

2017학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

윤리와 사상 정답

1	③	2	①	3	⑤	4	①	5	④
6	④	7	③	8	⑤	9	①	10	①
11	③	12	④	13	②	14	③	15	③
16	②	17	⑤	18	②	19	④	20	⑤

해 설

1. [출제의도] 삶의 태도에 대한 소크라테스의 입장을 이해한다.

그림의 스승은 소크라테스이다. 소크라테스는 무지를 자각하고 진리를 추구함으로써 덕이 있는 사람이 될 수 있다고 보았으며, 덕이 있는 사람이 결과적으로 행복한 삶을 살 수 있게 된다고 주장하였다.

2. [출제의도] 주희와 정약용의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 주희, 을은 정약용이다. 주희는 본성이 선하다고 보았고, 정약용은 선을 선택할 수 있는 능력이 있다고 보았다. 주희와 정약용은 모두 선천적으로 선을 행할 수 있는 능력을 타고난다고 보았다.

3. [출제의도] 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 실존주의자인 사르트르의 주장이다. 사르트르는 인간은 주체적 존재로서 자신의 모든 것을 선택하고 그에 대해 책임을 져야 하는 존재로 보았다.

[오답풀이] ㄱ. 사르트르는 인간에게 주어진 본성은 없다고 보았다.

4. [출제의도] 장자와 맹자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 장자, 을은 맹자이다. 맹자는 잃어버린 본심을 되찾고 욕심을 적게 가지는 수양을 통해 사단의 도덕심을 온전하게 확충해야 한다고 주장하였다.

5. [출제의도] 듀이의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 실용주의자 듀이의 주장이다. 듀이는 도구주의의 관점에서 지식은 우리가 직면한 문제를 해결하는 유용한 수단이 되며, 그러한 역할을 하지 못할 때에는 수정, 대체되어야 한다고 보았다.

6. [출제의도] 노자와 순자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 노자, 을은 순자이다. (나)의 가로 낱말(A)는 '성학십도', (B)는 '철인', 세로 낱말(A)는 '성인'이다. 노자에 따르면 성인은 고정된 마음이 없어 백성의 마음을 자신의 마음으로 삼는다. 순자에 따르면 성인은 인간이 예라는 사회 규범을 배움으로써 인의를 획득하여 도덕적 존재가 될 수 있다고 본다.

7. [출제의도] 롤스와 노직의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 롤스, 을은 노직이다. 노직은 개인에게 자신의 천부적 재능에 대한 소유 권리가 있으며, 각자가 자신의 소유물을 자유롭게 행사할 권리가 있다고 주장하였다. 롤스는 차등의 원칙을 통해 사회적·경제적 불평등을 완화할 것을 강조하였다.

8. [출제의도] 왕수인, 이황, 이이의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 왕수인, 을은 이황, 병은 이이이다. 이황과 이이는 타고난 도덕성을 실현하며 살아가기 위해서는 경을 실천하는 것이 필수적이라고 보았다.

9. [출제의도] 이황이 왕수인에게 제기할 수 있는 비판을 파악한다.

왕수인은 앎과 실천은 구별되는 것이 아니라 근본적으로 합일되어 있다고 본 반면, 이황은 알고도 행하지 않을 수도 있다고 보았다.

10. [출제의도] 민주 사회주의의 관점을 이해한다.

(가)는 민주 사회주의의 관점이고, (나)의 '이 국가'는 소련이다. 민주 사회주의는 '이 국가'가 사회주의를 왜곡시켰다고 비판하며 민주주의적 방법으로 사회주의를 실현해야 한다고 주장하였다.

11. [출제의도] 에피쿠로스와 에픽테토스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 에피쿠로스, 을은 에픽테토스이다. 에피쿠로스는 쾌락이 인간을 행복하게 하는 삶의 목적이라고 보았다.

[오답풀이] ① 에픽테토스는 운명에 순응할 것을 주장하였다.

12. [출제의도] 유교와 공동체주의의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 유교, (나)는 공동체주의의 입장이다. 유교는 사회적 관계 속에서의 역할을 강조하였고, 도덕 공동체를 추구하였다.

13. [출제의도] 도덕적 행위에 대한 칸트의 입장을 파악한다.

갑은 칸트이다. 칸트는 자연적 경향성에서 비롯된 행위는 도덕적 행위가 아니라고 보았으며, 선의지에서 비롯된 행위를 도덕적 행위로 보았다.

14. [출제의도] 지눌의 사상적 입장을 이해한다.

(가)는 지눌의 주장이다. 지눌은 열반의 경지에 이르기 위해서는 돈오 후 점수의 과정이 필요하다고 보았다. 점수는 선정과 지혜를 함께 닦아 나가는 것이다.

15. [출제의도] 아리스토텔레스와 로크의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 아리스토텔레스, 을은 로크이다. 로크는 개인의 생명, 자유, 재산에 대한 권리를 보장하는 것이 국가의 주요 역할이라고 보았다.

16. [출제의도] 최제우와 박종빈의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 동학의 최제우, 을은 원불교의 박종빈이다. 동학은 인본주의의 입장에서 사람은 평등하다고 보았으며, 신분과 노소, 남녀에 따라 차별하지 말아야 한다고 보았다.

17. [출제의도] 흠과 벤담의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 흠, 을은 벤담이다. 흠은 도덕적 행위의 직접적 동기가 되는 것은 이성인 아니라 감정이라고 보았고, 벤담은 쾌락은 질적으로 구분되지 않는다고 보았다.

18. [출제의도] 대승 불교의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 대승 불교의 입장이다. 대승 불교에서는 만물의 실상은 공(空)이며, 보살은 무주상보시(無住相布施)를 행해야 한다고 주장하였다.

19. [출제의도] 아퀴나스와 스피노자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 아퀴나스, 을은 스피노자이다. 스피노자는 신을 모든 사물의 궁극적, 내재적 원인으로 보았으며, 이로부터 사물들이 발생한다고 주장하였다.

20. [출제의도] 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 플라톤의 주장이다. 플라톤은 영혼의 세 부분인 이성, 기개, 욕구가 각자의 역할을 하여 조화를

이루면 정의로운 인간이 된다고 보았다. 이와 마찬가지로 국가의 세 계층이 각자의 역할을 하여 조화를 이루면 정의로운 국가가 된다고 보았다. 그는 정의로운 사람이 행복한 사람이라고 여겼다.