



2023 届·普通高中名校联考信息卷(月考四)·历史

参考答案

1. A 根据“太宗许降文成公主,赞普使禄东赞来迎”“上许以文成公主妻之”等信息可知,《步辇图》取材于贞观年间唐王朝与吐蕃的和亲事件,A 项正确;“直接还原”的说法过于夸张,排除 B 项;文成公主入藏是与西南地区的民族融合,排除 C 项;《资治通鉴》是宋代史书,不是在接近或直接在历史发生当时所产生的一手史料,排除 D 项。
2. D 根据材料及所学知识可知,辽夏金的科举实践培养了大量治国理政人才,增进了南北文化交流,倡导了共通的思想理念,强化了中华一统的发展格局,D 项正确;辽夏金借鉴中原王朝的科举制有利于制度转型,排除 A 项;B 项说法与史实不符;科举制有利于社会流动,排除 C 项。
3. C 材料“分山区、平原区和湖区,集北国山岳、塞外草原、江南水乡风景于一园。八座庙宇围绕在避暑山庄外,既有汉式传统宫殿、府邸,又有佛教庙宇,分别呈现出蒙、藏、汉的建筑风格”体现了融合了中国各个地区、各个民族的特征,反映出统一多民族国家特征,C 项正确;材料主要强调的是统一多民族国家特征,不是浮华奢靡的社会风气,没有强调以农为本和君权神授,排除 A、B、D 三项。
4. D 晚清绅商由反对激烈革命到协助反清的“独立”运动,表明清政府在预备立宪中的倒行逆施促成了各种政治力量的联合,清政府陷入空前孤立的政治处境,D 项正确;“得到社会各界认同”“动员社会各界民众”的说法过于夸张,排除 A、B 两项;材料没有体现革命党人势力的变化,排除 C 项。
5. C 根据材料可知,中共中央认可毛泽东领导工农武装割据道路,农村革命根据地不断发展壮大,C 项正确;材料是中共中央称赞毛泽东的做法,不是共产国际,排除 A 项;1927 年,国民党发动反革命政变,使中国民主革命处于低潮时期,但各地农村革命根据地的创建,说明民主革命不断发展,排除 B 项;此时,党内对于革命道路的认识并未一致,部分人员依然强调城市中心论,排除 D 项。

6. A 根据材料和图片信息并结合所学知识可知,《边区政报》介绍了边区政府民主政治的建设情况,彰显了敌后战场的巨大作用,A 项正确;从材料和图片信息无法看出《边区政报》密切了国共两党的关系,排除 B 项;革命统一战线发生在国民革命时期,排除 C 项;材料未体现《边区政报》对社会舆论产生影响,排除 D 项。
7. A 根据“只要咱们加油干,往后吃穿不用愁”可知,这幅年画中农民认为只要努力干活就能吃穿不愁,所以是体现了农民对美好生活充满希望,A 项正确;根据“前天分了房和地,今天拉回大黄牛”可知,这幅画反映的应该是土地改革,和农业合作化运动无关,排除 B 项;“得到了彻底解决”“出现质变”的说法过于绝对夸张,排除 C、D 两项。
8. C 古罗马时期,法学家带头歌颂为国捐躯,皇帝组织兴建神庙、广场等公共建筑,促进了公民教育,增强了罗马民族凝聚力,C 项正确;弘扬爱国主义的著作、公共建筑等与商品经济的发展无关,排除 A 项;颂扬爱国精神的做法对国家立法的发展完备没有直接影响,排除 B 项;完善了帝国的公共设施只是部分信息,并非材料主旨,排除 D 项。
9. C 根据材料“君主是其封臣的一个封建宗主,他与他们以互惠的忠诚纽带约束在一起,而不是封臣的最高君主”可知,君主与封臣是以契约关系明确权利和义务,C 项正确;A 项“封臣地位低下毫无权力可言”的说法过于绝对;根据材料“而不是封臣的最高君主”可排除 B 项;材料体现的是君主与封臣是以契约关系明确权利和义务,不是以土地关系为纽带,排除 D 项。
10. B 17 世纪末正是西方国家殖民扩张时期,随着世界市场的拓展,贸易范围和内容扩大,因此出现了材料所描述的现象,B 项正确;第二次工业革命后,东方从属于西方格局形成,排除 A 项;材料描述的是商业革命,排除 C 项;18 世纪中期,英国殖民霸权确立,排除 D 项。
11. D 根据材料“美洲印第安人因此获得了一大批新的植物和动物”“美洲也向世界食品作物库作出了很多的贡献,其中一些作物给非洲和亚欧的广大地区造成了革命性的结果”可知,新航路的开辟,促进了洲际间的物种交流,D 项正确;材料强调洲际物种交流,与饮食结构渐趋合理不符,排除 A 项;推动世界贸易中心发生转移是商业革命的影响,与材料信息不符合,排除 B 项;材料信息没有涉及“价格革命”对世界传统市场的影响,排除 C 项。
12. A 孟德斯鸠认为未成年人必须得到监护,主要是因为他(她)们尚不能运用理性生活,这说明在孟德斯鸠看来,理性是获得自由的前提,A 项正确;材料并未涉及家庭教育和学校教育孰轻孰重的问题,排除 B 项;孟德斯鸠强调的是理性的重要性,而非情感经验的可靠性,排除 C 项;父系家长的权威仅限于子女无法运用理性的阶段,并非“不可侵犯”,排除 D 项。

13. B 从 18 世纪沃波尔成为事实上的第一位首相开始,英国的内阁制不断持续发展。王权持续衰落、政党组织水平提高、议会作用加强等为责任内阁制的确立和发展提供了必不可少的前提,材料中的这一惯例的形成就与此密不可分。政党组织水平提高,为赢得大选而协调行政与立法权关系提供了重要保障,B 项正确;A、C 两项不符合英国君主立宪制发展的趋势;D 项是工业革命完成的结果,时间节点不符。
14. D 暂停执行人身保护法的法令面向的多是南方士兵以及支持分裂联邦或者不支持联邦维护统一行动的群体,因此这一法令的举措意在维护联邦政府的权威,D 项正确;这一法令明显违背了民主原则,排除 A 项;履行总统的宪法赋权不是目的,排除 B 项;材料中的法令和奴隶制无关,排除 C 项。
15. A 依据材料“评论英国《新济贫法》(1834 年)”“为了使穷人万不得已时才去请求救济”,结合所学可知,该法案是在英国工业革命的情况下,对原有社会救济的修订,使其更加适应社会转型的需要,A 项正确;B 项中“根源”表述错误;C 项中“主要矛盾”表述错误;福利国家是二战后资本主义的新变化,排除 D 项。
16. C 美国的铁路网促进了东西部经济交流、带动了铁路沿线城镇发展,推动了统一自由市场的建立,C 项正确;材料强调了美国市场的东西互补,并未促进美国市场的自由竞争,排除 A 项;铁路网的建立助推垄断组织的发展壮大,排除 B 项;材料内容与美国生产力发展无关,排除 D 项。
17. (1)背景:国家统一,社会秩序稳定;海禁政策松弛,对外贸易有所发展;专制主义中央集权体制强化。(7 分)
- (2)特征:由沿海向沿江延伸,并逐步推进到内地;由南方向北方扩展;从东南到东北。(3 分)
- 影响:加深了中国的半殖民地化程度;海关长期由洋人把持,成为维护、发展列强经济的工具,便于列强对华进行经济侵略,挤压了民族工业的生存空间;增加了清政府的财政收入,客观上有利于中国近代化。(5 分)
18. (1)中世纪基督教神权统治控制了人们的思想,奉行禁欲主义;欧洲封建专制统治的冷酷无情;教会是最大的封建主,对美女蛇的追求和基督教的教义相违背。(6 分)
- (2)转变:蛇由罪恶的代表变成美好的象征。(2 分)
- 原因:18 世纪,启蒙运动的发展,进一步解放了人们的思想;资本主义经济有了进一步的发展,资产阶级力量有所壮大;资产阶级反封建教权和专制王权的需要;自然科学的进步。(4 分)
- (3)社会存在决定社会意识或一定时期的文学是一定时期政治经济的反映。(3 分,其他言之有理也可以)

19. 论题：民族危机促进了民族觉醒。

论述：普鲁士在第四次反法同盟战争中失败，被迫签订《提尔西特和约》。以普奥为代表的德意志的失败反映了以农奴制为基础的分裂的诸侯专制统治的没落，拿破仑战争沉重打击了德意志的封建专制制度，破坏了德意志强固的封建分裂格局，客观上有助于德意志的统一和社会内部新因素的兴起和成长。此后，德意志在统一的道路上迈进了一大步，资产阶级以西方的民族主义和自由主义为旗帜，要求国家统一和政治自由，全德精英分子聚集于普鲁士进行改革。1871 年德意志帝国成立，并开展了两次工业革命，实现了德国的崛起。

近代以来，伴随着西方列强的侵略，中国的民族危机日益加深。同时，民族危机的加深也促进了民族觉醒。甲午中日战争使中国半殖民地化的程度大大加深，为挽救民族危机，资产阶级维新派掀起了戊戌变法运动，在社会上起了思想启蒙的作用。八国联军侵华战争后签订的《辛丑条约》使中国完全沦为半殖民地半封建社会，以孙中山为首的资产阶级革命派掀起了辛亥革命，推翻了清政府，建立了中华民国。

综上所述，民族危机促进了民族觉醒，推动社会转型和变革。

20. (1) 内容：教育内容包括智、体、技术教育等方面；教育目标是促进人的全面发展；教育本质具有阶级性；教育方法是教育与生产劳动相结合。

(2) 背景：工业革命对劳动者提出新要求；资本主义制度在全球范围内扩张。

特征：阶级性；时代性；社会性；传承性。