사회·문화 정답

1	4	2	2	3	2	4	2	5	3
6	3	7	2	8	5	9	5	10	1
11	2	12	4	13	1	14	4	15	3
16	(5)	17	4	18	4	19	1	20	3

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 비교 하기

①, ①, ①은 자연 현상, ②은 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 개연성, 당위 법칙, 보편성과 특수성, 가치 함축성을 특징으로 한다. ⑤ 자연 현상, 사회·문화 현상 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

A는 갈등론, B는 기능론, C는 상징적 상호 작용론에 해당한다. ① 상징적 상호 작용론은 인간행위의 자율성과 능동성을 강조한다. ④ 기능론은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다. ⑤ 상징적 상호 작용론은 개인의 행위에미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을받는다.

3. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

A는 질문지법, B는 실험법, C는 참여 관찰법, D는 면접법이다. ③ 실험법이 면접법보다 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다. ⑤ 질문지법은 표준화 및 구조화된 도구를 활용하여 대량의 자료를 수집하기에 용이하다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 윤리 이해 하기

제시된 글에서 연구 참가자 명단과 주소를 포함 한 연구 결과를 외부 기관에 제공한 것을 통해 개 인 정보가 유출된 것을 확인할 수 있다.

5. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 이해하기

©, ②은 모두 비공식적 통제가 일반적이다. ② 은 본질 의지에 의해 형성된 집단이다. ②은 비공 식 조직이다. 자발적 결사체의 개수와 이익 사회 의 개수는 각각 4개이다.

6. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 및 절차 분석하기

¬. ¬, □은 종속 변수이다. □ 근은 통제 집 단이므로 야외 체험 프로그램에 참여하지 못했다.

7. [출제의도] 사회 운동 개념 파악하기

(나)에는 자민족의 정체성을 유지하려는 사회 운동, (다)에는 아동 인권을 보호하려는 사회 운 동이 나타나 있다. 이와 달리 (가)는 사회 운동에 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시된 글은 사회 실재론에 해당한다. ①, ②, ③, ④는 사회 명목론에 해당하는 진술이다.

9. [출제의도] 문화 관련 개념 이해하기

¬. ¬에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다. □. □은 전체성, ㄹ. □은 공유성을 보여준다.

10. [출제의도] 고령화 관련 통계 자료 분석하기 A. B. C국 전체 인구를 각각 100a. 100b

A, B, C국 전체 인구를 각각 100a, 100b, 100c라고 가정하면, 각국의 인구는 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	A 국	B 국	C국
유소년 인구	10a	5b	10c
부양 인구	80a	80b	50c
노인 인구	10a	15b	40c
전체 인구	100a	100b	100c

유소년 인구의 비가 $A \, \mathbf{T} : B \, \mathbf{T} : C \, \mathbf{T} = 3 : 1 : 1$ 이므로 a : b : c = 3 : 2 : 1이다. 이를 바탕으로 $C \, \mathbf{T}$ 전체 인구를 $100 \, \mathbf{T}$ 망정하면 다음과 같은 표를 구성할 수 있다.

			(단위: 명)
구분	A 국	B국	C국
유소년 인구	30	10	10
부양 인구	240	160	50
노인 인구	30	30	40
전체 인구	300	200	100

② 노령화 지수는 C국이 A국의 4배이다. ③ 전체 인구는 A국이 가장 많고, C국이 가장 적다. ④ 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 C국이 B국보다 높다. ⑤ B국의 부양 인구대비 노인 인구의 비는 3/16, C국의 부양 인구대비 유소년 인구의 비는 1/5이므로 C국이 B국보다 크다.

11. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A, B는 각각 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이고, C는 낙인 이론이다. ㄴ. 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. ㄹ. 차별 교제 이론은 일탈에 대한 우호적 가치관의 학습을 일탈 행동의 원인으로 본다.

12. [출제의도] 성 불평등 관련 통계 자료 분석하기

구분	t년	t+10년	t+20년	
ि र	남:여	남:여	남:여	
근로자 평균 임금의 비	3:2	11:9	7:3	
정규직 근로자 수의 비	7:3	7:3	3:1	

ㄱ. t년에 남성 근로자 평균 임금은 여성 근로 자 평균 임금의 1.5배이다. ㄷ. 여성 정규직 근로 자 수는 t+10년이 t년보다 많다.

13. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 분석하기

A 국은 문화 융합, B 국은 문화 병존, C 국은 자 극 전파가 나타났다. ③ B, C 국은 모두 비물질문 화에서 문화 변동이 나타났다.

14. [출제의도] 사회 변동을 설명하는 이론 비교 하기

A는 진화론, B는 순환론이다. ① 순환론은 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합하다. ② 진화론은 서구 중심적인 사회 변동 이론이라는 비판을 받는다. ③ 진화론은 사회 변동에 일정한 방향이 있다고 본다.

15. [출제의도] 하위문화 개념 이해하기

A는 지역 문화, B는 반문화이다. ④ 세대 문화는 하위문화의 한 유형에 해당하며, 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화는 주류 문화이므로 (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ <과제2>는 두 가지만 옳게 작성하였으므로 (나)에는 하위문화의 특징에 해당하지 않는 서술이 들어가야 한다.

16. [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의이다. ① 문화 상대주의는 문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 바라보는 태도이다. ② 자문화 중심주의는 문화 제국주의로 변질될 수있다는 비판을 받는다. ④ 자문화 중심주의는 타문화와의 접촉 과정에서 문화적 마찰을 일으킬가능성이 크다.

17. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

② 갑, 을은 모두 역할 갈등을 경험했다고 볼수 없다. ⑤ 갑, 을은 모두 공식적 사회화 기관에 소속되어 있다.

18. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관 점 비교하기

갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론에 해당한다. ① 기능론은 사회 불평등 현상을 보편적이면서도 불가피한 현상으로 본다. ③ 갈등론은 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 요인을 중시한다.

19. [출제의도] 정보 사회 특징 이해하기

제시된 글의 학자는 정보 사회에서의 개인이 이 전 사회와는 달리 '정착민'적 존재에서 '유목민'적 존재로 변화함으로써 개인의 자율성이 중시된다는 것을 강조하고 있다.

20. [출제의도] 사회 보장 제도 관련 자료 분석하기

(가)는 고용 보험 제도로 사회 보험에 해당하고, (나)는 국민 기초 생활 제도로 공공 부조에 해당한다. A~D 지역 인구의 상대적 비는 A:B:C:D = 3:6:6:4이다. D지역의 인구를 400명이라고가정하면 다음과 같은 표를 구성할 수 있다.

					(단위: 명)
구분	A지역	B지역	C지역	D지역	전체
(가)제도 수급자	30	24	36	24	114 (6%)
(나)제도 수급자	90	240	120	120	570 (30%)
인구	300	600	600	400	1900
1-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-					

기. 갑국 전체 국민의 6%가 (가)제도의 수급자이다. 리. 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도의 전체 수급자 수는 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 전체 수급자수의 5배이다.