2021학년도 대학수학능력시험 대비

2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 사회탐구 영역 ●

사회 • 문화 정답

1	3	2	4	3	1	4	(5)	5	(5)
6	2	7	1	8	2	9	1	10	3
11	2	12	3	13	1	14	4	15	2
16	3	17	4	18	4	19	(5)	20	(5)

해 설

1. {출제의도}

사회 • 문화 현상의 특징을 이해한다.

①, ⑥과 같은 현상은 사회·문화 현상이고, ⑥과 같 은 현상은 자연 현상이다. 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 존재 법칙을 따른다.

2. {출제의도}

자료 수집 방법을 이해한다.

A는 질문지법, B는 참여 관찰법, C는 면접법이다. ④ 주로 질적 자료를 수집하는 면접법은 주로 양적 자료 를 수집하는 질문지법과 달리 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감 형성이 중요하다.

3. {출제의도}

정보 사회의 특징을 이해한다.

정보 사회가 산업 사회에 비해 '가정과 일터의 통합 정도'와 '사회 구성원 간 비대면 접촉 비중'이 높으므 로 A는 산업 사회이고, B는 정보 사회이다.

4. {출제의도}

사회 운동의 특징을 이해한다.

A는 사회 운동이다. 사회 운동은 조직적이고 체계화 되 방식으로 나타나는 화동이다

{오답풀이}

기. 사회 운동은 사회 구성원 모두가 주체가 될 수 있다.
나. 왕정복고 운동과 인종 차별 철폐 운동은 모두 사회 변화를 목적으로 한다.

5. {출제의도}

사회・문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

A는 기능론이고, B와 C는 각각 갈등론과 상징적 상호 작용론 중 하나이다. ⑤ (가)에 해당 질문이 들어가면 B는 상징적 상호 작용론이고, C는 갈등론이다.

6. {출제의도}

지위와 역할, 역할 갈등을 이해한다.

법원은 갑이 자신의 행동을 선택하는 데 기준으로 삼 는 준거 집단이다.

{오답풀이}

④ \bigcirc 은 갑의 \bigcirc 으로서의 역할 행동에 대한 보상이 다.

7. {출제의도}

반문화, 주류 문화, 하위문화를 이해한다.

'□□ 문화'가 A와 C 모두에 해당하므로 A와 C는 각 각 반문화와 하위문화 중 하나이다. '☆☆ 문화'가 C 에는 해당하지만 A에는 해당하지 않으므로 A는 반문 화. B는 주류 문화. C는 하위문화이다.

8. {출제의도}

일탈 이론을 이해한다.

A는 뒤르켐의 아노미 이론이고, B는 낙인 이론이다. **{오답풀이}**

ㄴ. 일탈 행동이 학습의 결과임을 강조하는 이론은 차별 교제 이론이다.

9. {출제의도}

양적 연구의 특징을 이해한다.

해당 연구에서 ①은 모집단이고, ②은 표본이다. {오답품이}

르. 전로 성숙도가 높은 고등학생의 비율은 대학 진학 의지가 강한 고등학생의 경우 100 / 400이고, 대학 진학 의지가 약한 고등학생의 경우 450 / 600이므로 가설 2는 기각된다.

10. {출제의도}

다양한 사회 불평등 현상을 이해한다.

③ 2010년에 남자 근로자와 여자 근로자 간의 평균임금 차이는 400달러이다. 내국인 근로자의 평균임금은 2,100달러보다 크고, 외국인 근로자의 평균임금은 1,700달러보다 작으므로 그 차이는 400달러보다 크다.

{오답풀이}

② 2010년에 내국인 근로자 평균 임금은 2,500달러보다 작고, 외국인 근로자 평균 임금은 1,500달러보다 크다. 따라서 내국인 근로자 평균 임금에 대한 외국인 근로자 평균 임금의 비는 3 / 5보다 크다.

11. {출제의도}

문화의 의미와 속성을 이해한다.

그. 한 사회 구성원 간의 원활한 의사소통에 기여하는 문화의 속성은 공유성이다.
라. ②에서 문화의 전체성을 파악할 수 있다.

12. {출제의도}

세대 간 이동을 이해한다.

세대 간 이동하지 않은 사람은 A, C, D, E이고, 세대 간 상승 이동한 사람은 G, H이며, 세대 간 하강 이동한 사람은 B, F이다. ③ 세대 간 이동한 사람 중 부모 계층이 중층인 사람은 G이고, 상층인 사람은 B, F이다.

13. {출제의도}

개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 이해한다.

(가)는 사회 실재론이고. (나)는 사회 명목론이다.

14. {출제의도}

문화 변동의 결과를 이해한다.

B는 문화 동화이고, A와 C는 각각 문화 병존과 문화 융합 중 하나이다. ㄹ. (가)에 해당 질문이 들어가면 A는 문화 융합이고, C는 문화 병존이다.

15. {출제의도}

계급론과 계충론을 이해한다.

A는 계급론이고, B는 계층론이다. ② 계층론은 경제적 계급, 정치적 권력, 사회적 위신 등 여러 요인으로 사회 계층화 현상이 발생한다고 본다.

16. {출제의도}

사회 집단의 유형을 이해한다.

 나. 사내 동호회와 가족은 모두 수단적 관계보다 전 인격적 관계를 중시하는 사회 집단이므로 해당 질문
은 (나)에 들어갈 수 있다. ㄷ. 사내 동호회와 시민 단체는 모두 자발적 결사체이므로 해당 질문은 (가) 에 들어갈 수 있다.

17. {출제의도}

사회 변동 이론을 이해한다.

사회가 생성과 소멸의 과정을 반복하며 변동한다고 보는 이론은 순화론이다.

18. {출제의도}

고령화 사회를 이해한다.

④ 노년 부양비가 1990년에는 약 14이고, 2010년에 는 50이다.

{오답풀이}

⑤ 2000년 대비 2010년의 노년 부양비와 노령화 지수는 모두 상승하였다.

19. {출제의도}

문화 이해의 태도를 이해한다.

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 사대주의, 병의 태도는 문화 상대주의이다.

20. {출제의도}

사회 보장 제도를 이해한다.

⑤ 갑 지역에서 65세 이상 인구가 100명이라면 기초 연금만 수급하는 사람은 40명, 국민 연금만 수급하는 사람은 50명, 중복 수급자는 10명이므로 수급자 중 국민 연금 수급자에만 해당하는 사람의 비율은 50 / 100이다. 을 지역에서 65세 이상 인구가 100명이라 면 기초 연금만 수급하는 사람은 20명, 국민 연금만 수급하는 사람은 50명, 중복 수급자는 20명이므로 수 급자 중 국민 연금 수급자에만 해당하는 사람의 비율 은 50 / 90이다.

{오답풀이}

④ 갑 지역에서 65세 이상 남자 인구가 100명이라면 여자 인구도 100명이다. 갑 지역에서 65세 이상 국민 연금 수급자는 남자의 경우 70명이고, 여자의 경우 50명이므로 수급자 중 남자의 비율은 70 / 120이다. 을 지역에서 65세 이상 남자 인구가 100명이라면 여자 인구는 200명이다. 을 지역에서 65세 이상국민 연금 수급자는 남자의 경우 80명이고, 여자의경우 130명이므로 수급자 중 남자의 비율은 80 / 210이다.