

# Java 程序设计

To program using Java...

for **problem solving**.

胡铮

[huzheng@bupt.edu.cn](mailto:huzheng@bupt.edu.cn)



群名称: 2022 Java程序设计 (胡铮)  
群 号: 829017883

# 课程简介

- 计算机基础课程，侧重于编程实践；

- ✓ **课程目标1：** 掌握Java编程语言基础知识，理解计算机系统背后的运作原理。
- ✓ **课程目标2：** 掌握Java编程语言中常见知识点，并在程序开发中熟练应用。
- ✓ **课程目标3：** 能够对特定开发需求，针对问题进行分析细化，选择合适的编程技术予以解决。

# 培养计划支撑点

课程目标	课程目标内容	毕业要求指标点	达成途径
课程目标1	掌握Java编程语言基础知识，理解计算机系统背后的运作原理。	1.3	讲授Java编程的前世今生，包括时代背景、演化过程、实现机制等，继而阐述计算机系统内部如何运作。
课程目标2	掌握Java编程语言中常见知识点，程序开发中能够熟练使用。	5.3	讲授Java编程中常见知识点，如数组、字符串、集合、多线程等内容，通过精简示例帮助学生消化理解。
课程目标3	能够对特定应用需求，针对问题进行分析细化，选择合适的编程技术予以解决。	5.3	挑选实际应用案例，通过代码，向学生讲解其实现背后的思路、逻辑及相关技术选择的理由。

1工程知识					2问题分析			3设计/开发解决方案			4研究			5使用现代工具		
1.1数学	1.2工程	1.3计算机	1.4专业基础	1.5通信	2.1识别	2.2表达	2.3分析	3.1影响	3.2模块	3.3整合	4.1设计	4.2实验	4.3观察	5.1检索	5.2仪表	5.3软硬件
										0.30	0.30					

# 教材

- **Java语言程序设计（基础篇）** 原书第**12**版 梁勇 机械工程出版社

[http://www.xz577.com/e/287.html#\\_labeldown](http://www.xz577.com/e/287.html#_labeldown)

- **Java核心技术 卷 I 基础知识 Cay S. Horstmann etal.**
- **Java核心技术 卷 II 高级特性 Cay S. Horstmann etal.**

# 课程信息

- 课程安排：
  - 3~18周：理论授课时间（16周）
  - 19~20周：闭卷考试统一安排
  - 国庆放掉一周
- 考核评分
  - 作业占：60%！
  - 7+ 作业（最多到10次） 雨课堂
  - 期末考试占：40%

五、教学内容及学时安排

明确课程教学内容和知识点（含课内实践），明确教学重点和难点，合理进行学时安排。建议此  
项内容以表格形式呈现，至少应包括如下内容。

序号	教学内容	学时分配	教学目标与要求	对课程目标的支撑
1	Java 概述	2	了解 Java 历史、实现机制；理解计算机系统内部运作原理	支撑课程目标 1
2	Java 基本程序设计	2	掌握 Java 基本编程知识；掌握各种数据类型；掌握操作符的使用；掌握三种基本流程控制结构	支撑课程目标 2、3
3	数学函数、字符和字符串	2	掌握 Math 类及其使用；掌握字符类型基本用法；掌握字符串 String 类的基本用法	支撑课程目标 2、3
4	数组	2	掌握一维数组和多维数组的使用方法	支撑课程目标 2、3
5	对象和类	2	掌握类的定义和使用；掌握类中成员变量和成员函数的使用方法；掌握与类相关的基础知识，如静态变量、构造函数等	支撑课程目标 2、3
6	继承和多态	2	掌握类的继承概念；掌握因继承机制引入的改写、多态等知识点；了解标准库中对相关知识的具体使用	支撑课程目标 2、3
7	抽象类和接口	2	掌握抽象类及接口技术相关知识；掌握使用抽象类和接口进行程序设计的方法；了解标准库中相关技术的具体应用	支撑课程目标 2、3
8	异常处理	2	掌握异常处理机制原理；	支撑课程目标 2、3
9	集合及其操作	4	理解集合类的设计理念；掌握各种集合类的特性及应用场景；掌握常见集合类的使用方法	支撑课程目标 2、3
10	输入输出操作	2	理解 I/O 类的设计框架；掌握文本 I/O 和二进制 I/O 类层级结构中各种类的使用方式	支撑课程目标 2、3
11	图形界面编程	2	理解图形界面设计模型和内部运作机制；掌握基于 AWT、SWING 或 JavaFX 的图形界面编程方法	支撑课程目标 2、3
12	多线程编程	2	理解多线程编程的产生由来及核心问题；掌握 Java 中关于多线程编程类的使用方法；掌握常见同步问题的编程解决方法	支撑课程目标 2、3
13	数据库编程	2	理解数据库原理、关系数据模型、SQL 语句等基础知识；掌握基于 JDBC 的数据库编程方法	支撑课程目标 2、3
14	网络编程	2	理解网络相关各种基本概念和术语；掌握基于套接字进行网络编程的方法，完成简单客户、服务器应用开发	支撑课程目标 2、3
15				
16	机动学时	2		

# 教材目录

- 01 Introduction to Computers, Programs, and Java
  - 02 Elementary Programming
  - 03 Selections
  - 04 Mathematical Functions, Characters, and Strings
  - 05 Loops
  - 06 Methods
  - 07 Single-Dimensional Arrays
  - 08 Multidimensional Arrays
  - 09 Objects and Classes
  - 10 Thinking in Objects
  - 11 Inheritance and Polymorphism
  - 12 Exception Handling and Text IO
  - 13 Abstract Classes and Interfaces
  - 17 Binary I/O
  - 19 Generics
  - 20 Lists, Stacks, Queues, and Priority Queues
  - 21 Sets and Maps
  - 30 Multithreading and Parallel (\*) Programming
  - 31 Networking
  - 32 Java Database Programming \*
  - 14 JavaFX Basics \*
  - 15 Event-Driven Programming and Animations \*
  - 16 JavaFX UI Controls and Multimedia \*
- \* Self-learning chapters

# 考核评价细则

考核环节	所占分值	考核与评价细则	对应课程目标
作业	60%	<p>平时作业一般为7次以上(本学期为9次)，涵盖课程所有内容，按照是否按时提交、完成质量等进行综合评定。每次作业评分参考标准为（按照10分计算）：按时完成作业并提交且作业正确率不低于60%，计6分（及格）；在此基础上，作业正确率满足70%、80%、90%和100%分别为7分、8分、9分、10分，有创新解题思路或解决方案的可另加1-2分，但每次作业得分不超过10分。</p> <p>没有提交的作业，当次计0分。</p> <p>最后平时成绩作业的得分为该同学最好的6次作业得分之和。</p>	课程目标1、2、3
期末考试	40%	采用闭卷方式考试时；依据试卷评分标准评定。	课程目标1、2、3



# 联系方式

- Email: [huzheng@bupt.edu.cn](mailto:huzheng@bupt.edu.cn)
- QQ: 76837727
- QQ群: 见右图
- 钉钉: huzhengbupt
- TA: 徐兵

QQ:820635755



群名称: 2022 Java程序设计 (胡铮)

群 号: 829017883

## 课件和代码 Github

- [https://github.com/huzhengatUCSD/Java\\_Course.git](https://github.com/huzhengatUCSD/Java_Course.git)
- 备用: [https://gitee.com/bupt-ubiquitous-X\\_0/Java\\_Course](https://gitee.com/bupt-ubiquitous-X_0/Java_Course)  
[https://github.com/huzhengatUCSD/Java\\_Course/blob/master/ch02/ShowCurrentTime.java](https://github.com/huzhengatUCSD/Java_Course/blob/master/ch02/ShowCurrentTime.java)  
[https://gitee.com/bupt-ubiquitous-X\\_0/Java\\_Course/blob/master/ch02/ShowCurrentTime.java](https://gitee.com/bupt-ubiquitous-X_0/Java_Course/blob/master/ch02/ShowCurrentTime.java)\*



**Q&A**