

사회·문화 정답

1	④	2	③	3	②	4	①	5	④
6	②	7	③	8	⑤	9	④	10	⑤
11	④	12	⑤	13	③	14	①	15	⑤
16	①	17	②	18	①	19	③	20	④

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 비교하기

㉠은 사회·문화 현상, ㉡은 자연 현상이다. ①, ③, ④(나)에 적절한 질문이다. ⑤(가)에 적절한 질문이다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

ㄱ. 기능론, 갈등론 모두 거시적 관점에 해당한다. ㄴ. 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는 관점은 기능론이다.

3. [출제의도] 정보 사회와 산업 사회의 특징 비교하기

A는 농업 사회, B는 정보 사회, C는 산업 사회이다. ① 정보 사회는 농업 사회에 비해 직업의 분화 정도가 높다. ③ 산업 사회는 농업 사회에 비해 구성원 간 익명성 정도가 높다. ④ 정보 사회는 산업 사회에 비해 의사 결정의 분권화 정도가 높다. ⑤ 2차 산업이 차지하는 비중은 산업 사회가 정보 사회보다 높다.

4. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론 비교하기

A는 종속 이론, B는 근대화론이다. ② 제3세계 국가들이 미발전 상태가 아닌 저발전 상태에 있다고 보는 이론은 종속 이론이다. ③ 전통성과 근대성이 양립하기 어렵다고 보는 이론은 근대화론이다. ④ 서구 중심적이라고 비판을 받는 이론은 근대화론이다. ⑤ 종속 이론은 저개발국이 발전하지 못하는 이유가 외부적 요인에 있다고 본다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 및 절차 분석하기

① ㉠은 종속 변수이다. ② 실험법을 활용하지 않았기 때문에 실험 집단과 통제 집단은 존재하지 않는다. ③ ㉡은 독립 변수를 조작적 정의한 것이다. ⑤ 가설은 수용되었다.

6. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 이해하기

A는 계급론, B는 계층론이다. ㄴ. 동일 위계에 속한 구성원 사이의 연대 의식을 중시하는 것은 계급론이다. ㄷ. 현대 사회에서 나타나는 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이한 것은 계층론이다.

7. [출제의도] 문화 관련 개념 파악하기

① ㉠, ㉡ 모두 물질문화에 해당한다. ② ㉢의 ‘문화’는 넓은 의미로 사용되었다. ③ ㉣은 문화의 전체성을 보여준다. ④ ㉤을 통해서도 하위문화가 반문화로 변화되었음을 알 수 없다. ⑤ ㉥은 문화 변동의 사례로 볼 수 없다.

8. [출제의도] 빈곤 개념 이해하기

A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ① 상대적 빈곤은 해당 국가의 소득 분포를 고려한다. ② 소득 수준이 높은 국가에서도 절대적 빈곤과 상대적 빈곤이 모두 나타날 수 있다. ③ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 객관화된 기준으로 각각 파악한다. ④ 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율의 합이 해당 국가 전체의 빈곤율과 같다고 할 수 없다.

9. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

① 갑, 을 모두 역할 행동에 따른 제재를 경험하지 않았다. ② 갑은 회사에서 신입 사원 연수, 을은 대학교에서 신입생 오리엔테이션을 통해 예기 사회화를 경험했다. ③ 을은 현재 대학교 소속이 아니다. ⑤ 갑, 을 모두 귀속 지위와 성취 지위 간 역할 갈등을 경험했다고 볼 수 없다.

10. [출제의도] 교육 관련 통계 자료 분석하기

① B안 적용 시 1분위 가구는 월 120달러, 5분위 가구는 월 24달러를 받는다. ② A안은 월 50달러, B안은 월 60달러를 받는다. ③ 5분위 가구에서는 A안 적용 시 4%p, B안 적용 시 2%p 증가한다. ④ A안 적용 시 월별 지원금 총액은 50달러×5×n(분위 별 대학 입학 자격을 갖춘 자녀가 있는 가구 수)이고, B안 적용 시 월별 지원금 총액은 (120달러×n)+(60달러×n)+(40달러×n)+(30달러×n)+(24달러×n)이다. 따라서 A안 적용 시 지원금 총액은 250×n달러이고, B안 적용 시 지원금 총액은 274×n달러이므로 B안은 A안에 비해 9.6% 크다. ⑤ 분위 별 대학 입학 자격을 갖춘 총 자녀 수가 각각 100명이라면, 갑국의 전체 자녀 대학 진학률은 (25명+48명+64명+72명+91명)/500명×100=60%이다.

11. [출제의도] 사회 복지 제도의 특징 파악하기

(가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조, (다)는 사회 서비스이다. ① 사회 보험은 가입자의 능력에 따라 비용을 부담한다. ② 상호 부조의 원리를 기반으로 한 제도는 사회 보험이다. ③ 사회 서비스는 공공 부문만이 아니라 민간 부문도 참여할 수 있다. ⑤ 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하기 때문에 사회 보험이나 사회 서비스에 비해 수혜 대상자의 범위가 좁다.

12. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 이해하기

㉠은 A의 소속 집단이 아니기 때문에 내집단으로 볼 수 없으며, ㉡은 공동 사회에 해당한다.

13. [출제의도] 대중 매체의 특징 파악하기

A는 텔레비전, B는 SNS, C는 종이 신문이다. ① 일반적으로 SNS는 텔레비전에 비해 정보 생산자의 전문성이 높다고 할 수 없다. ② SNS는 텔레비전에 비해 정보 소비자가 능동적이다. ④ SNS는 텔레비전과 종이 신문에 비해 정보 전달자와 수용자 간의 상호 작용이 활발하다. ⑤ 텔레비전, SNS 모두 복합 감각의 정보를 전달할 수 있다.

14. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

(가)는 낙인 이론, (나)는 차별적 교제 이론, (다)는 아노미 이론이다. ② 아노미 이론에 대한 설명이다. ③ 갈등 이론에 대한 설명이다. ④ 아노미 이론과 달리 차별적 교제 이론은 타인과의 상호 작용을 중시한다.

15. [출제의도] 문화 접변의 양상 분석하기

(가)는 간접 전파, (나)는 직접 전파이다. ① 갑국과 을국 모두에서 직접 전파를 통한 문화 교류가 일어났다. ② 병국에서 문화 병존이 나타났다. ③ 병국에서는 자국 문화 요소의 소멸이 발생하지 않았다.

16. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 사회 실재론, 을의 관점은 사회 명목론에 해당한다. ①, ②, ④ 사회 실재론에 해당하는 진술이다. ③, ⑤ 사회 명목론에 해당하는 진술이다.

17. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

ㄴ. A는 참여 관찰법이다. 따라서 실험법이나 질문지법에 비해 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다. ㄷ. (가)가 ‘연구 대상자에게 인위적 조작을 가하고 그로 인해 나타나는 변화를 파악하는 방법인가?’라면, B는 질문지법, C는 실험법이다. 자료 수집 상황에 대한 통제 정도는 일반적으로 실험법> 질문지법> 참여 관찰법이다.

18. [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기

A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의, C는 문화 상대주의이다. ② 문화 상대주의에 대한 설명이다. ③, ④ 자문화 중심주의에 대한 설명이다. ⑤ 문화 상대주의에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 가족 유형의 특징 파악하기

A는 핵가족, B는 확대 가족이다. ① 전통적인 농업 사회에서 일반적으로 나타나는 가족 유형은 확대 가족이다. ② 부부만으로 구성된 가족 유형은 핵가족이다. ④ 핵가족은 확대 가족에 비해 주거 이전이 용이하다. ⑤ 확대 가족은 핵가족에 비해 자녀 양육 및 노부모 부양이 용이하다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기

A는 중층, B는 하층, C는 상층이다.

<㉠ = 20%, ㉡ = 80%인 경우>

(단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	10	20	0	30
	중층	0	25	15	40
	하층	10	5	15	30
계		20	50	30	100

<㉠ = 60%, ㉡ = 40%인 경우>

(단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	10	10	10	30
	중층	10	25	5	40
	하층	0	15	15	30
계		20	50	30	100

ㄱ. 자녀 세대와 부모 세대의 하층 비율은 각각 30%로 같다. ㄷ. 부모가 중층인 하층 자녀는 ㉠이 60%인 경우 15%, ㉡이 80%인 경우 5%이다. 따라서 4배가 아닌 3배이다.