

2017학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회 · 문화 정답

1	②	2	②	3	①	4	③	5	⑤
6	③	7	④	8	⑤	9	③	10	②
11	②	12	⑤	13	④	14	③	15	⑤
16	④	17	①	18	①	19	④	20	③

해 설

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상과 자연 현상의 일반적인 특징을 비교한다.

㉠은 사회 · 문화 현상이다. 사회 · 문화 현상은 인간의 가치나 신념이 반영되어 나타난다.

2. [출제의도] 문화 변동의 요인을 파악한다.

문화 변동의 요인 중 (가)는 발명, (나)는 간접 전파, (다)는 직접 전파의 사례이다. 영상 매체라는 매개체를 통해 K-POP이라는 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상은 간접 전파 사례에 해당한다.

3. [출제의도] 계급 이론과 계층 이론의 주요 주장 및 특징을 비교한다.

사회 계층화 현상을 설명하는 이론 중 A는 계층 이론, B는 계급 이론이다. 계층 이론에서는 계층이 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화임을 강조한다.

4. [출제의도] 문화 이해 태도의 의미, 특징 및 영향을 이해한다.

문화 이해 태도 중 갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의에 해당한다. 자문화 중심주의는 자기 문화의 우수성을 내세워 다른 문화를 낮게 평가하는 태도이다.

5. [출제의도] 양적 연구의 절차를 이해한다.

1학년 전체 학급 중 ‘◇◇ 교육 프로그램’을 실시한 3개 학급은 실험 집단, 실시하지 않은 3개 학급은 통제 집단에 해당한다. 프로그램 종료 후 1학년 전체 학생들을 대상으로 인종 편견 태도 지수를 측정하였으므로, 실험 집단과 통제 집단 모두에 사후 검사가 이루어졌음을 알 수 있다.

6. [출제의도] 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 특징을 비교한다.

일반적으로 절대적 빈곤은 최저 생활에 소요되는 금액, 상대적 빈곤은 중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액을 기준으로 판단한다. 따라서 시대에 따라 판단 기준이 되는 구체적인 금액은 달라질 수 있다.

7. [출제의도] 우리나라의 다문화 사회와 관련된 통계를 분석한다.

ㄴ. 2010년에 우리나라의 전체 혼인 건수가 30만 건이 넘고 그중 10.5%가 외국인과의 혼인이므로, 2010년에 외국인과의 혼인 건수는 3만 건을 넘는다. ㄷ. 연도순으로 보면, 여성이 외국인인 혼인의 비중은 9.8%, 8.0%, 4.9%이다. 반면, 남성이 외국인인 혼인의 비중은 3.7%, 2.5%, 2.1%이다.

8. [출제의도] 사회화, 지위, 역할, 사회 집단의 의미와 특징을 이해한다.

갑이 신인상을 받은 것은 연기자라는 지위에서 수행한 역할 행동이 사회적 기대를 충족시킨 데 따른 보상이다. [오답풀이] ② 방송사는 비공식적 사회화 기관이다.

9. [출제의도] 사회 집단을 분류하는 다양한 기준을 이

해한다.

ㄴ. 시민 단체, 사내 동호회는 가입과 탈퇴가 자유로운 자발적 결사체이다. ㄷ. 학교, 시민 단체는 구성원의 지위와 책임이 명확하고 과업 중심으로 운영되는 공식 조직이다.

10. [출제의도] 학교 교육에 대한 기능론적 관점과 갈등론적 관점을 비교한다.

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 학교 교육을 보고 있다. 갈등론적 관점에서는 학교 교육이 지배 집단에 유리하게 이루어져, 결과적으로 기존의 계층 구조를 고착화한다고 본다.

11. [출제의도] 사회 실재론의 기본 입장과 주요 내용을 이해한다.

사회 실재론에서는 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하며, 독자적인 특성을 지닌다고 본다.

12. [출제의도] 순환론의 주요 내용을 이해한다.

A는 순환론이다. 순환론은 사회가 시간의 흐름에 따라 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보므로 비교적 장기간의 역사를 설명하는 데 유용하다.

13. [출제의도] 문화 융합의 의미와 특징을 이해한다.

온돌 침대는 온돌 문화와 침대 문화가 결합하여 형성된 것이므로 문화 융합에 해당한다. 문화 융합은 문화 접변의 결과이므로 외재적 요인에 의한 문화 변동이다.

14. [출제의도] 양적 연구, 질적 연구의 기본 입장 및 특징을 비교한다.

A는 양적 연구, B는 질적 연구이다. 양적 연구는 일반화나 법칙 정립을 목적으로 하므로 계량화된 자료의 통계적 분석을 중시한다.

15. [출제의도] 문헌 연구법, 실험법, 질문지법의 특징을 비교한다.

A는 문헌 연구법, B는 실험법, C는 질문지법이다. 실험법과 질문지법은 모두 구조화된 자료 수집 방법에 해당하며, 이 중 질문지법은 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리하다.

16. [출제의도] 고령화와 관련된 통계를 분석한다.

ㄷ. 1980년 대비 2015년에는 15~64세 인구 비율이 A국, C국은 감소하였고 B국은 변함없다. 반면, 65세 이상 인구 비율은 A~C국 모두 높아진 것으로 보아 A~C국의 노년 부양비가 모두 증가했음을 알 수 있다.

17. [출제의도] 사회 서비스의 의미와 특징을 이해한다.

독감에 취약한 영아를 대상으로 국가 지원을 통해 예방 접종을 실시하는 정책은 국민 건강 증진 및 삶의 질 향상을 목표로 하는 사회 서비스로 볼 수 있다.

18. [출제의도] 다양한 일탈 이론의 특징을 비교한다.

A는 낙인 이론, B는 차별 교제 이론, C는 아노미 이론이다. 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

19. [출제의도] 대중 매체의 기능과 올바른 활용 자세를 이해한다.

제시문은 대중 매체에 의해 사건의 보도 여부나 보도 비중이 다르게 결정될 수 있다는 점을 보여 준다.

20. [출제의도] 세대 간 이동과 세대 내 이동에 대한 자료를 분석한다.

ㄴ. 2000년에 세대 간 하강 이동한 자녀는 1만 5천 명, 세대 간 상승 이동한 자녀는 1만 명이다. ㄷ. 자녀 세대의 계층 구조는 2000년에는 피라미드형, 2010년에는 다이아몬드형 계층 구조이다.

[오답풀이] ㄱ. 부모가 상층일 때 세대 내 이동을 경

험할 수 있는 자녀의 최대 인원은 1만 5천 명인 반면, 부모가 하층일 때 세대 내 이동을 경험한 자녀는 최소 3만 명이다. ㄷ. 부모 계층 대비 계층 대물림 비율이 가장 높은 계층은 2000년에 하층, 2010년에 중층이다.