## 2020학년도 대학수학능력시험 대비

# 2019학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

### ● 사회탐구 영역 ●

#### 생활과 윤리 정답

1	5	2	(5)	3	1	4	2	5	4
6	3	7	4	8	3	9	4	10	(5)
11	3	12	2	13	1	14	2	15	1
16	1	17	2	18	2	19	4	20	3

해 설

#### 1. [출제의도] 응용 윤리학과 메타 윤리학을 비교한다.

①에는 응용 윤리학의 입장에서 메타 윤리학에 대해 평가하는 내용이 들어가야 한다. 응용 윤리학은 윤리 학이 현실적 도덕 문제의 해결을 위한 지침을 제공해 야 한다는 점을 강조한다.

2. [출제의도] 거주에 대한 볼노브의 입장을 이해한다.

제시문은 볼노브의 주장이다. 볼노브에 따르면 거주는 낯선 공간 안에 낯선 자로서 내던져진 것을 의미하지 않는다.

3. [출제의도] 낙태에 대한 입장들을 비교한다.

갑은 태아가 잠재적 인간에 불과하므로 낙태는 허용되어야 한다는 입장이고, 을은 태아의 생명이 절대적 가치를 지니므로 낙태는 금지되어야 한다는 입장이다.

4. [출제의도] 환경 윤리에 대한 다양한 관점들을 비교하여 이해한다.

갑은 테일러, 을은 레건, 병은 싱어이다. 테일러와 레건은 쾌고 감수 능력이 동물의 이익 고려를 위한 유일한 조건은 아니라고 본다. 테일러, 레건, 싱어는 모두 도덕적 행위 능력이 없는 존재도 도덕적 지위를 지닐 수 있다고 본다.

[오답풀이] ㄴ. 테일러만 동의할 내용이다. ㄷ. 테일러, 레건, 싱어가 모두 동의할 내용이다.

5. [출제의도] 죽음에 대한 장자와 불교의 입장을 이해 한다.

갑은 장자, 을은 불교 사상가이다. 불교에서는 업(業) 이 사후의 삶에 영향을 준다고 본다.

6. [출제의도] 평화에 대한 갈통과 칸트의 입장을 이해한다.

갑은 갈통, 을은 칸트이다. 갈통은 평화를 실현하기 위한 수단도 평화적이어야 하고, 문화적 폭력이 제거 되어야 진정한 평화가 실현될 수 있다고 본다. 칸트 는 비민주적 국가에 대한 무력 개입을 반대한다.

7. [출제의도] 현대 기술에 대한 요나스의 입장을 파악한다.

제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 현세대뿐만 아니라 미래 세대와 생태계 전체에 대한 책임의 확장 을 주장한다.

8. [출제의도] 해외 원조에 대한 롤스와 싱어의 입장을 비교한다.

갑은 롤스, 을은 싱어이다. 싱어는 원조를 받는 대상 자의 경제력을 고려하여 원조가 수행되어야 한다고 본다.

9. [출제의도] 분배 정의에 대한 다양한 입장들을 비교하다

갑은 노직, 을은 롤스, 병은 벤담이다. 롤스는 정의의 원칙들 간에 서열을 두는 것이 필요하다고 본다. [오답풀이] ① 롤스가 긍정의 대답을 할 질문이다. ③ 롤스와 벤담이 모두 긍정의 대답을 할 질문이다.

10. [출제의도] 전쟁의 도덕성에 대한 입장들을 이해한다.

갑은 왈처, 을은 현실주의자이다.

[**오답풀이**] ㄱ. 왈처와 현실주의자는 전쟁이 어떤 경 우에도 금지되어야 한다고 보지 않는다.

11. [출제의도] 칸트의 의무론과 규칙 공리주의를 비교하여 이해한다.

갑은 칸트, 을은 규칙 공리주의자이다. 규칙 공리주의 는 최대 행복을 가져오는 규칙을 행위의 기준으로 삼 아야 한다고 본다.

12. [출제의도] 지식 재산권에 대한 입장들을 비교한다.

갑은 정보 공유론자, 을은 제한적 정보 사유론자이다. 정보 공유론자는 정보를 공유할수록 정보의 질이 하 락하는 것은 아니라고 보며, 제한적 정보 사유론자는 정보 창작자의 지식 재산권을 침해해서는 안 된다고 본다.

13. [출제의도] 시민 불복종에 대한 소로와 롤스의 입 장을 비교한다.

갑은 소로, 을은 롤스이다. 소로는 법률이 헌법에 위배되는지를 판단하는 것이 불복종의 최종 목적이라고 보지 않는다.

14. [출제의도] 아리스토텔레스의 분배적 정의를 이해한다.

고대의 어느 사상가는 아리스토텔레스이다. 아리스토 텔레스는 기하학적 비례에 따라 몫이 분배될 때 분배 적 정의가 실현된다고 본다.

15. [출제의도] 형벌에 대한 벤담, 칸트, 베카리아의 입 장을 비교한다.

갑은 벤담, 을은 칸트, 병은 베카리아이다. 벤담과 베 카리아는 형벌이 사회적 선을 촉진하기 위한 수단이 라고 보지만, 칸트는 형벌이 사회적 선을 촉진하기 위한 수단이 아니라고 본다.

[오답풀이] ② 베카리아는 형벌의 방법은 효용성을 고려하여 결정해야 한다고 본다.

16. [출제의도] 니부어의 사회 윤리를 이해한다.

제시문은 니부어의 주장이다. 니부어는 정의 실현을 목적으로 한 강제력은 도덕적으로 정당화될 수 있다 고 본다

17. [출제의도] 합리적 소비와 윤리적 소비를 비교하여 이해한다.

갑은 합리적 소비를, 을은 윤리적 소비를 중시하는 입장이다. 갑은 합리적 소비만으로 자원 남용 문제를 해결할 수 있다고 보지만, 을은 윤리적 소비에 의해 서 자원 남용 문제를 해결할 수 있다고 본다.

18. [출제의도] 예술에 대한 순자와 플라톤의 관점을 이해한다.

갑은 순자, 을은 플라톤이다. 순자는 음악이 백성을 교화하는 수단이 될 수 있다고 보지만, 음악이 정치 사회적 요구로부터 자유로워야 한다고 보지는 않는 다.

19. [출제의도] 직업에 대한 칼뱅과 마르크스의 입장을 이해한다.

갑은 칼뱅, 을은 마르크스이다. 칼뱅은 신의 소명으로 서 주어진 직업에는 귀천이 없다고 보며, 마르크스는 자본주의 사회에서 노동자는 소외를 피할 수 없다고 본다.

20. [출제의도] 성에 대한 다양한 입장들을 이해한다.

갑은 중도주의, 을은 자유주의, 병은 보수주의의 입장

에 해당한다. 보수주의의 입장에 따르면, 사랑은 성이 도덕적이기 위한 필요충분조건은 아니다.