

تقرير جلسة تقييم الذكاء الاصطناعي

المنصة: مركز التميز للتوحد - Elm

يستعرض هذا التقرير مراجعة دقيقة لجلسة التقييم بناءً على البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. يتضمن التحليل تتبع التفاعلات، وقياس معدل التركيز والاستجابة، ورصد الحركات والسلوكيات الطبيعية، مما يساهم في فهم نمط استجابة الطفل. كما يوفر التقرير توصيات تهدف إلى تحسين تجربة الطفل وتطوير استراتيجيات الدعم المناسبة بهدف تحقيق بيئة تعليمية وإدراكية أكثر فعالية.

Focus Test

تاريخ الجلسة الوقت مدة الجلسة
2025-05-12 13:14 30 دقيقة

اسم الطفل العمر الجنس شدة الاضطراب
cSaad cSaad year 7 Male توحّد متوسطة

السلوكيات المصاحبة: qqewqeasdasd

ملخص الجلسة

****تقرير تحليل سلوك النظرات والأنماط المعرفية****

****المعرفات:****

- معرف النشاط: 3
- اللعبة: لعبة مطابقة الألوان
- معرف الجلسة: 12
- معرف المستخدم: 1
- الوقت الإجمالي: 11 دقيقة
- النتيجة: 40
- الاختيارات الصحيحة: 4
- الاختيارات الخاطئة: 3
- ارتفاع الشاشة: 712 بكسل
- عرض الشاشة: 1549 بكسل

****ملاحظات السلوك البصري:****

1. ****التركيز والانتباه:****

- تُظهر بيانات التتبع البصري أن هناك تركيزاً مستمراً على المنطقة المتعلقة بالموضوع المراد مطابقته مع بعض التشتيات في النهاية، حيث نجد أن النظرات بدأت بالتحرك بعيداً عن الهدف بعد منتصف الجلسة.
- يبدو أن المستخدم واجه صعوبة في التركيز المستمر على الهدف المحدد، مما انعكس في تحرك النظر بشكل عمودي في المرحلة الأخيرة.

2. ****اتخاذ القرار:****

- كان للمستخدم عدة اختيارات صحيحة مقارنة بالاختيارات الخاطئة، يظهر ذلك قدرة معقولة على اتخاذ القرار لكن ليس بشكل متسق تمامًا، مما يدل على حاجة محتملة لتحسين استراتيجيات اتخاذ القرار.

3. **أنماط السلوك:**

- كان هناك تغير واضح في مواضع النظرات حيث انتقل التركيز من الجزء المركزي إلى الزوايا العليا من الشاشة.
- تغييرات في الإمالة الأفقية (Yaw) والإمالة العمودية (Pitch) والجانب (Roll) تشير إلى اختلاف في تركيز الانتباه وربما إلى صعوبة في الحفاظ على نمط مستمر في التتبع البصري.

4. **الفعالية في الأداء:**

- متوسط الأداء يشير إلى مستوى معتدل من الكفاءة حيث كان هناك عدد من الاختيارات الصحيحة مقابل الأخطاء.
- قد يستفيد المستخدم من تقنيات تحسين التوجيه البصري وزيادة التدريبات على التخطيط واتخاذ القرار.

التوصيات:

- **التدريب على التركيز:**

يجب تنفيذ برامج تحسين الانتباه وزيادة القدرة على التركيز عبر تدريبات قصيرة.

- **تحليل الأنماط السلوكية:**

تقديم جلسات تدريبية لزيادة وعي الفرد بتغييرات التركيز وإدراك الأخطاء، مما يمكنه من تحسين استراتيجياته في اتخاذ القرار.

- **البحث عن الانحرافات:**

من المهم دراسة مسببات انحراف التركيز وتطبيق استراتيجيات لتقليل التشتت خلال المهام.

الخلاصة:

يبدو أن المستخدم يظهر قدرة معتدلة على التركيز مع وجود فرصة لتحسين الأداء من خلال التدريب الموجه والتثقيف الذاتي حول تأثير الانتباه والتشتتات المحتملة. قد تؤدي زيادة التدريب والممارسة إلى تحسين الأداء العام في هذه اللعبة وغيرها من المهام التفاعلية.

النتائج التحليلية

- عدد الأنشطة المكتملة: 12 من أصل 20
- زمن التكرار السلوكي: 240.34 ثانية
- زمن التركيز والانتباه: 3 دقائق
- أكثر حركة متكررة: تحريك اليدين

