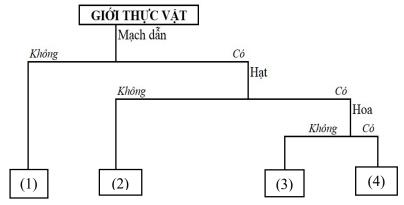
TRƯỜNG THCS LONG THỌ (Đề gồm có 02 trang)

khóa lưỡng phân sau

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023-2024 Môn: Khoa học tự nhiên - Lớp 6 Thời gian làm bài: 60 phút (Không kể thời gian giao đề)

I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm). Hãy chọn đáp án đúng cho các câu sau: Câu 1. Phương pháp nào sau đây không dùng để tách chất ra khỏi hỗn hợp? A. Đông đặc. B. Lọc. C. Cô cạn. Câu 2. Trường hợp nào dưới đây chất rắn sẽ tan nhanh nhất trong nước? A. Khuấy dung dịch, nghiền nhỏ chất rắn, cấp đông dung dịch. B. Khuấy dung dịch, đun nóng dung dịch, nghiền nhỏ chất rắn.	D. Chiết.
 C. Nghiền nhỏ chất rắn, đun nóng dung dịch, không khuấy dung dịch. D. Không khuấy dung dịch, cấp đông dung dịch, để chất rắn ở dạng viên to. Câu 3. Chất tinh khiết (chất nguyên chất) được tạo ra từ A. một chất duy nhất. B. hai chất trở lên. C. một hay nhiều chất. Câu 4. Cho các hỗn hợp: nước đường, rượu, dầu và nước, nước muối. Hỗn hợp khôn A. nước đường. B. rượu. C. dầu và nước. Câu 5. Để nguồn tài nguyên nhiên liệu không bị cạn kiệt và bảo vệ môi trườn 	D. nước muối.
quan tâm đến nguồn nhiên liệu thay thế nào?	
A. Biogas. B. Than đá. C. Dầu khí.	D. Hạt nhân.
Câu 6. Em hãy điền vào chỗ trống để hoàn thành sơ đồ sau	
Nhiên liệu Dốt cháy (1) A. (1) ánh sáng, (2) cơ năng. C. (1) gió, (2) ánh sáng. D. (1) nhiệt, (2) ánh sáng. Câu 7. Trường hợp nào lực ma sát xuất hiện có lợi khi tham gia giao thông? A. Lực ma sát giữa mặt đường và bánh xe lâu ngày làm bánh xe bị mòn. B. Khi xe đi xuống dốc, ta bóp phanh để xe đi chậm lại hoặc dừng hẳn tránh gây the C. Lực ma sát làm người đi bộ trên đường bị mòn để giày dép. D. Lực ma sát làm mòn bánh xe tàu hỏa khi di chuyển nhiều trên đường ray. Câu 8. Khi phơi thóc, hạt thóc nhận năng lượng từ đâu để có thể khô được? A. Hạt nhân. B. Than đá. C. Mặt Trời. Câu 9. Em hãy cho biết tên của loài động vật trong hình bên dưới	ai nạn. D. Thuỷ điện.
A Hội quỳ D. Thủy tro C. San hộ	D Ciro
A. Hải quỳ. B. Thủy tức. C. San hô. Câu 10. Trong đời sống, động vật gây ra những tác hại nào?	D. Sứa.
A. Dùng trong học tập, nghiên cứu khoa học, thử nghiệm thuốc.B. Cung cấp thức ăn, chất dinh dưỡng cho con người và động vật khác.	
 C. Hỗ trợ con người trong lao động, giải trí, bảo vệ, an ninh. D. Tác nhân gây bệnh, trung gian truyền bệnh cho con người, thực vật và động vậ 	t khác
Câu 11. Cây dương xỉ thuộc nhóm thực vật nào?	
A. Rêu. B. Hạt trần. C. Dương xỉ.	D. Hạt kín.
Câu 12. Dựa vào đặc điểm các nhóm thực vật, em hãy điền vào các chỗ trống	



- **A.** (1) Dương xỉ, (2) Hạt trần, (3) Hạt kín, (4) Rêu.
- **B.** (1) Rêu, (2) Dương xỉ, (3) Hạt trần, (4) Hạt kín.
- C. (1) Hạt trần, (2) Hạt kín, (3) Rêu, (4) Dương xỉ.
- **D.** (1) Hạt kín, (2) Rêu, (3) Dương xỉ, (4) Hạt trần.

II. TŲ LUẬN (7,0 điểm).

Câu 1 (1,0 điểm). Có một hỗn hợp gồm muối ăn và cát. Em hãy đề xuất cách tách riêng từng chất ra khỏi hỗn hợp. Em sử dụng cách trên dựa vào sự khác nhau nào về tính chất giữa chúng? Câu 2 (2,0 điểm).

- a) Theo nguồn tạo ra năng lượng, năng lượng được phân loại theo các dạng nào?
- b) Em hãy nêu 02 ví dụ chứng minh năng lượng có thể chuyển hóa từ dạng này sang dạng khác. Câu 3 (1.0 điểm).

Em hãy giải thích hiện tượng ngày, đêm trên Trái Đất và nguyên nhân dẫn đến sự luân phiên ngày và đêm.

Câu 4 (2,0 điểm).

- a) Em hãy phân biệt hai nhóm động vật không xương sống và động vật có xương sống. Lấy ví dụ minh hoa cho mỗi nhóm.
- **b)** Quan sát hình ảnh em hãy cho biết các động vật sau thuộc lớp nào của nhóm động vật có xương sống?



Câu 5 (1,0 điểm).

Trong chuyến tham quan dã ngoại ở Thảo cầm viên, bạn An đã chụp được các bức ảnh bên dưới, em hãy cho biết tên của các loài động vật có trong ảnh.

