



TÀI LIỆU TRẮC NGHIỆM MÔN TÂM LÝ HỌC ỨNG DỤNG

(CẬP NHẬT 09.2022)



TEST TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Trong các hiện tượng dưới đây, hiện tượng nào là tâm lý?

- a. Thần kinh căng thẳng như dây đàn sắp đứt.
- b. Tim đập như muốn nhảy ra khỏi lồng ngực.
- c. Ăn, ngủ đều kém.
- d. Bồn chồn như có hẹn với ai.

Câu 2: Tâm lý người là:

- a. Do một lực lượng siêu nhiên nào đó sinh ra.
- b. Do não sản sinh ra, tương tự như gan tiết ra mật.
- c. Sự phản ánh hiện thực khách quan vào não người, thông qua lăng kính chủ quan.
- d. Cả a, b, c.

Câu 3: Muốn biết tâm lý của con người, chủ thể cần nhìn vào “con mắt của người ấy”. Điều đó đúng hay sai?

- a. Điều đó đúng.
- b. Điều đó sai.
- c. Có khi đúng, có khi sai.
- d. Không có phương án trả lời.

Câu 4: Hiện tượng nào dưới đây cho thấy tâm lý tác động đến sinh lý?

- a. Lo lắng đến mất ngủ.
- b. Mệt mỏi không minh mẫn.
- c. Mắt kém tri giác kém.
- d. Ăn uống đầy đủ giúp cơ thể khỏe mạnh.

Câu 5: Hiện tượng nào dưới đây cho thấy sinh lý có ảnh hưởng rõ rệt đến tâm lý?

- a. Tuyến nội tiết làm thay đổi tâm trạng.
- b. Lạnh làm run người.
- c. Buồn rầu làm ngưng trệ tiêu hóa.
- d. Thẹn làm đỏ mặt.

Câu 6: Hiện tượng sinh lý và hiện tượng tâm lý thường:

- a. Diễn ra song song trong não



- b. Đồng nhất với nhau
- c. Có quan hệ chặt chẽ với nhau
- d. Có quan hệ chặt chẽ với nhau, tâm lí có cơ sở vật chất là não bộ

Câu 7: Tâm lí người có nguồn gốc từ:

- a. Não người.
- b. Hoạt động của cá nhân.
- c. Thế giới khách quan.
- d. Giao tiếp của cá nhân.

Câu 8: Tâm lí người khác xa tâm lí của động vật cấp cao ở luận điểm nào dưới đây:

- a. Tâm lí người là kết quả của quá trình phản ánh hiện thực khách quan
- b. Tâm lí người có tính chủ thể
- c. Tâm lí người mang tính bản năng
- d. Tâm lí người có bản chất xã hội và mang tính lịch sử

Câu 9: Những đứa trẻ do động vật nuôi từ nhỏ không có được tâm lí người vì

- a. Các mối quan hệ xã hội quy định bản chất tâm lí người.
- b. Môi trường sống quy định bản chất tâm lí người.
- c. Các dạng hoạt động và giao tiếp quy định trực tiếp sự hình thành tâm lí người.
- d. Cả a, b, c

Câu 10: Nhân tố tâm lí giữ vai trò cơ bản, có tính quy định trong hoạt động của con người, vì:

- a. Tâm lí có chức năng định hướng cho hoạt động con người.
- b. Tâm lí điều khiển, kiểm tra và điều chỉnh hoạt động của con người.
- c. Tâm lí là động lực thúc đẩy con người hoạt động.
- d. Cả a, b, c.

Câu 11: Đâu không phải là chức năng của các hiện tượng tâm lí người?

- a. Định hướng hoạt động
- b. Điều chỉnh hoạt động
- c. Điều khiển hoạt động
- d. Dự đoán hoạt động

12: Điều kiện cần và đủ để có hiện tượng tâm lí người là:



- a. Có thể giới khách quan và não.
- b. Thế giới khách quan tác động vào não.
- c. Não hoạt động bình thường.
- d. Thế giới khách quan tác động vào não và não hoạt động bình thường.

Câu 13: Phản ánh tâm lí người là một loại phản ánh đặc biệt vì:

- a. Hình ảnh tâm lí là sự phản ánh hiện thực khách quan vào não người.
- a. Hình ảnh tâm lí là bản sao chép về thế giới khách quan.
- b. Hình ảnh tâm lí mang tính sinh động, sáng tạo.
- c. Hình ảnh tâm lí là dấu vết của thế giới khách quan.

Câu 14: Trong các ý dưới đây, ý nào không phải là cơ sở sinh lí thần kinh của hiện tượng tâm lí cấp cao của người?

- a. Các phản xạ có điều kiện.
- b. Các phản xạ không điều kiện.
- c. Các quá trình hưng phấn và ức chế thần kinh.
- d. Hoạt động của các trung khu thần kinh.

Câu 15: Khách du lịch đến từ nhiều vùng miền khác nhau, dân tộc khác nhau (Châu Âu, châu Á,..) theo tôn giáo và sở thích, văn hóa khác nhau. Vậy người phục vụ bàn ăn luôn phải quan sát và tìm hiểu để có được cách ứng xử phù hợp là ứng dụng bản chất nào của tâm lý con người?

- a. Tính chủ thể
- b. Tính khách thể
- c. Tính xã hội – lịch sử
- d. Tất cả đáp án trên

Câu 16: Hình ảnh tâm lí mang tính chủ thể được cắt nghĩa bởi:

- a. Sự khác nhau về môi trường sống của cá nhân.
- b. Sự phong phú của các mối quan hệ xã hội.
- c. Những đặc điểm riêng về hệ thần kinh, hoàn cảnh sống và tính tích cực hoạt động của cá nhân.
- d. Tính tích cực hoạt động của cá nhân khác nhau.

Câu 17: Hiện tượng nào dưới đây là trạng thái tâm lí?

- a. Lạnh lạnh (cảm giác)



b. Căng thẳng

- c. Nhảy cảm (quá trình)
- d. Yêu đời (thuộc tính)

Câu 18: Trong các tình huống dưới đây, đâu là quá trình tâm lý?

a. Mình thoáng thấy một vật gì đó đỏ lóe qua

- b. Cô ta do dự trước quyết định học thêm Pháp văn hay không?
- c. Chị ấy luôn thích thú học môn thể dục thẩm mỹ
- d. Tôi chăm chú nghe giảng bài

Câu 19: Những hiện tượng dưới đây, hiện tượng nào là thuộc tính tâm lý?

- a. Nghe và nghĩ về những điều thầy giảng
- b. Chăm chú ghi chép bài

c. Trung thực, không quay cóp khi làm bài thi

- d. Giải bài tập

Câu 20: Một học sinh chưa bao giờ bỏ dở công việc giáo viên giao về nhà. Khi giải bài tập, sau lần thất bại thứ nhất đã cố gắng giải tiếp lần thứ 2, thứ 3 cho đến khi nào làm xong bài mới thôi. Hãy xác định loại hiện tượng tâm lý đã được mô tả trên đây:

- a. Quá trình tâm lý
- b. Trạng thái tâm lý

c. Thuộc tính tâm lý

- d. Tất cả các đáp án trên

Câu 21: Các hiện tượng tâm lý diễn ra trong thời gian tương đối dài, không có mở đầu, diễn biến và kết thúc rõ ràng là những đặc trưng của hiện tượng tâm lý nào:

- a. Quá trình tâm lý

b. Trạng thái tâm lý

- c. Thuộc tính tâm lý
- d. Không có đủ cơ sở để xác định rõ ràng

Câu 22: Thuộc tính tâm lý là những hiện tượng tâm lý (đặc điểm):

- a. Không thay đổi
- b. Thay đổi theo thời gian

c. Tương đối ổn định và bền vững



d. Tính bền vững và bất biến

Câu 23: Hiện tượng nào dưới đây là ý thức:

a. Trên lớp, một học sinh làm tính nhân một cách nhanh chóng và chính xác mà không hề nhớ tới các qui tắc của phép nhân.

b. Một học sinh quyết định thi vào trường Sư phạm và giải thích rằng vì em đó rất yêu trẻ.

c. Một đứa trẻ khỏe mạnh thì ngay sau khi sinh đã nắm chặt ngón tay của người lớn hoặc cái bút chì nếu những vật đó chạm vào lòng bàn tay nó.

d. Hôm nay, khi uống rượu say Minh đã nói ra nhiều điều tâm sự mà trước đây chính Minh còn rất mơ hồ.

Câu 24: Lựa chọn hiện tượng tâm lý mô tả chính xác nhất hành vi của Minh trong trường hợp sau: Khi học online, mặc dù giảng viên đã nhắc nhở nhưng Minh vẫn cố tình bật mic ngay cả khi không phát biểu xây dựng bài học.

a. Có ý thức

b. Vô thức

c. Tiềm thức

d. Vô ý thức

Câu 25: Chú ý là sự tập trung của ý thức vào một nhóm sự vật hiện tượng để định hướng hoạt động, đảm bảo điều kiện thần kinh - tâm lý cần thiết cho hoạt động tiến hành có hiệu quả. Các thuộc tính cơ bản của chú ý gồm:

a. Sự tập trung của chú ý, sự bền bỉ của chú ý, sự phân tán chú ý và sự di chuyển chú ý

b. Sức tập trung của chú ý, sự bền vững của chú ý, sự phân tán chú ý và sự di chuyển chú ý

c. Sức tập trung của chú ý, sự bền vững của chú ý, sự phân phối chú ý và sự di chuyển chú ý

d. Sự tập trung của chú ý, sự bền bỉ của chú ý, sự phân phối chú ý và sự di chuyển chú ý

Câu 26: Hãy chỉ ra điều kiện nào là cần thiết để làm nảy sinh và duy trì sự chú ý có chủ định trong các ý dưới đây:

a. Độ mới lạ của kích thích

b. Sự tương phản của tác nhân kích thích

c. Sử dụng các tâm thế đang có ở chủ thể

d. Xác định nhiệm vụ cần thực hiện để đạt mục đích tự giác



Câu 27: Thầy giáo giảng bài hấp dẫn sự chú ý của học sinh đến mức không một em nào nghe thấy tiếng chuông báo hết giờ học. Trường hợp trên đã nói đến thuộc tính nào của chú ý?

a. Sức tập trung chú ý

b. Sự bền vững của chú ý

c. Sự phân phối chú ý

d. Sự di chuyển chú ý

Câu 28: Có những ý kiến cho rằng: “Một người có chú ý là người trong khi nói chuyện anh ta vẫn nhìn và nghe tất cả những gì xảy ra xung quanh mình”. Ý kiến trên đã đề cập đến thuộc tính nào của chú ý?

a. Sự di chuyển chú ý

b. Sự tập trung chú ý

c. Sự phân phối chú ý

d. Sự phân tán chú ý

Câu 29: Để làm tốt bài tập tiểu luận môn Tâm lý học ứng dụng Hoa buộc phải tìm đọc cuốn sách “Tư duy nhanh và chậm” của Daniel Kahneman. Tuy nhiên, mới chỉ đọc được vài chục trang, Hoa đã bị cuốn hút vào đọc sách tới mức quên ăn, quên ngủ. Hiện tượng đọc sách của Hoa thể hiện loại chú ý nào dưới đây?

a. Chú ý có sự chủ động

b. Chú ý sau chủ động

c. Chú ý có chủ định

d. Chú ý sau chủ định

Câu 30: Các nhà quảng cáo thường dùng những tấm biển khổ lớn với màu sắc nổi bật đặt tại những nơi đông người qua lại là nhằm vào loại chú ý nào của con người?

a. Chú ý không chủ định

b. Chú ý có chủ định

c. Chú ý không có ý thức

d. Chú ý có ý thức

Câu 31: Để học tập và làm việc hiệu quả, các chuyên gia tâm lý khuyên mọi người nên sắp xếp chỗ ngồi gọn gàng ngăn nắp ít đồ vật lạ nhằm tránh:

a. Sự di chuyển chú ý



- b. Sự tập trung chú ý
- c. Sự phân phối chú ý
- d. Sự phân tán chú ý

Câu 32: Trong quảng cáo sản phẩm mới để thu hút sự chú ý của người dùng đến sản phẩm, các nhà thiết kế quảng cáo thường quan tâm đến yếu tố nào dưới đây:

- a. Độ tinh xảo của sản phẩm
- b. Độ mới lạ, độc đáo
- c. Độ thông dụng của sản phẩm
- d. Độ đặc biệt của sản phẩm

Câu 33: Loại chú ý nào dưới đây không cần sự nỗ lực của bản thân?

- a. Chú ý sau khi có chủ định
- b. Chú ý trong khi có chủ định
- c. Chú ý không chủ định
- d. Chú ý thiếu chủ định

Câu 34: Để đạt hiệu suất lao động, nâng cao chất lượng làm việc, con người cần có phẩm chất chú ý quan trọng nào trong những phẩm chất sau đây?

- a. Tính bền vững của chú ý
- b. Tính tập trung của chú ý
- c. Tính phân phối của chú ý
- d. Tính di chuyển của chú ý

Câu 35: Trong câu chuyện lịch sử anh hùng dân tộc Phạm Ngũ Lão ngồi đan sọt giữa đường vì mải nghĩ việc nước mà không hề biết có đám lính dẹp đường đi qua. Đến khi bị anh lính xiên mũi giáo vào đùi làm chảy máu, ông mới giật mình ngẩng lên nhìn. Hình ảnh Phạm ngũ lão trong câu chuyện minh họa cho thuộc tính nào của sự chú ý?

- a. Sức tập trung chú ý
- b. Sự bền vững của chú ý
- c. Sự phân phối chú ý
- d. Sự di chuyển chú ý



Câu 36: Trong trưng bày sản phẩm / hàng hóa tại siêu thị (cửa hàng) người kinh doanh đã áp dụng cách bày hàng hóa như : các điểm giao của lối đi chính hoặc tại quầy thu ngân thường bày một số hàng hóa mới, hàng dễ tiêu thụ. Hiện tượng tâm lý ứng dụng trên được gọi là gì?

- a. Chú ý sau chủ định
- b. Chú ý trước chủ định
- c. Chú ý không chủ định**
- d. Chú ý có chủ định

Câu 37: Đối tượng của trí nhớ được thể hiện đầy đủ nhất trong luận điểm nào?

- a. Các thuộc tính bên ngoài, các mối liên hệ không gian, thời gian của thế giới mà con người đã tri giác.
- b. Các cảm xúc, tình cảm, thái độ mà con người đã trải qua.
- c. Kinh nghiệm của con người.**
- d. Các kết quả mà con người tạo ra trong tư duy, tưởng tượng.

Câu 38: Tiêu chí để phân loại trí nhớ thành trí nhớ ngắn hạn, trí nhớ dài hạn và trí nhớ thao tác là:

- a. Mức độ kéo dài của sự giữ gìn tài liệu đối với hoạt động**
- b. Tính chất của tính tích cực tâm lí nổi bật nhất trong một hoạt động nào đó
- c. Tính chất mục đích của hoạt động
- d. Giác quan đóng vai trò chủ đạo trong trí nhớ.

Câu 39: Bộ nhớ nào có khả năng lưu giữ thông tin gần như không giới hạn?

- a. Trí nhớ giác quan
- b. Trí nhớ ngắn hạn
- c. Trí nhớ dài hạn**
- d. Tất cả các bộ nhớ

Câu 40: Khi bạn ở trong một cuộc hội thoại tiếng Anh, bạn sẽ cần nhớ đủ nội dung của mỗi câu để hiểu những gì họ nói và quyết định cách trả lời tốt nhất. Những câu hội thoại tiếng Anh được lưu giữ chủ yếu tại:

- a. Trí nhớ giác quan
- b. Trí nhớ ngắn hạn**
- c. Trí nhớ dài hạn



d. Tất cả bộ nhớ

Câu 41: Phát biểu nào không là đặc trưng của trí nhớ dài hạn?

a. Những ký ức được truy cập thường xuyên trở nên mạnh mẽ hơn và dễ nhớ hơn

b. Các trải nghiệm được lưu giữ ở trạng thái cố định vĩnh viễn

c. Trí nhớ dài hạn có khả năng lưu giữ thông tin gần như không giới hạn

d. Các ký ức dài hạn được kích hoạt lại và diễn tập trong giấc ngủ.

Câu 42: Theo mô hình của Baddeley và Hitch (1974), trí nhớ làm việc là sự diễn giải rõ hơn bộ nhớ nào dưới đây:

a. Trí nhớ giác quan

b. Trí nhớ ngắn hạn

c. Trí nhớ dài hạn

d. Tất cả bộ nhớ

Câu 43: Khi bạn vừa nghe được một số điện thoại và bạn liên tục nhắm đi nhắm lại nó để tìm bút ghi lại số điện thoại đó. Số điện thoại ấy được lưu giữ chủ yếu tại:

a. Trí nhớ giác quan

b. Trí nhớ ngắn hạn

c. Trí nhớ dài hạn

d. Tất cả bộ nhớ

Câu 44: Một học sinh đang trả lời câu hỏi về bộ môn lịch sử sử được giao từ tuần trước và đã nhớ lại được 70% nội dung trong sách giáo khoa. Sau một tháng trả lời cũng câu hỏi đó nhưng chỉ nhớ được 45% tài liệu. Hãy xác định xem quá trình nào của trí nhớ được thể hiện trong một hành động được mô tả trên đây?

a. Quá trình giữ gìn

b. Quá trình nhớ lại

c. Quá trình ghi nhớ

d. Sự quên

Câu 45: Trong một buổi kiểm tra môn toán, một học sinh rất lâu không nhớ được công thức cần thiết. Giáo viên chỉ cần nhắc một phần công thức là đủ để em đó xác định ngay “Đó là hằng đẳng thức đáng nhớ”



(2- Trong một buổi kiểm tra môn toán, một học sinh rất lâu không nhớ được công thức cần thiết. Giáo viên chỉ cần nhắc một phần công thức là đủ để em đó xác định ngay “Đó là hằng đẳng thức đáng nhớ”. Hãy xác định xem quá trình trí nhớ nào được thể hiện trong hành động mô tả trên?)

- a. Quá trình nhớ lại
- b. Quá trình giữ gìn
- c. Quá trình ghi nhớ
- d. Sự quên

Câu 46: Nhận thức cảm tính là một quá trình phản ánh những thuộc tính như thế nào của sự vật và hiện tượng?

- a. Mối liên hệ có tính bản chất
- b. Mối liên hệ có tính quy luật
- c. Thuộc tính bên trong, khái quát
- d. Thuộc tính bề ngoài, cụ thể

Câu 47: Tri giác là một quá trình phản ánh những thuộc tính như thế nào của sự vật và hiện tượng?

- a. Mối liên hệ mang tính bản chất
- b. Mối liên hệ mang tính quy luật
- c. Từng thuộc tính riêng lẻ bề ngoài (đây là cảm giác)
- d. Trộn vụn các thuộc tính bề ngoài

Câu 48: Đặc điểm thể hiện sự khác biệt căn bản của tri giác so với cảm giác là:

- a. Phản ánh từng thuộc tính bên ngoài của sự vật, hiện tượng.
- b. Phản ánh trọn vẹn các thuộc tính bề ngoài.
- c. Sự phản ánh khi sự vật hiện tượng tác động trực tiếp vào giác quan.
- d. Sự phản ánh của chủ thể đối với thế giới bên ngoài.

Câu 49: Hiện tượng tâm lý nào sau đây sẽ xuất hiện khi con người phản ánh các thuộc tính riêng lẻ, bề ngoài của sự vật hiện tượng đang tác động trực tiếp vào giác quan của họ?

- a. Tư duy
- b. Tượng tượng
- c. Tri giác
- d. Cảm giác



Câu 50: Dựa vào cách phân loại nào, người ta chia tri giác của con người ra làm tri giác nhìn, tri giác nghe, tri giác ngửi, tri giác nếm, tri giác sờ mó?

- a. Tính mục đích khi tri giác
- b. Cơ quan phân tích tri giác**
- c. Thuộc tính của đối tượng tri giác
- d. Đối tượng tri giác

Câu 51: "Hình ảnh trực quan mà tri giác đem lại bao giờ cũng thuộc về một sự vật hiện tượng nhất định nào đó của thế giới bên ngoài" là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính đối tượng**
- b. Tính lựa chọn
- c. Tính ý nghĩa
- d. Tính ổn định

Câu 52: Phản ánh một vài đối tượng nào đó trong vô số những sự vật, hiện tượng xung quanh là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính lựa chọn**
- b. Tính ý nghĩa
- c. Tính ổn định
- d. Tổng giác

Câu 53: Khả năng phản ánh sự vật một cách không đổi khi điều kiện tri giác bị thay đổi" là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính ý nghĩa
- b. Tính ổn định**
- c. Tổng giác
- d. Ảo ảnh tri giác

Câu 54: Sự phản ánh sai lệch các sự vật, hiện tượng một cách khách quan của con người" là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính đối tượng
- b. Tính lựa chọn
- c. Tổng giác
- d. Ảo ảnh tri giác**



Câu 55: Tri giác chịu ảnh hưởng nội dung của đời sống tâm lý con người, vào đặc điểm nhân cách của họ” là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính ý nghĩa
- b. Tính ổn định
- c. Tổng giác
- d. Ảo giác

Câu 56: Luận điểm nào không đúng về hiện tượng ảo ảnh trong tri giác?

- a. Cho hình ảnh tri giác sai lệch về đối tượng.
- b. Không cần thiết trong đời sống con người.
- c. Phụ thuộc vào bối cảnh tri giác.
- d. ít xảy ra nhưng vẫn là quy luật.

Câu 57: Sau khi tiếp nhận kích thích, cơ quan thị giác đưa thông tin lên não bộ dưới dạng xung thần kinh nào sau đây?

- a. Sóng âm thanh
- b. Sóng ánh sáng
- c. Phản ứng hóa học
- d. Áp lực, nhiệt độ

Câu 58: Loại cảm giác nào thuộc nhóm cảm giác bên ngoài?

- a. Cảm giác vận động.
- b. Cảm giác nén.
- c. Cảm giác sờ mó.
- d. Cảm giác rung.

Câu 59: Cảm giác nào sau đây liên quan đến việc duy trì cân bằng?

- a. Cảm giác đau
- b. Cảm giác bên trong cơ thể
- c. Cảm giác thăng bằng
- d. Cảm giác vận động

Câu 60: Cách hiểu nào sau đây đúng với ngưỡng cảm giác?

- a. Ngưỡng cảm giác là giới hạn mà ở đó kích thích gây được cảm giác



- b. Mỗi giác quan ứng với một loại kích thích nhất định có ngưỡng cảm giác như nhau ở tất cả mọi người
- c. Ngưỡng cảm giác không thay đổi trong cuộc sống
- d. Tất cả đáp án trên

Câu 61: Ngưỡng cảm giác sai biệt được hiểu là

- a. Cường độ kích thích tối thiểu gây ra được cảm giác
- b. Cường độ kích thích tối đa gây ra được cảm giác
- c. Mức độ chênh lệch tối thiểu về cường độ kích thích để phân biệt được chúng
- d. Mức độ chênh lệch tối đa về cường độ kích thích để phân biệt được chúng

Câu 62: Khi ta đi từ chỗ sáng (cường độ kích thích mạnh) vào chỗ tối (cường độ kích thích yếu) lúc đầu ta chưa nhìn thấy rõ, sau vài giây (độ nhạy cảm thị giác tăng lên) mới nhìn thấy rõ hơn. Hiện tượng này là do độ nhạy cảm của cảm giác nhìn:

- a. Tăng độ nhạy cảm của cảm giác nhìn
- b. Giảm độ nhạy cảm của cảm giác nhìn
- c. Không thay đổi
- d. Tất cả đáp án trên

Câu 63: Các chỉ dẫn và ghi chú đầy đủ ở các thiết bị máy móc hoặc đồ dùng trong sinh hoạt được ứng dụng quy luật gì trong tri giác?

- a. Quy luật lựa chọn
- b. Quy luật trọn vẹn
- c. Quy luật ý nghĩa
- d. Quy luật tính đối tượng

Câu 64: Hãy giải thích việc giáo viên dùng bút đỏ để chấm bài là ứng dụng quy luật nào của tri giác

- a. Quy luật tính lựa chọn
- b. Quy luật ảo ảnh tri giác
- c. Quy luật tính ý nghĩa
- d. Quy luật tính tổng giác



Câu 65: Các nhà thiết kế thời trang khuyên rằng: Với người gầy nên mặc trang phục có đường kẻ ngang và với những người béo nên chọn trang phục có họa tiết kẻ sọc hoặc kẻ dọc. Lời khuyên được đề xuất dựa trên quy luật nào của tri giác?

- a. Tính ổn định
- b. Tính có ý nghĩa
- c. Ảo ảnh tri giác
- d. Tổng giác

Câu 66: Ăn mãi một món dù ngon đến đâu cũng thấy bình thường. Đó là do quy luật nào của cảm giác quy định?

- a. Thích ứng
- b. Thích nghi
- c. Tác động qua lại
- d. Ngưỡng cảm giác

Câu 67: Để giảm thiểu cảm giác bị khô và mỏi mắt khi ngồi trước màn hình máy tính, nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng khoảng cách thích hợp nhất từ mắt đến màn hình là 50 cm. Kết quả này phản ánh nhiều hơn đến quy luật nào của cảm giác?

- a. Quy luật ngưỡng cảm giác
- b. Quy luật thích ứng của cảm giác
- c. Quy luật về sự tác động qua lại lẫn nhau giữa các cảm giác
- d. Tất cả các quy luật trên

Câu 68: Người kỹ sư khi thiết kế bộ phận chỉ báo có kim chỉ và bộ phận chỉ báo bằng đồng hồ phải chú ý đến: "Thời gian lộ sáng dưới 0.5 giây thì mặt số chuyển động, kim cố định sẽ giúp con người đọc chính xác; Thời gian lộ sáng trên 0.5 giây dẫn tới kim chuyển động, còn bảng chia độ mặt số cố định đứng yên là tốt hơn". Ứng dụng trên thuộc quá trình nhận thức nào?

- a. Cảm giác
- b. Tri giác
- c. Tư duy
- d. Tưởng tượng



Câu 69. Trong khi thuyết trình, diễn giả cần phải nói rõ ràng, ngắn gọn và âm lượng tối thiểu giả đủ nghe là 1000 HZ. Quy luật nào của cảm giác đã xuất hiện trong tình huống trên?

a. Tác động qua lại của các cảm giác

b. Ngưỡng cảm giác

c. Thích ứng của cảm giác

d. Không đủ thông tin để xác định

Câu 70: Hãy tìm màu phản tương phản nhất khi viết chữ, viết số trên bảng màu xanh, màu đen:

a. Phấn ghi

b. Phấn trắng

c. Phấn đỏ

d. Phấn tím

Câu 71: Khi mất điện, lúc đầu bạn sẽ không nhìn thấy gì sau đó sẽ nhìn thấy mọi vật rõ hơn.

Đó là quy luật nào của cảm giác?

a. Tác động qua lại của các cảm giác

b. Ngưỡng cảm giác

c. Thích ứng của cảm giác

d. Không đủ thông tin để xác định

Câu 72: “Khi đắp nước lạnh lên mặt thì độ tinh mắt của người phi công tăng lên” là biểu hiện quy luật nào?

a. Sự thích ứng của cảm giác

b. Ngưỡng cảm giác

c. Sự tác động lẫn nhau giữa các cảm giác

d. Tất cả các đáp án trên

Câu 73: “Người công nhân đốt máy xe lửa hay thợ luyện kim có thể làm việc hàng giờ dưới nhiệt độ 50-60C” thể hiện nội dung quy luật nào dưới đây:

a. Quy luật về ngưỡng cảm giác

b. Quy luật về sự thích ứng của cảm giác

c. Quy luật về sự tác động qua lại giữa các cảm giác

d. Tất cả các đáp án trên



Câu 74: Câu 8. Để khách hàng quan sát sản phẩm rõ nhất, độ cao được khuyến cáo đối với người châu Á không nên cao quá 1,5 m so với mặt đất. Khuyến cáo này được các chuyên gia quản trị học kinh doanh đề xuất đã dựa trên lý thuyết tâm lý nào trong tri giác:

a. Tính trọn vẹn

- b. Tính bề ngoài của sự vật, hiện tượng
- c. Tính trực tiếp
- d. Tính tích cực, tự giác

Câu 75: Hãy giải thích yêu cầu trong nghề Sư phạm: “Mọi tác động trong dạy học và trong giáo dục phải đủ ngưỡng thì mới mang lại hiệu quả giáo dục” là ứng dụng qui luật nào của cảm giác?

- a. Tác động qua lại của các cảm giác

b. Ngưỡng cảm giác

- c. Thích ứng của cảm giác
- d. Không đủ thông tin để xác định

Câu 76: Quy luật nào của tri giác đã được sử dụng trong tình huống sau: khi muốn người sử dụng thang máy không có cảm giác chật, hẹp người kỹ sư đã lắp thêm gương bên trong thang máy.

- a. Quy luật về tính có ý nghĩa

b. Quy luật ảo ảnh tri giác

- c. Quy luật tính lựa chọn
- d. Quy luật tổng giác

Câu 77: Hãy đánh dấu vào mệnh đề đúng với tư duy

a. Xuất hiện khi tính bất định của tình huống có vấn đề ít (dữ liệu rõ ràng, đầy đủ)

- b. Xuất hiện khi tính bất định của tình huống có vấn đề lớn (dữ liệu không rõ ràng, không đầy đủ)
- c. Sáng tạo ra hình ảnh mới bằng các thủ thuật đặc biệt
- d. Sản phẩm tạo ra là các biểu tượng

Câu 78: Tìm dấu hiệu không phù hợp với quá trình tư duy của con người.

a. Phản ánh những trải nghiệm của cuộc sống.

- b. Phản ánh hiện thực bằng con đường gián tiếp.
- c. Kết quả nhận thức mang tính khái quát.



d. Diễn ra theo một quá trình.

Câu 79: Ý nào không phản ánh đúng vai trò của tư duy đối với con người?

a. Giúp con người hành động có ý thức.

b. Không bao giờ sai lầm trong nhận thức.

c. Mở rộng vô hạn phạm vi nhận thức của con người.

d. Giúp con người vượt khỏi sự thích nghi thụ động với môi trường.

Câu 80: Tư duy là quá trình phản ánh các thuộc tính như thế nào của sự vật, hiện tượng?

a. Riêng lẻ bề ngoài

b. Trọn vẹn bề ngoài

c. Bản chất, mối liên hệ, quan hệ có tính quy luật mà ta đã biết

d. Bản chất, mối liên hệ, quan hệ có tính quy luật mà trước đó ta chưa biết

Câu 81: Sản phẩm của quá trình tư duy là gì?

a. Biểu tượng mới

b. Biểu tượng đã có

c. Hình ảnh

d. Lập luận, phán đoán, suy luận

Câu 82: Trong quá trình tư duy nhằm xem xét sự đúng đắn của các giả thuyết để khẳng định (hoặc phủ định) giả thuyết là biểu hiện của giai đoạn nào:

a. Xác định và biểu đạt vấn đề

b. Xuất hiện các liên tưởng

c. Sàng lọc liên tưởng và hình thành giả thuyết

d. Kiểm tra giả thuyết

Câu 83: Tư duy khác tưởng tượng chủ yếu ở đặc điểm nào:

a. Làm cho hoạt động con người có ý thức.

b. Sự chặt chẽ trong cách giải quyết vấn đề.

c. Liên quan đến nhận thức cảm tính.

d. Cả a, b, c.

Câu 84: Bạn đang cố gắng sử dụng các định luật vật lí để chứng minh tại sao xe máy thường bị trượt ngã khi người lái phanh cứng bánh xe phía sau. Điều này phản ánh hiện tượng tâm lý nào dưới đây?



- a. Quá trình cảm giác
- b. Quá trình tri giác
- c. Quá trình tưởng tượng

d. Quá trình tư duy

Câu 85: Trong hành động tư duy, việc thực hiện các thao tác (phân tích - tổng hợp; so sánh; trừu tượng hoá và khái quát hoá) thường diễn ra như thế nào?

a. Linh hoạt tùy theo nhiệm vụ tư duy.

- b. Thực hiện các thao tác theo đúng một trình tự xác định như trên.
- c. Thực hiện đầy đủ các thao tác tư duy.
- d. Mỗi thao tác tiến hành độc lập, không phụ thuộc vào nhau.

Câu 86: Tư duy trực quan - hành động là loại tư duy giải quyết nhiệm vụ được thực hiện:

a. Nhờ cải tổ thực tế tình huống bằng hành động vận động có thể quan sát được

- b. Nhờ cải tổ tình huống chỉ trên bình diện hình ảnh của sự vật hiện tượng
- c. Dựa trên sự sử dụng các khái niệm, các mối quan hệ logic và vận hành nhờ ngôn ngữ
- d. Tất cả các đáp án trên

Câu 87: Trẻ em làm toán bằng cách dùng tay di chuyển các que tính tương ứng với các dữ kiện của bài toán. Loại tư duy nào ở trẻ em đang sử dụng dưới đây:

a. Tư duy trực quan hành động

- b. Tư duy trực quan hình ảnh
- c. Tư duy trừu tượng
- d. Tư duy thực hành

Câu 88: Một kỹ sư đang quan sát sơ đồ nguyên lý của một thiết bị để tìm ra nguyên nhân của sự cố đã xảy ra trên thiết bị, người kỹ sư đó đang sử dụng loại tư duy nào dưới đây:

a. Tư duy trực quan hành động

b. Tư duy trực quan hình ảnh

- c. Tư duy trừu tượng
- d. Tư duy lí luận

Câu 89: Học sinh đã không dùng đến thao tác tư duy nào trong trường hợp sau đây: Học sinh xếp cá voi vào loài cá vì sống ở dưới nước và có cùng chữ cá

a. Thao tác phân tích



b. Thao tác trừu tượng hóa

c. Thao tác so sánh

d. Thao tác tổng hợp

Câu 90: Có lần khi về nhà người mẹ đã nhận ra rằng cậu con trai nhỏ có hành động lặng lẽ và âm thầm một cách khác thường, bà liền nghĩ rằng nó bị ốm hay trở trò gì đây. Hãy xác định đặc điểm nào của quá trình tư duy được thể hiện trong ví dụ đã nói trên?

a. Tính "có vấn đề" của tư duy

b. Tính gián tiếp của tư duy

c. Tính trực tiếp của tư duy

d. Tính trừu tượng và khái quát của tư duy

Câu 91: Người ta đọc bài khóa hai lần cho học sinh nghe sau đó yêu cầu học sinh viết lại nội dung của tài liệu theo khả năng của mình? Những giờ học được mô tả trên đây có tác dụng giáo dục năng lực nào ở người học?

a. Năng lực trí nhớ

b. Năng lực tư duy

c. Năng lực tưởng tượng

d. Năng lực quan sát

Câu 92: Hãy đánh dấu vào mệnh đề đúng với tưởng tượng (đặc điểm chỉ đúng với tưởng tượng của con người)

a. Tạo ra sản phẩm bằng cách sắp xếp các biểu tượng đã có theo một cấu trúc mới

b. Tạo ra sản phẩm bằng cách sắp xếp các khái niệm theo một cấu trúc mới

c. Sản phẩm phản ánh có tính chính xác, hợp lý và chặt chẽ cao

d. Tìm ra cái mới bằng cách tiến hành các thao tác trí tuệ trải qua nhiều giai đoạn khác nhau

Câu 93. Tưởng tượng sáng tạo có đặc điểm:

a. luôn tạo ra cái mới cho cá nhân và xã hội.

b. luôn được thực hiện có ý thức.

c. luôn có giá trị với xã hội.

d. Cả a, b, c.



Câu 94: Robot lau nhà được trang bị cảm biến siêu âm và cảm biến tiệm cận giúp phát hiện và tránh vật cản trong lúc làm việc. Khi thiết kế, người kỹ sư đã dùng phương pháp sáng tạo nào là chủ yếu trong quá trình trình tưởng tượng?

- a. Thay đổi kích thước số lượng
- b. Liên hợp (đa năng)
- c. Loại suy (mô phỏng)
- d. Nhấn mạnh

Câu 95: Xe tăng lội nước, thủy phi cơ, ô tô bay là những ý tưởng kỹ thuật nhấn mạnh nhiều hơn đến cách tưởng tượng nào:

- a. Chắp ghép
- b. Diễn hình hóa
- c. Loại suy
- d. Liên hợp

Câu 96: Hình tượng Phật Bà nghìn mắt nghìn tay đã được con người tạo ra bằng cách (thủ thuật) sáng tạo trong quá trình trình tưởng tượng nào dưới đây. Hãy xác định cách sáng tạo hình ảnh mới cho phù hợp:

- a. Nhấn mạnh
- b. Chắp ghép
- c. Thay đổi kích thước
- d. Diễn hình hóa

Câu 97: Hình ảnh “Nàng tiên cá” - một biểu tượng cho vẻ đẹp, quyến rũ của người phụ nữ đã được con người tạo ra bằng cách (thủ thuật) sáng tạo trong quá trình trình tưởng tượng nào dưới đây. Hãy xác định cách sáng tạo hình ảnh mới cho phù hợp:

- a. Nhấn mạnh
- b. Diễn hình hóa
- c. Thay đổi kích thước
- d. Chắp ghép

Câu 98: “Quả cầu địa lý” mô phỏng Trái đất thường sử dụng làm giáo cụ trực quan trong các nhà trường, đã được con người tạo ra dựa theo cách (thủ thuật) sáng tạo trong quá trình tưởng tượng nào dưới đây. Hãy xác định cách sáng tạo hình ảnh mới cho phù hợp:

- a. Nhấn mạnh
- b. Diễn hình hóa



c. Thay đổi kích thước

d. Chắp ghép

Câu 99: Nhân vật Chí Phèo đã được nhà văn Nam Cao xây dựng dựa theo cách sáng tạo trong tưởng tượng nào dưới đây:

a. Nhấn mạnh

b. Điển hình hóa

c. Thay đổi kích thước

d. Chắp ghép

Câu 100: Hình ảnh của tranh biếm họa đã được con người tạo ra bằng cách (thủ thuật) sáng tạo trong quá trình trình tưởng tượng nào dưới đây. Hãy xác định cách sáng tạo hình ảnh mới cho phù hợp:

a. Nhấn mạnh

b. Chắp ghép

c. Liên hợp

d. Điển hình hóa

Câu 101. Khi viết bảng, giáo viên không viết phần cuối bảng (treo thấp) đã ứng dụng qui luật gì trong tri giác?

a. Quy luật lựa chọn

b. Quy luật trọn vẹn

c. Quy luật ý nghĩa

d. Qui luật tính đối tượng

Câu 102. Đặc điểm nào của tư duy là quan trọng nhất về ứng dụng trong dạy học phát triển tư duy người học?

a. Tính có vấn đề của tư duy

b. Tính gián tiếp của tư duy

c. Tính khái quát của tư duy

d. Tính phản ánh bản chất, qui luật

Câu 103. Khi thiết kế, chế tạo và lắp ráp rô bốt người kỹ sư đã dùng phương pháp nào là chủ yếu?

a. Thay đổi kích thước số lượng

b. Liên hợp (đa năng)



c. Loại suy (mô phỏng)

d. Nhấn mạnh

Câu 104: Hãy xác định hành động lao động được những biểu hiện dưới đây cho phù hợp với một lựa chọn đúng nhất: "Người công nhân cho chạy máy tiện, đưa dao cắt vào máy hoặc tăng nhiên liệu cho các thiết bị hóa học .. tất cả đều có những cử động, động tác chuẩn xác, nhanh gọn".

a. Hành động kỹ xảo

b. Hành động thói quen

c. Hành động kỹ năng

d. Hành động bản năng

Câu 105: Khi ta đi từ chỗ sáng vào chỗ tối, lúc đầu ta không nhìn thấy gì, sau mới thấy rõ.

Hiện tượng này là do độ nhạy cảm của cảm giác nhìn:

a. Tăng

b. Giảm

c. Không thay đổi

d. Lúc đầu tăng, sau giảm

Câu 106: Câu tục ngữ "Điếc không sợ súng" phản ánh tính chất nào của tình cảm?

a. Tính nhận thức

b. Tính xã hội

c. Tính chân thực

d. Tính đối cực

Câu 107: Hãy phân tích xem trong thiết kế Rôbôt, người học đã dùng phương pháp nào là chủ yếu?

a. Thay đổi kích thước, số lượng

b. Liên hợp đa năng

c. Loại suy mô phỏng

d. Diễn hình hóa

Câu 108: Một hành động ý chí là hành động:

a. Mới mẻ, khác thường

b. Chính xác, hợp lý



c. Có sự khắc phục khó khăn

d. Tự động hóa

Câu 109. Khi đưa sự vật ra cho xem với thời gian 0.005 giây thì học sinh nói: “Có cái gì đó lướt qua trước mắt”. Nếu cho xem sự vật trong 0.5 giây thì học sinh “nhận ra hình dạng của sự vật”. Các sự kiện trên thuộc quá trình nhận thức nào?

a. Trí nhớ

b. Tri giác

c. Tư duy

d. Tưởng tượng

Câu 110. Hiện tượng “Xa thương, gần thường” thể hiện quy luật nào trong đời sống tình cảm con người?

a. Quy luật thích ứng

b. Quy luật cảm ứng

c. Quy luật di chuyển

d. Quy luật lây lan

Câu 111. Căn cứ vào các dấu hiệu tâm lý qua trường hợp sau “Một con người sinh động, ham hiểu biết, hoạt bát, muốn thay đổi các ấn tượng thường xuyên, dễ dàng thích ứng với những điều kiện thay đổi của đời sống”. Hãy xác định loại khí chất nào được nói đến trong trường hợp trên:

a. Bình thản

b. Nóng nảy

c. Ưu tư

d. Hăng hái

Câu 112: “Có tài mà không có đức là người vô dụng, có đức mà không có tài làm việc gì cũng khó”. Hai từ đức và tài trong lời nhận định trên của Hồ Chủ Tịch phản ánh đặc điểm nào dưới đây của nhân cách?

a. Tính ổn định

b. Tính thống nhất

c. Tính tích cực

d. Tính giao lưu



Câu 113. Tư duy của người thợ sửa chữa xe máy khi khởi động mà xe không chạy. Hãy xác định kiểu/loại tư duy của người thợ cho phù hợp trong các đáp án dưới đây:

- a. Tư duy hình ảnh cụ thể
- b. Tư duy thực hành
- c. Tư duy lý luận
- d. Tất cả các đáp án trên

Câu 114. Chú ý là một trạng thái tâm lý tồn tại như thế nào?

- a. "Độc lập" với các hiện tượng tâm lý khác
- b. "Đi kèm" với các hiện tượng tâm lý khác
- c. Chi phối với các hiện tượng tâm lý khác
- d. Tất cả các đáp án trên

Câu 115: Là khả năng phản ánh sự vật một cách không đổi khi điều kiện tri giác bị thay đổi" là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính ý nghĩa
- b. Tính ổn định
- c. Tổng giác
- d. Ảo giác

Câu 116: Tri giác vào nội dung của đời sống tâm lý con người, vào đặc điểm nhân cách của họ". là biểu hiện của quy luật tri giác nào?

- a. Tính ý nghĩa
- b. Tính ổn định
- c. Tổng giác
- d. Ảo giác

Câu 117: Cơ chế hoạt động của máy trợ thính dựa trên quy luật nào của cảm giác?

- a. Thích ứng
- b. Thích nghi
- c. Tác động qua lại
- d. Ngưỡng cảm giác



Câu 118: “Trong phong thi vì quá hồi hộp, Hùng không thể nhớ để làm bài thi nhưng một lúc sau bình tĩnh trở lại Hùng đã nhớ lại những gì đã học”. Việc quên xảy ra trong tình huống trên thuộc loại nào sau đây?

- a. Quên vĩnh viễn
- b. Quên tạm thời**
- c. Quên cục bộ
- d. Quên mãi mãi

Câu 119: Tình huống có vấn đề là những hoàn cảnh/bài toán/câu hỏi có đặc điểm nào sau đây?

- a. Hoàn toàn do khách quan quy định
- b. Hoàn toàn do chủ quan quy định
- c. Vừa mang tính khách quan vừa mang tính chủ quan**
- d. Tất cả các đáp án trên

Câu 120: Đặc điểm nào của tư duy thể hiện rõ nhất trong tình huống sau: “Một người công nhân có kinh nghiệm vận hành máy móc, chỉ cần nghe tiếng máy hoạt động có thể dự đoán được tình trạng bất thường của máy do đâu”

- a. Tính có vấn đề của tư duy
- b. Tính trừu tượng và khái quát của tư duy
- c. Tư duy liên hệ chặt chẽ với ngôn ngữ
- d. Tư duy liên hệ chặt chẽ với nhận thức cảm tính**

Câu 121: Vào năm 1485, Leonardo da Vinci đã phác họa bản thiết kế một chiếc máy bay dựa trên cấu tạo của chim và dơi và được coi là người đầu tiên đưa ra ý tưởng cho máy bay hiện nay. Leonardo da Vinci đã sử dụng cách nào trong tưởng tượng để phác họa máy bay?

- a. Thay đổi kích thước, số lượng
- b. Diễn hình hóa
- c. Chắp ghép
- d. Loại suy**

Câu 122: Hình ảnh điêu khắc bà mẹ việt nam anh hùng được tạo ra từ cách sáng tạo nào trong tưởng tượng

- a. Thay đổi kích thước, số lượng



b. Diễn hình hóa

c. Chắp ghép

d. Loại suy

Câu 123: Điều không phải là đặc điểm của tưởng tượng sáng tạo?

a. Luôn tạo ra cái mới đối với xã hội/cộng đồng

b. Luôn được thực hiện có ý thức

c. Luôn được thực hiện có trách nhiệm

d. Luôn có giá trị với cá nhân/xã hội

Câu 124: Sản phẩm của quá trình tưởng tượng là gì?

a. Biểu tượng mà trước đó chủ thể đã biết

b. Biểu tượng mới được xây dựng trên biểu tượng đã có

c. Hình ảnh về sự vật hiện tượng đã tác động vào giác quan

d. Phán đoán, lập luận, suy luận về thuộc tính của sự vật hiện tượng

Câu 125: Khi bạn đọc một email (thư điện tử) được gửi từ thầy cô hoặc bạn bè, bạn đang thực hiện hoạt động ngôn ngữ gì?

a. Quá trình chuyển từ ý nghĩ thành ngôn ngữ.

b. Quá trình chuyển từ ngôn ngữ thành ý nghĩ.

c. Cả hai quá trình trên

d. Không có cơ sở để đánh giá

Câu 126. Khả năng đưa ra những quyết định kịp thời, không dao động, trên cơ sở tính toán, cân nhắc kĩ càng, chắc chắn là biểu hiện thuộc tính nào của ý chí?

a. Tính độc lập

b. Tính bền bỉ

c. Tính quyết đoán

d. Tính tự chủ

Câu 127: Bạn dùng điều khiển từ xa để tăng 'âm lượng' của một chiếc tivi. Bạn nhìn thấy rõ ràng con số chỉ thị âm lượng để tăng lên một số, nhưng bạn không hề cảm thấy âm lượng to hơn. Nguyên nhân này là do mức tăng âm lượng:



(2- Ở một nơi ồn ào, bạn bấm nút để tăng 'âm lượng' của một chiếc điện thoại. Bạn nhìn thấy rõ ràng chỉ thị âm lượng trên màn hình điện thoại để tăng lên một vạch, nhưng bạn không hề cảm thấy âm lượng to hơn. Nguyên nhân này là do mức tăng âm lượng)

- a. Nằm dưới ngưỡng sai biệt về âm thanh
- b. Nằm trên ngưỡng sai biệt về âm thanh
- c. Nằm dưới ngưỡng cảm giác phía dưới về âm thanh
- d. Nằm trên ngưỡng cảm giác phía trên về âm thanh

Câu 128: Một người sử dụng trắc nghiệm Eysenck để kiểm tra khí chất của bản thân và biết rằng mình có khí chất 'ưu tư'. Vậy, khí chất ưu tư của một người là loại hiện tượng tâm lý nào?

- a. Một quá trình tâm lý
- b. Một trạng thái tâm lý
- c. Một thuộc tính tâm lý
- d. Không có cơ sở để xác định

Câu 129: Tất cả các hiện tượng tâm lý cấp cao ở con người đều có cơ sở sinh lí là:

- a. Phản xạ không có điều kiện
- b. Phản xạ có điều kiện
- c. Cả hai loại phản xạ
- d. Không có cơ sở để xác định

Câu 130: Loại hiện tượng tâm lý nào dưới đây có cả ở người và động vật?

- a. Tình cảm
- b. Tình yêu
- c. Xúc cảm
- d. Tất cả đáp án trên

Câu 131: Khi bạn ở trong cuộc hội thoại tiếng Anh, bạn sẽ cần nhớ đủ nội dung của mỗi câu để hiểu những gì họ nói và quyết định cách trả lời tốt nhất. Những nội dung hội thoại tiếng Anh được lưu giữ chủ yếu tại:

- a. Trí nhớ giác quan
- b. Trí nhớ ngắn hạn
- c. Trí nhớ dài hạn



d. Tất cả bộ nhớ

Câu 132: Sinh viên thực hiện thời gian biểu học tập một cách nghiêm túc và khoa học dựa trên cơ chế hoạt động nào của não bộ?

- a. Phản xạ tự nhiên
- b. Phản xạ không điều kiện
- c. Phản xạ do luyện tập
- d. Phản xạ có điều kiện**

Câu 133: Hoạt động bao gồm hai quá trình chủ thể hóa và đối tượng hóa được diễn ra như thế nào?

- a. Không đồng thời, bổ sung cho nhau và hợp nhất với nhau.
- b. Không đồng thời, bổ sung cho nhau và thống nhất với nhau.
- c. Đồng thời, bổ sung cho nhau và thống nhất với nhau.**
- d. Đồng thời, bổ sung cho nhau và hợp nhất với nhau.

Câu 134: Sự tái hiện là một quá trình trí nhớ làm sống lại những nội dung đã ghi lại trước đây. Thường những hình thức tái hiện được phân làm ba loại:

- a. Nhận lại, nghĩ lại, hồi tưởng
- b. Nhận lại, nghĩ lại, tưởng tượng
- c. Nhận lại, nhớ lại, hồi tưởng**
- d. Nhận lại, nhớ lại, tưởng tượng

Câu 135: Các nhà thiết kế thời trang thường phối đen với trắng để tạo ấn tượng, cơ sở của cách phối màu này là dựa trên qui luật nào của cảm giác?

- a. Quy luật tương phản đồng thời**
- b. Quy luật về sự thích ứng
- c. Quy luật về ngưỡng cảm giác
- d. Quy luật tương phản nối tiếp

Câu 136: Dựa trên quy luật nào của tri giác, các chuyên gia tâm lý khuyên mọi người cần tạo được ấn tượng tốt đẹp ngay trong lần gặp đầu tiên, mở đầu cho một mối quan hệ mới.

- a. Quy luật về tính có ý nghĩa
- b. Quy luật tính lựa chọn
- c. Quy luật tổng giác



d. Quy luật tính ổn định

Câu 137: Dựa trên đặc điểm nào của tình cảm, nhà giáo dục K.Dusinxki đã khẳng định: “Tình cảm có thể giả tạo nhưng không thể lừa dối”.

a. Tính đối cực

b. Tính chân thực

c. Tính ổn định

d. Tính nhận thức

Câu 138: Đặc điểm nào của nhân cách đã được thể hiện trong câu thành ngữ: “Giang sơn dễ đổi, bản tính khó dời”?

a. Tính thống nhất

b. Tính ổn định

c. Tính tích cực

d. Tính giao lưu

Câu 139: Tiếng kêu của động vật được dùng để trao đổi thông tin như: gọi bạn, báo có thức ăn, báo có nguy hiểm...Vậy, tiếng kêu của động vật được hiểu:

a. Không phải là ngôn ngữ

b. Là loại ngôn ngữ riêng

c. Là loại ngôn ngữ đặc biệt

d. Là ngôn ngữ tượng thanh

Câu 140: Những nghệ nhân thường là những người có một loại trí nhớ phát triển hơn so với những người khác, đó là:

a. Trí nhớ hình ảnh

b. Trí nhớ vận động

c. Trí nhớ biểu tượng

d. Trí nhớ hoạt động

Câu 141: Giáo dục đóng vai trò như thế nào đối với sự hình thành và phát triển của nhân cách?

a. Tham gia trực tiếp

b. Tác động trực tiếp

c Quyết định trực tiếp



d. Chỉ đạo trực tiếp

Câu 142: Nam là một sinh viên thích nghiên cứu khoa học. Nhận thấy máy trợ thở rất cần cho các bệnh nhân covid nên Nam đã rủ các bạn nghiên cứu. Được một thời gian, thấy khó nên các bạn đã bỏ cuộc. Chỉ còn một mình, Nam đã bán tất cả những gì mình có để lấy tiền mua nguyên liệu và làm việc không quản ngày đêm. Cuối cùng Nam đã chế tạo thành công máy trợ thở. Câu chuyện của Nam thể hiện đúng mối quan hệ nào dưới đây:

a. Tình cảm – Nhận thức – Hành động ý chí

b. Nhận thức – Tình cảm – Hành động ý chí

c. Nhận thức – Thái độ – Hành động ý chí

d. Tình cảm – Thái độ – Hành động ý chí

Câu 143: Cơ chế chủ yếu của sự hình thành và phát triển tâm lí người là

a. Sự di truyền

b. Sự chín muồi của những tiềm năng sinh vật dưới tác động của môi trường

c. Sự lĩnh hội nền văn hóa xã hội

d. Sự tự nhận thức, tự giáo dục

Câu 144: Giả sử sau khi tốt nghiệp đại học được 10 năm, bạn mất liên lạc với một số người bạn. Nếu gặp lại những người đó thì bạn nghĩ tính cách của họ sẽ thay đổi như thế nào?

a. Thay đổi hoàn toàn

b. Thay đổi hoàn toàn theo hoàn cảnh sống của họ

c. Không thể thay đổi

d. Có thể thay đổi nhưng tương đối ổn định

Câu 145: Hiện tượng nào dưới đây là thuộc tính tâm lí?

a. Học sinh B luôn thẳng thắn và công khai lên án các bạn có thái độ không trung thực trong thi cử

b. Học sinh C cảm thấy hài lòng khi trình bày đúng các kiến thức trong bài học

c. Nghe và nghĩ về những điều thầy giảng

d. Tim đập như muốn nhảy ra khỏi lồng ngực

Câu 146: Khi quyết định đưa ra sản phẩm mới đến tay người tiêu dùng, nhà kinh doanh cần quan tâm nghiên cứu môi trường xã hội: hoàn cảnh sống, nguồn thu nhập cá nhân, trình độ phát triển cộng đồng và các mối quan hệ xã hội - nền văn hóa trong đó người tiêu dùng sống



và hoạt động. Nhận định này được đưa ra dựa vào cơ sở nào của bản chất hiện tượng tâm lý người?

- a. Tâm lý người do thượng đế, do trời sinh ra
- b. Tâm lý người do não tiết ra tâm lí
- c. Tâm lý người có nguồn gốc tự nhiên

d. Tâm lý người có nguồn gốc xã hội

Câu 147: Nhân tố nào là quan trọng nhất trong sự hình thành tự ý thức bản thân?

- a. Hoạt động của cá nhân
- b. Giao tiếp với người khác, với xã hội
- c. Cá nhân tự nhận thức, tự tỏ thái độ, tự phân tích hành vi và tự điều khiển, điều chỉnh bản thân.**
- d. Tiếp thu ý thức xã hội và nền văn hóa xã hội

Câu 148: Khi nghiên cứu, tìm hiểu cũng như hình thành và cải tạo nét tâm lí nào đó của con người, cần nghiên cứu, tìm hiểu hoàn cảnh môi trường trong đó con người sống và hoạt động là vì:

- a. Tâm lý người có nguồn gốc là thế giới tự nhiên
- b. Tâm lý người có nguồn gốc là thế giới khách quan**
- c. Tâm lý người mang tính chủ thể
- d. Tâm lý người sẵn có từ khi con người sinh ra

Câu 149: Hoạt động học ở người học hướng vào làm thay đổi:

- a. Đối tượng của hoạt động học
- b. Khách thể của hoạt động học
- c. Động cơ của hoạt động học
- d. Chủ thể của hoạt động học**

Câu 150: "Giao tiếp được thực hiện bằng các tín hiệu phi ngôn ngữ: qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt...". Quan niệm này đúng cho cách phân loại giao tiếp nào đã được liệt kê dưới đây:

- a. Giao tiếp vật chất
- b. Giao tiếp phi ngôn ngữ**
- c. Giao tiếp không chính thức
- d. Giao tiếp chính thức



Câu 151: Giao tiếp được thực hiện thông qua các hành động với vật thể ". Quan niệm này đúng cho cách phân loại giao tiếp nào đã được liệt kê dưới đây:

a. Giao tiếp vật chất

- b. Giao tiếp phi ngôn ngữ
- c. Giao tiếp không chính thức
- d. Giao tiếp chính thức

Câu 152: Hãy cho biết trường hợp nào dưới đây là sự giao tiếp:

- a. Em bé đang ngắm cảnh đẹp thiên nhiên.
- b. Con khỉ gọi bầy.
- c. Em bé vuốt ve, trò chuyện với chủ mèo

d. Cô giáo giảng bài.

Câu 153: Hãy cho biết trường hợp nào trong số các trường hợp sau đây là sự giao tiếp:

- a. Con khỉ đầu đàn đang hú gọi các con khỉ khác trong đàn của mình
- b. Người chiến sĩ biên phòng đang điều khiển cho chó làm nhiệm vụ tuần tra
- c. Hai con khỉ đang bắt chấy cho nhau

d. Hai em học sinh đang truy bài cho nhau

Câu 154: Ngôn ngữ là:

- a. Hiện tượng tâm lí cá nhân
- b. Quá trình giao tiếp xã hội
- c. Mang dấu ấn cá nhân rõ rệt

d. Một hệ thống kí hiệu từ ngữ

Câu 155: Khi đi du lịch, dù đến cùng một địa điểm nhưng mỗi lần đến lại mang một cảm xúc điều này chứng tỏ:

- a. Tâm lý người mang tính tích cực
- b. Tâm lý người mang tính tiêu cực
- c. Tâm lý người mang bản chất xã hội -văn hóa

d. Tâm lý người mang tính chủ thể

Câu 156: Trong cửa hàng tiện lợi, siêu thị người ta thường hay để mặt hàng trẻ em yêu thích ở tầng thấp, phù hợp với chiều cao của trẻ. Cách trưng bày này đã sử dụng quy luật nào của cảm giác?



a. Quy luật ngưỡng cảm giác

b. Quy luật về sự thích ứng

c. Quy luật tác động qua lại tương phản

d. Quy luật tác động qua lại đồng thời

Câu 157: Hình thức định hướng đầu tiên (mức thấp nhất) trong nhận thức của con người trong hiện thực khách quan là:

a. Cảm giác.

b. Tri giác.

c. Tư duy

d. Tưởng tượng.

Câu 158: “Khi sự vật ở thế giới bên ngoài mang lại hình ảnh cấu trúc của thông tin về sự vật ấy tác động vào các giác quan của ta, cho ta hình ảnh của sự vật.”. Phát biểu trên đây của Robert J. Stenberg (1999) mô tả hiện tượng tâm lí nào của con người?

a. Tri giác

b. Tư duy

c. Tưởng tượng

d. Cảm giác

Câu 159: Khả năng nào của tri giác giúp cá nhân tạo ra hình ảnh sự vật, hiện tượng theo những cấu trúc nhất định?

a. Tính trọn vẹn

b. Tính kết cấu

c. Tính tổng hợp

d. Tính ý nghĩa

Câu 160: Khi bạn đeo một chiếc đồng hồ nhẹ, bạn không hề có cảm giác về khối lượng của nó. Đó là do khối lượng của đồng hồ:

a. Nằm dưới ngưỡng cảm giác phía dưới của tay về khối lượng

b. Nằm trên ngưỡng cảm giác phía dưới của tay về khối lượng

c. Nằm dưới ngưỡng cảm giác phía trên của tay về khối lượng

d. Nằm trên ngưỡng cảm giác phía trên của tay về khối lượng



Câu 161: Ứng dụng quy luật thích ứng của cảm giác trong quá trình dạy học đã được thể hiện trong trường hợp nào dưới đây:

- a. Thay đổi ngữ điệu của lời nói cho phù hợp với nội dung cần diễn đạt
- b. Lời nói của giáo viên rõ ràng, mạch lạc
- c. Tác động đồng thời lên các giác quan để tạo sự tăng cảm giác ở người học
- d. Giới thiệu đồ dùng trực quan kèm theo lời chỉ dẫn để học sinh dễ quan sát

Câu 162: Qui luật nào của cảm giác được phản ánh trong trường hợp: Ban đêm, khi đèn chiếu sáng trong phòng vụt tắt và ngay lập tức mắt ta không nhìn thấy bất kỳ đồ vật gì trong phòng ngoài một màu đen tối.

- a. Qui luật ngưỡng cảm giác
- b. Qui luật thích ứng của cảm giác
- c. Qui luật tác động qua lại của các cảm giác
- d. Qui luật thích nghi cảm giác

Câu 163: “Nhà tuyển dụng chỉ lướt qua mỗi CV vài giây nên bạn đừng viết quá dài, hãy tập trung vào một số từ khóa nói đến kinh nghiệm, kỹ năng mà nhà tuyển dụng yêu cầu một cách đầy đủ và chi tiết nhất”. Lời khuyên trên nhấn mạnh đến quy luật nào của tri giác?

- a. Tính lựa chọn của tri giác
- b. Tính ổn định của tri giác
- c. Tính ý nghĩa của tri giác
- d. Tính ảo ảnh của tri giác

Câu 164: Trong hình bên, một số người nhìn thấy một cái cây trước, trong khi một số người nhìn thấy một con sư tử trước, một số người nhìn thấy con khi đột trước. Hiện tượng này phản ánh quy luật nào của tri giác:

- a. Quy luật về tính đối tượng
- b. Quy luật về tính lựa chọn
- c. Quy luật về tính ý nghĩa
- d. Quy luật về tính ổn định





Câu 165: Trong hình bên, bạn biết chắc chắn rằng cô gái không phải là người tí hon. Hiện tượng này phản ánh quy luật nào của tri giác:

- a. Quy luật về tính đối tượng
- b. Quy luật về tính lựa chọn
- c. Quy luật về tính ý nghĩa
- d. Quy luật về tính ổn định



Câu 166: Trong thực tế trên bảng điều khiển quạt điện, nút bật, tắt thường có màu khác biệt so với các nút còn lại. Người thiết kế đã sử dụng quy luật nào của tri giác để thiết kế bảng điều khiển?

- a. Tính ảo ảnh của tri giác
- b. Tính tổng giác của tri giác
- c. Tính lựa chọn của tri giác
- d. Tất cả đáp án trên



Câu 167: “ Dưới ảnh hưởng của một số mùi, người ta thấy độ nhạy cảm của thính giác tăng lên rõ rệt”. Qui luật nào của cảm giác được thể hiện trong ví dụ trên đây:

- a. Qui luật về sự tác động lẫn nhau giữa các cảm giác (chuyển cảm giác)
- b. Qui luật về sự tác động lẫn nhau giữa các cảm giác (tương phản nối tiếp)
- c. Qui luật về sự thích ứng của cảm giác
- d. Qui luật về ngưỡng cảm giác

Câu 168: “Màu áo quần và mũ của bộ đội giống như màu của cây cối”. Qui luật nào của tri giác được thể hiện trong trường hợp trên:

- a. Tính lựa chọn của tri giác
- b. Qui luật về tính ổn định của tri giác
- c. Qui luật về tính ý nghĩa của tri giác
- d. Qui luật về tính ảo ảnh tri giác

Câu 169: Dựa vào tính chất của tính tích cực tâm lí nổi bật nhất trong một hoạt động nào đó, trí nhớ được phân loại theo theo đặc điểm của hoạt động mà trong đó diễn ra quá trình ghi nhớ và tái hiện. Hãy xác định trường hợp nào dưới đây đúng với loại trí nhớ xúc cảm:

- a. Sự tái mặt hay đỏ mặt khi nhớ đến một kỉ niệm cũ
- b. Nhớ về một phong cảnh đẹp, một mùi thơm quyến rũ, ...



- c. Nhớ ý chính của một đoạn tài liệu học tập ,...
- d. Nhớ được kiến thức trong khi làm bài thi

Câu 170: Dựa vào tính chất của tính tích cực tâm lí nổi bật nhất trong một hoạt động nào đó, trí nhớ được phân loại theo theo đặc điểm của hoạt động mà trong đó diễn ra quá trình ghi nhớ và tái hiện. Hãy xác định trường hợp nào dưới đây đúng với loại trí nhớ hình ảnh:

- a. Nhớ về một phong cảnh đẹp, một mùi thơm quyến rũ, ...
- b. Sự tái mặt hay đỏ mặt khi nhớ đến một kỉ niệm cũ
- c. Học sinh nhớ ánh mắt của cô giáo khi giảng bài
- d. Nhớ giờ bắt đầu và địa điểm của một buổi nói chuyện

Câu 171: Điều nào không đúng với sự quên?

- a. Quên cũng diễn ra theo qui luật
- b. Quên là xóa bỏ hoàn toàn "dấu vết" của tài liệu trên vỏ não
- c. Quên cũng là hiện tượng hữu ích với con người
- d. Ở giai đoạn đầu (lúc mới học xong), tốc độ quên lớn, sau đó giảm dần

Câu 172: Có một lần, một diễn viên đột ngột phải thay thế cho một đồng nghiệp của mình và trong suốt cả ngày hôm đó, anh ta phải học thuộc vai diễn của bạn. Trong thời gian thực hiện vở diễn, anh ta thủ vai một cách hoàn hảo, nhưng sau khi diễn thì anh ta nhanh chóng quên hết vai diễn đã học thuộc, không còn nhớ một chút hình ảnh nào. Loại trí nhớ nào đã diễn ra ở người diễn viên đó?

- a. Trí nhớ ngắn hạn
- b. Trí nhớ dài hạn
- c. Trí nhớ chủ định
- d. Trí nhớ không xuất hiện

Câu 173: Hãy xác định mệnh đề đúng với trí nhớ:

- a. Có sử dụng ngôn ngữ
- b. Có sản phẩm là "biểu tượng của biểu tượng"
- c. Sản phẩm là biểu tượng
- d. Sản phẩm phản ánh vừa mang tính trực quan vừa mang tính khái quát

Câu 174: Dưới đây là những đặc điểm của trí nhớ con người và các biểu hiện của đặc điểm trí nhớ máy. Hãy chọn đặc điểm nào phù hợp với đặc điểm trí nhớ con người?



- a. Ghi nhớ thông tin được tiêu chuẩn hóa một cách chặt chẽ
- b. Ghi nhớ thông tin không tin được tiêu chuẩn hóa một cách chặt chẽ
- c. Toàn bộ khối lượng tài liệu có thể được ghi nhớ nguyên vẹn
- d. Toàn bộ khối lượng thông tin trong tài liệu luôn được ghi nhớ nguyên vẹn

Câu 175: Các nhà kinh doanh khi tìm hiểu “Máy bán hàng tự động” để phục vụ khách hàng nơi công cộng, thường quan tâm tới những nơi đông người qua lại và có màu sắc nổi bật là ứng dụng loại chú ý nào dưới đây?

- a. Chú ý sau khi có chủ định
- b. Chú ý trong khi có chủ định
- c. Chú ý không chủ định
- d. Chú ý thiếu chủ định

Câu 176: Một sinh viên đã chia sẻ về cách học tập hiệu quả rằng, bạn ấy thường sử dụng Bản đồ tư duy để ghi nhớ kiến thức các môn học nhờ đó mà đạt kết quả học tập cao. Cách ghi nhớ trong học tập của bạn sinh viên đó thuộc loại nào dưới đây?

- a. Ghi nhớ máy móc
- b. Ghi nhớ có ý nghĩa
- c. Ghi nhớ không chủ định
- d. Tất cả các đáp án trên

Câu 177: Thiên tài âm nhạc Mô-da lúc lên 4 tuổi chỉ cần xem người khác biểu diễn một đoạn nhạc trên đàn piano là ông có thể chơi lại chính xác như vậy. Biện tài đó của Mô-da cho thấy tính ưu thế, chủ đạo của giác quan nào trong trí nhớ?

- a. Trí nhớ bằng tai

Câu 178: Dưới đây là những đặc điểm của trí nhớ con người và các biểu hiện của đặc điểm trí nhớ máy. Hãy chọn đặc điểm nào phù hợp với đặc điểm trí nhớ máy?

- a. Ghi nhớ thông tin được tiêu chuẩn hóa một cách chặt chẽ
- b. Ghi nhớ thông tin không tin được tiêu chuẩn hóa một cách chặt chẽ
- c. Toàn bộ khối lượng tài liệu có thể được ghi nhớ nguyên vẹn
- d. Toàn bộ khối lượng thông tin trong tài liệu luôn được ghi nhớ nguyên vẹn

Câu 179: Dựa vào tính mục đích của hoạt động để phân loại trí nhớ. Hãy xác định trường hợp nào dưới đây đúng với loại trí nhớ không chủ định:



a. Học sinh nhớ ánh mắt của cô giáo khi giảng bài éo hiều kiểu gì 😊

b. Nhớ công thức toán bằng cách giải nhiều bài tập

c. Sự tái mặt hay đỏ mặt khi nhớ đến một kỉ niệm cũ

d. Nhớ về một phong cảnh đẹp, một mùi thơm quyến rũ, ...

Câu 180: Dựa vào tính mục đích của hoạt động để phân loại trí nhớ. Hãy xác định trường hợp nào dưới đây đúng với loại trí nhớ có chủ định:

a. Nhớ công thức toán bằng cách giải nhiều bài tập

b. Nhớ được kiến thức trong khi làm bài thi

c. Nhớ ý chính của một đoạn tài liệu học tập ,...

d. Nhớ về các động tác của một bài thể dục

Câu 181: Thao tác nào của tư duy đã được sử dụng để hợp nhất các thành phần đã được tách rời nhờ sự phân tích thành một chỉnh thể?

a. Phân tích

b. Tổng hợp

c. Khái quát

d. So sánh

Câu 182: Thao tác nào của tư duy đã được sử dụng để xác định sự giống và khác nhau, sự đồng nhất hay không đồng nhất, bằng nhau hay không bằng nhau giữa các đối tượng nhận thức?

a. Phân tích

b. Tổng hợp

c. Khái quát

d. So sánh

Câu 183: Sự tham gia của yếu tố nào dưới đây đã tạo nên tính gián tiếp và khái quát trong tư duy?

a. Ngôn ngữ.

b. Nhận thức cảm tính.

c. Các quá trình tâm lí khác.

d. Kinh nghiệm đã có về sự vật, hiện tượng.



Câu 184: Trí thông minh nhân tạo (AI) giúp máy tính có thể thay thế con người nhưng AI không thể thực hiện được chức năng nào sau đây?

- a. Định hướng
- b. Điều khiển
- c. Điều chỉnh
- d. Tạo động lực

Câu 185: Giáo viên yêu cầu học sinh: "Chỉ ra sự giống nhau và khác nhau của khí hậu châu Âu và châu Á ở cùng những độ cao như nhau". Những giờ học được mô tả trên đây có tác dụng giáo dục năng lực nào ở người học?

- a. Trí nhớ
- b. Tư duy
- c. Tưởng tượng
- d. Óc quan sát

Câu 186: Giáo viên yêu cầu học sinh: Căn cứ vào sự mô tả của bài học mà hình dung bức tranh của thiên nhiên. Những giờ học được mô tả trên đây có tác dụng giáo dục năng lực nào ở người học?

- a. Trí nhớ
- b. Tư duy
- c. Tưởng tượng
- d. Óc quan sát

Câu 187: Hành động mà qua đó người học phát hiện được logic của đối tượng, phát hiện được mối quan hệ nội tại của đối tượng tạo nên nội dung của hoạt động tư duy và là điểm xuất phát của quá trình lĩnh hội khái niệm của người học được gọi là hành động:

- a. Phân tích
- b. Mô hình hóa
- c. Cụ thể hóa
- d. Kiểm tra đánh giá

Câu 188: Áp dụng phương pháp "thử - sai", sau vài lần lỡ chuyến xe bus, Nam đã xác định được thời điểm xe bus đến điểm chờ. Điều này nhấn mạnh nhiều hơn đến quá trình tâm lý nào dưới đây:



a. Tưởng tượng

b. Tư duy

c. Cảm giác

d. Tri giác

Câu 189: Bạn đang cố gắng sử dụng một lí thuyết khoa học để giải thích : “ tại sao nước biển có màu xanh khi nhìn từ xa”. Quá trình này nhấn mạnh nhiều hơn đến quá trình tâm lý nào?

a. Tưởng tượng

b. Tư duy

c. Cảm giác

d. Tri giác

Câu 190: “Tạo ra những hình ảnh hoặc chương trình hành vi không được thực hiện hoặc không thể thực hiện được”. Hãy lựa chọn đặc điểm phù hợp với loại tưởng tượng tương ứng dưới đây:

a. Tưởng tượng tích cực

b. Tưởng tượng tiêu cực

c. Ước mơ

d. Lý tưởng

Câu 191: “Tạo ra những hình ảnh nhằm đáp ứng những nhu cầu, kích thích tính tích cực của con người ”. Hãy lựa chọn đặc điểm phù hợp với loại tưởng tượng tương ứng dưới đây:

a. Tưởng tượng tích cực

b. Tưởng tượng tiêu cực

c. Ước mơ

d. Lý tưởng

Câu 192: “Tượng nhân sư” ở Giza là công trình kiến trúc nhấn mạnh nhiều hơn đến một cách tưởng tượng nào dưới đây:

a. Nhấn mạnh

b. Chắp ghép

c. Liên hợp

d. Diễn hình hóa





Câu 193: Rô bốt bay mô phỏng chuyển động của chim/bướm là nhấn mạnh nhiều hơn đến các tương tượng nào dưới đây:

a. Loại suy

b. Chắp ghép

c. Liên hợp

d. Diễn hình hóa



Câu 194: Cla-nhe (một kĩ sư người Mĩ) đã dựa vào cấu tạo đặc biệt của lớp da cá heo mà chế tạo thành công tàu cá heo giảm được 60% sức cản của nước. Phương pháp sáng chế ra biểu tượng mới nhấn mạnh nhiều hơn đến cách tương tượng nào dưới đây:

a. Diễn hình hoá.

b. Liên hợp.

c. Chắp ghép.

d. Loại suy.

Câu 195: “Tạo ra hình ảnh chói lọi, rực sáng, cụ thể, hấp dẫn của cái tương lai mong muốn, thúc đẩy cá nhân vươn lên thành hiện thực” là biểu hiện của loại tương tượng nào dưới đây?

a. Tương tượng tích cực

b. Tương tượng tiêu cực

c. Ước mơ

d. Lý tưởng

Câu 196: Sự đổi mới sáng tạo trong bức hình dưới đây nhấn mạnh nhiều hơn đến một cách tương tượng nào dưới đây:

a. Nhấn mạnh

b. Chắp ghép

c. Liên hợp

d. Thay đổi kích thước, số lượng





Câu 197: Sự đổi mới sáng tạo trong bức hình dưới đây nhấn mạnh nhiều hơn đến một cách tưởng tượng nào dưới đây:

- a. Nhấn mạnh
 - b. Chắp ghép
 - c. Liên hợp
 - d. Thay đổi kích thước, số lượng
- (Đã có trong bài tự luận kỳ 20212)



Câu 198: "Nó đỏ mặt lên khi nhớ lại lần đầu tiên hai đĩa gặp nhau".

Hiện tượng trên xảy ra do ảnh hưởng của loại trí nhớ nào?

- a. Trí nhớ hình ảnh.
- b. Trí nhớ từ ngữ – logic.
- c. Trí nhớ cảm xúc.
- d. Trí nhớ vận động

Câu 199: Một tình huống muốn làm nảy sinh tư duy phải thoả mãn một số điều kiện. Điều kiện nào dưới đây là không cần thiết?

- a. Tình huống phải quen thuộc, không xa lạ với cá nhân.
- b. Chứa vấn đề mà hiểu biết cũ, phương pháp hành động cũ không giải quyết được.
- c. Cá nhân nhận thức được tình huống và muốn giải quyết.
- d. Vấn đề trong tình huống có liên quan đến kinh nghiệm của cá nhân.

Câu 200: Thành phần nào là quan trọng nhất trong năng lực kỹ thuật của người lao động trước bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0?

- a. Tính thông minh
- b. Tính tái tạo
- c. Tính phê phán
- d. Tính sáng tạo

Câu 201: Để phát triển năng lực kỹ thuật của người lao động kỹ thuật, đặc điểm tư duy nào là quan trọng nhất

- a. Tư duy kỹ thuật chỉ xảy ra trong tình huống có vấn đề về kỹ thuật.
- b. Tư duy kỹ thuật phản ánh gián tiếp hoạt động bất thường của hệ kỹ thuật.
- c. Tư duy kỹ thuật phản ánh khái quát thiết bị cùng loại, sự cố và nguyên nhân cùng loại