

DepEd Kurikulum: PARA KANINO ANG PAGBABAGO

SULAT NINA: CASSANDRA CERVERA AT KEILAH NATO
DISENYO NI: JUSTINE EVORA

Simula nang maupo si Bise Presidente Sara Duterte bilang Kalihim ng Kagawaran ng Edukasyon, maraming pagbabago ang naganap sa sistema ng edukasyon sa Pilipinas. Isa sa mga ito ang pagsilang ng Matatag Kurikulum, na "isang pamana mula sa administrasyong Marcos Jr. sa 'basic education' ng bansa," ayon kay Duterte. Subalit sa kabila ng mga pangako ng pag-unlad, kusang lumilitaw ang mga isyu hinggil sa mga pagbabagong ito. Para nga ba ito sa ikabubuti ng sistema? O para sa ikalilinis ng mga maysala?

DEPED 'REBRAND'

Matatandaang noong 2022, naging kontrobersyal ang pag-upo ni Duterte bilang Kalihim ng Edukasyon sa pag-aalala ng masa sa posibilidad ng pag-"rebrand" ng Martial Law dahil sa alyansa ng Duterte-Marcos na kaagad namang itinanggi ni Sara. Ayon sa kaniya, "wala po sa aking mandato ang pagsira sa integridad ng ating kasaysayan. At ang Department of

Education (DepEd) – na kasalukuyang abala sa mga programang naglalayong maiangat ang kalidad ng basic education sa Pilipinas – ay walang panahon para sa historical revisionism na pilit na iginigiit ng ilang mga anti-Marcos groups."

Inilabas ng bise presidente ang naturang

pahayag matapos kumalat ang isang post sa social media mula sa isang mag-aaral sa Marinduque na nagpakita ng isang module mula sa DepEd na gumagamit ng terminong "New Society" sa halip na Martial Law bilang pagsangguni sa panahon sa kasaysayan mula 1972 hanggang 1980.

Sa kasalukuyan, maraming pagbabago nga ang isinasagawa ng DepEd. Ang MATATAG K-10 Kurikulum, na naglalayong paluwagin ang kasalukuyang K-12 Kurikulum sa pamamagitan ng pagbabawas ng learning competencies at higit na pagtutuo ng pansin sa pagpapaunlad ng mga foundational skills, tulad ng literacy, numeracy, at sosyo-emosyonal na kasanayan, ang isa rito. Bagaman hindi pa opisyal na nailulunsad ang Matatag Kurikulum sa buong bansa, ibinahagi ni Marvelyn Villanueva, isang Master Teacher II mula sa San Joaquin South Central Elementary School, ang kanyang opinyon hinggil dito. Aniya,

Yung Matatag Kurikulum masasabi kong maayos siya at organisado.

Kasi, una, nabawasan ang napakaraming learning competencies mula 11,000 ay magiging 3,000 na lang. Mas matutukan ng mga guro ang mga importanteng kompetensi hindi tulad noon na maraming kompetensi at kailangang maituro lahat. Binaba na rin sa limang subjects mula sa dating pito ang pag-aaralan ng mga estudyante kaya mas natutukan nito ang literasiya at numeracy na kailangang i-master ng mga bata bago sila mag grade 4. Tsaka mas maeenjoy ng mga bata mula kindergarten hanggang grade 3 ang kanilang pag-aaral sapagkat hindi sila mapepressure sa mga akademikong gawain. Kaya buo ang aking suporta sa Matatag Kurikulum at aking inaasahan na makamit nito ang pangarap nating matibay na edukasyon."

Nakabatay ang Matatag Kurikulum sa panibagong slogan ng DepEd basic education na MATATAG: *Bansang Makabata, Batang Makabansa. Ayon kay Duterte, ang Matatag ay nangangahulugang "Makabagong kurikulum na napapanahon"; "Talino na mula sa isip at puso"; "Tapang na humarap sa ano man ang hamon sa buhay"; at "Galing ng Pilipino, nangingibabaw sa mundo."*

ANO ANG MGA PAGBABAGO?

Kasama sa mga pagbabagong ito ang pagpapalit ng terminolohiya mula "Diktaturang Marcos" patungo sa "Diktadura" lamang. Sa ganitong uri ng pagbabago, naipapakita ng denialism sa kasaysayan na maaaring magdulot ng malaking epekto sa pang-unawa ng kabataan hinggil sa naganap noong diktaturang Marcos. Sa paghiwalay ng "diktadura" sa Marcos, hinihiwalay ang pangalang ito sa mga atosidad na nangyari noong Martial Law — kabilang na ang 70,000 nakulong, 34,000 tinorture, at 3,240 pinatay na mga Pilipino.

Malinaw na ang rebisyong ito ay estratehiya ng administrasyon na ayusin ang madilim na kasaysayan ng pamilya Marcos. Ang mga tao, lalo na ang mag-aaral, ay minamanipula sa pamamagitan ng pagbura sa tunay na kasaysayan.

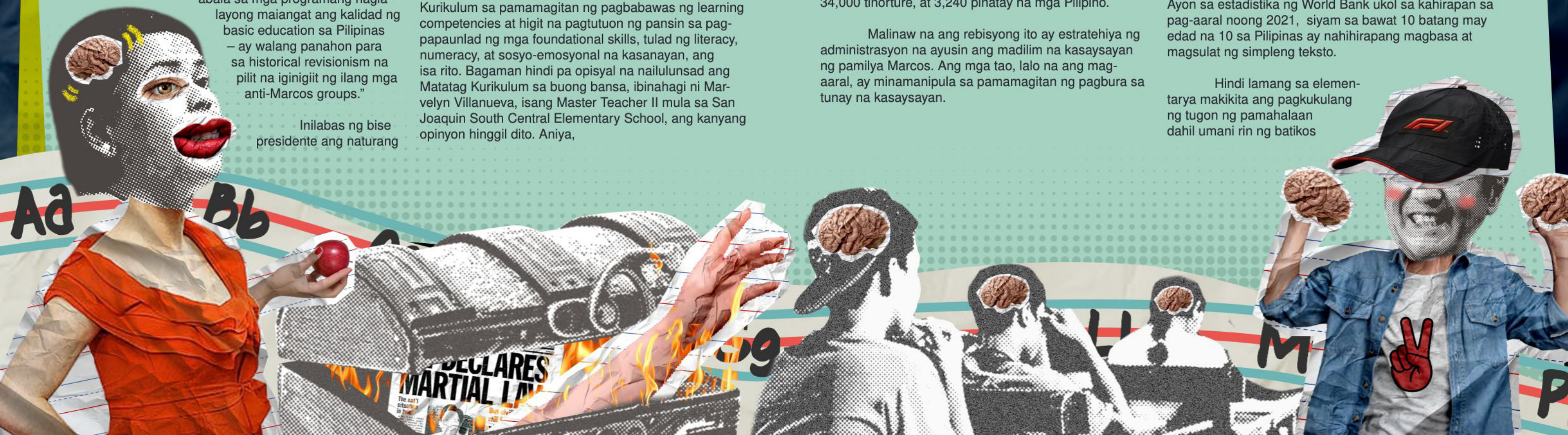
Dagdag pa rito, ang pagkakalikha ng asignaturang SIKAP, na pinag-sama-sama ang araling panlipunan, kultura, kasaysayan, at P.E. para sa mga mag-aaral mula kindergarten hanggang Baitang 3. Sa pagsasama ng mga asignaturang ito, nawawalan ng pagbibigay-diin at importansya sa kasaysayan at kultura ng bansa, na ayon sa pag-aaral mula sa International Journal of Inter-cultural Relations ay siyang mahalaga upang mapaus-bong ang nasyonalismo sa bawat mag-aaral

Isa pa, wala namang patunay na mapabubuti ng mga pagbabagong ito ang kasalukuyang sistema ng edukasyon. Bagkus, maaari pa itong magbigay ng dagdag na pagsubok sa mga guro na kailangan na namang umangkop sa bagong kurikulum sa maikling panahon. Hindi rin madaling magturo ng limang asignaturang ipinagkasya sa isa. Batay sa pananaliksik ng Council of Independent Colleges (CIC), isa sa mga hamong dala ng multidisciplinary na mga asignatura ay ang pangangailangan para sa mga mag-aaral at guro na maglaan ng karagdagang oras at pagsisikap dito sapagkat maraming pamamaraan at teorya ang dapat na isaalang-alang.

NATUTUGUNAN BA ANG PANGANGAILANGAN NG MGA MAG-AARAL?

Sa kabila ng mga pagbabagong isinasagawa ng Kagawaran ng Edukasyon, marami pa ring educational gaps na hindi natutugunan. Kasama rito ang kakulangan ng mga silid-aralan, mesa, at upuan sa mga paaralan, pati na rin ang kakulangan ng guro at mababang pasahod na tinatanggap nila. Ang higit na pagbaba ng literacy rate ng kabataan dulot ng pandemya ay isa pa sa mga isyu na dapat bigyang-pansin. Ayon sa estadistika ng World Bank ukol sa kahirapan sa pag-aaral noong 2021, siyam sa bawat 10 batang may edad na 10 sa Pilipinas ay nahihirapang magbasa at magsulat ng simpleng teksto.

Hindi lamang sa elementarya makikita ang pagkukulang ng tugon ng pamahalaan dahil umani rin ng batikos





ang kamakailang panukala ng kongreso sa pagkaltas ng badyet sa mga state universities at colleges (SUCs). Sa halip na unahin ang mandatory reserve officers' training corps (ROTC), nananawagan ang mga mag-aaral sa mga mambabatas na dagdagan ang pondo sa sektor ng edukasyon.

Kasabay nito, may mga grupo tulad ng Alliance of Concerned Teachers (ACT) na nagpapahayag ng kanilang hindi pagsang-ayon sa Matatag Kurikulum. Ipinahayag nila ang kanilang hinaing at panawagan na dapat makinig ang Kagawaran ng Edukasyon sa mga guro, estudyante, at magulang.

PANSARILING KAGUSTUHAN KAPAKANAN NG KABATAAN?

Walang masama sa pagbabago o pagpapabuti ng kurikulum. Subalit, malinis nga ba ang intensyon ng

pagbabagong ito, o isa na naman ito sa mga panimula ng gobyerno na baguhin ang kasaysayan? Malinaw sa mga pagbabagong nabanggit na hindi prayoridad ang pag-unlad ng edukasyon, at mas lalong hindi prayoridad ang pag-unlad ng mga mamamayan. Sa halip, nababalewala ang tunay na pangangailangan ng mga kabataan at higit na lumalala ang krisis sa edukasyon sa bansa.

Sa huli, ang boses ng mga guro, estudyante, at magulang ang siyang dapat pakinggan. Saanman ito patungo, dapat ituring ang edukasyon bilang pundasyon ng kaunlaran ng bayan.

SINING NI: JAKOB SEMILLA

Semilla