

**课 程 实 验 报 告**

**课程名称： C语言程序设计实验**

**专业班级： 网络空间安全2105班**

**学 号： U202112149**

**姓 名： 李翔**

**指导教师： 王同洋**

**报告日期： 2021.11.16**

**网络空间安全学院**

实验5 数组实验

5.1 实验目的

（1）掌握数组的说明、初始化和使用。

（2）掌握一维数组作为函数参数时实参和形参的用法。

（3）掌握字符串处理函数的设计，包括串操作函数及数字串与数之间转换函数实现算法。

（4）掌握基于分治策略的二分查找算法和选择法排序算法的思想，以及相关算法的实现。

5.2 实验内容及要求

1、 源程序改错与跟踪调试

在下面所给的源程序中，函数strcate(t,s)的功能是将字符串s连接到字符串t的尾部；函数strdelc(s,c)的功能是从字符串s中删除所有与给定字符c相同的字符，程序应该能够输出如下结果：

Programming Language

ProgrammingLanguage Language

ProgramingLnguage

跟踪和分析源程序中存在的问题，排除程序中的各种逻辑错误，使之能够输出正确的结果。

1. 单步执行源程序。进跟踪进入strcate时，观察字符数组t和s中的内容，分析结果是否正确。当单步执行光条刚落在第二个while语句所在行时，i为何值？t[i]为何值？分析该结果是否存在问题。当单步执行光条落在strcate函数块结束标记即右花括号“}”所在行时，字符数组t和s分别为何值？分析是否实现了字符串连接。

Answer：

t:“Programming” s:“Language” i为12，t[i]为‘\0’后面一个, 该步有问题，t[11]是‘\0’,t[12]是空字符也就是字符串截止字符后面一个,应该从空字符开始进行赋值。t,s仍未改变t:“Programming” s:“Language”，并没有实现字符串的连接。

（2）跟踪进入函数strdelc时，观察字符数组s中的内容和字符c的值，分析结果是否正确。单步执行for语句过程中，观察字符数组s, j和k值的变化，分析该结果是否存在问题。当单步执行光条落在strdelc函数块结束标记“}”所在行时，字符串s为何值？分析是否实现了所要求的删除操作。

Answer:

s:“ProgrammingLanguage” c:97 ‘a’ ，该结果存在问题，s数组后面多了几个字符，这个个数是删去a的个数，应该及时给新的数组添加上s[k]='\0';

s:“ProgrmmingLngugeage”，并没有实现删除操作

/\*实验5-1程序改错与跟踪调试题程序\*/

#include<stdio.h>

void strcate(char [],char []);

void strdelc(char [],char );

int main(void)

{

char a[]="Language", b[]="Programming";

printf("%s %s\n", b,a);

strcate(b,a); printf("%s %s\n",b,a);

strdelc(b, 'a'); printf("%s\n",b);

return 0;

}

void strcate(char t[],char s[])

{

int i = 0, j = 0;

while(t[i++]) ;

while((t[i++] = s[j++] )!= '\0');

}

void strdelc(char s[], char c)

{

int j,k;

for(j=k=0; s[j] != '\0'; j++)

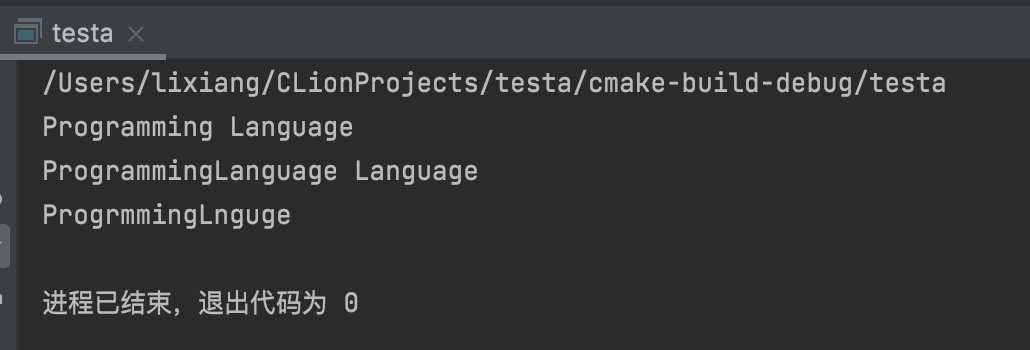
if(s[j] != c) s[k++] = s[j];

}

修改过后的程序源代码：

#include<stdio.h>  
void strcate(char [],char []);  
void strdelc(char [],char );  
int main(void)  
{  
 char a[]="Language", b[30]="Programming";  
 printf("%s %s\n", b,a);  
 strcate(b,a);  
 printf("%s %s\n",b,a);  
 strdelc(b, 'a');  
 printf("%s\n",b);  
 return 0;  
}  
void strcate(char t[],char s[])  
{  
 int i=0,j=0;  
 while(t[i++]);  
 i--;  
 while((t[i++]=s[j++])!='\0');  
}  
void strdelc(char s[], char c)  
{  
 int j,k;  
 for(j=k=0;s[j]!='\0';j++)  
 {  
 if(s[j]!=c) s[k++]=s[j];  
 }  
 s[k]='\0';  
}

程序运行结果截图：



2、 源程序完善和修改替换

(1) 下面的源程序用于求解瑟夫问题：M个人围成一圈，从第一个人开始依次从1至N循环报数，每当报数为N时报数人出圈，直到圈中只剩下一个人为止。①请在源程序中的下划线处填写合适的代码来完善该程序。

#include<stdio.h>

#define M 10

#define N 3

int main(void)

{

int a[M], b[M]; /\* 数组a存放圈中人的编号，数组b存放出圈人的编号 \*/

int i, j, k;

for(i = 0; i < M; i++) /\* 对圈中人按顺序编号1—M \*/

a[i] = i + 1;

for(i = M, j = 0; i > 1; i--){

/\* i表示圈中人个数，初始为M个，剩1个人时结束循环；j表示当前报数人的位置 \*/

for(k = 1; k <= N; k++) /\* 1至N报数 \*/

if(++j > i - 1) j = 0;/\*最后一个人报数后第一个人接着报，形成一个圈 \*/

b[M-i] = j ? \_\_\_\_a[j-1]\_\_\_:\_\_\_a[i-1]\_\_\_; /\* 将报数为N的人的编号存入数组b \*/

if(j)

for(k = --j; k < i; k++) /\* 压缩数组a，使报数为N的人出圈 \*/

\_\_\_\_\_\_a[k]=a[k+1]\_\_\_\_\_\_\_\_;

}

for(i = 0;i < M-1; i++) /\* 按次序输出出圈人的编号 \*/

printf(“%6d”, b[i]);

printf(“%6d\n”, a[0]); /\* 输出圈中最后一个人的编号 \*/

return 0;

}

②上面的程序中使用数组元素的值表示圈中人的编号，故每当有人出圈时都要压缩数组，这种算法不够精炼。如果采用做标记的办法，即每当有人出圈时对相应数组元素做标记，从而可省掉压缩数组的时间，这样处理效率会更高一些。请采用做标记的办法修改程序，并使修改后的程序与原程序具有相同的功能。

#include<stdio.h>

#define M 10

#define N 3

int main(void)

{

int a[M],b[M];

int i,j,k,t=M-1;

for(i=0;i<M;i++) a[i]=i+1;

for(i=M,j=0;i>1;i--) {

for(k=1;k<=N;k++)

{

if(a[j]==0) k--;

if(++j>9) j=0;

}

if(j) b[M-i]=a[j-1];

else

{

b[M-i]=a[t];

t--;

}

k=--j;

a[k]=0;

}

for(i=0;i<M-1;i++) printf("%6d",b[i]);

for(i=0;i<M-1;i++)

{

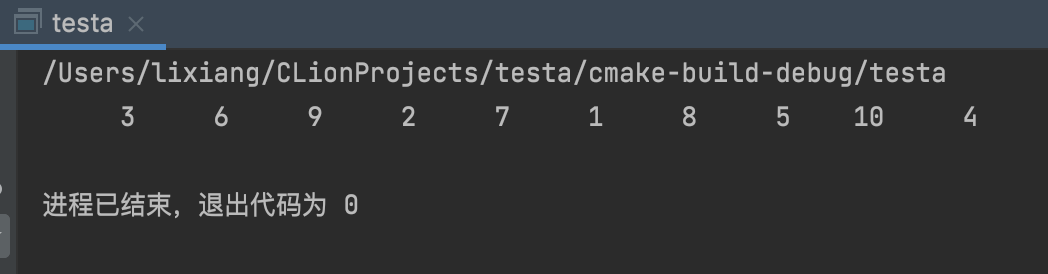
if(a[i]) printf("%6d\n",a[i]);

}

return 0;

}

程序运行截图：



实验5-1

输入一个整数，将它在内存中二进制表示的每一位转化成对应的数字字符并且存放到一个字符数组中，然后输出该整数的二进制表示。

编程要求

根据提示，在右侧编辑器补充代码，计算并输出整数的二进制表示。

测试说明

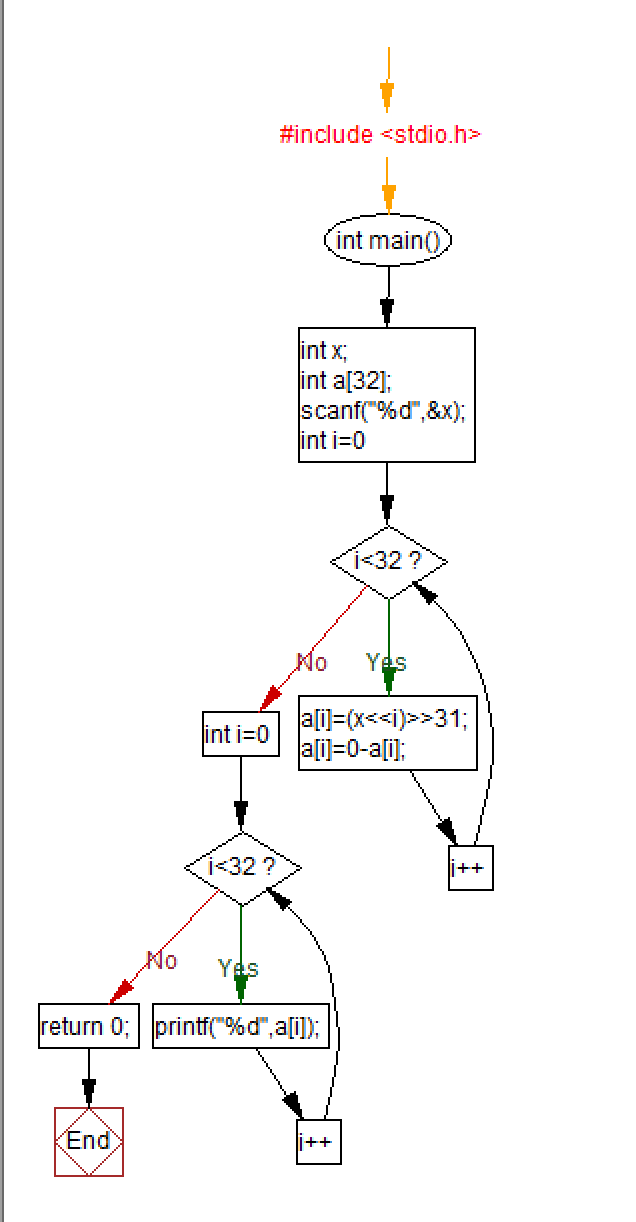
平台会对你编写的代码进行测试：

测试输入：7；

预期输出：

00000000000000000000000000000111

程序流程图：



程序源代码：

#include <stdio.h>

int main()

{

int x;

int a[32];

scanf("%d",&x);

for(int i=0;i<32;i++)

{

a[i]=(x<<i)>>31;

a[i]=0-a[i];

}

for(int i=0;i<32;i++)

{

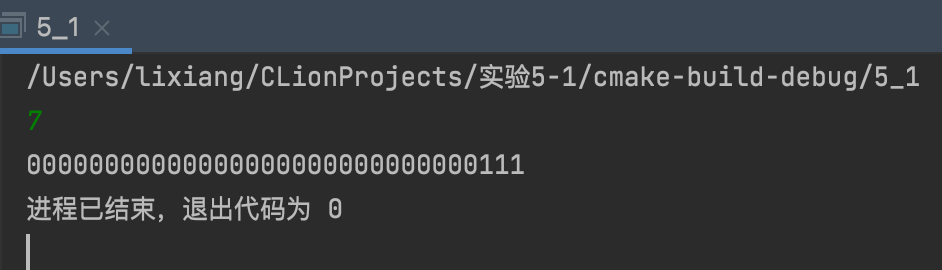
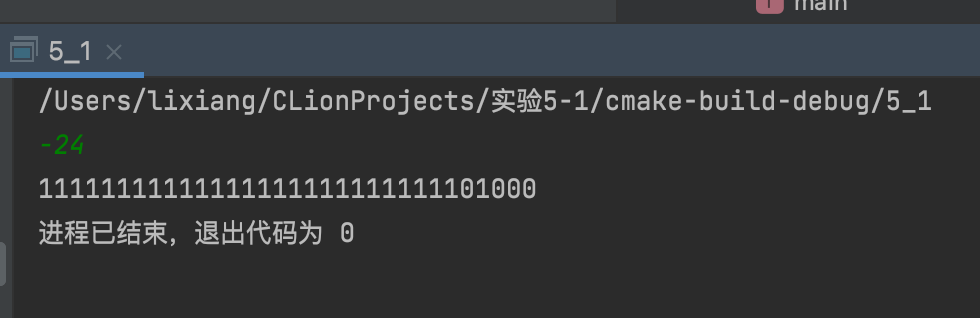
printf("%d",a[i]);

}

return 0;

}

程序运行结果：



实验5-2

任务描述

编写一个C程序，要求采用模块化程序设计思想，将相关功能用函数实现，并提供菜单选项。该程序具有以下功能：

①“成绩输入”，输入n个学生的姓名和C语言课程的成绩。

②“成绩排序”，将成绩按从高到低的次序排序，姓名同时进行相应调整。成绩相同的，按照输入先后次序排列。

③“成绩输出”，输出排序后所有学生的姓名和C语言课程的成绩。

④“成绩查找”，输入一个C语言课程成绩值，用二分查找进行搜索。如果查找到有该成绩，则输出该成绩学生的姓名和C语言课程的成绩；否则，输出提示“not found!”。

编程要求

根据提示，在右侧编辑器补充代码，计算并输出结果。

测试说明

平台会对你编写的代码进行测试：

测试输入：

1

6

Jack 95

Mike 90

Joe 75

Andy 95

Rose 89

Sophia 77

预期输出：

6 records were input!

测试输入：

2

预期输出：

Reorder finished!

测试输入：

3

预期输出：

Jack 95

Andy 95

Mike 90

Rose 89

Sophia 77

Joe 75

测试输入：

4

89

预期输出：

Rose 89

测试输入：

4

88

预期输出：

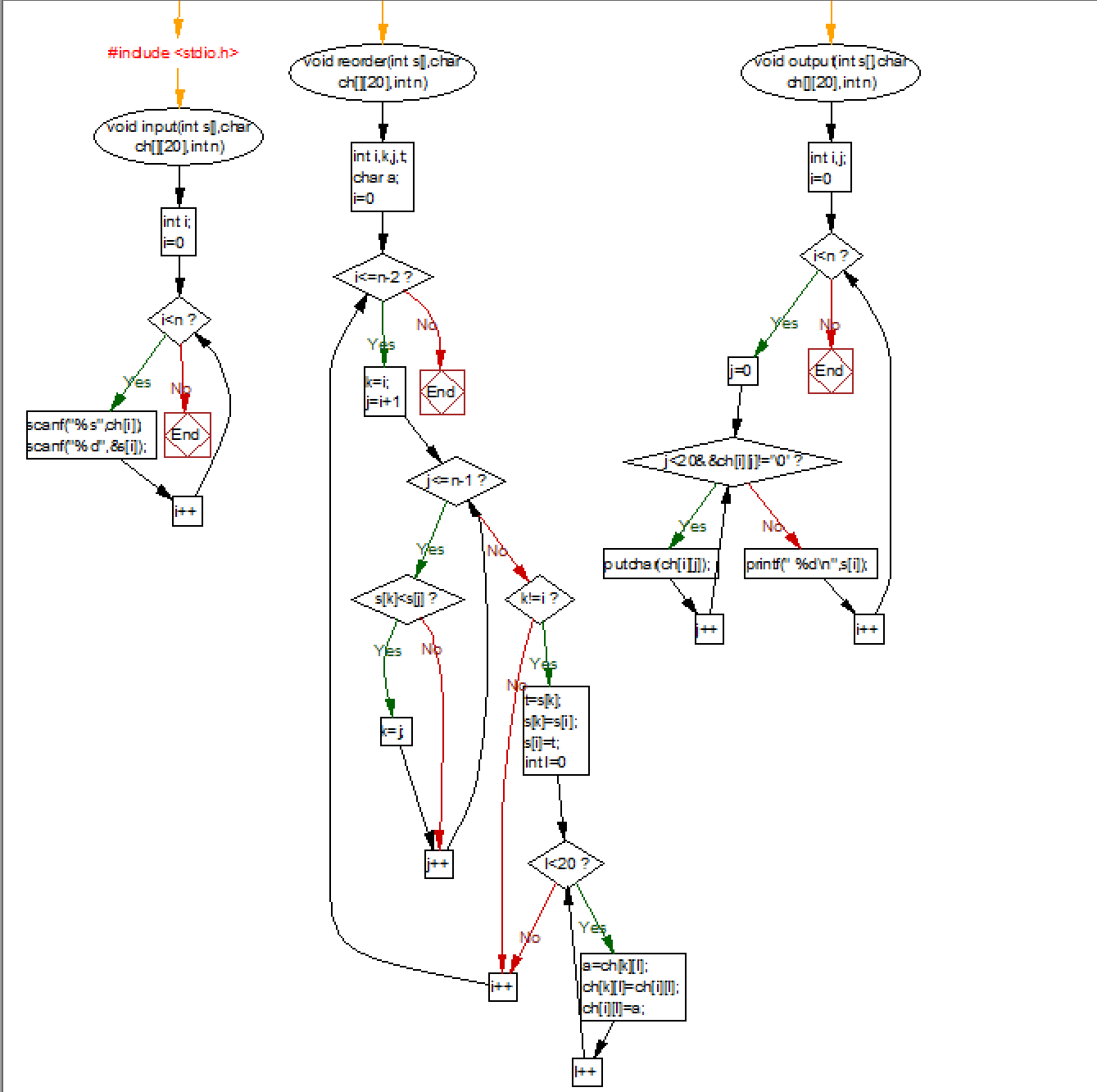
not found!

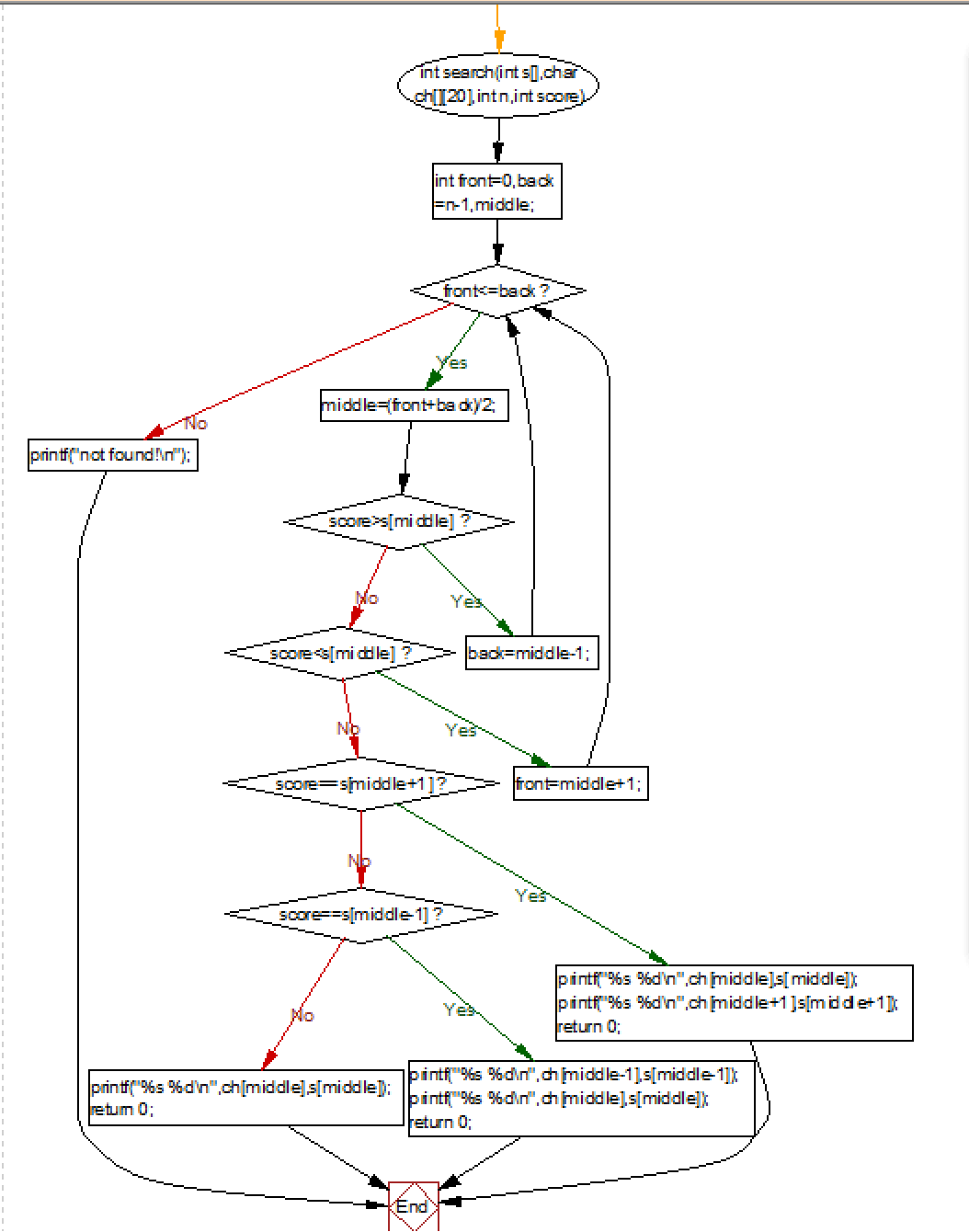
测试输入：

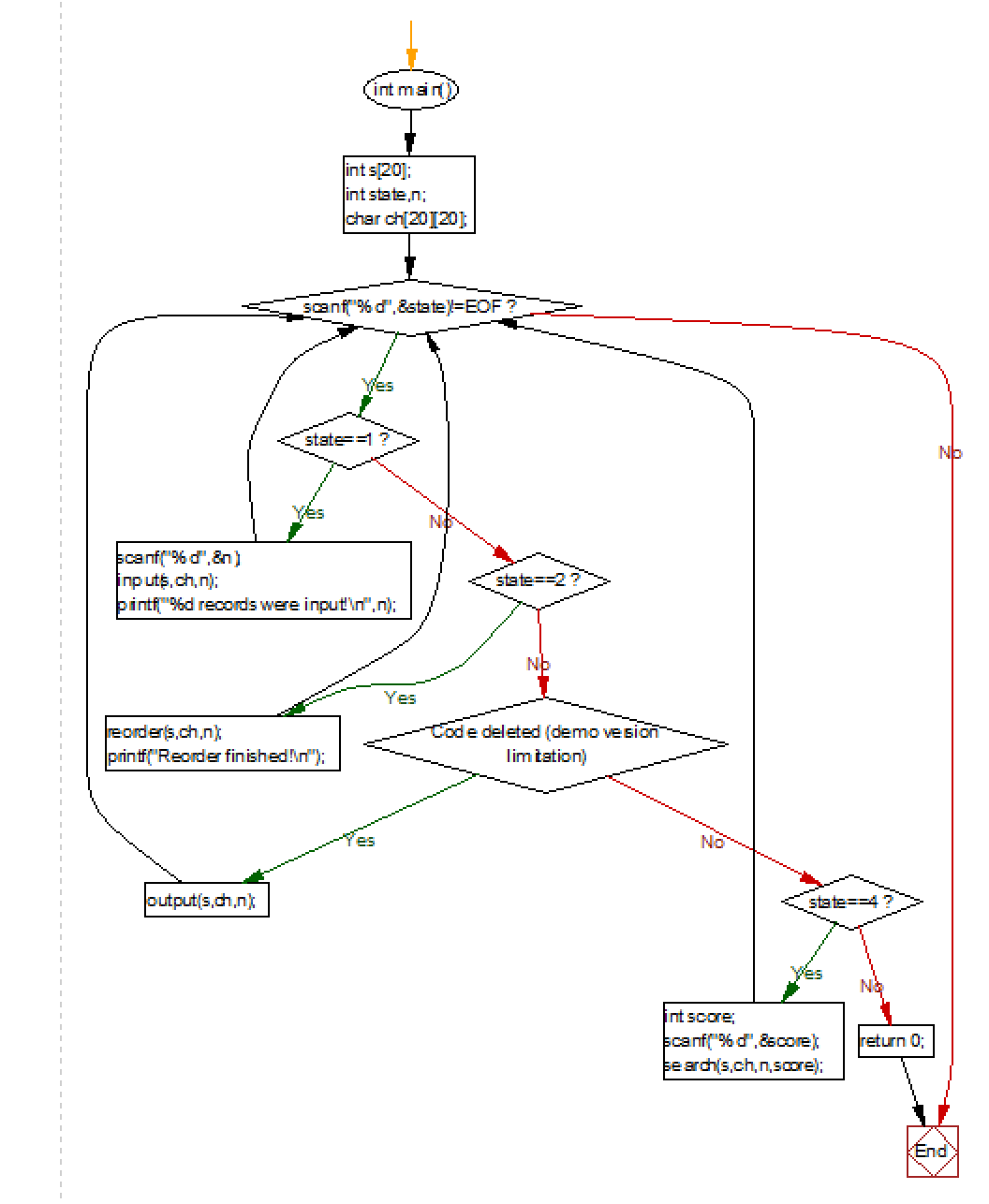
0

预期输出：

（程序退出）

程序流程图：

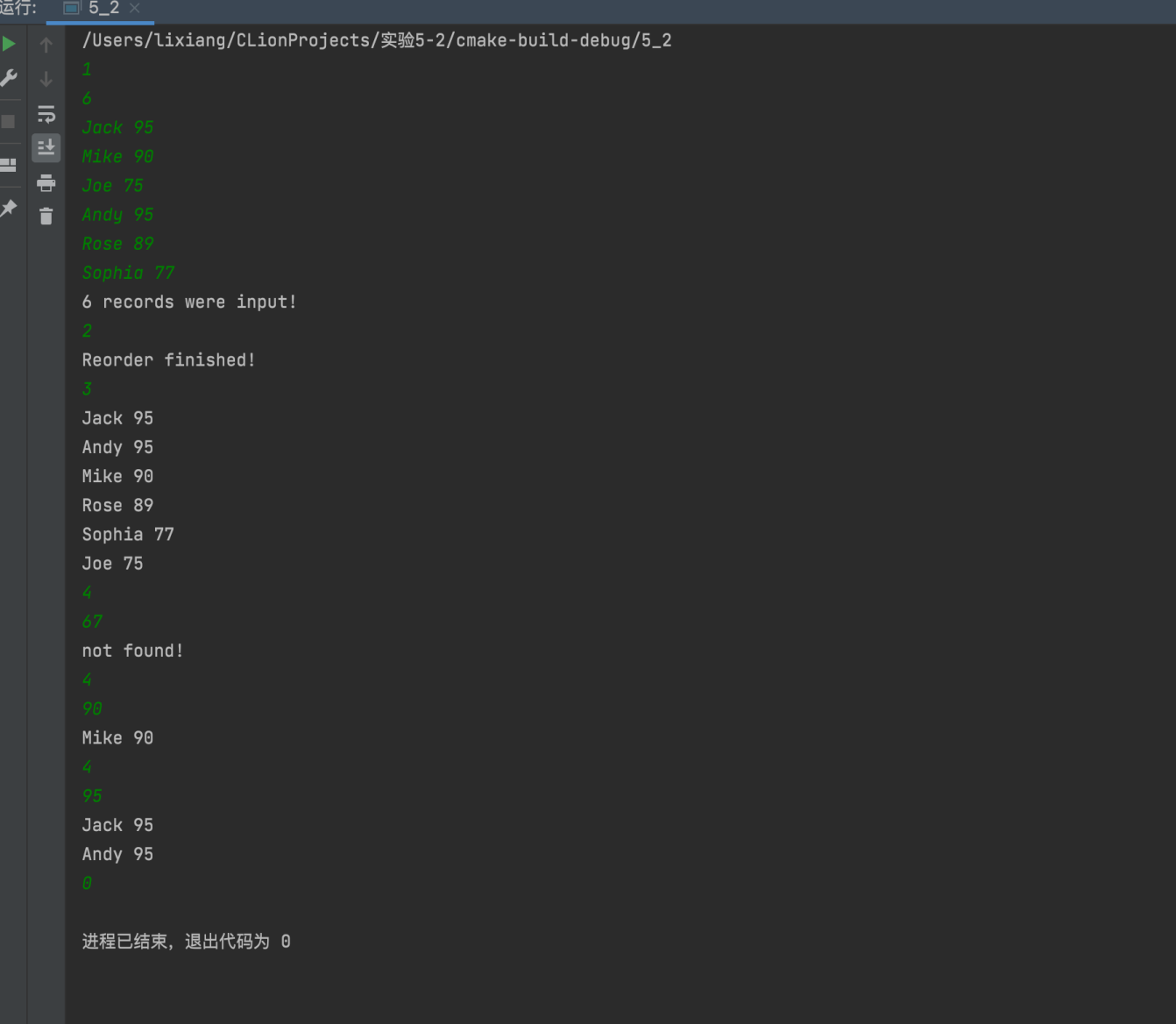




程序源代码：

#include <stdio.h>  
void input(int s[],char ch[][20],int n)  
{  
 int i;  
 for(i=0;i<n;i++)  
 {  
 scanf("%s",ch[i]);  
 scanf("%d",&s[i]);  
 }  
}  
void reorder(int s[],char ch[][20],int n)  
{  
 int i,k,j,t;  
 char a;  
 for(i=0;i<=n-2;i++)  
 {  
 k=i;  
 for(j=i+1;j<=n-1;j++)  
 {  
 if(s[k]<s[j])  
 {  
 k=j;  
 }  
 }  
 if(k!=i)  
 {  
 t=s[k];  
 s[k]=s[i];  
 s[i]=t;  
 for(int l=0;l<20;l++)  
 {  
 a=ch[k][l];  
 ch[k][l]=ch[i][l];  
 ch[i][l]=a;  
 }  
 }  
 }  
}  
void output(int s[],char ch[][20],int n)  
{  
 int i,j;  
 for(i=0;i<n;i++)  
 {  
 for(j=0;j<20&&ch[i][j]!='\0';j++)  
 {  
 putchar(ch[i][j]);  
 }  
 printf(" %d\n",s[i]);  
 }  
}  
int search(int s[],char ch[][20],int n,int score)  
{  
 int front=0,back=n-1,middle;  
 while(front<=back)  
 {  
 middle=(front+back)/2;  
 if(score>s[middle]) back=middle-1;  
 else if(score<s[middle]) front=middle+1;  
 else  
 {  
 if(score==s[middle+1])  
 {  
 printf("%s %d\n",ch[middle],s[middle]);  
 printf("%s %d\n",ch[middle+1],s[middle+1]);  
 return 0;  
 }  
 else if(score==s[middle-1])  
 {  
 printf("%s %d\n",ch[middle-1],s[middle-1]);  
 printf("%s %d\n",ch[middle],s[middle]);  
 return 0;  
 }  
 else  
 {  
 printf("%s %d\n",ch[middle],s[middle]);  
 return 0;  
 }  
  
 }  
 }  
 printf("not found!\n");  
}  
int main()  
{  
 int s[20];  
 int state,n;  
 char ch[20][20];  
 while(scanf("%d",&state)!=EOF)  
 {  
 if(state==1)  
 {  
 scanf("%d",&n);  
 input(s,ch,n);  
 printf("%d records were input!\n",n);  
 }  
 else if(state==2)  
 {  
 reorder(s,ch,n);  
 printf("Reorder finished!\n");  
 }  
 else if(state==3)  
 {  
 output(s,ch,n);  
 }  
 else if(state==4)  
 {  
 int score;  
 scanf("%d",&score);  
 search(s,ch,n,score);  
 }  
 else return 0;  
 }  
}

程序运行截图：



实验5-3

任务描述

求解N皇后问题，即在N×N的棋盘上摆放N个皇后，要求任意两个皇后不能在同一行、同一列、同一对角线上。输入棋盘的大小N（N取值1-10），如果能满足摆放要求，则输出所有可能的摆放法的数量，否则输出“无解。”

编程要求

根据提示，在右侧编辑器补充代码，计算并输出结果。

测试说明

平台会对你编写的代码进行测试：

测试输入：1；

预期输出：

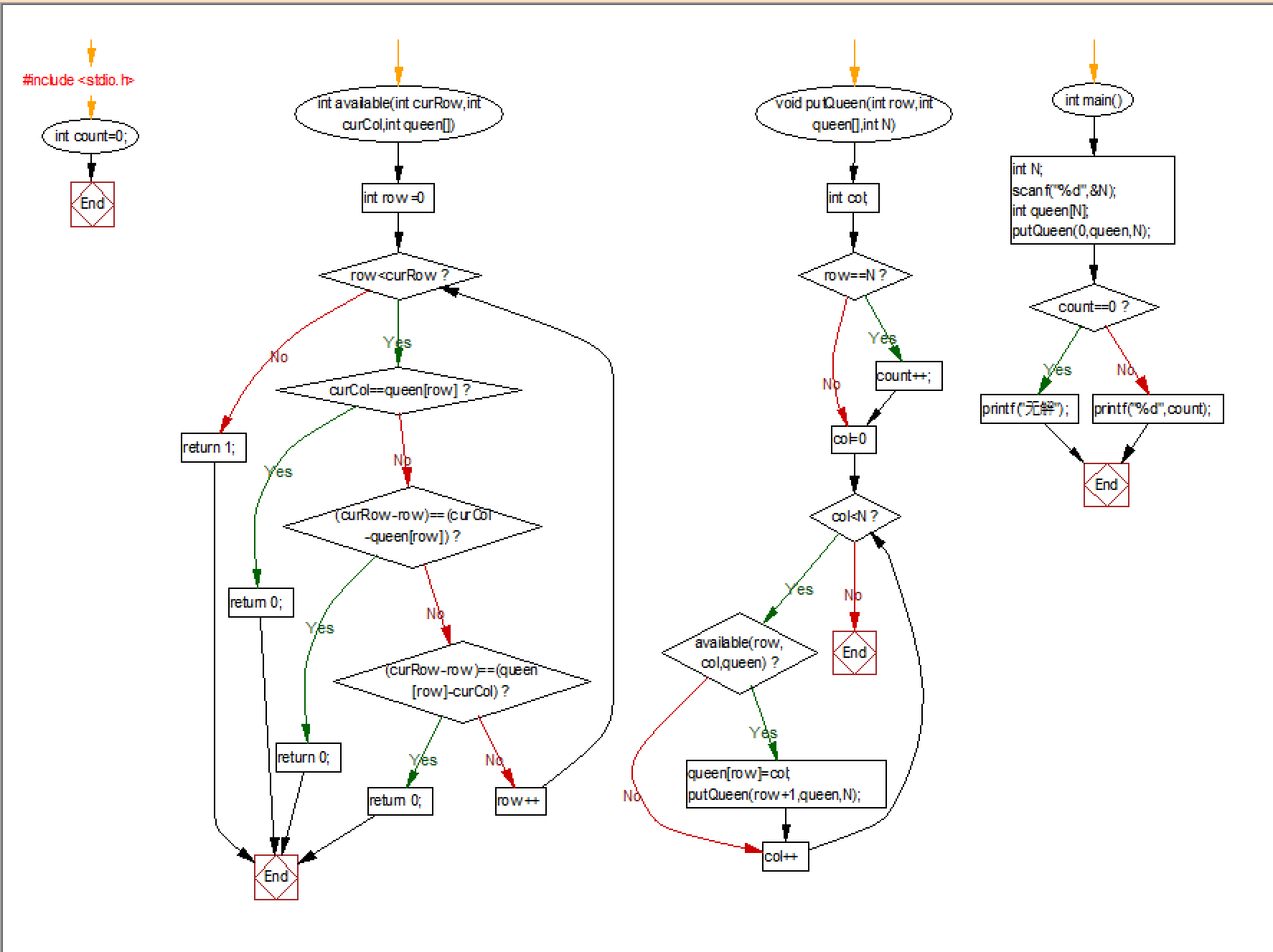
1

测试输入：2；

预期输出：

无解

程序流程图：



程序源代码：

#include <stdio.h>

int count=0;

int available(int curRow,int curCol,int queen[])

{

for(int row=0;row<curRow;row++)

{

if(curCol==queen[row]) return 0;

if((curRow-row)==(curCol-queen[row])) return 0;

if((curRow-row)==(queen[row]-curCol)) return 0;

}

return 1;

}

void putQueen(int row,int queen[],int N)

{

int col;

if(row==N)

{

count++;

}

for(col=0;col<N;col++)

{

if(available(row,col,queen))

{

queen[row]=col;

putQueen(row+1,queen,N);

}

}

}

int main()

{

int N;

scanf("%d",&N);

int queen[N];

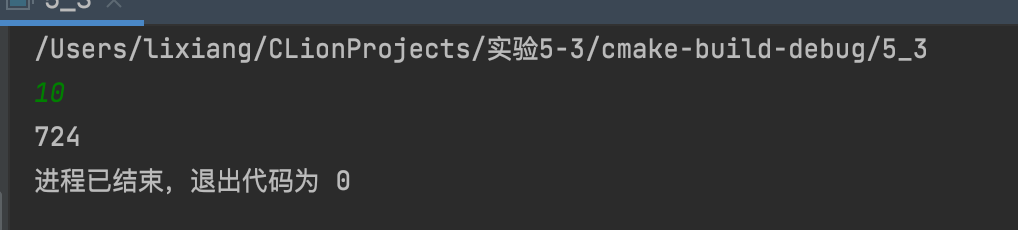
putQueen(0,queen,N);

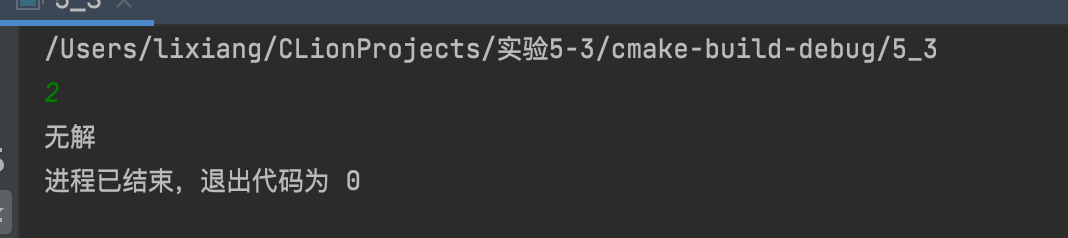
if(count==0) printf("无解");

else printf("%d",count);

}

程序运行截图：





5.3 实验小结

通过本次的实验，我主要有以下的心得体会。

在进行字符串拼接的时候，要注意下标是否越界。

形如约瑟夫问题，有两种途径可以解决，一个是压缩数组，一个是做标记，做标记在执行效率上更加的有优势，所有的数据在计算机中都是以补码的形式在计算机中存储的，采用位运算和数组结合的方式可以将每一位提取出来，菜单可以switch-case实现，冒泡法排序和选择排序，二分法排序要熟练的掌握。