## ADDIS ABABA CITY ADMINISTRATION EDUCATIONAL BUREAU MODEL EXAMINATION FOR GRADE EIGHT AMHARIC, TAHISAS 2015/ JANUARY 2023

NUMBER OF QUESTIONS: 60 TIME ALLOWED: - 1 HOUR

## GENERAL DIRECTIONS

THIS BOOKLET CONTAINS **AMHARIC** EXAMINATION. IN THIS EXAMINATION, THERE ARE A TOTAL OF **60 MULTIPLE CHOICE QUESTIONS**. CAREFULLY SELECT THE BEST ANSWER AND **BLACKEN** ONLY THE LETTER OF YOUR CHOICE ON THE SEPARATE ANSWER SHEET PROVIDED. FOLLOW THE INSTRUCTIONS ON THE ANSWER SHEET AND THE EXAMINATION PAPER CAREFULLY. USE ONLY **PENCIL** TO MARK YOUR ANSWERS. YOUR ANSWER MARK SHOULD BE **HEAVY** AND **DARK**, COVERING THE ANSWER SPACE COMPLETELY. PLEASE ERASE ALL UNNECESSARY MARKS COMPLETELY FROM YOUR ANSWER SHEET.

YOU ARE ALLOWED TO WORK ON THE EXAM FOR 1 HOUR. WHEN TIME IS CALLED, YOU MUST IMMEDIATELY STOP WORKING, PUT YOUR PENCIL DOWN, AND WAIT FOR FURTHER INSTRUCTIONS.

ANY FORM OF CHEATING OR AN ATTEMPT TO CHEAT IN THE EXAMINATION WILL RESULT IN AN AUTOMATIC DISMISSAL FROM THE EXAMINATION HALL AND CANCELLATION OF YOUR SCORE (S).

PLEASE MAKE SURE THAT YOU HAVE WRITTEN ALL THE REQUIRED INFORMATION ON THE ANSWER SHEET BEFORE YOU START TO WORK ON THE EXAMINATION.

DO NOT TURN THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

## ምንባብ

ተክል ከዘር እንጂ ያለዘር እንደማይበቅል ሁሉ የሰውም አያንዳንዱ ድርጊት ከተደበቀው የሰው የሃሳብ ዘር ይመነጫል። ከሕንዚህ ሃሳቦችም ውጭ ሲንሰጥ አይችልም።ይህም ነገር ሆን ተብለው በሚደረጉ ነገሮች ላይ ተግባራዊ የሚሆነውን ያህል ሳይታሰብ በድንገት በሚደረጉና ባለማወቅ በሚደረጉ ነገሮች ላይ ሕኩል ተግባራዊ ይሆናል።

ድርጊቱ የሃሳብ ችግኝ ነው። ደስታና ስቃይ የሃሳብ ፍሬዎች ናቸው። የሰው ልጅም መራራውንም ሆነ ጣፋጩን ፍሬ ከእራሱ የሃሳብ እርሻ ይሰበስባል።

የሰራን በአሕምሯችን ውስጥ ያለ ሃሳብ ነው። ሕኛ የተሰራነውና የተገነባነው በሃሳብ ነው የሰውም አሕምሮ መጥፎ ሃሳብ ካለው ኃሪው ከፈረሱ ኋላ ሕንደሚመጣው ህመም በሕርሱ ላይ ይመጣበታል። ነገር ግን በንጹህ ሃሳብ ጸንቶ ለሚኖር ሰው በሕርግጠንነት ደስታ ሕንደጥላ ከኋላው ይከተለዋል።

ምንጭ፡-ሰውና ሃሳብ መጽሐፍ ከንጽ 1-2 የተወሰደ

- 1. ጸሐፊው በአንቀጽ ሁስት ላይ ‹‹ድርጊት የሃሳብ ችግኝ ነው፡፡›› ሲል ምን ሰማስት ፊልን ነው?
  - A. መድረሻ ሆነ
- C. መነሻ ሆነ
- B. ተክል ሆነ
- D. *ያ*ደን ሆነ

2.	ከምንባቡ ውስጥ ጸሐፊው	ተክል ከዘር  እንደሚበቅል ሲነግረን ሰውን ደግሞ
	ያመሳጠረው ከምን ጋር ነወ	<b>.</b> ?
	A. ከተክል <i>ጋ</i> ር	C.
	B. ክሃሳብ <i>ጋር</i>	D.
3.	በምንባቡ <i>ጋ</i> ሪው ከፌሬሱ ተ	ብሎ የተገለጸው
	A. <i>መ</i> ፕፎ ሃሳብ	C. <i>የሚያ</i> ድግ ሃሳብ
	B.	D. የተዘራ ሃሳብ
4.	ደስታና ስቃይ የሃሳብ ፍ በምክንያትነት የቀረበው ሃላ	ፍሬዎች ናቸው። ሰሚሰው ውጤታዊ አንሳሰጾ ነብ የቱ ነው?
	A. መራራ ፍሬ	C. ጣፋጭ ፍሬ
	B የሰው ልጅ	D. ድርጊቱ የሃሳብ ች <b>ማ</b> ኝ ነው
5.	ይህ ጽሑፉ ከየትኛውየድር	ሰ <i>ት ዓይነት</i> ውስጥ ይመደባል?
	A. ከአመዛዛኝ	C. իስ <i>ბ</i> ሳው
	B	D. ከተራከ,
6.	የምንባቡን ጥቅል ሃሳብ የፉ	'ዘው አንቀጽ በጽሁፉ ውስጥ በየ <i>ት ይገ</i> ኛል?
	A. በአንቀጽ አንድ	C.በአ <i>ንቀጽ ሁስት</i>
	B. በአንቀጽ <i>ሶ</i> ስት	D.በአንቀጽ አንድና ሶስት
7.	ጸዛፊው የሰውን ልጅ ንድቦ	ከዚህ አይወጣም ሕያስ ገሰጸው ምትን ነው?
	A. ከድብቅ <i>ጣን</i> ነቱን	C. ከግልጽ ማንነቱን
	B. ከው <i>ጭ ማን</i> ነቱ	D.

- 8. የሰው የተሰራው በአእምሯችን ባ<mark>ለ</mark>ው ሃሳባችን ውሳኔ ነው ሲል ጸሐፊው ምን ማስቱ ነው?
  - A. ሰው የሚወሰደው በአሕምሮ ውስጥ ታስቦ ነው
  - B. ሰው ለመባል ማሰብ ተገቢ ነው
  - C. ሰው ጥሩም ሆነ መጥፎ ስመባል ማሰብ አለበት
  - D. ሰውን ጥሩም ሆነ መጥሮ የሚያስብለው ሃሳቡ ነው
- 9. በምንባቡ *ጋ*ሪው ከፈረሱ <u>ጎ</u>ላ የሚሰው አባባል የገባበት *መንገድ ትክክ*ል **ያልሆነው** በየትኛው አገላለጽ ነው?
  - A. የሰው ልጅ ስሃሳቡ ቀድሞ ይገኛል
  - B. የሰውልጅ በሃሳቡ እየተጎተተ ነው የሚኖረው
  - C. የሰው ልጅ ለሃሳብ እንጂ ለተማባር ኑሮ አያውቅም
  - D. የሰው ልጅ የሃሳብ ድሃ አይደ**ለ**ም
- 10. ሰው ጥሩም ሆነ መጥፎ *እንዲሆን ያሚያደርገ*ው ከም*ን*ባቡ *አንጻር* 
  - A. አውቆ በሚያደርገው ተግባር ነው።
  - B. ሳያውቅ በሚፈጽመው ተግባር ነው
  - C. በተደበቀው የሃሳብ ውጤቱ ነው
  - D. ሲወለድ አብሮት በተወለደው ሃሳቡ ነው

መመሪያ ሁለት፡- ከተራ ቁጥር 11 እስከ 20 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች ቃላትና ሐረ*ጋትን መ*ሰረት አድርገው የተዘ*ጋ*ጁ ናቸው፡፡ ስለሆነም እንደየአጠያየቃቸው ከቀረቡት አማራጮች ትክክለኛ መልስ የያዘውን በመምረጥ መልስ ስጡ፡፡

11.	‹‹አስከፈሰቻቸው››	የሚሰው	ቃል	በትክክል	ተነጣጥሎ	የተቀመጠው
	በየትኛው አማራጭ	ነው?				

A. አስከፈ**ለ**- ቻ-ቸ-ው

C. አስ-ከፈ**ለ**-አች-ኣቸው

B. አስ-ክፌለች-ኣቸው

D. አስክፈለች-ኣቸው

12. <u>ፋና ወጊ</u> ሆኖ በአለም አደባባይ አ*ገ*ሩንና ህዝቡን አስጠራ፡፡ በሚለው ዓረፍተ ነገር ውስጥ ለተሰመረበት ቃል ተመሳሳይ ፍች ከሚከተሉት መካከል የቱ ነው?

A. ብርሃን ሰጭ

C. ዜና አንባቢ

B. ቀዳሚ

D. ተዋጊ

13. አይኑ ተንከራተተ ብሎ <u>33</u> ካስ አይኑ ተ<mark>ጎ</mark>ስጎስ ብሎ ምን ይላል?

A.ተናደደ

C. ታመመ

B. *ቀ*ሳወጠ

D.ተወጠሬ

A. ተመሳልሶ መምጣት

C. ታሳቅ ደስታ

B. ቅልቅል

D. ድብልቅ

15 ከሚከተሉት <i>መ</i> ካከል ‹‹ በየትኛው አማራጭ ውስባ	ጎጆ›› የሚው <i>ቃ</i> ል በፍካሬያዊ ፍች የተገ <mark>ሰጸ</mark> ው የ ነው።
A. አብዛኛው የ <i>ገ</i> ጠሪቱ <sup>ወ</sup>	ማህበ <b>ረ</b> ሰብ በሳር <i>ጎጆ ይስራ</i> ሉ፡፡
B.	ም በመድረሱ ትዳር ያዘ።
C.	ርድና ከቀር <i>ት</i> ከሳከሳለች።
D. የ <i>ገ</i> ጠሯ <i>ጎ</i> ጆ በአበት	ተስቀስቀች ስለሆነች በጣም ታምራስች።
16. ንዘንዘ ለሚለው ቃል ትክክለ	<i>ና ትርጉ</i> ም ሲሆን የሚችለው?
A. <i>ቆረጠ</i>	C. &.7&.7
B. <i>ከሬከመ</i>	D. <i>ጠ</i> ሬበ
	ርህን ብትተወው ምን አሰበት ፡፡›› አሱ ወይዘሮ ጥ የተሰመረበት ቃል አገባባዊ ትርጉም
A.ሽርደዳ	C.ኩርፊያ
В. <i>ያዝ ስቀቅ</i>	D. <i>ድግ</i> ፍግፍ
18. <i>እገ</i> ሴ ‹‹ <b>ንግግር አዋቂ</b> ከሚከተሉት አጣራጮች	<b>ነው</b> ›› ሲባል ምን ለማለት ተ <b>ፈል</b> ጎ ሕንደሆነ መርጣችሁ መልሱ?
A. ቋንቋን ስስተማረ ሲ	.ና <i>ገር ,ያ</i> ሳምናል፡፡
B. ባይ <i>ጣር</i> ም አንደበተ	-ርቱዕና አስተዋይ ነው።
C. አስተዋይ ቢሆንም	ቃላት መርጦ አይናገርም።
D. ድምፁን ክፍ አድር	ን ስለ <i>ሚናገር ሰው ያዳ</i> ምጠዋል፡፡

19. ht	l9. ከዚህ በታች ከቀረቡት <i>ቃ</i> ሳት ውስጥ ድርብ ቃል ያልሆነው የቱ ነው?					
A	. ሕግሬ ደረቅ	C. መሠረተ ትምህርት				
В	. አይነ አፋር	D. መፕፎ ባህሪ				
	አሳቻ " ሰሚለው <i>ያ</i> ልተለመደ <i>ቃ</i> ል · ከሚከተለው አማራ <i>ጭ</i> የትኛው ነወ	አቻ ሲሆን የሚችል የተሰመደ <i>ቃ</i> ኑ?	ል			
,	A. ግልጽ ቦታ	C. ተጨማሪ ቦታ				
E	B. ሰዋራ ቦታ	D. ፊት ለፊት ያለ ቦታ				
ф	ወ/ሮ አስካለ ልጂ <u>አይ<b>ነግቡ</b></u> ናት፡፡ በ <sup>መ</sup> የል ፍች ከቀረቡት አ <b>ጣ</b> ራጮች ውስጥ A. አይኗ <i>ገባ ገባ ያ</i> ለ	ሚሰው አረፍተ <i>ነገር</i> ውስጥ ተሰመረበ ነ የትኛው መሰስ ይሆናል? C. <i>ጣራ</i> ኪ	ት			
E	B. ፈጣጣ አይን	D. ደረቅ				
22. ‹‹	‹ሰሰቀጠ›› ሰሚሰው ቃል ተመሳሳይ ውስጥ የቱ ነው?	ፍች ሲሆን የሚች <b>ለው ከሚ</b> ከተሱ	ት			
A	A. አደቀቀ	C. ሽሬከተ				
E	В. ዋጠ	D. <i>ገሬ</i> ደፊ				

መመሪያ ሶስት፡- ከተራ ቁጥር 23 እስከ 31 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች የተለያዩ ሰዋስዋዊ መጠይቆችን መሰረት አድርገው የተዘ*ጋ*ጁ ናቸው፡፡ ስለሆነም እንደየአጠያየቃቸው ከቀረቡት አማራጮች ትክክለኛ መልስ የያዘውን በመምረጥ መልስ ስጡ፡፡

- 23. ከሚከተለው *መ*ዘርዝር ውስጥ ተውሳከ *ግ*ስን በትክክል ሊ*ገ*ልጽ <u>የማይችለው</u> የትኛው ነው?
  - A. ተውሳከ ግስ በተግባሩ ከግስ ላይ *እየገባ ግስን የሚገልጽ ጣስት ነው*፡፡
  - B.ተውሳከ ግስ በቃላት መድብሉ በጣም ጥቂት ነው።
- **24.** ከሚከተሉት ዓረፍተ ነገር መካከል ስህተት የሴለበት አማራጭ የትኛው ነው?
  - A. የጤፍ በወጥ ጥቁር እንጀራ እወዳስሁ።

    - C. የጥቁር እንጀራ ጤፍ እወዳሰሁ ።
    - D. እንጀራ የጥቁር ጤፍ አወዳስሁ ።
- 25. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች ውስጥ በድርብ ቃል የተመሰረተው ዓረፍተ ነገር የቱ ነው?
  - A. መጥፎ ባህርይ ያሳቸው ልጆች አድሬው ለወገንም ለአገርም አይጠቅሙም።
  - B. የአንድ ታዳጊ ነገረስራው ካሳማራ የወደፊት ሕይወቱ የተበላሽ ይሆንበታል
  - C. ቤተሰብ ለአንድ ልጅ የወደፊት ሕይወት ወሳኝ ሚና የሚጫወቱ ናቸው፡፡
  - D. የልጆች ወጣወጣ ማለት ከመጥፎ ልማድ *ጋ*ር ካልተ*ያያ*ዘ ችግር የለውም።

26. ‹‹ተረማመዳችሁ›› በሚለው ዓ.ነገር ውስጥ ያለው ባለቤት ማነው?					
A.	C.				
B.	D. <i>ሕር</i> ሱን				
27. መከራት በሚለው ቃል ውስጥ የቀ ቅጥያ የትኛው ነው?	ተመከረቸው ሕሷ መሆኑን የሚያመለክተው				
A <del>가</del>	C 7				
Bኣ <i>ት</i>	D. ኢት				
28. አንቀጽ ለመጻፍ ከሚስፈልጉ አማራጮች አንዱ የቱ ነው?	ዋናዋና ቁምነገሮች ውስጥ ከሚከተ <b>ሰ</b> ው				
A. ሁለትና ከዚያ በላይ ዋና ሃሳቦች	C. የጽሁፍ <i>መሰረታዊ ነገሮች</i>				
B. <i>የተለያዩ አባባሎች</i>	D. መንደርደሪያ ሃሳብ/.ኃይስ ቃል				
29. በውስጡ አንድ ሃሳብን ብቻ የያዙ የቋንቋ መዋቅር ምን እየተባለ ይጠራል	አረፍተ ነገሮች ተቀናጅተው የሚልጥሩት				
A. <i>ቃ</i> ል	C. <i>0</i> ሬፍተ <i>ነገር</i>				
B. <i>ሀሬ</i> ግ	D. አንቀጽ				
30. ‹‹ነው›› የሚለው					
A. የኃላፊ ጊዜን	C. የአሁን ጊዜን				
B. የትንቢት ጊዜን	D. መልስ የለም				

31. ከሚከተሉት አማራጮች ውስጥ ለንቢር ግስ ምሳሌ ሊሆን የሚችለው ዓረፍተ ነገር የትኛው ነው?						
A. <i>መ</i> ስታወቱ በዮሐንስ ተሰበረ።	C. ልብሱ በአብዱ ተቀደደ።					
B. ክበደ ኳሷን መታ።	D. ስ <i>ጋ</i> ው በዮዲት ተጠበሰ					
32. ቀጥሎ ከተዘረዘሩት ቃላት መካከል አውጡ።	የተገብሮ ቃል የሆነውን ለይታችሁ					
A. 74	C. ተ7ዛ					
B. <i>า</i> ዛች	D. 711-					
33. ከሚከተሉት ውስጥ አንድ ድርጊት የ የሚገልጽ የጊዜ አይነት የቱ ነው?	ነቅርብ ጊዜ በፊት የተፈፀመ መሆ <i>ኑን</i>					
A. የቅርብ ኃላፊ ጊዜ	C. የሩቅ <i>ኃላፊ ጊ</i> ዜ					
B. የኃላፊ ጊዜ	D. <i>የትን</i> ቢት ጊዜ					
34. <u>እንደተቆረጠ ዛፍ ክፉኛ</u> ወደቀች። በሚ ሐረግ የሐረግ ክፍ <mark>ሱ</mark> ከተዘረዘሩት አማራጮ						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	C. ቅጽሳዊ ሐረግ ጋ. ተውሳከ ግሳዊ ሐረግ					
35. ከሚከቱት ውስጥ የብዛትንና የባለንብል የቱ ነው?	ረት <i>ነትን ምዕ</i> ላድ አጣምሮ <i>ያ</i> ዘው <i>ቃ</i> ል					
A. <b>ጓደ</b> ኛዬ	C. ወንድሜ					
B. ባልደረባዬ	D.ባልደረቦቼ					

36. ቀጥሎ ከቀረቡት ቃላት መካከል -ኣማ የሚለውን አብኘና ምዕላድ የሚወስደው ማን ነው

A. ብርድ C. በሬ

B. ስው D. *ሀገር* 

መመሪያ አራት ፡- ከተራ ቁጥር 32 እስከ 39 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች የተለያዩ መመሪያዎችንና ስርዓተ ነጥብን መሰረት አድርገው የተዘ*ጋ*ጁ ናቸው። መጠይቆችን በጥሞና በማንበብ እደየአጠያቃቸው ትክክለኛውን መልስ በመምረጥ መልሱ።

37. ቀጥሎ ከቀረቡት አማራጮች ውስጥ የንግግር ክሂልን ለማዳበር ከሚረዱ ስልቶች መካከል ልዩ የሆነው የትኛው ነው?

- A. *ቃስ መ*ጠይቅ
- B. የቃል ሪፓርት
- D. የፅሑፍ ሪፓርት

38. ከሚከተሉት ውስጥ ስለ ጭውውት ትክክል ያልሆነው የቱ ነው?

- A. ለ<del>መ</del>ውውት ስንቀርብ ስብዕናን ማሟላት /ማስተካከል/ ያስፈል*ጋ*ል
- B. የሀሳብ ልውውጥ ቢኖርም ሀሳቡን እየቋጩ መሄድ ያስፈል*ጋ*ል
- D. በ<del></del>ምውውት ላይ ያል*ገ*ባን ሀሳብ ካለ መጠየቅ አስፈላጊ አይደለም

39. በክርክር ወቅት ቅድሚያ መሰብ	<u>ባት ያስብን ጉዳይ ከሚ</u> ከተሉት አማራጮ <u></u> ች
ውስጥ የቱ ነው?	
A. <i>የክርክሩን ርዕ</i> ስ ለአድማ	ጮች ማስተዋወቅ
B. ስ <b>ስ</b> ርዕሱ መረጃዎችን መ	የሰብሰብና ቅደም ተከተል <i>ማ</i> ስ <i>ያዝ</i>
C. <i>ሬጋ</i> ብሎ መናገር	
D. ቁመናንና አሰባበስን አስ <sub>ገ</sub>	ተካክ <b>ሎ</b> መቅረብ
40. ከሚከተሉት ውስጥ ትክክለኛ ስር	አተ-ነጥብ የ <i>ያ</i> ዘውን አማራጭ የቱ ነው?
A. ‹‹ ወቸው <i>ጉ</i> ድ! ብስህ ብስነ	ህ ከትምህርት ቤት <i>ትቀር።</i> ››አ <b>ሉ</b> ::
B. ‹‹ወቸው <i>ጉ</i> ድ! ብለህ ብለህ	ከትም <b>ህርት ቤት ት</b> ቀር?››አሉ:፡
C. ‹‹ወቸው <i>ጉ</i> ድ! ብለህ ብለህ	ከትምህርት ቤት ትቀር፣››አሉ።
D. ‹‹ወቸው፣ <i>ጉ</i> ድ! ብለህ ብለ	ነ <b>ህ ከ</b> ትምህርት ቤት <i>ትቀር››</i> አሉ።
41. ጥሪ በተደረገሳቸው መሰረት ዘመ	ካ ለምለምና ዘቢባ <i>መጥተዋ</i> ል
የቀሩት ጥሪ ተደረገላቸው ግን <i>ሽ</i>	ስክ <i>ሁን ያ</i> ሉበትን አሳሳወቁም። በ <b>ሚለ</b> ወ
አረፍተ ነገር ውስጥ ሲገባ የሚች	<mark>ስ</mark> ው ትክክለኛ ስርዓተ ነጥብ ከተዘረዘሩ <i>ት</i>
አማራጮች ውስጥ <i>የቱ</i> ነው?	
A. ፣ ሕና ፡	C. ፡፡ሕና ፡
B. ፤ ሕና ፡፡	D. ፣ሕና ፤

42. በዚህ ዘታተ ተጠራርዋው የተዋመረ ቅደም ተከተል ያለው አንቀጽ ለማስንኘት ነ	
1.	ማሪ ነበረች
3. ተወልዳ <i>ያደገችሁ ሕ</i> ዚሁ ከተ በጣም ነበር የምወዳት	ማ ውስጥ ሲሆን አፈሩ ይቅስልሳትና
4. ድንንት የመሞቷን ዜና ስሰ <sup>መ</sup> ነግሬው <b>ኛል</b> ፡፡	9 ራሴን ስቼ ወድቄ <i>ች</i> ንደነበር ሰዎች
A. 3 · 2 · 1.4	C. 3:4:2:1
B. 31141	D. 1:3:2:4
43. ዮናታን ለኮሮው ተግቶ ይሰራል ቦታው መግባት ያለበት አያያዥ ቃል	<del></del> -
A. በ <b>መ</b> ሆ <b>ነ</b> -ም B. <i>ነገር ግን</i>	C. ስለዚህ D. ስለሆነም
44. የሰው ልጅ ሰብአዊ ሕንስሳ ነው፤ ለኮሮ መሰሬታዊ ነንሩን ለማሟላት ተ መግባት ያለበት አያያዥ ቃል የትኛወ	በዙ <i>ገን</i> ዘብ <i>ያ</i> ስ <mark>ፈልንዋል፡፡ በባዶ ቦ</mark> ታው
A. ስለዚህ፣ <i>ሕንዲሁም</i> B. <i>ሕንዲሁም፣ ሆኖም</i>	C. በመሆኑም፣ <i>ሕንዲሁ</i> ም D. <i>ነገር ግን</i> ፣በተጨማሪም
45. ከሚከተሉት ውስጥ የውይይት አቀራ	ረብ <i>መመሪያ <u>ያ</u>ልሆነው</i> የትናው ነው?
A. የውይይቱን <b>ጭ</b> ብጥ በቅደም	ተከተል ማቅረብ
B. በተቻስ መጠን ተደራሲያንን	በአ <i>ገ<b>ሳስ</b>ፅ ማር</i> ካት
C. ውይይት ፍሬ <i>ያጣ እንዳ</i> ይሆን	ን ጥረት ማድረግ
D. ተደራሲ <i>ያንን</i> በጥሞናና በሥ	_
D. TAGIL, 11 III 177 II/	1-114 /1 · 10411/

መመሪያ አምስት ፡- ከተራ ቁጥር46 እስከ 60 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች የተለያዩ ስነጽሑፋዊ ርዕሰ ጉዳዮች ላይ መሰረት አድርገው የተዘ*ጋ*ጁ ናቸው። መጠይቆችን በጥሞና በማንበብ ሕደየአጠያቃቸው ትክክለኛውን መልስ በመምረጥ

46.	ከ <b>ሚ</b> ከተ <b>ሉ</b> ት	አማራጮች	አንዱ	በአጭር	ልቦለድ	ውስጥ	የማይካተት	ነው?
тО.	11 411111	11 10 D I	111'1'	1111 D La		$\omega$ $\cdots$	1 12 11 1	ıw

A. ብዙ *ገፀ-ባህሪያትን ያሳት*ፋል C. ቅርጹ ውስን ነው

B. ነጠሳ መልሪክት ያስተሳልፋል D. መቼቱ ጠባብ ነው

47. የአጭር ልቦለድ ባህሪ ያልሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የቱ ነው::

A. ነጠሳ ውጤት

C. ቁጥብነት

B. ጥድፊያ

D. ሰፊ መቼት

48. የሐረግ አይነቶችን ከመሰየት አንጻር በሀረግ ውስጥ አይቀራው አካል የሚባለው ተዋቃሪ ከሚከተሉት ውስጥ የትኛው ነው

A አ**ጎላ**ማሽ

C. ന**ു**ത്വ

B. 🐠

D. ተመሪ

49. ከሚከተሉት ውስጥ ከቋንቋ መዋቅር አንዱ ሲሆን አንድ ሃሳብን ብቻ በያዙ አረፍተ ነገሮች ቅንጅት አማካኝነት የሚመሰረት ነው።

A. *ቃ*ል

C. 0ሬፍተ ነገር

B. *U*27

D. አንቀጽ

50.	ቀጥሎ ስለ ቃላዊ ግጥም ት	ከክል ያልሆነው የሆነው የቱ ነው?
	A. ማህበራዊ አ <i>ጋ</i> ጣሚ <i>ዎ</i> ን	ትን ማህበራዊ አውድን <i>መነሻ የሚያ</i> ደርግ ነው
	B. በስለጠነውም ባልሰለጠ	ነውም <i>ጣህ</i> በረሰብ ውሰጥ የ <i>ሚገኝ</i> ነው
	C. የሕይወታችንን መልኮ	ች የ <i>ጣያን</i> ጸባርቅ ዘርፍ ነው
	D. ከትውልድ ወደትውል!	<b>ድ በጽሑፍ የሚተሳስፍ ነው</b> ።
51.	በቃላዊ ግጥም ውስጥ ስ ከሚከተሱት ውስጥ የቱ	ለ ቡሄ በሉ የማጥም አይነት ትክክል የሆነ <b>ወ</b> ነው?
	A. በስንኝ ከሶስት እስከ አ	ምስት ቀስሞች መያዙ
	B. በስንኝ ከአምስት እስከ	ዘጠኝ ቀስሞች መያዙ
	C. በስንኝ ከሶስት እስከ ስ	ድስት ቀለሞች መያዙ6
	D. በስንኝ ከሶስት እስከ ሰ	ባት ቀስሞች መያዙ
52.	ከሚከተሉት ውስጥ በ <i>ቃ</i> ላዊ	<b>ግጥ</b> ሞች ውስጥ የ <mark>ማ</mark> ይካተተው የቱ ነው?
	A. የሰርግ ዘፌን	C. የስቅሶ( <i>ሙ</i> -ሾ)
	B. ልቦሰድ	D. የልጆች ጨዋታ
53.	ሰርቼ ሰርቼ አዳራሽ ከእልፍ	ኝ
	በማስቂያው ጊዜ ሳራርሰው	ሆንኩኝ።
	በዚህ ቅኔ ውስጥ ህበረ <i>ቃ</i> ለ	· የቱ ነው?
	A. ሳራ <i>ር</i> ሰው	C. በማስቂያው
	B. ሆንኩኝ	D. 2H

54. ከ <i>ቀሪ</i>	ረበው ቅኔ ውስጥ ወርቅ /ድብቅ	ቅ ፍቺ/ የሆነውን <i>መ</i>	ወልስ ምረጡ፡፡	
ያቺን	ቀጭን ኩታ ሆኤ እየውደዳት	· ī		
አ <b>ሳ</b> ዋ	<b>ዸ ሰ</b> ፊ ባሳጨ <b>ጣ</b> ደዳት፡፡			
	A. ስብስ ሰራው የሴትየዋ ባ	ል ነው		
	B. ሰፊ ቤት መኖሩ መልካም	<sup>ው</sup> ነው		
	C. ሴትየዋን የትዳር	<i>አጕሳቆሳት</i>		
	D. ኩታውን የሚያውቅ ሰፊ	አጨ <i>ማዳ</i> ደው		
	ሚከተሱት የሐረ9 አይነት ሚችለው የትኛው ነው	ውስጥ መሪው ሳ	ቀኝ ወይምግራ	ሊሆን
	A. ስ <b>ማ</b> ዊ ሐረፃ	C. ቅፅሳዊ ሐሪ	<u> </u>	
	B.	D. <i>መ</i> ስተዋድዳ	የዊ ሐረባ	
56. <i>አፃ</i>	<sup>™</sup> ና ብጠይቅሽ ልጅ ነው ብ <b>ለ</b> ሽ	<b>ኖ</b> ል		
Н3	ድሮ በተራሽ			
PH	.ህን <i>ቃ</i> ላዊ የፍቅር ማጥም ለ.,	የሟላ የሚችስው ቃ	ል ከሚከተሉት	
አ <sup>a</sup>	<b>ግራ</b> ጮች ውስጥ የቱ ነው?			
A	<b>ላ. ተኩራርተ</b> ሽብኛል	C. ወፋፍሬሽብ	<b>ኖ</b> ል	
E	3. አርጅተሸብኛል	D. ተዝናንተሽብ	<b>ኛ</b> ል	
57. አን. ነው	ድ የህይወት ታሪክ ሲጻፍ ( ?	ነዋናነት <i>መ</i> ነሳት <i>ያ</i>	ስብን ቀምነገር	ምንድን
	A.	C.	የ <mark>ረ</mark> ጃን	
	B. <i>ገጠ</i> መኝን	D. በመጠያየቅ ብቻ	ŧ	

- በሁለቱም አይነት የህይወት ታሪክ ሲጻፍ መከተል ካለብንዋናዋና 58. መመሪያዎች ውስጥ **የማይካተተው** የቱ ነው?

B. እኩይ ተግባር

D. አበርክቶ

መመሪያ ስድስት ፡- ተራ ቁጥር 59 እና 60 የንባብ አነባበብ ደረጃዎችን መሰረት ተደርጎ የተዘ*ጋ*ጃ ናቸው። መጠይቆችን በጥምና በማንበብ እደየአጠያቃቸው ትክክለኛውን መልስ በመምረጥ

- 59. አንድን ንባብ ከማንበባችን በፊት ቅድመ ንባብ ተማባራትን መተማበር አለብን። ስለሆነም ከሚከተሉት የቅድ*መ 3*ባብ ተማባር *ያልሆነው* ከቀረቡት አ**ጣራ**ጮች ውስጥ የቱ ነው?

  - B. ርዕሰ ጉዳዩን መተዋወቅ D. ስለርዕሰ ጉዳዩ መገመት
- 60. ከንባብ ደረጃዎች ውስጥ አንዱ አንብቦ መረዳት ነው፡፡ አንብቦ መረዳት ከሚከተሉት አማራጮች ውስጥ በትክክል የሚገልጸው የትኛው ነው?
  - A. በተሰጠው የጊዜ ገደብ አንብቦ ማጠናቀቅ
  - B. የተሰጠውን ጽሑፍ በፍጥነት *ጣን*በብ
  - C. ጽሑፉ የሚያስተላልፈውን መልሪክት ተረድቶ መግለጽ
  - D. የተሰጠውን ጽሑፍ በማስታዎቻ ደብተር *መገ*ልበጥ