

01. ④ 02. ③ 03. ⑤ 04. ③ 05. ① 06. ④ 07. ② 08. ⑤ 09. ② 10. ②
11. ④ 12. ① 13. ③ 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ④ 17. ① 18. ④ 19. ③ 20. ③

1. 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교

정답 해설 : ㉠, ㉡, ㉢은 자연 현상, ㉣은 사회·문화 현상이다. 가치 함축적인 현상은 사회·문화 현상의 특징이므로 첫 번째 질문에는 ‘아니요’, 동일한 조건하에서는 항상 동일한 결과가 발생하는 것은 자연 현상의 특징이므로 두 번째 질문에는 ‘예’, 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회·문화 현상의 특징이므로 세 번째 질문에는 ‘아니요’, 당위 법칙을 따르는 것은 사회·문화 현상의 특징이므로, 네 번째 질문에는 ‘예’라고 답변해야한다. **정답 ④**

2. 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 비교

정답 해설 : 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 상징적 상호 작용론, 병의 관점은 갈등론이다. ㉢ 갈등론적 관점은 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다. **정답 ③**

[오답피하기]

- ① 상징을 통한 개인 간 상호 작용에 초점을 맞추는 것은 상징적 상호 작용론이다.
- ② 사회 각 부분의 상호 보완적 역할 수행은 기능론적 관점에서 강조된다.
- ④ 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과하는 것은 상징적 상호 작용론이다.
- ⑤ 능력에 따른 차등 보상의 필요성은 기능론적 관점에서 강조된다.

3. 문화 이해 태도의 이해

정답 해설 : 갑의 태도는 문화 상대주의, 을의 태도는 자문화 중심주의, 병의 태도는 문화 사대주의이다. ㉤ 자문화 중심주의나 문화 사대주의 모두 특정 사회의 문화를 기준으로 타문화를 평가할 수 있다고 본다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

- ① 문화 간에 우열이 존재한다고 보는 것은 자문화 중심주의나 문화 사대주의이다.
- ② 자문화 중심주의는 자기 문화가 우월하다면서 타 문화를 업신여기기 때문에, 타 문화 수용에 배타적이다.
- ③ 타 문화 수용에 배타적인 자문화 중심주의는 문화 다양성 확보에 유리하지 않다.
- ④ 집단 구성원의 결속력을 높이는 데 기여하는 것은 자문화 중심주의이다.

4. 사회학 관련 개념에 대한 이해

정답 해설 : ㉢ 갑은 어릴 적부터 간절히 꿈꿔왔던 미술 대학에 진학하지 못하고, 어머니의 희망대로 사회교육과에 진학하면서 학업에 흥미를 잃었다. 소속 집단과 준거 집단의 불일치가 학업에 흥미를 잃게 만들었다. **정답 ③**

[오답피하기]

- ① 사회 교육과는 2차적 사회화 기관이지만, 교육 봉사 동아리는 비공식적 사회화 기관이다.
- ② 값이 미술 대학에 소속되어 있지 않기 때문에 미술 대학을 내집단으로 보기 어렵고, 미술 대학은 공식적 사회화 기관이다.
- ④ 사범 대학을 계속 다닐지 말지의 고민에는 역할 간 충돌이 나타나지 않는다.
- ⑤ 역할에 대한 보상이 아니라 역할 행동에 대한 보상이다.

5. 문화 관련 개념의 이해

정답 해설 : ① 블루스는 미국의 흑인 집단에서, 웨스턴 뮤직은 미국의 백인 집단에서 나타난 것이므로, 모두 미국 사회의 하위 문화였다. **정답 ①**

[오답피하기]

- ② 물질문화와 비물질 문화 간 변동 속도의 차이에 기인한 것이 아니다.
- ③ 문화 공존을 문화 융합으로 고쳐야 한다.
- ④ 음악은 비물질 문화이다.
- ⑤ TV와 라디오를 통한 전파로 인해 나타난 문화 변동은 자발적 문화 접변일 가능성이 크다.

6. 자료 수집 방법의 비교

정답 해설 : ㄱ. 인위적으로 상황을 통제함으로써 변수의 효과를 관찰하기에 용이한 것은 실험법이므로, B는 질문지법이다. 질문지법은 대규모 집단을 대상으로 한 자료 수집에 용이하다.

ㄴ. 소수의 응답자로부터 길이 있는 정보를 수집하기에 용이한 것은 면접법이므로, A와 B는 각각 실험법과 질문지법 중 하나이다. 실험법과 질문지법 모두 수집된 자료를 통계적으로 처리하기에 용이하여 양적 연구에 사용된다. **정답 ④**

[오답피하기]

ㄷ. 독립 변수와 종속 변수의 관계를 검증하는 연구에 적합한 것은 질문지법과 실험법이므로, C는 면접법이다. 면접법은 자료 수집 과정에서 연구자가 유연성이나 융통성을 발휘하기 용이하다.

ㄹ. 연구 대상자와 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이므로, C는 실험법이다. 실험법으로는 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기 어렵다.

7. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해

정답 해설 : A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ② 상대적 빈곤은 다른 사람들과 비교하여 결정되기 때문에, 기본적인 의식주가 충족된 가구라도 빈곤 가구에 포함될 수 있다. **정답 ②**

[오답피하기]

- ① 절대적 빈곤이나 상대적 빈곤 모두 객관적 기준을 가지고 있다.
- ③ 소득의 불평등 정도는 상대적 빈곤을 통해 일정 부분 파악할 수 있다.
- ④ 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에, 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구에 포함될 수 있기 때문에, 두 빈곤율의 합이 나라 전체의 빈곤율이라고 말할 수 없다.
- ⑤ (가)가 최저 생계비, (나)가 중위 소득의 50%이다.

8. 다양한 사회 조직에 대한 이해

정답 해설 : ⑤ ㉠만이 비공식 조직이다. 비공식 조직은 공식 조직 내에서 구성원 간 친밀한 인간관계에 바탕을 두고 형성된다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

- ① 법학 전문 대학원은 자발적 결사체가 아니다.
- ② 가족은 본질 의지에 의해 결합된 공동 사회이다.
- ③ ㉠과 ㉡ 모두 공식 조직이다.
- ④ 구성원 간 직접적 접촉을 통한 전인격적 관계에 기초한 집단은 가족이다.

9. 문화 변동 요인의 이해

정답 해설 : ㉠과 ㉡은 각각 발명과 발견 중 하나이고, ㉢과 ㉣은 각각 직접 전파와 간접 전파 중 하나이며, ㉤은 자극 전파이다. ② (나)가 “문화 요소가 매체에 의해 전달되었는가?”이면, ㉤은 간접 전파이다. 통신 기술이 발달할수록 간접 전파를 통한 문화 변동이 더 용이하게 나타날 수 있다. **정답 ②**

[오답피하기]

- ① 존재하지 않던 문화 요소를 새롭게 만들어 낸 것은 발명이므로 ㉡은 발견이다. 인쇄술은 발명의 사례이다.
- ③ 활의 발명의 사례인데, 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아낸 것은 발견이다.
- ④ 전쟁을 통해 유럽에 전파된 설탕은 직접 전파의 사례이다.
- ⑤ 외국인 선교사에 의해 외래 종교가 전개된 것은 직접 전파의 사례이다.

10. 사회·문화 현상 연구의 적용

정답 해설 : ㄱ. 선행 연구에서 2차 자료, 설문 조사에서 1차 자료를 찾을 수 있다.
 ㄴ. 주당 1시간 이상 접촉하는 친구 중에 비행을 저지른 친구의 유무를 통해 비행 친구와의 교제를 측정할 수 있다. **정답 ②**

[오답피하기]

- ㄴ. ‘부모와의 친밀도가 높을수록 비행을 덜 저지를 것이다.’는 부모와의 대화 시간과 비행 경험 유무의 관계를 통해 검증된다.
- ㄷ. ‘부모와의 대화 시간 적음’에서 ‘비행 경험 있음’의 비율은 $36\% \{=(180/500) \times 100\}$, ‘부모와의 대화 시간 많음’에서 ‘비행 경험 있음’의 비율은 $24\% \{=(120/500) \times 100\}$ 이므로

로, 가설 ㉠은 수용된다.

‘비행 친구 있음’에서 ‘비행 경험 있음’의 비율은 $24\% = (120/500) \times 100$, ‘비행 친구 없음’에서 ‘비행 경험 있음’의 비율은 $36\% = (180/500) \times 100$ 이므로, 가설 ㉡은 기각된다. 분석 결과는 가설 ㉠은 지지하는 근거로 활용될 수 있으나 ㉡을 지지하는 근거로 활용될 수 없다.

11. 다양한 대중 매체의 비교

정답 해설 : A는 영상 매체, B는 인쇄 매체, C는 뉴미디어이다. ④ 정보 생산자의 익명성은 뉴미디어가 영상 매체에 비해 높다. **정답 ④**

[오답피하기]

- ① 정보 유통의 신속성은 영상 매체가 인쇄 매체보다 높다.
- ② 정보 전달의 양방향성은 뉴미디어가 인쇄 매체보다 높다.
- ③ 정보 확산 경로의 다양성은 뉴미디어가 인쇄 매체보다 높다.
- ⑤ 정보 생산자와 소비자 간 경계의 명확성은 영상 매체가 뉴미디어보다 높다.

12. 교육을 바라보는 관점의 비교

정답 해설 : 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. ① 교육을 사회가 요구하는 규범 체계의 내면화 과정으로 보는 것은 기능론이다. **정답 ①**

- ② 상황적 맥락에 대한 이해는 상징적 상호 작용론에서 중시된다.
- ③ 교육이 계층을 재생산한다고 보는 것은 갈등론이다.
- ④ 현재의 사회 질서를 유지하기 위한 교육 접근 기회의 평등은 기능론에서 중시된다.
- ⑤ 학교 교육의 내용에 계층 간 유불리가 존재함을 강조하는 것은 갈등론이다.

13. 일탈 이론의 비교

정답 해설 : (가)는 차별적 교제 이론, (나)는 낙인 이론, (다)는 아노미 이론이다. ③ 아노미 이론은 일탈의 원인을 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리에서 찾는다는 점에서, 거시적 관점으로 분류된다. **정답 ③**

[오답피하기]

- ① 일탈 행동의 원인으로 차별적인 제재에 주목하는 것은 낙인 이론이다.
- ② 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에 주목하는 것은 아노미 이론이다.
- ④ 최초 일탈보다 일탈 행동의 반복에 초점을 맞추는 것은 낙인 이론이다.
- ⑤ 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시하는 것은 낙인 이론이다.

14. 문화의 속성에 대한 이해

정답 해설 : ㉠에는 문화의 공유성, ㉡에는 문화의 학습성, ㉢에는 문화의 총체성이 부각되어 있다. ⑤ 문화의 총체성이란 문화를 구성하는 요소들이 상호 유기적으로 결합된 하나의 총체임을 의미한다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

- ① 문화가 계승되고 발전한다는 것은 문화의 축적성을 보여준다.
- ② 한 문화 요소의 변화에 따른 다른 것들의 연쇄적 변화는 문화의 총체성을 보여준다.
- ③ 시간의 흐름에 따른 문화 요소의 생성과 사멸은 문화의 변동성을 보여준다.
- ④ 특정 상황에서 상대방의 행동 방식을 예측할 수 있는 것은 문화를 공유하기 때문이다.

15. 사회 보장 제도에 대한 분석

정답 해설 : (가)는 사회 서비스, (나)는 사회 보험, (다)는 공공 부조이다. ㄴ. 수혜 정도와 무관하게 능력에 따른 비용 부담이 원칙인 제도는 사회 보험이다. 2015년 남자 수혜자의 비율은 55%, 여자 수혜자의 비율은 45%이다.

ㄷ. 2015년 상호 부조의 원리에 기반을 둔 제도, 즉 사회 보험의 여자 수혜자는 $9,500(\text{명}) \times 40(\%) \times 45(\%)$ 이다. 최저 생활 보장을 목적으로 하는 제도, 즉 공공 부조의 남자 수혜자는 $9,500(\text{명}) \times 60(\%) \times 30(\%)$ 이다. $40(\%) \times 45(\%)$ 와 $60(\%) \times 30(\%)$ 가 18%로 일치하므로, 그 수는 동일하다.

ㄹ. 강제 가입의 원칙인 제도는 사회 보험이다. 2014년 사회 보험의 여자 수혜자는 $1680(\text{명}) = 10,000(\text{명}) \times 40(\%) \times 42(\%)$ 이고, 2015년 사회 보험의 여자 수혜자는 $1710(\text{명}) = 9,500(\text{명}) \times 40(\%) \times 45(\%)$ 이다.

정답 ⑤

[오답피하기]

ㄱ. 2014년에 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도, 즉 공공 부조의 수혜자는 60%이다. 비금전적 지원이 원칙인 제도, 즉 사회 서비스의 수혜자는 12%이다. 1.5배를 5배로 고쳐야 한다.

16. 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회의 비교

정답 해설 : A는 농업 사회이고, B와 C는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다. ㄴ. 산업 사회가 정보 사회보다 면대면 접촉의 비중이 더 높으므로, B는 산업 사회이고 C는 정보 사회이다. 일터와 가정의 분리 정도는 산업 사회, 정보 사회, 농업 사회 순으로 높다.

ㄷ. 정보 사회가 산업 사회보다 조직 내 의사 결정 권한의 분산 정도가 더 높으므로, B는 정보 사회이고 C는 산업 사회이다. 사회적 관계 형성의 공간적 제약 정도는 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 순으로 높다.

정답 ④

[오답피하기]

ㄱ. 정보 사회가 산업 사회보다 전자 상거래 비중이 더 높으므로, B는 정보 사회이고 C는 산업 사회이다. 기술의 발전 속도는 $B > C > A$ 로 나타난다.

ㄷ. 산업 사회가 정보 사회보다 소품종 대량 생산 방식이 더 보편적이므로, B는 산업 사회이고 C는 정보 사회이다. 구성원 간 익명성 정도는 $C > B > A$ 로 나타난다.

17. 계급 이론과 계층 이론의 비교

정답 해설 : A는 계급론, B는 계층론이다. 계층론은 사회 계층이 연속적으로 서열화되어 있다고 본다. 계급론은 계층 간 수직 이동이 극히 제한적이라고 본다. 계급론과 계층론 모두 경제적 요인에 의해 계층화가 발생한다고 본다. 계급론은 동일한 계층에 속하는 구성원 간의 연대 의식이 강하다고 본다. 계층론은 한 사람의 지위가 계층화의 여러 차원에 따라 달라질 수 있다고 본다(지위 불일치 현상이 나타날 수 있다고 봄).

정답 ①

18. 사회 명목론과 사회 실재론의 비교

정답 해설 : 집단의 특성보다 개인의 특성에 주목하는 ‘나’는 사회 명목론의 관점을 갖고 있다. ㄴ. 사회 명목론에 따르면, 사회는 단지 개인들의 합에 불과하다. ㄷ. 사회 명목론에 따르면, 개인의 행동은 사회와 관계없이 자신의 자율적인 의지에 따라 이루어진다.

정답 ④

[오답피하기]

- ㄱ. 사회 실재론에 따르면, 사회는 개인의 외부에 실제로 존재한다.
- ㄷ. 사회 실재론에 따르면, 개인은 전체 사회와의 관련 속에서만 존재의 의미를 갖는다.

19. 순환론과 진화론에 대한 이해

정답 해설 : (가)는 진화론, (나)는 순환론이다. ㄴ. 진화론은 사회가 항상 진보한다고 보지만, 순환론은 사회가 쇠퇴하거나 소멸하기도 한다고 본다. ㄷ. 진화론은 서구화를 진보로 보며, 진화론자들은 개발도상국이 근대화 과정을 거쳐 선진국으로 발전해 가는 과정을 진화론을 통해 설명한다.

정답 ③

[오답피하기]

- ㄱ. 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복으로 설명하는 것은 순환론이다.
- ㄷ. 순환론은 사회 변동 방향을 예측하여 대응하기에 부적합하다는 비판을 받고 있다.

20. 세대 간 계층 이동에 대한 분석

정답 해설 : <자료 1>에서 A는 중층, B는 하층, C는 상층임을 알 수 있고, 그 비율은 각각 50%, 30%, 20%임도 알 수 있다. <자료 2>의 ‘자녀 세대 계층 대비 부모 세대의 자녀 세대의 계층 불일치 비율’과 ‘부모 세대 계층 대비 부모 세대와 자녀 세대의 계층 일치 비율’, 상층 부모를 둔 중층 자녀 인구는 하층 부모를 둔 상층 자녀 인구의 3배임’을 종합하면, 아래 표와 같은 세대 간 계층 이동결과가 나타난다.

| 구분 | | 부모 세대 계층(%) | | | 계 |
|-------------|---|-------------|----|----|-----|
| | | 상 | 중 | 하 | |
| 자녀 세대 계층(%) | 상 | 12 | 3 | 5 | 20 |
| | 중 | 15 | 5 | 30 | 50 |
| | 하 | 3 | 12 | 15 | 30 |
| 계 | | 30 | 20 | 50 | 100 |

③ 중층 부모를 둔 하층 자녀의 비율은 12%로 중층 부모를 둔 상층 자녀의 비율

3%의 4배이다.

정답 ③

[오답피하기]

- ① 하층 대비 상층의 비율은 부모 세대가 3/5이고, 자녀 세대가 2/3이다.
- ② 세대 간 상승 이동한 비율은 38%이고, 세대 간 하강 이동한 비율은 30%이다.
- ④ 부모 세대의 계층 구조는 모래 시계형으로 사회 통합에 불리하다.
- ⑤ 자녀 세대 계층 대비 세대 간 이동을 경험하지 않은 비율은 상층 60%, 중층 10%, 하층 50%이다. 상층이 가장 높다.