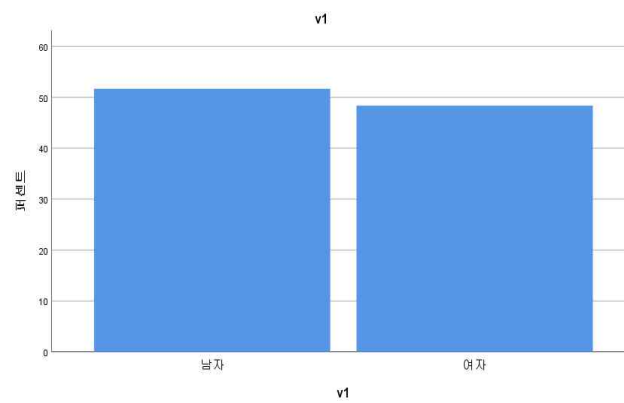


- 빈도분석 -

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

v1

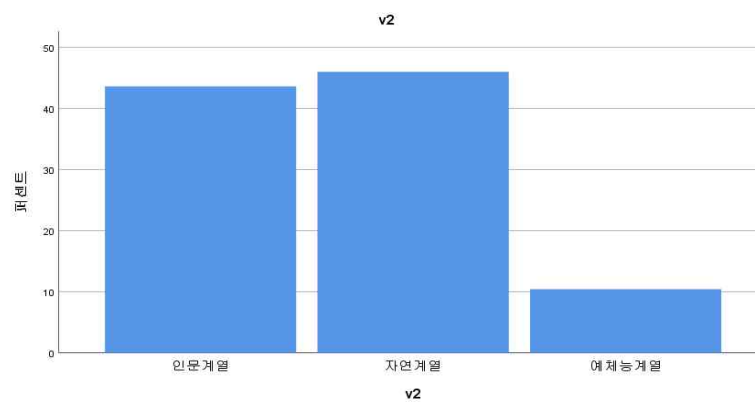
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	남자	109	51.7	51.7	51.7
	여자	102	48.3	48.3	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



2. 귀하의 소속대학은 어느 계열입니까?

v2

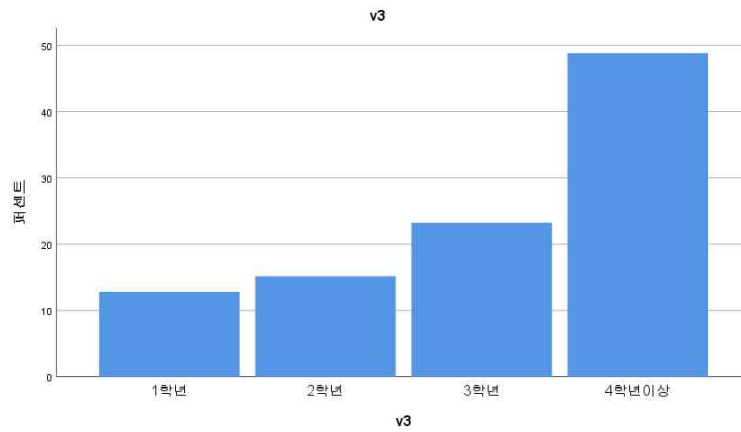
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	인문계열	92	43.6	43.6	43.6
	자연계열	97	46.0	46.0	89.6
	예체능계열	22	10.4	10.4	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



3. 귀하는 몇 학년입니까?

v3

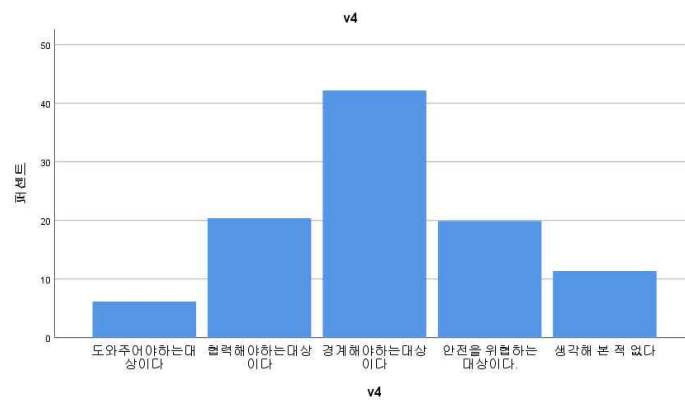
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	1학년	27	12.8	12.8	12.8
	2학년	32	15.2	15.2	28.0
	3학년	49	23.2	23.2	51.2
	4학년이상	103	48.8	48.8	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



4. 귀하는 평소 북한에 대해 어떻게 생각하고 계십니까?

v4

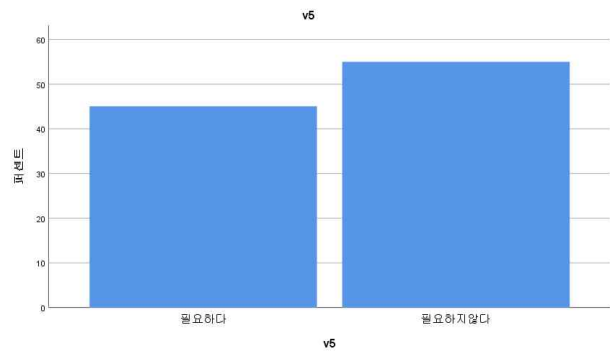
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	도와주어야하는대상이다	13	6.2	6.2	6.2
	협력해야하는대상이다	43	20.4	20.4	26.5
	경계해야하는대상이다	89	42.2	42.2	68.7
	안전을 위협하는 대상이다.	42	19.9	19.9	88.6
	생각해 본 적 없다	24	11.4	11.4	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



5. 귀하는 우리나라에 통일이 필요하다고 생각하십니까?

v5

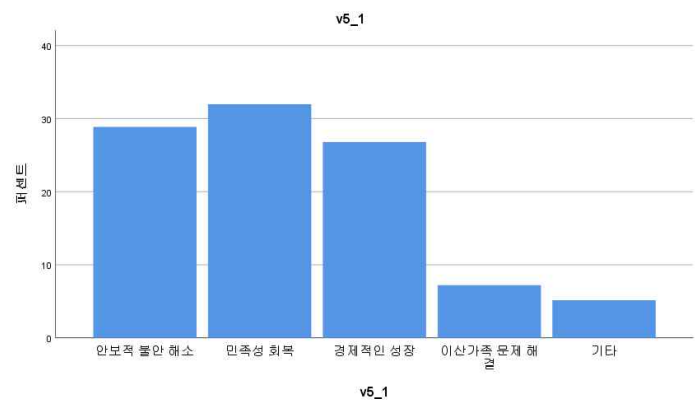
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	필요하다	95	45.0	45.0	45.0
	필요하지 않다	116	55.0	55.0	100.0
전체		211	100.0	100.0	



5-1. 필요하다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

v5_1

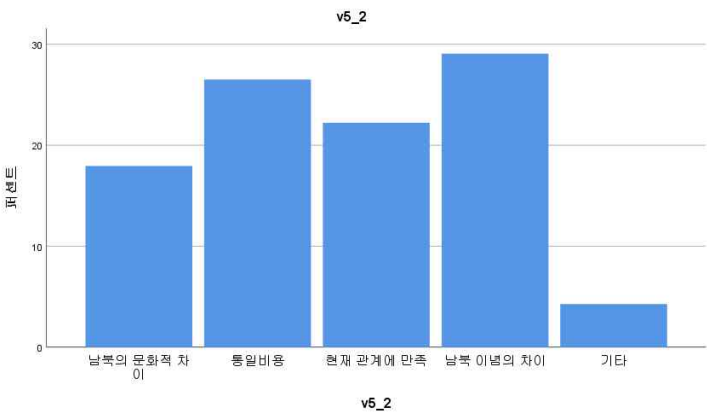
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	안보적 불안 해소	28	13.3	28.9	28.9
	민족성 회복	31	14.7	32.0	60.8
	경제적인 성장	26	12.3	26.8	87.6
	이산가족 문제 해결	7	3.3	7.2	94.8
	기타	5	2.4	5.2	100.0
	전체	97	46.0	100.0	
결측	시스템	114	54.0		
전체		211	100.0		



5-2. 필요하지 않다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

v5_2

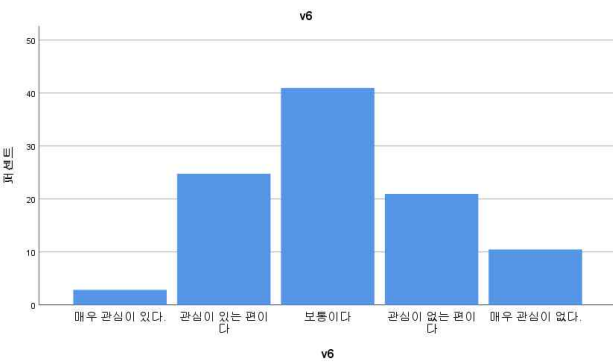
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	남북의 문화적 차이	21	10.0	17.9	17.9
	통일비용	31	14.7	26.5	44.4
	현재 관계에 만족	26	12.3	22.2	66.7
	남북 이념의 차이	34	16.1	29.1	95.7
	기타	5	2.4	4.3	100.0
	전체	117	55.5	100.0	
결측	시스템	94	44.5		
전체		211	100.0		



6. 통일에 대한 정보에 어느 정도 관심이 있습니까?

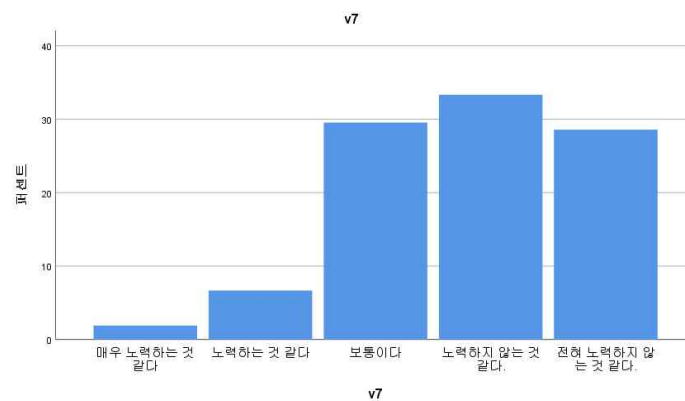
v6

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	매우 관심이 있다.	6	2.8	2.9	2.9
	관심이 있는 편이다	52	24.6	24.8	27.6
	보통이다	86	40.8	41.0	68.6
	관심이 없는 편이다	44	20.9	21.0	89.5
	매우 관심이 없다.	22	10.4	10.5	100.0
	전체	210	99.5	100.0	
결측	시스템	1	.5		
전체		211	100.0		



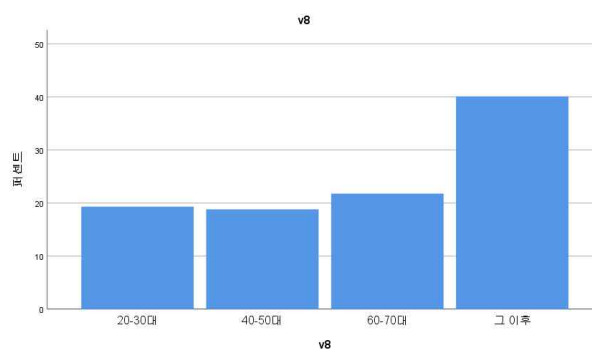
7. 북한은 통일을 위해 어느 정도 노력하고 있다고 생각하십니까?

		v7			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	매우 노력하는 것 같다	4	1.9	1.9	1.9
	노력하는 것 같다	14	6.6	6.7	8.6
	보통이다	62	29.4	29.5	38.1
	노력하지 않는 것 같다	70	33.2	33.3	71.4
	전혀 노력하지 않는 것 같다	60	28.4	28.6	100.0
전체		210	99.5	100.0	
결측	시스템	1	.5		
전체		211	100.0		



8. 통일을 한다면 시기는 언제가 적당하다고 생각하십니까?

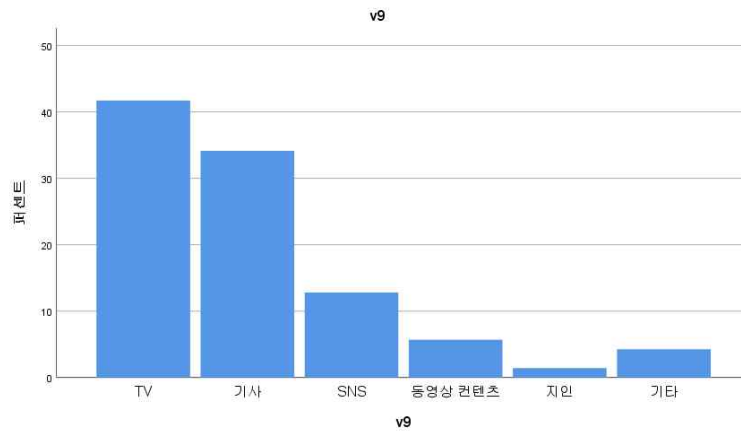
		v8			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	20-30대	39	18.5	19.3	19.3
	40-50대	38	18.0	18.8	38.1
	60-70대	44	20.9	21.8	59.9
	그 이후	81	38.4	40.1	100.0
전체		202	95.7	100.0	
결측	시스템	9	4.3		
전체		211	100.0		



9. 귀하가 통일에 관련된 정보를 알게 된 경로는 무엇입니까?

v9

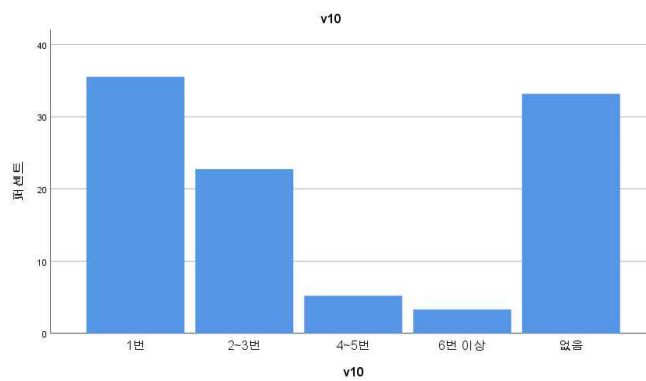
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	TV	88	41.7	41.7	41.7
	기사	72	34.1	34.1	75.8
	SNS	27	12.8	12.8	88.6
	동영상 콘텐츠	12	5.7	5.7	94.3
	지인	3	1.4	1.4	95.7
	기타	9	4.3	4.3	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



10. 귀하는 통일에 대한 정보를 일주일에 얼마나 접하십니까?

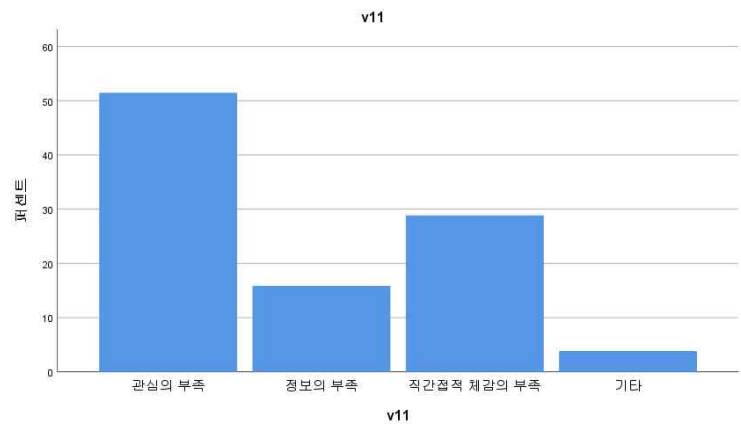
v10

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	1번	75	35.5	35.5	35.5
	2~3번	48	22.7	22.7	58.3
	4~5번	11	5.2	5.2	63.5
	6번 이상	7	3.3	3.3	66.8
	없음	70	33.2	33.2	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



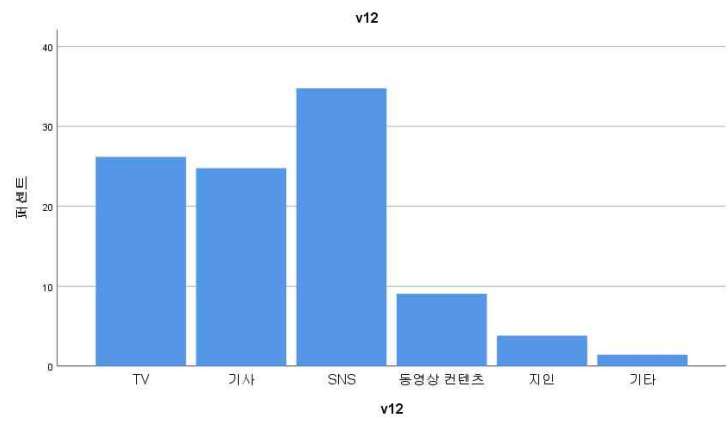
11. 귀하가 통일에 관련된 정보를 접하지 못하는 이유는 무엇입니까?

v11				
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트
유효	관심의 부족	107	50.7	51.4
	정보의 부족	33	15.6	15.9
	직간접적 채널의 부족	60	28.4	28.8
	기타	8	3.8	3.8
	전체	208	98.6	100.0
결측	시스템	3	1.4	
전체		211	100.0	



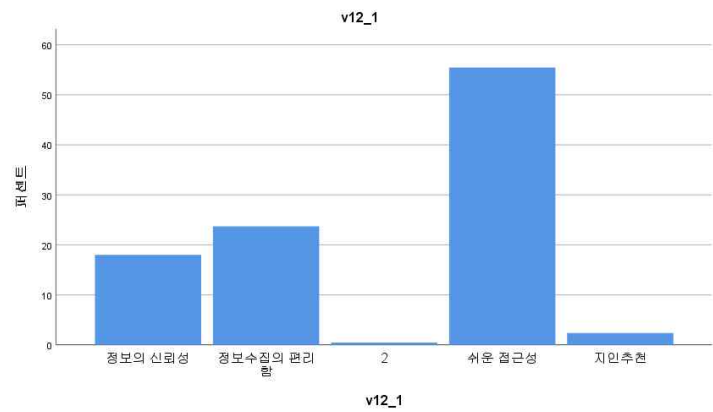
12. 귀하가 가장 선호하는 정보매체는 무엇입니까?

v12				
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트
유효	TV	55	26.1	26.2
	기사	52	24.6	24.8
	SNS	73	34.6	34.8
	동영상 콘텐츠	19	9.0	9.0
	지인	8	3.8	3.8
	기타	3	1.4	1.4
전체		210	99.5	100.0
결측	시스템	1	.5	
전체		211	100.0	



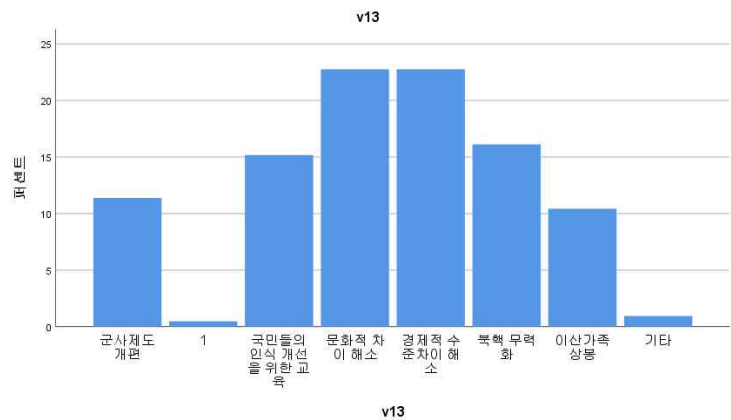
12-1. 12번 매체를 선호하는 이유는 무엇입니까?

		v12_1			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	정보의 신뢰성	38	18.0	18.0	18.0
	정보수집의 편리함	50	23.7	23.7	41.7
	2	1	.5	.5	42.2
	쉬운 접근성	117	55.5	55.5	97.6
	지인추천	5	2.4	2.4	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



13. 귀하가 통일 이후 가장 필요하다고 생각하는 개선사항은 무엇입니까?

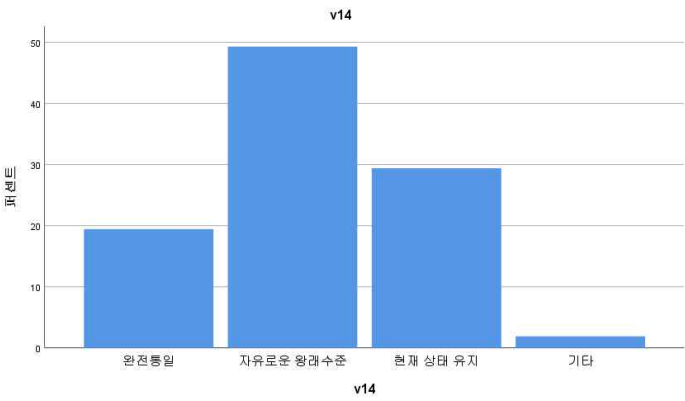
		v13			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	군사제도 개편	24	11.4	11.4	11.4
	1	1	.5	.5	11.8
	국민들의 인식 개선을 위한 교육	32	15.2	15.2	27.0
	문화적 차이 해소	48	22.7	22.7	49.8
	경제적 수준차이 해소	48	22.7	22.7	72.5
	북핵 무력화	34	16.1	16.1	88.6
	이산가족 상봉	22	10.4	10.4	99.1
	기타	2	.9	.9	100.0
	전체	211	100.0	100.0	



14. 귀하가 희망하는 남북관계는 무엇입니까?

v14

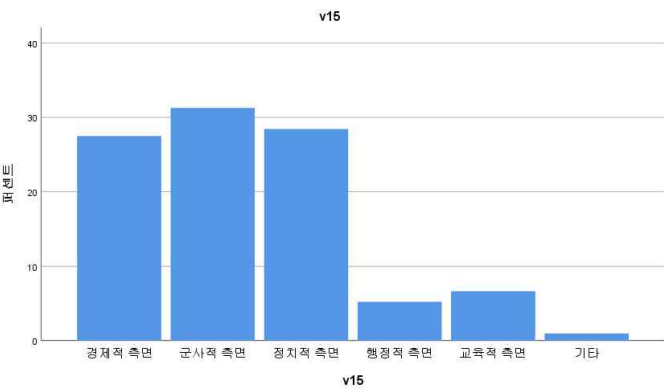
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	완전통일	41	19.4	19.4	19.4
	자유로운 왕래수준	104	49.3	49.3	68.7
	현재 상태 유지	61	28.9	28.9	97.6
	기타	4	1.9	1.9	99.5
	30	1	.5	.5	100.0
전체		211	100.0	100.0	



15. 통일 정책의 가장 시급한 과제가 무엇이라고 생각하십니까?

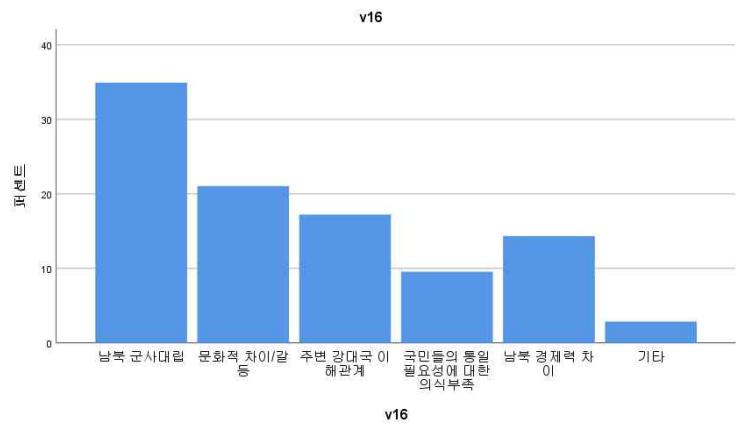
v15

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	경제적 측면	58	27.5	27.5	27.5
	군사적 측면	66	31.3	31.3	58.8
	정치적 측면	60	28.4	28.4	87.2
	행정적 측면	11	5.2	5.2	92.4
	교육적 측면	14	6.6	6.6	99.1
	기타	2	.9	.9	100.0
전체		211	100.0	100.0	



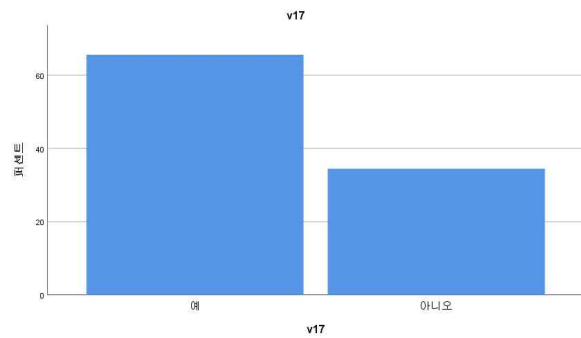
16. 통일의 가장 큰 장애요인이 무엇이라고 생각하십니까?

		v16			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	남북 군사대립	73	34.6	34.9	34.9
	문화적 차이/갈등	44	20.9	21.1	56.0
	주변 강대국 이해관계	36	17.1	17.2	73.2
	국민들의 통일 필요성에 대한 의식부족	20	9.5	9.6	82.8
	남북 경제력 차이	30	14.2	14.4	97.1
	기타	6	2.8	2.9	100.0
	전체	209	99.1	100.0	
결측	시스템	2	.9		
전체		211	100.0		



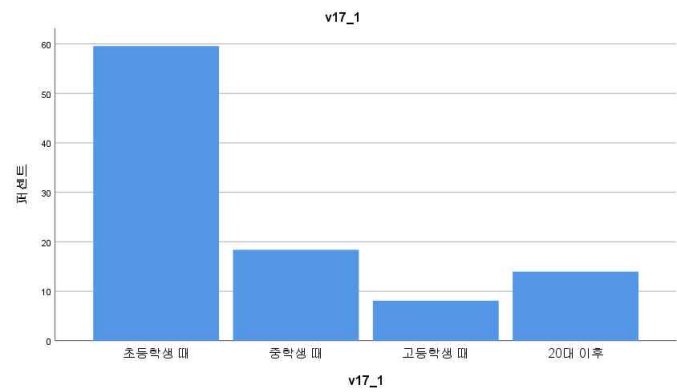
17. 귀하는 통일교육을 받은 적이 있습니까?

		v17			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	예	137	64.9	65.6	65.6
	아니오	72	34.1	34.4	100.0
	전체	209	99.1	100.0	
결측	시스템	2	.9		
전체		211	100.0		



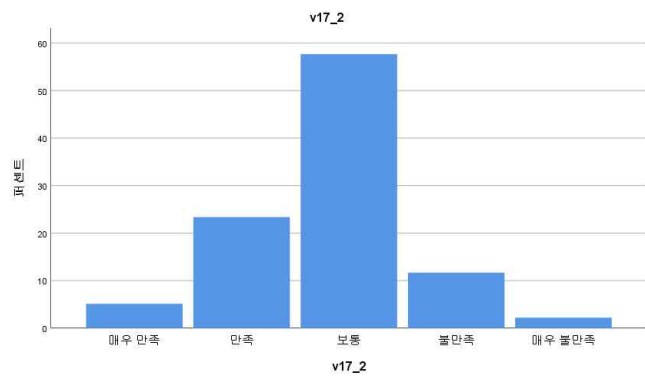
17-1. 통일교육을 처음으로 받은 시기는 언제입니까?

v17_1					
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	초등학생 때	81	38.4	59.6	59.6
	중학생 때	25	11.8	18.4	77.9
	고등학생 때	11	5.2	8.1	86.0
	20대 이후	19	9.0	14.0	100.0
	전체	136	64.5	100.0	
결측	시스템	75	35.5		
전체		211	100.0		



17-2. 받았던 통일교육에 대해 어느 정도 만족하십니까?

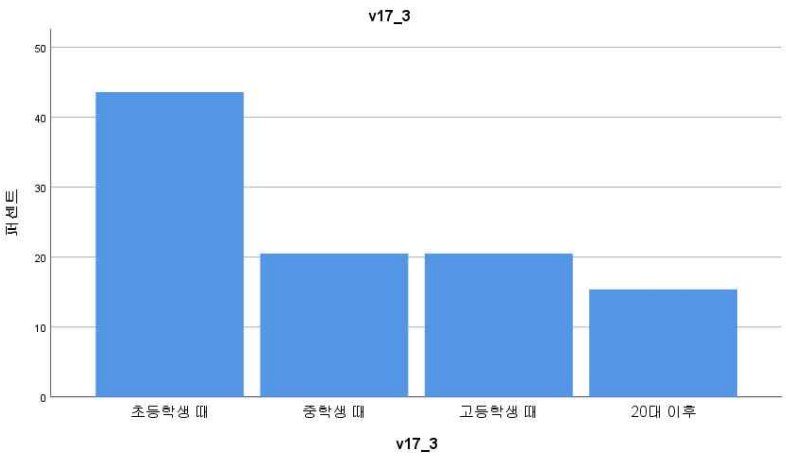
v17_2					
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	매우 만족	7	3.3	5.1	5.1
	만족	32	15.2	23.4	28.5
	보통	79	37.4	57.7	86.1
	불만족	16	7.6	11.7	97.8
	매우 불만족	3	1.4	2.2	100.0
	전체	137	64.9	100.0	
결측	시스템	74	35.1		
전체		211	100.0		



17-3. 통일교육은 언제 실시하는 것이 가장 효과적이라고 생각하십니까?

v17_3

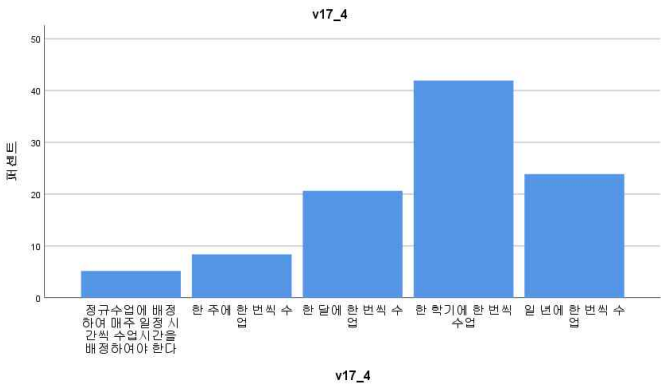
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	초등학생 때	68	32.2	43.6	43.6
	중학생 때	32	15.2	20.5	64.1
	고등학생 때	32	15.2	20.5	84.6
	20대 이후	24	11.4	15.4	100.0
	전체	156	73.9	100.0	
결측	시스템	55	26.1		
전체		211	100.0		



17-4. 통일교육은 어느 정도의 주기로 이루어져야 한다고 생각하십니까?

v17_4

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	정규수업에 배정하여 매주 일정 시간씩 수업시간을 배정하여야 한다	8	3.8	5.2	5.2
	한 주에 한 번씩 수업	13	6.2	8.4	13.5
	한 달에 한 번씩 수업	32	15.2	20.6	34.2
	한 학기에 한 번씩 수업	65	30.8	41.9	76.1
	일 년에 한 번씩 수업	37	17.5	23.9	100.0
전체		155	73.5	100.0	
결측	시스템	56	26.5		
전체		211	100.0		

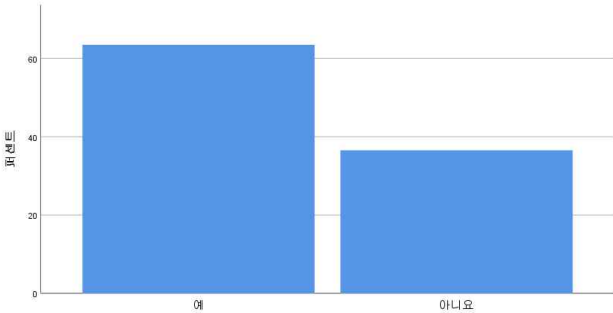


18. 통일교육의 필요성을 느끼십니까?

v18

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	예	132	62.6	63.5	63.5
	아니요	76	36.0	36.5	100.0
	전체	208	98.6	100.0	
결측	시스템	3	1.4		
전체		211	100.0		

v18

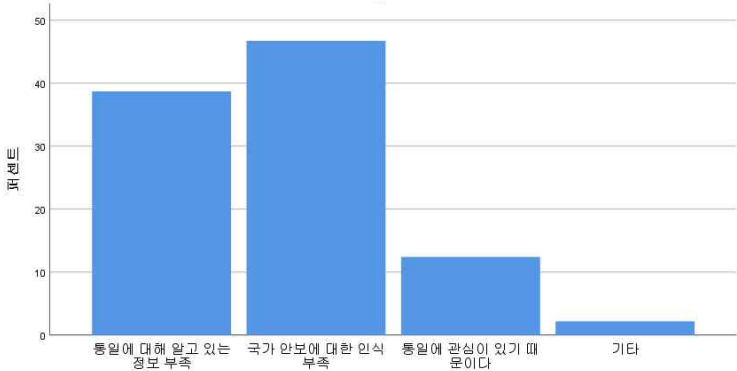


18-1. 통일교육이 왜 필요하다고 생각하십니까?

v18_1

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	통일에 대해 알고 있는 정보 부족	53	25.1	38.7	38.7
	국가 안보에 대한 인식 부족	64	30.3	46.7	85.4
	통일에 관심이 있기 때문이다	17	8.1	12.4	97.8
	기타	3	1.4	2.2	100.0
	전체	137	64.9	100.0	
결측	시스템	74	35.1		
전체		211	100.0		

v18_1

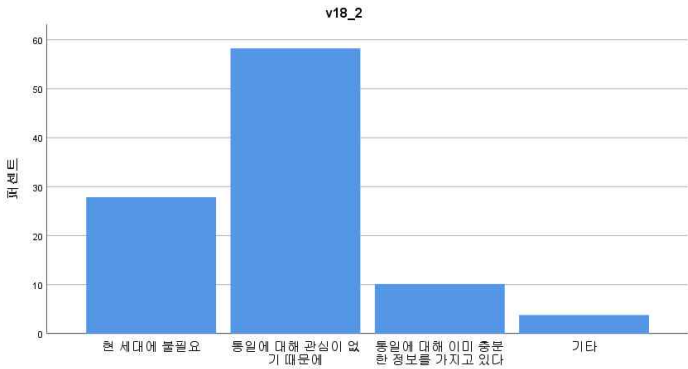


v18_1

18-2. 통일교육이 왜 필요하지 않다고 생각하십니까?

v18_2

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	현 세대에 불필요	22	10.4	27.8	27.8
	통일에 대해 관심이 없기 때문에	46	21.8	58.2	86.1
	통일에 대해 이미 충분한 정보를 가지고 있다	8	3.8	10.1	96.2
	기타	3	1.4	3.8	100.0
	전체	79	37.4	100.0	
없음	시스템	132	62.6		
전체		211	100.0		

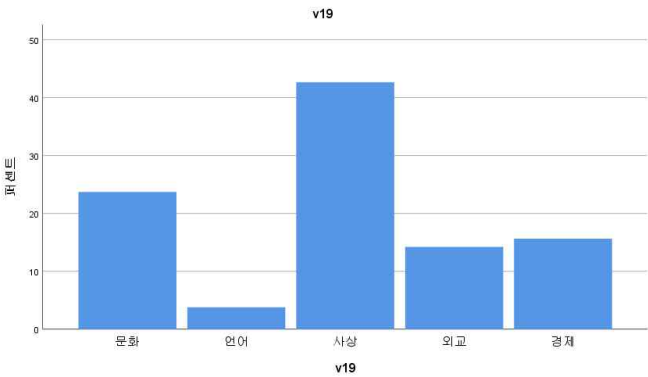


v18_2

19. 통일교육에서 어떤 부분을 중점적으로 다뤄야 한다고 생각하십니까?

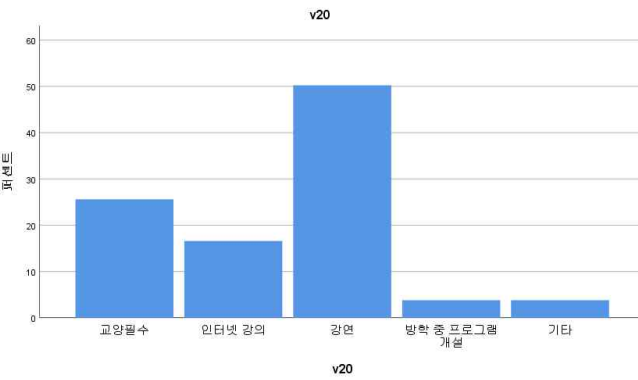
v19

		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	문화	50	23.7	23.7	23.7
	언어	8	3.8	3.8	27.5
	사상	90	42.7	42.7	70.1
	외교	30	14.2	14.2	84.4
	경제	33	15.6	15.6	100.0
전체		211	100.0	100.0	



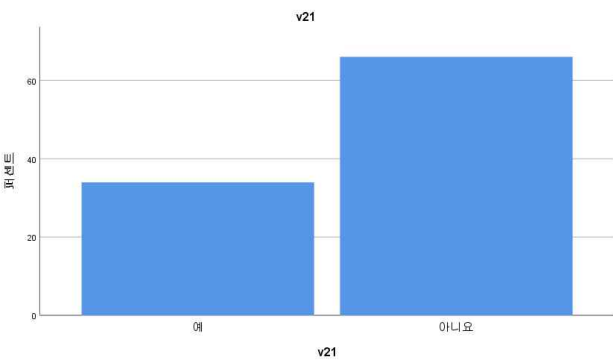
20. 통일에 대한 교육을 어떤 방식으로 해야 한다고 생각하십니까?

		v20			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	교양필수	54	25.6	25.6	25.6
	인터넷 강의	35	16.6	16.6	42.2
	강연	106	50.2	50.2	92.4
	방학 중 프로그램 개설	8	3.8	3.8	96.2
	기타	8	3.8	3.8	100.0
전체		211	100.0	100.0	



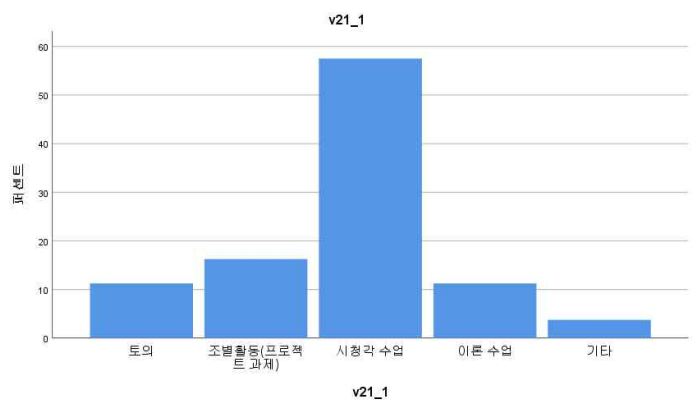
21. 통일과 관련된 교양과목이 있다면 수강하실 의향이 있으십니까?

		v21			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	예	71	33.6	34.0	34.0
	아니오	138	65.4	66.0	100.0
	전체	209	99.1	100.0	
결측	시스템	2	.9		
전체		211	100.0		



21-1. 수강 의향이 있다면, 강의는 어떤 식으로 이루어지면 좋겠습니까?

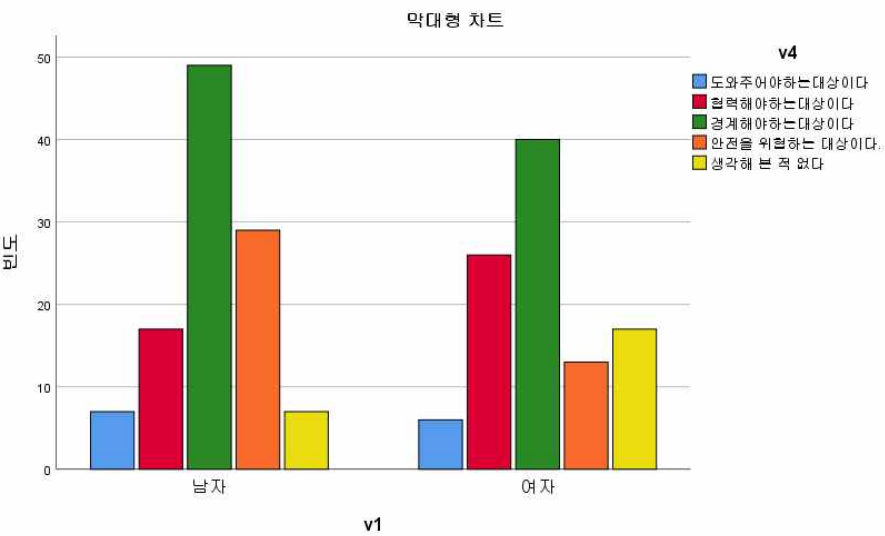
		v21_1			
		빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
유효	토의	9	4.3	11.3	11.3
	조별활동(프로젝트 과제)	13	6.2	16.3	27.5
	시청각 수업	46	21.8	57.5	85.0
	이론 수업	9	4.3	11.3	96.3
	기타	3	1.4	3.8	100.0
	전체	80	37.9	100.0	
결측	시스템	131	62.1		
전체		211	100.0		



- 교차분석 -

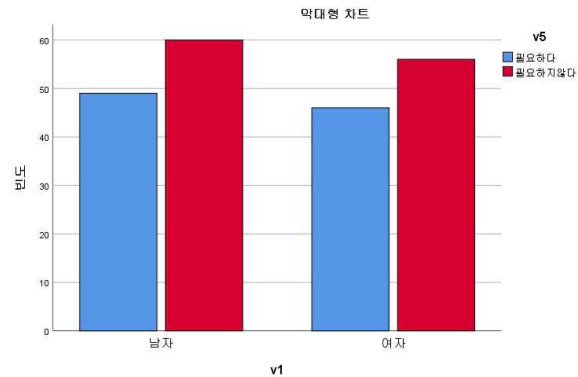
1. 성별 * 복한에 대한 인식

		v4					전체
		도와주어야하는 대상이다	협력해야하는 대상이다	경계해야하는 대상이다	안전을 위협하는 대상이다	생각해 본 적 없다	
v1	남자	7	17	49	29	7	109
	여자	6	26	40	13	17	102
전체		13	43	89	42	24	211



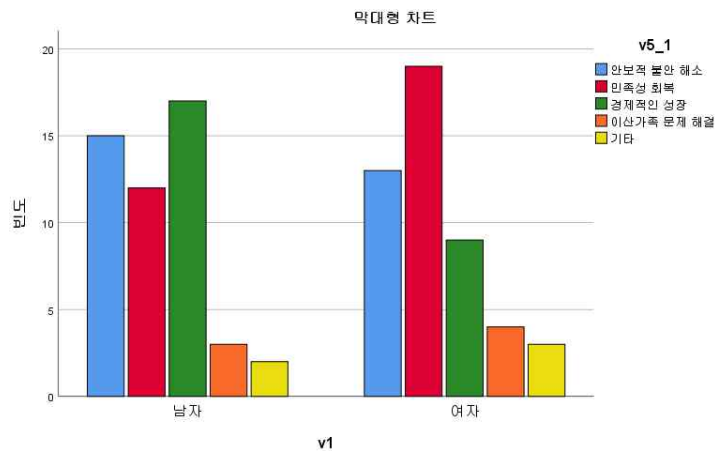
- 성별에 관계없이 경계해야하는 대상으로 가장 많이 생각함

2. 성별 * 통일의 필요성



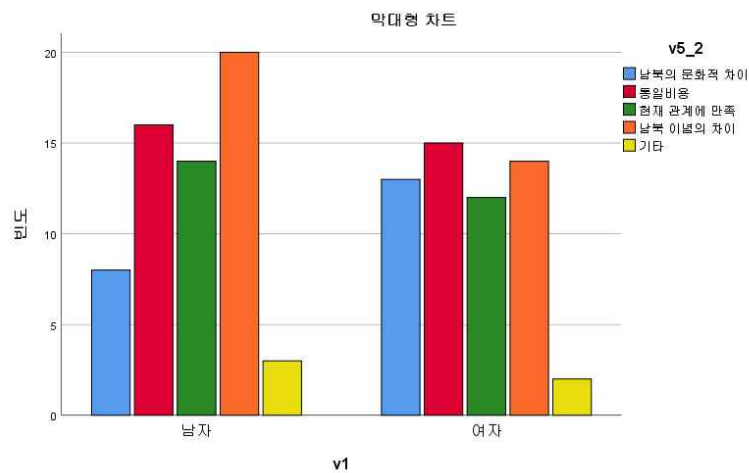
- 성별에 관계없이 필요하지 않다고 생각하는 비율이 조금 더 많음

3. 성별 * 통일이 필요한 이유



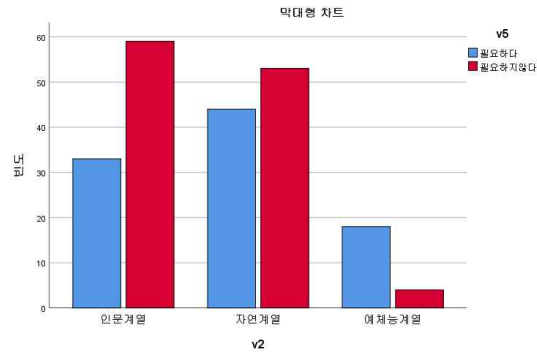
- 통일의 필요성에 있어 남자의 경우 경제적인 성장을 가장 큰 이유로 꼽았고, 여자의 경우 민족성 회복을 가장 큰 이유로 꼽았다. 남녀 모두 안보적 불안 해소가 두 번째로 큰 이유가 됨.

4. 성별 * 통일이 필요하지 않은 이유



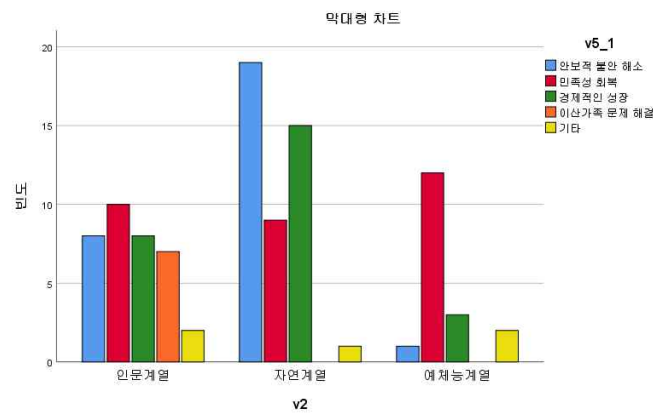
- 남자의 경우 이념의 차이를 가장 큰 이유로 선택했고, 통일 비용을 2번째 큰 이유로 선택한 반면, 여자의 경우 통일비용을 가장 큰 이유로 선택하였고, 남북이념의 차이를 그 다음으로 많이 선택하였다.

5. 소속대학 * 통일의 필요성



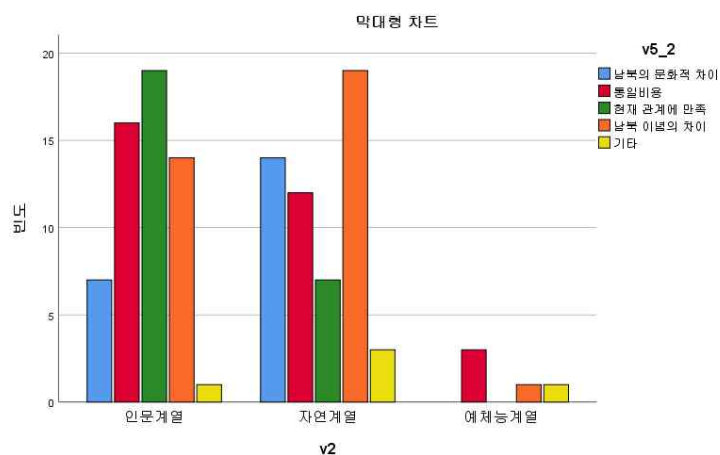
- 인문계열과 자연계열의 경우 통일이 필요하지 않다고 답한 사람이 많은 반면, 예체능계열은 통일이 필요하다고 답한 사람이 훨씬 많다.

6. 소속대학 * 통일이 필요한 이유



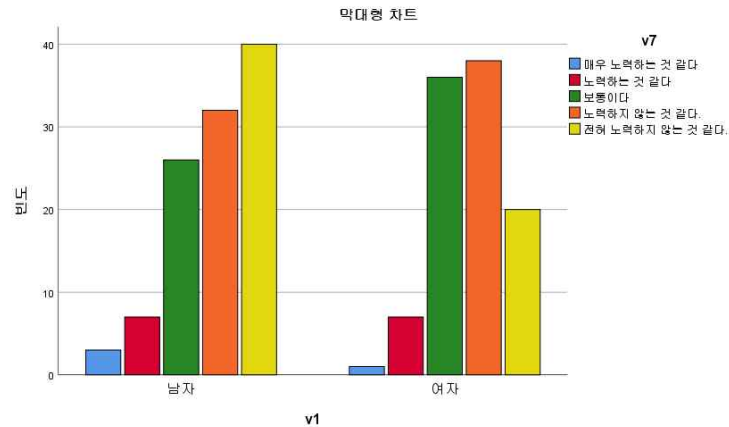
- 인문계열의 경우 통일이 필요한 이유가 골고루 분포되어있는 반면, 자연계열의 경우 안보적 불안해소의 이유가 가장 눈에 띄고, 경제적인 성장이 다음으로 가장 크다. 예체능 계열에서는 통일이 필요한 이유 중 민족성 회복에 대한 답변이 가장 많았다. 신기한 점은 자연계열과 예체능계열에서 이산가족 문제 해결에 관한 답변은 하나도 관측되지 않았다.

7. 소속대학 * 통일이 필요하지 않은 이유



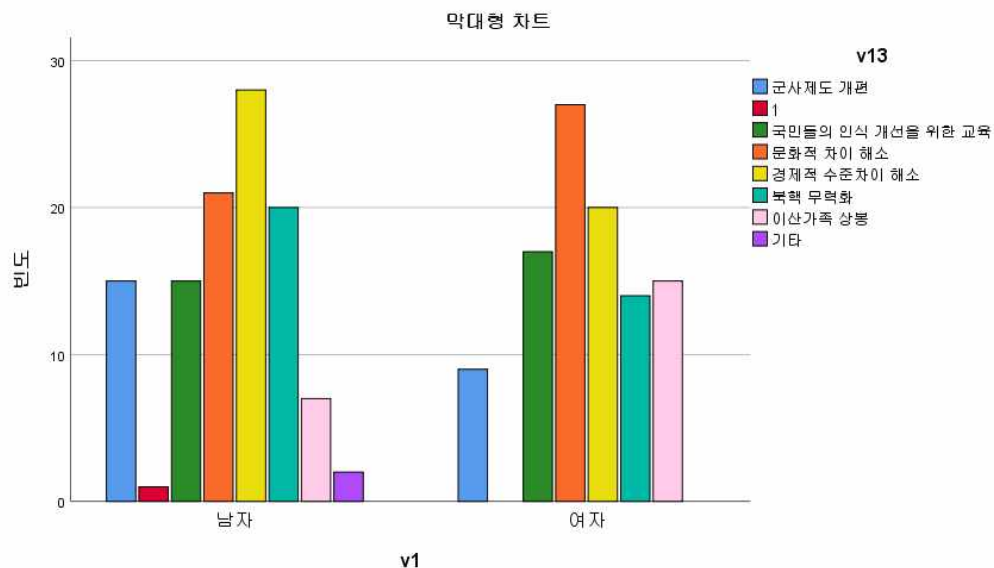
- 통일이 필요하지 않은 이유에 대해 인문계열은 현재관계에 만족한다는 답변이 가장 많았고, 자연계열에서는 남북의 이념차이로 인해 통일이 필요하지 않다는 답변이 가장 많았다.

8. 성별 * 북한이 통일을 위해 노력하고 있다고 느끼는 정도



- 남녀 모두 대부분 보통 ~ 전혀 노력하지 않는 것 같다고 답변하였음. 남자의 경우 전혀 노력하지 않는 것 같다는 답변이 가장 높았다.

9. 성별 * 통일 후 가장 필요한 개선사항



- 남자의 경우 경제적 수준차이 해소를 가장 중요한 개선사항이라고 생각하는 반면, 여자의 경우 문화적 차이해소를 가장 중요한 개선사항이라고 생각하는 경향이 있다.