

تقرير جلسة تقييم الذكاء الاصطناعي

المنصة: مركز التميز للتوحد - Elm

يستعرض هذا التقرير مراجعة دقيقة لجلسة التقييم بناءً على البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. يتضمن التحليل تتبع التفاعلات، وقياس معدل التركيز والاستجابة، ورصد الحركات والسلوكيات الطبيعية، مما يساهم في فهم نمط استجابة الطفل. كما يوفر التقرير توصيات تهدف إلى تحسين تجربة الطفل وتطوير استراتيجيات الدعم المناسبة بهدف تحقيق بيئة تعليمية وإدراكية أكثر فعالية.

ملخص الجلسة

تاريخ الجلسة	الوقت	مدة الجلسة	اسم الطفل	العمر	الجنس	شدة الاضطراب
21/02/2025	10:10 A.M.	30 دقيقة	خالد عبدالعزيز محمد	7 سنوات	ذكر	توحد متوسطة
السلوكيات المصاحبة: يظهر سلوكيات البكاء والاستلقاء على الأرض عند رفض طلب أو إجباره على المشي						

ملخص الجلسة

تمت مراقبة سلوكيات الطفل خلال الجلسة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل الحركات المرصودة وتفاعل الطفل مع الأنشطة المختلفة. أظهرت الجلسة بعض التحديات في إدارة المشاعر، حيث تم تسجيل تعبيرات سلبية مثل الصراخ والبكاء، مع تكرار حركات الهروب والضرب، مما يشير إلى حاجة لدعم إضافي في إدارة الانفعالات. تمت ملاحظة سلوكيات الطفل خلال الجلسة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل الحركات المرصودة وتفاعل الطفل مع الأنشطة المختلفة. أظهرت الجلسة بعض التحديات في إدارة المشاعر، حيث تم تسجيل تعبيرات سلبية مثل الصراخ والبكاء، مع تكرار حركات الهروب والضرب، مما يشير إلى حاجة لدعم إضافي في إدارة الانفعالات.

تمت مراقبة سلوكيات الطفل خلال الجلسة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل الحركات المرصودة وتفاعل الطفل مع الأنشطة المختلفة. أظهرت الجلسة بعض التحديات في إدارة المشاعر، حيث تم تسجيل تعبيرات سلبية مثل الصراخ والبكاء، مع تكرار حركات الهروب والضرب، مما يشير إلى حاجة لدعم إضافي في إدارة الانفعالات.

النتائج التحليلية

- عدد الأنشطة المكتملة: 12 من أصل 20
- زمن التكرار السلوكي: 240.34 ثانية
- زمن التركيز والانتباه: 3 دقائق
- أكثر حركة متكررة: تحريك اليدين

