Name:	Vorname:
-------	----------

# Otto-Friedrich-Universität Bamberg Modulprüfung

<b>Feilprüfun</b> ş	g: V	Veb-Technolo	gien (MI-W	ebT-B)			
ach:	$\mathbf{N}$	Medieninformatik					
Aufgabenst	eller: P	rof. Dr. Andr	eas Henrich				
Prüfungstermin: Sommersemester 2018							
Bearbeitun	earbeitungszeit: 90 Minuten (Zusätzlich wird eine Lesezeit von 15 Minuten gewährt.)				hrt.)		
Hilfsmittel:	n	icht-programı	mierbarer Ta	schenrechne	r		
Hinweise:		Setzen Sie in der <b>Kopfzeile</b> dieses Deckblatts und der einzelnen Blätter Ihren Namen ein. Letzteres gilt insbesondere wenn Sie die Heftung lösen sollten.					
	V	Venn <b>Annah</b> r	<b>nen</b> gemach	t werden mü	ssen, sind di	ese zu begrür	iden.
	S	chreiben Sie	gut <b>leserlich</b>	, unleserlich	e Teile werd	en nicht gew	ertet.
Bearbeiten Sie die Aufgaben unter Berücksichtigung der in den Klammern vermerkten maximal erreichbaren Punktzahl. Beachten Sie, dass bei der Punkteverteilung ein Punkt einer erwarteten Bearbeitungsdauer von ca. einer Minute entspricht. Sie sollten also z. B. die Antwort auf eine Aufgabe mit 5 Punkten so bemessen, dass zur Beantwortung 5 Minuten ausreichen.							
	11	iii 3 Pulikieli	so bemessen	, dass zur Be	eantwortung	5 Minuten at	isreichen.
				ı, dass zur Be	eantwortung	5 Minuten au	isreichen.
	<u>V</u> E	Vichtiger Hir S sind 7 Aufg Die maximal o	<u>1weis:</u> gaben á 15 l	Punkte gege	ben, von de	nen 6 zu bea	rbeiten si
	E D B d	Vichtiger Hir Ss sind 7 Aufg	nweis: gaben á 15 l erreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A	Punkte gege Punktzahl l gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei	ben, von de beträgt som n nur die 6 lben, in die 6 der Sie die	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
	E D B d	Vichtiger Hir Es sind 7 Aufg Die maximal G Bearbeiten Sic ie höchsten I D. h., die Pun	nweis: gaben á 15 l erreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A	Punkte gege Punktzahl l gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei	ben, von de beträgt som n nur die 6 lben, in die 6 der Sie die	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
	E D B d D en	Vichtiger Hir Es sind 7 Aufg Die maximal of Bearbeiten Sie ie höchsten I D. h., die Punk rreicht haber	nweis: gaben á 15 lerreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A n, werden n	Punkte gege Punktzahl I gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei icht berücks	ben, von de beträgt som n nur die 6 lben, in die 6 der Sie die	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
Matrikelnı	E D B d D en	Vichtiger Hir Es sind 7 Aufg Die maximal G Bearbeiten Sic ie höchsten I D. h., die Pun	nweis: gaben á 15 lerreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A n, werden n	Punkte gege Punktzahl I gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei icht berücks	ben, von de beträgt som n nur die 6 lben, in die 6 der Sie die	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
	E D B d D er	Vichtiger Hir Es sind 7 Aufg Die maximal of Bearbeiten Sie ie höchsten I D. h., die Puni rreicht haber	nweis: gaben á 15 lerreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A n, werden n Viel l	Punkte gege Punktzahl l gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei icht berücks Erfolg!	ben, von der Deträgt som In nur die 6 Iben, in die Ider Sie die Sichtigt!	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk geringste Pu	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
	E D B d D er	Vichtiger Hir is sind 7 Aufglie maximal of Bearbeiten Sie höchsten I D. h., die Punkrreicht haber	nweis: gaben á 15 lerreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A n, werden n Viel l	Punkte gege Punktzahl l gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei icht berücks Erfolg!	ben, von der Deträgt som In nur die 6 Iben, in die Ider Sie die Sichtigt!	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk geringste Pu	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
	E D B d D er	Vichtiger Hir is sind 7 Aufglie maximal of Bearbeiten Sie höchsten I D. h., die Punkrreicht haber	nweis: gaben á 15 lerreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A n, werden n Viel l	Punkte gege Punktzahl l gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei icht berücks Erfolg!	ben, von der Deträgt som In nur die 6 Iben, in die Ider Sie die Sichtigt!	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk geringste Pu	rbeiten si ei denen S etzahl ein!
	E D B d D er	Vichtiger Hir is sind 7 Aufglie maximal of Bearbeiten Sie höchsten I D. h., die Punkrreicht haber	nweis: gaben á 15 lerreichbare e alle 7 Aufg Punktzahlen kte für die A n, werden n Viel l	Punkte gege Punktzahl l gaben, gehen erreicht ha Aufgabe, bei icht berücks Erfolg!	ben, von der Deträgt som In nur die 6 Iben, in die Ider Sie die Sichtigt!	nen 6 zu bea it 90 Punkte Aufgaben, be Gesamtpunk geringste Pu	rbeiten si ei denen S etzahl ein!

**Note:** \_\_\_\_\_

Name:	Vorname:
-------	----------

# Aufgabe 1 (Grundlagen und Vermischtes - 15 Punkte):

u	arauf ein, wofür beim Programmpaket XAMPP die einzelnen Buchstaben stehen.
_	
_	
L	
L	
	Punkte] Erläutern Sie die Funktionsweise des Domain Name Service sowie die wichtigste ereitgestellten Dienste.
L	
_	
_	

	Na	me:	Vorname:
		' 1 ' 1 D1 1 1T	1' 11 ' 1100 (1 1
c)	[3 Punkte] Erläutern Sie den Untersch		
	beschreiben Sie kurz jeweils ein typ	isches Element der beiden 1	Kategorien.
4)	[4 Dunlete] Mit UTMI 5 wurden naue	Elamanta zur Strukturiarun	a von Wahsaitan aingaführt
u)	[4 Punkte] Mit HTML5 wurden neue		
	Erläutern Sie kurz die Elemente und	gehen Sie auch auf die Vo	rteile ein, die die Nutzung
	dieser Elemente mit sich bringt.		
	C		

Name:	Vorname:

Name:	Vorname:
-------	----------

#### Aufgabe 2 (HTML5 und CSS3 - 15 Punkte):

a) [6 Punkte] Der folgende HTML-Code soll für ein Formular verwendet werden, über das Mitarbeiter/innen im Außendienst ausführliche Berichte hochladen sollen.

Nennen und erläutern Sie 3 Schwachstellen des Formulars in Hinsicht auf Sicherheit und Funktionalität. Schlagen Sie dann 2 Maßnahmen vor, die die von Ihnen genannten Schwachstellen beheben können.

Name:	vorname:

b) [5 Punkte] Die folgenden Screenshots zeigen den gerenderten HTML-Code aus Teilaufgabe 2 a) ohne Stylesheet (oberer Screenshot) und mit Stylesheet (unterer Screenshot). Geben Sie passenden CSS-Code an, um das gleiche Layouts wie beim unteren Screenshot zu erreichen.



Hinweise: Die verwendeten Farben können Sie selbstverständlich beliebig wählen.

c)	[4 Punkte] CSS-Selektoren ermöglichen es, HTML-Elemente auf die CSS-Eigenschaften angewendet werden sollen, gezielt auszuwählen. Die Vielzahl an Möglichkeiten kann aber auch verwirren. Schreiben Sie deshalb einen kurzen Artikel zur Klärung einiger, wichtiger Konzepte. Grenzen Sie zunächst Pseudoklassen- und Pseudoelement-Selektoren voneinander ab, nennen Sie jeweils ein Beispiel und geben Sie auch die Selektor-Syntax an. Erklären Sie abschließend anhand von 2 Beispielen, was es mit der Gruppierung und der Verschachtelung von Selektoren auf sich hat.

Vorname: \_

Name:	Vorname:
-------	----------

# **Aufgabe 3 (Clientseitige Technologien - 15 Punkte):**

a)

[6 Punkte] "Unsere neue, disruptive Notizzettel-Webanwendung wird sich wie eine
Desktopanwendung bedienen lassen. Die Notizen werden sicher auf unseren Servern gespeichert und sind weltweit abrufbar.
Die Umsetzung erfolgt entweder mit JSON oder mit AJAX."
Nehmen Sie <b>zum letzten Satz</b> der obigen Aussage kritisch Stellung. Erläutern Sie dabei auf jeden Fall auch, wofür die Akronyme <i>JSON</i> und <i>AJAX</i> stehen und welche Grundidee sich jeweils hinter diesen Konzepten verbirgt.

b)	[2 Punkte] Sie haben in der Vorlesung die D3-Bibliothek kennengelernt. Dabei spielen "spezielle Selections" eine wichtige Rolle. Erläutern Sie in diesem Zusammenhang die Funktionen <i>enter()</i> und <i>exit()</i> . Zur Veranschaulichung können Sie auch eine Skizze anfertigen.

Vorname: \_

Name:	Vorname:

c) [7 Punkte] Betrachten Sie die unten stehende HTML-Datei. Zeigen Sie anhand einer Skizze möglichst genau, wie die gerenderte Webseite nach Ausführung des JavaScript-Codes aussehen wird. Wie würden Sie einer Kommilitonin in 1-2 Sätzen erklären, was der Code tut?

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>Weltmeisterlich</title>
    <script src="https://d3js.org/d3.v4.min.js"></script>
</head>
<body>
    <svg id="chart" width="600" height="200"</pre>
         style="border: 1px solid black"></svg>
    <script>
   var data = [ [2002, 'Brasilien'], [2006, 'Italien'], [2010, 'Spanien'],
                     [2014, 'Deutschland'], [2018, 'Frankreich'] ];
        var margin = 75;
        var height = 200;
        var width = 600;
        var svg = d3.select('#chart');
        var jahr_min = d3.min(data, function(d) {return d[0];});
        var jahr_max = d3.max(data, function(d) {return d[0];});
        var scale = d3.scaleLinear()
                      .domain([jahr min, jahr max])
                      .range([margin, width - margin]);
        svg.append('line')
            .attr('x1', scale(jahr_min)).attr('y1', height / 2)
            .attr('x2', scale(jahr_max)).attr('y2', height / 2)
            .attr('stroke', 'black')
            .attr('stroke-width', '3px');
        svg.selectAll('text')
            .data(data)
            .enter()
            .append('text')
            .text(function(d) {
                return d[0] + ': ' + d[1]
            })
            .attr('x', function(d) {return scale(d[0]);})
            .attr('y', function(d, i) {
                var offset = (height / 2) - 20;
                if (i % 2 == 1){ // '%' ist der Modulo-Operator
                    offset += 50;
                }
                return offset
            })
            .attr('text-anchor', 'middle')
    </script>
</body>
</html>
```

		Name:	Vorname:
CI-:			
SKI	zze:		
Erl	klärung:		

Name:	Vorname:

# Aufgabe 4 (Server-Side Scripting - 15 Punkte):

a)	[6 Punkte] Sie wollen über ein Cookie mitzählen, wie oft ein Besucher bereits Ihre Webseite aufgerufen hat. Der PHP-Code, den Sie hierzu schreiben, soll z.B. beim 34-sten Besuch die Ausgabe "Ihr 34-ster Besuch." machen. Beim erstmaligen Besuch soll "Willkommen neuer Kunde!" ausgegeben werden.  Wenn Sie dazu Annahmen (z. B. zu Namen von Funktionen) machen müssen, dann erläutern
	Sie diese bitte kurz.
b)	[6 Punkte] Für die Entwicklung von Web-Anwendungen stellen sowohl Sessions als auch Cookies wichtige Konzepte dar. Erläutern Sie die Funktionsweise beider Konzepte kurz und stellen Sie beide vergleichend gegenüber.

	Name:	Vorname:
[3 Punkte] In der Java-Progr Konzepte für Server-seitig	ammierung kennt man e Web-Anwendungen.	mit Servlets und JSP zwei einfache Skizzieren Sie beide Ansätze kurz.

c)

Name:	Vorname:

#### Aufgabe 5 (Webentwicklung, CMS - 15 Punkte)

Konzepte:			
Beitrag			
Kategorie			
Schlagwort			
statische Seite			
Theme			

a) [7,5 Punkte] Erläutern Sie im Zusammenhang mit WordPress kurz die folgenden Begriffe bzw.

Name:	Vorname:

MVC			
1,1 , 0			
Data			
Data Driven			
Documents			
Staging			
Pooling			
Scaffolding			
_			

b) [7,5 Punkte] Erläutern Sie im Zusammenhang mit der Entwicklung von Web-Anwendungen

(	[2 Punkte] Geben Sie eine geeignete Laravel-Route zur Anzeige eines Formulars zum Editier eines Datensatzes an. Die zu erstellende Route soll später in einem Template mit dem Nam LeditHall' referenziert werden können.
,	[3 Punkte] Laravel setzt verschiedene Entwicklungsprinzipien um. Erklären Sie jeweils kurz wie Laravel 'Konvention über Konfiguration', 'DRY' (Don't Repeat Yourself) und 'Scaffolds umsetzt oder nennen Sie ein konkretes Beispiel, welches das jeweilige Prinzip verdeutlicht
,	[6 Punkte] Häufig stehen Entitäten, die in einer Webanwendung abgebildet werden sollen (z Tasks und Tags oder Modulgruppen und Module) miteinander in Beziehung. Diese
	Beziehungen müssen geeignet abgebildet werden.

Vorname: \_\_\_

auch Migrations in Ihre Ausführungen mit ein.

	Name:	Vorname:
[4 Punkte] Ein Blade-Template beke Artikeln übergeben. Jeder Artike Geben Sie geeigneten Code für da und Preis in einer ungeordneten Li sein, soll anstelle der Liste der Sat ausgegeben werden.	l verfügt über zwei Attribute s Blade-Template an, sodass iste ausgegeben werden. Soll	: <i>price</i> und <i>name</i> . alle <b>Artikel</b> jeweils mit Name te das übergebene Array leer

d)

Name:	vomame:

Name:	Vorname:
Name.	vonane.

#### Aufgabe 7 (SEO, Sicherheit, Web 2.0 - 15 Punkte):

1	[4 Punkte] Skizzieren Sie kurz insgesamt 4 konkrete Maßnahmen zur Suchmaschinenoptimierung, wobei jeweils 2 der On-The-Page und der Off-The-Page SEO zuzuordnen sein sollen.
ľ	
ľ	
L	
	[5 Punkte] Erläutern Sie kurz, was man unter Cross-Site-Request-Forgery (CSRF) versteht und welche Maßnahmen man hier zur Sicherung ergreifen kann.
ŀ	
ŀ	
-	
-	

	Name:	Vorname:
[6 Punkte] Erläutern Sie, was sich Geben Sie dabei zu jedem Prinzi Beispiel das Prinziup nutzt bzw.	p auch ein passendes Beispiel	
Harnessing Collective Intellig	gence	

c)

Data is the next Intel Inside	
Software Above the Level of Single Device	

Vorname: \_\_

	Name:	Vorname:
Anhang		
Weiterer Raum für Lösungen (Geben Sie hier bitte an, zu welcher Aufgabe die Lösung gehört und vermerken Sie bei der Aufgabe, dass die Lösung im Anhang weitergeht):		
<u> </u>	,	