윤리와 사상 정답

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	3	2	3	3	4	4	2	5	5
6	4	7	(5)	8	4	9	1	10	2
11	2	12	3	13	2	14	1	15	4
16	3	17	(5)	18	1	19	(5)	20	4

해 설

1. [출제의도] 노자가 강조한 삶의 태도를 파악한다.

가상 편지를 쓴 사상가는 노자이다. 노자는 인위적 규범을 사회 혼란의 원인으로 보았으며 의도적인 왜 곡이나 조작이 없이[無爲] 자연의 순리에 순응하는 삶을 강조하였다.

2. [출제의도] 맹자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 맹자의 주장이다. 맹자는 성선설을 주장하였다. 그에 따르면 인간에게는 선천적으로 선한 도덕적 마음이 갖추어져 있다.

3. [출제의도] 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 플라톤의 주장이다. 플라톤에 따르면 이상 국가는 통치자, 방위자, 생산자 세 계층으로 구성되며 각 계층은 자신의 덕을 갖추고 있어 서로 조화를 이 룬다.

4. [출제의도] 듀이의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 듀이의 주장이다. 듀이는 삶의 문제를 해결하는 데 유용한 지식이 가치를 갖는다고 보았으며, 관념이나 이론뿐만 아니라 도덕도 문제 해결을 위한 도구로 보았다.

5. [출제의도] 에피쿠로스와 밀의 사상적 입장을 비교하 여 이해한다.

갑은 에피쿠로스, 을은 밀이다. 에피쿠로스는 사려 깊은 삶을 살지 않고서 진정한 쾌락을 누리는 것은 불가능하다고 보았다. 밀은 쾌락의 양적 차이뿐만 아니라 질적 차이도 인정하였으며 정상적인 사람이라면 질적으로 높은 쾌락을 선호할 것이라고 주장하였다.

6. [출제의도] 원효와 지눌의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 원효, 을은 지눌이다. 원효는 일체는 일심(一心) 의 펼쳐짐이며 일심을 바탕으로 여러 쟁론을 보다 높은 차원에서 조화시켜야 한다고 주장하였다. 지눌은 단박에 진리를 깨친 뒤에도 나쁜 습기(習氣)를 점차소멸시켜 나가는 수행인 점수가 필요하다고 주장하였다.

7. [출제의도] 칸트와 흄의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 칸트, 을은 흄이다. 칸트에 의하면 인간은 이성과 경향성을 함께 지닌 존재이므로 의욕과 도덕 법칙이 필연적으로 일치하지는 않으며 인간에게 도덕 법칙은 의무로 다가올 수밖에 없다.

8. [출제의도] 키케로와 아퀴나스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 키케로, 을은 아퀴나스이다. 아퀴나스에 따르면 인간은 이성을 통해 자연적 성향을 파악할 수 있다.

9. [출제의도] 장자와 순자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 장자, 을은 순자이다. 장자와 순자는 모두 인의 (仁義)와 예(禮) 등을 인위적으로 형성된 것으로 보았다. 그러나 장자는 이러한 인위적인 덕이나 규범을

사회 혼란을 야기하는 것으로, 순자는 사회 혼란을 극복하기 위해 갖춰야 할 것으로 보았다.

10. [출제의도] 위정척사와 동학의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 이항로, 을은 최제우이다. 위정척사는 유교적 신분 질서의 유지를 주장하며 서양 문물의 수용을 거부하였다. 최제우는 신분 차별뿐만 아니라 남녀와 노소에 대한 차별도 폐지해야 한다고 보았다.

11. [출제의도] 아리스토텔레스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 그에 따르면 중용은 지나침과 부족함이라는 두 악덕 사이에 존재 하며 용기는 무모함과 비겁함 사이에 존재한다.

12. [출제의도] 키르케고르와 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 키르케고르, 을은 사르트르이다. 사르트르에 따르면 인간은 자유로운 선택을 통해 자신을 만들어 가고 그 결과에 책임을 져야 하는 주체적 존재이다.

13. [출제의도] 프로타고라스와 소크라테스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 프로타고라스, 을은 소크라테스이다. 소크라테스에 따르면 덕은 지식에서 성립하고 덕 있는 사람은 그 자체로 행복하다.

14. [출제의도] 주회와 왕수인의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 성즉리를 주장하였으며 각 사물[物]에 이치[理]가 부여되어 있다고 보았다. 왕수인은 심즉리를 주장하였으며 마음 밖에 는 사물이나 이치가 없다고 보았다.

15. [출제의도] 이황, 이이, 정약용의 사상적 입장을 비 교하여 이해한다.

갑은 이황, 을은 이이, 병은 정약용이다. 이이는 사덕 (四德)을 하늘로부터 부여받은 덕으로 보았으나, 정약용은 사단(四端)의 확충을 통해 형성되는 것으로보았다.

16. [출제의도] 묵자와 갈퉁의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 묵자, 을은 갈퉁이다. 갈퉁은 문화적 폭력이 직접적 폭력이나 구조적 폭력을 정당화할 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 모든 존재와 현상은 원인[因]과 조건[緣]에 의해 생겨나며, 그 원인과 조건이 없으면 결과도 없다는 연기설을 주장하였다.

18. [출제의도] 스피노자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 스피노자의 주장이다. 스피노자에 의하면 자연 안에는 우연한 것이 없으며, 모든 것은 신의 본 성의 필연성으로부터 일정한 방식으로 존재하고 영향 을 미치게끔 결정되어 있다.

[**오답풀이**] ㄴ. 스피노자에 의하면 신은 양태가 아니라 실체(實體, substance)이다.

19. [출제의도] 홉스와 루소의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 홉스, 을은 루소이다. 루소는 주권이 사회 계약의 당사자인 인민에게 있다고 본 반면, 홉스는 주권이 인민으로부터 권리를 양도받은 군주에게 있다고 보았다.

20. [출제의도] 마르크스주의와 신자유주의의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 마르크스주의, (나)는 신자유주의 사상이다.

마르크스주의는 생산 수단을 공유화하여 경제적 평등을 실현할 것을 강조하였다. 신자유주의는 개인의 자유와 시장 경제의 확대를 강조하였다.