

# Tag 2: Fortgeschrittene OOP-Konzepte in Python

---

**Ziel:** Vertiefung der objektorientierten Programmierung (OOP) durch **Encapsulation, abstrakte Klassen, statische Methoden und realistische Modellierung.**

---

## Tagesablauf

Zeit	Thema	Beschreibung
9:00 - 9:20	<b>Interaktive Wiederholung</b>	Kurzes OOP-Quiz, Fehleranalyse in Code, Diskussion.
9:20 - 9:50	<b>Encapsulation &amp; @property Dekorator</b>	Theorie & Anwendung von privaten Attributen.
9:50 - 10:20	<b>Abstrakte Klassen und abc Modul</b>	Einführung in abstrakte Methoden, praktische Übung.
10:20 - 10:50	<b>@staticmethod vs. @classmethod</b>	Erklärung, wann man sie nutzt, praktische Übung.
10:50 - 11:20	<b>OOP-Design mit UML-Diagramm</b>	Planung eines realen Systems mit UML.
11:20 - 11:50	<b>Code-Implementierung des Systems</b>	Umsetzung der Klassendefinitionen in Python.
11:50 - 12:20	<b>Debugging &amp; Unit Testing mit unittest</b>	Einführung ins Testen, praktische Anwendung.
12:20 - 13:00	<b>Reflexion, Q&amp;A und Ausblick auf Tag 3</b>	Zusammenfassung, Fragen, Vorschau auf NumPy & Pandas.

---

## Detaillierter Plan

### 9:00 - 9:20: Interaktive Wiederholung

**Ziel:** Aktivieren des Vorwissens der Studierenden und Fehleranalyse in OOP-Code.

- **Aktivitäten:**
  - Kurzes **OOP-Quiz** mit Fragen zu:
    - Was sind Klassen und Objekte?
    - Erkläre Vererbung und Polymorphie.
  - Gruppenaufgabe: **Fehlersuche in OOP-Code**
    - Studierende finden und beheben Fehler in folgendem Code:

```
class Person:
    def __init__(self name, age): # Syntaxfehler
```

```

        self.name = name
        self.age = age

    def greet(self):
        print(f"Hello, mein Name ist {self.name} und ich bin
{self.age} Jahre alt.")

```

- **Diskussion:** Warum ist OOP wichtig in der Praxis?

## 9:20 - 9:50: Encapsulation & **@property** Dekorator

**Ziel:** Kapselung von Daten mithilfe von privaten Attributen und **@property**.

- **Theorie:**

- Was ist Encapsulation?
- Verwendung von **privaten Attributen** (`__balance`).
- Vorteile von **@property** gegenüber **getters** und **setters**.

- **Beispiel:**

```

class BankAccount:
    def __init__(self, owner, balance):
        self.owner = owner
        self.__balance = balance # Privates Attribut

    @property
    def balance(self):
        return self.__balance

    @balance.setter
    def balance(self, amount):
        if amount >= 0:
            self.__balance = amount
        else:
            raise ValueError("Negativer Betrag nicht erlaubt!")

```

- **Übung:**

- **Studierende implementieren eine** **BankAccount Klasse**, die auch eine Methode **withdraw()** mit Validierung enthält.

## 9:50 - 10:20: Abstrakte Klassen mit **abc** Modul

**Ziel:** Einführung in **abstrakte Methoden** zur Strukturierung großer Codebasen.

- **Theorie:**

- Warum braucht man abstrakte Klassen?

- Einführung in das abc Modul.

- **Beispiel:**

```
from abc import ABC, abstractmethod

class Shape(ABC):
    @abstractmethod
    def area(self):
        pass

    @abstractmethod
    def perimeter(self):
        pass

class Rectangle(Shape):
    def __init__(self, width, height):
        self.width = width
        self.height = height

    def area(self):
        return self.width * self.height

    def perimeter(self):
        return 2 * (self.width + self.height)
```

- **Übung:**

- Studierende erweitern die Shape Klasse um eine Circle-Klasse.

---

## 10:20 - 10:50: @staticmethod vs. @classmethod

**Ziel:** Erlernen des Unterschieds zwischen Instanzmethoden, **staticmethod** und **classmethod**.

- **Beispiel:**

```
class MathUtils:
    @staticmethod
    def add(a, b):
        return a + b

    @classmethod
    def pi(cls):
        return 3.14159
```

- **Übung:**

- Studierende erstellen eine **TemperatureConverter Klasse**, die `@staticmethod` verwendet.
- 

## 10:50 - 11:20: OOP-Design mit UML

**Ziel:** Planung eines realen Systems mit UML-Klassendiagrammen.

- **Beispiel: Bibliothekssystem oder Online-Shop**
    - Erstellung eines Klassendiagramms mit **Book, Member, Librarian**.
  - **Übung:**
    - **Gruppenarbeit:**
      - Studierende entwickeln ein UML-Diagramm für ihr System.
- 

## 11:20 - 11:50: Code-Implementierung

**Ziel:** Umsetzung der UML-Planung in Python.

- **Übung:**
  - Studierende schreiben eine **erste Version ihres Systems** in Code:

```
class Book:  
    def __init__(self, title, author, isbn):  
        self.title = title  
        self.author = author  
        self.isbn = isbn
```

---

## 11:50 - 12:20: Debugging & Unit Testing mit **unittest**

**Ziel:** Einführung in **automatisierte Tests** für OOP-Klassen.

- **Theorie:**
  - Warum sind Unit Tests wichtig?
  - Einführung in **unittest**.
- **Beispiel:**

```
import unittest  
  
class Book:  
    def __init__(self, title, author):  
        self.title = title  
        self.author = author
```

```
class TestBook(unittest.TestCase):
    def test_book_attributes(self):
        book = Book("1984", "George Orwell")
        self.assertEqual(book.title, "1984")
        self.assertEqual(book.author, "George Orwell")

    if __name__ == '__main__':
        unittest.main()
```

- **Übung:**

- Studierende schreiben **Unit-Tests für ihr eigenes OOP-Projekt.**
- 

## 12:20 - 13:00: Reflexion, Q&A und Ausblick auf Tag 3

- **Kurze Wiederholung** der wichtigsten Konzepte.
- **Diskussion:** Was war die größte Herausforderung heute?
- **Ausblick auf Tag 3:** Einführung in **NumPy und Pandas für Datenanalyse.**