

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ
የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት የሁለተኛው ወሰን ትምህርት
የ6ኛ ክፍል የአማርኛ ቋንቋ ሞዴል ፈተና
ግንቦት 2016 ዓ.ም

የጥያቄ ብዛት፡- 40

የተፈቀደው ሰዓት፡- 1 ሰዓት

አጠቃላይ ትዕዛዝ

ይህ የአማርኛ ቋንቋ ፈተና ነው። በዚህ ፈተና ውስጥ 40 ጥያቄዎች ተካተዋል፤ ለእያንዳንዱ ጥያቄ ትክክለኛ መልስ የሆነውን አማራጭ የያዘውን ፊደል በመምረጥ ለመልስ መስጫ በተሰጠው ወረቀት ላይ በማጥቀር መልስ ይሰጣል። በፈተና ላይ የተሰጡትን ትዕዛዞች በጥንቃቄ በማንበብ ፈተናውን መሥራት ይጠበቅባችኋል። መልስ የሚሰጠው ለብቻ በተዘጋጀው የመልስ መስጫ ወረቀት ላይ ነው። በመልስ መስጫው ላይ ትክክለኛውን መልስ በማጥቀር የሚመለስ ሲሆን የሚሠራው በእርሳስ ብቻ ነው። ትክክለኛውን መልስ ለማጥቀር ሲሠራ ለማጥቀር የተፈቀደው ቦታ በሙሉ በሚታይ መልኩ በደንብ መጥቀር አለበት። የጠቆረውን መልስ ለመቀየር ቢፈለግ በፊት የጠቆረውን በደንብ በማጥፋት መጽዳት አለበት። መልስ የሚሰጠው በመልስ መስጫው ላይ ብቻ ነው። ለምሳሌ መልሳችሁ “ሐ” ከሆነ ከታች በሚታየው መልክ ማጥቀር አለባችሁ።



ፈተናውን ሠርቶ ለመጨረስ የተፈቀደው ሰዓት 1 ሰዓት ነው። ፈተናውን ሠርቶ ለመጨረስ የተሰጠው ሰዓት ሲያበቃ ለመሥሪያነት የምንጠቀምበትን የመጻፊያ እርሳስ ማስቀመጥና ፈተናውን መሥራት ማቆም አለብን። ፈተናው እንዴት እንደሚሰበሰብ በፈታኙ/ፂ እስከሚነገር ድረስ በቦታችን ተቀምጦ መጠበቅ አለብን። የሚኮርጅ ወይም በፈተና ሰዓት የፈተናን ህግ የማያከብር ተፈታኝ ፈተናው አይያዝለትም፤ ፈተናውን እንዳይፈተንም ይደረጋል። ፈተናውን መሥራት ከመጀመራችሁ በፊት በመልስ መስጫው ላይ መሞላት የሚገባቸውን መረጃዎች በሙሉ በጥንቃቄ መሞላት አለበት።

ፈተናውን ጀምሩ ሳይባል መጀመር አይፈቀድም!



መመሪያ አንድ፡- ከተራ ቁጥር 1 እስከ 5 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላይ የተመሠረቱ ናቸው። ምንባቡን በጥሞና በማንበብ ለጥያቄዎቹ ከተሰጡት አማራጮች መካከል የተሻለውን መልስ ምረጥ/ምረጫ።

ዘመን ዘመንን እየወለደ አኃዙን ሲያበረክት ወራት እየተጠራቀሙ በዓመታት ሲቀመሩ ትውልድ በአረጋዊነት ይዘከራል፤ ህፃን ያድጋል፤ ያደገው ይጎለምሳል፤ የጎለመሰው ይገረጅፋል፤ የደከመው ይጠራል፤ የጃጀው ይሞታል፤ አንዱ ቀባሪ ሌላው ተቀባሪ ይሆናል።

እንደገና ይወለዳል፤ ያድጋል፤ ይሞታል። ጥንትም አሁንም ወደፊትም እስከዘላለም ድረስ ይህን ተፈጥሯዊ ሕግ የሚሸር አንዳች ኃይል አይኖርም። ሊቃውንት በህክምናው መስክ ጥረት ያደርጋሉ። ሰላም አፍቃሪዎች ምድሪቱ በጦር ማዕበል እንዳትመታ ውጊያ እንዲገታ ይሟገታሉ። የሰው ልጅ በጤንነት እንዲኖር ሽቦቱም አለምልሞ ዘመኑን በወግ ያሳልፍ ዘንድ ሁሉም በብርቱ ይደክማል፤ ይታትራል፤ የቦዘነ የለም።

ይህ ሁሉ ጥረት እድሜን ለማስረዘም እንጂ ሞትን ለማስቀረት የሚበቃ ጥበብ እስከአሁን አልተገኘም። በዚህ ረገድ ተፈጥሯዊውን ሕግ መሻር አልተቻለም። ልደትና ህልፈተ ሕይወት አይነጣጠሉም። ዘመን ዘወትር የሽማግሌ ጉብል ሆኖ ይኖራል። ሰው በዓመት አንድ ቁጥር ሲጨምር እያረጀ ይሄዳል። ዘመን ግን አኃዙ ሲጨምር እንደ ፍጡር አይበለትትም ይበልጥ አዲስ ዘመን እየተባለ በአበባ ይዘከራል። በሆታ እና በእልልታ ይደምቃል።

ሰውም እንዲሁ ልደቱን ሲያከብር መደሰቱ አይካድም ዳቦው፣ ኬኩ፣ መጠጡ በየአይነቱ ይቀርባል። ዳንኪራ ይረገጣል፤ ስጦታ ይሸገደገዳል፤ በቃላት ይሞገሳል በቋንቋ ይሸነገላል።

ይሁንና እድሜው ባሻቀበ ቁጥር ጉልበቱ እየደከመ፣ እየላመ፣ ዐይኑ እየፈዘዘ፣ መላ ሰውነቱ እየኮሰመነ ይሄዳል። ዘመን ግን እንደሰው አያረጅም። ዓመት ተቀምጦ ዘመን በተሞሸረ ቁጥር እንደቆንጆ ውበት ያማልላል። በአዲስ ዘመን ምን እንሥራ ያስኛል።

ምንጭ፡- (አሸናፊ ዘደቡብ፣ አዲስ አበባ፣ ማኅደር፣ መጠነኛ ለውጥ በማድረግ የተወሰደ)

1. በምንባቡ መሠረት የሽማግሌ ጉብል ሆኖ ይኖራል የተባለው ማነው?

- | | |
|--------|--------|
| ሀ. ሰው | ሐ. ሐኪም |
| ለ. ዘመን | መ. ሰላም |

2. በጽሑፉ ሊተላለፍ የተፈለገው ዋና መልዕክት ምንድን ነው?

- ሀ. ዘመን ሲጨምር ለውጥ የሚያሳየው የሰው ልጅ ነው።
- ለ. ዘመን እና የሰው ልጅ ሕይወት ተመሳሳይ ባህሪ አላቸው።
- ሐ. የሰው ቁጥር ሲቀንስ የዘመን ቁጥር ይጨምራል።
- መ. ዘመንም ሆነ የሰው ልጆች መሞታቸው አይቀርም።

3. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሠረት ትክክል የሆነው የቱ ነው?

- ሀ. ዘመን እየጨመረ በሄደ ቁጥር እርጅና ይጫጫነዋል።
- ለ. ዘመን እና የሰው ልጅ አንድ አይነት ባህሪ አላቸው።
- ሐ. ዘመን እያደረ እየደከመ፣ እየላመና እየኮሰመነ ይሄዳል።
- መ. ዘመን በጨመረ ቁጥር የሰው ልጅ እየደከመ ይሄዳል።

4. ለጽሑፉ ርዕስ ቢሆን የበለጠ የሚስማማው የቱ ነው?

- | | |
|----------------|----------------|
| ሀ. መወለድ እና መሞት | ሐ. ዘመን እና ሕይወት |
| ለ. ድካም እና እርጅና | መ. ሽቦት እና ጊዜ |

5. የምንባቡ ሦስተኛው አንቀጽ ዋና ሐሳብ ምንድን ነው?

- ሀ. የሰው ልጅ ይወለዳል፣ ያድጋል፣ ይሞታል።
- ለ. ልደት እና ሕልፈተ ሕይወት አይነጣጠሉም።
- ሐ. ሰው እድሜው ሲጨምር እያረጀ መሄዱ አይቀርም።
- መ. እድሜን ማስረዘም እንጂ ሞትን ማስቀረት አልተቻለም።

መመሪያ ሁለት፡- ከተራ ቁጥር 6 እስከ 40 ድረስ የተለያዩ ጥያቄዎች ቀርበዋል። እያንዳንዱን ጥያቄ በጥሞና በማንበብ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክል የሆነውን መልስ ምረጥ/ምረጩ።

6. “መልካም ሥነምግባር የተላበሰ ተማሪ ለሌሎች ኢርኪያ ይሆናል።” በሚለው ዓፍተነገር ውስጥ የተሰመረበትን ቃል ሊተካ የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የቱ ነው?

- | | |
|---------|-------|
| ሀ. መጥፎ | ሐ. በጎ |
| ለ. አብነት | መ. ክፉ |

7. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል “ህቡድ” ለሚለው ቃል ተቃራኒ ፍቺ ሊሆን የሚችለው የቱ ነው?

ሀ. ድብቅ

ሐ. ይፋ

ለ. ምስጢራዊ

መ. ሽሽግ

8. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ስለ እማሬያዊ ፍቺ ትክክለኛ ሐሳብ የያዘው የትኛው ነው?

ሀ. ከአውድ አንጻር የሚኖራቸው ፍቺ ማለት ነው።

ለ. የአንድ ቃል ምስጢራዊ ፍቺ ማለት ነው።

ሐ. የቃላት ቀጥተኛ ፍቺ ማለት ነው።

መ. ቃሉ ከሚኖረው ቀጥተኛ ፍቺ ባሻገር ያለው ፍቺ ነው።

9. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል “ምስጥ” ለሚለው ቃል ፍካሬያዊ ፍቺ ሊሆን የሚችለው የቱ ነው?

ሀ. ጉንዳን የሚመስል ነፍሳት

ሐ. እንስሳት ላይ የሚጣበቅ

ለ. ሰው የሚጎዳ፣ ማሽንክ

መ. የምድር ነፍሳት

10. “በነጋ በጠባ አፍ መክፈት ጥሩ አይደለም።” በሚለው ዓረፍተነገር ውስጥ የተሰመረበት ሀረግ አውዳዊ ፍቺ የቱ ነው?

ሀ. ለመብላት ዝግጁ መሆን

ሐ. ገደብ ያለፈ ንግግር

ለ. በሰፊው ማዛጋት

መ. ጥሩ ንግግር ማድረግ

11. “ረጋ ሰራሽ” ለሚለው ፈሊጣዊ አነጋገር ትክክለኛ ፍቺ ሊሆን የሚችለው የቱ ነው?

ሀ. በርጋታ የተሠራ

ሐ. መልካም ሥራ

ለ. በዕውቀት የተሠራ

መ. ጥራት የሌለው ሥራ

12. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በወል ስም የተዋቀረው ዓረፍተነገር የቱ ነው?

ሀ. መሐመድ በጣም ፈጣን ነው።

ለ. አባይ የኢትዮጵያ መመኪያ ነው።

ሐ. እያንዳንዱ ሰው ለህግ ተገዥ መሆን አለበት።

መ. መልካምነት እና በጎነት መልሶ ይከፍላል።

13. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ስለአንቀጽ ትክክል ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. አንድ ኃይል ቃል ብቻ ይኖረዋል።

ለ. ሁልጊዜ ኃይለቃሉ በአንቀጽ መጀመሪያ ላይ ይገኛል።

ሐ. አንድ ሐሳብ ብቻ የሚያብራሩ የዓረፍተነገሮች ስብስብ ነው።

መ. ኃይለቃሉን የሚያብራሩ መዘርዘራዊ ዓረፍተነገሮች ይኖሩታል።

14. “መምህሩ ተማሪዎቹን ለስተማ አቀፍ ፈተና ራሳቸውን እንዲያዘጋጁ መከራቸው።” በሚለው ዓረፍተነገር ውስጥ የተሰመረበት ቃል በምዕላድ በትክክል ተተንትኖ የተጻፈው በየትኛው አማራጭ ነው?

ሀ. ተማሪ -አች -ኡ -ን

ሐ. ተማሪ -ዎች -ኡን

ለ. ተማሪ -ዎች -ኡ -ን

መ. ተማሪ -ዎች -ን

15. “በርትተን ለመማር እና ጥሩ ውጤት ለማምጣት.....ሁልጊዜ ትጉ.....የሚለውን

የመምህራችንን ምክር እናስታውስ” በማለት የክፍል አለቃው ጓደኞቹን መከራ። ባዶ ቦታውን የሚያሟላው ሥርዓተ ነጥብ የትኛው ነው?

ሀ. ድርብ ትዕምርተ ጥቅስ

ሐ. ነጠላ ትዕምርተ ጥቅስ

ለ. ትዕምርተ አንክሮ

መ. ትዕምርተ ስላቅ

16. ሁለት ነገሮችን በመውሰድ ስለልዩነታቸው ብንጽፍ ከድርሰት አይነቶች ውስጥ በየትኛው ይመደባል?

ሀ. ተራኪ ድርሰት

ሐ. ሥዕላዊ ድርሰት

ለ. ገላጭ ድርሰት

መ. አከራካሪ ድርሰት

17. ከሚከተሉት ዓረፍተነገሮች መካከል የጊዜ ተውሳክ ግስን የያዘው ዓረፍተነገር የቱ ነው?

ሀ. ሰዓቱን አድርጎ፣ ጃኬቱን ደርቦ ወደ ሥራ ሄደ።

ለ. ተማሪዎች ስለ ተውሳክ ግስ ምንነት እየተማሩ ነው።

ሐ. ክፉኛ ስለታመመች አፋጣኝ ህክምና ያስፈልጋታል።

መ. ድሪባ በሚቀጥለው ሳምንት ወደ ጅጅጋ ይሄዳል።

18. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ስለእርባታ ቅጥያ ትክክል ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. በአንድ ቃል ላይ ተጠግቶ የሚገባ ቅጥያ ነው።

ለ. በቃላት ላይ ሲታከል ቃሉን ወደ ሌላ የቃል ክፍልነት ይቀይራል።

ሐ. በቃላት ላይ ሲታከል ቃሉን ወደ ሌላ የቃል ክፍልነት አይቀይሩትም።

መ. በቃላት ላይ ሲታከል ቃሉን ወደ ብዙ ቁጥር ይቀይራል።

19. “ዓምና....ካቶምና በአንድ ክፍል ተምረን ነበር.....በደንብ አንቀራረብም።” በባዶ ቦታዎች ላይ መግባት ያለባቸውን አያያዥ ቃላት/ሐረጎች የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?

ሀ. እና፣ ነገርግን

ሐ. እና፣ ስለዚህ

ለ. እና፣ ምክንያቱም

መ. እና፣ በተጨማሪም

20. “ለምን ቁልፍህን ትተህ ሄድክ?” በሚለው ዓረፍተነገር ውስጥ ባለቤቱ በተውላጠ ስም ቢገለጽ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ትክክል የሚሆነው የትኛው ነው?

ሀ. እሱ

ሐ. እናንተ

ለ. አንተ

መ. እነሱ

21. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ስለግል አስተያየት ትክክል የሆነው የቱ ነው?

ሀ. የተናጋሪዎችን አመለካከትና ስሜት የሚያንጸባርቅ ነው።

ለ. ስለትክክለኛነቱ በመረጃ ሊረጋገጥ የሚችል ሐሳብ ነው።

ሐ. በእውነት ላይ የተመሠረተና በማስረጃ ሊረጋገጥ የሚችል ነው።

መ. አስተያየቱ በሳይንስ የተረጋገጠ ነው።

22. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ለተራ/ነጠላ ዓረፍተነገር ምሳሌ ሊሆን የሚችለው ዓረፍተነገር የቱ ነው?

ሀ. ታሞ ሞተ።

ሐ. ተምሮ ተለወጠ።

ለ. ወድቆ ተሰበረ።

መ. ድንገት ወደቀ።

23. “ስለተውላጠ ስም አስተምራቸው” በሚለው ዓረፍተነገር ውስጥ ባለቤት እና ተሳቢውን የሚያመለክቱት ተውላጠ ስሞች የትኞቹ ናቸው?

ሀ. አንተ፣ እነሱን

ሐ. አንተ፣ እኛን

ለ. እሱ፣ እነሱን

መ. እኔ፣ እነሱን

24. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በተገብሮ (ኢ-ርቱዕ) ግስ የተዋቀረው ዓረፍተነገር የቱ ነው?

ሀ. ሰውየው ዛፍ ቆረጠ።

ሐ. ተመልሶ መጣ።

ለ. ዛፉ በሰውየው ተቆረጠ።

መ. ወደ ቤቱ ሄደ።

25. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ለኢሳቢ (ኢ-ተሻጋሪ) ግስ ምሳሌ ሊሆን የሚችለው ዓረፍተነገር የቱ ነው?

- | | |
|------------------|--------------------|
| ሀ. ሒሩት ሎተሪ ቆረጠች። | ሐ. የአብሥራ መጽሐፍ ገዛች። |
| ለ. ሰውየው ትላንት መጣ። | መ. ፖሊስ ሌባ ያዘ። |

26. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የክርክር አቀራረብ መመሪያ የሆነው የቱ ነው?

- ሀ. ፍሬ ሐሳቦችን በቅደም ተከተል ማቅረብ።
ለ. ክርክሩን በችኮላ መንፈስ ማቅረብ።
ሐ. ተገቢ ያልሆነ እንቅስቃሴ ማድረግ።
መ. በክርክሩ ሂደት ክርዕስ ጉዳዩ መውጣት።

27. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በመሥሪያ ቤት ደብዳቤና በግለሰብ ደብዳቤ መካከል ያለው ልዩነት ጎልቶ የሚታየው በየትኛው አማራጭ ነው?

- ሀ. የላኪ እና የተቀባይ አድራሻ መኖሩ።
ለ. ቀን፣ ወር እና ዓመተ ምህረት መገለጹ።
ሐ. ሐሳብ ወይም መረጃ በማስተላለፉ።
መ. የራስጌ እና የግርጌ ማህተም እንዲሁም ግልባጭ መኖሩ።

28. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የራስ እና የግለሰብ የሕይወት ታሪክ ልዩነት የሆነው የቱ ነው?

- ሀ. የትውልድ ስፍራና የትውልድ ዘመንን መግለጽ።
ለ. ስለአስተዳደግ ሁኔታ በዝርዝር ማቅረብ።
ሐ. የትምህርት ደረጃን መግለጽ።
መ. ግለሰቡ ከዚህ ዓለም በሞት የተለየበትን ዘመን መግለጽ።

29. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በኃላፊ ጊዜ፣ በአንስታይ ጾታ፣ በሁለተኛ መደብ፣ ነጠላ ቁጥር የተገለጸው ግስ የቱ ነው?

- | | |
|--------|----------|
| ሀ. ሸጠች | ሐ. ትሽጫለሽ |
| ለ. ሸጣ | መ. ሸጥሽ |

30. “እጾድቅ ብዬ ባዝላት.....” በባዶ ቦታው ላይ በመግባት ምሳሌያዊ ንግግሩን ሊያሟላ የሚችለው በየትኛው አማራጭ የተጠቀሰው ነው?

- | | |
|---------------|---------------|
| ሀ. መታቀፍ አማራት | ሐ. ወደቀች በድንገት |
| ለ. ተንጠልጥላ ቀረች | መ. አታውርደኝ አለች |

31. በበጋ እረስ ቢሉት ፀሐይ እየፈራ፤

በሐምሌ እረስ ቢሉት ዝናብ እየፈራ፤

ልጁ እንጂራ ቢለው በጅብ አስፈራራ። ይህ ቃላዊ ግጥም ለምን አይነት ሰው የሚገጠም ነው?

ሀ. ለታታሪ ገበሬ

ሐ. ለብልጥ ገበሬ

ለ. ለሰነፍ ገበሬ

መ. ለሞኝ ገበሬ

32. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ስለተውሳክ ግስ ትክክል ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. ከግስ በፊት በመግባት ግስን የሚገልጽ ነው።

ለ. ጊዜን፣ ቦታን፣ ሁኔታን እና ምክንያትን ይገልጻል።

ሐ. የግስ ገላጭ በመባል ይታወቃል።

መ. አይነትን፣ መጠንን እና ባህሪን ይገልጻል።

33. “አማረ እና ገመቹ ትላንትና ከሰንዳፋ ይመጣሉ።” ይህ ዓረፍተነገር ሰዋስዋዊ ስህተቱ ተስተካክሎ የተጻፈው በየትኛው አማራጭ ነው?

ሀ. አማረ እና ገመቹ ትላንትና ከሰንዳፋ ይምጡ።

ለ. አማረ እና ገመቹ ትላንትና ከሰንዳፋ መጡ።

ሐ. አማረ እና ገመቹ ትላንትና መጡ ከሰንዳፋ።

መ. ትላንትና አማረ እና ገመቹ ከሰንዳፋ ይመጣሉ።

34. “ቤተልሔም በጸባይዋ የተመሰገነች፣ ታታሪ እና ጎበዝ ተማሪ ስለሆነች ሁሉም መምህራን ይወዷታል።” በዚህ ዓረፍተነገር ውስጥ በምክንያትነት ያልተጠቀሰው የቱ ነው?

ሀ. ጎበዝ ተማሪ መሆኗ።

ሐ. ታታሪ መሆኗ።

ለ. በመምህርቿ መወደዷ።

መ. በጸባይዋ የተመሰገነች መሆኗ።

35. “ረጅሙ እና የዋሁ ነጋዴ ትላንት ነጭ እና ጥቁር ቀለም ያለው ጃኬት ሸጠልኝ።” በዚህ ዓረፍተነገር ውስጥ ስንት የስም ገላጮች አሉ?

ሀ. ሁለት

ሐ. አራት

ለ. ሦስት

መ. አምስት

36. ከሚከተሉት ዓረፍተነገሮች መካከል ጠብቆ እና ላልቶ ሲነበብ የትርጉም ለውጥ የማያመጣው ቃል የቱ ነው?

ሀ. ሰውየው የሰባ በሬ ባለቤት ነው።

ሐ. ልጁ ሷ።

ለ. በግቢው ውስጥ ፍራሽ አለ።

መ. ዋና ርዕሰ መምህር ነው።

37. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል “ፀጉረ ልውጥ” ለሚለው ድርብ ቃል ተስማሚ የሆነው ፍቺ የቱ ነው?

ሀ. እንግዳ

ሐ. ረጅም ፀጉር

ለ. የተለየ ፀጉር

መ. ተለዋጭ ፀጉር ያለው

38. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በትንቢት ጊዜ የተገለጸው ዓረፍተነገር የትኛው ነው?

ሀ. በረከት ሙዝቃ እየሰማ ነው።

ሐ. ጽዮን ነገ ትመጣለች።

ለ. ዑስማን ወደ ቤቱ ሄዷል።

መ. ማርታ ዛሬ አልመጣችም።

39. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል “የ-ዘመድ-አች-ኡን” የሚለው ምዕላድ በትክክል ተጣምሮ የተጻፈው በየትኛው አማራጭ ነው?

ሀ. የዘመዶችን

ሐ. የዘመድአችኡን

ለ. የዘመዶቹን

መ. የዘመድኡን

40. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ከአራቱ የቋንቋ ክሂሎች ውስጥ የሚመደበው የቱ ነው?

ሀ. ድምጽ

ሐ. አንቀጽ

ለ. ቃል

መ. መጻፍ