**阳光丽和作为北京市及海淀区教委审批的校外实践基地及社会大课堂资源单位，凭借在整个素质教育行业中所积累的成功经验和品牌优势，由拥有十年营地教育影响力的资深素质教育专家团队强势领衔，全力打造阳光研学学科实践活动，立志成为中国最大最专业的青少年校外成长特训组织机构。**

**阳光研学系列课程**

**“梦想之翼”**

**——相约北京 筑梦未来**

**研学区域：**北京

**研发背景：**

一座城市的历史就是一个国家的历史。作为几代帝都和今日中国首都的北京是中国历史和现状的缩影。北京是古老的，荟萃了自元明清以来的中华文化，拥有众多名胜古迹和人文景观，是全球拥有世界文化遗产最多的城市。但北京同时又是一座焕发美丽青春的古城，正以一个雄伟、奇丽、新鲜、现代化的姿态出现在世界舞台上。

北京是国家政治中心、经济中心，也是教育的中心，拥有着众多享誉国内外的文化建筑和高等院校。这里汇聚了政治、文化、艺术、科技、历史、爱国等教育的精华。本次北京研学活动，旨在让更多的学生体验到北京学生校外教育当中的素材、前沿教育理念以及难能可贵的互动交流。

**特色亮点：**

【认知提升】：以新课程改革为契机，落实科学发展观，培养学生创新精神和实践能力，让孩子们在活动中体验，在实践中成长；通过受人以渔的态度，在边走边学中，为孩子建立一种认知观。树立良好的学习态度和学术观点，不盲从，有观点。

【认知培养】：通过受人以渔的态度，探索了研学，在边走边学中，为孩子建立一种认知观。树立良好的学习态度和学术观点，不盲从，有观点。

【研学模式】：将历史、爱国教育与研学有效结合，通过深入具体的了解和学习，提升研学深度与主题性。

【课程结合】：置身中国顶尖的高校之中，与学子相伴，学习榜样力量，感受励志力量；游走在诸多世界文化遗产古迹中，在导师的旁征博引下，培养学生对中国传统文化的了解和认识，启发语文课程学习，奠定培养深厚的文学修养；置身中国顶尖的科学场馆中，与专家相伴，感受科技的力量，触摸科技前沿。

【过程管理】：建立研学【行前校内学习准备】、【行中实践探究学习】、【行后成果交流展示】等过程体系管理，形成研学管理的完整闭环。

【综合能力】：研学是独立的行走，学习书本之外的独立意识、礼仪谈吐、团队意识、遵规守纪、环境意识，提升外出特殊情况下的应对能力及抗挫能力。

**行程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **内容安排** | **核心素养** |
| **6.7** | 上午 | 抵达首都北京，开始研学之旅。 | - |
| 下午 | **【北京印象】：**走进**【首都博物馆】**，近距离接近这座融古典美和现代美于一体的建筑艺术品，在文物中观赏北京各个时期的精品文物，了解北京从原始聚落形成城市，从北方的政治中心跃升为大一统封建王朝的都城、中华人民共和国首都这一不断攀升历史进程；观赏过去老北京在婚礼、生子、祝寿、过年等场景中经常使用的一些传统物品，了解这些老物件所反映的老北京民风民俗、礼仪文化。 | 人文底蕴 |
| 晚上 | 手绘北京文化，寻迹传统文化，用心与北京城对话。 | 学会学习 |
| **6.8** | 上午 | **【紫禁城门】**：寻访**【故宫】**重走一遍故宫，这一次，看的不只是雄宏的宫殿，还有宫殿门楣处的那一幅幅楹联。选出你最欣赏的一副，比比大家的鉴赏力。我们杜绝走马观花，我们追求文字背后的美妙故事。  **【阳光公益行】**：以团队之力参与文物保护，践行公益活动，获得志愿服务工时证明。 | 人文底蕴 |
| 下午 | 【**科技探索**】：走进最具科技探索体验感的**【中国科学技术馆】**，在定向活动中，探索与发现科技的力量，探究物质之妙，感受光影之炫，体验电磁之奥，探秘运动之律，感悟生命力量，感受科技魅力。 | 科学精神 |
| 晚上 | **【奥运之光】：**与华美、灵动的奥运场馆近距离接触，耳边回荡着赛场里的呐喊。时隔数年，冬奥会又将在这里启航…… | 责任担当 |
| **6.9** | 上午 | **【亲临清华园】：【清华】**是每个学子成才的梦想殿，来到水木清华园，与清华学子一起漫步期间，近距离接触二校门、图书馆、清华学堂、日晷仪等清华著名景点，相互交流学习，思想融合碰撞，体悟这全国最高学府的神圣与圣洁。  **【学子报告】：**清华学子带来一场精彩的报告，点燃学生学习热情，磨炼学生意志、砥砺学生品质，让学生学会用自己的力量成长。  **【结营仪式】：**研学感想分享，回顾精彩瞬间，合影留念。 | 人文底蕴 |
| 下午 | 欢送营员离营。 | - |

（以上行程为营期内行程，组织方有权利在保证团队顺利完成活动的前提下，根据当地及天气情况对行程执行前后顺序进行调整。）

**研学目标**

语文：在导师的旁征博引下，实地游览进行楹联鉴赏，培养学生对中国传统文化的了解和认识，启发语文课程学习，奠定培养深厚的文学修养。

历史：学习明清历史、北京城市历史、民俗文化和我国古代的建筑知识，同时在游览中体味我国源远流长的文化、泱泱大国的气度，从而激发出同学们强大的民族自豪感和历史使命感。

地理：了解中轴线的背景知识和地理意义，学习紫禁城的中轴线偏离北京城的中轴线的原因。

物理：置身中国顶尖的科学场馆中，感受科技的力量，触摸科技前沿。

心理：通过与清华学子的亲密接触以及清华校园的浏览，进行心理励志，人生规划。

**主要景点介绍及研学思路**

1. 首都博物馆

首都博物馆，位于长安街西延长线上，是北京地区大型综合性博物馆，属中国省市级综合性博物馆，分地下二层，地上五层，集收藏、展览、研究、考古、公共教育、文化交流于一体。

首都博物馆分基本陈列、精品陈列和临时展览。基本陈列有《古都北京·历史文化篇》、《京城旧事——老北京民俗展》，其中《古都北京·历史文化篇》是首都博物馆展陈的核心，表现了恢宏壮丽的北京文化及不断递升并走向辉煌的都城发展史。精品陈列有《古代瓷器艺术精品展》、《燕地青铜艺术精品展》、《古代书法艺术精品展》、《古代绘画艺术精品展》、《古代玉器艺术精品展》、《古代佛教艺术精品展》。这六个馆藏精品展览和《京城旧事——老北京民俗展》是对北京文化展现的补充和深化。

古都北京历史文化展：以北京历史文化为视角展示北京从原始聚落形成城市，从北中国的政治中心跃升为统一的多民族封建国家的都市、人民共和国的首都，直至发展为建设中的国际大都市的历史进程。展品囊括了新石器时代、夏商周、魏晋、北朝、隋唐、元明清、民国及新中国成立各时代的关于北京的出土文物、书籍、字画、服饰等。

老北京民俗展：以北京建都八百多年的皇城为背景，定形于清末年至民国年间，采用最具北京民俗特色的元素符号——胡同和四合院来反映展览的主题。将最贴近生活的人生礼俗，巧妙地浓缩在老北京的一户“胡同人家”，以一位“老北京”的回忆自述，串连起人生礼俗的种种事项，别具匠心。展览采用了戏剧化的表现手法，将文物作为道具，将胡同、商业街、四合院及大幅场景画、投影短篇作为舞台，强化了文化的生态性，使民俗事项的表现历历在目、清晰亲切。

首都博物馆课程设计结合首都博物馆的特色资源采用参观、互动和的授课形式，引导学生带着任务书进行探究式学习。

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_256 | IMG_257 |
| IMG_256 | IMG_256 |
| IMG_256 | 22 |

1. 故宫

北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称为紫禁城，位于北京中轴线的中心，是中国古代宫廷建筑之精华，是世界上现存规模最大、保存最为完整的木质结构古建筑之一。

紫禁城内的建筑分为外朝和内廷两部分。外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。

故宫活动设计主要侧重语文、历史、地理学科，会按照中轴线的线路进行游览。学生在游览故宫的过程中，会进行明清历史的学习，楹联鉴赏活动，加深学生对中国民族文化的认识，弘扬民族精神。在故宫游览过程中，学生会见到各种故宫特色元素。在不同的房间和场所，悬挂的楹联是有不同意义的。整个故宫活动，楹联鉴赏是其中最大的亮点。活动过程中，会根据预先制订好的路线，带领学员依次游览，每到一处景点，会采取先看楹联再介绍景点的模式，有提问、总结、分享的过程。

|  |  |
| --- | --- |
| 44 | 55 |
| 66 |  |
|  |  |

1. 中国科学技术馆

 中国科学技术馆是我国唯一的国家级综合性科技馆，通过科学性、知识性、趣味性相结合的展览内容和参与互动的形式，反映科学原理及技术应用，设有“科学乐园”、“华夏之光”、“探索与发现”、“科技与生活”、“挑战与未来”五大主题展厅。

新馆建筑为一体量较大的单体正方形，利用若干个积木般的块体相互咬合，使整个建筑呈现出一个巨大的“鲁班锁”，又像一个“魔方”，蕴含着“解锁”、“探秘”的寓意。

 近年来，中考物理化学生物很多考题都出自中国科技馆的各类展台，特别是科普题在中考物理中占比很大，也是很多同学的难点。科技馆活动以小组为单位进行定向活动，按照任务书的要求，找到相关答案并进行学习。

|  |  |
| --- | --- |
| 66 | 99 |
| 88 | 77 |
| 走进2 | 走进5_meitu_16 |

1. 清华大学

清华大学是中国著名高等学府，坐落于北京西北郊风景秀丽的清华园，前身清华学堂始建于1911年，1912年更名为清华学校。1937年抗日战争全面爆发后南迁长沙，与北京大学、南开大学组建国立长沙临时大学，1938年迁至昆明改名为国立西南联合大学，1946年迁回清华园。

清华大学活动，通过在清华学子的带领下参观校园，与学子一起相互交流学习，聆听学子讲述学习故事；邀请清华大学在校学生与学生进行面对面的交流，就学生普遍面对的时间规划、学习目标、学习方法、学习习惯等问题进行解答。

|  |  |
| --- | --- |
| 00 | 333 |
| 001 | DSC_0095 |