**Graphical user interface

Description automatically generated with low confidenceTRƯỜNG CAO ĐẲNG FPT POLYTECHNIC CẦN THƠ**

**BỘ MÔN CƠ BẢN**

**MÔN HỌC: PHÁT TRIỂN CÁ NHÂN 2**



**GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN:** Nguyễn Hoàng Vân Anh

**LỚP:** PDP201.12\_Nhóm 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MSSV** | **Họ và tên** | **Chức vụ** |
| PC04685 | Huỳnh Ngọc Trân | Nhóm trưởng |
| PC04012 | Huỳnh Bảo Khang | Thành viên |
| PC04000 | Trần Quốc Danh | Thành viên |
| PC04152 | Ngô Văn Liền | Thành viên |
| PC03941 | Lê Tuấn Kiệt | Thành viên |

**Cần Thơ, ngày 27 tháng 6 năm 2023**

**MỤC LỤC**

[**CHƯƠNG I. KHỞI TẠO Ý TƯỞNG.**](#_Toc132329351) **1**

[1.1. Tìm hiểu về các thành viên nhóm để chọn đề tài phù hợp](#_Toc132329352)  1

[2.2. Khởi tạo ý tưởng](#_Toc132329358) 4

[**CHƯƠNG II. CHỌN Ý TƯỞNG ĐỀ TÀI**](#_Toc132329364) **6**[2.1. Ý tưởng đề tài của nhóm](#_Toc132329365) 6

[2.2. Lý do chọn đề tài](#_Toc132329366) 6

[2.3. Tóm lược kế hoạch](#_Toc132329367) 7

2.4. Rủi ro 8

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIAI ĐOẠN 1 9**

**CHƯƠNG I**

**KHỞI TẠO Ý TƯỞNG ĐỀ TÀI CHO NHÓM**

* 1. **Tìm hiểu về các thành viên nhóm để chọn đề tài phù hợp**

**Tên nhóm:** Bạc xỉu

* + 1. **Lê Tuấn Kiệt**
* **Nhóm tính cách:** INFP
* **Ưu điểm:** Sáng tạo, lắng nghe, thích học hỏi và tìm tòi
* **Nhược điểm:** Chậm tiến độ, mất thời gian, khó khăn trong quyết định
* **Ảnh hưởng:** Tiến độ và thành tích của nhóm sẽ không cao và trễ tiến độ, gây bất đồng trong quan hệ nhóm khi đóng góp ý kiến
* **Cách khắc phục:** Siêng năng và đề ra kế hoạch học tập, đóng góp ý kiến nhiều hơn cho nhóm, hòa đồng và lắng nghe ý kiến mọi người trong nhóm nhiều hơn
* **Sở trường:** Nhận xét, tư duy đa dạng, hỗ trợ và động viên
  + 1. **Ngô Văn Liền**
* **Nhóm tính cách:** ISTJ
* **Ưu điểm:** Kiên nhẫn, lắng nghe, thích học hỏi và tìm tòi
* **Nhược điểm:** Chậm tiến độ, tiếp thu chậm, làm việc nhóm hiệu quả chưa cao
* **Ảnh hưởng:** Tiến độ và thành tích của nhóm sẽ không cao và trễ tiến độ, gây bất đồng trong quan hệ nhóm khi đóng góp ý kiến
* **Cách khắc phục:** Siêng năng và đề ra kế hoạch trong học tập, đóng góp ý kiến nhiều hơn cho nhóm, hòa đồng lắng nghe ý kiến mọi người trong nhóm nhiều hơn
* **Sở trường:** Nhận xét, phân tích và đánh giá một việc cụ thể
  + 1. **Trần Quốc Danh**
* **Nhóm tính cách:** ESTP
* **Ưu điểm:** Thực tế, thích học hỏi, làm việc có nguyên tắc, đúng giờ, vui vẻ, hòa đồng, biết lắng nghe
* **Nhược điểm:** Chậm tiến độ, mất kiên nhẫn, hay nhàm chán trong công việc
* **Ảnh hưởng:** Làm ảnh hưởng đến làm việc nhóm và các thành viên trong nhóm, dễ gây xích mích với các thành viên trong nhóm và làm ảnh hưởng đến tiến độ làm việc của nhóm, không hết lòng với mọi việc bỏ bê công việc
* **Cách khắc phục:** Nâng cao năng suất làm việc để đẩy nhanh tiến độ hoàn thành công việc, học cách kiên nhẫn hơn trong công việc để có thể hoàn thành công việc đúng tiến độ, đưa tư duy sáng tạo và những điều thú vị vào công việc để có thể làm việc không bị nhàm chán
* **Sở trường:** Tư duy phân tích các tình huống tốt và hòa nhập nhanh
  + 1. **Huỳnh Bảo Khang**
* **Nhóm tính cách:** ESTJ
* **Ưu điểm:** Tư duy, tạo cảm hứng, lắng nghe, thích học hỏi và thực tế
* **Nhược điểm:** Chậm tiến độ, mạo hiểm, dễ chán, khó gần
* **Ảnh hưởng:** Tiến độ, thành tích của nhóm sẽ không cao và trễ tiến độ, gây bất đồng trong quan hệ nhóm khi đóng góp ý kiến
* **Cách khắc phục:** Siêng năng và đề ra kế hoạch trong học tập, đóng góp ý kiến nhiều hơn cho nhóm, hòa đồng và lắng nghe ý kiến mọi người trong nhóm nhiều hơn
* **Sở trường:** Khả năng phân tích đánh giá xoay quanh vấn đề và thực tế hóa
  + 1. **Huỳnh Ngọc Trân**
* **Nhóm tính cách:** ISFJ
* **Ưu điểm:** Biết quan sát, thực tế, thích học hỏi và cống hiến
* **Nhược điểm:** Nhạy cảm, không giỏi bày tỏ cảm xúc, làm việc bằng cảm xúc
* **Ảnh hưởng:** Khi khó chịu với các vấn đề trong nhóm thường giấu kín làm ảnh hưởng cảm xúc mang lại hiệu quả làm bài nhóm chưa tốt
* **Cách khắc phục:** Mở lời và thừa nhận cảm xúc với mọi người xung quanh, làm việc lý trí hơn
* **Sở trường:** Pha chế, chụp ảnh
  1. **Khởi tạo ý tưởng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên thành viên** | **Ý tưởng** | | | | |
| **Lê Tuấn Kiệt** | Xử lý rác thải sông suối | Chung tay bảo vệ môi trường | Vận động tập thể dục thể thao | Tuyên truyền phòng chống ma túy | Tuyên truyền tác hại của sốt xuất huyết |
| **Ngô Văn Liền** | Làm từ thiện giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn | Tìm hiểu địa điểm nổi tiếng ở Cần Thơ | Tuyên truyền về vấn đề an toàn giao thông | Tích cực tuyên truyền phòng chống đuối nước | Tham gia hiến máu tình nguyện |
| **Trần Quốc Danh** | Vấn đề quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam | Vấn đề về một trong những tệ nạn xã hội | Vấn đề giải quyết việc làm ở nước ta | Làm đoạn phim xử lý tình huống một vấn đề trong quá trình làm việc nhóm | Làm đoạn phim tuyên truyền bảo vệ môi trường |
| **Huỳnh Bảo Khang** | Bảo vệ môi trường | Tích cực trồng cây xanh | Tuyên truyền về vấn đề bạo lực | Chiến dịch thu gom rác thải | Bán nước giải khát cho mùa hè |
| **Huỳnh Ngọc Trân** | Chiến dịch thu gom rác nhựa | Bán đồ gây quỹ từ thiện | Làm thiện nguyện ở chùa | Bàn luận về cách sống của giới trẻ hiện nay | Tổ chức buổi đi chơi |

**CHƯƠNG II. CHỌN Ý TƯỞNG ĐỀ TÀI**

**2.1. Ý tưởng đề tài của nhóm**

**-** Mỗi thành viên trong nhóm đã đưa ra 5 ý tưởng ban đầu mà mỗi cá nhân muốn. Sau đó mỗi thành viên lựa sẽ lựa ra 1 ý tưởng thấy hay, đưa ra được lí luận, ý nghĩa cả từng đề tài.

- Nhóm đã có buổi họp nhóm để trao đổi, đưa ra được những ưu điểm và khuyết điểm cũng như là tính khả thi mang lại được thông điệp cho cộng đồng, thảo luận kỉ hơn và đưa ra các đánh giá về các chủ đề của từng thành viên đã đưa ra.

- Trong quá trình thảo luận thì nhóm đã đưa ra quyết định chọn 2 chủ đề cụ thể là **“Tìm hiểu các địa điểm nổi tiếng ở Cần Thơ”** và **“Tuyên truyền về hoạt động thể dục thể thao”.** Qua quá trình thảo luận, đưa ra các hướng cụ thể hơn thì nhóm đã quyết định chọn chủ đề **“Tuyên truyền về hoạt động thể dục thể thao”** để làm đề tài cho nhóm.

* **Mục tiêu**

Tuyên truyền và đưa tới tất cả mọi người thông điệp về “hoạt động thể dục thể thao”. Do xã hội hiện nay giới trẻ thường có xu hướng ít vận động, thường bỏ qua việc hoạt động thể dục thể thao, thường dành thời gian cho việc sử dụng điện thoại, laptop, các thiết bị điện tử… và dành nhiều thời gian cho việc ngủ. Vì vậy, nên nhóm muốn truyền tải đến các bạn về các ý nghĩa và lợi ích về việc rèn luyện thể thao.

* Chủ đề: **TUYÊN TRUYỀN VỀ HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO**

**2.2. Lý do chọn đề tài**

Nhóm chọn lựa đề tài **“Tuyên truyền về hoạt động thể dục thể thao”** và thực hiện là dựa trên 5 tiêu chí đánh giá của dự án bao gồm: Tính khả thi, tính đáp ứng, tính mới lạ, tính cộng đồng, tính đo lường.

* ***Tính khả thi:*** Địa điểm thực hiện dự án, những nơi dự kiến là ở công viên và trường học, vì những địa điểm này tập trung khá đông, nên sẽ gặp được nhiều người để có thể phỏng vấn và xin được ý kiến của mọi người. Từ đó, việc xin được ý kiến sẽ góp ý được nhiều cho nhóm khi thực hiện.
* ***Tính đáp ứng:*** Có thể giải quyết được phần nào về thực trạng giới trẻ hiện nay, ít vận động và bỏ qua việc rèn luyện thể thao.
* ***Tính mới lạ:*** Hiện các bạn cùng chung môn học đang thực hiện bị lặp lại về các ý tưởng như buôn bán và làm thiện nguyện,… Nhóm chọn đề tài tuyên truyện nhằm mang lại sự mới lạ và đem đến thông điệp cho nhiều người hơn.
* ***Tính cộng đồng:*** Sử dụng các phương tiện truyền thông như video, hình ảnh bài viết blog các câu lạc bộ thể thao tổ chức khuyến học trường học và cộng đồng và lan truyền tinh thần và đốt chảy ngọn lửa nhiệt huyết trong mỗi con người để hiện thực hóa hơn, về vấn đề thể dục thể thao.
* ***Tính đo lường:*** Phỏng vấn, khảo sát ý kiến của cộng đồng, tiết kiệm kinh tế về mặt tài chính, quay video hình ảnh tạo động lực truyền tải thông điệp đến với mọi người.

**2.3. Tóm lượt kế hoạch**

* **Thời gian thực hiện**

Việc thực hiện và hoàn thành dự kiến: 7/7/2023 – 29//7/2023.

* **Kinh phí dự trù**

Nhóm dự trù 500.000 (mỗi thành viên 100.000) chi cho các chi phí:

* Chi phí cho việc ăn uống và di chuyển của nhóm.
* Chi phí mua quà, tặng các bạn phỏng vấn
* **Kế hoạch tổng quan**

Bước 1: Họp nhóm, để quyết định đề tài cho ý tưởng.

Bước 2: Đánh giá rủi ro, đưa ra cách phòng tránh hoặc khắc phục rủi ro.

Bước 3: Sắp xếp thời gian và lên kế hoạch.

Bước 4: Phân công công việc, theo thế mạnh từng thành viên, để đảm bảo năng suất làm việc tối đa.

Bước 5: Triển khai công việc như: Quay quá trình, soạn kịch bản để dễ dàng quay, viết content truyền thông cho dự án, tìm kiếm nơi để quay dự án.

Bước 6: Edit video, chỉnh sửa âm thanh, thêm phụ đề.

Bước 7: Đánh giá sản phẩm thực tế, sau khi hoàn thành.

**2.4. Rủi ro và cách khắc phục**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rủi ro** | **Cách khắc phục** |
| Không tiếp cận được nhiều đối tượng | Đẩy mạnh truyền thông trên mạng xã hội |
| Bất đồng ý kiến | Đưa ra điểm lợi và điểm hại của từng quan điểm khi không thống nhất |
| Thời gian khó thống nhất giữa các thành viên | Lập thời gian biểu cụ thể |
| Thời tiết không thuận lợi | Chủ động hơn khi chọn thời gian và địa điểm trước |
| Lỗi mất video và hình ảnh | Sao lưu file dự phòng |

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIAI ĐOẠN 1**

Sau quá trình làm việc nhóm, dưới đây là bảng đánh giá theo 2 gốc độ là thái độ làm việc và hiệu quả làm việc, bảng đánh giá sẽ được đánh giả theo thang điểm 10.

* **Thái độ và hiệu quả làm việc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên | Điểm | Nhận xét |
| Huỳnh Ngọc Trân | **9** | **Thái độ làm việc tốt**  **Hợp tác, phối hợp cùng nhóm**  **Sẵn sàng góp ý, giúp đỡ** |
| Huỳnh Bảo Khang | **8,5** | **Thái độ làm việc tốt**  **Chủ động giao tiếp trong và sau buổi học**  **Nhiệt tình phát biểu đóng góp ý kiến** |
| Trần Quốc Danh | **8,5** | **Thái độ làm việc tốt**  **Nhiệt tình phát biểu đóng góp ý kiến**  **Chủ động giao tiếp xây dựng bài** |
| Ngô Văn Liền | **8.5** | **Thái độ làm việc tốt**  **Biết lắng nghe, đóng góp ý kiến**  **Chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ** |
| Lê Tuấn Kiệt | **8,5** | **Thái độ làm việc tốt**  **Hoàn thành nhiệm vụ được giao**  **Sáng tạo** |