



TRƯỜNG THCS LONG THỌ

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024 – 2025

Môn: Giáo dục công dân - Lớp 7

I. LÝ THUYẾT

Câu 1. Thế nào là truyền thống quê hương? Em hãy nêu 1 số truyền thống quê hương tiêu biểu?

Gợi ý trả lời

- HS xem nội dung phần 1, 2 SGK/8

Câu 2. Để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương em cần làm gì?

Gợi ý trả lời

- HS xem nội dung phần 3 SGK/8

Câu 3. Em hãy giải thích vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Em hiểu như thế nào về câu tục ngữ: “Một miếng khi đói bằng 1 gói khi no”

Gợi ý trả lời

- **Giải thích được vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ**

+ Quan tâm, cảm thông và chia sẻ có ý nghĩa trong đời sống xã hội hiện nay.

+ Qua đó chúng ta có thể hỗ trợ, giúp đỡ và thấu hiểu lẫn nhau.

- **Giải thích được ý nghĩa của câu tục ngữ**

Câu tục ngữ nhắc nhở chúng ta về sự quan tâm, sẻ chia. Khi chúng ta quan tâm, chia sẻ với người gặp khó khăn hoạn nạn sẽ tạo cho họ động lực để vượt qua khó khăn. Từ đó, xã hội của chúng ta trở nên nhân văn hơn.

Câu 4. Để rèn luyện tính quan tâm, cảm thông và chia sẻ em cần làm gì?

- HS xem nội dung phần 4 SGK/14

Câu 5. Thế nào là học tập tự giác, tích cực? Học tập tự giác, tích cực có ý nghĩa như thế nào?

- HS xem nội dung phần 1,2 SGK/19

Câu 6. Là học sinh, em cần rèn luyện như thế nào để trở thành người tích cực, tự giác trong học tập?

- HS xem nội dung phần 4 SGK/19

Câu 7. Em hãy nêu 1 số biểu hiện của giữ chữ tín?

- HS xem nội dung phần 2 SGK/24

II. BÀI TẬP

Câu 1. H cho rằng: “Múa rối nước không còn phù hợp với cuộc sống hiện đại”. Do vậy H không dành thời gian tìm hiểu và thờ ơ trước các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống này do nhà trường và địa phương tổ chức.

a) Em có đồng tình với suy nghĩ và hành động của H không? Vì sao? Em sẽ ứng xử như thế nào nếu bạn bè hoặc người thân có những biểu hiện như vậy?

b) Em hãy nêu 2 việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương?

Gợi ý trả lời

a) - Em không đồng tình với suy nghĩ và hành động của H. Vì đó là việc làm thể hiện sự không tôn trọng với truyền thống văn hóa của quê hương. Em sẽ nhắc nhở bạn và khuyên bạn nên tìm hiểu về văn hóa truyền thống của quê hương mình

b)

+ Quảng bá hình ảnh của quê hương.

+ Tìm hiểu về giá trị truyền thống.

Câu 2. M sinh ra và lớn lên ở một vùng quê có truyền thống yêu nước với môn võ truyền thống độc đáo, nhiều người biết đến. Tại đây, các câu lạc bộ võ thuật cổ truyền hoạt động sôi nổi với nhiều bạn trẻ tham gia. Khi bạn bè mời gia nhập câu lạc bộ, M cho rằng: “Học võ để làm gì cho phí thời gian, ngày nay người ta đã có nhiều vũ khí hiện đại rồi”.

a) Em có nhận xét gì về việc làm của M?

b) Nếu là bạn của M em sẽ có những việc làm như thế nào để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương? (Nêu được 2 việc làm phù hợp)

Gợi ý trả lời

a) Việc làm của M thể hiện sự thiếu trân trọng đối với bộ môn võ truyền thống của quê hương. Chúng ta cần phê phán việc làm này.

b) Nếu là bạn của M, em sẽ:

+ Tham gia vào câu lạc bộ võ thuật để học hỏi và giữ gìn võ truyền thống.

+ Giới thiệu cho bạn bè trong và ngoài nước biết đến môn võ của quê hương mình.

Câu 3. Lan là học sinh lớp 7A, rất yêu thích công nghệ và khám phá thế giới. Lan đã lập một kênh Youtube riêng để đăng tải các đoạn phim về lịch sử và giới thiệu làng nghề dệt thổ cẩm của quê hương mình. Những đoạn phim của Lan nhận được rất nhiều lượt xem, lời khen từ bạn bè trong nước và trên thế giới. Lan bảo em: “Bạn tham gia cùng mình để làm thêm nhiều đoạn phim giới thiệu về truyền thống quê hương nữa nhé”

a) Em sẽ nói gì với Lan?

b) Em sẽ quảng bá truyền thống quê hương em như thế nào?

Gợi ý trả lời

a. Em sẽ nói với Lan: Mình đồng ý. Nếu có cơ hội, mình mong là sẽ cùng với bạn tuyên truyền những truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta.

b. Em sẽ quảng bá truyền thống quê hương bằng cách:

+ Đăng tải những bức ảnh, video đẹp về nghề truyền thống dệt thổ cẩm lên các trang mạng xã hội như: facebook, youtube...

+ Viết các bài giới thiệu, phóng sự về nghề dệt thổ cẩm để giúp mọi người hiểu hơn về lịch sử hình thành, đặc trưng và những giá trị văn hóa của nghề.

Câu 4. Từ khi được bố mẹ mua cho một chiếc máy tính để bàn, T có biểu hiện sa sút trong học tập. Mỗi buổi tối, thay vì ngồi vào bàn học bài, T thường sử dụng máy tính và nói dối bố mẹ là tìm tài liệu hoặc trao đổi bài trong nhóm học tập. Đến cuối kì, kết quả học tập của T giảm sút rõ rệt.

a) Nếu là một người bạn của T khi biết chuyện em sẽ ứng xử như thế nào?

b) Nếu là T, em sẽ làm gì để khắc phục tình trạng trên?

Gợi ý trả lời

a) Nếu là một người bạn của T, em sẽ góp ý, nhắc nhở T cần tích cực, tự giác hơn trong học tập để đạt kết quả cao và để bố mẹ không phải lo lắng cho mình.

b) Nếu là T, em sẽ:

+ Chỉ sử dụng máy tính khi cần thiết.

+ Trong lớp chú ý nghe thầy cô giảng bài, tích cực xung phong phát biểu ý kiến xây dựng bài.

Câu 5. Vào buổi sáng chủ nhật, N qua nhà H chơi và thấy bạn đang xem lại các bài tập môn tiếng anh. N nói với H: “ Còn lâu mới kiểm tra giữa kì, sao cậu học sớm thế, đợi đến lúc gần kiểm tra học vẫn còn kịp, cậu gấp sách lại đi chơi với tớ nhé”.

a) Nếu là H em sẽ làm gì?

b) Em hãy nêu 2 việc làm của bản thân em thể hiện học tập tự giác, tích cực?

Gợi ý trả lời

a) Nếu là H em sẽ không nghe theo lời N gấp sách lại để đi chơi. Em sẽ thẳng thắn góp ý với bạn cần tích cực hơn trong học tập.

b) HS nêu 2 việc làm của bản thân.

Câu 6. N là học sinh lớp 7C, do kinh tế gia đình khó khăn nên bố mẹ N thường phải làm việc rất nhiều để nuôi anh em N ăn học. N suy nghĩ: “Nhà mình nghèo vậy có học thì cũng chẳng đi đến đâu”. Chính vì vậy, lên lớp học N thường không tập trung và ngủ trong lớp.

a) Nếu là bạn trong lớp N, em sẽ ứng xử như thế nào?

b) Em hãy chỉ cho bạn N 2 việc làm để trở thành người học tập tích cực, tự giác?

Gợi ý trả lời

a) Nếu là bạn trong lớp N, em sẽ thẳng thắn phê bình bạn, nhắc nhở bạn phải có ý thức tích cực và tự giác trong học tập vì bố mẹ đã rất vất vả nuôi chúng ta ăn học.

b) HS tự liên hệ việc làm.

Câu 6. Bạn T bị ốm đã nghỉ học 2 hôm nay. Thầy chủ nhiệm báo bạn ấy nghỉ học vì bị sốt xuất huyết. Một số bạn trong lớp rất lo lắng cho T và dự định sẽ đi thăm bạn ấy sau buổi học. Bạn H ngồi chung bàn với T thì cho rằng: “tại sao lại phải thăm bạn ấy, bạn ấy có phải người thân của mình đâu”. Nếu em học chung lớp với T và H em sẽ nói với bạn H như thế nào?

Gợi ý trả lời

Em sẽ nói với H rằng:

+ Cậu không nên có suy nghĩ như vậy. Chúng ta học chung một lớp thì cần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.

+ Chiều nay cậu đi thăm bạn T với lớp mình nhé, chắc bạn ấy sẽ rất vui khi thấy cậu đến

Hết