

일과 직업의 사회학
SOCIOLOGY OF WORK AND OCCUPATIONS
전공선택(3-3-0)

2022년 1학기

Instructor	김현우 (hxk271@cbnu.ac.kr)
Office Address	N15동 414호
Office Hours	메일로 연락후 면담
Classroom	N15동 301호
Class Hours	01:00 PM-03:50 PM, 수요일

강의 개요

이 수업은 일과 직업의 사회학에 관한 주요 이론과 문헌 연구, 그리고 기본적인 방법론을 다룹니다. 여러분은 그 동안 학습한 사회학적 상상력과 분석 능력을 폭넓게 활용하여 일과 직업에 관한 많은 쟁점들을 심도있게 탐색하고 연구하게 됩니다. 이 수업을 통해 여러분은 자기 스스로의 일과 직업에 관해서 고민할 뿐 아니라, 그러한 사적 선택과 행동에 영향을 주는 구조적-문화적 맥락과 그 함의에 관해서도 성찰하게 됩니다.

이 수업은 사회학 전공 4학년을 기준으로 설계되었습니다. 그러나 설령 사회학 전공필수를 모두 이수하였다면 3학년이라도 이 수업을 수강하는데 아무런 어려움도 없으리라고 생각합니다.

일과 직업은 인간의 삶에 있어 가장 핵심적인 사회적 제도 중 하나입니다. 졸업 후 우리 중 대다수는 하루 중 최소 1/3 이상의 시간을 직장에서 일하면서 보내게 됩니다. 일과 직업은 개인적 영역일 뿐 아니라, 사회·경제·정치적으로 대단히 중요한 역할과 의미를 갖고 있습니다. 이 때문에 심리학, 경제학, 행정학, 그리고 사회학 등 여러 사회과학 분야에 걸쳐 일과 직업은 학제간 연구의 대상이 되어 왔습니다. 이 수업에서는 직업심리학, 노동경제학, 직업교육학, 인적자원관리 등 학제간 연구 위에 사회학의 시각을 덧붙이게 됩니다. 일과 직업의 사회학은 특히 사회계층과 불평등, 조직사회학, 경제사회학과 밀접하게 연결되어 있습니다.

이 수업의 직접적인 목적은 아니지만 **직업상담사 2급** 취득을 고려해보세요. 직업상담사 자격증은 국가자격증(한국산업인력공단 주관) 가운데 하나로, 노동시장 불확실성 증대 및 인적자원의 다양화라는 맥락을 반영하여 (행정직) 공무원 · 비영리단체 · 사회복지기관 등 유관 분야에서 취업 가산점을 받습니다.

강의 교재

유홍준 외(2016)는 필수입니다. 반드시 구입 또는 대출하여 충실히 읽어야 합니다. 강일규 외(2008)와 박강석(2018)은 반드시 손에 넣을 필요는 없지만 여러모로 참고할 만 합니다.

- 유홍준 · 정태인 · 김기현. 2016. 『직업사회학』. 성균관대학교출판부. (필수)
- 강일규 · 고혜원 · 기영화 · 조은영 · 한우섭 · 황치석. 2008. 『직업의 이해』. 북코리아. (참고)
- 박강석. 2018. 『직업사회학』. 박영사. (참고)

학습 보조자료

과제 수행을 위해 다음의 책과 논문들을 참고하면 더욱 좋습니다.

- 구혜란. 2003. “전문직 자율성의 사회경제적 토대: 이론적 접근.” 『한국사회학』 37(2): 231-248.
- 류은숙 · 이종희 · 서선영. 2016. 『일터괴롭힘, 사냥감이 된 사람들: 괴롭힘은 어떻게 일터를 지배하는가』. 코난북스.
- 맥기, 미키. 2011. 『자기계발의 뒤통수』. 모요사.
- 모레티, 엔리코. 2014. 『직업의 지리학: 소득을 결정하는 일자리의 새로운 지형』. 김영사.
- 미우라 아츠시. 2016. 『격차고정: 이제 계층 상승은 없다』. 세종연구원.
- 베라, 로런 A. 2020. 『그들만의 채용 리그: 고소득 엘리트는 어떻게 재생산되는가』. 지식의날개.
- 서스킨드, 리처드 · 대니얼 서스킨드. 2016. 『4차 산업혁명 시대, 전문직의 미래: 빅데이터, 인공지능, 기술혁신이 가져올 새로운 전문직 지형도』. 와이즈베리.
- 셸, 엘렌 러펠. 2019. 『일자리의 미래: 왜 중산층의 직업이 사라지는가』. 예문아카이브.
- 실바, 제니퍼 M. 2020. 『커밍 업 쇼트: 불확실한 시대 성인이 되지 못하는 청년들 이야기』. 리시올.
- 쉘렌, 캐슬린. 2011. 『제도는 어떻게 진화하는가 독일 영국 미국 일본에서의 숙련의 정치경제』. 모티브북.
- 야지마 마사미 · 미미즈카 히로아키. 2007. 『변화하는 청소년과 직업세계』. 북코리아.
- 정이환. 2015. “한국 임금불평등 구조의 특성.” 『한국사회학』 49(4): 65-100.
- 정이환. 2018. “한국 노동시장의 분절 구조와 대안모색.” 『노동리뷰』 10:7-20.
- 토쿠미츠, 미야. 2016. 『열정 절벽: 성공과 행복에 대한 거짓말』. 와이즈베리.

강의 구성

- 강의 및 토론: 모든 학생은 반드시 수업에 참여해야 합니다. 미리 읽은 교재에 관하여 능동적으로 (아래 설명할) 쪽글을 활용하여 토론에 참여해야 합니다.
- 과제: 매주 수업 전까지 할당한 읽기 과제를 완수합니다. 읽은 내용 중 질문, 아이디어, 토론거리, 인상깊은 구절 등에 관하여 5-10문장 안팎의 쪽글을 만들어 수업 전일 자정 전까지 제출합니다. 제출은 여기(<https://github.com/hxk271/Work-Occupations>)에서 Issue 메뉴를 고른 뒤, New issue 아이콘을 눌러 입력합니다(글쓰기 권한을 위해 깃헙 계정이 필요합니다). 최소한의 수준을 갖춘 쪽글을 제출하면 만점이지만, 데드라인을 넘기거나 너무 무성의한 것이면 점수로 인정하지 않습니다.
- 중간시험: 중간시험은 (아래 설명할) 수행할 연구과제로 관해 교수와 2회 면담(비대면 가능)하는 것으로 같음합니다. 이때 면담 약속 및 진행은 학생이 적극적으로 주도해야 합니다.
- 연구과제: 학생은 2인1조로(원한다면 단독으로) 다음 중 하나의 연구과제를 선택하여 진행합니다.

(1) 구직활동을 3개월 이상 수행한 경험이 있거나 이직경험이 있는 만 30세 미만 (최소) 세 사람 이상을 인터뷰하고 그 내용을 정리하여 연구 논문을 작성합니다. 개인사, 교육과정, 잡마켓에서 탐색과정, 직장내외 경험, 사회적 관계, 개인의 인식과 전망을 좀 더 거시사회적 맥락에서 비교하여 재해석합니다. 반드시 실바(2020)를 읽어야 합니다. 인터뷰로 질문할 사항에 대해서는 미리 교수와 상의해야 합니다. 한 명당 인터뷰 시간은 30분을 초과해야 하며 윤리 규정을 준수해야 합니다. 전사문(transcript)을 그대로 제출해선 안됩니다.

(2) 전문직(의사·약사, 변호사, 과학자, 엔지니어, 회계사 등)을 한 명 인터뷰하고 그 내용을 정리하여 연구 논문을 작성합니다. 해당 전문가의 시야에서 바라본 훈련과정, 직무자율성, 직무환경, 사회적 관계, 미래 전망을 좀 더 거시사회적 맥락 속에서 재해석합니다. 인터뷰로 질문할 사항에 대해서는 미리 교수와 상의해야 합니다. 인터뷰 시간은 40분을 초과해야 하며 윤리 규정을 준수해야 합니다. 전사문(transcript)을 그대로 제출해선 안됩니다.

(3) 계량적 자료를 대상으로 데이터 분석을 수행하고 가설을 테스트하는 연구 논문을 작성합니다. 일과 직업에 관한 모든 주제를 대상으로 삼을 수 있으나 (가) 거시사회적 맥락이 갖는 영향력 또는 (나) 거시사회적 맥락에 갖는 영향력을 충분히 반영하는 것이어야 합니다. 참고할 책/논문, 구체적인 분석 자료와 분석 전략에 관해서는 미리 교수와 상의해야 합니다.

(4) 일과 직업에 관한 대중서적(인사관리, 성공학/경력관리, 화술/협상/회의진행, 기획/시간관리, 자기계발/성공스토리, 취창업/유망직업 등) 한 권 (또는 두 권을 비교하여) 읽고 사회학적으로 재해석하여 연구 논문을 작성합니다. 단순한 서평이 아니므로 충분히 이론적 설명이 그 안에 담겨 있어야 합니다. 반드시 맥기(2011)를 함께 읽어야 합니다. 수업을 통해 배운 내용과 사회학 지식을 활용해 비판적으로 독해하고 이론적인 설명을 시도합니다. 읽을 책과 접근 방식에 관해서는 미리 교수와 상의해야 합니다.

어떤 연구 과제를 선택하든, 제15주차에는 (가) 연구 내용에 관해 15분 간 발표를 하고 (나) A4용지 10페이지 이내의 연구 논문을 최종적으로 제출합니다.

학점 안내사항

최종 학점은 다음 기준에 따라 산출됩니다.

- 출석 및 수업 참여 (30%)
- 중간시험 (20%)
- 과제 (10%)
- 연구과제 (40%)

수강생 유의사항

- 모든 수업은 별도의 안내가 없는 이상 원칙적으로 **대면**으로 진행됩니다.
- 전체 수업의 4분의 1이상을 결석한 경우 시험에 응시할 수 없습니다.
- 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소합니다.
- 조기 취업자는 교수와 상담 후 출석과 과제, 중간/기말시험 등을 적절한 과제로 모두 대체할 수 있습니다. 6장 이내 분량의 서평을 두 편 중간 및 기말시험에 맞추어 제출합니다. 이 경우 점수 상한은 B+로 합니다.

장애학생 수업안내

장애학생은 본 수업과 관련하여 본인 희망시 다음과 같은 지원이 가능합니다. 담당교수 및 장애지원센터와 언제든지 상담 바랍니다.

- 학습지원 : 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장(시각, 손사용 불편 학생), 보조기구 사용 가능 등
- 평가지원: 영어교과 듣기 시험 대체(청각장애학생), 장애종류 및 정도에 따라 시험 시간 1.5배-1.7배 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요한 경우 학습기자재 사용을 허용

토픽 개요

기초	1주차	강의 소개
	2주차	일자리의 구조와 분류
목표: 기본적인 개념과 유형론, 그리고 방법론적 도구를 살펴본다.		
선택과 이행	3주차	직업의 탐색과 선택
	4주차	청년기 생애과정에서의 일자리
	5주차	직업 이행과 계층화
목표: 특정한 시점이 아닌 생애과정에 걸친 경력의 변화를 살펴보고 그 사회적 함의를 탐색한다.		
삶 속에서 일과 직업	6주차	급여와 복리후생
	7주차	일의 의미와 사회심리학
	8주차	중간시험
	9주차	직업가치와 문화
목표: 일과 직업이 개인적 삶에 어떤 영향을 미치고 그 거시적 결과가 어떠한지를 살펴본다.		
숙련과 인적자원의 제도	10주차	숙련형성의 정치경제학
	11주차	인적자원관리와 개발
	12주차	전문직과 자격증
목표: 특수한 목적에 따라 설계된 일과 직업의 제도를 이해한다.		
변화하는 컨텍스트들	13주차	사회통제와 직업윤리
	14주차	새로운 일과 직업
	15주차	학생발표
목표: 일과 직업에 연관된 사회변동과 그 미래에 관해 심도있게 검토한다.		

세부 일정

1주차 강의 소개

TOPICS 강의의 구성과 유의사항; 학제간 연구 주제로서 일과 직업; 일과 직업의 사회학 분과 제도화; 개인적 삶의 사회적 층위

READINGS 없음

2주차 직업의 구조와 분류

TOPICS 일·직업·직무·경력; 직업발달사; 노동분업; 고용측정; 성별·연령별 고용구조; 전국·지방/1·2차/내·외부 노동시장; 성별·인종별 직종분리(segregation)

READINGS 유홍준 외 1장, 3장; 강일규 외 1장, 5장

3주차 직업의 탐색과 선택

TOPICS 합리적 선택 설명; 구직자의 소셜 네트워크; 공석사슬(vacancy chain); 잡 매칭과 미스매칭

READINGS 유홍준 외 5장, 6장; 정이환(2018); 강일규 외 6장

4주차 청년기 생애과정에서의 일자리

TOPICS 직업적 열망과 스킬 학습; 취업활동; 직업세계로의 이행; 학교교육과 노동계급으로의 편입; 직업도제교육; 승자독식사회(Winner-Take-All Society); 고난의 사사화(privatization); 공채의 종말

READINGS 유홍준 외 11장; 강일규 외 8장

세부 일정 (계속)

5주차 직업 이행과 계층화

TOPICS 연공급; 직업이동(job mobility); 능력주의; 세대간 이행(inter-generational mobility); 노년과 은퇴; 기능주의적 설명; 연령-코호트-시기(ACP)

READINGS 유홍준 외 4장; 강일규 외 9장, 11장

6주차 급여와 복리후생

TOPICS 임금의 분포와 결정요인; 연금; 노동시장체계; 성별분업과 남녀격차; 노조의 임금 압착효과; 임금의 격차; 임금소득과 자본소득 변화; 기본소득 논쟁

READINGS 유홍준 외 7장(175-186); 정이환(2015)

7주차 일의 의미와 사회심리학

TOPICS 일 태도(work attitudes); 소명; 직무만족과 몰입; 소외; 감정노동; 번아웃; 직업위 세와 지위; 실업 스트레스

READINGS 유홍준 외 7장(187-204), 8장; 유인물 참고; 강일규 외 7장, 12장, 14장

8주차 중간시험

세부 일정 (계속)

9주차 직업가치와 문화

TOPICS 일-생활 균형(WLB); 탈물질주의와 자기표현적 가치; 슈워츠 기본가치론(Schwartz Theory of Basic Values); 창조적 계급

READINGS 유흥준 외 2장(56-68); 강일규 외 3, 4장

10주차 숙련형성의 정치경제학

TOPICS 브라우너-브레이버만 논쟁; 탈숙련화; 노동절약적 기술진보; 노조의 역할 논쟁; 다기능 숙련과 수량적 유연화; 숙련형성 제도의 비교역사사회학

READINGS 유인물 참고

11주차 인적자원관리와 개발

TOPICS 인적자원관리(HRM); 인적자원개발(HRD); 고성과작업관행(HPWP); 평생교육; 노조대체효과; 국가직무능력표준(NCS); 일터혁신; 인적자원개발과 불평등

READINGS 유인물 참고; 강일규 외 13장

12주차 전문직과 자격증

TOPICS 장(field)과 투쟁; 자격증의 생태학; 자격조건, 전문가협회, 라이선스 부여 및 배제

READINGS 유흥준 외 9장; 구혜란(2003)

세부 일정 (계속)

13주차 사회통제와 정치성

TOPICS 시간관념의 훈육(time discipline); 일루시오(illusio); 자기계발과 통치성(governmentality); 생체권력(bio-power); 젠더; 성역할 태도; 직장내 괴롭힘; 직업윤리; 노조 가입과 파업 참여; 조직내 쿠데타

READINGS 유흥준 외 2장(42-56), 12장; 강일규 외 4장, 10장

14주차 새로운 일과 직업

TOPICS 이민노동; 재택근무; 깃 이코노미(Gig Economy); 균열일터(fissured workplace); 공동화(hollowing-out); “나쁜 일자리”; 사회적 일자리

READINGS 유흥준 외 10장; 유인물 참고; 강일규 외 2장

15주차 학생발표