

# 통일에 대한 영남대학교 학생들의 인식조사

안녕하십니까?

본 조사는 통계캡스톤디자인(2) 수업의 일환으로 영남대학교 학생들의 **통일에 대한 의견**을 듣고자 실시하는 설문조사입니다.

설문조사의 결과는 종합적으로 통계처리 되기 때문에 여러분의 개인적인 의견과 정보는 외부로 유출되지 않을 것이니 안심하시고, 모든 질문 하나 하나가 연구 목적과 중요한 관계가 있으니 각각의 질문에 빠짐없이 응답하여 주시기를 부탁드립니다.

본 설문에 응해주심을 진심으로 감사드립니다.

2019년 5월

통계학과 통계캡스톤디자인(2)

수강자 : 공준기, 김원섭, 박나은, 변승현, 송영남, 윤수정, 은규원, 최보경, 황희

지도교수 : 이지연

※ 모든 문항은 한 개의 응답만을 부탁드립니다.

## I. 응답자 인적사항

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

- ① 남자 ② 여자

2. 귀하의 소속대학은 어느 계열입니까?

- ① 인문계열 ② 자연계열 ③ 예체능계열

3. 귀하는 몇 학년입니까?

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년이상

## Ⅱ. 통일에 대한 관심도

4. 귀하는 평소 북한에 대해 어떻게 생각하고 계십니까?
- ① 도와주어야 하는 대상이다.
  - ② 협력해야 하는 대상이다.
  - ③ 경계해야 하는 대상이다.
  - ④ 안전을 위협하는 대상이다.
  - ⑤ 생각해 본 적 없다.
5. 귀하는 우리나라에 통일이 필요하다고 생각하십니까?
- ① 필요하다. (5-1 번으로)
  - ② 필요하지 않다. (5-2 번으로)
- 5-1. 필요하다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?
- ① 안보적 불안 해소
  - ② 민족성 회복
  - ③ 경제적인 성장
  - ④ 이산가족 문제 해결
  - ⑤ 기타
- 5-2. 필요하지 않다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?
- ① 남·북의 문화적 차이
  - ② 통일비용
  - ③ 현재 관계에 만족
  - ④ 남북 이념의 차이
  - ⑤ 기타
6. 통일에 대한 정보에 어느 정도 관심이 있습니까?
- ① 매우 관심이 있다.
  - ② 관심이 있는 편이다.
  - ③ 보통이다.
  - ④ 관심이 없는 편이다.
  - ⑤ 매우 관심이 없다.
7. 북한은 통일을 위해 어느 정도 노력하고 있다고 생각하십니까?
- ① 매우 노력하는 것 같다.
  - ② 노력하는 것 같다.
  - ③ 보통이다.
  - ④ 노력하지 않는 것 같다.
  - ⑤ 전혀 노력하지 않는 것 같다.
8. 통일을 한다면 시기는 언제가 적당하다고 생각하십니까?  
(귀하의 연령을 기준으로 선택해 주시기 바랍니다.)
- ① 20-30대 ② 40-50대 ③ 60-70대 ④ 그 이후

## Ⅲ. 통일에 대한 정보수집 출처

9. 귀하가 통일에 관련된 정보를 알게 된 경로는 무엇입니까?
- ① TV ② 기사 ③ SNS ④ 동영상 콘텐츠 ⑤ 지인 ⑥ 기타 ( )
10. 귀하는 통일에 대한 정보를 일주일에 얼마나 접하십니까?
- ① 1번 ② 2~3번 ③ 4~5번 ④ 6번 이상 ⑤ 없음
11. 귀하가 통일에 관련된 정보를 접하지 못하는 이유는 무엇입니까?
- ① 관심의 부족 ② 정보의 부족 ③ 직·간접적 체감의 부족 ④ 기타 ( )

12. 귀하가 가장 선호하는 정보매체는 무엇입니까?

- ① TV ② 기사 ③ SNS ④ 동영상 콘텐츠 ⑤ 지인 ⑥ 기타 ( )

12-1. 12번 매체를 선호하는 이유는 무엇입니까?

- ① 정보의 신뢰성 ② 정보수집의 편리함 ③ 쉬운 접근성 ④ 지인추천 ⑤ 기타 ( )

## IV. 통일 후 개선사항

13. 귀하가 통일 이후 가장 필요하다고 생각하는 개선사항은 무엇입니까?

- ① 군사제도 개편  
② 국민들의 인식 개선을 위한 교육  
③ 문화적 차이 해소  
④ 경제적 수준차이 해소  
⑤ 복핵 무력화  
⑥ 이산가족 상봉  
⑦ 기타 ( )

14. 귀하가 희망하는 남북관계는 무엇입니까?

- ① 완전통일  
② 자유로운 왕래수준  
③ 현재 상태 유지  
④ 기타 ( )

15. 통일 정책의 가장 시급한 과제가 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 경제적 측면  
② 군사적 측면  
③ 정치적 측면  
④ 행정적 측면  
⑤ 교육적 측면  
⑥ 기타 ( )

16. 통일의 가장 큰 장애요인이 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 남북 군사대립  
② 문화적 차이/갈등  
③ 주변 강대국 이해관계  
④ 국민들의 통일 필요성에 대한 의식부족  
⑤ 남북 경제력 차이  
⑥ 기타 ( )

## V. 통일교육에 대한 실태와 방향성 조사

17. 귀하는 통일교육을 받은 적이 있습니까?

- ① 예 (17-1, 17-2 번으로) ② 아니요 (17-3, 17-4 번으로)

17-1. 통일교육을 처음으로 받은 시기는 언제입니까?

- ① 초등학교 때 ② 중학생 때 ③ 고등학교 때 ④ 20대 이후

17-2. 받았던 통일교육에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- ① 매우 만족하였다 ② 만족하였다 ③ 보통이었다 ④ 불만족하였다 ⑤ 매우 불만족하였다

17-3. 통일교육은 언제 실시하는 것이 가장 효과적이라고 생각하십니까?

- ① 초등학생 때 ② 중학생 때 ③ 고등학생 때 ④ 20대 이후

17-4. 통일교육은 어느 정도의 주기로 이루어져야 한다고 생각하십니까?

- ① 정규수업에 배정하여 매주 일정 시간씩 수업시간을 배정해야 한다,  
② 한 주에 한 번씩 수업을 한다.  
③ 한 달에 한 번씩 수업을 한다.  
④ 한 학기에 한 번씩 수업을 한다.  
⑤ 일 년에 한 번씩 수업을 한다.

18. 통일교육의 필요성을 느끼십니까?

- ① 예 (18-1 번으로) ② 아니요 (18-2 번으로)

18-1. 통일교육이 왜 필요하다고 생각하십니까?

- ① 통일에 대해 알고 있는 정보가 부족하다.  
② 국가 안보에 대한 인식이 부족하다.  
③ 통일에 관심이 있기 때문이다.  
④ 기타( )

18-2. 통일교육이 왜 필요하지 않다고 생각하십니까?

- ① 현 세대에는 필요한 사항이 아니다.  
② 통일에 대해 관심이 없기 때문이다.  
③ 통일에 대해 이미 충분한 정보를 가지고 있다.  
④ 기타( )

19. 통일교육에서 어떤 부분을 중점적으로 다뤄야 한다고 생각하십니까?

- ① 문화와 관련된 교육  
② 언어와 관련된 교육  
③ 사상과 관련된 교육  
④ 외교와 관련된 교육  
⑤ 경제와 관련된 교육

20. 통일에 대한 교육을 어떤 방식으로 해야 한다고 생각하십니까?

- ① 교양필수  
② 인터넷 강의  
③ 강연  
④ 방학 중 프로그램 개설  
⑤ 기타( )

21. 통일과 관련된 교양과목이 있다면 수강하실 의향이 있으십니까?

- ① 예 (21-1 번으로) ② 아니요

21-1. 수강 의향이 있다면, 강의는 어떤 식으로 이루어지면 좋겠습니까?

- ① 토의 ② 조별활동(프로젝트과제) ③ 시청각 수업 ④ 이론수업 ⑤ 기타 ( )

**응답해주셔서 감사합니다.**