

NÂNG CAO NHẬN THỨC CỦA THỂ HỆ TRẺ VỀ LỊCH SỬ VIỆT NAM

Môn học: Hành vi khách hàng



Thành viên

Lê Thị Thùy Trinh

2354110105

Hoàng Kim Ngân

2354110054

Lê Thị Thanh Tâm

2354110088

Trần Thị Thùy Dung

2354110016

Ngô Mỹ Vân

2354110114

Nguyễn Đức Hưng

2354110038

Nguyễn Trần Tiến Đức

2354110023



Nội dung

- I. Giới thiệu đề tài.
- II. Phân tích kết quả.
- III. Đề xuất kiến nghị.



I. Giới thiệu đề tài.





Mục tiêu nghiên cứu



- Tìm hiểu thái độ và hành vi của học sinh, sinh viên đối với việc học, tiếp thu Lịch Sử.
- Xác định các hạn chế, bất cập trong giáo trình học, phương pháp giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh đối với bộ môn Lịch Sử.
- Tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến động lực học tập của người học. Từ đó đề xuất các phương pháp giảng dạy và học tập có hiệu quả.



Phương pháp chọn mẫu

- Mẫu mục tiêu: Học sinh – sinh viên.
- Phương pháp chọn mẫu: Chọn mẫu thuận tiện.
- Phỏng vấn cá nhân:
 - + 5 đối tượng phỏng vấn trực tiếp.
 - + 3 đối tượng phỏng vấn trực tuyến.
- Phỏng vấn nhóm: nhằm tiết kiệm thời gian, chi phí và nhân lực.
 - + 1 nhóm 3 đối tượng trực tiếp.
 - + 1 nhóm 3 đối tượng trực tuyến.

II. Phân tích kết quả





1. Lợi ích của học lịch sử

Tích cực

Phần lớn nhận thức được lợi ích của lịch sử giúp tăng hiểu biết về cội nguồn, quá trình hình thành, giúp rèn luyện tư duy phản biện và kỹ năng phân tích.

Tiêu cực

Số ít không nhận thức được **lợi ích**, học vẹt kiến thức dẫn đến không hiểu rõ nội dung và mất khả năng liên kết các kiến thức, sự kiện với nhau.

Trung lập

Nhận thức được lợi ích của lịch sử, nhưng không chủ động đào sâu thêm kiến thức, đồng thời thiếu cảm giác gắn bó với môn học.

2. Vai trò gây dựng tình yêu nước

- Lịch sử góp phần bồi đắp, giáo dục tinh thần yêu nước, ý chí tự tôn, tự hào dân tộc.
- Lịch sử giúp thế hệ trẻ hiểu rõ nguồn gốc của tinh thần yêu nước.
- Thế hệ trẻ học được yêu nước là sống có trách nhiệm với chính mình, với cộng đồng và với tương lai của đất nước.



3. Lịch sử không thể tạo ra nguồn thu nhập cao so với những môn học khác

Đồng ý

Học sinh chọn học lịch sử rất ít dẫn đến giảm **cơ hội** cho giáo viên được **bồi dưỡng thêm** kiến thức ngoài giờ cho học sinh và nguồn **thu nhập phụ** của giáo viên cũng **bị cắt giảm**.

Không đồng ý

Đây là nhận thức **phiến diện**, họ cho rằng nếu am hiểu và có kiến thức sâu rộng về Lịch sử thì hoàn toàn có thể xem đây là một lợi thế cạnh tranh trong xã hội.

Trung lập

Giá trị không chỉ nằm ở thu nhập mà còn ở khả năng **phát triển tư duy, lòng yêu quê hương đất nước và trách nhiệm** của mỗi cá nhân với xã hội.

4. Cần thiết quan tâm đến Lịch sử



Đa số các học sinh – sinh viên cho rằng học lịch sử là cần thiết giúp họ nhận thức được cội nguồn, nâng cao tinh thần yêu nước phát triển tư duy sáng tạo

Một số ý kiến cho rằng việc học lịch sử hiện nay thường mang tính chất bắt buộc, khô khan và nặng nề với những mốc thời gian và sự kiện cần ghi nhớ.

5. Lịch sử được dạy theo phương pháp

Phương pháp truyền thống



Đặc điểm:

- Phương pháp giảng bài dựa trên sách giáo khoa, giáo án đã soạn sẵn.
- Truyền tải kiến thức một chiều: giáo viên diễn giải – học trò ghi chép, học thuộc lòng.

Ưu điểm:

- Cung cấp lượng lớn kiến thức có hệ thống.
- Nếu giáo viên diễn đạt tốt giúp học sinh sẽ dễ dàng “cuốn” theo bài giảng và nắm bắt kiến thức tốt hơn.

Nhược điểm:

- Dễ dẫn đến học sinh học vẹt, không hiểu rõ bản chất sự kiện, không có khả năng liên kết các sự kiện với nhau, từ đó người học khó tiếp thu kiến thức, dễ quên.

5. Lịch sử được dạy theo phương pháp

Phương pháp hiện đại



Đặc điểm:

- Dùng hình ảnh, slide, vẽ sơ đồ tư duy, thảo luận nhóm.
- Tích hợp giảng dạy với môn khác, thể hiện rõ mối quan hệ nhân-quả của từng sự kiện.

Ưu điểm:

- Tạo sự tương tác hai chiều.
- Phát triển kỹ năng mềm.
- Bài học lịch sử trở nên nhẹ nhàng, sống động, dễ tiếp thu.

Nhược điểm:

- Đòi hỏi cao về ngân sách nhà trường
- Hạn chế thời gian buổi thảo luận chưa được đào sâu.



Lịch sử được dạy theo phương pháp

Truyền thống

Phương pháp sẽ rất hiệu quả khi giáo viên có kỹ năng truyền đạt tốt; giáo viên diễn giải kiến thức chi tiết kết hợp giúp người học tiếp thu kiến thức trọn vẹn.

Hiện đại

- Nhấn mạnh sự khô khan, thiếu tương tác của phương pháp truyền thống.
- Sự thú vị, cuốn hút khi được khai thác theo đa dạng góc nhìn và tương tác hai chiều

Kết hợp

Ghi nhận, đánh giá cao kết hợp giữa 2 phương pháp với nhau, sao cho tối ưu hóa được thời gian, truyền đạt trọn vẹn nội dung bài học nhưng vẫn thu hút .

Đáp viên học khối tự nhiên:

- Chỉ học khi có bài kiểm tra hoặc kì thi.
- Mang tâm lý đối phó, không thật sự thích học học lịch sử.

Đáp viên theo khối xã hội:

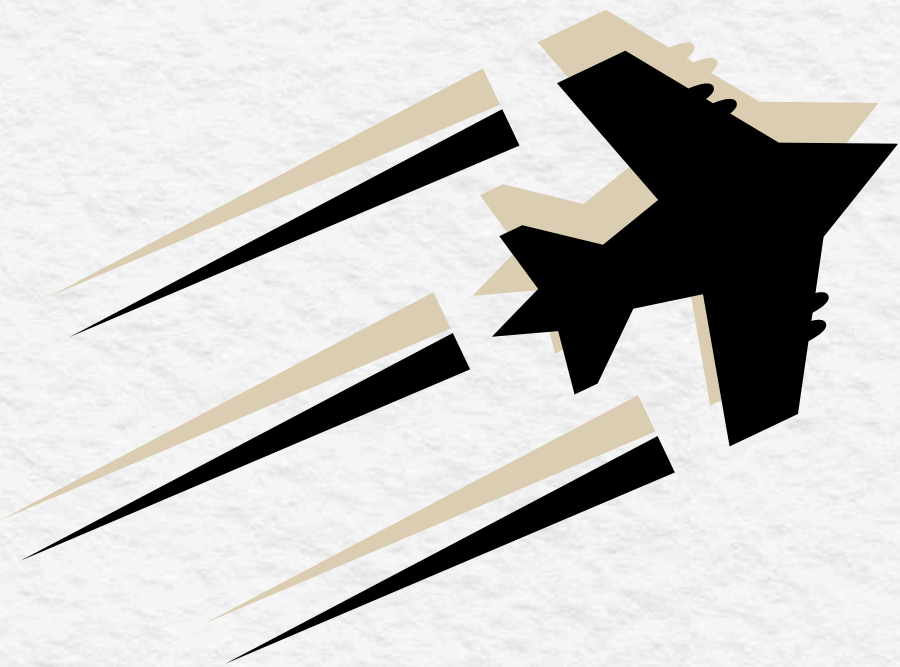
- Dành 1-2 giờ mỗi ngày để học và ôn bài.
- Sẵn sàng dành nhiều thời gian học tập,
- Tìm hiểu thêm những nguồn học bên ngoài như Youtube, hoặc tài liệu tham khảo.

6. Thời gian học lịch sử



Đánh giá khó khăn

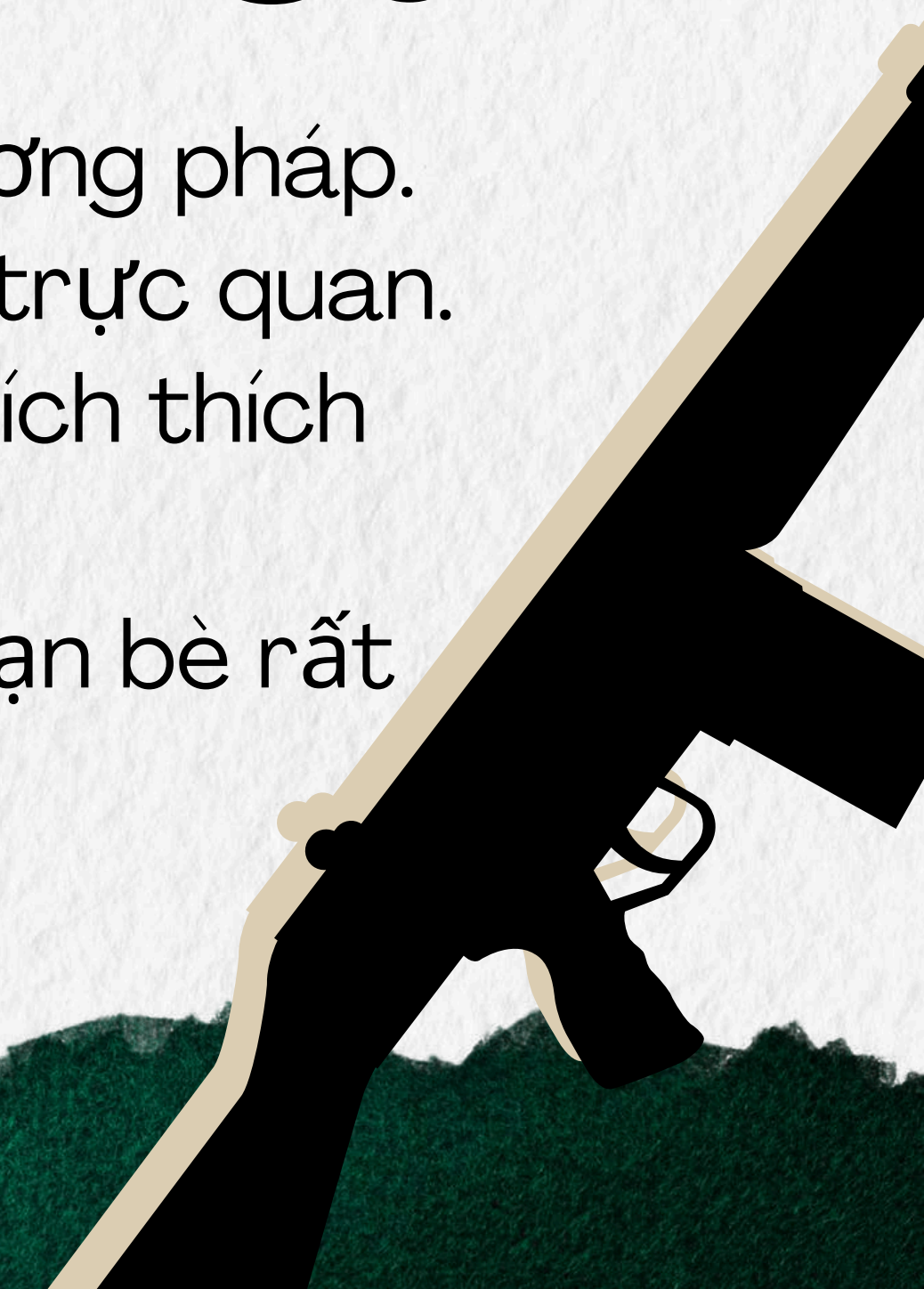
- Kiến thức khổng lồ và khó ghi nhớ của môn học.
- Phương pháp học tập chưa hiệu quả.
- Nhận định “lịch sử là khô khan” của nhiều đáp viên.





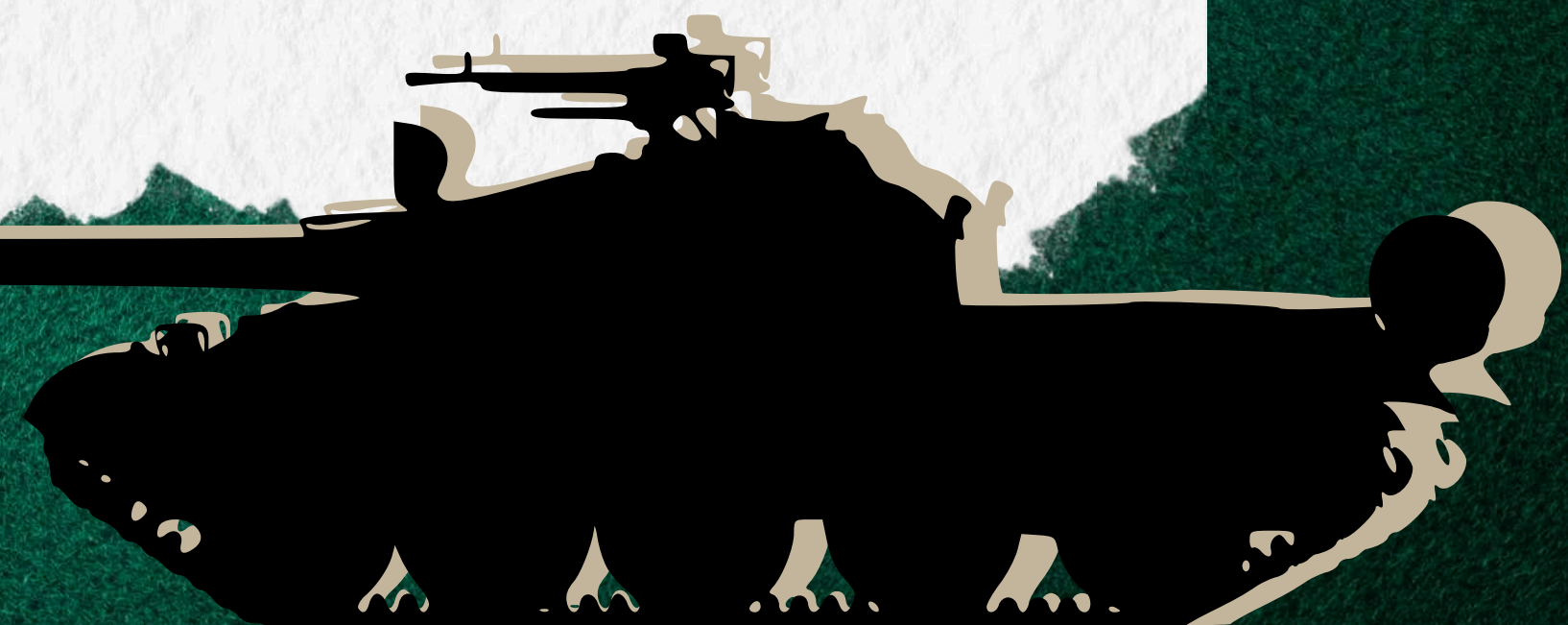
7. Cách học lịch sử

- Học Lịch sử cần sự kết hợp đa dạng phương pháp.
- Học qua trải nghiệm thực tế và hình ảnh trực quan.
- Tương tác nhóm, cạnh tranh lành mạnh kích thích động lực học.
- Hướng dẫn và hỗ trợ từ giáo viên hoặc bạn bè rất cần thiết.



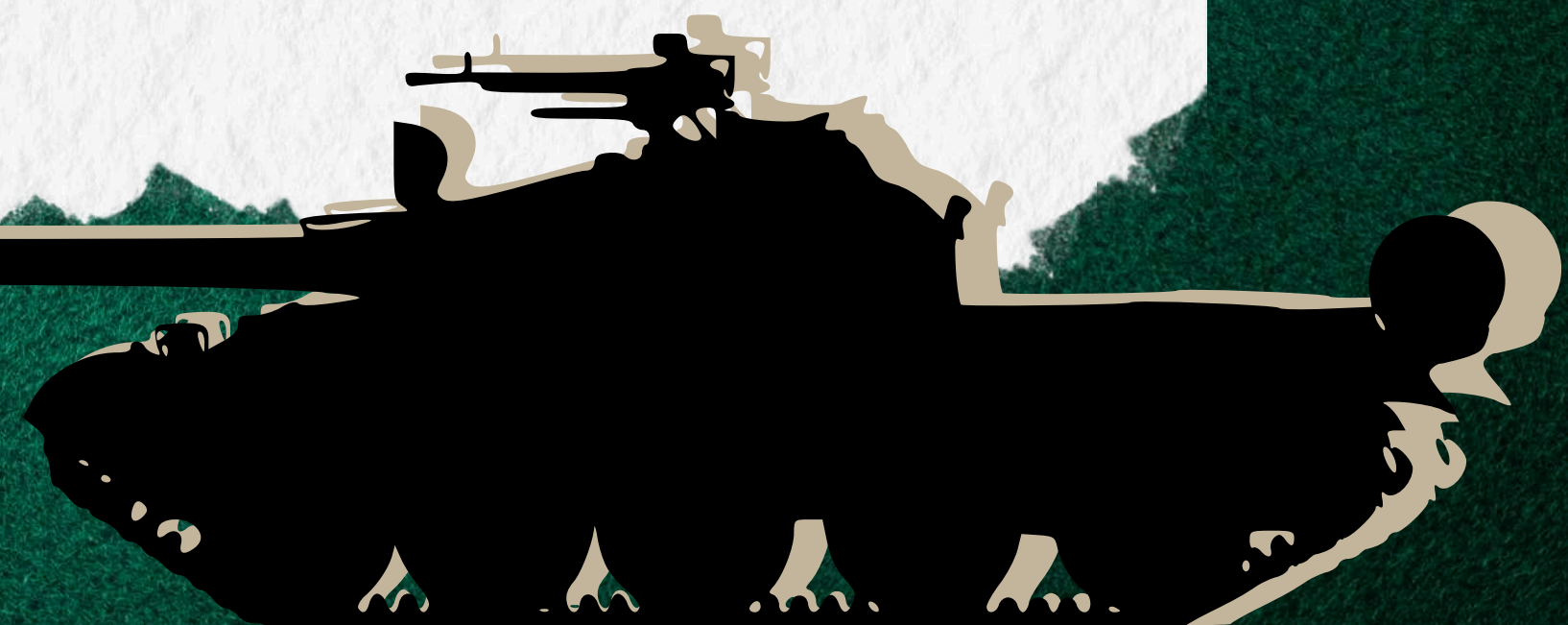
8. Ngoại khóa đến các khu di tích lịch sử.

- Hầu hết các đáp viên đều chọn di tích lịch sử là điểm đến cho các hoạt động ngoại khóa.
- Bên cạnh giá trị văn hóa và lịch sử, nhiều di tích vẫn tồn tại những hạn chế khiến chúng chưa thực sự hấp dẫn đối với giới trẻ ngày nay



8. Đề xuất cho khu di tích lịch sử.

- Ứng dụng công nghệ.
- Hướng dẫn tham quan.
- Tăng cường quảng bá qua mạng xã hội.



1. Phương pháp học hấp dẫn nhất:

- Trò chơi lịch sử
- Thảo luận nhóm.
- Đóng vai nhân vật lịch sử.
- Xem phim tài liệu hoặc bộ phim lịch sử.
- Làm dự án.

2. Lợi ích của các phương pháp học:

- Khơi dậy sự hứng thú.
- Kết nối cảm xúc.
- Phát triển kỹ năng mềm.
- Dễ nhớ và lâu dài.

3. Hạn chế và khó khăn:

- Đóng vai và thảo luận nhóm.
- Làm dự án.
- Trò chơi lịch sử.

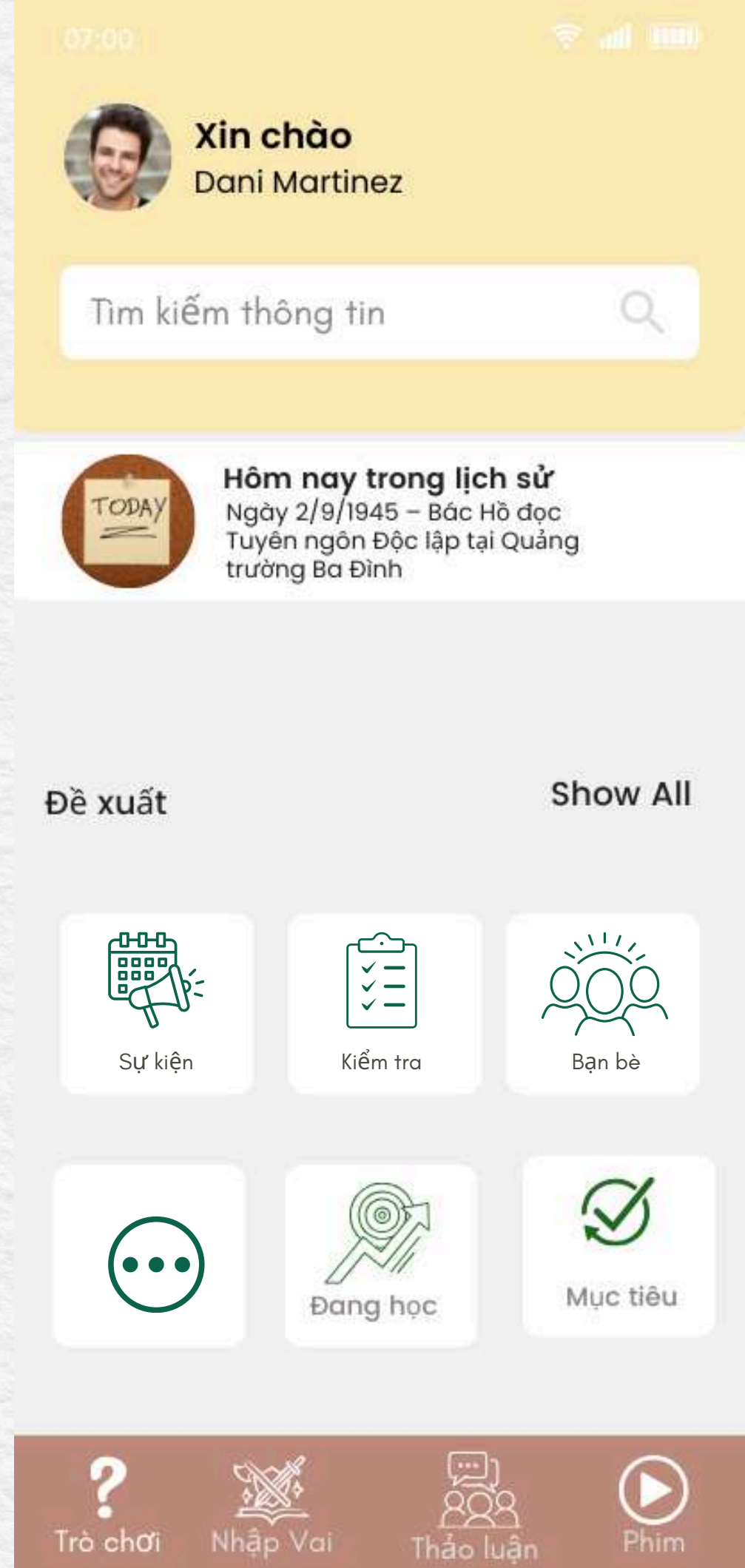
Cách học mong muốn



III. Đề xuất kiến nghị

**APP HỌC
“HÀNH TRÌNH
LỊCH SỬ”**





Giao Diện



Giao Diện

- Màu sắc và Hình ảnh
- Icon và Chữ
- Thanh tìm kiếm
- Thanh công cụ
- Hôm nay trong lịch sử



Tính năng



Trò chơi lịch sử.



Thảo luận nhóm.



Nhập vai.



Học thông qua video.



Tính năng cá nhân hóa.

- Thông Báo Học Tập.
- Lưu Trữ Lịch Sử Học Tập.
- Đo Lường Tiến Độ.
- Cộng Đồng.
- Khả Năng Cập Nhật



**THANKS FOR
LISTERNING**



