ደክሞኛል፤ ሕባክህ ቡና አፍላልኝ" አለችው። *ዳ*ዊትም፣ "እሺ *እማ*ዬ" አለና *እ*ሳት ሊያያይዝ የከሰል ማዳበሪያውን ፈታ።



*** "ዳዊት ምን የሚያጋጥመው ይመስላችኋል?" ***

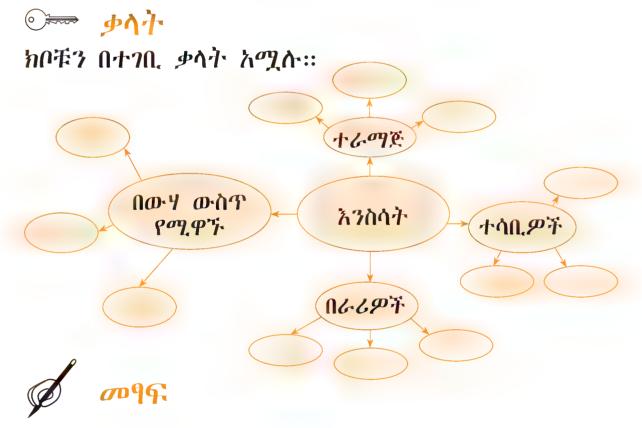
"እማዬ! ኧሬ እማዬ! የዛሬውስ ከሰል ሙሉውን 2ንጥ ብቻ ነው!" አላት። "ወይኔ ልጆን! ነደፉህ?" ብላ ከተኛችበት ዘላ ተነሳች። "አይ! የሳይንስ መምህራችን 23ጦች መርዛማና ጎጂ ነፍሳት እንደሆኑ እቃ እንገልብጥና ተጠንቅቀን **እን**ግደላቸው" አ**ለ**ችው።

2年 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በትክክል በቃላችሁ መልሱ።

- 1. *ጊን*ጥ ምን አይነት ነፍሳት ነች?
- 2. ባለታሪኮቹ እነማን ናቸው?
- 3. ቡና ሊያፈላ የነበረው ማን ነው?
- 4. ባዩሽ የደከጣት ስምንድን ነው?
- 5. ባዩሽ የምትኖረው የት ነው?

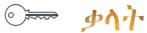


ስተሰመረባቸው ቃሳት ተመሳሳያቸውን ጻፉ።

- 2. አንዳንድ የዱር እንስሳት ሰውን ይጎዳሉ።
- 3. ሕባቡ ሕንዲሞት ራስ ራሱን ይቀጠቀጣል።
- 4. ዘንዶ ጠሳቱን የሚያጠቃው በመዋጥ ነው።



"ወይ አጋጣሚ!"



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ጨርቅ 2. እንጨት 3. እ*ግር* 4. ሃኪም



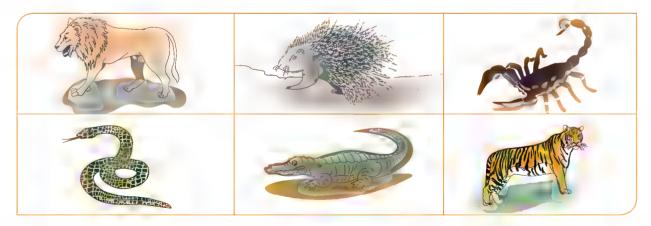
ማጣመርና መነጠል

የፊደላቱን ቦታ በማቀያየር ወይም በመቀነስ ቃላትን መስርቱ። ምሳሌ፦ ተቀነጣጠለ → ቀጣ፣ ጣለ፣ ቀጠነ፣ ነጠቀ፣ ተሰነጠቀ... 1. ተበጣጠስ 2. አተረማመስ 3. ቀረጣጠል



ማስ3ባብ

አደጋ የሚያደርሱ የዱር እንስሳትና ነፍሳት



በተፈጥሯቸው የሚጠቅሙና ጉዳት የሚያደርሱ የዱር እንስሳትና ነፍሳት አሉ። ጉዳት የሚያደርሱ እንስሳትና ነፍሳት ራሳቸውን ከጠላት ለመከሳከል የተለያዩ እርምጃዎችን ይወስዳሉ።

"ጉዳት የሚያደርሱ ሕንስሳትና ነፍሳት ሴሎችን የሚጎዱት በምን በምን ሁኔታ ይመስላችኋል"?

ከሰውነታቸው በሚወጡ መርዛማ ነገሮች ሴሎችን ያጠቃሉ፤ እስከሞትም ያደርሳሉ። ለምሳሌ ሕባብ ሲናደፍ መርዙን ይተፋል። በዚህም ምክንያት መርዙ በስውነት ይሰራጭና ይገድላል። ጃርት ጠላት ሲመጣባት በሰውነቷ ጠምጥም በመያዝና በማዳከም ይውጣል:: 23ጥና የመሳሰሉት ትናንሽ ነፍሳት ደግሞ ጠላታቸውን በመንደፍ መርዛቸውን ይረጩና ጉዳት ያደርሳሉ። አንበሳ፣ ነብር፣ ጅብና የመሳሰሉት ሴሎችን እንስሳትና ሰዎችን በመንከስና በመብላት ሕስከሞት ያደርሳሉ።

4° 47

አንብቦ መረዳት

በመግለጫው መሠረት የሕንስሳቱን ስሞች ዓፉ።

- 1. እሾሆቿን በመበተን ራሷን ከጠላቷ ትከላከላለች።
- 2. ጠሳቱን በጅራቱ ጠምጥም በመያዝ አዳክሞ ይውጣል።
- 3. በመንደፍና መርዙን በመርጨት ይንድሳል።
- 4. በመንከስ፣ ጉሮሮ በማነቅና በመቧጨር ይገድላል።



በምሳሌው መሠረት ሥሩ።

ምሳሌ፦ ዋጠ ብለን መዋጥ ካልን

- 1. *ገ*ደስ
- 3. **ነ**ደፊ
- 5. ቆረጠ

- 2. ነክስ
- 4. በላ



በምሳሌው መሠረት መደቡ።

በመንከስ የሚያጠቁ	በመዋጥ የሚያጠቁ	በመንደፍ የሚያጠቁ
አንበሳ	ዘንዶ	ሕባብ



Du many

"ሁሉም ሙሉ፤ ሁሉም ዝግጁ!"



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ጥራጥሬ 2. ቅመጣቅመም 3. ፍራፍሬ 4. ቅጠላቅጠል



መነጠል

መነሻ ፊደሱን ከቃሱ ነጥላችሁ ዓፉ።

ምሳሌ፦ አቀረበ → አ - ቀረበ

- 1. አጠጣ
 - 3. አደረሰ 5. አደረቀ

- 2. አበላ
- 4. አበስስ



ማስንባብ

"አሳ*ን መ*ብላት በብል*ዛት*"

ዘሃራና ጓደኞቿ ወደ ባህርዳር ከተማ ለጉብኝት ሄዱ። ከተማዋ በአሳ ምርት የታወቀች ናት። በየሆቴሉ የአሳ ምግቦች፡- አሳዱስት፣ አሳጉሳሽ፣ አሳኮተሴት፣ አሳጥብስና የመሳሰሎት ተዘጋጅተው ይቀርባሉ። ዘሃራና ጓደኞቿም እንደየፍሳ**ጎታቸው ከ**አሳ ምግቦች መርጠው



መመንብ ጀመሩ። አየለች ያዘዘችው አሳጥብስ ነበር። ስትበላ የሆነ ነገር ጉንጯን ጠቅ አደረጋት።

*** "አየለችን ጉንጯን የወጋት ምን ይመስላችኋል?" ***

"ወይኔ!" አለች። "ምነው?" አለቻት ዘሃራ። "ጉንጬን ወ*ጋ*ኝ!" "አይ አየለች! 'አሳን መብላት በብልሃት' ሲባል አልስማሽም? በይ አ*ሁን*ም ቀጫጭን አጥንቶች ስለሚኖሩት ተጠንቅቀሽ ብዬ" ብላ አመ*ጋገ*ቡን አሳየቻት።

2年 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በፅሁፍ መልሱ።

- 1. "አሳን መብላት በብልዛት" ማለት ምን ማለት ነው?
- 2. የአየለችን ጉንጭ የወጋው ምንድን ነው?
- 3. የማታውቁትን ምግብ ከመመገባችሁ በፊት ምን ማድረግ አሰባችሁ?



በምሳሌው መሠረት ቃላት መስርቱ።

ምሳሌ፦ ፌፀመ → ተፌፀመ

1. አዘ*ጋ*ጀ 2. ጀመሪ 3. ሬሳ 4. ሰማ 5. ፌጠሪ



0099

ከፍራፍሬ ዓይነቶች አንዱን ምሬጡና እንኤት እንደሚበሳ ፅፋችሁ ስመምህራችሁ አሳዩ።

ምሳሌ፦ ብርቱካን ይታጠባል፤ ይሳጣል (በቢሳዋ ይቆረጣል)፤ ይበላል።

DICC MAMO

"ሁሉም ሙሉ፤ ሁሉም ዝግጁ!"



ክቦቹን በተገቢ ቃላት አሟሉ።





அற்று முடு

በምሳሌው መሠረት ቃላት መስርቱ።

ምሳሌ፦ ከካ → ተከካ

1. ሰቀመ 2. ዘራ 3. አጠበ 4. ጨመሪ 5. አጠሪ

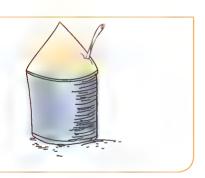


ማስ3ባብ

አተC







አተር ከጥራጥሬ ሕህሎች ይመደባል። በሕሽትነቱ ተፈልፍሎ ይበሳል። ከደረቀ በኋላ ለምግብነት ይውላል። የደረቀው አተር ለወጥ ሲዘ*ጋ*ጅ በመጀመሪያ አፈሩንና ድን*ጋ*ዩን፣ ሌሎችንም ቆሻሻዎች ለመለየት ይለቀማል። ከዚያ በኋላ ይታጠብና ይደርቃል፤ በመቀጠል ይቆላል፤ ይከካል።

*** "hተር ከተከካ በኋላ ምን ይደፈ*ጋ*ል?" ***

የተከካው አተር እንደንና በነፋስ ይዘራል፤ በደንብ ይበጠራል። ከዚህ በኋላ እንደየአቆሳሱ ብስለት ክክ ወይም ተፈጭቶ ሽሮ ይሆናል። ሰዎች የሽሮውን ጣሪም ለመጨመር ነም ሽንኩርት፣ ዝንጅብል፣ ነምቅመም፣ በሶብላና የመሳስሉትን ቅመሞች ከሽሮው ክክ ጋር ቀላቅለው ያስፈጫሉ። ይህም ሽሮወጡን ሕንዲጣፍጥ ያደርገዋል።

4ኛ ቀን

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት በጽሑፍ መልሱ።

1. ከአተር ሽሮ ለማዘጋጀት ምን ምን ማድረግ ያስፈልጋል? በመጀመሪያ ____፡ __፡ __፡ __፡ በመጨረሻ



በምሳሌው መሠረት ክቦችን አጣሉ።





በምሳሌው መሠረት አሟልታችሁ ፃፉ።

ምሳሌ፡ አተር በሰፌድ ይነፈሳል።

- 1. አተር በወፍጮ
- 4. የአታር ክክ በነፋስ
- 2. አተር በብረት ምጣድ 5. የአተር እሽት በእጅ

3. አተር በውሃ





የምግብ ዝግጅት ባለሙያ





ዓረፍተነገር ሥሩ

ምሳሌ፦ ብረትድስት → ብረትድስት ወጥ ለመስራት ያገለግላል። 1. መጥበሻ 2. ማማሰያ 3. ማንኪያ 4. ቢሳዋ



MADOC MANAGE

ፊደሳቱን አጣምራችሁ ቃሳት መስርቱ።



ማስንባብ

መናዶና ቤተሰቦቿ

ጤናዬና ባ**ሰ**ቤቷ የ*መንግ*ስት ሠራተኞች ናቸው። በትዳር ዘመናቸው ሁለት ልጆች ወልደዋል። በኢነጤናዬ ቤተሰብ ለወንድና ለሴት ተብሎ የተለየ የሥራ ክፍፍል የለም። ባለቤቷ አቶ ጥግነህ ደግሞ እንጀራ ለመጋገር በዝግጅት ላይ ነበር።



ሲጡን እንዳሰፋ የግቢው በር ተንዃሷ። በሩን ለመክፈት እየሮጠ ሄደ። "ውይ! ጤናዬ አንቺ ነሽ እንዴ?" ብሎ የያዘችውን ዕቃ ተቀበላት። ተያይዘው ወደቤት ገቡ። በዚህ መዛል ያሰፋው ሲጥ ትዝ አለው። "ውይ! ውይ!" እያለ ወደ ማዕድቤት ሮጠ።

"አቶ ጥግነህ ምን የሚያጋጥመው ይመስላችኋል?"

ቶሎ ብሎ አክንባሎውን ከፈተ። እንጀራው አርሯል፤ ደነገጠ። ዞር አሰና መሰቅሰቂያ አነሳ። የእንጀራውን ጠርዝ በመሰቅሰቂያው ሰቀሰቀው ፤ ቢቆራረስም እንደምንም ሰቀቀለት። ከዚያ በኋላ እሳቱን ቀነሰውና በተደ*ጋጋሚ* ምጣዱን በጎመን ዘር አሰሰው። ሊጥም አሰፋበት፤ ትንሽ ቆይቶ ከፈተው። ያልተቆረሰ እንጀራ አወጣ። ሳቅ አለ።

2年中子

አንብቦ መሬዳት

*ጥያቄዎችን በምንባ*ቡ መሰረት መልሱ።

- 1. አቶ ጥግነህ እንጀራው ያረረበት ለምንድን ነው?
- 2. አቶ ጥግነሀ ሕንጀራው ሲያርበት ምን አደረገ?
- 3. ከእነጤናዬ ቤተሰብ ምን *እንጣራስን*?



በምሳሌው መሠረት ጻፉ።

ምሳሌ፦ *ሕን*ጀራ → ይ*ጋገራ*ል።

1. ወጥ 2. ጥብስ 3. ዳቦ 4. ጠሳ 5. ጠጅ



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ሰቀሰቀ 2. አሰሰ 3. ቆረሰ 4. አረረ

Du (MAOOT

የምግብ ዝግጅት ባለሙያ



የሚከተሉት ቁሶች ለምን አገልግሎት እንደሚውሉ ለመምህራችሁ ግለፁ።

1. ምጣድ 2. አክንባሎ 3. መሰቅሰቂያ 4. ማማሰያ



MAMOC

ቃሳቱን ወደብዙ ቁጥር ስውጡ።

ምሳሌ፦ *ብርጭቆ → ብርጭቆዎች*

1. ኩባ*ያ* 2. ስኒ 3. ሹካ 4. *ማን*ኪ*ያ*



ማስንባብ

የምግብና የመጠጥ ቁሶች



የምግብና የመጠጥ ቁሶች ሕንደየአንልግሎታቸው ይስያያሉ። ለምሳሌ ዝርግ ሳህን፣ መሶብና ትሪ ለሕንጀራና ለዳቦ ማቅረቢያ ያገለግላሉ።

"ጎድጓዳ ሳህንና ዘመናዊ ሽክላድስት ለምን ለምን ይጠቅጣሉ?"

<u>ተድጓዳ ሳህንና ዘመናዊ የሸክላ ድስት ለሥጋ፣ ለአትክልት፣ ለዶሮ</u> ወጥ ማቅረቢያ ያገለግላሉ። ሹካና ማንኪያ ደግሞ ለፓስታና ለመኮረኒ *እንዲሁም ለአትክልት መመገቢያ ይጠቅጣ*ሉ። ለመጠጥ *ጣቅ*ረቢ*ያ* ደግሞ ስኒዎችን፣ ብርጭቆዎችንና ኩባያዎችን መጠቀም እንችላለን። የሻይ ስኒዎች ሻይ ለመጠጫ፣ የቡና ስኒዎች ቡና ለመጠጫ ያገለግላሉ:: ብርጭቆዎች ለስላሳና ውሃ የመሳሰሉት ይጠጣባቸዋል። ኩባያዎች ደግሞ ስወተት፣ ለአጥሚትና ለሾርባ መጠጨያነት ያንለማሳሉ።

45° 43

አንብበ መረዳት

*ጥያቄዎችን በምንባቡ መስረት በጽሑፍ መል*ሱ።

- 1. በስዕሉ ላይ ያሉ እቃዎችን ዘርዝራችሁ ፃፉ።
- 2. ፓስታና መከረኒ ለመብላት ምን ምን ዕቃዎች ያስፈልጋሉ?
- 3. ቡና በምን ይጠጣል?
- 4. ውሃ በምን ይጠጣል?
- 5. ሕንጀራ በምን ይቀርባል?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ጠበስ 2. ቀቀስ

3. ጨሰፊ 4. ከተፊ



የቃላቱን ቦታ በማስተካከል ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ጣት፣ በላሁ፣ መኮሬኒ → መኮሬኒ ጣት በላሁ።

- 1. ዶሮወጥ፣ ቀረበልኝ፣ ለምሳ 🔒
- 2. ሻይ፣ ጠጣሁ፣ በሻይ ስኒ
- 3. እንጀራ፣ በላሁ፣ በትሪ



DILL MAOOT

"ታሳሳቆቻችሁን አክብሩ"



ዓሬፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ራበው → ጀማል ራበው።

1. አዘት 2. ተሸከሙ 3. አሳየች 4. ሬዳ



அறுமுட

ቃላቱን በምሳሌው መሠረት በአሱታ ዓፉ።

ምሳሌ፦ ሰጠ → አልሰጠም።

1. ተቀበለ 3. ታመመ 2. ታዘዘ 4. ያዘ



ማስንባብ

መስጠትና መቀበል

አሸናፊ፣ ዘመናይና ዘቢባ የስምንተኛ ክፍል ተጣሪዎች ናቸው። አንድ ቀን ለሕረፍት ሕንደወጡ፣ ዘቢባ "ዶሮ <u>ሕንቁላል</u> ይጥላል?" ብሳ ጠየቀቻቸው::



"ዘቢባ ጥያቄውን ስታቀርብ አሸናፊ ምን የሚል ይመስሳች ኋል?"

አሸናፊም "አሁን ይሄ ጥያቄ ነው?" ብሎ ሳቀባት። ዘመናይም "አንተ ደግሞ ሁልጊዜ ራስህን ክፍ አድርገህ ታያስህ!" አለችው። አሸናፊም "አይ! ጣየት ሳይሆን እንቁሳል የጣይጥል ዶሮ ያለ ይመስል፣ ገርሞኝ እኮ ነው" አለ። ዘመናይም "ይኸውልህ መልሱ ዶሮ እንቁሳል ሲጥልም ሳይጥልም ይችሳል ነው። ምክንያቱም ሴትዶሮ እንጂ ወንድዶሮ እንቁሳል አይጥልም" አለችው። ዘቢባም "ተመልክት ሁልጊዜ አውቃለሁ አትበል። እውቀትህን ለሴሎች መስጠት ብቻ ሳይሆን መቀበልንም ተጣር" በጣለት ዘመናይን አቅፋ ሳመቻት።

2年 中子

አንብቦ መረዳት

ሰጥያቄዎቹ በጽሑፍ መልስ ስጡ።

- 1. መስጠትና መቀበል ሲባል ምን ይመስላች አል?
- 2. ዘመናይ አሸናፊን የተቆጣችው ለምንድን ነው?
- 3. ዘቢባ ዘመናይን አቅፋ የሳመቻት ለምንድን ነው?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

ምሳሌ፦ ሸኘ → ጀማል አዛውንቱን ሸኘ።

1. ተቀበለ 2. ሮጠ 3. ተሸከመ 4. መለሰ



0099

ስጥያቄው በጽሑፍ መልስ ስጡ።



ታሳሳቆቻችሁን አክብሩ



መነጠል

የመጀመሪያውን ፊደል ነጥላችሁ ዓፉ።

ምሳሌ፦ ተሰጠ → ተ - ሰጠ

1. ተወደደ 2. ተቀጣ 3. ተከመረ 4. ተሰደበ



ማስንባብ

የመልካም ስነምግባር መገለጫዎች

ሀቀኝነት፣ ሰዎችን ማክበርና ታማኝነት የመልካም ሥነምግባር መንለጫዎች ናቸው። ሀቀኝነት ሲባል አውነትን መናገር፣ በአውነት መስራት፣ አለመዋሽት ማለት ነው።

*** "ታማኝነት ማለት ምን ማለት ነው?" ***

ታማኝነት ደግሞ የተሰጠን ኃላፊነት በአግባቡ መወጣት፣ አደራን ተቀብሎ በአማባቡ መያዝ፣ የሰውን ንብረት ካልተፈቀደ በስተቀር አለመንካት፣ አለመስረቅና የመሳሰሉትን ድርጊቶች አለመፈፀም ናቸው። ሰዎችን ማክበር ሲባል ደግሞ አለመሳደብ፣ ለትልልቆች ቅድሚያ መስጠት፣ መታዘዝ፣ ጓደኛን መውደድ፣ ከራስ ይልቅ ለሰዎች ማሰብን ያጠቃልሳል።

አንብቦ መረዳት

በምሳሌው መሠረት ቃሳቱን መድቡ።

መስረቅ	ሕውነት ማናገር	መዋሽት
ለራስ ቅድሚያ መስጠት	አ ለ መታዘዝ	ታማኝነት
መምከር	ሰውን ማክበር	መሳደብ
ሀቀኝነት		

	ጥሩ ስነምግባር	ጥሩ ያልሆነ ስነምግባር
ምሳሌ፡-	<u> </u>	መስረቅ



ዓረፍተነገር *ሥ*ሩ።

1. ሽስ*መ*

- 3. ነካ 5. *ዋ*ሽ
- 2. **D**\$\$

- 4. *መ*ከረ
- 6. WZ4



የቃላቱን ቅደምተከተል በማስተካከል ዓረፍተነገሩን አስተካክላችሁ ዓፉ።

- 1. መምህራንን አወዳቸዋለሁ በጣም
- 2. አዛውንቱን ረዳኋቸው በሥራ
- 3. ርዕስ መምህራችን ሰበሰቡን ዛሬ
- 4. ተሸከሙ እቃ አባባ
- 5. አባባን አገዝዃቸው ሮጬ





ሃላፊነትን መቀበል



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. የሥራ ድርሻ 2. ማንዝ 3. ሃላፊነት 4. መቀበል





அறும் (

ሀ. ቃሳቱን አጣምራችሁ ዓፉ ምሳሌ፦ ሥነ + ምግባር → ሥነምግባር 1. ሥነ + ህይወት 2. ሥነ + ጥበብ 3. ሥነ + ፍጥረት

ስ. ፊደሳቱን አጣምራችሁ ቃሳቱን ተናገሩ። 1. ሰ - ን - ደ - ቅ - ዓ - ሳ - ማ 2. መ - ከ - ባ - በ - C



🧃 ማለንባብ

የግርጣ ጥፋት

"እማዬ! ኧረ እማዬ!" ሰብለ ተጣራች። "አርፋችሁ አትበ<u>ውም? ምን ያስለ</u>ፈልፍሻል?" አላ*ት* እናታቸው። "ይሄ *ግርጣ*፣ የራሱን ምግብ ጨርሶ የእኔን ይበላል" እያለች አለቀለች። "ኧረ እማ! አውቃ ነው፤ ውሽቷን ነው። የራሴን ምግብ እየበሳ*ሁ* ነው" አሳቸው። እናታቸውም ከጓዳ ሕየርጡ *መ*ጡ። የግርማ ምግብ አልቋል።



የሰብስ ደግሞ ተደፋፍቷል። "ምነው! ምነው! ግርጣ?" አሉት። "እጣዬ ስላልጠንብኩ ነው" አለ። "ካልጠንብክ ጨምሩልኝ አትልም?" ግርጣም፣ "እጣ፣ ሁለተኛ አይለምደኝም፤ ለዛሬ ይቅር በይኝ" አላቸው። እናታቸውም፣ "አዎ፣ መዋሽትና የሰውን ገንዘብ መቀጣት ጥሩ ያልሆነ ስነምግባር ነው" በማስት መከሩት።

2年 中子

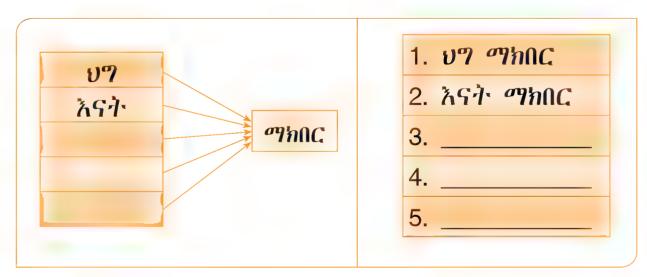
አንብቦ መረዳት

*ጥያቄዎችን በምንባ*ቡ መሠረት በፅሁፍ መልሱ።

- 1. ሰብለና ማርማ የተጣሉት በምን ምክንያት ነው?
- 2. ጥፋት ያጠፋው ማን ነው?



በተገቢ ቃላት ሠንጠረገናን አሟሉ።





ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ንብሬት 2. ሥነሥርዓት 3. ሥነምግባር 4. ማክበር

ማዳመጥ

ሃላፊነትን መቀበል



ቃሳትን በጣቃረን አዛምዳችሁ ዓፉ

	" U "		"ስ"
1.	መብላት	U.	መዘግየት
2.	መፍጠን	ስ.	መጀመር
3.	መጥፎነት	ф.	ጥሩነት
4.	መጨረስ	· OD	መጠጣት

அற்று விரும்

- ሀ. የተጓደሱ ፊደሳትን በመፃፍ ቃላት መስርቱ።
 - 1. አከ _ _ 2. ተንከባ _ _ 3. ሥነምባ _ _ 4. መም _ _
- ለ. ቃሉን ከቅጥያው ጋር (-ነት) በማጣመር ሌላ ቃል መስርቱ። ምሳሌ፦ ክፉ + ነት → ክፉነት
 - ሀ. ታማኝ ለ. ደግ ሐ. ቅን መ. የዋህ ሠ. ብልህ



ማስንባብ

የጊዜ አጠቃቀም

ማንኛውም ሰው ጊዜውን በአግባቡ መጠቀም ይኖርበታል። በዚህም መሠረት ተጣሪዎች የትምህርት ቀናትንና የበዓል ቀናትን በመሰየት ጊዜያቸውን ከፋፍለው ይጠቀማሉ። ተማሪዎች በየሣምንቱ የዕረፍት ቀን ጊዜያቸውን ከፋፍለው ለመጠቀም ዕቅድ ቢያወጡ ጥሩ ነው። ለምሳሌ ቅዳሜ እስከጧቱ 2፡00 ድረስ ልብሳቸውን ሰባብሰው ቁርሳቸውን ይበላሉ።



ተማሪዎች ቁርሳቸውን ከበሱ በኋሳ ምን ያደር*ጋ*ሱ ብሳችሁ ታስባሳችሁ?"

4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ስጥያቄዎች በምንባቡ *መሠረት በቃ*ሳች*ሁ መ*ልስ ስጡ።

- 1. ተጣሪዎች ምሳቸውን የሚበሎት ከስንት እስከስንት ሰዓት ነው?
- 2. ወላጆቻቸውንስ የሚረዱት ከስንት እስከስንት ሰዓት ነው?
- 3. የሚጫወቱትስ ከስንት እስከስንት ሰዓት ነው?



ሰጥያቄው ተገቢ ምላሽ በቃላችሁ ስጡ። በቀን ውስጥ ስንት የምግብ ጊዜያት አሏችሁ? ስጣቸውን ግለፁ።



የሰኞ የሥራ እቅዳችሁን በተሰጠው ጊዜ መሠረት ፃፉ።

የሰኞ ተግባራት	የተሰጠ ጊዜ
<i>ፊቴን ታ</i> ዋቤ ቀርሴን ሕበ ሳስ ሁ።	h1:00 - 1:30
ወደትምህርት ቤት ሕሄዳስሁ።	
ሕ ማራስሁ።	
ወሳጆቼን ሕረዳስሁ።	
አጠናስ ሁ።	



DILL MAOOT

የሥርዓተፆታ ሕኩልነት







ቃላቱን በማንበብ ትርጉማቸውን ከመምህራችሁ ጋር ተወያዩባቸው።

- 1. የሥርዓተፆታ ሕኩልነት 3. ፍትሀዊነት

- 2. እኩል ተሳትፎ
- 4. አኩል የሥራ ክፍፍል



ማጣመር

ቃሱን ከቅጥያው *ጋር አጣምራችሁ* ዓፉ።

1. ወንድ - ነት 2. ሴት - ነት 3. ሰው - ነት 4. ልጅ - ነት



ማስንባብ

"ወንን ለወንን"

<u>ነጃትና ደረሰ በዓይንማዝ በሽታ ምክንያት</u> ዓይነስውር ሆነዋል። ሁለቱም የዘጠነኛ ክፍል ተማሪዎች ናቸው። ግብረሠናይ ድርጅት እየረዳቸው በአንድ ግቢ ውስጥ ይኖራሉ። በትምህርት ቤታቸውና በቤታቸው መካከል የመኪና መንገድ አለ። ደረሰና ነጃት ወደትምህርትቤታቸው



ስመሄድ መኪና መንገዱን ማቋረጥ አ**ሰ**ባቸው። በዚህም የተነሳ የክፍላቸው ተጣሪዎች ተወያዩ፤ የሥራ ክፍፍልም አደረጉ። ሁሉም ተጣሪዎች በየተራ እነነጃትን ይዘው ወደትምህርትቤት ይመጣሉ፤ ወደቤታቸውም ይመሰሳሉ። ስለዚህ ደረሰና ነጃት ያለምንም ስጋት ትምህርታቸውን መከታተል ቻሉ።

2ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ *መሠረት መ*ልሱ።

- 1. የክፍላቸው ተጣሪዎች ሕነነጃትን ስመርዳት ምን አደረጉ?
- 2. ሕናንተስ እንደዚህ ዓይነት ሁኔታ ቢያጋጥጣችሁ ምን ታደር ኃላችሁ?



@ # pht

ዓረፍተነገር ሥሩ።

1	3 h.A	2 845	3. ፍትህ	4. የሥራ ድርሻ
	. AII'61	2. 73	3. KTU	4. ነ <i>ሥ </i>



ተስማሚ ቃሳትን በሳጥኖች ውስጥ ፃፉ።

orm	8pb	PAUA	የሀይማኖት	የቋንቋ	የፆታ
			887		
	_ //				
ሉኩል ነት					
			*		



የሥርዓተፆታ እኩልነት



ቃላቱን በጣቃረን አዛምዱ።

"11"

"****"

- መናቅ U.
- 2. የበላይነት
- አድሏዊነት λ
- 3. *ማክበር*
- ሐ. አንድነት

- 4. ልዩነት
- መ መጉዳት
- 5. *መ*ጥቀም
- *ሠ*. የበታችነት



en optob

በነጠላ ቁጥር ዓፉ። ምሳሌ፦ ክበቦች → ክበብ

- 1. ድርጅቶች 3. ተ*ጎ*ጀ*ዎ*ች 5. ስ*ጋ*ቶች

- 2. አድሎዎች 4. ተጠቃሚዎች



ማስንባብ

የፍትህ ምንነት

መናገር ነው፤ አውነትን መሰረት አድርጎ መሥራት ነው። ፍትህ በትምህርትቤት፣ በቀበሌና በቤተሰባዊ ኑሮ ውስጥ አስፈላጊ ነው። ፍትህ የሰዎች ህይወትና ኑሮ ጥሩ ሕንዲሆን ያደር ጋል። በሰዎች መካከል ምንም አይነት



ልዩነትና አድሎ እንዳይፈጠር ይጠቅማል። በጓደኝነትም ደረጃ አንዱ የበሳይ ሴሳው የበታች እንዳይሆን ያግዛል። ስለዚህ ፍትህ አንዱ ተጎጂ **ሴሳ**ው ተጠቃሚ ሕንዳይሆን በማድረግ የሰዎችን መብት ያስከብራል።

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት መልሱ።

- 2. ፍትህ የት የት ይከበራል?
- 3. ፍትህ ባይኖር ሰዎች ምን ምን ጉዳት ይደርስባቸዋል?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ተጠቃሚ 2. ተጎጂ 3. ተና*ጋ*ሪ 4. ተቆርቋሪ



0099

በምሳሌው መሠረት ቃላትንና ሐረጋትን መድቡ።

ማዳላት	መዋሽት
እውነት <i>መ</i> ናገር	ራስን ብቻ መጥቀም
ትክክለኛ ፍርድ መስጠት	3 ደኛን ማ በሳስጥ
<i>ሁሉን</i> ም ሰው	

	ፍትዛዊ የሆነ	ፍትሃዊ ያልሆነ
ምሳሌ፦	<u> </u>	<i>ጓደኛን ማ</i> በሳስጥ



Dill Many

የአካል ጉዳተኝነት



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ጉዳት 2. ድ*ጋ*ፍ 3. **ሚ**ና

4. ህብረታስብ



ማጣመር

በብዙ ቁጥር ዓፉ።

ምሳሌ፦ ተማሪ → ተማሪዎች

1. ጥያቄ 2. ሥራ 3. ዜጋ 4. ሁኔታ



ማስንባብ

ጎበዟ ቆንጂት

ቆንጂት ዓይነስውር ናት። የምትጣረው ማየት ከሚችሉ ተማሪዎች ጋር ነው። አንድ ቀን መምህራቸው፣ "ተጣሪዎች፣ *ገፅ* ስምንትን አውጡ" አሉ። በመቀጠል "እስኪ የመጀመሪያውን ጥያቄ መልሱ" በማለት ተናንሩ። ተማሪዎችም "ኢኔ፣ **እኔ**" እያሉ እጃቸውን አወጡ። ቆንዲትም



ጥያቄው ከመመለሱ በፊት ጥያቄ አለኝ" አለቻቸው። መምህሩም በመገረም "ጥያቄው አልገባሽም እንዴ?" አሏት። ቆንጂትም "ጥያቄውን ለእኔ አሳነበቡልኝም፤ ስለዚህ መሳተፍ አልችልም" አለቻቸው። መምህሩ ደነገጡ። "ይቅርታ! ያነበብኩልሽ መስሎኝ ነው።

ሁሳችሁም *አዳ*ምጡኝ" በማስት ጥያቄውን ተረ*ጋ*ግተው አነበቡሳቸው። ከዚያም በኋላ ቆንጂት እንድትመልስ እድል ሰጣት። በሚገባ አብራርታ መሰሰች። መምህሩም "ቆንጂት በጣም አመሰማናለሁ! ችሎታሽን ስላሳየሽን እናጨበ፡ የብልሻለን" አሉ። ቆንጂትም "አሁን ምቹ ሁኔታን ፈጥረውልኛል" ብሳ ፈንማ አለች።

2ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

*ጥያቄዎችን በምን*ባቡ መሠረት በፅሁፍ መልሱ።

- 1. ቆንጂት ምን ዓይነት ተማሪ ናት?
- 2. ቆንጂት መምህሯን ምን ብላ ጠየቀቻቸው?
- 3. የቆንጂት መምህር የደነገጡት ለምንድን ነው?
- 4. በመጨረሻ መምህሩ ቆንጂትን እንዴት አበረታታት?



በቃላችሁ ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. መፍጠር 3. መገረም 5. **ማ**መስገን
- 2. መሳተፍ
- 4. *መ*ደንንፕ



ቃሎቹን በማጣመር ሴሎች ቃሎችን ፃፉ።





የአካል ጉዳተኝነት

ለጥያቄው በቃላችሁ መልስ ስጡ።

የአካል ጉዳተኞች በምን በምን ስፖርታዊ ውድድሮች ሲሳተፉ አይታችኋል?



ு መነጠል

በምሳሌው መሠረት ነጥላችሁ ጻፉ።

ምሳሌ፦ ተፈጠረ → ተ - ፈጠረ

1. ተወሰደ 2. ተቀነሰ 3. ተጨመረ 4. ተገረመ



ማስንባብ

ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተጣሪዎች

በየትኛውም ትምህርትቤት ልዩ ፍላጎት ያሳቸው ተማሪዎች አሉ። ከእነሱም መካከል አካል ጉዳተኞች ይገኙባቸዋል። ለምሳሌ ዓይነስውሮች፣ መስማት የተሳናቸው ወይም ሌሎች አካላዊና አእምሯዊ ጉዳት የደረሰባቸው ተማሪዎች ሊጠቀሱ ይችላሉ።



"አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ምቹ ሁኔታ ካልተፈጠረሳቸው ምን ችግር ይፈጠርባቸዋል?"

እነዚህ ተማሪዎች ምቹ ሁኔታ ካልተፈጠረሳቸው በስተቀር በቂ አውቀት ሰመገብየት ይቸገራሉ። ነገር ግን አስፈላጊ ቁሳቁስ ከተሟሳሳቸው ችሎታቸውን ማሳየት ይችሳሉ። የትምህርት ተደራሽነትን ሰማፋጠን ልዩ ፍሳጎት ያሳቸውን ተማሪዎች መሰየትና ድጋፍ መስጠት የሁሉም ዜጋ ግኤታ ነው።

አንብቦ መሬዳት

በምሳሌው መሠረት ቃሳቱን መድቡ።

ማዳላት	ማግለል	ፍቅር መስጠት	ድጋፍ ማድረግ
ማራቅ	ልዩነት መፍጠር	ማክበር	

	ለሀገር ዕድንት		
	የሚጠቅሙ	የማይጠቅሙ	
ምሳሌ →	ማክበር	ማዳላት	



ቃሳቱን በማቃረን አዛምዱ።

	" U "		" ስ "
<u>\</u>	1. <i>ማክበር</i>	U.	መከልከ ል
	2. ማግለል	ስ.	ማዋረድ
	3. መጥቀም	<i>փ</i> .	ማቅረብ
	4. መመረቅ	Ø₽.	ODC 190
	5. <i>መ</i> ስጠት	\boldsymbol{w}_{\cdot}	መጉዳት



0099

በጥያቄው ሳይ ተወያይታችሁ መልሱን በፅሁፍ አቅርቡ። አካል ጉዳተኞች የተለያዩ ተግባራትን እንዲያከናውኑ ምን ምን ዓይነት ድ*ጋ*ፎች ያስፈልጓቸዋል?



ማዳመጥ

ባህላዊ የሙዚቃ መሳሪያዎችና የሚሠሩባቸው ቁሶች





ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ክራር 2. ዋሽንት 3. ከበሮ 4. *ቃ*ጭል



MADOC.

- ሀ. ቃላቱን ወደብዙ ቁጥር ለውጧቸው።
 - 1. ማሲንቆ 2. ቃጭል 3. ፅናፅል 4. መስከት 5. ደወል
- ስ. ፊደሳቱን አጣምራችሁ ፃፉና አንብቡ።



ማስ3ባብ

ባለዋሽንቱ

አንድ ምሽት ዋሽንት ተጫዋቹ ዋሽንቱን ይዞ የባህል ሙዚቃ ወደሚጫወትበት ቤት ሄደ። ታዳሚዎቹ ፊት ለፊት ተቀምጠው የዝግጅቱን መጀመር መጠባበቅ ያሉ። የባህል ሙዚቃ ተጫዋቾቹ ወደ መድረኩ ወጡ፤ መጫዎትም ጀመሩ። ዋሽንት ተጫዋቹ መድረኩ ላይ በድንንት በመታመሙ ዋሽንቱ ከእጁ አምልጦ ወደቀ።



"ዋሽንት ተጫዋቹ የጣለው ዋሽንት ምን የሚሆን ይመስላችኋል?"

አጠንቡ የነበረው <mark>ጓ</mark>ደኛውም ሳያስተውል ዋሽንቱን ረገጠው። ዋሽንት ተጫዋቹም ህመሙ ሲሻሰው የዋሽንቱን መሰበር አይቶ አዘነ። ጓደኛውም "እንኳን አንተን ተሻሰህ እንጂ፣ ከባህሳዊ የሙዚ*ቃ* መሳሪያ መሸጫ ቤት ልላ ዋሽንት እንገዛለን" ብሎ አፅናናው።

2年 中子

አንብቦ መረዳት

በምንባቡ መሠረት ለጥያቄዎች ምላሽ ስጡ።

- 1. ባለዋሽንቱ መድረክ ላይ ከወጣ በኋላ ምን አደረገ?
- 2. ባለዋሽንቱ ያዘነው ለምንድን ነው?
- 4. የዋሽንት ድምፅ ስትሰሙ ምን ዓይነት ስሜት ይሰጣችኋል?

ባዳመጣችሁት መሠረት የባህላዊ የሙዚቃ መሣሪያዎችን ስያሜ መድቡ።

	ባህሳዊ የምት	ባህሳዊ የትንፋሽ	ባህላዊ የክር
	Portly	Portly	Portly
	መሣሪያዎች	መሣሪያዎች	መሣሪያዎች
ምሳሌ፡-	ጎ 26ት	ዋሽንት	075



0099

ለጥያቄዎቹ ትክክለኛውን መልሶች ዓፉ።

- 1. የክር ባህሳዊ የሙዚቃ መሣሪያዎችን ለማዘ*ጋ*ጀት ምን ምን ነገሮች ያስፈል*ጋ*ሉ?
- 2. ደስ ያሳችሁን አንድ ባህሳዊ የሙዚቃ መሣሪያ ሥዕል ሳሉ።



ባህላዊ የሙዚቃ መሣሪያዎችና የሚሠሩባቸው ቁሶች



በምሳሌው መሠረት ቃላቱን መድቡ።

ተጋሪት	ደወል	ቃሞል	
ከበሮ	አታ ም	ፅናፅል	

ከብሬት የሚሠሩ ከቆዳ የሚሠሩ ምሳሌ፦ ከበር ቃጭል



அறும் பூ

በምሳሌው መሰረት አጣምራችሁ አንብቡ።

ምሳሌ፦ *ቆዳ- ዎች* → *ቆዳዎች*

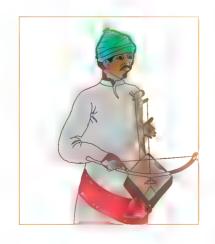
1. ቀዳዳ - ዎች 2. ጣውላ - ዎች



🥞 ማስንባብ

የማሲንቆ አዘንጃጀት

ማሲንቆ ከክር ባህሳዊ የሙዚቃ መሣሪያዎች መካከል አንዱ ነው። ማሲንቆ ለማዘጋጀት ብዙ በኋላ ሣጥን መሰል ነገር ከጣውላ ይዘ*ጋ*ጃል፤ ድምፁንም ለጣጉላት በፍየል ቆዳ ይሸፈናል። በተጨማሪም በሳጥት በአንደኛው ማዕዘን ውስጥ



ቀልቀል አንድ ቋሚ እንጨት ይገባል። በቋሚው እንጨት ላይ የፈረስ ጭራው ይወጠራል። ሴሳ ደ*ጋን የመ*ሰለ እንጨትም ይዘ*ጋ*ጃል። በዚህ እንጨት ላይ የፈረስ ጭራ ይወጠራል።

4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ስጥያቄዎቹ በምንባቡ መሠረት መልስ ዓፉ።

- 1. ማሲንቆ ምን ዓይነት መሣሪያ ነው?
- 2. የፌረስ ጭራ ለምን ያገለግላል?
- 3. የፍየል ቆዳ ለምን ያገለግላል?

● ቃላት

በምሳሌው መሠረት ከ"ለ" ወደ"ሀ" አዛምዱ።

		" U "		" ስ "
$\underline{\boldsymbol{w}}$	1.	ክራር	υ.	ይመታል
	2.	ዋሽንት	۸.	ይ ጎ ሰ ማል
	3.	ደወል	.	ይነፋል
	4.	ማስ,ንቆ	ØD.	ይደወሳል
	5.	<i>ጎጋሪ</i> ት	ψ.	ይደረደራል



ሥርዓተነጥቦቹን በመምረጥ በተገቢ ቦታ ፃፉ።

:	• •	?	1

- 1. ክራር ማሲንቆና በንና የክር የሙዚቃ መሣሪያዎች ናቸው
- 2. ከበሮ ለመስራት የዋንዛ እንጨት ይጠረባል የከብት ቆዳ ይፋቃል
- 3. ምን ዓይነት የሙዚቃ መሣሪያ ትወዳላችሁ
- 4. ከበደ የፈረስ *ጭራዎችን* ሰበሰበ ሸረበ የጣውላ *እን*ጨትም አዘ*ጋ*ጀ



የሠርግ ዘፈኖች



ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. አሳደጉ 2. አቆሳመጡ 3. አደመቁ 4. ዘሬጉ



MAMOC

በምሳሌው መሠረት የሌሎችን ቃሎች ቅርፅ ለውጡ።

ምሳሌ፡-	HS& → HS	கெ → H <i>S</i> த	
	1. ዘፋኝ	→	→
	2. አልቃሽ	→	→
	3. አዛኝ	→	→



ማስንባብ

ስቀስተኛዋ

ሠፈሩ ያስወትሮው በጩኸት ታምሷል። የአካባቢው ሰዎች ጩኸት ወደሰሙበት ቦታ ደረስኩ። አንዲት ትልቅ ሴት መዛል ሆነው ሴሎቹ ደግሞ ዙሪያውን ከበው ያለቅሳሉ። መሃል የቆሙት ስቀስተኛዋም፣



"እጇን አትቅበሩት ይቁም እንደአገዳ፣ ሸኝታበታለች ብዙ ብዙ እንግዳ። እሷን አትቅበሯት ካንገቷ በላይ፣ ሲወጡ ሲገቡ ልጆቿን እንድታይ"

25 中子

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎቹን በምንባቡ መሠረት መልሱ።

- 1. ሠፈሩ በጩኸት የታመሰው ለምንድን ነው?
- 2. ሰዎቹስ የሚሮጡት ለምንድን ነው?
- 3. ተራኪው ያስቀሰው ስምንድን ነው?
- 4. በእናንተ አካባቢ ሰው ሲሞት በለቅሶ ሥነሥርዓቱ ላይ ምን ምን ይደረ*ጋ*ል?



ቃሳቱን በማመሳሰል አዛምዱ።

		" U "		"ለ"
ØD	1.	ዙ <i>ሪያ</i>	υ.	ትንሽ
	2.	Sons	۸.	ጭጣሪ
	3.	ጥቂት	.	ሁልጊዜ
	4.	ድጋሚ	Ø₽.	ክብ
	5.	ዘ <i>ወትር</i>	ψ.	የተዋበ



መምህራችሁ የሚያነቡላችሁን በደብተራችሁ ፃፉ። አስፈላጊ ሥርዓተነጥቦችንም ተጠቀሙ።



የሠርግ ዘልኖች



በምሳሌው መሠረት ሌሎችን አሟልታችሁ ፃፉ። ምሳሴ፡- ጉድጓድ ይቆፈራል፡፡



MADOC.

በብዙ ቁጥር ዓፉ::

ምሳሌ፦ በዓል → በዓሎች

1. ዘፈን 2. ባህል 3. ድል

4. ሰ**ር**ግ



ማስንባብ

ባህሳዊ ዘፈኖች

ሰዎች ደስታቸውን ለመግለፅ ባህላዊ ዘፈኖችን ይዘፍናሉ::



"ባህላዊ ዘልኖች መቼ መቼ ይዘልናሉ?"

በሥርግ፣ በሥራ፣ በዘመን መለወጫ በዓልና በመሳሰሉት ባህላዊ ዘፈኖችን መዝፈን የተለመደ ነው። ለምሳሌ በሰርግ ጊዜ ሙሽራዎችንና ወላጆቻቸውን ለማድነቅና ለማሞገስ ይዘፈናል። በሥራ ጊዜ ደግሞ በተለይ ሕርሻ ሲታረስ፣ ጉልዓሎ ሲጎለጎል፣ ሕህል ሲበራይ (ሲወቃ) ወዘተ. አርሶአደሮች ብርታት ሕንዲያገኙ ይዘፍናሉ። በበዓላት ቀናትም በዓላቱን የሚገልፁ ባህላዊ ዘፈኖች ይዘፍናሉ። ባህላዊ ዘፈኖች የህዝብ ቃላዊ ዛብቶች ናቸው። በአብዛኛው ክንዋኔዎች ሲከናወኑ የክንዋኔዎቹ ማድመቂያዎች ሆነው ያገለግላሉ።

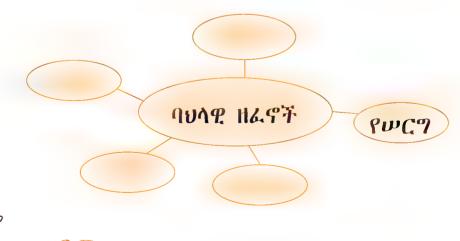
4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ *መሠረት መ*ልሱ።

- 1. ባህላዊ ዘፈኖች የት የት ይዘፈናሉ?
- 2. አርሶአደሮች በሥራ ወቅት የሚዘፍኑት ለምንድን ነው?
- 3. ከባህሳዊ ዘፈኖች የአንዱን አዝማች ፃፉና ለክፍል *ጓ*ደኞቻችሁ አንብቡሳቸው።

ክቦቹን በተገቢ ቃላት ሙሉ።



७ ००१६:

መምህራችሁ የሚያነቡላችሁን በደብተራችሁ ፃፉ።

15 ゆろ



የኢድአልፌጥር በዓል አከባበር



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. 176 2. ዳቦ ቆሎ 3. ፆም 4. ፀሎት 5. ምግብ



ማጣመር

የተ3ደሱ ፊደላትን በማሟላት ቃላት መሥርቱ።

ምሳሌ: በ - ል → በዓል

1. ጨ - ሬ 2. ዓ - ት 3. ነ - ር 4. አ - በ



ማለንባብ

ሐሲማ በአረፋ ዋዜማ

ወደቤቷ ገባች። የቤቱ ዕቃዎች ሳሎትን ሞልተውታል። ሐሲማ "አበበ፣ ደብሪቱ እዚህ ቆዩኝ" አ**ሰ**ቻቸውና *ዕቃዎ*ቹ ሕንዳይሰበሩ ሕየተጠነቀቀች መራመ<u>ድ</u> ጀመረች። "አማዬ! አማዬ!" ብላ ተጣራች። አባቷ ከወደጓሮ ብቅ አሉ። "ምን ሆነሻል?<mark>"</mark> አሏት።



"አባቷ ሐሲማን፣ "ምን ሆነሻል?" ብለው ሲጠይቋት ምን የምትመልስ ይመስላችኋል?"

"አይ! እኔ ከጓደኞቼ ጋር ሳዘጋጅ የነበረውን እቃ ምስቅልቅሉን ስላወጣችሁብኝ ተናድጄ ነው" አለቻቸው። "አይ ልጄ፣ በአረፋ በዓል ሁላችንም ተጋግዘን ቤታችንን ዝግጁ ጣድረግ አለብን" አሏት። "እሱጣ ትክክል ነህ፤ እኔም እኮ ይህን አስቤ ጓደኞቼን ይዣቸው መጥቻለሁ" አለች ሐሲጣ። አባቷም፣ "ጎሽ የእኔ ልጅ! መተጋገዝ እንደዚህ ነው፤ አንቺ ደግሞ የእነሱ በዓላት ገና፣ ጥምቀትና ፋሲካ ሲከበሩ በሥራታግዣቸዋለሽ" አሏት።

2年 中子

አንብቦ መሬዳት

*ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት መል*ሱ።

- 1. እነሐሲማ የሚያከብሩት በዓል ምን በመባል ይታወቃል?
- 2. ሐሲጣ የተናደደችው ስምንድን ነው?
- 3. የሐሲጣ ጓደኞች እነጣን ናቸው?
- 4. የእንደብሪቱ በዓላት ምን ምን በመባል ይታወቃሉ?



በነጠሳ ቁጥር ባፉ።

1. ሴቶች 2. አማኞች 3. ታቦቶች 4. ንጠሮች



0099

በእስልምና *ኃይጣኖት በዓላት የሚዘጋ*ጁ የምግብና የመጠጥ ዓይነቶችን የፉ።

971	መጠዋ
ዶሮ ወፕ	አብሽ



የአድአልፌጥር በዓል አከባበር



○ ★ ♦ ↑ †

ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ጎሬቤት 2. ፍራፍሬ 3. ሶላት 4. መዝናናት



ு அறுமுடு

ቃሳትን ወደብዙ ቁጥር ለውጡ።

1. ካሀን 2. ቄስ 3. ተከታይ 4. ሺህ



ማለንባብ

የጥምቀት በዓል አከባበር

የጥምቀት በዓል በየዓመቱ ጥር አሥራአንድ ቀን በደመቀ ሁኔታ ይከበራል።

"በአዲስ አበባ ከተማ የሚኖሩ አብዛኛዎቹ ሴቶች ምን አይነት ልብስ ይሰብሳሉ?"

በአዲስ አበባ ከተማ የሚኖሩ አብዛኛዎቹ ሴቶች ፅአዳ የአገር ባህል ቀሚስ ለብሰው ያጌጣሉ። በከተራ (በዋዜማው ዕለት) የየቤተክርስቲያናቱ ታቦቶች ታጅበው ወደ ጃን ሜዳና ወደተዘጋጀሳቸው ሴሎች ማደሪያ ስፍራዎች ይሄዳሉ። ታቦቶቹ በአማኞች፣ በካህናትና በቀሳውስት ይታጀባሉ። ከዚያ በኋላ ሌሊቱን በሙሉ ፀሎት ሲደረግ ያድራል። ሲነጋ በጧት አጣኞች ይጠመቃሉ። ከዚያም ረፌድ ሲል ካህናት ሕያሸበሸቡ፣ መዘምራን ሕየዘመሩ፣ ወጣቶች ሕየጨፈሩ ታቦታቱን አጅበው ወደየቤተክርስቲያኖቻቸው ያስገባሉ።

45° 43

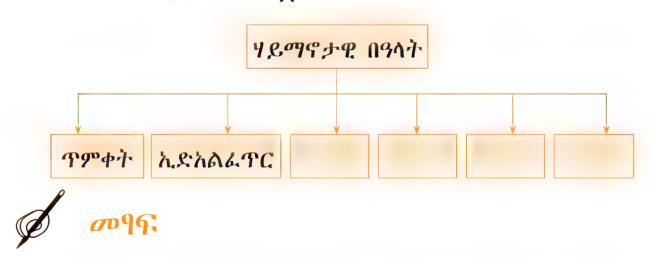
አንብቦ መሬዳት

*ጥያቄዎችን በምንባ*ቡ መሠረት በቃላችሁ መልሱ።

- 1. የከተራ (የጥምቀት ዋዜማ) እስት ታቦቶች ወደየት ይሄዳሉ?
- 2. በጥምቀት በዓል በአዲስ አበባ ከተማ የሚኖሩ አብዛኛዎቹ ሴቶች በምን አይነት ልብስ ያኔጣሉ?
- 3. የጥምቀት በዓል ሲከበር አይታችሁ ታውቃሳችሁ? ምን ምን ነገሮችን አይታችኋል?



ሳጥኖቹን በተገቢ ቃሳት አሟሉ።



የድርጊት ቅደምተከተሎችን በምንባቡ መሠረት ዓፉ።

የጥምቀት በዓል አከባበር

መጀመሪያ፦ ታቦታት ወደ ጃን ሜዳ ወይም ወደ ተዘ*ጋ*ጀላቸው ሴሎች ማደሪያ ስፍራዎች ይወርዳሉ።

በመቀጠል፦ የሕምነቱ ተከታዮች ሲፀልዩ ያድራሉ።

ከዚያ በ3ላ፦	•••
በመቀጠል፦	:
በመጨረሻ፦	•••



የአርበኞች ታጋድሎ



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ዘመቱ 2. ተዋጉ 3. ተፋ**ለ**ሙ 4. ተሸነፉ 5. ነፃ አወጡ



MADOC

በምሳሌው መሠረት ሌሎች ቃሳት መስርቱ።

かんすぐ → かんすぐそ

1. አርበኛ 2. ሰልፊኛ

3. ፌሬሰኛ



ማለንባብ

ግንቦት 20

እስቱ የግንቦት 20 በዓል የሚከበርበት ነው። ትምህርትቤቱ በተለያዩ ሰንደቅ ዓሳማዎች አሽብርቋል። ተማሪዎች የደንብ ልብሳቸውን ለብሰዋል። መፈክሮችንና ትንንሽ ሰንደቅ ዓላማዎችን ይዘዋል። መምህሮችም ተጣሪዎቻቸውን ለማሰለፍ ላይታች ይላሉ። ተማሪዎቹ ተስለፉ::



*** "ተማሪዎች ከተሰለፉ በኋላ ምን የሚያደርጉ ይመስላችኋል?" ***

መዝሙራቸውንም እየዘመሩ ወደ መስቀል አደባባይ ተመሙ:: "ነፃነት ያኮራል ሃገር ያስከብራል፤" የሚለው የመዝሙራቸው አዝማች ጎልቶ ይሰማል። መስቀል አደባባይ ደረሱ። በአራቱ ማዕዘናት ህዝቡ ወደ አደባባዩ ነጎደ፤ ፈረሰኞችም ፈረሶቻቸውን አሳምረውና አስጊጠው እየ*ጋ*ሰቡ ሰበዓሉ ድምቀት ስጡት::

2ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት መልሱ።

- 1. ትምህርት ቤቱ ያሸበረቀው ለምንድን ነው?
- 2. የኢትዮጵያ ሰንደቅ ዓላጣ ምን ምን ዓይነት ቀለጣት አሉት?
- 3. በእናንተ ትምህርትቤት የድል በዓላትን እንኤት ታከብራሳችሁ?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ሰልፍ 2. መዝሙር 3. በዓል



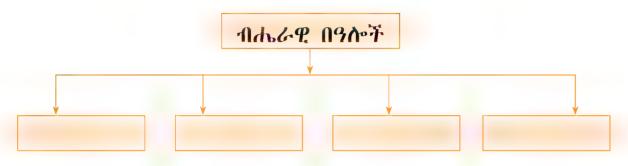
ወደሰልፍ ስትሄዱ ምን ምን ነገሮችን ትይዛላችሁ? በቡድን ተወያዩና ጽፋችሁ ለመምህራችሁ አሳዩ።



የአርበኞች ተጋድሎ



የኢትዮጵያ ብሄራዊ በዓሎችን ዘርዝራችሁ ዓፉ።





በአንስታይና በብዙ ቁጥር ዓፉ።

ተባዕታይ	አንስታይ	ብዙ
አሸነ ፊ		
ተዋጋ		
or b		
ወሬሬ		



ማስንባብ

ህዝባዊ በዓላት

*** "የአደዋ ድል በዓል መቼ ይከበራል?" ***

የአድዋ ድል በዓል የካቲት 23 ቀን ይከበራል። የነፃነት ቀን ደግሞ ሚያዝያ 27 ቀን ይከበራል። ሴላው የህዝብ በዓል ሚያዝያ 23 የሚከበረው የሠራተኞች ቀን ነው። በተጨማሪም ግንቦት 20 ቀን ደርግ ከስልጣን የወረደበት ሲሆን፣ መስከረም 1 ቀን ደግሞ የዘመን መለወጫ በዓል ነው። ሁሉም በዓላት በሚከበሩበት ዕለት መሥሪያ ቤቶች ተዘግተው ይውላሉ።

4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

*ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት መ*ልሱ።

- 1. ብሔራዊ በዓላት የምንላቸውን ፃፉ?
- 2. የማንቦት 20 በዓል የሚከበረው ለምንድን ነው?
- 3. የነፃነት ቀን በዓል መቼ ይከበራል?



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ዘመተ 2. ተዋጋ 3. አሸነፊ 4. ተመሰሰ 5. ወረሬ



0099

ጥያቄዎችን በጽሑፍ መልሱ።

- 1. ከምታውቋቸው መሬክሮች መካከል ሁለቱን ፃፉ።
- 2. ከምታውቋቸው የድል መዝሙሮች መካከል የአንዱን አዝጣች ጽፋችሁ አንብቡ።



15 ゆろ



የፋሲካ በዓል



ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ባቄላ 2. ጉልባን 3. ቀርጥ 4. ክትፎ



መነጠል

በነጠሳ ቁጥር ዓፉ።

- 1. መጠጣች → መጠጥ 3. ዘመዶች → _____
- 2. ቅመሞች → _____ 4. ወዳጆች → _



ማለንባብ

"የፌሰሰ ውኃ…"

የዶሮ ወጡና የበጉ ሥጋ ጥብስ ሽታ ሆድን ይበረብራል። አይብ፣ እርጎና በቅቤ የረሰረሰ ክትፎ ተደርድሯል። ጠሳውና ጠጁ በጠርሙስና በብርሴ ተንቆርቁሮ ቀርቧል። ወይዘር ዘርፌ እንግዶቻቸው ዘግይተውባቸው ወጣ 19 ይላሉ። ድንንት ከወደኋላቸው የካካታ ድምፅ ሰሙ።



*** ወይዘሮ ዘርፌ የሰሙት የካካታ ድምፅ ምን ይሆናል ብላችሁ **少的4年か?"*****

አንድ ድመት አመር ብላ ባጠንባቸው አስፈች። ዞር ሲሉ ልጃቸው ሰይፉ ዱላ ይዞ ሲሮጥ ተ*ጋ*ጩ። "ምንድን ነው *ጉ*ዱ?" አሉ ወይዘሮ ዘርፌ። "እማዬ እይው እስኪ!" ብሎ አሳያቸው። በጠረጴዛ ላይ ያለው እርጎ ተደፍተል። "በል ልጄ የፈሰሰ ውኃ አይታፈስም፤ ሴላ እናቀርባለን" አሉትና ተያይዘው ወደጓዳ ነቡ።

25 中分

አንብበ መረዳት

ለጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት መልስ ስጡ።

- 1. ከተዘጋጁት ምግቦች ውስጥ የተደፋው ምንድን ነው?
- 2. ወይዘሮ ዘርፌ ወጣገባ የሚሉት ለምንድን ነው?
- 4. "የፈሰሰ ውኃ አይታፈስም" ማለት ምን ማለት ይመስላችኋል?

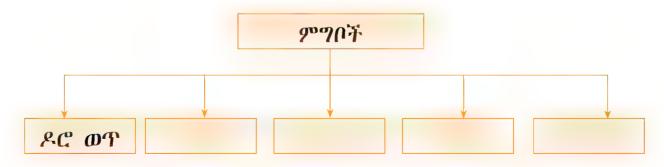


ዓረፍተነገር ሥሩ።



0099

ሳጥኖችን በምሳሌው መሠረት አሟሉ።



hh

3ኛ ቀን



የፋሲካ በዓል



የወጥ ዓይነቶችን በክቦቹ ውስጥ ዘርዝሩ።



ፊደሱንና ቃላቱን በማጣመር ቃላት መስርቱ።

ምሳሌ፦ ተ ለቀቀ → ተለቀቀ ተ _ በሳ ተ _ ንደሬ _ ተ _ ጠጣ

OT



ማስ3ባብ

የዶሮ ወጥ አሠራር

ከበዓላት ምግቦች አንዱ የዶሮ ወጥ ነው። የዶሮ ወጥ አሰራር የራሱ ሂደት አ**ሰ**ው። በመጀመሪያ ዶሮ ያስፈልጋል። ከዚያ በኋላ ውሃ ይፈላል። ዶሮው በስላ ቢሳዋ ይታረዳል። ትልልቅ ሳባዎች ይነጩና የቀሩት ሳባዎች ከቆዳው እንዲሳቀቁ የፈሳ ውሃ ይጨመርበታል። ጥቂት ቆይቶ ሳባውን ከቆዳው በመንጨት ሕንዳለቅ ይደረ*ጋ*ል።



*** "በዶሮ ወጥ አሠራር ሂደት የዶሮው ሳባ ከቆዳው ላይ በመንጨት ከተሳቀቀ በኋላ ምን ይደረጋል?"***

ከዚያም በቀሰም ይነፋና ወረቀት በማቀጣጠል ይለበለባል። ከዚያ በኋላ በደንብ ይታጠብና ይበለታል። የተበለተው የዶሮ ሥጋ በሎሚና በጨው ለጥቂት ጊዜ ይዘፈዘፋል። እንደንና ሙልሞ ተደርጎ በደንብ

ይታጠባል። የተከተፈው ሽንኩርት ይጣድና ይበስላል። ዘይት፣ በርበሬ ይገባበታል። በደንብ ከተቁሳሳ በኋሳ የዶሮው ሥጋ ተጨምሮ ይበስሳል። ከዚያም ቅቤ፣ ቅመጣቅመምና ተቀቅለው የተሳጡ ሕንቁሳሎችን በመጨመርና የጨውንም ልክ በማስተካከል ይወጣል።

4ኛ ቀን

አንብቦ መረዳት

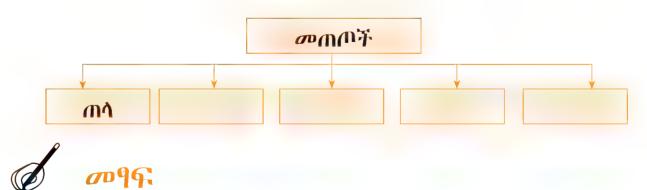
ለጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በጽሑፍ መልስ ስጡ።

- 1. ሳባው ከተነጨ በኋላ ዶሮው ወረቀት በማቀጣጠል የሚሰበሰበው ስምንድን ነው?
- 2. ቀጥሎ የቀረበውን የዶሮ ወጥ አሠራር ቅደምተከተል አስተካክሳች ሁ ዓፉ።

ይሠራል	ይለበለባል	ይታረዳል	ይግነል
ይጨመራል	ይበለታል	ይዘፌዘሩል	



የመጠጥ ዓይነቶችን በሳጥኖቹ ውስጥ ዓፉ።



ሥርዓተነጥቦችን በተገቢ ቦታ ፃፉ።

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- 1. ለዓመት በዓል ዶሮ ይገዛል ይታረድና ይሠራል
- 2. ገበያ ሄጄ ሽንኩርት ዘይትና በርበሬ ገዛሁ
- 3. ዶሮ ወጥ ለመሥራት ምን ምን ነገሮች ያስፈል*ጋ*ሱ

Dill Many

ቀረርቶና ፉስራ



ዓረፍተነገር ሥሩ።



1. *ቀሬር*ቶ 2. **ፉ**ክራ 3. ዜማ 4. ግጥም



அற்று

"አስ-" የሚለውን ቅጥያ ከቃላቱ አጣምራችሁ ዓፉ።

ምሳሌ፦ አስ + ጨነቀ → አስጨነቀ

1. አስ + ተማረ

 $3. \lambda h + \epsilon h \lambda$

2. አስ + በጠረ

4. አስ + ለበሰ



ማለንባብ

እነአብርሃም በቡሄ በዓል

የቡሄ በዓል የሚከበርበት ችለት ነበር። **ሕ**ታአብርሃም፣

> "US UR! US UR የሕኔማ አባት የሰጡኝ ሙክት ከግንባሩ ላይ አለው ምልክት።"



የሚሉትንና ሴሎችንም ግጥሞች ሕየገጠሙ ሲጨፍሩ አመዥ። የሰፈር አልነበረም። ወደቤቱ ሄዱ። "ምንሆነህ ነው የቀረኸው?" አሉት። "ምን ለብሼ ልውጣ?" አላቸው ፤ እንባ እየተናነቀው:: እነአብርሃምም ተመካከሩና

አንብበ መረዳት

ጥያቄዎችን በምንባቡ መሠረት መልሱ።

- 1. ታሪኩ ስለእነማን ይናንራል?
- 2. እነአብርሃም ለጓደኞቸው ምን አደረጉለት?
- 3. የእነአብርሃም ጓደኛ ምን ዓይነት ኑሮ የሚኖር ይመስላችኋል?



ቃላትን ከአባባላቸው ጋር አዛምዱ።

	•		
	" U "		"ስ"
1.	ዘፌን	ψ.	ይወረዳል
2.	ቀሬርቶ	۸.	ይሸለሳል
3.	የ ከራ	.	ይጨፌራል
4.	ሽለሳ	Ø₽.	ይቅራራል
5.	养的物的	ψ.	ይፎክራል
6.	Pho	۵.	ይዘፈናል
	m96		



ዓረፍተነገር ሥሩ።

- 1. ጨፊሪ 2. ሰጠ
- 3. መረቀ 4. መከረ



ቀረርቶና ፉስራ

ለሚከተሉት ጥያቄዎች መልስ ስጡ።

- 1. ቃላዊ ዛብቶች የምንላቸው ምን ምን ናቸው?
- 2. ሰዎች ሲያቅራሩ ምን ዓይነት እንቅስቃሴዎችን ያደር ኃሉ?
- 3. ሰዎች ሲፎክሩስ በምን ዓይነት እንቅስቃሴ ነው?
- 4. የፉክራና የቀረርቶ ዜማዎችን ከእንቅስቃሴ ጋር በክፍል ውስጥ አሳዩ::



ognooc

ወደብዙ ቁጥር ስውጡ።

ምሳሌ 1፦ ማጥም → ማጥሞች

- 1. ክምር → _____ 3. ምልክት → ____
- 2. *መስት* → _____ 4. አባት → ____

ምሳሌ 2÷ ፉክራ → ፉክራዎች

- 1. አውድማ → _____ 3. ሕርሻ → _____
- 2. አበጣሪ → _____ 4. ቆፋሪ → ____



ማስንባብ

为为为为

እስክስታ ባህ**ላዊ የ***ጭ*ፌራ አይነት ነው። በተ**ለ**ይም በአማራ ክልል የተለመደ ውዝዋዜ ነው። ለዎች ባህላዊ ዘፈኖችን ሲዘፍት ወንባቸውን በነጠላ ሽብ ያደር ኃሉ። ትከሻቸውን፣ ወንባቸውንና አንገታቸውን በማንቀሳቀስ እስክስታ ይወርዳሉ። የእስክስታ አወራረዱ እንደየአካባቢው ይለያያል።



የጎንደር፣ የሥጃም፣ የምንጃር፣ የወሎ ሕስክስታ በመባልም ይገለፃል። በሥርግ ቦታና በበዓሳት ጊዜ የተለመደ ነው። ባህሳዊ ውዝዋዜዎች ሁሉ በሕስክስታ የታጀቡ ናቸው። ስለዚህ ሕስክስታ ስውነትንና አሕምሮን ዘና ያደርጋል። የአካል ጥንካሬንም ይሰጣል።

45 43

አንብቦ መረዳት

ለጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ በቃላችሁ ስጡ።

- 1. የምንባቡን የመጀመሪያ ዓረፍተነገር ስመምህራችሁ ንገሩ።
- 2. ሰዎች እስክስታ ሲወርዱ ወገባቸውን በምን ሽብ ያደር ጋሉ?
- 3. ባህሳዊ ውዝዋዜዎች በምን የታጀቡ ናቸው?
- 5. ሴሎች የምታውቋቸውን ባህላዊ ውዝዋዜዎች ግለፁ።



ዓረፍተነገር ሥሩ።

1. ተወዛወዘ 2. ጨፈረች 3. አበጠረ 4. ፎክረች



