

2017학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	③	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	⑤	7	③	8	⑤	9	③	10	①
11	①	12	⑤	13	②	14	③	15	④
16	②	17	④	18	①	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] 메타 윤리학과 실천 윤리학의 특징을 파악한다.

㉠에는 실천 윤리학의 입장에서 메타 윤리학에 대해 평가하는 내용이 들어가야 한다. 실천 윤리학은 윤리 이론의 실생활 적용을 중시한다.

2. [출제의도] 덕 윤리의 입장을 실생활에 적용한다.

제시문은 현대 덕 윤리에 대한 설명이다. 덕 윤리의 입장에서는 <문제 상황>의 쇼핑 중독과 같은 윤리적 문제를 해결하기 위하여 유덕한 행위의 지속적 실천을 조언할 것이다.

3. [출제의도] 예술과 윤리의 관계에 대한 입장을 이해한다.

제시문의 ‘나’는 심미주의적 입장을 지니고 있고, ‘어떤 사상가’는 도덕주의적 입장을 취하고 있다. 심미주의에서는 예술이 미 자체로 평가되어야 한다고 주장한다.

4. [출제의도] 형벌에 관한 다양한 입장을 이해한다.

갑은 벤담, 을은 칸트, 병은 베카리아이다. 칸트는 사형이 범죄자를 스스로 책임질 수 있는 존재로 존중하는 것이라고 보았다.

5. [출제의도] 과학자의 사회적 책임에 대한 윤리적 쟁점을 파악한다.

갑은 과학자가 내적 책임만을 진다고 본다. 을은 과학자가 내적 책임과 외적 책임을 함께 져야 한다고 본다.

6. [출제의도] 환경 윤리에 대한 칸트, 레건, 테일러의 관점을 비교한다.

갑은 칸트, 을은 레건, 병은 테일러이다. 테일러는 의식의 유무와 관계없이 모든 생명체가 도덕적 고려의 대상이 될 수 있다고 주장한다.

[오답풀이] ㄱ. 칸트, 레건, 테일러 모두 인간만이 도덕적 행위 능력을 가지고 있는 삶의 주체라고 주장한다.

7. [출제의도] 사랑에 대한 프롬의 입장을 이해한다.

제시문은 프롬의 주장이다. 그는 사랑은 적극적 활동으로 상대방을 이해하고 존중하며 이를 바탕으로 보호하고 책임을 지는 것이라고 보았다.

8. [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.

그림의 강연자는 요나스이다. 요나스는 과학 기술의 힘에 대한 윤리적 통제가 필요하다고 보고 미래 세대와 자연에 대한 책임을 강조하였다. 하지만 그는 인간보다 생태계를 우선해야 한다는 주장을 하지 않았다.

9. [출제의도] 시민 불복종에 대한 소로, 롤스의 입장을 비교한다.

갑은 소로, 을은 롤스이다. 롤스는 심각한 불의에 대해서만 저항해야 하며, 그 정당화의 근거는 다수의

정의관이어야 한다고 보았다.

10. [출제의도] 볼노브의 사상을 이해한다.

제시문은 볼노브의 주장이다. 그에 따르면 집은 인간 삶의 중심이며, 자아 정체성 형성에 기여한다.

[오답풀이] ㄷ. 집은 외부 세계로부터 돌아와 휴식을 취하기 위한 사적 영역이다.

11. [출제의도] 다문화에 대한 입장을 비교한다.

(가)는 동화주의, (나)는 다문화주의의 입장이다. 다문화주의에서는 문화 간의 평등과 공존을 강조하고 다문화에 대한 관용적 태도를 중시한다.

12. [출제의도] 플라톤과 에피쿠로스의 죽음관을 파악한다.

갑은 이성을 중시한 플라톤, 을은 감각을 중시한 에피쿠로스이다. 두 사상가는 죽음을 두려워할 필요가 없다고 보았다.

13. [출제의도] 왈처의 정의 전쟁론을 이해한다.

제시문은 왈처의 주장이다. 그는 대량 학살과 같은 비인도적인 사태가 일어나고, 현지에서 이를 해결할 수 없을 때에 인도주의적 개입이 정당화된다고 본다. 또한 그는 전쟁의 동기와 과정이 정의롭다고 하더라도 전쟁의 결과는 정의롭지 않을 수 있다고 본다.

14. [출제의도] 분배 정의에 관한 다양한 입장을 이해한다.

갑은 롤스, 을은 벤담, 병은 노직이다. 벤담은 분배 결과를 기준으로 재화 분배의 공정성을 판단해야 한다고 보았다. 노직은 롤스와 벤담과는 달리, 국가가 사회적 약자를 위한 소득 재분배에 개입하지 말아야 한다고 보았다.

15. [출제의도] 사이버 공간에 대한 다양한 관점을 이해한다.

갑은 사이버 공간의 다양한 자아가 새로운 자아 정체성 형성에 이바지할 수 있다고 본다. 을은 사이버 공간에서의 다양한 자아들은 파편화되어 존재하기 때문에 현실에서의 자아 정체성 형성에 도움을 주지 못한다고 본다.

16. [출제의도] 종교에 대한 입장을 비교한다.

갑은 엘리아데, 을은 도킨스이다. 엘리아데는 우주가 신의 창조물이라고 보기 때문에 신이 인간에 의해 만들어졌다고 여기지 않는다.

17. [출제의도] 직업에 대한 다양한 입장을 비교한다.

갑은 칼뱅, 을은 마르크스이다. 마르크스는 소위가 자본주의의 사적 소유로 인해 발생하는 것이라고 보았고, 생산 수단의 공유를 통해 소위를 극복해야 한다고 보았다.

18. [출제의도] 유교의 가족 윤리와 사회 윤리를 이해한다.

제시문은 유교 사상의 관점을 보여 준다. 유교에서는 가정에서의 효를 출발점으로 하여 이웃 사랑을 실천해야 한다고 본다.

19. [출제의도] 인체 실험의 원칙을 실생활에 적용한다.

제시문은 인체 실험의 원칙들을 정리한 것이다. 이에 따르면 인체 실험은 합당한 자격을 갖춘 실험자가 피험자에게 충분한 정보를 제공한 후 피험자의 동의를 얻어 이루어져야 한다.

20. [출제의도] 해외 원조에 대한 다양한 입장을 이해한다.

갑은 롤스, 을은 싱어, 병은 노직이다. 싱어와 달리 노직은 원조는 의무가 아니라 개인의 선택 사항이라고 본다.

[오답풀이] ① 롤스는 해외 원조에 차등의 원칙을 적용해야 한다고 보지 않았다.