



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM U.A.M.

YÜKSEKÖĞRETİMDE YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ ÖĞRETİM KİLAVUZU

***Modül 3: Yükseköğretimde
Kullanılabilecek Yapay
Zekâ Uygulamaları***



hitit.edu.tr/tr/uzem



@hitituzem

ARALIK- 2025

REKTÖR'ÜN MESAJı



İçinde bulunduğuuz dijital çağ, yapay zekâ teknolojilerinin hızlı yükselişile birlikte yüksekokretim alanında köklü bir dönüşümü beraberinde getirmektedir. Bu yeni dönem, eğitim camiasına hem benzersiz fırsatlar sunmakta hem de yeni sorumluluklar yüklemektedir.

Hittit Üniversitesi olarak, bu teknolojik gelişmeleri bir engel olarak değil, eğitim-öğretim kalitemizi daha da ileriye taşıyacak stratejik bir araç olarak görüyoruz. Yenilikleri pasif bir şekilde izlemek yerine, bu süreçce aktif olarak yön veren, öncü kurumlardan biri olma hedefindeyiz.

Elinizdeki "Yüksekokretimde Yapay Zekâ Destekli Öğretim Kılavuzu", bu vizyon doğrultusunda attığımız somut adımlardan biridir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından titizlikle hazırlanan bu çalışma, siz değerli hocalarımızın yapay zekâ araçlarını derslerinize etkin, etik ve pedagojik açıdan doğru bir şekilde entegre etmenize yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Bu kılavuz, yapay zekâyı ders materyali geliştirmeden öğrenci etkileşimini artırmaya ve daha adil değerlendirme süreçleri tasarlamaya kadar pek çok alanda nasıl kullanabileceğinize dair pratik bir rehber niteliğindedir. Ancak en az teknik yeterlilik kadar önemli olan etik kullanım, akademik dürüstlük ve öğrenci verilerinin korunması gibi kritik konulara da özel bir vurgu yapmaktadır.

Bu değerli kaynağın hazırlanmasında emeği geçen Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ekibine teşekkür ediyorum. Siz kıymetli öğretim elemanlarınızın da bu rehberden en üst düzeyde faydalananarak, öğrencilerimizi geleceğin dünyasına daha donanımlı bir şekilde hazırlayacağınızda yürekten inanıyorum.



Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Hitit Üniversitesi Rektörü



SUNUŞ

Yapay zekâ teknolojilerinin, özellikle de üretken yapay zekânın günlük yaşamın her alanında etkisini artırdığı bir dönemdeyiz. Bu dönüştürücü teknoloji, yükseköğretim kurumlarının öğretme-öğrenme sürecine ilişkin felsefi yaklaşımını ve pratiklerini dönüşturmeye sevk etmektedir. Yapay zeka çağının getirdiği fırsatları etkili bir şekilde değerlendirmek ve yapay zeka araçlarının öğrenme-öğretme süreçlerine entegre edilmesinde öğretim elemanlarına destek olmak amacıyla Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak tarafından bu kılavuz hazırlanmıştır.

"Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Öğretim Kılavuzu"nun temel amacı, yapay zekâ araçlarının bir "yardımcı" olarak nasıl kullanılacağını göstermek; ders planlamasından içerik üretimine, öğrenci etkileşiminden ölçme-değerlendirme süreçlerine kadar her aşamada öğretim elemanlarına pratik, uygulanabilir ve pedagojik temelli öneriler sunmaktır.

Kılavuz boyunca, popüler yapay zekâ uygulamalarının teknik kullanımının yanı sıra, bu araçların "nasıl" ve "neden" kullanılması gereğine dair pedagojik stratejlere ve bunun yanı sıra yapay zeka kullanımında etik ilkelere odaklanılmıştır. Buradaki amaç yapay zekayı eğitimin merkezine koymak değil, yapay zeka destekli öğretim ile öğrenci merkezli ve daha zengin öğrenme deneyimleri tasarlamaları için öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

Bu kılavuzun öğretim pratiklerine yapay zeka araçlarını entegre etmek isteyen tüm öğretim elemanlarına faydalı olmasını dileriz.

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Mehmet Kemal AYDIN

Doç. Dr. Metin KUŞ

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM



KISALTMALAR

YZ Yapay Zekâ

NLP Doğal Dil İşleme

ÜYZ Üretken Yapay Zekâ



YÖNETİCİ ÖZETİ

Yükseköğretim, üretken yapay zekâ teknolojilerinin hızla yaygınlaşmasıyla birlikte kritik bir dönüşümün eşiğindedir. Hıtit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM) tarafından hazırlanan "Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Öğretim Kılavuzu", bu kaçınılmaz dönüşüme kurumsal düzeyde rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Kılavuzun temel hedefi, öğretim elemanlarına yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarını pedagojik açıdan sağlam, etkin ve etik bir çerçevede kullanabilmeleri için kapsamlı bir kaynak sunmaktadır.

Bu rehber, yapay zekânın eğitimdeki temel kavramlarını açıklamakla başlamakta, "Öğrenme Mühendisliği" (Learning Engineering) gibi sistematik yaklaşımları tanıtarak akademisyenlerin rolünü geleneksel "icerik aktarıcıdan", modern "öğrenme mimarına" dönüştürme vizyonunu ortaya koymaktadır. Kılavuz, ders tasarıımı, öğrenci etkileşimi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde yapay zekânın nasıl kullanılabileceği dair pratik stratejiler sunmaktadır.

Kılavuzun "Yapay Zekâ Araçları" bölümünde, ChatGPT, Gradescope, Elicit ve Canva gibi popüler uygulamalar, işlevlerine göre (metin ve içerik üretimi, değerlendirme, görsel tasarım, akademik araştırma vb.) kategorize edilerek tanıtılmaktadır. Ayrıca, bu araçların derslere entegrasyonu için "Metin Karşılaştırma Çalışmaları", "Rol Oynama Etkinlikleri" ve "Rubrik Geliştirme" gibi somut pedagojik yöntemler önerilmektedir.

Teknolojinin "nasıl" kullanılacağından daha önemlisi, "nasıl sorumlu" kullanılacağıdır. Bu bağlamda kılavuz, akademik dürüstlük, öğrenci verilerinin gizliliği ve algoritmik önyargılar gibi etik konulara özel bir bölüm ayırmaktadır. YÖK ve TÜBİTAK gibi ulusal kurumların yanı sıra önde gelen uluslararası üniversitelerin (Stanford, Harvard, Boston vb.) güncel rehberlerine de yer verilerek, kurumsal bir farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.

Bu kılavuz, Hıtit Üniversitesi'nin eğitim-öğretim kalitesini artırma ve öğrencilerimizi geleceğin dünyasına daha donanımlı hazırlama yolunda attığı stratejik bir adımın belgesidir.

İÇİNDEKİLER

REKTÖR'ÜN MESAJı	III
SUNUŞ	V
KISALTMALAR	VI
YÖNETİCİ ÖZETİ	VII
İÇİNDEKİLER	VIII
Metin ve İçerik Üretime Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	1
ChatGPT	2
Notion	4
Grammarly	5
Microsoft Copilot	6
Jasper	7
Tactiq	8
Gemini&NotebookLM	9
Kavram Haritası Oluşturma ve Öztleme Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	11
Napkin	12
MindMeister	13
Miro	14
Değerlendirme ve Geri Bildirim Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	15
Turnitin	16
Kahoot!	17
Quizizz	18
Gradescope	19
Quizlet	20
Formative	21
Cognii	22
Yippity	23
Görsel Tasarım ve Sunum Hazırlama Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	25
Canva	26
Adobe Express	27
Tome	28
SlidesAI	29
DALL-E	30
Ders Etkileşimi ve Öğrenci Katılımı Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	31
Mentimeter	32
Socratic	33
Perusall	34
Edpuzzle	35
ClassPoint	36
Akademik Araştırma ve Veri Analizi Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	37
Scite AI	38
Elicit	39
Tableau	40
Kodlama Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları	41
GitHub Copilot	42
Rork	43
Emergent	44
KAYNAKÇA	45

Metin ve İçerik Üretime Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları



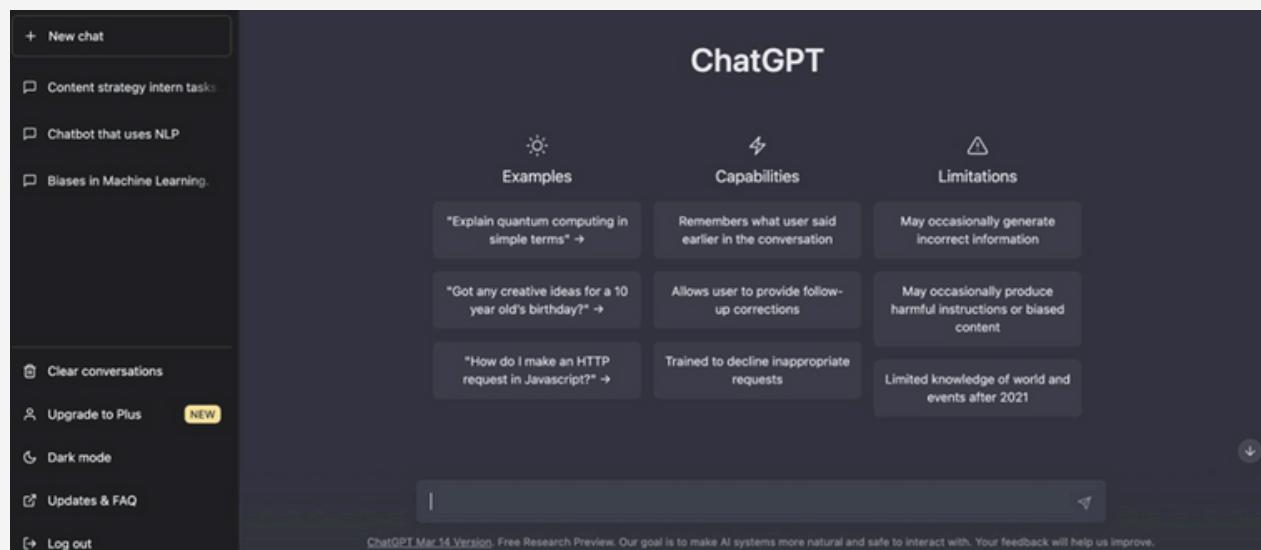
Teknolojinin eğitime entegrasyonu, öğrencilerin öğrenme biçimlerini dönüştürmekte ve eğitimcilerin pedagojik yaklaşımlarını yeniden gözden geçirmelerini gerektirmektedir. ChatGPT, özellikle belirli bir konuda sınırlı ön bilgiye sahip öğrenciler için makale yazma sürecini kolaylaştırarak öğrenme fırsatlarını genişletebilir. Ancak bu durum, eğitimcilerin değerlendirme süreçlerinde yenilikçi yöntemler geliştirmesini zorunlu kılmaktadır. Sözlü tartışmalar, sunumlar ve yansıtma notları gibi değerlendirme teknikleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, argüman geliştirme ve iletişim becerilerini ölçmek açısından etkili araçlar olarak öne çıkmaktadır. Yapay zekâ destekli araçlar, yalnızca metin üretiminde değil; bilgi arama, rapor hazırlama, kod yazma, veri analizi, istatistiksel hesaplamalar ve çeviri gibi birçok akademik faaliyyette de kullanılabilmektektir. Bu özellik, ChatGPT'nin yükseköğretimde üretkenliği artırma potansiyelini göstermektedir. ChatGPT'nin kullanımı, yazma sürecinde zaman tasarrufu, dilbilgisel doğruluk, stil geliştirme ve tutarlılık sağlama gibi avantajlar sunmaktadır (Atlas, 2023). Ayrıca, öğrencilerin araştırma becerilerini destekleyerek, yeni konular keşfetmelerine ve derinlemesine düşünmelerine katkıda bulunabilir (Kasneci et al., 2023).

ChatGPT'nin çıktıları, öğrencilerin kendi üretimleriyle karşılaşıldığında, yaratıcılığı ve özgünlüğü teşvik eden bir öğrenme ortamı oluşturabilir. Bununla birlikte, öğrencilerin araçtan bağımsız olarak orijinal fikirler geliştirmeleri beklenir. Bu nedenle, yansıtma notları, sözlü sınavlar ve sunumlar, öğrencilerin konuları anlama düzeyini ve özgün katkılarını değerlendirmek için uygun yöntemlerdir. Sonuç olarak, ChatGPT'nin eğitim ortamlarında kullanımı, öğrencilerin yazılı ifade, araştırma ve analitik düşünme becerilerini geliştirmede önemli fırsatlar sunarken; etik, pedagojik ve değerlendirme boyutlarında yeni sorumluluklar doğurmaktadır. Eğitimciler, bu teknolojiyi eleştirel düşünmeyi destekleyecek biçimde yönlendirerek hem akademik dürüstlüğü hem de öğrenme kalitesini koruyabilirler.

ChatGPT'nin kullanılmasıyla birlikte, öğrenciler ve eğitimciler sınıf içinde ve ötesinde öğrenmeyi ve üretkenliği artıracak geniş bir kaynak havuzuna erişim sağlar.

ChatGPT, öğretim elemanlarının ders materyali hazırlama, sınav sorusu üretme ve akademik yazım süreçlerinde destek alabileceği güçlü bir dil modeli uygulamasıdır. Özellikle açık uçlu soruların oluşturulması, ders özetlerinin hazırlanması ve karmaşık kavramların sadeleştirilmesi gibi görevlerde zaman kazandırır. Ayrıca, öğrenci sorularına yanında yanıt vererek çevrim içi etkileşimi artırabilir.

Yeni teknolojiler, ChatGPT gibi ortaya çıktıktan sonra eğitim alanını da evrim geçiriyor ve öğrencilerin eleştirel düşünme, fikir üretme ve etkili iletişim gibi farklı beceriler geliştirmelerini gerektiriyor. Bu nedenle, sunum ve canlı sınav gibi değerlendirme yöntemleri, özellikle ChatGPT ile işbirliği yaparken öğrencilerin konuları anlamalarını ve çalışmalarını savunabilmelerini sağlamak için standart hâline gelecektir.





Notion

Notion AI, öğretim elemanlarının ders planlarını, araştırma notlarını, proje taslaklarını ve akademik içeriklerini düzenlemelerine yardımcı olan bütünlük bir üretken yapay zekâ aracıdır. Notion platformu içinde çalışan bu sistem, kullanıcıların metin tabanlı içerik üretiminin kolaylaşımakta ve bilgi yönetimini daha sistematik hâle getirmektedir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademisyenler için Notion AI, özellikle çok sayıda kaynakla çalışmayı gerektiren araştırma süreçlerinde büyük kolaylık sağlar. Araç, uzun metinleri hızlı bir şekilde özetleme, temel noktaları çıkarma ve önemli kavramları vurgulama işlevleriyle, literatür taraması gibi zaman alan aşamalarda verimliliği artırır.

Ayrıca öğretim elemanları, Notion AI'yi kullanarak ders içeriklerini planlayabilir, haftalık veya dönemlik müfredat taslakları oluşturabilir ve öğrencilerle paylaşılacak materyalleri sistemli biçimde organize edebilir. Yapay zekâ destekli görev listeleri, hatırlatmalar ve önceliklendirme araçları sayesinde hem bireysel hem de ekip çalışmalarında zaman yönetimi kolaylaşır.

Araştırma ve yayın süreçlerinde ise Notion AI, tez ve makale yazımı için oldukça faydalıdır. Akademisyenler bu aracı kullanarak metin taslaklarını hızlıca oluşturabilir, bölümleri yapılandırabilir, argüman akışını güçlendirebilir ve kaynakları belirli temalar altında kategorize edebilir. Ayrıca, yapay zekâ destekli yazım önerileri ve dil düzenleme özellikleri sayesinde, akademik metinlerin daha akıcı ve tutarlı bir biçimde geliştirilmesi mümkün olur.

•

A screenshot of the Notion AI interface. At the top, there's a header bar with three colored dots (red, yellow, green). Below it, the word "Introduction" is displayed. A text box contains the following text:

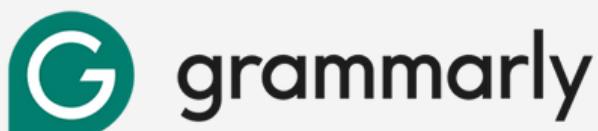
Creating alignment on product teams is essential for successful product development. Everyone on the team must be on the same page and working towards the same goal in order to create a successful product. This blog post will discuss how to create alignment on product teams, including the importance of understanding customer needs, developing a shared vision, and creating an atmosphere of collaboration.

Below the text box is a search bar with the placeholder "Ask AI to edit or generate...". To the right of the search bar is a small icon of a person with a gear. Underneath the search bar is a list of AI editing suggestions:

- Edit or review selection
- Improve writing
- Fix spelling & grammar
- Make longer
- Make shorter
- Change tone
- Simplify language

Next to each suggestion is a small icon. To the right of the list, a preview of the text with the "Improve writing" suggestion applied is shown. The preview text reads:

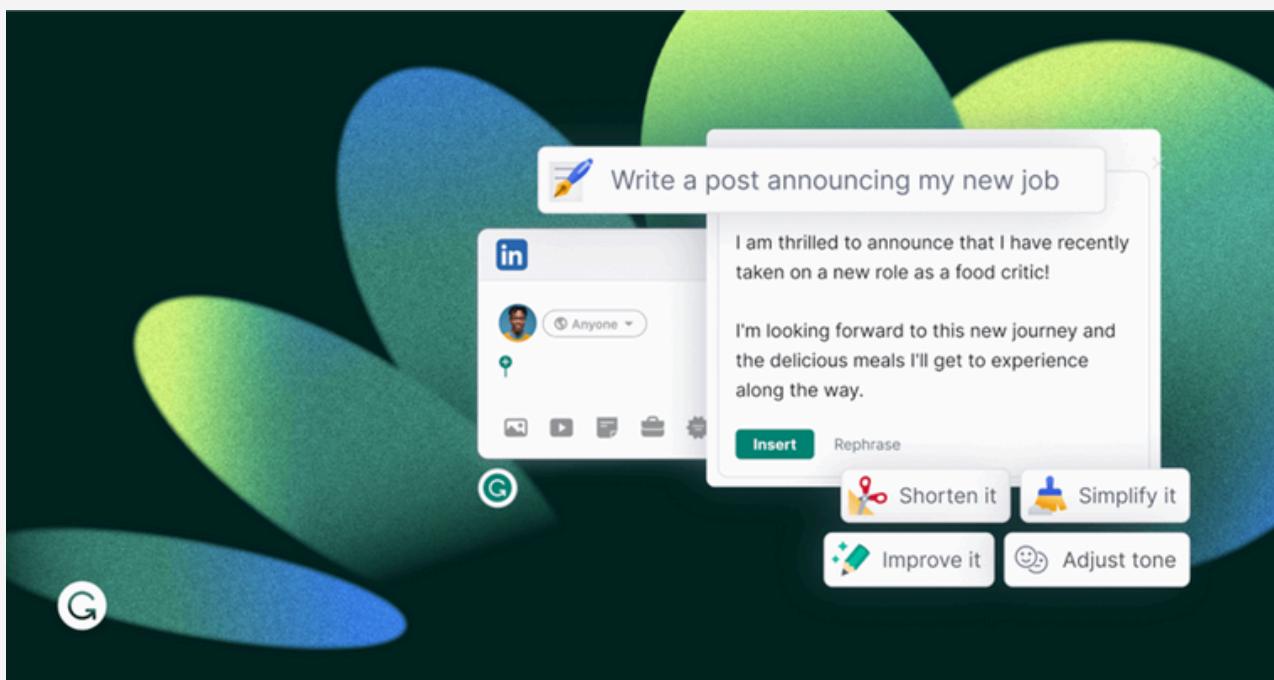
uct team is to understand the needs of the audience, their wants and needs, and the e shared among the entire team, and can be done yone should be aware of the customer needs, as



Grammarly, öğretim elemanlarının akademik metinlerini dilbilgisi, yazım, noktalama ve üslup açısından değerlendiren, yapay zekâ tabanlı bir yazım ve dil denetim aracıdır. İngilizce dilinde yazılan makaleler, bildiriler, ders materyalleri, araştırma raporları ve diğer akademik içeriklerde dilsel doğruluğu artırmak ve ifade netliğini güçlendirmek amacıyla yaygın biçimde kullanılmaktadır.

Araç, yalnızca yazım hatalarını düzeltmekte kalmaz; aynı zamanda metnin akademik tonunu, resmiyet düzeyini ve ifade tutarlığını da analiz eder. Bu sayede kullanıcılar, metinlerinin hedef kitleye (örneğin hakemler, öğrenciler veya araştırmacı meslektaşlar) uygun bir biçimde sunulduğundan emin olabilirler. Grammarly'nin sunduğu ton analizi, kelime seçimi önerileri ve cümle yapısı düzenlemeleri, akademik yazının hem okunabilirliğini hem de profesyonellliğini artırır.

Öğretim elemanları açısından Grammarly, özellikle uluslararası akademik yayın süreçlerinde büyük kolaylık sağlar. Anadilinde İngilizce olmayan yazarlar için dil hatalarını belirleme, akademik üslup standartlarını koruma ve ifade gücünü geliştirme açısından önemli bir destektir. Ayrıca araç, metin türüne göre (örneğin e-posta, ders duyurusu, makale taslağı vb.) farklı yazım önerileri sunarak akademik iletişimini daha etkili hâle getirir.



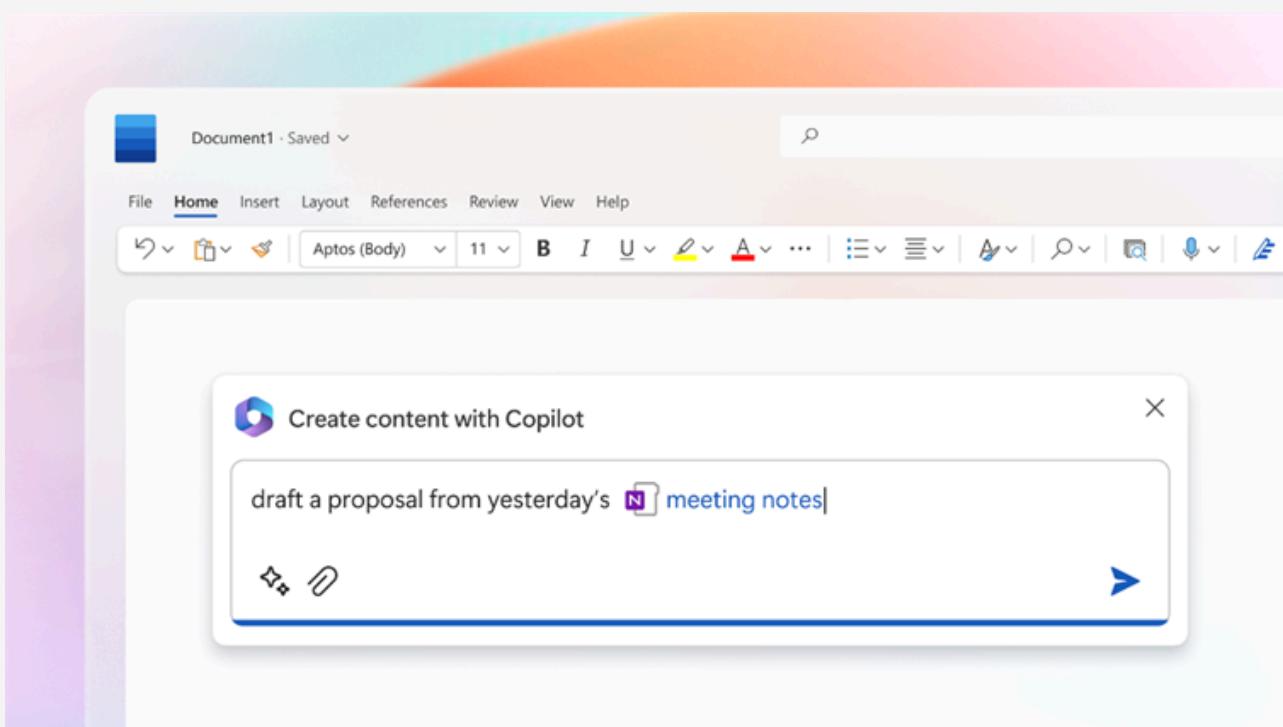


Microsoft Copilot, Word, Excel, PowerPoint ve diğer Microsoft 365 (Office) uygulamalarıyla entegre biçimde çalışan bir üretken yapay zekâ asistanıdır. Akademik personelin günlük çalışma rutinlerini kolaylaştırmak, içerik üretimini hızlandırmak ve veri temelli karar süreçlerini desteklemek amacıyla geliştirilmiştir.

Öğretim elemanları, Copilot sayesinde akademik metinleri daha hızlı ve düzenli biçimde yazabilir, Word ortamında taslak oluşturma, metin düzenleme ve kaynakları biçimlendirme işlemlerini yapay zekâ desteğiyle gerçekleştirebilirler. Araç, yazım tonunu, akademik üslubu ve metin tutarlılığını koruyarak taslak geliştirme süreçlerini hızlandırır.

Excel ile birlikte kullanıldığında ise Copilot, veri analizi ve görselleştirme açısından güclü bir yardımcı hâline gelir. Karmaşık veri tablolarını yorumlayabilir, istatistiksel eğilimleri özetleyebilir ve kullanıcı komutlarına göre grafikler veya raporlar oluşturabilir. Bu özellik, özellikle araştırma verilerinin analizinde ve derslerde örnek veri setlerinin incelenmesinde önemli bir zaman tasarrufu sağlar.

Ayrıca PowerPoint entegrasyonu sayesinde Copilot, sunum içeriklerini otomatik olarak hazırlayabilir, Word belgelerinden veya notlardan alınan bilgileri slayt formatına dönüştürebilir ve görsel tutarlılığı korur. Bu, öğretim elemanlarının ders sunumlarını veya akademik toplantı materyallerini daha kısa sürede hazırlamalarına imkân tanır.





Jasper

Jasper AI, öğretim elemanlarının akademik blog yazıları, duyurular, ders tanıtım metinleri ve benzeri iletişim içeriklerini etkili bir biçimde üretmelerine yardımcı olan bir üretken yapay zekâ aracıdır. Akademik kurumların dijital görünürüğünü artırmak ve öğretim faaliyetlerini daha geniş bir kitleye ulaştırmak amacıyla kullanılabilir.

Yapay zekâ, kullanıcından aldığı kısa yönergeler doğrultusunda hedef kitleye uygun dil, üslup ve ton önerileri geliştirir. Bu özellik, özellikle öğretim elemanlarının hem akademik hem de halka yönelik iletişimde etkileyici ve anlaşılır bir anlatım tarzı oluşturmasına katkı sağlar. Jasper AI, metinlerin yalnızca dilbilgisel doğruluğunu değil, aynı zamanda iletişim gücünü ve etkileşim potansiyelini de artırır.

Ayrıca araç, sosyal medya paylaşımları, web sayfası içerikleri veya etkinlik tanıtımları için metin taslakları oluşturabilir. Bu yönyle Jasper AI, akademik kurumların dijital ortamda daha görünürlüğünü olmasına, öğretim elemanlarının çalışmalarını geniş kitlelerle paylaşmasına ve üniversite içi-dışı etkileşimin güçlenmesine katkıda bulunur.

The screenshot shows the Jasper AI interface. On the left is a sidebar with navigation links: Dashboard, Templates, Recipes, Documents, Trash, AI outputs (Favorites, Flagged, Trash), and a PROJECT section labeled Personal. The main area has a search bar at the top labeled "Search templates". Below it is a grid of writing templates:

- Long-form assistant** (PRO): Let Jarvis help you write long-form articles and more from start to finish.
- AIDA Framework**: Use the oldest marketing framework in the world. Attention, Interest, Desire, Action.
- PAS Framework**: Problem-Agitate-Solution. A valuable framework for creating new marketing copy ideas.
- Content Improver**: Take a piece of content and rewrite it to make it more interesting, creative, and engaging. Updated 22h ago.
- Product Description**: Create compelling product descriptions to be used on websites, emails and social media.
- Blog Post Topic Ideas**: Brainstorm new blog post topics that will engage readers and rank well on Google.
- Blog Post Outline**: Create lists and outlines for articles. Works best for "Listicle" and "How to" style blog posts or articles.
- Blog Post Intro Paragraph**: Blast through writers block by letting us write your opening paragraph for you.
- Blog Post Conclusion Paragraph**: Wrap up your blog posts with an engaging conclusion paragraph.
- Creative Story**: Write deliciously creative stories to engage your readers.



Tactiq, çevrim içi ders ve toplantılarda gerçekleşen konuşmaları gerçek zamanlı olarak yazıya dönüştüren, özetleyen ve önemli noktaları vurgulayan bir yapay zekâ destekli not alma aracıdır. Google Meet, Zoom, Microsoft Teams gibi yaygın çevrim içi platformlarla entegre çalışarak öğretim elemanlarına ders kayıtlarını daha sistemli biçimde yönetme olanağı sunar.

Bu araç, özellikle uzaktan eğitim veya hibrit öğretim ortamlarında, öğretim elemanlarının ders sürecini daha etkili biçimde izlemesine yardımcı olur. Ders kayıtları üzerinden konuşma analizleri yapabilir; böylece hangi konuların öğrenciler tarafından daha çok ilgi gördüğü ya da hangi bölümlerin anlaşılmakta güçlük çekildiği tespit edilebilir. Bu analizler, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve ders içeriklerinin yeniden yapılandırılması açısından önemli geri bildirimler sağlar.

Tactiq ayrıca, ders sonrasında otomatik ders özetleri oluşturmak için de kullanılabilir. Bu sayede öğretim elemanları, öğrencilerle paylaşabilecek kısa ve anlaşılır öğrenme notları hazırlayabilirler. Aynı zamanda bu özetler, öğrenci katılımını artırmak ve dersin temel kavramlarının pekiştirilmesini sağlamak açısından etkili bir araç işlevi görür.

The screenshot shows the Tactiq web application interface. On the left, there's a sidebar with navigation options like 'My Meetings', 'Shared With Me', 'AI Tools' (which is currently selected), 'Account & Settings', 'Archive', 'Reporting', and 'Spaces'. The main area is titled 'Transcripts > Meeting Transcription' and contains sections for 'AI Tools' (with options for 'Quick prompts' like 'Short summary', 'Detailed summary', etc.) and a transcript area. A modal window on the right shows a user profile ('Alex L') and instructions for generating a short summary, with a button labeled 'Generate short summary' which has a cursor pointing at it. The overall theme is light purple and white.



Gemini, Google tarafından geliştirilen çok yönlü ve çok modlu (metin, görüntü, kod vb.) bir üretken yapay zekâ modelidir. Öğretim elemanları, Gemini'ı ders içeriği özetleme, karmaşık kavramları farklı seviyelerde açıklama, sınav soruları tasarlama, beyin fırtınası yapma ve ders planları için örnek senaryolar oluşturma gibi görevlerde kullanabilir.

NotebookLM ise, Gemini modelini temel alan, ancak öğretim elemanın kendi kişisel kaynaklarına (ders notları, PDF makaleler, sunumlar) odaklanan bir araştırma ve yazma asistanıdır. Öğretim elemanları, kendi materyallerini yükleyerek bu kaynaklara dayalı bir sohbet robottu oluşturabilir, belgeler arası özetler alabilir ve kendi içerik havuzlarına yönelik spesifik soruları yanıtltabilir. Bu, özellikle kişisel ders arşivi üzerinden materyal geliştirmek için güçlü bir araçtır.

A screenshot of the NotebookLM application interface. At the top, there's a white header bar with a search bar containing the text "Can you summarize the story of Ulysses?". Below this is a dark green main area where a response is displayed: "Here's a breakdown of James Joyce's Plot and Structure". The text continues: "Ulysses is a complex and multifaceted novel that chronicles a single day, J characters in Dublin, Ireland. The novel is divided into 18 episodes, each lo Homer's epic poem, The Odyssey." At the bottom of this section, there's a link labeled "Main Characters". On the far left, there's a sidebar with a button labeled "+ Gemini'a sorun" and some other small icons. The overall design is clean and modern.

Kavram Haritası Oluşturma ve Özetleme Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları



Napkin

Napkin AI, kullanıcıların notlarını, fikirlerini ve okudukları metinleri bir araya getirerek bunlar arasında anlamlı ilişkiler kuran bir “kişisel bilgi grafiği” oluşturma aracıdır. Geleneksel klasörleme veya etiketleme sistemlerinden farklı olarak, bilgiyi hiyerarşik biçimde değil, ilişkisel bir ağ yapısı içinde organize eder. Bu özellik, özellikle akademik çalışmalarında çok sayıda kavram, teori ve kaynakla çalışan öğretim elemanları için yenilikçi bir bilgi yönetim yaklaşımı sunar.

Yapay zekâ desteğiyle çalışan Napkin AI, kullanıcının daha önce kaydettiği notlar arasında anlamlı bağlantılar ve tematik benzerlikler kurarak, yeni fikirlerin ortayamasına yardımcı olur. Böylece öğretim elemanları, bir araştırma konusunu geliştirirken ya da yeni bir ders tasarımları hazırlarken farklı fikirleri ilişkilendirerek derinlemesine düşünme imkânı bulur.

Ayrıca Napkin AI, karmaşık veya çok disiplinli konuları görselleştirilmiş bilgi ağları hâlinde sunar. Bu görselleştirmeler, akademik içeriklerin analizinde, kavram haritalarının oluşturulmasında veya araştırma projelerinin yapılandırılmasında büyük kolaylık sağlar. Araç, böylece hem yaratıcı düşünmeyi teşvik eden hem de bilgiyi daha sistematik biçimde organize eden bir yapay zekâ destekli öğrenme ve araştırma yardımcısına dönüşür.

Turn text into visuals

Flipped Learning Process

Go Viral

Experience the magic of Venice with gondola rides and stunning architecture

Impact of Napkin on Communication and Engagement

Percentage

Passport ID

Professional Perception of Visual Aids

High Confidence

Low Confidence

High Impact

Low Impact

Project Management

Fostering a Culture of Innovation and Learning

Productivity

Napkin

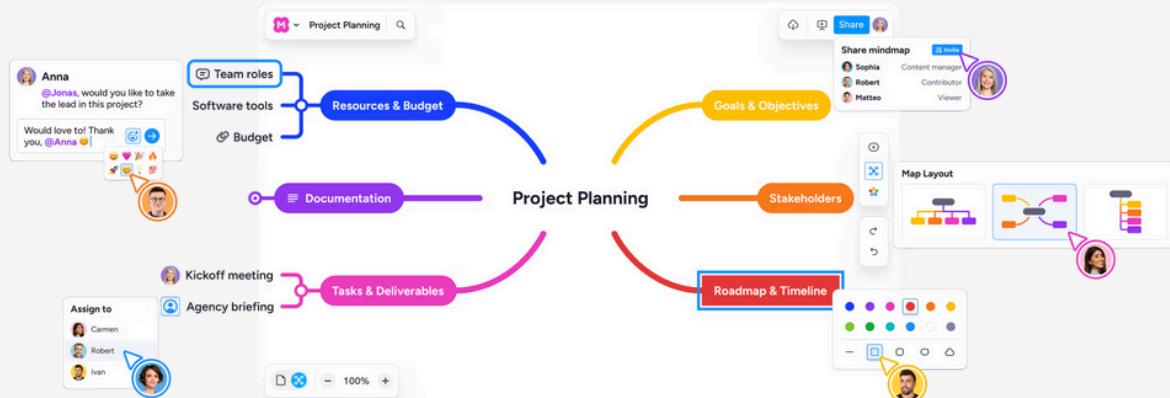


MindMeister

MindMeister, öğretim elemanları ve öğrencilerin kavram haritaları oluşturmasını sağlayan, bulut tabanlı bir zihin haritalama ve işbirliği aracıdır. Kullanıcılar, fikirlerini görsel biçimde organize ederek karmaşık konuları daha anlaşılır hâle getirebilir, böylece hem bireysel hem de grup temelli öğrenme süreçlerinde bilgi yapılandırmasını kolaylaştırabilirler.

Akademik bağlamda MindMeister, ders planlama, konu özetleme, proje fikirlerinin geliştirilmesi ve araştırma konularının görselleştirilmesi gibi çok çeşitli amaçlarla kullanılabilir. Öğretim elemanları, ders içeriklerini veya teorik çerçeveleri kavram haritaları şeklinde sunarak öğrencilerin bütüncül düşünme ve ilişkilendirme becerilerini geliştirebilirler.

Platform, eş zamanlı (senkron) veya zaman farkıyla (asenkron) yürütülen grup çalışmalarını destekler. Bu sayede öğrenciler ve öğretim elemanları aynı harita üzerinde birlikte çalışabilir, fikirleri düzenleyebilir ve gerçek zamanlı olarak tartışabilirler. Özellikle beyin fırtınası oturumları veya proje tasarımlı süreçlerinde, fikirlerin hızlı biçimde ortaya konması ve organize edilmesi açısından oldukça etkilidir.





miro

Miro, yalnızca kavram haritaları oluşturmak için değil; aynı zamanda diyagramlar, akış şemaları, proje panoları ve dijital beyaz tahta üzerinde işbirlikçi çalışmalar yürütmek için tasarlanmış çok yönlü bir çevrim içi platformdur. Görsel düşünme ve birlikte üretme süreçlerini destekleyen yapısıyla, yükseköğretim ortamında ders planlamadan proje yönetimine kadar geniş bir kullanım alanı sunar.

Öğretim elemanları, Miro'yu kullanarak öğrencilerin karmaşık sistemleri ve süreçleri görselleştirmelerini, araştırma fikirlerini haritalandırmalarını veya tasarım odaklı düşünme (design thinking) atölyelerinde ortak çözümler üretmelerini sağlayabilir. Platform, sürükle-bırak temelli etkileşimli bir çalışma alanı sunarak katılımcıların fikirlerini kolaylıkla paylaşmalarına, bağlantılar kurmalarına ve aynı ekranda birlikte çalışabilmelerine imkân tanır.

Miro ayrıca, grup projelerinin yönetimi, ders içi tartışmaların organize edilmesi ve proje planlarının görselleştirilmesi gibi akademik uygulamalarda da etkilidir. Eş zamanlı (senkron) çalışma özelliği sayesinde, öğretim elemanları ve öğrenciler farklı mekanlardan gerçek zamanlı olarak işbirliği yapabilir, bu da uzaktan veya hibrit öğretim ortamlarında etkileşimi güçlendirir.

The screenshot shows a Miro board titled "Team Meeting". The interface is divided into several sections:

- Project brief:** Contains a "Design Manager Sync Agenda" document and a "Product Metrics" chart from Looker.
- Brainstorm ideas:** A central workspace where users can add ideas. One idea is "Add inspirational images to aid customers" by Juan. Another is "Transfer data from Google Sheets" by Miriam. A third is "Implement password reset functionality" by Wynne. A fourth is "Set up email notification system" by Sophia.
- Action items:** A list of tasks with status indicators (e.g., In progress). Examples include "Develop task update functionality" by Rubin Kotowicz and "Let's use these fonts" by Wynne.
- Project plan:** A timeline-based view for Q1. It includes sections for Desired Experience, Main User Capabilities, User Experience Improvements, and Performance Improvements. Tasks like "Service Catalog", "User onboarding", and "Page rendering" are listed with their respective due dates.

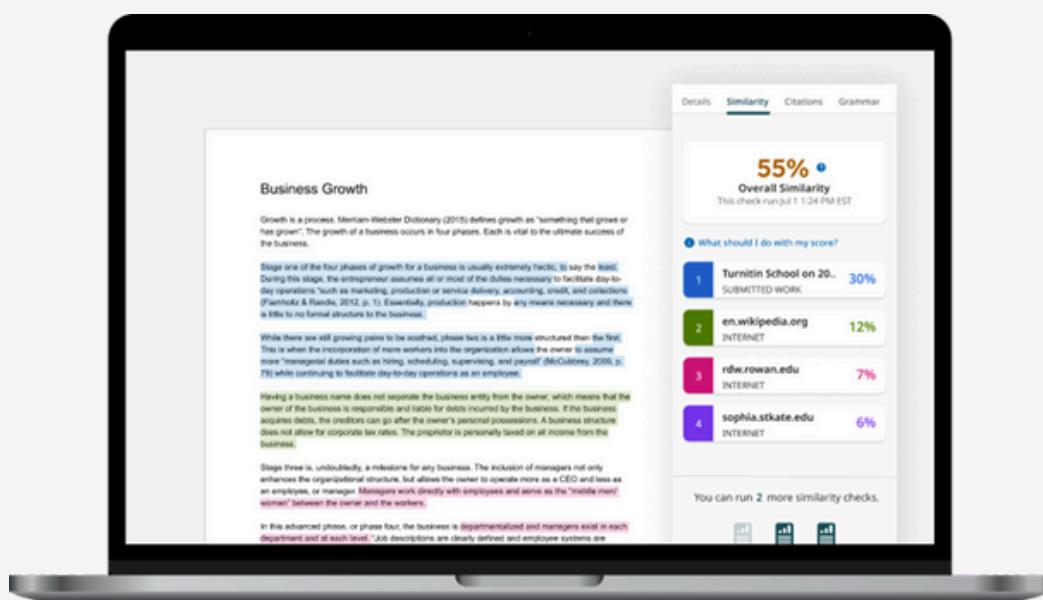
Değerlendirme ve Geri Bildirim Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları



Turnitin, öğrenci ödevlerinin, makalelerin ve diğer akademik metinlerin benzerlik oranlarını analiz eden yapay zekâ tabanlı bir özgünlük denetim sistemidir. Yükseköğretim kurumlarında yaygın olarak kullanılan bu araç, akademik dürüstlüğü korumak ve intihal riskini azaltmak amacıyla geliştirilmiştir.

Öğretim elemanları, Turnitin aracılığıyla öğrencilerin teslim ettiği metinleri kapsamlı bir benzerlik taramasından geçirerek hangi bölümlerin mevcut kaynaklarla örtüşüğünü ayrıntılı biçimde görebilir. Sistem, milyarlarca web sayfası, akademik veri tabanı ve önceki öğrenci ödevleriyle karşılaştırma yaparak, her metin için özgünlük raporu oluşturur. Bu raporlar, öğretim elemanlarına akademik etik açısından rehberlik ederken öğrencilere de kaynak kullanımı ve doğru alıntılama konusunda farkındalık kazandırır.

Turnitin yalnızca benzerlik tespit etmeye kalmaz; aynı zamanda yapay zekâ destekli yazım analizi özellikleriyle öğrenci çalışmalarının akademik yazım kalitesini değerlendirmeye de yardımcı olur. Öğretim elemanları, sistem üzerinden öğrencilere doğrudan geri bildirim sunabilir, böylece yazılı ifade ve akademik etik becerilerinin gelişimini destekleyebilirler.

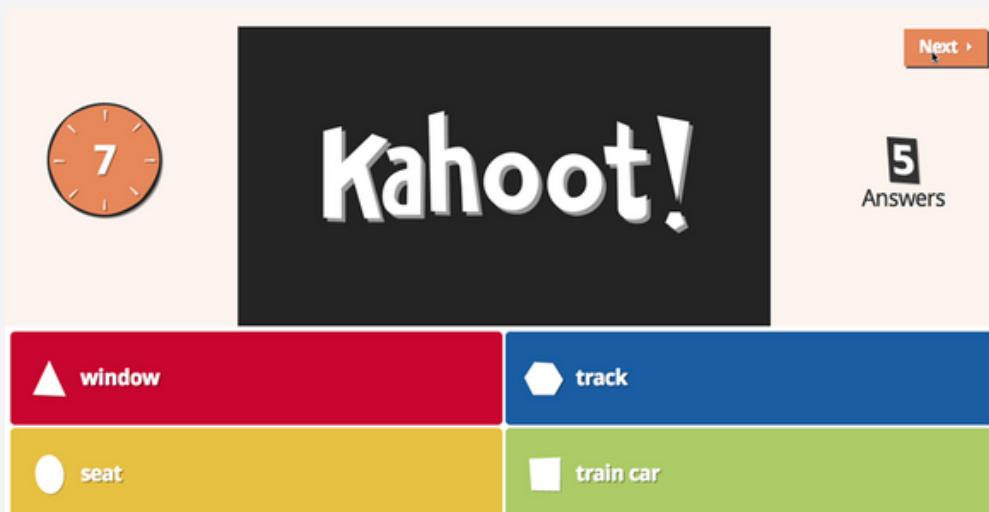


Kahoot!

Kahoot!, öğretim elemanlarının derslerinde etkileşimli sınavlar, anketler ve öğrenme oyunları oluşturmasına olanak tanıyan çevrim içi bir platformdur. Oyun temelli öğrenme yaklaşımını benimseyen bu araç, öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik ederken öğrenme sürecini daha eğlenceli ve motive edici hâle getirir.

Akademik ortamda Kahoot!, dersin herhangi bir aşamasında bilgi ölçme, kavram pekiştirme veya geri bildirim toplama amacıyla kullanılabilir. Öğretim elemanları, dakikalar içinde çoktan seçmeli veya doğru–yanlış sorular hazırlayabilir; öğrenciler ise kendi cihazları üzerinden canlı olarak bu etkinliklere katılabilirler. Bu sayede hem sınıf içi hem de çevrim içi derslerde anında geri bildirim almak mümkün olur.

Ayrıca Kahoot!, öğrenciler arasındaki dostça rekabeti ve işbirliğini teşvik ederek öğrenmeyi daha etkileşimli bir deneyime dönüştürür. Araç, sonuç analizleri ve puan dağılımı gibi veriler sunarak öğretim elemanlarının öğrencilerin hangi konularda zorlandığını tespit etmesine de yardımcı olur.





Quizizz, öğretim elemanlarının derslerinde çevrim içi sınavlar, quizler ve değerlendirme etkinlikleri oluşturmasını sağlayan bir dijital öğrenme aracıdır. Kahoot! benzeri bir oyun temelli öğrenme yaklaşımını benimseyen Quizizz, öğrencilerin derse aktif katılımını artırırken öğrenme sürecini daha interaktif ve motive edici hâle getirir.

Araç, öğretim elemanlarına özelleştirilebilir çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve açık uçlu sorular oluşturma imkânı sunar. Quizizz, sınıf içi veya çevrim içi derslerde eş zamanlı (senkron) veya öğrencilerin kendi hızlarında (asenkron) tamamlayabileceği etkinlikler yapılmasına olanak tanır. Bu özellik, farklı öğrenme hızlarına sahip öğrencilerin dersle etkileşimde bulunmasını destekler.

Quizizz ayrıca, anlık sonuçlar ve performans analizleri sunarak öğretim elemanlarının öğrencilerin hangi konularda zorlandığını veya hangi konuları iyi kavradığını hızlı bir şekilde görmesini sağlar. Bu veriler, hem öğrenme sürecinin değerlendirilmesinde hem de ders planlamasında yol gösterici olarak kullanılabilir.

A screenshot of the Quizizz question editor interface. At the top, there are various editing tools and settings: a dropdown menu for question type (set to 'Multiple Choice'), point value (1 point), time limit (30 seconds), standard tags, and a 'Save question' button. Below these are buttons for text, images, and equations, along with an 'AI Enhance' button. The main area shows a question card with the text 'What is the capital of Philippines?'. Below the card is a grid of four answer options: 'Manila' (blue), 'Jakarta' (teal), 'Bali' (orange), and 'Vietnam' (red). Each option has a circular icon with a checkmark or question mark indicating its status. At the bottom of the grid, there are buttons for 'Single correct answer' and 'Multiple correct answers'. A question mark icon is located in the bottom right corner of the editor.



Gradescope, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha verimli ve sistematik hâle getirmek amacıyla tasarlanmış, yapay zekâ destekli bir dijital platformdur. Özellikle ödev, sınav ve projelerin değerlendirilmesinde zaman tasarrufu sağlarken, öğretim elemanlarına standartlaştırılmış ve adil bir notlandırma süreci sunar.

Araç, otomatik notlandırma, rubrik (değerlendirme kriteri) oluşturma ve rubrik temelli puanlama gibi özelliklerle öne çıkar. Bu sayede öğretim elemanları, çok sayıda öğrenciyi hızlı ve tutarlı bir şekilde değerlendirebilir, öğrencilerin performansını detaylı ve şeffaf bir biçimde raporlayabilir. Gradescope, ayrıca öğretim elemanlarının yapıçı geri bildirimler sunmasına imkân tanır; öğrencilere hangi alanlarda güçlü oldukları ve hangi konularda geliştirme yapmaları gerektiğini gösterir.

Platform, hem çevrim içi hem de geleneksel (kağıt tabanlı) sınav ve ödevlerde kullanılabilir ve bu sayede hibrit eğitim ortamlarında de etkili bir değerlendirme çözümü sunar. Ayrıca, Gradescope'un sunduğu analiz araçları, öğretim elemanlarının sınıf düzeyinde performans eğilimlerini görmelerini ve eğitim süreçlerini veri temelli olarak iyileştirmelerini sağlar.

Q1. Calculus

Q1.1 [3pt] What is the integral of x ?

x^2

Grade quickly using reusable rubric items

Question 1

TOTAL POINTS
0/3.0 pts

Rubric Settings

1 - 0.0 Correct

2 - 1.0 Missing 1/2

3 - 2.0 Missing Constant

+ Add Rubric Item

Submission: 3 of 10

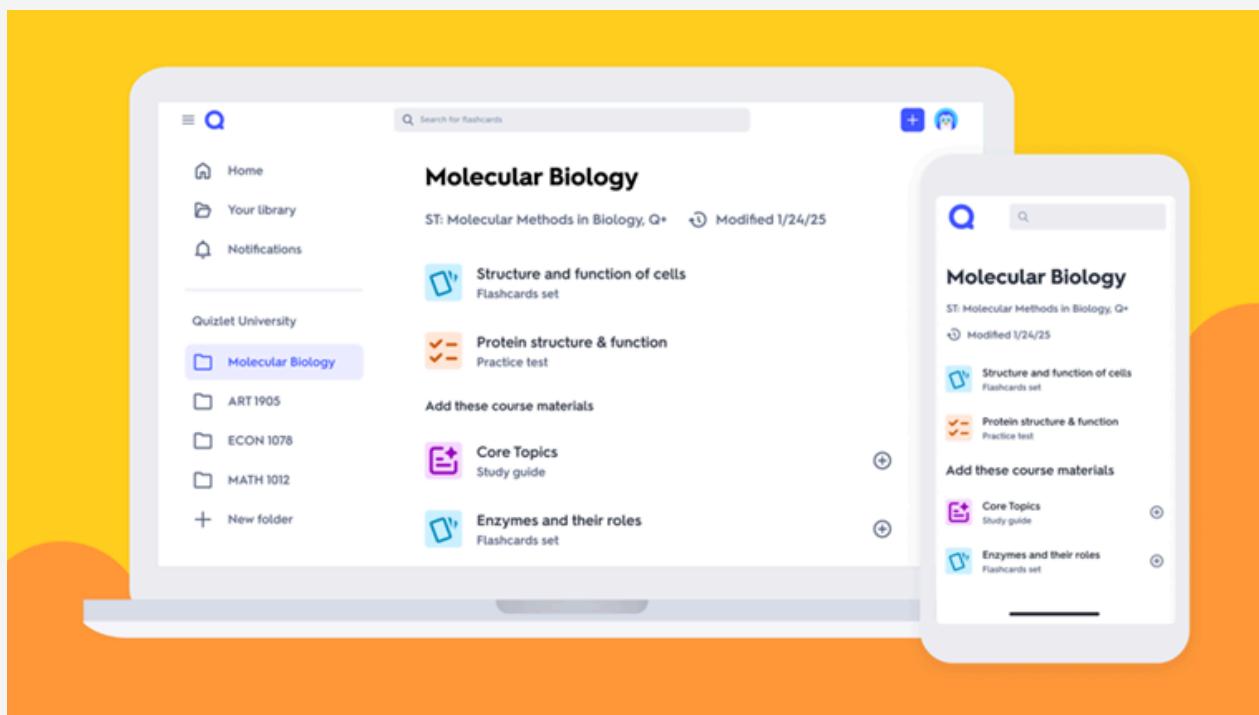
Next Ungraded >

Quizlet

Quizlet AI, öğrencilerin kavramları hızlı ve etkili biçimde öğrenmesini sağlayan, öğretim elemanlarının ise dijital soru-cevap kartları oluşturmasını kolaylaştıran bir yapay zekâ destekli öğrenme platformudur. Araç, metinlerden otomatik olarak kartlar üretebilir ve öğrencilerin öğrenme düzeyine göre kişiselleştirilmiş öneriler sunabilir.

Özellikle terminoloji yoğun dersler, dil öğrenimi veya kavram karmaşasının fazla olduğu konularda Quizlet AI, öğrencilerin temel kavramları pekiştirmelerine ve bilgiyi daha kalıcı hâle getirmelerine yardımcı olur. Öğretim elemanları, kısa sürede ders materyallerine uygun dijital kart setleri oluşturabilir ve bunları sınıf içi veya çevrim içi etkinliklerde kullanabilirler.

Quizlet AI, ayrıca öğrencilerin ilerlemesini takip ederek hangi konularda daha fazla tekrar yapmaları gerektiğine dair veri tabanlı geri bildirimler sağlar. Bu özellik, hem öğretim elemanlarının öğrencilerin öğrenme sürecini izlemelerine hem de öğrencilerin kendi öğrenme stratejilerini geliştirmelerine imkân tanır.





formative by newsela

Formative AI, Gradescope'a benzer şekilde, öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının öğrencilerin çalışmalarını etkili ve verimli bir şekilde değerlendirmelerine olanak tanıyan yapay zekâ destekli bir platformdur. Araç, öğrencilerin performansını gerçek zamanlı olarak izler ve anlık geri bildirimler sunarak öğrenme sürecini destekler.

Formative AI, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek öğretim elemanlarının ders stratejilerini ve içeriklerini öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlamasına yardımcı olur. Çoktan seçmeli, açık uçlu veya kısa yanıt türünde soruların yanı sıra, proje ve ödev değerlendirmelerini de destekleyen platform, öğretim sürecini hem etkin hem de öğrenci merkezli hâle getirir.

Ayrıca sistem, öğretim elemanlarına öğrenci performansına dair görselleştirilmiş raporlar sunar; bu sayede sınıf genelindeki eğilimleri görmek, öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve pedagojik müdahaleleri planlamak mümkün olur. Formative AI, hem çevrim içi hem de hibrit öğrenme ortamlarında kullanılabilir ve öğretim elemanlarının zaman tasarrufu yaparak veri odaklı kararlar almasını sağlar.

The screenshot displays the Formative AI interface. On the left, there's a sidebar with options to 'Generate with LUNA +', 'Add question or content', and 'Upload your own file'. Below this is a 'Create with Luna' modal window. The main area shows a lesson titled 'The Bill of Rights' with three tabs: 'Edit', 'Responses' (which is selected), and 'Insights'. There are buttons for 'Assign', 'Present', 'Preview', and a star icon. Below the tabs, there's a 'Totals' row showing a 92% completion rate for the class. Underneath are individual student profiles: Tracy Heel (76%), Harmnoy Mellon (60%), Emma Thompson (72%), and Edwin Gonzales (84%). Each student profile includes a progress bar and a small icon. The 'Create with Luna' modal contains a welcome message from the AI assistant, a message asking for help with student knowledge, and a text input field for interacting with Luna.



Artificial Intelligence for Education & Training

Cognii, yazılı ödevlere otomatik geri bildirim sağlamak üzere tasarlanmış, gelişmiş bir yapay zekâ destekli değerlendirme aracıdır. Araç, öğrencilerin yanıtlarını içerik, üslup ve yapı unsurları açısından ayrıntılı bir biçimde analiz eder ve kapsamlı geri bildirimler sunar.

Eğitim ortamında Cognii, özellikle yazılı argümanlar, kompozisyonlar ve sanal münazara projeleri gibi çalışmalarında etkilidir. Yapay zekâ, önceden belirlenmiş ölçütlerle uygun biçimde nesnel değerlendirmeler yapabilir; böylece öğretim elemanları, öğrencilerin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini hızlı ve güvenilir bir şekilde görebilirler.

Cognii ayrıca öğretim elemanlarının zaman tasarrufu yapmasını sağlayarak, yazılı ödevlerin değerlendirme sürecini hızlandırır ve standartlaştırır. Öğrenciler ise aldıkları geri bildirimlerle yazılı ifade becerilerini geliştirebilir ve kendi öğrenme süreçlerini daha bilinçli yönetebilirler.

The Virtual Learning Assistant Personalized Tutoring Powered by Artificial Intelligence

Cognii

What are the structures of a typical neuron?

Student

Neurons are the basic building blocks of the nervous system. A neuron comprises of dendrites and a cell body called soma.

Cognii

Very close! Would you like to explain the neural transmitter?

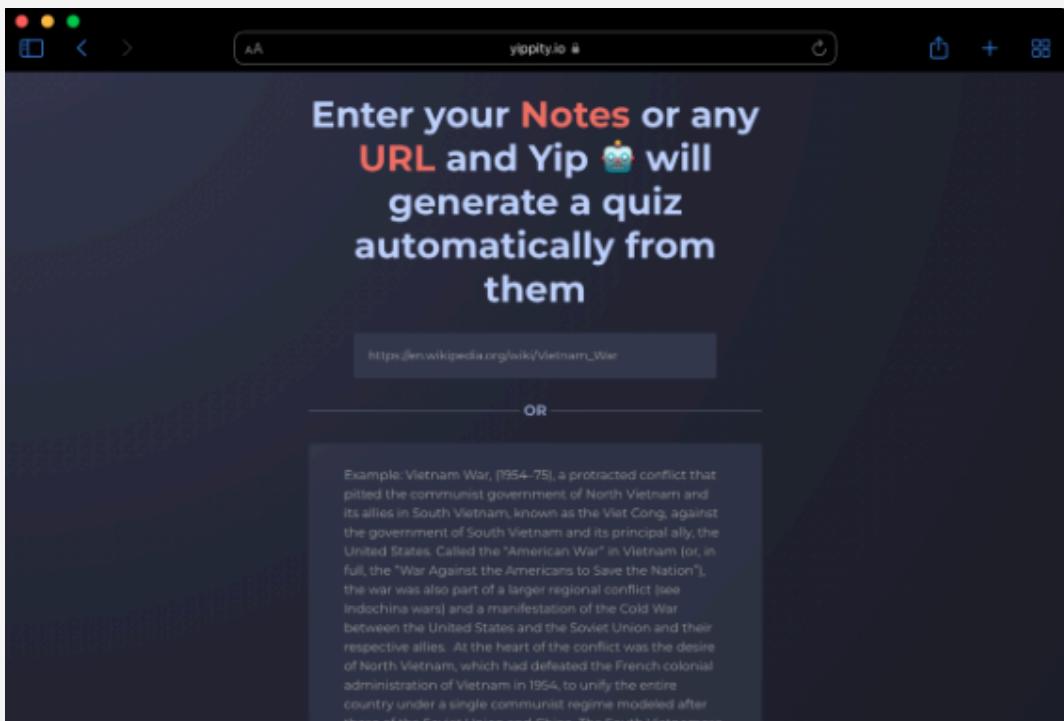
- ✓ Instant assessment of open response items
- ✓ Evaluates conceptual understanding
- ✓ Highly scalable & easy to integrate
- ✓ Significant cost savings
- ✓ Available for K-12, Higher Ed & Corporate Training



Yippity, herhangi bir metni veya web sayfasını kolayca sınav veya öğrenme materyaline dönüştürebilen bir yapay zekâ aracıdır. Kullanıcı tarafından girilen metinleri analiz ederek, otomatik olarak soru-cevap setleri oluşturur. Bu setler daha sonra flashcard uygulamalarına veya çevrim içi sınav platformlarına aktarılabilir.

Araç, öğretim elemanlarının ders materyallerini hızlı biçimde değerlendirme ve test etme amaçlı içeriklere dönüştürmelerine olanak tanır. Oluşturulan sorular, öğrencilerin öğrenme sürecini pekiştirmeye ve kavramları ölçmeye yönelik kullanılabilir. Yippity ayrıca, “paylaş” butonu sayesinde hazırlanan soru setlerinin kolayca öğrenci grupları veya meslektaşlarla paylaşılmasını sağlar.

Eğitim ortamında Yippity, özellikle ders notlarından hızlı quizler hazırlamak, kavramları pekiştirmek ve öğrenci değerlendirmesini desteklemek için etkili bir araçtır. Hem zaman tasarrufu sağlar hem de öğretim elemanlarının içerik üretim sürecini daha verimli hâle getirir.



Görsel Tasarım ve Sunum Hazırlama Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları



Canva, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görsel içerik, sunum, poster, infografik ve sosyal medya materyalleri tasarlamalarını sağlayan çevrim içi bir platformdur. Kullanımı kolay sürükle-bırak arayüzü ve geniş şablon kütüphanesi sayesinde, tasarım deneyimi sınırlı olan kişiler için bile profesyonel görünümlü içerikler üretmeyi mümkün kılar.

Akademik bağlamda Canva, ders sunumları, proje raporları, görselleştirilmiş ödevler ve öğrenci projeleri hazırlamak için etkili bir araçtır. Öğretim elemanları, ders içeriklerini daha görsel ve anlaşılır hâle getirebilir; öğrenciler ise öğrenme süreçlerini destekleyecek yaratıcı ve etkileşimli materyaller üretebilir.

Canva aynı zamanda işbirlikçi çalışmayı destekler; birden fazla kullanıcı aynı tasarım üzerinde eş zamanlı olarak çalışabilir, yorum yapabilir ve düzenlemeler gerçekleştirebilir. Bu özellik, grup projeleri, atölye çalışmaları veya ders içi işbirlikli etkinliklerde büyük kolaylık sağlar.

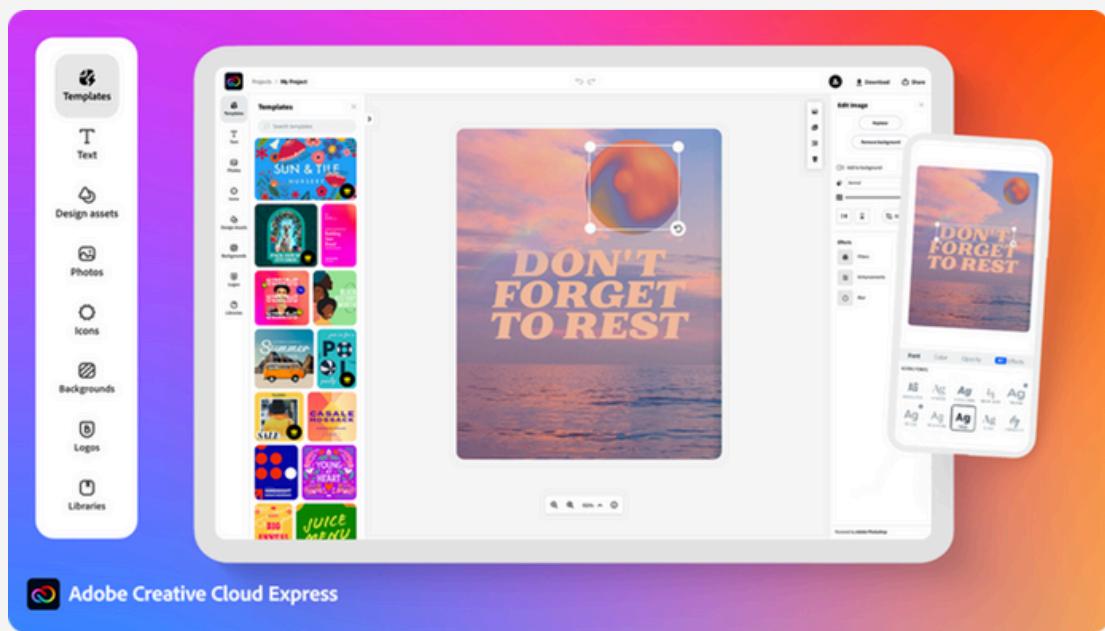
A screenshot of the Canva website editor interface. The top navigation bar includes the Canva logo, user profile, and buttons for '+', 'Preview', 'Publish Website', and 'Share'. On the left, there's a sidebar with icons for file operations (New, Open, Save, Delete), text (T), images (Cloud, Photo), and other tools. A preview of a 'Landscape Travel Photography Website' is shown, featuring a dark teal header with the title and a grid of landscape photos. The main workspace shows a layout with several sections: a top section titled 'Position' containing a photo of bread and fruit with the text 'Start the year well'; a middle section with a photo of people at a picnic with the text 'Life's a picnic'; and a bottom section with a photo of a person in a tropical setting with a yellow callout bubble for 'Rex' and a 'Subscribe' button. The bottom of the screen shows a toolbar with icons for file operations and a zoom slider set to 50%.



Adobe Express, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin grafik tasarım, sunum, poster, sosyal medya içerikleri ve kısa videolar üretmesini sağlayan, kullanıcı dostu bir dijital tasarım platformudur. Sürükle-bırak arayüzü ve zengin şablon kütüphanesi sayesinde, tasarım deneyimi sınırlı olan kullanıcılar bile profesyonel görünümlü içerikler oluşturabilir.

Akademik bağlamda Adobe Express, ders materyalleri, proje sunumları, infografikler ve öğrenci portfolyoları hazırlamak için etkili bir araçtır. Öğretim elemanları ders içeriklerini görsel olarak zenginleştirerek öğrencilerin dikkatini artırabilir, öğrenciler ise kavramları daha yaratıcı ve etkileşimli biçimde sunabilirler.

Platform aynı zamanda işbirlikçi çalışmayı destekler; kullanıcılar paylaşılan projeler üzerinde eş zamanlı olarak çalışabilir, geri bildirim verebilir ve tasarımları birlikte geliştirebilirler. Bu özellik, grup projeleri ve ders içi atölye çalışmalarında büyük avantaj sağlar.





Tome, öğretim elemanlarının ders sunumlarını hızlı ve etkileyici biçimde hazırlamalarını sağlayan yapay zekâ destekli bir platformdur. Kullanıcı tarafından sağlanan konu veya içerik başlığına göre, araç sunum yapısı, metin önerileri ve görseller sunarak sunum tasarım sürecini büyük ölçüde hızlandırır.

Akademik bağlamda Tome, hem ders anlatımını zenginleştirmek hem de öğrencilerin dikkatini çekmek için etkili bir çözümüdür. Araç, sunumun anlatı akışını düzenleyerek mantıklı ve anlaşılır bir yapıya kavuşturur; görsel içeriklerle destekleyerek kavramların daha etkili bir biçimde aktarılmasını sağlar.

Tome ayrıca öğretim elemanlarının yaratıcı ve profesyonel sunumlar hazırlamasına olanak tanırken, zamandan tasarruf etmelerini sağlar. Elde edilen sunumlar, ders sırasında kullanılabilir veya çevrim içi eğitim materyali olarak paylaşılabilir.

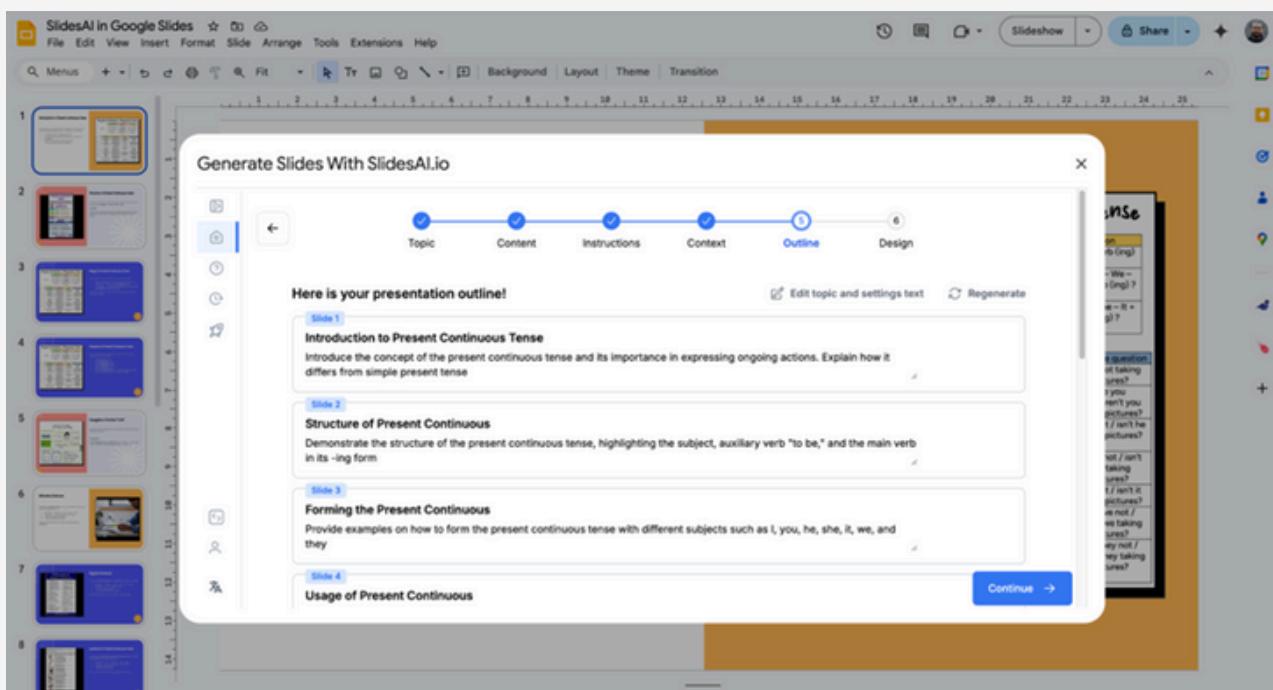
A screenshot of the Tome platform's interface. On the left, a sidebar lists categories: All templates, Founder, Creative, Design, Product, Sales & pitch decks, Personal, Themes, Education, Career, Marketing, Entrepreneurship, Tome Community, Fundraising Pitch Deck – Series A, Company All Hands, Product Design Review, Product Design Portfolio, Freelance Pitch, and Forest Theme. The main area displays preview cards for each template, showing their design and purpose. The "Fundraising Pitch Deck – Series A" card includes placeholder text like "[Company Name]" and "Your company's brief tagline + the value your product delivers". The "Product Design Review" card has a "Download" button. The "Product Design Portfolio" card shows a person at a laptop. The "Freelance Pitch" card shows a person in a grey dress. The "Forest Theme" card is a solid green color.



SlidesAI, öğretim elemanlarının ders notlarını, makale özetlerini veya metin tabanlı içerikleri hızlı bir şekilde sunum slaytlarına dönüştürmelerine olanak tanıyan yapay zekâ destekli bir platformdur. Araç, girilen metinleri analiz ederek metin ve görsel dengesi gözetilen, okunabilir ve görsel açıdan zengin slaytlar oluşturur.

Akademik bağlamda SlidesAI, özellikle zaman kısıtının bulunduğu durumlarda öğretim elemanlarının sunum hazırlama sürecini hızlandırır. Platform, hem ders içi sunumlar hem de çevrim içi eğitim materyalleri için uygun slaytlar üretir ve ders içeriğinin öğrenciler tarafından daha kolay anlaşılmasını sağlar.

SlidesAI ayrıca öğretim elemanlarının anlatı akışını optimize etmelerine ve görsel içeriklerle desteklenen etkili sunumlar hazırlamalarına imkân tanır. Bu sayede derslerde içerik aktarımı daha verimli hâle gelir ve öğrencilerin dikkatini çekmek kolaylaşır.



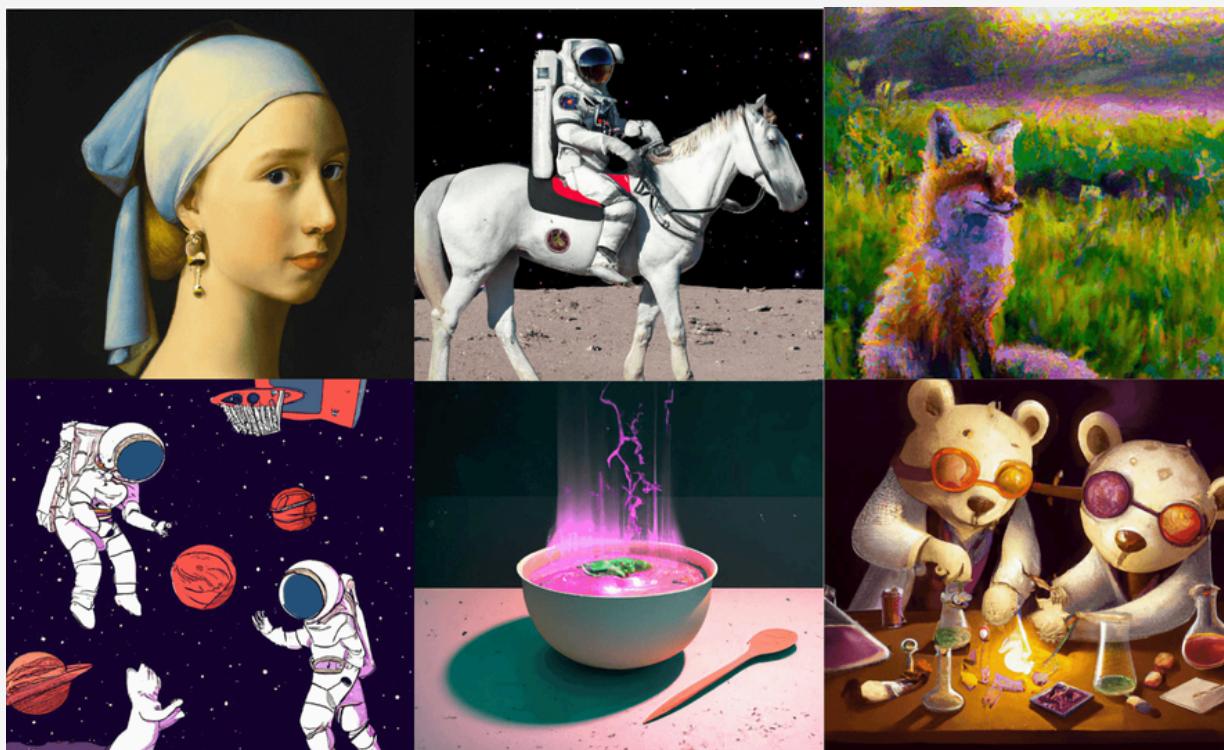


DALL-E

DALL-E, gelişmiş bir yapay zekâ modeli olarak, verilen komutlar veya betimleyici ifadeler doğrultusunda yüksek kaliteli ve yaratıcı görseller üretebilen bir platformdur. Kullanıcı, doğru ve ayrıntılı bir tanımlama sağladığında, DALL-E bu tanımlamaları canlı ve detaylı görsel temsillere dönüştürür.

Akademik bağlamda DALL-E, özellikle bilimsel illüstrasyonlar, görsel özetler, posterler ve eğitim materyalleri oluşturmak için kullanılabilir. Öğretim elemanları, ders içeriklerini veya araştırma projelerini görsel olarak zenginleştirerek, öğrencilerin kavramları daha kolay anlamalarını sağlayabilirler.

Araç, yaratıcılık ve etkileşim unsurlarını sürece dahil ederek, ders ve proje materyallerine hem görsel çekicilik hem de deneyimsel boyut kazandırır. Bu yönyle, özellikle tasarım, sanat, biyoloji veya mühendislik gibi görselleştirme gerektiren alanlarda eğitim ve araştırma süreçlerini destekler.



Ders Etkileşimi ve Öğrenci Katılımı Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları



Mentimeter

Mentimeter, öğretim elemanlarının derslerini etkileşimli ve katılımcı odaklı hâle getirmelerini sağlayan bir dijital araçtır. Platform, öğretim elemanlarının anlık anketler, kelime bulutları (word clouds), kısa cevaplı sorular ve quizler oluşturarak öğrencilerden gerçek zamanlı geri bildirim toplamasına imkân tanır.

Akademik bağlamda Mentimeter, özellikle büyük sınıflarda öğrenci katılımını artırmak, dersin anlaşılabilirliğini anlık olarak ölçmek ve tartışmaları yönlendirmek için etkili bir araçtır. Öğretim elemanları, öğrencilerin cevaplarını ve önerilerini anında görerek ders akışını esnek biçimde adapte edebilir ve öğrenme sürecini daha dinamik hâle getirebilirler.

Mentimeter, aynı zamanda uzaktan ve hibrit eğitim ortamlarında da kullanılabilir; öğrenciler kendi cihazları üzerinden katılım sağlayarak dersin interaktif olmasına katkıda bulunur. Bu sayede hem öğrenme deneyimi zenginleşir hem de öğrencilerin derse olan ilgisi ve etkileşimi artar.

The screenshot shows the Mentimeter interface. On the left, a survey question is displayed: "Which skill do you think is most important for leaders?". To the right of the question is a word cloud visualization where words like "leadership", "focus", "quality", "creative", "fast", "bold", "sharing", "innovation", "inspiration", "change", "innovative", "Integration", "leader", "inspire", "top", "transpiration", "leading", and "performance" are arranged in a cloud-like pattern. The background of the slide features a yellow wave design with the words "innovation", "lead", "innovative", and "leading" repeated. The top right corner of the slide shows the Mentimeter logo and navigation icons. Below the slide, there are tabs for "My presentations" and "Presenter notes". The right side of the image shows the Mentimeter dashboard with sections for "Type", "Content", and "Customize", along with various question and competition types.



Socrative, öncelikle öğrencilerin ders çalışmasını desteklemek amacıyla tasarlanmış bir yapay zekâ uygulamasıdır. Öğrenciler, uygulama üzerinden sorularını girdiklerinde, Socrative hem yapay zekâ tabanlı yanıtlar sağlar hem de onları ilgili öğretim materyallerine ve kaynaklara yönlendirir.

Akademik bağlamda, öğretim elemanları Socrative’ı öğrencilerin hangi konularda zorlandığını analiz etmek ve ders içeriklerini buna göre uyarlamak için kullanabilir. Uygulamanın sağladığı veriler, öğretim elemanlarının ihtiyaca dayalı öğretim stratejileri geliştirmesine ve ders planlarını öğrencilerin öğrenme süreçlerine göre optimize etmesine imkân tanır.

Socrative ayrıca öğrencilerin özerk öğrenme becerilerini destekler; sorulara anında geri bildirim sunarak kavramların pekişmesini sağlar. Bu yönyle, hem öğretim elemanlarının ders yönetimini güçlendirir hem de öğrencilerin öğrenme deneyimini zenginleştirir.

The image displays four screenshots of the Socrative mobile application, each illustrating a different feature:

- Ask any question:** Shows a math equation $\sqrt{3x - 13} = 5$ being solved. Below it, a message says "Hi Alex" and "What do you want to learn today?" with a search bar.
- Get help on any subject:** Shows a grid of subjects including Biology, Chemistry, Algebra, and Geometry, with sub-sections for Fiction and Non-fiction.
- Access step-by-step explanations:** Shows a "Top match" result for the question "What are the differences between active and passive transport?". It includes a diagram of a cell membrane and text explaining the difference: "The main difference between active and passive transport is the use of energy during cell transport of materials. ... Passive transport, on the other hand, is the movement of molecules from higher to lower concentration. Because material is moving with the gradient, energy is not required." Below this is a section titled "Explainers" with a link to "Cellular transport".
- Learn with visual study guides:** Shows diagrams comparing Prokaryotes and Eukaryotes. The Prokaryote diagram shows a cell with a capsule, nucleoid, cell wall, plasma membrane, ribosome, cytoplasm, and flagellum. The Eukaryote diagram shows a cell with a nucleus, endoplasmic reticulum, mitochondria, Golgi apparatus, and various organelles. Labels include "Prokaryote", "Eukaryote", "Capsule", "Nucleoid", "Cell wall", "Flagellum", "Plasma membrane", "Ribosome", "Cytoplasm", "Golgi apparatus", "Nucleus", "Mitochondria", and "Endoplasmic reticulum". A note at the bottom states "Organisms can either be prokaryotes or eukaryotes. Eukaryotic cells have membrane-bound".

Perusall

Perusall, öğrencilerin akademik metinleri birlikte okumalarını, yorumlamalarını ve tartışmalarını sağlayan çevrim içi bir platformdur. Araç, öğrenci etkileşimlerini takip ederek hangi bölümlerin daha fazla dikkat çektiğini, tartışıldığını veya anlaşılmadığını analiz eder.

Akademik bağlamda öğretim elemanları, Perusall'dan elde edilen veriler sayesinde ders içeriğini dinamik bir şekilde uyarlayabilir. Bu, öğretim sürecinin öğrenci ihtiyaçlarına göre optimize edilmesine ve kavramların daha etkili biçimde aktarılmasına olanak tanır. Ayrıca platform, öğrencilerin aktif öğrenme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye katkı sağlar.

Perusall, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim ortamlarında kullanılabilir ve öğrencilerin metin tabanlı işbirliğini teşvik eder. Öğretim elemanları, öğrencilerin tartışmalarını ve yorumlarını analiz ederek ders stratejilerini geliştirebilir ve öğrencilerin öğrenme deneyimini zenginleştirebilir.

The screenshot shows the Perusall interface. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Course home', 'Gradebook', 'Notifications', 'Notes', and 'Add to my calendar'. Below that is a 'Content' section with 'Library' (College E&M Textbook), 'Assignments' (Feb 8: Assignment ...), 'Chats', 'Groups', 'One-on-One', and 'Hashtags'. At the bottom of the sidebar is a red button for 'End demo and sign up for your own course (it's free!)'. The main area displays a physics textbook page about Benjamin Franklin's lightning experiment. The right side shows a 'Current conversation' window with messages from users NJ, FC, and AT, discussing the concept of touch and electrostatic interaction.

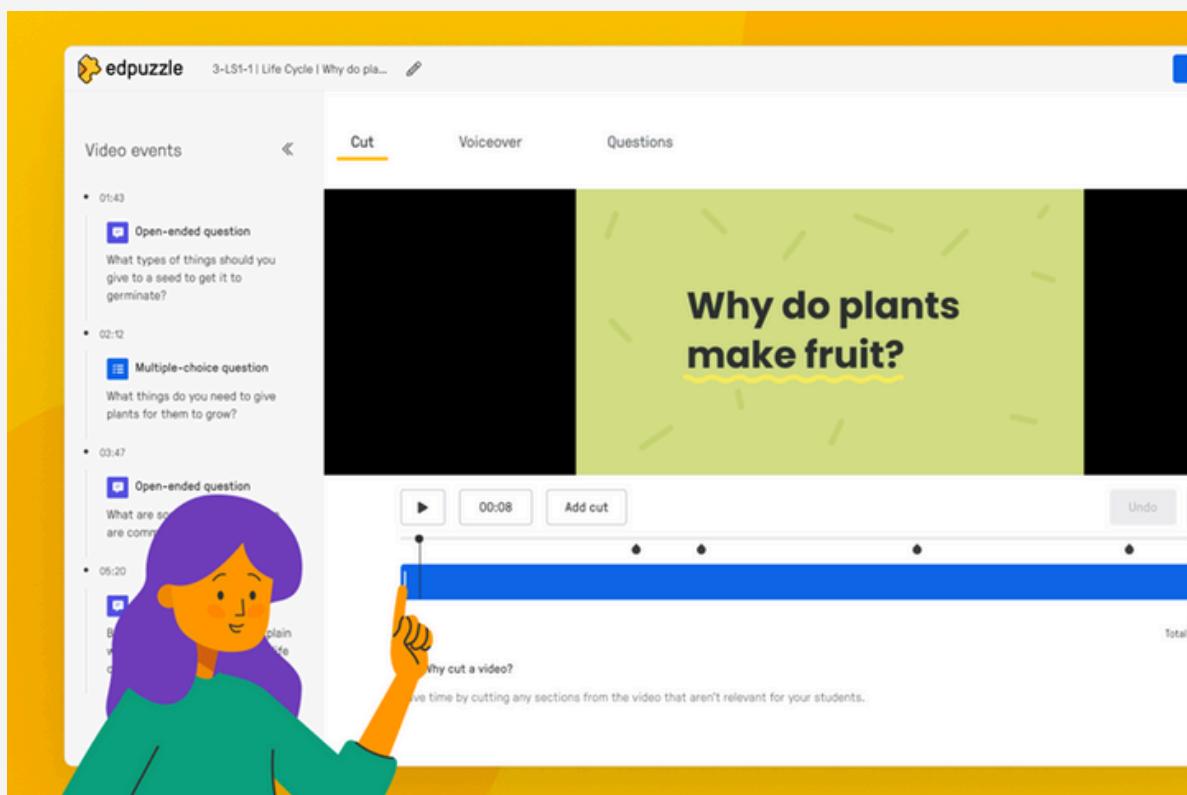


edpuzzle

Edpuzzle, öğretim elemanlarının ders videolarını etkileşimli hâle getirerek öğrencilerin dikkatini ve öğrenme düzeyini ölçübilecekleri bir dijital platformdur. Araç, öğretim videolarına soru ekleme, izleme sürelerini takip etme ve bireysel geri bildirim sağlama gibi özelliklerle öğrencilerin öğrenme süreçlerini detaylı biçimde izlemeye olanak tanır.

Akademik bağlamda Edpuzzle, yapay zekâ destekli analizler sayesinde öğrencilerin hangi bölümlerde zorlandığını veya konuları anlamakta güçlük çektiğini tespit edebilir. Bu veriler, öğretim elemanlarının ders içeriklerini ve öğretim stratejilerini ihtiyaçlara göre uyarlamasına imkân tanır.

Platform, özellikle uzaktan ve hibrit eğitim ortamlarında etkilidir; öğrencilerin kendi hızlarında ders videolarını izlemelerini ve anlamadıkları noktaları geri dönerek tekrar etmelerini sağlar. Aynı zamanda öğretim elemanlarının öğrenci etkileşimiini artırmamasına ve öğrenme sürecini veri odaklı olarak yönetmesine yardımcı olur.



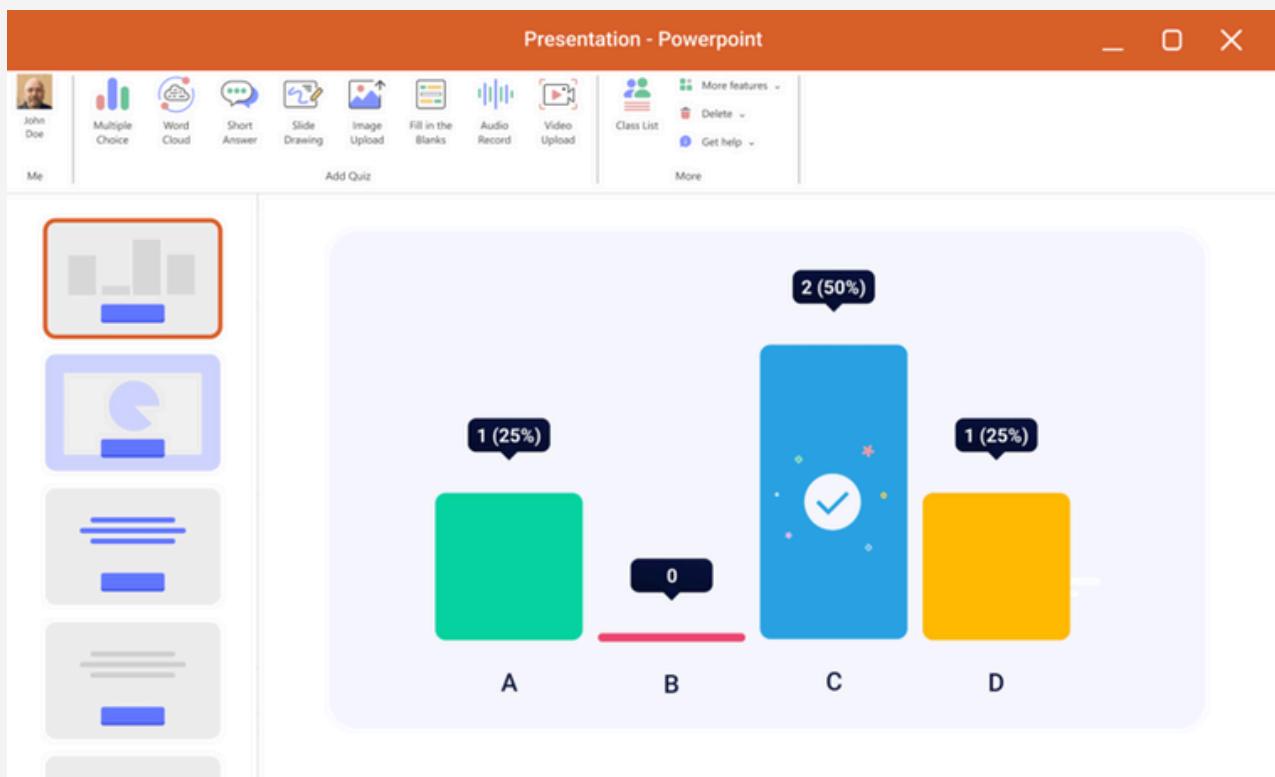


ClassPoint

ClassPoint, PowerPoint sunumlarını etkileşimli hâle getiren yapay zekâ destekli bir platformdur. Araç, öğretim elemanlarının sunum sırasında anlık quizler, yoklamalar ve geri bildirim formları eklemesine olanak tanır. Bu sayede dersler daha katılımcı odaklı ve etkileşimli hâle gelir.

Akademik bağlamda ClassPoint, yapay zekâ analizleri ile öğrencilerin yanıtlarını değerlendirir ve hangi konuların daha fazla açıklamaya ihtiyaç duyduğunu belirler. Bu özellik, öğretim elemanlarının ders akışını esnek bir şekilde düzenlemelerine ve öğrenme sürecini optimize etmelerine yardımcı olur.

Platform, hem yüz yüze hem de çevrim içi eğitim ortamlarında kullanılabilir ve öğrenci etkileşimi artırarak öğrenmeyi pekiştirir. Ayrıca öğretim elemanlarının ders planlama ve değerlendirme süreçlerinde veri odaklı kararlar almalarını destekler.



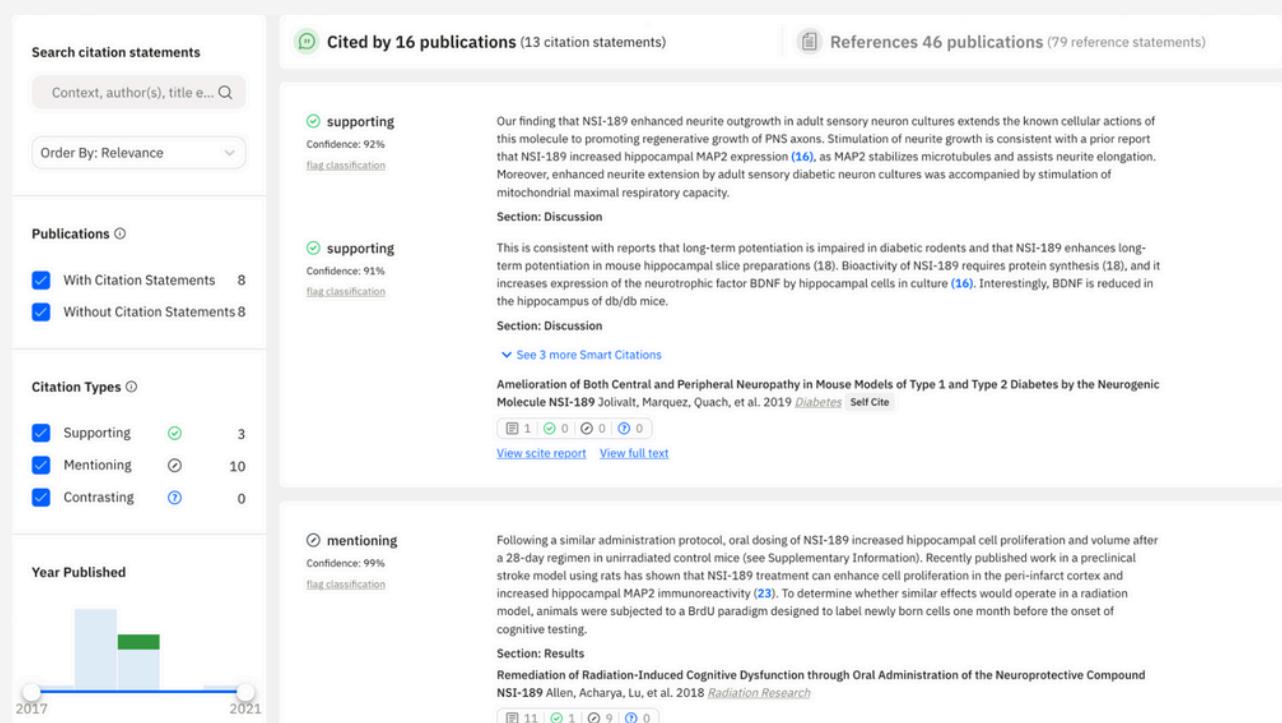
Akademik Araştırma ve Veri Analizi Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları



Scite AI, akademik makalelerin atıf yapısını ve etkisini analiz eden yapay zekâ destekli bir araştırma platformudur. Araç, geleneksel atıf sayımlarının ötesine geçerek bir makalenin diğer yayınlar tarafından desteklenip desteklenmediğini veya çürütülüp çürütlümediğini ("Smart Citations") gösterir.

Akademik bağlamda Scite AI, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların bir araştırmancın bilimsel güvenilirliğini ve etkisini hızlı bir şekilde değerlendirmesine olanak tanır. Araç, hangi çalışmaların destekleyici kanıt sunduğunu veya hangi noktaların eleştirildiğini ayrıntılı biçimde sunarak literatür taramasını derinleştirir.

Scite AI ayrıca, araştırma süreçlerini daha veri odaklı ve analitik hâle getirir; öğretim elemanları, ders materyallerinde veya akademik projelerde hangi kaynakların güvenilir ve etkili olduğunu hızlıca belirleyebilir. Bu özellik, özellikle akademik yazım, tez danışmanlığı ve bilimsel yayın analizlerinde büyük kolaylık sağlar.





Elicit, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların literatür tarama süreçlerini hızlandıran yapay zekâ tabanlı bir araştırma platformudur. Araç, belirli bir araştırma sorusuna yönelik akademik makaleleri önerir, özetler ve metodolojik karşılaştırmalar sunar.

Akademik bağlamda Elicit, özellikle tez danışmanlığı, akademik projeler ve literatür incelemeleri için kullanışlıdır. Araç, öğretim elemanlarının ilgili kaynakları hızlı bir şekilde bulmasını sağlayarak araştırma sürecini daha verimli hâle getirir ve zaman tasarrufu sağlar.

Elicit ayrıca, elde edilen makaleleri karşılaştırmalı olarak analiz etme olanağı sunar; bu sayede araştırmacılar, hangi çalışmaların metodolojik olarak uygun olduğunu ve hangi sonuçların literatürde desteklendiğini hızlı bir şekilde değerlendirebilir. Öğrenciler ve akademisyenler, bu özellik sayesinde literatür taramalarını daha sistematik ve veri odaklı bir biçimde yürütebilirler.

The screenshot shows a search results page on the Elicit platform. The search query is "How effective is open education in Asia?". The results are presented in a grid format with three columns: "Paper title", "Action summary", and "Outcomes measured".

- Paper title:** Democratization of Education through Massive Open Online Courses in Asia
Action summary: In Asia who take massive open courses
Outcomes measured:
 - social and economic mobility
 - digital literacy
 - technical capabilities
 - language
 - culture
- Paper title:** Higher education and open educational resources in Asia: an overview
Action summary: In Asia who take massive open courses
Outcomes measured:
 - greater knowledge about OER
 - the skills to effectively use OER
 - policy provisions to support its establishment in the continent's higher education milieu
- Paper title:** Open and Distance eLearning in Asia: Country Initiatives and Institutional Cooperation for the Transformation of Higher Education in the Region
Action summary: In Asia who take massive open courses
Outcomes measured:
 - level of acceptance and engagement of OER by HE institutions, and more especially by faculty members and teachers
- Paper title:** Book Review: Perspectives on Open and Distance Learning: Open Educational Resources: An Asian Perspective
Action summary: In Asia who take massive open courses
Outcomes measured:
 - level of acceptance and engagement of OER by HE institutions, and more especially by faculty members and teachers



Tableau AI, öğretim elemanlarının büyük veri setlerini görselleştirmesine ve analiz etmesine olanak tanıyan yapay zekâ destekli bir platformdur. Araç, veri setlerini analiz ederek otomatik grafikler, tablolar ve görselleştirmeler oluşturabilir, aynı zamanda eğilimleri ve örüntülerini tespit edebilir.

Akademik bağlamda Tableau AI, özellikle öğrenci başarı analizi, araştırma verilerinin görselleştirilmesi ve ders performans raporlaması gibi alanlarda kullanışlıdır. Yapay zekâ destekli öneriler, öğretim elemanlarının veriyi daha hızlı anlamasını ve kararlarını veri odaklı olarak desteklemesini sağlar.

Tableau AI ayrıca, etkileşimli panolar ve görsel raporlar sunarak derslerde veya araştırma projelerinde verilerin daha anlaşılır biçimde paylaşılmasına imkân tanır. Bu özellik, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin veri temelli içgörülerini hızlıca kavramasını kolaylaştırır.

The screenshots demonstrate how Tableau AI integrates with various platforms. The mobile phone shows a summary of sales and revenue. The central screenshot shows a Slack conversation where Tableau shares an insight about inventory fill rates, including a line chart and a bar chart of contributors. The right screenshot shows another message from Tableau about inventory fill rate changes.

Kodlama Amaçlı Yapay Zekâ Uygulamaları

GitHub Copilot

GitHub Copilot, yazılım ve kodlama dersleri veren öğretim elemanlarının ders içeriği hazırlama ve öğrencilere bireysel destek sağlama süreçlerini kolaylaştıran bir yapay zekâ aracıdır. Araç, yazılan kodu analiz eder, eksik veya hatalı bölümleri tamamlar, hata önerileri sunar ve alternatif çözüm yolları üretir.

Akademik bağlamda GitHub Copilot, özellikle programlama ödevleri, laboratuvar çalışmaları ve proje geliştirme süreçlerinde zaman tasarrufu sağlar. Öğretim elemanları, ders materyallerini hızla hazırlayabilir ve öğrencilerin kodlama sırasında karşılaştıkları sorunlara anlık geri bildirim sunabilir.

Araç, ayrıca öğrencilerin öğrenme sürecini destekler; önerilen çözümler ve açıklamalar sayesinde kavramların pekişmesini sağlar. Bu özellik, hem yüz yüze hem de çevrim içi kodlama derslerinde öğrencilerin bireysel ilerlemesini takip etmeyi kolaylaştırır.

The screenshot shows the GitHub Copilot interface integrated into a code editor. On the left, there are three tabs: 'runner-service.ts', 'runner-service.test.ts', and another 'runner-service.ts'. The main area displays the following TypeScript code:

```
1 import { type Runner } from '@prisma/client';
2 import prisma from '$lib/data/prisma';
3
4 export interface RunnerService {
5   getById(id: number): Promise<Runner | null>;
6 }
7
8 const runnerService: RunnerService = {
9   getById: async (id: number) => {
10     return await prisma.runner.findUnique({
11       where: { id },
12     });
13   };
14 };
15
16 export default runnerService;
```

To the right of the code editor is a 'CHAT' panel. It starts with a message from GitHub Copilot: "I'll help you create a new runner service with the ability to search by ID. Following the service pattern in the workspace, I'll create the service, mock, and tests." Below this, it says "First, let's create the runner service:" followed by a code snippet: "TS runner-service.ts". It then continues with "Next I'll create the mock and test files:" followed by another snippet: "TS runner-service.ts". Finally, it says "Now let's create the test file:" followed by "runner-service.test.ts Generating edits...".

At the bottom of the interface, a summary shows "3 files changed" with file names like 'runner-service.ts', 'runner-service.test.ts', and 'runner-service.ts'. It also includes buttons for "Keep", "Undo", and "Edit files in your workspace in agent mode".



Rork, kullanıcıların uygulama fikirlerini basit bir dille tanımlayarak dakikalar içinde çalışan mobil uygulama prototipleri oluşturmaya olanak tanıyan bir platformdur. Araç, kodlama bilgisi sınırlı olan öğretim elemanları veya öğrenciler için bile hızlı ve görsel olarak işlevsel prototipler geliştirmeyi mümkün kılar.

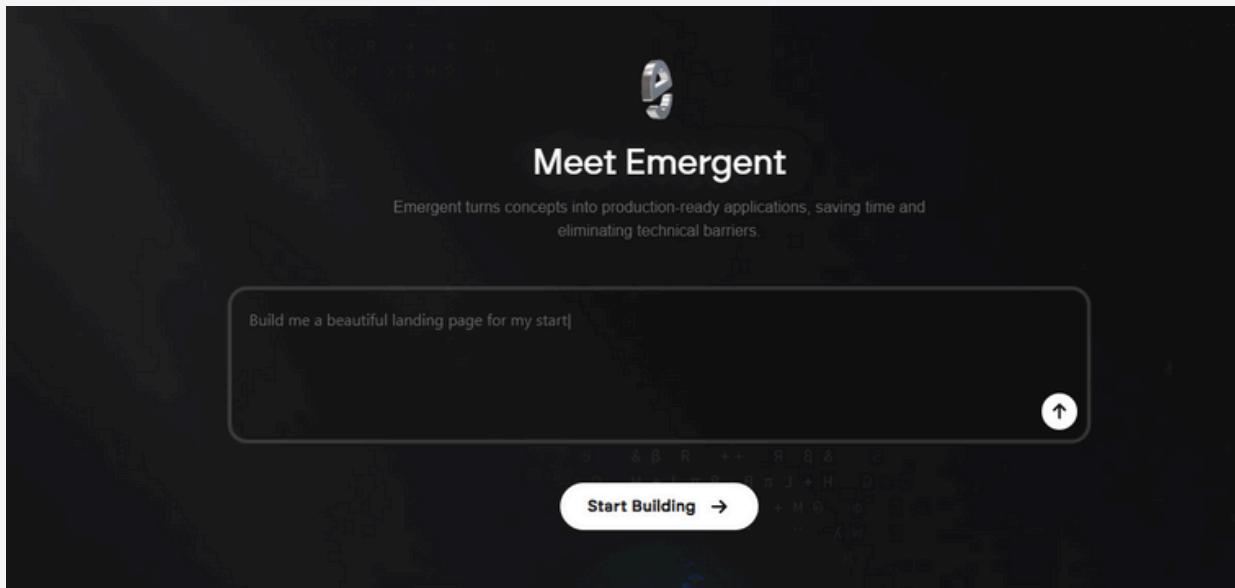
Akademik bağlamda Rork, özellikle mobil uygulama tasarımları, girişimcilik ve teknoloji odaklı projeler için kullanışlıdır. Öğretim elemanları, derslerde veya atölye çalışmalarında fikirleri hızla prototipleleyebilir; öğrenciler ise kendi projelerini deneyimleyerek geliştirme süreçlerini daha iyi kavrayabilir.

Platform, fikirleri görselleştirme ve uygulama akışlarını test etme imkânı sağlayarak yaratıcı düşünmeyi ve problem çözme becerilerini destekler. Bu sayede eğitim süreçlerinde hem öğrenme hem de tasarım odaklı uygulamalar güçlendirilir.

A screenshot of the Rork website homepage. The header features the Rork logo, navigation links for FAQ, Blog, X, and Pricing, and buttons for "Get free credits" and "Sign in". The main headline reads "Build native mobile apps, fast." Below it, a subtext states "Rork builds complete, cross-platform mobile apps using AI and React Native." A large input field is labeled "Describe the mobile app you want to build...". To the right of the input field are "Public" and "Private" sharing options. The overall design is dark-themed.



Emergent, kodlama bilgisine sahip olmayan ya da minimal teknik bilgiye sahip kullanıcıların doğal dil komutlarıyla tam fonksiyonel uygulamalar (web/mobile) geliştirebilmesini sağlayan bir platformdur.



Kullanım senaryosu örneği

Diyelim ki bir öğretim elemanı olarak öğrenciler için mobil uygulama fikriniz var: "Her gün öğrencilere kısa bir matematik sorusu göndermek istiyorsunuz. Bu durumda: platforma giriş yaparsınız ve doğal dilde "Öğrenciler için günlük matematik soru uygulaması oluştur" gibi bir prompt girersiniz.

- Sistem size hangi teknolojilerle yapılacak, özellikler, kullanıcı tipi gibi sorular sorar (örneğin giriş-çıkış, kullanıcı kimlik doğrulama, öğrenci-öğretmen paneli vs).
- Ardından sistem size ön bir proje yapısı sunar, siz buna onay verir veya düzeltme istersiniz.
- Sistem backend'i, veritabanını, frontend'i ya da mobil uygulama ara yüzünü, kimlik doğrulamasını, yayınlamayı belirli ölçüde otomatik yapar ve siz canlı olarak kullanıma hazır bir uygulamaya yönlendirilirsiniz.
- İsterseniz uygulamanın kodunu da alabilir ve kendi sunucunuza taşıyabilirsiniz.



Kaynakça

Atlas, S. (2023). The impact of AI tools on academic writing: A practical guide for higher education. *Journal of Educational Technology*, 19(2), 45–59.

Kasneci, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., & Kasneci, G. (2023). ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. *Learning and Individual Differences*, 103, 102274. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>