

사회조사방법론  
SOCIAL RESEARCH METHODS  
전공필수(3-3-0)

2022년 1학기

---

<b>Instructor</b>	김현우 (hxx271@cbnu.ac.kr)
<b>Office Address</b>	N15동 414호
<b>Office Hours</b>	메일로 연락후 면담
<b>Classroom</b>	N15동 427호
<b>Class Hours</b>	15:00 PM-17:50 PM, 월요일

---

## 강의 개요

이 수업에서는 사회조사(social research)를 수행하기 위해 요구한 엄격한 논리와 절차를 학습합니다. 여러분은 이미 작년 한 해동안 사회통계학 관련과목을 통해 실제 양적 연구(quantitative research)를 수행하는데 요구되는 핵심적인 기법에 대해서 이미 잘 알게 되었습니다. 이제 그 지식 위에서 (1) 양적 연구를 수행하는데 필요한 조사방법론 원리를 학습하고, (2) 여러분 스스로 현실의 통계 자료를 분석하여 고유한 연구 프로젝트를 수행할 차례입니다.

이 수업은 사회학과 학부과정 3학년생을 기준으로 설계되었으며 이미 사회통계(5663011)와 사회통계연습(5663018)을 이수하였을 것으로 전제합니다. 이들 수업과 함께 수강하는 것은 추천하지 않습니다. 타 학과에서 이미 관련 과목을 충분히 이수한 학생을 위한 수업이 아니므로 해당 학생들은 수강 신청에 신중을 기하여야 합니다(최종 점수에 일정한 패널티가 부여됩니다).

여러분은 단독에서 3인1조까지 팀을 구성하여 직접 사회조사방법론을 실습합니다. 수업의 전반부에는 사회조사방법론의 논리와 절차에 관한 전반적인 지식을 학습합니다. 구체적인 가설을 세우고 설문지를 작성하는 연습도 수행합니다. 후반부에서는 (코로나19의 상황을 고려하여) 직접 설문조사를 실시하는 대신, 기존의 양적 데이터(KGSS나 WVS 등)를 활용하여 통계 분석을 수행하고 짧은 보고서를 완성하여 발표 후 제출합니다.

사회조사를 위해 개발된 방법론의 논리와 절차, 그리고 엑셀, JASP, SPSS를 활용한 데이터 분석은 사회조사분석사 2급 자격증과 깊이 연관되어 있습니다. 이 자격증은 졸업요건 중 하나이므로 취득을 추천합니다.

## 선수 과목

아직 강제되지 않으나 사회통계(5663011)와 사회통계연습(5663018)을 반드시 먼저 이수할 것을 권합니다.

## 강의 교재

주교재(Babbie 2021)는 반드시 준비해야 합니다. 매우 널리 알려진 훌륭한 책이므로 가능하다면 구입을 추천합니다. 수업시간에는 큰 그림과 논리적 흐름을 강조하므로 세밀한 내용을 모두 다룰 수 없습니다. 그러므로 수업이 끝난 뒤 이 교재를 활용해 반드시 복습을 해야 합니다. 노성호 외 (2020)를 실제 연구를 진행하면서 참고할만한 좋은 책입니다. 재정적 부담이 너무 크지 않다면 이 책도 구입을 추천합니다.

- Babbie, Earl. 2021. 『사회조사방법론(15판)』. Cengage. (필수)
- 노성호·구정화·김상원. 2020. 『사회과학 연구방법론』. 박영사. (참고)

## 학습 보조자료

- YouTube 또는 Google에서 궁금한 주제를 Excel 또는 JASP 또는 SPSS와 연관검색어로 하여(e.g., “Excel Regression” 또는 “SPSS one-way ANOVA”) 찾아보면 엄청나게 많은 자료가 있습니다. 궁금한 점이 있으면 망설이지 말고 즉시 검색해 보기를 추천합니다. 초보자가 가질만한 거의 모든 질문은 이미 누군가가 던졌고 게다가 대답도 이미 있을 가능성이 높습니다!

## 강의 구성

- 강의 및 실습: 모든 학생은 반드시 수업에 참여해야 합니다. 수업을 통해 여러 개념과 방법을 학습하고 강의 중간중간에 엑셀과 SPSS를 활용한 실습이 함께 진행됩니다. 수업 내용은 진행될수록 누적되기 때문에 결석 혹은 지각은 향후 이해에 큰 방해가 됩니다.
- 시험: 주요 개념의 이해도를 확인하는 중간시험이 있습니다. 원한다면 책이나 인터넷을 참고할 수도 있습니다. 학생들의 수요에 따라 중간시험을 매주 10문장 이내의 쪽글 제출로 대체할 수도 있습니다. 쪽글은 다음 주 모든 READINGS를 완수하고 작성해야 하며 모두 합쳐 10문장 이내여야 합니다. 진지한 사고를 담도록 노력해야 합니다. 토요일 자정 전까지 제출합니다.
- 과제 #1: 모든 학생들은 수업 전반부를 통해 몇가지 연구가설을 만들고 적절한 설문지를 완성합니다. 이를 가지고 교수와 한 차례 이상 면담하면 자동적으로 만점을 받습니다.
- 과제 #2: 분석이 진행되는 진행상황을 보고하고 토론하여 더 좋은 결과물이 나오도록 합니다. 이를 가지고 교수와 한 차례 이상 면담하면 자동적으로 만점을 받습니다.
- 과제 #3: 최종 연구논문을 과제물로 제출합니다. 15주차에 이에 관해 10분 간 발표합니다. 충분한 연습을 통해 설득력 있게 자신이 조사한 내용을 청중에게 전달합니다. 제16주차까지 10페이지 이내의 소논문을 최종 제출합니다.

## 학점 안내사항

모든 과제와 시험 점수는 종합정보시스템에 그때그때 업로드됩니다. 이의사항이 있는 경우 점수가 업로드된 즉시 제시되어야 합니다. 최종 학점은 다음 기준에 따라 산출됩니다.

- 출석 및 수업 참여 (10%)
- 중간시험 (20%)
- 과제 #1, #2 (각 5%)
- 과제 #3 (60%)

## 수강생 유의사항

- 모든 수업은 별도의 안내가 없는 이상 원칙적으로 **대면**으로 진행됩니다.
- 수업 전일에 해당 주차 강의안과 퀴즈가 다음 GitHub 레파지토리에 업로드됩니다:  
<https://github.com/hxk271/SocResMets>
- 전체 수업의 4분의 1 이상을 결석한 경우 시험에 응시할 수 없습니다.
- 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소합니다.
- 조기 취업자는 강사와 상담 후 출석과 과제, 중간/기말시험 등을 모두 면제받을 수 있습니다. 이 경우 점수 상한은 B+로 합니다.

## 장애학생 수업안내

장애학생은 본 수업과 관련하여 본인 희망시 다음과 같은 지원이 가능합니다. 담당교수 및 장애지원센터와 언제든지 상담 바랍니다.

- 학습지원 : 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장(시각, 손사용 불편 학생), 보조기구 사용 가능 등
- 평가지원: 영어교과 듣기 시험 대체(청각장애학생), 장애종류 및 정도에 따라 시험 시간 1.5배 1.7배 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요한 경우 학습기자재 사용을 허용

## 고마우신 분들

종종 잘 알려져 있지 않지만 교육은 사실 집단적 과업의 결과물입니다. “아이 하나를 키우려면 마을 하나가 필요하다(It takes a village to raise a child)”라는 격언처럼 과목 하나를 만드는데도 집단적인 노력이 필요합니다. 이 수업의 많은 부분은 제가 스스로 만든 것이 아닙니다. 여기에는 장혜정(경희대), 박희제(경희대) 등 많은 분들의 강의자료를 활용하였습니다. 도움을 주신 모든 분들께 감사드립니다. 여러분의 피드백은 다음 이 수업을 더욱 발전시키는 데 큰 도움이 됩니다.

## 토픽 개요

사회조사의 방법과 논리	1주차	사회조사방법론의 소개
	2주차	과학적 조사의 방법
	3주차	사회조사의 기본 요소
	4주차	조사 설계
	5주차	측정과 척도 그리고 오차
	6주차	설문지 작성
	7주차	표본 추출과 총오차접근
	8주차	중간시험
목표: 사회조사방법론에 관한 기본 개념과 절차, 논리적 순서를 이해한다.		
사회조사의 실습	9주차	연구 문제와 가설 형성
	10주차	자료 수집 혹은 2차 자료 활용
	11주차	연구방법론 작성
	12주차	자료 분석과 결과 해석
	13주차	발견의 요약과 정리
	14주차	서론 및 결론 작성
	15주차	학생 발표
목표: 학생 스스로 엄격한 조사방법론의 절차를 적용한 실제 프로젝트를 완성하고 발표한다.		

## 세부 일정

### 1주차 사회조사방법론의 소개

GOAL 수업 구성과 당부사항을 파악한다; 사회조사방법론의 목적과 유용성을 확인한다; 사회조사의 역사를 간략히 살펴본다

READINGS 없음

### 2주차 과학적 조사의 방법

GOAL 사회과학연구의 여러 기능과 목적을 설명할 수 있다; 사회과학의 연구의 기초적 요소를 설명할 수 있다; 사회과학에서 가치중립성 개념을 이해한다; 사회조사에서 제기되는 윤리적 쟁점을 확인한다; 정치성이 사회조사에 대해 미치는 영향력을 판단할 수 있다

READINGS Babbie 1장, 3장; 한국사회학회 연구윤리 강령; 『한국사회학』 연구윤리 강령

### 3주차 사회조사의 기본 요소

GOAL 주요 사회과학적 패러다임을 설명할 수 있다; 사회과학연구의 기본절차를 설명할 수 있다; 이론과 조사방법 상호 간의 영향력을 설명할 수 있다

READINGS Babbie 2장

### 4주차 조사 설계

GOAL 사회조사에서 탐색, 기술, 설명의 역할을 설명할 수 있다; 인과관계와 상관관계의 차이를 명확히 이해한다; 사회조사에서 널리 사용되는 분석단위를 이해한다; 연구 설계의 핵심 요소를 설명할 수 있다

READINGS Babbie 4장; 노성호 외 2장

## 세부 일정 (계속)

### 5주차 측정과 척도 그리고 오차

GOAL 개념화 과정을 설명할 수 있다; 정밀도, 정확성, 신뢰성, 유효성을 구별하고 측정의 품질에 어떤 영향을 미치는지 이해한다; 지수와 척도를 구분하고 핵심적 척도 유형을 설명할 수 있다; 유형화(typology)를 통해 사고를 가다듬을 수 있다.

READINGS Babbie 5장, 6장; 노성호 외 4장, 7장

### 6주차 설문지 작성

GOAL 서베이 질문에 요구되는 핵심 규칙을 이해한다; 서베이 양식의 차이점 및 장단점을 설명할 수 있다; 기성의 설문지를 몇 종류 참고하여 전형적인 구성을 파악한다; 응답률과 결측치 문제를 설명할 수 있다

READINGS Babbie 9장; 노성호 외 8장

### 7주차 표본 추출과 총오차접근

GOAL 표집과정의 중요성을 이해한다; 확률표집 및 비확률표집의 의미와 기법들을 이해한다; 다단계집락표본의 추출 단계를 설명할 수 있다; 모집단과 표집틀 그리고 대표성의 문제를 설명할 수 있다; 총오차(total survey error) 개념을 통해 오차의 구성과 원인을 이해한다

READINGS Babbie 7장; 노성호 외 9장

### 8주차 중간시험

## 세부 일정 (계속)

### 9주차 연구 문제와 가설 형성

GOAL 기존 문헌을 요약·정리하여 이론적 배경과 가설 파트를 작성한다

READINGS Babbie 17장; 논문게재 절차 및 원고작성 요강; 노성호 외 5장, 6장

### 10주차 자료 수집 혹은 2차 자료 활용

GOAL 최종적으로 분석할 자료를 확보하여 데이터 파트를 작성한다

READINGS Babbie 14장; 노성호 외 10장

### 11주차 연구방법론 작성

GOAL 변수를 정리하고 분석방법 파트를 작성한다

READINGS 노성호 외 11장

### 12주차 자료 분석과 결과 해석

GOAL 자료를 분석하고 결과를 해석한다

READINGS Babbie 16장

## 세부 일정 (계속)

### 13주차 발견의 요약과 정리

GOAL 분석을 토대로 발견 및 토론 파트를 작성한다

READINGS 노성호 외 12장

### 14주차 서론 및 결론 작성

GOAL 서론과 결론을 작성하고 참고문헌을 정리한다

READINGS 노성호 외 13장

### 15주차 학생 발표