**阳光丽和作为北京市及海淀区教委审批的校外实践基地及社会大课堂资源单位，凭借在整个素质教育行业中所积累的成功经验和品牌优势，由拥有十年营地教育影响力的资深素质教育专家团队强势领衔，全力打造阳光研学学科实践活动，立志成为中国最大最专业的青少年校外成长特训组织机构。**

## 杨宋中学“传承经典”综合实践活动

**活动背景：**

世界四大文明中，唯有中华文明一次次战胜灾难、渡过难关，历经5000多年绵延不断，创造了人类文明发展史上的奇迹。这其中一个很重要的原因，就在于中华民族产生和形成了为整个民族共同认可、一脉相承且富有强大生命力的优秀传统文化，从而为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”中国优秀传统文化需要传承和发展，它是民族的“根”和“魂”，是一个民族安身立命的基础、生存发展的支撑、身份归属的标志，是维系中华民族发展繁荣最深沉的力量。

**活动策划：**

文化传承，需要言传身教，脚踏实地，需要鲜活的思想和生命。本次综合实践活动，将带领同学们走进故宫博物院，观察紫禁城整体布局，了解明清历史，了解中国古代对称有序的建筑风格，洞悉古代宫廷建筑与传统文化的关系，见证中华民族的伟大历史进程与文化复兴；通过参观故宫里的珍贵文物，重温中国历史印迹，培养学生的艺术审美情趣；通过故宫楹联鉴赏，走进语文大课堂，培养同学们的文学鉴赏力；通过创作互动活动，培养学生的创新创造能力与沟通表达能力。本次活动将所见所闻与课本知识相结合，在参观中增强与同学们的互动，传承中华传统文化，弘扬民族精神。

**活动亮点：**

1. 通过故宫楹联鉴赏，培养学生的古典文学鉴赏能力。
2. 通过参观了解故宫建筑与古建馆，培养学生对中国传统文化，特别是中国古典建筑的欣赏与热爱。
3. 通过创作互动活动，培养学生的创新创造能力，和团队沟通合作能力。
4. 专业的研学导师引导学生积极科学的学习核心主题内容，互动性强，避免研学内容一味灌输教条。

**活动主题：**

传承中华传统文化——中国古建之美

**活动时间：**

2019年5月14日（暂定）

**活动地点：**

[北京](http://www.cnnclm.com/beijing/" \t "_blank)故宫

**活动人数：**

学生80人、随队老师2人，共计82人。

**活动安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动环节 | 具体内容 |
| 7:00 | 出发前往 | 学校集合、点名、出发 |
| 07:00-09:00 | 在途 | 安全到达活动地点 |
| 09:00-09:30 | 启动仪式 | 寻觅经典，开启团队任务。 |
| 09:30-11:30 | 了解故宫之美 | 1.参观故宫：参观古代皇家宫苑建筑，了解明清历史，观赏故宫各色琉璃瓦，体悟古代中国建筑工匠的创作精神。  2.楹联赏析：从一副楹联认识故宫，从故宫认识京城，看的不只是雄宏的宫殿，还有宫殿门楣处的那一幅幅楹联。 |
| 11:30-12:30 | 皇宫露餐 | 皇宫露餐，品味美食 |
| 12:30-13:30 | 参观故宫古建馆 | 1. 参观故宫古建馆：了解中国古代建筑设计“图纸”与“模型”，认识明清古建设计大师；近距离观赏故宫建筑构件，学习古建木结构、彩画、琉璃构件的建筑与美学价值。 2. 认识吻兽：观察认识故宫房脊上的吻兽，了解故宫宫殿屋脊与走兽的样式、历史渊源、功能与意义。 |
| 13:30-14:30 | 创作互动活动 | 互动活动：各小组按各自兴趣从以下活动中任选其一   1. 以故宫古建元素为文创设计蓝本，创作属于自己的故宫文创小作品，画出文创设计图，并讲解设计思路，培养学生创新创造能力，与沟通交流能力。 2. 按照“样式雷”的图档方式画出故宫角楼的“样式房图档”，或设计自己独有的“故宫角楼样式房图档”，并讲解设计思路，锻炼学生知识的迁移与应用能力。 |
| 14:30-15:00 | 快乐分享 | 分享，总结，合影留念。 |
| 15:00 | 返校 | 清点人数、登车返程归校。 |

注：组委会保留在活动总量不变的前提下对个别活动进行调整的权利