2019학년도 대학수학능력시험 대비

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	5	2	3	3	3	4	5	5	4
6	1	7	2	8	1	9	4	10	5
11	(5)	12	3	13	2	14	2	15	5
16	4	17	4	18	1	19	4	20	1

해 설

1. [출제의도] 규범 윤리학, 메타 윤리학, 기술 윤리학 의 특징을 파악한다.

갑은 규범 윤리학, 을은 메타 윤리학, 병은 기술 윤리학의 입장이다. 메타 윤리학은 도덕적 언어의 논리적 분석을 주로 한다.

2. [출제의도] 기술에 대한 하이데거의 입장을 이해한 다.

제시문은 하이데거의 주장이다. 하이데거는 기술이 단순한 가치중립적인 도구가 아니며 인간이 세계와 맺는 관계를 규정한다고 본다.

3. [출제의도] 준법과 시민 불복종에 대한 입장을 파악하다.

갑은 로크, 을은 롤스이다. 로크는 동의를 통해 복종의 의무가 생긴다고 보고, 롤스는 다수가 공유하는 정의관에 근거해 시민 불복종을 할 수 있다고 본다.

4. [출제의도] 환경 윤리에 대한 싱어, 테일러, 레오폴 드의 입장을 비교한다.

갑은 싱어, 을은 테일러, 병은 레오폴드이다. 레오폴 드는 인간이 생명 공동체의 한 구성원이지만 동식물 을 자원으로 간주할 수 있다고 본다.

[오답풀이] ② 성어는 인간과 유정적 존재인 동물을 동일하게 대우해서는 안 된다고 본다.

5. [출제의도] 예술에 대한 입장을 비교한다.

갑은 칸트, 을은 플라톤이다. 칸트는 미와 도덕적 선이 조화를 이룰 수 있다고 보고, 플라톤은 예술 작품이 도덕적 교훈을 제공해야 한다고 본다.

6. [출제의도] 죽음에 대한 장자와 석가모니의 입장을 비교한다.

갑은 장자, 을은 석가모니이다. 장자는 삶과 죽음을 자연의 변화 과정으로 보고, 석가모니는 삶과 죽음을 인간의 대표적인 고통으로 본다.

[오답풀이] ㄹ. 장자는 죽음 이후에야 참된 자유를 얻을 수 있다고 보지 않는다.

7. [출제의도] 형벌에 대한 칸트, 벤담, 베카리아의 입 장을 비교한다.

갑은 칸트, 을은 벤담, 병은 베카리아이다. 벤담은 형 벌이 초래할 해악이 예방할 해악보다 커서는 안 된다 고 본다.

8. [출제의도] 의복에 대한 입장을 비교한다.

갑은 의복이 몸을 보호하는 기능과 사회적 지위를 나타내는 기능을 한다고 보고, 을은 몸을 보호하는 기능만 해야 한다고 본다.

9. [출제의도] 동물 실험에 대한 입장을 파악한다.

①에 들어갈 진술은 '동물 실험은 동물의 도덕적 지위를 훼손하는 것이다.'이다. 이에 대한 반론은 '동물 실험은 동물의 도덕적 지위를 훼손하지 않는 것이다.' 이며, 그 근거로 동물은 이성적 능력이 결여된 존재 이므로 도덕적 지위가 없다는 것을 제시할 수 있다.

10. [출제의도] 종교에 대한 입장을 비교한다.

갑은 엘리아데, 을은 도킨스이다. 엘리아데는 성과 속의 조화를 강조하며 자연적인 존재와 초자연적인 존재가 양립할 수 있다고 본다.

11. [출제의도] 가족 윤리에 대한 유교의 입장을 이해한다.

(가)는 유교 사상이고, (나)의 ①은 '부부', ①은 '형 제자매'이다. 유교에서는 부모와 자식 관계, 형제자매 관계를 천륜의 관계로 본다.

12. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리의 입장을 비교하다.

갑은 개인 윤리를 강조하는 입장이고, 을은 니부어로 사회 윤리를 강조하는 입장이다. 니부어는 사회 정의 를 실현하기 위해서는 강제력과 같은 비합리적인 수 단도 사용할 수 있다고 본다.

13. [출제의도] 성과 윤리에 대한 칸트의 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 성의 향유는 인간을 사물로 만드는 것이지만 결혼한 경우에는 성을 향유하면서도 인격체로서 존재할 수 있다고 본다.

14. [출제의도] 분배 정의에 대한 롤스와 노직의 입장을 비교한다.

(가)의 갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 차등의 원칙을 정의의 원칙으로 보지만, 노직은 차등의 원칙이 정형적 원칙으로 소유권을 침해한다고 본다.

[오답풀이] ㄷ. 노직은 정당한 소유물 전부에 대한 소유권을 인정해야 한다고 본다.

15. [출제의도] 노동에 대한 입장을 비교한다.

갑은 플라톤, 을은 마르크스이다. 플라톤은 사회적 역할이 각자의 성향에 따라 정해져야 한다고 본다.

16. [출제의도] 다문화에 대한 다양한 입장을 비교한다.

갑은 다문화주의, 을은 동화주의, 병은 문화 다원주의 입장이다. 문화 다원주의는 다문화주의 및 동화주의 와 달리 주류 문화와 비주류 문화의 조화를 추구한 다

17. [출제의도] 해외 원조에 대한 다양한 입장을 비교한다.

갑은 롤스, 을은 노직, 병은 싱어이다. 롤스는 노직, 싱어와 달리 해외 원조의 궁극적 목적이 자유와 평등 을 확립하는 데 있다고 본다.

[오답풀이] ② 롤스는 인권을 보장하지 않으면서 다른 나라에 대해 공격적인 나라는 원조의 대상이 아니라고 본다.

18. [출제의도] 현대 덕 윤리와 의무론의 입장을 비교한다.

제시문의 '나'는 현대 덕 윤리의 입장이고, '어떤 사상 가'는 의무론을 주장한 칸트이다. 덕 윤리는 칸트와 달리 자연적 감정에서 비롯된 행위가 도덕적 가치를 가질 수 있다고 본다.

19. [출제의도] 전쟁에 대한 다양한 입장을 비교한다.

갑은 정의 전쟁론을 주장한 왈처, 을은 평화주의자, 병은 현실주의자이다. 왈처와 평화주의자는 현실주의 자와 달리 모든 전쟁은 도덕적 평가의 대상이 된다고 본다.

[**오답풀이**] ② 평화주의는 어떤 군사적 개입도 도덕 적으로 정당화될 수 없다고 본다.

20. [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론의 입장을

비교한다.

칼럼에서는 정보를 사유 재산이 아닌 공유 자산으로 볼 때 정보 사회의 발전이 이루어질 수 있다고 본다.