제DI202101-0003425호

졸업예정 증명서

성 명 장환석

생 년 월 일 1995년 12월 26일

부(과) 소프트웨어학과

전 소프트웨어학

년 제 4 학년

졸업예정일 2021년 02월

2021년 1월 20일

한국항공대학교 교무처









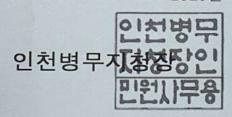
원본대조코드 특허10-1039390

병적증명서

발행번호	065972	유효기간	무기한	
용도	[] 공직자 등 신고용	[1](취업)
인적사항	성명 장환석	생년월일	1995. 12. 26.	
군(대체) 복 무 여 부	[√] 복무를 마친 사람	[] 복무를 마치지 않은	사람	
병역사항	○ 군별 ○ 계급 ○ 군번 ○ 역종 ○ 병과(특기) ○ 입영(임관)/소집일자 ○ 전역(소집해제)일자 ○ 전역(소집해제)구분(사유) - 이 하 여 백 -	공군 병장 1570001344 예비역 55510 2015. 1. 19. 2017. 1. 18. 만기		

「병역법 시행규칙」 제8조에 따라 위와 같이 병적을 증명합니다.

2020년 11월 19일



학업성적표

제D1202101-0003426호 학변 2017125062 성명 장환석 생년월일 1995년 12월 26일 공과대학

		l 겐	8	4	입(편입)학열자	졸업(수료)일		-		마 이 명		即用答导	번호	
소프트웨어학					2017년 3월 2일	ત ત	6]	_						_
과 목	띡	한	선정	구분	과 -	곡 명	이전	성적	구분	과	목	명	장	AC Z
< 2017학년도 1 항공우주산업개 1 영어커뮤니케이 2 생활교 법 4 소프트웨어적 시 7 이산수학 물리및실험 1 7 미분적분학 신청학점: 19 후 평점: 83.0 평전 백분율: 98.5	년 I 고 독학점: 19	2 2 3 3 3 3 3 3 3	A+ AO AO A+ A+ A+ A+	444 2222	기계학습 산학프로젝트 I 소프트웨어공학 신청학점: 21 주 평점: 90.0 평절 백분물: 97.6 < 2019학년도 서양철학의 이해 사회봉사 독일문화의 이해 예술과 인간	평균: 4.29	3 3 3 3 1 3 3	A0 A+ B+ A+ P A+ B0						
< 2017학년도 교양금쓰기 영어커뮤니케이 항공우주학개론 기초공학설계 프로그래밍 입원 글리및실험 1 선형 대수학 선형학점: 18 취명점: 74.5 평양백분율: 95.9	년॥ 라 대독학점: 18	2 2 2 3 3 3 3 3	A+ B+ A+ A+ AO B+	2344	데이터베이스기: 산학프로젝트 II 신청학점: 16 후 평점: 60.0 평절 백분율: 94.3 < 2020학년도 서양철학의 거증 중합설계프로젝: 데이터베이스스 블록제인 기술	독학점: 16 평균: 4.00 학기 > 등 티디오	33	B+ A+ A+ A+ A+						
 < 2018학년도 2 현대경제의기초 3 디지털논리및실 3 자료구조와 C+1 3 자바와 객체지 3 SW산업과 커리(컴퓨터네트워크 신청학점: 13.5 평 백분율: 95.2 	습 프로그래밍 향프로그래밍 어전략 워독학점: 19	33333133	A+ A+ B+ A+ P	99	AI용합 Capstone ICT학점이수인턴 ICT학점이수인턴 신청학점: 15 추 평점: 67.5 평점	독학점: 18 평균: 4:08 학기 > Design II 제8 제6 독학점: 15	3.3 3.93	A+ B0 A+ A+ A+	1					
< 2018학년도	오 설계 취득학점: 15	3333333	A+ B+ A+	1	世是章: 100.0 (VSPA	CE UN	1							
< 2019학년도 3 컴퓨터운영체제 4 문제해결기법 4 시뮬레이션 4 컴퓨터그래픽스	및실습	3 3 3 3	A+ A+											
종취득학점 위와 같이 이 20	141 수하였음을 21년 1월 20	증	정병합	PARTITION.	다	* 평제 공대학교			2 두	CIII			.70	







Certificate of Completion



성명

장환석

인턴과정

2020 NAVER Internship

인턴기간

2020.01.06-2020.02.29

위 인력은 2020 NAVER Internship 을

상기 기간 동안 성실하게 수료하였기에 본 증서를 드립니다.

발급일자 2020.02.29

주소 상호 대표이사 경기도 성남시 분당구 불정로 6 네이버 그린팩토리 네이버 주식회사 한성숙



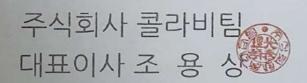


재 직 증 명 서

성 명	장환석 .	생년월일	1995.12.26
부서/직 위	개발팀/인턴	입사일자	2020.09.01
주 소		경기도 시흥시 신천동	
재직기간	2020.09	9.01 ~ 2020.12.18	(4개월)
발급용도		인턴 수행 증명 제출	

위와 같은 사항으로 재직하고 있음을 증명함.

2020년 11월 18일



제 2019 - 259 호

수 료 증

성 명 : 장환석

행 사 명: 2019 공개SW 컨트리뷰톤

참 여기 간: 2019.09.07. ~ 2019.10.19

프로젝트: NNStreamer

위 사람은 과학기술정보통신부가 주최하고 정보통신산업진흥원이 주관하는 「2019 공개SW 컨트리뷰톤」에 참여하여 해당 프로젝트에 성실히 기여하였으므로 이 증서를 수여합니다.

2019년 11월 2일

정보통신산업진흥원장 김 창문용 등

2019 공개SW컨트리뷰톤 NNStreamer MVP

성 명: 장환석

행 사 명: 2019 공개SW 컨트리뷰톤

참 여기간: 2019.09.07. ~ 2019.10.19

프로젝트: NNStreamer

위 사람은 과학기술정보통신부가 주최하고 정보통신산업진흥원이 주관하는 「2019 공개SW 컨트리뷰톤」에 참여하여 해당 프로젝트에 성실히 참여하고 타의 모범이 되어 이 상을 수여합니다.

2019년 11월 2일

NNStreamer 멘토 송욱

제DI202011-0034925호

연구참여확인서

성 명: 장환석

주민등록번호 : 951226-1***** 생 년 월 일 : 1995년 12월 26일

현 주 소 : 경기도 시흥시 신천로25번안길 6-6B동 101호 (신천동, 두산주택 B동)

		참여	기간	비고
지원기관	연구과제명	시작일	종료일	H1
인천국제공항공사/인 천국제공항공사	항공사 배치기준 수립 및 최적배치안 도출 용역	2019.02.01	2019.02.28	



상기 증명함.

2020년 11월 15일

한국항공대학교 산학협력단



[1/1]





(internet no) K11135646515

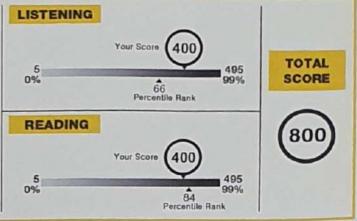


OFFICIAL SCORE CERTIFICATE





장환석 JANG HWANSEOK 134120 1995/12/26 Registration Date of birth (yyyy/mm/dd) number 2019/08/25 2021/08/25 Test date Valid until (yyyy/mm/dd) (yyyy/mm/dd)



ETS, the ETS logo, TOEIC, EIQ, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license



발급번호: 020141-0313008601

한국TOEIC위원의는 성적표 위면조 및 부장시용 명지를 위해 스마르톤 앱과 TOEIC 홈페이지를 통해 성적진위확인 서비스를 제공하고 있습니다. "YBM NET" 앱을 스마르콘에 설치한 후, 성적표 취속되 OR코드로 성적의 전위를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참포하시기 바랍니다.

- < 앱 설치 및 서미스 이용 방법 >
- "YBM NET" 앱을 얻스토어에서 검색하거나 무속에 보이는 OR코드를 이용해 설치합니다.
 "YBM NET" 앱을 설명 한 후 컵 되면 우축 상단의 "성복 원본대조" 버튼을 클릭합니다.
 스캔 화면에서 성격표에 인쇄된 "원본확인 OR코드"를 인식하면 성적의 진위확인이 가능합니다.

YBM 앱 다운로드 OR코드





안드로이드용

OHOLER Detach here

원본확인 QR코드

LISTENING

Your scaled score is 400. Test takers who score around 400 typically have the following

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.

 They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repeation or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.

 They can understand details in short spoken exchanges, even when penaltys.
- across the text.
 They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the tanguage is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.

 They can understand details in artended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weak-asses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table, www.toeic.co.kr/table

READING

Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a wrilten text, and they can make inferences about
- details details.

 They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.

 They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult vocabulary. They can understand difficult vocabulary context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.

 They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table, www.toeic.co.kr/table

If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

the state of the s			The state of the s
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage 100%	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage 100%
Can linter gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0% 87 100% A78	Can make inferences based on information in written texts	0% 80 100%
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0% 75100%	Can locate and understand specific information in written texts	0% 91 100%
Can understand details in short spoken texts	0% 81 100%	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0% 76 100%
Can understand details in extended spoken texts	0% 89 100% A82	Can understand vocabulary in written texts	0% A78 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	80 100% A75	Can understand grammar in written texts	0% SQ 100%

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percentile Raak: Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2016 through 2016 scoring below your scaled section score.

Percent Correct of Abelias Measures: Percentage of terms you asswered correctly on this test form for each one of the Abelias Measured. Your performance onquestions testing these abilities cannot be compared to the performance of test bases who have other forms or its your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure program on this form.

Nate: TOESC soones more than two years old cannot be reported or validated.







A C T F L

American Council on the Teaching of Foreign Language

certifies that

장환석 (JANG HWANSEOK)

Test ID

Date of Birth

Test Date

Test Type

Test Type

2A9946527015

1995 / 12 / 26

2020 / 09 / 06

OPIc (ENGLISH)

has successfully completed the OPIc (ACTFL Oral Proficiency Interview - computer) and has been rated

INTERMEDIATE MID - ENGLISH

according to the ACTFL Proficiency Guidelines 2012



Executive Director

Date of Issue

Date of Expiry

2020/11/20

2022/09/05

• INTERMEDIATE MID - ACTFL Proficiency Guidelines - 2012

ACTFL Certified Rating System

OPI

- Distinguished
- Superior
- · Advanced High
- Advanced Mid

OPIc

- Advanced Low
- · Intermediate High
- Intermediate Mid
- Intermediate Low
- Novice High
- Novice Mid
 Novice Low

INTERMEDIATE MID

Speakers at the Intermediate Mid sublevel are able to handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations. Conversation is generally limited to those predictable and concrete exchanges necessary for survival in the target culture. These include personal information related to self, family, home, daily activities, interests and personal preferences, as well as physical and social needs, such as food, shopping, travel, and lodging.

Intermediate Mid speakers tend to function reactively, for example, by responding to direct questions or requests for information. However, they are capable of asking a variety of questions when necessary to obtain simple information to satisfy basic needs, such as directions, prices, and services. When called on to perform functions or handle topics at the Advanced level, they provide some information but have difficulty linking ideas, manipulating time and aspect, and using communicative strategies, such as circumlocution. Intermediate Mid speakers are able to express personal meaning by creating with the language, in part by combining and recombining known elements and conversational input to produce responses typically consisting of sentences and strings of sentences. Their speech may contain pauses, reformulations, and self-corrections as they search for adequate vocabulary and appropriate language forms to express themselves. In spite of the limitations in their vocabulary and/or pronunciation and/or grammar and/or syntax, Intermediate Mid speakers are generally understood by sympathetic interlocutors accustomed to dealing with

Overall, Intermediate Mid speakers are at ease when performing Intermediate-level tasks and do so with significant quantity and quality of Intermediate-level language.



- · Intermediate Mid 3
- · Intermediate Mid 2
- Intermediate Mid 1)

Intermediate Mid 1

When responding to Intermediate and Advanced level tasks, speaker's performance is in the lower range in terms of Intermediate Mid level delivery, fluency and production.

9

9

9

9

9

9

9



G

0

6

g

G

G

900

한국사능력검정시험인증서

9999999999999999999999999999999

성 명: 장환석

생 년 월 일 : 1995-12-26

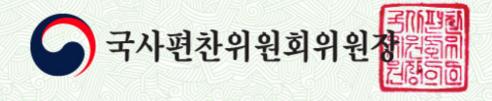
성 별: 남

합 격 등 급 : 1급

인 증 번 호 : 36-114352

위 사람은 교육부 국사편찬위원회에서 주관한 제36회 한국사능력검정시험에서 위 급수에 합격하였기에 이 증서를 드립니다.

2017 년 08 월 29 일



والمال والمرام والمرام

0



문서확인번호:6G65-ISY0-MDRM-RM70-D6LR

제 2019-00-6115 호

국가기술자격 증명원

인적 사항	성 명	장환석	주민등록번호	951226-*****
자격 취득	자 격 종 목	제3급아마추어	무선기사(전화급)	
	자격증 번호	17-54-1-0135	110	
사 항	합 격 일 자	2017.10.27	발급 일자	2017.10.27
/ (처 분 내 역			
행정 처분	처 분 기 간			Y
사 항	사 유			(A)
용도				Z

위와 같이 국가(기술)자격증을 취득하였음을 증명합니다.

2019년 05월 28일



한국방송통신전파진흥원







- 본 증명원은 한국방송통신전파진흥원에 등록되어 있는 자격취득확인사항으로 인터넷 발급되었으며, 원본의 진위여부는 반드시 한국방송통신전파진흥원 검정홈페이지 에서 조회 확인 바랍니다.
- 위 증명원은 법적효력이 없으며 필요시 한국방송통신전파진흥원에 문서로 확인 받으시기 바랍니다.

증서번호 EBS-19-011



장 학 증 서

한국항공대학교 장 환 석

위 학생은 성실한 자세로 학업에 정진하여 대한민국을 이끌어갈 미래인재로 성장할 것으로 기대되는 바, 이에 현대차 정몽구 재단 온드림 미래산업 인재 학부 장학생으로 선발하여 장학증서와 장학금을 수여합니다.

2019년 7월 5일

현대차 정몽구 재단 이사장 권 오 규칙되었다.



제 DI 202101-0003432호

장 학 수 혜 확 인 서

성 명 장환석

생 년 월 일 1995년 12월 26일

소프트웨어학과 부(과)

한 년 제 4 학년

상기자는 본교 장학규정에 의거하여 다음과 같이 장학금 수혜자임을 확인함.

장학코드 👉	수혜년도	수혜학기	장학금액	장학구분
(Indian ()	十 에 已 土	〒에독기	0707	371
국가장학금 2유형	2017	7 1111/2	270,900	교외장학
국가장학금 1유형	2017	1/5	2,600,000	교외장학
E 01 B	2017	1/0	1,270,100	교내장학
정식B	2017	-1970	1,381,000	교내장학
접석A(학부(과)차석)	2017	2	1,250,000	교내장학
국가잠학금 2유형	2017	2	750,000	교외장학
국가장학금 1유형	2017	2	2,600,000	교외장학
을 익 B	2018	1	910,800	교내장학
국가잡학금 1유형	2018	1	2,600,000	교외장학

2021년 1월 20일

한국항공대학교 학생









제DI202101-0003432호

장 학 수 혜 확 인 서

성 명 장환석

생 년 월 일 1995년 12월 26일

학 부(과) 소프트웨어학과

학 년 제 4 학년

상기자는 본교 장학규정에 의거하여 다음과 같이 장학금 수혜자임을 확인함.

구 음

장학코드 🗙	수혜년도	수혜학기	장학금액	장학구분
정석A(학부(과)차석)	2018	7 1111/2	1,043,200	교내장학
기타_독후감	2018	2/5	100,000	교내장학
국가근로(교내대응)	2018	20	351,690	교내장학
e d B	2018	2	565,500	교내장학
절석C	2018	112	1,138,500	교내장학
국가근로(국고)	2018	2	1,325,910	교외장학
국가장학금 2유형	2018	2	250,000	교외장학
국가장학금 1유형	2018	2	2,600,000	교외장학
국가근로(국고)	2019	1	2,424,840	교외장학

2021년 1월 20일

한국항공대학교 학생



중에서 하단의 QR코트를 촬영하여 원본대조 확인 가능. 스피트 원본대조텔은 웹스토어/이켓에서 원본대조로 점색 다운받을수 있습니다.





위·변조방지용 원본대조코드

(Internet no) 3832428470203678

제 DI 202101-0003432호

장 학 수 혜 확 인 서

성 명 장환석

생 년 월 일 1995년 12월 26일

학 부(과) 소프트웨어학과

학 년 제 4 학년

상기자는 본교 장학규정에 의거하여 다음과 같이 장학금 수혜자임을 확인함.

구 음

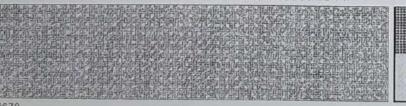
장학코드 🛧	수혜년도	수혜학기	장학금액	장학구분
국가근로(교내대응)	2019	7 1111/2	606,210	교내장학
정석0	2019	1/4	1,127,000	교내장학
정몽구재단장학(생활비)	2019	20	1,800,000	교외장학
기타(등록금초과)	2019	2	1,000,000	교내장학
기타(사회봉사)	2019	2	20,000	교내장학
정몽구 장학재단	2019	2	4,508,000	교외장학
코로나19 특별장학	2020	1	111,800	교내장학
정몽구재단장학(생활비)	2020	1	1,800,000	교외장학
정몽구 장학재단	2020	1	4.472,000	교외장학

2021년 1월 20일

한국항공대학교 학생



[1년대 차 발표] 다음 내가 및 www.cortpus.com 원론세호에라에서 인터넷 발급인호로 함에(필급일로부터 90일이내) 보급 스마트는 편문에 충행해 하면의 이름교로를 통행하여 회원대로 확인 가는 스마트 회원대조에는 역사들이(하기에서 회원대조를 전혀 다음하고 수 이스티어







위·변조방지용 원본대조코드 제 DI 202101-0003432호

장 학 수 혜 확 인 서

성 명 장환석

생 년 월 일 1995년 12월 26일

학 부(과) 소프트웨어학과

학 년 제 4 학년

상기자는 본교 장학규정에 의거하여 다음과 같이 장학금 수혜자임을 확인함.

구 음

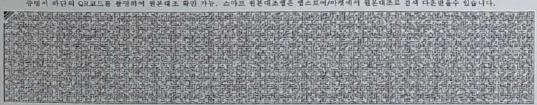
장학코드	* (0000)	수혜년도	수혜학기	內	장학금액	장학구분
정몽구재단장학(생활비)	 	2020	2	1	1,800,000	교외장학
코로나19 특별장학	191 6	2020	2/1		111,800	교내장학
정몽구 장학재단	100/ 8	2020	20	1	4,472,000	교외장학

2021년 1월 20일

한국항공대학교 학생



[인터크 완료]구라 내약 및 www.certpm.com 원론네소의 파악의 인터크 본급인으로 보역(현급보조구터 20년약에) 모든 드막드는 원론네. 존돼서 하다의 OR로드를 관심하여 워보네고 많이 가능. 스마트 워본네조텔은 앱스토어/마켓에서 원본대조로 검색 다운받호수 있습니다.







위·변조방지용 원본대조코드 통칭10-1039390