2017학년도 7월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

동아시아사 정답

1	4	2			5	4	3	5	2
6	3	7	3	8	1	9	5	10	2
11	1	12	2	13	2	14	4	15	1
16	1	17	3	18	4	19	2	20	(5)

동아시아사 해설

1. [출제의도] 풍응우옌 문화 이해하기

자료는 베트남 신석기 후기의 풍응우옌 문화에 대한 설명이다. ①은 양쯔 강 하류에서 발달한 허무두 문화의 돼지 그림 토기, ②는 일본의 조몬토기, ③은 황허 강 유역의 양사오 토기, ⑤는 한반도 지역의 빗살무늬 토기이다.

2. [출제의도] 현장의 활동 이해하기

밑줄 친 '승려'는 현장이다. ②는 달마, ③은 혜초, ④는 혜자, ⑤는 감진 등에 해당한다.

3. [출제의도] 한과 흉노의 외교 관계 이해하기

(가)는 흉노이다. ①은 수, ②는 원, ③은 한, ④는 남비엣에 해당한다.

4. [출제의도] 동아시아 각국의 율령 체제 수용 이해하기

수·당 대에 완성된 율령 체제는 동아시아 각국에서 자국의 현실에 맞게 선별적으로 수용되었다. ①은 청(후금), ②는 신라, ⑤는 요에 해당한다. ④의 야요이 문화는 일본의 청동기·철기 문화이다.

5. [출제의도] 7세기 동아시아 국제 관계 이해하기

(가)는 토번, (나)는 돌궐, (다)는 고구려이다. ①의 남비엣은 한에 멸망하였고, ③ 신라와 연합하여 백제를 멸망시킨 것은 당이다. ④의 백강 전투에는 백제 부흥군과 왜의 연합군, 신라와 당의 연합군이 참여하였다. ⑤ 돌궐은 당에게, 고구려는 나・당 연합군에게 멸망하였다.

6. [출제의도] 무로마치 막부의 대외 관계 이해하기

(가)는 무로마치 막부이다. ①의 견당사는 헤이 안 시대에 폐지되었고 이후 국풍 문화가 발달하였 다. ②, ⑤는 에도 막부, ④는 가마쿠라 막부에 해 당한다.

7. [출제의도] 과거 제도의 국가별 특징 이해하기

과거 제도는 수 대에 시작되어 당 대에 정비되고, 송 대에 이르러 중요한 관료 선발 제도로 확립되었다. 또한 동아시아 각국으로 전파되어 각국의 문인 관료층 형성에 영향을 주었다. ③의 난학은 에도 막부 시기 네덜란드와의 교류를 통해 발달한 학문이다.

8. [출제의도] 베이징 이해하기

(가)는 베이징이다. ②는 도쿄, ③은 광저우, ④ 는 난징, ⑤는 상하이에 해당한다.

9. [출제의도] 동아시아의 인구 이동 이해하기

8세기 이전 동아시아에서는 다양한 인구 이동이 발생하였고, 이는 국가의 성립과 문화 전파 등에 영향을 주었다. ㄱ의 발해는 거란에 의해 멸망(926)하였다. ㄴ의 전연의 맹약(1004)은 송과 요사이에 체결된 것이다. 그 결과 송은 요와 형제관계를 맺고 매년 막대한 양의 세페를 제공하였다.

10. [출제의도] 성리학의 영향 이해하기

(가)는 성리학이다. ①의 독서삼품과는 신라에서 독서 능력에 따라 상·중·하품으로 구분하여관리 임용에 참고한 제도이다. ③의 분서갱유는 진의 시황제 때의 사실이다. ④의 오경정의는 당대에 공영달이 편찬한 서적이며, ⑤의 다이호 율령은 8세기 초반에 반포되었다.

11. [출제의도] 3·1 운동 이해하기

자료는 뉴욕 타임즈에 실린 3·1 운동에 대한 기사이다. ㄷ 일본은 국제 연맹이 만주국 수립을 침략 행위로 규정하고 철수를 요구하자 1933년 국제 연맹을 탈퇴하였다. ㄹ 동유 운동은 판보이 쩌우가 일본으로 학생들을 유학시켜 근대적 지식 을 쌓게 하고자 한 것이다.

12. [출제의도] 베트남 민주 공화국의 수립 이해 하기

자료는 1945년에 발표된 베트남 민주 공화국의 독립 선언문이다. 베트남 공산당 결성은 1930년, 베트남 독립 동맹 결성은 1941년, 제네바 협정 체결은 1954년, 통킹 만 사건 발생은 1964년, 파 리 평화 협정 체결은 1973년, 도이머이 정책 실 시는 1986년에 해당한다.

13. [출제의도] 청·일 수호 조규와 시모노세키 조약 이해하기

(가)는 청・일 수호 조규(1871), (나)는 시모 노세키 조약(1895)이다. ①의 삼국 간섭(1895)은 시모노세키 조약으로 일본이 랴오등 반도를 차지 하자, 러시아가 독일, 프랑스와 함께 일본에 압력 을 가하여 랴오등 반도를 청에 반환토록 한 사건 이다. ③은 1899년, ④는 1898년, ⑤는 1858년에 해당한다.

14. [출제의도] 청의 대외 정책 이해하기

강희제는 삼번의 난이 진압되고 타이완의 정씨 세력이 항복한 뒤 천계령을 해제(1684)하여 청나라 사람들의 해외 진출을 허용하였다. 이에 따라나가사키를 통한 일본과의 무역이 증가하였다. ① 정화의 해외 파견은 명 대의 사실이며, ②의 데지마는 에도 막부가 교역을 통제하기 위해 조성한인공 섬이다. ③의 주인장은 16세기 말부터 17세기 초에 무역을 통제하기 위해 일본에서 발급되었으며, ⑤는 16세기의 사실이다.

15. [출제의도] 병자 전쟁 이해하기

밑줄 친 '이 전쟁'은 병자 전쟁이다. 조선은 병자 전쟁에서 청에 항복한 후 효종 때 청에 당한 치욕을 갚자는 북벌론이 대두되었다.

16. [출제의도] 쿠빌라이 칸의 정책 이해하기

밑줄 친 '이 사람'은 쿠빌라이 칸이다. ③은 송 태조, ④는 후한의 광무제, ⑤는 몽골의 칭기즈 칸에 해당한다. ②의 맹안·모극제는 금(여진)의 통치 제도였다.

17. [출제의도] 중・일 전쟁 이해하기

민줄 친 '이 전쟁'은 중·일 전쟁이다. 1937년 중·일 전쟁이 발발하면서 이에 저항하기 위해 제 2차 국·공 합작이 이루어졌다. ①, ⑤는 1932년, ②는 1946년, ④는 1934년에 해당한다.

18. [출제의도] 서구 문물의 수용 이해하기

경부선은 러·일 전쟁(1904~1905) 중 개통되어 일본군의 군사 목적에 이용되었다. ①은 1927년, ③은 1842년, ⑤는 가마쿠라 막부 말기와 에도 막부 말기에 볼 수 있는 모습이다. ②의 교자는 송 대의 지폐이다.

19. [출제의도] 서민 문화의 발달 이해하기

(가)는 에도 막부이다. 에도 막부 시기에는 도시 와 상공업의 발달로 조닌 문화가 발달하였고, 사람 들의 일상생활이나 풍경 등을 묘사한 우키요에가 유행하였다. 한편, 이 시기 조선에서는 한글 소설, 판소리, 탈춤 등이 유행하였다. ㄴ은 남북조 시대, ㄹ은 쩐 왕조에 해당한다.

20. [출제의도] 5·18 민주화 운동과 톈안먼 사 건 이해하기

(가)는 한국의 5·18 민주화 운동(1980), (나)는 중국의 톈안먼 사건(1989)이다. ①의 55년 체제는 경제 침체와 잇따른 부패로 인하여 1990년 대에 막을 내렸다. ②는 4·19 혁명(1960)에 해당하고, ④의 대약진 운동은 1958년에 시작된 경제 성장 운동이다.