# 2019학년도 대학수학능력시험 대비

# 2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

# • 사회탐구 영역 •

#### 사회 • 문화 정답

ĺ	1	2	2	1	3	5	4	4	5	5
	6	3	7	4	8	3	9	1	10	(5)
	11	4	12	1	13	2	14	2	15	1
	16	(5)	17	2	18	3	19	3	20	2

해 설

#### 1. [출제의도] 사회・문화 현상의 특징을 이해한다.

①, ⓒ, ②은 사회·문화 현상, ⓒ은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 개연성과 확률의 원리가, 자연 현 상은 필연성과 확실성의 원리가 적용된다.

#### 2. [출제의도] 빈곤의 유형을 파악한다.

갑국에서 절대적 빈곤 가구는 월 소득이 2천 4백 달러 미만인 a, b이고, 상대적 빈곤 가구는 월 소득이 3천 달러 미만인 a, b, c이다. 월 생계 급여로 갑국 정부는 2천 달러를, 을국 정부는 1천 달러를 지출한다.

#### 3. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법을 이해한 다

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 비공식적 자료의 수집과 감정 이입적 이 해 기법을 중시한다. 양적 연구 방법과 질적 연구 방 법은 모두 경험적 관찰을 통해 자료를 수집한다.

## 4. [출제의도] 사회 집단의 종류를 이해한다.

을은 © 시점에 A 고등학교에 소속되어 있으므로 당시 을에게 A 고등학교는 외집단이 아니다.

# 5. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 파악한다.

A는 상징적 상호 작용론이다. (가)에 '사회 유기체설을 바탕으로 하는가?'가 들어가면 B는 기능론이다. (가)에 '사회 질서가 지배 집단의 필요를 반영하여 형성된다고 보는가?'가 들어가면 B는 갈등론, C는 기능론이다.

## 6. [출제의도] 일탈 이론을 이해한다.

A는 머튼의 아노미 이론, B는 차별적 교제 이론, C는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 차별적 제재(낙인)가 일 탈 행동을 강화하는 요인이라고 본다.

## 7. [출제의도] 사회 조직의 유형을 이해한다.

A는 탈관료제 조직, B는 관료제 조직이다. 관료제 조 직은 탈관료제 조직보다 중간 관리층의 비중이 높다.

## 8. [출제의도] 실험법의 특징을 이해한다.

놀이 프로그램은 독립 변인이고, 자아 존중감은 종속 변인이다. 놀이 프로그램을 실시한 2반은 실험 집단 이고, 실시하지 않은 1반은 통제 집단이다.

# 9. [출제의도] 문화 요소와 하위문화를 이해한다.

허리띠는 인간의 욕구 충족을 위해 만들어진 사물이 므로 기술에 해당한다. ⓒ은 죄수들만 공유하는 문화 였으므로 당시 미국 사회에서 하위문화에 해당한다.

## 10. [출제의도] 문화 이해의 태도를 파악한다.

A는 문화 사대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 문화를 이해의 대상 으로 보는 반면, 문화 사대주의와 자문화 중심주의는 문화를 우열 평가의 대상으로 본다.

#### 11. [출제의도] 시대별 사회의 특징을 이해한다.

A는 농업 사회, B는 정보 사회, C는 산업 사회이다. 산업 사회는 소품종 대량 생산 방식을, 정보 사회는 다품종 소량 생산 방식을 특징으로 한다.

#### 12. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론을 이해한다.

A는 근대화론, B는 종속 이론이다. 근대화론은 진화론에 바탕을 두고 있다. 종속 이론은 제3세계 국가들이 미발전이 아닌 저발전 상태에 있다고 본다.

#### 13. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

여행객들이 일시적으로 노래를 따라 부르는 것은 문화의 변동성과 관련이 없다. 레게 음악과 함께 레게정신과 레게 패션 등이 함께 퍼지는 것은 문화의 각부분이 독립적으로 존재하지 않음을 보여 준다.

#### 14. [출제의도] 사회 복지 제도의 특징을 이해한다.

사후 처방의 성격이 강한 제도는 기초 연금이다. 기초 연금의 경우 비독거 노인 수급자 평균 수급액이 100일 때 독거 노인 수급자 평균 수급액이 120이다. 수익자 부담 원칙이 적용되는 제도는 국민 연금이다. 국민 연금의 경우 남자 노인 수급자 평균 수급액이 100일 때 여자 노인 수급자 평균 수급액이 80이므로 전체 노인 수급자 평균 수급액은 90이다. 따라서 여자 노인 수급자 평균 수급액은 전체 노인 수급자 평균 수급액은 전체 노인 수급자 평균 수급액의 80%를 넘는다.

## 15. [출제의도] 가족의 형태를 이해한다.

1995년 전체 가구 중 3세대 이상 가구의 비율이 1인 가구 비율의 3배이고, 3세대 이상 가구는 최소 3명으로 구성되므로 3세대 이상 가구 인구는 1인 가구 인구의 9배 이상이다. 2005년에 부부 가구 인구를 40명이라고 가정하면 전체 인구는 최소 205명(부부 가구 인구 40명 + 2세대 가구 인구 최소 100명 + 3세대 이상 가구 인구 최소 45명 + 1인 가구 인구 10명 + 기타 가구 인구 최소 10명)이므로 전체 인구 중부부 가구 인구는 20%가 될 수 없다.

# 16. [출제의도] 개인과 사회의 관계에 대한 관점을 이해한다.

(가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론이다. 사회 문제의 해결책으로 사회 명목론은 개인의 의식 개선 을, 사회 실재론은 사회 제도의 개선을 강조한다.

## 17. [출제의도] 대중 매체의 유형을 파악한다.

A는 텔레비전, B는 뉴미디어, C는 종이 신문이다. 뉴 미디어는 텔레비전과 종이 신문에 비해 쌍방향 정보 전달에 유리하다는 장점이 있다.

## 18. [출제의도] 계급론과 계충론을 이해한다.

(가), (다)에 대해서는 갑과 을 모두 정확하게 표시하였고, (나)에 대해서는 갑과 을 중 한 사람만 정확하게 표시하였다. (나)에는 계급론에만 부합하는 주장 또는 계급론과 계층론 모두에 부합하는 주장이 들어갈 수 있으므로 계층론에만 부합하는 주장은 들어갈 수 없다. 사회 계층화 현상을 다원론적 관점에서 설명하는 이론은 계층론이다.

## 19. [출제의도] 교육 제도를 바라보는 관점을 이해한다.

(가)는 기능론, (나)는 갈등론, (다)는 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 동일한 현상에 대 하여 사람들이 부여하는 의미가 불일치할 때 사람들 간에 갈등이 발생할 수 있다고 본다.

## 20. [출제의도] 세대 간 이동을 이해한다.

갑국의 부모 세대와 자녀 세대의 계층을 비교하면 표 와 같다.

(단위: %)

구	ㅂ	부	계		
7	正	상층	중층	하층	계
7).1± 6)	상층	10	9	1	20
자녀의 계층	중층	12	30	8	50
418	하층	3	6	21	30
٦	]	25	45	30	100

세대 간 이동한 인구의 평균 이동 거리는 상층이 11/10, 하층이 12/9이다.