

N2 読解－短文

短文 1

会社とは人を使うための道具です。人は利用した方がいいのです。つまり、会社という組織を使って他人の能力を利用すべきなのです。他人を利用するというのは部下に限った話ではありません。上司や同僚、取引先の人、友人などあらゆる他人を最大限に活用すべきなのです。ただし、他人の力を利用すると言っても、人を※こき使うということではありません。むしろ使われる人たちのためになるような、※^{そうじょうこうか}相乗効果のある活用の仕方
をしなれば^{けいぞく}継続して関係を保つことはできず、お互い不幸になるだけです。

※こき使う：一人の人間としてではなく、機械のように激しく使う

※相乗効果：お互いの影響で両方がより得をすること。

問題 1

筆者がもっとも言いたいのは？

- ① 会社は人を利用するために存在する
- ② あまりこき使わないようにする
- ③ 他人を動かしながら互いに高め合うことが重要
- ④ お互い不幸にならないのが重要

短文 2

次は、ある会社が出したメールの内容である。

Dungmori.com ^{かくいさま} 会員各位様。

「Dungmori.com」のオンライン授業をご利用いただき、ありがとうございます。

通常は講座を二つ以上※ ^{こうにゆう} 購入 される方に限り割引を行っておりますが、このたびでは受講生の増加により特別割引イベントを実施することにいたしました。6月1日から13日にかけて、すべてのオンライン授業は定価の30%引きでお買い求めいただけます。なお、この時期に直接ハノイの ^{へいしゃ} 弊社にて講座のお申し込みされる方には、「日本語の森」
ロゴ入りのかばんを ^{さ あ} 差し上げます。

この機会にご利用いただければ幸いです。詳しくは、以下のURLをご覧ください。

<http://dungmori.com//>

※購入:買う

問題 2

この本文の内容として正しいものはどれか？

- ① オンライン授業を6月の上旬に申し込む人だけ定価より安く購入できる
- ② オンライン授業を6月の上旬に購入すれば30%引きの価格で購入できる
- ③ 6月中に二つ以上の講義をかう人は、30%より多く引いてもらう
- ④ 6月初めに講義をかう人は、全員ロゴ入りのかばんをもらえる

短文 3

ニホンザルは、時として※^{すうひゃくとう}数 百 頭 の群れで生活する。彼らは、よく声を出す。それは

互い^{しよざい}の 所 在 を確認するためのものであって、何も高度な話をしているわけではない。こ

のようなコミュニケーションは最近の若者がケータイでやり取りするのとよく似ている。

^{なかみ}中身はたいしたことではなく、ただケータイを手に持ち、メールのやり取りをし、仲間であることを確かめているだけだ。なので、ケータイがないと不安になってしまう。「ケータイの普及は、※一見人類の発展に貢献したかのようにみえるが、むしろ人間を昔に戻しているのではないだろうか？」

※^{あたま} ～ 頭 : 動物を数える単位

※^{いっけん} 一 見 : しっかりではなく、ちょっと見たところ

問題 3

筆者がもっとも言いたいことは？

- ① サルは高度なコミュニケーションが取れない
- ② 最近の若者はサルの生活習慣に似るようになった
- ③ 携帯は人間にとってよい時もあれば悪い時もある
- ④ 携帯は人間を退化させている

短文 4

お金なんて興味がないという人がいます。「人生※そこそこの生活ができればいいんじゃない?」「お金のために苦勞するなんて。」と考える人たちです。そういう人たちを全否定するわけではありませんが、若い人にはもっと上を目指してほしいのです。近年、ニヒリズム的な人たちが増えているのは情報通信の発展により人類のフロンティアがなくなってしまったためだ、などというくだらない考えを持つ人たちがいます。しかし、人間が世界のすべてを発見したというのは本当にばかばかしい話で宇宙どころか地球上、例えば深海や海中なんかもまだほとんど解明されていないわけです。よく考えてみると私たちは知らない事の方が多いのです。だから若者にもっと元気出してほしいですね。

※そこそこ：ある程度

※ニヒリズム：すべてのことは意味がないと思う考え

※フロンティア：まだその方面、分野が切り開かれていないこと（挑戦されてない）

問題 4

筆者がもっとも言いたいことは？

- ① 楽な人生を否定することはできない
- ② 人は地球のことをまだ十分知っていない
- ③ まだやれることは多いので若者はがんばるべきだ
- ④ すべてを発見したという話は本当におかしい

短文 5

不安な状態になる時は普段続けていることを辞めたくなくなります。私の場合、試合前にする

※ストレッチとかいろんな準備運動がありますよね。それを※なんとなくやりたくない

しゅんかん
瞬間が現れるんですよ。けれど、それをすると、僕を支えてきた僕が崩壊ほうかいしてしまう

と思ってしまうので、そこだけは続けてきました。それを諦めると今までがんばってきた自分をすべて否定することになるので、それはやってはいけませんし、僕のことをまじめに応援してくれた人たちの思いを※踏みにじることになりますよね。それは目に見えませんが、僕の中でそうになってしまうので、がんばりました。これが努力なんじゃないかなって思います。

※ストレッチ：体を伸ばす準備運動

※なんとなく：言動などに、はっきり理由や目的がないさま

ふ
※踏みにじる：踏んでめちゃめちゃにつぶす

問題 5

筆者ががんばった理由に一番近いのは？

- ① やる気がなくなる時があるため
- ② 不安な状態から抜け出すため
- ③ 心は、目に見えないため
- ④ 自分が自分でなくなってしまう上に、ファンの思いを裏切る事になるから

短文 6

Q: 海外でも使用できますか？

A: LINE は、海外でもすべて無料でご利用いただけます。

海外に住んでいる友だちと利用する場合も、国際電話料金などは発生しません。ただし、海外においても国内と※^{どうよう}同様に、ご利用の携帯電話会社には※データの送受信にかかる通信料が発生します。国内で契約された※端末を海外でご利用いただく場合、国内と海外のデータ通信料の料金体系が異なりますので契約内容をご確認ください。詳細は、携帯電話会社へ海外でのデータ通信料についてお問い合わせください。

※^{どうよう}同 様：同じ

※データ：data

※^{たんまつ}端 末：電子機械そのもの（Hardware）

問題 6

この会社のサービスについて正しいものはどれか？

- ① 海外からの連絡を受ける際は国際通話料金が発生する
- ② データ通信料は携帯電話会社へ支払う必要がある
- ③ 海外で契約したものを日本でデータ送信する場合無料である
- ④ データ送信費用は LINE に問い合わせできる

N2 読解一中文

中文 1

※グーグルとか※スマホとか※を使いこなせない人からの質問に答える時、ある程度きちんとした答えをスマホで調べて、提示してあげると逆に反発されることがあるんですね。それも割と感情的に。自分たちで調べればいいのにね。簡単なのに、やらないのはどうしてなんだろう？「ネットに依存しすぎ」とか、「もしネットが無くなったらどうするの」？とか、※^{しま}終いには「記憶力が低下する」とかまで言われるんだよね。でも現代に必要な※スキルって記憶力じゃないよね。検索力だよね。Q1 自動車全盛^{ぜんせい}の時代に足が速くてもあんまり意味がないのと同じ。

「人と人の付き合いなら、知ってることはすぐに教えてやれよって思いますけどね」って意見もありましたけど、Q2 これ大変。私なんかは何でも知ってると思われてるからいつも質問攻めされる。たまに「そのぐらいあなたが調べてください」って言わないと私が人間辞書みたいになってしまう。気持ちに余裕がある時はいいけど、余裕無い時とか眠い時とかに聞かれると、※ムッとしてしまうこともある。

レストランへの住所とか、飛行機の時間とか、調べれば出てくることをいちいち電話で聞いている人も時代遅れだなあーって思う。調べてわかることは自分で調べるほうが自分にスキルがつく。人との会話はもっと建設的な議論とかに使えばもっと楽しい世の中になると思うんだ。

※グーグル：google

※スキル：能力 (skill)

※スマホ：スマートフォン (smart phone) の略語

※ムッとなる：いきなり怒りを感じる

※使いこなす：十分自分の思うまま上手に使う

^{けんせつてき}
※建設的：これから役に立つ、前向きな

※うろおぼえ：はっきり覚えていないこと

^{しま}
※終いには：最終的には、結果として

問題 7

Q1 ^{ぜんせい}自動車全盛の時代に足が速くてもあんまり意味がないの意味は？

- ① 自動車に乗れば歩くことより早い
- ② 知識の量より情報を探す能力が重要
- ③ ネットの重要性
- ④ 記憶力が落ちるのを防ぐこと

問題 8

Q2 これ大変の理由は？

- ① 聞くたびにムっとなるため
- ② 人との付き合いが面倒であるため
- ③ 答えるだけの人になってしまうため
- ④ 自分がばかのようにになってしまうため

問題 9

筆者がもっとも言いたいことは？

- ① 建設的な議論を通し、楽しい世の中にしよう
- ② 情報検索能力を養おう
- ③ 人の情に引かれ、すぐにこたえることはよくない
- ④ グーグルやスマホは素晴らしい

中文 2

大人になると、「この世界とはこういうもので、自分の人生も、その中にある人生を生きることだ」と言い聞かされることになりがちだ。「壁を叩くようなことはしすぎるな。」

「良い家庭をもって、楽しみ、少しばかりの金を貯めよう。」しかし、そういうのはとても Q1 制約された人生だ。たったひとつ、単純な事実気づけば、人生の可能性は※グンっと広がる。それは、自分を取り囲んでいるすべてのもの、人生と呼んでいるものが、自分より賢いわけではない人々が作り出しているということだ。周りの状況は自分で変えられるし、自分が周りに影響を与えることもできるし、自分のものを自分で作ることも、他の人々にもそれを使ってもらうこともできるのだ。

人生だと思っていたことも、突^ついてみることで、自分が何かを押し込むことで、反対側で何か突き出たりするのだと悟り、人生は変えることができると理解すれば、自分で

人生を造^{ぞう}形^{けい}していくことができる。それこそが、※おそらく何よりも大切なことなの

だ。Q2 それこそが、人生はそこにあり、自分はその中で生きるしかないという誤った考

えを※振^ふり払^{はら}い、人生を抱きしめ、変化させ、改善し、自分自身の※痕^{こん}跡^{せき}を刻み込む

ということなのだ。私はこれをととても大切なことだと思うし、どのようにそれを学んだか

に関わらず、それを学んだ者は、この色々な意味で※厄^{やっ}介^{かい}なことがらを抱え込んだ人生を変化させ、より良いものにしようと望むことになるのだと思っている。いままでのままではいけないのだ。

※グンっと：今まで例のないぐらい、大いに、非常に

※おそらく：たぶん、きっとという意味

※揺さぶる：心を強く動くようにする

※痕^{こん}跡^{せき}：跡

※厄^{やっ}介^{かい}：面倒

問題 10

Q1 制約された人生だに最も近い意味を持つものは？

- ① 自分の意思で壁を叩けないこと
- ② 必ず良い家庭をもってお金を貯めること
- ③ 他人と同じ人生を与えられ、それに従うようになる
- ④ 人生が広がること

問題 11

Q2 それに最も近いのは？

- ① 自分自身の痕跡を刻み込む
- ② 人生は造形されるもの
- ③ 自分で人生を変えられること
- ④ つつくことができること

問題 12

Q3 筆者が最も言いたいのは？

- ① 他人と同じ人生をいきるのはよくない
- ② 痕跡を刻むことが大切である
- ③ 人生は自分で作っていけるものである
- ④ 制約された人生はよくない

中文 3

大学で「よく学び、よく遊ぶ」ためには、時間の使い方が重要です。「大学生の楽しさ」に目覚めると、本当に忙しくなります。講義だけなら、宿題が出されたり授業中に当てられたりした高校時代のほうが、よほど大変です。大学の講義の多くは、聞いていれば済むし、たまに意見を求める教員がいても、受講する前に勉強してこなかったからと責める教員はいませんから、やりすごし^(注1)さえすれば終わりです。だから、講義だけ見れば、一定時間教室に「拘束^(注2)される」ことを除けば、ほとんど苦痛はありません。しかし、こうして講義をただ聴いているだけでは、得られることもごく限られます。ときどき「高校時代の授業のほうが充実していた」と考える人がいるのは、そのためです。しかし、大学で講義している教員は、講義内容よりもはるかにレベルの高い、広い知識を持っているのが普通で、講義ではそのうちの基本的なことだけを伝えているにすぎません。出し惜しみしている^(注3)のではなく、学生の理解力と講義時間の制約^(注4)によって、そうせざるをえない^(注5)のです。だから、講義で興味を抱いたり疑問を感じたことがあれば、教員の研究室を訪ねて質問すると、驚くほど豊富な話をしてもらえます。学生らしい大学生活を送るには、こうした「講義からはみだす時間」も必要ですし、将来の就職活動に備えて、在学中にやっておきたいことのための時間も要ります。これらを計画的に組み立てれば、無駄も省け、時間的にも気持ちのうえでも「ゆとり」^(注6)が生まれます。

(注1) やりすごす：ここでは、ただ時間が過ぎるのを待つ。

(注2) 拘束（こうそく）される：ここでは、いなければならない

(注3) 出し惜しみしている：ここでは、伝えることができるのに伝えない

(注4) 制約：制限

(注5) そうせざるをえない：そうするしかない

(注6) ゆとり：余裕

問題 13 大学の講義について、筆者の考えに合うのはどれか。

- ① 出席しなくても責められない。
- ② 聞いていれば済む講義もある。
- ③ 高校の授業のほうが充実している。
- ④ 講義で意見を求められることはない。

問題 14 こうした「講義からはみだす時間」とは、講義時間外に何をする時間か。

- ① 教員に将来について相談に乗ってもらう。
- ② 教員に質問をして講義内容の理解を深める。
- ③ 教員と講義以外のことについての会話を楽しむ。
- ④ 教員から講義内容の基本的なことを教えてもらう。

問題 15 筆者の言いたいことは何か。

- ① 講義より自分のやりたいことに時間を使ったほうがいい。
- ② 時間を計画的に使って、就職活動に備えたほうがいい。
- ③ 講義にしっかり出て、学生らしい大学生活を送ることが大切だ。
- ④ 大学生活を充実させるには、時間を計画的に使うことが大切だ。

N2 読解一比較

比較 1

次は整形手術に対する二つの意見である

A 整形手術に対する認識が大分変わってきた。^{みづか}自ら整形を告白する芸能人も増えている。しかし、未だに整形手術に対し、一部から反対の声が上がっている。もちろん、元か^{きれい}ら綺麗な人がまた整形手術を受ける場合もある。その場合は、むしろ本来の美しさを汚すことになるかもしれない。しかし、外見に対し※コンプレックスが強い人の場合は整形手術を通し、精神的なダメージに対する治療になる。また、心理的に抑えられていた何かを取っ払うことにもなるので健康にもよい影響を及ぼすという研究結果もある。モデルになって、社会的な成功を収める人も多い。そもそも、整形手術を批判する理由は曖昧^{あいまい}なところがある。化粧をする、髪の毛を染める、※植毛(しょくもう)する、ダイエットのために※サプリメントを飲む、これらは体に悪影響がある場合も多いが、お金を払って自分の体に手を加える行為である。結局、自分本来の姿と違う自分を追求する意味では同じではないだろうか。

※コンプレックス：自分が他人より劣っているという感情

※植毛：毛を植えつけること

※サプリメント：不足しやすい栄養を補うための食品

B 何事も一長一短があるように、整形手術の美しさの裏にも、我々が知っておくべき副作用が存在する。

整形手術は一種の※ギャンブルである。自分が望んだ通りの整形ができたならその瞬間から外見に対するコンプレックスは消え、職場や学校などで人気者になるかもしれない。しかし軽々しく手術した後、思ったのと違った外見になることや医療事件などが発生した場合、一生後悔することになる可能性もある。確かに、整形手術の効果は目に見えるもので、多くの人がその誘惑に負けているのも事実である。しかしそのため、社会はますます見た目重視になっていき、社会のあらゆるところに影響を及ぼしている気がする。そして、「世の中が求める平均的な顔」をいろんな人に知らず知らず押し付けることになる。しかし整形を望まず自分の個性を大切にしており、外見がそこまで魅力的ではない人にはむしろ、生きづらい社会になるのではないだろうか。

※ギャンブル：賭け事

問題 16

A と B どちらの文章でも触れられている点は何か？

- | | |
|-----------------|----------------|
| ① 整形手術による医学的副作用 | ② 整形手術による医学的效果 |
| ③ 整形手術に対する社会の批判 | ④ 整形手術に関する社会問題 |

問題 17

整形手術に対する A と B の立場として正しいのは？

- ① A も B も整形手術は一定の効果があるため、した方がいいと考える
- ② A も B も整形手術は一定の効果はあるが、しない方がいいと考える
- ③ A も B も整形手術は長所も短所もあるため、してもしなくてもいいと考える
- ④ A は整形手術に賛成するが、B は反対の立場を取っている

比較 2

次は、死刑制度に対する二つの意見である。

A よく死刑制度反対論者が主張するのは、多くの人の命を※奪^{うば}った※残^{ざんぎゃく}虐^{うば}な犯人であつてもその人の人権を国家が奪^{うば}う権利はないということだ。では、死んでしまった人の人権はどこにあるのか。犯人は死んだ人の人権を勝手に奪^{うば}ったのではないか。また、
つうじょう 通常死刑を※求^{きゅうけい}刑^{うば}された犯人は、社会に多大な影響を及ぼす非常に悪質な犯罪を犯した人間である。その人間を死刑にせず死ぬまで国民の税金で衣食住を保証するのは、とんでもない税金の※浪費^{ろうひ}である。また、遺族に対し大変失礼なことでもある。なにより、
2016年、日本国民の80%は死刑制度を賛成しているという調査結果が出た。以上のことから、死刑制度は続けるべきである。

※奪^{うば}う：他人の所有するものを無理やり取り上げる

※残^{ざんぎゃく}虐^{うば}：残酷で見ていられないぐらいひどい様

※求^{きゅうけい}刑^{うば}：裁判において国が悪いことをした人に科す罰について言うこと

※浪費^{ろうひ}：無駄に使うこと

B 現在国民の多くは死刑制度廃止に対し賛成しているが、法律の専門家集団である日本弁護士連合会では先日死刑制度廃止を主張した。その理由としてまず、死刑制度は法律で禁止する残虐な刑罰にあたるからという事が挙げられる。また、※えん罪の危険性も存在する。無罪の人を誤って犯罪者にしてしまい、死刑判決を下してしまったら取り返しがつかない。実際、イギリスでは1950年に有る男性の死刑が実行されたが、その3年後に真犯人が見つかったことがきっかけで死刑を廃止することになった。さらに、死刑制度廃止は世界の流れである。すでに、140カ国が死刑を事実上廃止している。死刑を※執行している国の方が圧倒的に少ないということだ。つまり死刑を廃止するかわりに、※終身刑制度の導入が必要なのではないだろうか。ちなみに世論調査では、終身刑が導入された場合死刑に肯定的な意見は8割から5割程度に減っている。

※えん罪：罪がないのに、罰せられること

※執行：実際に行うこと

※終身刑：無期限で国が決めた場所（監獄）からでれなくなる罰

問題 18

A と B のどちらの文章にも触れられている点は何か？

- ① 死刑に対する世論
- ② えん罪の危険性
- ③ 死刑制度の代りになるシステム
- ④ 他の国の事例

問題 19

A と B の意見について正しく述べたのはどれか？

- ① A は死刑制度を考える時、人権を一番重視した方がいいと考える
- ② B は法律的に死刑制度は存在しては行けないと述べている
- ③ A は死刑に使われる税金システムを変えた方がいいと述べた
- ④ B は他の先進諸国は皆死刑制度を廃止していると述べている

比較 3

社内英語公用化についての賛否

A 日本企業が海外進出して、その国で競争力を高めようと思ったら、その国の一流人材を採用する必要がある。その際、英語を公用語にしているライバル会社を※って、日本語が公用語である会社に優秀な若者が来てくれるだろうか。例えば、中国で、日本のソニーとアメリカのアップルが採用活動しているとする。もしソニーの会社で日本語しか使えない環境だったら、じゃ日本語ができなく、英語ができる優秀な中国の若者は、当然、アップルに行くだろう。

※る：要求、提案などを受け入れないで、きっぱり断る

B 私は社内英語公用語化など全く無意味だと思っている。幹部ならまだわかるが、一般社員にまで社内で英語を使わせることになんの意味があるのか。ほとんどの社員は、海外赴任^{ふにん}を経験しないまま会社人生を終えることになる。そんな社員に社内で英語を義務付けるとは、あまりにもおかしい企画だ。日本人で英語を本当に必要とする人は、たった1割しかいないと思う。この1割という数字は、海外で働く日本人、外資系企業の従業員、大手ホテルや外国人向け旅館の※女将、新幹線の案内員など英語を必要とする立場、職業の数から考えた数字だ。残りの9割は勉強しても使う場合がない。むしろ今はそんなに必要とされていない国際会計や国際法でも学んだ方が将来のためになると思う。

問題 20

本文で A と B 両方とも触れている内容は？

- ① 英語を使用する人材
- ② 海外での競争力
- ③ 英語より役に立つスキル
- ④ 日本の会社に対する外国人の立場

問題 21

A と B、各々もっとも重視する根拠は？

- ① 企業の競争力/実用性
- ② 国内外の企業文化の比較/国際的なスキル
- ③ 人事制度/無駄
- ④ 人材育成/英語を使う人口

N2 読解一長文

長文 1

自分の持っている知性や創造力は生まれつきのものであり、自分の力ではどうにもならないと考えている人も多い。しかし、そのような態度こそが人の限界を決める思い込みであり、逆に「成長する思考態度」を持つ人の場合は、自分の知性や能力を伸ばしていくことができるということがスタンフォード大学の教授である心理学者の Carol Dweck 博士の行った 20 年にわたる研究で明らかになった。

博士は成長において Q1 自分の成長を自分で邪魔^{じゃま}をしてしまう「固定された思考態度」

とそうではない Q2 「成長する思考態度」の考え方があると主張する。前者は根本^{こんぽん}に

「自分をよく見せたい」という欲求があるため、失敗する可能性がある挑戦を避けたがる。障害にぶつかった時の諦めも早く、努力は結果につながらないと考えがちである。批判に対し、例えそれが自分に役立ついい判断材料となるとしても、ネガティブな意見であればその反応を無視してしまい、自分の成功に※脅威^{きょうい}を感じる。そして自分の能力を出し切ることができず、早い段階で能力の伸びが※頭打ち^{あたもう}の状態となってしまう。

一方で後者は「学びたい」という欲求から始まるため、挑戦を喜んで受け※逆境^{ぎゃつきょう}にぶち当たっても簡単に諦めない。努力は能力を向上するための単なる通過点と考え、批判から学び、他人の成功からも学んだりする。根本にあるのが「学びたい」という考えであるため、全てをスポンジのように次から次へと吸収し、高いレベルへと到達できるというわけである。

最終的に博士は上記のような2つの考え方を、仕事や教育だけではなく、愛にこそ適応させなければならないと主張する。人と人の関係において「固定された思考態度」を適応させると、自分の理想の相手ではないと自分を満足させることはできないと思い込むが、

「成長する思考態度」のグループは自分の間違いを認めてくれ、愛を持って成長を手助けしてくれる人をパートナーとして好む。「固定された思考態度」のグループは「相手が自分たちの関係をどう考えているか」ということについて自分とわずかな違いがあっても、

きょうい てきたいしん
脅威や相手に対する※敵対心を感じるという結果が出た。つまり、「固定された思考態度」こそが間違った「Q3 真実の愛」なのである。

きょうい
※脅威：恐怖や不安

あたまう
※頭打ち：限界に達し、これ以上よくならない状態

ぎゃつきょう
※逆境：大変な時

てきたいしん
※敵対心：相手を敵として見なす態度

問題 23

Q1の理由としてもっとも正しい答えは？

- ① 自慢したいという心が、相手への無視につながるため
- ② 難しいことが多く出てくると失敗する可能性があるので、すぐ諦めることになるため
- ③ 成功する可能性があるのは、少ししか挑戦しないため
- ④ 何かを学びたいという欲求が根本にあるため

問題 24

Q2「成長する思考態度」の人の例として正しいのは？

- ① 難しい問題を避け、確実に点が取れる簡単な問題を好む人
- ② 成功は自分のすばらしさを証明することである人
- ③ 職場で「成功しているか、失敗しているか？」を気にし、社内における評価をよく気にしている人
- ④ 難しい問題であるほど好み、どんどんやる気を出す人

問題 25

Q3 真実の愛にもっとも近い人は？

- ① 争いの際、相手の欠点を責める人
- ② 争いの原因は、相手の性格にあると考える人
- ③ 争いの原因は、相手の性格上の欠点ではなく、ただの表現方法の問題であると考え人
- ④ 欠点は問題であるためしっかり指摘する人

長文 2

わたしはいま 25 歳で、年収 50 万ドル以上の男性との Q1 結婚を希望しています。見た目は可愛い、スタイルもいい線いっていると思います。確かに、欲張りだと思うんですけど、ニューヨークの中間所得層の年収が 100 万ドルくらいだし、大した事ないと思うんです。実際、年収 25 万ドルの人と付き合ったことがあります。このニューヨーク市内だと満足できる生活を送れません。それで、どうしたらお金持ちの男性と結婚できるのですか。1 独身のお金持ちの男性はどこで遊んでいますか？(レストラン、バー、ジムなどの名前) 2 なぜお金持ちの奥さんは見た目が普通の人が多いのか。何人か会ったことがあるけど、みな標準以下。それなのにお金持ちの男性と結婚できるとは…

一人の若い女性より

銀行大手 CEO という人物が回答した文章

あなたのように考える女性は少なくありませんが、ここでは一人の投資家としてお答えさせていただきます。わたしの年収は 100 万ドル以上で、あなたのいう条件は満たしているので、資格はあると思います。しかし、あなたと結婚するのは間違った選択と言えるでしょうね。その理由とはたいへんシンプルなものです。あなたは「美しさ」と「お金」を交換しようとしています。例えば A さんが「美しさ」を差しだすその対価として B さんは「お金」を払う、ということなのです。B さんのお金は無くならないけど、A さんの美しさはいずれは※ ^{おとろ}衰えます。しかも、B さんの収入は年々増えるけど、A さんは毎年きれいになる事はありません。わたしは魅力的な「資産」だけど、あなたの Q2 資産価値は低い。あなたの価値は今後 10 年で ^{おどろ}驚くほどに※ ^{れっか}劣化していくでしょう。※ ^{がい}ウォール街には※ ^{がいう}トレードの際に短期の売買がありますが、あなたとのデートはそれに該当するでしょうね。もし、トレードした物の価値が将来的に下がるならば、つまりトレードする物が

「結婚」だとしたら、あなたは資産としては、※レンタルした方が賢明だと思います。わたしたちはあなたとは結婚せず、デートだけするということですね。だから、お金持ちと結婚することは忘れて Q3 自分で年収 100 万ドル稼いで金持ちになった方が、いいと思います。でも、もしもレンタル、いやデートする気があったら連絡して下さい。

※衰える：新鮮さ、活力がなくなる

※劣化^{れっか}：品質が減少していくこと

※ウォール街(Wall Street)：アメリカで一番有名な金融の街

※トレード (Trade)：交換のこと

※レンタル (Lental)：貸したり借りること

問題 26

Q1 結婚を希望するの理由は？

- ① お金持ちの奥さんたちより、自分がかawaiiと思っているため
- ② 金銭的に余裕を持った生活を望むため
- ③ 年収 25 万ドルの人はニューヨークで住めないため
- ④ ニューヨークで住むには、年収 100 万ドルは必要であるため

問題 27

Q2 でいう資産価値として正しいのは？

- ① 質問者の資産価値は高いが、あとで落ちていく
- ② 回答者の資産価値は低いが、後で高くなっていく
- ③ 質問者の資産価値は、お金持ちと結婚した見た目の普通の人より高い
- ④ 回答者の資産価値は今後 10 年間増えていく

問題 28

Q3 自分で年収 100 万ドル稼いで金持ちになった方が、いいと思った理由は？

- ① 質問者はトレードすらされず、短期の売買が見込めないため
- ② 質問者が自分の価値をトレードするとしたら、長期売買は見込めないため
- ③ 質問者がレンタルされたほうが、結婚できる確率が上がるため
- ④ 質問者はお金持ちと結婚することを忘れないと、長期売買されないため

長文 3

これまで一度も学生に F をあげたことがなかった某^{ほう}大学の教授が、今年自分の授業に参加したすべての学生に F を与えたことが話題となっている。(A、B、C、D、E、F の順で成績は評価される。) どういうことなのか。初回の授業で教授がオバマ大統領の福祉政策を批判したら、学生たちはその主張に対し激しく反対した。オバマ福祉の中身は、「アメリカは豊かな国であるため、ある人はものすごくお金持ちとして、またある人はものすごく貧しい人として生きてはいけない。福祉を通し、誰もが平等になるべきである。」の通りである。それで、教授は授業で行われるテストの平均点数をすべての人に適用することを提案し、Q1 学生たちもその条件を受け入れた。1 回目のテストの平均点は B であった。そのため、B 以下であった学生はともかく、A をもらった学生が勉強したインセンティブがなくなった。当然であるが 2 回目のテストの平均点数は C に下がった。そして、3 回目のテストの平均点数は D にまで落ちた。あげくのはてには、多くの学生が勉強しても意味がないと悟ったのか、4 回目の試験の平均点数は F になったのである。全員 F のクラスはこのようにして生まれたのである。

教授は最後の授業で次のように締めくくった。「一、お金持ちのお金を奪うことで、世の中を平等にすることは絶対ありえない。一度は可能かもしれないが、結果的には皆貧しくなる。二、一人がタダで何かをもらうことになると、他の一人は必ず報酬なしで働かなければならない。しかしこれも、Q2 2 回目のテストからだめだった。三、一人にタダで福祉を与えるには、誰かから必ず富を奪わなければならない。富を分配することによって、富を生み出すことは不可能である。下がっていくのである。五、国民の半分为働かずに、残りの半分为働いてくれるという考えは、国家が減ぶ近道となる。」このように教室社会主義が失敗したのであり、平等主義が絶対いいという考えは危ないのである。最近卒業生の 9 割が A の成績で卒業したと話題を集めてる大学があるが、学生は勉強しなくても簡

単に A をもらえるため、学生のレベルはあまり高くないと言えるだろう。実際、その大学の経済学部を A の成績で卒業したある学生は簡単な経済のグラフも読めなかったという。皆 F をもらった話にしろ、A をもらった話にしろ、社会のあらゆる所で主張されているが平等主義という仮面の後ろに隠されている恐ろしい姿に我々は気づかなければならない。教室社会主義が失敗したように。

問題 29

Q1 学生たちも受け入れた理由は？

- ① オバマ福祉の内容と、新しい評価方法の内容が同じ論理であるため
- ② オバマ福祉の内容と、新しい評価方法の内容が違う論理であるため
- ③ 皆が平等になる福祉政策と誰もが同じ成績をもらうのは、差別であるため
- ④ 福祉政策と授業評価は別のものであるため

問題 30

Q2 2 回目のテストからだめだった理由は？

- ① A をもらった学生がいくら勉強を頑張っても B 以下の学生と同じ成績になるため
- ② B 以下をもらった学生の平等に対する考えが変わったため
- ③ A をもらった学生は 2 回目のテストから勉強する体力がなくなったため
- ④ A をもらっても社会で評価されないため

問題 31

筆者が最も言いたいことは？

- ① 平等主義はいい時もあるが、悪い時もある
- ② オバマ福祉は良くない政策であることがわかった
- ③ こらから教室社会主義を広げると大変なことになる
- ④ 平等主義をただ受け入れるのではなく、その負の側面についても考える必要がある

N2 読解—情報検索

情報検索 1

次のページは、簿記試験を受験する際の注意事項である。下の問いに対する答えとしてもっともよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい

問題 32

注意事項の内容として正しいのは？

- ① 集合時間や試験会場はあらかじめホームページから確認できる
- ② 事務手数料は受験しなかった人に限り次回受ける際、受験料から差し引きされる
- ③ 試験が中止になった場合、受験料を返金してもらえる
- ④ 試験問題について異議がある場合、事務局に問い合わせる

問題 33

次のうち、受験できない学生は？

- ① 受験票に書かれているものを全て持参して会場に入った学生
- ② 顔写真と生年月日、そして名前が記載されている学生証を持ってきた学生
- ③ 会場に時計がなかったため、アラーム機能があるデジタル腕時計をつけて会場に入った学生
- ④ 前日身分証を忘れたが、事務局に問い合わせ、問題を解決した学生

受験料などについて

いったん

一旦支払われた受験料・事務手数料は、受験の有無に関わらず、試験中止の場合を除き、いかなる理由でも返金できません。次回への振替もできません。

試験会場の入場について

- ・受験票にて、試験会場をご確認ください。（事前の案内は承っておりません）
- ・試験会場には受験者ご本人のみ入場いただけます。
- ・集合時間に遅れたり、試験会場を間違えると受験できません。集合時間は、受験事項や受験票にてご確認ください。

持ち物について

- ・持ち物は受験事項や受験票にてご確認ください。
- ・身分証明書は本人確認に使用します。身分証明書は、運転免許証、パスポート、写真付きの住民基本台帳カード、学生証、社員証など、原則として、第三者機関発行で氏名・生年月日・顔写真が同時に確認できるものに限ります。お持ちでない場合は、電話でお問い合わせください。
- ・会場によって時計がない場合があります。受験時に使用できる時計は、原則として腕時計に限ります。（情報通信機能のある時計や音を出す時計などは使用できません。）

受験上の注意

- ・説明開始後に退室すると再入室はできません。（トイレ退室を含む）
- ・答案用紙は全て回収します。試験会場からの持ち出しはできません。

情報検索 2

次のページは、ユニクロの社員募集要項である。下の問いに対する答えとしてもっともよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい

		準社員	アルバイト	短期アルバイト	地域正社員
応募条件		高校卒業以上の方 ※準社員またはアルバイトを経験後、地域正社員の登用チャンスがあります。	高校卒業以上の方 ※準社員またはアルバイトを経験後、地域正社員の登用チャンスがあります。	高校卒業以上の方	高校卒業以上の方
勤務条件		週4～5日 (月100時間以上)	週1～5日 (月100時間未満)	勤務時間：条件無し 勤務期間：2ヶ月以内	週20時間以上
		7：00～23：00の間で、あなたの生活スタイルに合った時間・曜日を店長とご相談ください(週休2日以上)			
残業手当	時間外手当	1日8時間以上、または週40時間以上勤務した部分は25%割増			
	深夜残業手当	深夜22時～翌朝5時までの勤務は25%割増			

問題 34

次のうち、この会社へ応募できる人は？

- ① アルバイトを希望/大卒/週30時間の勤務を希望
- ② 地域性社員希望/朝6時から午後3時までの勤務を希望/高卒
- ③ 準社員希望/週20時間勤務を希望/週4回勤務を希望/高卒
- ③ 短期アルバイトを希望/週5時間勤務を希望/日曜勤務を希望/高卒

問題 35

(※一ヶ月は4週として計算する)

- ・ 月金は4時間ずつ勤務
- ・ 水曜日だけ22時から翌朝4時まで勤務
- ・ 今月昇給により時給が1000円になった

この会社でアルバイトとして働いてる次の学生の今月の給料はいくらか？

- ① 約5万円
- ② 約6万円
- ③ 約7万円
- ④ 約8万円

情報検索 3

次のページは、図書館の利用案内について書かれた文である。下の問いに対する答えとしてもっともよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい

開館時間

- 火曜日～金曜日

地域図書館（早稲田(わせだ)図書館は除く）：午前9時30分～午後7時

中央図書館・早稲田(わせだ)図書館：午前9時30分～午後8時30分

- 土曜日・日曜日・月曜日・祝(休)日・12月28日：午前9時30分～午後5時
- 1月4日：正午～午後5時

休館日

- 施設点検日（毎月27日）
- 年末年始(ねんまつねんし）（12月29日～1月3日）
- 図書特別整理日
- 臨時休館日

❖ 貸出（図書を借りるとき）

- 各図書館ごとに1人6冊まで、2週間借りることができます。
- 図書館カードと図書を貸出カウンターへお持ちください。
- 貸出手続の後に、図書館カード番号、現在借りている図書の番号、
返却期限が書いてあるレシートをお渡しします。
- 図書館カードを忘れると、図書を借りることができません。

❖ 貸出延長（返却期限になっても読み終わらないとき）

- その図書に予約が入っていない場合で、返却が遅れていないときは1回に限り継続して図書を借りることができます。
- 返却期限前に手続きをした場合は、その日から2週間貸出期間を延長することができます。
- 返却期限を過ぎた場合は、超過した日数を2週間から引いた日数に限り、貸出期間を延長することができます。
- 2週間以上遅れた場合は、貸出延長できません。

問題 36

次のうち図書館を利用できる日にちと時間は？

- ① 1月2日 月曜日 午後1時から3時まで
- ② 1月4日 水曜日 午前12時から午後2時まで
- ③ 2月1日 月曜日 午後3時から6時まで
- ④ 3月27日 火曜日 お昼頃から16時まで

問題 37

この図書館の貸し借りのルールを守っている学生は？

- ① 中央図書館で6冊、早稲田図書館で6冊借りた学生
- ② 予約が入った本を、さらに2週間延長して借りようとする学生
- ③ 返却期限を2日過ぎてから1冊を返した後、次の日にまた本を借りようとする学生
- ④ 図書館カードの代わり、身分証で自分を証明し、本を借りようとする学生