

사회조사방법론
SOCIAL RESEARCH METHODS
전공필수(3-3-0)

2024년 1학기

Instructor	김현우 (hxx271@cbnu.ac.kr)
Office Address	N15동 414호
Office Hours	메일로 연락후 면담
Classroom	N13동 508호
Class Hours	03:00 PM-05:50 PM, 월요일

강의 개요

이 수업에서는 사회조사에 요구되는 엄격한 논리와 절차를 학습합니다. 여러분은 이미 작년 한 해 동안 (사회통계와 사회통계연습에서) 사회조사에 필요한 핵심적인 기법들을 이미 습득하였습니다. 이제 사회조사를 수행하기 위한 조사방법의 원리를 학습하고, 현실의 통계 자료를 직접 분석하는 여러분의 연구 프로젝트를 직접 수행할 차례입니다.

이 수업은 사회학과 3학년을 기준으로 설계되었으며 이미 사회통계(5663011)와 사회통계연습(5663018)을 이수하였을 것으로 전제합니다. 이들 수업과 함께 수강하는 것은 추천하지 않습니다. 타 학과에서 이미 관련 과목을 이수한 학생들은 수강 신청에 신중을 기하여야 합니다(최종 점수에 일정한 패널티가 부여됩니다).

여러분은 단독에서 3인1조까지 팀을 구성하여 직접 연구 프로젝트를 진행합니다. 수업의 전반부에는 사회조사방법론의 논리와 절차에 관한 전반적인 지식을 학습합니다. 구체적인 가설을 세우고 설문지를 작성하는 연습도 수행합니다. 수업의 후반부에서는 (설문조사를 직접 실시하는 대신) 기존 자료를 활용하여 통계분석을 수행하고 짧은 보고서를 완성하여 발표 후 제출합니다. 여러분은 (해당 수업 교수자의 승인 아래) 다른 수업에서 작성한 최종보고서를 이 수업에서 교차 제출할 수 있습니다. 최종 보고서를 작성할 때는 공모전이나 논문 발표대회 등에 활용할 수도 있습니다.

사회조사를 위해 개발된 방법론의 논리와 절차 그리고 엑셀과 SPSS를 활용한 데이터 분석은 취업은 물론 사회조사분석사 2급 자격증과도 깊이 연관되어 있습니다. 이 자격증은 졸업요건 중 하나이므로 취득을 적극 추천합니다.

선수 과목

사회통계(5663011)와 사회통계연습(5663018)을 반드시 먼저 이수해야 합니다.

강의 교재

주교재(Babbie 2021)는 반드시 준비해야 합니다. 매우 널리 알려진 훌륭한 책이므로 가능하다면 구입을 추천합니다. 수업시간에는 큰 그림과 논리적 흐름을 강조하므로 세밀한 내용을 모두 다룰 수 없습니다. 그러므로 수업이 끝난 뒤 이 교재를 활용해 반드시 복습을 해야 합니다. 노성호 외 (2020)를 실제 연구를 진행하면서 참고할만한 좋은 책입니다. 재정적 부담이 너무 크지 않다면 이 책도 구입을 추천합니다.

- Babbie, Earl. 2021. 『사회조사방법론(15판)』. Cengage. (필수)
- 노성호·구정화·김상원. 2020. 『사회과학 연구방법론』. 박영사. (참고)

학습 보조자료

- YouTube 또는 Google에서 궁금한 주제를 Excel 또는 SPSS와 연관검색어로 하여(e.g., “Excel Regression” 또는 “SPSS one-way ANOVA”) 찾아보면 엄청나게 많은 자료가 있습니다. 궁금한 점이 있으면 망설이지 말고 즉시 검색해 보기를 추천합니다. 초보자가 가질만한 거의 모든 질문은 이미 누군가가 던졌고 게다가 대답도 이미 있을 가능성이 높습니다!

강의 구성

- 출석 및 수업 참여: 모든 학생은 반드시 수업에 참여해야 합니다. 수업을 통해 여러 개념과 방법을 학습하고 강의 중간중간에 엑셀과 SPSS를 활용한 실습이 함께 진행됩니다. 수업 내용은 진행될수록 누적되기 때문에 결석 혹은 지각은 향후 이해에 큰 방해가 됩니다.
- 과제: 교과서를 읽고 공부한 내용이 ‘자신의 연구에 어떻게 적용되어야 할 것인가?’에 대해 매주 1페이지 내외의 쪽글을 작성합니다. 단순히 내용을 나열하는데 그치지 않고, 빠짐없이 꼼꼼히 읽은 뒤 충분히 소화하여 진지한 사고를 담도록 노력해야 합니다. 쪽글의 내용이 최종 보고서에 담길 수도 있습니다. **쪽글은 반드시 혼자서 작성합니다.** 파일 이름을 “사회조사방법론-2주차-202212345.docx”와 같은 방식으로 **다음 수업 전일 오후 6시까지 socstatsprac@gmail.com**로 제출해야 하며, 이 데드라인을 넘기면 **무효** 처리됩니다. 엉뚱한 챗터를 읽고 쓰거나 열 수 없는 파일을 첨부하는 등의 사유를 하나하나 참작할 수 없음에 주의바랍니다.
- 면담: 모든 학생들은 수업 전반부를 통해 준비한 내용을 토대로 **참고할만한 기존 문헌 목록(reading list)**과 **몇 가지 연구가설**이 담긴 연구계획서를 간단히 준비합니다. 이를 가지고 교수와 한 차례 이상 면담합니다.

- 중간시험: 설문지 과제물로 제출합니다. 자신의 연구 주제에 부합하는 자신만의 설문지를 팀원과 함께 만듭니다. 기존의 설문지를 충분히 검토하여 좋은 질문들을 준비해야 합니다. 제10주차에 최종 설문지를 제출합니다.
- 기말시험: 최종 연구논문을 과제물로 제출합니다. 14주차에 이에 관해 10여분 간 발표합니다. 충분한 연습을 통해 설득력 있게 자신이 조사한 내용을 청중에게 전달합니다. 제15주차에 10페이지 이내의 최종 보고서를 제출합니다. 과제물은 반드시 종이로 제출해주셔야 합니다. 타이틀 페이지 붙이거나 글씨 크기를 지나치게 키우는 등 낭비를 피해 주십시오.

학점 안내사항

이 수업은 1년에 한 번 개설되며 F를 받으면 졸업이 불가능합니다. 수업을 불성실하게 이수하고 인정에 호소하는 것은 용납되지 않습니다. 특히 4학년생은 주의를 기울여야 합니다. 최종 학점은 다음 기준에 따라 산출됩니다. 최종보고서-발표(10%)는 제가 아니라 여러분이 직접 평가합니다. 과제는 중간시험 설문지(10%)를 포함하고 있습니다.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • 출석 및 수업 참여 (20%) | • 과제 (30%) |
| • 최종보고서-발표 (10%) | • 최종보고서-소논문 (40%) |

수강생 유의사항

- 모든 수업은 별도의 안내가 없는 이상 원칙적으로 **대면**으로 진행됩니다.
- 수업 전일에 해당 주차 강의안이 다음 GitHub 레파지토리에 업로드됩니다:
<https://github.com/hxk271/SocResMets>
- 공결은 증빙서류를 모두 갖추어 담당교수에게 **직접** 제출된 경우만 인정하며, 개별적인 공결 행정처리는 일체 무효임에 주의하십시오.
- 2회 지각은 1회 결석으로 처리합니다. (**첫 수업 및 공결**을 포함하여) 3회 이상 결석한 경우 무조건 F이며 예외는 없습니다. 불가피한 사정으로 공결하였을 경우 그 외 일체 지각이나 결석을 하지 않아야 하겠습니까.
- 과제는 선택사항이 아닙니다. 과제를 4회 이상 제출하지 않으면 무조건 F이며 예외는 없습니다. **첨부파일**이 빠졌거나 **지정되지 않은 메일 계정**으로 보낸 과제도 미제출입니다.
- 과제를 **표절**하거나 **표절당하지 않도록** 주의를 기울이십시오. 표절에 조력한 자와 표절된 자 모두 **경고없이** 과제 2개 분량을 무효처리합니다. 그러므로 **과제 파일을 전산실에 남기는 행위** 등 표절에 가담할 여지를 남기지 마십시오.
- 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소합니다.
- 조기 취업자는 담당교수와 상담 후 출석과 과제, 중간/기말시험 등을 적절한 과제로 모두 대체할 수 있습니다. 이 경우 점수 상한은 C+로 합니다.
- 정원초과 수강신청은 반드시 담당교수에게 **직접** 연락을 취해야만 합니다. 다른 절차로는 수강 승인이 원활하지 않으니 주의바랍니다.

장애학생 수업안내

장애학생은 본 수업과 관련하여 본인 희망시 다음과 같은 지원이 가능합니다. 담당교수 및 장애지원센터와 언제든지 상담 바랍니다.

- 학습지원 : 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장(시각, 손사용 불편 학생), 보조기구 사용 가능 등
- 평가지원: 영어교과 듣기 시험 대체(청각장애학생), 장애종류 및 정도에 따라 시험 시간 1.5배 1.7배 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요한 경우 학습기자재 사용을 허용

고마우신 분들

종종 잘 알려져 있지 않지만 교육은 사실 집단적 과업의 결과물입니다. “아이 하나를 키우려면 마을 하나가 필요하다(It takes a village to raise a child)”라는 격언처럼 과목 하나를 만드는데도 집단적인 노력이 필요합니다. 이 수업의 많은 부분은 제가 스스로 만든 것이 아닙니다. 여기에는 장혜정(경희대), 박희제(경희대) 등 많은 분들의 강의자료를 활용하였습니다. 도움을 주신 모든 분들께 감사드립니다. 여러분의 피드백은 다음 이 수업을 더욱 발전시키는 데 큰 도움이 됩니다.

토픽 개요

사회조사의 방법과 논리	1주차	사회조사방법론의 소개
	2주차	사회조사의 기본 요소
	3주차	주제 선정과 선행연구 고찰
	4주차	연구문제와 가설 구체화
	5주차	연구설계
	6주차	자료수집 혹은 2차 자료 활용
	7주차	측정과 척도 그리고 오차
	8주차	진행상황 면담
목표: 사회조사방법론에 관한 기본 개념과 절차, 논리적 순서를 이해한다.		
사회조사의 실습	9주차	설문지 작성
	10주차	중간시험
	11주차	표본추출과 총오차접근
	12주차	자료분석과 결과 해석
	13주차	보고서 작성
	14주차	학생 발표
	15주차	기말시험
목표: 조사방법론의 절차를 적용한 실제 연구프로젝트를 완성하고 발표한다.		

세부 일정

1주차 사회조사방법론의 소개

GOAL 수업 구성과 당부사항을 파악한다; 사회조사방법론의 목적과 유용성을 확인한다; 사회조사의 역사를 간략히 살펴본다

READINGS Babbie 1장

2주차 사회조사의 기본 요소

GOAL 사회과학연구의 여러 기능과 목적을 설명할 수 있다; 사회과학의 연구의 기초적 요소를 설명할 수 있다; 사회과학에서 가치중립성 개념을 이해한다; 주요 사회과학적 패러다임을 설명할 수 있다; 사회과학연구의 기본절차를 설명할 수 있다; 이론과 조사방법 상호 간의 영향력을 설명할 수 있다

READINGS Babbie 2장

3주차 주제 선정과 선행연구 고찰

GOAL 좋은 주제의 기준을 이해한다; 자신의 연구 주제를 선택한다; 적절한 기존문헌을 탐색하고 골라낼 수 있다; 기존 문헌을 탐색하는 요령을 숙달한다; 사회조사에서 제기되는 윤리적 쟁점을 확인한다; 정치성이 사회조사에 대해 미치는 영향력을 판단할 수 있다.

READINGS Babbie 3장

4주차 연구문제와 가설 구체화

GOAL 리딩 리스트를 작성하기 시작한다; 기존 문헌을 요약·정리할 수 있다; 기존문헌의 한계에 주목하여 연구를 시작할 수 있다; 정교화 패러다임을 이해하고 적용할 수 있다; 연구 프로젝트의 전반적인 흐름과 연구계획서에 필요한 요소를 설명할 수 있다

READINGS Babbie 12장, 15장

세부 일정 (계속)

5주차 연구설계

GOAL 법칙정립적 그리고 사례기술적 설명의 차이를 이해한다; 관찰단위와 분석단위를 구분할 수 있다; 분석단위의 개념을 구체적인 예와 함께 설명할 수 있다; 횡단연구와 종단연구 전략을 구분할 수 있다; 실험설계의 기초 요소를 설명할 수 있다

READINGS Babbie 4장, 8장

6주차 자료수집 혹은 2차 자료 활용

GOAL 통계 자료를 확보하는 법을 공부한다; 도서관 자료탐색법을 학습한다

READINGS Babbie 11장

7주차 측정과 척도 그리고 오차

GOAL 개념화 과정을 설명할 수 있다; 정밀도, 정확성, 신뢰성, 유효성을 구별하고 측정의 품질에 어떤 영향을 미치는지 이해한다; 지수와 척도를 구분하고 핵심적 척도 유형을 설명할 수 있다; 유형화(typology)를 통해 사고를 가다듬을 수 있다.

READINGS Babbie 5장

8주차 진행상황 면담

GOAL 확정한 연구 주제와 방향에 대해 브리핑한다.

READINGS Babbie 6장

세부 일정 (계속)

9주차 설문지 작성

GOAL 서베이 질문에 요구되는 핵심 규칙을 이해한다; 서베이 양식의 차이점 및 장단점을 설명할 수 있다; 기성의 설문지를 몇 종류 참고하여 전형적인 구성을 파악한다; 응답률과 결측치 문제를 설명할 수 있다

READINGS Babbie 9장

10주차 중간시험

GOAL 연구 주제에 부합하는 설문지를 완성하여 제출한다.

READINGS 없음

11주차 표본추출과 총오차접근

GOAL 표집과정의 중요성을 이해한다; 확률표집 및 비확률표집의 의미와 기법들을 이해한다; 다단계집락표본의 추출 단계를 설명할 수 있다; 모집단과 표집틀 그리고 대표성의 문제를 설명할 수 있다; 총오차(total survey error) 개념을 통해 오차의 구성과 원인을 이해한다

READINGS Babbie 7장

12주차 자료 분석과 결과 해석

GOAL 자료를 분석하고 결과를 해석한다

READINGS Babbie 14장, 16장

세부 일정 (계속)

13주차

보고서 작성

GOAL 변수를 정리하고 분석방법 파트를 작성한다; 분석을 토대로 발견 및 토론 파트를 작성한다; 서론과 결론을 작성하고 참고문헌을 정리한다

READINGS Babbie 17장

14주차

학생 발표

GOAL 지금까지 연구한 주제를 발표한다

READINGS 없음

15주차

기말시험