## TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ

# CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN: KHAI PHÁ DỮ LIỆU

Ngành đào tạo: Công nghệ thông tin

# 1. Thông tin tổng quát:

# 1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

Họ và tên: Phan Anh Phong Chức danh, học hàm, học vị: GVC. Tiến sĩ

Thời gian, địa điểm làm việc: Viện Kỹ thuật và Công nghệ, Đại học Vinh Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, Thành phố Vinh, Tỉnh Nghệ An

Diện thoại, email: <a href="mailto:phongpa@vinhuni.edu.cn">phongpa@vinhuni.edu.cn</a>

Các hướng nghiên cứu chính: Các hệ cơ sở dữ liệu; Logic tính toán; Khai phá dữ liệu

Giảng viên 2:

Họ và tên: Cao Thanh Sơn Chức danh, học hàm, học vị: GVC. Tiến sĩ

Thời gian, địa điểm làm việc: Viện Kỹ thuật và Công nghệ, Đại học Vinh Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, Thành phố Vinh, Tỉnh Nghệ An

Diện thoại, email: sonct@vinhuni.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Web ngữ nghĩa; CSDL suy diễn; Khai phá dữ liệu

# 1.2. Thông tin về học phần:

- Tên học phần (tiếng Việt): I	- Tên học phần (tiếng Việt): <b>Khai phá dữ liệu</b>				
(tiếng Anh): <b>D</b> a	(tiếng Anh): <b>Data mining</b>				
- Mã số học phần: INF30045	- Mã số học phần: INF30045				
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năi	ng:				
Kiến thức cơ bản	☐ Kiến thức cơ sở ngành				
Kiến thức chuyên ngàn	lh Kiến thức khác				
☐ Môn học chuyên về kỹ	năng chung				
- Số tín chỉ:	03				
+ Số tiết lý thuyết:	30				
+ Số tiết thảo luận/bài tập:	0				
+ Số tiết thực hành:	15				
+ Số tiết hoạt động nhóm:	0				
+ Số tiết tự học:	90				
- Môn học tiên quyết:	- Không				
- Môn học học trước:	- Công nghệ phần mềm (INF30034)				

# 2. Mô tả học phần

Học phần Khai phá dữ liệu (KPDL) cung cấp cho người học các khái niệm, nguyên lý, phương pháp, kỹ thuật và ứng dụng của khai phá dữ liệu, tập trung vào các thuật toán cơ bản của phân lớp, phân cụm và khai phá luật kết hợp như Apriori, ID3, Naïve Bayes, KNN,

K-means và phân cụm phân cấp... hướng tới cài đặt các hệ thống thông minh. Ngoài ra, học phần trang bị cho người học phương pháp tiếp cận, kỹ thuật đánh giá hiệu năng của các phương pháp khai phá dữ liệu.

# 3. Mục tiêu học phần

Sau khi học xong học phần này sinh viên có khả năng:

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Phân tích được quy trình và ứng dụng của khai phá dữ liệu	1.4.1	4.0
G2	Cài đặt được các kỹ thuật khai phá dữ liệu cho tập dữ liệu mẫu	1.4.1.	4.0
G3	Xây dựng được các tiêu chí đánh giá và các kịch bản để triển khai khảo sát từ thử nghiệm	2.2.3	3.5
G4	Vận dụng được các kiến thức liên quan trong thiết kế hệ thống thông minh	4.3.3	4.0

# 4. Chuẩn đầu ra học phần

	Các chuẩn đầu ra học phần	Trình độ	CĐR	Mức độ
Ký hiệu	ý hiệu Nội dung CĐR học phần năng lực		CTĐT tương ứng	giảng dạy
G1.1	Chỉ ra được các ứng dụng của khai phá dữ liệu trong các hoạt động kinh tế, y tế, giáo dục	4.0	1.4.1	Т
G1.2	Phân tích được quy trình khi thực hiện khai phá dữ liệu	4.0	1.4.1.	T
G1.3	Lựa chọn được kỹ thuật tiền xử lý dữ liệu	4.0	1.4.1	TU
G2.1	Phân tích được các bài toán về phân lớp, phân cụm và khai phá luật kết hợp	4.0	1.4.1.	T
G2.2	Áp dụng được các công cụ để thực hiện khai phá luật kết hợp, phân tích cụm và dự báo trên các tập dữ liệu mẫu		1.4.1	TU
G3.1	Lựa chọn được tiêu chí và phương pháp để đánh giá	3.5	2.2.3	TU
G3.2	Xây dựng được các kịch bản thử nghiệm	3.5	2.2.3	TU
G4.1	Lựa chọn được các yếu tố liên quan đến quá trình mô hình hóa hệ thống	4.0	4.3.3	T
G4.2	Đánh giá được hiệu năng của các mô hình phân lớp, phân cụm	4.0	4.3.3	TU

# 5. Đánh giá học phần

Thành phần đánh	Bài đánh giá	CĐR học phần	Tỷ lệ (%)			
giá (1)	(2)	(Gx.x)(3)	(4)			
A1. Ý thức học tập v	à Hồ sơ học phần		10%			
A1.1. Đánh giá ý thú	c, thái độ học tập					
	Đánh giá sự chuyên cần (theo quy G1.2-G1.3					
	định của trường), thái độ	G2.1-G2.2	10%			
A1.2. Hồ sơ học phầi	n	ı	20%			
	- Đánh giá 01 Project cá nhân qua hệ	G1.2, G1.3,				
	thống LMS	G2.1, G2.2,	20%			
	Lưu ý: Giảng viên dạy lý thuyết	G3.1, G3.2,	ZU70			
	thực hiện đánh giá và lưu hồ sơ	G4.1, G4.2				
A1.3. Đánh giá định	kỳ		20%			
	Bài kiểm tra trắc nghiệm	G1.1, G1.2,				
	Ghi chú: Trung tâm ĐBCL tổ chức	G1.3, G2.1	20%			
	thi					
A2. Đánh giá thực h	ành và thi kết thúc học phần		50%			
A2.1. Đánh giá thực	hành					
	Đánh giá 01 bài thi thực hành	G1.3, G2.2,				
	Ghi chú: Giảng viên dạy thực hành	G3.1, G3.2,	$1/3 \times 50\%$			
	đánh giá và lưu lại hồ sơ	G4.1, G4.2				
A2.2. Thi kết thúc h						
	Thi tự luận (Thời gian làm bài 90	G1.3, G2.1,				
	phút)	G2.2, G4.1,	2/3 × 50%			
		G4.2				
Công thức: A1.	$1 \times 0.1 + A1.2 \times 0.2 + A1.3 \times 0.2 +$	$(\mathbf{A2.1} + \mathbf{A2.2} \times 2)$	)/3×0.5			

# 6. Nội dung và kế hoạch giảng dạy6.1. Nội dung giảng dạy6.1.1. Lý thuyết

Nội dung	CĐR học phần	Bài đánh giá
Chương 1. Tổng quan về khai phá dữ liệu	G1.1,	A1.1,
1.1. Các khái niệm, thuật ngữ	G1.2	A1.2,
1.1.1. Dữ liệu, thông tin và tri thức		A1.3
1.1.2. Khái niệm khai phá dữ liệu		
1.2. Quá trình khai phá dữ liệu		

	T	
1.2.1. Quá trình khai phá dữ liệu		
1.2.2. Dữ liệu và tiền xử lý dữ liệu		
1.2.3. Các tác vụ/chức năng trong khai phá dữ liệu		
1.3. Liên hệ giữa khai phá dữ liệu với các ngành liên quan		
1.3.1. Khai phá dữ liệu với cơ sở dữ liệu		
1.3.2. Khai phá dữ liệu với lý thuyết thống kê		
1.3.3. Khai phá dữ liệu với học máy		
1.4. Một số thuật toán tiêu biểu trong khai phá dữ liệu		
1.5. Úng dụng của khai phá dữ liệu		
1.6. Một số công cụ thực hiện khai phá dữ liệu		
Chương 2. Dữ liệu và tiền xử lý dữ liệu	G1.3	A1.1,
2.1. Dữ liệu		A1.2,
2.1.1. Các loại dữ liệu		A1.3,
2.1.2. Chất lượng dữ liệu		A2.1,
2.2. Thống kê mô tả		A2.2
2.3. Tiền xử lý dữ liệu		
2.3.1. Kỹ thuật làm sạch dữ liệu		
2.3.3. Kỹ thuật tích hợp và chuyển đổi dữ liệu		
2.3.3. Kỹ thuật lấy mẫu dữ liệu		
2.3.4. Kỹ thuật trích chọn đặc trưng		
2.4. Bài tập		
Chương 3. Phân lớp dữ liệu	G1.3, G2.1,	A1.1,
3.1. Bài toán phân lớp và dự báo	G2.2, G3.1,	•
3.2. Tiếp cận chung giải bài toán phân lớp	G3.2, G4.1,	
3.2.1. Xây dựng mô hình phân lớp	G4.2	A2.1,
3.2.2. Sử dụng mô hình phân lớp		A2.2
3.3. Phân lớp cây quyết định		
3.3.1. Cây quyết định		
3.3.2. Xây dựng cây quyết định		
3.3.3. Thuật toán Hunt		
3.3.4. Ví dụ về phân lớp cây quyết định		
3.3.5. Một số độ đo cho lựa chọn sự phân tách		
3.3.5. Thuật toán phân lớp ID3, C45		
3.3.6. Điểm mạnh và điểm yếu của phân lớp cây quyết định		
3.4. Một số thuật toán phân lớp tiêu biểu		
3.4.1. Naïve Bayes		
3.4.2. KNN		
3.6. Đánh giá mô hình phân lớp		
3.6.1. Các tiêu chí đánh giá		
3.6.2. Các chỉ số đánh giá		
3.6.3. Phương pháp đánh giá		
3.6.4. So sánh hai bộ phân lớp trên cùng 1 tập dữ liệu		
Chương 4. Phân cụm dữ liệu	G1.3, G2.1,	A1.1,
4.1. Tổng quan về phân cụm dữ liệu	G2.2, G3.1,	· <b>-</b> ;
9 J	, , , , ,	

12 Các hước thực hiện nhận cụm	G3.2, G4.1,	A 2 1
4.2. Các bước thực hiện phân cụm		A2.1,
4.3. Độ đo khoảng cách, độ đo tương tự	G4.2	A2.2
4.4. Phân cụm K-means		
4.4.1. Thuật toán K-means		
4.4.2. K-Means cải tiến		
4.4.3. Điểm mạnh và điểm yếu của K-means		
4.5. Phân cụm phân cấp		
4.4.1. Các tiếp cận phân cụm phân cấp		
4.4.2. Sự tương tự giữa các cụm		
4.4.3. Điểm mạnh và điểm yếu của phân cụm phân cấp		
4.6. Đánh giá mô hình phân cụm		
4.6.1. Tổng quan		
4.4.2. Độ cố kết và độ phân tách		
4.4.3. Xác định số cụm tối ưu		
Chương 5. Khai phá luật kết hợp	G2.1, G2.2	A1.1,
5.1. Bài toán khai phá luật kết hợp và ứng dụng		A1.2,
5.2. Các khái niệm cơ bản		A1.3,
5.2.1. Cơ sở dữ liệu giao dịch		A2.1,
5.2.2. Luật kết hợp, độ hỗ trợ và độ tin cậy của luật		A2.2
5.2.3. Độ hỗ trợ của tập mục		
5.3. Tập ứng viên và tập thường xuyên		
5.4 Tạo luật kết hợp từ tập mục thường xuyên		
5.5. Một số thuật toán cải tiến của Apriori		
5.6. Các thách thức và ứng dụng của khai phá luật kết hợp		

6.1.2. Dạy thực hành

Buổi thực hành (mỗi buổi 2 tiết)	Nội dung	CĐR học phần	Bài đánh giá
1	Bài 1: Làm quen với công cụ và các ví dụ về khai phá dữ liệu	G1.1, G1.2	A1.1, A1.3
2	Bài 2: Tiền xử lý dữ liệu	G1.3, G4.1	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
3 - 6	Bài 4: Phân lớp và dự báo	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
7 - 9	Bài 5: Phân cụm dữ liệu	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
10 - 11	Bài 5: Tìm tập mục thường xuyên và khai phá luật kết hợp	G2.1, G2.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2

12 Kiểm tra thực hành	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A 2.1
-----------------------	--	-------

# 6.2 Kế hoạch dạy học Lý thuyết: (Mỗi tuần 2 tiết lý thuyết)

Tuần (1)	Nội dung (2)	Hình thức tổ chức DH (3)	Chuẩn bị của SV (4)	CĐR học phần (5)	Bài đánh giá (6)
1	Chương 1. Tổng quan về khai phá dữ liệu	- Giới thiệu đề cương chi tiết, tài liệu học tập, các yêu cầu của học phần, các hình thức đánh giá - Kết hợp giảng và trình chiếu slide - Minh họa các hệ thống khai phá dữ liệu	- Tài liệu phục vụ học tập - Đọc chương 1 tài liệu [1]	G1.1, G1.2	A1.1, A1.2, A1.3
2	Chương 2. Dữ liệu và tiền xử lý dữ liệu 2.1. Dữ liệu 2.1.1. Các loại dữ liệu 2.1.2. Chất lượng dữ liệu 2.2. Thống kê mô tả	- Giảng lý thuyết: kết hợp giảng và trình chiếu slide, thuyết trình và hỏi đáp - Minh họa các loại dữ liệu - Triển khai bài tập cá nhân	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: Triển khai python, IDE và các thư viện liên quan đến khai phá dữ liệu - Đọc chương 2 tài liệu [2], Mục 2.1, 2.2 chương 2 [2]. Mục 3.2 chương 3 [2]	G1.3	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
3	Chương 2. Dữ liệu và tiền xử lý dữ liệu (tiếp) 2.3. Tiền xử lý dữ liệu 2.3.1. Kỹ thuật làm sạch dữ liệu 2.3.2. Kỹ thuật tích hợp và chuyển đổi dữ liệu	- Kiểm tra nhanh các câu trắc nghiệm kiến thức chương l - Kết hợp giảng và trình chiếu slide; - Minh họa tiền xử lý dữ liệu - Phân tích ý nghĩa của tiền xử lý dữ liệu	- Tài liệu phục vụ học tập - Tải các bộ dữ liệu mẫu và tìm hiểu đặc điểm - Đọc chương 2 tài liệu [1]	G1.3	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
4	Chương 2. Dữ liệu và tiền xử lý dữ liệu (tiếp)	- Kết hợp giảng và trình chiếu slide;	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: Triển khai ví dụ đơn	G1.3	A1.1, A1.2, A1.3,

	2.3.3. Kỹ thuật lấy mẫu dữ liệu 2.3.4. Kỹ thuật trích chọn đặc trưng 2.4. Bài tập	- Phân tích và minh họa lợi ích của lấy mẫu và trích chọn đặc trưng	giản ở chương 1 quyển [3] - Đọc chương 2 tài liệu [1]		A2.1, A2.2
5	Chương 3. Phân lớp dữ liệu 3.1. Bài toán phân lớp và dự báo 3.2. Tiếp cận chung giải bài toán phân lớp 3.2.1. Xây dựng mô hình phân lớp 3.2.2. Sử dụng mô hình phân lớp 3.3. Phân lớp cây quyết định 3.3.1. Cây quyết định 3.3.2. Xây dựng cây quyết định 3.3.3. Thuật toán Hunt 3.3.4. Ví dụ về phân lớp cây quyết định	- Kiểm tra trắc nghiệm câu hỏi liên quan kiến thức chương 2 - Giáo viên nêu vấn đề, thảo luận để giải quyết vấn đề - Kết hợp giảng và trình chiếu slide - Lấy ví dụ thực tế về ứng dụng của phân lớp	- Tài liệu phục vụ học tập - Đọc chương 4 tài liệu [1], Mục 4.3 chương 4 tài liệu [2] - Tự học: + Nghiên cứu ví dụ về dự báo chơi tennis trong chương 3 [4] + Tiếp tục bài tập cá nhân	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
6	Chương 3. Phân lớp dữ liệu (tiếp) 3.3.5. Một số độ đo cho lựa chọn sự phân tách 3.3.5. Thuật toán phân lớp ID3, C45 3.3.6. Điểm mạnh và điểm yếu của phân lớp cây quyết định	- Cho SV trao đổi về các cây khác nhau được xây dựng từ 1 tập dữ liệu - Kết hợp giảng và trình chiếu slide - Phân biệt ID3 với C45	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: Làm bài tập 1, 2 và 3 mục 4.8 chương 4 tài liệu [2]	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
7	Chương 3. Phân lớp dữ liệu (tiếp) 3.4. Một số thuật toán phân lớp tiêu biểu 3.4.1. Naïve Bayes 3.4.2. Thuật toán KNN	<ul> <li>Kết hợp giảng</li> <li>và trình chiếu</li> <li>slide</li> <li>Phân tích ý</li> <li>tưởng, cách tiếp</li> <li>cận và ưu nhược</li> <li>điểm, của thuật</li> <li>toán Naïve</li> <li>Bayes, KNN</li> </ul>	- Tài liệu phục vụ học tập - Đọc mục 5.2 và 5.3 Chương 5 tài liệu [2] - Tự học: Làm bài tập 7 mục 5.10 chương 5 [2]	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
8	Chương 3. Phân lớp dữ liệu 3.6. Đánh giá mô hình phân lớp 3.6.1. Các tiêu chí đánh giá 3.6.2. Các chỉ số đánh giá 3.6.3. Phương pháp đánh giá 3.6.4. So sánh hai bộ phân lớp trên cùng một tập dữ liệu	- Kiểm tra trắc nghiệm kiến thức về phân lớp - Kết hợp giảng và trình chiếu slide - Cho sinh viên thảo luận về ý nghĩa của mỗi chỉ	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: Làm bài tập 11 mục 4.8 chương 4 tài liệu [2]	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2

		số, mỗi phương pháp đánh giá			
9	Chương 4. Phân cụm dữ liệu 4.1. Tổng quan về phân cụm dữ liệu 4.2. Các bước thực hiện phân cụm 4.3. Độ đo khoảng cách, độ đo tương tự	- Kết hợp giảng và trình chiếu slide - Minh họa các hệ thống phân cụm - Cho sinh viên thảo luận về phân lớp và phân cụm	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: - Đọc chương 7 tài liệu [1], Chương 9 tài liệu [2]	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A2.1, A2.2
10	Chương 4. Phân cụm dữ liệu (tiếp) 4.4. Phân cụm K-means 4.4.1. Thuật toán K-means 4.4.2. K-Means cải tiến 4.4.3. Điểm mạnh và điểm yếu của K-means	- Kiểm tra trắc nghiệm kiến thức - Kết hợp giảng và trình chiếu slide - Làm bài tập	<ul> <li>Bản cứng slide</li> <li>bài giảng phục vụ</li> <li>học phần.</li> <li>Đọc chương 5 tài</li> <li>liệu [2]</li> </ul>	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A2.1, A2.2
11	Chương 4. Phân cụm dữ liệu (tiếp) 4.5. Phân cụm phân cấp 4.5.1. Các tiếp cận phân cụm phân cấp 4.5.2. Sự tương tự giữa các cụm 4.5.3. Điểm mạnh và điểm yếu của phân cụm phân cấp	<ul> <li>Kết hợp giảng,</li> <li>trình chiếu slide</li> <li>và đặt câu hỏi</li> <li>Minh họa hệ</li> <li>thống phân cụm</li> <li>phân cấp</li> </ul>	- Tài liệu phục vụ học tập - Hoàn thành bài tập cá nhân, nạp vào LMS - Đọc chương 5 tài liệu [1]	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A2.1, A2.2
12	Chương 4. Phân cụm dữ liệu (tiếp) 4.6. Đánh giá mô hình phân cụm 4.6.1. Tổng quan 4.5.2. Độ cố kết và độ phân tách 4.5.3. Xác định số cụm tối ưu	<ul> <li>Kết hợp giảng,</li> <li>trình chiếu slide</li> <li>và đặt câu hỏi</li> <li>Kiểm tra trắc</li> <li>nghiệm kiến thức</li> <li>vế phân cụm</li> </ul>	- Tài liệu phục vụ học tập - Thực hành - Đọc chương 6 tài liệu [2] - Nạp bài tập cá nhân qua hệ thống LMS	G1.3, G2.1, G2.2, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2	A1.1, A2.1, A2.2
13	Chương 5. Khai phá luật kết hợp 5.1. Bài toán khai phá luật kết hợp và ứng dụng 5.2. Các khái niệm cơ bản 5.2.1. Cơ sở dữ liệu giao dịch 5.2.2. Luật kết hợp, độ hỗ trợ và độ tin cậy của luật 5.2.3. Độ hỗ trợ của tập mục 5.3. Tập ứng viên và tập thường xuyên	- GV kết hợp giảng và trình chiếu slide; - Minh họa ví dụ/hệ thống khai phá luật kết hợp - Cho sinh viên lấy các ví dụ khác về khai phá luật kết hợp trong thực tế	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: Tìm hiểu hệ thống gợi ý phim trong chương 4 [3] - Đọc chương 4 tài liệu [1]	G2.1, G2.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2
14	Chương 5. Khai phá luật kết hợp (tiếp)	- Kết hợp giảng và trình chiếu slide	- Tài liệu phục vụ học tập	G2.1, G2.2	A1.1, A1.2, A1.3,

	5.4 Tạo luật kết hợp từ tập mục thường xuyên 5.5. Một số thuật toán cải tiến của Apriori	- Kiểm tra trắc nghiệm kiến thức vế khai phá luật kết hợp	- Tự học: Làm bài tập 1, 2 và 6 mục 6.10 chương 6 tài liệu [2] - Đọc chương 4 tài liệu [1].		A2.1, A2.2
15	Chương 5. Khai phá luật kết hợp (tiếp) 5.6. Các thách thức và ứng dụng của khai phá luật kết hợp Tổng kết học phần	<ul> <li>Kết hợp giảng</li> <li>và trình chiếu</li> <li>slide</li> <li>Giải đáp thắc</li> <li>mắc</li> <li>Thuyết giảng về</li> <li>các nội dụng đã</li> <li>học</li> </ul>	- Tài liệu phục vụ học tập - Tự học: Đọc chương 4 tài liệu [1].	G2.1, G2.2	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2

# Thực hành: 12 buổi (mỗi tuần 2 tiết, bắt đầu từ tuần 3)

Buổi thực hành (2 tiết)	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Chuẩn bị của sinh viên	CĐR học phần	Bài đánh giá
1	Bài 1: Làm quen với công cụ nguồn mở cho khai phá dữ liệu	Quán triệt nội quy, quy định học thực hành; Cài đặt python, IDE, các thư viện thường dùng; Thực hiện chạy thử 1 số ví dụ đơn giản trong bài thực hành 1 và chương 1 quyển [3]	Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của Bài thực hành 1	G1.1	
2 - 3	Bài 2: Tiền xử lý dữ liệu	Xử lý dữ liệu bị thiếu giá trị; Xử lý giá trị ngoại lai Giảm chiều và rời rạc hóa dữ liệu	Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của Bài thực hành 2 SV tự thực hành theo nội dung; Nạp bài vào hệ thống LMS	G2.2, G3.1	A1.3 A2.1
4-7	Bài 4: Phân lớp và dự báo	Áp dụng thuật toán ID3, C45, Naïve Bayes phân lớp dữ liệu trên tập dữ liệu mẫu; Đánh giá hiệu năng phân lớp; Tổ chức cho SV thảo luận, nhận xét và góp ý; GV tổng hợp, nhận xét về ưu điểm, nhược điểm của các giải pháp Kiểm tra thực hành	Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của Bài thực hành 4 - Làm bài thi thực hành 60 phút	G2.1, G2.2, G3.1, G3.2	A1.3 A2.1, A2.2

8 - 10	Bài 5: Phân	Áp dụng thuật toán kmeans và phân cụm phân cấp;	Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của Bài thực hành 5	G2.1, G4.1, G4.2,	A1.3 A2.1,
	cụm dữ liệu	Đánh giá kết quả phân cụm		G5.1, G5.2	A2.2
11 - 12	Bài 3: Tìm tập mục thường xuyên và khai phá luật kết hợp	SV thực hành theo nội dung bài thực hành; GV theo dõi và nhận xét về buổi thực hành	- Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của Bài thực hành 3; - Nạp bài vào hệ thống LMS	G2.1, G3.2	A1.3 A2.1, A2.2

# 7. Nguồn học liệu

### Giáo trình:

- [1] Hà Quang Thụy và cộng sự, Web Data mining, NXB Giáo dục Việt Nam, 2011
- [2] Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar, *Introduction to Data Mining*, Pearson, 2013

## Tài liệu tham khảo:

- [3] Wes McKinney, Python for Data Analysis, 2<sup>nd</sup> Edition, Orailly, 2017
- [4] Robert Layton, *Learning Data Mining with Python*, 2nd Edition, Packt Publishing, 2017

# 8. Quy định của học phần

- ✓ Dự lớp theo đúng quy chế
- ✓ Thực hiện đầy đủ các bài tập, tự học theo yêu cầu của giảng viên
- ✓ Thực hiện đầy đủ các bài đánh giá

# 9. Phụ trách học phần

- Viện Kỹ thuật và Công nghệ Bộ môn Khoa học máy tính và Công nghệ phần mềm
- Địa chỉ: Tầng 1 Nhà A0 Đại học Vinh
- Email: vktcn.khmt\_cnpm@vinhuni.edu.vn