

Exercise 02

2.1 (金融: 货币兑换)

编写一个程序, 提示用户输入从美元到人民币的兑换汇率。提示用户输入0表示从美元兑换为人民币, 输入1表示从人民币兑换为美元。继而提示用户输入美元数量或者人民币数量, 分别兑换为另一种货币。

下面是运行示例。

```
Enter the exchange rate from dollars to RMB: 6.81 ↵ Enter
Enter 0 to convert dollars to RMB and 1 vice versa: 0 ↵ Enter
Enter the dollar amount: 100 ↵ Enter
$100.0 is 681.0 yuan
```

```
Enter the exchange rate from dollars to RMB: 6.81 ↵ Enter
Enter 0 to convert dollars to RMB and 1 vice versa: 1 ↵ Enter
Enter the RMB amount: 10000 ↵ Enter
10000.0 yuan is $1468.43
```

Exercise 02

2.2（100以内加减法进位退位 Quiz 程序）

编写一个程序，基本功能要求为可以供小学生进行100以内加减法（含进退位）练习和测试，发挥空间包括更符合小朋友练习和考试的场景的设计。

2.3 判断一个字符串是否回文字符串，及“mom”, “noon”

2.4 使用熟悉的IDE工具进行Debug并提交过程实验报告。

Exercise 02

2.5

自己调研深度神经网络的几种激活函数（Activation Functions）并用 java实现

Sigmoid、Tanh、ReLU 及某些变体

以及最新的 “SWISH: A SELF-GATED ACTIVATION FUNCTION ”

2.6

写程序将键盘输入的16进制数转化为10进制数并输出到屏幕上，转化算法作为某个类的静态方法函数提供.

$$ABCD \Rightarrow$$

$$A*16^3 + B*16^2 + C*16^1 + D*16^0$$

$$= ((A*16 + B)*16 + C)*16 + D$$

$$= ((10*16 + 11)*16 + 12)*16 + 13 = ?$$

Exercise 02

Deadline: the Next Thursday

课程学分：2

课程属性：选修

课程名称：Java程序设计 41人

上课班级：[2019211121-2019211129]班

上课时间：第3周 星期四 [03-04]节

上课地点：3-333