(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

高等农业院校"三维互动"教学模式研究,问题精准、理念新颖、方法科学,是全面深化课程教学改革,充分发挥课程教学在人才培养中的核心作用、不断提升综合育人水平的一次创新实践。

课题组坚持理论与实践并重,历时 16年的改革取得了系列成果,创构了"三维互动"教学生态理念,从一门课的课堂教学改革切入,以"三维互动"模式驱动教学与育人要素整合协同,全方位开放课堂时空,提出"创意任务"研学驱动、"多维发展"过程评价和"协同共享"团队建设三大机制,鼓励学生广泛参与,自由创意、创作,让学生在兴农创新、事农创业中成长发展,优化了教学育人生态。

该项改革成果自觉贯彻 "五大发展理念" "立德树人" "三全育人" "一懂两爱"人才培养等中央精神,充分凸显了"以小博大"的教学育人效应,应用辐射广,社会反响好,具有战略前瞻意义和重要的应用推广价值,达到国内领先水平。

经山西省教学成果评奖委员会评审,同意推荐该成果参评国家教学成果奖(高等教育)。

推荐意

见

