CHỦ ĐỀ: HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ

BÀI 1: KHÁI NIỆM HÀM SỐ

I- TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Khái niệm hàm số:

- Nếu đại lượng y phụ thuộc vào đại lượng thay đổi x sao cho với mỗi giá trị của x ta luôn xác định được chỉ một giá trị tương ứng của y thì y được gọi là hàm số của x
- ightharpoonup Kí hiệu: y = f(x) hoặc y = g(x); ... và x được gọi là biến số.

2. Giá trị của hàm số:

Cho hàm số y = f(x) xác định tại x = a. Giá trị tương ứng của hàm số f(x) khi x = a được gọi là giá trị của hàm số y = f(x) tại x = a, kí hiệu f(a).

II- CÁC DANG BÀI TÂP

DẠNG 1: XÁC ĐỊNH Y CÓ PHẢI LÀ HÀM SỐ CỦA X HAY KHÔNG

Phương pháp: dựa vào khái niệm hàm số

- > y là hàm số của x khi: một giá trị x chỉ có một giá trị y.
- y không là hàm số của x khi: một giá trị x có từ hai giá trị y trở lên.

Bài 1: Đại lượng y có phải là hàm số của đại lượng x không? Vì sao?

a) Bảng các giá trị tương ứng của chúng là:

X	-4	-2	0	1	3	5	7
У	-9	-5	-1	1	5	9	13

b) Bảng các giá tri tương ứng của chúng là:

X	0	2	4	6	8	10	12
У	6	6	6	6	6	6	6

Bài 2: Đại lượng y có phải là hàm số của đại lượng x không? Vì sao?

a) Bảng các giá trị tương ứng của chúng là:

<u> </u>	•	0 0		0				
X	0	1	2	3	4	5	6	7
у	1	2	3	4	5	6	7	8

b) Bảng các giá trị tương ứng của chúng là:

X	-3	-2	-1	1	2	2
у	-1)3	-1)2	-1	1	1)2	1)3

Bài 3: Cho bảng giá trị sau:

7						
	Thời gian t (h)	10	11	12	13	14
	Nhiệt độ T (°C)	30	32	33	34	34

- a) Nhiệt độ T có phải là hàm số của thời gian t không? Vì sao?
- b) Thời gian t có phải là hàm số của nhiệt độ T không? Vì sao?

Bài 4: Cho bảng giá trị sau:

Thời gian h	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(giờ)									
Nhiệt độ d (°C)	36	37	36	37	38	37	38	39	39

a) Nhiệt độ d có phải là hàm số của thời gian h không? Vì sao?

DẠNG 2: XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ CỦA HÀM SỐ

Phương pháp:

Nếu hàm số được cho bằng bảng và y là hàm số của x:

X	X 1	X2	X3
у	y 1	y 2	y 3

thì y_1 là giá trị của hàm số tại x_1 ; y_2 là giá trị hàm số tại x_2 ;...

- Nếu hàm số được cho bằng biểu thức y = f(x) (1):
 - + Thay $x = x_0$ vào biểu thức (1) ta được giá trị của hàm số tại x_0 là $y_0 = f(x_0)$.
 - + Thay $y = y_0$ vào biểu thức (1): $y_0 = f(x)$, giải tìm x ta được giá trị biến.
- **Bài 5:** Cho hàm số $y = f(x) = 4x^2 7$.
 - a) Tính $f\left(\frac{1}{2}\right)$; f(3). b) Biết f(x) = 93, tìm x.
- **Bài 6:** Hàm số y=g(x) được cho bởi công thức $y=g(x)=x^3-13x+9$ Tính g(-1); g(-2); g(0); g(1); g(2).
- **Bài 7:** Cho hàm số y = f x = |x 1| + 2.
 - a) Tính f(-2); $f\left(\frac{1}{2}\right)$.
 - b) Tìm x, sao cho f x = 3.
- **Bài 8:** Cho hàm số y = f(x) = 5x 1.

Lập bảng các giá trị tương ứng của y khi : x = -5; -4; -3; -2; 0; $\frac{1}{5}$.

- **Bài 9:** Cho hàm số y = f(x) = 4x + b. Biết $f\left(\frac{1}{2}\right) = 1$.
 - a) Tính b.
 - b) Đại lượng y có phải là hàm số của đại lượng x không? Vì sao?

DẠNG 3: VẬN DỤNG CÁC BÀI TOÁN THỰC TẾ

Bài 10: Một hãng máy bay có giá vé đi từ TP.Hồ Chí Minh ra Phú Yên là 1.200.000 đồng) người. Trong đó quy định mỗi khách hàng chỉ được mang lên sân bay tối đa 7 kg hành lý. Nếu vượt quá 7 kg hành lý trở đi bắt đầu từ 7 kg trở đi cứ mỗi kg phải trả thêm 100.000 đồng cho tiền phạt hành lý.

Gọi y (đồng) là số tiền 1 người cần trả khi đặt vé đi máy bay từ TP. HCM ra Phú Yên, x (kg) là khối lượng hành lý người đó mang theo.

- a) Viết công thức y theo x. Cho biết y có phải là hàm số của x không? Vì sao?
- b) Một người đặt vé đi máy bay từ TP. HCM ra Phú Yên và mang theo 9kg hành lý. Hỏi người đó phải trả tổng cộng bao nhiêu tiền?
- Bài 11: Ánh sáng đi với vận tốc 300000 km)s. Hàm số d = 300000.t mô tả quan hệ giữa khoảng cách d và thời gian t.
 - a) Ánh sáng đi được quãng đường dài bao nhiêu kilomet trong 20 giây?

- b) Ánh sáng đi được quãng đường dài bao nhiêu kilomet trong 1 phút
- Bài 12: Khối lượng riêng của vàng là 19,3(g)cm³). Viết công thức tính khối lượng m(g) theo thể tích V (cm³). Hỏi m có phải là hàm số của V hay không? Vì sao?
- **Bài 13:** Quãng đường của một chiếc xe chạy từ A đến B cách nhau 235 km được xác định bởi hàm số s = 50 t + 10, trong đó s (km) là quãng đường của xe chạy được và t (giờ) là thời gian đi của xe.
 - a) Hỏi sau 3 giờ xuất phát thì xe cách A bao nhiêu km?
 - b) Thời gian xe chạy hết quãng đường AB là bao nhiêu giờ?

III - BÀI TẬP RÈN LUYỆN

- Bài 14: Đại lượng y có phải là hàm số của đại lượng x không? Vì sao?
 - a) Bảng các giá trị tương ứng của chúng là:

X	1	2	3	4	5	6
у	-2	-2	-2	-2	-2	-2

b) Bảng các giá trị tương ứng của chúng là:

X	1	2	3	4	1	5
У	-2	-3	-4	-5	-6	-7

- **Bài 15:** Hàm số y = f(x) được cho bởi công thức $y = f(x) = 8x^2 1$. Tính f(-1); f(2);f(0).
- **Bài 16:** Cho hàm số $y = f(x) = -2x^2 + 3$.
 - a) Tính f(-1);f(2).

- b) Biết $f(x) = \frac{5}{2}$, tìm x.
- Bài 17: Một cửa hàng gạo nhập vào kho 480 tấn. Mỗi ngày bán đi 20 tấn. Gọi y (tấn) là số gạo còn lại sau x (ngày) bán.
 - a) Viết công thức biểu diễu diễn y theo x? Cho biết y có phải là hàm số của x không? Vì sao ?
 - b) Tính số gạo còn lại sau khi bán 1 tuần?
 - c) Hỏi sau bao nhiêu ngày thì cửa hàng đó bán hết gạo ?
- **Bài 18:** Nhiệt độ N của một máy ấp trứng gà được cài đặt luôn bằng 37,5°C trong 24 giờ. Viết công thức xác định hàm số N(t) của nhiệt độ theo thời gian.
- Bài 19: Cho hàm số $f(x) = ax^4 bx^2 + x + 3$ (với a,b là hẳng số). Cho biết f(2) = 17. Tính f(-2)
- Bài 20: Hiện tại bạn Nam đã để dành được một số tiền là 800 000 đồng. Bạn Nam đang có ý định mau một chiếc xe đạp trị giá 2 640 000 đồng, nên hằng ngày, bạn Nam đều để dành ra 20000 đồng. Gọi m đồng là số tiền bạn Nam tiết kiệm được sau t ngày.
 - a) Viết công thức m theo t. Hỏi m có phải là hàm số của t không? Vì sao?
 - b) Hỏi sau bao nhiêu lâu kể từ ngày bắt đầu tiết kiệm thì bạn Nam có thể mua được chiếc xe đạp đó

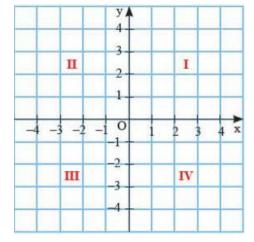
BÀI 2: TỌA ĐỘ CỦA MỘT ĐIỂM VÀ ĐỒ THỊ HÀM S<mark>ố</mark>



1. Mặt phẳng tọa độ:

Trên mặt phẳng ta vẽ hai trục số *Ox* và *Oy* vuông góc với nhau ta được hệ trục tọa độ *Oxy*:

- + Điểm O gọi 1à gốc tọa độ.
- + Trục *Ox* gọi là trục hoành, trục *Oy* gọi là trục tung.
- + Hai trục tọa độ chia mặt phẳng thành bốn góc phần tư: I, II, III, IV.



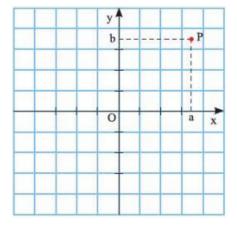
2. Tọa độ của một điểm trong mặt phẳng tọa độ:

Từ điểm P vẽ các đường vuông góc với các trục tọa độ cắt Ox tại a, cắt Oy tại b thì cặp số (a; b) là tọa độ của P.

- + Kí hiệu: P(a; b).
- + Trong đó: a là hoành độ của P; b là tung độ của P.

Nhân xét:

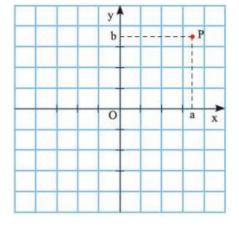
- + Điểm nằm trên trục hoành có tung độ bằng 0.
- + Điểm nằm trên trục tung có hoành độ bằng 0.
- + Ngược lại, nếu có tọa độ (a; b) thì ta xác định được điểm có tọa độ đó.



4. Vị trí của một điểm trong mặt phẳng tọa độ:

Để xác định điểm P(a; b), ta thực hiện:

- + Trên trục Ox, xác định hoành độ a và vẽ đường vuông góc trục này tại a.
- + Trên trục Oy, xác định tung độ b và vẽ đường vuông góc trục này tại b.
- + Điểm giao của hai đường này là điểm có tọa độ (a; b).



4. Đồ thị của hàm số:

- \blacktriangleright Đồ thị của hàm số y = f(x) trên mặt phẳng tọa độ là tập hợp tất cả các điểm M(x; f(x)).
- Vẽ đồ thị hàm số là nối tất cả các điểm (x; f(x)) để được một đường cong.

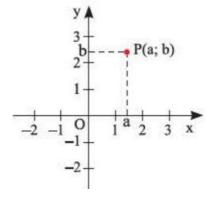
II- CÁC DANG BÀI TẬP

DẠNG 1: TÌM TỌA ĐỘ CỦA MỘT ĐIỂM - TÌM ĐIỂM CÓ TỌA ĐỘ CHO TRƯỚC

Phương pháp:

1) Tìm toa đô của một điểm

- Dựng đường thẳng vuông góc Ox, cắt trục này tại a.
- Dựng đường thẳng vuông góc Oy, cắt trục này tại b.
- Toa đô của điểm là cặp số (a; b).



2) Tìm điểm có toa đô (a; b) cho trước

- Trên truc Ox, xác định hoành đô a và vẽ đường vuông góc truc này tại a.
- Trên truc Oy, xác định tung đô b và vẽ đường vuông góc truc này tại b.
- Điểm giao của hai đường này là điểm có toa đô (a; b).

3) Xác định vị trí góc phần tư của một điểm (a; b)

Cách 1: Dựa vào dấu của hoành độ a, tung độ b:

+ (I):
$$\begin{cases} a > 0 \\ b > 0 \end{cases}$$

+ (II):
$$\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \end{cases}$$

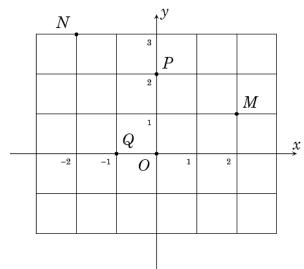
$$+ (I): \begin{cases} a > 0 \\ b > 0 \end{cases} + (II): \begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \end{cases} + (III): \begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \end{cases} + (IV): \begin{cases} a > 0 \\ b < 0 \end{cases}$$

$$+ (IV): \begin{cases} a > 0 \\ b < 0 \end{cases}$$

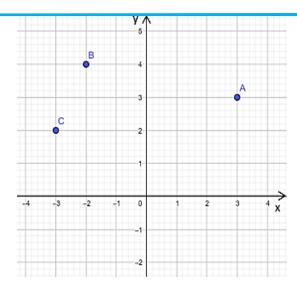
Cách 2: Dựa vào việc đánh dấu tọa độ (a; b) trên hệ trục Oxy:

- Xác đinh (đánh dấu) vi trí (a; b) trên hê truc Oxy.
- Xác định góc phần tư tương ứng khi có vị trí.

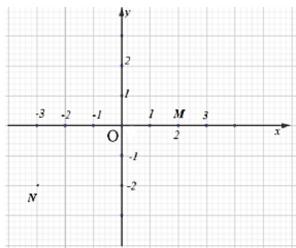
Bài 1: Xác định tọa độ các điểm M, N, P, Q trong hình.



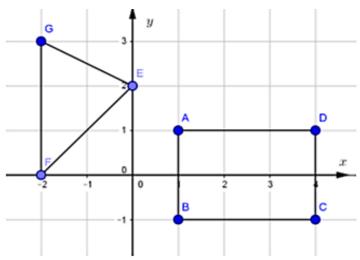
a) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho các điểm A, B, C như hình bên. Xác định tọa độ các **Bài 2:** điểm đó.



b) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho các điểm M; N như hình bên. Xác định tọa độ các điểm đó.

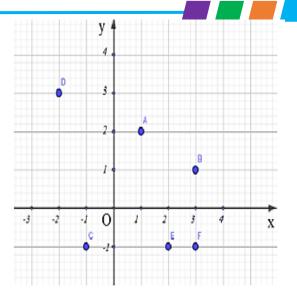


c) Cho hình vẽ sau: Xác định tọa độ các điểm trong hình vẽ.



Bài 3: Xác định xem các điểm sau thuộc góc phần tư thứ mấy?

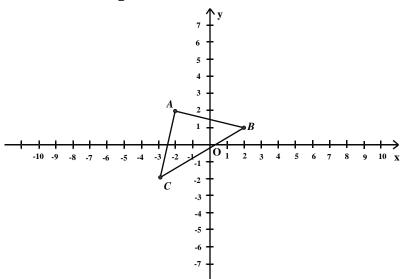
- Bài 4: Trên mặt phẳng tọa độ Oxy cho các điểm A, B, C, D như hình bên. Hãy điền vào các chỗ chấm chấm (...) các số và kí hiệu thích hợp.
 - a) Điểm A có hoành độ là
 - b) Điểm B có tung độ là
 - c) Điểm C có tọa độ là (.....;)
 - d) Điểm D ở góc phần tư thứ
 - e) Điểm...... có hoành độ dương.
 - f) Điểm có tung độ âm.
 - g) Biểu diễn trung điểm I của BF, khi đó tọa
 - độ điểm I là: (......;)



Bài 5: Hàm số y được cho trong bảng sau:

X	-2	0	2	4
у	-1	0	1	2

- a) Viết tất cả các cặp giá trị tương ứng (x; y) của hàm số trên và đặt tên các điểm đó.
- b) Vẽ trên một hệ tọa độ Oxy và xác định các điểm biểu diễn các cặp giá trị tương ứng của x và y ở câu a.
- Bài 6: a) Cho điểm M(2; -3), M thuộc góc phần tư thứ mấy?
 - b) Viết tọa độ của điểm A có tung độ là 4, hoành độ gấp đôi tung độ.
 - c) Viết tọa độ của điểm B nằm trên trục tung và có tung độ là 3.
 - d) Viết tọa độ của điểm C nằm trên trục hoành và có hoành độ là -2.
 - e) Viết tọa độ của điểm O là gốc tọa độ.
- **Bài 7:** Cho hàm số y = f(x) = 2x
 - a) Viết 5 cặp số (x; y) với x = -2; -1; 0; 1; 2.
 - b) Biểu diễn các cặp số đó trên mặt phẳng tọa độ Oxy.
- **Bài 8:** a) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, xác định các điểm M(1;3); N(1;-1)
 - b) Viết tọa độ điểm E có hoành độ là 3 và nằm trên trục hoành; tọa độ điểm F có tung độ là 1 và nằm trên trục tung.
- **Bài 9: (*)** Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho A(-2;2); B(2;1); C(-3;-2). Xác định tọa độ đỉnh D để ABCD là hình vuông.



DẠNG 2: XÁC ĐỊNH ĐIỂM THUỘC ĐỒ THỊ

Phương pháp:

Cho hàm số y = f(x) (1), để xác định điểm M(a; b) có thuộc đồ thị (1) của hàm số hay không ta làm như sau:

- Thay tọa độ M(a; b) vào (1), ta được: b = f(a).
- Rút gọn biểu thức b = f(a) về đẳng thức đơn giản:
 - + Nếu đẳng thức **đúng** thì M **thuộc** đồ thi (1).
 - + Nếu đẳng thức **sai** thì M **không thuộc** đồ thị (1).

Bài 10: Điểm nào dưới đây thuộc đồ thị của hàm số $y = -\frac{2}{3}x$.

a) A(1;2);

b) B(3;-2).

Bài 11: Điểm M(-6;3) thuộc đồ thi của hàm số nào dưới đây?

- a) $y = \frac{1}{2}x$;
- b) $y = -\frac{1}{2}x$; c) y = -3x; d) y = -2x.

Bài 12: Cho hàm số y=4x. Ba điểm nào trong bốn điểm dưới đây thẳng hàng (vì cùng nằm trên đồ thị của hàm số y=4x?

- a) $A(-\frac{1}{2};-2);$
- b) $B(\frac{1}{2};2);$
- c) C(2;-6); d) D(-2;-8).

Bài 13: Trong các điểm sau, điểm nào thuộc đồ thị hàm số y = 2x? Giải thích.

$$A(0;2);B(1;2);C(-2;-4);D(-\frac{1}{2};-1);E(\frac{3}{2};\frac{3}{4});F(-\frac{5}{4};-\frac{5}{2}).$$

DẠNG 3: VỄ ĐỒ THỊ HÀM SỐ DỰA VÀO BẮNG GIÁ TRI

Phương pháp:

- Vẽ hê truc toa đô Oxy.
- Xác định tọa độ các điểm (x; f(x)) có trong bảng giá trị.
- Nối tất cả các điểm (x; f(x)) lại tạo thành một đường liền nét ta được đồ thị của hàm số đã cho.

Vẽ đồ thi hàm số được cho bởi bảng sau:

х	-3	-1	0	1	2
у	-6	-2	0	2	4

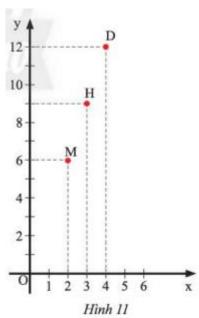
Bài 15: Trong những điểm sau, tìm điểm thuộc đồ thị của hàm số y = 4x: M(-1;-4); N(1;-4); P(1)4;1)

Cho y là hàm số của biến số x. Giá tri tương ứng của x, y được cho trong bảng sau: **Bài 16:**

X	-2	-1	0	1	2
у	-6	-3	0	3	6

- a) Vẽ hệ truc toa đô Oxy và xác định các điểm biểu diễn các cặp giả trị (x; y) tương ứng có trong bảng trên.
- b) Em có nhân xét gì về các điểm vừa xác đinh trong câu a?

Bài 17: Số quyển vở x đã mua và số tiền y (nghìn đồng) phải trả y của ba bạn Hùng, Dũng, Mạnh được biểu diễn lần lượt bởi ba điểm H, D, M trong mặt phẳng toạ độ Oxy như Hình 11.



- a) Tìm toạ độ của các điểm H, D, M.
- b) Hỏi ai mua nhiều quyển vở nhất?

Bài 18: Mai trông coi một cửa hàng bán kem, em nhận thấy có mối quan hệ giữa số que kem S bán ra mỗi ngày và nhiệt độ cao nhất t (°C) của ngày hôm đó. Mai đã ghi lại các giá trị tương ứng của t và S trong bảng sau:

t	18	20	21	25	28	30
S	36	40	42	50	56	60

Vẽ đồ thị của hàm S theo biến t

DANG 4: BÀI TOÁN THỰC TẾ ÁP DUNG HÀM SỐ

Phương pháp:

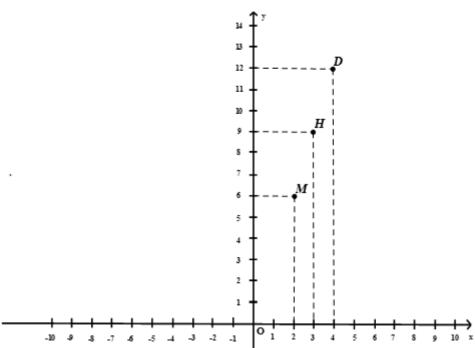
- > Xác định chính xác: hàm số và biến số.
- > Dựa vào các kiến thức hàm số để xác định yêu cầu đề bài.

Bài 19: Nhiệt độ dự báo một số thời điểm trong ngày 18)1)2023 ở Đà Lạt, Lâm Đồng được cho bởi hình sau . (Nguồn : https:))weather.com).

12:00	13:00	14:00	15:00
20°	20°	20°	19°
	*	*	

- a) Viết hàm số dạng bảng biểu thị nhiệt độ $y(^{0}C)$ tại thời điểm x (h) ở Đà Lạt, Lâm Đồng.
- b) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, biểu diễn các điểm có tọa độ là các cặp số (x; y) tương ứng ở trên bảng.
- c) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, điểm M (14; 21) có thuộc đồ thị của hàm số cho bởi bảng trên hay không ? Vì sao ?

- Bài 20: Số tập x và số tiền y (nghìn đồng) phải trả của ba bạn Hùng, Dũng và Mạnh được biểu diễn bởi ba điểm H; D; M trong mặt phẳng tọa độ Oxy như hình bên.
 - a) Xác định tọa độ các điểm H; D; M.
 - b) Ai mua nhiều tập nhất? Ai mua ít tập nhất?



III- BÀI TẬP RÈN LUYỆN

- **Bài 21:** Vẽ tam giác *ABC* biết A(-1,2); B(-2,-1); C(3,0).
- **Bài 22:** Trên mặt phẳng tọa độ Oxy (trong góc phần tư thứ I), vẽ hình vuông OHMI có cạnh dài 3 đơn vị, điểm H thuộc tia Ox và điểm I thuộc tia Oy. Hãy tìm tọa độ của điểm *M* . Ở hình vẽ:
 - a) Viết tọa độ các điểm A, B, C, D.
 - b) Em có nhận xét gì về tọa độ của các cặp điểm A và B; C và D?
- **Bài 23:** Trong các điểm sau, điểm nào thuộc đồ thị hàm số $y = -\frac{3}{2}x$? Giải thích.

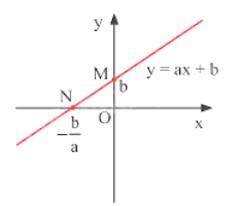
$$A(0;0); B(-2;3); C(-6;9); D(\frac{3}{2}; -\frac{9}{2}); E(\frac{4}{3}; -2); F(-\frac{8}{15}; \frac{4}{5}).$$

- Bài 24: Vẽ một hệ trục toạ độ Oxy và đánh dấu các điểm A(-2; 0), B(3; 0), C(4; 0).
 - a) Em có nhận xét gì về các điểm A, B, C?
 - b) Em hãy cho biết một điểm bất kì trên trục hoành có tung độ bằng bao nhiêu.
- Bài 25: Vẽ một hệ trục toạ độ Oxy và đánh dấu các điểm M(0; -2), N(0; 1), P(0; 4).
 - a) Em có nhận xét gì về các điểm M, N, P?
 - b) Em hãy cho biết một điểm bất kì trên trục tung có hoành độ bằng bao nhiêu.
- **Bài 26:** Vẽ một hệ trục toạ độ Oxy và đánh dấu các điểm A(3; 3), B(3; 3), C(3; -3), D(-3; -3), Nêu nhận xét về các cạnh và các góc của tử giác ABCD.

BÀI 3: HÀM SỐ BẬC NHẤT Y = $A.X + B (A \neq 0)$

I- TÓM TẮT LÝ THUYẾT

- Hàm số bậc nhất là hàm số được cho bởi công thức y = ax + b với a, b là các số cho trước và $a \ne 0$.
- ightharpoonup Hàm số tăng khi a>0 và hàm số giảm khi a<0 .
- ightharpoonup Đồ thị hàm số y = ax + b là một đường thẳng:
 - + Cắt trục tung Oy tại điểm có tung độ bằng b;
 - + Cắt trục hoành Ox tại điểm có hoành độ $-\frac{b}{a}$;
 - + Song song với đường thẳng y = ax.



II- CÁC DANG BÀI TẬP

DẠNG 1: NHẬN DIỆN HÀM SỐ BẬC NHẤT

Phương pháp:

1) Nhận diện hàm số bậc nhất và xác định hệ số

- ightharpoonup Hàm số y = ax + b là hàm số bậc nhất khi và chỉ khi $a \neq 0$.
- $\Rightarrow \text{ Hệ số : } \begin{cases} a: & \text{hệ số đi theo x} \\ b: & \text{hệ số tự do} \end{cases}$

2) Xác định tham số m để hàm số bậc nhất

- ► Hàm số y = f(x) là hàm số bậc nhất \Leftrightarrow $\begin{cases} hệ số đi theo x khác 0 \\ hệ số bậc cao hơn <math>(x^2; x^3; ...)$ bằng 0
- Bài 1: Trong các hàm số sau, hàm số nào là hàm số bậc nhất và xác định hệ số a, b của hàm số

a)
$$y = 1 - 3x$$

b)
$$y = 2x$$

c)
$$y = x^2 + x + 3$$

d)
$$y = (\sqrt{3} - 1)^2 x + 1$$
.

- **Bài 2:** Cho hàm số $y = f(x) = (1-2m)x + m^2 + 2$. Tìm m để hàm số đã cho là hàm số bậc nhất.
- **Bài 3:** Cho hàm số $y = f(x) = (m^2 m)x^2 + mx + 2$. Tìm m để hàm số đã cho là hàm số bậc nhất.

DẠNG 2: VỀ ĐỒ THỊ HÀM SỐ BẬC NHẤT

Phương pháp:

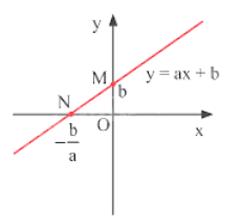
1) Đồ thì hàm số y = ax $(a \neq 0)$

- \blacktriangleright Đồ thị của hàm số y = ax (a \neq 0) là một đường thẳng đi qua gốc tọa độ O(0;0).
- \triangleright Cách vẽ đồ thị hàm số y = ax (a \neq 0):
 - + Xác định một điểm M trên đồ thị khác gốc tọa độ 0, chẳng hạn M(1; a).
 - + Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm 0 và M.
- 2) $\cancel{\text{Do}}$ thì hàm số y = ax + b (a \neq 0)

- \triangleright Đồ thị của hàm số y = ax + b (a \neq 0) là một đường thẳng:
 - + Cắt trục tung Oy tại điểm có tung độ bằng b;
 - + Cắt trục hoành Ox tại điểm có hoành độ $-\frac{b}{a}$;
 - + Song song với đường thẳng y = ax.
- ightharpoonup Cách vẽ đồ thị hàm số y = ax + b (a \neq 0):
 - + Cho x = $0 \Rightarrow y = b$, ta được điểm M (0; b) trên Oy.

Cho y = 0
$$\Rightarrow$$
 x = $-\frac{b}{a}$, ta được điểm $N\left(-\frac{b}{a};0\right)$ trên Ox.

+ Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm M và N.



Bài 4: Vẽ đồ thị của các hàm số sau:

a)
$$y = 2x$$

b)
$$y = 2x + 1$$

Bài 5: Vẽ đồ thị các hàm số sau trong cùng một hệ trục tọa độ: y = 2x - 4; y = 3x + 3; y = -x

Bài 6: Cho hai hàm số: $d_1 : y = \frac{2}{3}x + 2$ và $d_2 : y = 2x + 2$.

- a) Vẽ đồ thị của các hàm số trong cùng một mặt phẳng tọa độ.
- b) Tìm tọa độ giao điểm của d_1 với hai trục tọa độ.
- c) Tìm tọa độ giao điểm của d_1 với d_2 .

DẠNG 3: BÀI TOÁN THỰC TẾ

- Bài 7: Công ty A đã sản xuất ra những chiếc máy nước nóng với số vốn ban đầu là 800 triệu đồng. Chi phí để sản xuất ra một chiếc máy nước nóng 2,5 triệu đồng. Giá bán ra mỗi chiếc nước nóng là 3 triệu đồng.
 - a) Viết hàm số y (triệu đồng) biểu diễn số tiền công ty đã đầu tư (gồm vốn ban đầu và chi phí sản xuất) để sản xuất ra x máy nước nóng. Hỏi y có phải là hàm số bậc nhất không ? Vì sao ?
 - b) Công ty A cần bán ít nhất bao nhiều máy nước nóng mới có thể thu hồi vốn ban đầu ? Giải thích ?
- Bài 8: Khi càng lên cao thì áp suất khí quyển càng giảm do không khí loãng dần. Để tính áp suất khí quyển ở độ cao không quá cao so với mực nước biển thường sử dụng công thức

 $P = 760 - \frac{2h}{25}$. Trong đó P là áp suất khí quyển (mmHg); h là độ cao so với mực nước biển (m).

- a) Hỏi P có phải là hàm số bậc nhất của h không? Vì sao?
- b) Hỏi thành phố Bảo Lộc ở độ cao 1200 m so với mực nước biển thì áp suất của khí quyển là bao nhiêu (mmHg)?
- c) Tính đô cao của đỉnh núi Phan Xi Păng, biết áp suất khí quyển tai nơi này đo được là 508,56 (mmHg).

III - BÀI TẬP RÈN LUYỆN

Bài 9: Xác đinh hệ số a, b của mỗi hàm số sau:

a)
$$y = -x$$

b)
$$y = \frac{1}{2}x + 1$$
 c) $y = 3x$

c)
$$y = 3x$$

d)
$$y = x - \frac{1}{3}$$

Bài 10: Với giá trị nào của m thì các hàm số sau là hàm số bậc nhất?

a)
$$y = (m - 1)x + m$$

b)
$$y = 3 - 2mx$$

Bài 11: Vẽ đồ thi của hàm số sau: y = -x - 2.

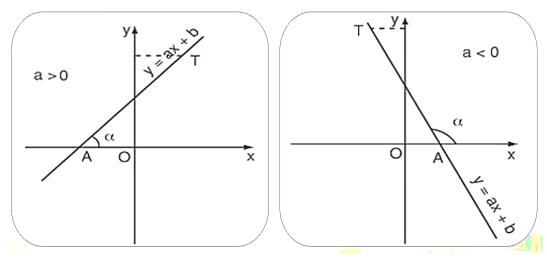
- Bài 12: Ước tính dân số Việt Nam được xác định bởi hàm số S = 77,7 + 1,07t trong đó S tính bằng triệu người, t tính bằng số năm kể từ năm 2000.
 - a) Hãy tính dân số Việt Nam vào các năm 2020 và 2030.
 - b) Em hãy cho biết dân số Việt Nam đạt 115,15 triệu người vào năm nào?

BÀI 4: HỆ SỐ GÓC CỦA ĐƯỜNG THẮNG

I- TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Hệ số góc của đường thẳng y = ax + b ($a \neq 0$)

Trong mặt phẳng Oxy, đường thẳng y = ax + b $a \neq 0$ cắt trục Ox tại A và T là một điểm thuộc đường thẳng y = ax + b và có tung độ dương. Góc $\alpha = xAT$ là góc tạo bởi đường thẳng y = ax + b và trục Ox.



- ightharpoonup Đường thẳng y = ax + b $a \neq 0$ có hệ số a là hệ số góc.
- \triangleright Quan hệ số góc a và góc α :
 - + Hệ số góc a>0 thì góc α là góc nhọn. Khi a càng lớn thì góc α càng lớn và luôn nhỏ hơn 90° .
 - + Hệ số góc a < 0 thì góc α là góc tù. Khi a càng lớn thì góc α càng lớn và luôn nhỏ hơn 180° .

2. Vị trí tương đối giữa hai đường thẳng

- \blacktriangleright Xét đường thẳng y = ax + b (d) và y = a'x + b' (d'):
 - + (d) và (d') cắt nhau $\Leftrightarrow a \neq a'$ + (d) / /(d') \Leftrightarrow $\begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases}$

+
$$(d) \perp (d') \Leftrightarrow a.a' = -1$$
 + $(d) \equiv (d') \Leftrightarrow \begin{cases} a = a' \\ b = b' \end{cases}$

- > Tìm giao điểm hai đường thẳng cắt nhau:
 - + Phương trình hoành độ giao điểm: ax + b = a'x + b'(1).
 - + Giải (1) tìm được x, thay vào (d) để tìm y.

II - CÁC DẠNG BÀI TẬP

DẠNG 1: XÁC ĐỊNH HỆ SỐ GÓC CỦA ĐƯỜNG THẮNG

Phương pháp:

Đường thẳng y = ax + b $a \neq 0$ có hệ số góc là a (hệ số đi theo x).

Tìm hệ số góc của các đường thẳng sau đây: **Bài 1:**

a)
$$y = 0.7x$$

b)
$$y = -2x + 2022$$

b)
$$y = -2x + 2022$$
 c) $y = -\frac{2}{3}x - 2023$ d) $y = (m^2 + 1)x + 4$

Tìm hệ số góc của các đường thẳng sau đây: **Bài 2:**

a)
$$y = -5x - 5$$

b)
$$y = \sqrt{3}x + 3$$

b)
$$y = \sqrt{3}x + 3$$
 c) $y = \sqrt{11}x + \sqrt{7}$ d) $y = 4 - 4x$

d)
$$y = 4 - 4x$$

DẠNG 2: XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ TƯƠNG ĐỐI CỦA HAI ĐƯỜNG THẮNG

Phương pháp:

1) Vị trí tương đối của hai đường thẳng

Viết hai đường thẳng và xác định đúng hệ số:

$$y = ax + b$$
 (d)

$$y = a'x + b'$$
 (d')

- So sánh mối liên hệ các hệ số để biết vị trí tương đối:
 - + $\begin{cases} a = a' \\ b = b' \end{cases}$ Hai đường thẳng trùng nhau.
 - + $\begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases}$ Hai đường thẳng song song nhau.
 - + $a \neq a' \Rightarrow$ Hai đường thẳng cắt nhau.

2) Tìm giao điểm hai đường thẳng cắt nhau

- Phương trình hoành độ giao điểm: ax + b = a'x + b'(1).
- Giải (1) tìm được x, thay vào (d) để tìm y.

3) Xác định tham số dựa vị trí tương đối

Viết hai đường thẳng và xác định đúng hệ số:

$$y = ax + b$$
 (d)

$$y = a'x + b'$$
 (d')

Xác định tham số dựa vào vị trí tương đối:

+ (d) và (d') cắt nhau
$$\Leftrightarrow a \neq a'$$

+
$$(d) / / (d') \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases}$$

+
$$(d)\perp(d') \Leftrightarrow a.a' = -1$$

+
$$(d) \equiv (d') \Leftrightarrow \begin{cases} a = a' \\ b = b' \end{cases}$$

- Tìm vi trí tương đối của các cặp đường thẳng sau đây: **Bài 3:**
 - a) $d_1: y = 5x + 4 \text{ và } d_2: y = -2x 3.$
- b) $d_1: y = 5x + 4 \text{ và } d_3: y = 5x$.
- c) $d_1: y = 3x + 2 \text{ và } d_2: y = 3x 6.$
- d) $d_1: y = 3x + 2 \text{ và } d_3: y = 4x + 2.$
- Hãy chỉ ra ba cặp đường thẳng cắt nhau và các cặp đường thẳng song song với nhau **Bài 4:** trong các đường thẳng sau:

$$d_1: y = 3x;$$

$$d_2: y = -7x + 9;$$
 $d_3: y = 3x - 0.8;$

$$d_3: y = 3x - 0.8$$

$$d_a: y = -7x - 1;$$

$$d_5: y = \sqrt{2}x + 10$$

$$d_4: y = -7x - 1;$$
 $d_5: y = \sqrt{2}x + 10;$ $d_6: y = \sqrt{2}x + \sqrt{10}.$

- Xác định giao điểm của các cặp đường thẳng cắt nhau sau: **Bài 5:**
 - a) y = 2x + 5 (d₁), và y = -3x (d₂).
- b) y = 6x (d), $var{a} y = 4 2x$ (d₁).
- c) $d_1: y = 6x \text{ và } d_2: y = 3 2x$.
- d) $y = -x + 3 (d_1) v \grave{a} y = 4x (d_2)$.

- Bài 6: a) Nêu nhận xét về vị trí giữa hai đường thẳng $d_1: y = -x + 1$ và $d_2: y = -x 2$.
 - b) Xác định hàm số biết đồ thị của nó là đường thẳng d_3 song song với đường thẳng d_1 và cắt trục Oy tại điểm (0;3).
- **Bài 7:** Xác định điều m để hai đường thẳng: (d): y = (m-1)x + 2 và (d'): y = 3x 1.
 - a) Song song với nhau.
- b) Cắt nhau.
- c) Vuông góc với nhau.
- **Bài 8:** Cho hàm số y = (1-2m)x + m + 1 (1)
 - a) Tìm m để hàm số (1) tăng.
 - b) Tìm m để hàm số (1) giảm.
 - c) Tìm m để hàm số (1) song song với đường thẳng y=3x-1+m.
 - d) Tìm m để hàm số (1) cắt với đường thẳng y = 3x 1 + m.

DẠNG 3: XÁC ĐỊNH HÀM SỐ BẬC NHẤT

Phương pháp:

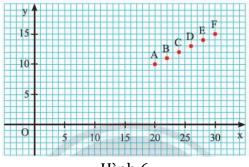
- Figure 6. Gọi phương trình hàm số bậc nhất là y = ax + b (d)
- Xác định a, b (hoặc m) dựa vào các tính chất sau:
 - + Đồ thị đi qua $M(x_0, y_0)$: $y_0 = ax_0 + b$.
 - + Đồ thị đi qua gốc tọa độ thì b = 0.
 - + Đồ thị cắt Ox tại điểm có hoành độ bằng $x_{_0}$ thì $-\frac{b}{a} = x_{_0}$.
 - + Đồ thị cắt Oy tại điểm có tung độ bằng y_0 thì $b = y_0$.
 - + Hoặc dựa vào vị trí tương đối của hai đường thẳng.
- Bài 9: Xác định hàm số bậc nhất trong các trường hợp sau:
 - a) Hàm số y = (m+4)x-m+6 có đồ thị đi qua điểm A(-1; 2).
 - b) Hàm số y = (m-2)x + m + 3 có đồ thị đi qua điểm B(1;2).
 - c) Hàm số y = (m-2)x + m + 3 có đồ thị cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3.
 - d) Hàm số y = (m+4)x m + 6 có đồ thi cắt truc tung tại điểm có tung đô bằng 2.

DẠNG 4: BÀI TOÁN THỰC TẾ

Bài 10: Lan phụ giúp mẹ bán nước chanh, em nhận thấy số li nước chanh y bán được trong ngày và nhiệt độ trung bình $x(^{0}C)$ của ngày hôm đó có mối tương quan. Lan ghi lại các giá trị tương ứng của hai đại lượng x và y trong bảng sau:

				0.00	000		á
x (°C)	20	22	24	26	28	30	
y (li nước chanh)	10	11	12	13	14	15	ı

a) So sánh các giá trị x và y tương ứng trong bảng dữ liệu trên với toạ độ (x;y) của các điểm A, B, C, D, E, F trên mặt phẳng toạ độ trong Hình 6.



Hình 6

- b) Cho biết đường thẳng d: y = mx đi qua các điểm A, B, C, D, E, F ở câu a. Tìm hê số góc của d.
- Bài 11: Môt xe khách khởi hành từ bến xe phía Nam bưu điện thành phố Huế để đi vào thành phố Quy Nhơn với tốc độ 50 (km)h).



Hình 7

- a) Cho biết bến xe cách bưu điện thành phố Huế 4(km). Sau x giờ, xe khách cách bưu điện thành phố Huế y (km). Tính y theo x.
- b) Tìm hệ số góc của đường thẳng là đồ thi của hàm số y ở câu a.

III - BÀI TẬP RÈN LUYỆN

1) Xác định hệ số góc của đường thẳng y = ax + b $(a \neq 0)$

- Bài 12: Tìm hệ số góc của các đường thẳng sau đây:
 - a) v = 4x 3
- b) $y = \sqrt{2} \cdot x + 1$
- c) y = 4 3x
- d) v = 8 + x

2) Xác định vị trí tương đối giữa hai đường thẳng

- Bài 13: Tìm vị trí tương đối của các cặp đường thẳng sau đây:
 - a) $d_1: y = 2x + 4 \text{ và } d_2: y = 2x 3.$
- b) $d_1: y = x + 4 \text{ và } d_3: y = -x + 1.$
- Bài 14: Hãy chỉ ra ba cặp đường thẳng cắt nhau và các cặp đường thẳng song song với nhau trong các đường thẳng sau:
 - $d_1: y = 0, 2x;$
- $d_2: y = -2x + 4;$ $d_3: y = 0, 2x 0, 8;$

- $d_4: y = -2x 5;$ $d_5: y = \sqrt{3}x + 3;$ $d_6: y = \sqrt{3}x \sqrt{5}.$
- Bài 15: Xác đinh giao điểm của các cặp đường thẳng cắt nhau sau:
 - a) y = x + 5 (d₁), và y = -4x (d₂).
- b) $y = 3x (d_1)$, và $y = 10 2x (d_2)$.
- Bài 16: Tìm hệ số góc a để hai đường thẳng y = ax + 2 và y = 9x 9 song song với nhau.
- **Bài 17:** Cho hai hàm số bậc nhất y = 2mx 5va y = 2x + 1.

Với giá tri nào của m thì đồ thi của hai hàm số đã cho là:

- a) Hai đường thẳng song song với nhau?
- b) Hai đường thẳng cắt nhau?

Bài 18: (*) (Trích đề tuyển sinh lớp 10 Đồng Nai - 2020)

- a) Tìm các tham số thực m để hai đường thẳng $y = (m^2 2)x + m$ và y = 2x 2 song song với nhau.
- b) Tìm các tham số thực m để hai đường thẳng y = 2x và $y = (m^2 + m)x + 1$ cắt nhau.

3) Xác đinh hàm số bậc nhất

- **Bài 19:** a) Xác định đường thẳng (d): y = ax + b $a \ne 0$ đi qua A(1;5) và song song với đường thẳng v = 3x + 5.
 - b) Xác định đường thẳng (d): y = ax + b $a \ne 0$ đi qua A(-2;2) và song song với đường thẳng (d') $y = \frac{-1}{2}x + 1$.
 - c) Cho hàm số y = (m-2)x + m 1. Tìm m để đồ thị hàm số đã cho cắt trục hoành tại điểm có hoành đô bằng 2.

d) Cho hàm số y=(m-2)x+m-1. Tìm m để đồ thị hàm số đã cho cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng 2.

4) Bài toán thực tế

- Bài 20: Một người bắt đầu mở một vòi nước vào một cái bể đã chứa sẵn 3(m³) nước, mỗi giờ chảy được 1(m³).
 - a) Tính thể tích y (m³) của nước có trong bể sau x giờ.
 - b) Vẽ đồ thị của hàm số y theo biến số x.