## ĐỂ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025

Môn: Giáo dục công dân – Lớp 9

## I. LÍ THUYẾT

- Câu 1. Thế nào là sống có lí tưởng?
- Câu 2. Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay là gì?
- **Câu 3.** Sống có lí tưởng có ý nghĩa như thế nào? Em hiểu như thế nào về câu nói: "Lí tưởng là ngọn đèn chỉ đường. Không có lí tưởng thì không có phương hướng kiên định, mà không có phương hướng thì không có cuộc sống".
- Câu 4. Khoan dung là gì? Nêu một số biểu hiện của khoan dung?
- Câu 5. Khoan dung có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống của chúng ta?
- **Câu 6.** Thế nào là hoạt động cộng đồng? Em hãy nêu một số hoạt động cộng đồng mà em biết?
- **Câu 7.** Học sinh cần có trách nhiệm như thế nào trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

## II.BÀI TẬP

- **Bài 1.** Trong một lần các bạn nam lớp 9A chơi đá bóng, vì ham bóng nên P đã đẩy một cầu thủ của đội bạn bị ngã trong vòng cấm khiến đội mình bị trọng tài thổi penaty. Kết quả cuối trận, đội bóng của lớp 9A đã bị thua. Trong trận đấu tiếp theo, bạn V đề nghị cả nhóm: "Hôm nay, chúng ta đừng cho bạn P chơi chung nhé! Lần trước bạn ấy phạm lỗi khiến đội mình phải thua đấy".
- a) Em có suy nghĩ như thế nào về lời nói của bạn V trong tình huống trên?
- b) Nếu là một thành viên trong đội bóng, em sẽ ứng xử như thế nào?
- **Bài 2.**Thời tiết nắng nóng, vì ngại ra đường nên bạn T đặt mua nước qua hình thức trực tuyến. Tuy nhiên, vì cửa hàng quá đông khách nên người giao hàng đã giao cho bạn T chậm hơn 20 phút so với dự kiến. Khi ấy, chú giao hàng với gương mặt đẫm mồ hôi, không ngừng xin lỗi cũng như giải thích lí do với bạn T. Thế nhưng, bạn ấy vẫn cảm thấy khó chịu vì phải chờ đợi lâu. Trong tâm trạng đầy bực dọc, bạn T liền đánh giá 1 sao lên hệ thống kèm theo những lời nhận xét tiêu cực dành cho chú giao hàng.
- a) Em có suy nghĩ như thế nào về hành động của bạn T trong tình huống trên?
- b) Nếu là em trong tình huống này, em sẽ ứng xử như thế nào?
- **Bài 3.** Một lần đi cắm trại cùng lớp, B nhờ C trông dùm mình chiếc điện thoại để đi tắm. Lát sau, màn hình điện thoại của B sáng lên, một chiếc icon hình mặt cười được gửi đến làm C vô cùng tò mò. Không làm chủ được bản thân, C đã mở tin nhắn của bạn ra xem. Đúng lúc đó B tắm xong đi ra và nhìn thấy. C ngại ngùng xin lỗi B. Mặc dù đã được bạn tha thứ nhưng lúc nào C cũng ân hận và tự dằn vặt mình, C tự nhủ sẽ không bao giờ tha thứ cho bản thân.
- a) Em có suy nghĩ như thế nào về suy nghĩ và hành vi của bạn C trong tình huống trên?
- b) Nếu là bạn của C, em sẽ khuyên bạn C như thế nào?

- **Bài 4.** Bạn N, bạn T, bạn H là nhóm bạn chơi thân với nhau, học tốt và chăm chỉ tập luyện thể dục, thể thao. Tuy nhiên, cả ba bạn đều rất ngại tham gia hoạt động cộng đồng và luôn tìm lí do để không tham gia các hoạt động vì cộng đồng do nhà trường, lớp và địa phương tổ chức.
- a) Em có thái độ như thế nào về việc làm của cả 3 bạn N, T, H?
- b) Theo em, học sinh có thể tham gia những hoạt động nào của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi? (Nêu được 4 hoạt động)
- **Bài 5.** Bạn H là thành viên của Câu lạc bộ phát thanh mặng non, Câu lạc bộ em yêu lịch sử và rất tích cực tham gia các hoạt động ở trường, lớp. Mặc dù tham gia nhiều hoạt động nhưng H học vẫn rất giỏi. Thấy bạn H trưởng thành hơn rất nhiều khi tham gia các phong trào, bố mẹ rất mừng. Một số bạn trong lớp không muốn tham gia thì cho rằng H không nên ăn cơm nhà vác tù và hàng tổng, lo chuyện bao đồng.
- a) Em có thái độ như thế nào về việc làm của các bạn trong lớp H?
- b) Theo em, học sinh có thể tham gia những hoạt động nào trong trường học phù hợp với lứa tuổi? (Nêu được 4 hoạt động)
- **Bài 6.** Gia đình M có cô ruột đang định cư ở nước Mĩ. M luôn suy nghĩ rằng phải cố gắng học giỏi để sau này sẽ được sang Mĩ du học và sẽ nỗ lực học tập thật tốt để sau này xây dựng quê hương đất nước và tự hào là du học sinh Việt Nam.
- a) Em có nhận xét gì về suy nghĩ và việc làm của M? Là học sinh lớp 9, em hãy xác định lí tưởng sống của bản thân em?
- b) Em cần làm gì để thực hiện lí tưởng sống đó?

HET_
------