● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	4	2	2	3	4	4	3	5	1
6	1	7	4	8	(5)	9	3	10	1
11	2	12	1	13	3	14	2	15	3
16	4	17	1	18	(5)	19	(5)	20	2

해 설

1. [출제의도] 기술 윤리학과 실천 윤리학의 입장을 비 교한다.

(가)는 기술 윤리학, (나)는 실천 윤리학이다. 실천 윤리학은 도덕 문제 해결을 위한 구체적인 행위 지침 제시를 핵심 과제로 삼는다.

2. [출제의도] 삶과 죽음에 대한 에피쿠로스와 석가모니 의 입장을 비교한다.

갑은 에피쿠로스, 을은 석가모니이다. 석가모니는 불 멸을 갈망하는 인간은 윤회의 굴레에서 벗어날 수 없 다고 보았다.

3. [출제의도] 평화에 대한 칸트의 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 국가 간 평화 실 현을 위해서는 국제법과 같은 법적 근거가 마련되어 야 한다고 보았다.

4. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스의 입장을 이해 한다.

제시문은 롤스의 주장이다. 롤스는 시민 불복종은 정 치 체제의 효율성을 고려하여 실행되어야 한다고 보 았다.

5. [출제의도] 통일에 대한 입장을 비교한다.

(가)는 통일의 이유로 경제적 번영을 강조하는 입장 이고, (나)는 평화 실현을 강조하는 입장이다.

6. [출제의도] 장자와 공자의 사상적 입장을 비교한다.

갑은 장자, 을은 공자이다. 장자와 공자는 모두 마음 의 수양을 통해 도를 따르는 삶을 살아가야 한다고 보았다.

7. [출제의도] 원조에 대한 싱어와 롤스의 입장을 비교한다.

갑은 싱어, 을은 롤스이다. 싱어와 롤스는 원조 대상 국의 정치적 상황에 따라 원조가 중단될 수 있다고 보았다.

[**오답풀이**] ㄷ. 롤스는 정의로운 사회를 규제하는 정의의 원칙 중 차등의 원칙은 해외 원조에 적용될 수없다고 보았다.

8. [출제의도] 담론 윤리에 대한 하버마스의 입장을 이 해한다.

제시문은 하버마스의 주장이다. 하버마스는 담론을 통한 상호 주관적 합의에 기초하여 갈등을 해결해야 한다고 보았다.

9. [출제의도] 성에 대한 자유주의와 보수주의의 입장을 비교한다.

제시문의 '나'는 자유주의 입장이고, '어떤 사람들'은 보수주의 입장이다. 자유주의에서는 생식적 가치의 존중 없이도 성적 관계의 정당화가 가능하다고 본다. 10. [출제의도] 자연에 대한 칸트, 테일러, 레건의 입장을 비교한다.

(가)의 갑은 칸트, 을은 테일러, 병은 레건이다. 칸트는 이성, 테일러는 생명을 기준으로 도덕적 지위 여부를 결정할 수 있다고 보았다. 레건은 삶의 주체로서 도덕적 지위를 갖기 위해서는 쾌고 감수 능력이 필요하다고 보았다.

[**오답풀이**] ㄹ. 테일러가 주장한 불간섭의 의무에 따르면 개별 유기체뿐만 아니라 생태계도 의무의 대상이 된다.

11. [출제의도] 책임 윤리에 대한 요나스의 입장을 이해한다.

제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 과학 기술에 대한 공포를 바탕으로 윤리적 책임의 범위가 확대되어야 한다고 보았다.

12. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 의무론의 입장에서 A에게 인간이 마땅히 따라야 할 의무를 지키라고 조언할 것이다.

13. [출제의도] 사회 계약에 대한 루소와 로크의 입장을 비교한다.

갑은 루소, 을은 로크이다. 루소와 로크는 사회 계약 참여자들이 만장일치로 동의할 때 사회 계약이 성립 한다고 보았다.

14. [출제의도] 직업 윤리에 대한 맹자와 플라톤의 입 장을 비교한다.

갑은 맹자, 을은 플라톤이다. 맹자는 통치자와 백성의 직분이 상호 보완적이라고 보았다.

15. [출제의도] 분배적 정의에 대한 롤스와 노직의 입 장을 비교한다.

갑은 롤스, 을은 노직이다. 노직은 최초 취득이 정당 하지 못할 경우, 자유롭게 이전받은 소유물에 대한 소유권도 제한될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] 다. 롤스는 공정한 분배 결과에 대한 독립적 기준이 없다고 보았다. 그 대신에 분배 절차의 공정성으로 분배 결과의 정의가 보장된다고 보았다.

16. [출제의도] 예술에 대한 플라톤과 와일드의 입장을 비교한다.

갑은 플라톤, 을은 와일드이다. 와일드는 예술 활동 과정에서 도덕적 가치를 추구하다 보면 작품의 독창 성이 저해된다고 보았다.

17. [출제의도] 교정적 정의에 대한 베카리아와 칸트의 입장을 비교한다.

갑은 베카리아, 을은 칸트이다. 베카리아는 공리주의 의 입장에서 형벌의 목적은 범죄 행위의 예방에 있다고 보았다.

[오답풀이] ㄴ. 베카리아는 형벌이 범죄자의 이익을 위해서가 아니라 시민의 이익을 위해 집행되어야 한 다고 보았다.

18. [출제의도] 문화 산업에 대한 아도르노의 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 아도르노이다. 아도르노는 문화 산 업이 대중의 의식을 조작함으로써 체제의 지배 이념 을 정당화하는 도구로 기능한다고 보았다.

19. [출제의도] 안락사에 대한 윤리적 쟁점을 이해한다.

소전제 ①은 '회생 불가능한 환자의 극심한 고통을 제거할 수 있는 안락사는 환자를 인간답게 죽을 수 있게 하는 행위이다.'이다. 이에 대해 '안락사는 환자 가 가진 생명권을 침해하는 인위적 죽음이다.'는 주장 은 반론의 근거가 될 수 있다.

20. [출제의도] 인공 지능 교사 도입의 윤리적 쟁점에 대한 입장을 비교한다.

갑은 인공 지능 교사가 채점의 공정성을 담보할 수 있다는 입장이고, 을은 인공 지능 교사가 채점의 공 정성을 담보할 수 없다는 입장이다.