智能气功科学基础

混元整体理论

函授辅导材料

庞 明

智能气功系列教材(二)《智能气功科学基础——混元整体理论》函授辅导材料 庞明 著

字数: 710千字

原文:《智能气功科学基础——混元整体理论》函授辅导材料之十一、十三、十五、十七、十九、二十一、二十三、二十五。(根据1993年9月庞明教授讲课录音整理)

录入、整理、校对:第一、三、四、五(上)、五(下)、七章由easecloud完成,第二、六章由江行健完成。

完成于2008年2月

目 录

第一章 绪	论	1
第一节	混元整体理论综述	2
I	、混元整体论是论述什么问题的	2
II	、混元整体理论的内容	6
	一. 混元论	6
	二. 整体论	7
	三. 人的混元气	7
	四. 意识论	8
	五. 道德论	8
	六. 优化生命论与混元医疗观	8
III	、混元整体理论与古今整体理论的根本区别	9
	一. 与现代科学整体观的区别	9
	二. 与传统气功的整体观的区别	12
IV	、混元整体理论是世界观、本体论、认识论、方法论的统一	14
第二节	混元整体理论的理论渊源	16
I	、传统气功理论中的整体观与气论	16
	一. 古典的天人合一的整体观	16
	二. 气论	28
II	、现代哲学、科学的整体观成果	43
	一. 哲学	43
	二. 科学	57
第三节	为何编创混元整体理论	60
I	、为了确切地反映人与大自然的整体性联系的实质与规律	62
II	、为了满足人类的发展——成为"自由自觉的人"的需要	66
第二章 混	元论	73
第一节	混元气理论	73
I	、混元的含义	73
	一. 传统气功理论中的混元	73
	二.智能气功科学中的混元	77
II	、混元气理论	78
	一. 什么是混元气	78
	二. 混元气的不同层次	80
	三. 混元气的特性	89
	四. 混元气理论对现代科学某些概念的再认识	
第二节	,	
I	、物质混化论	
	一. 开合、出入、聚散、化	
	二.万物层次的混化	
	三. 万物混化的机制与形式	102
	三.万物混化的机制与形式	102 106
	三.万物混化的机制与形式四.混化是遗传与变异的统一五.混化运动使宇宙万物间呈现出对立的统一	102 106 108
II	三.万物混化的机制与形式	
II	三.万物混化的机制与形式四.混化是遗传与变异的统一五.混化运动使宇宙万物间呈现出对立的统一	102 106 108 110

第三章 整	体论	117
第一节	整体论综述	117
I	、整体简介	117
	一. 何谓整体	117
	二.整体是如何形成的	119
II	、整体论的特点	125
	一. 混元整体理论所述的整体是一种特殊的真实存在	125
	二. 混元整体理论的层次性	125
	三. 时间、空间的整体性(也叫整体时空观)	128
	四. 研究、认识的主体与对象的整体性	131
	五. 混元整体观是唯物一元论的精神、物质统一观	133
	六. 混元整体观认为人类的意元体较宇宙初始混元气上升了一个螺旋	134
第二节	· · · · — · · · · ·	
	、宇宙时间结构的整体性	
II	、宇宙空间结构的整体性	
	一. 从宇宙的整体结构看它的整体	
	二. 从星体的元素组成来看它的整体	
III	、宇宙万物的整体性	
	一. 从初始混元气演化到人的过程来看整体性	
	二. 从个体重演看整体性	
	三. 从万物相互作用看整体性	
第三节	人天整体观	
1	、人与自然界是一混元整体	
	一. 自然界创造了人	
	二. 人也在创造自然界	
	三.人是自然界整体的一部分,人体可以体现大自然整体	
II		
11	、八与在会是一整体	
	二. 随着人类的发展, 自然物越来越多地进入了社会	
	三. 意识的传播是社会整体性的根本	
第四节	人的整体观	
	、人是精气神三位一体的整体	
1	一. 常人层次	
	二. 练功层次	
	三. 超常层次	
II	、人体局部与整体的关系	
	、人的整体的形成与整体平衡的维系	
	一. 人的复杂而完善的整体的形成	
	二.人如何维系整体的平衡	170
第四章 人	的混元气	177
第一节	人的混元整体	178
I	、人的混元气	178
	一. 气	179
	二. 形(精)	182
	三. 神	184
	Ⅲ 特与油的关系	186

II 、	人体混元气的分布特征	190
	一. 与有形的人体结构的一致性	190
	二. 在有形的人体内外,有气态人形结构	190
	三. 人体混元气的分布不均匀性	191
第二节	人混元气的发生史及其进一步的发展	196
Ι,	受精卵的混元气	196
	一. 受精卵与受精卵混元气的形成	196
	二. 影响受精卵混元气的整体特性的诸因素	199
II,	胚胎的混元气	200
III,	胎儿混元气	202
IV,	婴幼儿的混元气	205
	一. 出生后的变化	205
	二. 精气神的分化与分化基础上的统一	207
V.	成人混元气	213
VI,	灵通混元气(或称混元灵通气)	215
第三节	人混元气的运动	216
I,	人的混元气的开合出入聚散运动	
	一. 外在界面上的开合出入聚散运动	216
	二. 自身内部组织层面的开合出入聚散运动	218
II,	人混元气的混化运动	219
	一. 外在界面进行的混化	220
	二. 内部组织层面的混化	
第四节	人混元气在生命活动中的形成过程	223
Ι,	生命层次的混元气的生成过程	
	一. 在腹腔混化生成的混元气	
	二. 在身体各部组织混化生成的混元气	
II,	人的混元气的形成	
	一. 通过神经细胞进行混化	
	二. 通过神经细胞的分泌物进行混化	
	三. 意元体直接与周身混元气混化	
	对精气神三位一体的整体的人的再认识	
	只论	
	对意识物质性的哲学论证	
	辩证唯物主义大师们谈意识的物质性	
II,	科学实验证明了意识具有为科学所确认的物质特征	
	一. 意识活动可以显示出能量特征	
	二. 意识可以呈现出物质作用	
III.		
	承认意识的物质性不违背物质第一性、精神第二性的哲学命题	
V.,	承认意识的物质性与唯心论的一元论、二元论的区别	
	一. 与唯心一元论的区别	
	二. 与二元论的根本不同	
	承认意识的物质性的重要意义	
	意识是什么样的物质运动	
第二节	意元体	
1,	意元体的特点	243

	一. 均匀性与精微性	243
	二. 意元体的反映性	245
	三. 能动性	245
II、	意元体的功能	248
	一. 按收信息	248
	二. 加工、贮存、提取信息	249
	三. 发放信息作用于客观事物	252
\mathbb{III}	意元体的形成和变化	253
	一. 意元体的形成	253
	二. 意元体的变化	256
IV.	意元体参照系	261
	一. 参照系的形成	262
	二. 参照系和意元体的关系	265
	三. 意元体参照系与意识活动的关系	266
	四. 参照系与自身生命活动的关系	267
V.	意元体的出现使宇宙成了自觉的宇宙	269
第三节	意识与意识活动	272
Ι,	意识的含义	272
II、	意识活动的类别	276
	一. 从意识活动内容分	276
	二. 从意识活动的指向分	278
	三. 从意识活动与生命活动相关的层次分	282
	四. 从意识活动的主客性质分	283
\mathbb{III}	意识活动的形成	285
	一. 意识的种族发生史	285
	二. 意识的个体发生史	288
IV.	意识的结构层次	291
	一. 意识活动的功能层面	291
	二. 意识的时空结构层面	297
V.	常人意识活动的产生过程	301
	一. 意识活动的产生过程	301
	二. 情绪产生的过程	304
VI,	意识活动是一种特殊的运动形式	
	一. 意识活动是物质运动的最高形式	310
	二. 意识活动体性的特点	313
第四节	意识的作用	
Ι,	意识活动对人体生命的主导作用和对外界物质的作用	321
II、	意识如何和物质发生作用	
	一. 意识和外界物质发生作用的机制	
	二. 意识活动和外界事物作用的因素	331
第五节	混元意识论的特点	
Ι,	意元体理论是向前发展的混元气理论	
	一. 意元体较初始混元气上升了一个螺旋	
	二. 练气功不是使意识返归原始, 而是向前发展	
II、	正确对待常态智能意识活动与超常智能意识活动	
	一. 两种意识活动都是意元体功能的体现,只有微小差别	
	二 发放信息的过程 诠经不同	330

		三. 两种意识状态之间没有一条不可逾越的鸿沟	340
		四. 积极开发超常智能意识——或称特异意识活动的能力	341
	III	意识活动尚需进一步完善	342
		一. 常人的意识活动(心态)的分裂状态有待解决	342
		二. 人类意识活动的层次尚有待提高	343
	\mathbb{II}	意识活动尚需进一步完善(补充)	344
		一. 常人的意识活动(心态)的分裂状态有待解决(补充)	345
		二. 人类意识活动的层次有待提高(补充)	345
		三. 常人意识活动具有偏狭性	346
	IV.	混元意识论认为意识活动的形成是一混化过程	350
		一. 意识活动的形成是先天、后天的混化	350
		二. 意识活动的过程是脑与意元体的整体的混化过程	
	V,	意识活动是人的本质表现	354
第六章	道德	鲁论	359
第一	一节	道德综述	359
	Ι,	道德一词的由来及其含义	359
		一. 伦理学中道德的含义	359
		二. 中华文化中的道德的含义	361
		三. 智能气功科学的道德含义	364
	II,	道德分类	368
		一. 自然道德	368
		二. 社会道德	370
		三. 自然社会道德	371
		四. 社会自由道德	374
	\mathbb{II}	人的生命过程中所具备的道德内容	376
		一. 人具备着自然道德	376
		二. 人具备有社会道德	377
		三. 生理道德	377
		四. 理想道德	378
	IV.	道德的形成	379
第二	二节	道德及其对人体生命活动的影响	384
	Ι,	道德范畴内的基本观点	384
		一. 善恶观	384
		二. 良心观	390
	II,	混元整体理论的道德要求	394
		一. 和谐	394
		二. 欢畅	398
		三. 自然	399
		四. 端庄	400
	\mathbb{II}	道德对人体生命活动的影响	401
		一. 道德与情绪的关系	402
		二. 道德与人体混元气的关系	403
		三. 道德与练功的关系	407
第三	节	道德、自我、人的本质	410
	Ι,	对自我的简介	411
		一. 何谓自我	412

		二. 自我与个体生命的关系	417
		三. 理想的自我	420
	II、	当今人类的类本质状况	422
		一. 人的类本质特性及其被异化、被扭曲	423
		二. 当今的人类对人的类本质特性尚不认识	424
	III	道德是人的类本质的内在依据	426
		一. 道德意识是意识活动中的较深层面的活动	427
		二. 道德在人的类本质进化中的作用	430
	IV、	人的类本质特性的解放	436
第七章	优化	化生命论与混元医疗观	449
第一	一节	优化生命论	450
	Ι,	优化生命论的概念性介绍	450
		一. 优化生命论的意义	450
		二. 对优生的不同主张	451
	II、	人的个体发育的特点	453
		一. 人的发育期最长	453
		二.人的个体发育是在整体时空结构导向下的混化过程	454
		三. 自然的人向社会的人过渡,是建立意识活动主导生命活动的	过程 457
	III	优化生命的各个坏节	458
		一. 受精卵混元气的优化	459
		二.胚胎期的优化	461
		三. 新生儿与婴儿期	462
		四. 儿童期	464
		五. 青年期	465
		六. 壮年期	468
		七. 老年期	469
		八. 衰亡期	469
	IV、	智能气功科学优化生命的最终目的	470
第二	二节	混元医疗观	473
	Ι,	气功医学与气功混元医学概念介绍	473
		一. 何谓气功医学	473
		二. 气功医学的特点	474
		三. 混元气功医学	478
	II、	混元医学的生理观	480
	III'	混元病理观	
		一. 生物、化学物质引起气的病理改变	485
		二. 外伤致病	
		三. 精神因素使人致病	489
		四. 混元气消耗多	491
		五. 遗传病	493
	IV.	混元医疗观	
录检说日	日		501

第一章 绪论

今天讲智能气功的基础理论——混元整体理论。混元整体理论是智能气功得以建立的基础,是智能气功的功法及诸多特点的依据,以至于智能气功和多个行业的关系、为什么智能气功能够成为人类新的文化的起点,或者说作为人类新文化的基础,都要从混元整体理论谈起。在这本书里,我们将把这些问题作一个全面的、但仅仅是初步的介绍。因为在这本书里这一理论还没有完全展开,作为基础知识,它论述的只是最基本的对世界的看法。即使是这样,它不可避免地也要牵扯到各个领域、各个科学门类。例如对世界的看法问题。一般的科学、哲学认为世界是物质的,智能气功科学也认为世界是物质的,但这个物质的含义是混元整体的物质。这就是智能气功的世界观,它是世界的本质、本来存在的东西,是世界的本来面目。从这个角度讲,混元整体理论,它又属于本体论。同时它又是方法论,即事物是怎么发生变化的,我们人应该怎么去对待世界,因此它又是认识论。这就是说,混元整体论它不仅是一般的科学的方法学、方法论,提到哲学的高度,它是认识论、方法论、世界观、本体论的统一,它是从这个高度来谈论世界和认识世界的,所以这门课是非常重要的。

这门课学起来可能会觉得很困难,因为它牵扯到的知识范围非常广、非常深,但我们不 要求同学们把它都能学懂了,一开始学能领会了它的基本内容, 脑子里边有个初步的印象就 可以了。真要把它学懂,没有几年的时间是不行的。我们这样说,还因为这本书对很多问题 还没能展开来讲,它里边还藏着丰富的内容没完全写出来。就我们这个层次,写到这一步也 就够了,再讲多了就更难接受了,那是本科生、研究生、博士生、甚至是博士后要学习和研 究的内容。就像给辅导员班讲混元整体理论只讲三个小时、给教练员班也只讲八九个小时、 给你们大专班讲了一百多课时一样。虽然这样,我们这本书同样没能把它完全展开。因此要 想把它完全学懂看来是比较困难的,我们也不要求同学们马上就学那么多,一门知识的学习 总要循序渐进嘛!将来估计须到1997年或1998年我们要把这本书进行全面修订,那时这个理 论就比较充实、比较丰富、在各个领域里,都可展开了。这里也给同学们提出一个任务和要 求,你们有各种专业知识的同志,应该把混元整体观的基本内容应用到各个领域里边去,然 后把它展开,在实践中去充实和发展它。估计那个时候咱们这本书最少最少还得扩充一倍到 一倍半的篇幅才有可能结合不同的领域、不同的专业把它论述开来。现在讲的只是一个概要。 在没有讲正课之前,我先这么说一说,使大家有一个印象:这个混元整体理论是什么理论? 它是世界观、本体论、方法论、认识论,而且是这四论综合统一的表现,它将在各个领域里 边发挥作用,它是人类新文化的基础,是站在超常智能的高度来对待世界的。我们说的世界 观、本体论、方法论、认识论,都是超常智能而不是一般常态智能的知识。这个知识是怎么 来的?一方面继承了传统的整体文化,即关于人是整体、大自然是整体、人和自然也是统一 的整体的观点(这里面包括了宗教的东西、气功的东西),并吸取了当代科学、当代哲学的 成果。这就是我们混元整体理论的理论渊源,或确切地说应该是启迪。因为混元整体观不是 对古人这些东西和现代知识的一个简单综合, 而是在这个基础上又向上发展了一个层次, 建 立起了新的科学知识体系。这个建立过程就是通过气功实践,练气功之后获得超常智能对世 界的认知过程。我们这个理论不是凭空想象的,也不是通过一般的逻辑思维,经过综合分析 得来的,它是超常智能对世界认知的结果。我记得在1991年到外地去讲学,有人问我:庞老

师你怎么知道是这个?现代科学没有证明它,你怎么知道的?我说,任何一个新的发明创造 都不是已有的科学能够证明得了的,已有的科学能证明它,它就不是新的了。这些理论、这 些方法都是新建立的全新的内容。 所以同学们对我们智能功的理论, 包括混元整体理论要这 样对待它:它不是被现代科学技术手段证明了的,而是有待于现代科学技术的发展来认识的。 如果我们想用现代的科学知识来认识它、证明它,或等到证明以后再认识它,那就错了。而 是在我们掌握了它并在实践中不断地证明了它之后,慢慢慢慢才能够被当代科学一点一点 地、一层一层地或者一部分一部分地逐步认识,也许要过几十年才认识了一点点。咱们现在 不能期望用现代科学去论证它。我讲课时,会讲到一些现代科学知识,好多理论都是运用现 代科学的语言讲述的, 书里边也是那么写的, 这是为了便干大家领会。在同学们超常智能还 不具备时,在我们还不能感受到这些客观存在时,我们拿什么去认识这个世界呢?我们怎么 去学呢?因此只能借助已有的语言,借助已有的知识来论述它。同学们读书时一定要注意这 个问题,我们用现代科学的语言只是为了大家很好地领会它,不是说它就是这个样子。过去 佛家练功讲明心见性,别人不懂,怎么讲都不懂,所以禅宗就讲,直指见月,拿手指头一指, 那是月亮,大伙顺手指头看过去能看到那个月亮,可不是手指头就是月亮。咱们现在用科学 语言讲混元整体理论,那个语言是借用的,它本身不是混元整体理论的实际,是为了帮助大 家领会混元整体理论。学这本书要用这样的学习方法去学,要这样去对待才行。这就是在讲 第一章绪论时,在没讲具体内容之前先把混元整体理论是怎么回事情、怎么来的、是什么内 容、怎么学习它,简单说几句。

第一节 混元整体理论综述

这一节要综合地叙述一下混元整体理论是怎么回事情,基本上还没有真正接触到混元整体理论本身,整个第一章"绪论"都是个开头,是个"帽子",真正的内容是在第二章之后。第一节是综合叙述它。

I、混元整体论是论述什么问题的

一般的整体理论,现代科学讲过,而"混元整体"是智能气功提出来的。那么混元整体理论是讲什么的?让大家学什么?这个问题必须先弄清楚。混元整体理论是讲事物是怎么形成的,事物的整体是怎么形成的,整体有什么特殊性,我们怎么认识它,怎么运用这个整体的特殊性。

我们讲"混元整体",讲的是事物的整体性,而这个整体又不是一般的整体,我们讲的"混元整体",它是时间和空间混合到一起的整体。这样的整体论和当代科学讲的整体观是有着本质差别的。现代系统科学也讲整体论,这个整体和我们讲的混元整体不一样,和传统气功讲的整体也不一样,和日常生活当中的整体也不一样。那么,我们讲的整体是什么样的东西呢?这就需要先了解一下日常生活当中说的整体是什么,只有把这个问题先讲清楚,大家才能做对比。

日常生活当中,或者说当代科学讲的整体,虽然有着层次上的不同,但它们都有一个共同点。说一个事物,比如说,这个投影仪是个整体,这个整体是怎么形成的呢?是个什么样

的整体呢?要想认识这个事物的整体,就必须先用感觉器官接触它,用眼睛看它,用手摸一 摸它,然后放点东西在上面,一放上去那里出来字了,我们看到了。经过这样几个反复才对 这个事物慢慢有所了解。如果一开始光这么一看,还不知道它是干什么的。所以对这个投影 仪有所认识,是通过了我们的感觉器官接受它的信息,然后通过脑子分析,得出一个整体的 概念来。这不是光看形体,从外面一看,有玻璃,还有个镜子,它是干什么的不清楚。通过 多方面的接触,接受了多方面的信息,然后通过脑子一分析一综合,才能得出一个最后的结 论来,那个结论、概念是对事物的整体反映,比较本质一些了。如果把胶片倒着放,映出来 的字是反的。 所以还要通过正确使用机器的人,才能把机器本质全面反映出来。 这些经验都 得通过实践,通过我们不同的器官和这个事物起作用,得到不同的信息,然后脑子里进行分 析、综合,通过这样的思维过程得出来一个概念。当然这里边还包括要知道开关在哪里,电 源怎么接,反光镜怎么摆,胶片怎么放,需要对各个部件都能正确掌握,使它整体配合好了, 才能对它有一个整体的认识。这就是说,任何一个事物(机器)都有它的各个部分,通过对 各个部分的正确认识,使之进行正确的组合,才能把它的功能正确体现出来。我们对这个事 物的认识,就是通过思维,把各方面得来的感性认识通过加工、经过抽象,最后得出一个整 体概念来。我们日常生活认识整体、现代科学论述整体,大都是通过这样的途径认识的。智 能气功就不一样了。智能气功认识一个事物是通过超常智能认识它。当然现代科学认识的事 物的整体,那也是很复杂的,他们把整体看作一个系列,客观事物、大自然、人体都是一个 系列。可是智能气功认识这些整体,说它复杂也复杂,但是它又比较简单,不像现代科学那 么复杂,现代科学把整体分得非常细,整体里边有部分,一个部分本身又是个整体,这个整 体里边又有部分,这个部分又是整体,这样成为一个系列,一个系统。比如当代科学认识的 物质世界,最小的物质现在认为是夸克,中国叫层子,往上有粒子、原子、分子、化合物、 无机物、有机物、植物、动物、人,这可以看作是一个大的系列。从整个宇宙来讲,地球、 太阳系、银河系、星系团、宇宙岛……整个一个宇宙整体。一个人,一个生物,也是一个整 体。人是一个大的整体,然后里边有系统、有器官、有组织:再往下有细胞,细胞里有亚细 胞、生物大分子。反过来说,生物大分子、亚细胞、细胞、组织、器官、系统、整体的生物。 当代科学是这么认识世界的,当然他们认识得也很深化。但是这一切和智能气功讲的混元整 体又不一样。当代科学认识的整体基本上主要是认识事物的结构方面空间占位的特性,对于 事物整个的功能特性,尤其是整体功能特性,现代科学知识、现代的系统论、整体论还不清 楚。虽然现代系统论里边讲过结构和功能的统一,但是那个结构和功能的统一不是我们所说 的功能整体。智能气功讲的这个整体——混元整体,如果用简单的话来说,这个整体是既有 空间占位特性的结构整体,还应该有功能整体(也称为时间整体,因为功能是随着时间展开 的)。我们用手拿东西,手去拿是功能体现,手从这儿到这儿,我们看到的是空间的变化, 可是没注意手原来从这儿到这儿那个时间变化,把时间变化忽略了。手这么轻轻一动,胳膊 这么一伸一缩,是在时间的推移当中完成的,这个时间推移过程就叫时间的整体性。过去我 们脑子里没有这个概念。如果我们能够建立起这种概念——时间的整体、连续变化过程,有 了这个概念, 再和空间的变化结合到一起, 那就叫做混元整体了。 这些问题听起来简直没法 想象。这么一动就是胳膊动,怎么还有个时间呢?我这个手在这呆着,你光看见手在这呆着 了,不知道这个手还有一个从这儿到这儿的变化过程。如果将来有了超常智能,我们学混元 整体观就好学了。这个手一出去一回来,你一看,这个手出去之后碰了碰这个机器,把机器 的信息带上了。我们只能看到手的占位特性,没看到一出去一回来当中带着的东西。这个习 惯就是常态智能只能通过感觉器官认识事物的空间特性,还不能认识事物的时间特性,时间 特性在这个事物当中本身就带着呢。(这些问题现在只能都提个头,不懂你就划上个问号, 现在不需要懂,先把问题提出来。) 为了更好地领会这个问题,举个例子。这个植物是个混 元整体,从种子开始,然后种下去,发芽、生根、长出苗来,根茎叶花,到最后一结果实, 这个植物的整体特性完全显现出来了。什么时候显现?展现成为现实的时候,就是这个植物 成熟的时候。植物一成熟,根茎叶花都有了,这个时候是个整体的,这个整体的展现过程是 从一个种子发育、发育,到根茎叶花都有了,到一结种子,那个种子里边就把植物从原来的 一个种子到发芽、到根茎叶花都有了这么一个生长过程都收到种子里边去了。这是一个循环, 它转一圈过来,那个种子里边就应该包含着根茎叶花的全部特性,也包括着从一个幼苗发育 到一个成熟的植物的全部特性,即把时间特性和空间特性都储存在那个种子里边了。因为说 种子我们能想象,说种子一种下去能发芽,能长起来,又能结种子也能想象。如果我们说种 子,说一个苗,我说这个苗、这个老玉米苗里包含着一个老玉米,你一听"啊?!"一个老 玉米苗还没长老玉米呢,怎么包含着老玉米?其实这个老玉米苗本身就包含着老玉米,有功 能的人将来一看,甚至于这个玉米在哪长出来,多长多大,长一个还是长两个都能知道。那 是超常智能知道的。这就是超常智能的整体观。因为一粒种子里边有整体信息,那么一棵苗 里边也必然会有整体的东西,对整体观应该这样认识它。大家讲:"庞老师,你让我们用思 维来想,能想出整体观吗?"一开始只能让大家先用普通思维这样去认识它。如果不借助普 通语言这么讲,能不能也通过感觉器官来感觉它?我说也可以,但是现在一般来说,还不行, 只能大概其地模模糊糊地搞一下。譬如看这棵树,这一个杈杈、那一个杈杈,这么多叶子, 彼此之间好像没个联系,能看出来的就是这个叶跟枝连着,枝跟干连着,而这棵树的整体性 感觉不到。我们可以通过气功的办法来认识它,有功能的人一看,"嘿!一个气。"现在好 多同学还没有功能怎么办?早晨起来在有太阳的时候睁开眼看看太阳,看一会再转脸看树, 树周围一层白茫茫、雾气昭昭的一团气,那一团气就是这个植物的整体特性、整的。甚至于 有的人连这棵树有多大,这个树什么样子,好与不好,里边有什么东西都能看得出来。将来 有功能之后看这个树看得更清楚、更细微了,气的颜色、气的形状、它那个气什么样子,都 看得清清楚楚。这一点现代科学用生物光照相法也能照出来了,一照这棵树周围有很多光, 整的,而且树离得很远都可以照出来。当然,生物光和混元整体是两个东西,不能划等号, 照出来的只是那个植物混元整体的生物光学的光学特征的表现,整体特征还有很多表现,这 里不讲那么多了。同学们对混元整体先有这么个概念:是指的事物的整体联系,而这个整体 联系它本身就是一个整的,不光跟结构有关系,里边还有好多东西,有跟结构不是直接相关 的。我们说那棵树是整体,除了树干、树枝、树叶这些有形的以外,树叶当中还有气,还有 无形的东西,这是常人感觉不到的。虽然科学里边也讲无形的东西,什么电磁波呀,电磁场 啊,电流啊,可是用尖端的仪器可以看到它有形,可以看到电子、查出电子。可是混元气这 个气用仪器查不出它什么样子来。这就是混元整体里边的无形的东西和当代科学不一样。(虽 然讲课借助些科学知识,但是不能死扣。)就是说那棵树不光是有结构,结构本身还得有生 命力,那个生命力是看不见摸不到的,从气功的混元整体观来说这就叫气。如果这个植物没 有生命力了,植物的整体就不存在了。虽然它的形体还很完整,结构还是一样没有变,但是 树的整体性没有了,树的生机没有了,生命变化没有了,它的气就不是有生机的树的气了。

所以我们说的混元整体,是这个事物的结构和结构产生的功能加到一起的那个整体。不光是植物的形体结构,还包括这个植物可以从根茎叶花这么变化过来的功能,这个功能和那个结构是连在一块的。讲整体如果拿植物来比喻,它是有生机有生命力的,它的功能表现在生命力上,是生命力和结构统一不可分的混元整体。讲绪论知道这么个意思就可以了。

如果讲无机物,(讲无机物一般先不讲不动的死物)譬如各种机器,像食堂做饭的饺子 机、切菜机、面条机,这个机器是个整体,机器本身有齿轮,有各种构造等等。可是混元整 体理论说的机器这个整体不是这个样子。有这个结构,但更关键的是这个结构所具备的功能, 不光具备这个功能,还得要通上电,让它展现出这些功能来。当功能体现出来的时候,这时 才叫做整体。所以这个整体最少要包括三个方面的内容:一、得有机器的结构;二、机器构 造本身所具备的功能: 三、得通过动力, 把力量加到里边去使它动起来, 把它功能体现出来。 到这个时候才叫整体,这个整体我们叫混元整体。机器功能是好的,机器是正常的,不通上 动力它不会动,整体性也体现不出来:如果机器坏了,当然通上动力也体现不出来。所以这 里得有结构的正常,通过结构之间的联系出现的功能正常,然后还得有动力,有了这三个方 而的统一才把一个机器的价值体现出来。压面条的机器通上电转起来了,光空转没用处,还 得加上面,得有加工对象才能休现出机器的效用来,机器的价值才能体现出来。因为我们讲 一个事物的特征,就标志它存在的意义,它存在的意义就是它存在的价值,它存在的价值这 个整体,是和外面相互作用的过程当中体现出来的。那个机器通上电了,如果不向外面起作 用,光空转也不能体现它的价值,压面条机跟面一接触一压面,压出面条了,价值体现出来 了,整体体现出来了。这个整体一旦受到损伤,修理工怎么检查呢?把机器打开,看看哪坏 了,主要从局部构件用常态智能看看那儿坏了。有经验的师傅不用把机器打开,他对机器的 整体功能表现非常熟悉,只要一开机一听响声,毛病在哪就可以知道。他那个知道就是通过 机器的整体性能判断出来的。这个整体功能就是我们讲的混元整体这个意义上的整体,不是 讲的机器的整体,是它和功能的统一。从另外一方面讲这个机器价值的体现:我们一般说这 个机器是完整的,是讲那个机器本身,其实那个机器本身就是铁块,放上十年都长锈了,重 量没减,可是机器的价值没有了,关键是它的功能体现不出来了,它的价值就是它的整体功 能的表现。我们讲混元整体讲的是这个东西,这和我们平时说的整体是不大一样的,而这个 整体我们平时感觉不到它。搞智能气功不仅要懂得它,将来还能感觉到它,一旦能感觉到它 时就有了超常智能了。有了超常智能对事物的感觉就和现在感觉到的客观世界不一样了。为 什么说混元整体理论是建立人类新文化的基础呢? 道理就在于此。当一旦能够感知到混元整 体状况了,人的功能状态就变了,人和大自然的关系也变了,人类建立新的文化就开始了。 现在的文化是根据人的一般的感知器官建立起来的,混元整体这个文化,需要用超常智能建 立起来,然后再逐步发展下去。我们现在讲的只是个基础,而不是全部内容,这本书就是解 决这个问题的, 使我们慢慢懂得什么是人类新的文化。 智能气功的宗旨最后一句讲"促进人 类文化向更高级阶段跃迁",一般同志不领会向更高级阶段跃迁是什么意思,我们讲混元整 体理论就是要讲这个问题,向什么高级阶段跃迁,跃迁到哪儿去,新的文化是什么样子,我 们这本书就初步地介绍一下新的文化。但是我们是用已有的文化知识来叙述的。书上第4页 第二段这段话,实际是对混元整体理论做了个文字上的总结,前面讲那么多你可以不必多管 它,就把这几句话在脑子里边记住,经常想着它。其中讲"从上述两例比附可知","比附" 是说连打个比喻都不恰当,用植物、机器打的比方,只能算随声附和地说一说这个意思,连

比喻、比例都不能讲,只能叫比附,附和着说一说。接着,"事物的混元整体是超常智能感知到的一种特殊的实体状态",这是说这个混元整体是事物真实的存在状态,"实体状态"是客观存在的东西,混元整体就是这种客观存在的东西。它是个什么样的东西呢?"它是事物的形态与功能混化而成的统一整体。"形态、功能,两个不是结合,因为两个本来是不可分的,是一个事物的两个方面,我们说的那个整体是事物形态和功能相结合的交叉点表现出来的东西。按照现代系统论的观点讲,两个还是分开的、两杈的,这是形态,这是功能,说这两个是统一的,怎么统一?统一不起来。我们说是统一的,功能、形态,这边是功能、这边是形态,这里是交合点,这个交合点上是那个整体。而这个整体,如果有形的物质是交合点,那么周围、整个都是这个整体,这叫混元整体。混元整体理论是论述什么问题的呢?下面就说了:"混元整体理论所论述的内容,是事物的混元整体的实体特征以及这一实体的混元变化规律。"混元整体理论就是论述这个实体的,论述实体特征的,论述实体变化规律的这么一门学问。这是对第一个问题的一个归纳性的说明,混元整体理论就是论述这个的。要懂得这个结论,不理解就先把它背下来。前面的都不清楚没关系,但混元整体理论是论述什么的,你得背下来。

II、混元整体理论的内容

这个问题讲这本书包含什么内容。这本混元整体理论包括六大论:混元论、整体论、人 的混元气论、意识论、道德论、优化生命论与混元医疗观。

一. 混元论

混元论是论述事物的混元整体的内容特征(整体论讲形式特征),一个具体客观事物它的内容是什么?内容就是混元论讲的这些问题。

(一)混元物质观。宇宙里的万事万物,任何一个事物都是由两种以上的物质因素混化而成的统一整体,都是由两种以上的事物混起来的。这就是智能功混元理论的基本点,也是以后讲混元气和传统气功的元气的一个根本不同点。传统气功讲的元气是个单一的,任何事物都有它的元气;混元理论认为任何事物都是两种以上,两个三个或几个混合而成的一个东西,叫混成,这叫混元论。任何事物都是一样,大至整个宇宙这个客观实在是有形物质和无形物质混化而成的整体。从宇宙这个统一整体来说,形成我们这个宇宙的是我们这个宇宙的原始混元气。这就是我们这个宇宙的特征。从宇宙的原始混元气开始,慢慢形成什么辐射场、引力场,以后形成各种能量,形成粒子,粒子到原子,原子到分子,又从无机物、有机物、植物、动物到人。这个发展系列是我们这个宇宙的特征,别的宇宙如果没有这个特征就出现不了人。在我们这个宇宙里边是原始混元气,那么整个宇宙、全部宇宙是什么,那就是混元子(以后讲混元气层次时再讲)。

宇宙的万事万物中也有不同层次的物质。混元气是整体的,从原始混元气,以后慢慢有万事万物的混元气,以后到人的混元气。这个观点,就是混元论的物质观;各种物质都是由两种以上的物质(有形物质、无形物质)形成的,而这些物质有不同的层次,这些层次是从简单到复杂一层层演化过来的。这个特征就是混元理论的物质观,叫混化物质观。物质是两种以上的物质混合到一起的。这是混元论里边的第一个内容,叫混化物质观。宇宙的万事万

物都是两种以上的物质因素混合到一起的,宇宙万事万物的不同层次就是混元气的不同层次。

- (二)混元运动观。这个运动观似乎和哲学有点相同,但是它又不同。宇宙当中的各种物质都是混化而成的,它形成的本身就是混化,混化就是运动。物质形成之后又在进行运动,有它本身的运动和与外界事物发生的作用,它总在不停地变化,而这个变化我们叫做混化运动,混元运动也叫混化运动,它是在变化着的,没有不变化的东西,没有绝对静止的东西。而且它自身和环境总是在互相作用,互相作用就引起事物的变化,宇宙总在向前发展、向前演化,没有停顿。这个观点和辩证唯物主义哲学的运动观有些相似,将来讲混化运动时就知道它们不相等。
- (三)混元时空观。时间和空间也是混元的。简单讲,空间混元是在空间的一个点上,也包容着整个宇宙空间的整个内容;时间,一刹那一说就过去了,这一刹那当中也包括着过去、未来,这就是混元时空观。如果学过佛学的一听,这里讲的跟佛学差不多,佛学不就讲介子毫端藏着大千世界,刹那的限量包含着过去现在未来三界。我们讲,佛学有些道理是讲对了,不是都讲错了,讲错了一部分。否则,佛家的理论不可能流传好几千年。智能功就是把佛学、道学、儒学传统很多正确的东西、精华东西都拿过来,错的东西一律不要。

混元论里边主要讲了这三个观点:混元物质观、混元运动观、混元时空观。混元论这一章书字数最少,它是混元整体理论的第一部分,也是最根本的、最基础的部分,可以用到人也可以用到整个宇宙,讲的是事物的实质。但是任何事物的实质都不能脱离开一定的形式存在,它的形式是什么呢?就是完整的整体。所以第二部分内容就讲整体论。

二. 整体论

整体论是讲混元整体的形式特征,这个整体在形式上有什么特殊性。这个特殊性就是它的整体联系。这是一大章书,内容比较多,宇宙整体观讲了宇宙、天体这个整体,讲了宇宙的空间结构和宇宙的时间结构。形式特征主要就讲结构。当然还讲人天整体观,人和大自然界的整体。现在人都觉得我们是个人,就忽略了人和大自然界是个整体,人是自然的一部分,也是社会的一部分。人类到现在为止刚刚开始觉察到人和大自然界不能分开,不能把主观和客观分开,它是有联系的。但是它们是什么样的联系,是怎么样的整体,现代科学还没解决这些问题,现在新兴起的一门科学:"天地生"——天文、地理、生命,"天地生"这门学问就是讲人天整体的。可是它那个人天整体讲了半天也没讲出人天整体的道道来,没说清到底是怎么回事情。而我们讲整体论,就要讲这些问题,它们怎么联系,怎么变化,是什么样的关系。我们搞气功一刻也不能脱离开人天整体。一练智能功,捧气贯顶推拉,气出去、回来,这不就是人天整体吗,人要靠外面的混元气生存,缺一点也不行,人天整体非常关键。整体观第三部分讲人的整体,人也是个整体。整体观里讲了三大部分:宇宙整体、人和自然的整体、人的整体。从理论上把它阐述清楚。对这一问题,传统气功也有过论述,但是它们那种论述是个被动的。

三. 人的混元气

这一章就和我们人结合到一起了。主要讲人体混元气是什么?它的体性是什么,体是什么、性是什么?人体混元气是怎么形成的?在人体里是怎么变化的?与人体生命有什么关

系?讲这些整体规律。我们是一个人,整个人的活动就是人的混元气。人体混元气说的更确切点应该叫人的混元气,有时书本讲人体混元气,或叫人的混元气。人体要理解为人的生命体,不要认为只是一个形体,是人的生命体的混元气。懂得这个道理了,将来讲混元气就好讲了。人体混元气有三种不同的表现形式:有有形的,人体是混元气的有形表现;有无形的气;再有更高层次的气,就是意识,脑细胞的混元气联合成一体后成为脑混元气,脑混元气产生意识,而意识是人的混元气里边最精华的活动表现。所以讲人体混元气包括谈到意识,但意识是人的最高层次的东西,要单讲一讲"意识论。"

四. 意识论

经过一层层地剥,剥到人的最本质上去了。前面讲混元论、整体论,大自然宇宙都有,人体混元气,讲整个人体,然后到意识,到人体的精华里边来了——意识论。意识论主要讲意识是一种特殊的物质运动形式,讲它怎么样运动,它的运动过程和运动内容。意识怎么运动?运动什么?它在哪儿运动?〔不是现在医学所说的在脑细胞里边运动,我们认为意识是在脑细胞混元气(脑混元气)形成的意元体里边运动。有了意识,就不叫脑混元气了,就叫意元体了。〕意识活动的规律是什么?意识对生命有什么影响?还要讲人之所以成为人关键就在于意识。从理论上把这些问题讲清楚。智能气功科学就是专门研究意识活动规律的,人们掌握这些规律,运用这些规律,就可以为自身服务。在意识里边有一般的意识活动,还有人的生命活动里边需要共同遵循的最基本原则的意识活动,而这样的意识活动就属于伦理学道德的范畴了。在意识里边对人体生命活动有更直接关系的是道德意识活动,因此我们把道德又提出来,更进一层,讲"道德论"。

五. 道德论

我们曾经讲,道德是人的类本质的内在根据,是人的本质表现。人光有了一般意识还不行,还不叫人,因为人是自然的人又是社会的人,人在社会里边就必须遵循社会一般的人际关系准则,这就是道德关系。所以人之所以成为人,就因为有这些关系,有这些意识活动,有道德存在。虽然道德在不同阶段、不同社会、不同民族有不同的规范,但是它在哪个群体里边都是他们那个群体得以生存下来的最根本的东西,它是一般意识活动的方向盘,是意识行为的调节器,意识中更关键的东西是道德。道德论这一章讲意识和道德是什么关系,道德是怎么形成的,道德的作用,道德在意识当中的重要地位,人类的道德应该是什么样子,人的本质到底是什么。掌握这些东西是为了让人能生活得更好,活得更加幸福,更加自由,简言之就是要优化我们的生命。

六. 优化生命论与混元医疗观

通过学习掌握了这些知识,目的是什么?最后要落实到哪里去?目的要优化我们的生命。要优化生命,在不同阶段、不同时期怎么去优化?现在也讲优生学,那是生个孩子别受遗传病的影响,别是白痴这个优化,没有怎样把第二代生育好,使一代比一代强这个内容。智能功研究优化生命包括优孕、优生、优育,然后优教。怀孕时要优化,生时要优化,小时教育要优化,成长后生命能力还要优化。我们还加了个"优死",死时还得优化点,死怎么死得好,"优死学"。书里边把优死也作为优化生命的一部分讲了,走到终结,终结时还要

处在优化状态。 整个优化生命论是解决怎么生活得更好, 超出正常人。 可我们现在一般人还 有很多病态,连正常人还达不到,因此还需要搞医疗。有了病如何解除它的病痛,这是医疗 观问题。智能气功的医疗观叫混元医疗观,和已有的医学观点都不一样,和中医不一样,和 西医更不一样,和中西医结合也不一样。混元医疗观来源于混元整体观,它的生理现、病理 观、治疗观都有混元气功的特殊性,都贯穿着混元气的指导思想。混元气是我们智能功的根 本内容。用这个医疗观不仅要打破西医的医学观点,而且在一定程度上还得把中医的医学观 点彻底打破。中医观点不彻底打破,混元医疗观搞不好,搞治疗也搞不好。这就是智能气功 和传统气功的一个重大的差别。智能气功区别于传统气功、尤其是传统气功的医学气功的分 水岭就在这里。将来讲混元医疗观时会讲这些问题。讲到那个时候,经络学说得改一改。古 人的经络学说在很多地方讲错了,不符合实际情况。不过在古人那时,能把经络讲到那个程 度已经是伟大的发明创造,很了不起了。而现在用超常智能来看它,有好多地方是讲错了, 正是因为这一点, 现在研究古经络学说非常困难, 因为好多地方不符合实际情况。在这里先 给大家打个招呼,我们的生理观、病理观、医疗观和西医不一样、和中医也不一样。我们开 中医理论课讲中医理论是为了要了解一些知识,而不是要用它。因为智能功跟它有连带关系, 是个基础,有些借鉴。这点同学们要明确。将来你们学了中医理论,别拿中医理论套智能功, 一套准套不上。但是你懂得那些理论,再学智能功的理论好学一点,经络、脏象、阴阳、五 行、病因等,懂得这些道理之后再学智能功好学一点,因为它也不是都错了,好多东西讲对 了。它要如果都讲错了,中医学几千年来能那么光辉灿烂吗。它不是都错了,大部分讲对了, 有的根本点讲得不确切。

这就是混元整体理论的内容。共六大讲书。听不懂不要紧,以后还要学。这六大论提的 这些内容等于每一章的提纲,是最根本的东西,学每章书掌握什么,拿这个做个指导思想, 这是重点。说不定考试就考这个。你把这几句话懂了之后一展开考试答案就出来了。

Ⅲ、混元整体理论与古今整体理论的根本区别

我们讲区别不是作比较,不是搞对比,是站在混元整体观立场上出个题,目的是借一点 传统的和现代的整体观,从另外一个角度叙述一下混元整体理论的特殊性。这就叫做借宾定 主,借古典的和现代的整体观理论来衬托我们的混元整体理论。

一. 与现代科学整体观的区别

分了几点。这个区别里边最根本的区别是混元整体观是一元论的唯物整体观,这是和当代科学最根本的区别。为什么这样说呢?下面(教材P5、P6)的四个问题从不同侧面讲它是唯物论的一元论整体观。当然,别的方面仍有好多相同的地方。

要想论述唯物论的一元论整体观,首先得讲唯物论的一元论。整体观是个客观存在,是物质的东西。而这种物质的东西,这种整体现象,可以被超常智能认识它(超常智能也是人的固有技能),普通的常态智能不能认识它,感觉不到它。所以它和当代科学所说的整体结构以及整体功能这个整体是不一样的。现代系统论里边讲结构的整体性、功能的整体性,而这两个整体性只是混元整体的两个不同侧面,是它的两个部分。我们说的整体是一个整的表现,在这一点上和当代科学不一样。虽然如此,但首先要定下来它也是客观存在的物质,先

把这个物质定下来。这就是说,我们的混元整体观的一元论是物质的、是唯物的,不是现在 有些佛学所说的或一些气功师所说的唯心的、精神的,我们是唯物的、物质的。再有,现在 有人讲,唯物也不对唯心也不对,叫心物。心物观不是大陆人创造的,是台湾的李杏邨写了 两本书,一个《心物的世界观》,一个《多重心物观》。这个心物观他说了半天还是讲的心 不是物,他是把佛学的唯心主义和现代科学的不同物质层次结合起来了,叫个心物观,实际 他讲的是彻头彻尾的唯心观。国内现在也有人讲,"我搞心物主义,"什么心物主义,是彻 底的唯心主义。他们讲,精神是没有的,作为物质到了量子领域里边也就没有了,他们把物 质还局限在实体物质。科学早就进入场性物质了,他们仍认为无形无象的就不是物质。我们 说这是常识, 其实这个观点从上世纪来到本世纪初马赫主义者的实用主义哲学家们就提出这 个问题,物质论破灭了,因为电子一发现、电磁波一发现,物质变成精神的了,世界变成精 神的了。列宁就根据这个写了《唯物论和经验批判论》这本书,指出了什么是物质。我们智 能功人应该从哲学高度来理解物质的含义。我们唯物的一元论就从哲学的高度来认识它,混 元整体、无形的混元整体也是物质,因为它能被人的精神所认识,意识能够反映它,它是客 观存在。将来在讲意识论时还要讲这些问题。这一点是和现代科学相统一的, 而统一点只是 在物质上,可是和我们论述的物质内容不一样。现代科学的系统论讲功能整体、空间结构整 体,只是我们混元整体的不同侧面。所以第一个问题关键让大家明了我们论述的混元整体是 物质的,唯物主义的。咱们讲唯物论的混元论讲的是大至宇宙,以后到万物到人到人的精神 活动,是这么讲下来的。那么人的精神活动是什么呢?混元论是怎么讲的呢?它是人体混元 气的最高级最复杂的运动形式。这就讲清了意识活动也是物质的。我们讲混元论说精神也是 物质的,是混元整体的一种形式、一个层次。要这样认识它。这个精神世界即是我们每个人 的主观世界, (平时我们讲"我们主观怎么怎么着", "主观印象") 在现在科学里边认为 人的精神就是自己的主观世界。然而从混元整体理论来看,是主观世界不错,你可以支配它, 可以自己来决定它,这是主观的,但是它又是一个客观存在。以前我们说人的精神别人不知 道,人的心理状态别人不知道,但是混元整体理论认为不是这样的。你的精神是主观的,但 又是客观的,既是客观的,别人就可以认识它。你的精神别人也可以认识,你的心理别人也 可以觉察到。有人说"那怎么可能呢?"如果没有可能,搞气功诊断怎么诊断?意识感知, 他疼,这是他的心理变化,你却感觉到他疼了,这不是把他的心理感觉到了吗。"可是我想 个什么东西呢?"你想个什么别人也能感觉到。"哎呀!这可麻烦了,人的隐私都隐不住了。" 将来不仅气功科学的发展,一般科学的发展你都有不了隐私,隐私是人还在低水平想搞点自 己的小算盘,搞点见不得人的事情,慢慢科学发展了以后,隐私就没了。不要说别的,咱们 想想电子计算机,什么都计算机化了,你还有隐私啊! 将来供应物品都电子计算机化,明天 你要上街,今天电子计算机的程序就编制好了,明天我上哪去要开车,买什么东西,定货, 往电子计算机里一输,输进去的东西过20年电脑还给你储存着呢,到哪去,干什么去都记得 清清楚楚,还搞隐私?计算机高度发展隐私都保不住了,搞了气功比那个还厉害,你脑子想 什么还没干,一想,吃冰棍去,那儿出来了,跟电视屏幕一样;一想,外头买冰棍去,出来 了。一想我偷他钢笔去,偷,你一想,屏幕出来了,偷不了了,所以到那时人就非常自觉了。 我们讲意识活动是物质的,意识活动、精神活动是物质的,既是主观存在也是客观存在。将 来的人到了高层次文化,就变得非常自觉了,没干坏事的了,有那么几个不肖子孙也干不了 坏事了,他想干还没干别人就知道了。这是第二点和当代科学认识不一样。现在哲学也好科

学也好,都认为人的精神活动是人的内在的心理状态:可气功不这么讲,是主观存在、主观 世界,又是客观存在,这是气功科学对意识的特殊看法。这个问题随着气功科学的发展,一 步一步就会被人们认识了。这个问题过去没这么讲,讲了别人非得跟我们辩论,跟我们吵、 闹。现在讲了也不公开发表,十来年了这才写出书来。为什么现在敢写了,用意念一发气、 一组场,人病好了还不算,植物就长,馒头个就大。我昨天去昌黎,那里搞150亩小麦,用 意念给苗发气让它长啊、长啊……结果增产25%。去年给种子发气的五亩半,产量增加40 %。我一听增加这么多,我说你们一定是基数比较低,他说对,我们那是黄沙土地,本来产 量就低,增产之后达到700多斤。如果原来亩产1000斤,再增产40%就了不得了;如果亩产 200斤,可能增产200%。肥料没增加,水份没增加,就这么嚷一嚷:增产、增产!就增产了, 这不是客观物质是什么?将来全国都增产,哲学家们就得低头服输,现在还不行。你要说意 识是物质的,他不干,得跳着脚反对你,有了客观事实就行了。所以我们就得快点发展气功 事业,出现更多的事实,有了社会效益,问题就解决了。这是第二点说精神是物质的,前面 讲各种混元实体物是物质的,这里讲精神也是物质的。第三点讲唯物论的一元论的整体观, 这个整体观把认识世界的认知过程也一元化了。以前其他的科学都讲要分开,一个是认识对 象,认识对象是客观存在;一个是认识的主体,我去认识他。主体和客体"泾渭分明",谁 也不跟谁掺和,认识客观世界的目的就在于分辨客观世界,从而把主体和客体两者之间更加 明显严格的对立起来。这是主体、这是客体,我拿这个主体认识这个客体,客体有什么特征, 认识得非常清楚,把它认识的越清楚,对主体来说,它就越不能容纳到主体里边去,客观存 在,把客观性弄清楚了。这个过程是把主体和客体对立起来的过程,现代哲学也好科学也好, 都是这个样子。混元整体理论的认识过程是主体和客体两者的统一的过程,结合的过程。认 识一般的客观事物,比如看一个字、看一个板子,你一看就看到它了; 气功道理认为,看的 过程不光是一个光线反射、接收光线就完了,你一看它,用精神一注意它,就把你的能量、 你的气放到它这儿了,放到这儿之后再收回去,这个过程你就和字结合了。"庞老师,我们 没有这么干啊!"我是用比喻说明看东西不是简单的光线作用,混元整体观用的是超常智能, 是我们人的整体功能——混元气,不是用的眼睛看,不是简单地接收外头的光线,是通过我 们的整体认识这个事物的整体, 你这个整体得和那个事物的整体两个整体一结合, 再返回来 接收到它。将来讲超常智能时,要全面讲它的机理。你的混元气得过去跟它作用,作用之后 再收回来,你才能认识它。要不然怎么能遥控查病,离着几百里地没看着怎么查的,意元体 放出去,作用到他,跟他起作用以后再收回来,是这么认识的。认识事物需这样结合,改变 事物更是这个样子。混元整体发出去,一下子起作用、起变化。这次二年级的同学们到外地 教功,有的同学治瘤子,一抓就没了。瘤子怎么抓没的? 意识整体起作用。主体和客体结合 到一起,不是分开的,是统一的。现在医学就不然了,一看那有个瘤子,多大,诊断好了, 在肉皮下面什么什么地方怎么办?拿刀挖了去,把瘤挖出来了,瘤还是与你对立的客观存在。 我们的整体观就不然了,那儿有个瘤子,意念往里一放,再一发气,没有了。你这个气和那 个气一结合,瘤一下子没有了,这个过程是联合到一起的,而不是分开的。认识的主体和认 识的客体和认识过程统一了,结合到一起了,作用也是统一的整体的互相作用。这一点就和 当代科学不一样了。 第四点混元整体理论是建立在超常智能的基础之上的,这一理论虽然可 以对现代科学的方法论有所启迪,但是我们的目的不是为了这个,现代科学有自己的一套, 比如现代协同学,搞了好多方程式,系统论、信息论、控制论怎么搞,也都有数学模式。混

元整体理论最关键的内容、要达到的最关键目的是什么呢? 是指导我们练功, 改变我们的生 命活动。所以我们学混元整体理论,应把这个目的性明确起来。我们学了混元整体理论,就 要慢慢地使我们脑子里有这个整体理论、整体的概念,拿这个概念去指导我们的生命活动, 使生命活动优化, 开发超常智能。开发了超常智能, 再用超常智能把混元整体理论用到实际 当中去。目的在这里。千万不要认为我们搞了混元整体理论是为了启发、指导人家。如以后 讲到遗传学、变异学,一看,"噢!这样就把现代科学的遗传、变异完善起来了。"我们说, 不错,能够使它完善一下,也可以提示它搞遗传、变异研究怎么搞,但是我们的目的不在这 个地方,我们的目的是让人自身变异,取得好的东西往下遗传。如果你没有功能,我们让你 快点有,有了之后遗传给下一代。我们不是搞遗传学的研究,搞生物搞动物。我们搞这些东 西首先为自身服务,同时也为人类服务。当然,它可以和当代科学互补,不是把气功科学搞 起来,当代科学就不要了,最少儿百年之内取消不了当代科学,几百年之后能不能取消也不 敢说。 现在气功科学发展起来要和现代科学两个一齐往前走,现代科学搞物质的,气功科学 搞生命的。将来能不能合到一起去?可能合到一起去。那时当代科学就不是这个样子了,气 功科学也不是现在这个样子了, 到那时候搞气功科学的都得有超常智能, 而且超常智能水平 比较高才行。"咱们快点出超常智能吧!水平往上高一高吧!"你想往上高还高不上去,必 须得人多了练功才行,"水涨船高",水不涨船高不起来。你想单个高,过去和尚老道练一 辈子练七八十年,也没高上去,你要想自己高也高不上去,非得集体高才行。好多人讲"庞 老师快点教我们高点,我们好出去宣传去。"你要这么高就摔死了,因为下面没气托着。咱 们就得一步一步往上高,得大伙集体往起高,我也和同学们一块高,让我一个人高起来我也 高不起来,没好多人托着我也一样往下掉。不能想单个往上高,一个人先高高不上去,非得 有水平、有基础,大伙一块都起来。咱们得有这个气氛。前些年谁敢说一学气功就会发气治 病?现在一发气都会,一组场都会。现在同学们上齐鲁石化去一组场止雨也止了嘛,虽然有 两次没止住,有几次也止住了嘛。可是大家要懂得,让你止雨止得了,让你止你自己还止不 住,有杂念我止杂念,止不住,这样你往上走还高得了?全国台风的雨不太好止,一般的雨 还是好止的。可是你止得了雨止不了自己的毛病,有点习惯上的毛病都止不了你自己,功夫 还上得去? 止个雨算什么? 将来高要大家一块高,咱们能成为世外桃源吗? 还有个群体效应 在里边。我们讲了智能功混元整体观之后,说怎么怎么好,将来科学不要了,可不能这么讲。 要两轨并行。

二. 与传统气功的整体观的区别

第一点,我们在混元整体理论里边讲了,形、气、神是混元气的不同表现形式,人体的形(或精)、气、神都是混元气。过去说精气神,神是一个,形和气是一个(也有的说神、形,或说神、气两个),练气功也这么讲。传统气功中神指的是性,气和形指的是命,要性命双修,最后修到性命合一。怎么修到性命合一?炼精化气,炼气化神。如果从哲学高度分析这句话就有毛病了,因为神和形是两回事,怎么转化?两个有本质区别怎么成一个?成不了一个。所以过去讲炼精化气、炼气化神,好多地方理论不好讲,怎么化?化不过去,人老是别扭着,气怎么化成神呢?神是支配气、统帅气的,练功结大丹之后神入气中气包神外,气怎么化成神?根本理论解决不了。所以就再过一关,结了丹的人很多都上不去,就是这个道理,老是两杈着,合不了一。智能功把这个问题解决了,形、气、神都是混元气,只不过

有的粗点有的细点,有的笨点有的灵点。神就是比较灵、比较细的混元气,形状是比较粗、比较不灵的混元气,就这么点区别。把混元气炼得细了炼得灵了,就变成神了,练气化神就这么个过程,把笨气、粗气都炼得灵了、细了,就成为神了。我们不讲传统功法了,如果讲就该这么讲:一个是把气变细,细……通透都变成神的气了;再一种用神往气里边穿,穿得一点空闲地方也没有了,也就变成神了,两种方法都行。懂得这个道理就好练了,智能功这两种方法都用。这就把传统气功里的理论矛盾解决了。

第二点,智能气功的混元整体观,把精神赋予了物质的特性,它是物质的,是混元气。 以前说神叫虚灵,虚的灵,没个东西。正因为说是虚灵,以后变成了神灵、鬼灵、妖精也灵, 这么一来什么什么都灵了。气叫灵气。这么一搞,不知灵是怎么回事情,到最后就把气功弄 到神鬼佛里边去了。我们现在把神定义为物质混元气,就把气功要倒向神鬼的通道堵死了。 把气功真正拿到科学上来,真正从理论上杜绝了走上迷信、唯心和神学的可能,从理论上解 决了这个问题。将来有了本事,都是混元气,都是人的功能,再大的本事你还是人。

第三点,我们讲宇宙的物质是个发展的序列,从最简单的物质发展、发展……到人。人是目前序列中最高的,但是人现在还不完善,人也要发展。人从小孩子发展到成人就不再发展了。成人也并不完善,人还应该继续发展完善起来。怎么发展?现代医学、心理学没能解决,搞气功就是为了解决这个问题,把人向更加完善处发展。混元整体观就是解决这个问题的,把人发展完善起来。智能气功讲的人还要继续向前发展,和古人讲的不一样。传统气功讲,人是从大自然里边来的,大自然叫做道,从道发展到万物,从万物到人,从人变成神,神又返回到道,是个封闭的圆圈。从道开始,道是虚无的,虚无就是没有,然后无生有,生成万物,万物慢慢又变,人是万物之灵,人通过修,修到神,神再合到道上来。人也可以直

接修炼到道上去。智能气功的混元理论改 了,从最原始的道——原始混元气,发展 成万物,再发展到人,人一练功,练出超 常智能来,成为智能人,这时人的意识就 发生变化了,那个意识活动和道(气)有 好多相似的地方,但是不一样,有主动性 了,成为智能人了,不是返回到道那个圆 圈上去, 而是螺旋式的上升, 又高了一个 层次。(图1-1)这就是智能气功的混元 气理论和传统的理论不一样的地方。传统 理论是一个封闭的圆圈, 倒回去, 修后叫 人返回自然,把人练得什么都没有了。道 是清静虚无的, 老子就讲人得往回返, 返 到一家一户的社会当中去,最典型的说法 是: "邻国相望,鸡犬之声相闻,民至老 死不相往来。"叫"返朴归真",返回最 朴素的、最原始的道才是真的。智能功说

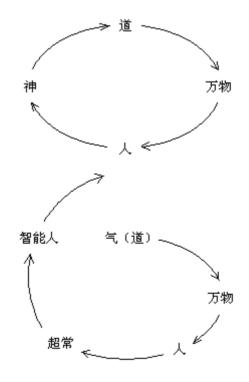


图1-1 封闭式圆圈和螺旋的区别示意图

不是"返朴归真",是人一练功有了超常智能,超常智能对大自然还得有变化。超常智能相当于什么呢?打个不恰当的比喻,佛教说有个西方极乐世界,你要修成佛,一修成佛就是空

了。可是佛家还有一个门派叫修西方极乐世界的,极乐世界那儿不是什么都没有,而是金银等什么都有,一想吃就来了,一想穿就来了,吃完了不想吃东西就走了,"思衣衣至,思食食至,"里边还得有生活。可以设想,人练了气功之后,很可能有这种可能性,我想古人写西方极乐世界可能他都有点功能了,特异功能第三个层次是无中生有,没有的东西一想就出个东西,想来个大苹果,"呜"飞来了,是不是从哪摘来的?不是,从树上摘来的是搬运,不算。怎么证明是出的,现在先甭管怎么证明,你就知道有这么回事就可以了。到了无中生有,人仍然存在,还有自己的活动,并不是到了道,什么都没有,所谓"返朴归真"了。这是和传统气气功理论不一样的地方。

第四点,混元整体理论讲一个事物总在和周围的事物发生变化,内外两个因素起变化。由于任何一个事物都是和外面发生变化的,而外在的环境不一样,因此事物就呈现出多样性,什么什么都有。宇宙大自然这么多东西,为什么能这个样子?就是内、外两个互相作用,发生作用时作用的条件不一样,结果不一样。传统气功就不是这样。传统气功是元气论,一个元气要生万物,是怎么生的?元气论不懂得演化,不懂得有个演变过程,说一生就出来了。由于元气论在理论上不彻底,就给神造论留下了空子。你一个元气怎么生这么多东西?怎么有这么多区别?这是上帝造的,元气只是帮助它成长。元气论由于不懂得内外事物结合起变化,就没法解释事物的多样性,就给造物留下了地盘。智能气功的混元整体理论,不是简单地造,它是变,内外互相作用互相变化,你碰我我碰你,比如原来两个笔,互相一碰,这是个接触点,再来个笔,三个一碰内容就不一样了,四个笔再一碰,接触点不一样,信息量就不一样,出的物质就不一样了。虽然原来都是单一的,可是碰撞的形式不一样,出来的东西就不一样了,这是混化的结果。如果是一个物质,就多样化不了,有了互相作用多样性就出来了。这就是我们和传统气功的元气论的不同点,结果不一样,内容也不一样。因此我们不讲元气论而讲混元理论,它们有区别。

${ m IV}$ 、混元整体理论是世界观、本体论、认识论、方法论的统一

这个问题一开始就讲,到这一节结束又讲,为什么要这样?说明混元整体理论的特殊性。混元整体理论讲的内容不是一般的具体事物,它是个混元整体,混元整体把什么都包括了。我们现在人类的一切,包括认识到的东西、客观存在的东西、实践着的东西都包括在里边了,混元整体嘛!这就和当代所谓整体不一样了。当代有思维逻辑讲整体,客观事物讲整体,所谓思维逻辑整体是对客观事物整体的反映。认识有整体,方法(方法论)也有整体。可是混元整体不分这么多门类,一讲混元整体都包括了,是这些东西的统一。这么说是世界观,这么看就是本体论,那么看就是方法论,那么看就是认识论,都是混元整体。如果说混元整体是由两种以上的物质混化而成的一个整体,大至整个宇宙也是由两种以上的物质混化而成的一个整体,这样说就讲的是世界观。宇宙是有形物质和无形物质混化而成的整体;一个生命体,是由它的结构和功能混化而成的整体;普通的物质是由它的物质结构和它的能体——正负能体(正电、负电,磁的南北极等)结合而成的整体;场性物质是其能量和信息量的时空架构成的整体。总之,世界是物质的,这个物质是两种以上的物质因素混化而成的整体,这就是世界观。世界观是我们对世界的看法、观点,但这个观点不是一般的理论,而是个真实的存在,这个存在常态智能感觉不到它,超常智能能直接感知到它。这个世界观的理论,是

我们脑子形成的主观印象通过概念表现出来的。例如这个保温杯,保温杯是个概念,说这个 具体事物是杯子可以,但是脱离具体事物的杯子这个词是什么样子你能感觉到吗?过去基督 教里边唯名论、唯实论的斗争就是搞这个东西。拿一个最一般的概念(不标志任何具体事物 的概念)让你找这个事物,这正像我国古代"白马非马"的命题,除白马之外找这个马,本 来是白马,不要白要马,没有颜色的马是什么样子?这个杯子,除了具体保温杯的杯子是什 么样子?它们的错误,在于扩大了一般和个别的差异。他们的目的是说这个一般的实体是无 法认识的(指常态智能而言)。但是通过超常智能是能够感觉到离开这个有名的具体杯子(保 温杯)的那个一般的(抽象的)杯子的实体的。任何一个名字都有它的实体性,超常智能都 能感觉到它了。当然和过去的唯名论是不一样的。从这点看它就是本体论,混元整体是个真 正存在的东西,可以被感觉到,这叫本体论。这个本体论和康德讲的本体论是不同的。康德 认为不能认识事物的本体,只能认识事物的现象。比如这个保温杯,它有颜色、有形状、有 硬度、能盛东西,这都是现象,他认为人只能认识现象,而不能认识事物的整体即它的本体。 (我估计康德可能有功能)因为除了现象之外他感觉到还有个东西,这个东西他自己也说不 清,话也不知该怎么说。现实的东西跟这个东西又不一样,所以他认为那个东西认识不了, 他就把本体说成是"彼岸世界",我们只能认识此岸世界。但是我们认为本体不是这样,超 常智能能够认识它,能够掌握它。我们讲的本体论和过去康德讲的神秘的本体论是不一样的, 不是一回事情。客观存在叫本体,把本体拿到客观物质层次来看,这个本体是可以认识的。 但这个物质层次的本体得用超常智能来认识它,常态智能认识不了。从另外方面讲整体,它 又是认识论。如果用你本身超常智能的整体性去认识客观世界,认识的也是客观事物的整体, 因此它又是认识论的范畴。来个病人,"噢!他有溃疡病、有骨刺。"你怎么知道的?因为 你的整体和他的整体一结合,对他那个整体马上来个全体立体扫描,扫出哪些地方不正常, 这是你的整体和他的整体起作用了,即认识事物的那个整体和被认识的事物的整体互相起作 用了,是这么个认识过程。当然这里边也有个实践过程,脑子一动,作用到对象物,然后把 对象物反映到你脑子里,有印象出来。这就是认识论。但是这个反映和印象过程是整体的, 不是部分的认识, 它和对象物是整体地起作用, 从这个角度讲又可以说是方法论。 怎么起作 用的?整体的,这是方法论。所以整体理论既是世界观,又是本体论,又是认识论,又是方 法论,是这几个论结合到一起,分不开的,但是要说明,这些名词是当代哲学和当代科学用 以描述事物在不同方面特征的,我们为了讲清楚混元整体理论包含的内容,就借了这么几个 名词, 但是又不同于对这些名词的一般的理解。如果学过哲学的同志, 顺着这几个"论"琢 磨琢磨,把它和我们的理论一综合,认识到我们的混元整体是这么个整体,从道理上知道我 们的混元整体理论是叙述这个东西的,这样就可以了。因为我们还没有超常功能,对那个东 西什么样子还感觉不到,还不能真正感知到它,所以你只能这么琢磨琢磨。其实练气功处处 都离不了它。我讲这些对同学们练功会有用,这里先打上个底子。以前说玄关窍"不在体中 不离体中,不在体内又不在体外",在哪?就这几句话把人说得糊里糊涂,怎么猜的都有。 实际它讲的是混元窍那个窍,玄关指那个混元实体是无形无象的,人体本来是有形有象的, 但那个地方要无形无象。过去讲"虚悬一穴",一虚把人闹糊涂了,虚悬怎么悬哪,肚子里、 脑子里都是满满的,怎么有个空间,想"空"又不对了,就是无形无象的气在那呆着。将来 你会那么想,"噢!就那么个东西。"要守下丹田、守肚脐里边、守混元窍、守脑子里都行, 就想那么个东西,那就是玄关,经常那样想,似有非有,恍恍惚惚,一动,好了,就那么练,

慢慢气足了,"有气则成窍,无气则渺茫",有了气窍就有了,有了窍一定时候窍就开了,就那么简单。可是过去这个玄关窍怎么讲也讲不通,就是由于不懂得混元整体的道理。实际东西蕴含着虚,虚又可以化成有,有无相生。这几句话以后讲功法好多地方都会讲到,同学们看功法学、看练功的书处处用得着,将来随着练功、讲课的深入,大家慢慢就能掌握和认识它。

第二节 混元整体理论的理论渊源

混元整体理论是一个涉及面非常广泛、非常深刻的理论,它是结合了传统儒、释、道家 气功的功理功法,以及现代科学,通过我们的练功实践编创起来的,并不是凭空产生的。任 何一个新的理论都有它历史的、文化的承继性,都是用以前的知识作基础,一步一步向前发 展过来的,不能够割断历史。混元整体理论虽然是一个新的理论,是建立人类新文化的基础, 它同样和传统文化有着密不可分的关系。我们今天讲混元整体理论的理论渊源,就是要让同 学们明了这个问题。智能气功理论的"新",有它新的内容,就"新"在了超常智能上,但 是超常智能也必须在常态智能的基础上发展起来。如果离开常态智能,超常智能就无从谈起。 因此智能功的理论,又是以现在人们用常态智能建立的文化基础作为它的最根本的基础。当 然,古代气功理论也是超常智能的理论,但它比较粗糙。今天我们就根据这两个方面,来谈 智能气功理论的基础是怎样形成的。

首先,从传统的气功理论上,我们继承了哪些东西,或者说传统气功理论为我们建立混元整体理论提供了哪些基础知识、哪些合理的素材。我们只有把古代关于整体生命的理论有个初步的了解,才能够认识到智能气功的混元整体理论是如何在继承了古人已有成果的基础上发展起来的。我们先讲:

I、传统气功理论中的整体观与气论

这一个大题准备分两部分讲,第一部分讲传统气功中的整体观,第二部分讲传统气功中的气论(包括气化论)。

一. 古典的天人合一的整体观

传统气功理论谈到整体观,都讲"天人合一的整体观"。人和大自然是个整体。古人没有"整体观"这个词汇,就叫"天人合一"。用现代科学的系统论来分析,用现代的语言来表述,就叫作整体观,所以我们就把它叫作天人合一的整体观。其内容可分成以下几大部分:

(一) 唯物的宇宙观

中国古代的哲人、圣人、贤人(都是练气功的),他们对待宇宙的看法是唯物的。现在一般人都认为古代讲的那些东西,只有少数的哲学家算唯物的,大部分都算作唯心的,叫玄学。其实,这是没有对这些学说进行认真的研究,没有结合当代最先进的科学对古代气功家的论述进行分析,只是按照人们的常识得出的结果。在这个大问题当中,同学们要重新认识古代的先哲,了解他们的论述是唯物的。首先是对宇宙的看法。"宇宙"这两个字中国老祖宗早就讲过,而且他们讲的宇宙的概念,和我们当代的辩证唯物主义哲学对宇宙的认识是一

致的。书中引证了像《尸子》《庄子》《灵宪》这些著作当中对宇宙的看法,总的意思是一 样的, "空间"就是宇, "时间"就是宙。"宇宙"两个字就代表了时间和空间, 空间是三 维的,时间是一维的,而且时间和空间都是无限的。这是符合辩证唯物主义哲学的时空观的。 现在科技界对辩证唯物主义时空观有点不同看法。认为当今这个宇宙一"宇宙岛"(指的是 物质世界的宇宙岛)是从大爆炸来的,时间也是从大爆炸开始的。说光子一运动既是时间又 是空间。它这里边,离开这个物质,没有时间和空间了。看来在这个问题上,辩证唯物主义 哲学是不会同意的。中国古代的气功论述也不同于这个观点。搞科学不能离开哲学观点的指 导。比如说大爆炸开始的一刹那,是不是时间?在没有爆炸之前,总有个起点,那个"点" 也占了个空间位置, 只不过有着特殊状态, 从哲学上讲同样也叫作空间和时间。在这一点上, 哲学上讲的空间和时间和当代物理学上讲的空间和时间,看来不能划等号。而中国古代的气 功著述,反倒符合了辩证唯物主义的时空观。不过,中国古代论述宇宙的时候是"天地"并 称,有个别情况宇宙和天地等同了。我们引用的这三家论述,"宇宙"这个词汇是和天地不 等同的。他们认为天地只是太空中一个很小的东西,地,指地球,天,指日月星辰,指星球, 这些和宇宙是不能等同的。从总的来说,宇宙的概念是物质的,具体来说,宇宙又是什么样 的物质?古代认为宇宙是物质形成的,叫宇宙的物质性。唯物的宇宙观是指宇宙是物质的, 物质是运动变化的。这一点又和辩证唯物主义的世界观相同了。辩证唯物主义宇宙观认为世 界是物质的, 而物质是变化的。对于中国古代气功科学的论述和当代的辩证唯物主义那么相 符合,这使人非常难以理解。因为辩证唯物主义是人类发展到今天对世界总的看法,讲得比 较细,物质规律讲得比较具体,而古典气功的论述也正确地反映了客观规律(它是借用了一 部分超常智能来反映这些规律的),所以说它和现在的哲学(放之四海而皆真理的辩证唯物 主义哲学)观点是前后相呼应相一致的。由于当时的科学基础还很低下,因此古人对世界的 论述只能是笼统的。现在,我们具体介绍一下宇宙的物质性。

1. 宇宙的物质性

古代气功认为,宇宙当中的物质是有不同层次的。有的简单地分为二层:一层是有形的物质,一层是无形的物质,这就是儒家、孔夫子所说的"形而上"(无形的)和"形而下"(有形的)。这和当代科学划分的物质层次又很相近。现代科学讲,有实体性物质存在和非实体性物质存在——两种物质存在。再细分,有形的万物非常复杂,但古人却一言以蔽之都叫"有形",对无形无象的物质反而有更深入的探讨。有的把"无形的"部分分了三个层次,有的分成四个层次,什么"道生一,一生二,二生三,三生万物""无极生太极,太极生两仪,两仪生四象,四象生八卦"。我们偏重于把宇宙中的各层物质分为五层,有形的物质算一层,前面分为四层。这五个层次中最根本的层次,也叫作宇宙的最最基础的物质层次是道。

①道。道家管它叫作"道",儒家称为"无极",医家称为"太虚",道也好,无极也好,太虚也好,它们都指的是宇宙最根本的层次,最基本的物质层次。宇宙当中各种物质都是在这个物质层次当中逐步衍化而成的。要是往前推、推,说宇宙当中什么最根本?这个"道"的物质层次是最根本的,到了根了,再不能变再不能分了,是最基础了。所以过去曾经有人说道是"宇宙的本根"。道是什么样的东西呢?古人说,道是无形无象的。就是由于把道描述为无形无象、恍恍惚惚,以前就说它是"玄学""神秘主义"。其实,古人对这个问题叙述得很明确,讲得也很清楚。《老子》讲:"道之为物,唯恍唯惚",道是个物,这个物是恍恍惚惚的,你说它有,又找不到它的形象,说它没有,又确实有。"道之为物"就是对道

的一个定义。再一个道的定义,"有物混成,先天地生",也说道是物。老子没有把它说成 是神而是个物。这个"物"和普通的物是不一样的,它是恍恍惚惚,看不见摸不到、感觉不 到的东西,它可以慢慢生化出万事万物来。道比天地要早,比太极、元气还早。但是,对这 个道再作更详细的描述古人也就不可能了,只能用一般的语言论述一下: 道可以发生变化, 变化之后就可以慢慢地一步一步地生出万物来; 道不仅是一种事物, 它可以贯穿到整个宇宙 当中去,能生发万事万物,万事万物当中都有道。而且,每一种事物自己所具有的特征、特 性,即它的自然之性都叫作道。道的功能就是自然本身具有的功能和规律。自然界本身具有 的功能和规律都属于道。有人过去把道解释成"规律",其实这个讲法不确切。道本身既是 一种特殊的物质,又是这种物质的功能,又是这种功能所表现出来的规律。这样认识才是完 善的。因为规律是什么的规律呢?是它变化的规律,变化就是它的功能,功能是谁的功能呢? 是物质的功能, 道本身是一种最根本的物质, 它也能发生最根本的变化, 就是它最根本的规 律,就是这个道。如果从它的物质性来讲,道这种物质它非常精细,非常细微,从它所占的 时间和空间来讲,空间上没有边,处处都充满着道,无处不充满着道,宇宙这个空间没有边, 道也没有边,道和空间这个整体是一体的一样的,这个空间就是道的体。时间也是无边无涯 的,时间这个整体是个运动的规律,是变化的,时间就是道的用。道的体用有变化,时间和 空间本身就是道的表现,它们是一个东西。但是这个时间和空间和我们当代科学所说的时间 和空间是不一样的。它这个时间空间是绝对的时间和空间,不是咱们物理学说的相对的时间 和空间,而是哲学上说的时间和空间,它们是等同的,是一个东西。但是现在我们对时间和 空间的认识还不够,因为现在我们基本上谈的是相对的时空。对道这个物质,同学们这样认 识就够了。不过古人谈论"道"这个字的时候,并不都是这个概念。只是最经典的道家老子、 庄子谈论道的时候,对道的定义,道的概念的内涵和外延,是这样的内容。可是古人对道谈 得很多,道有好多方面的含义。我们讲的道,是道家最原始、最根本的概念,我们认为它是 最正确的。我们搞气功利用传统的理论知识,首先是立足于这一点的。因为后人们把"元气" 也称为道,说道就是气;有的把道指为人的道德、伦理;有的把修练功夫也称为道等等,对 道的概念的理解是不一致的。但是对自然界的论述,讲它的物质性的时候,作为道这个层次 最基本的概念,应该按照我们前面讲的那样去理解。这是第一个最基本的层次。

②太极。太极是第二个层次。道是最底层的(当然,它也贯穿于各层次),比道高一层、更复杂一点具体一点的层次称为"太极",也称为"太一",也称为"元气",天地的元气(元气这个词是从比较早的医学界搞起来的)。道家说"道生一"。到了汉朝觉得光说"一"还不够,加个"太"。太就是大的意思,一个最大的一,没有边的一。"太一"属于道家的,"太极"是儒家的,"元气"属于医学的。但是古人这三家是分不清的,是彼此联系互相渗透着的。太极这一层次比道具体一点了,由道生出元气来,元气也说是模模糊糊、恍恍惚惚的。过去说元气"一气流行",这个气动起来了,有了运动就产生东西。元气的运动和我们现在所领会的运动不等同。我们现在所说的运动,是指物质的位移,在元气里边因为没有相对的"静",所以也不存在我们现在说的这种动。既然位置也不动,这个"动"怎么理解?这就涉及到微观科学了。现在的科学发展,慢慢地跟中国古代的说法很相近。现代科学认为到了微观领域有一种"律动",也叫"脉动",是一种振动,就像理论物理学里说的"隐秩序",到了非常微细的长度和时间里边,整个宇宙出现一种"脉动",好像脉搏的跳动。太极的这种动和我们现在说的动是不一样的,在这一点上,它和"道"是不相同的。在道里边

这样的脉动是不明显的,而太极里面的脉动却成了它本身的内容。这种动能直接生出有不同特性的物质来,从原来一个最简单的东西,例如,过去一说太极就画一个圈(如图1-2),

太极里动、动、动……慢慢地就生出有形的变化来了。它动、动,可以这么动,也可以这么动,这都是一个动。打个比喻。要从这个圈里边,它从这儿这么转(图A处),再转,从这边回来了(图B处)。从这边(A的方向)过去的,走走,跑到这边来了(B的方向),这两边不一样了。它只要一动就会有不一样,一动里边就必然生出两个来。我们现在是拿常态的物理世界比喻过去讲的这个动,可是这么一比就错。你是从这儿走去的呀(图C处),到最后从这儿来了(图D处),这两个方向不一样它是怎么转过来的呀?咱们是从宏观的角度讲这个问题的。可是它里面非常小,

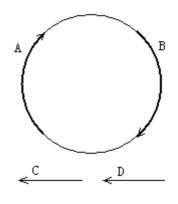


图1-2 太极运动示意图

就不应该有这个东西,这么一比就错。因此要用现在的语言打比喻讲微观世界的问题,一比就错。所以古人讲,到了微观领域,你只要一说,说什么都错,怎么说都错。不说不对,只要一说就错。为什么呢?就是咱们现在的科学语言还没那么精确,没那么丰富,对这些道理还没研究那么透彻,人们接触的现实的东西和它又不一样。我们接触的是这么大的东西来形容它那么精微的东西,一说就错了。关键在这个地方。而现代科学有时候也可以用来打比喻。比如说用脉动比喻里边非常微细的振荡,振荡是它本身的特征,由于它里边非常小非常多呀,一振荡就容易生出东西来了。它往这边振荡的时候这边一生,再往那边振荡那边生的就与这边不一样了。一连起来最后生出两个,一个阴,一个阳,这样就到了"二"这个层次了。

宇宙里的物质,最低层、最原始的物质层次叫一,道是一(说是一也行,说没有一也行),元气也是一。道生了元气,为什么道和元气都说是一呢?元气是一,在这一点上跟道没有区别,是相同的。但是道的物质性少一点,元气的物质性多一点,它们两个都是个一,就这点区别。可是到"太极"这儿就不一样了,太极"一生二",生出两个来了,成了"阴阳"了。

③阴阳。在阴阳这一层次里,儒家、道家、医家没有什么更大的区别,一说阴阳就是两

个,都叫阴阳,没别的东西了。"阴阳"表示什么呢?阴有凝聚的性质,阳有动散的性质。从太极来说,太极是个动,凝聚也是个动,散也是个动。这怎么理解呢?比如你站在生物的立场来讲,生是阳,死是阴;可是要站在死物的立场上说,一有了生命死就没了,"活的"没了生命就生了"死的"。就是这个道理。拿鬼做例子(以前说有鬼,鬼是个生命叫魂灵),生了人死了鬼,死了人生了鬼。阴阳也是一样。本来就一个太极的动,往这边动是生,往那边动是死。往这边动也叫动也是太极,往那边动也是动也叫太极,太极

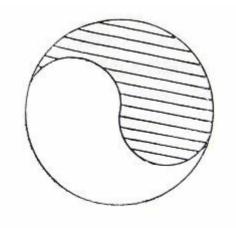
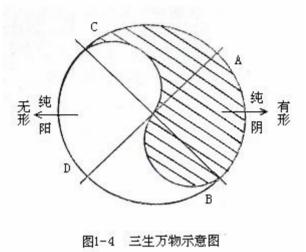


图1-3 阴阳鱼

里边就一个动把这都包括了。我们要这么来领会它。阴阳,现在一般的书上都讲是阴阳二性,阴阳是两个相对立事物的不同性质。我们讲它是客观存在的事物——阴气和阳气,它不单纯是物质的一种性质。将来同学们学唯物论的宇宙观,对于古代讲的阴阳不能光把它看成是阴

阳二性,而是阴阳二物。性是物的性质,一种阴物质、一种阳物质;一个阴气、一个阳气。怎么还有阴物质、阳物质?怎么出来两个气?现代科学已经证明,物质有实性物质,有虚性物质,现在说是"反物质"。(为了和与实体存在相对立的非实体存在相区别,所以叫虚性物质,有时叫反物质。)电子有电子、反电子(一般说正电子、负电子)。物质里边有一反一正。最近有人讲,在银河系核当中有时往外喷射反物质的东西。现在有反物质一说。既有反物质,就有阴和阳的问题。物质里边太极一分,出现阴和阳。(以前不好讲,现在可以讲了。)这是第三个层次。过去把阴阳画成"阴阳鱼"。(如图1-3)阴阳再一变,就变成"三"这个层次了。

④三。历史上有不少说三就是多,就是指万物。我们讲,三还不能说就是万物。古人说"道生一,一生二,二生三,三生万物"。过去《太平经》讲"天、地、人",到了"人"这个层次就到万物里边来了。以前讲"天、地、人"生万物,这个解释不合适。我们认为"三"不是个具体的事物,同样属于无形无象的东西。这就是《老子》所说的:"万物负阴而抱阳,冲气以为和"。有了阴阳,它们再一碰,又出来一个第三者中



性的"和",这三个生出万物来。我们分析古人的论述,"三"代表了一个层次。它是个什 么样的层次呢?到了阴阳又继续分,阴里边再分阴阳,阳里边再分阴阳,(如图1-4)这里 都是阴没有阳(图A处),这个阴里边带一块阳(图B),这个阳里边带一块阴(图C处), 这里都是阳没有阴(图D处)。这样一分化,一冲,把它们连到一块,这是纯阴(A),这是 纯阳(D),两个一连一冲,"冲气以为和",把它们合到一块了,它们就和和气气连到一 起了。怎么连?拿阴中之阳与阳中之阴一连,连成一个"和",合起来了就变成三个了。所 以万物是从阴、阳、和这三个生发出来的。(我们仅拿阴阳鱼作比喻)。其中,阴中之阴凝 聚性特别强,是有形之物的开始;阳中之阳功能发展起来很强,是功能的开始;阴中有阳、 阳中有阴连在一块还是气,这样就有形、有气、有质(最根本的功能就是本质),到了人就 称为精、气、神。功能最强的是神,有形的物质称为形,又有形又有功能、形和功能的统一 就是气。这就是《列子》讲的"形之始,质之始,气之始"。有了形、气、质的开始,但是 还没出现形气质具体的有形的物质,这三个东西也是连在一块混在一起还没有分开,在一个 层次,这个层次就相当于万物层次的混元气,就是"三"这个层次,形、气、质混到一起(包 括形气质的特性),也是三者混而为一、还没有分开。所以,太极、二仪、四象(三),也 是属于无形的物质层次,都是"形而上谓之道"这个层次里边的。然后就进入有形物质即"形 而下谓之器"里边了。

⑤三生万物。万物这个层次,从总的排列是第五层。道、太极、阴阳、三(三相当于万物层次的混元气),到第五层就变成万物,变成有形的了。有形怎么来的?就从阴阳一化生,当中经过混元——"三",再一化生再一凝聚(凝聚过程非常快),从无形变成有形。一变成有形物质就到了器世界,到现实的宇宙世界里边来了。有了万物之后,万物又生万物,有

形的生有形的,简单的变成复杂的,复杂的裂解开变成简单的,可以互相变化。这是讲宇宙的物质性,宇宙里有这么多物质,五层:道、太极、阴阳、三(四象)、万物。

2. 宇宙物质的运动变化

传统气功认为宇宙是物质的,而且这个物质是运动变化的。运动变化包括:

①无形世界里边的变化。关键是有生无和无生有。当然在无形的各个层次里边和各个层 次之间还有变化,那个变化非常微细,就不多讲它。我们讲的是无形物质和有形物质之间可 以互相转化。无形的物质可以生成有形的,有形物质又可以反归于无形。古书中"无中生有, 有无相生",这个"有"指的是有形有象的具体事物。看来古人还认识不到原子层次,"有" 一般指宏观的物质。"无"不是什么都没有,而是指无形无象的物质,按现在说法就是非实 体性物质存在,比如场、电场、磁场、引力场、量子……都是属于"无"的范畴。"有", 按照古人对"有"下的定义,根据现在科学来说,最少也该划到"原子"或者"分子"这个 圈上,划到原子这个圈上更合适一点。划到电子、中子、质子那个圈上去不大合适,因为这 些物质已经有了波动性了。有无相生,就是无形无象的物质生成有形有象的物质,有形有象 的物质再转化成无形无象的物质。古人对物质层次认识得不那么清,但是也并不是一说有形 就都一样、一说无形也都一样,并不那么简单。拿庄子来讲,他就分了这么四层: 有生命的 东西、有形体的东西、有炁的东西、连炁也没有——属于道,即最根本的一个物质层次,恍 恍惚惚,模模糊糊,说不出来的一个东西,它能生出炁,由炁生出形(有形的物质),有形 的物质生出"生"(有生命的物质),一层一层地发生变化。书上的例子不多解释了。总的 来说认为,宇宙当中无形的道生出无形的气,气一凝聚变成有形物质(好比水一凝聚成为冰), 各种物质都是这么凝聚过来的。当然古人把这说得非常简单,实际这是一个非常复杂的过程。 古人不可能把怎么有生无、无生有的完全讲清楚,因为有无之间还差着很多的物质层次呢, 只能看到宏观的有,微观的有看不着、不知道了,所以那时不可能讲清楚它。这也是我们要 创编混元气理论的一个原因所在。古人讲有无相生,主要讲宇宙天地万物的变化,而实际上 有无相生不仅是宇宙的变化,宇宙中万事万物每一个具体事物当中都存在着有无相生,每时 每刻都在进行着有无相生的变化。我们能给古人作这样的综合总结,是因为我们结合了当代 科学知识,对物质世界的认识比过去更清楚了,古人不可能认识和论述得这么清楚。当然, 这里边也有我们给它加了工,把古人散在于好多书上的说法综合到一起了,过去没有这么方 便的条件,对自然界的认识有很大的局限性,可能这点说对了,那点说错了,我们把说对了 的拿过来综合到一块,就比古人论述的内容完善了一点。以前把讲有无相生说成是"玄学" "诡辩",说庄子是"诡辩派",说老子是开神秘的"玄学",其实那是人们对现代科学不 理解。到了本世纪50年代,科学的发展应该懂得有非实体性存在的物质了,物理学里已经讲 质能关系转化了,无形的能量可以转化成有形的质量,而且爱因斯坦还有个质能关系式:能 量等于质量乘以光速的平方。既然无形的能量能够转化成有形物质的质量,那么古人所说的 无生有就比较好理解了。既然有形的质量可以是无限能量的凝聚态,我们说有形的物质是气 的凝聚态,也就好理解了。这是无形无象的物质。有无相生是宇宙物质运动的一个最基本、 最广泛的运动形式,是物质运动的一个最根本的内容。有形有象的物质当中,每个局部里边 也都有有无相生。这一点古人没讲过,因为古人那时没有这个条件,也没这些语言。马克思 曾经讲过这么一句话,意思是当我们干某一件事的时候,你回过头来看看,就可以知道古人 早就从事着我们所要干的这些事情了。实际上我们干的好多是重复古人干的事情。他在认识 世界,我们也在认识世界,他在那个层次认识,我们在这个层次认识,都在认识事物的本质。 ②有形物质的运动变化。其中包括有形之物彼此之间的变化和物质内部本身的变化这两 种情况。万物之间的运动变化是咱们经常接触的,每个事物都在自然环境当中存在,就必然 和周围事物相互起作用。相互作用就叫运动,就会引起变化。我们现在觉得这个问题没有必 要谈了,这么浅显的道理谁还不知道呀!可是古人那时情况是不一样的。无论世界的东方或 西方,对最早的物质都不认识,以后又把物质的产生归于神学,认为各种物质是神圣的,彼 此是孤立的,不懂得它们之间要进行运动变化。可是气功界的老祖宗们知道事物可以变化, 而又以中国的气功老祖宗讲得最好,说各种事物的变化是"形气相续",形没了变成气,以 后气又变成形,这样反复连续地变化,是个自然变化规律。我们说中国的先人真是不得了, 在研究气功之后再看古人的论述,他们在几千年前就谈过这些问题,可是我们现在才讲物质 不灭,古人却早有"形气相续"的讲法了。古人贾谊在《鵩鸟赋》"形气相续兮,变化而蟺" 就讲"形气相续",说万物的各种变化就是形和气的变化的连续,他不是讲神,不讲神不灭, 讲的是唯物论,讲大自然界是个形和气的变化。现在咱们都懂得物质不灭、能量守恒……古 人可不是这个样子。他们能说出这样的话,能得出这样的结论来,是很了不得的。至于说万 物是怎么样变化,古人把它归于自然环境。古人也只能这么去认识。当然,说宇宙大自然最 简单、最初级的物质是这样变化的也可以。宇宙事物的变化是自然条件造成的,万事万物的 无生有、有生无这一最简单的物质变化规律,是从自然条件变化过来的。这个自然条件古人 谈不了更多的东西,只能谈到"刚柔"、"八卦"这些。八卦: 乾坤震巽坎离艮兑,就是天 地雷风水火山泽,这也是自然条件,在自然环境当中起作用相互变化。所以讲宇宙的各种物 质变化, 都是和自然环境互相起作用而产生了万物的生机。 怎么叫万物的生机呢? 对死物来 说,如植物是生物,一死叶子落到地上去了,在大自然中腐烂变成有机物,被别的生物吸收, 它又生起来了。你站在哪个立场上,自然都可以给哪个物质有生机。站在死物的立场上,自 然可以给死物创造生机;站在活物立场上,可以给活物创造生机;站在植物立场上,自然可 以给植物创造生机;站在动物立场上,自然可以给动物创造生机;站在人的立场上,自然可 以给人创造生机。大自然创造一切生机,因为它是相互作用的,它的作用是无限的。人就是 从自然当中来的,从自然当中摄取了生机。可是我们人不懂得这个规律,而古气功家已经懂 这个道理了,叫"盗天地之精气"。练气功自己精气不损伤,就是这个道理。万物之间彼此 最基本、比较正确的规律就是八卦规律,我们中国古代的老祖宗通过练气功慢慢找着了,体 会到了。八卦的数学模式现在大家还在研究,在自然界当中好多方面它都是正确的。五行规 律在一定意义上讲也是对的,但是它不如八卦规律讲得更加系统。但是古人往往把五行规律 和八卦规律结合到一起来运用。

再有就是万物自身、每个具体事物自身里边的变化。古人的成就对自然的描述非常深刻,古人的智慧是非常不得了的。他们不仅认识到万物彼此要作用,而且一个事物本身也在起变化,认为一个事物外在的表现变化是它里边内在变化的结果。拿咱们现在的话来说,外面一变,生的变死了,事物变样子了,那就是质的变化。质的变化是突然变化的,而万物里边还有量的渐变,里边一点点变、变、变……变到一定程度,一下变了。我们现在叫质量互变规律。古人没有这么多词,只说里边也变。里边的变就是运动,是用"气化"道理来讲的。一个事物里边有升降、开合、出入的变化,升降出入既包括(拿人来说)人体和外面的出入,也包括人体里边各部组织的出入。等里边的升降出入一变,变到一定程度,外壳就破裂了,

质就改变了。讲里边变化这个词,《内经》讲到生化出入问题、生化问题,说: "出入废则神机化灭,升降息则气立孤危",讲了"生、长、化、收、藏"、"生、长、壮、老、死"等等。其中讲的内容含义是不同的。"升降"是指天地自然之气的一升一降,而使得自然之物有生长化收藏。"出入"是指一个事物(尤其是人)的内气外气出入,出现生长壮老死,它这两个内容实际上是讲的自然界的升降变化,也要影响人体里边升降变化、而这个升降变化和开合出入是联系到一起的。对于人,外在的变化是生长壮老死,"出入"废,出入指气的出入,它里边包括着升降,每个具体部位里边都有气的升降变化,那个升降变化就是气在里边的环转,转一圈圈。这一点,由于我们现在懂得了事物的变化规律,说说精神就可以了。关于文辞方面,可以不要抠它。这就是古典天人合一整体观里面第一个大问题:唯物的宇宙观。

(二) 人体整体观

人体整体观中要讲的内容很多,我们把古人的人体整体观归纳一下,拣重要的给大家说一说。古人认为人体是个整体,和当代科学、医学认为人体是组织器官形成的,是细胞堆集的王国这样的看法不一样,古人认为整个人体是个整体,它的整体性可以从三个方面来讲述。

1. 心(神)和身(形)整体观

古人认为心和身是个整体,即有形的身体和无形的精神是个整体,这个整体是以精神来 统率整个形体的。这是最根本的问题。古人讲形(形体、身)、心(神),认为人体生命活 动当中就是这两个东西。形(身)不是单纯地讲肉体这个形体,讲形(身)的时候就包括人 体里的气在里边。现代医学讲心身整体观,在中国古代说得更确切一点,叫做形、气、神整 体。形(身),从气功讲也叫做精,有形之物也称为精。精气神、形气神是一回事情。形气 质、形气神,神和质是一个。气在这两个地方都不变。形(身、精),说广义的身的时候应 该包括气在里边。有时古人说一个人体就是神和气,说气的时候也包括了有形之体。精气神 三个也好,心身两个也好,都是神作主宰、神来统率。古人对统率问题注意得非常细致,不 是后世气功家们才讲神, 可以这么讲, 后代气功家们所论述的问题基本上都是秦汉以前气功 著述某个观点的展开,它那儿很简单,一展开更详细了。比如书里边引的一段话,讲得挺有 意思,挺深刻,对现在练气功很有意义,对理解整个混元整体观也非常有启发,我给大家说 一说。这就是引证的《淮南子•原道训》里的一段话: "夫心者, 五脏之主也", 说心是五 脏之主,它来主使五脏——心肝脾肺肾,当然说五脏本身就应该包括了情绪在里边,魂神意 魄志和喜怒忧思恐。"所以制使四肢",心(包括神)可以支配四肢,走、动、拿东西…… 精神作指挥。"流行血气",精神还能使气血流行,对气血受意识的影响讲得很清楚,"驰 骋于是非之境",精神世界能判断外界事物的好坏,能控制自己的情绪,而在世间自由来往。 "而出入于百事之门户者也",能经理世事的各种事物,既管理、支配自己,又要对外处理 事情,处理人的关系、是非。虽然古人没有讲人的社会性这个词(如马克思主义哲学讲人的 本质、人的社会性),可是这个话里边已经讲出了人的社会性,"是非之境"就讲社会,人 与人的关系叫"是非","百事"是自然。所以讲修道的人"是故不得于心,而有经天下之 气",如果你自己没把自己的精神掌握了,没能控制了,没有从那里边得到自己的精神、认 识到自己精神,自己在精神上有所得,如果这个时候你要想管天下之气,经理天下各种气, 就好比没耳朵想调钟瑟、调钟鼓,调乐器,听乐器的声音,没有眼睛而喜欢文采("是犹无 耳而欲调钟鼓, 无目而欲喜文章也"), 这样你就不能"胜其任矣", 你就调理不了那个气。

得不了心就调不了气。一个人练功夫、修道,要管理气、调气、修气、养气,必须先得把自己的精神控制住,先得到自己的"心",感觉有所得那才行。练功,关键是练精神,先得从精神搞起来。"不得于心"就做不到这一点。关键先得到自己的心,自己对自己的精神能控制住。《淮南子》里有好多类似的论述。其实以后佛家大乘的、尤其是禅宗的好多理论都是与《庄子》《淮南子》相一致的。中国的禅宗不是印度佛家来的,中国的祖师禅的理论精神尤其和《庄子》和《淮南子》著作相一致。我们要能够知道,人这个整体,是由精神来统率的。从《淮南子》这段话来讲,就和马克思讲的人区别于动物,人的类本质就在于人有意识,人的意识是支配生命活动的,把生命活动作为完成意识活动的手段等内容是相仿佛的。当然古人在修炼气功的时候,都特别强调要修心,修了心修了意识,自然而然生命就发生变化了。这是认识到了正常的人意识的主导作用,修炼气功也得从意识开始。

2. 人身(形)整体观

前面讲身和心是一个整体,再缩小一下,心是精神是统率人体的,但讲心是一个整体、 精神是个整体就不好讲了,因为古人没有这个论述。将来智能功要讲神是个整体。古人讲人 的身体是一个整体。现在科学、医学讲人是整体,但人是什么样的整体,现在还没展开,只 讲通过神经体液把人形成个整体,这种讲法并不是很确切。中国古人讲人身的整体比现在讲 得还要多。首先他认为人体内脏是个整体,彼此间有联系,而且把这种关系作了阐述:人体 内脏和外在的各种感觉器官也是相互联系的整体,人的内脏还和整个形体有机地连成一个整 体。当然古人这么讲,有的地方牵强附会,但是它确又有一定的内在联系,可以通过现代的 检查手段看到这种联系。就是说,传统气功和中医论述人体整体时,认为人体是以五脏为核 心的,通过经络把四肢百骸、五官七窍连成彼此联系、彼此关联的一个整体。(教材第16 页最后一个自然段)。它的具体内容, 在中医基础知识中再详细讲。关于脏与脏之间的关系, 古人是从五行相生、五行相克来讲的,有生、有克、有乘、有侮,彼此引起生克制化的关系。 脏和腑之间,一脏配一腑,脏为阴腑为阳,阴阳相配。五脏与人体各部、七窍五官也是联系 到一起的。我们整理了一个《天人整体五脏旁通表》,这个表内容非常丰富,过去喻为中医 的一大藏经,中医的基本内容、精华的东西都包括在里边了。说能把这个表背熟了,懂得什 么意思了,对中医的理论就能通了。将来讲中医基础知识能讲到它里边的十几个关系,这个 表里列了四十个关系。可作为知识了解,但没时间细讲了。

人体整体观讲人体各个部分是个整体,这个整体是怎么联系起来的?从生命科学的高度来说,关键是经络和经络之气。中医和气功就是这样认为的。经络和经络之气把五脏六腑、形体百骸联系成一个整体,调解它们的功能,生理病理都是通过经络和经络之气来起作用。不过中医和气功的看法虽然基本一致,但两者又各有侧重。中医比较侧重以五脏六腑为核心的、以经络气血来维系的这样的整体,从这个整体观上来论述人的生理、病理以至于治疗。在这个基础上建立起的气功,就成了传统的中医的气功医学。一般的气功重在养生,因此没有多去注重经络脏腑,而只是强调精、气、神的整体观,只强调要把人的心和身的统一性通过练功更加强化起来。虽然有的功法讲了练大周天、小周天,其实也只是借助一下任督二脉或者是冲脉,并没有更多地去管五脏六腑。虽然也讲什么三华聚顶、五气归元,什么心肝脾肺肾这些问题,实际上并没有更多地去注重脏腑经络。而且一开始运周天也是把它作为一个拐棍。同学们了解一下就行了。

3. 局部反映整体

人体的局部可以反映整个人体。前面讲从整个人来说是个整体,彼此之间联络得很好。 人体每个部分也是个整体,这个整体不仅说这个部分本身是个整体,而且这个部分里边包括整个整体。本来我们讲整体,是一个整的,里面几块、一块一块的。这里边一块就是个整体,这个整体从里往外放射,它本身跟外面都连着,这里边的一点点就能代表这个整体,因为这个整体每个部分里边,都贯穿整个整体,这样呢,它就彼此之间、局部当中可以反映整体了。

(图1-5)现代系统论也讲局部能反映整体,可是我们中国古代已经把这个问题讲得非常细了,好多地方比现在系统论讲得还细。尤其对人。咱们的老祖宗对事物研究得少,中国人的科学就是"人"的科学,中国人就研究"人"。(中国人还研究"吃"。人要活得好就得吃,好多词都和吃有关系。说这个人生活得很好、很得意、领导很信任,叫"吃香";说这人厉害叫"泼辣";说这人穷困、生活得不好,叫"吃苦"。中国文化有吃的文化、人的文化、气的文化。这说明中国研究人研究得

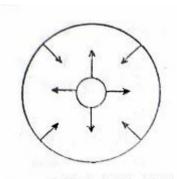


图1-5 局部反映整体示意图

非常具体。)举几个小例子。古代比较成熟的是诊断学。古人讲"望诊",一看(不是透视) 你五官的气色、形象,就能把你这个人大概的情况知道得差不多。中国的相面,实际和医学 有着很密切的连带关系,因为五官从大的来说,整个脸代表了五脏六腑, (详见教材第20 页图1颜面反映人身整体图)连躯干、四肢都在脸上带着呢,人一看看得很清楚。噢I 这儿 有病……感冒也看得出来,感冒了气浮着。这是中国古代中医学的望诊。一个脸、一个颜面 上边一个人整个身体都有了。一个"眼"也能代表整个人身,叫"五轮八廓",周围一圈, 八卦,眼睛的黑眼珠、白眼珠、内眼角、外眼角、上下眼皮叫五轮,代表五脏;八个位置代 表五脏和有关的脏腑,又是一个整体。"舌头",有的说代表上、中、下三焦,有的说舌尖 为心,舌根为肾,左肝右肺当中是脾,一个舌头也是个整体。摸脉,讲上中下三部九候,经 典说法是头上三部、中三部、下三部,三部九候,通过全身的动脉诊断疾病。还有光摸手上 的脉,寸、关、尺三部,浮、中、沉,三部九候,也定出五脏六腑各种病来。我在70年代 教"红医工",只要有高中水平,两个半天就把十三个基本脉,附带二十七种脉给他们讲清 楚了,不像别人说的"胸中了了,纸上难明",不会。其实中医学的摸脉、针灸都不是那么 复杂。学针灸,有点解剖学知识,有两个礼拜就能达到目前一般的针灸大夫的水平(掌声)。 我是指真正治病水平。要是抠书本两个礼拜抠不过人家,真要扎针治病,有两个礼拜就能手 到病除,扎针就见效。本来中医和气功的气化理论是连在一起的,搞了气功,针灸就非常容 易了。不仅摸脉,胳膊的皮肤,从这儿到这儿也是个整体(见教材第21页图2尺肤反映人身 整体图)。这都是中医的经典书上有的,没有的咱们不讲。针灸,一个穴位是整体,身体十 二经是整体, 一条经里面有五俞穴(金木水火土五俞穴), 每个穴位就代表一个脏, 类比于 别的国家在这儿驻了一个大使馆。本来这一条是肺经,可是少商穴代表肝,鱼际穴代表心, 太渊穴代表脾,经渠穴代表它自己,尺泽穴代表肾。每一条经都包含着五脏在里边。一条经 就是个整体,通过不同穴位表现出来。而每一个穴位里边,扎针的深度不同,扎到肉皮上和 扎到骨头上不一样。扎针取气取的深度,皮、肉、筋、脉、骨,代表不同的脏腑。所以中国 古代中医学里讲得非常精细,好多地方是精华。可是现在中医界不少人把这些好东西都扔到 脑后去了。

(三) 天人整体观

天人整体观,天指大自然,也应该包括社会,但是古人对"社会"讲得不明确。虽然我们前面讲了说《淮南子》里边有"人"的意思,但是没有把它作为一门学问来对待。儒家讲伦理学,本来是应该讲人的社会性,但是它没有联系到每一个人怎么样,它讲人际关系的时候讲伦理道德,仁、义、礼、智、信,是讲了人与人的关系,但是这个关系对人怎么样,对人的本质的影响讲得不够。它虽然讲了,说人之所以成为人,有异于动物,关键在于人有情意、有感情,但人的本质讲得不够。马克思在这个问题上讲得比较确切。我们讲天人整体观,主要是讲人和大自然界的关系。分三个方面来讲。

1. 天地人本源一气

古人认为人之所以能够生活,就是和大自然界的气连在一起的。这一点中医学讲得比较 多一点,但是它怎么样和大自然连到一起,它的机理没讲清,没讲开。(不是没讲开,是老 祖宗把这书丢了。本来中国古文化是非常发达、了不起的,写书的人不保守,写了书之后, 保存书的那些人们保守。一本书著成了传给他了,他当宝贝不往外传,等他死了放到哪儿别 人不知道了,跟着棺材走了。本来古代有一本书叫《上经》,这本经就专门讲人和大自然界 相通的。《黄帝•内经》里还引述过这句话,"《上经》者言气之通天者也"。《内经》里 引用了《上经》这本书还引用了书里的几句话。可是这本书以后就谁也不知道在哪了。我想 如果古代这本书留下来,我们现在的气功学、现在中国的生命科学,不知要高出多少呢。说 明古人已经认识到这个问题了。当然,即便那本书还有,它也不会讲得非常具体,因为那个 时代没这么多语言词汇)。人和大自然都是从一个气来的。现在我们有了天体学说,动物进 化史、人类进化史、天体演化史的知识,再讲"天地人本源一气"似乎很简单了,跟前边讲 的一样,从宇宙大爆炸开始,大爆炸一"炸"的时候,万物什么都没有,慢慢……一点一点…… 演化成人。若简单地说都会说了,再说人和天地、自然都是从一个气来的,那就很简单了。 可是古人能论述这个东西是非常不得了的,那时就凭感觉、凭思维、凭直觉认识到这是"一 气",不是神。(这也讲中国古代的文化不是神文化。将来咱们讲气功与人类文化还讲这些 问题。中国古代的文化是唯物的,气功本来是唯物的,不象印度、古希腊、埃及、他们都认 为是神,什么什么都是神。中国老祖宗认为是人,人以前就是气,没有"造人的上帝"。连 天地都不是谁造的,是从"道"来的,没有天地之前就开始有道了,"道之为物",道是个 "物"。中国是气论的或道论的唯物论,而西方是唯神论。到现在还"上帝"。可是中国从 唐朝后慢慢把老祖宗的丢了,要了西方的神了。唐朝文明到了高潮,以后慢慢向下,一代不 如一代,一代比一代神多,神越来越多,中国的气功就完了,中国的文明也就一点点下去了。 西方的传教士到中国之后,传得越多中国就越落后。神学,把本来属于科学的气功、中国最 宝贵的文明给吞食了。)老祖宗都讲天地人本源一气,而且最早属于道家著作的《太平经》 就讲天地人一气。《黄帝内经》也讲到了这个问题,说气在天上就是天文,在地下就是地理, 在人当中就是人事。可是对这些话又可以这样理解:天上的东西是气的一种表现,地球是气 的一种表现,人的生命活动也是气的一种表现,这么讲也不是不行啊!这说明古人认识到宇 宙万事万物都是气的表现,都来源于一个气,而这个气可以给各种生物以生机,认识到这个 向题了他就要"盗"大自然界的气,"盗天地之精气"。天气、地气、人气(地气就是万物 和人),都要大自然的气。你要我的气我要它的气,气就在其中环转:人要大自然界的气, 万物要人的气; 万物要了天地之气, 人要万物的气, 最后天再要人的气。(说老天爷把人的

"命"要了,人就死了,死了后就归到天那儿去了。)现在怎么办呢?人要天的气,把天气要过来,我不给它,我还要万物的气,都要回来,人就死不了了。(不死是不可能的,死得晚点多活几年。一九三几年死了一个气功家李青云(四川的),活了256岁,一个小手指甲一尺多长,拿布套着。他可能不拿这只手吃饭。最后活得不耐烦了,死了算了吧。他要不想死可能现在还活着,再活五十多年就三百多岁。他有个徒弟现在也有百岁了。)所以要懂得天气、地气、人气来源于一个气。古人说要保护它,要跟大自然一起去。讲古人的东西说一说点个名就够了。

2. 人与万物息息相关

天地人, 地(在地球上就是万事万物)上复杂万事万物和人是息息相关的。如果从现在 全息论讲息息相关就好说了。一个呼吸出入,你身中有我我身中有你,互相连通着,这不息 息相关了嘛。古人对息息相关没有讲更多,庄子最早讲"生物之以息相吹也",有生机的万 物彼此之间拿气互相吹嘘。这种情况,我们也可以体会得到。田野里一片庄稼,天气好的时 候从山头往下看,地里有好多气,有的是水蒸气,有的是庄稼的气,起伏如波浪。或者在天 晴的时候趴在地里一看,"呜——"也有好多气。过去看风水就这么看,看地气好不好,风 水好气足, "呜——"从地里往外冒气。所以庄子讲"奔马也,尘埃也"。好象马在奔跑, 烟在流一样。万事万物的气互相吹荡。过去不懂得呼吸空气,人呼吸空气叫"喘气",植物 也在呼吸,互相"吹嘘",你吹我、我吹你,大家要吹嘘一番,拿气吹和嘘,"嘘——"细 气称为嘘,用吹嘘彼此连到一起。这就是人和万物息息相关。正因为这样,老子才讲"天地 犹如一橐龠乎",天地象个大风箱,一拉,"呼答——呼答——"互相鼓荡,你鼓荡我我鼓 荡你,风箱里边气一挤一松,一挤……这是从外来的力量。天地橐龠不是外来的力量,是各 种生物的喘气,大家往外一喘气,"呜——"气一冲,一吸气,一拉。古人讲"一吸,天地 与之俱吸;一呼,天地与之俱呼。"你这儿往里一吸,周围的气"呜——"都往你这儿来, 往外一喘气,"呜——"气往外出去。如果人都吸饱了气,在一个密闭的小屋里,大声"喘 气——",一喘气,屋里压力一大,窗户纸会"呼——"地往外流。息息相关,息可以当气 息讲,用气连结到一起了,呼吸也叫息,气也叫做息,说通过呼吸之气把万物连到一起了也 可以。当然,这个息息相关是指生物说的,要用现代科学的电磁场、电磁波说得会更加确切 和细致一点。古人只能讲息,别的讲不了那么细。

3. 天人万物是一个整体

说了天地人万物是一个气,万物息息相关,现在要讲天地人万物本来就是一个东西。天人万物本来是一体,说的是万物的物质变化,本体是一致的。再有,人、天、万物,我们是站在人的立场上来看这个整体的,因为人要利用万物的条件为自身服务,从而形成以人为中心的整体。古人是这么论述,我们今后论述整体观也是这么论述。咱们论述整体观的目的是要我们很好地练功,很好地强身,使这些理论为人类自身服务。天人万物这一整体,我们主要是以中医学论述的内容来阐述的。因为中医学里讲了很多,各种物质、人的精神、人的肉体、人和万物的关系、人和外面气候的关系、人和外面事物的关系……来论述的。我们看看书,懂得一下古人怎么样用阴阳五行作为说理工具,运用类比和演绎的办法论述这个问题的就可以了。古典的东西,有精力的同学看看没坏处。搞智能气功应该了解传统知识,然后再领会我们现在讲的东西就好理解了,就有"根"了。古人为什么要强调这么多东西?关键是要人能够适应自然规律。因为那时人还没有这么大的能量,没更大的本事去改造自然,就必

须认识自然规律,生活当中更好地符合这个规律,不要违背这些规律,从而使人的生命力提高起来,少消耗一些。所以古人讲(教材第25页): "夫四时之阴阳者,万物之根本也,所以圣人春夏养阳,秋冬养阴,以从其根。故与万物浮沉于生长之门。逆其根则伐其本,坏其真也。"过去练功夫,就讲应该从这个根本上入手,根本是从自然规律入手。我们现在为什么不去多注意它了?因为现在搞了混元理论,发挥意识的主导作用,可以创造条件,不完全按那个自然条件走,改造自然条件。所以我们现在对这些道理要求得不象过去那么严格,因为不那么非常必需了。

在天人整体观里边,还有一个天人相类。天人相通是说人和大自然是相通的,天人相类 也是中国古代一个观点,不过它远不如天人相通对练功更有意义,而且天人相类之所以相类 是由于天人相通的结果。以前说人和大自然一体,人身上好些东西符合大自然的特征,人身 一小天地,天地大自然是大天地,人和大自然是相类的。为什么相类?就是局部的人体能够 反映整个天地自然这个整体, 研究人就能够了解自然。从我们现在的科学讲, 人体里边应该 包括整个宇宙生发以来的演化、变化规律,各个阶段、各个时期的不同特征,它的全息在人 体里边应该包含着。但是古人不懂得这些道理,就讲天和人、大自然和人是"相类"、"相 仿佛"。过去讲"一物生来有一身,一身自有一乾坤",说天地是个乾坤,一个事物里边也 有一个乾坤——一个小天地。这实质上是讲人本身是大自然界的一部分,这一部分能够反映 大自然这个整体, 就好比人的一部分能反映人的整体, 可以作这样的比喻。但是它怎么样反 映大自然整体,哪点反映大自然整体,这个问题古人好多论述是不合适的。打个比喻,地上 有树木人就有头发, 地上有杂草人就有毫毛。以前不叫"地球"叫"中国", 说中国有五江 八河,人身就有经脉。现在一听就说是胡说八道。它这里边有没有道理呢?我们想,应该有 它的道理, 但是他比喻得太机械了。他说天有360日, 人有360个骨头节, 一数怎么也数不出 360个骨头节来; 说天有365度, 人有365个穴位, 可是把穴名一样的左右两面的穴加在一块 《内经》上最多的才354个穴位,也不到365,凑不上数。由于好多地方他的类比不大合适, 所以后人们对它也不大重视。不过我们现在从全息论的观点,他讲人和大自然是相类的是可 以存在的,不过古人论述不多,论述不够正确。所以我们只是提一下。关于阴阳变化规律, 这书本引了一点点,而这一点在一定程度上是比较实用,在中医学是实用的,是有规律可循 的。可以说,有它一定的"真理值"。在别的好多方面就没有多引证古人的东西。

这就是古代的整体观,是咱们混元整体理论的一个理论渊源。不过我们在书本上引证得很简单。就是我们看古人的原著也是一样,他们也仅仅是论述了一个梗概。正如恩格斯所说的,古典的朴素的唯物主义,它只是看到了事物的总画面,而没有看到整体的细致的内容。它们的具体联系、变化规律这个问题没搞清楚。我给同学们也是一般地讲一讲,说明这些理论对我们有启发、有帮助,在这个基础上我们编创了混元整体理论。

下面讲理论渊源里边的传统气功理论当中的气论。

二. 气论

气论也叫做唯物论的一元论气化论,气论包括气和气化两个内容,讲气、气的功用和变化。我们不能全面介绍气和气化,只是把和混元整体观理论渊源有联系的气论简单地说一说。

(一) 气

对于气,不论传统气功理论也好,中国古典的哲学观点也好,都把它作为一种实体存在,

它可以成为宇宙的本根。在中国宇宙观里边,有的认为道是本根,有的就说气是本根。从现 在的气功观点来分析,实际这两者并不矛盾。在前面讲宇宙的物质层次时,曾经谈了有道的 层次,太极的层次,太极层次叫太一,也叫元气。如果从本根的高度来讲,可以说道是最基 础、最原始、最根本的;如果把元气也作为本根,它是我们能够认识到的这个物质世界的字 宙的本根。对气的本根学说,《管子》四篇里讲得最早,有人说这不是管子而是邹衍写的, 不过我分析可能是管子写的。管仲为什么这么有能耐有本事,因为他有一定的内在的修养, 懂得气功的内容,有一定的超常智能,因此他对世界的认识就比较深刻。除了《管子》四篇 (内业、白心、心术)别的文章也有谈到特异功能的内容。《管子》里谈到气的时侯,是把 气和精连到一起的,"精者气之精也,一气能变曰精",精是气的精华,精气可以生天,可 以生物,可以生人。不过他说得比较笼统,"下生五谷上为星列","藏子胸中谓之圣人"。 不过怎么生天、生地、生人,人怎么样成为圣人,他是从精的方面论述的。所以从管子这个 时候就开始讲气了,在管子之前基本没有人谈到气,以前都谈道、天,真正从气来论述从管 子开始。从古典书上来着,对气的论述最多的,应该属于《黄帝内经》了。《黄帝内经》里 既论述了大自然的气, 天地气节, 各种气候的气, 同时也论述了人的气。他讲万物都是个气, 所以有天、有地、有人,就是气所在的部位不同,在上的生成天,天是气变的,地也是气变 的,人、万物都是气。对人的气《黄帝内经》讲得最详细、最细致,在各种气的著述中它讲 得也最深刻,后世医家也好,气功学家也好,当论述人体气的时候,往往都是遵照内经讲述 的。尤其在宋朝时气功界有一大派着重练呼吸吐纳,他们讲的人体内在的经络气脉和气功的 道理,基本上都是按照内经的理论论述的。在《黄帝内经》里边谈到气的名字也比较多,如 真气、营气、卫气、宗气、正气、经络之气,五脏六腑之气,对这些气都在一定的范围内作 了规范和定义, 而且在不同层次、不同方面还作了相应的论述。 内经里边认为人的生命活动, 关键在于真气。真气是一个总的称呼,"真气者所受于天,与谷气并而充身者也",说真气 就是受于天空之气、先天之气,还有水谷之气(吃进的东西),这些相并合充养身体,这就 是真气。具体到人体里面,真气就是在经络里流行的气,"真气者经气也",或"经气者真 气也",经络之气就是真气。在这一点上,很仿佛我们混元气理论讲的混元气,混元气是先 天气后天气(后天气包括水谷之气)、大自然外界的气,这些气合到一起的。对于卫气的论 述很相似于我们讲的混元气。说卫气是什么呢?"卫气,水谷之悍气也。其气慓疾滑利,不 能入于脉也。故循皮肤之中,分肉之间,熏于盲膜,散于胸腹。"说卫气是我们吃的东西中 间比较慓悍的,流行比较快,比较刚燥,不能在经络里边走,在膜如皮肤、分肉、盲膜(肚 子里相当肠系膜、网膜、胸膜、腹膜)上走的。这就是对卫气的一种论述,与我们讲的躯体 混元气的流动、运动相仿佛。又讲卫气的功能是:"卫气者,所以温分肉,充皮肤,肥腠理, 司开阖者也。"这也相当我们讲的混元气的部分内容。在《内经》里边还有"气街"的论述, 现在对于气街,医学界已经不怎么重视了。气街,气的街道。气街理论的重要意义对混元气 来说,应该比经络还要重要。经络学说有些地方古人讲得不确切,而气街理论恰恰是古人认 识到的人体气的变化,但是它的细节没有讲清楚。一般经络学说讲人体里面的气在经脉里边 走,这里"经"和"脉"这两个字不是一个概念,一般中医对这两个字也没有认真区别它。 其实经是径路,"曲径通幽"这个径,经者"气之径路也",是气的道;脉在中医学中有个 定义,"壅遏营气是为脉",营气和血是极其相关的,把血拢住不让它走,即咱们说的血管, 那是脉。以前有的人讲,气行经、血行脉。以前讲的经和脉里边的气血,而且脉里边的血得

有营气。在管子里边、经里边的东西怎么到了全身各部了?说有经,然后有络,络又有孙络: 经是大的,干线,络是小的,孙络更小了,在传统气功里边还有缠络。有大络,有络脉,有 孙络,有缠络,不管怎么样,再小也还是个脉呀,周身各个地方的气是怎么去的,这个问题 经络理论没能解决。怎么去营养全身的?以前说经络是一个管一个管的,管里边有气,管越 分越小、越分越小。怎么把它散到身体各个部分去?在这一点上遇到了矛盾,但是古人有个 气街学说,气街学说从另外意义上论述了这个问题。它本来说人体里的经脉在周身转,一个 经脉连着一个内脏,跟肢体相连,怎么转圈呢? 一般手是个交接点,头是个交接点,胸腹是 个交接点,脚是个交接点。如果是手上的经脉,从胸里出来,走到手上去,从手再返回到头 上来,这是手的经;脚的经,从头上接上手的经脉往下走,走到脚上去,到了脚再从脚往上 升。如果把手往上一伸,阴升阳降,手的经脉从胸出来,升到手上去,这是阴经;阳经从手 上往下降,降到头上来。脚的阳经从头上起到了脚上去,脚的阴经从脚往上升,升到胸腹上 来,是这么转圈圈。这样转圈拿经络走行来说,好像很符合了。可是古人又讲,当人受了大 的寒冷之后,把手脚都冻木了,不会动了(没感觉叫做木,叫不仁,麻木不仁:不会动叫不 用),到不仁不用时,营卫之气就到不了了,那时怎么循行?古人提的问题很精确也很妙。 营卫之气不能营运了不仁不用了,手脚不仁不用了气还怎么转啊?如果我们再深刻一点,把 手脚剁了去,经络不就循回不了了?《黄帝内经》作了答复,在常态之下,到手脚末端去交 流,特殊情况它还有近路,可以通,不走经而走气街。好象一个城市里的大街,大街上人来 人往,你出来我进去互相交流的地方。气也有街,经脉可以出来进去出来进去。对这一点清 朝中医张志聪(他是经方学派)对《黄帝内经》《灵枢》经研究得很深,他讲营卫气血出入 在经脉各个部分都可以进行。实际这是受到气街理论启发的结果。现在看来,气街理论是非 常重要的。身体里的各种气,集中在经脉,怎么出来,就通过脉管出来,从好多小道路散出 来,到大街互相交流。他讲,"头气有街",脑袋上有气街,"胸气有街,腹气有街,胫气 有街"。胫指腿,也应该包括上肢。这就说明身体各个组织各个部分,气可以互相交流,也 可以进行循环。所以这个理论对我们现在讲的混元气理论、气化理论,讲化生、讲混元气的 变化是有重要意义的。这是《黄帝内经》上讲的人的气。

真正讲到气,从气功角度我们更加重视元气。元气从文献上看,是先讲了人的元气。《难经》上就讲到了元气问题,讲人的元气是人的根本,然后才慢慢形成了天地的元气是天地的根本。真正说天地的元气,以讲元气而成名的是《太平经》,它讲天地人都来源于元气。这样一来,关于气的作用、气本身所处的位置就分成两个层次了,一个是天地跟万物,一个是人,每一个具体事物的根本都是元气。《难经》里边讲人的元气是人的根本,《太平经》讲天地人都从元气而来,一个总的元气是天地的元气。所以谈元气的时候要注意,气功学里边谈元气,一个是人的元气,一个是大自然的元气。而真正把元气论做到这样全面彻底阐述的那是宋朝的张君房,他在《云笈七签》里边写了一篇《元气论》。《元气论》这篇文献是全面论述元气的,从大自然界天地宇宙的元气讲到人的元气,人的元气的作用,人如何修炼元气。他讲的问题比较透彻,比较细致,比较全面。我们就把这篇文献简单介绍一下,将来在传统气功知识里边要全面讲《元气论》,可能要把《元气论》的原文都印出来。

在《元气论》里边是把道和元气等同起来的,说道就是元气。这个观点后世气功学家有不少门派都这么讲,道就是元气,修道就是修元气。这个问题从真正的道学理论来讲,是不能等同的。我们混元气理论如果严格细致地来分,它也是不能等同的。《元气论》里边讲,

元气就是一, 道也是一, 自然本身也是一, 道就是元气。一是什么呢? 是"真正至元纯阳一 气"。正由于《元气论》作者张君房把道和元气等同为一个东西,所以他才认为元气是天地 的根本,追溯到我们这个宇宙刚刚生的时候,就是个元气,它是万事万物变化的来源。当然 这么讲也是对的。因为元气无形无象是个一,没有分别,所以他才讲元气叫不上个名来,"元 气无号",但是现在有形象有名号的东西都是它化生出来的,"化生有名":再就是元气非 常大,把什么都包罗起来了,所以就能化生各种具体事物,此不同于彼,彼不同于此,这些 不同都是元气化生出来的,因为它太大了。所以这个元气一变化,清的气升成天,浊的气变 成地。这一点类似咱们前面讲的物质层次里边元气生阴阳,一个生成两个、一生二的过程。 这个生的过程它不是从阴阳来讲的(道学是从阴阳来讲的,一生二,二是阴阳)。它是从一 个气慢慢地化了,清的往上升成为天,浊的往下降成为地。这一点古人讲的不是非常确切。 我们讲,天体包括日月星辰,日、月、星、辰是整个银河系。星星也是个星球,和地球没什 么区别。 所以古人讲天包括了日月星,说清阳之气为天,浊阴之气为地,我们这个地球也是 地,这个讲法就不确切了。我们要这样钡会:比较清的气是虚空里边存在的比较细微的物质; 比较浊的气成为各种元素、各种有形的物质。古人分不出这些东西来,总的来说就是元气无 形无象,一变成为有形有象,有了区别了。对古人讲的好多东西只能意会一下,不能抠名词, 对古人的著作、论述要这样去领会。正由于元气能化生万物,能化成天能化生地能生出万物, 所以人也是由元气生出来的。当然人怎么由元气化生出来,古人不可能讲得出来,因为他不 知道人是进化来的,认为是自古以来就有的,一有天就有地,一有地就有人,这是他们的认 识方法。他们只能讲,人受了天之气、地之气,受了天地之气生出人来,但是怎么样生,怎 么样受天地之气,就讲不出来了。古典气功无论哪一家门派对这个问题都不可能讲得出来。 所以一说就是天之气地之气合成人,人里边又有元气,人的元气是人的根木,只能 讲这些 东西。在这一点上,我们务必要知道古人讲这个内容有唯物论的东西,但是他不可能讲清楚 它。所以他就引述《难经》中关于人的元气: "夫元气者乃生气之原,则肾间动气是也"。 "夫元气者乃生气之原"这句还是《元气论》里的,从"则肾间动气是也"开始才是《难经》 的原文,它说"此五脏六腑之本,十二经之根,呼吸之门,三焦之原,一名守邪之神。" 本 来《难经》后面还有一句话: "气者人之根本也。"这里没有引用它。这就是说元气一般指 的是"肾间动气",指的是小腹部,或者肚脐稍稍下一点,如果安静的时候,或躺着的时候, 能觉得里边在动弹,实际是腹主动脉在跳。古人不懂得,以为动的地方是气在动,那个气才 是根本。这又是个误会。实际上这个位置是生气之原,它是肾,包括了泌尿的肾,也包括了 中医所说的肾(中医说的肾包括生殖系统)。因为肾和生殖系统在胎儿期间的早期,不是在 下腹部,而是在肚脐后面,随胎儿的发展、发展……生殖器官降、降、降下去了,在原来地 方还保持着肾的气场,所以在那个地方是先天元气,里边有先天元气,但不是因为它动是先 天元气。先天元气相当于肾,肾在两边,当中那有个气场,它是引动先天呼吸的生命力的, "五脏六腑之本、十二经之根、呼吸之门,三焦之原",三焦是行使元气、通散元气的。这 个地方不是一个点,而是和上面连着,属于肾气的东西。我们混元气理论的混元窍,就在这 靠上一点,它的上缘,把气往上去,不让它往下去。这是讲一个正常的普普通通的不练功的 人身体里边有元气,它是生命的根本。这是《元气论》开头从大自然到万物,从元气生了天 地、自然,生成万物,生成人,讲了元气是人的根本。后面又论述人的元气和人的生命的关 系。人的元气是维持人的生命的根本。怎么维系呢,人的根本是什么呢?人的根本就是精神 活动。它说元气是喂神、给神吃饭,营养神的,它说"人之元气乃神魂之肴馔",元神拿它 当饭吃的: 它讲"神无元气即不灵, 道无元气即不生", 人体里边没有元气神就不灵明了(这 和《内经》讲的"阳气者精则养神,柔则养精"是一致的)。如果说没元气,或元气不足了, 神就不行了。人太疲乏的时候,精神就不好了,元气受损伤,神也不行了。讲了这个关系之 后,马上就讲练功。练功就是练元气,把元气练得充足,充足到全身各部分上去。《元气论》 里的不足是它认为元气、元神是两个东西。但是后世的气功家们,比如黄元吉就说,元神乃 是元气最灵通的部分, 最灵的元气就是元神。这讲得更清楚了。我们修炼元气就是修炼功夫, 过去叫修道。一旦把元气练得充足了,把身体各部分都充起来了,人就变样子了。元气充足 了,身体里边肠胃变了,血脉也变了,血管里不再是红血而变成白膏,都是白的没血液了。 古人讲得很透彻,到了高级层次(还不是最高级层次),就能够练到血成为白膏,没血色, 一拉开流白水,没血。咱们一听就不可理解了,"没血拿什么去运氧气?"那时就不需要氧 气了,血都不需要了所以就不需要吃饭了。那不就成为神仙了?有人就问"庞老师,有神仙 没有?"看神仙的定义怎么定。要是说通过练功有了异于常人的功能,有更加高尚的道德, 把这样的人叫做神仙,那就有;如果说神仙是万能的神仙,虚无飘渺的神仙,就说没有。以 前说的主宰万物的神仙,我们说没有。超常智能,比普通人高明,什么都高,功能强,跟普 通人不一样,把他叫做神仙我们说可以,但是古人管他们叫真人,真人、至人,真正的人, 这个有,但和宗教说的神仙不是一个概念。《元气论》这篇著作在气功史上是很有意义的, 它对我们混元气理论有很大的启迪作用。它的美中不足就是把道和元气划等号了,这对古人 来说,根据那时的科学发展状况不可能把宇宙无形的物质分辨那么清,都是无形无象的,道 是浑浑噩噩,恍恍惚惚,元气也是说,恍恍惚惚,两个有什么区别,说是一个不也可以嘛! 其实就说阴阳二气, 阴气、阳气也是恍恍惚惚, 将来讲混元气也是恍恍惚惚, 这道生一、一 生二、二生三,都是恍恍惚惚。正是因为这一点,儒家比较实际,就简单说"形而上谓之道, 形而下谓之器",有形有象的都叫器世界,各种器械、器皿,有形的东西。关于气论,本节 书中讲得更多点,因为是讲理论渊源,而不是介绍这个理论,因此讲时只简单说一说。

(二) 气化

气化是指气的功能,有了气,气就能够变化,包括气本身的变化。气本来是无形无象的,一变化就成为有形有象的物质。这就是在唯物的宇宙观里边讲的无生有,变化过程就叫做气化,由气化生出万物。这是一个内容。再一个内容,当无形的气化生出有形的物质以后,这个有形的物质也还要发生变化,变化的过程是由气来完成的,是通过气来起作用的。故气化包括这么两部分。气化本身指万事万物的变化,统称气化。所以气化这个词,是气功和中医学的一个特殊名词,和物理学所说的气化有所区别。物理学说的气化是液体变成气体称为气化(固体变成液体称为液化),这个气化是物质存在形态(或象态)的变化,物质本身的性质并没发生根本变化,因此和气功说的气化是不等同的,不是一个领域的事情。

关于气化,前面讲整体观中无生有时讲过了,也引用了一些古人的论述,只不过那里讲 无生有是讲生化过程的形态状况,原来是无形的变成有形的,是从形态角度来讲无生有;这 里讲无生有,无形的气生成有形的物质,是讲气本身的变化,从不同角度讲一个东西。本来 过去的整体观和气是一个东西,古人一讲就讲整体,一讲就完了,我们现在要把它分开讲, 似乎是重复,实际是从不同角度讲的,而且讲的是元气本身的变化,元气要化成有形有象的 物质是怎么样化的。讲这个问题我们引用了不同的书,以前讲阴阳转化,如果用的是阴阳的

数学模式,那么这里是用一般的语言表达,引用了一些语言论述它,从事上进行讲解。讲事 还不如以前讲理更简单,但讲事容易领会,可是现在科学一发达,反而觉得它有些不切合实 际。比如分析一段文章:《黄帝内经》里讲的,《天元纪大论》里:"太虚寥廓,肇基化元, 万物资始,五运终天,布气真灵,总统坤元,九星悬朗,七曜周旋,曰阴曰阳,曰柔曰刚, 幽显既位,寒暑驰张,生生化化,品物成章。"这段话就讲事物是从无——从最早的元气化 生出来的。"太虚寥廓",太虚相当道的层次(说元气也可以),非常广阔非常寂寥,什么 也不是,但是它是万物的肇基(开始)。开始怎么开?就是变化。是化的肇基,化的基础, 最根本的东西是从这来的,一化就生成万物。说"万物资始",以前讲八卦、讲《易经》的 乾卦的时候就有万物资始,万物是由这里开始的,开始就动,一动就开始了。可怎么样开始 说不出来,我们用现代科学讲也只能打比喻,也说不清楚。它一资始马上就变成"五运终天" 了。这里讲五运是风火湿燥寒、它一资始马上就出来气候了。古人们不懂得大气里还有能量、 有各种辐射,认为气就是气候变化。当然气候变化里边也包含有电磁波的因素,比如热就有 电磁波的辐射,但是他们不懂得这些物质基础,只看现象,选用了让大家懂得的语言。有了 风暑湿燥寒,有了不同的气候,就有了大自然,然后"布气真灵,总统坤元"。细抠这句话, 里面包含了一个主宰,它来散布、广播这个气。大自然原来什么都没有,布气的把气一分布 一散布,一分配,出来具体事物了。"总统坤元",坤元,大地是坤,万物该成长起来了。 这里说明是先有天后有地,基本过去都这么讲,先有天,天是圆的,气把它包起来,然后有 了地, 地是方的, 是硬的, 地生出万物来。我们分析它一开始讲的天, 也是混混沌沌的虚空 这个天,产生气的天,然后才有了气,然后才有了星。由此看来,古人对天(乾坤的天)还 不完全是讲日月星,还有个辰。过去讲三宝,"天有三宝日月星,地有三宝水火风"。后世 认为不能这么讲。日月星最根本的是辰,日月星辰,辰就是虚空里边、天河(银河系)里边 光芒四射的东西;"地有三宝水火风"还不够,还得有"灵",没灵气不行。所以要讲"水 火风雷",雷是地的三宝的灵气,辰是天的三宝的灵气,它是这么讲的。这里"天"恐怕还 有另外的含义,只是没有找到文字的记载。从这分析,它也是有个认识过程的: 先是浑浑噩 噩,然后有了生机变化,以后才产生大地、坤元、星星。天、地、星星、月亮都有了,就有 了阴阳,有了柔刚,有了光明的地方、黑暗的地方,有了冷热,有了这么多变化,万物就出 来了,生生化化就不止了。这是一个进化过程,只不过古人对这个进化过程不可能像现代科 学认识天体变化那么细致。 就从这段话里边 (这段话是比较早的了,真正见之于文字是从唐 朝王冰开始,可王冰说是他老师传了几十辈传下来的,说是秦汉以前的著作。后人说不一定 是秦汉以前的著作,可是从内容来说,有好多人分析,文字不完全是,可内容又象秦汉以前 的东西)。中国老祖宗在秦汉以前能把宇宙变化过程这么简单地说一说,那也了不得,就是 唐朝作这样的论述也了不起。当然《元气论》成于宋朝,比较晚一些。教材后面援引的《元 气论》里的话,也是讲气化由最开始的元气,逐渐演化,演化出天地,演化成万物,然后演 化成人,人又和天地相仿佛。这一段不更多讲了。关于气化的问题,《元气论》里还有一段 讲怎么样从气化成万物,对混元气理论是很有意义的。它讲: "五气未形,三才未分,二仪 未立,谓之混沌,亦谓混元。"前面这句话既可以是对混沌、混元的定义,对它本身的领会 和了解,也可以是气化的开始。"五气未形"一般也是讲风暑湿燥寒还没有,"三才未分", 天地人还没有, "二仪未立", 阴阳也没有分, 还没有阴阳, 在那个时候"谓之混沌, 亦谓 混元",叫混沌也行叫混元也行,从正面给"混沌"、"混元"下了定义,这是《元气论》

里边讲得比较明确的。它说:"亦谓元块如卵",好像一个卵,是整的,一个卵可以生化出 一个动物来,不管是什么动物,在没形成动物之前就叫混沌,卵里边晃晃荡荡能动弹,无形 无象没更多的分别。最小的动物也有好多器官的不同,而卵里边没这些区别。当然这是打比 喻,千万别凿死铆:那个卵不是有区别吗,外面壳是硬的,里边有蛋白质,当中还有卵核, 这不是区别吗?不能抠这个。它对相应的生出的动物来说是混元不分的。它说"亦谓元块如 卵, 五气混一", 五气混合在一起, 也是没有分的, 是混元的。从"五气混一"一分, 首先 不是生出天地人来,而是"列为五气"——风暑湿燥寒这五种气。对"五气"这句话要有更 全面的领会和了解。列为"五气"本来有"五形"的内容。五形最根本的、最原始的、最基 础的内容不是金木水火土,也不是青黄赤白黑,也不是一二三四五,最早、最基本的东西讲 的是"象",五气即分,"气出有象,名曰气象"。"五象",五种形象在五脏旁通表里边 有,如果从水开始,水木火土金,那就是圆(·)直(|)尖(△)方(¬)薄(д)五种 形,最小的圆就是点,直是线,尖是线的折,方就是直角的,薄是面,很薄的面,而已经到 体里边来了。宇宙的万物里边有了这五个东西就可以形成万事万物了, 万事万物的形状再跳 不出这五种形状,不同的组合各种形象就出来了。古人有的把这五种形象作为五行的根本。 但古人那时对这一问题也不可能作出全面的阐述,如果现在从信息论讲,从时空结构信息来 讲,就是结构的信息。古人一论述气,只能讲外面一个大气,讲有气候,气候怎么怎么变, 讲五气。《黄帝内经》把五气进一步发挥就成了五运六气:五运,木火土金水:六气,风火 暑湿燥寒。五和六一碰,就成了主气、客气等,天气变化有了规律,什么气候自然界发生什 么变化。在古代自然环境、自然生态还很充实的时候,自然还没发生大的改变的时候,那时 的大自然完全是自然变化,因此有些规律是准确的,现在就不那么准了。那时自然规律为什 么准确? 他用天干地支来计算,根据"主客加临"的变化规律,就可以知道哪年到了什么节 气应该是什么什么样子。天干地支包括了五星(金星、木星、水星、土星、火星)对地球的 影响,还不光这个影响,天干地支计年计月计日计时,既有天体对它的影响,也有地球木身 的变化,它是放到这么一个大的天体里去考察我们这个气候的。一旦五星那个星出现的时候, 对地球有什么影响,这个星亮还是不亮对地球影响又不一样。本来从前天文学都计算出来了, 什么时候那个星出来, 但是他们没有全面研究那些星对地球有什么影响, 只是古人们通过气 功观察,认识了它的规律,搞了五运六气。五运六气对人和大自然的整体关系,在一定意义 上作了很好的阐述。我们讲,八卦模式可以运用到地球上自然物质的结构,那么五运六气就 应该是具体事物和外界自然的关系,但是这一部分东西古人论述得不够细致,里边虽然也有 五运六气干支计时和各种计算方法,但是它是总体论述的。这里面也是一门科学,可惜人们 对它还没重视起来。现在重视也不行了,地球、人都变样了,因为它是环境、外界的相互作 用,变异是比较大的。古代和现代比,属于互相作用的变异都比较大,具体被物质落实的改 变则比较小。这就是为什么五运六气、天干地支、五行学说没能得到现代科学界进一步的研 究和重视,而八卦学说能够得到现代科学的验证,道理就在这个地方,因为它讲的是物质本 身,变化在它里边已经淀积下来,沉淀在里边了,固定下来了:而作用过程总在变,一变, 有的地方就不适合了, 所以这些学说好多地方就不那么适用了。 当然它对现代科学研究整体 观还有一定的借鉴,将来再过若干年之后,我们重写混元整体观,会不会把周围天体及它对 地球影响的气化关系弄进来,现在不敢说,需要有了实践之后才能去谈它。要讲整体,地球 上这个混元整体受天体的影响,应该包括日月五星(离我们最近)的影响,当然它也还会受 到整个周围各个星座的影响,但是离着越远影响就越小,影响小不等于没影响。这些问也, 由于它对我们理论形成的影响不是太大,这部分就谈得少一点。(但是我们在这设个伏笔, 将来同学们毕业工作之后,智能功向前发展了,我们的理论也要向前发展,而且好多同志的 功能也向前发展了,到那时再更多地体察它,看看有哪些变化再说,现在就留在这个地方) 讲到人和大自然、万物和大自然的关系,五运六气是一个很好的内容。那么对于人怎么样影 响,当然过去也认为五运六气有影响,但是人和大自然怎么样起作用,怎么互相变化,气化 怎么样化,讲不清,外面的气化我们人怎么化,讲不清。虽然它也讲了有两部分内容,气化 跟外面要化,一个是人本身(人的神,人的精神在动,里边支配生命活动),外面是气(气 在变化),天地之气有升降变化,人也就要随着升降变化,人有气的升降变化,人还有本身 神的变化,这两个结合到一起,这就成为人了。在这一点上古人就讲不清了。但是,他们从 另外方面讲了一下。他讲不清外面的气和里边的神怎么样变化,只讲了气。在传统气功里很 多事比较零散,不是完整的,它没有形成一个系统,没有彼此之间的联系,这里讲一段,那 里讲一段,这一段和那一段怎么联系?空白。传统气功理论知识里好多地方都有这个弊病, 它不能成为科学就在此。人体和大自然关系讲不通,它就放着不讲,一转笔就写人体里边的 气,人体怎么变,我们只是吸取古人有益的东西,它这一段可以拿来讲嘛。它在讲人体里边 变化时是从阴阳、物质、形态、功能这几个方面讲的。对这一问题《内经》里讲得透彻一点, 从古人来讲,能做到这点已经非常了不得了。因为元气要变化,一变首先生出阴阳来,因此 讲变化的时候,讲化时必然结合阴阳来讲。有时把阴阳的位置放得很高,从《内经》里讲, "阴阳者天地之道也",阴阳是天地的根本道理。说"阴阳者天地之道也,万物之纲纪,变 化之父母,神明之府也。"阴阳是天地最根本的道理,万物变化以它为纲,一切变化都是从 阴阳这来的,阴阳在神里边藏着呢,阴阳变化莫测,"变化莫测谓之神"。阴阳有时也把它 看作本根,但是这个本根不是宇宙本根,是天地的本根,天地和宇宙不是一个概念。一般讲 到人体的变化、人和大自然的变化,必须结合阴阳来起变化,因此我们谈气化这个问题时, 人体里边怎么发生变化,必须有气来参与它。中医讲人体里各种功能变化,都是靠着气。在 《内经》里有篇著作叫《灵兰秘典论》,讲到五脏六腑的功能,讲到膀胱时:"膀胱者,州 都之官,津液藏焉,气化则能出矣。"咱们都知道膀胱储存尿,尿本来是废物,中医说不是 废物,是藏津液的,用气一化,有用的东西化走了,尿——废水就出去了,不气化出不去。 膀胱这一脏的功能要得到体现需要气化,那么其他各脏的功能都必须有气化才能体现出来。 所以对人体里边的气化怎么样变化,《内经》中也有论述,膀胱的功能"气化则能出矣"提 了个名词——气化,也就是说身体里各种物质要变时气在起作用,气帮助起作用才能化,没 有气化不了,有形的物质没有气它是死物,不会化,只有气进去才能化。人体里各种变化怎 么形成呢,后面这段话对我们混元理论、混元气理论也有很大的意义,我们讲"人体混元气" 是在这个基础上展开的。《内经》里有这么段经文: "阳为气,阴为味。味归形,形归气, 气归精,精归化,精食气,形食味,化生精,气生形……精化为气。" 跟绕口令似的,来回 转。这段话中医界好多地方解释时都按文字这么说,实际不是那么回事,这是从气功的内容 来讲这些话的,讲的是人体里边不同层次的气化和化气的过程。如不懂气功,不懂得生命的 物质层次,一讲就错。我看了近代解释内经的材料,解释这段话都不合适,因为按文字一般 地讲是讲不通的,其中的气讲的不是一个东西。经文有几层内容,第一是直接走的。中医和 古典气功认为一个具体的东西,比如一个药、一个具体事物,形体的东西属于阴,有形的东

西都有点味,味就成为阴,它的功能就属于阳。阳指的是寒热温凉平,是指气说的,味指的 是甘苦酸辛咸。实际阳为气指的是功能,味指的是具体物质、物质结构,是两个东西。但对 这两个东西古人不是分得那么清。如果根据系统论从结构、功能来分析又不行了, 所以好多 古人的话用现代语言讲也难讲,拿现在概念一去抠它都不符合要求,它是"混"的。他讲一 个东西,比如一个萝卜,或者一个葡萄、小麦、面粉,这个东西(食物)里边有两种内容, 一个阴一个阳,阳就是它的气,阴就是它的味(味我们就理解成具体物质的结构部分),吃 进去以后它是分两道走的,一个是气,这个气进去以后直接走人的气;再一个是味,物质的 东西,物质进去之后不能直接走气,它有一套变化过程,怎么变?"味归形",吃进去物质 之后,到人体里被吸收,转化成人的有形之体。好象新陈代谢似的,到人体里一合成,合成 有形之体,"味归形"。然后形再一转化,化成气,能量代谢化成气,"味归形、形归气"。 气再化成精,精又是有形的物质了,不过这个精和前面的形是不一样的,形里边,如一个人 胖胖的,一肚子脂肪,脂肪里边是生物大分子,它和蛋白质细胞不一样。而这个精,从中医 来讲是有生殖功能有繁殖功能的,包括了男女生殖之精这个精,而且也还包括了五脏六腑之 精,即相当于现在说的每个细胞的遗传工程,细胞里的细胞核,细胞核可以自身分裂,再分 裂出细胞,这也是繁殖。包括这两部分内容。气一化成有形物质,这个物质更精华了,不是 一般的了,是精华的物质。然后精再一转,变成化,这个化是神的同义词。(有时古人的书 中,神、玄、化在一定意义上有些相通的地方。)精一变,化成神。(将来讲混元气理论会 详细讲这些问题)这里古人没展开,怎么变没讲清。再有: "精食气",精是吃了气才化出 来的,它是为了讲气归精是什么意思,说明精是由于吃了气,气进来了才化成精的。"形食 味",有形的形体是吃了营养物质的"味"长起来的,"味归形"是讲它们的关系。从味到 形,似乎是变化过来的,归到形这来了。过程是把味吃了,吃了之后变成形的了,讲它们的 关系。还有,"化生精",精不是能变成化吗,反过来化也能生精。这个"化生精"有两个 意思,一个意思是精通过气来化它,化成精,(实际从气功来说不是,因为化有神的意思, 精神,意念一专注就可以变成精,可以生出精来。传统气功讲精,有先天之精,有后天之精, 先天之精是先天之精气,能转化成有形有物的后天之精,意念一动,就可生出精来。当然这 种精就变成所谓浊精了,变成有形有物的精了)化能生精,气能生形。不是"形食味"吗, 吃了东西形体才能充足,可反过来气也能生形。讲形可以吃营养长出来,气足了也能有形。 精可以从气转化来,也可以从神生出来,这是个辩证关系。对于这个气化关系,《内经》里 讲的是比较深刻的,无论是把气化成形也好,或者是味归形,味本来是有形的东西,有形归 有形也好,这一过程需要气去化它。反过来,有形的物质又能化成气,"精归化",精还能 化成气。精化为气有两个内容,一个是精可以转化成普通生命之气,再一个精还可以转化成 更高层次的用来"化"的那个气。所以几个气的内容是不同的。这个经文为什么要展开讲一 下,因为混元气理论是在这个基础上展开的,但是我们要比它讲得细致多了,结合了现代科 学生化过程来讲了。古人那时能讲到这个样子就很不简单了。练气功就要抓住"化",往上 走。普通人怎么走?"味归形",一般人只注重了味归形,吃点好的吧,吃营养多了长胖了, 现在小孩子有点危机了, 五六岁就长出"将军肚"来了, 就是营养太多了, 光顾了"味归形", "形归气,气归精,精归化",就不管它了。练气功呢,不是着眼于"味归形"这一部分, 要注意"形归气,气归精,精归化",一层一层往上走。"味归形,形归气",有的功能要 先练气,有的功能是练精,精再去化气,气再去化神。前面这一层:"味归形,形归气",

这一部分是人体自然变化,都有,而"形归气"这一部分有的人不去管了,光吃好的不动弹,不去化气了,停到形这儿长个大胖子。其实这个升化过程按道理讲普通人也有,就是重视不够,没能把这一自然规律运用起来,一层层往上长,都进到"化"上去,没有这个样子。这就是古人气论里第二点:气化。

(三)混元气

我们是直接搞混元气的,古人说的混元气就是我们的渊源,更直接了。虽然古人讲混元气理论比气和气化论少多了,可是书里边引用的比较多,因为它对我们影响比较大。而且古书里面对混元理论作全面论述的不多,因此我们就把有关的混元、混元气这方面的理论多摘了一点,让同学们了解,第一混元气古人有,甚至于有的地方论述的很精辟,智能功的混元气理论是在这个基础上发展起来的,我们绝不能贪天之功据为己有,所以我们在写书时写"创编"的,理论、功法都是我们创编的,不是创造发明的。其实任何文化都有承继,跑接力棒,我们搞智能功也不能忘古人。

混元气理论古人没有系统论述,都是比较零散的。关于道的理论,讲道,讲元气,这是比较早的。而且这些理论比较含混,一说混元,一混,完了,怎么混说不上来。可是气功家们练练功慢慢慢体会,光有道、光有元气,有些问题不好解释了。这就是历史的发展。你立个论,别人攻击你一下,说你这个不行,你自己把自己搞矛盾了。一复杂,单一就不行了,慢慢慢慢就得混,到底怎么混又说不上来。在那个时代,要想把混、把运动变化说清楚是绝对不可能的,他虽然知道需要变化需要混,怎么混却讲不出来。这也是混元理论不能展开的一个缘故,它没有象道的理论、元气的理论、太极的理论为人们所重视,然而混元理论是沿着这些理论发展过来的,从原始的道的理论、太极理论慢慢变成混元理论,越发展应该叙述事物更加确切、更加准确,但是古人没能够完成这个使命。这里就把古人的理论摘一些。

混元气,有的叫混元一气,有的叫先天混元一气,也还有叫混沌、混元、混沦、空洞。这些词可以把它看作是不同内容的混沌,也可以看作不同形式的混元气。这么多名词,一般说它还是有点区别的,他们已经把混元气的内容、把人和大自然都论述了,认为人和大自然都是混元的。但是这些名词如果是带"气"的,混元气、混元一气、先天混元一气,往往都是指人的混元气;如果不带"气"的,讲混元、混沌、混沦、空洞,往往是讲自然时说的。当然有时谈人进入混沌状态,那个混沌就不是指混元气来说的,是说浑浑噩噩和大自然那种混沌没什么区别的那种状态。所以一般来说不带"气"的时候是指的自然的那种物质状态。下面就把古人的论述说一说,对后面讲混元气理论、讲宇宙混元气会有点帮助、有点启发。

先说自然界混元气。自然界混元气有混元、混沌、空洞、混洞这么几个词。第一个是混元: "混元者记事于混沌之前,元气之始也。元气未形,寂寥何有,至精感激而真一生焉,元气运行而天地立焉,造化施张而万物用焉",这讲的是混元。"混沌者,厥中唯虚,厥外唯无,浩浩荡荡,不可名也。"这里混元和混沌似乎指的是一个,厥在这里与"其"同意,当中是空的,外面是无的,浩浩荡荡说不出来是什么东西,这就是混元,也叫做混沌。这就说明混沌、混元是元气刚要开始的时候,"混沌之前,元气之始",混元比元气还要早。元气本身也可以叫做混沌。混沌和混元区别在哪?也不好区别。要说就是混元比混沌还早一点,跟道差不多(将来在讲混元理论,讲最基础层次混元子,还要论述混元子和古人的什么相仿佛),是宇宙要生还没生的时候的先天元气。另一本书叫《至言总》,说混元实际是一种气,混元"自无而生有",从无生出有。它把太极作为有,其实太极本身是元气。它说"有曰太

极,是生两仪,两仪既分,四象昭晰,阴阳变化,万物生焉。"说混元是在太极之前,我们说太极、太一、元气是一个词,可它说混元也是气,比太极还要靠前。我们一谈混元时,说它是最原始的混元,比元气比太极还要早,从这个意义上讲跟道基本上是一个层次上的内容。以前这么讲,混元就是混一的意思,混而为一。混沌怎么讲?单讲混沌:"二仪未分之时,号曰洪源溟涬,蒙鸿如鸡子状,名日混沌"。二仪未分:阴阳还没分开时,那时恍恍惚惚、非常广大,这称为混沌。这个混沌和太极、元气是一个层次。又讲混沌"元黄无光、无象、无音、无声、无宗、无祖",咱们现在器世界的这些现象它都没有,"幽幽冥冥,其中有精,其精甚真,弥论无外,茫茫空虚于幽原之中而生一焉"。这实际说的就是最原始的元气、太极这个气,这叫混沌。古人说的名词有时非常难以区别。对元气,《元气论》说"五气未形,三才未分,二仪未立,谓之混沌,亦谓混元。"这个情况指的是太极、指的元气,这是一个词汇。

空洞,元气从哪来的,从空洞里边出来的。空洞是"元气于渺莽之内,幽冥之外,生乎空洞。"元气从哪来,在"幽冥之外","幽冥",光线黑暗,很幽远,在那个外面;"于渺莽之内",说天地之间有这么个地方,非常远,渺渺莽莽,从那生出来的。又说:"九气出乎太空之先",九气是上三气中三气下三气,九真之气也是元气,由元气所化。说标志九气的元气比宇宙太空还要早,"隐乎空洞之中",隐藏在空洞里边,那里边是"无光、无象、无形、无名、无色、无绪、无音、无声。"连光也没有,连电磁波也没有。这个空洞很象现在天文学说的黑洞。(将来讲宇宙混元整体观时要讲到黑洞问题。黑洞简单说就是一个星体,由于引力的缘故,往里引、引、引,当一进入到引力极限,里边连电磁波也出不来了,都往里边坍塌,什么都掉到里头,没底,叫黑洞。)空洞连光线都出不来,元气是那里边生的。现在讲宇宙变化认为到了黑洞宇宙就完了,我们从混元整体观来认识是黑洞还能变化成新的宇宙、变化成新的元气,宇宙里各种星体慢慢融合融合……成小黑洞,小黑洞爆炸形成大星球,大星球又变成黑洞,成为一个黑洞,一转没有了,一化又开始宇宙大爆炸。现在对宇宙是怎么大爆炸的不知道,混元理论认为大爆炸是从黑洞爆炸过来的(后面再讲这个问题)。古人讲的空洞相当于最原始的混元。

"混沦"。《列子》里说: "太初者,气之始也;太始者,形之始也;太素者,质之始也;气形质具而未相离,故曰混沦。"混沦实际上讲的是要形成万物的那个混元气。阴阳一变化,从阴阳化成四象,在要生三的时候,三就是形气质还没有形成的时候,最早期的形气质的前身,形之始、气之始、质之始。形就是现在说的物质的质量,气相当现在的能量,质就是它的信息、最根本的信息。这三个"形、气、质"已经开始有了,但还没有形成真正的形气质,还没变成有形之物,那时候的气叫做混沦。实际指的是要形成万物的混元气。

通过这里可看出古人讲的混元气里边有的是指太极的,有的是指道的,有的指的是阴阳 化成的混元气,把混元气分成了不同层次,就提示我们混元气是有不同层次的,我们混元气 理论就是在这些层次上发展、展开形成整体理论的。因为古人不可能一个人把整体都搞出来, 一个人只能认识一部分,认识到这个层次就在这个层次上著书立论,他认识到那个层次就论 述那个层次。古人没有搞科学搞对比或研究一下的心思,想不到也不想搞,他觉得费心思。 现在人们心思多了,脑子里转轴多了,就多想点事,认识世界就更清楚一点。后面还引用《性 命圭旨》一段话,那里也讲三生三是为混元。(《列子》那句话还没有说二生三,这里直接 讲了二生三。)它讲:"阴阳既判,天地位焉,人乃育焉,是谓二生三也,是曰混元。"这 是对混元、混沌这些名词的解释。

对于真正人体的混元气是什么,以前书上讲得很少,一讲就是元气。宋朝之后开始认识 到元气就是人体混元气。对于人体混元气讲得最细致最透彻的是《抱混元仙术》,《仙术秘 库》里边有一种叫抱混元仙术,一种方法、一种仙术,可以成仙。抱混元就是要修炼混元, 什么是混元,里边也作了全面论述。书里讲人体混元气,"混元者何?先天之精气神也。" 混元就是先天精气神,说得更确切是先天的精气神混合到一块,这就叫混元气。白紫清(就 是白玉蟾)说这个先天之精气神:"其精不是交感精,乃是玉皇口中涎";先天精不是用来 生人、繁衍人的后天的精,不是交感精;玉皇是人的元神,它里边出来的精气。"口中涎" 是比喻,不是口中的唾液。"其气即非呼吸气,乃知却是太素烟",先天气不是喘气的气, 是身体里能够流动的像烟那样的模模糊糊的气,将来我们能看得到。"其神即非思虑神,可 与元始相比肩"。这个神不是我们考虑问题的那种精神活动的神,是和元始天尊一边高的那 个精神活动,就是佛家说的佛性,"在凡不减,在圣不增",就是元神。"是即所谓元精元 气元神也。""夫以精气神而曰元。"为什么称精、气、神为元呢?之所以这么称呼是因为 "是本来之物。"因为元精元气元神是从人根本上那儿来的,不是人生下来以后有的。人怎 么生来的?是元精元气元神一合生的人,是人本来的东西。"人未有此身,先有此物。既有 此物,而后无形生形,无质生质,乃从父母未交媾之时而来者也。"元精元气元神,人还没 有时就有它。有了它以后才无形生形、无质生质,是父母还没交合时来的。这点讲得不够确 切,他认为"交媾之时,父精未施,母血未包,情合意投,其中杳冥有物,隔碍潜通,混而 为一,氤氲不散。"他讲是父母还没有交媾时,两个人精神相合的结果,这讲法不确切。 古人认为还有个神灵在里边。将来讲混元气理论时,把错的部分修改过来了,实际在交媾时 两体产生一种合体气,这种气有高度的生发力,这个气和精子、卵子它们之间起作用,产生 一种能量。但更重要的,实际真正起作用的是精子和卵子结合以后发生的作用,当然前面这 个气场也有关系。以后"既而精泄血受,精血相融,包此一点之真,变化成形,已有精气神 寓于形内。"当精子和卵子(古人认为是母血)结合之后,精血包融在一起,这一包里边就 有精气神了。古人不懂精子、卵子里有遗传工程,一结合后形成生命个体,只知精和血一结 合成了人了,不知道人的精气神是哪来的,这是古人不足的地方。但它讲明了一点,从父母 交合一个新的个体形成时,里边就已经孕育着精气神。我们现在可以讲,它里边有整个人体 生命的遗传工程,它可以发育、展开成为人的全部生命活动。那时人虽然还没展开,就是一 个单细胞,但人的功能里边全有了,在这个意义上讲,它是说对了的,但是从过程来讲,显 然说错了。"名则有三,其实则一。"一包合有精气神了,精气神虽然是三个名字,其实是 一个,一个什么呢?"一者,混元之义",一是混元的意思,精气神三个混在一起,你中有 我我中有你分不开了。"三者,分灵之谓",三是把它们分开说就是精气神,总的就叫混元 气。"一是体,三是用。"一是指混元气的体,精气神三个是指混元气的用。神是神灵活动 的地方,气是融养血脉的,形是神、气托附在里边的,各自有不同的用处,气有三个名字有 三种不同的功能表现、不同的功用。"盖混元之体,纯一不杂为精,"整个混元这个整体, 最精华的东西称为精,"融通血脉为气,虚灵活动为神"。这里可以看出,它的混元气理论 和古人讲的精气神是不一样的,古人讲神和气或神和形,讲两个东西,性和命就是神和气或 神和形。这里说它还不是两家,是一家,那个混元里边虚灵活动的是神,融通血脉的就是气, 纯一不杂的就是精,是 "三而一,一而三",三个就是一个,一个就是三个,三个实是·

东西。这和咱们的混元整体观是一样的,有形之体,无形的气,虚灵的神,都是混元气的表 现。"所谓上药三品者,用也。"上药三品神与气、精,这是用,"所谓其足圆成者,体也," 它整个是圆成的,是体,"不得专言三,更不得专言一",不能光看到精气神这个三,也不 能光看混元一气这个一,一中有三,而三归为一,三个是一体,有三种表现形式。"学道之 士不知三即是一,一即是三",不知道这个道理,"或抱元守一而落于着空",一个就混元, 混元就晃晃当当,光搞一个就空了,"或炼药三品而失于执相"炼药三品,炼精、炼气(炼 神不容易着相),一开始炼精,炼气,或炼形,着了"相"了,执着于形象方面了。我们也 讲练形神庄不要死于形下,不能光一味地着于形,从形上要炼,还要从形上看到虚灵的神、 流通的气,如光搞一个就容易着相了。着空、执相都不对,这都不是混元的妙理,按佛家就 着了"二边"了,着这边着了空,着那边着了形象,都不行。"夫还元者"还元是个什么呢? "所以还其元精、元气、元神也",还元就是还元精还元气还元神的,"若欲修道",如果 你真的想修道,"必须先知此三物潜藏于混元之中,离于混元即非先天精气神之本体,失其 本体,焉得元物?"后面还有练功修道的问题,关系不大,没有引它。说你要想修道,就得 知道混元。混元是什么?它包括精气神,如果你离开混元就不是先天精气神,离开它了就不 是本了,不是本来东西怎么还元啊?返本还元,返先天,就做不到了。所以你真要想修道, 必须返还到精气神合而为一,精气神所谓"三花具顶",也是混元,只不过到了混元气论述 混元这个层次时,把古人的理论更加完善、更加系统了,但是它论述得比较简单。从这里边 也可以看出,从古人建立混元气理论的时候,就具备着一个简单直接、直指根本。古人是这 样,我们现在建立的混元气理论也接受了"直指根本",但是我们把它全面地、详细地、一 步步地阐述出来了,而且是结合正常人的生理过程阐述出来的。古人是按照一般的直觉思维 想出来的,不是从变革具体事物中体察出来的。

文中讲要修道就要潜藏于混元之中,混元之中在哪呢?讲这个问题不仅对智能气功的混元整体理论,而且对智能气功的功法也有一定的帮助。什么叫混元之中?它在哪?对混元之中,司马子徽是这么讲的:"虚无一窍是玄关,正在人身天地间。八万四千分上下,九三六五列循环,大包法界浑无迹,细入尘埃不见颜。这个名为祖炁穴,黍珠一粒正中悬。"这是从理上讲的,但是这里又讲了玄关的位置就是混元一窍,"混

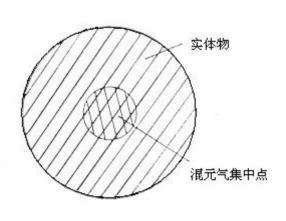


图1-6 实体物和混元气兼容示意图

元一窍号玄关"。后面还有"混元一窍是先天,内面虚无理自然。若向未生前见得,明知必是大罗仙"。讲的是混元窍、混元之中的位置,这个位置是个位置,又不是真正的具体位置。是什么东西呢?它是混元气,是混元气集中的部位,混元气本身就无形无象,它集中的部位还能有实体占位特性吗?有确切的位置就错了,没位置又没有集中点,这就矛盾了。所以古人讲到玄关窍,讲到根本的玄关窍,说"既在体中又不在体中,又不离体中",弄得人稀里糊涂,因古人不懂得混元气和具体实物是能够兼容的。混元气或元气或道都有兼容性,实物混元气可以穿进去。比如这个毛巾是实体的,可空气可以和它兼容,缝缝里有好多空气。所

以人体有混元气,有混元气的集中点,有位置,它和形体是兼容的。比如,形体本来是有形 之体,可里边还套着一块,兼容的。(如图1-6)为什么过去说玄关窍那里有个东西,拉开 看看并没有。说脐下是丹田, 西医就讲了, 脐下什么丹田, 里边一肚子肠子, 还有膀胱、尿, 哪有丹田,哪装气去。实物当中可以充上气。讲混元就不讲下丹田,讲混元窍那个位置,是 兼容的,一想它有,练功时总意守,守守守,气聚聚聚,聚气聚得特别多了,也能感觉到它 了,即"有气则成窍,无气则渺茫"。有了气之后是个窍,感到有东西了,气非常多、非常 充足,但它同样还是无形无象的。气多了才成窍,普通人看那也感觉不到有东西。意守不可 以有心守又不可以无心守,有心守太聚了凝固了,着了相了不对,不守又不对,叫知而不守, 往那聚聚,那就是混元之中,它那把气连到一起,然后往外发散,这样人体就练起功来了。 那个位置在哪?叫八万四千分上下。以前讲地和天之间离八万四千里。这又是古人说的不对 的地方,八万四千里那都是想的,说是寒热一上升,一个节气升多少里,冬至一阳升,从地 下往上升升升,升到天,往下降,一降一圈是一年……它讲的数字是不对的,我们要取它的 理。天是阳地是阴,天地之间,天气和地气相交合成为混元。八万四千里,上面三万六千里 是天,下面三万六千里是地,当中一万二千里是地面上生人生万物之处,万物生化都在这开 始的。人也是这么讲,人的心是天,肾是地,心到肾八寸四分,上面三寸六分属心,下面三 寸六分属肾,当中的一寸二分就属于混元。更具体的位置,《性命圭旨》讲:"道经云,天 之极上处距地之极下处,相去八万四千里,而天地之中,适当四万二千里之中处也"。实际 上中就是一万二千里。"若人身一小天地也,而心、脐相去亦有八寸四分,而中心之中适当 四寸二分之中处也。此窍正在乾之下,坤之上,震之西,兑之东,八脉九窍,经络联腠,虚 闲一穴,空悬黍珠,是人一身天地之正中,乃藏元始祖炁之窍也。"都是讲混元一窍。就人 体的混元气,精气神,先天精气神混元在混元窍。(所以我们练五元庄时就看重于混元窍, 以后讲混元气理论讲脏腑、脏真混元气要讲混元窍。) 从现代科学和气功理论来讲为什么在 这个地方,有什么意义,后面书上都有,这就不讲了。前边把古人对混元的论述,混元气、 人体混元气、人体混元气集中的位置、它对练功的重要性,讲了一下,后世关于混元的著述 还比较多,但是主要讲的功法,什么混元一气功、混元五行功等混元功,练功守头部九宫的 头部混元功,也有男女双修的混元功等,都是从法上论述的,从理上论述的就不是太多了。 当然也有把功法作为混元的,把功法的口诀作为混元的,以后讲混元气时再谈。

这是书本上可以找到的材料,懂得这些道理对于了解混元气有帮助,对认识智能功有帮助。而我们混元气理论还有更重要的理论渊源,就是过去老师们教的口诀,这些口诀是书本上没有的,到现在为止我还没看到书本上有这些口诀。因为有些失传的口诀,以前书本没有,咱们老师没有著书立论。有意义的口诀讲了几个,一个是: "混元一五行,有形亦无形",混元就是一个五行,前边讲了"五气未分",看来跟这个地方是一个意思。这个口诀我没有全面考察是哪一代老师编的,反正传这个口诀的门派的老师是在宋朝之后,已经有几百年了。看来和《元气论》有关,《元气论》也讲五气未分。"混元一五行",混元就是一个五行,金木水火土,直尖方薄圆,把这五个混合到一起了,它可以是有形的也可以是无形的。"中寓阴阳造化机",里边藏着阴阳,造化万物的机转,这个机就是神,"元神者机括也",即放枪的扳机,元神还是练丹之机括,也是生命的机括,阴阳造化关键在神机上。"开合聚散万物生",混元一开一合一聚一散生出万物来。这和混元整体观理论,和混元气的运动形式有着直接的理论渊源,我们练智能功主要就是开合聚散,是直接继承下来的东西。这个口诀

基本上把混元气的体性特征都包括了,综合得很全面,这口诀是哪一代师父编创的不敢说,考察不出来。第二个口诀:"混元气,神贯通,聚则成形,散则成风。"有几个老师传这个口诀,前面都一样,只是后面一句,有的老师说"散则无影",有的说"散则无踪",我还是用了"散则成风",说法不一样,但是性质、内容是一样的,一散变成无形无象、无影无踪了。我们为什么用风呢,因为以前说"风"就是"气",用风对混元气理论更加有意义。这一口诀对智能功混元气理论和练功都是非常关键的,混元气得靠神来贯通它,神来统帅它,意念一动,混元气贯注了,意念贯注后,意念一聚,聚则成形,一散,散则成风,关键是神,混元气要用神来贯通。这样就把智能功根本的精华的东西都阐述出来了。再一个是练功的口诀:"上混元,下混元,外混元,内混元,中混元,混元混元一浑元。"人体里以前讲五混元,上面一个混元,下面一个混元,中间一个混元,还有内混元、外混元,不过过去老师讲这个时,讲得并不明确,并没做更多的解释,就上混元,头脑是上混元,心口那是中混元,肚脐下面是下混元,三个混元;外混元,练功外面去混元,内混元,里边去混元,当中的混元就没怎么讲。这五个混元讲的是练功的部位,练功的不同方法。这些内容也是我们的理论的直接渊源,是更加有意义的渊源,口诀是最根本的东西。有书的东西也是老师指点的,口诀是老师口传的。

我们的理论渊源,传统气功里面着重讲了整体观和气,这是我们中国古典的东西。但是 如果认真分析一下,在传统气功理论里边,我们的理论渊源还不仅这一点,还有佛家的东西。 佛家东西最根本的,也是最有意义的是佛家的"唯识论"。"唯识论"讲简单了说不清楚, 讲多了,把唯识论一介绍,最少比气论还要多,和传统知识差不多,那就喧宾夺主了。将来 讲传统气功知识再介绍唯识论,它是佛家理论中讲得最彻底的,它里边不仅讲了它的世界观, 认为宇宙里一切都是人这个"识"变现出来的。(黑格尔的绝对精神很可能一方面受小乘功 法的影响,也受唯识论的影响)佛家不说绝对精神,但是有法界,到了佛的层次,也是到精 神境界里去了: "识"能变现外物,这完全是唯心的东西。但是它里面还有很多好的内容, 就是把人们的心理、心理过程作了阐述,把心理活动分门别类地进行了阐述,有好多方面应 该说比心理学阐述得还细微。当然它没有现代心理学在生理基础上那么确切,它是想的,如 果把其中唯心的躯壳拿掉,看它的具体内容,应该说对研究认识意识活动是很有意义的。另 外它里面还讲了,虽然"识"是个普通凡夫,是个错的;连人都是虚妄的、假的,但是"识" 可以通过修炼而转染成净,"识"被染了,但没有染"圣义"那一部分,圆成实性没受染, 但整体来讲都染住了,我们一修,把这拿掉之后,识就转换成智,"转识成智"就成为佛了。 在这一点上来讲,智能功是可以接受它合理髓核的,可以从常态智能而演化到超常智能。过 去讲常态智能、超常智能,一个普普通通的凡夫和超常的人是不能混淆的,识神、元神是不 能掺和的,你要想出元神得把识神泯灭掉。佛家这也是一样,佛家要是"真如"出现,"染" 没有了就要"转染成净","转凡成圣",这个"圣性"在凡里并没有减掉,只是把它盖住 了没出来,拿掉去,从凡走向圣,这一点智能气功理论是接受了的。 道家说"识神""元神" 绝对对立,不是这样子。"唯识论"内容很多,这里就没有讲,将来介绍传统气功知识、讲 世界本根论时,要把唯识论作为一个,讲道论、气论、唯识论和缘起论四个论。对传统的理 论渊源就介绍到这里。同学们知道有这些东西就行了,毕业后愿意钻研传统理论可以去钻钻, 不过一定要告诉同学们,看传统气功理论非常容易进去出不来。我有个老同事,现在已去世, 过去朋友相称、也以道友相称,多少年在一块相处,(我有两个老朋友都是这样子,进去就

出不来,一个老朋友还活着,一个已去世。) 这个老朋友学识渊博,对传统气功了解得非常 深刻,但是就不能灵活对待,而且执着在修炼功得有法,没有法就不能叫气功。这个朋友反 对说儒家有气功,他认为法才是气功。60多岁去世了,就没能够真正领会功夫的实质是什么, 功夫的实质在哪。我们说功夫实质在精神。古人强调精神对了,但是我们通过讲"唯识论" 和传统气功理论知道他们把精神无限地扩大了,把精神作为世界本根了。因为他们不懂得宇 宙是演化过来的,从没有人到有人的,认为原来就有人,有了人就有精神。我们讲唯识论是 它讲的合理就合理,不合理的我们把它变过来。我那老朋友搞了一辈子,从18岁就搞气功, 抄气功著作,到67岁去世了,去世时比较痛苦。钻古气功不容易跳出来,他对好多功法都很 精通,而且精通龙门功法。月初在教练员班答疑,有人说"庞老师,我们学智能功希望再学 点古典理论,学哪些理论好?"我说学智能功最好先别学古典气功理论,先把《简明》读10 遍以后再读10遍,再说学别的理论。参加了函授班,反复读大学教材。传统气功书跟智能气 功有关的,最少有几百部书,几百部书我才用了几句话,好多地方还是反过来用的,有的是 直接用的。看古书就是比较难,智能功还把古人理论翻过来了,你要是不会翻就容易掉到坑 里边去, 把你翻进去了。现在有些搞哲学的研究生, 研究佛学, 最后掉到佛学坑里出不来了。 北大有一个哲学系研究生,1986年认识他,搞了佛学之后,怎么也跳不出来了。我希望你们 几年之内不要多去搞那些东西,就把我们的书好好地学,好好地钻。给大家讲理论渊源,不 是让同学们去搞它,知道智能功的理论不是凭空来的,不像别人说的"你们智能功就瞎编一 套",我们有所"本",同学们能树立这个思想就初步达到目的了。

Ⅱ、现代哲学、科学的整体观成果

这一部分要讲得简单一点,有些问题只是提一提。

一. 哲学

主要讲辩证唯物主义哲学。辩证唯物主义哲学是论述世界总体规律的,包括世界观和方法论。在它的方法论当中,主要讲事物的联系、事物的运动。一个事物要和周围事物发生作用先得有联系,承认有联系这本身就是整体观,它的运动也必然和周围事物发生作用,这也是整体观。按道理讲,整个哲学就是论述事物的整体关系及其总的规律的。在这儿先不讲它。我们只是把辩证唯物主义哲学当中论述的人和大自然的关系、人和社会的关系等方面内容介绍一下,主要讲马克思和恩格斯在这方面作了哪些论述。当然我们讲的、引证的只是辩证唯物主义大师们在有关论述中讲到的问题,有的问题是他们转述的历代哲学家的观点,我们就作为他们的看法来对待。本来这些论述都是现代语言,应该好懂,但是由于这些知识是人们平时不怎么注意的,当代的科学和哲学又把它们忽略了,再加上翻译时好多语言是直译过来的,这就造成了理解上的困难。但这些内容又是讲混元整体观应该了解的,所以我把里面的内容给大家讲一讲。因为有的地方光从字面上看可能看不懂,因此在讲的时候,边讲边对照原文作些解释。这次讲课着重在哲学方面,尤其是人和社会的整体性。

(一) 关于人和大自然是一整体

马克思的"无论是在人那里还是在动物那里,类生活从肉体方面说来就在于:人(和动物一样)靠无机界生活,而人比动物越有普遍性,人赖以生活的无机界的范围就越广阔。"

(引自《1844年经济——哲学丰稿》) 讲人和动物都要靠无机界生活。其中"类生活",本 来是黑格尔用的一个语言,谈到人就讲人这个"类",他把人类的社会意识称为类生活,表 示人这个类的特殊性。那时候还没有"社会意识"这个词。"类生活",我们还可以把它展 开,理解为表示这一类(比如人类、动物类)的总体特征,它怎么生活,它的整体生活是什 么?人和动物(高级动物也是动物),人是有意识的动物,人的类生活关键是人的社会活动、 人的意识。动物就没有像人这样的类生活。这是当代科学还没有真正认识的东西。现在西方 科学很发达,但他们还不能揭示人和动物的本质区别,原因就在于从总体思想上他们不认识、 也不愿意接受马克思这个观点,而真正从实践情况来说,马克思这一观点是真正反映了客观 实践的。如果现在的科学家能沿着这个路线去搞研究, 那么现代科学发展的速度会远远比现 在快得多。"人靠无机界生活",无机界就是大自然界没有生命的东西,其实也可以包括有 生命的东西。"而人比动物越有普遍性,人赖以生活的无机界的范围就越广阔",人比动物 活动范围广阔了,需要的内容也广阔了。因为人生活的内容多了,动物只需要一个"吃", 到无机界、自然界当中去吃就可以满足了,而人不是。人是多方面的,他的需要更广泛,因 此人和大自然的联系也就普遍了,范围就广阔了。下面是从理论和实践两个领域展开的。"从 理论领域来说,植物、动物,石头、空气,光等等,一方面作为自然科学的对象,一方面作 为艺术的对象,都是人的意识的一部分,是人的精神的无机界,是人必须事先进行加工以便 享用和消化的精神食粮。"这是从理论上讲自然界和人的关系。人的精神活动,如科学理论、 艺术理论、哲学理论……一切理论是从哪来的?都是从自然界来的,是对大自然界的反映, 如果没有自然界,就没有人的这些精神活动。人对大自然界进行反映,要认识自然就需要进 行加工,加工之后才能变成人的理论、人的艺术,我们才能享受它,才能变成我们的精神食 粮。"同样,从实践领域来说,这些东西也是人的生活和人的活动的一部分",这是从实践、 从人的生命活动上说。人要活动就得在自然界当中活动,活动要依靠自然界,自然界成为活 动的一部分内容。"人在肉体上只有靠这些自然产品才能生活,不管这些产品是以食物、燃 料、衣着的形式还是以住房等等的形式表现出来",人怎么样生活、怎么样成为活动的一部 分?他讲了自然界里的自然物品和产品,人们生活当中用的那些东西,如衣食住行,都是人 的生活的一部分。人要生活,就得依靠自然界里的这些具体东西,"在实践上,人的普遍性 正表现在把整个自然界——首先作为人的直接的生活资料,其次作为人的生命活动的材料、 对象和工具——变成人的无机的身体。"整个自然界的东西怎么样作为人的生活资料,成为 人的生命活动的一部分呢? 是怎么联系到一起的呢? 一方面是作为直接生活资料,给我们 吃、穿、用,其次是作为生命活动的材料、对象和工具。比如我们去劳动,没有劳动对象就 没法劳动。劳动对象是我们生命活动的对象,也是生命活动的材料,也可以成为我们劳动的 工具……而这一切都是自然界的东西,但是当我们活动的时候,它就变成人的生命活动的一 部分了。比如我拿的这个笔,本来是自然之物是没有生命的东西,当我拿起来之后,通过我 的生命活动和笔联系到一起,用来表达我生命活动的内容,这么一来,它就变成人的生命活 动的无机体了。我的生命活动,是我的意识支配我的行动和大自然界起作用。我写字,我的 目的要写字, 怎样才能把字写出来呢?要有纸张, 纸张就变成了表现我的一个工具, 一个笔, 写字,通过和这么多具体事物起作用,到最后表达了我的意识活动,完成我的生命活动。 所 以纸、笔就成了我的生命活动的无机体。如果没有它,我的生命活动就不能得到表现。物体 怎么成了自己的无机体,就是这个道理。马克思是从更广义上讲的。学马克思这些著作要学

会进行理论上的反思,要去想。这个笔本来是个独立存在,但是和你生命活动一结合,变成 完成你生命活动的目的的时候,它就变成你生命的无机体,可以体现你的生命活动。一般我 们都是用手、用肢体去动作,这时,没有生命的东西也跟生命活动联系到一起了。"人靠自 然界生活,这就是说,自然界是人为了不致死亡而必须与之不断交往的人的身体",这句话 说得更大了。大自然界是人的身体。这个身体必须跟大自然界交往。很小的东西(纸)变成 人的身体的无机体,变成人的生命活动的东西,大自然界,你只要和它起作用,它也是你的 无机的身体。这一点很类似于佛家所讲的"境",周围的环境也具有佛性。马克思把它翻过 来了,是先有自然界,而后有人,有了人之后人又和自然界相统一。在这些问题上,一般的 人不能站在哲学的高度来看,把自己孤立起来了,认为人就是人。而唯独马克思把这些问题 联系到一起了。过去佛家也联系到一起过,而马克思是从另外的意义上、从唯物论的高度把 它联系到一起的。人不跟自然界联系,在真空里面生活是不可能的。"所谓人的肉体生活和 精神生活同自然界相联系,也就等于说自然界同自身相联系,因为人是自然界的一部分。" 这句话更进了一步了,无论是人的肉体生活还是人的精神生活,都是跟自然界相联系的。肉 体生活,衣食住行和自然界相联系:精神生活,你的意识也必须和自然界相联系。意识得反 映自然界,精神活动是对自然界的反映。所以人和自然界的关系,实际上就是自然界和自然 界的关系,因为人本身就是自然界的一部分。是自然界从宇宙开始慢慢演化,演化到现在, 人是自然界的表现、一种特殊的表现,是自然界本身有了意识的表现。自然界有了意识了, 意识就是自然界的意识,自然界反过来认识自身。恩格斯讲:"自然界到了这种程度,它有 了意识能够认识自身了。"我们认为人(我们自己主观的、主体的人)其实就是自然界的东 西,我和你、我们每一个人都是自然界的一部分。山河湖海、日月星辰是大自然,各种动物 是自然,人也是自然,只不过人是有了意识活动的自然,有了主动性的自然。这个主动性同 样也是自然的主动性。应该这么来认识它。

"自然界一方面在这样的意义上给劳动提供生活资料,即没有劳动加工的对象,劳动就不能存在,另一方面,自然界也在更狭隘的意义上提供生活资料,即提供工人本身的肉体生存所需的资料。"这里把上述内容作了更加精练的归结。人和大自然的关系是,一方面大自然为人提供劳动资料。人的最根本特征在于有意识的劳动,自然界为人提供劳动对象。人们的各种劳动,都得通过人和大自然发生作用才构成劳动过程。没有自然界就没有劳动对象,因此也就没有人。人之所以成为人,就是通过劳动和自然界结合成一体,人的生命活动、最根本最基本的生命活动,都是自然界给提供对象。搞卫生是劳动,搞哪的卫生呢?搞环境卫生,环境给你提供了劳动对象。如果没有环境,你就不可能劳动,没有劳动就不可能成为人。而且,自然界还给人提供了生活资料。这里讲的面狭隘一点,就是吃、喝、穿……这些东西,以此维持生命活动。而更主要的对人来说是提供劳动对象。如果没有劳动对象人就不成为人了。

"通过实践创造对象世界,即改造无机界,证明了人是有意识的类存在物,也就是这样一种存在物,它把类看作自己的本质,或者说把自身看作类存在物。"这句话说,人这个类的特殊性是有意识的。人和其他动物的根本区别就在于有意识(意识指的是概念性活动)。怎么证明人是有意识的类存在物呢?就是人在劳动的时候按照自己的主观意愿、主观的想法去劳动,通过劳动创造出一个对象来。比如这个笔、纸,笔怎么来的?是通过人的劳动创造出来的。怎么创造的?先得有个思想,我想去做支笔,把你的思想通过劳动创造出一支笔,

这就是劳动创造财富、创造物质、创造对象世界。创造出来之后渐渐改造了无机界。本来无 机界没这个东西,只有最简单的原料,把原料加工之后就把原来的自然给改了,创造了一个 无机界。说得再直接点,比如说建房屋,要水泥、石灰、砖……本来砖是大自然界的土,人 们通过意识活动经过劳动加工变成了砖,把石头开采出来一烧变成石灰、水泥,创造出劳动 对象。这些经过劳动加工的东西和原来自然不一样了,按照人的意识把自然改变了,创造了 一个对象的世界。这个对象世界怎么创造出来的呢?是把自然界的无机物(从自然界取来的 原料)进行改造创造出来的。这个创造过程,是通过人的主观的思想、主观的愿望实现的, 证明了人是有意识的。怎么证明人是有意识的?因为自然界的自然是按照自然规律变化的, 可是人一加工,它按照人的主观思想改变了,这个结果说明客观世界是按照人的意识改变的, 说明人是有意识的。"把类看作自己的本质,或者说把自身看作类存在物。"这个"类存在 物"是什么样的存在物呢?这个类是把人的意识看作人的本质,看作人这个类的本质,而把 自己这个人、集体的人看作是一个类的存在物。这里是把一个意思反过来掉过去地讲。对其 他类来讲,人这个类是有意识的类存在物,那么人自身就是有意识的,所以把自身又看作是 类存在物。这句话总的意思是什么?是人通过和大自然界发生作用改造自然。拿什么去改 造?拿人的生命活动去改造。人的生命活动靠什么?靠意识支配。人有意识,这是人的特征、 人的特殊性。人是有意识的动物,改造自然的过程是通过劳动和自然界相互作用的过程中体 现出来的。我们现在讲"人是有意识的"这句话比较好讲了,但在马克思以前神学思想还很 严重,它不承认人是有意识的,认为人的意识都属于神的范畴。后面讲"诚然,动物也生产。 它也为自己营造巢穴或住所,如蜜蜂、海狸、蚂蚁等。"说动物也生产,"但是动物只生产 它自己或它的幼仔所直接需要的东西; 动物的生产是片面的, 而人的生产是全面的; 动物只 是在直接的肉体需要的支配下生产, 而人甚至不受肉体需要的支配也进行生产, 并且只有不 受这种需要的支配时才进行真正的生产……"这就讲,我们人和动物的劳动、动物的生产、 生产过程。在这儿马克思讲动物也"生产",是把生产本身理解为一个劳动过程。动物的生 产是一种生命本能的活动,按照它本身的需要和自然界发生作用,从而呈现出一种生产过程。 但是这个生产和人的生产最根本的不同在于,人的生产不仅仅是按照人本身需要,我需要吃 了我去搞吃的,不是,当你不需要吃的时候,也去搞生产。比如说我们现在的好多劳动,都 是你的直接需要吗?不是。我们各行各业的生产,不都是吃穿,也不都是为自己吃穿,另外 还有人的精神生活的生产,这一切都是和动物生产的根本区别。现在修建铁路、发电厂、各 式各样的工厂……这都是劳动。当然,有人说劳动是为了挣钱,挣了钱还是为吃饭。这里跟 吃饭、跟生活是间接的关系而不是直接的,动物是直接的,是为了它自身或者幼仔的生命活 动。有的鸟逮了食是喂小鸟的,也是直接为那个小鸟的生活。它去劳动不是直接为自身,但 它是为了幼崽,同样跟它的生命活动是一体的。人可以是和生活无关的。让你去劳动搞工厂, 这个劳动跟吃没有任何关系,就是去挣钱,挣了钱去买东西。买什么都可以。这就和动物不 一样了。"动物只生产自身,而人再生产整个自然界;动物的产品直接同它的肉体相联系, 而人则自由地对待自己的产品。"动物只生产自身,它的劳动、生产就是完成自身的新陈代 谢和再生育后代,就这么两项。人还要生产自然界。通过劳动改造自然界,使自然界发生变 化。生产劳动的结果不仅仅是人自身变化了,而且自然界也变化了。再有,"动物的产品直 接同它的肉体相联系,而人则自由对待自己的产品。"动物生产出来的东西,不是它吃,就 是给它的幼崽吃;而人生产的东西可以去卖,可以给人,可以去搞交换,自由了。"动物只

是按照它所属的那个种的尺度和需要来建造。"动物也有生产,比如蜜蜂可以建造它住的巢, 做蜜的蜂巢,那个"巢"并不能吃,它筑巢只是按照它的种属本身的需要。蜜蜂要产蜜,蜜 得产到蜂巢里面去,得筑巢,巢得建成六角形的(六边),这是按照它种属的需要,它这个 种属就需要这个样子,它只会这样干。再如,农村有一种鸟叫"黄莺子",它搭的窝用几根 马尾吊起来,搭得非常精巧,人恐怕也编不了那么好。这不是它劳动很精巧,是它本能的需 要,它这个种需要这个样子,搞别的它就不会了。蜂巢也是一样,六边形做得非常规范,应 该说蜜蜂非常精巧了,但是只要把它筑好的蜂巢给破坏一点,它就不会修了。这跟人的劳动 是不能相提并论的。所以,人不仅按照自己这个种属,可以按照各种种属的需要来进行生产。 人可以造蜂巢,可以垒蚂蚁窝,可以相当于蛇的劳动,相当于虎的劳动……各种需要都可以 做。这就是人和动物的根本不同点。"并且懂得怎样处处都把内在的尺度运用到对象上去, 因此,人也按照美的规律来建造。"人和大自然界的关系,是把人的内在的尺度、人的思想, 比如看了蜂巢,吸收了它的好的东西变成人的精神,等人劳动生产的时候,按照人的精神需 要把内在的尺度加到客观里边去,按照人的意识去做,而且还有美在里边。现在西方学者说 动物也懂得美,也有美学。它那只是自然规律,而不是意识里边有意识地欣赏它的美。在这 一段里讲,人和大自然是个整体,在这个整体里,人是按照主观的意识和自然界发生联系、 发生作用的,它和动物不同。不同点在于它不仅仅是按照人的生命需要和自然界发生作用, 还按照人们的意识需要(而且最根本的是人的意识需要)和自然界发生作用。这是讲人和自 然界的整体关系是要通过意识来完成的。

"任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。"讲人类的历史,我们都不 是一般地讲哪个朝代到哪个朝代,而是讲阶级斗争史,每个不同的社会有不同的阶级斗争。 可是马克思在这儿不是这么讲的。"任何人类历史的第一个前提(人类历史的第一前提是什 么?)无疑是有生命的个人的存在。"人类历史最根本的前提,是每一个人的肉体的历史在 不断向前发展,不断前进、前进。而这个存在决定了什么问题呢?就决定了"因此第一个需 要确定的具体事实就是这些个人的肉体组织,以及受肉体组织制约的他们与自然界的关系。" 人的肉体是怎么形成、怎么变化的?它是受自然界制约的。因此你要想研究人的肉体,想看 人的历史,就还得看人和大自然的关系,看彼此的联系。马克思在这儿讲了,人不是孤立的 存在,他不是光在社会里存在,而且是在自然界当中生活。这就突出了人和大自然界是个整 体的问题,人类的进步、人类的历史是在自然界相互作用过程当中而前进、而进步的。"当 然,我们在这里既不能深入研究人们自身的生理条件,也不能深入研究各种自然条件——地 质条件、地理条件、气候条件以及人们所遇到的其它条件。"因为是谈哲学,不能具体研究 人的生理条件和人的生理条件与自然条件怎么起变化,怎么相互作用,对这个情况还谈不上。 但是他讲了人和大自然关系这两个方面。我们虽然不能从局部的或者具体的每门科学去研 究, "但是", 概括起来, "这些条件不仅制约着人们最初的、自然产生的肉体组织, 特别 是他们的种族差别……"虽然我不能去研究那些具体东西,但是可以肯定"这些条件不仅制 约着人们最初的、自然产生的肉体组织",我们一开始认识人体,这个人体是受到自然环境 制约的。地球上有种族的差别、肤色的差别,怎么形成的?跟地域、自然环境都有关系。当 然还有劳动的问题。关于劳动问题,因为它属于社会条件,这里不多讲它,只讲人和大自然 界的关系。就说明自然界这种地理条件、气候条件,还有遇到的各种条件,决定了人们的肉 体组织特征,决定了地球上各种地域人们的种族的差别,因为人和大自然是统一的。后面讲

"任何历史记载都应当从这些自然基础以及它们在历史进程中由于人们的活动而发生的变更出发。"人,他还要改造自然,要从人和大自然界是个整体(人既然可以改造自然,自然也影响人)来看人类的历史,看整个自然界的变化。在这些方面,马克思讲得非常精辟,早在150多年以前就讲出这些问题,那简直是不得了了。(以上引自《马克思恩格斯全集》卷3第23—24页)

下面是恩格斯讲的。恩格斯讲得比较简单,他没再讲更多的理论,在马克思的基础上就直接阐述了。他说: "我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界,存在于自然界的。"我们的肉体、血液和头脑这一切,我们人身的这个物质都属于自然界,而存在于自然界,因为我们本身就是自然界的一部分。我们吃进去的东西,呼吸的空气都是自然界的东西,所以我们人本身也属于自然界的一部分,是自然界的一种特殊的存在方式。恩格斯直接讲出了它的结论。

下面在讲人和自然界的关系的时候这是其中的一段。"因为在自然界中没有孤立发生的东西。事物是互相作用着的,并且在大多数情形下,正是忘记了这种多方面的运动和相互作用,阻碍我们的自然科学家去看清最简单的事物。"现在已经过了150多年,科学家们还没有避免得了恩格斯那时讲的:孤立地看事物,因此对一个简单的事物也不能作出正确的解释。因为事物彼此之间是相互联系的,互相在起作用的,它不能单独起作用(这里边也包括了人,人也是这个样子)。

"人们愈会重新地不仅感觉到,而且也认识到自身和自然界的一致,而那种把精神和物 质、人类和自然、灵魂和肉体对立起来的荒谬的、反自然的观点,也就愈不可能存在了。" 就当人们慢慢认识到人和自然是一体的时候,就感觉到人和自然是一致的,有了这个前提之 后,再把精神和物质、人类和自然、灵魂和肉体对立起来,整个都对立起来,那是荒谬的、 反自然的观点。精神、物质对立有两大派,一是宗教界,认为精神是神,物质是物质,两个 不能掺和;一是机械唯物主义,认为精神是精神、物质是物质。这两个对立的观点都是荒谬 的、反自然的。人类和自然,一般地从有史以来,科学家们都是把人和自然对立起来,人是 主人,要不就是人是仆人。原始蒙昧的人类时代,人是大自然的奴仆,大自然有神灵,不可 征服,人要服从自然,一切求神,崇拜自然。以后,科学发展了人成为主人,要主宰大自然, 人和大自然也是对立的,这也不对。灵魂和肉体的对立,实际讲的是人们的精神活动和人本 身的肉体。"灵魂", 恩格斯著作中有几处谈到, 他说的灵魂实际指的是人的精神活动, 和 宗教所说的灵魂并不是一回事情。恩格斯讲人死了之后,并不是讲人就全死了,还有一种类 似灵魂的东西还要存在很长时间。以前很多人对这句话不理解。记得我在六十年代、七十年 代初学《自然辩证法》恩格斯这段话时,跟搞哲学的提过这个问题,我说恩格斯讲类似于灵 魂的东西、人死了之后它还要存在很长时间,这是个什么?是怎么回事情?当时别人讲,这 是恩格斯批判别人的观点。然后我又翻了几本原著,找搞德文的翻译后,也说是恩格斯说的。 这个问题搞马克思主义哲学的人他们也是挠脑袋,不好解释。现在知道了,说人死了之后类 似于灵魂的东西还存在很长时间,就说的是"信息"。人死了之后,还有人的信息存在着。 有时你说的语言、你的行踪……还可以出现、有时还可以感觉到它,那是信息,跟灵魂不是 一回事情。这是七十年代末、八十年代初解决的问题。以前我研究哲学对这个问题也是有了 十几年的疑问。我要既研究宗教、哲学,研究气功特异功能,也得研究马列。研究马列看到 哪些问题也得提出来,问题解决不了你自己也不能干事情。所以这个"对立起来"是荒谬的 反自然的观点,一旦我们认识到和大自然一致性的时候,这些问题就站不住脚了,就不可能 存在了。这就是前面讲的人和大自然界的统一性,是一个整体,就从这几个方面讲了讲。当 然马克思恩格斯在这方面的论述还非常多,只是限于篇幅关系没有更多地引用,而且好多具 体内容在后面讲整体观、混元论、意识论、道德论的时候,已经都把它纳入到我们的正规教 材并作了全面阐述,所以有些论点就没再引。因为他毕竟是从哲学高度概括地论述的,我们 是从生命科学高度展开来讲述的。对于马克思、恩格斯这些哲学观点,现在的西方科学家、 哲学家们也正在接受。西方反对马克思是反对他的阶级斗争学说,无产阶级专政学说,因为 那属于无产阶级革命的内容。这里的很多基本的哲学观点,他是作为学术观点进行研究的, 并不反对它也不禁止它。对于这些内容, 你可以从不同方面来解释它。其实现在西方的很多 观点都是把马克思的理论换了一个词来讲的,如现在西方讲的系统论、意识发生论都是马克 思的基本观点,一说马克思说对了,怕带来个什么后果,发生一连串的连锁反应,招惹麻烦。 用了马克思的观点也得变个词,说是反马克思的。对于东方的观点,尤其是两大阵营对立的 时候,他用了也得改个词。比如说原来苏联巴甫洛夫的"神经反射学说",美国的斯金纳拿 去研究动物, 搞行为主义, 实际上百分之九十五都是反射学说, 他改个名字叫"反馈学说", 你反射,我把它反回来对你起作用,那叫连续反射,巴甫洛夫也讲连续反射,但是他就不敢 说是巴甫洛夫的学说,因为巴甫洛夫的学说是辩证唯物主义,承认巴甫洛夫学说就等于承认 辩证唯物主义了,那就麻烦了。这就使现在西方好多科学陷入了矛盾状态,本来可以进步更 快一些,但他就是不敢用这个哲学观点去统率他的科学技术。因此就没能更快地进步。(以 上引自恩格斯《自然辩证法》)

(二)关于人和社会是一整体

这里比人和自然是一整体还要难懂一点。

"正象社会本身生产作为人的人一样,人也生产社会。"社会能够生产人,生产作为人的人。什么叫"人的人"?这个人既是自然的人又是社会的人,只有社会本身才能够生产社会的人,因为人的社会性只有在社会当中才能生产出来。如果一个婴儿生下来之后,不进入人的社会,有狼孩、虎孩,中国有猪孩……不进入到人的社会里边来就不能成为"人的人"。"人的人"是自然的人、社会的人的统一。社会能生产人是生产这样的人。正象社会本身生产作为人的人一样,"人也生产社会"。人反过来也生产社会。社会是由于人的活动而产生出来的。社会的活动生产了作为人的人,人的活动反过来形成了社会,就是人生产社会。我国的猪孩经过改造、教育,现在已经有了小学水平,智商程度达到69(一般的正常的低商是70),他可以做一般的事情了。其实这也不奇怪,因为他没有完全脱离人。如果生下来之后完全脱离了人,脑子里发育非常原始,定型了,意元体就不好形成了。猪孩能得到改造,不是三五年。

"正象社会本身生产作为人的人一样,人也生产社会。"下面就解释为什么这么讲。"活动和享受",人的生命活动,一个是主动的活动,一个是享受,享受和活动两者不能分开。马克思曾讲过: "无论就其内容或就其存在方式来说,都是社会的,是社会的活动和社会的享受"。人的活动,无论是"活动"也好,"享受"也好,它的内容和存在方式都是社会的。比如说同学们今天来听课,"来听课"这个活动怎么体现出来?同学们得来,我得讲课,这才能完成听课活动。你来听我讲课这就是我们人与人联系到一起了,这本身就是个社会活动,在人与人关系当中存在,在社会整体当中存在。你自己一个人躲到深山老林里边去,能完成

听课吗?他说"完得成,我拿着录音机,我听磁带。"磁带是社会劳动的物化,你同样是跟社会打交道,跟在我这儿听课差不多。虽然不是我直接劳动,同样是我劳动的结果,这也是社会的联系。

"自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的,因为只有在社会中,自然界对人 来说才是人与人联系的纽带,才是他为别人的存在和别人为他的存在,才是人的现实的生活 要素……"(马克思把一句话从逻辑学的观点反过来、正过去两方面说的。他的语言讲得非 常精炼,文辞非常好,一句话可以从两方面讲而不在逻辑上产生语意重复之嫌)他讲"自然 界的人的本质",是指人有肉体生命活动,人是个整体的,就应该有意识活动,这是自然界 的人的本质,人的自然本性。有了人以后就应该有人的有意识的生命活动。这样的生命活动, "只有对社会的人来说才是存在的"。人的意识这种本质,只有在社会里边才存在。如果周 围没有社会的人你跟谁去搞意识活动呀?不仅意识没法形成,有了意识也没法去表现,"因 为只有在社会中,自然界对人说来才是人与人联系的纽带"。在社会里边,人们互相联系, 得通过自然界来联系,因为人们的关系在一定程度上是通过自然界的物质发生的关系,劳动 的时候有关系,生活的时候有关系,而这些关系的纽带是自然物。自然物是通过社会里边人 们的互相联系以后,变成了人与人联系的纽带。我给同学们讲课,拿这个笔写字,同学们看 见了,笔和投影仪这两个自然物就成了我和同学们联系的物质纽带。讲课的声音,也得靠空 气这个自然物来传播,都得有自然界。这个道理本来是很简单、浅显、容易懂的,用语言一 说反而觉得难懂了。马克思要从哲学的高度、逻辑的高度来讲述它的整体性。在那个时代, 要破除神学、破除唯心、破除独立观(孤立观点、形而上学观点),就必须用逻辑的语言来 讲。接着,"才是他为别人的存在和别人为他的存在,才是人的现实的生活要素。"这里有 两层意思。一个意思是说自然界包括了人自身这种物质存在,人自身这个自然存在,才是他 作为别人的一种存在。我(人)这个自然存在,才是作为你的、作为别人的存在,你一看, 我是客观存在;"和别人为他的存在",我看到你这个自然体,看到你的肉体,你是作为我 的存在。人在自然界的联系,是通过物质来联系,人的互相作用就是我是你的一个客观存在, 你是我的一个客观存在。我们两个互相联系就是自然界之间的联系,而这是通过社会来完成 的,我们两个的交往本身就是社会,"才是人的现实的生活要素"。我们要生活,不是抽象 的人。(马克思以前的费尔巴哈就讲抽象的人)一说人,就讲人怎么怎么着,而具体的人怎 么样生活,他就揭露不了了。而马克思讲了,人作为抽象的人是个类,而我们具体的人是类 当中的一分子,本身也是类。讲人与人的联系,那就成为现实的人。我们人本身,你是个客 观存在是自然的,我是个客观存在是自然的,我们两个之间互相一交流成为社会的。"只有 在社会中,自然界才是人自己的人的存在的基础。""自己的人"指我自己是个人,我自己 这个人怎么存在呢?要靠自然界。我这个物质本身就是个自然界,我这个自然界也是从自然 界来的,是大自然界的很多的物质到我身体里边来了,而这个是在人与人之间联系的过程中 形成的。所以社会形成了人的这种互相联系,才使自然界成为人的存在的基础。"只有在社 会中,人的自然的存在对他说来才是他的人的存在",在社会里边我的肉体的自然存在,对 于我来说,才是我这个人的存在。我是社会的人又是自然的人,我这个肉体的我,就是这个 总体的我的客观存在。要是离开社会就不是这样了,人的存在就没有了(不是说肉体),离 开社会就不是人了,就没有人的类本质了。"而自然界对他说来才成为人,"这个自然界是 总体的自然和人的肉体的自然界,这个自然界对自己来说才是个人。"因此,社会是人同自

然界的完成了的本质的统一,是自然界的真正复活,是人的实现了的自然主义和自然界的实 现了的人道主义。"这句话就把人的本质、它的社会性、自然性统一起来了。因为在社会人 们得交往,人一方面是自然的人,又是社会的人,人本身又是完成了的自然界,人就是这样 一种统一体,只有社会才能使人同自然界完成本质的统一。社会是什么?是人与人的联系。 社会本质是什么?是"是人同自然界完成了的统一"。人同自然界,一方面是无机的大自然, 一方面是人的肉体的大自然, 互相之间通过联系变成一个统一体了, 这个联系是通过社会表 现出来的。社会里边既有物质的联系又有精神的联系,物质和精神的联系就是人类本质的联 系,而人类的本质联系,就是自然界和人的统一。在这个社会,就是这么个统一。在这一点 上,中国儒家讲"仁、义、礼、智、信"也是道的表现。以前批判这句话说它是错误的,现 在通过马克思这句话来分析,也不全错。它是在那个时期人类社会里边人和大自然界完成了 的联系的统一,人的精神活动在那个时期就表现为那个样子。人类在不断前进,社会也在不 断前进,所以人和自然界完成了的本质的统一也在不断前进。社会前进,实际是人和自然界 完成了的本质的统一这个整体在前进。这些问题,同学们可能一下还懂不了,因为它讲得比 较抽象。从哲学高度讲就是抽象的,所以不好领会和理解。好多搞哲学的人对这些问题也讲 不清。将来能够结合马克思讲的"劳动的异化"全面地学一学,可能学得会好一点。下面"是 自然界的真正复活"。怎么自然界复活呢?因为本来自然界只是有功能,没有意识,它的活 动是自然进行的。而到了社会,到了人这个层次里边,它不仅有一般的功能,而且还有人的 主观的意识,自然界有了意识活动了,站在人的立场上来说,它就活了。自然界从一般的自 然功能,变成有意识功能,变成有主体、有主观内容了,它就成为"活"的了。这一个复活, "是人的实现了的自然主义和自然界的实现了的人道主义"。什么叫作"人的实现了的自然 主义"和"自然界的实现了的人道主义"?人是社会的人是自然的人,那么社会是什么?社 会里的一切是什么?是我们这个宇宙大自然按照它自己的发展规律,发展到现在的必然结 果,是个自然的东西,是自然主义。你要站在人来说,我们人的一切是自然的;你要站在自 然来说,我们人又变成人道了。到了人,我们的社会就是"人道",是人这一道。自然界里 边有不同的层,佛家说有"六道轮回"(佛教把众生世界分为天、人、阿修罗、地狱、饿鬼、 畜生六类,因各自所作的善恶业因不同,于此六道中升沉轮回。人也是一道。)自然界里边 有大爆炸以后的原始物质、有微观物质,有无机物、有机物,有植物、动物,有人, ……也 是不同的层,也可以叫不同的"道"。到了人类社会、就成为自然界的人道。人道是表明"人" 这一道、"人"这个类的特殊性,和一般说的人道主义(平等、博爱)不能划等号。

"甚至当我从事科学之类的活动,即从事一种我只是在很少情况下才能同别人直接交往的活动的时候,我也是社会的,因为我是作为人活动的。"指一个人在实验室里搞科学研究,很少跟社会人联系,似乎人的社会性少了,社会交往少了,其实不是。你也是社会的。因为你本身就是社会的人,你搞这些东西是为社会搞的,你的目的性、你的劳动都是社会性的。"不仅我的活动所需的材料,甚至思想家用来进行活动的语言本身,都是作为社会的产品给予我的,而且我本身的存在就是社会的活动。"为什么说是社会的?就是不仅我需要的那些材料,研究的对象、材料、机器……甚至于语言(语言是社会约定俗成的)都是社会给我的。"因此,我从自身所做出的东西,是我从自身为社会做出的,并且意识到我自己是社会的存在物。"你搞科学研究,可以闭门研究几十年,但是研究的目的还是要为人类作贡献。当你想到为人类作贡献的时候,这本身就已经意识到你是社会的存在物,是社会里的一分子。所

以搞科学研究,闭关不跟别人接触,自己搞创造,也同样是社会的。马克思把这些问题分析得非常深刻。一般人光从具体的事物、具体的行为去看,他是从整个社会各方面的联系这个整体的高度去看。同学们可能会讲,这和生命有什么联系?对于生命不能光看到肉体这个生命,而忽略了我们的精神活动。而人的类本质最根本的是人类的精神,是人类的意识。

"首先应当避免重新把'社会'当作抽象的东西同个人对立起来。"这就要求我们在说 社会的整体性的时候不要把社会认为是抽象的,不可捉摸的。这样一抽象,就和个人对立起 来了。因为"个人是社会的存在物",不是对立的。"因此,他的生命表现,即使不采取共 同的、同其他人一起完成的生命表现这种直接形式,也是社会生活的表现和确证。"社会不 是抽象的,而是具体的,是人们互相联系的具体实在。一个人的生命活动是独立的,但并不 是说所有的生命活动都是共同进行的,我说话你也说话,我吃饭你也吃饭,不是这样的共同 生命活动。但是,由于你的活动是社会上的活动,对周围人有影响,这都是社会生活的表现, 这本身就是社会的一个客观存在的确证。这种客观存在不是用逻辑证明的。西方人用逻辑来 证明,你,是个人,你活着但不是社会,张三不是社会,李四不是社会,张三加李四还出不 了社会。他们形而上学地推论出人是孤立的。我们说正是因为你这个人要活着,就需要跟人 彼此打交道,一打交道这本身就是社会,这个活动本身既是在社会当中进行的,也创造了社 会。"人的个人生活和类生活并不是各不相同的",人的个人生活,你自己的生活和类生活 (一般说类是指人类,而"类"是意识生活,你自己的生活是类当中的一个)这两个并不是 各不相同的。"尽管个人生活的存在方式必然是类生活的较为特殊的或者较为普遍的方式, 而类生活必然是较为特殊的或者较为普遍的个人生活。"这句话又是翻过来调过去说的。"个 人生活的存在方式",你一个人、你的生活方式,在类生活当中(整个一个人类、具有意识 的"人"这一类当中)可能是特殊的,也可能是一般的,因为每个人是不一样的。你,作为 一个人,有普普通通的人,有领袖,有大科学家,有的非常愚蠢,也有的干了很多特殊的坏 事情……有一般的,有特殊的。而类生活"是较为特殊的或者较为普遍的个人生活"。这个 类生活是整个人类的综合体,既包含着普遍的个人生活,也包含着特殊的个人生活,是个体 和群体的关系。我们一个人是社会的一部分,但是你不是社会的全体,社会都是由各个个人 的生活来组成的来形成的。要这么辩证地看。

"因此,人是一个特殊的个体,并且正是他的特殊性使他成为一个个体,成为一个现实的、单个的社会存在物,同样地他也是总体、观念的总体、被思考和被感知的社会的主体的自为存在。"每一个都是一个特殊的个体,正是由于它本身有特殊性,才使他成为一个个体。你自己是你,你有你的特殊性,你长的特殊性,你周围环境的特殊性,你的生命活动的特殊性,谁跟谁也不一样,张三和李四不一样,李四和王五不一样。正是有这种特殊性,你才成为特殊的个体。这个个体在抽象的"人类"里边却是一个现实的你,我和你都是现实的,是单个的社会存在物。社会是整体的,你是单个的,是具体的。"同样地他也是总体、观念的总体",这些具体人他又是总体,这个总体是观念的总体。人、人类,是从每一个单个的人抽象出来的观念,观念是总体的,所以是观念的总体。"被思考和被感知的社会的主体的自为存在",个体的人,是一个观念的总体,人类这个总体就是个社会。这个社会是被思考的被感知的,人可以思考它,在生活当中可以感知到它可以和它打交道。在这样的社会总体里边人又是可以自己作主的,想干什么就干什么,人就是这样的一个社会存在物。用逻辑思辨的方法谈问题就觉得难懂了一点,如果用普通话来讲就是:每一个人都有自己的特殊性,这

个特殊性,是在和整个人群打交道的时候,作为人群的一分子主动表现出来的。你是集体的一分子,但是有你的特殊性。这么领会就够了。"正如他在现实中既作为社会存在的直观和现实享受而存在,又作为人的生命表现的总体而存在一样。"人既是个体的、特殊的,又是总体当中一分子,而且是自为的,人就在这样的现实当中生活着。人在这个社会现实中是一种直观的存在,是别人看得见、摸得着、感觉得到的可以直观的存在,又是现实享受的存在。你在活动的时候是一种享受,享受,有被动和主动的区别。一般是被动的享受。其实你主动的活动,为别人干了事情,当一旦让别人感知到你存在的时候,你也高兴,那也是一种享受,是"现实的享受"。你是个存在,又是个享受。你自己感觉到是个享受,别人看你是个客观的存在。他既作为具体的享受的现实而存在,又作为社会的总体而存在。

这是讲人和社会的关系,下面讲人和环境的关系。

"历史的每一阶段都遇到有一定的物质结果、一定数量的生产力总和,人和自然以及人与人之间在历史上形成的关系,都遇到有前一代传给后一代的大量生产力、资金和环境,尽管一方面这些生产力、资金和环境为新的一代所改变,但另一方面,它们也预先规定新的一代的生活条件,使它得到一定的发展和具有特殊性质……人创造环境,同样环境也创造人。"这个"环境"是指的人为的环境,生产力、资金、环境,讲的是社会关系,不是仅限于一般的自然环境。我们每个人一生下来,首先有一个家庭环境,长大接触了社会有一个社会环境。这个环境有文化水平、道德修养、科学技术、语言、风俗习惯……等等这一切,而这一切都成为造就你的条件,成为你生活的环境。当你长大之后,你的社会实践反过来又改造这些环境,使社会进步。环境造就人,人又造就环境,人类就在这样的反复中前进。人和环境是统一的。这些问题,后面还要全面讲。

"人的本质并不是单个人所固有的抽象物,实际上,它是一切社会关系的总和。"一个人并不是单个人的。现代人都把自己看作是单个的人,西方科学家研究人也是研究单个的人……没有把人看作是整个社会关系的总和。人们在互相联系过程当中,人与人之间是一种社会的关系,同时也有意识的影响。对这个问题,马克思没有从意识的高度全面讲它,主要从劳动的生产关系、资产阶级的剥削关系讲的。我们讲生命科学,所以将来要着重从意识的角度来讲它。

"人的本质是人的真正的社会联系。"马克思说人的本质在于人的社会联系,我们说人要是没有社会联系,人的意识就没有了,没有人的意识就不存在人的本质了。我们从生命科学的高度讲人的本质,马克思是从生产领域讲这些问题。

为了讲清人的本质关系,马克思说,"假定我们作为人进行生产。在这种情况下,我们每个人在自己的生产过程中就双重地肯定了自己和另一个人"。人就是人怎么还假定呢?因为在这个前提下,他才能明确出来,这个进行生产的人既是社会的人又是自然的人,人是从这个意义上去进行生产的。这样去生产去,生产过程当中既肯定了你自己也肯定了另外一个人。为什么?下面分四个方面来讲:"①我在我的生产中物化了我的个性和我的个性的特点,因此我既在活动时享受了个人的生命表现,又在对产品的直观中由于认识到我的个性是物质的、可以直观地感知的因而是毫无疑问的权利而感受到个人的乐趣。"在生产中,在劳动的时候,尤其是在比较初级的、机械化不强、手工性比较强的劳动中,都得把你的意识(意识,人的特征,人的最高本质)通过劳动,在劳动成品当中呈现出来。你要织个毛巾,通过劳动把你织毛巾的意识显现出来了。我要织个白毛巾、花毛巾、方格毛巾,就织出来白毛巾、花

毛巾、方格毛巾……把你的意识物化了,变成物了。有的人手巧一点,聪明一点,他的劳动 产品就更加精致。有的人的艺术作品,把他的个性、他的意识全都通过物表现出来了,被物 化了,被物质化了。织毛衣就把你的意识从毛衣上表现出来了。这些劳动产品叫物化劳动, 把劳动物质化了,这样就把你的特殊性、把你的个性、把你个性的特点都表现出来了,劳动 产品成了你的生命表现。等你劳动完了以后一看,挺美挺高兴,你心满意足了,这是一种享 受,享受了你的生命表现。同时,又在对产品的直观中,一看织的毛衣挺合适、挺可心,毛 衣中包含了你物化了的个性,可以看到我的个性又是物质的。劳动可以变成直观的物质,而 且这是一个毫无疑问的权利,你可以感知到它,而使自己获得乐趣。你自己干一件事情,搞 了个杰作,欣赏自己杰作的时候,"诶,真美,真不错"。为什么心安理得这么舒服呢?那 是你自己的生命表现,是在欣赏你自己。我们没有认真这么想过,马克思从哲学的高度阐述 清楚了,反复想想这都是科学,在生命科学里边要讲这些。这是你自己在欣赏你自己,而且 感到是一个乐趣,越看自己越高兴,哪怕自己搞的是"歪七扭八"的,自己看着也是怎么看 怎么美。要是别人搞成那个样子,可能就不高兴了。可自己经过一番特别辛勤的劳动,劳动 成果出来以后总是喜欢它,别人给他搞坏了,特别特别生气,不尊重他的劳动。为什么呢? 你把他个性破坏了,打击了他的生命活动,因为他把生命、心血、精神注到这里边去了。你 在劳动的时候,作为社会劳动又肯定了你自己。"②在你享受或使用我的产品时",换了, 我是劳动者,你使用我的产品。我生产了笔,你拿去使用了,"诶,这个笔不错,挺好挺好"。 你欣赏的时候,这是享受,"我直接享受到的是:既意识到我的劳动满足了人的需要,从而 物化了人的本质,又创造了与另一个人的本质的需要相符合的物品。"当你拿到我生产的东 西,享受它的时候,因为我的劳动满足你的需要,让你高兴了,使你的生命得到表现了,这 样,就物化了人的本质,我把你的生命本质,通过我,给你物化了。你使用我的产品,你高 兴,把你的精神和这个物结合到一起了,就物化了人的本质。物化了我的本质,也物化了你 的本质。同时, "又创造了与另一个人的本质的需要相符合的物品"。因为你既要喜欢它, 既要享受它, 你的本质就和它相符合, 我创造的这些物品就和你本质所需要的东西一样。我 这个物品跟你的本质相符合,你跟它结合起来了,把你的本质物化了。我自己肯定起来了, 也肯定了你,这个劳动产品也物化了你。"③对你来说,我是你与类之间的中介人",你是 具体的人,类(人类)是总体的,对你来说你一旦使用了我的产品,那么我就成了你和类之 间的中介人。这怎么解释呢?因为单个的你怎么和社会、和整个人类发生关系呢?你通过你 实际使用的物品就跟我打上交道了,我也是个人,我也体现了那个类,所以你就和人类、和 社会接上了。你跟张三联系,也是通过张三跟社会联系,通过李四和社会联系,他们本身是 代表了一个整个的,除了你这个主体之外的整个的客体的。通过我这个具体的人、我劳动的 产品,就把你和社会联系到一起了。"你自己意识到和感觉到我是你自己本质的补充,是你 自己不可分割的一部分,从而我认识到我自己被你的思想和你的爱所证实",这句话讲人与 人的关系。 人类之间应该是互相补充、 互相爱的, 实质应该这个样子。 因为什么呢? 当我生 产的东西给了你,你拿去使用,你享受了,这时候你就意识到这个东西不是你自己生产的, 而你又需要它,我这儿生产了给了你,把你的本质给你补充上了。你应该有这个东西,没有, 就从社会上给你了,满足你了,这个东西成了你的一部分。 好比说同学们穿的衣服,是工人 劳动制造出来的,你买回来了,穿着它是个使用,是个享受,照着镜子看,哎!不错,合身, 挺好! 你这一挺好不就满足你的本质了? 这个本质的满足是通过别人的产品满足的。我的产

品满足了你,衣服你穿上就成了你的一部分,这个物品也成为你意识的一部分。你把它保存 起来,你占有了那个物品,物品也占有了你。这个东西越好,占有你越多,恐怕它丢了,恐 怕别人偷了去,收藏好了,你老得注意它,意识跟它一联系,它就占有了你,成了你的一部 分了。你对它很高兴,很喜爱,很珍重,其实你喜爱的实际是那个劳动者。可我们同志们就 还没有能够认识到这一层关系。你爱这个物品,你喜欢的是它的实用,是它的使用价值,而 这是通过我的劳动赋予它的。你爱它,实质等于你爱我,人和物的关系实际是人和人的关系。 可是现在人们还不了解这一番道理,"博爱"的思想还不能广泛产生,因为对这些道理还不 明了。马克思分析这些问题比现在西方资产阶级讲的"博爱"要深刻得多。这就是人的本质 呀。西方讲博爱的人他们真要是懂了马克思这些道理之后,也会非常认真地来研究这些东西。 这里边"从而我认识到我自己被你的思想和你的爱所证实",当你喜欢这个物品的时候,使 我认识到,我的辛苦劳动、把我的意识注进去了,这是我的本质,我喜欢它。这在人的本质 上来讲,我喜欢它——我是代表人,你也喜欢它,你也爱它,所以我的思想、我的认识就被 你的认识所确证了,得到客观的证实了。这一段讲劳动过程本身就是人与人的关系,人和物 的关系也是人和人的关系。马克思讲,人对物的关系实质是人和人的关系。人之所以还不能 承认人和物的关系是人和人的关系,就是(他从政治经济学上讲)人们有了私有制的缘故。 "私有",把人的真正的联系隔开了。我的劳动产品是我的,你要使唤就得买,没钱你靠边 站,看看行,想拿不行。为什么这样子?"私有"。本来劳动是为了满足人的类本质需要的, 有了私有以后不行了,我劳动是为了钱,你不给我钱不行。这就把劳动的本质给改了。这就 是私有制产生的"劳动的异化"。这不属于我们讲课的内容,不多讲了。"④在我个人的生 命表现中,我直接创造了你的生命表现,因而在我个人的活动中,我直接证实和实现了我的 真正的本质,即我的人的本质,我的社会的本质。"我的劳动(我个人的生命表现)怎么创 造了你的生命表现呢?一般人不理解这个问题。因为人的生命本质是他的社会性,是他的意 识。我的劳动产品满足了你的需要(需要是一种意识活动),满足了你的意识需要就是满足 了你的生命的本质——社会性。所以,我个人的生命表现(劳动)中直接创造了你的生命表 现。我的生命活动是体现我的意志的,把我的个性注到产品里去了,你需要它,你拿走了, 成为你生命活动的一部分了,说明我的生命活动创造了你的生命活动。反过来说,你的生命 活动也创造了我的生命活动,我们的本质生命活动是彼此间互相创造的,是整体的。因而在 我的生命活动当中,直接证实和实现了我的真正的本质,即我的人的本质——社会性、我的 意识。我劳动,把我的意识注入进去了,也给了你,这就是社会的联系。这一大段是通过劳 动的实质,来阐述社会人与人的联系、它的整体性。这个联系的关键在于生命活动的生命需 要,而且是人的意识的需要。"需要",不是说吃的东西才是生命活动的需要,如果那样就 成为动物了,动物只是直接的生命需要,而不是人这种社会性的需要,不是意识的需要。

下面这一段讲人和自然界(通过机器)的关系,比较简单。

"自然界没有制造出任何机器,没有制造出机车、铁路、电报、走锭精纺机等等"。自然界都是自然的,没这些机器。"它们是人类劳动的产物,是变成了人类意志驾驭自然的器官或人类在自然界活动的器官的自然物质"。那些机器是人类劳动的产物,是人类驾驭自然的器官。驾驭自然需要用工具,一开始用手拿、用手搬,现在用起重机,这个起重机就是人的器官的延伸,变成人驾驭自然的器官了。各种机器都可以看作是人类各种器官的延伸,动力机器是运动器官的延伸,检查机器是感觉器官的延伸。下面"或人类在自然界活动的器官

的自然物质"。人类在自然界里活动,就必须借助人的各种物质的生命器官——感觉器官、 运动器官。机器虽然是人的器官的延伸,但它还是自然物质,而不是人的物质。可是这种自 然界的物质"它们是人类的手创造出来的人类的头脑的器官,是物化的知识力量",这句话 又有点理论性了。那些机器是人造出来的,它也相当于人的器官,是人类头脑的器官。怎么 理解呢?我要拿笔去写字,是我的意识要我去拿笔,意识命令手把笔拿起来,然后手再支配 笔去写字,实际是我的意识直接支配笔,笔动通过手的动作体现出来,手动是靠意识支配, 这个时候笔就相当于人类头脑的器官,而不是人体肉体的器官。头脑可以支配它,让它去干 什么就干什么。"它是物化的知识力量",它是由知识、由科学造的东西,是科学知识变成 的物质力量。"固定资产(固定资产指各种机器、厂房)的发展表明,一般社会知识,已经 在多么大的程度上变成了直接的生产力,从而社会生产过程的条件本身在多么大的程度上受 到一般智力的控制并按照这种智力得到改造。"这说明现在的科学技术(各种机器、设备) 直接应用到生产当中去的结果, 使生产过程慢慢、慢慢地改变了过去人类那种用手工直接生 产,变成机器生产,而且用机器去控制整个生产过程。在这同时也改变了人和大自然的关系。 "它表明,社会生产力已经在多么大的程度上,不仅以知识的形式,而且作为社会实践的直 接器官,作为实际生活过程的直接器官被生产出来。"这就是说,机器用到生产中还表明了, 生产力在极大程度上被再生产出来。具体来讲,它们不仅以知识的形式被再生产出来,而且 作为社会实践的直接器官,作为实际生活过程的直接器官被生产出来。例如,我们人的生活, 走路靠两条腿,后来骑自行车、坐汽车,还有什么什么的机械化,像各种飞行器,这不是人 的直接器官被生产出来了吗? 所以渐渐人类慢慢向前发展, 科学的发展, 高度自动化、电脑 化之后,一按电钮,甚至用意念一想,东西"噢——"就来了。据说日本要搞电缆百货商场, 这儿一按电钮,需要什么东西,通过电缆,从百货商场"噢——"过来了。现在的自动化的 传递方法,我们还可以想象,商场能自动供应,你要什么就过来了,将来呢……这不都变成 直接的生活器官了吗?这些机器怎么来的?是科学创造出来的。科学知识不就是意识活动 吗?通过意识活动,通过劳动创造出各种机器、各种仪器、各种物品……它就成为社会联系 的中介,这样一来,人和社会就通过这种自然物连成一个整体了。人就是这样成为一个社会 整体的。人和社会是一个整体,人在社会里边是一个整体。实际上就说明这个问题。

把上面引用的综合起来,是说,人和自然是一个整体,从物质上看,人类周身物质都得从自然界来;从精神上看,人类意识活动是对大自然界、对社会、对人本身的反映,而意识反过来又作用到社会、作用到自然界当中去,这么来回互相作用着。而且自然界为人类提供劳动的对象、劳动的条件,使人成为人。人和大自然界的整体观,从哲学上、逻辑上就这么讲。人和社会的整体,就是人和人的联系。人和人的联系是通过语言、意识来完成的,而且在实际生活当中是通过各种物质的联系来形成人与人的关系的。人和物的关系,就是人和人的关系。人生产的物其实就是把人的意识、人的精神注到物里边去,把人的意识物化了,这些物再为其他人去应用,成为那个人生活的一部分,这样人和人就连成了一个整体。人和人的整体联系,也是通过社会上人们的交往过程来完成的。总的来说,他们关于整体性就是这么讲的。

现在我们讲气功,讲生命活动,讲科学,讲整体联系……可是有人总是想讲点物质的东西,讲物质怎么联系。其实人这个类,它的本质是意识,是精神活动,而现在我们人对这个问题还认识不清,只是看到了这个物质的人,吃点好的,穿点好的,就高高兴兴,这是个享

受。拿了你点物质的东西就说是"掠夺",是"强盗"。其实人不仅仅是物质生活,人的类本质关键在于有意识。如果人光有物质就行了,动物园里的大象吃得挺好,把一个人跟大象放到一块,让你在那儿呆着,整天给你好吃的,给你好穿的,就是不准离开,你干不干?绝大多数人都不干。不许你有点私生活。外国有的当模特,老在那儿站着、坐着,下了班回家还有个人的生活。如果老那么罩着,不许和别人接触,不许有私生活,他就不干了。把普通人放到山洞里边,有好吃、好穿、好喝,沙发床什么的都有,象皇上那样享受,进去就出不来了,他也不干。最近《参考消息》说一个国家判了一个人100年刑,100年怎么办呢?跑吧!一越狱,又加了3年,判了103年。到104年出狱了,120岁,还要过新的生活,还要搞对象,找工作……因为他有日子出来,还有盼头。如果没日子出来,就死在里边,他就不干了。因为人本身是社会的,社会性的本质是精神,人的本质是精神的是意识的。为了自己精神的需要,可以"杀身成仁,舍生取义",就是这个道理。当然,"精神"有个狭隘的精神观点,我们要搞的精神,是广义的、真正反映人的本质的精神观点,即树立精神是人的本质的观点。人类向前发展,要走向真正实现人类的本质。人类的本质是什么?后面还要讲到。

二. 科学

关于现代科学,只是非常简略地讲一点精神,不是全面铺开讲现代科学。为什么这么讲?因为气功科学是一门高级尖端的科学,人们不好领全,不好理解。其实现代的高级科学也不好理解。我们摆出这些条条,就是让大家知道当代科学也不好理解,从而为理解气功"不好理解"提供点科学证据。气功为什么不好理解?它高级。为什么高级就不好理解?现代科学高级科学也不好理解,用常识理解不了它,要想理解它得认真学习。这么多现代科学我们也就是懂这么一点"毛",九牛一毛,不过我们综合了一下,算是个"大毛"。凡现代的比较先进的、比较高级的、比较前沿的科学,最时髦的科学我们就都摆上了。将来咱们除了学点"三论"知识以外,其他的不学,没那么多时间。二年级同学要开"三论•导论",不过也不要寄希望太大,因为现在站在生命科学讲"三论"的还没有,一般地从管理学方面讲得多一点。我想咱们先有一点基本知识,再往生命科学上慢慢自己套。将来我们自己搞个"三论"讲义我想要好一些,结合咱们智能功的内容可能会结合得多一些。

(一)量子论与相对论

当代物理学里边两大成就就是量论和相对论。这两论"打"了很多年"架"了,似乎是要往一块合,可是也还合不上。因为它们两个观点的最根本点就是矛盾的。说量子是个孤立的,不连续的,彼此间没有因果关系的,从概率来考虑问题的。咱们一说个"子",就以为是一个独立的个体,"子"就是点、点、点……点就是子,其实量子是能量的一个单位。说相对就讲"场",场就不是一个个体,它要讲连续,它有因果,所以这两个东西就打开架了。可是他们都有个特点,量子讲的"子"不是孤立的,它有波动性,一波动就有连续性。一个电子(一个原子里边是质子、中子、电子。咱们以为8个电子就是8个"子",其实不是)它里面一波动整个是一个整体的、直接的集中表现,界线不是很明确,这个电子在这儿还是在那儿,不是,它是连续的,到最后量子也讲整体了。所以在物理学里边慢慢发展到现在,都讲到整体上去了。在有整体性这一点上它们是统一的。但是怎么去整体?它们有各自的理论。关国物理学家卡普拉德写了一本书叫《现代物理学和东方神秘主义》,他讲现代物理学里两个最辉煌的成就就是量子论、相对论。可是就在量子论、相对论的背后,有很多的思想、很

多的精神和东方神秘主义有着非常惊人的相似之处。相似之处在哪儿呢?就是它们的整体性。具体的物体,从相对论来讲,任何具体的有形的物体都是能量的集中的、凝聚的表现,因此质能可以互换。所以在量子论和相对论里边,它们都走向了整体性,比起过去孤立的、具体的科学来,和气功的理论就相近了一点。气功讲整体观,而现代科学里相对论、量子论都讲整体了,说明科学也在过渡,将来到混元整体,不是也可以过渡过来吗?这个问题简单地说一说就是了。

(二) 隐秩序、超弦、大爆炸理论

量子论、相对论这两个理论,在物理学已经确立了。隐秩序、超弦、大爆炸理论这三个 理论, 隐秩序、超弦基本还属于理论物理学里边的: 大爆炸理论属于天文学里宇宙发生学(天 文学里谈到宇宙有宇宙发生学、天文物理学),都属于理论层次的,这样它就更玄乎了一点, 越玄乎离气功就更近,因为气功就玄乎嘛。 隐秩序理论,是说在宇宙里边有一种隐藏的秩序。 他认为宇宙里边各种物质都是秩序的表现,有显在的秩序(这个笔是显在秩序的表现,我们 看到了),还有隐在的秩序。这个笔是怎么形成的?显秩序是怎么搞起来的?就是把那些原 料(有塑料、染料)往一块儿按照信息一加工,显在秩序出来了。如果要是会返回去,就可 以变成一个隐在的秩序。科学界一般都这样比喻:有一种半流体的液体,很均匀,无色透明, 里边给它点上一滴红墨水,然后使它均速旋转,由于离心力的缘故,那一滴颜料就拉成线了, 一条线,转、转、转……越转越多,颜料没有了,就变成一丝、一圈、一圈,老这么均匀地 转,半胶合状液体就看不出颜色来了,原来那个圆滴就没有了,到全方位里边都均匀了,成 为隐藏的秩序。如果机器再反转,跟原来的速度完全一样,从理论上让它反转、转、转…… 转,那颜料又能转回来,成为颜料滴。从理论上是可以的,实际上是做不到的。他就把这个 过程(一滴颜料从无形的具体物聚起来,变成有序的东西)叫隐秩序。一滴颜料在这里放着, 这是显秩序,它一均匀了一化,化了就成隐藏的秩序,叫隐秩序。他说宇宙有这个隐藏的秩 序。我们看到的万事万物是显在秩序,它还有更深层的,现在量子力学好多种解释不通的那 些现象,在隐藏的秩序里边都能有它的规律。当然现在只是这样说,那个规律是什么还讲不 清。他说宇宙大自然一旦能够到了非常微观的领域(相当于普朗克时间长度在10⁻³³厘米,时 间在10⁻⁴⁴秒),宇宙里边就没有各种秩序了,处于一种脉动(现在有人叫它时空振荡),一 种脉动的律动, 那里边是一种隐秩序。这种理论现在在物理界影响很大, 和系统论结合到一 块又出来好多新的东西。这些内容目前还在理论的层次,没法证明它,现在实践的物理学远 远达不到那个时间和那个空间里边去。所以对于隐秩序,他讲任何事物都有隐藏的秩序,我 们看到的是显在秩序,都可以变成隐藏的,不显在的。人的世界也可以是这个样子。实际上 这个道理是非常复杂的,是一大本书。原来玻姆写这本书的时候,也有过几次变化,现在又 有了新的内容。我们知道理论物理学里边量子以下还有内容, 那些内容现在还讲不清就可以 了。当然他讲的隐秩序里边包含了整个宇宙的全部内容,这点我们智能气功科学是不同意的。 因为他指的是原始素材而不是全部内容,物质产生之后,有它本身的和互相之间的物质变化, 那是原始素材的内容。下面讲"全息"的时候还要谈这些问题。如果说隐秩序到了非常微细 的层次,就是一个脉动、律动,没法说了,就好象到了"神"那个程度上去了。所以好多搞 物理的科学家用这个理论来解释上帝, 讲神的存在、佛的存在……成了唯心主义可以钻的漏 洞。那么,后面就有个超弦理论。超弦理论把更微细的道理作了一番数学的描述。

超弦理论目前有三个大的观点,至于哪个理论更完善,谁也还不能说谁更好。超弦,是

从一般的弦理论来讲的,这个弦理论认为,在量子领域里边,组成物质的基本单元,不是量子,它里边是个弦,不是一个"子"(点)的存在,而是一条弦的存在。超弦,比这更短小、更微细。而这种微细的弦的变化应该到了引力界线了,即在10⁻³³厘米长度范围以外。在这个范围内,它有它的时空观;弦在10维的时空里边起变化。现在的时空是4维(空间长宽高3维,时间1维),它那儿需要10维时空。它认为一旦形成具体物质,那6维就缩到物质里边去了,怎么缩?它没有讲开,但是它用数学模式来解释,到了现代的物理世界,是可以解释得了的,也可以应用过来的。不过,它里边还有理论上不完整的地方。这种非常非常微小的物质,经过结构变化慢慢能产生出物质来,这个产生过程还没有完善起来,只是通过理论计算,用数学方法表示出来的。超弦理论说明在我们现在认识的这个物理世界的更深层,还有它的物质存在形式,有它的变化过程,在非常微观的世界里边的物质存在,也有它的整体联系,微观和宏观是个整体的。

大爆炸理论是天文学里的宇宙发生学讲的内容。说宇宙有个开端,我们这个物质世界的开端是从一个最原始的"火球"爆炸出来的。这个火球有多大,现在谁也不知道,就叫作"宇宙奇点",有的说叫质子或原子。最开始的原子一爆炸,(爆炸的当时那一刹那的状况,现在物理学还推算不出来)爆炸以后几毫秒,在那个时间,根据现在的物理学知识、数学知识的推理演算,和有些实验数据分析可能是这个样子,而且能够解释现在的有些客观实在,对星系的形成、恒星的形成等,与这个道理相符合。这样,大爆炸理论目前在天文学界和物理学界都还承认它。不过现在又开始有大泡泡学说(它还没有从理论上更加完善起来,它作为大爆炸理论的一部分内容的补充还是可以的)。这些内容,为智能气功讲述宇宙的时空整体性、宇宙物质变化这个"演化链",为智能气功论讲宇宙整体观提供了很多的科学素材。所以大爆炸理论对我们是有很多启发的,它的好多知识,我们可用作类比,虽然它和我们的混元整体观并不是一回事。

(三)系统论

因为同学们要专门开"三论"(信息论、控制论、系统论)的课程,这里就不多说它了。 后面还提到了耗散结构、协同学,这是对系统论的发展。

协同学是新三论里系统论的内容。协同学、耗散结构、干支点论和突变论,这是新三论里边的东西。协同学讲整体、讲变化、讲临界现象、讲突变、讲有序化……讲这一套东西。我们利用协同学是告诉科学家们(不是告诉练气功的人),气功锻炼能出现特异功能,能出现超常智能,从常态变成超常态,这个变化就相当于你协同学说的那个临界现象有个"相变",从这个相变成那个相。而且这里边还有个"临界涨落",有的时候练功要出功能之前,精神有点不正常,那是个"临界涨落"。而且我们的组场,为什么组场一弧拉就起作用了?协同作用,协同学。怎么"协同"的?把气聚起来,气足、足、足……一协同就行了。你普通光线能产生激光,激光的方向性、能量性很强。我们人的意识很乱,一加能量聚、聚……能量聚到一定的程度以后,联系到一起了,一集中,方向性、能量性都强了,跟协同现象、跟产生激光差不多。科学家一看,你们气功也挺科学。我们科学再使用了类比的方法,这样科学家就信了。产生激光有个激光发生器,人的脑袋就相当激光发生器,一是集中精神,用脑袋去想,二是通过组场,泵浦能量,使能量增强,还可以通过"激光原子"产生激光,他们一听,说有道理。我们要善于对不同的人用不同的方法去做工作。我们就这么一掺和,听起来好像"驴唇不对马嘴",可就这个驴唇不对马嘴,科学家们一听觉得挺好。你要不掺和,他

就不认账。对我们自己掺和不掺和都无所谓,但我们写的书,不光是让咱们看,还得让科学家们去看,他们一看,噢,有道理。虽然这么一搞费的时间太多了,没办法,因为你的目的是让人家信,相信之后,才能去练功,最后在实践当中把它统一起来。你那个公式计算多好也没法计算脑子里边意识是怎么运动的,就得练去,集中、集中,安静、安静,集中·····能够集中到那个程度就起作用,集中不到那个程度就不起作用。你那个激光公式可以加能量,我这个集中也是加能量,能量够了就行了。而我这个意识的可变性,随意性非常强,我能集中起来让它起作用,比你那个激光要难多了,高级多了。我们讲这些东西是为了让大家领会,我们智能气功的这些理论和当代科学是接得上口的,两者不一样,它可以做个桥。拿现代科学给科学家搭个桥与气功一连,你踏着桥过去就到气功这儿来了。但是智能气功跟那个桥不是一回事,你只要一进入气功的领域,这个桥也就没用了。

(四)全息技术的成果

全息理论。全息说是整体的信息。全息照相术就是通过两个激光(不是普通光线),一个激光在本底,一个照了再反回来,两个激光一交叉,出来个全息的。不过这个全息是平面的。比如说照我,拿激光照到我身上之后反回去,作用到底片,底片拿激光一照,两个一结合,把我的立体性照出来了,但里面照不着,背面同样也没有。所以那个全息性还不是真正的所谓"全息"。这些只是给同学们说明,智能气功和当代科学最先进的理论是有相关的。相关不是相等。它是在这个基础上又建立起来更高一层的新的知识、新的理论,千千万万不要把它们等同起来。这些现代科学理论都对混元整体理论的形成给了很多启迪与帮助。

第三节 为何编创混元整体理论

智能气功为什么编创混元整体理论?传统气功里面有很多内容,现在气功界有的人全面 地挖掘传统气功,写了很多书,翻印了很多原著,说这是在继承传统气功,而现在一些科学 家又用现代科学来阐述气功的现象,认为这是使气功现代化、走向气功科学的必要手段。智 能气功不是这么做的。智能气功是在继承传统气功的基础上,结合了当代科学的成果,而编 创了混元整体理论,功法上也有了新的改进。功法的创编和理论的完善,是建立混元整体理 论的一个问题的两个方面。我们为什么要创立一个新理论?对这个问题只想简单地谈一谈。 从总体上讲,编创混元整体理论,就是要使传统气功走上气功科学的轨道。因为传统气功的 理论和功法是混为一体的,指导练功和解释世界也是一体的。而现代科学对一门学问的表述 方法要求条分缕析,眉目清楚,系统化。系统化就应该分出基础知识、技术知识、应用知识 等不同部类。传统气功不符合这个要求。智能气功要走向科学,从知识的表达方式上应该吸 收当代科学先进的地方,首先应该有基础理论,这就需要打破传统气功理论和技术不分的现 象。而气功基础理论知识不是一般的知识,因为气功科学本身既是认识世界,又是改造世界 的过程,因此就决定了它的基础知识必须是一个整体的,而且练气功本身,人的精神和物质 (人的肉体) 又是统一的, 所以这个理论又必须是主观和客观的统一。这就要求气功科学, 或者说智能气功科学的理论应该是完整的、系统的、运动的、关系到生命的这么一个整体理 论,而且它应该是把人的生命活动予以比较细致、比较全面、比较深刻的阐述。因为气功认 识世界是通过练功出现的超常智能,它的研究方法属于内求法,这就决定了这门科学的特殊 性,也决定了这门科学基础理论的特殊性,就要求有这样的混元整体理论。满足这样的要求,

当代科学理论不行,它的整体观不行,变化观点也不行。传统气功的理论行不行呢?也不行。 "传统气功延续了几千年, 怎么说它的理论不行呢?"这需要对传统气功和传统气功理论有 一个正确认识。传统气功理论曾经是古人利用他练功得出的超常智能,对客观世界全面的、 但是初步的认识,它也是古人实践的结果。传统气功理论里边包括了经络理论、气化理论、 阴阳理论、五行理论、八卦理论、精气神理论等等,这些理论有它一定的正确性。所以说它 正确,一个方面它是古人练功有了超常智能,对大自然界用超常智能得出来的认识,有它的 全面性、系统性和整体性。这些理论从认识模式来讲,是阴阳、五行、八卦这样一个数学模 式。古人讲了宇宙、人、人和大自然是个整体,讲了《元气论》,连带谈了经络和气的问题。 而真正阐述大自然这个整体,古人主要是从阴阳、五行、八卦理论阐述的,气则是它的物质 变化内容。阴阳、五行、八卦是它表达这种变化和规律的一种数学模式。这些规律是全面的, 关系到天、地、人。正所谓"立天之道,曰阴曰阳;立地之道,曰柔曰刚;立人之道,曰仁 巨义。"它是由阴阳引伸到八卦和《易》,拿阴阳统帅万事万物,阴阳的转化和扩展,就成 了五行和八卦。这说明古人已经开始讲到天、地、人这个大系统了,所以说它在一定程度上 正确反映了人和大自然的关系,表述了人是大自然整体的一部分。古人用这个理论指导自己 练功,也曾经取得一定的成果。这个理论有它好的一面,好就好在它是古人通过练功得出来 的结论,正像古人所说的,《易经》八卦是伏羲观天察地,然后近取诸身这样推类演绎做的 八卦。推类演绎说明了他用了逻辑的办法。逻辑,反映一个整体变化的合理性和必然性,但 在运用时必须严格遵守逻辑规律, 否则就会出现不完善或者脱离实际的地方。因为逻辑推理 用的是固定的模式,是个死框框,用它来分析运动变化着的事物,前提是一定的,推理才是 正确的,如果大前提一错,逻辑推理往往会出偏差。从理论上来讲、从逻辑本身来讲,古人 的阴阳八卦理论就必然存在着这样的缺欠。从五行来说,古人谈五行也是把天地人作为一个 有机的整体一起谈的。虽然五行理论古人不是凭空想的,是有其实际感受的。《黄帝内经》 里面讲,古人看二十八宿周天,从那到那一个颜色,从那到那一个颜色,分出了五种颜色, 五行就出来了。(现在有特异功能的人也看不到这些东西了。古人这么写,我想很可能真看 到这些颜色了,否则不可能写到书上去。)一些有功能的人应该都能看到了。至于这个现象 怎么来的,现在没有了,也不好分析推测。既然古人这么写了,说明五行的很多现象是古人 直接观察到的。当然五行用演绎归纳的方法表述内容,同样也有逻辑推理的部分(如"五脏 旁通表"所列),逻辑推理有好多是正确的,但也有局限的地方。正是由于这些原因,所以 我们对传统气功的理论首先是肯定它,因为古人是通过练功出现超常智能来认识世界的。但 是那时由于对大自然的很多奥秘人们还不懂得,还没有深入到非常微细的领域,因此那时论 述大自然的规律,基本上还是立足于当时的现实世界人们感受到的东西,一般人感觉功能感 觉不到的,就都属于"无"的范畴了。这么一来,就把物质世界简单化了。宏观的、能感知 到的客观存在是"有",宏观感觉不到的(如分子、原子、质子、中子、电子……)就归到 "无"里边去了。基于这么一个大的前提,论述问题就避免不了出缺欠或出错误。因为古人 这套不行,有片面性,所以从总体上来说,我们要编创我们自己的混元整体理论,这个理论 必须能够正确反映现在的对客观世界的认识,能够反映客观现实。下面分两个大问题讲。

I、为了确切地反映人与大自然的整体性联系的实质与规律

首先要全面、深刻地分析一下传统气功阴阳、五行、八卦理论的成功与不成功,对与错, 使我们在碰到具体问题时能正确对待。我们说,由于传统气功理论是古人练气功之后对客观 世界的认识和总结,因此它在一定程度上反映了客观世界的规律,到现在为止,很多客观现 象仍说明传统气功理论还有它一定的正确性。阴阳理论,阴阳演伸的八卦理论就是这样。如 阴阳的对立规律、转化规律、互根规律、物极必反规律等等,它不仅为现代哲学所推崇并吸 取,而且它对自然界规律的描述,很多方面还是正确的。它讲"阴在内,阳在外","阴在 内,阳之首也,阳在外,阴之始也。"两者互相依存。甚至在微观的电子领域里边也是这样。 虽然阴阳规律从电子来讲,一般都说原子核里是正电、外面是负电,恰和古人说的相反,但 是实质没讲错,只要把符号变一下就对了,它的规律是可以用到现代科学上来的。当然不能 拿阴阳完全去套现代的理论,它只是指了个方向,提示了一下。古人的理论是从很多具体事 情当中抽象出来的根本的规律,综合性很强。但古人还不懂得用实践去检验它,只是用一个 理论到处去套,这样套是不应该的,但它可以成为指导你认识事物的一个思想方法。书上引 的东西,只是作为例证来讲述的,千万不要认为事物就是这个样子。比如书上引了阴阳关系 的问题: "阴在内、阳在外",讲了细胞膜生物电的静息电位的问题,说膜内面是负,膜外 是正,内外电位差是-70μV,像这个情况似乎可以讲阴在内、阳在外,可是真正从电上讲, 它的性质又变了。所以只是一般的从精神上领会它有正确的方面就够了。

阴阳往上一延展,慢慢就成了八卦。八卦理论已经引起世界科学研究的注意,中国和世 界上都成立了《易经》研究会,很多学者研究《易经》,说明《易经》还有很多值得研究的 地方。八十年代初上海一研究《易经》的现代科学家、曾经用八卦的数学模式来推原子量、 很多地方推的正确。到了细胞层次,遗传工程中有64个密码子,其排列程序和八八64卦很相 仿佛。这是微观方面。在宏观方面,现在有不少人讲预测学,还出了几本《易经》和预测学 的书,有的人说预测得挺准;有的人用它来研究天体现象,也达到了一定的准确性。这就说 明阴阳也好八卦也好, (有人曾经讲八卦是个数学模式)这些规律古人不是随随便便想出来 的,它是古人练功之后,对大自然的现象感知、认识之后总结出来的规律,因此它对自然的 描述有它的正确性。不过这种描述是对自然世界自然事物的自然规律的描述,它没有讲到精 神,因为精神是活的,精神的未知数太多了。当然精神活动和物质有连带关系,尤其古人的 思维比较简单,对于客观世界他们主要是被动的反映,主观世界的活动内容比较贫乏,而且 意识活动在很多情况下是受肉体活动支配的。如"画地为牢",古人要囚禁一个人就画个圈 不许走,这个人就在这呆着,饿了也不敢动,认为受罚就不应动,思想就那么简单、朴实。 现在人们思想复杂多了,跟客观环境、跟肉体关系不那么密切了,可以考虑天上地下,脑子 里五光十色什么都有,已经不完全是一个简单的受肉体活动影响的了。因此,古人的阴阳、 五行、八卦到了精神领域里边没有办法了,谈不上了。古人就没谈这些问题。这是古人的八 卦原来就有的局限性。 如果用八卦谈过去大自然的规律, 谈原始物质, 似乎还可以, 宋朝有 个邵康杰,他用八卦往以前推了多少万年,当然那个规律也没人证实它去了。可是讲到人的 精神活动它就没有办法了。前面讲哲学渊源时讲了人和大自然的统一,人和社会的统一,也 就是说,当人一旦在社会里边逐步取得自己能主宰自身、能主宰自然界规律时,他就要用人

的能力来改造自然了,自然慢慢慢慢地、一点一点地自然性就减少了。前面讲过,一个人生 下来之后,有个自然环境,有生产力,有文化、道德、社会关系,这一切在古人时,那个环 境是自然的,生产力很低下,用的工具基本都是自然之物,文化也很简单,所以人的活动表 现出一个自然人的情况比较多。这个环境经过一代一代的改造,慢慢慢慢的人的自然之性少 了,社会性增多了,彼此联系多了,联系多了意识就多了,意识多了对自然的影响多了,自 然打上人的意识的烙印就多了,这是个必然规律。一步步发展下来,自然环境变了,自然里 边已经不完全是它的自然规律了,有了人的内容了。这时如果你再用以前那个八卦的自然规 律、五行的自然规律去看世界就不够了, 客观现实和过去那个理论脱节了。我们说传统气功 的理论正确,是由于在那个时代它对自然的认识和写照是对的。现在自然变了,环境变了, 对现在环境的描述就和古人的描述不一样了,反映它的理论也得变。"既然环境变了,为什 么八卦理论还能够比较正确地反映细胞和遗传工程?"我们讲,在一般的物质世界,自然界 物质的变化是按自然规律变化的,它的功能变化和物质结构有着紧密的联系。但是一到了人, 人能产生意识,意识产生之后又有它的相对独立性。产生意识的物质结构是一定的,一旦有 了这个物质结构,就产生这个意识,这个意识产生以后有了独立性,不是非得依靠原来的物 质结构不行了。而一般物质世界就不然。一般物质世界的结构和功能是紧密不可分的,它是 一个事物的两方面。因此,大自然的物质世界,它本身有的物质结构规律,和古人那个时候 只过了几千年, 变化还不会太多。一个物质发生从功能到结构形态的变化, 需要很长很长的 时间。功能(气)经过长期的淀积才能变成有形的物质。物质变化总要沉淀,也叫积淀,也 叫淀积。一个功能的变化,要把它淀积到物质上去,从功能变成物质,无生有,这样的变化 过程是比较长的。而现在这么几千年的时间,要想明显地改变物质的微观结构,一下变不了。 宏观结构可以改变很多。我们住这个地方有山,没有房子,一努力盖出了房子,这是从宏观 结构上改变了自然状态,但是物质的微观结构一下变不了。细胞的遗传工程一下也是变不了 的,因为那是一个种属经过长期内外环境互相作用的结果。虽然几千年来大自然的宏观环境 发生了很大变化,但物质世界微观领域里边,它还是它的自然规律。所以现在的八卦也好, 《易经》也好,它还能在一定程度上反映自然世界的规律。这样的文化,属于自然经济的文 化结果。什么叫自然经济,人类生活生产在大自然当中,按照自然规律去做,叫自然经济。 我们现在的经济慢慢慢慢要脱离自然经济了,大工业生产,慢慢就不是完全自然的了。以前 农业生产,那属于自然的,种地,向土地索取财富,偏重于自然,而现在偏重于人工制造, 这不是自然了。既然人已经在生产过程当中逐渐脱离了自然,因此文化完全反映那种纯自然 也就不行了。古代传统气功理论是自然经济在文化领域的反映,现在慢慢要摆脱这种自然经 济,摆脱这种纯自然现象,就必须要有新的理论。为什么这么说呢?举个例子,古代讲阴阳, 天为阳、地为阴,日为阳、月为阴,这个自然太大了,变化不明显。看看人直接生存的环境, 以前讲一个东西里边是阴、外面是阳:一座房子,照太阳的是阳面,不照太阳的是阴面:北 半球一座山,南半边为阳,山前为阳,山后为阴;地上为阳地下为阴。这都符合阴阳规律。 山前为阳,山后为阴,指的是阳光来的能量,前面阳光多能量高有温度,适合植物的生长, 山后有山挡住了,阳光少能量少,各种物质生长有困难。从一般的宏观的生物变化来讲是这 种情况。如果把山后建个发电厂,一发电昼夜通明,能量也多了,这么一来山后的阴和以前 说的阴性质就不一样了。当然发电和阳光还不能等同,但是它也在一定程度上改变了过去所 说的阴。山前为阳,山前修个大水库,那么多水,和原来山前就不一样了,如果再修个大冰

窖,冰都存到那去,阳也和原来不一样了。人为地改变了环境当中的阴阳性质的程度,阴阳情况变了。地上为阳、地下为阴,地下修起地下城市、地下铁道,地下也就不那么阴了。这样一来,再用过去传统理论阴阳规律,指导性就不那么强了,阴阳就得掺和掺和了,程度有变化了。所以环境变了,过去的理论适用性不那么强了。人可以改造环境,改造气候,好多局部的小气候都可以改变。冬天屋里开暖气,夏天屋里开空调,古人行吗?不行。以前局部的小环境和大环境差不太多,现在局部环境和大环境可以完全不一样,以前理论的普适性减小了,不再是放之四海而皆准的了。

阴阳是这样,五行更是这样了。五行学说是从黄河流域建立起来的,以黄河流域、河南 河北相交界处为中心,分出东南西北,东边是风,西边是燥,南边是热,北边是寒,以此建 立了五行规律。这个规律在科学文化发展的今天,就更不行了。把眼界一放开这边是西,那 边是东……坐飞机往西飞飞飞,又从东边回来了,往南飞……从北边回来了,"五行"不行 了。五方合五气,往北走应该是冷,走……又热了,走走走又冷了,走走走又热了。所以阴 阳五行表现出很大的局限性。理论不行了,应用怎么样?以前拿八卦算卦,搞预测,算卦不 光是用八卦,也用阴阳五行,阴阳五行八卦是合到一起的。因为它要算年月日时,就要用天 干地支, 天干地支是阴阳五行都有了。天干是两个五行, 一个阴一个阳就成了个十。搞算卦, 过去很多都灵,现在好多都不灵。在落后的地区算还有点灵,越先进的地方,科学越发达的 地方,算卦越不灵,脑子越好使唤算卦越不灵。那怎么回事?因为科学比较落后,那个地方 自然生态还保持的比较多,那个人在那个环境里边仍能保持他自然之性的整体,用那个自然 规律去算算,有时还行。我记得1988年,在国内宣传一个气功大师,算卦算得非常好,他不 需要报生日时辰, 你写个字他就知道你是男是女, 一生有什么好坏事他都说得出来。我说这 不叫算卦,说对了那是练功夫后出的超常功能,是拿功能弄出来的,他还不认账。说他搞的 是《易经》。那年春天我还在北京海淀走读大学讲课。那个气功大师到北京大学讲学,吹的 口气很大。走读大学智能功专业去了三个同学,写了字让他算,三个人男女一个也没说对, 都说反了,说事也都说不对,没一个着边的。什么道理呢?现在这个气变了,而且我们智能 气功的学生去了不少往那一呆,那个气场把他闹得稀里糊涂。1986年我去新疆讲课,当时有 一人说会算卦,到哪都算,他说空王日不能出去,不能动弹,干事准干不成,我说我就不信。 我们几次干事都是按照他说不能干事时去干的,都没事。我那时就和他讲,算卦过去行现在 不行了, 按过去的讲法叫"天道"变了。什么叫天道, 天就是自然, 天就是人的心。古人在 《战国策》上说"人心者天也",人心就是天,大自然界也是天。人的意识变了,自然环境 变了,再用那一套就不行了。我们现在要搞气功科学,不符合时代变化行吗? 所以我们不能 再用过去阴阳五行理论。如果八卦真是伏羲氏创的,那么周文王为什么还再改一改呢? 文王 划卦,把先天八卦改成后天八卦了,由于当时环境变了,有了人的因素了。现在不是一般的 人的因素,是人们的精神因素,精神没有形象,那个八卦八个角就不行了。我们想周文王要 是活着,他自己也会主动提出把我的八卦改一改。我们不能认为一成不变,古人就好,必须 解决这个思想问题。而且我们要求应该是通过练气功增强我们的能力,不再是被动地适应自 然环境,要求通过人的主观努力,靠人的意识主动地改变自然界,改变自身。这就要发挥意 识的作用,发挥人的作用,要使人真正成为主人,成为自由的人,使世界成为人的世界,成 为以人为中心的自然,和谐的自然(界)。混元整体理论就是以意识为主导的、以人为核心 的天人整体观。而且要通过意识做主导,通过我们智能气功的实践,改变自然界。以前治病,

中医也好,西医也好,都是按照自然规律慢慢来。西医治炎症,有细菌,先改变细菌的生长 条件,杀死它,使肌体慢慢恢复。骨头断了,先对一对,血液凝固,包上,慢慢长骨头。这 是按照自然规律走的。可现在智能功发挥意识作用,不按照自然规律,让骨头长长长,让细 菌死死死,解决问题。我听说二年级同学实习,一组场五个骨折都好了,那个同学在哪搞的? (答:"齐鲁石化"。)这个情况就不是自然的了,是人的意识起作用。象这一切,古代那 些理论就都不行了, 他不是强调意识作用, 它是冲气, 很多古人治病还是慢慢慢慢地好起来, 可我们现在意识一下解决问题。有人说"庞老师你这么讲,一点理论根据都没有?"有。古 人讲气"聚则成形",一聚聚成形了嘛。只不过古人没这么突出意识的作用,没自觉去运用 它。他讲了"聚则成形,散则成气",但是没有敢把这些话在实践中普遍展开来。瘤子没有 了、没有了:骨折聚则成形。没这么展开它。"那不是跟现代科学差的太远了?"也不远。 现代科学在不断前进,以前科学里边的定论,科学自己也在推翻。比如现代科学认为高等动 物肢体断后长不出来,一般的低等动物,如壁虎,尾巴断了还能长出来。如果猫、狗尾巴断 了就长不出来了。连青蛙砍断一条腿也长不出来了,肢体不能再生,这已是科学界定论了。 这20年来,科学界也做了实验,把青蛙腿砍掉,两腿侧加阴极的电,腿又长出来了,把原来 的定论推翻了。其实现在有好多人们说过去不可能的事情,通过科学发展慢慢就改变你的观 点了。又比如医学界定论的打链霉素、卡那霉素使听神经传导系统受阻碍造成耳聋是绝对不 能恢复的,可气功一发气一组场,通了通了,听到了,不可思议。其实医学界自己也把它打 破了,可能就这二三年的事情,美国搞的试验用Vk酸可以使链霉素中毒失聪的恢复。我们 气功不讲酸不酸的,拿手一弧拉一通,里边就起酸的作用了,甚至比酸还有作用。这说明气 功是靠意识解决问题。我们的理论是意念,混元气理论突出意念活动。所以我们说古人的阴 阳五行八卦理论不行了。

那么"气论"行不行?各种气,大气、人体里边的气,气化理论(包括经络理论)行不 行?我们说在中医里边它的确是用这些理论来治疗疾病,也的确起了一定效果,但是用来全 面指导气功现在看来就不够了。为什么古人讲练气功不是每个人都能练啊? 练气功得有条 件,修道得有仙风道骨,一走路都得飘飘然的才行,凡夫俗子、肉眼凡胎的都不行。什么道 理?因为气功理论不是说说就行了,那里边有的是不确切的,有很多缺欠,还有好多不符合 实际的地方,还得通过你脑子的思考,思考了再去做才行。而且那时讲气可以稀里糊涂地讲, 现在不行了。如以前讲吃进东西里边有气,阳为气,阴为味。味归形,形归气……那时这么 进行,现在学生就要问,气怎么归啊?从哪去啊?因为现代科学讲得很清楚,食物到肠胃里 怎么消化,这里没气的问题,解决不了了。而且气论对一些问题讲得太简单了,人体里边的 气、外边的气怎么变化、怎么交换,说不上来。当然也可能古人讲过,内经讲:"上经者言 气之通天者也。"古人有本书叫《上经》,就讲人和外面气通的,现在书失传了。就听古人 说毛孔、腠理"通会元真", 里边的元真通, 外边的元真也可以通, 怎么通、怎么变不知道 了。气论它自己这里这么说,那又那么说,彼此矛盾,不能一以贯之,说明它有缺欠的地方。 另外,它没有把人体里的各个部分讲述清楚。虽然讲精气神是个整体,精气神怎么转化?什 么关系? 也没有讲清。我们从《抱混元仙术》中引用了一段(见教材32页),应该是说清楚 了,但它是从一般意义上说的,具体怎么转化?怎么是个一?什么样的一?也没说清楚。气 论阐述人体奥秘,虽然讲得最多最细,但还没讲清楚,对自然界就是一句"气化",一气一 化就完了,无形化有形,无生有。就跟水凝成冰,气凝成人一样,说人是气凝成的。两句话 就完了。这样既不是解释大自然,解释人也解释不通,因为人是自然的一部分。到了现在这 个科学昌明的时代,以前那种认识事物的逻辑推理的方法,没有必要了。以前没有那么多仪 器技术,认识事物没那么深,要认识它就要靠灵感、靠推理、靠琢磨,用特异功能接触外界 事物,可是自己又不知道,只有琢磨。琢磨、琢磨,一想想通了,知道了是怎么回事情。完 全靠主观的想。现在不需要想了,机器(仪器)一开动,结果出来了。以前我们学医,在学 校时都讲练基本功,练扣诊,开始在桌上练,不同响声里边有什么东西。一个老师在10公分 厚的纸下面放几个铜板,铜板在哪能听出来了。现在来个核磁共振比那个细致多了。扣诊要 靠经验听声音。这还好说,不是逻辑推理,逻辑推理推出来的,不是直接观察,对事物的认 识比较粗糙, 更多的是借助脑子, 普通常人的思维。过去这样认识有的认识对了, 有的知道 个大概其,当然也有错了的。认识对了,费了九牛二虎之力,还不是直接看到的。那种方法 不能用了,要用更高的思维方式解决问题。比如讲灵感,曾讲过化学家凯库勒发现苯分子结 构的过程,那时通过对苯分子的测试,知道它有6个碳原子,以前只发现碳原子的链状排列, 怎么排都排不对,琢磨……,触动了灵感,是苯环。这是先靠对物质的性质、基本结构的分 析,然后通过概念的组合,逻辑思维的思考,得出正确概念。现在不需要了,拿电子显微镜 一看,苯分子结构看见了,隧道显微镜连原子都看得清清楚楚。现在科学发展了,不需要古 代那样的推理了, 当然还需要更高层次的思维方法。用逻辑数学推理的那种机械推理的办法 就显得落后了。 所以我们必须针对现实来考虑这些问题。 从整体观来看, 传统气功理论那一 本东西不适合我们现在的要求,现在要求直接和客观世界相符合,而且让广大同志都来接受 它。正是由于这个道理,以前练气功只是少数人自己去琢磨,所以练气功的人很少。所以好 多人练不成, 历史上就说修道者如牛毛, 得道者如麟角, 关键就在于传统气功理论的指导方 法、指导思想不完善,还要靠修炼者自己去补充,会补充,练练功得到好处了,不会补充, 光靠它不行,它不完满。正是这个道理我们才不用传统气功理论而创造混元整体理论,混元 整体理论有它更高的要求,它要确切地反映大自然的规律而传统气功理论达不到、不能满足 这个要求。把这一段综合一下,有这么两点:一个就是传统气功是古人练功得出来的对客观 世界的认识的总结,有它正确的方面,但比较粗糙,比较机械;二是它不适应发展了的现实。 现在客观世界变化了,人变化了,过去的模式不适用了,不能正确地反映现在的客观现实、 不能正确地反映现在的人和大自然界这个整体关系了。要想正确反映它,就必须站在现在的 时代的现实上,对这一现实重新认识。我们混元整体理论就是对现在的人和大自然这个整体 关系的重新认识,我们用的语言是借助了古代一些有用的语言,也借助了当代的科学语言。

Ⅱ、为了满足人类的发展——成为"自由自觉的人"的需要

我们所以创编混元整体理论,就是为了满足人类发展的需要,使人成为自由自觉的人。 自由自觉的人就是马克思讲的人的类本质。自由、自觉不能按照一般想法去理解,要自由就 想怎么着就怎么着;自觉就是我自己觉得我如何如何。不是的。自由自觉是讲人的意识。人 和动物的区别就在于人有意识,有社会性。真正的自由,怎么自由?说的是你脑子里边有个 想法,有个意识活动,用这个意识活动支配你的生命,在这一点上是自由的,谁也管不了。 你脑子怎么想怎么支配你。谁也不能禁止。脑子里的念头跟水冒泡一样,"咕"冒出一个来, 你自己管不了它,别人也管不了它。这个意识的产生是自由的。但是它的产生有它自己的产 生过程,我们把这个过程简化成四个步骤,这里不讲它。(现在心理学还没深入到这个层次 上去)这个变化过程也是对客观世界和主观世界的反映综合的结果,意识的产生有自由性, 产生了之后拿这个意念支配什么,也有自由性。但是这个自由对不对,应该不应该,那就需 要研究了。产生这个思想符合不符合生命规律,对生命有没有益处,这些问题都是过去不可 能接触到的东西。要做到这一点就必需了解事物的规律,你自己脑子里的念头符合客观规律 了,然后再主动按这个规律去做事情,这么做才是正确的自由。要不这么做,脑子里想的东 西不是正确反映客观事物的,他说我是自由的,这是我的观点,我愿意这么想。其实那不是 你的观点。有的人讲,"我服从那个规律了,还不是自由的?"你想怎么想就怎么样想,那 不是反映客观事物的规律,可能是服从了人家一个错误的规律。比如说,有人让你在干事情 时别想让别人好,就想你自己好,为了你自己好,可以害他们。你脑子一不注意,出来个想 害别人的念头,这不就是听了别人的话了?其实任何人脑子里的观念都绝对不是凭空生的, 每个思想都有来源,有原来的基础的。你接受这个基础了,将来就会在这个基础上出个杈杈, 暴露出来了。你建立在什么基础上,慢慢脑子里就出什么结果。例如有的人家,亲生父母带 两个孩子,环境一样,这两个孩子却不一样。一般来说,老大比较实在,老二心眼多,小三 就比较鬼。为什么?因为老大是第一个孩子,父母都很喜欢,东西直接给他,要什么买什么, 买了就拿去,他不需要动什么心眼。老二就不行了。如果老二换个"品种"(与老大性别不 一样)还行,如果不换样,老二来的就"不及时"了。疼老大疼惯了,一样的东西,老大拿 去就硬气,老二拿就不硬气,要拿就得想点辙,让爸爸妈妈高兴啊,去哄哄哥哥啊,得动点 心眼,或者还得说点瞎话。从小就养成动心眼。同是一个家里边,环境不一样,打上的烙印 不一样,接收的信息不一样,考虑问题的方法也就不一样。不要以为你考虑个问题是自由的, 其实你已经受了各种思想的影响了,不知不觉地就这么考虑,就属于这种思想的俘虏。反正 你不是按照客观规律去反映问题,就是违背客观规律去反映问题。没按照客观规律去想,按 照你主观去想,你就接受了那种违背客观规律的思想,就做了它的俘虏,继承了它的。我们 搞气功后懂得了这个道理,应该按照客观规律去想,按照客观规律去做。可是现在社会上很 多东西不符合客观规律,因此就需要学,就需要把旧的思想打破,这样,人才能够一步一步 接近正确。传统气功理论没有这个东西,智能气功混元整体理论就是要结合现代的科学知识、 结合现代的哲学思想,正确地反映客观事物,正确反映了,才能够让人认识它、接受它。练 气功就需要解决这个问题。练气功的目的就是让每个人通过练功改造自身,把自己身心从一 个层次升高一个层次,再升高一个层次。升高有它的规律,我们编创混元整体理论就是正确 反映这个客观规律的。反映之后而且让人们了解它、认识它、掌握它、接受它,更主要的是 要整个的人群接受这个思想。如果写得很简单,几句话一说,比如按过去佛家尤其禅宗讲的, "教外别传,不立文字",讲的对不对?对。不立文字怎么去练?就讲"直指人心,立地成 佛"。四句话是心是佛, 你的精神就是佛, 怎么是佛呢? 你看着它就行了, 感觉着它就行了。 这么几个字,咱们智能气功符合不符合?当然对"佛"我们可以加个解释,人到高层次上去 了,不受污染了,"转染成净,转凡成圣",非常纯洁,不是普通凡夫了,是圣人了。这对 不对?符合不符合混元整体观?符合。我们这么写书行不行?等于没写,废话一堆。虽然字 不多,也是废话,别人看了之后等于没看。我们写的书,不仅要反映这个规律,还要让大家 能够了解它,接收它,掌握它,运用它,使自己真正一层层走过去,使混元整体理论成为人 们练功的一个指导理论,成为实践的、为了人类真正走向自由自觉的理论。现在的人远不是

自由自觉的,现在的人的本质还都处在一个被压抑、被扭曲的状态。你想"我自己觉得挺不 错的,我怎么被扭曲了?"你要知道被扭曲了就不错了,就是一般人被扭曲了还不知道是被 扭曲,就好比都在一个大染缸里边,你我都是黑的,还觉得怎么这么干净啊!过去讲乌鸦落 在猪身上,谁也不嫌谁黑,都不知道被扭曲了,不知道怎么去改变这种被扭曲的状况。所以 要用这个理论讲清它,让大家能接受它,不是少数人,让广大群众都能接受它。人类成为自 由自觉的人, 不是一个人独自能达到的, 是个整体的。所以混元整体理论就反映了这个现实, 强调整体,整体地一起共同努力,共同前进,接受这个理论一点点往上走。到了一定层次之 后,在人们之间彼此交往的时候,才能有自由自觉,一个人自由自觉不了。为什么?过去说 的佛、菩萨、神仙,他们不都发了愿了吗,要普渡众生,你自由自觉了赶紧渡别人去吧,还 讲不渡尽众生誓不成佛,赶紧渡啊!释迦牟尼佛渡了多少?吕洞宾渡了多少?没渡几个嘛。 想一个人自由自觉也做不到,因为社会是个整体的,大家都起来,你才能成为自由自觉的。 历史上的人不懂得这个道理,以为我自己一个人修道修成了就解决问题了,其实什么问题也 没解决,也修不成。所以要解决从理论到实践的根本问题,就必须创立新的理论:混元整体 理论,让大家都接受它。要象过去的理论那么繁杂,如八卦,八八64卦,再一重384爻,再 一重就四千多个复卦。这么多的东西谁弄得过来呀,光数卦都数不过来。天干地支一转,都 转糊涂了。按12经络、奇经八脉,光走形也记不过来,搞成那么繁杂就不行了。我们现在的 理论既要反映客观现实,又要简单。有人说"庞老师这么一本书还简单哪?"我说在一个理 论刚刚创立的时候,不借很多的"废话"说明不了它。这本书应该说大部分都是"废话", 可是没有废话又说明不了问题,这就是辩证法。列宁就这么讲过,不掌握人类全部文化这个 累赘,就不能成为真正的革命者。你这点不掌握它,这点就是盲目性,就不能自觉。可是这 些文化都是"累赘",是赘疣,没用的东西。咱们这里也是一样,好多是废话。真正简单的: 混元气无形无象,聚则成形、散则成风,兼容性,意识能主导它,用意识来解决它,一想就 解决问题,大自然界这个气的变化……几句话就说完了。可是这么说等于没说,就和讲"明 心见性"一样。所以我们现在就是为了让大家能领会、能理解,将来能运用这些规律指导我 们去练功。过去那些理论脱离现实了,说明不了问题了,而且不能很好地指导你具体练功了, 就必须有新的理论。只有从理论上、功法上都有了,合为一体了,才能够使人们慢慢认识人 的生命本质,认识、掌握人的生命运动规律,这样,我们人类就变了,就前进了。书上这一 段的标题是"为了满足人类发展的需要",这句话也可以说:"为了广大群众练功的需要"。 我们怎么去发展,通过练功来发展。广大群众练气功,需要一个简单直接、易学易练、容易 明了、容易掌握的理论,一学就会,一学就懂。需要这样好学好用、又好教人的理论。同学 们可能说: "这本书可不好学呀!"方才不是讲了,里边有好多"废话",不好学的尽是废 话,好学的准都不是"废话",不是"废话"的都好学。总之,传统气功理论非改不行、非 创不行。要改变人类现在的科学状态,改变传统气功状态,就必须有新的理论。因为气功里 有很多神奇现象,用已有的知识、已有的理论都解释不了。为了使气功很好地理论和实践相 结合,我们也必须创造新理论。创造新理论是历史发展的必然。这一点书本没写。因为落到 文字这样写容易引起别人误解,"你是必然的,我们得跟着你跑。"这就不好了。讲课应该 把道理说一说。

气功几千年的发展,经历了一个从简单到复杂、从复杂到简单的过程。气功理论是这个样子,功法也是这个样子。从理论上来讲,以前就讲个炁,讲个神,或讲神、讲形。最早以

前就是"恬澹虚无,真气从之",什么都不要,就一个神就完了,自己发生变化去。再以后, 不光有神了还有形,形还得正,"抱神以静,形将自正",通过调整神来调整形,神、形两 个,或心、身两个。再又来个气,精、气、神三个了。再以后先天气、后天气,先天精、后 天精,先天神、后天神,又多了。这还不够,又得加上气怎么走、经络等等一大套都来了。 讲神,道家就讲元神、识神,佛家讲真如性,讲后天的识和意,心神意,内容越来越多了。 这个气,天空之气、人体之气,人体里又有阴气、阳气,先天气、后天气,先天气为纯阳之 气、后天气为纯阴之气,把纯阳、纯阴之气练成之后,两个合一了才叫人的气,这个气跟大 自然的气比又是个阴气,大自然的气才是凌空之气的阳气,这么多阴阳气把人闹得稀里糊涂。 有时看书,他把这些气都摆出来了,不知说的是什么。为什么传统气功书不好看呢,看看就 看串了行了,其实行倒没串,词给串了。理论越来越多,主张越来越多,佛家的主张、道家 的主张、儒家的主张,各家主张都有了。谁对?每家都说自己对,没有一家说他的理论是不 对的。"我的是错的,我搞气功就搞个错理论。"没有这么说的。都说"我的最好,他们的 是错谬。"要说对,站在自己门派都对;要说不对,站在别的门派来说都不对。佛家学道家, 道家学佛家。道家的理论怎么样?现在来讲它是唯物的,它讲"道"的理论、"元气"的理 论,都承认客观存在是个物。佛家理论两大派,一个是唯识论,一个缘起论,这两派基本上 是用精神作主导的,认为人的精神是最根本的,所以叫唯心论。不过佛家说的"识"和"真 如",我们只要认真分析一下,实际也是一个存在。人的精神也是一种客观物质,只不过古 人不懂得这个道理,就说它不是物质,是一个精神,精神就是没有,没有产生了有,就成了 唯心主义。这些道理,道家的道的理论、元气理论、阴阳五行八卦理论不行了; 佛家的理论 也不行。可是过去这些理论打架打得很厉害,说宗教不争,宗教出世了,"静而不争","与 世无争",其实他们争得更厉害,还到皇上那去比。别说一般的比,背经比理论,还得比本 事,比武术、比功夫、比神通。一般宗教都不让露神通。不让露?还比呢!一比就想把别人 压下去,他们的与世不争,也都不存在。他们的理论有正确的地方也都有不正确的地方,由 于分家,也越来越显出缺陷来。怎么办?往往在斗争当中你骂我我骂你,要骂你就得找点理 由,你一听骂得对,就把他的理由拿过来,变成自己的,再去骂他。互相打,互相掺和,互 相吸取点好的,结果你中有我我中有你了。经过几百年打,隋唐打得最厉害,一边打一边学, 到了宋朝之后就慢慢慢慢开始结合了,儒家反对佛学反对道学,可儒家的好多理论是从佛学 来的,练功的方法有些是从道家来的,有的是从佛家来的。宋明理学是这个样子,到了王阳 明心学也是这个样子,把佛家、道家的拿来变个样子,说是我儒家的。看来道家最谦虚,说 佛家讲性功讲精神讲得好,我们这也讲精神,把精神拿过来;说儒家讲人伦好,我们要人伦, 我们还有独特的,我们要练功夫。还是他比别人都好。儒家骂道家骂得少点,骂佛家骂得多 点,说佛家不要父母,不要妻儿子女,没有人性。可又用佛家的一些道理讲他们的性、心性; 他讲道家练练身体好,但又反对道家讲的那套东西,说那不叫道,叫理。佛家讲自己最好, 它不骂儒家,过去当皇上的都是儒家人,他得讲伦理,讲君臣、父子、夫妇等这套东西;把 道家骂得狗血喷头,但是它的功法里也慢慢掺上道家的东西。这么一搞把正式的宗教也搞成 斗争了,最后谁也统一不了谁,却影响了气功的发展和普及,广大群众接受气功也难了。以 后慢慢从理论上变变,佛家功法学道家,道家功法学佛家,理论上互相渗透,渗透的结果开 始综合。而真正能够综合的,实际是这样一些人,他们小时念书学儒学,以后又学佛学,以 后又学道学,以后就搞混元理论,从宋朝就开始提混元。明朝道家有一个门派叫"混元道祖 派",也叫"道祖混元派",道家第一派叫混元,门派用家谱往下排辈,每一派的家谱就是 它的中心思想。如: "混元乾坤祖,天地日月星,三教诸圣师,金木水火土,鸿濛判阴阳, 太极比河图,仁义礼智信,生老病死苦。"佛、道、儒家的都有了,这个家谱排辈编的词就 混起来了。所以从明朝的时候就开始有了"混元道祖派"。历史发展要混,要走向统一。但 是谁也没统一了,因为他们基本上都是以我为中心,按照自己那一套去统别人,把别人拿来 作陪衬,这样怎么能统一呢?几百年来说统一,混元理论统一不了,以后又搞了万法归一, 万教归一,都要归到一个上来,归到哪去?"归到我这来,老子天下第一。"结果有些门派 没统一了别人,别人把它们消灭了。这是历史的教训。所以我们编混元整体理论,因为有要 走向统一的历史趋势,倒底往哪去统一?不能往某一家去统一,因为大家都在这个层次上, 在一二三这个层次上,要统一大家都得脱离开自己,都得改变改变自己形态,往高层次统一 才行,智能气功的功理功法就是按照这个历史规律搞起来的。有人说智能气功也是一派,我 们不承认我们是一派。我们智能气功不是一派。我们是继承了传统气功很多门派的精华,而 且又改变了传统气功原来的面貌,接受了当代科学的精华,接收了当代哲学的精华,同时又 把当代科学和哲学的基本观点作了充实和完善,而建立起新的叫气功科学。智能气功、智能 气功学、智能气功科学三者是一个内容、一致的。我们不是哪一个功法,我们是走向气功科 学。将来各个门派都要走向气功科学。当然我们不是说现在智能气功科学就是气功科学的全 部内容,气功科学建立时可能还要更广泛、更全面。智能气功扬弃了传统气功之后,搞了智 能气功科学,混元整体理论是智能气功科学的基础理论,它已经不是一般的气功理论,而升 到了科学的高度,它适应了历史发展规律,使传统气功走向气功科学,使自然科学、现代科 学走向生命科学。所以混元整体理论有全方位的重要意义。譬如它对哲学的形响。当代辩证 唯物主义哲学它没有真正涉及到人的生命领域,它虽然是用于大自然整个宇宙的基本规律、 最根本的规律, 放之四海而皆准, 但是到了人的领域, 它又有很多不适应的地方。 气功科学 的发展恰恰在这个方面能够丰富发展辩证唯物主义的哲学。比如,哲学讲意识的来源,意识 从哪来的?意识是大脑皮层的产物,是对社会的反映,是对自然界的反映。对不对?对。全 面不全面,还差点。差什么,意识还是对人体自身生命活动的反映。当然如果说对自然的反 映也包括了人,那也行,不过那是强词夺理了。实际一般讲对自然的反映没有讲人体的身, 因为人是个主体,意识是对客观世界存在的反映。气功界就要把它讲得更深刻一点,否则为 什么叫发展呢。讲它关于主体、客体、客观存在这些问题,以前讲人是主体,人以外都为客 体。气功把它深化了,认为人这个主体是人的精神、肉体合到一起成为人的主体,人的主体 之外成为客体。那么对人自身来说,人的意识是人的主观世界,人的肉体是人的客观存在。 所以主观世界这个意识,还是对人体客观存在的反映,这就把意识来源说得更加明确、更加 全面深刻了。每个人的生命活动对人的意识的影响非常大。为什么对同一个客观事物两个人 反映不一样?和人的主观条件、和他的生命活动状况有关系。一个东西100斤,如果你能拿 150斤,你认为它不沉:另一人只能拿50斤,他的反映是这么沉啊。因一个客观存在物在人 的意识里反映不一样,就说明意识对客观存在的反映,跟人的肉体有很大关系,跟自身的条 件有很大关系。当然如果问多少斤,称一称,100斤就是100斤。如果问搬搬重不重,类似这 样的需要你主观反映的时候,那就不一样了。给你个东西,热不热?不热,挺舒服;真烫。 同样一个东西,由于主观条件不一样,你的意识反映也不一样,这都属于人的意识活动问题。 智能气功混元整体理论它是现在的各种知识综合起来的。我们有了这个认识,就能更深一步

的认识混元整体理论的重要意义,懂得为什么要编创它,练功中应怎么去对待它。为什么编 创混元整体理论就讲这么多。

附带说一说,第一章是总的讲的,后面要全面讲,一层一层往下剥。为什么要编这个理 论,从实践上来讲,智能气功科学之所以成为科学,就是由于它有了这个混元整体理论。这 个理论能全面地阐述人和大自然的规律,能够深刻地反映和指导智能气功练功的实践。一方 面它是奠定气功科学的基础,解释自然、解释人的生命活动;另外一方面它指导我们练功。 因为理论都是为实践服务的。 混元整体理论看起来不是功法, 但是如果你能够把这些道理懂 得了,就会按照这个理论去想,按过去讲就叫"以理作意"或"依理作意",这样去想、去 运用意念,就能够不知不觉地提高功力。一个理论正确不正确,决定于你怎么去搞意念。如 果搞智能气功不懂得混元整体理论,不懂得混元气,不懂得人的意识、意元体,不懂得它的 体、它的象、它的性质,不懂这些东西就没法去想,就没法去运用意念。智能气功不是随随 便便的,要主动用意识去想象混元气,最原始的混元气,去想象意元体,当你会那么想,想、 想、想、想,脑子里想对了,两个一结合,好了,那就是高级功夫。传统气功练功就这么两 种练法,一种,告诉你不要搞理论,就练。比如咱们意元体精神活动,不告诉你精神什么样 子,实际就是让人来懂得精神是什么样子。明心见性,就是明了精神是什么样子,什么样的 运动。他不告诉你什么样子,让你想。怎么想呢,给你出个题,比如佛家(佛家攻意识攻得 厉害),问你生前本来面目,没有生以前你什么样?自己想去吧。琢磨这个不是生前,那个 不是生前,琢磨、琢磨,噢!琢磨到那种非有非空的景象了,感觉到那种情况了,得到它了, 那就有本事了,"明心见性"了。这样练的就称为"宗",宗是根本,直指根本的,"禅宗" 就是这个意思。再一种是给你讲道理,讲这是空的、那是空的,从道理上讲通了让你按道理 去做去,那叫"教"。"宗教"就是这么两个内容,这是讲修行的。我们现在一方面给你讲 理论,让你知道里边是什么样子;一方面让你以理作意,按照理论去做意念活动,让你自己 想,琢磨、琢磨,想里边那个样子。这两个结合起来就能快了一点。就是说,讲的是无形无 象的,把无形无象给你讲清了,你就琢磨琢磨,想想想,想出那个形象之后,一琢磨一套, 感觉到了,感觉到了把意念一放,好了,功夫就有了,解决问题了。智能气功即浅即深,浅 中寓深,理即是法,法即是理,理法圈融,理法不二,符合传统气功里圆顿功法、上乘功法 的要求, 道理就在这个地方。但是如果你要想那个具体东西, 比如说, 你想身体里边的经脉, 想那个具体东西,每个穴道想个球球,想个具体形象,那就错了,不是想错了,而是想的内 容错了, 离开根本了。以后我们讲理论, 你们要时刻用脑子想, 考虑这个问题, 跟唱戏一样, 得进入"角色",进入混元气的角色,进入意元体的角色,进入这个整体的角色,那才行。 学混元气理论要想把它学好,就需要这么去学,它的意义也在这个地方。过去讲课讲过根本、 混元气、开合,没提过"以理作意"这个词,现在为了让大家更明确地领会这个问题,所以 把这个词提了出来。"以理作意"这是一种高级功夫的练法,我们学混元气理论要这样去对 待它。

第二章 混元论

混元论是混元整体观的重点内容,也是整体观的核心。这一章大家学起来会有些困难,要一边学一边琢磨、一边体会,要经常想。只从字面上看,有时一下子看不懂,领会不了,只有安下心来,看着内容琢磨再琢磨,这样学才行。因为混元整体理论是从事物最本质的内容上讲的,而这一切本来是在超常智能状态下认识的,现在用常态智能来了解它,只有靠用意识去想、去琢磨。事物的整体性,可以用超常智能直接感知它,也可以用思维的方法得到它,但这两个整体不一样,可是又有一定相通的地方。因此,用脑子琢磨琢磨,也能把它琢磨出来。尤其它是本质的东西,需要你真正感知到它,要从意识里能认识到它才行。不然只从字面上去看,甚至于把书都背过来,那也不行。

混元论从两个方面来讲述,一个是混元气理论,一个是混化理论。本来这些内容是一个整体,分开讲是使有些问题的层次能讲得更清楚。

第一节 混元气理论

在第一章理论渊源里虽然谈到了混元气,也讲了混元气理论在传统气功里面就开始有了,但不是非常系统。我们现在讲的混元气理论已经和古人讲的混元气不大相同了。下面先 从混元的含义讲起。

I、混元的含义

一. 传统气功理论中的混元

传统气功对混元没有真正下过定义,但有相关的内容。关于"混"这个字,传统气功里有这么一句话,叫"二五合凝而未兆",二指阴阳,五指五行,阴阳和五行结合到一起,而具体事物没有生出来,就叫混,指混化、混成之意。"元"字一般来说当一讲,数目的开始就叫做元,如元月、元旦。从上述来看,混是混化,元是一,从字面上解释,混元就是混而为一、混化而为一、或混成而为一。

关于混而为一,老子《道德经》里就谈到过,是指三个东西混而为一:"视之不见曰夷,听之不闻曰希,搏之不得曰微。"夷、希、微这三者非常精细了,精细到什么程度呢?"三者不可致诘",不能再往下追问了,再追下去没得说了。混成一个后形成什么状态呢?"其上不皦,其下不昧,(上面看不是那么非常清晰,下面看又不那么黑暗,明、暗它都不沾),绳绳不可名(已有标准都衡量不了它,也给它起不出个名字,没那么个标准),复归于无物(就把它归为'没有'的这么一个具体事物),是谓无状之状(这个东西是不可名状的一种形状,是说不上来的这么一种形状),无象之象(说不上来形象的这么一种形象),是谓恍惚(就称之为恍惚,但不是真正的无,不是没有,而是恍惚。这个恍惚是无状之状,无象之象,说不上名目来,恍恍惚惚的),迎之不见其首,随之不见其后(迎着它看不到头,随在后面也找不到尾,无始无终没有边际)。"把这个就叫"道纪",也可说就是道。从这里可

看出来,混而为一、混元,就是道。所以,混而为一、混一、混元,看来从老子《道德经》 里边就开始有这个提法了。正是因为这个缘故,所以后人才把混元和老子并称,老子后来被 称为太上老君,混元和太上被混称了。

混元的元字,还可以当气字讲,混元即混合成气。这样看来,混元、混元气这两个词汇应是一个了,只是叫的方法不一样。混元气就是混合成一个气,混元就是混合成气,当然这个气也是一个,比较大。混元有好多个称谓:混元、混元气、混元一气、先天混元一气、混沦、混沌等等都是它。

混元所指的内容,一方面指的是大自然的先天之气,另一方面是人体之气。

(一) 指自然界的先天虚无之气

一般来说,大自然界中具体的有形有象的东西,传统气功都把它叫做后天,而对大自然中无形无象的东西则叫做先天,所以大自然界里边的先天之气,都指的是无形无象的气。可是在具体事物当中又都有这个气,因此叫混元气就比较合适。因为具体事物、无生机的事物也有气,它不变化,事物当中的无形的气和它原来的气是一样的;而有生机的事物,它要进行变化,进行变化时也有无形无象的气。因此传统气功说只要是无形无象的气,它都可以成为先天的气。正是由于这个道理,古人一谈到混元气,就叫做先天虚无一气或混元先天一气。不过古人在讲先天一气时,没有像我们讲得这么明确,主要讲的是具体事物还没有形成以前的气,认为此气的变化性不大。这也是我们为什么要搞混元气理论的原因之一。比如古人认为,一棵树、一块石头或者天地等,它们没形成以前的那个气,就叫做先天混元一气。懂得了这个道理之后,就可以知道在前面理论渊源里讲的:"混元者,记事于混沌之前,元气之始也。"和"五气未立,三才未分,谓之混沌,亦谓混元,亦谓元块如卵,五气混一……"指的是大自然界具体事物还没形成以前的那个混合而成的气——视之不见、听之不闻、搏之不得,就叫做混元,也叫混沌。当然此时阴阳、三才、五行都还没有。正如《道教义枢》所说:"两半、三才、五行、万物等法体未别,是曰混化。"

混元气和元气又是怎么一回事情呢?传统气功讲,事物都是从元气化生的。实际上如果按照传统气功的根本道理来讲,混元就是道,道能生一就是道生元气,按此讲,也可以说是混元生出元气来,生出来的元气本身也叫混元气。在这个问题上,传统气功分得层次不清,我们可以从这加深领会和理解。一般来说,真正的道家理论,混元、混而为一就是道。但是道可以生出一,生出的一叫做元气,又叫做太极,这个太极是道生出来的,所以也是混元生出来的,太极本身也是个混元气。这么一看,道是混元气,元气也是混元气,阴阳也是混元气,万物也是混元气。混元气不是单指道而言,从上贯穿下来的各个层次的气都叫混元气,只是层次不同就是了。可是古人没这么讲,他们讲:"混元之气,自无而生有,有曰太极。"意思是,道是元气,太极也是元气。我们学古人的理论时,往往看见许多提法不一样,给我们造成理解上的矛盾,实际上可以从中领会混元气的层次性。

如果我们站得更高一点,从更高层次,综合起来看,实际古人讲道、元气、阴阳这三个层次都是无形无象的物质,它们都可称之为道。在这一点上宋朝的朱熹、二程(程颢、程颐)讲错了,他们讲阴阳是属于形而下的,有了气也是形而下的,只有最根本的道或理才是形而上的。因为他们功练得不深,所以对这一问题就领会不深,只是以学究的态度去考虑问题。他们讲阴阳是形而下,指的是具体的有形有象事物的阴阳,他们不懂也不知道阴阳本身也是一个物质层次。正是由于古人对大自然界的起源,是从不同层次上立论的,所以就有了宇宙

的本根就是道的道论、认为本根是元气的混元论(《元气论》、《太平经》)、有的书就认为是阴阳等说法。这里边也应该说清楚,中医学讲阴阳最多,但是不等于它不了解宇宙的本根,虽然医学书里说:"阴阳者天地之道也。"但它并不说是宇宙之道。在这里只是各家强调的说法不一样。现在的学者们就分了宇宙的本根有道论、元气论、阴阳论,但实际古人未必就是这样认识的。如元气论说元气生万物、生天地,可是《太平经》里讲元气行道而后生万物,即元气按照道的规律生万物。因此元气并不是第一位的本根,而是直接化生万事万物的,道不直接化生万物。元气是怎样化生万事万物的呢?首先化生出阴阳,阴阳对元气来说,这已经是两个了,而不是一个了,然后从阴阳化生出具体的万事万物来。而阴阳从元气中来,元气从道中来。因此说宇宙万事万物的本根,说阴阳也对,说元气也对,说道也对。实际上来说,道、元气、阴阳,从具体事物来说,它们都可以归之为一个气。因为阴阳就是元气的两个体性,起积极作用的就为阳,起消极作用的就为阴,"元气一性,阴阳二体"。所以古人说元气也好,道也好,阴阳也好,要把它真正分得非常清楚,是比较困难的。因为阴阳是分不开的,没有孤阴也没有孤阳,阴阳是互相联系到一起的,而连到一起一混又是个混元。所以对道可以叫混元,对元气也可以叫混元,对阴阳也可叫混元,它们都是从气上来讲的。

实际上混元一气是在非常细微的时间当中产生的变化,我们现在的时间都没法计算它。 当然对于这种混元气(就是阴阳、道、元气都是一个东西),古人也有论述,在《性命圭旨》 里就讲:"道也者,果何谓也?一言以定之曰,炁也。"它后面接着解释炁是什么样子、什 么形象、什么特征,后又讲:"是谓道生一也,一是曰元始,夫天地之太极也。"这就是说 道、炁是一个东西,当然要从理上来分,又多多少少有一点小的区别,但统称一个气,也就 可以了。所以传统气功里边讲的混元气,在大自然方面就指的是先天虚无一气,或是先天一 气,它既包括了道,也包括了太极,也包括阴阳。

(二) 指人身中的元气

在传统气功中它把人单提了出来,而把天地、万物、宇宙放在一个层次里边去,一谈人的混元气时,就指的是人的元气。《道枢》说: "元气者,身中混元之气,人之根本也。念住则气停矣,神行则气散矣。"即讲人体里边元气和混元气是一个,而且这个气受意念支配。不过它的用语不够确切,应该是念住则气住,念头住在哪儿,气就往哪儿去聚。另外,人的念头不会没有,只能有一个"无念而念",没有具体念头的念头,但那时气也不是停,而是自然了。说"神行则气散矣"也不恰当。不过它说的神行,是指念头多了,想这想那,气就跑了。说的更确切一些应是神行则气行,意念一动气就跟着动,这个动不一定是散,若你把意念往里面去集中,意念想身体里面,这也是神行,但气反而往里面聚。由于古人还分不出意识活动可以有内向意识、外向意识。外向性运用意识,意念往外跑了,气就跑了。可意念往里边去,气不就收起来了吗!我们要从中领会它的中心意思,知道混元气和意念有关系,意念一动,气就跟着动。

正是由于古人把混元气和元气等同起来了,而元气指的是先天带来的,所以在具体解释混元气时,就认为它也是先天来的,是先天的。《抱混元仙术》中说: "混元者何? 先天之精气神也。"元气就是先天的精气神,先天的精气神一混,分不出来,这种体态就称为混元。先天的精叫元精,先天的气叫元气,先天的神叫元神。先天为什么叫"元"? 因为它是本来的东西,人还没形成之前,先有这个东西,先有了这个气之后才变化成有形的人。关于这一点,医学论述的不如气功的好。中医学讲,先天来的,就是一个精、一个神,"生之来,谓

之精",人还没有,要生成的时候的那个东西叫做精,指的是有形的物质。另外讲: "人始生,生成精,精成而脑髓生",也讲先成精。气功里边讲的就深了、细了,它讲有元精元气元神,这三个一结合,成为一个气——混元气,用这个混元气来形成有形的人。不过传统气功只是一般的说了说,如混元气从哪来的?它就不知道了,因为那时不了解个体发育过程,因此讲不确切,好多地方还讲错了。智能功把这个问题展开讲了,在讲人的混元气时全面地讲述了这些问题。

人体中的混元气,古人只是讲它是先天的,实际上人体混元气还应该包括着后天的。人体生命活动有个先天混元,还有个后天混元,后天又能转化成先天,先天、后天是可以相互转化的。如果这个问题不搞清楚,就没法理解生人是父母的后天之精,它们结合之后就成为先天精气神。再进一步讲,无形的成为先天,有形的成为后天,我们人体里随时随地都有先天,随时随地也都有后天。这些问题在混元整体理论中还要详细论述。在传统气功里边,它虽然讲混元,但讲的不完善,而且有缺欠,这也说明了智能功为什么要编创新的混元理论的原因。

(三) 其他

混元的其他含义,一个是指老子。老子在活着和死后不久,并不是什么有名的人物,也没那么神圣,以后《史记》把道家作为一家,把老庄提了出来,位置才提高了。再以后张道陵搞"五斗米教",供奉太上老君,就把老子宗教化、神化了,老子就成为太上老君了。太上老君一开始是最高的神,以后各派之间互相创神,比神高,又编出元始天尊、鸿钧老祖,叫"一气化三清"。宋真宗也曾封老子为"混元上德皇帝",混元这个词也就大名鼎鼎传开了。道家把此作为荣耀,什么都叫混元,老子叫混元,功法也叫混元,并把老子和混元气等同,把混元气人格化了,老子就是混元气的化身。宋朝皇帝还写了篇序言:"太上混元上德皇帝禀混茫之气,合香冥之精,挺元化而无垠,冠怀生而资始,故先太极而有,后太极而无。"说混元皇帝比太极还早,没有太极就有了它,太极完了还有它,不生不灭,把道人格化了,说混元皇帝就是道。这么一人格化道家各个功法、各个功门就都叫混元了,混元气也开始出现了,最高的功法也叫做混元了。

道家有两个门派最高,一个叫"太上混元派",一个叫"道祖混元派"。在《玄门必读》里一共列了十几个派,第一派为"道祖混元派",其谱系是: "混元乾坤祖,天地日月星,三教诸圣师,金木水火土,鸿濛判阴阳,太极比河图,仁义礼智信,生老病死苦。"这派看样子是综合了儒释道三家的。"三教诸圣师"是儒释道三家,"金木水火土,鸿濛判阴阳,太极比河图"属道家,"仁义礼智信"属儒家,"生老病死苦"属佛家。从家谱就可以看出这个门派的中心思想与宗旨。"太上混元派"也有它的谱系: "一永通玄宗,道高本长清,德祥恭敬泰,义久复元明,混元三教主,天地君亲师,日月星斗真,金木水火土。"它里边虽然也叫做混元,但没把佛家的东西纳进来,只是把道家和儒家的结合了,这个材料估计比混元道祖派还要稍稍早一点。在传统气功里,道家功就把功法最高的门派称为是混元派。这是从练功方法上这么讲。另外从传功上讲,还有传功口诀: "阴符三百字,道法五千言,牺易元无易,混元一脉传。""阴符三百字"指《阴符经》,"道法五千言"指《道德经》,"牺易元无易"指《易经》,伏羲创造的易经本来是没有易。这段话是说,《阴符经》、《道德经》和《易经》都没有,就是一个混元,这三个东西都讲的是混元,"混元一脉传"。如果你能懂得混元道理了,《阴符经》、《道德经》和《易经》你就懂得了,关键是个混元的

问题。白云观里边的谱系有120派,其中真正有谱系的86派,第一派、第二派就是混元派。

在历史上还有些功法,如张紫阳的双修功叫做混元功,也叫混元;修天地人也叫混元功;还有一种功法从头顶上修,也是混元的,混元气从头顶进来,以天地之气来修混元的。还有混元五行功、混元一气功,好多名目的混元功,把功法都命名混元了,但是这些是靠后世的小功法了。以前成为一个派,从里边修的叫混元,以后从具体上修的也叫混元了。

上述的三部分内容,自然界的混元气、人体混元气、其他的(包括了老子、功法、道派),都是传统气功对混元的认识,下面是智能气功科学对混元的领会与理解。

二. 智能气功科学中的混元

智能功对混元气或混元这个词,就不说混也不说一,一说混元就是一个特有名词。这一 特有名词的含义指的是在超常智能状态下对客观事物的一种认识,一种特殊的客观存在,这 种存在的表现是事物的本质的整体存在形式。当有了超常智能以后,认识一个事物,认识到 事物的本质时,可以直接感知到它是一种客观存在,这种客观存在就是这个事物的本质的整 体形式。常人认识事物,直接接触到的都是事物的现象,它的本质是通过思维后得到概念才 认识到的。比如这个水杯,是个保温杯,保温杯这个概念,就把这个具体事物的特征综合起 来了。你能感觉保温杯这个词是什么样子?你是感觉不到的,因为这是个概念。这个保温杯 的概念是怎么来的呢? 是通过我们看到有这么一个形体,打开以后,它里边能装水,水装进 去之后,过一段时间里面水的温度变化不大,等等,通过对这么多现象进行思维,认识到它 的用处、它的本质是个保温的杯子。保温杯这个概念,就把那么多现象综合到一起后抓住了 它的本质。这是常态智能。而超常智能呢?可以直接感知到它能够保温的那种特殊体性,把 它整体性的东西全部认识到了,是本质特性的整体表现。而常态智能看到的只是局部特性。 对这些问题大家一下领会、理解不了,就要琢磨,琢磨琢磨——这个混元是一个特殊的东西, 一个整体,怎么是个整体?平时我们脑子总不想这个问题,一想就是它里边有个瓶胆、是真 空的等等,这些角度都是局部的,其实它起保温作用是一个整的。一下还不好想它,慢慢把 理论学习完了就容易想了,先这么记着。

事物的混元整体,如果从常态智能来讲,它不是单一的,它是两种以上的物质因素混化而成的一个整体。常态智能想一下抓住两个因素是抓不住的,一下只能抓一个,而只抓住一个就不是它。混元不仅是一个客观存在,而且是一个认识世界的根本方法,也就是世界观。因为世界上任何领域的任何事物都是由两种以上的物质因素混化而成的一个整体,所以混元理论不仅是气功科学的东西,而且可以提到哲学的高度,是哲学观察世界的方法论,它可以普适一切。智能功对混元的认识,对混元下的定义,它的含义,它涉及的范围,要这么去了解它。为了让大家领会宇宙里万事万物都是混元的,下面举些例子。如整个宇宙,它本身就是一个大混元。它是有形有象的实体物和无形无象的非实体物的混元,它们之间可以互相化生,有生无、无生有,整个宇宙就是这么个混元。 那么我们现在认识到的最基本物质层次一场呢?电场、磁场、引力场,一个场里边有能量,还一定有标志它结构的信息,场就是能量和信息的混元。又如有形的实体,一个具体的事物,也是由它的形、气、质这三个东西混化而成的一个整体。

因此说,智能气功的混元有更广泛的含义,它既是指一个具体事物,一个客观存在,这个客观存在是两种以上的物质混合而成的,对这样的客观存在我们就称为混元气。另外这种

混元气是由两种以上的物质混成的,对这个混成过程我们称为混化。因此智能气功科学的混元的含义和实质,就决定了混元理论不仅有混元气理论,还有混化理论。

Ⅱ、混元气理论

从智能气功讲,混元的含义比混元气的含义大了一点,这要和传统气功区分开。传统气功里说混元、混元气、混元一气、混沦、混沌基本都差不多。可从智能气功讲,混元一词既有混元气,也还包括着混化。在功法中,还有内混元、外混元、中混元的说法。所以在智能功、智能气功科学里边,混元和混元气是不能划等号的。在功法里的混元,实际是混化的意思,内、外、中是指混化的地点,在哪儿去化。谁跟谁化呢?两种以上的物质,意念和气混化,在外面混是外混元,在里边混是内混元,在当中混是中混元。现在讲混元气理论,不讲功法的混元。

一. 什么是混元气

混元论讲的是整体的内容,和下一章整体观理论正好相对应。这章是讲事物的内容特征, 讲本质的, 而整体观讲事物的形式特征。一个是本质的内容, 一个是本质的形式。混元气是 超常智能状态下的表征事物本质的整体性存在形式。用传统气功的理论、语言来说,它就是 形、气、质这三个混化而成的。用现代语言来讲,传统气功里说的形、气、质,可比附于现 代科学中说的物质三大要素:质量、能量、信息,任何有形有象的物质都包括这三大物质要 素。现代科学讲的质量一词,是从英文翻译过来的,是材料之意,相当于传统气功说的形, 有形的东西,可以使人感到的形。能量相当于传统气功中的气,当然这两者不能划等号。能 量的能可以是潜在的形式,当它和外界起作用时,能量才显现出来,而气就不完全是那个样 子,和外面起作用是气,不和外面起作用它自身也存在这个气。这里我们说"相当",教材 上说"比附",如果说划等号就不行了。用词时就怕将来科学家们误解,原子能的气怎么算? 原子能一爆炸那么大能量,原子能没爆炸以前它的气是什么样子。所以书本上写的是比附, 连比喻也不说。总的来说,质量相当于形,能量相当于气,信息相当于质。传统气功说的质, 相当于形气神中的神,是最根本的东西,现代科学认为物质里最根本的也是信息。能量关键 是对外起作用; 信息既对内又对外; 质量它本身是对内的, 借着信息对外, 人能认识它。能 量本来是对外起作用的,借着信息对内也可以起作用,它对外起作用也是通过一定的信息。 这三个东西往一块一混成为整体的东西,这就叫混元气。

可现代科学在考察质量特征时,就不能考察能量特征,也不能考察信息特征;当考察能量特征时,质量特征就不好考察;而信息,现代科学认为只有附着于事物的能量和形态才能进行表达。其实从混元气道理讲,这三者是谁也离不开谁,有一个就得都有,但现代科学还没有认识到它们彼此之间的这种联系。比如电磁场,电视台往外一播放,电视机能收到,之所以能收到,就在于电视台发射的电磁波有能量,能量当中还有各样的信息,信息转化成图像,你才能认识到它。有人会问,这样的信息叫信息,那么电磁波本身叫不叫信息?电磁波本身也叫信息。比如长波、中波、短波,有各自的波长,这本身就是它们的信息。我们讲电视传播,是在电磁波自身信息基础上又叠加了一个信息。因此,它那个特殊性和能量相结合,那个结合点,就叫混元。比如电磁波,当加了具体信息,不管是接收的声音也好、图像也好,

那是具体信息,这个具体信息和能量相结合的这个结合点上,有个特殊性,那才叫混元气。它既包括了特殊的信息量,也包括了能量,对整体要这么来认识它。所以,如果用现代语言来说,混元气就是由物质的质量、能量、信息混合而成的标志该事物整体特性的一种特殊状态。

混元气有两种存在形式,一是无形无象的非实体物存在形式,即是传统气功所说的气的形式。它是非常均匀、常态智能看不见摸不着的一种特殊物态,它的质量,即形处于隐伏状态,看不到了。当然看不到不等于没有。电磁波,它是有质量的,不过质量非常微细,一般查不到,处于隐伏状态。混元气也是这个样子,它是无形无象的,常态下的物质质量隐伏不显了,把这个就叫混元气,它是混元气最普通的、最一般的存在形式。二是有形有象的实体物存在形式。任何一个具体东西其实也都是混元气的存在形式,为了区别无形无象的混元气,就不把它叫做混元气了,而称之为实体,实实在在的一个东西,包括我们日常看到的有质量、能量、信息三大物质特性的物体。这个实体是怎么形成的?为什么它也是混元气呢?这个实体就是由这个物质的混元气凝聚凝聚……当浓度超过一定的限度之后,就成为有形有象的物质,它也是混元气的特殊存在形式,也是混元气。

任何有形有象的混元气实体,它里面还包容着没完全凝聚起来的、稀疏的混元气,在实体物质的空隙间流动。因为一般的实体不是实着的一块,物质有分子,分子中有原子,原子中有电子,有原子核的质子、中子,它里面再小也还有空隙,空隙里边都可以有气流通。不仅在物体当中有气,在物质周围,如杯子,在杯子的周围也还有杯子的气。人也是一样,人是个整体,他本身是人体混元气凝聚的存在,在人体周围50公分或更远一点都有人弥散的混元气存在。大家可以试试,带着意念用手指在前面遥点印堂,那儿最敏感,一点就有感觉,有感觉后再慢慢转圈,越转越大,感觉越来越明显。对气不敏感的人,可这样练。也可以用手指对手心点、转圈,手也很敏感。这就说明人体周围有气。为了与无形无象的混元气区别开,就把实体物周围这个气叫做混元气场,当然有时也可以简称为混元气。

混元气场和实体有着非常大的关系。一般来说,实体物密度越大、体积越大,混元气场 也就越大、越强,范围距离越远,这是一个特性。再有实体物发生变化,外面气场也会随之 变化,不过变化过程需要一定的时间。若里边的物质完全变了,外边气场还能保留一定的时 间,即使实体物没有了,外边的气场也还会保留一段时间。大家懂得这个道理后,就知道为 什么有时治瘤子一发气,瘤子没有了,回去后慢慢又有了呢?因为有的瘤子虽然当时散了, 可它的混元气场还存在, 气场的结构特征还有, 发气时没把它全化了, 患者回去后又有怀疑, 想"还有吧"一加信息,一加能量,瘤子就又出来了。懂得这个道理后,散瘤子只是实体物 没有了还不行,还要加意念,往里充气,用正常的气一充,哗——把瘤子的混元气场冲没了, 这样瘤子才回不来了。懂得这个道理后,就从理论上把问题解决了。这是实体物和气场的关 系。反过来,实体物不变,气场变,改变外面气场,气场变到一定程度,它就会影响实体物 发生变化。因此,外面环境变了,一个东西它自己也会改变。因为气场是"空"的,它们可 以互相交合、互相掺和、互相影响,影响到一定程度之后,实体物就会发生变化。所以治病 时,你可以直接想具体实物,也可以和无形无象的气场相结合,都可以达到治疗的目的。所 以有时用感知功能,尤其感知到气时,比感觉到具体实物还有点好处。有时一透视,界限分 明的一个瘤子,一治病,想这个瘤子,意念只对瘤子起作用,对周围气场没起作用。如果没 透视功能,只感觉到模模糊糊的这一块气不正常,你意念对着气,想它正常,气正常了,瘤

子也就没了,这样没有的瘤子,往往都回不来。你要直接对这个物体,有的可以再出来。是 对瘤子还是对气场发气,这就要看你意念和谁结合。意识有高度的选择性、随意性,意念一 动,想和谁结合马上就结合上了。总之,实体和实体外面的混元气场有连带的关系,它们是 一个互相影响、互相作用的一个整体。对这个整体,我们称之为混元体。

当实体物形成之后,一个整体的混元体还可以发生变化,一个高层次的复杂的混元体,可以分解成简单的混元体。比如,一个保温杯,它的特殊性是保温,如果打碎了,就不能保温了,但它还是一个具体物质,而保温的整体特性没有了,分解成简单的东西了。反过来,几个简单的东西,一作用,又可以构成一个复杂的东西,复杂的事物同样还是个整体。一个小的事物是整体,一个大的事物也是个整体;简单的是整体,复杂的也是整体。这个整体的整体特性、根本物质属性,就是混元体。正是由于混元体是一种整体特性,所以,可以通过超常智能感觉到它,而现代科学还认识不了它。因为现代科学技术任何手段都是从一个事物的一方面特征去着手进行研究的,不管这些手段是物理的也好、化学的也好、各种器械也好,它只能认识事物的局部特性,而不能认识事物的整体特性。混元气有形的和无形的之间,在现在宇宙现实的世界当中,总在不停地进行变化。无形的混元气变成有形的物体,有形的物质即实体又可转化成无形的混元气。混元气转化成实体,就是传统气功里说的无生有;有形的实体转换成无形的气,就是有归无。而这个转化过程在任何的物质当中都无时无刻地进行着,只是这些变化我们一下感觉不到它。

还要说明一点,现代科学说的混沌和传统气功说的混沌不一样,和智能气功的混元理论的混元气也不一样。现代科学说的混沌是指事物从有序变到无序,事物的序破坏了,序参量没有了,混乱了,乱到不可分了,把事物原来的有序特性、本质特征丢掉,没有了。而智能功说的混元气它包含着事物的整体特性,它是事物本质特性的一个标志。这是混元气理论和现代科学说的混沌的一个根本区别。另外我们说的混元气是超常智能状态下的一种客观存在,而混沌是常态智能就可以解决的问题。所以这两个是不相同的东西。

二. 混元气的不同层次

混元气是一个事物的本质特征的整体表现形式。宇宙当中万事万物都有自己的特殊性,这就是说每一个事物都有自己的混元气,宇宙里有万事万物,就有万事万物的混元气,那就非常复杂、数不胜数。因此,我们不能讲具体事物,只能大体分一分有多少类型、多少层次。混元气理论把混元气共分了五个层次。

(一)混元子层次。一说混元子,好像有形有象,是个具体单位了,其实说是单位也行,说不是单位也行。什么叫混元子呢?对于宇宙里边最最根本的物质,传统气功称之为道、无极,也叫原始的混元。智能功不能再这么笼统讲,比古人讲的要具体点,但它就这么细、这么小、这么微,怎么能具体得了呢?只能把名字叫得具体点,就叫混元子吧。混元子小到什么程度呢?小到点的程度上去了。大家都学过数学的点,它只占有位置,在空间里没有长、宽、高,这里我们先借用数学的点来表达,后面再说混元子的点是怎么一回事情。混元子是空间位置上的一个点,怎么认识呢?在数学上点的移动成为一条直线,这一个点可以在这条线上也可以在那条线上,这是具体空间的一个点。任何事物都在运动,运动本身它既需要在空间有位置移动,同时还有一个时间。每个人生下来之后,就在空间当中生活着,就占有了一个空间,看可以看得见、摸可以摸得着,因此空间的客观存在就比较好领会、好理解。而

时间就不一样子,时间一过去就跑了,逮不着了。我们现在用脑子想,时间也是一条线,比如看火车从老远过来,开始非常小,越来越大、越来越大,如果你脑子里还有一个时间概念,火车到了你眼前了,你还想到它从老远向你冲过来,这个过程里边不就有了时间了吗?时间过去了也是一条线。懂得这个道理之后,我们就知道一个事物,只要一运动,它运动的空间我们看得着,可它里边还藏着一个时间呢。时间从过去到现在像一条线这么走,它当中一刹

那这一点,和空间的那个点一结合,那个东西就叫做混元子。这都是靠思维来想,因为这个没法摸、没法算、没法看,只能靠逻辑思维来琢磨。因为它是个点,时间是点,空间也是个点,这两个点的运动交合到一起了。如果用坐标来讲,空间是三维的,把它用一个坐标的水平方向来表示,时间用坐标的垂直方向来表示(见图2-1混元子),它们两个一交叉、一结合,交叉那个点既不是时间,也不是空间,都不是,那个相交叉的点就叫混元子。



混元子是非常小的。小到再没办法分了,到没法再分的时候就没差别了,就是一种非常细微、绝对均匀、没任何分别的状态。在传统气功中,对混元气也还有"混极"一词,混元子就是时间、空间这两个一混合,混合之后达到非常微细的境界、极微细的境界,成为混极,由于混元子极微细了,不可分了,分不开了,因此,一个叫混元子,一万个混元子也叫混元子,整个宇宙都装满了也叫混元子。所以在混元子这个层次里边没有分别,一就是多,多就是一,一个混元子是这样,千万个也是这样,它没区别,因为它可以联系到一起了,所以是一种绝对状态。混元子本身是一种特殊状态,而这种状态的存在是非常非常短暂的,在宇宙当中只有那么一刹那,以后就没它了,它就变了。混元子的时空是绝对的时空。

引申讨论:

下面结合现代语言来说一说,但大家不能把"现代语言"当成混元子。混元子是空间线 上的一个点、时间线上的一个点。这个点,大家要从气功学上来认识,它和几何学上所说的 点不一样。几何学说的点有位置,但没有长宽高。而我们说的这个点,它有长度,不过这个 长度非常小,小到什么程度呢?在现代科学中有个普朗克长度,非常细微,到了10⁻³³cm。比 这个长度还要再小,引力到了极限,引力半径都不存在了,引力都可以没有了,但它还是有 个长度,而不是零,不是什么都没有。我们起个名叫"点空间",点的空间。它非常小,有 长宽高,但又不同于现代科学说的长宽高——长度两边必须有端,而"点空间"不是这样的, 是什么样下面再说。我们把时间的一条线,拿出当中的一刹那,成为一个点。时间总得从这 往那边走,有个时间,比如一秒钟、一毫秒、一个微秒,总得占个时间,有时间就得有位置, 不占有位置不代表时间。混元子时间线上的点,也占了位置,不是零,我们把它叫做"点时 间"。这个时间也非常短,短到比普朗克时间(10⁴⁴秒)还要短。这么小的"点时间"和"点 空间"一结合以后,产生了一个变化,时间和空间都发生了变化,点时间和点空间到了这个 层次在这个点结合的时候,就和现在说的长度不一样了,空间和时间都向里边弯曲了。空间 是三维,长宽高都向里边弯曲,空间弯曲了。它本身是一个点,点往里一弯曲,就使得空间 有了时间性; 而时间往里一弯曲, 也使时间有了空间性, 在这个地方空间和时间合为一体了, 这个东西就称为混元子。这个东西不好理解,只能靠理论思维来思维它。如果学过大学物理、

拓扑学的人可能稍微好想一点,一般的人只好靠琢磨了。空间是个点,非常小,向里边一卷曲、一卷入,好了,它有个变化过程,就有了时间性了,时间往里边一曲,时间占有位置,这个位置一变化就有了空间性,就在那个刹那之间、微细之间,时间和空间结合到一起了,这里边就不是三维空间了。在那时,空间往里边一卷曲,"长宽高"往里边卷,它本身又有个时间性,就成为七维了,时间往里边一卷曲,就是反的时间,可它又有了空间性,这就成为三维了,加起来成为十维。所以到了混元子层次似乎可以说是十维状态了。进入到十维状态就不是我们现在的物理时空了,这样的时空,是高度均匀、绝对的状态。

混元子层次就相当于传统气功道家所说的道,书上引用了古人对道、无极的一些论述,道也叫无极,无极生太极,在无极生太极之间还有混极、元极,然后是太极,太极后面还有灵极,共五个极。我想可能是古人搞笔墨官司、文字游戏,实际上分不了那么清、那么多。我们引用了古人的东西,让大家知道点古人的知识就行了。

(二) 初始混元气层次

初始混元气也叫原始混元气。原始混元气是由处于绝对状态的混元子生化出来的。这个气也是非常均匀的,当然它没有混元子那么均匀。原始混元气已有时间、空间的区别了,不过从具体事物来说还没有区别。到了原始混元气就有了气,传统气功叫它元气、混元一气、化生万物的气,各种万物都是从它生出来的。什么是原始混元气? 它是最原始、最初的混元气层次,可以变化了,能变成万物了。而混元子层次它本身是不能变的,它时空都统一了。原始混元气在没变万物之前非常均匀,连成一体不可分别,充满整个宇宙,它可以生成具体的事物(正因为如此,在智能气功的初、中级教材中,我们曾称原始混元气是宇宙中最基本的混元气),而且在具体事物当中还存在着它,但却没有混元子了,混元子只能生成原始混元气,它进不到具体事物当中来。原始混元气和混元子就区别在这一点上,这也是我们的混元气理论和传统气功道的理论不完全一致的地方。传统气功说道也在人体里面,实际它说的道指的是原始混元气,指的是太极,原始混元气和传统气功讲的太极、元气基本上是相等的。

引申讨论:

原始混元气是怎么来的?只有讲清这点之后,我们才能对混元气有更深刻的了解和认识。混元气是混元子演化来的,而混元子是怎么形成的?时间往里边合,空间往里边合,交合到一个点上来,它本身既是时间又是空间,混合到一起了。混元子生混元气时,就是这个点,它本来是向里边圈入的,现在不往里边圈了,而是往外一散开,空间往外一散,占有空间了,两边有端头,有空间性了;时间往外一散,时间有了,有了时间性了。这么展开之后,混元子就不再是一个时间中有空间、空间中有时间的彼此密不可分的混化状态了,而是时间和空间加到一块儿成为复合状态了。所以这样可把原始混元气叫做"时空复合子",时间和空间的复合状态。由于时间和空间两个复合到一起,有点区别了,有了时间特性和空间特性了,当这些"复合子"一结合,就会有各种不同的连结、联合,就可以造成各种不同时间和空间的特性,就可以生出万物来。混元子则不同,你怎么结合都是一样的。

对这个问题大家可慢慢想一想,到了这个层次只能靠理性思维去想,因为它本来是个超常智能状态,现在没有超常智能就要想。宋明理学把这个层次就叫"理"。有人说宋明理学是客观唯心主义,其实它讲"理"能生万物,这个"理"在常态智能下是个道理、理论,可在超常智能状态下是一种特殊的客观存在,能生成万物,因此实际上宋明理学也是唯物主义,不是唯心主义。古人好多理论,如果按哲学分析,并不是唯心主义,只不过是词用的不确切。

因为过去语言少,词汇少,他们表达不出来,这样就把精神的东西,脑子里概念的东西和那个真实存在等同了,其实不是那么回事情。所以对时空复合子我们也从脑子里想有这么个东西,实际上不是想才有,是用语言说不出来,你只能用脑子思维,通过思维来认识它。当然二程和朱熹他们的确也还没有达到那个水平,没能认识那个存在,没感觉到那个存在,所以他们只能叫"理"。清朝的王船山也是这个样子,他研究事物的理研究较多,因为"空"的那一层次,他本身没有进入进去。

混元子怎么演化成混元气,在讲整体观时要详细讲,在这儿简单说一说。混元子生混元 气是整个宇宙变化过程当中的一个环节,混元气慢慢也会变成混元子,这是一个一开一合的 过程。实际上这一开一合就在宇宙形成的刹那,按照天文学来讲也是我们这个宇宙消失的一 刹那、新的宇宙形成的一刹那,这个环节是混元子和混元气生灭的过程。当宇宙各星球演化 至黑洞后,黑洞里边质量非常大,什么进去都出不来,引力越来越大,里边越来越小,越来 越小,强大的引力把每个物质都往中心引,使原始混元气每个点都粘不住,时间和空间往里 边回缩,成为混元子。在形成混元子一刹那,这时引力就消失了。引力一消失,里边密度非 常大,由于引力和斥力都是相对而言的,引力一没有了,力的惯性作用就使斥力向外散开, 往外一散开,时间和空间又出现了,又成了时空复合子,即原始混元气,原始混元气从混元 子变化过来仅是一刹那的时间。由于我们感觉不到混元子,因此这一点是根据传统气功理论、 现代科学,结合我们练功的考察、分析,借助理性思维提出来的,不是完全从练功上搞的。 因为如果没有混元子,只有混元气,那么黑洞把物质都收进去,再一爆炸开,在这个过程中 的转换,就说不清楚,宇宙的回归循环就解决不了。这本书写完之后,我最近看到一个材料 说,搞黑洞的科学家霍金认为,我们宇宙起源于黑洞。这跟我们写的基本差不多,有些地方 相仿。慢慢懂得这些道理后,混元子、混元气古人说是一个东西,现在就好理解了。元气就 是道,道是元气,因为真正行使道的生化万物、自然变化的作用是"道理",而真正体现要 体现在元气、原始混元气上。因为真正起变化是原始混元气中的时间和空间特性,功能是时 间的内容,结构是空间的内容,不同时空结构就产生不同的物质、结构和功能。

万物的混元气虽然它的边界不是很清楚,但总有个"边"。人和人、物和物、星球和星球、宇宙之间它们都有个边,有个范围。范围外面的空间是什么物质来联系着呢?现代科学认为就是引力在联系着多种多样的物质,而从气功道理来讲是混元气在联系着,引力只是混元气的一种物理特性。引力和原始混元气不等同,但是一产生原始混元气之后,就开始有引力了,它是伴随着出现的。因此引力和原始混元气是相并而行的,可以从引力的普遍性上来考虑原始混元气,但是不能划等号。如果在非常安静的时候,随随便便地想一想银河系中心,非常遥远,一想银河系中心,那个联系,就绝对不是电磁波作用的联系了。那种非常深远的状态,已经是初步的模模糊糊的原始混元气的状态。这需要慢慢考察,越来越详细,越来越细微,就可以通过练功来感知到具体状况了。所以古人说元气是个恍惚,道是个恍惚,实际上是元气的恍惚自然,古人对道的许多描述,其实是对元气的描述。

课本引了古人的一部分论述,大家看看就行了,能懂得多少就算多少,懂了之后还要琢磨,到了这个层次,没有超常智能只能靠理性思维去想。如果会这么思维了,就叫做"以理作意",明了道理用这个道理去想、去琢磨,琢磨着了,感觉到了,脑子里会有一种特殊感觉——无形无象的。感觉到它以后,功夫就上长了。我们是先明理,然后去琢磨,琢磨之后有感觉了,马上逮住它,经常是一动就有,一动就逮住它,总是历历在目,这样功夫就不一

样了。要用它化你的身体,充满身体的每个地方。有时躺在床上,就闭着眼想银河系中心,银河系中心在哪儿你也不知道,反正非常遥远。一想,脑子里有一种特殊的空空荡荡的感觉,而且是非常快的一刹那。总那么空空荡荡又不对了,又不是它了,是脑子里边的气在起作用了,一想的一刹那,一种"虚、灵、空"的感觉,那才是它,才是元气。一下子不易想着,就要经常想,一下想对了,里边是一种特殊感觉——舒服畅快,但不是无,它和任何形象都不一样,想着它之后,这才是想着原始混元气了。古人认为想着原始混元气就解决一切了,其实这与体察到意识活动还不等同,这只是感觉到原始混元气了,不是"见性"。

学习这些内容,同学们可结合着古人说的和我们讲的互相讨论,你说你的,他说他的,也别争,谁也别说谁不对,谁都证明不了谁对谁不对。这些问题大家凑一块多嚷嚷,三五个人在一块儿讨论讨论互相启发。其实谁说的也不对,我说的也不对,它本来是超常态的内容,用常态怎么能说对呢?你说点我说点,由于你说不是靠你的语言,而是靠你的心理状态,心理状态一"说",你激我一下,我激你一下,可以加深大家的领会和理解。这就是不让同学们记笔记的道理,你要只听我用语言这么说,那不行,你要用心听,我说着说着你觉得心里边一动弹,那一动弹就是个感觉。"以理作意",这样做,就是让你练功夫、长功夫的,用这个理论练功夫去,你就经常想它,它是什么你不知道,用这个"不知道",支配你去想。这不是矛盾吗?对,就是这样,在这个矛盾当中你能理出头绪来就是功夫。所以过去根本大道不好学,就在这点上,不好悟,不好理解它。不好理解还要理解,这样琢磨……就出本事了,这是根本大道。对于根本大道,还有很多东西,以后再讲。过去说点开玄关窍,要点开它还得靠你自己开。我这里用语言说一说,你一收,有的人感觉到了,"噢,对了,玄关窍就是它!"可不是我用手给你掰开,理要悟,你自己去琢磨,去悟去。玄关窍在什么地方,怎么搞,怎么体会,那是要传,方法要靠自己苦练。

(三)万物层次的混元气

宇宙最基本的物质层次是混元子,混元子变化变成初始混元气,初始混元气再向前发展就变成万物层次的混元气。万物层次就是我们看到的宇宙万事万物,我们现在认识的世界。如果从气功高度来讲,具有实物特征的物质,应该包括咱们现在认识到的一切,可是为了更确切地讲述这一问题,就把万物层次的混元气初步地从原子层次算起,原子以下的电子、量子、亚原子等,现在同学们暂不要管它,因为现在对物质还不好绝对的划分。因此,万物层次的混元气指的是具有质量、能量、信息的实体性物质的混元气的整体特性。这一层次的混元气,可以是无形无象的,也可以凝聚成有形有象或者说有质量、能量、信息三大特征的实体性物质,而在实体性物质周围又有它的气场,在实体物当中,还有无形的气在里边流动。

我们常态智能只能看到具体实物,而看不到它周围的混元气。我们看到的东西,本来可以更多的,如光里边有很多种光本来是可以看得到,只是我们在日常生活中没能养成这个习惯。我们刚刚生下来的时候,对外界这些事物都能看到,也能接触到,也可以说能够感知它。很小时候,看周围的人都挺大,别人和自己之间都连着,没有空间概念。现在心理学已经证明了这个问题。如新生儿看到一支红笔,从笔到他那里都是红的,当中没有空间。你看几个月的孩子拿东西,东西离他还老远,也会伸手去抓,因为他不知道有空间。当中都是红的,拿手一摸没有,再慢慢摸过去,一摸摸到了。反复重复,通过触觉就把物体定了位,事物当中的空间就有了。这样养成习惯,红笔就是一支红笔,慢慢就把气的光在脑子里边抹掉了。

万物周围都有它的混元气,由于常态智能把它掩盖了,常态智能是我们认识具体的、实

实在在事物的智能,事物周围的混元气我们就感觉不到了。想看事物周围的混元气,早晨看几分钟太阳后再看树,就可看见树周围一层雾濛濛的。你本身的气越足,脑子里分辨能力越强,你看树周围雾气沼沼的范围越大,反之越小。就好比人人都有眼睛,人家离一百米就看着了,你近视,离十米才能看见。因此,我们对周围事物的认识、分析和我们自身的功能状态是有着密切关系的。当然,树气的大小和树本身的生命力的强弱、树的大小也有关系。

混元气是一个整体特性,它不是具有像硬度、颜色、功能状态等物理、化学特性的具体事物,它是质量、能量、信息混合到一起,各种局部特性都服从整体特性了。常态智能认识事物的局部特性,都属于质量的、能量的或信息的。你一旦能够认识万事万物的混元气,单纯的质量特性、能量特性、信息特性就都不存在了。整体特性就是这些局部特性都消失,而呈现出的一种特殊的状态。

为了让大家领会这一问题,就举个例子。特异功能是属于超常智能的功能状态,它与事 物相联系和对事物起作用时,不是从事物局部特性入手,而是从事物整体特性入手。比如搬 运,特异功能可以用意念把东西搬走。80年代搞过试验,让特异功能者用意念把磁铁搬走, 磁铁是放进约有3cm粗的挺长的小塑料袋里(这样细、长的塑料袋不可能用手把磁铁抠出来), 旁边放一个同样的塑料袋,要求用意念搬过来,放进旁边这只塑料袋。让特异功能者搬慢点, 他自己能够看到有个"飘着走"的过程,而别人看不着。用非常灵敏的检磁计跟踪检查,也 没有磁性,等磁铁被装在塑料袋里重新出来之后,磁性又有了。 超常智能怎么对具体事物起 作用,使得它的局部特性消失而呈现整体效应?它要建立起"意识隧道",物质进入意识隧 道后,常态智能的东西就没有了。《超常智能》中还要讲这些问题。混元气是个整体的,不 是局部特性的东西。这个问题要明确,以前佛家的明心见性,实际上就是用超常智能认识到、 看到、感觉到自己意元体的体性,但是有了超常智能,不一定是明心见性。超常智能通过练 功可以先有,而有了超常智能如果不去返回来体验自己的意元体,去感知自己意元体的体性, 不到这个水平是不能叫明心见性的。一旦练功练到明心见性了(那是个全面的东西),超常 智能就比较强了,在这个时候他们看到的日常生活的具体事物都不一样了,传统气功叫"见 山不是山,见水不是水"。所以,除非真正明心见性的人是有意识地跟你说话,否则,他回 答的话, 听起来像是说胡话。比如你问他: "老师, 咱们怎么练明心见性啊?"他说的话保 证不是怎么、怎么练,可能会说: "你头上长了猪毛了。"为什么这样呢?因为在超常智能 里边,猪毛也是一个整体,也是那么个气,明心见性也是那么个东西,在这个方面有它的共 同性。他说什么都对,因为他说什么都是从整体上说的,你感觉不到它,就觉得很奇怪。而 你一说就着到具体事物的局部特性上去了。如果说一支笔是电镀了的,这一"电镀"就具体 了,到局部特性里边了,因此,你是开口动手便错,说什么都不对。

所以万物层次的混元气比原始混元气、混元子还不好理解。因为混元子、原始混元气都无形无象,你用意识去琢磨就行了,而万物层次就不行。你有个笔,这个笔你能看得见,摸得着,习惯了,你再说它里外都有混元气,就不习惯了,一琢磨就琢磨到笔上去了。因此,你脑子里可以经常这样想:人也是混元气,周围有混元气场。用手慢慢摸,别碰着身体,感觉感觉就感觉着了。90年,我在北京为亚运会集资做报告,带着大家眯着眼看气。有的大学生,尤其是搞过光学研究的,出去就骂,说是在骗人:光有个波动性,眼眯小了看到雾濛濛的气(或光芒)是眼睛视觉差造成的。我们认为,实际上平时看到的物体的样子,就是它本身反出来的光,它周围当然也应该有气(或光)。我们现在就是要建立这个意识,纠正以前

养成的习惯误差。这也属于练超常智能,没事就眯着眼睛去看,你脑子里总想着人周围还有一圈混元气。人的混元气是最好感觉的,看自己的气比看别人的要容易,经常练,很快就可以看到了。万物层次的混元气应用最广,治病、搞试验、练功都得和自身混元气打交道,而自身混元气也是万物层次的混元气。

待练功到了高级层次,超常智能和常态智能结合了(超常智能和常态智能是可以互相转化的),那时超常智能特性和常态智能特性也可以交互出现。刚刚明心见性之后,"看山不是山,看水不是水",但是慢慢功夫再上长,和常态智能相结合以后,则"看山又是山,看水又是水",也可以照常有和普通人一样的生活了。这时的人有了意识上的自由度,就可以用超常智能来直接统帅自己生命活动了,当然那还需要继续锻炼。

在万物层次中,物质是不一样的,从气功高度来分,最少可分成两大类型,一种是无生命的物质,一种是有生命的物质。我们知道有生命的物质是需要进行新陈代谢的,无生命的物质基本上不和外界发生作用,只有这样才能保持自身的特性。比如金属,金、银、铜、铁、锡,无论哪一个元素,要想保持原来的特性,就不能和外界起作用。它自身混元气不能和别的混元气相结合,相混化,一混物质就发生变化了。如铁和氧气一起作用,就变成氧化铁了。

无生机的混元气是怎么来的呢? 无论是哪种元素,除了氡以外的原子都是由电子、中子、 质子结合成的,质子、中子形成原子核,电子在周围。那么这三个东西是怎么形成的?都是 从原始的混元气那儿化合来的, 化合的形式不一样而呈现出这么三种基本粒子。 虽然现在粒 子家族里发现了很多粒子,但真正时间长、很稳定的是电子、中子、质子这么三个,这三个 "子"和具体的物质也还不一样,三个"子"按不同形式去组合,就组合成了不同的物质。 就以这三个基本物质的混元气打比喻(这只是打比喻,可不能就是它,就是它就坏了):质 子带阳电,实际它应属阴,阴中之阴变成有形的东西了:电子带的是负电,活动性非常强, 就相当于阳;中子就相当于阳中之阴和阴中之阳这两个的结合。过去讲太极生阴阳是一生二, 阴阳化生万物是二生三,这些就相当于那个二生三的那个"三"。这个"三"有了质量(和 原子质量还不一样,量子里都有波动性,有时粒子也有波动性),它是个过渡过程。所以每 一个具体的物质、单纯的元素、最简单的物质都是由原始混元气聚合而成的。说道生万物、 元气生万物,实际上并不是道、太极或元气直接生万物,而是先分出阴阳,然后由这两个互 相起作用再生出万物来。"二"就是两个不一样了,它们以不同的方式互相作用,出来的东 西就多了。所以在宇宙大自然中,只有一种简单的、单纯的混元气,叫原始混元气。一旦当 阴阳分出来了,不一样了,就应该属于万物了。但是阴阳本身并没有多样性,它也不总阴总 阳,所以,阴阳还不叫做万物。当阴阳这两个互相起作用,变化以后有了多样性了,即是形 成了和阴阳不一样的物质,有了具体事物的特殊性,但是还没有形成具体的有形的物质,那 个时候就叫万物的混元气。这个混元气再一凝缩,就变成了简单的具体事物,再慢慢复 杂……。原始混元气排成什么形象、有多少数字,还有原始混元气性质这三个东西就决定了 具体事物的性质,决定了它的整体混元气是什么东西。所以物质的形成,就是初始混元气先 形成数字、结构形象,及事物本质这三个东西,它们结合到一起之后从无形变成有形的。变 成有形的物质后就不变了。虽然有形物质还有它自身的活动,像本身的涨落活动、电子运动 等,但它不是和外界物质发生变化,所以无机物的、没有生机的混元气是不变的,是不和外 面起作用的。

那化合物不也是无机物吗?对,氯和钠一结合,形成了氯化钠,氯化钠又有它的整体性

了,因为钠离子既不同于金属钠,氯离子也不同于氯气,把原来所属的局部特性都改变了,形成了氯化钠的整体特性了。但它不是从原始混元气来的,而是从简单物质的混元气来的。因为氯是一个元素,是万物中的一个具体而简单的物质,钠也是万物的一个物质,这两个一作用又生成一个新的整体:氯化钠。氯化钠这个整体当中的钠和氯都服从氯化钠这个整体,而丢掉它作为独立物时的性质。它们把原来的局部特性都改变了,简单事物形成复杂事物就是这样。两个物质一碰,你的特性消失,我的特性消失,出来个新的特性,变成新的物质。氯化钠本身是个复合的独立事物,它也不能和外面起作用。如果它再和别的起作用,好了,氯化钠又没有了。无机物要保持它本身具备的物质特性,它那个混元气就不能够和外面起作用。

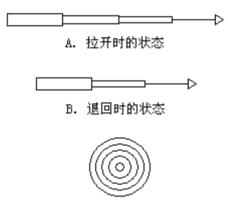
所以我们讲万物层次混元气和原始混元气、混元子就有这么多不同,它结合成了具体有 形有象的实物了,这个混元气和那个混元物之间有依存关系,有个因果关系,万物形成之前, 先有个混元气。具体事物可以从混元气转化而成,也可以从实体直接变成。

而有生命的物质的万物混元气它必须和外界进行物质交换,和外边的混元气起作用,把 外边的混元气拿进来,和自己混化后把废物排出去,这就是新陈代谢。生物的混元气,它的 整体特性,它的平衡,是在和外界不断进行物质交换的过程(新陈代谢)中来维持的。这就 是生物和非生物混元气的根本不同点。对于生物这种特殊性,我们练气功要特别注意。无生 机物质的混元气就是生成它的无形混元气一变,成了它的有形之物的那个混元气。有生机的 物质由原来生成它的东西生成它之后,又和外面发生混化,这样来维持它的正常状态。所以 我们把原来生成它的混元气叫做它的先天气,形成它之后再和外面交换进来的气叫做后天 气。所以生物的混元气是从先天来的气、后天来的气组成的,这两个气一混合就构成它生命 的整体性了。植物和动物都是生物,但它们的混元气是不等同的。因为植物一般固定在一个 地方生长,它所取的后天气,一方面取自地里边,一方面取自天(空间),用现代语言讲, 有空气、阳光、水分、养料等。因为有形之物,都属于高级层次的混元气,因此植物可以运 用大自然界的混元气,也可以借助比它低一层次的那些具体的有形物质的混元气来充养自 身。比如养料,氦、磷、钾等,是有形的物质,这些物质也是无形的混元气凝聚起来的表现 形式,因此植物就可以从这些物质中吸收混元气,形成自己的混元气,变成自己的有形之体。 所以吸收的有形有象的物质本身也都是混元气, 空气当中的氧气或者二氧化碳, 也是混元气 的凝聚表现,而阳光就不是了。植物和外面的混元气起作用,主要是用气与气起作用而影响 到形。动物有了神经,它不同于植物的简单的反应,如含羞草,用手一碰就缩起来,那只是 碰了它的营养运输线起作用而发生的简单反应。现代西方说植物也有感情,能随人的情绪而 起变化,其实是因为人高兴时,混元气里生命力强,意识里的生机强,能充进去而开发植物 的生机。动物有了神经就有了自主性,它不仅有形体的生长,还有它的运动,动物可以自己 去找食物。有了自主性,里边的气也有了动态性,就不仅仅是附着于形了,它里边的气可以 随着它的主观活动发生分布变化, 只不过动物还不会主动地自觉地去运用。 人和动物又不一 样了,后面讲人的混元气时再分析人的情况。

万物的形、气、神或者说信息、能量、质量的混元整体,从混元整体理论来讲,就是这个事物的结构特性和功能特性结合到一起的整体表现。结构特性是事物在空间当中展现出来的,在空间里边有占位特性。功能特性就是这个事物在时间上的占位性(指事物变化的连续性),一个功能必须有它的体现过程,所以它得通过一定的时间展现出来。当然,功能特性

和结构特性这两个东西是不能分开的,在万物里边绝对不会有一个单一的东西。也就是说时向和空间这两个是不能分的。结构位置是通过空间展现出来的,但是位置结构的变化又是在一定的时间当中完成的。所以混元整体特性就是这两个(空间和时间)。我们平时日常生活对这些问题都习惯了,从来都不想它。做学问就是从日常生活中小的具体事里找出道理,摸出规律,认识它掌握它,那我们就有自由了。实际我们认识事物,就是在时间和空间里认识的。空间特性和时间特性相结合,形成一个事物的整体性。比如种一棵树,下种、生根、发芽、长茎、开花、结果、死亡,对这个植物的生长全过程大家都熟悉。实际我们认识事物,都是认识这个事物历史发展时间过程当中每一刹那的空间表现。种下种子,发芽、生根、长茎、开花、结果,这是植物的时间整体特性。可是时间逮不着、停不住,怎么办?就靠思维把这个形态和那个形态连上,从空间特性上的变化过程中而展现出时间整体来。我们看到的具体事物,就是这个事物时间运动的结果。以教鞭为例,它原来是拉开的(图2-2A),再把它往回挤,当你看到往回退的这个样子(图2-2B),在这里就应该包含着整个往回退的运动过程内容。如果从剖面透视角度看(图2-2C),就能看成一节套着一节,连成一个长的(如图2-2A)的状态。这就是空间特性,它里边含着过去的时间的整体特性。本来事物都是个整体的,我们只是看到实体物了,而没有看到那个含在里边的无形的气。

懂得这个道理了,就知道万物层次的混元气实际上和混元子、原始混元气的时空复合子也差不多。混元子、原始混元气都是时间和空间混合到一起分不出来了,那么万物整体混元气呢?一个具体事物是个整体,有自身的空间特性和时间特性,每刹那看到的形象都是它的空间和时间结合在一起的表现。学了这个道理之后,再看到任何一个具体事物时,你要有时间概念,经常想它里头包含着过去,它的过去慢慢就能感觉到了。你要先会这么想,并且想的很具体,脑子里边认知、检查或观察事物就会有了时间坐标了。这个坐标一起作用就形成了超常智能。这就是"以理



C. 剖面透视图(放大)

图2-2 时空整体性教鞭示意图

作意",用正确的理论来引导思想,在脑子里打上意识参照系,慢慢在实际中证明它,验证它。过去讲"理就是法"就是这个道理。

万物层次混元气就讲这么多。

万物从无机物到有机物,有机物里有植物、动物;动物里再高级一些到人。人在动物当中有意识了,人不仅有了主动性,还有随意性。因为动物的主动性是根据生命活动需要,而人的活动可以不是根据肉体生命活动需要的,而可以是精神活动的需要。所以到了人就和动物的形气神不一样,人是靠着精神活动来统帅这一切的。人之所以不同于动物,就是人不仅仅有一般的与生理相关的生命活动的混元气,而且还有意识。而且意识活动的混元气和一般的生命活动的混元气又不一样了,我们叫它意元体。意元体是脑细胞的混元气。因为人开始能够运用词汇,能够运用概念。动物也有脑细胞,而它脑子里边的活动还不会运用概念、词汇,所以,就叫做脑细胞的混元气,简单点叫脑元体。

现在研究生物的人不是说动物也有语言吗? 因为看到动物发出不同的声音,也可以引起

动物的不同反应来,似乎也是个声音符号。其实不同的声音虽然可以引起动物的不同反射,但并不能使它以更多的思维活动去联想,去预想。动物的思维活动只能把响声作为一个实物的客观存在,而根据这个客观存在起反应。外界刺激条件不存在了,它脑子就再不起反应。人则不然,如侯宝林说相声,真可笑。以后你还可以回忆一下说一说,也还可以引起别人的可笑。这就是说人的意识有记忆再现,还可以根据我们意识的需要来直接起作用。人的意识和动物的神经活动是不能划等号的。所以,人的脑细胞混元气就叫意元体。

动物将来能不能学会语言?动物有大脑皮层,有了脑细胞的混元气,慢慢训练它,动物的脑元体也可以成为意元体,只不过更初级。动物有思维没有意识这句话也不对。说原来训练过一只鹦鹉,它可以根据情绪变化而骂人或说好话,这不也有思维了吗?训练动物是可以达到的。因为我们人有了意识,拿意识这种精神活动直接打进动物脑元体,慢慢变化之后引起里边内化,凝聚成物质,使脑细胞发生变化,变化之后遗传下去,这需要个过程。当然人工培养的进化过程要快得多。像大猩猩,现在开始培养,连续搞二三十代可能就行了,不会像人类自然进化那样的漫长。这说明人的意元体它是利用概念活动的,它不是简单的直接对实物,而且可以对概念起反映。

其实,好多动物都可以有整体感应,直接接受整体信息。据国外研究报道,有一种在苇塘里搭窝的鸟,它搭的窝基本都不会搭在今年下雨的水平面以下。如果今年雨水大,它的窝搭的就高;雨水小,搭的窝就低。就像它有预知功能一样。比如春天要搭窝,未来的水它感觉着了,搭窝就搭的高一点。预知功能,时间的整体性。但是它还不会把信息检择出来,更好的运用它去,也只能根据感知的客观存在来安排搭窝去。

混元气的层次,讲了五层。最最根本的属于道的层次——绝对的时空(混元子);我们这个宇宙的根本物质——初始混元气;万物的混元气;人的混元气;意元体,意元体本身也是人的混元气,为了研究的深透细致,把意识单做一章。

三. 混元气的特性

主要讲一般的混元气特性,也可以说是混元气最根本的特点。

(一) 混元气的聚散性

这是混元气的最根本特性。混元气有两种表现形式:一种是无形无象的、质地均匀的、非实体物质存在的表现形式;另外一种就是凝聚的、浓度较大的、集中的实体性物质表现形式。这两种形式之间的变化,实际上就是混元气的聚散特性。这是关系着这一种混元气不同形态表现的一个变化机制。无形无象的混元气,一聚,变成有形的了;有形有象的实体物质一散,变成无形的了。那它怎么会发生聚散变化呢?一般来说,在人类没有出现以前,这个聚和散就是宇宙大自然物质彼此之间自己的作用,是"瞎猫碰死耗子"碰的,当这物质受到一定的外因的影响,或是压力、或是引力,它聚到一定程度就变成有形的了。当一旦形成有形有象的物质之后,它就有了一种结构特征了。这个结构本身对这种无形的气有一种往一块聚的作用,这在大自然界中也是自然进行的。比如想做个桌子,先得有个结构,搞个图,拿这种结构把木板、钉子、油漆等物质往一块聚,聚成一个复杂的整体,这个结构里边有结构的凝合力、聚合力。聚合力不够了,就会散开。在自然界里都是自然变化的。而在人体里面有自然变化过程,还有意识的作用,意识可以聚散混元气,起主导、引导作用。这就是有了人之后,自然界的变化就不仅仅是靠外界自然的互相作用了,还有人的意识起主导、引导作

用。只要是用意念力聚到一定程度,稀疏的混元气,聚得越来越浓,可以变成实体物;反之,用意念力散到一定程度,具体东西也可以散开。智能功学混元气的聚散特性,关键是要掌握用意识来聚散混元气。

(二)混元气的整体特性

一个具体事物的混元气是个整的,人的混元气也是个整的。这个整体性就是混元体的结构或它的形式特征的表现。混元气充斥到整个事物当中,所以任何一点混元气的表现都可以标志着整体。只要混元气作用到外面就都带着整体性。1980年在莫干山开全国第一次气功研究座谈会,师范学院的×××还不太信特异功能,就让他妹妹、妹夫各写了一个纸条,封在白信封中带去。我让杭州的朋友,查病功能很强的江波同志给他表演。江波把信封打开,用手在信封里摸着纸条,然后就把两个人的性别、年龄、性格特点、病名等都说出来了。什么道理呢?因为写字时,×××的妹妹、妹夫就把自己的混元气打到纸上了,混元气把人的全部整体性都带上,时间、空间都有了,特异功能者就能查知到他们的整体状况。查一个人的现在能知道过去,因为过去在生命当中有重大意义的事情,混元气里边都有。时空整体性就是这个东西。前边讲看到事物经常想它的过去,就是依据这个道理来练我们的特异功能。

(三) 混元气的分布特性

无形无象的混元气,均匀分布,有多少就分布多少。而实体物的混元气的分布特征有两点:一是中心点多,一是表面多。如果实体物有了特殊分布状况,混元气跟它那个实体物有着紧密的依存关系。比如电都有个集肤现象,在膜上多一点。混元气是这个样子,人体也是这个样子,不过人体还与部位运动的多少有关系。

实体物本身是凝聚的,在它周围还有比较弥散的混元气,而且离着近密度很大,越远密度越小,分布是不平衡的。懂得分布特性有什么用呢?这就告诉我们任何一个事物,有这么个气场,里边气分布不均匀,要改变这个事物时,应该从哪着手。比如搞治疗搞运用,如果周围气场浓度较强,影响较大,可以从气场着手,可从气场直接破坏膜;也可以从膜破坏气场。为了改变事物的性质,如果你的意识穿透力比较强,你就一下穿到中心去,把中心那儿一变,也可以从外面打中心。是从外往里进,从里往外出,还是拧着一块转,等等,这些都要实践,真正熟了,念头一动就完了。但一开始应懂得有个场、有个膜、有个中心,从三个不同层次去入手,解决外界事物。

(四) 混元气有保留信息的特性

保留信息说是混元气来保留外界混元气也可以,不管是有形有象的事物,还是无形无象的事物,都可以把自身的外在的信息保存起来。自身信息,一方面就是事物本身的特殊性了。事物在起变化的过程中,把前面的信息凝聚成有形之物,保存起来。如现在的动物遗传学,动物有了信息变化,通过无形之气变成有形的物,有形的物又和外面气场连起来,这么保存的信息。过去的信息在里边保存着,这也是保存自身的信息。另外它还保存外界来的信息。外面来的宇宙的各种信息都有,是互相兼容的,信息本身是不占据时间和空间位置的,所以外界来多少都没关系,只不过信息有强有弱,能不能把它提取出来是个问题。并且要认识信息,提取信息,还需要借助点能量。所以提取信息一个是信息量要大,再就是意识捉住信息后,给它加能量,两个办法。一般的混元气保留信息,就是把外来的信息保存起来,而信息本身还能积聚能量,通过信息的保留,里边出现混元气,甚至化成能量体现出来。比如,1984年开全国气功理论研究进修班。当时智能功的一个学生在场,他说: "你看我们智能气功的

气,我搁个气柱子你摸摸。"别人来摸,感觉就是不一样,能摸着了。1986年在北京工人体育场办鹤翔庄学习班。那时气场比较弱,布场和现在还不完全一样,我围着练功场,走了一个圈。有个人对气场很敏感,他伸着手体会着那个场往前走,他走的那个圈基本上和我走的圈是一致的。这些都说明混元气可以保留信息,敏感的人可以感觉到。

人能发放整体性的信息,并可以把它寄存到任何地方。以纸为例,这个纸是个混元气,把你的信息打给它,它就给你保存起来了。你自己可以保存,它也可以保存。但是人的信息,你要想保存起来,得加上意念,把信息量加大。也是在莫干山开会,杭州另一个朋友区汉荣,别人手不用打到墙上去,就向着墙空拍,然后走开,他到那儿可以知道刚才是谁打的。而你不带意念打他就查不出来。咱们普通发信息,信息量比较小,墙是吸收不着的。一加意念,把信息量强化了,把你的全部信息带到那去了。你要不带着意念,和随便过一下差不多,就不好查。所以在人的信息里面,和意念有很大关系:意念重信息量就大,意念小信息量就小。

有的信息保存的时间会比较长。懂得这个道理了,有些地方闹鬼呀,凶呀,其实就是混元气保留的信息。平平和和、高高兴兴死的很少有闹"鬼"的,都是杀死的、不好死的、恶死的等,死的一刹那非常难受、非常紧张,意识上难受的、不平衡的、要死的状态,信息量非常强,大自然混元气里把他那些信息保留下来。比如:你骑个自行车,对面来了汽车,这地方死过人,你一紧张,到时真就撞死了。实际是以前撞死人的信息撞了你,不是真有个鬼。如果用意念把那个信息打破,以后就没有了。江波1978年在上海做试验,查到做试验的地方吊死过一个人,说:"文革时这儿吊死过一个女的,这还吊着呢,我把她放跑了。"我说:"不是放跑了,那是个残留信息,用意念把它消掉了。"这都属于保留信息。现在科学界认为这起作用有磁性变化,与录音机、录像机相似,用地磁把人的生物磁录下来了,不一定哪一天像放录像一样给放出来了。但这一解释也得不到科学的证明,反而不如我们说的混元气保留信息易通一点。

(五)混元气的兼容性

兼容是兼收并蓄之意。兼容性和保留信息,有一定的连带关系:其一,如果没有兼容就不能保留,要保留信息就必须能够兼容。其二,兼容性不仅对信息而言,混元气彼此之间也可以兼容。打个比喻:物质的颗粒大,中间的空隙大,细的颗粒就能跑到粗的颗粒中间去,可以在里边流通,而呈兼容。你看这个杯子,用手敲就进不去,可是有的分子、原子、电子可以进去,和它呈兼容。一般来说,结构越复杂的混元气,越能接收简单的混元气。比如说,动物的蛋白质是由氨基酸形成的,小的氨基酸的分子混元气属于高层次复杂的最小单位,可以安排到蛋白质上去。给人输氨基酸就没有关系,如果输点蛋白质人就会发烧了,就受不了,因为兼容不了。

同学们可能有疑问:人给植物给细菌发气怎么起作用?人的混元气最高级最复杂,比植物的高级复杂,怎么能进得去?因为人有意元体,意元体在混元气这个层次当中、在万物层次当中是最精细的,因此意元体和各种物质兼容,它的体性和原始混元气差不多。原始混元气非常简单,它是从下面、从基础往上兼容。而意元体呢?非常高级了。它可以从上往下兼容。咱们智能功就抓住这两头,抓原始混元气、抓意元体,这两个一抓,万物层次都有了。人对外面对简单物质发气,关键是意识,意念渗透性的强弱。康复一部部长刘长庭跟我讲,二十四天康复班的病人做试验,给豆芽发气:一盘长;一盘抑制;另一盘让豆子都坏掉,不长。到第九天,第一盘让长的100%发芽,长的齐、高;第二盘让抑制不长的40%发芽,长

得很不整齐,比较矮、短;第三盘让坏的那盘仅5%发芽,有10%的豆坏了,80%的豆没有变化。就是因为加的意念不一样。还有个小娃娃,逮了个蝈蝈放在打了眼的罐头盒里,也不喂它。一般蝈蝈要不喂,十天差不多就饿死了。小孩每天给蝈蝈发气,已经过了二十天了蝈蝈还叫唤呢。说明意识可以从上往下透,引导着气起作用。懂得兼容性后,就能领会意识从上往下主动的、随意的各层穿透,想起什么作用就起什么作用。在讲意识活动时还要专讲意元体。

四. 混元气理论对现代科学某些概念的再认识

(一) 对点、线、面、"0"等概念的再认识

数学里都讲"0"是什么都没有,但是在真正的物质世界里边,就不存在一个什么都没有。我们这个宇宙世界就是空间和时间,这里边就不存在一个"0",在哪都得有个东西,"0"就应该是非常小、非常小······马克思在数学手稿里讲:无限小等于"0"。而数学从微分里无限小到"0"去不了。这个"0"就得改变原来的概念,"0"不是什么都没有,分到最后,成为一种不能再分的没有分别的均匀状态了,这同样还是个有。就相当于我们说的点时间、点空间那个点,这么一种状态。那个点不是什么都没有,在时空上也占位,不过非常非常微细,最少应该小于普朗克长度、普朗克时间。现在从理论上推已经到了负的100次方。当然那么小的,从现代理论物理学上来讲就没有意义了。反正"0"就是非常小、非常均匀,区别不开的状态。

关于点,几何讲只有位置而没有长宽高。宇宙就是有时间和空间,不会什么都没有,所以点空间和点时间,应该有它的位置,也是有它的时间性的。在空间里边的这个点是非常微小的,时间和空间两个加到一起,是个混合点了。

线是点的移动、点的集合。线只有长度,没有宽度和高。如果说点那个"0"真是什么都没有,0+0还是0,往一块碰还是0,也就出不来距离。

面也一样,没有高度,高度是个"0"。这从数学从逻辑从理性计算是可以的,但到了空间和时间里边,从哲学高度想,面还是有长、宽、高的,虽然很细微。

点、线、面、体,从混元气理论上讲,都是从一个基本的东西上形成的。如果点有了具体的位置和时间的关系了,那么它们就只是排列的形式和数量上的差别。这个道理不能拿现在理论来证明,它是一个整体性的东西。

(二)物理三要素——质、能、信息

从现代科学讲,实体物质是质、能、信息三个互相联系的整体。质量主要指分子、原子这些原始材料;能量一般指物质互相作用时的表现;信息有的说是事物的存在和运动的表现,有的说是事物有序性的表现。三者是有区别的,但又是一体的,而且能量和质量可以互相转化,能量凝聚成质量、质量发散成能量。它们可以互相转化,有质能关系式。以前科学讲质量守恒、能量守恒是分着讲的。现在科学就讲应该是质量能量守恒。要是从气功科学来说,还应该有信息。信息可以凝聚出能量来,无中生有。为什么会这样?从混元气理论来讲,质、能、信息这三个本来是一体的。信息——时空结构,包括时间、空间特征,两个是混合到一起的。不同的结构现象、不同的结构形式,把混元气集中起来了,变成能量表现。再聚再凝缩成为质量表现。这三者都是由信息决定的。

将来现代科学和气功科学要结合起来,常态智能和超常智能要结合起来。用气功混元气

理论提示当代科学整体性,这样去研究、揭示事物的运动规律。

(三) 对信息的新认识

从混元整体理论来看质、能、信息这三项要素,信息是最根本的。信息是有形有象的具体事物,或者将其范围再扩大一点,是宇宙当中的一切事物的根本。宇宙当中的事物有有形即具体的实物存在形式,它是质、能、信息三个内容都处于显在的形式;还有一种场性物质,只能感觉到它的能量和信息,而质量是处于隐在的(隐伏起来的、潜藏起来的、感觉不到的)存在形式;再有一种物质,单纯以信息为存在形式,而能量和质量都处在潜伏的隐藏状态。由此看,信息是各种物质存在形式的根本,而且信息决定着事物的变化,信息一变各种事物就要相应地发生变化,信息可以决定质量、能量的变化。在这里讲得具体一点:信息到底是什么?它是怎么样变化的?

首先说什么是信息?我们讲的不是现代信息论所说的信息,而是从智能气功的角度讲的信息。前面讲过,信息是事物的整体结构特性的表现,或者说是事物的时间和空间结构的整体表现。这样下定义之后可以对信息做这样的简单分类:有单纯信息、复合信息,自然信息、精神信息。

什么叫单纯信息?单纯信息就相当我们讲的混元子。因为混元子是点时间和点空间的结合,而且混成一个,因此混元子的时间、空间结构特性非常简单,所以我们把它叫做单纯信息,或称为信息点。混元子的时空结构非常简单,它的质量、能量、信息这三个微细到没法分别了。没法分别开。至少可以说质量、能量、信息三者是分不清楚了,混成一个了。这是从科学上分析。如果站在哲学高度用理性思维来分析,我们讲它没有分别,它是时间和空间点的结合,而这种理性思维本身也属于混元子的时空特性的一种特殊的表现。因此从理性的高度也可以把它叫信息,因为从现实上、从科学上来分析它,是分辨不出来的,但还可以用理性思维来把握它,这就说明它还有它的特殊性,那么就应该还属于信息的范畴。从这个意义上讲,混元子是一个最单纯的信息。

原始混元气本身也属于单纯信息。因为原始混元气是混元子时间和空间向内圈入的状态 被展开了,这样一来,混元子,在时间方面和空间方面就不在里面圈着了,不混着了,而是 展开了,展开以后就有了自己的特性了,就是说,使得混元子在时间上和空间上,有了线的 性质。在原始混元气时,时空复合子虽然在时间上和空间上有了线的性质,但是,各个混元 子之间还没有进行互相的结合和组合连接,因此在这时只能说它有了线的性质。虽然这个线 非常短小, 但毕竟还是个线了。时空复合子自己将会有不同的连接, 一连起来就成了不同的 结构了。原始混元气还没有连,还没进行组合,这时只能说是"线信息"。正是由于混元子 有了一个时间的线,一个空间的线,有这两个线了,所以把时间延长、把空间延长,于是就 出现了复合的信息内容,它的结构就不一样了。我们讲了信息线、信息面、信息体这些概念, 实际上并不符合混元整体理论的观点, 只是想用线这个概念帮助大家去思维。大家可千千万 万不要认为真是有个信息线、信息面、信息体。千万不要这么理解! 我们所说的时空复合子, 原始混元气有了时间、空间特性,叫做线性信息,这是让你领会那个线,并不是真有信息线。 本来空间的一个线、一个面,都是个体,根本就不存在几何学说的那种光有长度,没有宽度 没有高度的线;不存在什么都没有的点;不存在只有长宽没有高度的面。现在讲信息面,就 是借助以前的概念去理解,不是一延长是个线,一活动成了面。现在讲电磁波还讲平面,说 电磁波有平面特性,平面均匀分布、展开的特性等等,其实电磁波也不会是真空的。讲面讲 体是帮助我们去想。我们讲线还是单纯的,一到了信息面,结合的多了,信息体就更多了, 那就成为复合信息了。我们现在宇宙当中的各种信息,认识到的信息,实际上都是复合信息, 因为咱们现在认识到的最精微的物质、最微细的层次,电场、磁场、电磁波,像这些内容都 属于复合信息了。因为场里边就有能量、信息,有它们的复合组成,是个复合信息。

大自然界有各种物质变化,一般人的概念或学哲学都讲内容决定形式,有什么内容就有 什么形式。实际上内容和形式也可以说是性质和结构的关系,真正到了科学的微观领域,恰 恰是有什么样的结构就有什么样的性质。一个分子当原子排列顺序不一样、结构不一样,分 子量一样,形成的这种同分异构体物质的性质就不会完全一样。这就是说,有什么样的结构 就有什么样的性质,一个物质的结构决定它的性质。结构和性质这两个是不能分的,性质、 功能是它的时间结构表现,而物质结构是它的空间结构表现,这两个有这个就必须有那个, 两个分不开,是一个问题的两个方面。实际上来讲,是谁也决定不了谁,它们两个是互相拉 着的,谁也离不开谁。互相连着的,有你就有它,有它就有你。对于结构能够决定功能,结 构的特殊性和功能的特殊性这本来都属于信息的范畴,而信息在自然界里边是自然表现、自 然起作用。事物和事物之间起作用,也是信息在起作用。这个事物的这种结构特征,我们能 够认识它,而且它的特征主要在进行自然变化,我们管它就叫做自然信息,大自然界的各种 东西,简单的也好,复杂的也好,都叫做自然信息。人的精神活动,也就是意识活动,是人 的主观世界里边一种时空结构(信息)的运动,就是意元体里面时间和空间发生特殊的结合 而成的特殊时空结构,它的变化,就是意识活动。这样的意识活动可以就在意识里边活动, 也可以用语言、行动表现出来。如你意识活动胳臂想动,一想动支配自己生命活动去了,这 是一个精神信息,也属于自然信息。现在西方科学家们已经可以从脑电图的变化中来分析人 们的意识活动,到现在为止这十几年的研究已经可以通过脑电图的全面分析,识别出几十个 词汇了。现在我们只能从脑电图上知道脑子和病变情况。如果从脑电图中提取更全面、更特 殊的内容,经过电子计算机的严格分析,就会发现不同的精神活动有不同的脑电变化。总想 某一词汇,脑电图中就会出现相干的图像,取得了该图像之后,就知道脑子里有这一精神活 动了。这说明意识活动本身也是一个自然存在的信息,但是由于它有了主观性,可以用其他 多种形式如语言、文字,或各种符号等把它表达出来,因此我们就把意识活动的信息叫做精 神信息。

而表达精神信息的语言、文字等还可以通过其他的东西保存起来。比如说话,录成声音,过上几年后还可以听到。所以就有人讲,信息到底是物质的还是精神的,或者都不是?他们说,语言是表达意识活动的工具,可人死后,一放录音你的声音还在响。实际上,这种讲法把意识的客观性和表达性之间的关系割裂了。因为语言录音,是通过各种能量的转化,把你原来的意识活动转录下来,表达出来。录的那个语言,实际上是加给它能量之后,把原来表达意识活动的那部分内容的物质形式重现出来了。因为语言本身不是意识活动,语言本身也是个信息,我们通过语言信息把意识活动内容表达出来。但是它必须有能量,如声音振动,振动了空气,空气把语言的信息传给你,这个信息和能量结合起来,作用到你,你才认识到。但是语言本身不等于精神活动,语言本身已经是一个直接转化成能量和信息的结合物了,而意识活动本身主要是信息活动,所以在这两者之间从气功来讲是有区别的。

我们在前面讲过,信息能聚合能量,再—聚可以聚合成有形的质量。而精神也是属于信息——精神信息,因此它和自然信息是一样的,也能够聚,只不过这两者聚合能量、质量的

形式、过程不一样。自然界当中的信息可以有最简单的信息——原始混元气,它是个时空复合子,它一结合,这么一连、那么一连,挤到一起,就连成一定的结构。一定的结构排列起来,就转化成一定的能量。因为一结合就产生了一个结合力,这种结合力本身就产生了力量,有了力量就有了能量。这是最初时产生出来的东西。那么,能量是谁给的?怎么来的?我们讲过,在混元子形成的一刹那,时空往里一圈缩,使引力消失,而引力与斥力是对立的力量,引力一消失,就产生很大的斥力,把混元子往外一冲,时空又往外展开出来了。所以在大爆炸的一刹那就产生很多不同的物质。时空复合子连成不同的形状,不同的结构就产生不同的能量。能量再进行一定程度的聚,联合在一起,就形成了有形的质量。这个过程是以非常快的速度(在现在物理时空是不可想象的),在非常短暂的时空内完成的,从一个非常小的点,一下子遍布整个宇宙。这是自然事物的自然变化。

我们现在的事物已经脱离开这个过程了,都是在能量级以上的信息变化,我们现在认识的、接触的这个世界,都是以质量为主要表现形式,而能量和信息都藏在质量里面来起作用的。所以我们看到的情况是以具体实物的结构来聚合能量的。比如一个植物的种子包含着整个植物的全部的信息(将来发芽、生根、开花、结果这一系列的空间、时间结构的信息)。当把种子种下时,它的结构本身就吸取能量聚散物质,逐渐起变化,这也是通过信息来集聚能量和物质的。这样形成植物,是一个自然变化过程。而现在社会当中有更多的不是自然变化过程了,是精神在起作用了。精神的活动这个信息要聚合能量、质量,又有常态智能和超常态智能两种形式。

常态智能就是普通人的精神活动。如想造个桌子,先要有造桌子的构想、图纸等,把桌 子造成什么样的形式?要用什么样的材料?等等这些都是精神信息。有了这些信息(包括时 间信息——指干活的时间安排,空间信息——桌子的结构)后,才能按规划来备料、加工, 把简单的实体性物质按照一个复杂的结构造成一个复杂的物质。桌子里应有木头、钉子、 漆……然后这些简单的实体性物质,按照结构信息加进能量。结构需要能量多,就加进能量 多,这样这个事物的结合能也就比较大。最后造出的新的事物质量、能量、信息也就比较强。 比如把一些木头就轻轻的、简单的那么一放,这个桌子的牢固性就比较差。因为加给它的能 量比较少,结合能比较小。结构信息把能量集合之后,能量再把有关的部件结合到一起而形 成桌子这个实体。以前有板子而不叫桌子,把木料按照结构的需要安排到相应的位置上去, 使得它们变成一个特殊的秩序而叫桌子。这个过程是用信息组合起来的。这就是常态智能聚 集能量而形成物质的过程。所以我们讲劳动是创造财富的过程,实际就是指通过劳动,造出 没有的东西。这个过程的实质就是精神集聚能量、集聚成有形的质量。大家以前就没有好好 想过、分析过这一问题。前面讲过,不要以为我们这个理论是多么的高,就是把日常生活当 中的一些活动进行严格的理论分析,找出它的实质、规律,然后认识、掌握它,这样我们的 人才能变成自觉。我们练气功不是搞了理论去"空"、去"成仙成佛",而是明了具体事物, 懂得它的道理, 然后你就有自由了。

以前我们认识事物只是用常态智能,而现在搞气功科学,还要有超常智能。超常智能也是精神活动、信息活动,也可以聚合能量、信息,只不过与常态智能不一样了。常态智能是从事物的局部入手的,要想造个东西,必须解决它的物理特性、化学特性等局部特性。如造桌子,桌子有很多局部特性,有能量特性、物质特性,从刨木料,把木板刨光滑,到钉成一个桌子,是这么一步一步来解决的。超常智能则不同,是用意识的整体信息直接起作用。超

常智能有层次性,发放外气、轻度的感知是第一层次;搬运、意识感知是第二层次;无中生有是第三层次。无中生有先是意识成像,然后是无中生有的。这些问题在《智能气功科学技术——超常智能》一书中将全面讲。所以说精神信息也可以直接聚能量聚信息。有没有这样的实际情况呢?在目前,全国范围内出了世的气功师还没搞过无中生有的表演,他们还都做不到,搬运可以。搬运是有这个东西,把它搬过来,而无中生有是没这个东西,生出它来。当然搬太远的东西不好搬,搬附近的好搬,搬太大、太细的也不好搬。其实,这是意识参照系的问题。有人曾问:怎么证明不是搬来的?搬的东西和造的东西不一样,可以查出来。

我们曾讲过这个试验,在化学中有一种叫一氧化碳氢氮气体歧化反应。把一氧化碳、氢气、氮气放入一个密闭容器,在高温高压的环境作用下,一氧化碳能生成二氧化碳和碳,这在常温常压下是绝对不会生成的。而经气功师发气后,却生出二氧化碳和碳来了。像这种情况,这本身就已经是使具体事物无中生有了,当然无中生有比这个还要复杂得多。但是一旦掌握它的道理之后,也不是非常难。这就是说精神能聚合能量、聚合信息。

这就是我们对信息的新认识。信息是现代科学里说的质量、能量、信息三要素之一,但 是它为根本,它可以聚合能量、聚合信息,自然信息是如此,我们人的精神信息也是如此。

附带说一下,学后面的和前面的理论,同学们要注意。因为前面的混元理论是讲整体的 混元气,后面讲混化,讲它的变化。往后的,整体论、人的混元气、意识论、道德论,也都 是混元气里边的东西。整体论,就是讲了不同层次的混元气,它的时间特性即功能特性,它 的空间特性即结构特性,以至于它的运动特性,运动本身就是时间,功能本身就是它的运动。 等等……所以对这些问题,要学好它,就要按照混元气的思想方法去想、去做。先不要想它 到底是怎么回事,能不能说清其中的一二三,说不清!在这个问题上你必须是这么去想、这 么去练功,这个思想方法就是指导你练功夫的。你想想想、练练练,到了一定程度,才能体 会它的功能,有了体会才能真正认识它。混元气理论是超常智能的理论,你没有超常智能, 怎么去做?就用这个理论作指导,按这个方向去想、去体会。首先你要相信它,如说这不可 能、那也不可能就坏事了。听部里老师讲,外出实习的同学搞止雨了。有的同学就不信,认 为不可能。他们自己搞个试验,没成功,就更加不信。这些同学正是思想方法错了。一不是 虚心学习别人; 二是对智能功的混元整体理论不相信, 认为没有这个可能性; 三是不懂得气 功功能的可重复性问题。功能这个东西,一开始有了,是不稳定的。会查病了,有时很准, 有时就不准: 会治病了, 有时候就治好了, 有时就不行。能不能就说你不会治病呢? 能不能 用这个没有治好的就把前面曾经治好的都否定了?来一个好一个,不可能,没有绝对的,要 这么看。更何况止雨下雨是靠场的效应,场的效应和单纯的治病方法还不一样。单纯的治病 还可以有不稳定性,而场的效应,场能统一起来就起作用,统一不起来就不能起作用,这不 是很简单的道理吗? 在生命科学里边,所谓可重复性,就是这么特殊。有的时候可能一辈子 就搞成功了一次,再也搞不成功了。运动员创造记录,创最高记录往往也就一次。如跳高, 他一辈子就跳了那么一次或几次那样好的成绩,再以后经常是跳不过去,你能说跳过去的那 一次是假的吗?不能这么讲。

所以要这样对待混元气理论,那是指导我们思想方法的,应该这样去想、这样去做。不要认为自己没体会到,别人也不可能行。没体会就努力去做。也不要固步自封,有的人取得一点成绩就自以为了不起,认为自己做不了别人也不会做出来!别人做了就说人家胡说。我们学习智能功后,应该是当听到人家有什么东西后,赶紧努力去做去,争取去做。以前为什

么练气功有了本事之后不让往外说,因为那个时代人们心胸狭小,都嫉妒你。《西游记》中写孙悟空到须菩提那去学本事时讲,你有了本事不要露,一露了以后就坏了,这儿不能呆了。因为那个时代是人嫉妒,现在我们都来学功,不应有嫉妒心理。所以我们有的人的思想方法不改造不行,你若不改造,智能功就不可能学好。混元气理论都看不见摸不到,你只有按照这个方法去做,这样去想,如要怀疑它,意识力就动员不起来了。因此,要想把这本书学好,就必须解决思想方法问题,就必须按照这个思想方法去想、去体会、去实践。没成功,再做,努力不懈,直到成功为止。练功有许多道理就是用常态智能想不通,但要想练出超常智能,就必须突破常态智能这个框框,必须改变我们的传统观念。我们有时候借助现代科学语言来讲述它,只是为了让人家好接受,好领会。借用常态智能让你开通意识,你想想想、动动动,往超常智能那里去动,这样才行。否则就总在常态智能里转圈圈,到不了超常智能领域里边去。这里就把学习方法给大家说一说。

第二节 混化理论

混化理论主要是讲混元整体形成的过程。混元整体是两个以上的物质因素混化而成的整体。两种以上的物质要形成一个整体,这些物质互相起作用就要混、要化。混化理论就是讲两种以上的物质化成一个整体的过程。这个过程有物质本身的运动,有物质之间的运动。

I、物质混化论

混化的过程首先是它自身的变化,变化到一定程度它才能起质变。在没有讲两种物质以 上的混化的时候,先要讲一讲物质自身的变化。

自身变化的过程,严格来说不能叫做混化,因为它没跟别的物质混。但是自身的运动过程和以后的物质混化是分不开的,如果没有自身运动,就不能产生两种以上物质的混化。事物本身到外面去混化,是在整个的大自然整体里边进行的,和外面接触到一定程度就要产生异物的混化。所以我们在讲混化之前,首先明了:任何问题既要看成有联系的,又要看成它自己有个特殊性质的独立事物。一个具体事物,在一定的范围内保持着它根本特性或称中心特性进行活动,中心特性不改变,那是它自身的变化。等它一旦中心特性变了,它的根本性质就没有了,到这个时候,这个物质就不是它本身了。所以说任何一个物质保持它的特性,都是在一定范围内,不超出这个范围变化是它自身的,自身运动是外面运动变化的基础。我们讲量变质变这些问题是从哲学角度这么讲,但自身运动可以没有更多的变化,甚至于看不出变化来。

事物本身的变化运动,其形式我们归纳一下叫做:

一. 开合、出入、聚散、化

混元运动观认为: 开合、聚散、出入、化是一个事物的最基本的运动形式,任何事物都 必须进行这样的变化。现在的整体物质、实体性物质,这四个运动形式都存在着。

开合:这是每一个物质本身的最基本的运动形式。常态智能讲物质最基本的运动是位移, 我们讲开合,开合是什么呢?开合指混元事物的界面(表面)的运动、变化。开就是表面展 开,界面开出去,一展,表面大了。合就是界面往里边合,往里边缩合,闭合,往里边封闭。同学们要明了开合是指界面来说的。拿一个人来说,开指人的实体的皮肤,跟外界交界的地方开。里边有开没有?有。一个细胞也可以开,是细胞膜开。细胞里边有没有开合?也有。每一个具体事物都有它的边界限,有它的范围,开就在这个范围的面上、边界上开。作为一个整体的人,皮表周围有混元气,气的界面不知在哪,我们一般就想皮肤,从外面往外拉着开,这么开就行了。其实皮肤也确实是以固体形式、以质量和信息结合到一起的很密集的界面做人界面的标志。外面的气也是你的,可是若几个人离近了,几个人的气就挤合了。可人的界面不一样,虽然互相挤着,你还是你,我还是我。不会我一挤挤到你身体里边去,你胳膊一捅捅到我肚子里。还做不到这一点。我们练功时、练开合时,就只是手在开合吗?要想到整个人体的面都开合。外面是个界面,肠胃道、从嘴到肛门也是和外界接触的界面,肠子里边并不是你的,那些吃进去的东西,是外界的东西。气管里边也是跟外界相联系的界面。

其实人就是个"双筒"(如图2-3),当中才是我们人。从嘴进去,从肛门出来,这也是人的界面。这么一讲,大家就觉得人都没意思了,实际跟外面不接触的才是人,皮肤跟外面空气接触是个界面;跟吃的食物接触的消化道也是个界面。只不过把嘴一闭、肛门一闭,当中的管闭上了,实际还是外界的东西。气功道理学得越多越觉得人真没意思,你什么时候真觉得人没意思了,意识就变了,那就有本事了,就长功夫了。我们学理论就要把人学"空"了,这个空不是把人学没有了,是把意识里那个"我"(我执)去掉它,"我"其实是个私有观念。马克

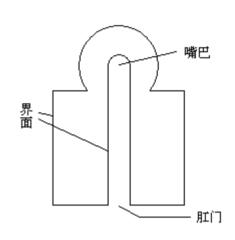


图2-3 人体界面示意图

思讲破除私有包括要破除这个私有,不光是财产私有。想空以后,后面学整体观就知道了,其实人和大自然界没什么两样。真正认识到这一点,就叫做"物我同观"——外界事物和我一样看待。不只是人和人平等,人和物和大自然也平等,那才是真正平等,有了这样的平等就有了自由了。现在人们讲的平等自由讲的都不全面,不是那么回事。论述人的本质,佛家讲般若学,般若就是智慧,那些理论是从唯心主义上把人讲空的。我们现在是从科学实践讲空,从客观事物来分析,让意识不要着到"我"上去,这就是我们和佛家般若学的不同。佛家是从意识上来分析的,两者的立脚点、内容是不一样的。

聚散:就是指混元体的内容、混元体本身这个实物。实物往一块集聚,往一块集中、集合,使之密度增大,这称为聚。散,就是混元体往外发散,疏散开。实际这个聚和散是指的混元体的内容来讲的:内容往一块聚体积就回缩变小;内容往外发散体积就向外膨胀。具体事物由很多细小部分组成,现在可叫组元。组元里的部件往里聚,密度变大;部件往外散开,密度变小。这个聚散有一般的聚散。当它聚到一定程度,它就可以发生相态的变化。咱们现在说的各种物态,物理学说的气态、液态、固体态,都属于相态。比如咱们现在说的气体,密度比较小,每个分子之间的相互作用力、结合力,这都谈不上。当气体聚到一定程度,分子之间密度大了,它里边的联合力量也强了,就使得物态发生变化,变成液体了。密度再大,缩缩缩,使分子之间的力量联系的比较远了,物质的形象不能变化了,形状都固定了。形状一固定,成为固体了。散正好相反。往外散到一定程度也发生相态的变化——固体变成液体,

液体变成气体。以上是从常态智能讲。我们混元理论讲的就是实体物和非实体物,实体物散散,散到一定程度变成无形无象的混元气了;无形无象的混元气聚聚聚,聚到一定程度就成为有形有象的实体物了。这种过程在大自然界当中是自然变化的,而到了人这个层次,可以用意识使它发生变化,只是人们现在还没有认识到、还没有学会用意识来聚散混元气。智能气功就是要教会我们用意识来聚散混元气,发挥意识的作用。

出入:出是指混元体本身的混元气离开它的界面外溢出去。进入混元体界面就叫做入。一出一入往往就要发生变化,出入少了变化不大,出入多了就可以发生变化。一个事物自己的气出去,外面气进来,两个气一交换,到了一定程度事物就发生变化了,那就是所谓混化了。一般的出入不一定准带着混化、不一定准发生性质的变化。比如两个手挤着,从这个手出去,到那个手回来。这也是出入,但却未发生性质变化。不过严格说,只要一出它就必然和外面起作用。往外一出就进到了一定的空间,空间里面还有不是你的混元气,它多少会有些作用。

开合、聚散、出入,这三个运动形式都各有自己特殊的内容。开合指的是界面;聚散指的是组元;出入是要出界面,一出一入,外出内敛。

化:指的是变化,是在开合、聚散、出入的基础上来进行的。古人叫做生化,就是生出个新东西来,要生就要化。《黄帝内经》上就讲:"物生谓之化。"没有开合出入产生不了化。当开合出入到一定程度时,里边的信息量相互作用而整合了,或说重新组织一翻。一重组织,就化了,化出个东西来就叫生。"死"的算不算?死,那是你起个名叫死,你站在它的立场上就叫生。那就是又生出个死的来。比如我是个"死",多了一个我这样的,就是生出了一个"死"。所以只要是化就都是生。生化里可以有不同的内容,怎么生出来、谁生谁,比较复杂,这不讲,等讲混化时再谈。其实混化也是化,只要一谈化就不单纯是它本身的问题。当然说复杂物质里、身体里边的化不改变自身,那是在局部每个层次上使局部事物的特征发生变化。

开合、出入、聚散、化,是混元气的整个运动形式。这四种运动形式不是孤立存在的,它们是彼此影响、互相作用、互相联系着的,它们之间有个从简单到复杂的过程。开合是最简单的,是所有运动形式的基础,它可以在任何层次的混元气当中都存在,也就是说,没有哪一个层次不存在开合运动,它是最普通最基本的形式。讲四种形式不是孤立的,有两个意思:一个是这四种形式可以从一种发展下去,越来越复杂;也可以从最复杂的四种都有,慢慢走向简单。它随着物质运动来起变化,在宇宙里边它不是孤立的。再一个是说在我们现实物质世界的较高层次里边,这四种运动都同时存在的,它不会孤立存在的。但是如果认真分析这四种运动时,又是可以有不同的结合形式。有四种运动同时存在的,有三种形式存在,有两种或一种形式存在的。这就要讲一讲它们之间的关系。

一般来说,在我们现实世界里边,开合、出入、聚散、化是同时存在互相结合着的。在 实体物里边,要是有出入,往往就连着有聚散,还要有界面的开合。一般外开时,大都具有 散的性质。但情况不能一概而论,这些运动在具体事物中比较复杂。比如一个具体事物,里 边的力量往里缩也好,外面加的力量往里缩也好,都属于聚。界面应该往里合,缩到一定程 度,"嘣"!破了,界面一开,里边压力小了,别处还可以继续往里合。入也可以和开结合, 把这个界往外一拉大,里边气压小了,气进去了,要会全面地领会。千万不要认为一开就是 出去,一开让它进来也行。你看咱们一吸气,"呜"!气就进去了。所以开和入也可以结合。 往一块一聚不一定都是入,这聚那出,这往一块一聚,那有点缝出去了,这种情况也可以有。我们理解开合聚散出入,要辩证地来看,一般来说,要是一开,往往是往外散,界面开大了往外出。如开了后进来的事物特别多,这又成了聚了。这三者可以是开、散、出;合、聚、入。一般是这样的,但是还有特殊的情况。它们三者是互相联系的,这三者不能互相代替。因为三者的内容有区别,它们三者可以相互结合。我们要多方位地考虑它,全面想这个运动形式,谁跟谁结合:开和出结合,开和散结合,出和缩结合……在这一点上我们要多反复想,自然事物有它的规律,而人有了主动性,可以把意念和任何一个运动形式结合起来,掌握、了解这个运动形式,意识和谁结合就可以强化谁,我们可以根据需要来强化它。这是从实体性物质来这么讲。

为了更好地领会开合是基础,化是本质,我们来讲不同层次的化。混元子层次是最原始 的层次。这个物质层次本身太微细、太微弱了,没分别了,所以里面不存在聚散,也不存在 出入。它的化就是开合。混元子一开就不是混元子了,就变成原始混元气了,就是时空复合 子了。所以在混元子这个最基本的层次里边没有别的内容。一开就相当于宇宙大爆炸,演化 成整个物质。慢慢到了宇宙又回归的时候,进入黑洞,最后物质往一块聚,又从万事万物回 到原始混元气(时空复合子)。时间空间往回一缩,往回一合,又变成混元子了。所以混元 子的一开一合就是宇宙的生成的全体过程。宇宙生的时候,混元子一开:宇宙回归的时候混 元子就一合。这是一个大的开合。一开,多少百亿年才到我们现在,不定还要多少亿年才合 呢!到了原始混元气就不仅有开合了。原始混元气的混元子界面要开合,里面开合不是太大, 但在这个时候开始有了极性的分别。时间和空间一分开,这本身是个开,自己本身不能合。 因为咱们讲混元气,说它是一个也可以,说它是连到一起的混沌状态也可以,这个开合之间 指的是时空复合子之间的。虽然时空复合子之间没有分别,但可以往外开,往里边合,一开 一合本身就伴随着混元气自己一聚一散。这一聚散,几个时空复合子往一块一连接,这样一 连接连个形式,那样一连接连个形式,同时产生了不同的能量。到这时就不光是个开合的问 题,有聚散了。这时聚散还没有本身的出入,到了现实物质、具体物质才有了出入。基本的 实体性物质简单的无机物它本身出入都比较少,拿一个原子来说,最基本的结构是在原子核, 有什么样的原子核,就会吸附多少电子。电子有它的排列,一般的无机物里边,有电子的出 入。出来一个进去一个,一般出入量是相等的,并没有性质的变化(当然里边的电子和外面 的电子实际是有区别的)。那个电子出入、电子呼吸系数,从这个意义上讲,不影响它的性 质。真正到了比较复杂的物质里边,就有它的出入了。出入而进行变化,一出一入发生变化。 自然界电磁波是一个具体事物,它是自然的,它不变化,实体物里边慢慢就要变化了。因为 它里边有出入,本身发生了质的变化。

这个化有不同的内容,有开合,可以化,一化就化成别的物质了。混元子一开,成为原始混元气时空复合子了。原始混元气有了聚散,聚散本身伴和着开合,开合聚散结合到一起,就产生能量了;能量物质再一聚合成实体性物质了;到了实体性物质就有了出入了,这样三个都具备了,而本身也都包括化在里边。在实体物开合聚散出入,又伴随着本身的变化。实体物发生变化就成了万物层次的变化了。

二. 万物层次的混化

万物层次的混化包括这么两大类型,一种是简单物质之间混化形成复杂的物质;再一种

是复杂的物质裂解形成一个简单的物质。有形有象物质的混化过程,也具备着我们前面说的物质里从有形到无形的生化。我们现在的科学仅仅是看到了宏观的变化,没注意这里有个有、无相生,从无到有,或从有到无这样个变化过程。这样的变化过程在混元理论里边是个非常重要的观点:先生成混元整体,无形整体在前,然后再变成有形的事物。

有无相生也要做不同层次物质理解。有人认为,用原料做出个产品来,原料变没有了, 然后再变成产品的整体,这样领会和理解有无相生是错误的。"有"是对一个具体事物来说 的。比如说,一个化合物: 氯化钠,它本身是个整体。一说氯化钠的有,就指的氯化钠这个 整体:一种结晶、有咸味、能溶于水、分子量、燃烧后颜色等等。对氯化钠来说,这些特性 (氯化钠的整体) 用有形物质表现出来,这叫做有。有这个氯化钠,有它这个整体。无,指 氯化钠的整体没有了,是由无(这个无形的整体)形成的。没形象的整体怎么来的呢?它从 简单物质来的。 简单物质有简单物质的混元气 (不是氯化钠的混元气),简单物质一起作用, 先有氯化钠的整体(氯化钠的混元气),有了整体,一下子表现出氯化钠的特性来,再生出 氯化钠实体。再比如一个氢原子,一个质子一个电子这两个简单物质(简单混元气)结合了, 先呈现氡原子的混元气,然后才显现出氡原子来。再简单一点,质子或电子,它是把无形气 一聚,聚出质子或电子的整体特性(无形的整体),然后显出有形的整体来。我们绝对不能 这样认为: 氯化钠在没生之前, 氯和钠起作用时, 氯的特性没有了, 变成了原始混元气; 钠 的特性没有了,也变成了原始混元气。氯、钠本身还有局部特性,把它的物理性固定起来。 无中生有要把它那个情况打破,钠不再是钠的特性;氯不再是氯的特性。这里的有无相生: 没氯的特性了,又有了氯的特性了;没钠的特性了,又有了钠的特性了。有和无是指整体特 性来说的。

知道这个过程之后,我们再讲任何实体物的混化过程。金属钠和水相遇,产生氢氧化钠 是很简单的化学常识。我们讲这里边不是那么简单,有个混化过程,不是有钠离子、氢氧根 离子就能成为氢氧化钠。它们不混化就不能形成氢氧化钠。氯化钠溶液、硫酸钠溶液,溶解 在水里边,生不出来氢氧化钠。在普通溶液里,也有氢氧根离子,有钠离子,为什么不出氢 氧化钠?它们之间没有混化。但若把氯化钠溶液电解一下,一通电,一个电极生出氢氧化钠 来,一个电极放出氢。这是常识,都懂得。这一通电引起它的混化过程了。但这不是说用电 流就是混化。我只是通过例子让你们领会出里边要化。我们有时候看古书,其实古人讲那个 道理并没讲错,就是他们把举的那些例子当成真的了。人们理解错了。其实古人练气功也是 懂得很多道理,对周围事物也认识清了,但是他讲的道理人们听不懂,他就举点当时人们能 听懂的例子,用这些例子让人领会那个事去。这个例子和要说的还不是一回事。比如,《愣 严经》里边,释迦牟尼讲空的道理。他为讲这个空,敲钵以后,问弟子听到没有,弟子都听 到了。然后他就讲了:响声如果是有,响声归了你就归不了他,你听见了,他就应该听不见。 现在你也听着了,他也听着了,你也没来,声响也没去,说明声响是空的,纯粹是你心里边 感觉着的、想着的。这叫"以空印空"。拿咱们现在科学知识说响声是声波传递,很简单的 道理。那时不懂得声波,一敲有响声,说空的,就是你的心、你的意识。现在说比附就是怕 搞错了。打这个比喻,让你去想:这也是个混化,一混混成个整体,出现整体特性。怎么形 成这个整体性? 它一混才形成有特殊性,有整体性。这个整体性也是从没有到有的。

简单物生成时也有个混化,从整体物当中分出来,它自己再围绕它本身的混化,混成它整体特性。氯离子经过混化之后才能形成氯气,一个简单物质也是这么个过程。这是在无机

物里边,混化过程在有生命的物质当中表现的更明显,比如植物是高层次的物质,不再直接 用原始混元气了, 而是用简单的物质。植物需要用各种肥料: 氮、磷、钾肥, 再吸收空气, 加上阳光, 进行光合作用, 生成了植物的形体, 从简单的物质变成复杂的物质。这个过程也 不是那么简单,需要把简单的物质先化了,分解成比较小,小到能变成它自己的单元——最 基本最小的单元,我们可以借用一个现代名词:基砖(象盖房一样,盖个大厦,最基本是砖 头)。要分解成符合这个物质生命活动需要的基砖。植物基砖吸收的都是简单的元素、简单 的化合物。一般的植物都是用基本的元素,简单的物质。动物就不一样了,动物生命活动的 三大要素:蛋白质的基砖是氨基酸;糖在人体里边最基本的基砖是葡萄糖、果糖;脂肪的基 砖是小分子脂肪酸。 外面来的食物通过消化,消化后变成小的东西才能被吸收。 大的东西来 了,到了动物里得改变其特性。比如吃块肉,蛋白质分解到氨基酸——符合动物需要的氨基 酸,才能被吸收。人也是一样,吃的植物蛋白,把它分解变成氨基酸,变成基砖的形式。这 个基砖的形式还得在整体生命活动里边用混元气把它化一化(好像掺和一下),使它不具备 独立存在物的性质,复杂的分解成基砖,简单的还要用气同化一下。比较敏感的人输进氨基 酸去也可以有过敏反应; 有人输入葡萄糖,葡萄糖稍稍有点影响,也可以有反应。这说明外 面的基砖和人体里的基砖虽然相同,但人的混元气还有个整体性,基砖进去后整体还没把它 同化时,它还有独立性,起反应了。外界事物进去变成基砖之后,还要失掉它本身的特性(独 立性),得要整体性把它熏染一下。一个独立存在物,到整体里边去,独立存在物的本身特 性、具体物的特性,要通过混元气的形式表现出来。因为任何一个东西混化的时候,先要形 成它的混元气,然后再经过人体里边起变化,把它本身的一部分拿出来之后,使之失掉了它 的混元气而独立。从一个整体物质的混元气中,出来一部分,然后再变成独立的,独立的再 进人体里边, 再结合到人体里边去这么去合成, 再变成人整体的一部分。每一步都得通过混 化,不混化不能变。这一点在讲人体混元气形成的时候还要全面讲。

从外界拿来简单的东西,加上混元气混化一下,先把它变成简单的、独立的东西,与原来没有关系了,然后再变成机体的,这叫合成。分解呢,原来有个整体的,然后离开这个整体,变成独立物,一独立,一混化就完了,如果再变成别的,又是一个混化过程了。这就是复杂的万物之间的混化过程——在一层一层的混化过程中加上了整体性。生物本身有自身的整体特性,所以外面进来的物质要先散开。怎么散?人的混元气一部分一部分地与其起作用,把它分解开,分解后再纳入到整体当中来,就是这样进行混化的。在高级整体里边,这个过程更明显。在新陈代谢过程中,每一步生理变化过程都有整体的气在里边起作用,使局部打上整体的信息,这就是混化的内容了。

三. 万物混化的机制与形式

混化就是要解决时空结构的问题,把时间、空间整体结构变一变。小的变化是事物自身的变化。到一定程度,事物的性质就发生变化了,这才是真正的混化。一个事物同另外的事物互相作用,它们的时空结构发生作用后,如果两者作用太大但又不能形成一个完整的东西,那么这两个事物都要死亡。假如其中一个附属于另一个事物,其固有的特性消失,变成一个统一体了,原有特性发生变化了,这就叫变异。两个事物相互作用比较小能融合一个,就变成一般的生命力了。以上几种情况都属于混化。

在高级生物里这样的时空混化怎样进行的呢?

(一) 以能量为动力使时空结构混化

现在自然界的变化以及人们所做的事情, 基本上都是以能量作为动力的。没有能量事物 就不能发生变化。比如植物的生长变化,只有空气、养料还不能进行新陈代谢,还要有阳光 这个能量,才能进行光合作用,植物才能变化。我们现在搞的各种生产,没有能量为动力都 不能引起事物的时空结构变化。搞化学合成,物质发生作用时,大部分都需要一定的能量, 用来打破原有的物质结构。比如用粮食酿酒。在造酒过程中要加入相应的能量,还要有物质 引导、结构引导。完成化学合成,用简单物质直接加能量,没有物质结构的引导就困难,而 加入生物转化就容易些。化学物质的半合成也是如此,它自身的结构有它结构的特性,就是 能量表现,这个能量可以产生阻力。要改变其结构特性就需要更多的能量来克服能量作用。 一块煤,把大块打成小块,要用力砸来解除分子间的结合力。越细微的物质越难分解,需加 的能量越多。一般搞合成为了节约能量还需要其他条件和环境,如温度、压力,催化剂等。 这一切都是自然起变化。做任何事情都需要能量,只不过有的耗能多,有的耗能少罢了。如 果完全从外部用能量打破物质就困难些,如果掌握了它的结构特点就容易了。比如,一个有 50个孔上下相通的均匀分布的木头,打成非常均匀的条条块块,完全用外力砸就耗费能量多。 如果在每个孔里塞进个东西,同时加能量,一下子就分离开了,比用力砸省劲多了。这就是 类似隧道效应的物理力。这就是从结构特点出发影响一般自然界的变化。目前很少有人注意 这一问题。现在的学问基本都是从能量引起事物结构的变化搞起来的。在无机领域里一般是 以能量为主的,但是大自然的物质混化不仅仅是这种变化,生物领域又是怎样的呢?

(二) 时空结构诱导时空结构混化

生命领域中的混化是以结构诱导的办法为主的活动过程。人、动物等生命体的新陈代谢,都是在常温、常态下进行的,花费能量比较少。动物、人吃进营养吸进氧气而"燃烧",产生能量和二氧化碳。其实不是身体的燃烧,是在体液中进行的脱氢的过程。这一过程是通过酶引导着物质起变化的,合成、分解的速度快、效率高,但能量消耗少。复杂的生命活动就是靠时空结构(信息)诱导起变化的。

在生命体内进行诱导又有两种形式:

1. 时空结构互补诱导。时空结构的互补诱导指人体代谢过程当中,有一种化学物质代谢,就需要一种酶来催化,人体内的化合、分解很快,就是酶在起作用。比如一个整体,光用机械力量分解,需花很大力气。现在有一种酶正好与

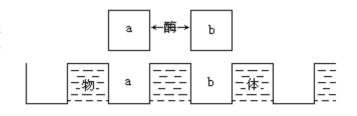


图2-4 时空结构互补诱导示意图

这个整体物质结合,一结合物质就分解了。酶从中起作用了,这叫互补诱导。物质a、b处缺一块,酶a、b,正好补进去,一进去起作用就把物体展开、分解了(如图2-4)。合成也如此。一般酶的催化作用都是互补关系(a、b,到a、b处)。时空结构一诱导,该粉碎的就粉碎,让它联合就联合,物质就是这样合成、分解的。

2. 时空结构的同构诱导。所谓同构诱导指原物体的时空结构对新生物体时空结构来说是同构的,是在原物质的时空结构的诱导下形成的。在遗传工程中,每个细胞要进行有丝分裂: 一个细胞核分裂成两个,一分为二。具体地说,在遗传工程中,一个DNA原来是双螺旋

结构,解旋后变为单的,它又是怎样变为一个整体的呢?再诱导出一个相同结构的链。遗传工程中这一生化过程我们把它叫同构诱导。DNA自身的分化是通过诱导,复制RNA的过程也属于同构诱导。它们的构成形式相同。

混化的形式一种是以能量为动力混化;一种是用结构诱导的办法,节省能量进行混化。 上述两种混化过程(指以能量为动力使时空结构混化和时空结构诱导时空结构混化), 一般都是在自然界当中自然进行的,这样的变化过程,也是一种现实客观存在,我们一般人 可以来认识它。

(三) 用意识为动力引起时空结构的混化

在宇宙万物各种混化形式当中,用意识为动力引起时空结构的混化是宇宙发展到高级阶段——人类出现之后才有的一种混化形式。人类最根本的特征就是有了意识。人类出现之后才有了意识这种运动形式,也可以说才有了意识这种特殊的存在。意识本身有特殊的运动形式,能够对客观存在的万事万物发生作用,使它发生混化。意识的混化是个复杂的过程,也有其复杂的内容。这些将在《意识论》专门讲述。这里主要讲一讲由于意识的作用能使得各种客观物质发生混化(发生变化)。

一般来说,以意识为动力使物质发生混化,指的是意识通过意识本身直接和物质发生变 化,不是以前讲的通过意识来组合能量,组合信息。像做桌子、椅子,是把构成桌子、椅子 的零部件聚合起来,这是组合,不是真正的混化。混化是意识对物质直接起整体作用。也就 是说,当我们练功有了超常智能(或者有特异功能的人),通过意识直接和物质起作用。现 在搞的各种气功外气实验,虽然也是通过"气"起作用,但更主要的是通过意识起作用。比 如发气杀细菌、杀癌细胞,好多气功师做不成功。因为他们不懂得,发放外气时气的作用性 质是由意识来决定的。一般地发放外气是人的气,因为人有生命力,所以气的性质是生长的。 如果让外界事物"生长"就比较容易,只要把这个气发给外界事物,外界事物的生命力增强 了。如果"杀死",很多气功师就用力、使劲地发气,却起不到杀死的作用。不懂得要杀死 关键是用意识,光用气不行。因为意识本身是一个复杂的时空结构状态,虽然没有能量,没 有质量,但正如前面讲开合、出入、聚散、化的时候所说:它可以聚合混元气,聚合能量, 聚合出质量来。所以我们这儿讲以意识为动力使物质进行混化,就是通过意识这种能够聚合 能量、聚合成质量的这种聚合作用,加上本身的特殊时空结构和客观事物发生变化。一般它 不是直接作用。我们虽然是讲以意识为动力,但是这个动力不是直接和那个"混化"起作用 去,而是意识本身去造形,所造之形和那个事物去进行混化。时空结构的诱导引起时空结构 的混化,那是实体物的诱导。而意识是通过意识本身的造形(或者通过同构诱导,或者通过 互补诱导)和客观事物去混化。这个意识的混化是造形之后,是全方位的诱导(既有同构诱 导又有互补诱导)来发生的混化。懂得了这个道理,发放外气的时候,加点"形象思维", 把那个事物想得具体一点,形象一点,就容易和那个客观事物发生作用了。我们说的意识为 动力在哪儿起作用呢?第一,造形。想那个形要想得具体,这需要有个力量。第二,意识所 造之形和那个具体事物相结合的时候还要有个力度。"以意识为混化动力"是造形的时候要 有力量,造出形来之后和物质结合要有力量。这个力量就是我们所说的意志力。

为什么我们没有感觉到造形所起的作用呢?在这里我们详细说说。意识里边是全息的, 人的整个生命活动的各种信息,它里边都有。人的各种生机,大自然界里边的各种生机、各种生命现象、生命信息,人的脑子都接收了。我们整天接触外界事物,这些外界事物本身就 具备了各种生命力,包括着它的全部信息。我们虽然还不能真正地从道理上认识它,但是它里边的物质时空结构信息已经在人的意元体里边有了反映。只是因为它的能量不够,没给我们足够的刺激,所以我们还不能把那些信息提出来。我们通过练功,气比较充足了,意念比较强了,说一个"死",因为在日常生活当中也接触到很多死的东西,脑子中有个死的信息,一个意念——"死",好啦,就把那些"死"的信息调动起来了,就自然而然地组合出"死"的结构和物质发生作用去了。如果能够想得更加具体一点,细致一点,就能把这个组合过程强化一下。这个意识的混化,关键就在于用意识本身直接调动了全部信息在脑子里边重新组合。意识运动非常复杂,速度非常快,好多的运动内容在里边的传递过程是超光速的。里面的信息量要集合,要分解,这个变化过程复杂极了,非常的快,所以我们感觉不到它。意识的混化是意识治病和遥控治病中一个最根本的内容。当代科学对意识混化的混化过程、混化内容、混化形式,还不了解,不认识,也还不承认。气功这门科学,最关键最根本的任务就是要把这个意识混化过程突出出来,使我们人在大自然界当中更好地发挥意识混化的作用而上升到高层次上去。一般地发放外气所起的作用,其实也只是通过意识混化而加强了。

比如在康复部搞的实验,发外气使绿豆"发芽,长得快"。怎么就长得快了呢?因为你给它加了意念"快长、快长"。如果你不加意念,绿豆在咱们大气场里边(咱们中心有气场),怎么这个豆它就不发芽呀?当然你把绿豆放到整个气场里边去,咱们组场总放上它,它也会发得更好一点,但是不会这么快,加上意念"要发芽、要长得快",长得快所需要的那个形式,那个结构把气组合起来了,促进了那个绿豆的混化。外在的气和那个绿豆发生了混化,一混化,长得快起来。好多气功师不懂这个道理,就光一个心眼发气、发气、发气……他不是发气让它长。这样发气不能说一点没有作用,作用不明显。如果你脑子造个形,"呜"让它长。它需要什么样的形式来长,你可以不知道,而那一长的形状你知道,它一长那个形象在意识中互补的、诱导的都有了,一下就长起来了。说要消灭它,杀死它,如果你不知道有个变化过程,就知道结果,你一说死,能具体形象地想出来,意识造形也就更加具体了。这是意识混化。

用气功改造客观世界,关键是要通过练气功出现超常智能,用意识来直接和外界发生混化,把人的功能提高起来。现在的大自然界,是物质和物质之间发生作用,是客观现实的,你用力量发生混化也好,用结构的诱导发生混化也好,都是实在物之间的作用。意识虽然是个虚的,但它也起作用,是通过意识造形来完成的。当然意识造形也需要客观条件,就是你意识里边得有这些信息——就是说客观世界当中具备这些东西。如果现在宇宙里边还没有这个东西,你脑子里就不会有这个信息,意识造形你就出不来,所以说意识造形、意识混化,不能脱离开宇宙已有的客观实在这个基础。咱们可以设想宇宙比较早期的时候,好多物质还没有形成,那时候信息也就不存在,如果那时人出现了,那时的意识也不好起作用,因脑子里没有接收那么多的信息。这一点,同学们得注意,我这儿一想多少万年之后怎么怎么着,那不行。古人为什么想象不到或者制造不出原子弹?那时的气功师功能很强了,也有感知功能,也可以混化。比如,他可以拿个树叶子往外一飞,"哗——"一个"飞刀"把人能扎死,但为什么不能弄个原子弹来呢?因为原子弹的信息在客观世界还没有。他摘片树叶子,一聚把它聚硬了,就拿树叶子"飞刀斩人"。那时候不会想"爆炸",因为还没有爆炸物,所以炸不死人,只能是拿刀砍死人、扎死人,拿石头砸死人。意识里有这些信息,他就可以用这些东西进行混化去,没有的信息则做不到。所以随着人类前进,宇宙在进化,物质的形式在

不断地增多,人们对客观世界的认识也就在不断深化。所以我们现在对大自然的认识比古人深刻多了。随着认识的深刻,意识的混化范围也就越来越广,内容也就越来越多。

混化的形式,第一种是以能量为动力使时空结构混化。像现在搞的化学、物理的这些变化,基本都是属于这一类型。第二种是以时空结构诱导的时空结构变化,生物体里边进行的新陈代谢基本上都是这类变化。第三种是以意识为动力引起时空结构的混化。这是人的主观意识使物质发生变化,可以作用到物理、化学世界,也可以作用到生物世界里边。所以在这一点上,以意识为动力的混化,就更高级而且更广泛,将是整个宇宙发展前进过程中的必经之路。简单的非生物,那就以能量进行混化的。在生物界出现之前,那时的宇宙,就是这些物质互相碰撞,以能量出现的。生物出现之后进化了一步,就不完全以能量了,而是以时空结构来诱导,整体性强了。人出现之后有了意识。在我们没搞气功学以前,意识在一定程度上只是对人体自身起着混化作用。搞了气功之后,懂得意识规律了,就把意识的超常智能的整体作用开发出来,这样将使以意识为动力的混化过程大大地发展了。整个宇宙就进入到新的层次上来。

四. 混化是遗传与变异的统一

这个问题是就生物体里边的混化过程专门来讲的。一个生物,一个物种,通过混化,在不断变化,不断进化,或者说在不断演化。我们讲混化就是两个以上的物质因素一作用,一混,产生一个新的。那么任何一个物种或一个生物,都具备了它本身这一个种属的特性。但这个种属特性随着历史的推移和时代的变迁也会发生变化,这个变化就是混化的结果。而这个混化的结果是变异和遗传的统一。既要遗传又有变异,这就是智能气功和当代生物学对物种变化认识的不同点。当代的生物学有一个学派称为遗传学派,认为在生命活动中,遗传是根本,生物生命活动是藉着遗传的物性而进行的。最古老的要算摩尔根的遗传学派了。遗传学派认为细胞核里边染色体保存着生物的遗传特征。在这一点上近年来有了进一步的发现,把细胞核的染色体分解,用电子显微镜细致地观察,发现里边有个遗传工程DNA。DNA再复制成RNA,这样使生物遗传下来。生物越高级,DNA的分子结构链越复杂、越长,而且不同的功能都在DNA分子结构上有定位。这个发现给了生物遗传学说很大的鼓舞——找到确凿的证据了。所以近些年来遗传学说似乎占了上风。另外一种对生命活动的看法,认为生命活动是在变异的,这个改变关键是环境(环境都在改变)。这个学派以苏联的米丘林和里森科为代表,因为他们搞嫁接、品种改革,认为是环境对生命活动起了主导作用。环境一改变,就能使生物发生改变。这两个学派打了不少年的仗。

智能气功认为:遗传和变异是一个生物体生命活动互相联系着的不可分割的两个侧面,是一个统一体的两个方面。没有不变异的遗传,也没有变异之后不遗传的。遗传特性要通过外界环境发生作用——混化,混化之后发生改变,再通过遗传传下去。其过程是遗传——变异——遗传。一个新生个体出来之后,遗传占主导;在他生长过程当中,环境占主导。有了变化之后,又再遗传下去,就这么遗传变异、变异遗传互相促进。智能气功混元理论认为,什么都混元,把好多矛盾的方面都混合了,没了矛盾。

遗传工程讲DNA决定生命特性,我们承认这个生物体遗传规律。而且现在遗传理论已经明确了生物是通过DNA——这种核糖核酸(或者说生物大分子)的特殊结构来进行遗传的。 DNA里边保存着或者说储存着这一个生物的全部的信息(生物将来要展开的整体特性,时间 特性、空间特性)。一个种子里边有一个植物的生长、发育及将来长成什么样子的信息,但是仅仅有了这个种子还不行,还必须和环境当中的与其相适应的时空结构起作用才行。所以这里边还必须有外界环境当中跟它相关的内容,两者混了之后才能起作用。比如种子的内在信息和外在的信息两个一结合成为一个整体,这个内在的信息是这样的,如果外界环境跟它一样,就长起来了,遗传占主导了。如果不一样了,环境一变,两者发生混化,它的特点就发生变化了。如果环境和它比较接近,变化得比较小,这个东西也还生存下来了,但是把原来情况变了;如果外在的环境跟它差得太多了,它们一混化,生命力就保持不了了,就死亡了。就这么三种:一样的,遗传为主;变化小的,能够适应的,变成变异了;环境差得太多了,死了,生长不下去了。所以生物通过环境来展现出它的遗传特性,一个种子能变化成一个植物,有了可能性——外界有跟它相适应的环境相偶合,它们才展现成现实。当它们一作用,两个一混,结合到一起变成了一个整体。这个整体有整体混元气,可以再内化到里边变成有形的物质,这样就能遗传下去了。

再举一个现代遗传工程的实验。这个实验,英国、德国都搞过。他们把熟爪蟾(一种蛙) 的小肠细胞取出来,再把小肠细胞的细胞核取出来种到一个已去除细胞核的卵子里边。我们 知道,小肠细胞自然分裂时是里面的核先分裂,然后细胞裂开,成为两个小肠细胞。而一个 卵细胞本来可以和一个精子结合形成一个受精卵。现在, 小肠细胞核和卵细胞(已取出细胞 核)结合,它将发生什么样的变化呢?有人认为还是生成小肠细胞。其实不是。它不变成小 肠细胞了。它发育、发育……越来越大、大……慢慢又分核,一个,二个,四个……像受精 卵那样发育了,不是小肠细胞了。而且长、长……长,这小肠细胞分裂、发育到最后,有60 %—80%的细胞能发育成蝌蚪,有3—5%的细胞能发育成青蛙(小肠细胞里面可能还缺了什 么东西,不是每个细胞都能变成青蛙,大部分变成蝌蚪)。这个实验就有意思了。所以西方 就说,将来可以用人工来培殖动物,搞什么肉生动物……甚至可以培养出劣性的人、动物, 搞"生物战争"。咱们讲"培养"人起码一百年之内还做不到。因为高等动物和低等动物不 一样。低等动物的细胞的整体性是比较强的,动物越高级,细胞分化得越完善,整体性越弱。 一般说,在低等动物当中,一个受精卵分裂成两个,两个分裂成四个,这四个细胞拿出一个 来还可以发育成一个完整的动物,变成八个细胞的时候拿出一个细胞就不行了。变成八倍体 (一个受精卵分裂成八个细胞就是八倍体),一般地到了兔子(到了脊椎动物),再拿出一 个细胞来,就培育不出兔子来了,拿个小肠细胞当然就更不行。青蛙为什么行呢?青蛙属于 低等动物,所以一个小肠细胞也行。当然,八倍体的细胞(从八倍体拿出来的),如果再通 过卵细胞强化它,恐怕也是可以改进的。这个例子说明了光有内在的遗传基础——DNA,光 有遗传的全部信息,还不能够来体现这个生命体。一个小肠细胞的细胞核染色体里边的DNA 的生物大分子,在小肠里时也没少,为什么就变成小肠细胞了呢?就说明小肠细胞的细胞质、 细胞浆对细胞核来说只能是和它起作用而变成小肠细胞。在这一点上,似乎胞浆起着决定作 用,环境决定它成了小肠细胞。同是那个细胞核拿到卵子里边来,发育成蝌蚪了。同样也是 这个卵细胞的胞浆对它起的作用。从这里边就可以知道,卵细胞的胞浆和小肠细胞的胞浆(不 光胞浆,整个细胞质,还包括好多东西)不一样,含的内容不一样,它里边混元气不一样, 所以细胞核跟DNA遗传工程的混化就不一样,结果也就不一样了。一个变成小肠细胞,一个 变成整个的青蛙。

遗传要得到实现必须有环境,没有环境跟它相适应,它就变不成现实。环境一变,同是

一个细胞核,结果就不一样。当然,如果这个细胞核里边不含有青蛙的全部信息,它也不可能变成青蛙。蛙的种类不一样,出来结果也不一样。这种蛙它就是这种蛙的特征,那种蛙有那种蛙的特征。从这个意义上来讲,那个核也还是个根据。但是我们以前讲内因是变化的根据,光强调内因,只说外因是变化的条件。所以在这我们讲条件也是根据。它们两个是互补的东西,两者一合并一混化,核是根据,还是条件?其实它们两个都是根据,是新混化物的根据,核和胞浆两个作用之后才变成的。只一个,变不成。所以哲学的一些概念还需要变化发展。同是一个细胞核,它可以变成小肠细胞,也可以变成一个青蛙。当然他们没有做这样的实验:一个小肠细胞的细胞核,如果放到另外一个细胞(比如说肌肉细胞、膀胱细胞……)的细胞浆里去,能不能变成另外一个细胞?那就不敢说了。从已经做了的实验来看,一个细胞可以变成一个青蛙,也可以变成一个小肠细胞。有的科学家把肾脏细胞放到卵子细胞浆里边去,也发育出青蛙来了。通过这个实验说明卵细胞胞浆里面具备着一个生物发展的全部的信息。小肠细胞里面只具备使它发育成小肠细胞的那种信息,是局部的;卵细胞是整体的、全面的。

所以到了微观领域,有的地方过去那种把"内因外因"相割裂的观点就错了。以前说内因是变化根据,外因是变化条件,这把内因、外因割裂了。实际上,内因外因它们一结合,互相作用,就没有内外之分而成为一个混元体了。这个混元体就成为小肠细胞核、卵细胞互相结合而发育成青蛙的根据。通过这个混化过程可以看到,现在宇宙中这么多生物,本来是从非常简单的生物进化过来的,越往前推,生物物种越简单。不是像天主教里说万物都是天主造的,一造就造了这么多。根据历史考察,也不是这么多总不变。新的物种还在产生。一个东西跟周围环境不一样,就要发生混化,时间一长,万事万物就都有了,复杂了。在传统气功里面对这个问题早就有论述(既是哲学的也是科学的),《黄帝内经》就讲"根于外者名曰气立,根于内者名曰神机",一个生命的根本,在外面的就是气,在里边有的就是"神机"。"神机"和"气立"两者结合,才能成为一个生命活动。一个生命活动必须要进行自身的活动和对外界气的交换作用。古人叫做升降出入,也叫开合出入,一开一合,一出一入。这里边气的"出入"交换是"气立",里边有运动过程,有运动功能就属于神,叫"神机"。而"神机"和"气立"须结合到一起成为一个整体才行,两者缺一不可。我们懂得这个道理之后,就把生物学里边遗传变异的矛盾统一起来了。

这里附带提一下关于"热寂说"的问题。现在科学说,宇宙热量越来越少正在走向衰亡。 其实这种讲法是不对的。这个物质的生命力、能量散出去了,还与别的在起作用呢,能量、 质量、信息三个是不灭的。它们彼此是联系的、混化的。所以实际上,宇宙正走向复杂。宇宙里边还有自组织过程,一个新的物质产生出来之后它集中了很多能量。能量是怎么集中起来的?是通过信息组织起来的。信息论、系统论、协同学的自组织学说认为是事物本身自己组织起来的,跟人类一样,自己组织起来,组织成一个社会,一个物体也是如此,变成一个内部的自组织。非生命物体可以搞自组织,但那个自组织和生物体不一样。比如说下雪时本来没雪花,组、组、组,成了个六角形的雪花了,这也是个自组织。自组织就使得结构发生变化,复杂化了。不是越来越简单,最后就死了。

五.混化运动使宇宙万物间呈现出对立的统一

大自然界万事万物之中非常巧妙:有个甲,就有一个和甲相对应的东西;有个乙,就有

个和乙相对应的东西。总是两两相对的。大自然就这么天衣无缝,就那么巧。现在科学家解释不了这种现象。神学家则说上帝就是这么安排的,所以有的科学家最后信上帝了。这些问题不解决,在科学家面前就总是个困惑不解的难题。比如说正电、负电,磁的S极、N极,现在还讲粒子、虚粒子,电子、反电子,正电子、负电子……有个什么子就有个反的,还有个虚的,就这么巧。在物理界是这个样子,在生物世界里边就更巧了。总是互补的,补得严丝合缝,非常的巧妙。身体里边(生物体也好,人体也好)的生理生化变化,都是靠酶的催化来完成的。身体里边有个什么生命过程,里边就有个什么酶。在讲人体混元气的时候还要详细点讲。酶也是一种蛋白质。形成酶的时候也是身体里边有机物的化合过程,也是个化学变化过程,也是在常温常压状态下完成的。所以这个酶产生的过程还得需要另外的酶,就这么巧,就一连串的酶、酶……蛋白质变化、糖的变化,里边都要靠酶。这个酶种类非常多,现在发现酶有多少万种。它们之间互相"咬"着,哪儿都"咬"得这么巧。这些问题,在混元气理论里边就都可以把它解决了。生物学的受体和配子就非常互补。比如一个有机物(一个

大的分子),现在需要把它分解开,一段一 段断开,你要拿物理、化学力量打开它就非 常困难了。如果正好它是个受体,而有个配 子,它们一结合,结合得非常密切。"啪" 就开了(如图2-5),物质进化为什么这么 巧?以前认为生物体是个孤立的,这个问题 解决不了。对这些问题怎么解释?咱们混元 气理论就是一个解释方法。关于生物化学变 化这些个问题,有的科学家就说"这真是上 帝的安排"。我看"上帝"就是混元气。为 什么这么讲呢?混元气的核心是混元、混化, 一个整体是由两个事物混化起来的。

(如图2-6)体系A和体系B混化的时候,从体系A里出来一块a,从体系B里出来一块b,它们两个一结合形成个事物ab。这样A体系里边留下一个(b)痕迹。痕迹也有气,也有气场。物质ab形成一个混元气成为整体的了,物质(a)和(b)的气场就变成虚的了。这个虚的东西(混元气)也要从A体系当中体现出来。凝聚成实

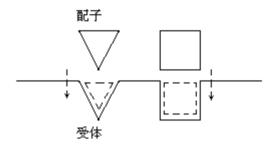


图2-5 受体与配子互补示意图

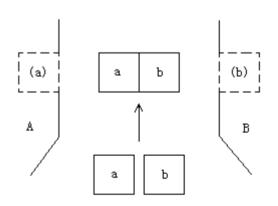


图2-6 混化运动形成事物的对立与互补示意图

体ab物质之后,这个a的痕迹就和这个ab事物当中a的部分成为互补;B体系当中b的痕迹变成 实体物质之后,就和ab事物中的b互补。拿混元气理论来讲,任何一个事物只要一形成,都 得混化,两个因素一混形成一个东西,就必然在原地还留有一个痕迹,痕迹和形成物质是互 补的。这是很自然的道理了,这里边也不需要上帝。本来科学界认为是个非常难的问题,但 用混元整体观里面混化形成物质的机理去解释,就变得非常容易的了。当然,真要从学术层 次阐述清楚,那得是一大章书。在九七年要开智能功的基础理论学术讨论会,要各方面的专 家共同来讨论这些问题。同学们对哪个问题感兴趣,学了理论之后,你就把那方面的专业狠 着钻。看几十本这类书再说,不然,一个专题搞不下来。大自然界中的"巧夺天工"就是这么来的,从整体上混化来的。这是一种情况。这是从简单的物质化合成复杂物质,在简单物质当中留下痕迹来,简单物质再聚成有形物质而与复杂事物呈现出一种互补或结构同构的情况。

第二种情况是复杂物质的裂解,一个东西分裂成两个。还以示意图(见图2-6)来说,a和b混化到一起,一分开成两半了。虽然a和b的形状并不完全一样,但ab是一个整的,分开之后,a和b同样有着同一性,这两个可以互相起作用,有它们的对立统一性。

第三种情况,非常非常简单的物质,比如原始混元气是无形无象的,从非常均匀的原始混元气这个整体当中一旦凝聚出一个有形的物质(电子也好,质子也好,中子也好),在这个背景上(混元气里面)就虚了一块(如图2-7),A有个实的,B里边就有个虚的,因为A是B聚出来的。实的A是个客观存在,能够存在很长时间,而A一跳出来,B那儿就虚了。原始混元气

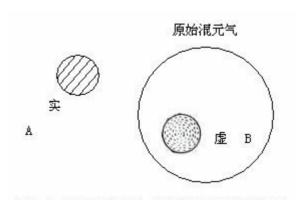


图2-7 实在与虚在形成事物的对立互补示意图

非常多,取之不绝用之不尽,无处不在,它很快一扩散,虚的B就显不出来了。虚粒子存在的时间非常短,也是这个道理。事物生成的时候是由信息聚出来一个有形的东西,就是咱们所说的信息把混元气聚成能量。粒子实际是能量的表现,一个量子就是一个能量单位。量子是通过信息聚起来的。用混元气来看大自然的物质变化,必然有对立存在物。只要一进入具体事物就有了对立存在物。在原始混元气时,物态非常的均匀,那就没有对立存在物,只有时间维和空间维的区别,但是一旦形成具体东西,就有一个对立存在的物了。而且在这个具体形成过程当中,也会聚成它的性质,聚的方式——这些更细一步的规律咱们现在还不便于多讲,里面还有更多的内容要结合现代科学来考察。现在咱们还没有真正接触到电子显微镜、电子隧道显微镜,还没有接触这么细小的东西,可不大好考察。我看了几个气功师写的对原子的考察,对中子、质子的考察,基本上是不对的。因为他们没有接触过这么微观的事物,一想就想错了,多数是脑子里边出来的意识造形。真得是通过现代物理科学、物理手段先来认识它的物理象征,然后再用气功来考察它,反复考察、反复考察,打掉主观意识的作用,才能考察出它的本质来。

这就是混化运动使宇宙万物间呈现出对立的统一。之所以成为对立统一,是混化过程中的这三个内容来形成的。对这些问题,大家知道这么点就行了。

Ⅱ、时空混化论

这是个大问题,但讲得比较简单,因为在整体论里边还要讲时空整体观和混化时空观。 在咱们日常生活中时间和空间都是空的,都认为没有。空间,空的;时间,虚的。所以 讲时空混化,也不可能讲得非常复杂。一到了时间这些问题,古人都认为是不可言说的地方, 都没法讲了,就靠悟性。科学到了今天,同样也还是不好讲。在常态智能当中,经常讲时间 空间,但谁也没有摸着空间,谁也没有逮着时间。对时间和空间谁也没有感受过。空间,不 是真正的"空",但是也不能说不空,都是相对来说的。所以说空间是个相对的空间。我们现在说时间是一维性,指的是宇宙大自然那个变化。有空间展开了、有时间一维性,常态智能说时间不能返回去。常态智能可以这么讲,而超常智能里边说可以返。但是返回去,只有超常智能本身能感觉到的,常态智能感觉不到。因为常态智能认为:一个事物在空间当中变化,还要有很多因素作用它。

打个比喻。农民秋天拿稻秸子、柴禾秸垛起来了。这一垛柴禾秸是有序的,有它的秩序。 把这个柴禾秸里边,谁挨着谁都记好了,然后把它散开,这一散开的时候,谁来散它?周围 张三李四再加上风啊······要想时间倒流,就得再一点一点倒回去、往回倒,稍稍差一点儿就 不是原来那个状况,而且每个变化和周围环境还有关系,环境和这个具体事物不可能都能完 全重复过去,你有一点没结合上就不一样了。倒着放电影可以,可具体事不行。这就是时间 一维性的道理。并不是说时间不能倒流,就是倒流的可能性太小了。部分往回倒,周围不动 弹,时间就不往回倒了。所以我们说时间一维性,时间不能倒流,就因为这个具体事物太复 杂,不能都返回、重复过去。像放电影那个情况,电影片子可以往回退,可周围环境没有退, 不是整体往回退,所以这样时间就不能出现倒流现象。

常态智能对时间和空间是这么认识的:空间,往外延展;时间,一维不能动。从混元整 体来看时间和空间,就不这么看了。混元整体理论认为时间和空间是一个整体,而且任何事 物的空间和时间都和事物本身有关系。我们现在所说的时间和空间,主要指的是宇宙实体物 的时间和空间。从混元整体来讲,时间和空间就是物质的时间结构和空间结构,是这个物质 的结构表现。咱们前面讲混元子的时间和空间统一了,混合到一起了。牛顿说的绝对时空, 我想也是可以应用这个词的。原始混元气的时间和空间是根据于原始混元气的时间结构和空 间结构,也近似于绝对时空。再有万物层次的时空。宇宙大爆炸一炸,一起变化,就是爱因 斯坦说的相对时空了。另外以气功来讲,还有一个意识的时空。意识的时空和意识的结构变 化状况,和原始时空差不太多。从混元气理论来讲,时间和空间,就是整体的。一个事物的 混元气功能变化的连续过程或者变化过程,就叫做时间。事物位置上的延展结构就叫空间。 两者又分不开,谁也离不开谁。功能变化连续过程得在空间里边通过空间结构、空间位置的 改变来表现功能变化。比如说一个植物的生长过程,以时间来看是延续的,发芽、成苗、长 茎、长干、开花、结果,像这个过程,是通过时间来完成的,这个时间结构是整体的。但这 个从小到大的生长过程得在空间展现出来。 所以说时间得借空间体现出来, 功能得从空间变 化展现出来。反之说空间呢?一个整体的空间结构也不是一下完成的,有个过程才行,得通 过时间结合起来完成。所以时间和空间绝对不能分开。在混元整体观里面,时间和空间是互 相联系表现一个事物的两个内容。谁也不能离开谁,是一个东西。超常智能就感觉到是一个, 是一个混元整体。

要想了解时间和空间的整体性,必须用超常智能才行。现在有特异功能的人,虽然能够 搞搬运,能够搞预知,但是因为不懂这个道理,他们并没有认真去考察事物的时空整体特性。 如果能够认真去考察时空整体性,理论化地去考察,功能很快就要上层次。怎么去考察呢? 讲完了《意识论》,将来讲超常智能的时候才能够去谈这些问题。不是简单一说,一体会,预知功能就出来了。不是那样简单,它是很复杂的内容。同学们怎么去领会呢?

现在就想原始混元气:原始混元气非常均匀,有混元气的时间,不是具体事物的时间。非常空空荡荡,宇宙里边什么都没有。意识真正和它相合了,超出时空了,没有时空的感觉

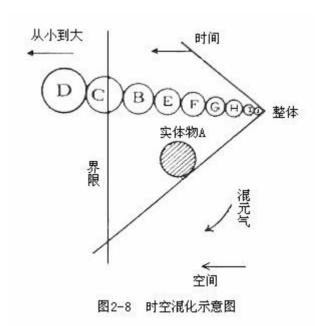
了。空空荡荡的,什么都没有的,没有东西没有时间的变化,没法理会时间了。看周围的天气、动态,这是时间; 手一运动也是时间。什么都不运动,就没有时间的感觉了。没有位置的变化,也就没有空间的感觉了。想那么一种非常宁静的空间,空空荡荡,意识跟它合起来,你感知它一下,然后想里边,一聚,聚出个东西来。这一聚,就是空间往一块凝聚了,周围很稀疏,变得不均匀了。这儿一变得不均匀,又要聚了,一聚成个物质,而聚的过程一变化,位置变化就是个空间,这个时间和空间是这个聚起来的物质。(以上为庞老师带功导引词)。

同学们得慢慢想这个问题。想它非常均匀,这儿一聚……聚的过程——时间;位置变化——空间。如果同学们会想这一个问题了,慢慢将来就懂得,任何一个具体事物里边,都包含着它的过去。那么一想一聚,想那个形象一聚,从这儿到那聚起来了,成为现在的一个现实了,这里边包含着过去。把这个道理悟出来之后,将来从具体事物当中用功能来查过去,就好查了。要懂得时间不是空,不是零,不是什么都没有;空间也不是空,也不是什么都没有,而是一种具体存在。

一. 时间混化

我们说时间是一维的,总在不停地流逝。我们接触和认识大自然界的任何事物都是在这个往下流的时间长河当中,我们任何人,都不可能停,宇宙万物都停不住。我们看到的具体事物的这一刹那,都不是单纯的。

咱们在讲混元气那一节的时候,讲过混元体。比如一个实体物A,在它的周围有混元气(如图2-8),实体A在运动,从右边往左边挪,中间有个界线。实体物A往右边挪的时候,还没有到界线,它周围混元气已经到了。在空间上可以有这个特性,在时间上同样也有这个特性。实体物B这一刹那是这个样子,可是它里边时间变化是整体的。时间结构从小变大,一点一点变大……可是在时间线上,实体物C没有完全通过界面,实体C要长成实体D的混元气(C的混元气)已经过去了。任何一个有形的实物



都要经过一个从无形到有形的变化。从实体B这个有形生成C的无形,C的无形再变为有形,所以当从B变到了C,C的有形还没有出来的时候,在这一刹那,C已经有了。C有了,由C来生化的D,也已经模模糊糊地有了。这就是说,在B这个实体物里边,包含着要生成的C、D……而且B里边也包含着E,包含着F……从J这儿一发展,I包含着J,一发展H包含着I,当然也包含着J。从B这里边包含着C、D,也还包含着E、F、G、H、I、J这一切,这就是时间混化。B实体里面就包含着过去E、F、G、H、I、J。当然离B越远,信息量越少;B直接导出来的C非常敏感,再往D这儿就差了一点……当它们(A、B、C、D、E、F、G、H、I、J)混化时,都是有变化内容,都要和周围混化的。所以实体B的混化,里边包括C、D混化过程,也还包含E、F、G、H、I、J这些混化的内容。因为周围环境有偶然性,所以说对未来的预知,离得越远

就越不准确。要想预知未来预知得非常准,就得从整体来考察。光考察B还不行了,要考察A、B、C、D、E、F、G、H、I、J这个整体。考察这么多整体互相变化之间出来的结果,我们的智力就不大容易达到了。一般地考察实体B好考察,考察整体就比较难,因为寻查未知数就像大海里捞针。所以一般来说考察一个单纯的、离B比较近的未来C比较容易,离远了就不好考察了。时间混化是从这样变化过来的。

如图这样摆是从空间摆出来的,可是从实体来讲,具体事物的变化是从小到大。可这个从小到大,从J——E没占空间,一圈一圈地套在B这里边了(实体物)。所以这么摆就是空间的位置。比如一棵小树,J是去年春天的,I是夏天的,H是秋天的,G是冬天的,F是今年春天的,E是夏天的,到今年秋天就是B。在空间这么摆出来了,在实体物上可摆不出来。这棵小树,去年春天J的样子哪儿去了呢?存在今年秋天的小树B里边了。去年夏天I、秋天H、冬天G、今年春天F以及今年夏天E的都在B里边,这个秋天的B,把它前边都存起来、藏起来了。所以B这个具体实物里边又混化着过去的时间。B这一刹那的时间表现,它的时间结构里边,也有空间结构,空间结构里边包含着过去E、F、G、H、I、J。而B这一刹那的结构包含着过去E、F、G、H、I、J。而B这一刹那的结构包含着过去E、F、G、H、I、J。而B这一刹那的结构包含

打个比喻。任何一个事物过去了,那个移动的东西都有信息。咱们这儿讲课,课完了,我们走了,拿一个仪器(红外线复像仪)一照,可以照出人来了。就是说人的活动的信息,可以在空间保存起来。因为既然空间可以把大自然中万物混元气发出来的信息存下来,那我们也是物,也有混元气,当然也可以把我们活动的信息储存下来。只不过现在还没有仪器把空间遗留下来的信息照出来(因为里边有好多生命活动,发生电磁波的干扰照不出来了)。空间里边的信息,这个桌子里边也可以有。每一个同志里边,也可以有。因为信息是可以互相兼容的,可以储存的。所以如果你现在出门,有功能的人一看,"唉,你怎么跟庞老师见面了(那人要认识我)?"问:"你怎么知道?""你身上带着呢!庞老师给你们讲课了,是不是?我看着了。"每一个具体物里边,比如这个教鞭,我拿过,信息就到里边去了。这就把过去的信息混到这个具体物当中来了。信息不占时间,不占空间,是无限的。好比天上就一个月亮,到哪儿看看水里边都可以显出月亮来一样。这儿一个信息,各种事物都可以把它收进去。信息是全方位的,到哪儿去都有。当然信息的能量就减少了。这是对过去来说的。

对未来呢?大家总想,怎么明天的事现在就会知道呢?因为咱们只是习惯了空间的问题,而且对于空间也只是习惯了实体性物质。一个实体物撞墙,非得撞上了才叫撞墙。超常智能不然,还没碰上他就感觉到了。敏感了之后有了功能,有时候也不太好。怎么不太好呢?当两个没功能的人瞪眼了,说话声音挺大才发觉是发脾气了。可是有了功能,也不瞪眼,也不用骂街,心里边一动——这么讨厌,还没有说话你就感觉到难受了。我们现在人只是习惯了那个实体性物质:说话的声音,身体碰你一下,光线刺激你一下。而对气的作用还不习惯。将来有了功能之后,别人要是一挤你,还没挤上,你就觉得有压力,还不要说练出超常智能。过去练武感知功能强了,他走着走着,一把刀砍过来,还没砍上他就感知到了。一砍,一方面是有个金劈风的声音,另一方面即使没有那个声音,也可以感知到。高水平的武术"斗武",你拿着刀,我拿剑,离着五米八米的,拿"剑气"出去的。两个人不动手,肘在动,拿"剑气"互相"问气"。你这儿稍稍有个漏洞,他那个气往这儿一冲。好,就冲进去了。没漏洞不敢冲,因为他一冲,意念一集中,混元气都集中到这儿来,别处就空了,他这身就防不住了。给了对方一个空子。所以都不敢轻易动手。练超常智能比那还敏感。空间能感知到了,

时间也是一样。一个时间到了点了,时间结构也早过去了,未知的东西就在它里边呢。这是时间混化的问题。

对于未来,给大家举个例子,就是现代生物光照像。生物光照像和普通照相不一样,普通照相,有个具体实物,才能照出来;可生物光照像没个东西也可以照出来了。比如一棵大树,要长叶子,叶子还没长,它的气先出来了,气往外出来一段时间才长叶子呢。可是普通人看不到生物光,只能等到叶子长出来之后才能看到它;而有功能的人,他今天说这儿明天要长出来叶子,这就是预知功能。这个例子好领会好理解,因为科学有了这样的实验。再微细的,生物光照像照不出来。比如在一段树枝上将来要长叶子,可是这个信息在现在还非常一微细,还没展开。有功能的人一看,今天这样树枝上有个没展开的信息,到后天就要长出叶子了。所以长出叶子这个变化,不是到了有叶子才变的,而是连续变化,是从今天这段树枝里边就开始孕育着的。当然能不能成为现实还得混化。周围有这样环境它才能出来,没这个环境,它就出不来。

所以混化理论,既是定的又是不定的,还得看后来的环境。不定,就没有遗传性了;如果光定不变,那就完全死了。这要是讲植物还能理解,讲人,人是活的,那怎么理解?一个人明天上大街去,被车撞死了。你预知到这件事了,但这事还是发生了,这不是定了?这不是命运定的吗?不是命运定的,那是你能够从全方位地考察整体了。本来还在未来,你用功能一查,把整体都查上了。就是以它为中心,多因素互相起作用,这往这儿跑,那也往这儿跑……明天发展到这中心以后,撞死了,时间还没到就已经成为现实了。就是他怎么避也避不了,非得撞死这儿不行。你说我先告诉他!也可能正因为你告诉他才撞死那儿,你要不告诉他还撞不死那儿!好多全方面的因果,促成那个现实,就这么个关系。

我去年听到一个事情。说一个司机从北京出去。那个司机可能有点功能,他早晨起床做了个梦,梦见今天开车撞死个人,是个女的,穿着花袄。从北京往外开车,可能过了大兴县,哎,看见那个女的,就是梦里那个。司机有一个迷信思想,认为把她那件衣服买回来之后,轧过去就解了这个灾了!于是,他花高价买了她的衣服,轧过去了。过去后,没出一百米,后头出车祸了。可能那个女的去捡衣服,后边来车把她轧死了。实际上,这个司机功能不够强,做梦的时候觉察到了,其实不是他轧死的。就是他做了这个梦,决定他买衣服轧衣服,那女的拣衣服把命赔上了。预知功能就是偶然碰到一块才出这个必然结果。你真用功能感觉到了是这个样子,那怎么也变不了。绝对变不了。算卦可以变,卦是死的,没有周围混化内容,不是感觉到的,是固定过来的,可以准可以不准。

在82年出了一本书,其中记载有一个特异功能者说他预知错不了。一个搞科研的人问他: "今天要宰个猪。一个白的,一个黑的,你说宰哪一个?"他说:"宰白的。""宰白的?我今天晚上就偏宰黑的!"到了晚上突然断电了。两个猪是在两个棚子放着。"没电我也宰,我摸着黑宰。"正好猪把圈门给拱破了,两个猪跑串了窝。到第二天一看,还是宰了白的!因为特异功能者,昨天感觉到的就跟今天看到的是一回事情,成为现实了,变不了。正是因为宰猪人想"我偏宰黑的"才使白猪被宰成为现实。这不是宿命论,是客观变化规律。

宿命论是有个决定者,有个老天爷。说阎王爷就给你定了,生死定了。我们认为,事物也有生死变化规律,只不过是可以提前知道了。一般规律是事后总结它。事物的规律,是事物本身大自然万事万物彼此之间互相作用的结果。不是谁来决定的。有人认为知道了这个规律,就认为是有人定了,就成宿命了。就是由于我们对事物还都处于无知——一碰墙,实体

碰上了,噢,碰了,已经习惯于这种思维;"哎哟,碰墙了,气碰的",就不习惯这种思维。所以古人说练功不要先出功能,先练"心定"。要摆脱人之常情——普通的、正常的这些感情、那种思维方法。比如,在某一天要被车撞,知道这个结果了,还没撞,前边二、三个月就甭想活了。为什么呢?人之常情呀!你要是有了功能,什么都是置之度外,都无所谓:自己死就死,家里人死就死,亲朋好友死就死;有个最坏、最不好的人,他得了个大好事,你也不嫉妒也不生气,等等,要这样生死一如,顺逆一如,到那时候有了功能才行。练气功就是让我们走向自然。当然你真要这么练功,有了功能以后,就不会有那些事情了。自己不全面修炼,光练一个功能,还没"定"这个基础,出了功能也是倒霉事。前边那本书里面讲,有一个外国人在监狱里边嚷:"快出去,要地震了!"他预知到了。监狱里边的人都闹起来了往外跑。警察绑上他了。等地震刚起来,别人没绑着,一晃就跑出去了,他却砸死了。这不是倒霉事?所以过去讲,有了功能泄露天机就要倒霉了。其实不是别的,大家都是人之常情,而你搞什么危言耸听的东西,事后非给你招来灾祸不行,你自己没有脱离人之常情嘛。时空混化就是这个道理。要把它琢磨开、想开,可不那么简单。真想通了一点就可以知道过去,也可以知道未来。要内心里真懂了理,理就是法。

二.空间混化

任何一个具体事物,都得在空间存在着,都在原始混元气的大背景当中来存在着。咱们认识到的这个宇宙,就是我们这个宇宙的混元气演化过来的。所以我们说的这个空间,就是指的我们这个原始混元气。任何事物的变化都在这个空间当中来进行。因为物质是原始混元气变过来的,所以原始混元气就是空间形式。这个空间没有具体物,而具体事物的混元气可以存在于里面。空气分子啊,电磁波啊,人的信息……这些信息是混化着的。因为信息不占位置,有多少也装不满,各种信息都在里边混着。原始混元气在空间当中一混,可以生成物质,混元气本身又可以跟它混化,各种事物的信息都可以在原始混元气里边集中起来。空间是那个样子了,那么具体事物呢?具体事物它在整个空间里,空间的混元气跟它是兼容的。空间里边可以包藏很多事物的信息。具体事物也占一定空间,里边也可以包含着各种信息。比如张三来找气功师,说:"老师,我母亲病了。""噢,你母亲有溃疡病。"怎么气功师一看张三就知道他母亲有溃疡病呢?因为张三身上带着他母亲的信息了。这就是空间在混化。关系比较密切的人,信息量大反映比较清晰,好捕捉;关系不密切,混元气差度比较大,反映信息量模糊一点,不好捉。而且这个空间仅在实物里面,完全空的里边好多东西也有。一开始我们练气功只能从实物知道信息。将来根本就不需要实物了,凭空就能了解事情。

我有一个朋友,他在79年治一个人的白血病。这个朋友不懂医,不知道用什么药。晚上练功入静了,"给张三治病,用什么治呀……?"脑子出来一个草,这个草认得;又出来一个花朵,这个花认得;一会儿又出来个大树根,这个树根没见过。"叫什么呀?"出来两个字:虎杖。他来问我:"老庞,中药有虎杖没有?"我说:"有,解毒的,治疮。""对了,我练功的时候想治癌的药方,出个大树根。"我说:"虎杖就是树根。"这就是在空间得到信息。空间当中有各种事物的信息,而他能看见他想的病的治疗信息了。咱们不是讲有个同构偶合的问题吗?通过练功查获了跟病对应的信息,它就以信息物的形式出来了。这就是意元体捕捉空间当中存在的各种信息,意识本身按相对或互补的情况(咱们前边画的那个图)来加工。

所以说练功之后,一旦开悟,什么事都可以知道。六祖慧能是个文盲。他赶集听见一个人念《金刚经》:"应无所住而生其心"。他就悟了。去找五祖。到了五祖那儿,就让他捣米。半年之后,让他当"接班人"了。他听了听那句话明白了,以后再练功。练功之后,什么经他都会讲。他不认得字,也不念经,也不看。到哪儿讲经时,讲什么经得别人念。他避难上一个村子里边去,一个居士念《法华经》,背了好多年了。居士请他讲《法华经》。他说:"我不认识字,你念。"居士念,他就听着。"(释迦牟尼佛)因一大事因缘出现于世……开佛之见,悟佛之见……""啊,停一停、停……就到这儿,《法华经》的根本!关键就在这儿呢。"就这样给人讲道理。他知识哪来的?就是从空间当中提取的。因为空中有各种信息混化着,你能把它提出来就可以了。但是还没来的未知事物,信息还没出现,那就不知道了。古人不能预言原子弹就是这个道理。遥控诊断、遥控治疗,都是靠空间混化来完成的。时间和空间本身也在混化,混成一个整体。

将来讲整体观再详细讲这些问题。本来时空混化是个大问题,可是在这讲得很简单。这个问题可是最难领会最难理解,只能根据咱们讲的事这么慢慢去琢磨,这得靠琢磨。你光从字面来看不行,懂不了。只有琢磨琢磨,能琢磨多少,算多少。大家就得多琢磨这个(指图 2-8)。尤其是时间问题,时间和空间都是统一的,多琢磨。琢磨不通就是因为"无明""不习惯",总习惯"大实着",对于虚的不习惯。学《整体论》时还要再讲这些问题。

第三章 整体论

混元论、整体论都比较抽象,它们是混元整体全部理论的最基础的知识。混元论主要是从理论上阐述一个整体事物的内容特征。一个整体事物从超常智能的角度来看,它的内容特征是什么?是混元气,是混元的。这个内容决定了它怎样去运动,即是混化。而整体论讲的是一个整体事物的形式特征。在表现形式上,有内容有形式,内容和形式是互相联系着的、不可分割的两个侧面。有内容就必然有形式,有形式就必然有内容。混元论的物质观、变化观即混化、时空观,都是讲通过混化形成一个统一的整体。这个统一的整体叫做混元,形成整体的过程叫混化,经过混化而达到的"一"就是整体。这里边混元和整体是难以区分的,因为混化形成的整体本身就是属于整体论了。所以说混化、整体这两个是一而二、二而一的,不能把两者截然分开。当然,也不能把混元论和整体论划等号,不能说混元就是整体、整体就是混元。这两者不能相等,还是有点区别的。整体论着重讲述整体事物各个部分、各个组元之间的关系,这个关系不同于各个部分相加的和,而是各个部分互相作用生成了这个整体,各个部分服从于整体。因此应该明确,整体论和混元论之间有着密不可分的关系,两者又多少有些区别。

第一节 整体论综述

智能气功混元整体理论讲的整体论,和当代科学的整体观的一些论点似乎很相像,但只要认真、细致地去分析、思索,就可以发现两者是有着本质区别的。现代的整体论,主要是从常态智能来认识事物的结构特征、结构整体性,当然也阐述了一下结构和功能之间的连带关系、同一性,但是这一切都是用常态智能来认识和与之发生作用的。智能气功混元整体理论讲的整体论就不完全是这样了,它的根本点在于用超常智能直接认识事物的整体特性。如果我们现在还没有超常智能,对整体就不好领会、不好理解,这也是讲混元整体理论时,大家觉得难以想象、摸不着头脑的一个根本原因所在。正是由于大家还不能用超常智能来认识事物的整体特性,所以我们在讲述时,就必须借助常态智能的语言来描述它,这就使得我们的整体论和现代科学的整体论似乎有些相象。

当然从内容上讲,也的确是有些相似的东西。因为从常态智能认识到的普遍事物的整体性,它也是事物的空间特征的表现,而我们讲的混元整体中也包括着空间整体,不过这个整体和常态智能空间整体又是有区别的。所以我们首先要讲一讲整体的含义与形成。

I、整体简介

一. 何谓整体

从字面上讲,整体就是完整的个体。完整一词,从数学意义上讲它就不能再分了。这里 我们说完整的整体是什么意思呢?是标志一个事物性质的特殊的规定性。这个事物和那个事 物不同,就是它们各有一个特殊的规定性,而这个整体,就是维持这个事物特殊性的规定性 的特殊标志。如果要保持事物整体性,就必须有一个完整的个体,个体遭到破坏,它的整体性就没有了。当然在一定范围内可以有些小的变动,当小的变动并不影响个体性质的时候,这属于一个个体特性,而那个能维持个体特性的东西就是整体。所以说整体不是哲学上或物理学上的不可分,它是维持一个事物特殊性的基本特征,需要各方面完整的因素。

智能气功的混元理论指出,任何整体,任何独立的事物,都不是单一的,而是由两种以上的物质因素混化而成的。这和数学上的不可分的概念是有区别的。这个整体,有它自己独立存在的特殊性,你不能破坏了这个独立性,你不能再把它分开,虽然是两种以上因素,分开了就不是它了。一个混元整体,它可以是混元气的存在形式,也可以是实体物的存在形式(混元气的特殊存在形式)。在实体物里边或周围还有弥散的、比较稀疏的混元气存在。实体物是它的混元气凝聚之后的聚合态,稀疏的是弥散态。混元气本身是非常均匀的一个整体,而有形的物质就不一样了,一个有形的物质就有了部分的区别,各个部分之间是不一样的。就拿人来说,一个人的混元气是均匀的一个整体,可有形人体的各个组成部分,有手、脚、五官、各个组织、各个器官,各个部分千差万别,功能不一样,形态也不一样。但是它们又是一个整体的内容,这个整体是由人体无形无象的混元气把它们联系在一起的。所以当我们说一个代表了整体特性的整体时,是指这个事物无形无象的混元气。如果说的更加确切一点,应该是指混元气的时空结构。一个整体是时间结构、空间结构联合在一起的时空结构。有了这个结构,就能决定这个混元气的性质。

当然有人可以这么说,有什么样的性质就决定什么样的结构。我们讲,不是先由性质决定结构,而是时空结构一碰,一组合起来之后,它就有了特殊的性质了。这个论点如果从大的事物讲还不太好理解,用微观的事情来想就可以知道了。比如电磁波,有不同的频率、波长,波长就决定它的能量大小。另外,电磁波有形状的差异,形状不同也决定它的性质有所不同。用电磁波传递各种信息,如果在最基本的波上再加一个不同的波形,这个不同的波就带来不同的内容,这个结构是来决定内容的。当然内容和结构又有着一致性,这个结构是这个内容,这个内容就是这个结构。因此在微观里有了结构就有了内容了,所以混元整体就可以理解为事物整体的结构模式——混元气的结构模式。

这个结构模式怎么样去贯穿整体?这就和一般人认识的整体观不一样了。从整体理论来讲,一个整体有了什么样的结构模式,就形成什么样的整体。打个比喻,比如某个事物是一个三角形的结构,它里边可以有着众多的形形色色的部件,如从整体讲就是这么一个三角形了,但是混元整体论上讲的就不完全是这个意思了,结构也不是这个样子的了。这个三角形的结构、形状定了之后形状就可以,这个把它里边内在的各个部分都规定到不同的位置上,这样,一定的位置结构就定下来了。另外,这个三角形的结构模式(结构信息)又充斥到各个部分当中去,在每一个部件里边,都有这个三角形的结构信息,它们虽然大小、位置不同了,但是它们里边所包含内容却是相同的。而且每一个不同层次里边它都带着这种三角形的结构。整体论就有这个特殊性,每个部分是整体的一部分,而每个部分里边、小的结构模式里边又蕴含着整体结构的特殊内容。这就是部分当中含有整体。比如一个组元在大的整体当中,它是整体的一部分,而整体的特殊性把它贯穿起来了,因此这个部件就不同于它独立存在的时候了。现在科学搞研究总喜欢把一个整体分解还原,分解成最小单位去研究,其实这样不符合整体观念,这也是现代科学方法论存在的问题,因为局部只要一离开整体孤立起来,整体性就没了。一个整体里的每一部分都是整体的一部分,不能把它孤立开。这里边有什么

区别呢?咱们讲一个最简单的物理现象。

现代科学已经知道,原子里边的电子是会转移的,叫电子转移系数。电子转移的数字是在一定数值范围之内的。在无机世界里边,它的电子转移和生命世界里边的电子转移不一样。生命世界里有细胞的新陈代谢。控制能量代谢的叫线粒体。在线粒体里边的电子转移数(也叫做呼吸系数)和在无机界里的电子转移系数就不一样了,两者相差一万倍到十万倍,在无机界里是10°2—10²/Msec,而在线粒体里是10°—10²/Msec。这么一个最简单的物理现象,在有生命的整体和无生命的物质里边就有这么大的差别,那么再复杂点的现象或部分里就更不一样了。这就告诉我们,一个整体不是各个部分相加的和,而是这些局部相互作用之后,生出来一个特殊的性质,而这个特殊的性质才是整体特性。这个整体特性是怎么形成的呢?有了这些部分的作用,还有它们之间的相互作用,再有它们和外界的整体作用,才形成了这样一个整体,这样的整体就大于部分相加的和。因为各个部分互相一作用之后,又出现新的功能,而这个新的功能还要和外面起作用的。

关于整体大于部分相加的和,早在亚里士多德时就讲过,但是它怎么大于的呢?这个问 题一直没有讲清楚。从混元整体观讲,就是因为它各个部分都要混化,一混化又化出个新的 东西来。 所以我们讲的整体不仅仅是一个结构上的整体,还有它们互相作用之后形成的那个 不同于各个部分的特殊性,而那个特殊性是这个整体的混元气,是一种特殊的、实实在在的 存在物。而这种实在、这种整体可以被超常智能所感知、所认识。混元整体理论讲的这个整 体和当代科学讲的整体就不一样了。当代科学整体认为,一支笔就是一支笔,说这棵树就是 这棵树,就指这棵树本身。而我们讲的整体,是指和这棵树的整体功能、整体特性有连带关 系的标志它特性的混元气,这个混元气可以被感知到。而这棵树的形状,只是整体特性的一 种表现形式、一部分表现内容。所以咱们认识领会混元整体的时候,就应想到是混元气,而 混元气的实质是它的时空结构。如果能体会到混元气,那就比现代科学的整体理论前进了一 步了。混元气能看得见,可以体会到它。早晨看看太阳,再看树周围,可以看到迷茫茫、雾 茫茫的一层东西,它是一个整体。如果将来功能再精确了之后,就可以从那一层白雾当中了 解到树的情况。现在只看见雾茫茫的一片,是因为功能的分辨能力还非常微弱,还不能仔细 体察整体的内部状态。功能强了,一看那棵树,有多少年了、原来什么样子,都可以清清楚 楚感觉到了。这是从整体当中表现整体的。混元整体理论所论述的不仅仅是有形之物,而更 关键的是它的混元气,是混元气的时空结构。

二. 整体是如何形成的

整体是宇宙万物最根本的表现形式,不同的物质有不同的形成过程,形成过程是千差万别的。从总的来说,一种是自然形成的,一种是人工形成的。自然界当中独立的事物,它是自然形成的;而人在自然界中生存,制造许多物品,一个个物品也成为一个个整体了,那是人工形成的。这个形成过程最实质最根本的东西就是信息,就是时空结构。用时空结构来凝聚能量,凝聚成有形物质。一个事物的整体特征就是它的时空结构,所以整体的形成,实际就是时空结构的形成,事物的整体就是事物的时空结构,结构形成之后,整体也就形成了。

(一) 自然界中的整体的形成

自然界中自然形成的整体,按混元气的不同层次来讲有以下几方面。

1. 混元子层次的整体的形成。混元子是时间、空间结合到一起的一个最基本的"点",

是时间和空间直接合而为一,合成一个了。这样的混元子,绝对均匀,没有任何分别。说它是个"子",它有个具体、小的时空单位;说它是个"体",它们谁和谁也没有区别,一和多没有分别。所以从混元子来说,它本身一旦形成就是一个整体,多和少没有区别,位置也没有区别,因为它的区别不存在了,一即是多,多即是一。它这个整体是个特殊的,一成一切成,不会形成单个的,一成是个集体的,它一形成一下子全部都有了,不会形成单个、局部的混元子,而是宇宙的万物一下子形成的,出现不可分了,非常均匀。所以,这个整体的全部时空是一下子就满了,全部都有了。在混元子这个层次里边,物质的质量、能量似乎都消溶在简单的时空结构(这个时空结构就是时间和空间直接统一的)当中去了,显现不出来了。但是我们毕竟还可以用时空结构特殊性来描述混元子。在混元子中,时间向内圈缩,空间向内圈入,它是一个特殊的时空结构,因此混元子的整体性同样也是由它本身特殊的时空结构来决定的。在这里,混元子的形成和整体的形成是一致的,混元子一形成整体也就形成了,这一点比较简单,而且是刹那之间的。混元子这个整体存在非常非常短暂的,刹那之间就变了,它的存在只是在理性上存在,从客观上查不到它,因为混元子这个整体一旦形成之后,马上它又转变成初始混元气了。

2. 初始混元气层次的整体的形成。初始混元气的形成是混元子的时间性和空间性向外展开,有了时间表现和空间表现。本来时间、空间是合而为一,混化成一个混元体的,而现在展开了,有了时间性、空间性,时间和空间成为两种表现,是一个事物的两种体性。所以混元子一化出时间和空间特性这两个特性连接到一起,成为一个事物的两个方面、两种表现、不可分离的两部分,我们把它叫时空复合子,时间和空间复合到一起了。这样也可以说原始混元气这个最小的单元——时空复合子,有了"极性",不过这个极性不是阴极、阳极的极,而是两种不同的表现,一个是时间性,一个是空间性,而一旦有了时间性和空间性的表现,那么这个事物就不一样了。因为我们知道,空间性是我们常态智能认识的,是实体存在的客观性,而时间性和空间性不一样,空间可以展现,时间是一维的流逝,因此它在我们客观世界里面,从我们感知到的每一刹那时间的客观存在当中,就捉不到它的全体了,时间的变化成为虚性的了,好象是个虚的。在一个具体事物当中,它在空间当中展现出来,我们易感知它、易认识它,而对它的时间性就不好认识,因为它是虚的。因此说时空复合子的整体特性有一虚一实。实,实实在在的在空间里边,虚,指的是时间。

如果借用现代科学来说时空复合子,可以用数学的虚数、实数来比附说明它(如图3-1)。如果把时间轴和空间轴相交合的一点,叫做混元子,它一展开,就有了时间特性和空间特性。图中用y代表空间特性,用i来表示时间特性。时间是个虚的,虚数在数学里用 $i(\sqrt{-1})$ 表示,我们用它来表示时间,当然虚数不一定都用来表示时间。为了说明时空复合子的性质我们用数学知识来描述它。图中用3y表示空间特性,用2i表示时间特性。可用3y+2i来表示时空复合子。根据实数、虚数原理,根据极性变化,它也可以通过空间轴旋转90°角,与时间轴重合,即3y+2i变为3yi-2,3yi-2也是一个复合子,这个复合子也是时间和空间的,但是变了,怎么变过来的?一般的计算方法是把3y+2i乘上一个i,实数一乘虚数,3y变为3yi,实性没有了,空间性没有了;i是一1的平方根,再一相乘i,2i变成一2,时间性没有了。所以这么一来,3yi-2就是以时间为特殊性,没有空间性的复合子了。 因为它虽然有一2,却没有y了,空间特征没有了;3yi中有y,但它时间化了,空间性也没有了。

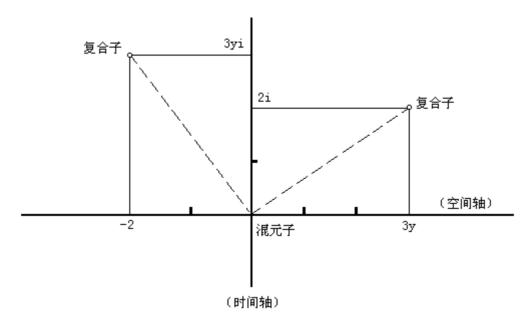


图3-1 复合子"极性"的比附说明示意图

所以说一个复合子就有了两种表现形式:一个以空间为主的表现形式,而时间却成为虚数的;另外一个表现形式就是以时间为主的,空间成"负"的了,负的空间也是虚的。所以一个是虚的形式,一个是实的形式。当然我们是用复数的形式来做比附,它与数学上的意义并不等同。从常态智能来讲,这两个形式是不能相等的,因为一个是时间性一个是空间性,但是如果从超常智能来看,3y+2i和3yi-2这是一个整体,两者可以是相等的。实际上说它们相等,并不是3y+2i真正等于3yi-2,而是当用超常智能跟3yi-2这个整体起作用的时候,就可以包容了对3y+2i的作用;当用常态智能和3y+2i起作用的时候,也包容了对3yi-2的作用。但是这两者又可以重叠成为一个整体,这是一个复合子的两种表现形式。这就是在超常智能当中这两种形式的特殊性,它们的同与不同和常态智能当中是不一样的。如果我们从超常智能来讲,运用超常智能对待3yi-2,或用常态智能对待3y+2i,它们起的作用可以是一样的。比如一支笔,用常态智能对待它,是对它的实体存在起作用,如果把它搬到另一个位置,是把它的空间位置移动了,要经过一个过程,有时间性。如果用超常智能就不是这样了,直接就是用超常智能和笔的整体的"虚"的特性接触,接触之后,笔的空间特性就没有了,笔也可以移动位置,但是它没有经过空间移动,这个空间移动是不明显的。当然前者是用物理的力搬运它,是对它的局部特性;后者是用意识来对它的整体特性直接起作用的。

所以,混元子变成时空复合子时就有了时间和空间的特性了,它们结合成一体了,而且结合成的整体有虚有实,因此整个时空复合子就有了不同的连接内容。混元子怎么接触都一样,它没分别,怎么接都是个整体,一成一切成。而时空复合子就不一样了,它们这么一接,那么一连就可以形成不同的内容。所以时空复合子在形成一个整体的时候,由于它是非常非常的密集、细微,小到数学没法计算的程度,没法形容,密密麻麻没法分别,没法分别它里边就可以随意连成不同的形式、不同的结构,成什么样的集合都可以。

不过在原始混元气时,它的阶段也是非常短暂的,它里边一连,就变化出去了,一变化出去,从最简单的时空复合子——那种点状的物,一连变成线了,可以连成各种不同的线。这些线的形式,顶多就是下面几种:从一个局部的点,一延长到直线 |;或折线 \(\(\delta\) (也可以是直角的折\(\)),或是一个圆形的弧线\(\circ\)。一个点连成线就是这几种,不会再有别的东西了。

从混元气理论来讲,点线面是有其特殊性——它们都是有"体"的,有长宽高,从理论上是有的。所以,它一连是一个线,这个线一拉开,成为一个面,有了面,实际就有高了。对这个面,以前"五行"称之为"薄",很薄的一个面。在原始混元气中,时间特性和空间特性就相当是一个阴一个阳了,一阴一阳一连就连出线了,这就相当五行"直、尖、方、圆、薄"。这不是东南西北中的五行,而是"二五合凝而未兆"中的"五"之意。"行"当变化讲,指五种变化的内容。原始混元气就是这样一个整体,就是这样形成的。但是,这个时候它里边的东西还没有分别开,还没有独立,还都蕴藏在整体里边,只是它里边可以组合成不同的内容,有不同的组元。

就好比咱们学英语26个字母,26个字母不同的排列就有不同的字义,26个字母就把非常复杂的各种书都能写出来了。这些字母里面可以包含着各种序列、排列,但是在还没排列之前,它什么都还没有。因此不能说:一切知识、语言文字,都是26个字母的不同组合(现在的全息论就这样认为:26个字母就把全部信息都包括了,它可以排出不同的文字来),所以我学完了26个字母,就把一切知识都学完了。原始混元气也是这个样子,它里边就是一个时间特性、空间特性,它们不同的连接就可以呈现出不同的内容来,只是这时候还没连接出来。原始混元气的整体特性就是这样形成的。

这就说明原始混元气和混元子的整体特性不一样了。混元子没区别,而原始混元气有时间和空间特性,时间和空间的不同连接,就连成不同的整体。一般来说,原始混元气里面的线(这个线不是几何的线,而是我们说的混元整体中的线,它是一个"体")真正一连接成了之后,首先出现的就是物理学中的引力。一旦这些事物再向前发展,比较具体了,就要进入万物层次了。

3. 万物层次混元气的整体的形成。讲这个问题也需要稍稍结合一些现代科学知识。因为说混元气一凝聚就出现万物了,或者按照过去讲的"清阳之气上升为天,浊阴之气下降为地",都不能说明万物形成的情况。当然现代科学也还没有弄清楚从宇宙大爆炸最原始的物质怎么样变成有形有象的物质这一问题,而且现在现代科学也只是根据现有物理学、化学、天文学等的成就往上推导,推到原始物质,或者说是电子云之类的东西上去。再从电子云这个层次往下推,怎么形成了引力,然后由引力形成辐射力,从辐射力再加上引力互相作用而引起物质凝聚,等等。因此对于真正的、最原始的物质怎样变成物理学上的东西,都还不清楚。因为到现在为止,现代科学还没有办法来了解宇宙大爆炸开始的一刹那的情况。一刹那之后多少毫秒的情况,现在可以往上推导出来,再往上就说不出来了。

智能气功混元气理论是从混元子、原始混元气往下论述,从混元子到原始混元气,原始混元气再往下来,就慢慢进入物理世界了。怎么进入物理世界的呢?宇宙大爆炸,混元子往外逃逸,巨大的斥力往外一散开时,有个随机运动,随机撞击,混元子展开变成了时空复合子。时空复合子有极性差别,数量非常多,极性不同一撞击之后,形成了一定的联系,它们一连接,形成了具有引力特性结构的那种物质状态,引力就出现了。再继续撞击,又撞出有辐射力的物质结构了,辐射力就出来了。有人或许会问:庞老师你这么讲等于没有说。对,就是没有说,真是用现代科学来算它那还不行。我们这么讲,就跟现在美国有一种"人择原理"学说有点相仿佛。人择原理差不多也是这么推论的,只是比我们多了些数学计算。我们现在也只能这么说,将来怎么算,那是将来科学家们的事,我们现在先提出这么一个线索,让他们搞去。时空复合子在随机运动当中撞出某种形式内容来之后,它就容易起诱导作用了,

它一出现,附近都出现诱导,一下子就形成了混元气的原始结构。如同激光形成的原理一样,当出现了激光原子,能量到一定程度很快就变成激光,若没有激光原子,光用能量加泵浦需要很大能量才行,而有了激光原子一诱导就出来了。这也一样,在非常均匀的物态当中,一旦形成一个线状联系,形成了一个结构,一下就出现非常非常多的物理世界的结构。至于它怎么变,现在也没法阐述它,我们只是讲物质联系的结构——时空复合子联系的那种结构具有引力特性,然后从这再演化成具有辐射力的特性。当然这里不光是一种线状联系,而且这种线状联系产生最细小的物质,这就相当于电磁波了。它一定的聚合就聚合成小的量子,各种量子就出来了,是这么转化过来的。

我们现在这么说一说,大家理解理解就算了。至于说的到底是怎么回事情,物理科学说不清,也还没有任何语言能说清,在过去讲这个层次时,都是所谓绝对化,无可言说的。我们讲在宇宙里边有这么一个整体,而这个整体是演化出我们这个宇宙的,我们现在的宇宙非常复杂,但是往以前推导它,就越来越简单,是这么一个简单过程过来的。从简单慢慢演化,演化到复杂。一旦我们这个宇宙的基本物质形成了,就一步步演化成我们现在的这个整体了。以后还要讲,这个宇宙整体,就是由于原始混元气在碰撞当中、在随机运动当中产生出来的一种物质结构——信息结构,这个结构再逐渐起作用,而形成咱们现在认识的这个宇宙。原始混元气在演化、撞击过程当中肯定也还有别的结构,时空复合子也会连成别的结构来,别的结构就造出别的宇宙。为什么咱们现在宇宙里边非常统一,什么道理?就是因为它是从一个统一的、最基本的物质结构演化来的。如果撞击产生的不是我们这个基本物质结构,而是别的物质结构,就出来别的宇宙了,跟咱们宇宙结构的基本特征就不一样,就没法认识它了,那个宇宙也产生不了人,产生人的这个宇宙,就是从这个基本结构过来的,人就是这个结构慢慢演化过来的,人也就能认识它。

这样来理解宇宙万物的形成,总比过去说的"清阳之气上升为天,浊阴之气下降为地"多了点内容,但是怎么演变还是不清楚。因为现在我还没有认真考察它。引力的产生,到底是时间和空间一分,这两个之间有了"分性",时空复合子一边为"实"一边为"虚",这样产生出引力,还是由于时空复合子在连接的时候由于极性不同而产生出引力,这个问题我现在还没考察出来,如果一旦考察出来之后,这个问题就好说了。因为对一个问题没有几年的认真考察,是考察不出来的。以前没想考察这个东西,写书时想考察又马上考察不了。那真得什么都不干,老练功,也许几年才差不多。所以到底从什么时候产生的、怎么产生的,现在不敢说。一说说错了将来很麻烦。

这就是自然界整体的形成,它是自然界里边有个力在起作用的结果。这个力从哪来的?就是自然界本身的引力。以后宇宙整体观要讲这个问题,有了物质有引力,引力消失,混元子消失,一消失就产生斥力,斥力一作用,又产生引力,是这么一个过程。所以这个力是物质本身的,这就不需要"上帝"来推动了,以前说有个上帝作第一次推动,物质的变化,有形化无形,无形变有形,是从力来变化的。从这也可理解到,结构、能量的变化产生物质,它们之间是循环的,在宇宙里是不灭的,不多不少的,是守恒的。

(二)人工制造的整体

1. 常态智能加工而成的整体

就是普通人通过劳动制造出来的东西,这和混元论中说的用信息聚合能量、聚散物质,有混元气的自然聚合,还有人工(通过信息)的聚合的混化规律,有相仿佛的地方,因为混

元论和整体论是相关的。人工制造整体就是通过人制作不同的劳动产品,把有形的物体往一块一聚,就制造出一个整体来。这样制造整体,同样也是按照一定的时空结构来进行的。在自然界中从原始混元气形成万物,是由自然撞击产生一定的时空结构而形成的,这是一个自然过程。大一点的事物,比如一棵树,它也是按照树的时空结构把水、养料等具体物质聚合起来,形成一棵树,也是自然进行的。从"无"中生有,从"有"生有,都是按照时空结构来形成整体的。那么人工制造的呢?也是一样。比如制造桌子,首先得有桌子的时空结构:空间结构是什么样子的?画个图;时间结构呢?计划制造桌子的先后顺序,按照空间结构去筹备材料,再按结构的需要加入能量。加进的能量就形成它的结合能,把各种部件结合到一起,这样就制造出一张桌子。自然界也是一样,各种物质连接到一块就出来力量,出来的力量就是它的结合能,各种物质都有它的结合能。原子有结合能,分子、质子、电子、中子也都有结合能,制造出来的各种物体当中也有结合能。在人工制造的物体当中、整体当中,是常态智能往里边加能量。比如做桌子,把木料加工好,钉在一起,加进能量去了,形成了它的结合能。加的能量越多,部件结合得越紧密,它的结合能也就越大。这就是根据时空结构把物质和能量结合起来,而形成一个整体的过程。

所以事物的整体,如桌子的整体,它就不光是木头,还包括它产生的整体特殊性:很结实、牢固、有力量等。如果另一个桌子面也不光,腿也不齐,材料结合也不紧密,晃晃荡荡的,这个整体性和比较牢固的桌子的整体性,虽然从外形上看都差不多,但整体性——它们的混元气就不一样了。一个普普通通的人,用常态智能来看这两个桌子,从外表看桌子是差不多的,但有特异功能的人,不是只看外形,而是感觉桌子的整体,感觉到两个整体里的紧密度、结合度、力度是不一样的,它们的质、能、信息三个结合的整体、它们的性质、各自具备的内容是有区别的,松松垮垮的和结结实实的整体特性是不一样的。打个比方,一个好桌子,你可以感觉到它的气有10个质量度,而坏的桌子5个质量度也没有,是这样直接感觉整体的。智能功讲的整体就是这个东西。因此常态智能形成整体是从局部特性入手,通过时空结构、通过能量加工、通过结合能的形式,把被加工物体本身具有的特性结合到一起而成为一个新的整体特性的。

2. 超常智能加工而成的整体

超常智能直接用意识也可以加工形成整体。现在搞的特异功能试验,好多都属于这种情况。用气功改变物质,如对一个花蕾组场发气,意念开花,十几分钟就开了。大家别以为只有特异功能才能做这些实验,我们智能气功搞过试验,也照样行。这是用意识加工形成的整体,这种做法是"无中生有"的初步内容。因为花蕾它有一定的时空结构,把气往里聚就行了。真正"无中生有"是没这个花,造出花来,难度就更大了。前面讲了空间混化,要使空间出来一个花,得知道花的时空结构,然后拿这个时空结构一聚,用意念和气结合,气再和形结合,以意会气,以气会形(也叫以气赋形),就是把意念和气结合到一块,让气赋予它那个形状,这样就无中生有出来花了。这是超常智能加工形成整体。意念治病、意念发气、意念致动、意念搬运、意念催花,这都属于意念加工形成整体的过程。

用意念加工形成整体,现在人类还不懂,气功这门科学就是要开发、加强人类这种功能的。我们讲智能气功要促进人类文化向更高阶段越迁,跃迁什么?就跃迁这些内容,要懂得用超常智能来加工形成整体。这就是其中一方面内容。

Ⅱ、整体论的特点

整体论是建立在超常智能基础之上的,因此整体论的特点也是从超常智能这个层次来讲的,不过语言是借着常态智能。

一. 混元整体理论所述的整体是一种特殊的真实存在

正是由于整体论是建立在超常智能基础上的,因此这是整体论的第一个特点,也是最根 本的特点。整体论所说整体本身,它不是一般人所说的只是一个形式,而是一个真真正正的 客观实在。这个客观实在可以被超常智能所感知、所认识,能够和超常智能相互发生作用。 比如我们说桌子是个整体,一看桌子这个整体,就是指整体结构、整体形式。其实还不仅仅 是这些,它是一个真实存在。这个整体能够被感知到,它包括了桌子的功能和结构,是功能、 结构结合到一起的特殊表现,实际就是混元气。有特异功能的人他不是直接感觉这桌子的实 体,而是感觉这桌子的混元气。一感觉,噢!这桌子是这个样子,一下子能感觉到这桌子的 混元气,它的密度、强度和它整体当中的联系。当然,现在很多有特异功能的人还不会感知 这个。他们只是一查,知道这桌子有个缝缝、有窟窿,不禁压……他怎么知道的?首先意识 里接收了混元气整体特性,但是脑子里偏执的参照系不会分辩它,只能按脑子里固有认知事 物的经验、知识去仔细判断,脑子里一转换,如感知到桌腿结合得不好,桌面上有窟窿,等 等,这么反映出来的,实际他接收的是整体的信息。如果有特异功能的人懂得这些道理以后, 他就可以直接感觉到桌子的整体状况了。否则即使有功能, 但是在理论上不懂得, 脑子里参 照系没这些东西,功能也会受到限制。事物的混元整体,它是一种特殊存在,它可以贯穿、 体现在实体物各个部分当中,而且可以在这个实体物周围的混元气体现出来。要这样认识它, 是这样的一个整体。

二. 混元整体理论的层次性

混元整体都是由两种以上的物质因素混化而成的。由于它是混化而来的,因此它就必须和周围起作用,和周围有联系。这个混元整体同外面的整体是联系在一起的,有它的空间联系和时间联系。因此说这一个整体又是在更大范围内的整体当中的不同层次的一个部分,可以是整个宇宙的不同层次的一个部分,而且它自身内部也还分了不同层次,每一个层次、每一个部分都有它的特殊性。比如地球上有不同的物质层次,有无机物、有生命物,生命里有单细胞、多细胞的,多细胞有植物、动物,动物当中又有不同的层次,等等。而这些层次又都是整个物质世界的不同层次当中的一个层次。拿人来说,人当中又有不同的层次,有组织、有器官、有细胞、有生物大分子,里边又有不同层次,每个层次又有它的特殊性。但是在一个整体里边的每一个部分,它都要服从它所在整体的特殊性。一个整体有整体性,每个部分有它的特殊性,还要服从所在整体的整体性。比如,人是一个层次,人有人的特殊性,但是人是整个动物这个层次的一部分,所以人还有整体动物的特征。动物是生物里边一个种,有动物的特殊性,还要服从整体生物的基本特征。生物又是有形之物的一部分,因此它应该服从整个物质的(包括无生命的)基本特性。它们之间一层层的包溶着,一层层变细。这就是说每一特殊层次里边都包含着整体当中一个共性。人有动物的特性,动物有生物特性,生物有物质的特性。

这个共性和现代混沌理论中的碎形结构有相似之处。如果一片大的树叶是锯齿形的,每个锯齿里边还有小的锯齿,每一个小锯齿里边都有大锯齿的特殊性,小的锯齿和大的锯齿又是相仿佛的,这叫碎形结构。就是把它变得非常细小了,它同样也还有它大的形象的特征。当然它们前后不相等,因为它一再变化而演化出去了。举这个例子,其实说的是废话。这将来是给高级知识分子们看时,他们都喜欢用现代知识去说明,这么一写他们看书就好看了。我们同志们看后,反而增加了困难。但为了适合不同层次的人去看,所以这书里边各种学问都有点,谁看都行。搞混沌理论、搞碎形结构的一看,噢,混元整体理论讲的跟我们混沌理论讲的整体观有些相仿的地方。但混沌理论有好多地方说不清,它只是看到它的现象,还在推理阶段。而我们把混元整体理论拿到事上来说了,看来还是混元气的理论比他们先走了一步。

古人讲整体观,不叫碎形结构,他讲万物里边都是一个整体,整体属于道的内容。古人讲,天、地是一大天地,万物是一小天地,人是一个小天地,每个物里一个太极、一个道,一个物里一个天地,"一物生来有一身,一身自有一乾坤",一个物生来有它独立的形体,这个形体里有它的天地——完整的特性,每个事物都有个太极,天地是个大太极,一个事物是个小太极,一物一太极。这跟我们讲的整体层次性就相仿佛了,但是有不同,古人讲人体里边的太极和天地的太极是一个,我们说不是一个。我们认为一个层次里边有它的相似性、有共性,还有它的特殊性,它不相等,这就是智能功的螺旋学说,而不是封闭圆圈。每走一层上升一层,人是人的太极,树是树的太极。当然要高度概括起来这都属于一个阴阳,但不能一说阴阳就完了,因为阴阳一分就是无限的。比如宇宙里边有初始混元气,以后到了实体层次,实体里边有无机层次、有机层次,到了人最高级了,可人体里边有生命活动、有化学活动、有物理活动、也有气的活动,又是这样反复包含着的。

整体的层次性从总的来叙述是这样的意思,但它里边还包含了更多的内容。对此我们从以下几个方面加以领会、理解:

- (一)我们把任何一个事物作为认识对象,它都是整体的。要把它作为一个整体看待,同时还要把它放到更大背景之中,看到它是更大整体的一部分。这就要求我们要开阔眼界,不能看到一个事物就光看到它本身,还要看到它是更大范围的一部分,它在更大范围内处在什么地位上,看到它和周围的联系,要这么去考察它。因为任何一个独立事物,都要在环境当中和周围的事物互相作用、和周围的混元气互相混化,才能存在。我们说它独立,是指它本身的特殊性质,它不属于周围,有自身的规律。但是它这个规律要完全体现出来,就必须和外面起作用,在作用当中体现出自身的特殊性。我们研究事物时必须要注意到这一点。一个事物是个整体,是指对它内部所包含的各个部分来说的。当它和外面起作用时,外面还有更大的整体,气可以自然出入,它又成了大的整体里的一部分了。
- (二)在一个整体当中,大整体也好、小整体也好,任何一个事物都不是孤立的,是有联系的,但是它本身对它自身来说是独立的。正是因为它跟外面既有联系又是独立的,因而存在着事物的层次性,而每一个层次都有它特殊的规律,都有它特殊的地方,以前讲道、讲元气,认为天地的元气、万物的元气、人的元气都是一个,练功就是把人练回到大自然的道上去。现在咱们混元气理论认为,不同层次有它的特殊性、任何事物都有它自身的规律,不同的规律就有不同的认识方法,我们需要掌握这些规律,比如宇宙万物当中有物理世界的规律,有化学世界、生命世界的规律,人还有意识领域里的规律。而这些规律都有不同的特殊

性,应该分别去对待它。当然用常态智能对待具体事物时,必须绝对丝毫不差地按照它这个部类的规律去做。而超常智能呢,似乎是对不同层次的特殊规律可以不非常重视,去搞整体的,但是对不同的领域,同样也还要用不同的方法。以后我们用超常智能去做实验,你在这做成功了,在那就不一定成功。咱们发放外气,消个瘤子容易,但是要让你把一块铁消散,就困难了。既然是混元整体观用超常智能对什么都一样,为什么人长了瘤子就好散,铁就不好散?这就是在生命领域里有生命领域的规律性,非生命领域有非生命领域的规律性,因此我们学智能功也还要不断去摸索这些规律。诚然,这些规律和常态智能的是不一样的,常态智能每研究一个小的部类都是一大堆学问,知识都很多,可是搞智能气功超常智能不需要这么多知识,只要摸索经验去体会就够了,不过同样还必须要分门别类地去对待它。昨天我上辅导员班去,老师们说又搞一次蒸馒头发气试验,但效果不好。我说不要泄气,搞科学试验就得经得起失败,经得起成功。一做实验一发气馒头大了,就高兴了;发气没大就耷拉脑袋了,哪还叫实事求是?现代科学有些实验做几百次,才能成功;成功后还得再反复做。搞气功实验也一样,要反复做你才能熟练掌握它的规律,才能在脑子里打上烙印了。搞超常智能也要对不同事物进行研究,只是研究过程比常态智能要简单一些就是了。

- (三)整体当中的每一部分都要服从整体。这一点似乎跟第二点相矛盾了,第二点是讲整体当中的各个层次有它的特殊性,要摸索它的规律。而这一点又讲整体当中的各个部分要服从整体,你抓住整体就行了。其实,整体当中各个部分有它本身的特殊性,每个部分又有整体性,这体现了混元整体观当中的部分和整体的辩证关系。所以用超常智能来对待事物的局部特性的时候,不象常态智能那么繁琐、那么具体,而是比较简单,这是由于部分要服从整体规律,因此用意识来对待事物的整体规律,就需要摸索。当对待整体里边这个局部和对待那个局部的时候,可能规律就不完全一样。怎么才能知道不一样呢?当然如果能够总结出各个局部的具体规律,从概念上认识清楚,那很好;若认识不出来,就需要反复做,因为脑子的意识是整体的,反复做,事物里边某个局部的信息,就跟它整体联系上了,所以不要把两者对立起来,它是一个问题的两个方面。
- (四)各层次间可以转化。宇宙也好,一个具体事物也好,各个层次之间可以互相转化。它既可以从简单层次向高层次转化,如混化当中的从简单物质混化成复杂物质;也可以从复杂层次进入到简单层次来。从低层次向高层次转化,生物进化就是最明显的例子。从高层次向低层次转化,一般人不好领会,其实想想就明白了。譬如,一个人,生下来是高层次的,是个"人",但是如果他得不到人的后天信息,脱离了人的社会,就不能发育成一个人。如狼孩、虎孩,不是真正的人了,比人退化了一步,到了动物层次去了。如果人一死,变成没有生命的物质、变成简单的无机物了,简单无机物再分解变成元素了,元素裂解变成能量了。这就是个从高层次向低层次演化的过程。人里边也是一样,人的正常生命活动中,把普遍的物质吸收进去,转化成人躯体的气、内脏的气、精神的气,也是不同转化。精神的气也可转化成人体的生命气,如有一个半身不遂的病人,半身不遂以后,脑子有毛病,吃的很多,很胖,迷迷糊糊的,就是精神的气不好用了,气往下退了,退到形体上去了。还有一种近乎白痴的人,他们中很多都白胖白胖的,还长的挺漂亮,但是白痴。什么道理呢?精神的气往下退了,没去发挥精神的作用。这也是从高层次的整体向低层次转化的例子,人体里是几个层次互相转化的。
 - (五)生物的混元整体是在发育过程中逐步完善的。具体到生物里边,一个生物发育起

来之后,每个阶段似乎都是一个整体。但是作为一个生物的全部整体,就应该包括了生物种子、发芽、幼苗发育到成熟、开花结果,这样一个全过程。这个整体包括了时间整体和空间整体。在这个发育过程当中,每一个阶段,只是代表了这个生物的局部的阶段整体。而整个生物的整体,到了什么时候才体现出来呢?就到了植物要成熟时。因为它的成熟,是从幼苗长过来的,所以它里边有着它在整个幼苗的时间里发育出来的整体性,里边有了时间混化的内容;从它整个形体上看,有叶子、茎、花、果实。因此到了成熟时候它的混元气才比较完整,这时它才能够把这个混元气往里边内化凝聚成物质,凝聚成种子。种子里边就能够包含着这个植物的全部的时空特性,而一个幼苗就不行。或许有人会说:现在全息论讲,一个菠萝叶子也能培养出菠萝来。我说那是另外的方法,和咱们说的不是一回事情。那是从遗传工程的高度入手,每个细胞的遗传工程都包含着整体性。在叶子里的细胞的遗传工程就长叶子,根里边的细胞的遗传工程就长根,这和胞浆有关系,你需要给它打破那种关系才行。我们说的是一个自然的凝聚,凝聚到种子里边的过程,种子里就包含着这个植物的全部特性、整体特性。懂得这个了,对人的整体特性如何表现也可以理解了,以后还要讲。

有人会说:一个植物任何时期都是全息的,如果种子有整体特性,幼苗怎么没整体特性?没整体特性怎么长大的?我们说苗是从种子演化过来的,种子里包含着植物成熟的全部特性,但是在种子里的整体特性是属于潜伏状态的,还没有展现出来。种子有特性,苗有特性,苗是它的阶段特性,但是它里边还有植物整体特性,只是没展现出来。到了植物成熟时,成为现实了,它内外结合,里边的气、外边的气都连通,成为一个可以起作用的整体了,才能够再贮存到种子里面去,又成为潜伏状态。所以种子里面的整体特性和一个整的植物的整体特性是有所不同的。一个成熟的植物,它是个现实的整体特性,而种子里边的整体特性是潜伏起来的。种子有条件它可以长成一个植物,它也可能长不成植物,它只有潜伏的特性。生物的整体特性是在它整个发育过程当中逐步完善的,道理就是这个。有人会问:一个植物开花结果成熟了,它的全部特性潜藏到种子里去了,种子不就有全部特性了吗?我们说种子的全部特性是个可能性,是潜在的,还没成为现实。只有当一个植物发育到一定程度才成为现实的。要这么来领会。

三. 时间、空间的整体性(也叫整体时空观)

时间和空间是个混化整体。任何一个刹那的时间都包含着它的过去和未来;任何一个局部的空间都和整体有联系,这是时间和空间的整体论。前面我们主要是讲时间的过去、未来是怎么混化进去的机理,现在讲刹那时间的存在,就包含着未来、过去的这个时间整体是怎么一个整体。一个事物的生长衰亡,这是它的时间整体,这个整体在一刹那当中包含着,整体性是讲这个的。前面讲的是怎么化进去的机理,而现在讲的是整体性。空间也是这个样子,每一个空间它包含着整体。

(一) 空间整体观

关于空间整体,前面讲了道的整体,混元子的整体,那是绝对时空,这个时空对我们似乎没有什么意义。原始混元气是我们这个宇宙的最基本的物质,也是我们这个宇宙的最本底的时空,这个时空也是近乎于绝对时空,但是它又不完全绝对。再有就是具体物质的空间。因为空间必须是物质运动的空间,属于物质的,一个物体是在原始混元气的空间里存在着,它本身占据一定的空间,比如杯子它占据一定空间,可这个空间它既是杯子这个物质和它周

围物质相对的空间(宇宙里边的基本物质,如电子、光子,也是在这样的空间里面运动), 又是宇宙里边原始混元气的空间,局部的空间和混元气的空间是重叠着的。现在我们只讲这 个物质的空间和咱们物质世界的这个空间。这个空间有它的特殊性。

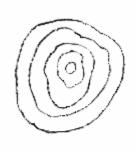
- 1. 局域空间的不界定性。比如一个杯子占有一个空间,常人认为这个杯子的空间就是这个杯子。可是从混元整体观来讲,一个整体事物的空间是不界定的,不仅只是杯子实体。它周围还有,很远还有。因为杯子实体的混元气还弥散在它周围,弥散的混元气也是它的整体,弥散混元气有多远,不清楚。这就是空间的不界定性。因此,杯子占据一定的空间,往外一连又连上好多东西,是个整体了,这是空间整体。杯子的空间有很多内容,有周围的东西,有过去的东西,有混元气的空间,道的空间,空间都重叠着的。
- 2. 局域空间的整体性。每一个局部它都包含着整体。比如一个杯子占据的空间,整个空间的东西在它里边都"有",因为在空间混化当中,别的物质的混元气能混到它里边来,能和它兼容,这是空间的整体性。一个物质它占据了一个位置、一个局域,可这个局部包含着整体的信息、整体特性。在混化论中讲过,在空间中可以捉到各种信息,就是因为空间有整体性,整体性是个混的。所以混化论和整体论分不开,就是这个道理。我们看到一个现实,是个整体的。看到的现实叫整体,怎么来的叫混化。空间整体性就是这样,都是互相渗透,你中有我我中有你的。

在这一点上,佛家和现代科学中的全息论就把它绝对化了。他们说,任何一个微小物质,就是全部整个宇宙,宇宙都在它里边了。他们只讲对了一部分,但发挥错了。其实宇宙没在里边。宇宙有个时空结构信息,时空结构信息可以很小,是那个信息在里边,宇宙物质没在里边。古人不懂这个道理,就以为有了超常智能,用佛眼或慧眼一看,事物里边有个东西,就认为整个宇宙都在里边,那错了。因为他们不懂得信息和实物的关系。这里面有时代的局限性。

(二) 时间整体观

一个事物的连续变化过程就是它的时间,任何一个独立的事物都有它生长衰亡的过程,这个生长衰亡就是它的时间整体、连续变化的整体。而时间整体必须借助空间来表现出来,看到每一个事物的每一刹那的空间表现——它占据空间的位置、空间结构,这每一刹那的空间结构里边,就包含着整个的时间。

比如一棵树,它的生长衰亡,就是它的时间整体性。如果把这一棵树伐了,用树干做两个切面,一个是横断面(图3-2a),一个是纵切面(图3-2b),从横、纵断面上就都可以看出树的年轮,一圈一圈的,六圈就是六年了。树里面还有它过去生长的记载,可以看出每年长多粗。如果有经验的人,从年轮里还可以看到哪年雨水大,哪年雨



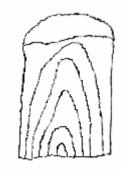


图3-2a 树干横断面

图3-2ь 树干纵切面

水小,甚至于哪年受灾了,涝了、旱了也看出来,它的纹理不一样。这说明具体事物里面有时间整体性。我们用常态智能拉开一看,知道树有几年了。如果用超常智能,就不需要把树

拉开了,一感知,就"看"出来了,里面的气都套着,一层一层的固定起来的,一下就看到它以前树苗情形,几年以前是什么样子,怎么样生长过来的。这是时间整体性。

查知过去好说,未来就难一点,因为未来的还没有出来。未来的东西在哪?在外面,外面还有气层(将来讲混元气的分布要讲这些问题)。实际上外面的气层它也往里边内化,一点点内化进去,外和内不是截然分开的。未来的东西在事物里边是一个"虚在",过去的、已有的是"实在"。树的一圈圈年轮是实在的,未来的是虚的,虚着散出去的,跟事物的实在相对应的是它的虚在,(见图3-3)而事物未来的东西是从它的虚在向外"延伸"出去的。事物的虚在已不好理解,从虚在散出去的标志着事物未来变化的"虚"就更不好理解了。我们只有先理解了实在的虚在之后,未来实在的虚在——未来虚在才好理解。因为事物的未来实在还没出现,而未来实在的"虚"和已有实在的虚在是相仿佛的,是一样的。

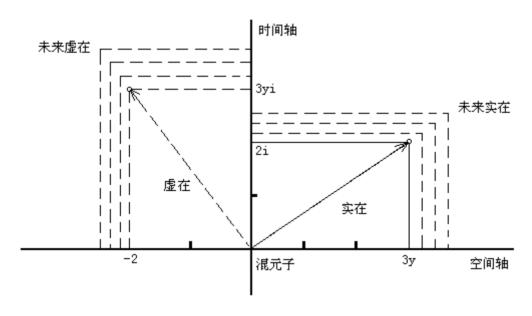


图3-3 事物时间整体的比附说明示意图

实际来讲,这是事物的不界定性问题,事物未来的时间是个整体。事物未来的实在虽然还没有展现比来,但是它的混元气已经出来了,不界定性有了。通过举这树作例子,拿树的年轮让大家来理解事物的过去。如果对过去我们能够认真领会理解了,再用不界定性的理论来想未来,那就可以慢慢从道理上想通了。一般人对于时间整体性含有未来总觉得不好理解,大家通过想树的年轮,先感觉这个树:树里边有不同的年轮,一圈套着一圈。这么一想,把这个树从大树、小树、苗……一下串下去了,从树里就能想到树以前的形象,脑子里一"看"里边,就想象出来了。这对时间含有过去的整体性,就比较好领会了。那么未来呢?先把树的过去想通了:这个树里边套着很多小树,大树套小树,互相套着,脑子一感觉就感觉到了。然后再想未来,未来就是混元气的不界定性,空间不界定性我们理解了,那么时间也有不界定性。一个事物变化到某个时间,它的气、它的时间也在往前推移着,也有不界定性。这个实体物的变化,实际是它的混元气的变化,是它变化到一定程度而显现出来的现实存在。比如一个毛巾,原来是新的,以后时间长了,变黄了,可很难看清是哪一天变黄的。这个物质还没变以前,外面混元气先起变化,作用到一定程度,内化到物质上去,它是一点一点变黄的。颜色还没变之前,气已经在起作用了。所以有的人一看着这个气,就知道手巾明天要变黄了。就是这个道理。这个不界定的混元气,先往前变化,实体物在后面跟着变化。所以在

一刹那时间当中含有未来的东西。不过包含的未来不会是无限的未来。因为事物的变化是个整体的混化,条件因素太多了,你不一定都能把它查着,从这一点上来讲,就容易有偏差。但是它毕竟还是有,整体性含有未来,要这么领会它。

大家通过想,先想小树,并想后面的生长过程,这样去感觉树去,脑子能有这个概念了,想、想、想,你脑子一旦想通了,功能一下就出来,过去、未来都感知到了。理就是法,理要悟,就是这个道理。

(三) 时空是一混元的整体

我们分开讲时间整体、时间混化,空间整体、空间混化,实际为了便于大家理解。在实际上空间整体和时间整体是一个整的,任何时候都是一个,不能分开。一说空间就必然有时间在里边,一说时间必然有空间在里边。时间整体,是在一个具体事物的具体表现当中来看到它过去、现在、未来。一棵树的横断面,看年轮可看出它的空间表现。如果用超常智能直接感觉这个树,它现在的状况包含了过去、未来,是从空间当中的表现来体现它的过去、未来。而时间整体性,它在空间中也有一个展现过程。所以时间和空间是绝对联系在一起的,只是叙述的时候从不同侧面来叙述它。一棵树的空间,就是它的时间表现,时间表现是通过空间表现出来的;而它的空间表现,也是时间的运动结果造成的,是通过一定的时间变化结果形成的。时间和空间是一个整体。

如果我们能够真正去反复体会、反复去查空间、时间整体性,能了解到时间就是空间、空间就是时间,它们是不同的方面,它们是一个整体。一个事物的时空复合子,本来是一个以空间表现实在、和以时间表现虚在的混元整体。懂得这个道理之后,这就达到所谓谭峭所说的"虚实相通,谓之大同"了。大同也叫大通,都相互通了成为"同"了,虚的和实的一样了,虚的和实的能够相通成为大同了。时间和空间是互相通着的,大同了,没什么区别了。特异功能的搬运,如果真懂得这个道理了,意念怎么搬东西都可以。将来讲超常智能时,就要讲我们的习惯势力,意元体的运作方式的运功形式、运动习惯,它着于一点了,通不过去了,虚和实间隔了。若能慢慢从理上悟出来这两个是相通的,是一回事情,慢慢悟,就变成虚实相通了,时间和空间混元成整体了。

这些道理,如果从人刚生下来的时候,家长就这样启迪、教育孩子,家长有特异功能就 更好说,教孩子看气,拿东西不用手拿,把它想过来。经常给他发气,让他体会气,使他脑 子里有气的概念,他们的参照系打上烙印了,以后就好通了,搬东西就好搬了。我们现在晚 了点,小的时候不会拿意念去搬东西,意念和它结合不上,这样虚和实就定住了。整体时空 观就是这个意思。

四. 研究、认识的主体与对象的整体性

混元整体论的层次性,似和当代的整体论有些相仿佛的内容,而时空整体观,以至于超常智能这两个就和当代整体论不一样了。研究、认识的主体与对象的整体性和当代科学的整体观也是不尽相同的。当代科学到了量子领域,已经开始认识到研究的主体和研究的对象有它的同一性。比如,在量子领域里边,拿光来说,它既可以是粒子,又可以是波。出的结果和人的意识安排、设备、措施有关系。用检测粒子的手段来检测就出粒子的结果;用检测波的设备来检测就出现波的特性。所以在物理学里面,这个客观世界到底是什么样子就很难说了,因为它受人的主观意识影响了。其实,在微观世界里它的特性就是这个样子,它本来就

有粒子和波的性质,你要查它的粒子性,它就是粒子;你要查波的特性,它就是波。所以,他们讲的研究主体和客体的同一性和我们讲的同一性是不一样的。我们讲的同一性,主要是指研究的主体——人,说得更确切一点,就是人的意识。研究任何事物都是用人的意识来研究的。研究的客体就是所研究的客观事物,包括自身。这里我们分三个方面讲。

(一) 气功科举研究对象主要是从人开始的。练气功本身就是一个科学研究。当我们练 功的时候,首先要发挥意识作用,用意识来指挥我们的身体,指挥我们的生命活动。而且, 一边练功——用意识指挥的时候,还需要一边体察生命活动。在整个练功过程中,既是改造 生命活动的过程,也是认识生命活动的过程。这里,人的意识是主体,生命活动是客体,它 们两者之间有什么同一性呢? 当你要体察生命活动的时候, 得用意识去体察。比如练捧气贯 顶法,一推一拉,发推拉的命令是主体,是意识,推拉的形体动作,是客体,是研究的对象。 在这个过程中,你要体会身体里面有什么变化,体会变化的思想是主体,身体里面气的变化 是客体。但是,这个主体和客体又都是人自身。因此,这个主体和客体之间的关系,就在人 的生命活动中得到了统一。 当你体察生命活动的时候, 就把你的意识和生命活动紧密结合到 一起了,这是一个主客体合一的过程。同时,当你的意识活动和生命活动结合到一起之后, 就增强了生命活动; 生命活动增强了, 反过来又影响了意识活动。因为生命活动增强了, 气 就充足,得到了气的育养,精神活动的功能又提高了。主体和客体就是这样相互促进、联系 到一起的。这是在其它科学里面所不具备的。其它科学研究事物,比如看一个微观世界东西 的结构、状态,采用一个必要的仪器,如用显微镜观察,把外界事物——这个研究的客观对 象,认识得越清楚,那么它和人这个主体的区别就越明显。我们辨别、认识客观事物,如看 一个细胞,认识到它的结构、特性之后,细胞这个客体就在你这个主体之外,更加具体地独 立存在了。现代科学认识客观事物的时候,就是这样把主体和客体对立起来了。

在气功里面,练功的时候,主体和客体,认识得越深,两者结合得越密切。你一练功去体会气,当你感到气在动弹的时候,你这个主体和生命活动的客体就结合到一起了,是和生命活动直接合而为一的,这就把生命活动增强了。这是和当代科学不一样的地方,是特殊性。

(二)当我们用超常智能对外界客观事物(不是自身)进行研究的时候,无非就是两种情况:一种是认识它,一种是改变它。这就需要用超常智能对外界事物接收或者发放信息。在这样发生作用的时候,同样也是主体和客体统一的过程,研究的对象和研究的主体两者是连结成一个整体的。这个整体怎么表现出来呢?那就是超常智能。常态智能要研究、认识外界事物,主体和客体是对立的,得通过力量对它局部起作用。虽然也有同一性,可以联系到一起,但这个联系是通过力的联系,是局部的联系,而不是整体的联系。你要拿东西,通过一个力量,把两个连在一块儿,这样来改变它,是局部的。而超常智能认识事物,不是对局部特性起作用,而是通过超常智能的整体特性一下子认识事物的整体特性。它不是像常态智能画画,那样一笔一笔地画,画完了是个整体。而是跟照相一样,一下子是个整的。这是意识里面的整体性和客观事物的整体性的结合,认识外界客观事物的。改变它呢?用意识的整体特性,通过意元体那种特殊混元气,和客观事物的混元整体一结合,然后两者不分了,一个特殊的联系,连接成一个"意识隧道",进行搬运、改变事物,是以意识为动力对外界事物进行混化,是这个时空结构和那个时空结构两个直接起作用的,是用意识的整体性和客观事物的混元整体,两者连成一个整体起作用的。这样要搬也好搬,想改变也好改变。

混元整体论和当代的整体学说是有这么多的不同,我们现在体会不了,只好先这么想,

因为这都关系到超常智能的问题。

(三)整体性研究的主体和客体都是意识本身。第一个讲了生命活动和意识,第二个讲意识与客观事物,第三又更深一层来讲,当我们练功时,不是体察生命活动,而是认真体察意识活动,自己研究自己的意识。这种情况按照以前来讲,心理学有内省,自己省察一下自己的意识活动。不过内省和气功研究意识还不是一回事情。在《智能气功科学概论》里面,讲了气功的方法学——内求法,它是用超常智能来研究生命活动的规律,包括研究意识活动。而心理学所谓的内省是用普通的意识来领会、体察心理活动的。当然,这种内省可以是内求的初步运用方法,因为开始没有特异功能只有先从内省开始,但要懂得气功的内省不仅是要查常态智能,而是要把内省作为一个内向性运用意识的方法来改变生命活动。

意元体要发出命令(意识指令)去认识一个存在,这个意识活动本身属于意元体的活动 内容。平时从意元体发出指令,都是外向性运用意识的,包括认识我们的生命活动,都是意 元体对外发命令,离开了意元体了。现在是要意元体认识自身,一发命令不是出来而是回去, 这就很难了。因为常人没有这样的生活经验,意元体一活动就是对外的。从生物进化中,动 物就是对外反映, 机能是对外的; 到了有神经活动还是对外的; 有了意识活动, 意识也还是 反映外面的。因为只要一发念头,就离开了意元体,就不是认识自身了。现在要往里反映, 意元体要发而不发,不发还要发;发的一刹那直接体会,一下就体会里边,这就是过去佛家 所说的"当下即是",一说就是里边。赶紧体会里边。那一刹那本身就是体会,要发命令本 身就是体会,这是最难的。真会这么做了,一发就到里面去了。如果一旦体会到了意元体那 种活动状态,真正感觉到里边了,这就是过去佛家所说的"明心见性",也叫"顿悟",就 是一下子知道了意识是什么样了。过去说能达到这种素质的是上上等的人,一下子能体会到 里边了,这里面的东西就都知道了。那就不需要提取信息了,直接在里面都能感受到了。而 常人是意元体里面有什么内容,得用信息集中能量,能量到一定程度,才能感觉到它,认识 它。提取记忆就是这样的。开悟后就不需要集中能量,一下子感觉到里边了,而意元体中, 宇宙现在有的信息,它这里面都有,就一下子全部明白了,不需要提取信息。在这个时候, 发意识指令的、研究的主体是意元体,研究认识的对象也是意元体,发出的意识,能够返回 到意元体自身,这样认识的主体和客体直接合一了。

为什么古人讲没有明心见性之前开口动手便错?佛家讲不可言说,不立文字?就是因为你一动意念动到外面来了,本来里面没个念头,它里面一动直接往里返。所以练智能功就是要直接体察意元体的状态,当发命令的和被体察的合成一个,直接感觉到,直接合而为一了,那就是明心见性了。那就是高层次。

研究和认识的主体和对象的整体性,从三方面讲了一下,一方面是突出了混元整体理论的特殊性,另外结合了我们练功的特殊内容。

五. 混元整体观是唯物一元论的精神、物质统一观

这个特殊性也是区别于当代科学整体观的。当代科学整体观认为客观世界是一个整体,但精神和客观世界不是一回事,人的精神是主体,客观世界是客体。因此当代科学整体论是精神、物质二元论的整体观,智能气功科学是精神物质一元论的整体观,精神、物质是统一的(第五章意识论中还要讲这些问题)。人体混元气有躯体混元气、脏真混元气、脑细胞的混元气。脑细胞这种能够进行意识活动的混元气叫意元体。意识是意元体的运动形式、运动

过程和运动内容,也是混元气不同内容的运动形式(包括开合出入聚散化)。意识活动是混元气的一种表现形式,也即是物质运动的一种特殊形式。它和人体混元气,和客观世界的各种实实在在的物质有严格的一致性。

从传统气功来说,人体的生命活动就是"神气",也叫性命,练气功就要炼精化气,炼气化神。如果神气是真正对立的,那它们怎么能够转化呢?所以古人就讲:性命、神气本来是一个。有少数气功家,如清朝的一个大气功家,黄元吉认为:元神就是元气最虚灵的那部分。混元整体理论把它向前发展了,认为神——精神活动,也是混元气的特殊表现形式。这样,就对古人的"炼精化气、炼气化神"怎么转化提供了一个内在的根据。普通混元气粗一点,"精神"这个混元气更精细一点,把混元气慢慢练得越来越精细,就化成神的气了。不是两个东西由此转化成彼,实际上是一个,只是层次提高了。这就把传统气功理论更加具体、更加精确了,也就把传统气功和现代科学领域里的矛盾解决了。现代科学、哲学都认为精神是一个主观世界,虽然马克思也讲过精神物质有同一性,统一于物质,但怎么统一也没有解决。混元整体理论提出的"精神也是物质,是一种特殊的物质"的观点,把这个问题解决了,真正走向了彻底的唯物论。

六. 混元整体观认为人类的意元体较宇宙初始混元气上升了一个螺旋

混元气理论是一个前进的理论,是个发展的理论。 传统气功认为宇宙混元气是道,元气逐渐发展成万事万 物,到了人的精神又是道。修道就是返回到最原始的道 上去。很多传统道家气功书上讲"人心即道""心外无 道""道即是心"。佛家理论也讲"人心即佛,佛即是 心,心即是佛""心就是法界,客观事物也是法界"。 传统气功就是这样一个循环理论,一个封闭式的圆圈(如 图3-4) 从简单的道发展到万物, 从万物再发展到人, 人 为最高的万物之灵,再修道,返还到原始上来。按"人 法地, 地法天, 天法道, 道法自然", 直接遵循自然, 最后返到原始的道,是一个循环圈。而混元整体理论是 一个上升的理论。(如图3-5)从原始混元气(它非常均 匀、没有分别相当于道的层次)自然变化生出万事万物, 万事万物再前进出现了人,进而产生意元体。意元体的 结构非常精细, 也是一种非常均匀、没有分别的特殊物 态,和原始混元气有很多相似之处:其一它们都很均匀。 其二,原始混元气能生成万事万物,而意元体也能够接 收、反映万事万物的信息,也能够生出万事万物。但是 意元体生万事万物,是通过修炼意识,有了主动性而"无

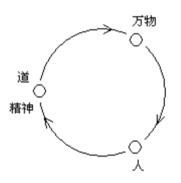


图3-4 传统气功整体观循环圈示意图

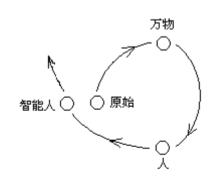


图3-5 螺旋上升示意图

中生有"。原始混元气生万事万物是自然变化,而意元体是主动的。所以,混元整体观和传统气功理论不一样,是上升了一个螺旋,继续发展前进的。其三,原始混元气对万物层次都可以兼容,意元体也可以兼容。以上三点是它们的共同性,但是意元体有了主动性,而不是返回成封闭的圆圈,高了一个层次。

第二节 宇宙整体观

混元整体理论的宇宙整体观认为,宇宙是一个整体,是时间结构、空间结构联系到一起的整体。简单地说,就是宇(空间)和宙(时间)结合到一起的实体物。这个实体物也是由实体性存在和非实体性存在这两种混元气互相转化的一个特殊的实体存在。宇宙就是有形的实体和无形的混元气之间,无休止地互相衍化、互相转化。时间上无始无终,空间上其大无外,其小无内,外面找不到边,里面也没有个最小,到混元子那种小是指没有区别,一样均匀了。宇宙就是这样的一个混元整体。我们的宇宙整体观和当代科学、当代哲学都不完全相同。

现代科学的宇宙大爆炸学说认为,宇宙有个开头,宇宙的形成来源于大爆炸。现代辩证唯物主义哲学认为宇宙的空间也是物质的空间,是三维性往外无限延展的(但它没讲里面最细小),时间是无限的。在这个意义上说,智能气功与当代辩证唯物主义哲学讲的宇宙整体似乎是一样的,但要细看又不完全相同。因为现代哲学只是认为空间是物质的空间、时间是物质的时间,并没有认为宇宙是个实体。而我们认为宇宙本身是一种特殊的物质实在,我们说混元子充斥宇宙,继而变化成原始混元气,又再变化成万事万物,所以这个宇宙就是由原始混元气衍化出来的具体实在的万事万物占据着的实体。我们说的这个宇宙就指我们现在地球所属的宇宙。这个宇宙是由无形无象的混元气和有形有象的具体实体联系到一起的宇宙混元体,无形和有形之间是互相转化的。宇宙这个混元整体有时间整体结构和空间整体结构,介绍它得分开来借助点当代科学知识来讲。

I、宇宙时间结构的整体性

宇宙时间结构的整体性就是宇宙本身的演化过程。现代科学认为,我们现在所处的宇宙岛是从大爆炸开始的,大爆炸以前是什么样子尚不知道。我们根据现在的科学对宇宙已经初步定论的认识,借助现代宇宙学、天文学(包括天文物理学)、物理学等等各方面的知识,来讲一讲宇宙的时间结构、时间整体。我们用一个小题目讲宇宙变化,只能非常简单地讲。

从宇宙大爆炸到现在,一般认为有一百多亿年。我们的宇宙非常复杂,从简单的演化到现在,还继续在演化着。地球上的各种生物的生存依靠了太阳能量,太阳能量来自于自身的氢气燃烧。太阳现在还处在主星序阶段,等氢燃烧完了(氢燃烧产生另外更复杂的物质)之后,太阳向内收缩;到一定程度里面产生高温,住外一爆炸,又产生体积非常大的红巨星(现在宇宙里发现的红巨星在中国历史上有过记载)。红巨星就改成燃烧氦,到一定程度非常少了又回缩,密度越来越大,体积缩小慢慢变成一种发光度不强的白矮星(如果地球变成白矮星的密度的话,连篮球场那么大都没有)。到白矮星的时候,电子都简并在一起了,单个性没有了,而且和原子核结合了。白矮星密度再变大,还可以变成中子星。中子星的电子、质子一结合都分不开了,都中性了,而且连中子也简并到一起了,没有分别,密度非常大,叫简并中子云。到这种情况,物质世界就没有分别了。我们这个宇宙,将来就要这么变过去。因为密度越大,引力越大(引力是和质量直接相关的)。到了中子星的时候,它里面的引力就很大了。引力向里收缩,引、引、引……里面就变成另外一种世界,似乎里面都空了,这

就成为黑洞。什么都吸引进去,连辐射线电磁波都出不来,就象无底洞一样,力量非常强大。(英国的霍金对黑洞理论作了很多阐述。)小黑洞发生引力变化,一旦引力能量一下散开了,它自己能够爆炸开,把自己的能量散到空间里面,往往转换给附近的恒星,或在局部产生一些能量物质变化。大的黑洞,它自己不爆炸,吸进去的东西越来越多,引力也就越强,把周围的物质都往里面引。如果碰到周围有非常大的恒星,引不动了,就得凑到那个物质上去,这个巨大的能量加进去以后承受不了,就产生黑洞爆炸,把黑洞的能量、物质转移给了恒星。这个恒星再燃烧转化成黑洞,黑洞又转移变成恒星,这样反复演化,到最终宇宙就成为一个巨大的黑洞。现在黑洞理论也有说黑洞外面有一种非常均匀的物质状态;从混元气理论来讲,任何实体物的周围都有稀疏的混元气,黑洞周围也有它的混元气。当宇宙形成一个大黑洞的时候,那么黑洞外面整个宇宙就都是黑洞的混元气了。一旦黑洞收缩到里面的物质相互作用达到非常细微,首先就形成了时间和空间的复合子状态。然后再往里收缩,时间和空间都不能散开了,就形成混元子。引力向内圈缩,而不是向外,引力就在刹那间消失。我们知道,有引力就有斥力,当引力突然消失的时候,由于惯性作用,一下子就爆炸开——宇宙大爆炸。时间和空间就是从实实在在的万物到黑洞,以后又爆炸开,慢慢又形成万物。

当代科学从宇宙大爆炸前推到宇宙大爆炸之后多少毫秒,再往下就推不出来了。混元气 理论把宇宙大爆炸学说的这一段弥补上了,描述了这些黑洞的道理。虽然还说不清,但可以 按混元气理论来推论宇宙大爆炸当时的一些情况: 虽然黑洞有高强度的引力, 连辐射线都放 不出来,但由于它本身有斥力,使得黑洞混元气能散发出来。在讲混元体时说:一个实体物 周围有它的混元气场;这个混元气场跟实体物的质量有关系,密度越大、质量越大,它周围 的混元气放散出去的就越远,强度就越大。根据这个理论,黑洞的物质密度非常大了,那么 它周围的混元气场也就非常大,它已经把宇宙中的各种实体物(物理世界中的物质)都吸收 到里面去了,因此,黑洞放出的混元气场,基本上遍布了以黑洞为中心的整个宇宙。讲混元 气的时候, 讲到实体物和它周围的混元气场有紧密相联的关系, 但实体物和气场变化不完全 是同步的,有个先后时间关系。如果实体物先变化,它们的气场并不是马上变,还有一个时 间差。黑洞理论也是这样,当黑洞形成以后,外面的混元气逐渐浓缩,变得均匀,走向简单 的时空复合子,万事万物的差别消失了。当黑洞里面时空复合子那个具体物质,时间和空间 圈缩变成混元子的一刹那,里面已经变了,而黑洞外面的混元气、时空复合子并不能马上跟 着变,在外面均匀地分布着。在黑洞里面,时空复合子变成混元子的时候引力消失了,混元 子马上向四外逃逸,由于本来外面是均匀分布的,往外冲出去的速度就非常快,相当于现代 科学所说的相速度,是超光速的。物质的传播速度是不能超过光速的,而在特殊的物态里面, 比如在非常均匀的物态里面才能超光速。爱因斯坦曾经说过这个问题: 在宇宙中距离非常远 的两个点,这儿一动,那同时会动,这个速度称为相速度——在非常均匀的相态里面的速度 变化。所以混元子往外一冲,一下就遍布整个宇宙。但外面的时空复合子,还是均匀分布着 的。这时一方面混元子在冲散的时候,圈缩的时空会向外放散出来。同时冲击时空复合子使 之连接成不同形态结构的特殊内容,在冲击的一刹那,原始混元气(时空复合子)里面,就 会随机地运动,冲出不同的连接状态。有的一部分内容就会形成有引力、辐射力那样的结构 状态。有了这样的结构状态,就产生了我们这个宇宙以后的各种变化,然后演化成各种粒子 —→元素—→物理世界—→人,一直到我们现在这个状况。

我们根据天文学、物理学现在有的知识说明宇宙里面有这么个整体时间变化过程,有人

问这个时间整体结构怎么个整体法?因为我们的超常智能还未达到那个层次,现在来体察这个问题还比较困难,因为它需要非常精细的内容。不过可以用思辨的方法来理解这个问题。比如现代科学里面已经能够探测到150亿光年以前发生的光,还有100亿光年以前的、有50亿光年以前的、10亿光年以前的、1亿光年以前的、几光年以前的······太阳光几分钟就到我们这儿了。这么一算,我们现在感觉到的东西就包含着200亿年、150亿年、100亿年、50亿年、10亿年、8亿年、几亿年······这就是时间结构,就跟咱们看树的年轮一样。从现在的东西里面,感知到它过去的整个时间结构。这么一感知,就能体会到宇宙的时间整体结构。我们现在感知到的宇宙,过去、现在、未来是一个整体,在一个断面上包含了它整个的变化过程。

宇宙有个时间整体,它是这么变化过来的。这个问题比较抽象,因为我们没接触天文学, 没有专门考察它,每个细节都还解释不够,大家从理性上大概理解一下就行了。

Ⅱ、宇宙空间结构的整体性

我们说时间,过去、现在、未来是个纵轴的。空间是纵轴当中的一个横截面,是整个宇宙空间这个存在的整体性,宇宙是最简单的物质从爆炸开始演化过来的,现在宇宙中万事万物这个层次上的东西,有它们的整体性、一致性、联系性。现在宇宙空间中的各种事物都是联系在一起的,这是一个整体。我们分几个问题来讲它。

一. 从宇宙的整体结构看它的整体

现在天文学认识到,在宇宙结构里单独的"独立核算单位"是星系,一个星系里面有很多的恒星。我们地球所处的银河系是由一千多亿颗恒星组成的。星系很大了,但在宇宙里面星系上面还有星系团,一般认为星系团在宇宙里面是最大的单位了。而咱们认识的整个宇宙岛是由十亿多个星系团组成的。这么一算,宇宙就非常繁杂了。

星系是由恒星组成的,恒星是宇宙里面的基础存在单位。 恒星要经过不同的阶段: 主星序阶段(恒星形成后,燃烧氢,放出白光,热量比较高)——红巨星阶段(走向衰退了)——白矮星——中子星———黑洞。每个恒星都要这么变化。在我们的宇宙发现了同时存在着这些星系的变化阶段,说明这是一个整体。现在太阳正处在氢燃烧的主星序阶段,刚走完一半的时间,离衰退期的红巨星还差很远。恒星周围还有行星,行星是一个凝聚的冷的固体状态,一般要产生大气。从现在来看,宇宙的整个结构,每个星系团、星系、恒星、行星的结构特征都是相似的,有很多共同点,有一致性、同一性,而且它们是互相联系的。物理学只是按一般的内容来推测的,而人类出现以后,慢慢的人的意识起作用了,使宇宙的进程也在发生变化。这在以后还要讲。

二. 从星体的元素组成来看它的整体

各个星球含有的物质元素是基本一致的,它们有相似性。通过现代光谱学(不同的元素能发出不同的光)分析,看到远处的很多恒星含有的元素基本是一致的,都是有轻元素,有重元素。因为简单的元素慢慢要合成,重的不稳定要裂解,到铁就不再合成、裂解,铁是正当中,最稳定的。所以在铁原子量以内的属于轻的,铁以上的称为重的。各个星球都是这个

特殊性,如果不是一个整体,怎么能这么一致呢?从化合的物质来讲,现代天文学从陨石,或从光谱分析,已经发现外星球有有机物:有氨、还有水蒸气、甲醛、甲醇、乙醇,而且还发现了氰化氢,它有剧毒,可它是合成氨基酸的一种重要物质。所以外星系有氰化氢也就有可能合成氨基酸。说明宇宙各个星球基本元素一样,有机物也有相似性、同一性。至于最复杂的物质,如氨基酸,在外星球能不能发现,我们想很可能会有。因为在宇宙里面都有一定的同一性。

我们只是通过以上两点现代科学的发现来说明宇宙的同一性。从字面上看时间整体、空间整体,讲宇宙变化从大爆炸到出现恒星,什么主序星、红巨星、白矮星、中子星、黑洞,又大爆炸,现在又讲了各星球的同一性,听起来也没有什么不对,是个整体,可是如果细想一下,包括现代科学里面就都出问题了。天文学讲大爆炸,星系团的形成,星系的形成,恒星的形成……什么引力、辐射力、引力坍塌旋转、涡流的形成,互相撞击……从理论上,都讲得头头是道。可一旦接触具体问题,比如说,我们太阳系的这个恒星是怎么形成的?地球这个行星球怎么形成的?那么多理论,哪个也不完善,怎么讲怎么有漏洞。所以现代天文学有好多理论谈离现在越远的越好解释。因为你不能通过实践来验证它对不对。为什么这样?因为我们现在来论述宇宙的时候,是根据物理学(包括核物理学)现有的成就来往上推算的。宇宙里面不会仅仅是物理作用,正是因为把它简单化了,所以不能反映它的全貌,就必然有漏洞。如果宇宙那么简单,就产生不了我们智慧的人。单纯用物理学的成就是解释不了整个宇宙的全面过程的。

在这个基础上,美国又发明了一种新的学说叫人择原理。也是一个宇宙的进化理论。它 认为: 我们这个宇宙从大爆炸开始,慢慢衍化到人,就说明我们的宇宙,是符合产生人的条 件的:现在有了人,人的特殊性能够认识这个物理世界,就说明我们这个物理世界的特性是 由人的特性决定的。好比一个种子,它能长出一棵植物来,所以植物的整体在种子里是有决 定性的。植物从种子那长出来,所以植物的特性也就能决定原来的初始条件。如果不是这样, 假设从宇宙大爆炸开始,有一点和我们现在认识的规律不一样,那就演化不出人来。比如原 始最基本的物质的规律不符合电磁波能量变化原理,那么,能量就不能转化成有形的物质, 这个宇宙则不存在。如果转化成有形物质了,原子的特性不能符合原子能转化成各种化合物, 也有不了现在的人。只有能够从原始的物质变成量子,量子转化成分子,分子转换成有机物, 有机物再往前进步,才有得了人。现在产生了人,就决定了以前的规律必须是如此。所以有 了人这种特殊的复杂结构,似乎是把以前的物质世界决定了。 当然人择原理不是我说的那么 简单,还有很多内容。智能功理论认为,人择原理给了我们一点提示:宇宙有了人,人是宇 宙当中的一部分,宇宙是一个整体,决定了物质的同一性。为什么一致?因为从原始最简单 的物质,一爆炸,有了最基本的物质结构——时空复合子,互相撞击,联系成了有引力特性、 有辐射特性的时空结构。这一系列结构作为基础内容往下演化,演化到我们这个物理世界, 从原始的非实体的逐渐产生了引力、电磁辐射、量子,到了质子、中子、电子慢慢发展下来。 当然,撞击产生了不同的时空结构联系,肯定有不符合我们现在的宇宙物质规律的结构,跟 我们这个宇宙没有同一性,我们认识不了。现在混沌学说有个碎形结构。比如从一个整的三 角或圆形一圈一圈地发展,每发展一圈都是前面的重复,螺旋发展,大的结构发展变成小结 构,小结构跟前面有相似性但不一样。大的里面包含着很多小的,小的又有相似性,但都有 差异。宇宙就这样从一个简单原始内容而发展到复杂的现在,所以现在每个恒星谁跟谁都不 一样,但大体上有相似的东西。从混元整体来说,初始条件基本一样,但彼此一撞击,初始条件(如联系的多少、大小)有微细的差别,后面就引起巨大的差异。所以逐渐发展,物质就多样化了。我们把混元气理论和现在的混沌理论结合起来,但讲得很粗糙。因为现在科学界好多问题也还没有定论。结合当代科学尖端的成就来讲,会有很大的困难,大家知道一点点就行了。

我们的宇宙发展到现在,整个宇宙岛从基础层次往上一变,就奠定了我们这个物理世界的基本的序。我们人在太阳系及其附近的恒星当中,是一个高级的动物存在。从最原始的物质发展到人这个时间、空间的整个秩序成为宇宙里面的一条主序。我们这个宇宙还有没有别的序?有,但都是物理世界的序。其它星球不一定能产生人,不能到人那么高级,人序就不完善。因为从天文学来分析,有的星球已经到了白矮星,有的已进入黑洞阶段,它们的寿命比较短,成形成的比较早。我们现在的人是从电子云慢慢变过来的,这是我们宇宙的一条主序。

现在的物理学认识世界还有许多矛盾解释不了,说明我们人的智慧还不够发达,认识世界还不够全面深刻,人类的智慧还得再前进一步才能认识世界的全部面貌。气功科学就是让人发展,引导人来认识宇宙,认识自身。

III、宇宙万物的整体性

前面讲时间是宇宙的变化,空间是宇宙发展中时间上的一个横面,这都是从整体上来讲的。宇宙万物的整体性要细致一点,讲具体各个事物是个整体,讲万物之间互相关联、而且是从一个基本物质发展过来的。

讲万物的整体,人也是万物的一部分,彼此之间没什么差别。大自然万事万物、山河湖海、各种动物植物,包括人,是联在一块儿的。传统气功整体观理论也讲了"万物同源",可是,由于人的习惯势力谁也不愿意想:我跟动物一样;人跟大便、臭粪也没什么区别。而过去古典的哲人比如庄子讲,什么是道?墙头、虫子、屎粪都是"道"。这里面都含有原始物质,都是"道"。以后佛家禅宗也讲:什么是佛?烂麻头子、一块木头、干屎橛子……这些讲了一个道理,让你去悟,把我们人的主观性、特殊性、高贵性打出去。所以我们讲宇宙万物整体的时候,先得有这个概念。怎样才能真正领会呢?古人不大好讲,没有进化论,认为人就是万物之灵,人和天地并称三才,得五行之秀气。可我们现在有了进化论的思想,知道人是从低等动物进化来的,比古人要好讲多了。下面用现代知识从几方面来讲它。

一. 从初始混元气演化到人的过程来看整体性

从初始混元气发展到人,这个过程得分几段。

(一) 初始混元气到生物出现的衍化链

初始混元气转化成引力、辐射力,一结合产生了粒子。粒子再结合,比如电子、质子一结合,就成为实体性物质氢元素,氢元素有聚合反应,产生一些复杂的物质,一层一层这么过来。现在的天文物理学讲物理世界的变化过程,说氢一聚合原子量越来越大,从简单元素到复杂,有一个序。但也还有一些矛盾。是一次生成,还是逐渐生成,这是天文学争论的一个焦点问题。我们知道物质发展是从简单—→复杂—→实体物质,有这么一个过程就行,不

管是大爆炸一刹那形成主要的各种物质,还是大爆炸一刹那形成简单的元素,再慢慢聚合过来,反正得由元素慢慢形成分子,再由分子形成有机物,有机物慢慢形成生物大分子,大分子团就是病毒了,病毒然后到细胞。病毒有再生能力,但它需要寄生,所以病毒是介于无生命和有生命细胞之间的一个关节点。从原始混元气,经过无机世界,到生命世界,这是一个进化链,是一大段变化过程。

(二)细胞产生之后,又再向前发展一个进化链

单细胞、多细胞之后分为植物和动物这两大支。其中都有从低等到高等的发展过程。咱 们主要介绍动物进化链,单细胞─→多细胞─→肠腔动物─→节肢动物─→原索动物─→脊 椎动物—→灵长类—→有意识的人。从原始混元气到人一个长链,我们虽然分了两个阶段来 讲,其实它是个整的。而每一阶段又都经过了复杂的否定之否定的一个螺旋发展,不是直线 发展的。总的来讲,最早的原始混元气没有分别、质地均匀,然后发展到了万事万物,具体 事物的混元气把原始混元气否定了。万事万物混元气最后发展到人,人产生了意元体,意元 体高度均匀、高度一致、没有区别,又把万事万物的混元气否定了。而意元体和原始混元气 有相似性,这是一个大的循环圈、一个螺旋。如果细分,原始混元气没有分别,产生引力、 辐射力,然后到粒子,粒子的复杂性、多样性把原始混元气的单纯没有区别的性质否定了。 粒子再向前发展,最简单、寿命最长、最单纯的三种粒子——电子、质子、中子一结合产生 了原子。(最简单的原子——氢,就一个质子、一个电子)又统一起来了,把复杂的粒子又 否定了。原子增多以后又组成化合物,最后产生生命细胞。一个细胞是一个生命的单元。生 命的细胞又把复杂的分子、原子否定了。细胞再发展成多细胞,再变成各组织器官,各组织 器官有了分工,以后产生了神经系统。神经系统在动物里面有特殊的功能,但神经活动和动 物的生命活动是直接合为一体的。这么一来,神经系统这个层次又把各个系统的复杂性否定 了。到人,通过感觉器官形成独立于生命活动的复杂的意识,这个复杂性是认识事物的局部 特性,到了超常智能又把它统一了。就这样每前进一步,都是对前面的否定,螺旋上升,越 来越复杂。原始混元气是个整体,到一个原子是个整体,到细胞是个整体,到生命活动是个 整体,到了意识还是一个整体。我们混元整体理论讲万物的整体性,是讲一个总的整体,但 是有了阶段性,不同阶段有相似性。万物之间有进化关系,有连带关系,又是有阶段的,有 很多层次的整体性,这样我们就把宇宙物质的多样性表示出来了。每一层次都有其特殊性, 这样就把客观世界确立了起来。人的意识活动只是一种反映过程,这一点也是我们和传统气 功理论根本不同的地方。传统理论认为,到了高级的整体,意识和原始是一样的整体。古人 讲: "心就是万物,万物就是心。"就非常容易走向唯心主义观点。因为他不承认世界的多 样性,不承认客观世界的真实存在,而承认精神活动的东西,将来第五章讲意识论时,再讲 超常智能怎么改变普通意识。现在人类这一步还没走完。

这是从初始混元气演化到人这个过程的整体性,是从物种、生物群和物质群整体地演化、 进化过来的。

二. 从个体重演看整体性

人本身的个体发育是对生物种族体系进化的重演,要这样来看人和万物的整体性。

我们知道,人是由一个简单的受精卵变化来的,一个受精卵就相当于一个单细胞;受精卵分裂为囊胚,又变成一个桑椹胚,就是多细胞变成细胞团。这个细胞团就相当于多细胞的

动物: 桑棋胚又分裂为内胚层、外胚层两个胚层,相当于肠腔动物: 再发展,当内胚层和外 胚层形成原索的时候,就相当于节肢动物;两胚层住下发展,形成内胚层、外胚层、中胚层 三个胚层的时侯,就相当于原索动物了;然后就分成体节,神经管也形成了,就相当于脊椎 动物了:再发展成胎儿,就相当于高等动物——早期的人了。所以从一个人的个体发育史, 从单细胞变成多细胞,两胚层、三胚层、原索、脊椎、神经系统、灵长类,这么过来,就重 复了一个种族发育史的全过程。大自然是通过多少万年完成这一变化,可是人十个月就完成 了。所以,人的个体发育史就等于快速完成的种族发育史。从宇宙原始混元气发展到复杂物 质、复杂物质发展到生物,人又是从简单物质发展过来的。所以,现代的人就应该包含着整 个宇宙发展的时空结构信息。人是从脊椎动物、灵长类变化过来的,也就应该包含动物的特 殊性。现代生物遗传学的研究也证明了这一点:每个细胞的遗传工程——DNA双螺旋分子结 构链,在开始这段是低等动物细胞里面的,每高一层,DNA分子链就长一点。(根据混元气 理论,混元气一变化,慢慢变成有形的物质,积淀到里面而固定下来。)现在发现古代人化 石,就是根据这个道理去考查细胞遗传工程结构,确定人类进化年代,而有非洲发源在前, 亚洲靠后的说法。每前进一步、都要形成物质淀积到遗传工程里面。拿DNA结构来分析,就 是看它和外界互相混化之后, 变化形成的有形的实体物质, 它是混元气缩合成有形物质固定 下来的慢过程。人的分子链这么长,包括了不同阶段的生物特征。从这里也可以证明,人是 从低等动物进化来的,人既然包容着最低层的生物特性,生物细胞里面也包容前面的非生物 的特性。仔细一推,人就应该包含着从原始混元气变化过来的整体特征。所以人里面的信息 是最全的,各种生物的特性我们都应该有。比如蝙蝠能感知超声波,利用发放、接收超声波 来辨别飞行方向;响尾蛇能接收红外线。人也都应该有这些本事,只是现在提取不出这些信 息。练气功就是要把这些功能都提取出来,说释迦牟尼佛"一音演法,万类咸听",对各种 动物都懂。其实人里面各种信息都有,能跟它相通,不是只有佛才行。

三. 从万物相互作用看整体性

万物之间在互相起作用,从大处讲,我们宇宙万物,各个星球,彼此之间都起着作用。我们知道,星球之间有引力,引力把它们联系到了一起,互相作用;每个星球都发放辐射线,也互相起作用。我们能看到这么多星体,实际上就是星体之间光线互相辐射接收和发放的差。本来辐射线非常多,应该都是光亮的,就是因为有了吸收和发放之间的差异,才不能都是光亮的。出来和接收的有差异,物体和背景不一样,你就看到它了。我们现在看到的宇宙里面的就相当于物体的影子。星球之间有引力,辐射力,就说明它们有互相作用,如引力把它们连成一个整体,而产生彼此之间有机的相互运动。这个作用也是互相转化的,从宇宙观点来看,能量、信息、质量互相组合成了各种物质。从小处讲,地球上具体小的物质就更得互相作用,互相转化了。比如生物吸取自然界的无机物,自然合成;动物吸收植物的有机物生长;人也一样,吃了植物合成的东西,然后排泄出去。地球上的能量从太阳来,植物合成有机物,动物把它吃了,动物死后或者排泄出去,被微生物分解,变成无机物,无机物再加上能量被植物转化,形成一个能量循环圈。假如现在把人体里的各种物质(包括各细胞里面)和附近的各种植物都作上标记,观察人体新陈代谢,我们吸进来氧气和吃进各种植物,排出二氧化碳和各种废物,这些又被植物吸收……这样过七年以后(因为人的新陈代谢周期是七年)你可能就不是你了。现在有的东西都通过新陈代谢排出去,再从外面吸收进新的物质,那时看

没有自己了,身体有张三的、李四的,那个树的、这个花的、那个大豆的……成了这么一个复杂大自然物质综合体了。或者大家把身体里都作上标记,都在各自呼吸,一吸进去,你身体里面的混元气就同化一下,你一呼气,我就可能把你的气吸进去,你刚吐出来的气被我吸进去了。你中有我,我中有你,人就是这么互相作用的,万物也是这么互相作用的。可是人现在就没有认真考察这个东西,不然人怎么有同一性啊?如果把一个人关在洞里,洞里面有吃有喝,都是自动化的,想睡觉就睡觉,想躺着就躺着,就是没有人,一辈不能出来,谁也不愿意进去。就是因为没有人的信息互相交往了,生命力没有了。

通过这样的认识,大家这么去想一想,越想就越觉得人互相争,你骂我,我骂你没有意思。骂张三,张三里面好多都是你;骂李四,李四里面也有你;你看环境"这个破毛巾",破毛巾里面也有你,如此等等。所以佛家讲"人我同等,物我同观"有一定的道理。当然佛家又把它颠倒了,他是注重精神,而不是从客观世界来说的。

从客观物质来讲整体性,关于人和大自然界万物之间的这个整体联系,现代科学注意到了,中医学注意到了,中国古代气功也讲到了,但是他们并没有完全、深刻地阐述出万物之间到底怎么联系。现代科学只讲了万物的能量联系、物质联系,现在也开始讲信息联系,但是还没有讲混元气的联系。中医学、古典气功也没有讲混元气的联系。我们智能气功理论,不仅有了质量、能量、信息,还有整体的混元气联系。现在搞科学试验,一发混元气,植物能增产,细菌能增长,就说明宇宙中有个混元气对万物的整体联系作用,只是我们现在还不认识,还未掌握这个规律。当我们人类掌握了万物之间通过混元气的联系,而且意识能掌握这个联系过程,那我们人类就到了一个新的境界,人类在自然界当中就有了更多的自由,智能气功讲人类向更高级阶段跃迁,就是指这个。

在人类没有出现以前,万物之间的混元气是自然联系的,有了人类,有了意识之后,通过超常智能(普通意识也有作用)能支配这个联系,这就是气功科学的任务。我们知道,宇宙当中,万物从简单物质发展过来,有整体性、一致性、同一性,从混元整体观来讲,它们的联系是通过混元气来起作用的。而到了人类,意识可以直接作用于混元气而加强万物的联系。智能气功科学的任务,就是使人掌握这个整体,运用这个整体,发挥意识的主导作用:混元理论,意识混化;意元体,意识混化;整体论中整体形成,意识形成;整体联系,意识联系等等,就是要突出意识,来指挥宇宙的混元气。

第三节 人天整体观

人天整体观,是中国传统文化里边的一个重要思想。人,指我们人自身;天,在传统气功或传统文化中,主要指的是大自然。人天整体观,是说人和大自然是一体的。我们今天讲的人天整体观,是在传统文化里边的人天整体观基础上的进一步发展。我们说的,不仅仅是指大自然,而且是指人的全部环境。这个环境当中有自然环境(这一点和传统文化的天是一致的),还有社会环境。在传统气功里没有社会环境。不过从另外一个角度讲,古人也曾讲过天就是人的心——即我们说的人的意识。在《战国策》上进过,"人心者,天也。"它说人心就是天,天就是过去人们常说的"老天爷"。古人不懂得整个社会里边有社会意识,所以一旦人们做的一些事违背了当时社会中的道德、意识观念所规定的规范了,就说是得罪天(老天爷)了,"天理不容"了。他们错误地以为有一个独立存在的精神的东西,对人起着

作用。我们现在讲的人天整体观,就是把传统文化中一些好的以至于现在认识到的东西结合到一起来讲。在中国传统文化里边,无论是在气功里边还是在普通的文化里边以至于在我们整个的文化内容当中,都贯穿着人天整体观的思想。这也是我们中国文化,或者说得更确切一点,是东方文化的一个特殊性,也是它的优越性:从整体看问题。它和现在西方的文化是大相径庭的。

现在已经发展起来的科学,把人和客观对立起来了。当代科学越发展,对客观事物研究得越精确、越细致、越深入,它就越是把人这个主体(主观世界)和客观(客观世界)分裂开来、对立起来。而且人就指的人自身——"我",严重地和自然相对立。但如果不顾人和自然的整体性,一味地按照人的意识去干事情,就要违背自然了,这一点是个谬误。当代科学也正在认识到人和大自然的同一性,不过他们认识得还非常局限。当代科学谈这个问题时有两种思想:一种认为人可以按照人的意志去干事情,人是万物之灵,科学还会发展,自然是惩罚不了人的;另一种认为,现在的科学已经破坏了自然,人正受到惩罚,主张人应返回自然,完全返朴归真。其实,这两种思想都是错误的,都不能解决人和大自然的整体关系的问题。

我们智能气功讲的人天整体观是,既要看到人和大自然这个整体,又要看到人的主动性; 既要解决人和自然的同一性,又要看到人和自然对立的统一。因此,我们可以不揣冒昧地说, 我们讲的人天整体观,它正确地揭示了人和大自然的关系,必将建立起人和大自然和谐统一 的整体,这是人类前进中必然要实现的一个远大的目标。以下,我们从人和自然的整体、人 和社会的整体两个方面来讲述。

I、人与自然界是一混元整体

一. 自然界创造了人

人和自然界是一个整体。这个大题是从整体来说的,人和自然是一个完整的整体。首先,自然界创造了人,就是说,人是从自然界来的。更确切一点说,是自然界、自然物质演化出了人。自然界有各种物质,都是在它自身的长期发展过程中,一步一步自然而然自己产生出来的。我们为什么用"创造"一词呢?说"创造"似乎是大自然有目的地进行演化了。可是人类的出现,它并不是谁来有目的地搞的,而是自然界自然变化的结果。不过,辩证唯物主义讲: "自然界创造了人",所以我们这个标题还沿用了这个通俗的为大家所熟悉的说法。其实,应该说"自然界演化出了人"。那么怎样来认识"自然界演化出了人"呢?

第一,人与万物都是从自然界最原始的物质演化来的。我们说,从人类产生的历史上探本求源,人是从自然界物质演化过来的,自然界创造了人,这是第一个最基本的内容,也是最根本的观点。

第二,现在已经有了人这个种属了,那么人同样也是依附于自然界的:"自然界为人类提供了物质保障,使机体正常活动得以顺利进行"。人是怎么产生的?怎么形成的?怎么进行变化的?首先是自然界为人类提供了物质保障。如果说我们每一个人都是自然界的一部分,是从自然界来的,人是个自然物,那么人产生人,同样也是自然界的物来产生人。就是说,人是你的爸爸、妈妈产生的。可是我们的爸爸妈妈也是个物质,也是自然界物质的一部

分。所以人生人, 也是自然界的物质来产生物质。

如果一个人已经有了独立的生命了,那么这生命怎么进行?需要有物质条件。人的衣、食、住、行,这一切都需要和自然界进行物质交换,都需要把自然界的物质拿来,为人所支配、所使用、所占有。同学们想一下:自然界不给你提供任何物质,还不要说不提供空气和阳光,就是不给你提供具体的有形的物质,把你放到空中去,光让你呼吸空气和阳光,我看你就活不了多长时间了。人能够活着,就是靠自然界的物质,靠从外面摄取各种形式的混元气,有有形的物质,也有无形的物质。

但是这些物质从我们智能气功理论来说,都属于混元气。这种混元气,从现代科学来分 析它,有三大类型的物质内容:一种是,实体性的具有质量的物质(如我们吃的、用的东西); 一种是质量不明显的,即能量(如阳光);还有一种就是信息,能量、质量都不明显。在这 一点上,现代科学还不好解释。一说信息,认为就指语言,其实不尽然。语言是没有能量的 信息。语言对我们人起作用,是靠语言所含的内容。但是我们说,信息不仅仅是语言所包含 的内容。过去讲过,任何事物都有信息,信息是一种时空结构。质量、能量好理解,吃的、 用的那是有质量的东西,有形的东西;阳光也好理解;唯独信息,觉得它没能量、没质量, 不大好理解。举个例子,不知道同学们有过这个感触没有?有的时候到一个地方去,一到那 儿之后就觉得心旷神怡,很舒服,能产生愉悦的感觉,可是到有的地方去就觉得别扭。比如 到一个人家里去,一进那个院就觉得别扭,说不上来怎么回事情;而到另一个家里,却觉得 敞亮、舒服。这是什么道理呢?这就是信息。这个信息,说明这个地方的具体的各种结构比 较合理,比较和谐,符合一个健康的人(或者说符合有生机的事物)的生命力的发展。过去 说盖房要看风水,风水固然跟这个建筑的地理位置,它下面的各种元素、地气有关系,另外 更加与建筑物互相之间的配合、建筑的布局有关系。 有一个什么样的布局, 就是个什么样的 结构信息。这个结构信息,就有合理不合理和符合不符合生命运动规律的区别。实际上说, 看风水就是一个信息的问题。建筑物的时空结构,整天放出来作用着你,如果你的身心健康 素质不是非常强,整天受这不良信息的刺激,你的精神就容易出现偏颇,不稳定,或出现病 态。所以有的院子,谁家去住谁家就闹病,就出事,那不是别的,是结构不合理。在这些问 题上,我们大家对人和自然的整体性要多从信息方面去理解它。因为信息更接近于混元气。

但是这三种物质和人本身的物质交换,哪一个也不能偏废。你说信息重要,光给你信息吧。光给信息,起码现在的人类还不行。人在发展过程当中,是从具体的物质越来越趋向高级,慢慢地要从物质(有形的物质)交换让位于能量,能量让位于信息。现在人吃东西,就不讲吃那么多,吃得要精,精则含能量多,含混元气多。现在人们就是用摄取能量的方法来维持人生命平衡。高能量叫高能物质,而现在还没有注意到"高信息物质",但慢慢人就要进入"高信息物质"的时代了。咱们智能功搞的信息食品,就那点东西(粮食),你吃一吃它,人的平衡就好维持。所以现在社会上也在逐步搞点什么营养食品了。不是一般食品,它里边能量、信息量多了。从有形物质到能量、到信息,这是人类发展的规律。其实,大自然界创造了人,但人不是就光一个简单的物质代谢。这个代谢,是和周围环境分不开的,是在环境当中进行新陈代谢的。而环境当中各种信息完全集中在人上,这样才形成一个整体的人。大家可以想一想,地球上的人类都是从类人猿演化过来的。咱们讲过衍化链,说分子遗传工程里边,从简单到复杂,都是这么衍化过来的。这样应该基本上一样吧?可是你现在看看,地球上的人各种人种都有。黑皮肤、白皮肤还可以说太阳晒不晒,可是人种当中不仅仅是一

个肤色的不同,有色人种和无色人种——白色人种,生活在不同地域的人,又都有他们的形貌特征。你看巴尔干半岛上的人——巴尔干民族,与土耳其人特征就不一样。拿亚洲来说,都是亚洲人,中国人和朝鲜人(当然不是每个人都必然如此)仔细分析从总体上讲,也不一样。日本人朝鲜人也不一样。什么道理呢?就和所在地域有关系。这个地理位置有什么特征,那些信息就会不知不觉、自然而然地贯到人体里边来了。所以人和自然的关系就有这么大的特殊性。

而对这些问题,人类还没有注意研究它。我想,人类学应把这些东西好好地研究研究。但是光靠人的一般的研究是不行的,必须和心理学、生理学、社会学、地理学等结合到一起去搞才行。而现代科学恰恰忽略了这些问题。这就是马克思过去所说的,"现代人类学是一本没有打开的心理学。"在现代,一个社会就是一本大心理学。马克思讲,如果不把资本主义整个生产方式研究一下,就解决不了人的心理问题。他在讲心理学是这么讲,整个的人类学也是如此。马克思讲,人类从历史上形成的不同的肤色、民族、身体……不一样,就和当初这个人群生长的地域的环境、道理条件、气候条件、物质条件……有关系。虽然马克思不是搞人类学的,也不是搞心理学、生理学的,是搞哲学、搞历史、搞法律的,再者他是搞革命的,但是他对这些问题都意识到了。

人和自然界是个整体,考虑人类的历史也得考虑这些问题。从物质条件上来讲,首先是物质堆积成了我们这个人,人是自然界的各种物质堆积起来了。物质要受到自然界的影响,那么物质堆起的这个人,也逃不出自然对你的影响。所以,这是从自然界对人的物质条件来说,自然界创造了人。

再有,我们人的精神活动也是自然界创造的。人的精神活动是从哪里产生的?是具有大脑皮层这样的特殊物质结构产生的。也就是说,产生精神的基础是物质,这个物质属于自然界的。所以马克思、恩格斯讲,"我们连同我们的肉、血和脑都属于自然界",就是这个意思。另外,精神活动的内容都是对客观世界的反映,所以我们的精神活动的对象,也是自然界。我们的科学、文艺、各种创作,以至于宗教(宗教跟自然界是什么关系?宗教是人们对大自然的神奇现象不好理解,就想个神,把它神化了),我们如果认真地分析一下,就能懂得我们的精神是同自然界紧密结合到一起的。你要反映它、认识它,和它相互起作用,这样就产生了精神。产生精神的同时,就使与精神有关的人体的物质结构发生变化了。因为人的大脑(它这个精神)和外界起作用,又产生内容,这两个互相作用,你激励我,我激励你,人认识自然界越深,脑子的功能就越精确。这个功能不仅仅是对外面的,它同时还能够反作用于自身,而且还能使产生精神的人体里边的物质基础发达起来。因为功能越用越发达、越先进。人就是这样和自然界相互作用,随着人的精神逐步的发展、深入,人的手、脑等各种感觉器官也就都发达起来了。

大家可以设想一下,在古石器、新石器时代,陶器、铜器、铁器及现在文明时代,各个时代人的身体状况、灵巧的程度和眼、耳、鼻各种感觉器官的功能,肯定是不一样的。那时候的人(咱们看古人),手大脚也大,个儿也大,古人做的砖比现代的大得多,现代人搬它,一个人都不好搬动。那时的人那么大砖怎么搞的?证明那个时候的人们力量一定很大,他弄那个砖恐怕不太费力气。在哥伦布、麦哲伦到南美洲的时候,曾经看到当地的土著人活动非常矫健,可以跟猴子一样从这棵树窜到那棵树上,窜着跑。从这一点上讲,古人的机能和现代是不一样的。现代人的各种灵巧的技能,都是从过去那种笨拙(但是他们生命力很强,活

动很矫健)变过来的。那时候,没有音乐,耳朵分辨不出什么音乐;也没有非常细致的艺术的美;味觉、嗅觉,也没那么灵敏;等等。而人的这些功能都是在和大自然相互作用中,一步一步发展起来,一步一步精确起来的。这就使得人体里边各种组织器官分化得比较细致,由精神到物质,使整个人发生变化。这就是我们现在的人和古人有着巨大区别的道理所在。

人为什么有这么多区别?关键在于进化,而进化是个混化过程。所谓混化,就是我们人一方、自然界一方,互相作用,发生混化。精神也是一种物质活动,精神也混化。懂得这个道理了,就会明白以后讲人类文明时,为什么中国能产生五行学说,而西方就不能产生五行学说?因为中国的古文明产生在黄河流域。中国古代人一开始并不是种地,是顺着自然活动的,是游牧的。游牧民族一转游可以几百里、几千里,可以一个季节一个季节来回地转。这么一转,在自然环境当中"五岳"的概念就逐渐在古人的意识中留下了痕迹。人首先是认识人体以外的东西,外界环境对人起作用。拿"五岳"来说有这个"五",人自身也有这个"五"。本来东南西北,当中还有一个,他就会想到一个中,东南西北中。于是"五"的概念就出来了。

人类自古以来认识都是先认识外面后认识自身。现代科学也是如此。对外面世界认识比较深刻了,才开始认识人自身。自然界创造了人,是从这么三个方面来讲的。一是人与万物同源于混元气;二是自然界给人类提供物质保障;三就是自然界为人类提供了精神原始素材,从而建立了人的精神活动。

二. 人也在创造自然界

人不仅仅是一般地接受自然界的创造,同时他也反作用于自然界,即人也在创造着自然界。人创造自然界,是指创造自然界的各种物质的不同形式,因为自然界的物质同样是通过不同形式来表现自然界本身的。人呢,就可以通过人本身的活动来创造自然界的这个不同形式。因为人类的特征就是有意识活动,人有意识活动——自觉的自主的意识活动,这是和大自然界普通物质的根本不同点。人的出现,使自然界本身发生了一个巨大变化。原来自然界是一种自为的存在,是个独立存在;可有了人之后,就使自然界分化成两部分内容了,既有自为的存在,也还有一种自觉的存在。"我"是个存在,不仅我存在,对我以外的事情我还要干预它。这就是人。前些时候我去海南,那儿有一个死火山,一万年了,还保存着一万年以前的那个基本状态。它是自为的存在。人就不是这样了。人除了自己存在之外,还不甘心光自己存在,还要对外界起作用。这么一来,自然界里边处处要打上人的意志的烙印,这就使得自然界不再是原来的那种自然的变化过程了,而是按照人的意志来走了。这样有好处也有坏处,反正好处坏处都是人的意志作用的结果。

怎么去改变自然呢?通过人的活动。这个活动我们叫做劳动。一劳动,就创造出新的物质来。通过劳动过程就把人的思想变成现实。比如你想把这座山凿开,你想要凿了,人的行动就去凿了。这就是人的思想、人的意识的外化或物化。因为这个思想是我们本身的,我们人体自己的,你想干什么这是你脑子里的思想,这个思想要变成现实须经过劳动,通过你的劳动用能量和你脑袋里的想法结合,信息和能量结合就在客观上产生出物质。本来是一个精神的东西,产生了物质的东西,就叫物化,也叫人的精神的异化。这么一来,就创造了自然界了。

所以我们讲,混元气可以产生万事万物。人们的精神是意元体的活动,意元体本身也能

产生万事万物。在这一点上,它们有相同性。通过思想,把能量结合进去,就创造了物质,创造了自然界。这么一来,人和自然界的整体性就更强了,自然界给我们东西,让我们活着,人再反过来按照我们的思想去改造自然界。因此,人是自然的人,自然界是人的自然界了。人是从自然界变化来的,可是人的劳动结果又使自然界不再是过去那个自然条件了,成为人的自然界了。人和自然界互相作用,这就使人和自然的联系更加紧密,整体性更强了。所以我们如果能够从正反两方面(自然界创造人、人创造自然界)去体会去想人和大自然的关系,就能慢慢地认识到两者的整体性了。

可是一般的人谁也不想这个,都以为是个自然现象。我们必须要改变这种自然状态,人要认识自己的一切,都须把它作为学问来研究,才能把人的整个生命活动搞清楚。要把这个规律搞清楚,我们得自觉地去想它。要不人们变不了自觉,也就没有办法把这个整体搞得更好。过去那些练气功的人们,都想练好气功,可没有练好,就是因为他们光练他自己。那时候讲"人天整体"就讲"天地阴阳四时"(天地的阴阳,春夏秋冬四时)对人有影响,但不懂得整个具体事物对人有影响,不懂得把人和自然环境搞成整体,当然他更不能跟社会搞成整体了。他们不好修成,就是这些问题没解决。

大家可不要认为这是一个小事情。懂得这个道理,将来一练气功,"噢,我本来是个整体的,本来是连着的,把它强化起来,混元气就是整体。"你经常要想混元气是个整体,一强化,往里边一集中,用好的思想往里边集中,这就解决问题了。在这些问题上,要反复地想,想透了,就解决问题了。

三. 人是自然界整体的一部分, 人体可以体现大自然整体

人与自然是一个混元整体,怎么体现?大自然是一个整体,人是一个整体,人这个整体他本身能够体现自然界,和自然界有着很多的相同性。因为人是自然界整体的一部分,所以这个部分就可以体现整体。

从物质层次来看,自然界有什么样的物质层次,人体就有什么样物质层次。在这一点上,人和自然界是一样的。自然界里边有无机物、有机物、生物层次,然后到人这个层次。人体里边也有无机物,有各种元素,象钾、钠、铁、硫、盐、磷等元素。大的元素有,微量元素也有,而且它的含量和地球上的元素丰度差不多。人体里边的水和大自然的固体的水的比例,也差不多。这是人类和大自然界多少万年进化的结果。人是从大自然这个环境当中进化来的,凡是自然界有的,人这儿就有。这一点,古人讲的"天人相类"、"天人相通"讲过这些问题,大自然有什么,人就有什么。但是古人讲得太机械了。当然我们现在不必那么吹毛求疵。古人说:"天上有九星,地上有九州,人体有九脏。"那怎么对?哪能这样对照?外国人没有九州,你怎么对?这个讲法讲得太形而上学,太机械了。这是从物质层次来看的,是这个样子。

从物质的运动层次来看,物质运动的形式有物理运动、化学运动、生物运动、意识运动,整个自然界所有的运动形式是这样的。可人体里边呢,这些运动形式也都有了。所以人是集中了整个大自然界的一切——物质集中了,运动形式也集中了。人体里边和自然界有好多相通的地方,知道了这些问题,我们就可以来理解"人是一个小宇宙"了。我们如果能够对人体这个小宇宙进行一番认真的研究,那么就可以通过对人的研究来揭开整个宇宙的秘密。我们这么讲,和古人讲的"人心就是宇宙",听起来似乎有点相同,但实质上有着天渊之别。

佛学和明朝的阳明哲学都讲:只要把人的心(人的精神)弄懂了,就把世界弄明白了。我们不是这么讲。我们讲能把人进行研究之后,就能够把大自然的奥秘了解了。这两者立足点是根本不同的。我们怎么去研究人体生命活动,怎么才能把人体搞懂?就是要首先解决一个"心"——意识问题。解决意识问题就要建立起超常智能,然后用超常智能再去研究人这个整体,是这么一个过程。而佛学也好,阳明哲学也好,他们仅仅是在练功过程当中体会到了超常智能,可以反映客观世界了。精神领域里一入静,觉得客观世界就在自己精神里边,就说:"吾心即是宇宙""万物皆在吾心之中"。他们根本就没有拿超常智能去研究客观世界,仅仅做到了初步开发超常智能这个层次,还差得远呢。将来在讲《传统气功知识综述》的时候,还要谈这些问题。所以我们并不是简单地否定古人,而是通过对古人的研究,谁在什么层次、他们做的事情的实质是什么,他们的思想是怎样产生的等问题弄清楚,使我们真正懂得我们智能气功的理论是怎样的理论,我们的事业是怎样的一项事业。

四. 人与自然是对立的统一

现在人类已经开始认识到,人是一个特殊的存在物,和自然界是不等同的两类存在,人是人,自然是自然。我们前面只讲了"人是自然"这一部分。但是人又有特殊性,有主动性。在这一点上,两者不能等同起来。"不等同",是建立在人的主观世界上。我们人总觉得人自己"我是个人"。中国儒家说,人得五行秀气最全。金木水火土五行全有了,而别的动物、植物、自然,它们都得之不全。所以说"人为贵",人,最贵重。这就产生了人和自然是对立的。但是若把两者对立得太过分了,那就坏了。人类在历史当中,对自然是一个从不自觉到比较自觉、到真正自觉的过程,一开始人对自然界没办法,是自然界的奴仆,什么什么都求助于自然。古人都拜水神,发了水拜水神,认为水里有神,着了火有火神;天旱了,求雨神,求龙王……这叫臣服于自然,当自然的奴隶。慢慢发展之后,人就不想当奴隶了,要搞科学,要搞技术,要征服自然,要战胜自然,改造自然,跟自然作斗争。但斗争的结果却是把大自然的生态平衡破坏了,人受到自然的惩罚了。

在这种矛盾面前,现代的科学界持有两类思想:一类还是坚持人是万物之灵,人有智慧,就要千方百计发展技术,认为技术的发展一定能够战胜自然,这是技术论。另一派就不主张搞技术,认为科学越发展,工业越发达,对环境的污染就越厉害,对能源的消耗就过度等等,因此呼吁要走向自然。

其实这两种观点都是偏颇的。人类到了现在这个层次上,科学很发展了,人类文化也有了,思想也比较复杂了,对自然界认识也比较深刻了,掌握了自然界很多变化规律。知道这么做会产生什么后果,那样做,会有什么弊端……这么一来,对这个事情,就不知道怎么好了,就找不到一个真正解决我们人类危机的办法。说个实在话,现代科学也的确解决不了这个问题。他们要不就主张技术,要不就返回自然去。他们就不能中和中和,两个掺和掺和。可是两派只会针锋相对,互相打架。

实际呢,自然派看到问题的矛盾,技术派看到问题的统一,发展技术能解决。但是怎么发展技术?发展什么技术?这个问题没有明确。我们同意技术派发展技术,发展什么呢?发展气功技术。我们也同意自然派,回归自然,回归到人的本质生命中来,使人固有的功能状态体现出来,把人的自然性、超常智能开发出来。这也是自然的东西!我们用气功,以气功的文化、气功的知识、气功的技术、气功的属性,使人类和自然的矛盾,从对立走向统一。

既不是一般的统一,又不是一般的对立,它是既对立又统一。统一到气功的超常智能这个层次上去。超常智能有自然性,又有技术性。

如果从理性上分析,我们现在的人和自然界本来就应该是对立而又统一的。这个问题马 克思早就讲了:人和自然是对立统一的,不过他没有用"对立统一"这个词。这个词汇是毛 泽东讲哲学时创造的:矛盾的对立统一规律。任何事物都是矛盾统一的,人和自然界也是矛 盾统一的。这是从哲学高度来讲。怎么对立统一?自然界创造了人,人用意识去改造自然界, 这不就是对立统一了吗?但是光从哲学上这么讲还不行。哲学有哲学辩证论证的方法。首先 自然界通过人的意识来认识,人的意识能反映自然界。自然界的存在(它的客观性)是怎么 被确证的呢?是通过人的精神,是人的精神能认识它。认识那就是客观存在,是我自己以外 的那个客观存在。这是自然界的客观存在,它的客观性,是通过人的意识得到确证的。那么 人的意识怎么证明它是客观存在呢? 人是有意识的,人有活动、有思想,有思想就有内容。 这些内容通过人们的劳动能够在实践中得到体现。比如当你劳动创造出具体物质来了,比如 一支笔, 它是人的思想先造个笔的形象、笔的内容, 然后通过劳动把它做出来了。笔的内容、 笔的形式、笔的特性,是客观存在证明了的,因为它是通过人的意识创造出来的。它就除了 这个客观现实之外,又确证人们的意识存在。所以这是个哲学命题。普通的客观物质存在是 通过人们的意识能认识它,来确证客观存在。而人们的意识通过劳动能物化成具体物质,这 个物质的形成和出现,是按照人的意识来形成的。所以又证明了人是有意识的,人通过自己 劳动创造出物质来,就把"上帝创造物质"这个思想打破了。物质不是上帝创造的,是人劳 动创造出来的。有人说: "上帝"是个客观的"绝对"精神。我们说不是,是人的精神,人 的精神是客观存在,通过劳动能显示出来。从这个意义上讲,两者是对立统一的。统一在哪 里?统一到物质上去了。所以人和自然是个两极,但又是一致的。

我们再从哲学认识论的高度来讲人和自然的统一。人类认识事物,就是指认识客观世界。 人的主观世界所认识的客体,就是客观世界、自然世界。人认识自然世界的范围、深度,和 人们的认识能力有关系。古人对自然界的认识比较浮浅。随着科学发展,人的认识能力提高 了,认识客观世界的深度、广度就增大了,这是一个方面。但是不论人类的认识发展到多深、 发展到多广,所认识的事物同样还是客观世界。而这个客观世界(认识的那些物质)它本身 就是产生人的精神的物质基础。人只有认识到了这个宇宙,才能认识到,人的精神就是在宇 宙这些物质发展过程中发展、变化来的。在人还没有认识到这么深的时候,就不能了解这些 问题。中国古代孟子讲:"心之官则思",别的就讲不清了。西方就是神,神造万物。随着 科学的发展,对事物认识深刻了:不是神造万物,而是自然界自身造万物,同时也造了人。 所以对客观世界认识的深度和广度,和人的意识、认识能力有关系。认识越深,反过来对人 自身的认识也就越全面。从认识论来讲就是这么一个整体性。认识客体之后,反过来就能认 识人自身这个整体了。只有对自然这个客观世界认识得深了,你才有可能来认识人的生命活 动,才有可能来揭示意识活动的本质性。如果现代科学没有现在的心理学、解剖学、脑科学 这些研究成果,要想阐述人的精神实质是不可能的。古人早就讲了:"脑为元神之府""心 主神明"。人的精神在脑子里面。可是,气功界千百年来就解决不了意识是怎么产生的这个 问题。什么道理呢?就是科学还没有发展到一定高度,光有气功也还不行,解释不了。所以 人类认识客观世界越深刻,那么反过来对人自身生命活动揭示得就越深刻,对人的意识才有 可能了解它。恩格斯讲:只有对自然界统治着无机界的那些规律都能了解之后,人才有可能 来揭示生命。因为人和自然是对立统一的,它是一致的。要从认识论的高度这么来看它。

虽然从哲学高度可以作如上论述了,但从科学的事实上还解决不它。因为现代科学技术研究客观世界本身就是把主体和客体对立起来了,要统一起来做不到。而我们智能气功的理论就把它统一起来了。自然界、人体是一个统一的整体,而且把意元体、人的精神活动(是混元气的最高层次、最复杂的最完整的一种表现)从理论上讲清了。现代科学讲不请这些问题。精神、物质讲不清。哲学上讲了:意识依靠大脑皮层。依靠是依靠,怎么产生、怎么活动?什么规律?一说具体的物质运动形式就是物质存在形式,就说"意识成了物质",是"庸俗唯物论"。所以这就使得现代哲学(包括辩证唯物主义哲学)对意识的论述陷入了不可解的矛盾。意识,是大脑皮层产生的,是大脑皮层产生的什么?"产生的"就得有个东西。有,是什么?就得是物质。你产生了个"无",那可能吗?因为现在哲学不敢承认意识是物质的,所以哲学也陷入这个矛盾之中,精神与物质的整体性解决不了。

我们从混元整体理论讲这个问题,把意识和精神和物质的关系讲清了,也就能够把人和大自然界的关系讲清了。它们是一个整体。我们应该以人为核心,建立起一个人天和谐的自然整体。西方那种完全保护自然的办法,细一推敲,就是谬论。自然界什么都要保护好,保护吧。现在是保护老虎,保护犀牛、羚羊,慢慢以后还要保护蛇,再保护就得保护苍蝇、蚊子,再进一步就保护细菌……都是自然的生态嘛。你怎么区别这个生态?他们就不懂得生物是自然界的一部分,人是自然界的一部分,在不同层次有不同的内容。到了人,人有了主体(主观世界)了,应该是建立起人和自然的平衡,建立以人为中心使人类生活得更好的这样的自然平衡。不是人为地搞个生态平衡、自然平衡。自然平衡应该是从整体来讲的。一个东西对人类是有益的,对自然界也是有益的,那就应该保护;这个东西对人类没益处,消灭了它对自然界也没害处,就应该消灭它。是这么个问题。

我们讲了人和大自然的平衡,应该明确这个观点:人类在进步,人类要为自身服务,使人类更完善更完美。这就是以人为核心的人天和谐,我们应该建立起这样的整体关系、自然观。这里既有自然又有技术;既要完整的人的自然,又不能因为有人就破坏自然。这个自然是人的自然,如果离了这个人的自然,就会使自然走向了完全自然的自然了。所以我们搞智能气功得明确这个基本观点。这个观点和马克思的自然论是相一致的。

II、人与社会是一整体

人与社会是一个整体,这个问题就更加重要了。人类到了现在这个阶段,开始慢慢认识到人和社会有关系。古典气功忽略了这一点。人和社会是怎么一个关系那个时候不清楚,这个思想是和当时的生产关系直接联系在一起的。古代气功文化建立后,已经进入封建社会,是分散的个体小农经济,自给自足,跟社会的联系不那么密切,因此社会的彼此联系还没有广泛形成。现在社会化的大工业生产,把整个社会连成一体了。这么一来,人类社会性就更强了。所以人是自然的人,更主要的是社会的人。人要光是自然的人,那么动物也是自然的动物。跑到狼群去的狼孩,也是自然的人,但是他已经和我们人不一样了,没有人这个种的根本特征了。所以管他叫狼孩。虎孩、猴孩等也都一样,身上没有了人的最根本特性。人的根本特性是什么呢?一个是意识,一个是语言。意识、语言,主动地认识世界、改造世界。狼孩、虎孩不具备这些特性。人的特性是怎么形成的?它就在社会里边形成的。所以我们讲

人天整体,就一定要注意人和自然的关系,一定要注意人和社会的关系。而且人和社会的关系,成了人和自然发生关系的一个中介内容。因为人和自然发生关系的时候,一个人做不到,必须成群搭伙地去做,人一成群搭伙就形成了社会关系了。没有这一点,人和自然的关系也不能成为现实。

一. 人创造了社会,社会也创造了人

社会就是人和人们之间的这种人群的关系。建立一个人群,互相联系在一起,互相生活,共同作用,就是社会。现在一般的人不想人是什么?人的本质是什么?人和动物们什么不一样?到底不同在哪儿?说人会走,人会站着,那大猩猩也会走,也会站着,会龇牙咧嘴地嚷。人的本质是什么?谁也说不清。马克思和恩格斯讲了一下,说:"人的本质是一切社会关系的总和。"我觉得这句话也讲得笼统,一联系起来就是人的本质。那么是什么"联系"?找不出来。它怎么来体现一切社会关系的总和?怎么变成这个样子的?和人怎么相关联?这些问题没有讲清楚。马克思、恩格斯从哲学高度作了概括,"概括"就比较笼统,就不会细致,而搞科学的又不研究它。西方科学家一听是马克思说的就反对。其实,他们研究的意识、心理学等好多精神活动跟马克思讲得差不多了,却说是反对马克思主义的。对这些问题中国科学家们可能也没很好地研究过。因为不敢碰意识,意识是禁区,一碰意识就成了唯心主义。西方研究人员不敢承认,不敢往马克思这儿走,走得快差不多了就说"我反他",他们自己搞乱套了。中国科学家不敢碰,怕陷入唯心主义。所以这个问题谁也说不清。我们为了更好地了解人的本质是什么,现在就从生物学的最基本特征来分析,这需作比较才能比出来。

自然界进行新陈代谢的生物就这么三大类型:植物、动物、人。讲人的特征是有新陈代谢的,植物也有新陈代谢;说人是有神经的,动物也有神经;说人有自主活动,那动物也有自主活动。咱们在农村都讲"来猫去狗"(说家里跑个猫来就吉祥,丢了狗也吉祥,跑来了狗就不好),动物可以换主人,这不是也有自主性吗?光是个自主性还不行。这里先从生理最基本的新陈代谢来分析,植物的新陈代谢是吸收无机物、阳光(能量)来合成复杂的有机物;动物是利用植物合成的有机物(也用太阳的阳光能量),来转换成能量,以维持生命活动。植物是用无机物和能量变成有机物,变成有形的物质;而动物又把有机物转换成能量来维持生命活动。这二者就分开了,有不同点了。但是它们也有个共同特点:这些活动都是自然进行的。在自然界当中,按照自然的规律自然地进行的:客观给了条件就这么变,不给条件就死。它和自然界是个整体,它的活动是自然进行的。人就不一样了,人的活动和动物有相同的地方,就是把复杂的有机物转化成能量,来维持人的生命活动。但是这个过程和动物不一样,是一个自觉进行的过程。

人的生命活动不光是自己能作主,还自觉。这个生命活动,身体里边物质变成能量的过程(即从外面摄取物质变成能量,维持生命活动)要受到意识活动的支配。脑子怎样想,就支配肉体怎样活动。比如你在这儿安安静静地呆着,身体里边有一个能量变化,现在不想呆着了,"我要去跑",一想"去跑",这个运动使你变化了。所以身体里边这些生命运动的变化都受到了意识活动的直接影响,而且生命活动成了完成意识活动的一个手段。动物不是这样,动物是自然进行。生命活动和神经活动是一体的,生命活动怎么动神经活动就怎么动,两个完全一致的。人不是这样子,人有个肉体活动(生命活动)、有个精神活动(意识活动),分成两家了。过去传说讲,盘古氏开天辟地,盘古氏拿着大斧子,把天一劈,清阳为天浊阴

为地。如果那样开天辟地,盘古氏成了神仙了。咱们这个星球要形成的时候,到哪去找盘古氏?根据现在历史的推测、考察,有的认为盘古氏是在8400年以前,有的认为是一万年以前,那时人类还处于蒙昧状态,没有开化的时候,生命活动和意识活动混在一起,是个混元状态的。到了人类从那种状态一变化,人类有了精神活动,有了生命活动,精神活动成为天,生命活动成为地,这是人类进化的一个历史标志。盘古氏开天辟地,开天,天成了头——思维;地成了生命活动。这么讲,可能就比较符合历史,也更加可以理解。盘古氏在人类历史(在我们中国史)的进程中,是个划时代的标志。人类从此开始有了思想,用意识活动来支配生命活动,形成了人的特征了。所以,我们要讲人的本质,首先要明了一点,人的生命活动和动物不一样,不一样在于用意识活动来支配生命活动。刚刚生下来的婴儿,还做不到,因为他是自然的人。通过社会灌输语言,有了意识,形成语言,有了活动成为一个人才行。所以我们人的意识活动是社会来决定的,人的本质就是社会性。

或问,人的意识是在社会中形成的,那么是先有社会还是先有人的意识呢?回答这个问 题要从两个方面回答。人是从类人猿这种动物进化来的,是在人们长期共同劳动的过程中, 逐步形成语言、意识,同时也就形成了人的社会。从没有人,到通过自然进化创造出人,这 是一个非常漫长的过程,从类人猿到原始公社就有多少万年。因为这个过程是没有意识主导 的自自然然地进化过程,是从低级到高级发展过来的。在这个过程中,人和社会两者是同时 产生的。这是从种族发生史上谈的。就一个个体而言,现在的新生儿,因为一生下来就早已 有了社会,社会环境决定了他的意识,对新生儿产生意识影响,因为发展了多少万年,人脑 已经有了继承性了,有产生意识的物质条件了,然后反映外界客观事物,就产生了意识。这 是社会决定意识。比如过去讲阶级出身,因为出身决定于他的环境,人一生下来的环境给他 打上当时的烙印——他的意识的根据。当然,人生下来之后,在人们的生活实践过程中,他 又可以改变社会环境, 这反过来又作用于意识。中国解放以前都比较穷, 算卦的说是命运不 好。可一解放,农民都分土地了,一下子很多人命运就变好了,其实是社会环境发生变化了。 而社会环境跟政权也有关系。政权里边跟政策有关系。比如现在搞改革开放十年以来,人们 的生活水平都比以前富裕了。现在的一个新生儿不要说跟解放以前,就跟二十年以前比较, 生下来的环境也不一样了。现在新生儿,他们都是"佛爷"一级的。以前的新生儿,生下来 的环境非常差,不能说跟猪孩差不多吧——东北不是有个猪孩吗?是七二年或七三年生的, 跟猪生活到一块去了。从小打进意识里的环境烙印不一样的。她那个意识能和一般人的意识 一样吗? 所以说"人的本质在于他的社会性",就在于他的意识。社会的环境对他的意识有 影响。你在什么样的社会环境中生活,你就产生什么样的意识。意识不是凭空的,是通过社 会这个整体形成的。

意识活动的形成会对生命活动有很大影响。不要说生命活动,连人的形态、相貌都可以受意识的影响。比如说我这个相貌长的有点不好,想让它变成谁,心里老想那个人,每天老这么想,十年以后你就像他了。记得小说《罗通扫北》,罗通扫北的时候,北国有一名女将,非常有本事。她用飞刀把罗通的弟弟给斩了,和罗通打仗,她一看罗通长得非常澡亮,想嫁给罗通。罗通本不答应,可过不了关。虽有杀弟之仇,为了过关,就答应结婚了。等罗通扫北成功之后,就把那个女的杀了。唐太宗知道后,给罗通娶了个丑媳妇。可是罗通家长得都漂亮,这个丑媳妇到他们罗家后也变漂亮了。从气功的角度看,变漂亮是完全可以的。不要说人的本质,连相貌都能变。当然不是一下变的,就看你的意识有没有那么大能量。意识能

量大,一下就能变。能量不大,慢慢也可以变。咱们叫"意识美容术"。这个意识的问题,对人的生命活动有着非常重大的关系。人的生命本质或说人的本质在于意识,因为它决定人的生命活动。恩格斯从哲学的高度,或者是自己体会到:整个人的生命活动、生命的需要、生命内容都是和他的意识相应的,是他自己创造出来的(见教材第120页)。恩格斯讲,动物,神经系统决定其生命;人跟他的意识相应。所以马克思、恩格斯都是超人啊,不得了。恩格斯也讲意识问题,什么传心术呀、催眠术呀……他说:我拿手一比,就能把别人催眠了,我比他们催眠师催得还好……恩格斯的意志力很强,可能他们那个时代对生命活动,自己也体会过。只是那个时代的科学水平还没有那么高,还不能全面阐述它。再加上搞哲学,作为政治家,他们也不可能把精力都放到这方面来。咱们就搞生命科学,加上现代科学有这个条件了。我们就有可能把它讲得更深刻、更全面、更细致,而且更科学。意识对生命的作用可以这么来认识。

再有,从生命的自然需要来看,我们人和动物都有一个自然的生命活动需要,需要吃, 需要喝。这似乎是和动物差不多吧?这也不一样! 动物的生命需要是自然需要——新陈代谢 过程是自然完成的;和人的自然的生命需要不一样。人,不是光根据生理需要,还要根据心 理需要,创造自己的需要。比如要吃饭,不是把能量吃够了就行了,还要根据心理需要吃好 的。我记得我们小时候(解放之前),过年吃肉都讲吃肥肉。肉膘子不厚那不算好肉。瘦肉 没人买。现在买肉,有几个是买肥肉吃的?说肥肉看着就恶心。说明人生理的物质需要(需 要能量) 不同于动物。比如狗, 要是给它一块肥肉吃, 它会高高兴兴就吃。骨头还啃着吃呢。 人在那个时候为什么喜欢肥肉呢? 因为那时人们的能量太缺乏了, 一年也吃不上一块肉, 吃 一块觉得非常香。现在人们富了,平时能量比较多了,再吃肥肉,就不高兴了。有个心理问 题在里边。所以生理需要还得服从心理需要,而心理需要又是在不断变化着的。西方研究生 理的人,就忽略了人和动物的这个根本区别。研究人的心理状态,总拿动物的生理去研究, 也称为实验心理学。被当代科学承认是科学的心理学,恰恰是把人的心理给丢了(但说完全 丢了也不对,他揭示了一部分内容)。人和动物不一样。人能够创造自己的需要,而这个需 要是按照意识去创造的。为了得到满足,就去创造各种劳动。现在各种形式的劳动,无非都 是为了满足我们人的心理需要,满足我们人在心理需要指导下的生理需要。懂得人和动物不 一样这个道理了,就能理解人的本质和意识有关系,而意识又是在社会当中来体现。没有社 会,就体现不了意识活动,也就不能体现人们用意识支配的各种劳动生产。

劳动是社会化的,人们交往也是社会化的,而这一切劳动和交往又是意识的体现。劳动,满足了人所需要的各种物质,同时也实现了人本身的意识活动。一个劳动过程就这么两个意义。你去劳动,就劳动去了,意识一动,这个劳动活动是受你意识支配的。用意识支配生命活动,这是人的本质,是人的类本质的特殊性。生命活动成为完成意识活动的手段,而劳动的结果、劳动的产品又满足了人在心理支配下的生理需要。这个劳动过程是通过社会作中介来完成的。没有社会这个过程就不能完成。所以马克思、恩格斯讲:"人的本质是一切社会关系的总和",就是从这个意义来讲的。我们这部教材就是把马克思这一基本原理的精神实质从气功科学的高度全都反映出来,完全展开讲了。

另外,人所具备的各种特殊的情感、道德、科学、艺术等这些都属于社会意识,既是一个人的,也是整个社会的。而这些东西,也是在人的社会实践当中产生的。人要离开社会,人所具有的这些个人意识、文化内容也形不成。拿最简单的"情感"来说,现在西方用一种

子宫镜来观察,说胎儿七个月之后在子宫羊水里有时笑一笑,在里边很得意,说"美哪"。 看来,不太确切。因为那时候胎儿还不懂得什么叫美,只有生命活动,还没有我们说的情感。 这个情感,是受了刺激、脑袋实现条件反射之后产生的。小孩子刚生下来,你到外面制出各 种噪音干扰他,他也不怎么多理你。他脑子里还没有这么多参照系,还分辨不出来。喂他奶, 吃饱了,环境好点,盖得暖一点,里边的新陈代谢就进行得比较顺利。你经常这么给他创造 条件, 让气血和畅, 他脑子里就起反应。这个人总是来照顾他, 他一见这个人就形成条件反 射,他一来,噢,能气血和畅了,一和畅脸上就出笑容了,这时候一笑,就似乎觉得是亲人 来了。所以说小孩,谁带他就象谁。田汉写了一首歌颂他养母的诗,他想象得更亲切,比家 里母亲更好一些, 讴歌劳动人民的感情。小孩子刚生下来, 你对他好了, 他生命活动进行得 顺利,你一来,他就高兴,一见你,是个信号刺激。在这一点上似乎跟动物的条件反射差不 多。但是有了这个条件反射之后,往后的发展就不一样了。再发展,就和语言结合到一起了。 语言就是第二信号系统,进入意识领域了。这个过程必须在社会里才能完成。光是这个条件 反射,像那样的高兴还不叫情感。当建立了语言,建立了意识空间,那才是真正的情感。为 什么呢?将来这个人不拿好的东西,一见这个人,也行了;再以后,他一想这个人,也行了, 进入意识领域里边去了。这就是人类的特征了。这个意识建立的过程,如果不在人的社会当 中是形不成的。狼孩、虎孩的形成就是这个道理。他可以建立一般的,比如不高兴、咬牙等 表情,但是意识的情感就做不到了,因为他脱离人的社会了。在这一点上,对人的本质、人 的社会性的形成有着非常巨大的意义。

再有,人和社会的联系,是人在整个生命活动过程中总在不断进行着的。因为人的生活 环境在变化,周围的人群在变化,慢慢他的意识也在变。过去文化大革命开始时,家庭出身 决定一切,唯成份论,就错了。虽然人小时候受环境影响了,以后的生命活动也同样受环境 影响。这一点古人都讲到了: "近墨者黑,近朱者赤"。"久居芝兰之室而不闻其香",你 变香了: "久居鲍鱼之肆而不知其臭",慢慢你身体也带臭味了。人受社会环境影响,不光 是生下来的家庭环境,还有整个社会环境。孟母懂得这个道理,"孟母三迁"为的是找个好 环境来影响孩子,看这儿环境不好,就搬家,再搬家,最后搬到学堂旁边住下了。这才造就 出个孟子嘛。所以人的本质——意识在不断变化,变化受到整个社会的影响,整个社会每一 个阶层都在对人产生着不同的影响。所以人是可改造的、可变化的,道理就在这里。由于我 们已经习惯了光靠实际物质联系,对人和社会的关系、人的本质还了解的不够。我们现在的 人对周围客观事物的联系, 都是人与物的联系, 就没有考虑到人与物的联系本身有着人与人 的联系。拿这个笔来说,这个笔如果是我制造的,那么我的信息都注到这里面去了,如果我 把笔给了你,你也非常喜欢它,你的意识就和它相联系了。其实你的意识跟它相联系,不是 跟它相联系,是跟我的意识相联系。现在我们人还想不通这个联系。将来之后,慢慢琢磨、 长功夫,就能够体会到这一点了。尤其那手工做的工艺品,制作者把自己的全部心血、全部 精力都贯到里面去了,信息量非常强。真正有功能的人一摸就摸出来了。机器做的里边有能 量,信息量不够,手工做的,信息量高,混元气足。如果你也非常喜欢这件手工艺品,你的 意识和它一结合,就和那个混元气结合了。结合以后,你就不知不觉地和那个人沟通了。这 是人的社会联系。还有这么多的联系在里边。如果你对这个东西非常非常心爱,简直到了心 爱得没法形容了,对它那么爱,如果你真要是见到做这个物品的人,对他也是从心里边非常 喜欢,因为这里边有信息。人和这个物的联系,实际是你在跟这个人的联系——他的意识展

现出的结果,跟他这个人联系上了。所以产生"神交"——神的交往,就这么个道理。这个社会性、人的社会联系、社会本质,从这个方面想想,想通了,就开始对人的关系的整体性,有更加深刻的了解了。

以前我们人就光看到人的自然属性,要活着就得吃、就得穿、就得用,如果光知道吃穿 用就跟动物差不多了。人有意识,人还得再建立更高一层的东西。我们现在就应该慢慢要了 解到,人和自然打交道,包括我们人和自身打交道。会处理这个问题了,我们的气功水平就 高一些了,就会正确对待自己,正确对待人和自然的整体。必须了解这个问题。我和投影仪 的胶片纸打交道,拿这个笔跟它说话,这是我的意识和这个物打交道,物是自然的:我和同 学们打交道,同学们本身这个客体存在也是个自然的,两者有很多的相同性,就有一点点的 区别。区别在哪儿呢?我跟胶片纸打交道,这是我跟没有意识的物(自然存在)打交道:我 跟同学们打交道,是跟有意识的自然物打交道。就这么点区别。自然界物质之间,如果笔和 胶片纸两个起作用,笔往上面一写,是没有意识的物和物打交道。我这儿一打交道,用我的 意识支配笔去写,是有意识的物和没意识的物打交道。这么三种情况:人和人打交道,是有 意识的物和有意识的物打交道;物和物打交道,是没意识的物和没意识的物打交道;人和物 打交道,是有意识的物和没意识的物打交道。这就讲清了人也是个自然物。那么我对我自己 呢?我这个意识对我自己呢?好了,你对你自己,跟对笔差不多。怎么去支配笔呢?先得支 配这个手,让手来支配它(笔)。支配自己的肉体,和支配这个笔,你都是在支配自然之物。 我们不要认为我这个人,"这(躯体)是我",这是你吗?拉下一块肉来,你不是还存在吗? 光这个肉体不是你,真正的你是自己的主观世界。当然这个主观世界,是建立在生命活动基 础之上的意识活动——意元体这个主观世界。我们要和唯心主义相区别。唯心主义说:我有 精神,脱离肉体的,跟肉体没有关系的。我们说不是。它是在生命活动基础上建立起来的心 理活动。那个心理活动,是你的主观世界。这个主观世界支配肉体这个客观存在的时候,是 主观世界支配的客观世界。支配它(自身以外的物质)是客观世界,支配它(人体自身), 也是客观世界。如果能这样对待客观事物了,人的客观性就强了,主观性就减少了,情绪也 就少了。你无非跟它差不多嘛,都是自然物。你只要能保持你内在的精神世界的那个正确性、 灵明性去处理事情,就够了。我们真正懂得这个道理之后,涵养道德、陶冶性情就容易做到 了。保持你精神世界内在的灵明,那(意识)是我,这是物(自身以外的客观),这也是物 (自身客观存在)。别人揍你一拳,你也不会动怒了。"别人揍了我了",精神揍得着吗? 揍得着你的精神吗?"我感觉到疼了",那是意识感觉到疼,不是意识本身疼。要懂得这个 道理,就会时刻保持自己的精神稳定,那才真正的是你。懂得人的本质是什么了,你才能知 道社会怎么创造人。

我们就为了讲清这些东西,讲了物和物的关系,人和物的关系,要明白我们人真正的本质在我们精神世界,而这个精神世界是从社会的一切帮助建立成的。当然这首先需要大脑皮层这个物质基础,没这个物质基础,一切都谈不上。再就是我们现在的人,就只是看到了物质性,没有注意心理性,意识性更没注意。气功科学就要解决这个矛盾,要把人真正提到精神性、精神世界来对待。

二. 随着人类的发展,自然物越来越多地进入了社会

人和社会的同一性。奴隶制社会、封建社会时候,社会联系很小,国家虽然有军队,有

政府,彼此联系很少,社会里边东西也很少。现在社会不同了,工业大发展,科学也在飞速 发展,自然界里边本身好多东西变成社会的一部分了。人与人的联系,都得要靠自然事物。 打电话也好,发电报也好,你都得借助外界事物来完成社会联系。这么一来,自然之物就进 入到社会里边来了,成为社会的一个环节了。咱们要讲课,得有个教室,得借助这个麦克风, 还得借助这个(胶片纸)写完了往这儿放(指幻灯机),很多自然之物都进入到人与人联系 的过程当中,成为直接的中介物了。这么一来,通过社会,把人和自然事物变成个更大范围 的整体了。所以我们讲人与社会是一个整体,这个社会还把很多物收进来了,把社会也自然 化了。以前说人与人的关系,光是人,而现在,人和物都进来了,社会性也变了。社会性的 内容,在好多情况下是人跟各种机器、设备打交道,这一切自然之物和人的关系更加密切了。 我们出去要骑自行车,自行车就代替了腿的作用;研究东西,显微镜代替眼睛的作用……彼 此联系都要靠自然之物,它进入到社会里来了,这么一来,人和社会的关系更加密切了,很 多自然之物都变成人的器官了,社会更加广泛了。这样社会的自然性增多了,而人的社会性 也增多了。它们的统一性提高了,联系更加密切了。我引用了马克思的一段话(见教材第122 页),目的是让大家来从哲学的高度认识它,人们慢慢懂得,社会在发展,人类在进步,智 能气功不能仅仅是继承传统气功,也要吸收现代科学有益的成果,如一些思想方法,引用马 克思、恩格斯的话,道理就在这里。这些是当代文化的结晶,它正确地反映了客观事物。马 克思在好多科学观点上反映也是很正确,不谈他在科学里边的贡献,只讲他的《数学手稿》。 他讲微积分问题,无限小等于0是马克思在数学科学里的一个贡献。可是怎么等于0,微积分 解决不了。智能功认为, "0"不是什么都没有,是指绝对均匀的混元子状态。把马克思的 无限小等于0的问题也解决了。因为这是一致的。

三. 意识的传播是社会整体性的根本

社会是个整体, 意识是社会联系的根本。讲人的时候, 说意识是人的本质, 人的类本质。 那么意识是怎么形成的?从社会里边形成的。反过来说,意识又使社会这些人联系成了一体 ——个最根本的东西。我们智能气功有好多新的观点,这也是个新观点。社会的联系固然 要通过物质来联系,但是这些物质必须通过人的意识来发挥作用,来表达人的意识的内容。 意识联系使社会连成一个整体,人与人之间才得以互相交流、互相作用、互相影响,这就称 为社会的特殊性。这就和一般的动物、动物群不一样。动物、植物,它们之间也有个生命的 互相影响,有个混元气。人和人有影响,也有个混元气,而更重要的在社会里边,通过意识 一动可使这个混元气集中起来,因为人的混元气、生命混元气是散的。动物、植物的混元气 也都是比较散的,可是人能用意识把混元气集中传播。正常人的意识传播,靠文字、语言、 科学技术以至于搞实体物质来传播。意识传播维持社会的整体性。几千年来人类主要就靠意 识的整体性传播。但是意识传播还有特殊的内容,不仅仅是语言、文字这些东西的传播,还 有一种用超常智能把意识传播出去,使人类连成一个整体。这一点是很突出的。人类在整个 地球上生活多少万年, 怎么东西方文化都差不多? 怎么地球上不同的地方, 大部分(倒不是 绝对每一个民族都是如此)文明民族的文明时期都差不多。旧石器、新石器、陶器、铜器、 铁器……都是一个时期里边发现的,古人那时候又没有文化传递,互相学习、交流经验那时 还谈不上,什么沟通信息的渠道都没有,这么搞的?历史学家、考古学家把这种难解的巧合 当作一个迷,他们不了解。但这些历史著作恰好给我们智能功提供了素材。人类在发展过程

中,当然有的民族先走了一步,有的民族稍后了一步,可那时整个的人类意识都还比较简单,整个地球上的社会意识,就那么简单。比如说(如图3-6),这里是平的,有点小波浪——社会的意识、人类的意识。在这儿(图A处)有一个民族,搞起来一个发明创造,这个民族的一部分人都认识它了,都了解它了,意识里边形成个意识活动。意识活动形成之后,通过超常智能又向外散播、传出去。因为那时的意识都很简单。这儿(图B处)比较聪明点、比较敏感点的人,就接收到这个信息了,慢慢他也会创造出来了。发明创造会有早点晚点之分,但是在整个人类进化过程中,是一个阶段。这是超常智能传布的结果。或问怎么感知到的?也许作个梦感知到了,也许就不知不觉想那么去做了,也许那儿搞出那个东西来了,你这儿也有了这个想法了。就是这么个状态,因为真正能成为一个事实的东西,它得有信息,信息放出去后,有超常智能的人就接收到了。这样整个人类就可以联系到一起了。同学们会问,为什么有的民族就不行?一方面有地域的影响;再者,有的民族已经有了石器、陶器、铜器、铁器等这些东西了,而有的地方,周围环境比较差一点,

各个方面的发展慢了一点,人家都已发展到图C处的水平了,他还在这儿(图B处)呢,还接收不了它(图A处)。接收不了,好了,也还处在这个样子(图D处)了。人家那里一个"峰"一个"峰",他那儿还"平"着呢。如果差得太多,就赶不上了,接收不了了。人类一步步发展下去,一些地区一步没赶上,就步步赶不上,差距渐渐拉大,悬殊太大了,信息太复杂了反而接不上。

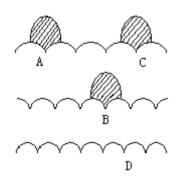


图3-6 人类意识传播示意图

咱们练气功的那个"气"也是一样。质量非常高的气, 水平低的同志接不到,规格差得太远。有时候我们组场发

气,有同学讲:"哎呀,你这发气,那个气真强、真足!压力很大。"压力大,那不一定就是气非常好,气可能粗,你好接收。粗一点的气,有些人一接收觉得不舒服,可是一般的人呢,粗一点的气一压,"有感觉、真舒服",这是层次不一样。一跳了层次之后,你就不好接了。

为什么那个狼孩到了人群中,慢慢人的习性就增多了。中国那个猪孩(朱玉红)前些日子登报了,她会说话了,还说: "想找个有钱的对象,不要农村的……"她还参加了工作,在幼儿院上班,她一不高兴,就把小孩推跑;高兴时,她也躺在小孩床上睡觉。为什么猪孩通过人的教育能回得来呢?因为她的本质是人,在她的发育期间没受人的影响,发育被中断了,以后又回到人群中,一位老师带了她多少年,又重新打上人的信息,所以又教育过来了。可弄个猴、猩猩,这么几年就不行,因为它的信息差得太多,一下接收不了。所以在人类进化中,有的民族由于各种缘故落下一截,如果他们也有语言,我们用语言教他,就会快多了。但是教他们和教我们现在发达的文明民族又不一样。有的地方少数民族,咱们给他改善生活条件,他们仍就喜欢裸体。出来时,凑合着穿上衣服,一回去还搞裸体。他们不喜欢看电视,他们自己要是搞个互相打一打,"嗷哦"嚎几声,觉得挺好。他们习惯了这个水平的文化,素质的提高还要有个过程,当然他们不需经过多少万年,但一下过去也还不行。为什么有时智商高的和智商低的接收能力不一样呢?道理也在于此。

社会的意识联系,大家要从超常智能方面多想多认识、多体会,就可以解决了。这样慢慢就觉得人与人之间是个整体,人与社会是整体、人与自然是整体,这些道理都懂得了,树

立智能功人必须走向世界大同的思想就比较容易了。我们讲整体观的目的就在于此。

第四节 人的整体观

前面讲了宇宙是个整体,大自然是个整体。混元整体观认为:一个整体里边是有层次的,并且每个层次都是一个整体。人是宇宙的一部分,是大自然当中的一个层次,因此也就应该具备整体性。人和任何生物一样,必然是和外界互相作用、互相混化来保持自身的整体性。人这个整体还可再分很多的部分。人这个整体是对人自身内部各个部分来说的。

对于人的整体有不同的说法。有的人(包括现在西方的科学)认为人是一个身心整体。 身,身体;心,是精神。即人是精神和肉体的一个整体。但是,其内在机制并没有解决。中 医讲:人是以五脏六腑为核心的、以心(精神)为主导的、同时以经络气血为联系的有机整 体。在这一点上,中医的整体观要比现代科学的整体观细致、完善,但又缺乏一些具体内容。 它主要是从自然哲学的高度来论述整体的联系,通过归纳、分析、类比等逻辑思维方法搞起 来的。中医基础理论认为:五脏六腑、四肢百骸、七窍五官……都是人体的各个有机组成部 分,但它们之间究竟怎样联系,有些可以用经络气血学说来解释,有些解释就不够完备了。

我们讲整体观和中医不一样,和现代科学也不一样。我们着重讲三方面的内容:①人是精气神三位一体的整体,②人体局部和整体的关系,③人的整体是如何形成、如何维系的。我们在讲人的整体性的时候,不象中医讲的那么细,不涉及到五脏六腑各个组织器官,而是着重讲精、气、神的变化和统一。因为从气功角度来讲,各种组织器官,包括四肢百骸都属于形的范畴;整个精神活动属于神;除此之外人体里边还有一部分比较细微的、可以流动的、无形无象的气。我们主要讲精气神的统一。

I、人是精气神三位一体的整体

精、气、神这三者,传统气功里面有这个名词,中医里面也有。中医基础理论讲了精气神三者的关系,三者的转化。我们从气功角度来讲的精气神和从传统气功、中医讲的精气神有很多相同之处。但智能气功混元气理论讲的精气神就和传统气功、传统中医不完全一样了。我们讲:精是有形之体(包括生殖之精),形和精是一个内容。形为什么称为精呢?因为这个"精"是"精华"的意思,它还有"繁殖"的内容。我们身体和其它有形之体都是由细胞组成的,每个细胞里都有细胞核,细胞核本身也有繁殖作用,细胞核和生殖之精应该都属于精的范畴,所以一般来说,形也应该属于精的范畴。那么人体生命活动在哪进行?就在形里边进行,所以说生命活动依附的物质基础就是形,也是精。而这个精,它是维持一个个体生命活动的基础,同时也是繁殖的基础。形和精是一体的,以我们混元气理论来讲,它是流动的、无形无象的人混元气的凝聚状态。这种无形无象的流动的人混元气,身体里边有,人体的皮表外面也有它稀疏的弥散分布。人体各个组织器官分别有它自己的气,在器官、系统的周围也有气。而且细胞里面有,细胞外面有,细胞与细胞之间也有,肌肉纤维与纤维之间还有——那个气是通行无阻的。我们所讲的经络和中医的经络学说有所差别。我们讲经络之气,不是说有一个管,有气在管里边流。而是指组织细胞之间的混元气汇合的多了,似乎象个管子一样,其实没个管子,就是流动于组织之间的弥散在各组织周围的混元气的融合体。所以

说经络之气,实际上就是混元气。我们讲的神是指大脑皮层或者整个的脑细胞、脑神经、脑神经细胞、脑神经细胞周围的混元气的一种融合。这些细胞种类相同,数量多,这些细胞周围的混元气密集到一定程度互相一结合,就连成了一个整体,成为一个大气场,里面很均匀没有分别。我们就不再称之为混元气而称之为"意元体"了。意元体的活动就是神。由于脑神经与周身都有联络,所以神对全身有统帅作用,即对整个生命活动有统帅作用。神是生命活动的主宰。

这么一看,精气神三者之间是有区别的,但是它们又是互相联系、互相转化的。怎么转化呢?混元气一凝聚变成有形之体,混元气精细、精细、再精细······就变到意元体那儿去了,变成神了。它们为什么能这样转化?就是由于这三者都是人混元气的不同层次的表现。形是混元气的本然凝聚态;混元气的更加精细的、更加精微、精华的状态,再加上其特有的活动内容,这就是神。在人体里面精、气、神本来是一个东西,都是混元气;自然凝聚成为形,本然不动就是气,再一提高、一精微就是神。三者之间互相联系,可以把这三者集中到一个地方,集中表现在某一方面上。三者也互相转化,就好比是(如图3-7)这么一个整的东西,分成了三部分(在此只用此图比附说明):①是神、②是气、③是形。如果气这儿力量大,形和神就都往气处集中;形力量大,神和气往形这集中;神力量大,气和形往神这儿集中。

这么一来,人这个整体就不一样了。所以社会上这么多人,谁跟谁也不一样。往哪儿集中,哪就强化起来了。集中点不同,强化的部位、强化的内容也不同。而这三者之间可以互相"扯"。当然这个"扯",它不是自然进行的,是由里边生命活动的性质、生命活动的内容以至于精神状态这三者来决定的。有了这个知识大家就知道了,人体里边的整体是可以变化的,可以有所侧重。怎么个侧重法呢?那就有常人层次的侧重、练功层次的侧重、还有练功到了高水平叫超常智能层次上的侧重。为了使大家了解清楚,我们在气功层次上讲整体观,着重讲形气神这三者往哪儿侧重的问题。

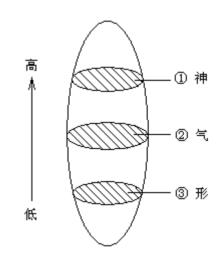


图3-7 形、气、神三位一体示意图

一. 常人层次

(一) 神气统一于形

神和气统一到形上来是指整体生命活动在"形"这一层次上最突出,神和气都往形上集中,以形作为目标,都为形服务。我们常人的生活状态,在人们还没有进行气功知识学习之前,一般的生命活动都属于神气统一于形的。这么一说同志们可能想不通。怎么神气统一于形呢?咱们做任何事情,你得要靠形去做。比如拿杯子这么一个简单的运动,首先是看到这个杯子,有了想拿它的意念,一拿的时候形体有了动作,意念就不知不觉地到形上来了,气也就往胳膊这儿活动、集中了,这是神和气不知不觉统一到形上来了。左胳膊拿东西多,是左撇子,左胳膊就粗了,因为气和神都到形上去了。进一步说,你意念想看它,得用眼睛看,一想看它的时侯,脑子里边就已经有个命令发到眼睛上来了,眼睛的相关肌肉要动、要变,

整个眼睛都要变动,距离也要调整,在这个一动的过程中,视线往哪儿一去,气也就过去了,神和气都是统一到形上来的。我们普普通通的人的生命过程就是这样,生命活动还在形这个层次上,在最低的层次上。咱们平时说这个人真巧,是指他在形上巧。神支配形,神和形结合得好,气就到形上来,形就灵巧。神和气结合到形上来,神能够随意指挥形,干事就聪明。(聪明跟灵巧还不是一回事,灵巧是技巧、动作)。现在人和动物的区别,先是从这儿区别的,这方面比动物高级了一点。你看狗熊那么笨,就是神气往形上还没有集中好。我们也不要小看这个形,人脱离动物界,根本的变化就是形的变化,当然神的独立是前提。总之,普通人日常生活当中都是神气统一于形的。

(二)神形统一于气

神形统一于气,一般指练功有素的人而言。普通人也有这个情况,就是当内心受到刺激, 有了情绪, (情绪是专一的)情绪那么一动弹,身体里边气就变了。一开始是由于情绪的专 一而引起气的变化,气一统一,就把神和形结合到了一起。就拿生气恼怒来说,一开始受点 刺激,觉得气"嗡"地一下就冲上去了,意识也随之冲上去了,往外散,脸就红了,眼眉立 起来了,眼珠也瞪起来了……过去不是一说女人生气就是"杏眼圆睁"吗?一生气,瞪大眼, 眼就是圆的。心情或情绪受点影响的时候,形和神都集中到气上去了,和气结合到一起了。 这一点,外国心理学家不是这么分析的。他们说不是先有情绪,而是人的动作,是形体的运 动而产生了心情。你要哭,并不是要悲哀,因为脸、眼珠这么一运动、一流泪才引起悲哀。 他们认为,一定的运动形式引起了情绪变化。我们认为,这只是人体生理过程一部分内容, 运动和情绪应该是互相作用的。神形统一于气严重了之后,就会出现病态。所以中医讲怒伤 肝、悲伤肺……一般到了伤内脏的时候,那就是神形统一于气之后,气又反过来作用到形上 去了。一般中医讲的"怒则气上、喜则气缓、惊则气散、悲则气消……"是神和形统一于气。 大家会问,为什么一到神形统一到气,就成了病态、不正常了?就是由于我们对人的生命活 动还不太了解,还没去注意认识它的规律。不认识规律,当然就没法掌握它。我们研究了这 些规律,认识之后,就可以掌握它了。练气功的人,功夫到了一定程度,跟你一见面,想让 你生气,意识里就给你加气,"气往上升、升、升……",把气往上涌、涌、涌,稍稍说句 话,你就受不住了,就跳起来了(生气的表现)。我曾做过一个实验。88年,我带着海大的 同学到安徽实习, 天比较热, 有七个女同学吃早饭时, 我说"你们想家了吧?"她们说"不 想家!""说不想家,我看出你们想家了,一定是想家了,准想家,就是想家了"。又说, "想哭了,想哭了……"她们就啪嗒啪嗒都掉眼泪了。本来都是大学生了嘛,说个"想家" 怎么能哭得了呢?得给"加气、加气",把气往里边挤一挤,把肺挤、挤、挤……那儿气不 够使唤了, "哎, 哭了哭了……"就掉眼泪了。不仅要用说话来导引, 还得用你这儿心情来 影响他。如要别人产生悲哀的情绪,你心里边想"悲哀,悲哀……"你这儿一悲,她的情绪 也就一悲,就哭了。《淮南子》中也讲过,神形统一于气,用气使人变化情绪的事。普通人 "东施效颦" 就不行了,变化情绪是拿气来感应的,用气影响别人的气,把神和形集中到 气上去,这是气功的规律。

(三) 形气统一于神

普通人在正常状态下,往往做不到形气统一于神。但在一些极特殊的状态下,有时也可以达到形气统一于神。我们曾经讲过"打仗跳沟"的例子:两丈来宽的一条沟,按平时来讲是跳不过去的,但由于当时处于一种非常紧急的状态,意念高度集中,想"跳","唰"地

一下就跳过去了,这就是形和气按照神的指挥去做了,这就是一定程度上的形气统一于神。另外病理状态下,这个情况也比较多。北京安定医院的老同学就跟我讲过这样的一件事:他的病人(精神病人)想从医院往外跑,大夫和护士在后面追,病人一着急,就"蹭"地蹦到一丈多高的墙上去了。精神病人脑神经(神的物质基础)没变化,但是精神活动不正常了,失去了控制力。在这种状态下,意念一高度集中,形气统一于神,身体里的肌肉都朝一个方向收缩,没有互相抵消的了,一下力量就大起来了。要是清醒着就做不到这一点。按现在的科学方法计算,肌肉要统一朝一个方向收缩能有多少吨的力量,将来还怕没大力士?但是现在还做不到这么统一。还有一种情况就是精神高度集中"急了"的时候也行。我记得讲《概论》时曾给大家讲过一个叫商秋开的,从房上跳下来又跑到黄河去捞金子的故事。他那是精神高度专一,形和气统一到神上来的缘故。

如(上图3-7)是人这个整体中,形、气、神的不同层次的统一。上面是神,如果是形气统一于神,就都跑到神上来了;当神形统一于气,形就往气上跑,神也往气上跑。再一点是神气统一于形,这是最低一层。它们之间是三位一体的统一整体。普通人最多的是神气统一于形,从上往下降,降到形上来,这是最低级的生命活动。我们的人要想发展,就得慢慢从形(神气统一形)统一到气,再慢慢统一到神上来,人类就这么从低级阶段往高级阶段发展。

二. 练功层次

我们要把人的整体层次提高,得通过练功实践。练功层次具体来讲,也有这么三大类型。 (一)神气统一于形

神气统一于形是练功时主动把神气集于形,着重于形的各种运用,从而提高形的各种功 能。健美操最典型,练健美的把身体各部的肌肉群练得一块一块的。实际上就是神和气统一 到形上去。你看世界健美操比赛,印度得冠军比较多,这是什么道理呢?因为印度人练瑜伽 功,可以主动运用意识想长哪就长哪。不过他们并没有完全拿到理论高度来对待它。现在经 我们一归纳,叫神气统一于形。明白了其机理就可以组场练健美,混元气聚、聚,肌肉很快 就长起来了。康复一部曾给患小儿麻痹后遗症的学员长腿,以前的腿又细又短,一组场当场 长了4公分,这就是神和气统一到形上来了。除健美操外,初级、中级的武术气功,硬气功, 也是属于神气统一于形。练武术气功之后,力量强了,跳得高了,跑得快了,眼睛看得远了, 这部是形的功能增强了。1989年山东有个老同志叫刘垣明——刘老,80岁了,他过去练武功 的时候,隔着100多丈远能看见在树上飞的苍蝇。一丈五尺高的房,他一蹦就上去,可以搬 七百斤的东西走一百步而气不涌出,面不改色。这就属于神气统一于形,把神和气统一到形 上来,加强了形的功能。再讲一个例子。64年我在北京碰到一个人,他讲他的师兄,你拿拳 打他的肚子,他的肚子往回一缩,能把你的手给含住,想拔也拔不出来了; 他往外一绷,就 能把你绷出十几步去,栽一个跟头。这也是神气统一于形。还有咱们说的打豹英雄何志武何 老汉跑得很快,能追上豹子,这也是形的功能强。这都是神气统一于形,使得形有了超出常 人的能力。

(二)神形统一于气

神形统一于气是怎么回事呢? 当练功把气发动起来的时候,精神和形完全随着气动。真正的自发功就是这个道理,神和形是统一于气的。自发功一起层次就高一点,因为它不是形

的层次而是气的层次。当意念一动,就发动了身体里面的气冲得形动起来,意念再跟着动弹,这就做到了比较简单的神形统一于气。智能功有了组场,练功时也就把"神形统一于气"淘汰了,但是我们还是要练形。过去练武术,功夫长得快的,基本上开始都是老师带着练自发功。老师是什么自发功,徒弟就是什么自发功。老师信神信佛,徒弟练自发功就磕头打滚,练武术的出自发功就蹦蹦跳跳练拳术,练五禽戏的出自发功就自发五禽戏,学老虎"欧、欧"叫唤,学狗"汪、汪"的叫。老师是什么样的,学生就是什么样的。这也是气场的原因,所以我们也研究它。将来到一定时候,也许我们再搞一搞自发功,但是神经衰弱的人引导不好容易出问题。当神形统一于气的时候,最关键的问题,意念要始终处于一个"静观"状态,既不失神本具之主宰功能,又要顺从气的运动机制。要在一种灵明状态中闭着眼睛自己体会,不帮忙,也不抑制。气要走,你就看着它走,顺其自然就行了。做到这一点非常难。如果是意念和气分了家,一加强气,控制不住,神经就失常。其实那不叫走火着魔,关键是意念错了。气和意念没有统一,打开架了。我们现在不搞自发功,但要懂得这个道理,将来搞的时候,用组场,一搞就起来。用自发功去练武术,那就好练多了。要跳高,就能跳得很高,想跑就能跑得很快,但是得有"星位"有"窍点",内气发动,用内气来动才行。这是练功层次的神形统一于气。

(三) 形气统一于神

这是比较高的练功层次。使形和气按照神的要求去做,神一动则形气皆动,神一静则形气皆静。一般来说,在传统功法里边,结大丹以后或结大丹的时候,精神高度宁静、高度专一,形和气都按照神的要求去活动,就可以出现呼吸停、心跳停的现象。这就是形气统一于神了。国外报道了印度有一个瑜伽师,为了作试验在土里埋了好多天之后被刨出来,依然活着。经心电测试,在整个试验过程中,心电图经历了正常—→乱七八糟—→平了—→乱七八糟—→正常的阶段。他的心不跳了(心电图平了)也就没呼吸了,这种状态,就是属于形和气统一到神上去了。古人叫"神入气中,气包神外"。练个别功法的人,形气统一于神可以腾空而起。但是这个情况不是驾云,不是腾云驾雾,因为他们走得非常慢。《西游记》中孙悟空所说的"爬云"即是此。有的还可以借助外物的帮助飘在空中,并且能走上一两里路。这同样也属于形气统一于神。这些都是武功层次,但还不是高级层次。

三. 超常层次

练功达到超常层次,同样也还是形、气、神的变化和统一。不过到了超常智能层次,形、气、神就不大好分了。因为这个整体差不多接近混元了。到了高层次,关键是神。形气神就不好说了。形,化成气;气,化成神;神,要聚成气就聚成气,要聚成形就聚成形。所聚之形是三位一体的具体的实实在在的物质,过去佛家称为"妙有"。凝聚而形成的气,无形无象,恍恍惚惚,也是个妙有;这个神,也是个妙有,非常奇妙。达到什么情况呢?可以达到是"隐显自在"。一变成神,无形了;一聚成象,有形了。但是这个象,同样和咱们这个形象不一样。这样的象,在太阳下没有影子。这个形体也可以穿越其它事物,穿房都是没有阻碍的。以前有个老前辈,他练"返朴归真",他那身衣服穿几百年也不坏,冬天夏天就那一身。因为对他来说,形是无所谓的了。他穿着衣服,往那儿一站,太阳下没影子。你把你的帽子拿下来捂到他脑袋上去,一看,下面只是那个帽子有影子;他的帽子戴到你脑袋上来,你戴着帽子上边就没影子,下边有影子。象这个情况就是返朴归真之后,身上的东西都气化

了。这不是迷信,是高级科学。常人的表现,就是有的人自己身上的东西舍不得扔,对自己的旧物有感情,里面有你的气。你在一定程度上把它气化了,把身上东西都气化了。当然我们现在还做不到象那位老前辈一样把它完全气化。这不成"神仙"啦?如果说神仙是高层次的功能的人,道德水准比较高,把这样的人叫做"仙",可以。我们说没神仙,是没那个虚无缥缈的主宰万物的,没那样的神仙。把高层次功能的人叫做仙,那是有的。我们智能功讲没有主宰万物、神通广大、法力无边的"神仙"。但是我们承认有高层次功能的人。遗憾的是,他们并不能兼济天下,普渡众生,只渡一些"有缘人"。我们智能功是面向全社会,为广大人民服务的。将来我们大家的功能强了,就能更好地造福人类了。

前边咱们讲了不同层次的整体观,及人体里边的不同层次,让大家明确了解人的整体性。 我们根据现在的解剖学、生理学、生物化学,按照人体的整个生命活动搞了个"人的整体功 能、结构示意图"(课本396页图4)。该图分两大部分七个层次。一部分讲的是意元体—— 人的精神活动的基础。它是由脑神经和全身神经细胞的混元气结合而成。另一部分讲的是生 命体——人体生命活动的基础。人体生命活动是由实实在在的物质——脑细胞、脑神经细胞、 周身各个细胞共同参与的。在图上用两个大圈圈来表示。从上面看,有个箭头标的是意元体, (图上用一个黑道道、当中一个点的圈来标志意元体。从上面往下转,到"放能""分解" 这个圈是意元体的范畴。) 意元体里边包括了思维活动的意元体和生命相关的意元体。 意元 体的活动是周身分布的。生命体又是一个圈(一个黑道、当中一个小白圈围成的)。往上转, 转到脑的"兴奋""抑制"这个圈。这个圈比上一圈矮了一层,说明这么个问题:意元体是 精神活动,有一部分超出了生命活动,比生命活动高了一个层次,跟具体物质没关系。下边 有一部分生命活动它没管上。因为现在咱们的意元体对最基本的生命活动,对在细胞层次里 边的生理、生化的变化还控制不了,即细胞的生长变化不受意元体支配,也可以自由进行。 譬如把离体细胞放在适当的营养液中,可以继续进行新陈代谢。所以说意元体,在咱们正常 生命过程当中,还有一部分没达到,没渗透进去。深入一步说,意元体的物质基础是神经细 胞。所以这里,我们就称生命活动当中意元体是一个整体,意元体的神经活动有兴奋、抑制 活动两大类型。上边意元体是一层,兴奋、抑制又是一层。兴奋抑制里边又可以分运动、感 知的。兴奋,可以有运动;抑制,也可以有运动。兴奋可以有感知,抑制也可以有感知。兴 奋和抑制又分了运动和感知,这是第三层了。感知和运动,又有随意不随意的。随意的,普 通神经也叫动物神经,是随意神经;不随意的叫植物神经。这到了第四层。现在人类的生命 活动主要就是意元体的活动和第四层随意神经联系比较密切。意元体主导生命活动,现在只 能主导很小的那么一块,这一块就是随意的运动神经。我们想做动作是咱们的神经和肌肉的 横纹肌结合到一块的,我们称之为随意的,内脏受植物神经支配不随意。想让肠子动,想让 心跳跳,你做不到;不让它动,不让心跳跳你也做不到。可这个胳膊,我不让它动,它就不 动; 让它动, 它就动。意元体现在只能随意地、随随便便地主动支配一般的神经活动。这是 第四层的运动。感觉也一样。总之,我们现在的意元体支配能力只能达到随意神经的感觉和 运动,而主要的还是支配其运动。我们人的主观意识主要就是随意运动:兴奋随意运动,抑 制随意运动。当中随意的感知有一点点儿,不多。咱们现在人的状态,就这个样子。有了随 意和不随意的运动就得伴随有物质的变化和能量的变化。这是第五层。到了这个层次里边, 能量变化就往更细微层次里边去了,一般就到了组织细胞里边去了。这是第六层。物质的变 化有合成、有分解。能量的变化有消耗能或者是贮存能,又低一层了。这是第七层。到了消 耗和贮存能,我们人就已经没法儿管它了。你只要一运动,不是消耗能,就是贮存能;不是物质分解,就是物质合成。合成里边,包括生物大分子有DNA、RNA功能的物质,生物化学里边的三磷酸腺酐、核质等合成……这是合成物;分解是把生物大分子裂解或者是复制,再一个就是把细胞分裂。分解里边又有不同,有生命物质,有功能物质。能量里边,有消耗能和贮存能。身体运动和体内新陈代谢都会消耗一定能量。能量产生了以后,一部分以蛋白体的形式贮存在生命大分子里,一部分以高能键形式贮存起来。

总之,人作为形、气、神三位一体的统一体,就只是在意元体和随意运动(包括点随意感觉)层次上统一了,我们要想把人变成一个真正的统一体,从上到下都得统起来,把随意指令落实到各层次、各部分。这些只有通过练功实践才能完成。这是一个庞大的系统工程。从我们这个整体观(混元整体观)来讲我们也给它分了分。在课本129页我们讲了这个问题,把它规范了一下。

首先我们应该从第四层去练功,把我们的随意运动先加强。因为目前意元体只是和随意 运动结合到了一起。这给了我们一个基础,就先练这个基本的。从最简单的入手好练。让你 耳朵动,头皮动(从局部动入手),练手的灵活性,练手腕肘的蛹动,让你脚指头一个一个 地转,还不要让它屈伸,脚指的中指就不好转。一开始我们先练形体,意念和形体随意运动 相结合,把它练得很灵了。比如我们转掌,推气拉气,这么一翻一转一拧等"走指"(走手 指头)才行。要把形和神结合起来,增强随意运动。将来让耳朵、头皮都动一动。头皮会动 了以后,头气就好动弹了。而且头皮动的时候,还直接连着天目、天门一块儿动。我们没事 就要练意念和形体相结合和随意运动相结合。形神庄就是练这个的。有人会问,形神庄不是 第二步功吗?对,是第二步功。但是我们一、二步功一教就一块教,先把意元体和随意神经、 运动神经结合好,再扩展到感觉层次上。练到受点刺激,可以不接受,这要靠意念经常注意 感觉以加强感觉神经功能的锻炼(看、听、闻气、皮肤感觉,这都是感觉功能)。过去练武 术,也得练这个东西,要练眼观六路、耳听八方,可以练到要闻东西就闻,要不闻就不闻的 程度。咱们的第一步功"捧气贯顶法"就是练感觉的。为什么说一二步属于初级功啊?就是 由于它们都是练我们日常生活当中人有的功能,把神和形、感觉相结合,把我们人的正常功 能逐渐强化起来。这都是练随意神经这一层次的。第二层就得练不随意的植物神经了。人的 内脏都是不随意的,我们练的"五元庄"就要加强不随意神经的锻炼。一开始用发声,以后 发声振动里边有感觉了,能感觉到它了,慢慢用意念支配它动。可以让肠子动,也可以让血 管动。一般咱们正常人加意念: 让心率快、快、快……快到130~160 / 分是不成问题的。慢、 慢、慢……,也可以降到每分钟40来次。这不需要高功夫,练就可以做得到。那些练吞铁球、 吐铁球的就是支配内脏的机能。五元庄练好了可以再往上走, 练整个人脑子里边抑制、兴奋。 能够控制它了就可以既不抑制也不兴奋,总是让它保持自然状态,里边功能就强了,灵明度 就高了。一般到了这个不兴奋也不抑制的自然、灵明状态,从上到下往身体里一照,这就是 过去说的"内视"功夫了。这些都是属于中混元以上的东西了。要看里边,先感觉里边,有 了感觉之后你才能够更好地去支配它。将来还要到细胞层次上, 然后到细胞里面, 控制细胞 里边的新陈代谢。我们的意念活动能冲到细胞那里边去了,就把整个生命活动都统率起来了。 整个的生命活动成为一个整体了。

以上我们是结合着现代科学知识以及这个图,给大家这么讲一讲,以加深我们对练功整体性的理解程度。同学们要反复琢磨琢磨,如何强化自己练功,如何运用意识。这方面的科

学知识越多,精神越能往里边集中:越往里边集中,考察的东西就越深刻、越细致。这方面 现代科学知识少的同学还不好理解,越听越糊涂。捧气贯顶法的推收,一收,要收到细胞里 边去。细胞在哪?怎么收?根本就感觉不着。所以我们现在讲了这个道理之后,你要收,也 不让同学们收到细胞里面去。这么多细胞往哪个细胞里边收啊? 我们就是往一个中点上收, 因为你还感觉不到细胞里面。《功法学》里边讲神形相合,到"神入形"的时候(神入形那 一层很难的),我们的一个神就能分千、分万、分亿。到了那时候才能做到意念进入每一个 细胞。现在你就一个意念,钻这儿钻不了那儿。所以我们就得把神练得能够分开,这儿也管, 那儿也管,那才行。为什么练智能功强调练整体性,练形神庄练捧气贯顶,练了第二层次之 后,却要加"照点",布星、布位?这就是让大家练分神,要把神能够分开。我们一般只会 精神专一,就干一件事,一心不得二用。注意这儿,就不容易注意那儿了:注意脑袋,就不 容易注意脚;注意左边,就不容易注意右边。我们布点,布星位,让你都照顾着,就是要神 会分开。一开始就把百会、手心、脚心、混元窍,这六个点照注。再往后照顾到十三个点, 将来照顾到八八六十四个穴位、三百多个穴位。我这一讲,很简单,几句话讲完了,做起来 得多少年用功夫才能进得去,才能分得开。不过要是不讲这些道理,可能练一辈子你也不会。 给你讲了,去努力,就有可能实现了。过去讲师门有高低之分。这个老师,这个门派,水平 层次高,一开始起步就给你讲了高层次东西,你就会往更高层次努力。有的老师门派水平层 次低,一开始起步就比较低,你努力达到了本师门所谓高层次,努力了一辈子,但跟人家师 门高的一开始就从这个高度练起来的一比,就不一样。怎么努力也是比人家差一段子距离。 过去说,各种功法里边有师门的高低,就区别在这个地方,起点不一样。

以上从正常人的层次、练功的层次、超常的层次,讲了人是精气神三位一体的整体。然后我们又根据现代的科学知识(生理、解剖、生物、化学)把人的生命活动结合起来,用神经学说统一起来讲了讲。我们讲这个整体的目的,是让大家来理解人这个整体有不同层次,我们的精神可以统帅不同层次的生命活动,而且可以逐步深入,逐步广泛化。不是就哪步功法来讲的,因为这里边缺了一个"气",没有讲气。后边讲的这一条道理,为了让大家加深对整体的了解和认识,加深对练我们整体性层次性的认识。

II、人体局部与整体的关系

人的每一个局部都可以反映整体。局部服从整体,是整体的一部分。局部中又包括了整体内容,也能反映整体。为什么会这样呢?就是因为咱们生命基本单元是细胞。细胞里面的细胞核有遗传工程,它所含的信息是一致的。咱们前边讲了,青蛙的小肠细胞、肾细胞可以培养出一个成体的(整体的)青蛙。就是因为细胞核的遗传工程含的信息与整体信息是一样的。所以在每一个细胞里边,每一个部分里边,都可以代表一个整体生命。每一个局部,都是一个整体缩影。《混元论》里边提到的"碎形结构",它讲授的局部当中和整体当中是重复的循环表现,一层一层的都含有整体。这是信息来决定的。我们说肝脏和肾脏有区别,肾脏和心脏有区别,是站在局部的观点来看的。比如说肾,它是个独立体,不同于肝,不同于肠子。这是从局部来说的,每个局部都有其特殊性,但是从整个"人"这个整体来说,它是有整体性的,各部分含有相同的信息。整体和局部之间及各个部分在整体当中,它们都得服从于整体,它们都是整体的一部分。整体是局部的整体;局部是整体的局部。这是个辩证问

题。因为同志们习惯于说"心脏""肝脏",心脏的气、肝脏的气就有点不一样。这是因为你以肝脏的观点来衡量心脏。如果你站在"人"的角度来衡量,它们就一样了。肝脏、心脏都是人的整体的混元气。懂得这个道理之后,就会明白为什么智能功就练混元气,把气发足了就解决问题了。那么为什么说发气还得注意部位呢?因为如果不注意部位,气到全身就平均分配了。如果气不那么足,有病部位就不够用了。意念往局部这儿一集中,整体中这儿的气就集中得多点,这儿的气就比别处足点,是这么个问题。所以我们必须明白,这个部分相对于其它部分来说是特别的,但从整体来说,都是部分和整体的联系。而且它们在联系过程当中,都是整体性的。整体不是各局部简单相加之和,整体也有其特殊性,它的作用是各局部所不具备的。也可以说,这个整体性,就是整体大于部分相加的和。

各局部是整体的混元气内化成为有形的物质了,有形物质有它本身的特殊性,但这里边它一定也含有整体的特殊性,整体的各种信息也会凝聚到这里边来,所以这里边就一定有个整体在里边。通过人体各个部分来分析,可以看出,整个人体,五脏六腑,四肢百骸,每个部位都是一个整体的缩影。人的鼻子是人体的一个缩影,鼻子及两旁代表一个人的躯体和人体各个脏腑部位(课本131页)。咱们在讲整体观的时候,在20页有一个"面部代表整体",再细分一分,一个眼睛也是一个整体,一个舌头也是一个整体(咱们书本没有写它),一个耳朵仍然是一个整体(课本133页),耳朵的整体和面部的整体有点不一样。这个面部的整体,从上到下跟正立的人差不多;而耳朵这个整体就不一样了。看看它的部位分布:耳当中是人体内脏部分,耳轮这边是上下肢部分,是头朝下的。就象在母体里的倒立的婴儿。所以有人讲肾主耳,耳朵属于先天的,鼻子属于脾,属于后天的,面部也属于后天的。两个脚也是一个整体,两脚对在一起是人的缩影(课本134页)。脚指头是脑袋,以后躯干,然后是下肢,这么下来。手也是一个整体(课本135页)。指甲也是一个整体。指甲上面代表上焦,当中代表中焦,下面代表下焦。指甲上的五条线代表"肝心脾肺肾"。所以人体里边无处不是一个整体。

另外手当中本来还有一个八卦,八卦本身也代表五脏六腑,所以手的各个部分都代表了 整体。手代表整体,手指代表整体,手心代表整体,手背代表整体……将来在讲"手诊"的 时候,咱们要介绍几张"手诊图",还要讲这些问题。局部不仅可以有整体性的一般的反映, 也可以根据这些反映来诊断疾病,也还可以根据这个部位来治疗疾病。比如,心脏有病,你 可以拿手诊, 就给心包这发气, 相对应的部位就会有感觉。我给同学们介绍这些局部反映整 体的整体观知识,搞治病都可以用。方法多点搞点"辨证论治",人家就会服我们气。方法 多了治病当中遇到任何困难,都难不倒你了。心肌有毛病,一发气,不管事。"把手拿出来!", 找到心肌对应的位置使二个指头抠一抠,"有感觉没有?""疼!"只要一注意这儿疼,一 加气,气就进去了,毛病也就好了。有的时候对有的病人,搞智能功就不应该承认失败。没 效果,再想辙,想别的办法。我们可以在治病实践中利用整体性,找整体性嘛!我们讲中医 时,讲了很多经络和穴位,一般都是少用的、平时被人忽略的,但是这些经络和穴位能解决 问题。这不是掐诀念咒,我们智能功不搞哗众取宠。如果我们要想出新名词,出几百也有。 有一个人86年12月份在北京学了智能功之后,他把我们智能功发放外气的方法起了好多名。 "拉气治病",一个名;瘤子没有了,"神仙一把抓",一个名;一转圈,"魔掌",又一 个名; 意念手里拿个针叫"意念针", 又是一个名; 有些病不知道什么名, 一发气就稀里糊 涂好吧,叫"糊涂病糊涂治"。这些话是我都说过的,但他都把它当个名,而且叫"特异功

能"! 剑指,一种特异功能;魔掌,一个特异功能;神仙一把抓,一个特异功能;拉气治病,一个特异功能;意念针,一个特异功能……这根本就不是什么特异功能,其实就是我们讲的拉气治病法,就是我们智能功混元气治病。我们大家懂得这些知识之后,社会上那些骗人的东西就不行了。过去讲"捣鬼有术,有效,然而有限"。捣鬼的人,说谎的人,有方法、有技术、有技巧,也可以有效果,但是有限的,长久不了,就怕曝光。所以智能气功要实事求是,实实在在地搞。

这个整体性,我们就从各个部分、各个组织讲了一下。下面讲微观领域的整体性。

微观领域的整体性,咱们讲的是细胞层次。每个细胞都具有整体性。每个细胞里的遗传 工程是相同的,一个细胞就把生命的全部信息都包括了。这个内容前边已经讲了。

Ⅲ、人的整体的形成与整体平衡的维系

人体——精气神三位一体的整体。这个整体怎么形成的?形成之后,它又是怎么维持的?首先我们讲人体这个复杂的整体是怎么形成的。

一. 人的复杂而完善的整体的形成

人的整体形成,我们一方面从种族发生史来讲,另一方面从人的个体发生史来讲。

从种族发生史来讲,我们一个人(现在的人)是从低等动物、单细胞演化过来的。一个 单细胞虽然生命非常简单,但是已经具备着高等生物的功能。第一,可以进行繁殖;第二, 进行新陈代谢: 第三,可以对外界起反应。高等动物、以至人,也无非是这几个功能,只不 过内容和形式有简单和复杂、初级和高级的区别。单细胞繁殖功能是单细胞分裂,再生成新 的单细胞。单细胞里边进行的新陈代谢不过是能量变化,吸收物质。对外进行反应,指它里 边(细胞里边)也有类似于肌纤维的反应能力。有的细胞有了细胞膜的变化,有了个体、形 体的变化, 也就是有了运动机能。有了这些机能, 就要和外界发生作用。和外界发生作用的 时候,是每一个细胞的混元气与外界发生混化作用。经过混化它适应了外界环境便生长起来。 慢慢地同外界起作用之后,就使得细胞的有些功能强化起来,混元气经过逐步淀积,就慢慢 内化成里面的物质,就是这样一点一点沉淀,混元气混化到沉淀成物质,这样单细胞的结构 就趋向复杂,里面的分工就细致了,功能也就越来越全面了。我们知道任何事物起变化,都 要关系到两个体系,就是生物在前进变化过程当中,自身一边变化一边前进,又要和外界起 变化作用,它自身就给外界打上了很多痕迹。反过来,外界的混元气也会冲击细胞生物里面, 因此它里边也会有这个痕迹,它们就是这样互补对应,同时前进,从而逐步趋向完善。在完 善过程当中对立的双方互相依存、主体和客体互相依存,形成了有联系的互补的整体。人体 从简单到复杂之后,同样也还是互相联系的。如果没有混元气理论,没有内外环境两个因素, 讲宇宙的互补现象就不好讲了。学了混元气理论,知道事物都有个混化过程,而且事物每前 进一步,每混化形成一个具体物质,都有跟它相对应的东西。一个简单细胞,它分化出功能 来:感觉的功能、运动的功能,以后又分化出不同的组织器官来,每前进一步,它都先是两 部分相对应的东西。由于任何混化过程都是内、外两部分混元气混化而成的,所以其混化结 果必然会影响到参加混化的两个体系, 使之成为在一定程度上对立而又互补的两个体系。 所 以整体性是自然而然、天衣无缝的,配合得非常好。可是咱们现在对混化过程当中生物进化 这么多内容的每一个环节、每一个细节,还并不清楚。因为从历史上也没有办法往前推,只 是从现有的现象、现有的知识(考古知识研究也好,现代科学研究知识也好)分析一下,可 以看到就是这么发展过来的。这个问题,现在进化论基本上可以解决了。当然现在有好多科 学家还认为,在整个进化过程当中还缺少着一些必要的环节。我们认为正是缺了这些必要环 节,才叫进化呢。现在绝对不是这么一条线连着下来的,从初级到高级,渐次递增,越来越 大。因为它不单单是个量变问题,在发展过程中会有质的飞跃。从量变到质变,那个质一变 的时候,在整个发展的连续过程中就会出现一个"断层",当中一大段时间没有。因为从量 变到质变是一个突变的过程,一经混化事物的性质变了,当然这个"线"就连不起来了,就 断缺了。在发生质变的时候各方面的环境一变,有的事物就死了,新的还没有生出来(仍需 要一个过程演化起来),这段发展当然是断的,人的精气神也就是在一个最简单细胞的基础 上这么一点点分化、分化、分化……逐渐发展成现在这个样子。一个癌的细胞团,生物大分 子细胞团,连细胞膜都没有,仅仅有繁殖体,连营养体都没有,必须寄存于其他有机物里边 生长,汲取营养。细胞里边有营养体,也有繁殖体。生物越发展,营养体越高,功能也越来 越多,慢慢就具有了繁殖系统。越是低等动物,繁殖功能越强。病毒繁殖得很快,它本身没 有别的东西。细胞繁殖得也比较快,高等生物就没有细胞那么快了。一个细胞几分钟就分裂, 一棵植物却不可能几分钟就长起来。越是复杂的东西分工越细,功能越具体化。人,也是这 么慢慢发展过来的。精气神就这么先从形上变化,再连到功能。从一开始单细胞到了多细胞 之后,有了一些神经反应点了,再形成神经细胞具有反应功能了。以后又从一个细胞变成一 个系统,神经系统功能完善了,就有了意识反映,它就是人的精神。精(形)、气、神三者 是同步进行的,大脑皮层细胞分化的那么具体,结构那么特殊,成了精神活动形成的基础。 它每一部分的结构和它的功能都是紧密结合在一起的, 而各部分功能又是不一样的。这是从 种族发生史笼统来讲。

从人的个体发生史来看,我们人从受精卵变成一个复杂的人,十个月。受精卵形成开始, 到一个新生儿出生这过程中,一个细胞变成多少亿细胞,怎么变的?为什么一个细胞能转化 成那么多细胞?人体在整个生物进化当中,历时几千万年或多少亿年,那么一个人为什么短 短的十个月也能完成这个变化过程?这是由于咱们经历了多少万年的进化,混元气已能聚成 物质了。这个有形的物质被固定下来,功能结构,空间结构都在里边固定着,遗传工程的DNA, 大的分子球链固定下来了。只要外面有条件,外面有混元气跟它同构耦合,它就可以生产出 来了。当然在这个生成过程当中,必然会有另外的表现。表现什么呢?在人来讲就表现为男 的精子(它遗传工程多)与女的卵子(它里边也有遗传工程)之间的关系。卵子在遗传工程 里面,是一个外环境——算作外环境,而精子在这个遗传工程中就相当于内环境,起主导作 用约。成熟的精子和卵子都是经过减数分裂之后形成的。一个细胞里边是23对染色体,成熟 之后,一分开,变成单的了。由23对,变成了23条。将来精子和卵子两个23条一碰,形成了 一个受精卵,又是23对,形成一个完整的细胞。这个完整的细胞,其性别就取决于男性染色 体的最后一个性染色体。它有X和Y两种。女的卵细胞里面,染色体是一分两半,都是X。 可是精子里面一分开的时候,有一个X和一个Y。如果精子的X染色体和这个卵子结合了, 两个都是 X,就是女性;如果 Y 和它结合了,一个 X 一个 Y 就是男性。为什么精子的 X 和卵 子的 X 结合就能形成个女性, 两个卵子的两个 X 加在一起就不行?这说明卵细胞的那个 X 和 精子的那个X,看来还不完全一样。应该说,对一个个体的特性,似乎是决定于精子,但是

当受精卵核形成之后,它要不在卵细胞里生长就发育不成一个完整的个体。这样看来,受精 卵之所以能形成一个完整的个体,似乎跟卵细胞的细胞浆又有了巨大关系。说到底两个谁决 定?看来说谁决定也不合适。两个得互补,结合之后才能形成一个完整的个体。这一点上, 两者又是在生化过程当中逐渐形成的。从个体来说,受精卵形成之后,它就要分裂,一分为 二,就是两裂球,两个细胞:两个再一分,四个,叫四裂体,也叫作四个细胞:再一分,八 个。八个以后,就不是十六个了。就分解得不均匀。现在拿家兔搞动物实验。一般来说,在 两裂球的时候,一个分两个,单独培养其中一个,能培养出一个个体兔来;变成四裂球的时 候,再培育动物还行:到了八裂球就不行了。为什么?因为两裂球、四裂球时,每个球基体 是一样的,环境差不太多。外面这一圈跟周围相接触,里边跟卵细胞质相接触,到了八裂球 各部分接触的面就不一样了。当中这跟那挤着,那跟这挤着,挤的面多了,跟外面接触的环 境少了。所以到了八个再往外一分的时候,就不是成倍分了。有的长得快有的长得慢,就不 一样了,它周围的环境不一样,所混化的气不一样了,信息量也就不一样了。这就使得细胞 在里面分裂状况、细胞发育的趋向有了不同。我们懂得了混化理论之后,慢慢就知道了,受 精卵需要跟外界交换。原来在八裂体的时候是在受精卵细胞里面,还没到母亲子宫里边来。 以后到了桑葚胚,细胞更多了,受精卵卵细胞里细胞浆的营养不够了,得到母体这儿来吸收 营养。现在我们只是从理论上,简单来说,它可以这个样子。周围环境的气不一样,进而影 响个体细胞发育不一样。这就是说为什么我们一个单纯的简单的受精卵, 能发育成组织那么 复杂的一个人,是因为细胞的形成、发育跟周围的环境有关系,跟周围环境的混元气有关系。 有的细胞互相联系比较密切,同一性比较强,成为同一种类型。有的细胞跟外面有联系,接 触的环境不一样,这个环境刺激它,那个环境刺激它,就开始多样化了。而这一切,又都是 细胞本身具备的遗传工程的特性,它有了这个基础条件,哪儿受到刺激,哪儿就长。人是一 个整体,这个整体里边有不同的情况,各组织器官中的细胞,其周围环境不一样,所以与细 胞混化的气也不一样,经过同构耦合或是互补耦合,就形成了细胞的多样性。细胞在成长、 发育过程中,还要与周围环境不断地进行混化,所以周围有什么样的气,也在一定程度上决 定了细胞发展的方向。我们懂得了这个道理之后,也可以人为地促使身体某个细胞的生长。 细胞里面是具备条件的,不能长的原因是因为细胞外面没有那样的气。你这个气一加,长、 长、长……想长骨头,就长骨头;想长肝,就长肝;想长心,就长心……说将来要长两个心, 两个心倒不会长出来,因为细胞里面不具备那个条件。心中缺一点它能长,平常人做不到, 是因为意识力量还不够,还统率不到里边去。如果气足了意识过关了,你让它哪儿长,意念 混元气一聚,就聚起来了。将来气功科学发展了,把混元气细致的结构掌握了之后,意念一 加气就进去了,就会起作用。现在我们不会那么加,因为我们不知那些个结构,那么就简单 的加意念:长心脏,长心脏……这样加意念就可以了。比如长骨头,康复一部组场做实验, 好几个学员骨头不都长上了吗? 最典型的病人术后颅骨缺损8×8公分的头骨,组场发气后剩 了4×4公分,一边长出来两公分,就那么快。还有一个学员头骨切去16公分长,不到1公分 宽,一组场,一会儿骨头就全长出来了!这是因为掌握了我们的混元整体理论,所以加什么 意念它就变什么。人是个整体的嘛。

总之,人这个整体的形成,跟周围混元气有关系,当然里边的遗传工程是变化的条件,它里边也能长,气可以凝聚进去。这是从种族发生史上讲。从个体发生史角度看,细胞里面有了一个物质,外面加上混元气,互相同构,逐渐演变最后形成一个整体。

二. 人如何维系整体的平衡

人的整体到现在这个阶段已经形成了,这是历史发展的结果,也是我们每一个个体发展的结果。整体一旦形成,我们每一个人都具备了自己种族所具备的特征。每个人这一生,从种属上讲变化不大,不能说小时候是一个种,到老了又一个种。但是作为我们个体来说,这个整体是每时每刻都在变化着的。从种族发生史上,从低等的到高等的每一个阶段上的人,在这个大的方面变化不大。可是他已经成了一个整体,这个整体有一个发育过程:从幼体到成体到老年,有个变化过程。但是在这个变化过程中的每一天,每个人变化又不大。这样,从种属上来讲或者从个人一个断面上来讲,每个人的整体需要维持他的平衡。现在一个人的精神状态、肉体状态的平衡都需要靠着新陈代谢这个变化(包括物质的、能量的以至于信息的很多复杂变化)来和外界发生作用,这个作用过程就体现了人的整个生命活动。所以人的整体的平衡,就是在不断地和内外物质交换的过程中来维系的。这就是咱们有生命物质维持他的平衡性的一个最根本的关键。人维持这个平衡和一般的物不一样。那么,这个平衡是怎么进行的?这里我们简单介绍一下在神、形和气方面进行的变化,人体是怎么调节这些东西的。

现在人们对于自身这种平衡的维持,还没有完全认识,只知道冷了要穿衣,饿了要吃饭,在日常生活当中还需要自己和人类相接触,有时高高兴兴,有时发发脾气,但是并没认识到这些活动本身,就是在维持自身生命活动平衡的,自身平衡活动维持的进行,还是处在"自为"的状态。至于这些活动对一个整体的人的生命活动有什么意义,人们仅知皮毛,远未达到"自觉"的境地。有人会说,咱们现在研究营养学等学问,这不也是在自觉地来维持人们的生命活动吗?现在讲"修养"、讲"心理",这不也是在维持神的正常的平衡吗?我们说也对,但是如果从气功的高度来看待它,还不够全面,而且对整个人群来说,文化水平、文化层次还没有达到要自觉调节自身的生命活动的这个高度。

从气功的高度来看,我们认为人类生命活动的整体平衡不能限制在现在"人"这个层次上。现在人的这个平衡的维持,基本上是维持了一个自然的人的平衡。要求物质多一些,而精神活动、精神享受、精神平衡则少了一点。这还是对人的整个生命活动认识不够。一般人谈到怎么生活平衡,准会说到物质上去。少数人也许会说到心理状态。这样的认识也还比较粗浅,还都在物质层次上。而真正上人的平衡的维持,从人的特征、本质来说,是在意识上。因此要想维持人的生命活动的整体的平衡,必须首先要对神(精神)进行调节。

(一) 对神的调节

怎么去调节精神?很多人根本就谈不上,都把神不知不觉地放到、停留到外面物质上去了。问你干什么去了?准会回答说去那了、去玩了等等,而按根本道理来讲,要从人本身、从里边来调节神,让神自动来控制自身生命活动、控制意识活动。但遗憾的是,现在人们不是这样调节,还没认识到这一点。相反的是,神的活动已经和外在的事物紧密地联系到一起了,受到了各种外界物质的影响,全部的精神活动都跑向外面去了。把精神寄托在这在那,而没有寄托在自己身上。

当然,在人类发展到物质还不是非常丰富的时候,必然出现这种情况。因为人要活着,一个人的生命要得到维持,要得以正常进行,首先需要物质,因此精神活动自然就和物质相结合。当外界的物质、外界的条件给了你一个对神有利的刺激,那你就会高兴;对神不利的

刺激,就不高兴。由于你的精神寄托在外面了,受外界刺激支配了,因此当你高兴了或不高兴了,这本身对神都是有影响的。一高兴,神一兴奋,里边的生命活动也跟着兴奋起来了。兴奋起来以后,都对外面了。对外到什么程度呢?不是说"范进中举"高兴得疯了吗?他太高兴了,"过喜则狂",把神气扬到外面去了,自己作不了主了。他那样本身也是在调整自己的情绪,对神在进行调节,高兴了往外散一散,一散散多了,里边没根了,脱开了,出现问题了。有的人生气,生气本身就是神受刺激,受到刺激神就要反应,一反应身体里边的气也带起来了。其实神对外面起反应,这是在调节,把气带起来了。可是气带起来之后,人都管不住自己了,跟外面吵、嚷、闹、发脾气。或者有时碰到不顺利的事情,心里边烦,一烦,神管不住自己了,虚了,微小的刺激都会受影响,不平衡。一般人对神的调节,里边只要产生点能量就往外放。现在西方不是有个所谓"宣泄疗法"吗?宜泄,把它宣发出去,把精神往外散。不高兴了,找个地方说说去,找心理医生"咨询"去,说说就高兴了。

像这样调节神,从气功来说是非常非常不好的。人高兴起来之后,里边有了生机,应该 让生命活动发生变化,提高自身层次。可是现在的人,维持自身平衡,就是喜欢维持在一个 低水平的平衡。原来的水平很低,一有兴奋或刺激,高兴也好,受刺激不愉快也好,身体的 机能往上反应、往上升,这时整个整体就应都往上升才对。可惜不是。一上升在高水平管不 住自己了,不平衡,得宣泄一下,放出去,但一放出去又回到低水平了。这样求得的平衡, 那是低水平的平衡。有人说,你生气了心烦了,吵一吵、闹一闹吧,嚷完了就没气了,这倒 不错,是调节平衡了,但是又回到原来的水平了。在这一点上,搞气功之后就应懂得这个道 理,来的各种刺激,是外面给自己加力量了,是别人把他的能量、气给了自己了;而自己受 刺激产生反应,是自己里边的气长起来了,只是长得不太有秩序,太快、太急了。因为在正 常情况下神和气是慢慢长起来的,很平缓,是一起升到高水平上去。若临时一刺激,气一起, 但起得不很正常,也不很平稳。这时神控制不住的话就受不了了,要突破了!要激动、张扬、 宣泄,就把气放出去了,这就是普通的人对神的调节。俗话说藏不住东西,说这个人太浅薄, 就是这个道理,不能收住神。神收不住,功能旺盛了就得往外放。人们如果慢慢都变得自觉 了,懂得情绪不好、心情不好是由于自己里边的能量在增加,要涵住、涵住,别说、别生气, 能够做到这一点,那就长本事了。现在有些练功出偏的人绝大部分都是这样出偏的,本来练 了功之后,对气的接受敏感了,神的功能也强起来了,这时应把神和气在里边存着、养着, 但他不是,他神定不住,赶紧说,说起来没完没了。气一放出去,好了,神又得不到气充足 的濡养,神到一定高度后,就容易出毛病了。不练功的人,普普通通的人,他的神一冲上去 之后,气一放出去,神也就下来了。其实,普通的人,可以说有99.9%的人都是"神经失常" 的,神经不失常的人,在世界上找不到多少,因为每一个人他的自控能力都不够。自控能力 不够,就使得调节不正常。当然有的人失常时候多,失常程度大,有的人失常程度小,有时 失常再恢复起来。像住神经病院的,那是总失常:一般的人一发脾气,那是临时失常:有人 发脾气时间长,那是失常时间长;有的人爱发脾气,那是他爱失常;有的人不爱发脾气,蔫 头耷脑的什么也不起反应, 那是他的神太疲塌不会反应了, 不起反应也是失常。

对神的调节,怎么样能够真正地根据自身的反应状况,做到既要外界事物来了要有反应,但反应之后还要使生命力提高呢?那就要搞气功的调节了。气功对身体的调节要求很高,而普通人是低水平的,有点东西就抖落出去了。对练气功的人不是说来了事,碰了事让你不反应,跟死人一样。过去练功就称为"断灭见""顽空",那也是不对。碰上外界事情有反应,

一反应,让它往生机上走。过去《尹文子》里讲,对万物来了以后可以"付之以息"(息就是"自心",自己的心)。万物来了,用自己的精神的本来面目去对待它。用练气功的意识,对有生机的,一个呼吸,一吸进来归我了。这样去反应,去调节神,那才是有意义的。对什么都是一样,一看什么都好,没有不好的事,别人对你说"你好",你意念一吸,收进来;有人骂你,"啊,气来了",也往里收。如果会这样去锻炼,这么收起来为己所用,那就是真正对神的调节。我们练了气功之后,不能再像普普通通人那个样子,有点高兴不高兴,都宣泄出去。好不容易练了半天,精气神足了点,一宣泄,就跟富了有点钱了,赶紧挥霍,把手里的钱扔出去,又变成穷光蛋一样。

一般的,打架有老打的吗?打出仇来还打吗?记得在我村子里,解放前有两家都善于打架。有一次打起架来之后,那家拿着大侧刀,另一家就拿着鱼叉。到最后,那家哥俩被砍掉了胳臂、砍掉了腿;这家哥俩一个被砍死,一个被砍坏了,打成那个样子。打完了以后都受伤了,以后也不打了。按理说打完了之后,更有仇了,怎么不打了?两败俱伤!劲儿没那么多了。以后两家虽然也记着仇,但不打了,只是谁家跟谁家也不说话。一下伤了十来口,都半死不活的,那就是宣泄得太厉害了。一般地讲,一个人不会老宣泄,把那点能量抖落出去后,就完了。吵嘴、嚷,老嚷吗?也不老嚷。所以西方的宣泄疗法,是维持人在现在水平的东西。我们练气功必须对这个问题要有一个深刻的认识。

怎样调节它为好?要"沉藏"。沉起来,总是很沉稳的。当然神的调节直接影响到气,而神的调节关键是情绪,要不动情绪。但也不是要让大家压抑,压抑是不对的。明明你是特别的高兴,却该乐也不乐,憋着,那其实是表面不乐,心里却乐得慌。要生气,气得呼呼的,胸脯一起一伏,都瞪着眼了,却说"我不生气、我不生气……"这种情况也不行。你要真正从思想上、从精神上认清它,这才懂得了什么是"逆来顺受"、什么是从意识处用功夫。当然这里已经不是一般的神的调节,而叫作"涵"和"养"了。因此练气功要练控制,自控能力要强,用自控来调节自己的神。

(二) 对气与精的调节

我们人的形和气,维持它的平衡就要靠物质保证。吃有营养的,智能功不反对,哪儿都有混元气嘛。这个问题,现在一般的人也开始注意了,现在的营养学,根据人的生理变化去研究营养,蛋白、脂肪、热量、维生素这一套东西,吃多少,消耗多少。但是怎么样把这些能量、这些气,用得更合理?有的人气足了,气足的人都是"财大气粗",喜欢去宣泄。比如年轻人血气方刚,气很足,里边能量多,就支配神(气和神是互相影响的),到外面去闯事、去拼命,而老头到外面去打架的就比较少。一般的人,有了劲不知道干什么去,甚至于开玩笑,咚,来一拳。这是为什么呢?其实并不是打架,这是劲没地儿使去了。现在有的人练功夫也是一样,练得有点小本事了,赶紧去显摆显摆,显山露水。气功界里这种事比较多,有点本事,五个本事可以说十个,连吹带嗙,俗话叫"耪地拿喇叭——连吹带嗙"。这样一搞,功夫就上不去了。过去讲"大智若愚""大辩若讷"。邓小平不也这么讲:"我有一个发明,就是不搞辩论。"不搞辩论,该干什么干什么,尽量不把能量消耗了,不干无谓的事情。要懂得治气,升华一下,到高一层次上去。

对于形的调整、形的平衡。人总是要活动的,活动就要新陈代谢,这是维持生命活动的一个自然过程。这里就不多说。从练功上讲,形体的运动应该是不要超过"极",不要过度,这样来维持各种形的功能的平衡。这儿主要讲精、气。精和气之间可以互相转化。这个精,

尤其是生殖之精(后面讲人体混元气还要讲),它里面含有的气的全息性比较强、比较全。一般来说,当我们的气充足了之后,根据人体里边变化的习惯,一部分气就自然地转化成精,精气多了,身体里边就起变化,生命力就旺盛了。生命力一旺盛,身体觉得舒服。这种舒服,应该表现在整个生命里都旺盛、都舒服。可是人们的习惯,这是多少万年以来从低级往高级发展过程中养成的,一旺盛之后,功能强了,身体里的功能就要把这些能量凝结成生育下一代的物质,去搞生育,这就是精的历史使命。所以当气一足,精一充足,就有往生育上去的这个活动,就把它消耗掉。至于现在人,已经不是把一切的精的活动都用到生育上,而是无谓地把很多精都丢掉了,精一丢,实际上就把人的生命力丢了。

现代医学认为,丢精无所谓,问题不是太大。可是从气功来讲,不是这样。有人说,西方人不是身体也很好吗?他们对要"保精"的思想、意识并不重视,也不讲这个问题。其实我们并没有把它真正研究一番。一般说来西方人那个种属,他们的形体比较健康了,而且几百年来,他们的生活条件比较好,精神比较开放,他们对神的调节比较特合自然的自然性,神的开放对混元气的接受就多了,他们有这么一个优越性在里边。我们东方人,意识里边"守"、"压抑"多一点,外面混元气接收得少。如果西方人也懂得了自然接受混元气,再懂得保精,按我们的气功理论去做,很可能比我们东方人进步要快。因为他思想当中很多都已经是无拘无束了,而精神的拘束使内部消耗很多。这一点人们没有认真研究它。若认真分析之,西方人的精神健康素质并不比中国人强。

为了使大家对这个问题进一步了解,再举一事例。我有一个朋友到外国去,回来他说:"老庞,怪事,怎么到了伦敦,伦敦竟然有气感!法国气感也强。可怎么到了非洲国家气就不行?难道非洲就没有人吗?"我说,因为欧洲的人比较文明了,而非洲则不一样。西方不光是科学发达,它的文明里边也还有很多好的东西。我们一说西方,就说腐朽呀、道德败坏呀、人不为己天诛地灭呀……其实西方并不完全是这个样子。我的朋友从慕尼黑回来,他说一次过马路,从地下通道过去,一个卖东西的老太太推车往下走的时候她不好往下推,这时过来一个年轻人,帮她推下去,下去放下就走,老太太也不说谢谢,不说谢谢年轻人也高高兴兴的。要是在中国,他该说了:你看我帮她忙,她连声谢谢都不说!他们可不这样认为。我没劲,我就不帮;有劲,我愿意帮你,谁让你谢呢!我帮我高兴,你谢我干什么?他那儿不认为是做好事呢。在这一点上,如果他们能更自觉一点,那就可以做到"无心为善"了。

咱们中国的情况,好多人都是"有心为善"。这是善事,我去干去;这是好事,我去干去。过去说雷锋狠斗"私"字一闪念,帮人干好事去。一般来说,这是很了不起的事。若按过去练气功的最高标准来讲,又不够了,又有"有心为善即是恶"的说法。你想办好事、做好人这本身就不对了。你斗争了半天,认为这是好事,要得好报应才去干。你想好报就说明你的意识不纯了。古人说"无心为善"行善事,那才是真善。在这一点上,似乎西方有的人已经开始这么做了,他的意识里有的地方已经是比较高尚了。因为西方有几百年的物质文明,慢慢就有了精神文明了。当然他们也有很多不好的东西。不过他们还不认识这些规律,他们只是从法律观慢慢一点点搞起来的。说谎也是一样。我记得看话剧《娜拉出走》,剧中有个人用了她父亲的钱,她没通过父亲就签了字,这一下在社会上信誉就没有了,因为她没通过爸爸同意。有了这么一次欺骗行为,你就不能取信于人了。法国说他们是"法兰西文化",是高级文化;说美国文化,乱七八糟。就是这个意思,因法兰西有这么一个历史传统。

因此,西方人虽然在精的问题上爱护不够,但他有另外的补充在里边,还有另外好的地

方。当然很多西方人身体也并不好,我们只是分析西方文化中好的地方。而东方人,物质条件比较差,精神又压抑着,在这种情况下,各方面都不足的时候,把精都跑了,身体平衡也就不好维持了,只能维持在低水平上了。

对于保精的这个问题,后面好多章节都要讲它。因为这个问题对练气功来说,是个非常关键、非常重要的问题。但是一开始练气功,对这些问题认识不清,而且由于年轻力壮生命力比较旺盛,就觉得无所谓,等将来年岁大了之后懂得了,已经是"灯油"消耗得比较多了。所以一般来说,对上了年岁的人讲,要保精、爱护精,他好领会、理解,而年轻力壮的就不大容易理会。因为当时的生命没受什么影响,对保精就不注意了。这一点是最不好解决的,它是练功的第一道关口。过去佛家也好,道家也好,要"戒欲"、"节欲",有史以来搞气功的人都强调这一个问题。当然,以前对这个问题宣扬得太厉害了。说一失精,功夫就上不去了。他们是从成仙来讲的,想成仙嘛,首先就要把一般人的那些思想、欲望打掉,脱离人世。但是这么搞就能修成了吗?我们讲,这也只是有的人修得功能强了一点,真正那样的神仙也还没有。我们不讲成仙,只讲成"人",就是人要生活得美好,生活得更如健康。所以要注意保护它,但是又不像过去所讲的那么严格。如果能够把精充足了,不让它化成有形的精散走,而是把精再化成气去充养全身各个细胞,去濡养自己的精神,那生命力就得到提高,气就得到升华了。尾闾这个穴位,挨着肛门,前边还有小便,以前说尾闾就像海里边的大洞,水从那流出去,把水都流掉了。暗喻要把它闭注,别让精、气、神流跑了。练功要开天门、闭地户,即开天门的时候要收缩会阴,也是要让气往上升。

对神、气、精,功能强了,一般的人是宣泄,宣泄完了之后回到平常上来,又不行了,功能又低了。低了就认可,又不胡闹了。就像有的人没钱时挺老实,富了有了钱就赌博去,输光了,回家又老老实实呆着。又挣钱,又有了钱了,又去赌去了。赌博有时候还能赢回来,可是人的精气神一宣泄,都是丢出去赢不回来,一点赢不了的。因此我们要懂得,普通人的调节、平衡是个自然过程,而练气功的人,要注意自觉地去爱惜、保护、转化、升华它们,使自己尽快提高层次。

小结:

第三章整体论,第一节是整体论的综述,讲了两个问题。首先介绍了整体是什么与整体论的特点这两大问题。智能功讲的整体,说的是在超常智能状态下的一种特殊的客观实在,这个实在是标志着一个事物的完整的整体特性,它的空间特征,并且指出整体中的各个部分都要服从于整体。它和当代科学的整体论有相同的东西,但是也有不同的东西。两者最大的不同,就在于智能气功的整体论是在超常智能状态下认识事物的特殊性,虽然有的时候叙述这些特殊性的语言和现代整体论有好多相似性,但实质上并不完全相同。超常智能状态下的整体,指的是时间整体和空间整体的混元整体,而现代科学所说的整体,主要讲的是空间整体。

第二节讲整体观的内容。宇宙整体观,讲宇宙是时间与空间的一个整体,是有形物质和 无形物质互相转化的这样的整体。宇宙的时间结构是一个整体的变化过程,宇宙从一开始, 到现在,到未来,它的发展过程有一个整体性。空间也是个整体的。现在我们认识到的宇宙 虽然有150多亿光年远,但是它们都联系成一个整体。比如看到150亿光年以外的东西,这个 光是在150亿年以前发出来的,走了150亿年到地球了;100亿光年远的东西,也是如此。因 此,宇宙中不同阶段的星球是整体联系着的,它们彼此有着同一性,而且宇宙是从主序星变化过来的,它的时间和空间整体联系着。现在在宇宙里边和在星外里边都有这些东西,它本身也就含有了时间整体性。空间整体与时空整体相比也有很多的相似性、整体性和联系性。

再一个宇宙万物是整体的。这是从万物之间的彼此联系上讲它的整体,从它的来源上讲它的整体的。

我们讲这些宏观的整体观干什么呢?就是要让大家开阔心胸,一想宇宙就是150亿光年 这么远,时间已经过去了150亿年之久,一想就是这么个大整体。这样想问题就会往高远处 想。一想,不光想到自己、想到家,不光有这点本事,通过学整体观,从中开阔心胸,要想 到人类文明是不断向前发展的,要想到整个人类文化。150亿光年,一光年多远?一秒钟就 将近30万公里,一天多少公里?一年多少公里?150亿年多少公里?如果你真要一想这么大, 你就想不具体了,一想就模模糊糊、恍恍惚惚了,这一恍恍惚惚就跟混元气接上头了。你要 是一想只想到自己,自己怎么怎么着,好啦,你的意识就放不开了。讲宇宙整体观,关键是 使你的精神境界放开,不要着于物、着于一点,不要着于具体东西上去。不要以为讲这个课 仅让你懂点知识。你若真正沿着这个路子走下去,这么想这么做,你的意元体慢慢就能"散 开"了,"无形无象"了,不着于象了,你的意识就变得广袤无垠了,这样就和原始混元气 有点相重合了。这本身就是在长本事、长功夫! 当你真正想到了, 不是想一个人, 而是想我 们人类这么多人,混元气互相感应那是什么样子?讲整体观、讲社会,就是让大家有这个思 想,把我们自己溶解到社会里边去,把我们的精神世界打开。精神世界打开了,把我们自己 容纳进去。一般的人练功夫,就以为练练功就完了,为什么古人这么多练功的都上不去呀? 就是对这些道理不懂,不懂得大道理。可是现在给大家讲大道理,又不那么好讲。因为社会 上在50年代至70年代、在十多年以前还讲理想,现在也讲"理想",不过是"往里边想", 往家里边想,往财里边想,而不想真正的人生理想。现在我们气功一说讲理想,为人类服务, 大家觉得很茫然,不知道是什么。"还有这个东西?"我希望同学们通过学整体观,思想开 阔之后,再去搞气功,那就不一样了。现在整个社会对气功的认识不足,包括我们的职工。 所以希望同学们不光学这个知识,还要用思想去领会。

过去练功,佛家首先要解决精神问题,佛家是让精神先空起来。咱们现在不能讲空了,现在是讲"有",让精神"有"。有什么?有客观事物。有了客观事物,认识客观事物,改变客观事物。要有你的思想,要有这个"有"。这个"有"变大,越来越大,越来越大……很大以后变成"无"了。咱们是这么走的。以前他们讲唯心主义,讲空,那好,你不是空了吗,把衣服都脱了,脱得赤条条的,上大街上走两趟!夏天穿皮袄,捂得严严的;别吃饭饿三十天。不是说一切皆空吗,让你空!他就不干了。所以智能气功科学讲"有",一切都是有。再把有放大,越来越大,大、大……就空了。这样空起来,没边际了,无数了。这样从有当中空,才是"真空"。空,不是说空无所有,而是让意识里边不着于一点。学整体观就不让你着于一个局部,对练气功来说这是最大的根本。

对整体观这么简单总结一下,就让大家真正从意识当中来领会这些东西:练气功怎么去结合它?如何把我们自身这个局部放到宇宙、大自然、社会整体当中去?如何维系人这个整体的平衡?人这个整体中的每一个局部,如何服从整个生命活动的需要?精、气、神这些局部内容怎么服从整体生命活动的需要?学整体观,就是要解决、明了这些东西。

第四章 人的混元气

这一章如果叫"人体混元气"也未尝不可,但为了把内容表述得更加确切,就叫作"人的混元气"。为什么这样叫?我们前边讲混元气的层次,讲了初始混元气、万物混元气、人的混元气、意元体这几个层次。人的混元气和动物不同的地方,就在于人有社会性。人是个高级动物,他里边的混元气有动物的特性,因为人和动物在很多方面都很相像,从细胞到组织器官等许多都是相似的,只是比动物分工更精细了一点。但人和社会是一个整体,人的生命活动在社会中进行,人与人需要交往,人本身最根本的特性就在于他的社会性。前面讲混元气标志着一个事物的整体特征,人的混元气所体现的整体特征,就不仅仅是人的解剖学方面的特点(解剖学特点只是整体当中的一部分)以及各个组织依据解剖学特点而具有的功能,比如肌肉会收缩,心脏会跳动,血液传输营养等等,这些都是自然的,除了这些特殊性,更重要的是社会性。

关于人的社会性问题,历史上的气功书、中医书都没有注意到。古人在叙述这个问题的 时候讲,人不同于动物在于有"义气",讲仁义。但是,在古人讲的仁义礼智信里边,精神 和气没关系, 古人无论谈气也好, 谈整体性也好, 都没有讲到混元气当中包括着人的社会性。 最早谈到真气的书《灵枢经》里讲: "真气者, 所受于天, 与谷气并而充身者也。" 真气从 哪儿来?来源于天,一个是先天,一个是天空,然后与吃的水谷之气一结合,相并合了,就 成为真气。不过我认为这句话不能这么念,应该是"真气者,所受于天与谷气,并而充身者 也"。这个"并"当动词讲,并合,天气和谷气并合起来,这一并里边就有了动力了。要是 "所受于天,与谷气并而充身者也",它们两个相并着的,那就不合理了。谁来并它?生命 力,元气,先天元气。先天元气是什么?如果往前推、推,就推到"没有",推到原始混元 气上去了。人在生下以前就是肾气。中医讲,先天的元气就是父母之精含有的气。父母之精 形成的元气在肾里边藏着, 再经过五脏六腑来的精气跟它并合, 通过三焦运输到全身各地方 去,为一身生化的动力。其实古人称为元气,就不如用我们智能功的混元气这个词更确切。 因为父母的先天气和后天气一结合成为元气,元气也是混合的。所以古人讲气的时候,真气 也好,元气也好,只讲了它的自然性,而没有讲它的社会性,不知道、不懂得人的社会性。 我们讲人的混元气,就必须要解决这个问题。大家学了这一章后,慢慢就可以懂得我们智能 功讲气,和传统气功、中医讲气是不一样的。

在这一章里已经开始接触到具体问题了。虽然前边两章(混元论、整体论)有时候也结合人去讲,但太少了。这一章就有具体内容了。人的混元气是怎么来的?怎么形成的?古人就只讲了气。传统气功、传统医学里边,就怕接触这些具体事,你要不让他接触具体,讲气如何如何,会讲得很好。佛学讲"理"讲得真是高,怎么看怎么高,但如果问他,人怎么活着的?吃饭怎么吃的?他就怕问这个,他说不谈这个,这都是假的,是不存在的。问你存在不存在?他说我也不存在,我这儿说法也是个不存在的,是假的、虚的,本来是没有的。你问怎么才存在呢?他说你好好练,等你练到那个水平,到了"佛"的层次就知道什么是存在了。传统气功接触不了实际,怎么办呢?一言以蔽之:都是假的。这就好说了。中医学也是一样。气是怎么变的?说不上来。西医学没进中国的时候,它可以编点词,一说就行了。而西医学用刀拉开人体一看:不对。因此这近二百年来中医学江河日下,跟西医怎么对也对不

上口。

我们智能气功要想使气功理论真正为人们所接受,就非得接触实际才行,把过去的理论结合起来用。这一章书,就将混元气结合实际,结合人体生命来讲了,不过现在还不能结合得很紧密,按照生理生化那样去搞。我想再过上几年,在大学教材里就要增添生化的内容,搞分子生物学,从这个高度把一些课加进去。如果没那些基础课作基础,结合得太密切,课就没法讲了,所以现在只能是一般地来联系,听课的时候也仍然还是按照气功的角度来听。大家在学生理、解剖、中医基础知识等课时要发挥一下,有的地方与气功结合结合,哪些知识是为练功服务的,气功是建立在它们之上的东西,对这一点要明确。

古人讲的气和智能气功讲的混元气最接近、最有关的是中医学中的营气和卫气。在血管 里边走的叫营气,能生血,起营养作用;卫气是保卫、抵御外邪的,也可以营养周身,但不 在血管里边走。这两个气和人体混元气有关系,但又不是一回事情。因为营卫之气毕竟还仅 是讲气,是指人体的整体的气,代表人整体生命活动特征的一个整体人的气。

第一节 人的混元整体

为什么章名叫"人的混元气",而这叫"人的混元整体"呢?前边讲混元论的时候讲了,混元气可以凝聚成实体,实体周围有混元气,混元气和实体结合起来就叫作混元整体。这里讲的混元整体,就是讲人的有形之物和它的气,这样讲的内容就更多了一点。当然就叫人的混元气也可以。

混元论、整体论论述了事物混元整体的互相联系、不可分割的两个侧面。讲怎么去混、怎么去化,怎么混成一个,讲混化过程,那是混元论;混成的整体什么样子,整体间彼此关系如何,这是整体论。讲人的混元整体,既得讲它的整体性,又得讲它的混元、混化运动,两个得结合到一块讲。所以讲人的混元整体时,就先讲人的混元气,然后讲其分布特征。

I、人的混元气

人的混元气包括了狭义混元气和广义混元气。狭义的就光指无形的气;广义的包括了它形成的实体性物质。有形的物质,我们叫形或精,还有无形的气和无形的神。而形、气和神都是由先天和后天两种因素互相结合混化而形成的。当我们讲人这个整体,或者讲人的混元气的时候,在一个人来说应该包括三部分内容、三种表现形式:形、气、神。前边讲人的平衡的维系是从形、气、神三个方面讲的,讲得非常简单。现在是真正地全面讲形气神了。

人的混元气有三种表现形式:形、气、神。形,是有形的;气,是无形的;神,是更细微的无形。形不光指有形之体,它的范围很大,都连着的,是一个整体;气也是都连着的,形里边有气,神里边也有气;神呢,气里边也有神,形里边也有神。不是一说气就光是气,一说形就光是形,一说神就光是神,要不怎么就叫混元整体呢!只不过形是有形的物质表现,气是无形的表现,在各个组织器官里边有,人体周围也有。神主要是在脑子里边,但周身也有神的影响,神经已经遍布到身体各个地方了,神就是神经的更精微的气。后面还要讲它。气比神它要粗,比形要精细,是中间的。它一升华更精细了,就化为神了;一凝聚更粗更密集了,就变成形了。为了更好地了解这些问题,先讲气。

一. 气

人的混元气和其它混元气一样,也就是无形无象的。这个无形无象,是整个物质存在的一定体象,它不是固体的,也不是液体的、气体的,是另外一种东西。咱们说空气能流动,拿风一吹就动了,可混元气你吹不跑它。人体周围的混元气吹不跑;植物的混元气也吹不跑,它不是气体的流动的气。这个无形无象的气有它一定的占位性。它占在哪呢?人的混元气就是以人为中心来占位。这个占位有兼容性。在人体各个组织里边都有它。整个人的混元气应该是无色的;说它透明也不对,一拉气能看着了,非常均匀,是这么个特殊存在。人的混元气有它的特殊性,但它是模模糊糊的,我们只能从内在的感受来领会。在这个基础上我们讲气的特殊性、气的特点。

(一) 气的特点

- 1. 全息性:人体各个组织器官虽都有一定的特殊性,但它们周围的气一连、一混就成了整的了,所以各种特殊性、人的全部内容在人体混元气之中都有了。正是由于人的混元气有全息性,所以身体各个组织器官的各个细胞都可以从它这儿要气去。讲到这个地方,同学就问了:前面讲发育的时候说,由于各个细胞周围环境不一样,最后使得受精卵细胞变成各个不同组织了,而现在又说混元气里边什么都有,这不矛盾吗?我们说不矛盾。因为一个受精卵细胞发育到八个细胞之后就有了变化,挤的情况不一样了,而受精卵细胞里边原有的那点营养也消耗得差不多了,这时就需要从外面补充进来。从外面一来,有的和外面接触多,有的和外面接触少,接触的内容不一样,发育也就不一样了。虽然人体混元气是一样的,可各个细胞不一样了。肝细胞和肠细胞不一样,它们之间的互相作用不一样,利用外界环境的气也就不一样。所以整体混元气里面可以供肠细胞一部分,也可以供肝细胞一部分。当然它们彼此之间的协同作用能产生力量,这是一种生命力量、结合的力量,到最后在整体之中就产生出不同的效果。在协同学里边也有这方面相似的道理,说是结构的耦合作用。讲全息性就告诉大家,人的混元气里边是带有全息的,人体的整个生命活动、各种信息、各种时空结构它都有。所以它能为各个细胞服务,来凝聚成细胞,有时它还可以往上去营养神。这都是由全息性决定的。
- 2. 运动性:人体混元气是可以运动的,有运动性。怎么样去动?一种是生理变化,主要是人体里面各组织活动对它的消耗,以及不同的组织结构对人体混元气的不同需要等。还有一种就是靠意念活动来支配它,意念让它过去,就过去了。气从哪儿来?后面讲混元气的生成时再讲。混元气能够流动,它流动的动力是新陈代谢或者活动的需要,把身体别处的气牵引过来。形神庄讲以形引气,形体一动,需要气,就把气引过来了,用形体引动、牵动织织器官需要的气。怎么带过来?后面再讲它。不是经络带过来的,而是要通过神经和血管(血液),用意念直接支配过去、回来的。流动性有这么两种内容。
- 3. 集附性:混元气有一个自然分配的平均性,但是也有集附性。前面讲了混元气可以生成到各个不同的组织上去,而跟这个组织相同的混元气就依附在它周围。拿一个整个人来说,人的混元气在形体外面集附着,有形之体是更凝聚态的表现,里边流通的气在人体周围越远越少,越往里面越多,当然有的里边就不是多。比如一个肢体,正当中骨头里边是空的,里面有骨髓,它里边也有气。一个物质密度越大;它的气集附得越多。当然这和锻炼也有关系。由于集附性,它将来形成的气的整个分布里又分了三个内容,下面还要讲这个问题。

所以人体有什么样的有形实体,就有这个有形实体的气在它周围,就跟我们说的混元气的弥散状态和混元体之间的辩证关系是一样的。就是说人体混元气有一般混元气的那些特征,只不过在这里我们又着重结合人来讲它。

- 4. 聚散性: 这个特性我们在其他地方已讲了很多,这里就不重复了。
- 5. 能量转化性:气能转化成不同的能量。我记得在1979年,有一次开三论会议,别人问我:什么叫气?你能不能用现代语言讲它。我说:气就是混合能。他说:什么叫混合能?我说:声光电磁热混合到一起了。他说:没听这么说的,声光电磁热都是单个的,怎么混?我说:气就是这么混的,人体里边的气就是混的,但不是说声光电磁热往一块混就是气,气是一种原始能,它"含有"声光电磁热。它碰上这个变成热,碰上那个就变电,碰上那个就变成光,等等。他说:你怎么证明?我说我没法证明,你让我说我就说,不是让我证明的。他说:你说就得负责任呀!我说:我说是让你懂,你懂没懂?他说:我懂了。我说:懂了就行了,你懂了还让证明什么?你不懂才要证明,懂了就不用证明了。因为我们只是聊天,我这说个名称你就体会体会。当然现代科学还理解不了它。但是人体里边就是这个样子,有生物光、生物电、生物磁、生物声,还有生物热,这些东西气都包括着。气充足的地方,生物光也充足,生物电也充足,磁现在还没有多考察,往往热也充足,所以在这一点上,它是相当于混合的能,碰上什么条件它变成什么,可以转化。现在研究经络的人,这个说经络实质就是生物磁,那个就说是生物电,有人说里边还有声音……都有。但其实又都不是,它本是个混元的。

所以整个的人的混元气,我们就给归纳了这么几个方面的特性。当然,对它还要结合前面讲的混元气的特性来理解,如保留信息、聚则成形、散则成气、兼容性等,把这些内容加在一起,这么来体会理解它。

(二)气的分位与功用

人体里边混元气所处的位置不同,功用也就不同。从总的来说,人的混元气,人的混元整体,都叫混元气。它可以到形里边,也可以到神里边。气和整个有形人体(包括人的躯干、四肢、内脏、神经细胞)呈兼容状态。如果没有形,气就没有地方附着了,它的集附性就不存在了。没练过功的人,气必须依附于形,集附在形,以形为中心集起来,分布到整个形体里。有些同学会问,说普通人的气得靠形,有集附性,特殊的人可不可以不靠形?特殊的到了特殊时候再讲。我就怕不到特殊先讲特殊,有的同学好钻牛角尖。我们前边不是讲了,到了高层次,神一隐变成无形,一显,神气一合变成有形,可以隐显自在。他隐的时候就没有形,不隐时形就存在着,这得功夫到了才行。普普通通一般的人,气都得依附于形,因此在整个形里边它分布的部位不同,就有了不同的功能,或者说它的功能和它分布的部位有关系。怎么个分布法呢?这里又分了躯体混元气、脏真混元气和意元体。有人会说,讲形气神,意元体不成了神吗?其实这个气本来都是连着的,现在我们讲课的内容在整体观里本来是一个整体,讲到这儿也会连到那儿去。因此大家不要认为是矛盾的,这是个整体的缘故。

1. 躯体混元气。人从上到下整个就叫躯体,身体各个部分各个组织器官,都是躯体。 我们把分布在周身组织(包括躯体、内脏与脑等组织)中,供细胞自身生命代谢(包括细胞 的繁殖)与体能消耗的这部分混元气,称作躯体混元气。如胳膊,有肌肉运动,运动的时候 还借助骨骼。它需要的混元气有两个作用,一个是维持它运动时消耗的能量,一个是维持它 自身的新陈代谢。什么代谢呢?细胞的代谢,细胞的营养、分裂、再生等。这样的气就叫作 躯体混元气。它分布的中心,是在肚脐往后到命门这个腔体里边,因为这个地方是人体的中心(在讲人体混元气分布特征的时候,还要详细讲这个问题),所以躯体混元气的分布就以 这儿为中心,然后去营养周身。

2. 脏真混元气。这个脏真,实际上不仅仅是指心肝脾肺肾,还应该包括中医讲的奇恒 之府。脏真就说明是供养内脏的混元气。内脏本身也是躯体的一部分,内脏本身的细胞也需 要进行自身的繁殖,当它进行繁殖时,营养它的混元气也是躯体混元气。有人说捧气贯顶练 外混元、形神庄练形神混元,都是练躯体混元气的。那么内脏得了病怎么办?练捧气贯顶练 膜络之气,内脏病怎么办?比如肝炎,是肝细胞出了问题了,你要光练外面的气,那肝炎怎 么好?因为肝细胞的新陈代谢、再生变换也是属于躯体混元气的范畴。那么脏真混元气是什 么?脏真混元气是指要完成内脏细胞特有的分泌功能的气,每个内脏都可以分泌物质,以前 都说只有内分泌腺才能分泌,说心脏就是收缩,是血液循环的动力系统的泵,可是现在发现 心脏能分泌一种愉快素,也分泌激素。肺也分泌激素,当然肾分泌激素都知道了,肝也分泌 激素。有内分泌,还有外分泌,如消化液的分泌。像维持这些分泌的气,都不是属于它自身 细胞代谢所需要的气。讲到这个地方,学过生化的同学可能会问: 肌肉代谢、细胞代谢也得 需要酶呀,酶不也是分泌出来的吗?我说对,但它的分泌是为了它本身局部细胞的应用,而 且它是通过连锁的生化反应,通过同构诱导或者是互补诱导(细胞有代谢是同构诱导,酶的 代谢基本上属于互补诱导)产生的,它是直接为自身的生化过程来服务的。而内脏这个脏真 混元气就不是这样,它分泌的东西是从无中生有来的,本来没有,生出一个东西来。比如胰 脏分泌胰岛素,本没有胰岛素,一分泌就出来了,它是无中生有的过程。而生出来之后不仅 是为它自身用,而且要供全身。这些内分泌素和人的精神活动还有一定联系。所以说具有营 养内脏细胞、分泌与它自身系统不相关的物质的功能的那一部分气才叫作脏真混元气。

如肝脏的细胞,它自己要合成它的细胞,这个代谢过程需要的气,属于躯体混元气;它要分泌东西,这个过程需要的混元气则属于脏真混元气。肠胃系统就更好说了,肠胃系统它自身的细胞分解、死亡,又合成新的细胞,分裂……这个过程需要的气是躯体混元气;肠细胞分泌生成消化液的功能需要的气,那个就属于脏真混元气。可以这么去领会。

至于以前讲,躯体混元气能受意念支配,脏真混元气不受意念支配,这点实际上不是脏真混元气和躯体混元气的关键的区别。我们是说普通人、没练功的人,他的脏真混元气不受意念支配,而练功之后,慢慢脏真混元气也得受意念支配才行。前边讲人体的整体性的时候讲了七个层次,讲随意神经感觉运动,再上一层就得扩展到不随意神经。到了不随意神经,脏真混元气不就也可以变成随意了吗?以前讲脏真混元气不受意念支配,那是从常态人来讲的。智能气功的理论就得一层一层地讲,是逐层深入的,不能用前面讲的理论来否定后面的。至于脏真混元气的分布问题后面还要讲,它是集中在混元窍的位置。

3. 意元体。脑神经细胞的混元气集中到一起,变得质地均匀、非常精细,而且有了反映性(能反映事物)、记忆性、主动性(往外发命令)、搜索性等等特性,有特殊的混元气性质了,这就成为意元体了。意识活动是意元体内的活动内容与过程,意元体可以分配到身体各部里边去。这么一讲,这不是神吗?对。我们说的神,是指意元体的活动,它没有动不叫神,它一动,有了反应,有了活动,那个意识才叫神。谁来活动呢?那个体来活动,活动的那个体叫意元体。意元体也就是混元气的一种内容,就是特殊的混元气。

二. 形(精)

形就是无形混元气一凝聚,聚得非常地显在,变成有形物质了,变成物质非常密集的内容了。人的各种生命特征,在变成有形的物后,它里面含的东西就更多了。打个比喻,在一立方厘米里边,含有50个信息量,一浓缩,5亿、5兆也不止,多少倍地往上翻。能量,是质量乘以光速的平方,这么一乘得多大!信息要聚成物质的时候,这个范围比那个还大,它是乘以光速的多少次方,现在没有算过,也算不出来。它非常非常地大了。混元气一凝聚变成有形物质,它含的信息量就非常非常大,它的整体性也更突出地表现出来了。

大家听我这么一讲,脑子会转弯的准会想:大自然界的混元气那么稀,有形物质的混元气那么足,怎么现在练功的人不主张吃,而主张练这个?关键在哪儿呢?有形物质的混元气你要真正把它散开、消化开,还得需要很大的能量,你要不把它散开,散成原始混元气,它那一个团儿,是它的特殊性,它不服从你的特殊性。比如我们吃的大豆,大豆的整体混元气和你这个整体性不一样,你想利用它,得把它分解开,这要花费很多能量。吃完肉时间不长,肚子就发热,吃多了还上火,就是肚子里一分解还没吸收的时候,就热上了。是这么个道理。

在有形之物里边混元气被凝聚了,而且被形体固定了,一固定混元气的自由度就小了,稀疏的混元气聚在它周围,跑不了,固定起来了。由于无形无象的混元气是全息的,那么有形有象的具体物质也是全息的,这个全息被物质定下来了。这个全息是什么呢?就是生物遗传工程。大的生物分子链,一个一个信息把它固定起来,也是全息的——有形有象的全息。信息,人们叫密码子,一个密码一个密码、一个基因片段一个基因片段地连起来,这样信息就被有形物质定下来了。无形的混元气里面有全息,它没定下来。在整体的形里面,它有整体性,这是混元气被凝聚起来的结果。对于整个形的特点,咱们在前面整体观里谈过一些,局部反映整体、整体和局部的关系,在这儿就不再多说。

在讲人的微观整体的时候,已经谈了精的整体性,在这儿还有必要再给同学们谈一下。一个人的形成就是靠先天的遗传物质:精子与卵子。而精子、卵子的形成,也是身体里边的一个物质代谢过程。这个代谢过程即包含着躯体混元气的特殊性,因为它是一个细胞,细胞要分裂,从这个意义上讲它是躯体混元气的内容。可是伴随着精子和卵子的形成,又有性激素的产生,因而在这个过程当中,也还有脏真混元气的内容。同时,在精、卵形成以后,精、卵的排泄过程当中,尤其是男性的精排泄,有一个高度神经的兴奋过程,因此它又有属于意元体的活动内容——意识在里边,因为它需要引起一个高度的性兴奋。因此精的形成和成熟,就必须联系到躯体混元气、脏真混元气和意元体的内容。所以在精里面包含的混元气信息量是最多的。搞过生理的人或者会问:女性排卵没有高度性兴奋呀,这又怎么说?我们讲,一个卵子排出来之后,它还不是一个完全成熟的、可以直接受精的卵子。它要经过二次减数分裂,再经过受精之后才完全成熟。在这个过程当中,同样也包括了所谓一个能量受激过程,来激化它,给了它能量。因此说成熟的精子和卵子,它里面都包含了人体整个的生命能量和信息,它的整体性最强。所以生殖之精的全息性和一般的细胞的全息性是不能等同的。

有人会说,用人的普通细胞放到卵子里边去能不能培育出人来?现在看来,恐怕还不能像动物那样,起码以现在的条件还做不到。低等动物可以,人还做不到,因为人的意元体要参与活动,这还解决不了。

精子、卵子里边有全息,但是对这个全息,气功科学和当代科学的讲法是不一样的。当

代科学讲全息,说精子全息、卵子全息。智能气功讲,这两个东西是互补全息,精子跟卵子 互补,两个结合了之后才是全息的。如果不结合,一边一半,都不是全息的。这一点必须明 确。现在, 医学上已经是从实际情况上解决了这个问题, 就是不全息, 但还没从理论上解决。 前面讲了,精子和卵子一结合形成一个新的个体,可以是男孩,可以是女孩。男女性别决定 于染色体最后一个性基因是 X 还是 Y 。精子减数分裂时一个精细胞分裂成两个,原来23对 染色体分成了一边一半,23条,精子一边是个X,一边是个Y,卵子里边都是X。精子的 X与卵子的X一碰,女孩:精子的Y和卵子的X一碰,男孩。医学就说,X就是女孩,Y就 是男孩。看来这么说不对。应该是说,精子的 X 和卵子的 X 结合是女孩,精子的 Y 碰上卵子 的X是男孩。你要都说是X,那两个卵子X一碰也成女孩了,两个精子X一碰也成女孩了, 这能成吗? 非得是精子的 X 和卵子的 X 碰到一块,才能成女孩。这就说明它们是互补的。不 仅仅是精、卵染色体要互补,而且形成的这个整的细胞核之后,它和卵子的细胞浆还得互补 的,两层互补。如果没有胞浆这个内容,新生命也长不出来。前面讲了,一个普通细胞里边 细胞核、染色体和受精卵的细胞核、染色体应该是一样的,在小肠细胞生成了小肠细胞,而 放到卵子里边去以后,它生成熟爪蟾了。这就说明细胞核还得跟卵的胞浆互补。这么两层互 补之后才能形成一个新个体,要这样来对待全息。现代科学对这个问题还没有论述,我们智 能气功从混元气理论、混化理论来讲这个问题,把它们的互补性、全息性简单地给大家说一 说。

大家这么一听,可能就要讲了,看来男人和女人的混元气不一样。的确,男人和女人混 元气就是不一样。有什么证明? 我做过实验(还是在七十年代我当医生的时候,那个实验不 是我发现的。这其实是一个科学研究课题,现在没时间考察,将来咱们再研究它)。让孕妇 把胳膊平放,弄个铅笔头,拿一根线把它吊起来,拿着线提起铅笔头,把笔对着她的桡动脉 (摸脉的那个地方)悬着,一般离一公分。这么一放铅笔头就会飘动,如果铅笔顺着脉管来 回飘,就是女孩;横着飘就是男孩,那绝对准。只要是已经受精了,受精卵形成了,例假期 还没有过也出现。因为她身体里边有了新生个体,她的血液里边就有新个体的信息在里边。 女孩跟妈妈是一样的,顺着血管动弹; 男孩就特殊,跟妈妈不一样,横着动。这表明怀孕的 人的混元整体里边含有了新的内容。另外,怀过孕、生过孩子,或者做过人工流产,是男是 女,也能测出来,这就是混元气的信息保留性。怀个男孩,在妈妈身体里边带着男孩的信息, 怀个女孩也带着女孩的信息。但是这个测验的人必须是结过婚的人(男的、女的都行),没 结过婚的人做这个实验做不准。而且,只要有了孩子,测父亲也准。这真是怪事。说女人身 上怀孕之后带上孩子的信息可以吧,怎么爸爸身上也带上?比如这一对夫妇,怀孕过三次, 生过两次,一次人工流产了。做实验去吧。拿着线把铅笔头吊起来,扶着,放一会儿,先出 一个,第一个就是第一胎的,顺着动就是女孩,横着动就是男孩。它动、动、动,就不动了。 稍等一会儿又动,就是第二胎。再动就是第三胎,又不动了,一般最少得停15分钟以上。 15分钟以后能不能动,个别的能动。你稍稍把线拿开,再来,就又重新动了。

所以人的混元气有保留信息的特性,而且男的和女的混元气不一样。做实验的人没有结婚,它不动。必须是结过婚的人拿着它才行。结过婚以后,他那里边就有了男女两个气的结合了。男女两个气一结合,就是一个双方位、全方位的了。这两个气一结合,中和了,所以里边是男孩是女孩就显出来了。如果是没结婚的人,那就一个气,所以就不准了,甚至它连动都不动。因为你不能非常平均地把女方的男女混元气中和掉。为什么怀孕的时候才行呢?

因为怀孕的时候她的混元气非常足(胎儿在里边),不管你是结婚不结婚,谁拿着铅笔头都行。这就告诉大家,男性女性的混元气不一样。因此练气功要练到最后我们每一个细胞里边都发生变化了,那时你才能够变成真正的所谓"纯阳之体",到了最后这个区别就没有了。普通人有这个区别,到了纯阳之体,男女就都一样了。

三. 神

前面讲了气有三种不同的分布情况,因而就有了不同的内容。供给身体各个部分能量和组织代谢的混元气叫躯体混元气;在内脏这一部分,供内脏活动和维系内脏的分泌功能的叫脏真混元气;还有脑细胞的混元气,叫意元体。而神实际上就是意元体的活动内容、活动形式与过程。这个活动是人的生命活动最高级的形式,而且对生命活动起统帅、主宰的作用。它和意元体混元气有没有区别呢?意元体是脑细胞的混元气,从气的层次上来看,它处于气的状态。神则是脑细胞混元气的功能活动过程和内容。因此这两者不能截然分开。由于意元体的活动不同于一般混元气的功能活动过程和内容。因此这两者不能截然分开。由于意元体的活动不同于一般混元气的开合出入聚散化的运动,已有了它的特殊内容,因此我们把意元体的活动内容和过程叫做神,如果把意元体看作是一个事物的体,那么神就是它的用,体和用无论什么时候都是合一的,叫"体用合一",在这一点上大家要特别注意。

对于神和气的关系,古代一般的气功家并没有解决这个问题,只有非常少的个别气功家注意这个问题了。以前都认为神和气是两回事,神为主宰,气是被主宰的,关系是神主宰气,气来养神,气可以化成神。这样讲就有个矛盾,它们不是一个东西怎么转化?从逻辑上讲就是转化不过去的。在实践中,气功家们慢慢觉察到这个问题的矛盾,以后为了解决此矛盾,就创立了混元理论。在《抱混元仙术》一书中就有这样的说法:"盖混元之体,纯一不杂为精,融通血脉为气,虚灵活动为神。"这一混元,可以是精,可以是气,可以是神。就是三个也行,就是一个也可以。一个是体三个是用。明清大气功家黄元吉他没搞混元气,但他也讲,"元气中之至灵处即元神也。"元气里非常灵通、虚灵的那个东西就是元神。他还讲了:"有意者属识神,无意者属元神。"当没有意念活动时,脑子不怎么动,没想我要怎么怎么着,那时那个动的就是元神,我要如何如何就成为识神。他的讲法比古人前进了一步,不认为神和气是两家,而就是一家了。但是它们的关系也没有讲清楚。

智能气功的理论就是在前人诸多精辟论述的基础上建立起来的。我们认为神是意元体 (混元气) 特殊的运动形式、运动内容,它和普通的混元气不一样。

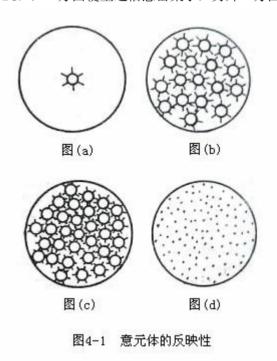
我们知道混元气分布在全身各部,可以供细胞新陈代谢,也可以供内脏搞"无中生有",生出各种激素,分泌各种物质。但脑细胞的新陈代谢和身体体细胞、内脏细胞都不一样。脑细胞不仅有普通的物质代谢,可以把有形的如生物的小分子(氨基酸、糖、脂质、胆固醇、脂肪酸等)吸收进来,变成自己细胞里的东西,然后通过代谢,再把它分解出去,变成能量,而且它还有特殊功能——接收和发放信息。书中写气能接收以能量为载体的信息,比如眼睛看东西,是通过视神经细胞,接收外界不同的光线,在视网膜上起作用了,然后视神经传到脑子里边去,相应的脑神经细胞一兴奋,产生了变化,就影响了意元体。因为意元体和脑细胞是直接相关的(下一章讲意识时要全面讲这些道理,一层层往深处讲),这样进去的东西就是能量和信息结合到一起了。因为我们看到一个物体,它有不同的颜色,颜色从红光到紫光都有一定的波长,在波长里加上这个物体的形象,这样就在光能里加上信息了。这么一来,意元体接收的东西,就是能量和信息的结合物,或者说是以能量为载体的信息。普通的细胞

就不好接收这种信息, 它主要是接收有形的物质, 然后去进行混化。

脑细胞非常多,密集到一定程度,里边信息量非常均匀了,相互间结合得非常密切,脑细胞周围的气也可以和脑细胞互相融通、兼容,这样的脑细胞形成的混元气就不叫混元气,而叫意元体。意元体随着人的生活经验内容不断增多,通过记忆,然后变成物质这样来促进脑细胞的进化。脑细胞越进化,意元体的功能也就越强化。通过长期的积累,到了现在的人,脑子就比原始人要进步得多了。意元体之所以能反映事物,是因为脑细胞多,还有它的特殊结构、每个脑细胞分布好多突起,众多突起的气互相一交合,里边的内容、信息就变得非常的均匀。

一个大脑,如果只有一个细胞几个突起(如图**4-1a**),它就非常不均匀。如果里边细胞非常多(如图**4-1b**),而且细胞的结构功能基本上都是一致的,这就比较均匀了。如果再发展至每个细胞再分出许多突起(如图**4-1c**),一方面使里边信息密集了,另外一方面,

由于各个地方都密了,均匀度就比以前高多了。不要看数量多了,可是它反而变得更均匀了,因为每个细胞含的信息量是一样的,每个突起是一样的。如果把有形的东西拿出去,我们说的是无形混元气,混元气是可以互相兼容的,从混元气的高度来看,它就非常密集、非常均匀了(如图4-1d)。这样一来,它本身就有了反映事物的功能。因为里边的背景非常均匀,进去一个不均匀的事物就显出来了,这是反映性。一般说,反映事物的东西都非常平,如镜子,是个平面,但一个平面只能反映事物的一个层面。而意元体是个体,它有无数个平面,就有无数个反映层次,它不仅可以反映外界很多东西,而且这个平面



可以反映那个平面,内部也可以自我反映,这样意元体就可以反映自身了。里边能互相反映,这就和普通混元气不一样了,而且和一般的脑细胞活动也不一样。

意元体的功能有全息性、记忆性、反映性、运动性、选择性、聚散性、穿透性、主动性等特性,因此意元体的活动就能对生命运动起主宰作用了。拿主动性和选择性来讲,这就有主动意识,有随意性了,我想哪就想哪,这样它就能支配身体了。至于说怎么支配,下一章再深刻展开讲。由于意识本身有全息性,所以它又决定了人体混元气的全息性。因为脑细胞是全息的,脑细胞非常多,结构比较复杂,又融合成一体,它比普通细胞的全息性就强多了,它能够统帅全身。这也是使全身的混元气有了整体性的一个原因。

当混元气有了全息性以后,混元气又可以凝聚回来,脑细胞里边的混元气、意元体可以凝聚到脑神经细胞里边去。我们在前边讲形时讲过,形是全息的,它的全息同样也是身体功能全息引来的结果。如果说身体的全息是把人体生命活动的全部信息固定到形里边去的话,那么说明意识的全息就不是有形的全息,而是功能的全息,是自然的人与社会的人的整个生命活动的全息,虽然主要是无形信息的贮存,但有相当多的内容也还要借助一部分有形物质。

比如人的记忆,现代科学发现有记忆颗粒,脑子里的蛋白颗粒跟记忆有关,从短期记忆转化成长期记忆,在脑子当中海马部分要有蛋白颗粒产生,但是它还没有真正被固定到脑细胞的结构(像遗传结构)中去。当然如果经过多次反复能不能固定进脑细胞的遗传结构?有没有遗传性?我们认为多少有点遗传性,但人对它的规律还没完全掌握。从意元体的高度来讲,意元体里边有无形的记忆,这个无形的记忆是更主要的。一旦混元气变化到了一定程度,它必然会转化成有形之物。以后还要讲这些问题。

动物的脑子也有脑混元气,我们为什么不把它叫意元体?因为动物的脑细胞之间的联系 还不是很广泛,脑细胞之间的间隔比较大,因此脑细胞混元气的均匀度还不够,它只能一般 地反映客观事物的一般状态。当然它也有反映性,看东西的形象也能反映。上次讲打豹子的 何老汉, 焦作动物园的豹子是他逮的, 逮了有十多年了, 他一去豹子就窜——它还认识他, 可见动物的记忆性也很强,有思维,但是动物的思维性和记忆不能叫意识。因为意识活动是 形成概念和运用概念的活动。人的脑混元气可以形成概念并运用概念,所以叫意元体。而动 物则不能,它只能有形象思维、形象记忆,而不能形成概念。因此我们把它叫做脑元体。由 于人的意元体对事物的反映是在第一映象空间形成形象,在第二映象空间抽象成语言而形成 概念,因此它们不仅可以对具体事物起反映,而且可以抛开具体事物,直接通过抽象的概念 来起反映。这不是动物的退化,不是佛教、道教所说的,人进入了识神境域就退步了,而是 大自然界的一个进步、一个进化。正是由于人有了抽象概念,有思想了,就使得人的各种行 为变得有计划有目的了。而动物对外界是一个具体的、大的形象整体,没有高度抽象,这样 人的混元气和动物也就不一样了。 人的神经活动和生命活动可以分开, 可以脱离具体事物来 思维、来想象,精神活动具有了独立性。动物不是,动物的生命活动直接和脑细胞混元气结 合到一起了,形象反映的、眼睛看到的、耳朵听到的、皮肤感觉到的,这些东西直接合成一 体了,它的精神活动没独立出来,还处于一种混沌态,思想活动和生命活动是一起的。而人 分开了,分开后意识主导生命活动。这是人的一个进步。

神对生命活动的主宰,在常人智能状态下,主要是通过神经活动来完成的。神经细胞的 突起(树突与轴突)遍布人体各处,意元体笼罩着整个神经系统,所以意元体的任何信息都可以通过神经细胞或直接传到周身各部而主宰其活动,不过实际来讲没这么简单,里边内容还比较多,在讲意元体时再讲这一问题。

四. 精气神的关系

首先讲形和气的关系。形和气可以互相转化,无形的气一凝聚,可以凝聚成有形的实体,有形的实体一分解、一散开就变成无形的气,这两者之间有着一个"有无相生"的关系。这一点和普通混元气是相仿佛、相近似的,只不过在人里边意识可以调节其聚散。在有形之物和无形之气互相转换时,无形之气要凝成有形之体,被形体固定下来,变成其正的实体,这个固体存在物的固体性很强,它对信息的保存功能也很强,就在要变没变时,非常关键!在气要凝聚还没凝聚时,我们的意识对它起的作用很强。你想发放外气做试验,或者影响客观事物,你意识和谁去结合?和一般稀疏的气结合,它密度太小,它对形体影响的作用也小;你直接去和有形物结合,又不好穿透它,你一看到有形之物,意识就把它固定了,就不好起作用了。如果你经常闭着眼睛想,我们这个人,有形的和无形的不停地在化,意识和有形、无形的转化相结合,在有形与无形的转化之中去起作用,那就非常容易起作用了。治病是如

此,搞科学试验也是如此,你不要光想到有形的物,也不要光想到无形的气,要想到有形的物雾气沼沼,无形的气和有形的物之间在互相转化,想转化的机制,这样在有形和无形这个环境之中加意念就可以非常快地起作用了。比如治癌症,因为癌细胞总在不停地新陈代谢,你在癌里边的混元气要变的时候加气,让它转成正常的,细胞不就变成正常的了吗。要在混元气和实体物互相转化时去加意念。搞科学试验也是如此。比如做生物实验,你想要它怎么变,就在它要变的那一瞬间加进意念,就容易成功了。这一点非常关键!这里突出讲应用,利用形和气的转化,对这一点,大家要反复去体会。

神呢?神本身它也是气,是特殊的混元气。大家知道,体细胞的混元气主要是来营养形体,转化成有形之物;脏真混元气营养内脏的细胞,转化成内脏细胞,还要维持内脏的分泌功能;而脑细胞的混元气既需要营养脑细胞,又需要满足脑细胞的分泌功能,分泌多种物质,虽然脑细胞不再繁殖,但它可以贮存各种信息,因此脑细胞的气和人体里边的气就不完全一样了。这种气得特殊点,它有一般的能量消耗,有一般的物质合成,也还有特殊的物质合成,另外里边还有信息能量变化。

大家都有这样的体会,如果体力劳动,非常累,睡一觉休息休息,或吃点好的,加点能量就很快恢复。你真是高度脑力疲乏之后,吃点高能量食物解不了乏。什么道理呢?吃进去那些高能量的东西,往往只能供体细胞的能量代谢,而不能更好的补充内脏、脑子里边的消耗。因为脑子消耗的是高度全息的气,因此吃进的东西必须加工成体混元气,再进一步转化成脏真混元气。脏真混元气是各个内脏的混元气,各个内脏既有自身的新陈代谢,又有分泌功能,而且在脏真混元气当中,尤以肾脏最为突出。肾脏里包括了生殖之精,生殖之精的全息性,比其它的细胞能量信息要更充足一点。因此要真正去营养神,得靠脏真混元气。说的更加确切点,要有效地去养神,得靠肾的精。五脏六腑都有精,肾藏五脏六腑之精,肾的生殖之精是从五脏六腑之精聚起来的,因而肾的精气,包含了五脏六腑之精。而生殖之精在要生成时,那个混元气、那个气场用来养神是最好的了。

正是因为这一点,传统道家一开始练功,叫"聚津成精",把身体里的津液化成精。一 化成精,精气充足了,要出现性兴奋,肾气就充足了,这时不是把精泄出去,而是把精化了, "炼精化气",去养神,过去叫做"还精补脑"(把精提起来去养脑子),也叫"采药归炉"。 一出现性兴奋就叫作活子时,阳气发生,肾阳出现,把这个气收回来去补脑子。所以古人练 功的第一步是先把精气升起来,还精补脑,加强脑的功能,加强神的功能。我们现在很多人, 想练功,但练不下来,坚持不了,精神做不了主。为什么?就是神的能量不够,定不住。神 的能量怎么才能足?就需要经常用气去营养神。传统气功是靠炼精化气,先聚津成精,把肾 之精练充足,而后炼精化气去养脑子。

可我们智能功不练下田,只练中上二田,那靠什么去养脑子?肾气不充足怎去养神?我们为什么不这么搞?因为我们都是在家练功,过去练功的多是出家练功,其实出家练功的人,真正练成了的也很少。什么道理?一方面很多和尚老道都是"指佛穿衣,赖佛吃饭"、"馋当厨子懒出家",他们并没有真正想练功。另一方面过去老师不会讲得很透,即便讲透了,而人类多少万年养成的习惯都是生命活动左右神,还不会自觉用神来控制生命,身体里肾气一充足,就性兴奋,一兴奋就控制不住,就把它泄掉。男性遗精是把精丢了,女性精气充足也跑了。有情绪时,高兴就往外闹啊跳啊,不高兴就愁啊哭啊,这也是在"泄"。这是生命活动当中已经形成了的定势,不好变了,所以过去练功也不好练成。出家后真想练功有另外

的练法,一开始"炼精化气",至少一百天不能把精丢掉。睡觉时老师看着,你一出现阳升就叫醒你,起来练功,现在能行吗?做不到。所以我们就不练下田。练中田怎么办呢?练中田本身把意念放在中丹田肚脐以上,把肾气尽最往上提,少跑一点,这是一。第二我们讲养神,在我们普通的生命过程中要靠精,用精这部分物质的全息去营养神的全息的。而我们现在用意识加工气,用意识直接和外面非常细微的原始混元气相结合,让它也变成全息,用这种气去养神。这样就不是用津化成精、精化成气的全息,而是直接运用意识全息了,这样做应该比精的全息更进一步、更好一点。

同学们一听,这可不怕了,我们就用意识加工去,精怎么跑也没关系,跟黄河决口一样"一泄无余",哗哗流去吧。那也不行,因为人本身形成的生理习惯,要用意识逆着过来是比较困难的,精一跑,养神的气要下流,你只要一不注意它就跑得厉害,所以不能随随便便让精跑,恣情纵欲是不行的。

关于意念可以影响气的问题古人也曾经进过,但是气功界对此用的少,只是有时用来治治病,但是也不多。在《文始真经》里就有这么一段话:"气缘心生(气根据心、意识来生),犹如内想大火"。比如,想火,想想就热了;想水,慢慢就冷了;想冷,慢慢就觉得凉。又说"心之所之则气从之",心怎么想气就跟着怎么走,"我之一心,能变为气,能变为形"。《文始真经》里讲的就比较透彻了,心(意识)可以变成气,变成形,是聚气和聚形的问题。在魏晋时期那时的人讲《文始真经》是当代的伪书,我们现在来看,它同样属于历史文献,应该这么来对待它。对于这个气功历史文献,气功界没有很好地去利用它,一直到现在为止,还没有真正掌握和运用它。

练气功一般都知道练自身的精气神,而不知道练外面大自然的混元气。对这点,黄元吉早有论述。黄元吉的成就比较大,他给徒弟讲《道德经》、讲练功、讲法,讲了二十来年,徒弟们都以为他是一个普普通通的人,多少年后,临别时,徒弟们去送他,他升空走了。当然这不是升到天上去了,其实那是一种腾空术。那以后他就没再出来过。黄元吉是近几百年中修持比较好的大德之一,他看到了这个问题,认识到练气功须利用外边大自然的灵气(即混元气)。他说:"要修大道,非得此真虚元气不能也",修大道光靠自身的不行,自身的气练的再好也是凡气,真虚元气是什么呢?"此气乃空中虚无元气,生天、生地、生人、生物者此也。"人和万物能够生化就靠它,在黄元吉全部著作当中都体现了这一点。道家的炼丹、阴阳和合之气同样都还属于此,真正阴阳混化需要外面灵阳之气(虚空之气),没有它不行。我们智能功一开始就练大自然混元气,也不是随随便便自己想出来的。古人也一样需要利用它,只是古人练功要到了内丹形成之后才用这个气。他们认为内丹不形成,这个气不好用,身体里藏不住。而智能功怎么就藏得住?为什么要让大家用意念,主动运用意识?就是这个道理,用意念把它收藏、聚起来,光等着不行,得靠自己主动运用意念解决这个问题。

另外一本书《玉诠》(清朝的)中讲: "修炼之法不守心而守气,气从混元之初而结,先天地而生,始阴阳而立,所以一合一辟,从无极中剖出玄关一窍,气曰合阴阳,故曰祖炁。"混元之气里边含有阴阳,一开一合("辟"当开讲)就是一个混元。智能功特别注重开合,开,开出去;合,合回来。因为这里边既有了阴阳,而且有个混元窍。一合合到混元窍里边去,一直想到里边,感觉里边有个东西,空空荡荡的,发"灵"字音里边一动,慢慢你觉得"灵"那儿有一个空空洞洞、非有非空的感觉,那就是玄关一窍。将来要讲七个玄关窍,不同的门派有不同的玄关窍。我们说的这个玄关窍是虚无空洞的玄关窍,这个窍放到哪儿都行,

有些人一说就知道,告诉你去练就行了。过去就是不给你点玄关窍,不告诉你怎么猜也不行,不在身内,不离身内,在哪儿?原始混元气无形无象,和万物兼容;意念无形无象,和万物兼容。意念一想那是空的,就想那一个空,就够了。那个空不是什么都没有,原始混元气在那儿呢?那儿气足了就感觉到它了,这是最根本的混元窍,过去的大道玄关窍就是这东西。智能功不练下田,只练中上二田,一开始练中田,肚脐以上,很快就练到混元窍,就是这个道理。着重在意念上,意念和大自然的混元相结合,把这个气加工之后,用它去营养神。

这就是形气神的关系,神主宰形和气,形和气能营养神,这三者之间互相转化,互相包容。形里边有气也有神,大家对这可能不好理解,比如脑细胞,它是形,它就有气也有神。同样整个神经细胞不也有气也有神了吗?它的气凝聚到各个细胞里边去。所以意元体可统帅全身,不过这个规律我们到现在为止还没有认识、运用它,这个能力还非常弱,还没得到强化。智能气功揭示这些道理,就是要你把整个神充到整个形里边,去统帅它,使得形里边就包含神,每一个地方都有神。过去练功要练到"全身处处是丹田",也叫"全身无处不丹田",即是说练到不需要从丹田往外调气了,哪儿都是丹田,丹田里神和气结合着,一有事马上起反应(而一般人用气是从丹田调气的)。这还不是高层次的,武术气功到高层次就可以这样(那还不是非常高)。

1967年一个老师跟我讲过一段故事。清末他跟杨建侯学练太级拳。北京有一个消防队,当时教消防队武功的是一个日本人,教摔跤等。杨建侯找到那日本教练,一伸手,一下就把他打跑了(别人都没看着)。消防队员都是二三十岁的棒小伙子,跟原来教练也十来年了。杨建侯当时已六七十岁了,每天到消防队也不说话,拿个长烟袋,一走路跟驼背一样,别人一看,这么个糟老头子,来也不讲功,这些人不服气,一个小伙子说杨老师你什么时候跟我们说说手啊。说说手就是比划比划,实际是不服气。杨建侯说: "我每天早晨来晚上走,你们什么时候过手都行。"那个小伙子拿着关门的大门栓,三尺来长,在门后等着杨老师,杨老师刚一进门,他在后头"哐"就一下子打去,就听杨建侯"哼"一下,这一"哼"不要紧,小伙子连人带门拴翻到墙上去了。这就是换打的功夫,别人不知不觉打你一下子,全身无处不丹田,打哪儿都立刻自动反应。拿棒子打是这样,用刀砍也一样能崩出去,这不是硬气功。这是当你一碰的时候,他那稍稍一动,把你的力量化没有了,一碰就崩走了。这还不是武功里真正高级的。练功要练到全身无处不丹田,各处都是丹田气。怎么练?用神和气来结合,练功到高层次形里边有气和神。普通人也有,只不过形多而气和神少了点。

练功就要把形里边的气和神强化起来,形、气,神这三个都是全息的,且互相包容。我们掌握了这个规律去练功,一点一点地把它强化起来。当然,这也不是懂得道理就行了,也得练,只不过懂得道理之后再去练,意识就容易发挥作用,不懂道理练,那是傻练,作用要慢一点。懂得道理了用意念领着练,可以不只是事半功倍,很可能不知差多少倍了。练一个功出十个效果,非常快速的出结果了。我们练功之所以强调意念主动发挥作用,就是这个道理。以前讲练功不要意念,这是因为过去对那个规律掌握的不够,所以让它自然而然地走。我们现在懂得这个规律了,按照规律去努力,是在自然的基础上再加上意念,把自然的规律强化起来了,比之于自然又进了一步。因此大家要明确,懂得这些道理,掌握这些规律,不是摆摆样子,而是要用这些道理去指导练功,解决问题。

II、人体混元气的分布特征

前面讲的是人的混元气,这里为什么叫人体混元气的分布特征?因为人的混元气指的是形气神,比较全面。而人体混元气,实际上是人的混元气的一部分,指的是人的混元气里边无形无象的可以变化的那一部分气。因此讲它的分布特征,就不包括形、神了。这个特征可以从几方面讲:

一. 与有形的人体结构的一致性

人体是什么样的结构,人体混元气就是什么样子,它就按照这个结构来分布。混元论指 出,有形的实在物是混元气的凝聚态,密度非常大,在它周围还有它稀疏的气,内外的气可 以来回交通。所以混元气被结构定型了,你是这样的形状,混元气的分布也是这么个形状。 人的形态是从什么时候开始的呢?是胚胎时期就固定下来了。如果人在胚胎时期畸形了,那 么他的混元气也就是畸形分布了。正常的形体,混元气就按正常的形态分布。五脏六腑、组 织器官、形体都如此。

比如正常人一个手五个手指,在它周围就有五个手指的气场。你把手指砍掉一个,它的混元气场还在,用生物光照像法一照,和砍以前是一样的,还是有五个手指的生物光,但是如果这个人生下来就四个手指,一照像就只四个手指有生物光,缺了手指的那个地方则没有。这就说明混元气的分布和形体结构是一致的,并被形体结构固定起来了。

从胚胎期间起人体混元气就固定下来了,而且往往是先出现这个气,慢慢地气引导着形体进行生长变化。从遗传里先有人这个场,形成以后一层层地慢慢引着形体变化,内脏也是这样。我记得上学实习时,故意找3个右位心的病人,一听没心音,查查混元气也在右边,这是内脏转位。有的阑尾不在右边而在左边,也有内脏上下转位的,有隔肌以下转位的。这就是不同的身体结构在它周围有不同的气,但是局部的气和整体的气又是一致的。这是第一个分布特征和形体有关。将来会看气了,一看气,这人眼睛瞎了,眼睛还有气;如果生下来没个耳朵,耳朵那儿就没气,不过要细找里边,在很深层藏着呢。以前说很多畸形没法治,我想将来气功发展后,除非里头连基因都没有,如果基因在里头藏着,用气弄弄就可以了。

二. 在有形的人体内外,有气态人形结构

在人体里边、外面都有个气态人形。练功以后慢慢就觉察到了。人体外面3—5公分最多不超过10公分有一层气,它和人体差不多是平行的。比如你现在胸围100公分,可周围还有个气层,那胸围就将近120公分了。这层气浓度比较大。再靠外面还有一层,好像跑出来似的,里边那层是竖着的,这一层是圈着的。再外面还一层,是更稀的气了,呈往外放射状。人体周围有这么三层气。由于有这些气,因此敏感的人,你如果靠得他太近,他就会不舒服。练捧气贯顶法练敏感了之后,你就闭着眼睛,叫人到身后,离开你10—20公分处用手指着你,你就慢慢晃动,晃晃就感觉到手对着的部位了。

记得**1961**年去支援农村,我分到北京通县一个村子里,给村里人看病,同时自己练功。 他们说练功干什么,我说练功治病,还练感觉,你们拿个筷子到我背后离开一尺多指着我, 我能知道筷子对着的部位。他们谁也不信。指了几次都说对了。

那时还没下大功夫练功,主要练站庄、坐功。另外闭眼用手慢慢拉气,拉着气,别人的

手往里一放也感到了。同志们就不下功夫好好练,本来这些功能都很好练,当时我整天还得干活,就早晚练,不到三个月,就都可以感觉到了。练功夫要用心体会、认真去练。不要以为一说就懂了,懂归懂,练归练,功夫是靠练出来的。对身体外面的气人,敏感后,把气挠两下,就跟挠人体差不多;压两下、打一下,都可以感觉到了,尤其一开始敏感了,摸一下就不舒服,慢慢习惯了就行了。

人体里边还有气态人形,里面的气分布不均匀,一般在皮下组织中气比较多,因为这儿气血流通的多,再有组织器官的气也往这集中了。以前宗教界管这叫灵体,说这个灵体把人和外界截开了,神鬼就干扰不了,人和神就通不了,是保护人的,要不然人就受不了。其实不存在这个问题,虽然它也的的确确对人有个屏障作用(将来讲特异功能要讲这个问题,人的意元体内外是通着的,有了这一层气之后,不好通了),但这不是灵体、幽灵、灵魅,也不是谁给安排的,没有什么了不起。练功后都可感知到它。当然里边还有中心体的气,中心体的气比较精细。这里不讲它,里边的一个气态人,跟自己的形状一样,但它受意念支配,你想它大,它就大起来;一想它小,就小了,这是意念造型。《西游记》中孙悟空和牛魔王斗法时,一下身体高大起来了,这叫法象法身,法就是意念。《西游记》里经常有这样的事,打着打着就到天空上去了。怎么回事?意念想的。那就是意念成为法身了,过去很多人把它看成是鬼、神、幽灵,都不对。有时一想变成牛头马面,都是意识起作用,意识神魂颠倒,把里边的气态人一变,感觉就不一样了。对这些问题我们都考察过,智能气功研究了传统气功里边很多东西,通过功夫来加以考察,这些东西都是神气的变化。对这些问题,以后讲传统气功知识时再作讲述,评一评,合理在哪?错在哪?

三. 人体混元气的分布不均匀性

由于混元气被人体结构所固定,不同的结构有不同的聚合点,因此气在人体里的分布也不一样了。有两个规律:第一,人体里的各个组织器官功能旺盛的地方混元气就多。功能强,经常活动,混元气就多;反之,则少。第二,组织疏松的地方气容易通过、容易集聚,太实着的地方气不好过去。

这两个规律就决定人体的混元气出现三个分布中心,三个中心点: 躯体混元气集中在肚脐里边,脏真混元气集中在混元窍,脑细胞混元气、意元体集中在头中心。

- 1. 躯体混元气集中在脐内相应的体腔。一般讲体混元气是营养周身各个组织细胞的新陈代谢功能的,它怎么能集中到肚脐深层去呢?有以下几点缘故:
- ①我们正常的人从外界获得混元气,最主要的是靠食物,食物是最根本的、最多的气源。而食物被吃进去之后在什么部位变成人体的东西呢?主要在小肠,而小肠相应的位置是在肚脐深部稍稍靠下一些(讲人体混元气形成的时候还要讲这问题)。小肠在人体气的参与下把吸收进来的物质分解掉,生成气,小肠附近就成了气集中的地方,这是一个方面。另外一方面,在胎儿时人体是从肚脐获得混元气的,脐带连着胎盘,胎盘和母亲子宫连着,从母亲子宫处得到气通过肚脐进入人体里边去,从肚脐由血液向周身散发。先天是这样,到了后天小肠的吸收又是在这进行,似乎人从外面吸收的气都从这个部位吸收进来,供应全身。所以肚脐深处这部位就形成了周身的躯体混元气的一个集中点、散发点。
- ②关系到先天的元气。在胚胎发生史上,中医说的肾,既包括了泌尿系统,同时也包括了生殖系统(其中有对人体生命活动非常重要的肾上腺),生殖系统更是人的先天元气产生

的地方,成人睾丸和卵巢离肚脐比较远了,但是在胎儿的发生史上,它们和肾来源一处,都是尿生殖嵴。胎儿刚刚形成内脏时,外面是两个肾脏,里边就是生殖系统,睾丸(或卵巢),都在肚脐稍微靠上一点。随着胎儿的生长,生殖器官往下移,睾丸就移到阴囊里边去了。前面讲了,有形的物体都有气场,周围有混元气。在胎儿时期生殖系统的混元气在肚脐里面命门那儿,在两肾之间那有生殖系统的气场。命门是生发元气的,虽然以后睾丸、卵巢下移,但生殖的先天气场还在那。所以中医对命门的位置非常重视,《难经》说: "命门者,诸精神之所舍,原气之所系也。"精和神在命门藏着;原气在这联系着的。它还提到"肾间动气",两肾之间有气在鼓动着(古人不知道两肾间有个气场),那个气是"五脏六腑之本、十二经之根",是人的生命之源,是整个先天的元气。《爰清子至命篇》也讲: "两肾之间,混元神室也。"两肾之间的气场是混元的,混元的神、气从那生出来,从先天化后天形成的具有人体整个生命活动信息的气,也是从这生发出来的。后天水谷元气和先天之气在这集中,就形成人体生命活动的最基本的气。

③腰是人体形体里边最重要的地方。人的形体的活动,必须靠腰来支撑,上肢、下肢也 靠脊柱连接到一起。过去练武功叫"一身备五弓",两下肢两张弓,都与脊柱相联系。要发 力量,武功有"力由脊发"之说,力量由脊背发出去。实际不是完全力由脊发,而是脊柱要 支撑,要把它撑住。但是脊柱要不牢固,脊柱撑不住,气发不出去。脊柱支持住了,脊柱有 多大力量, 你就能发多大力量。周身膜络的气才能全出去。脊柱有个中心点, 相当于命门的 地方。人体上面一半、下面一半,其中心也在这里,中心点是力量集中的地方,气往这集中。 若松了腰就有体会了,松了腰时什么也干不了,提壶水提不动,使劲抬腿抬不动。60年代 我把腰练松开时,腰刚一松开使不得劲,而且你不知道什么时候松。当时一次球赛之后,我 骑自行车出诊,骑着骑着觉得腰"咕噜"一声,哗啦上下松了,正好前边碰红灯了,抬腿都 抬不动、下不来了,蹬车也不好蹬,坐住了勉强还蹬着,只要腰部不使劲,腿就抬不动。到 病人家门口了,身体往前趴到车把上,用手摁着大梁,才把腿慢慢挪下来。推车门槛都进不 去,推不动,往上提提不动。也可能受我师爷的影响,师爷讲:"那时候我松腰时一壶水提 不动。"也可能他给了我这么个信息, 所以我也疼得比较历害。因为松腰不一定那么疼。那 时我营养也跟不上,上、下顿都是窝头、咸菜,一个月的伙食费最少一次9元钱,一个月总 共15元生活费,这点钱还要拿出一些孝敬家里老人,帮助别人,敬老师去,还得买衣服、 买书等。营养不够看来功夫也受些影响。腰是生命活动的支持点,功能用得多,气也往这集 中。而不太会动的小娃娃,他的气怎么分布呢?小娃娃刚刚生下来时,全身是个整体,丹田 气的分布不显著。

躯体混元气集中在脐中,因此我们练智能功第一步功就先得完成这个集中。一开始练三心并站庄,守肚脐,往里边贯气、收气,先把形体充一充,壮一壮,身体都不壮,弱不禁风,还怎么练气功。一个人身体非常脆弱,还能有本事?即使有往往他的本事也就是阿Q的精神本事。好名的和尚就是这个样子,"老子动口不动手",他没劲怎么动手?因此必须先把身体搞好了。当然练功也不能就满足于形体健康,智能功还要往上走,因为身体本来就有三个集中点。再往上走就到混元窍了。

2. 脏真混元气集中于混元窍。光形体壮还不行,还要内脏健康。有的人五大三粗,却 经常闹病;有些白痴,都白胖白胖的,看形体健壮而精神不行,内脏功能也不行。因此形体 健康后,还需要进一步把脏真混元气练起来。脏真混元气为什么往混元窍集中?五脏中每个 脏都有自己特殊的功能,怎么能统一呢?因为有它的统一性。统一在哪呢?至少有两个方面。一方面,五脏功能虽然不同,形态也不同,但它们都具备着比较强的全身的躯体混元气的同一性、整体性(以前气功、中医里都没讲这一问题,我们智能功通过练功,把它琢磨、体会出来了)。心脏,全身的血流都得流回心脏来,带回周身各部分的信息,这样心脏可以集中全身的混元气了。肺脏,全身各部产生的二氧化碳都得通过肺脏排出去,从全身来的、跟二氧化碳有关的那些混元气也就进入到肺里来。肾脏,全身各部分进行新陈代谢的废物得通过肾脏排出去。肝脏,全身红血球一破坏之后,都得从肝脏、从胆汁排出去。脾脏,主要指消化系统,肠胃道里的消化功能很多,它不光吸收,还可以排出消化液(每天6至8升),身体里好多东西就这样排到肠子里边来,然后有的再吸收,再排出,经过反复的吸收、排出,好多废物就从大便里排走了。

这样排废物的过程在医学上还没有论述,但排出些蛋白质、消化液,消化后再吸收,来 回运转,这个医学是知道的。懂得这个道理了,智能功练功经常要拉肚子,往外排病,原因 基本就在于此。周身的气都可以回到内脏,所以说在内脏里汇集着全身各处的混元气,不过 躯体的混元气要升华之后才能充养内脏的混元气。

有人说,带回内脏的、消化道里边排出的净是废物,这怎么解释?对,都是废物。可是从混元气高度看,没有绝对的废,好多废物一变就是好物。粮食,一变一发酵,就不是粮食,而变成糖、酱油、醋、酒精等;粪便,植物一吸收就化为它的了,就可多长粮食;俗话说:"狗改不了吃屎"的本性,屎是废物,可狗吃了照样也挺壮。世界万物就那么巧,通过"坏"的变化,好的就出来了,好与坏都是相对而言的,没有一定的东西。佛家讲一切都是虚假的,没真的,就是从这个意义上讲的。有一味中药叫金汁,是退烧的清凉药,其制法是弄个空坛子,封起来,放到大便池里,一放放几十年,渗进坛里去的水,便是金汁,没臭味了。有很强的清热毒的作用,脑炎发高烧用金汁就解决问题。现在这味药没有了,说不符合卫生要求,科学发展到现在把好多东西都"科"没了。脏真混元气集中到混元窍,就是这样通过五脏的功能来把周身的混元气集中起来,五脏的混元气就有了同一性。

第二方面,五脏都能分泌激素。现在知道心脏也能分泌一种激素,叫快乐激素,它能使 人高兴、愉快的,要不怎么心主笑呢。每个脏都分泌激素供全身之用,还能调节精神。因此 五脏和全身功能精神活动紧密相关。这是五脏的又一同一性。

五脏的分布比较分散,肺、心在胸腔,肝、脾、肾处于腹腔,其中胰脏与消化道属于脾,肾脏包括生殖系统的睾丸、前列腺或子宫、卵巢。这么分散脏真混元气怎么能集中到混元窍这呢?混元窍相当于五脏的一个中心,内脏分布上多下少,所以混元窍的位置也稍稍靠上一点。脏真混元集中的关键就在于膈的运动,它是圆的,前高后低,混元窍的位置在膈膜下面。一吸气,膈往下一降,肺里的气被带下来了,与其它脏真之气集中到一起。一上一下来回的运动,就把五脏的混元气混融在一起了。如果说人在大自然中获取能量,得靠外面的太阳,那么人体里脏真混元气也需要依赖体内的"小太阳"——膈才能顺利进行混化,所以好多功法都练腹式呼吸,加大膈肌的运动量来增强生命力。因为脏真混元气也可以变成躯体混元气来营养身体,内脏健康了以后,往往形体也可以健康起来。

3. 意元体集中在神机窍。

过去有神机这个词,但是没有神机窍这个名。当默念神机这两个字时,体会印堂里边的深处,相当于第三脑室、松果体周围的那个地方,慢慢念慢慢感觉,如果念好了,一念"机"

自然舌顶上腭,认真体会,似有一根线从上腭往上边去。念"神"和"机",动的两个地方就在印堂往脑子当中去有个交点,神机窍就在那个地方。念时自己要注意体会体会,念神带点"诗",一开始慢慢发sh——en"使"\"恩"/,发sh舌头卷起来的动作及整个口形不能丢了,发sh的口音不丢,再续上en才行。这样念,舌卷着en往上冲着,一落一挑这样念才行。

有的人一念"神机"头顶天门就跳了,这时你要细心体会头里边的动触感,那是神机窍在动,意元体集中在神机窍上。神机窍就相当在头的中心,稍稍偏前一点。这个中心是整个意元体的枢纽,意识活动的发轫点基本在这个地方。一般说意识活动在大脑皮层,可是意识活动、意元体的真正发轫点是在中心点上。这是不是和大脑皮层学说相矛盾了?不矛盾。现在神经活动的调节机制还没有完全搞清楚,有的人说真正的意识活动不是在大脑皮层,而在丘脑系统,大脑皮层只是信号扩大器。有的人说的更确切一点,在灰结节附近。这跟我们谈的位置很象,至于那个具体的实体物质是谁,我们现在还没做功能定位去考察,但是就它的位置来讲,是个体不是一点,是无形无象的混元气,基本就在第三脑室、松果体(现在人们对松果体还不了解)、丘脑这片上。它和实体的脑细胞有关系、但是两者又不能等同。关于神机窍对意识活动的影响,以及如何发挥其作用,将在《意识论》一章详讲。

(二)躯体混元气的分布可随意念变化。本来是均匀的,意念一集中,就不均匀了。意念集中的地方,气就随意念集中,意念不集中的地方,气就相应减少。如果你经常集中、集中、……气总往这来,来多了,这形成一个固定气场,它就要变成有形物质了,也完成了它的功能结构的分化。由于功能变化影响的结构分化,结构就发生变化了。

传统气功里为什么那么多功法,光练周天就有好多种周天,怎么都能练得出来呢?就靠意念。比如你编一个周天,是围着胳膊朝一方向转,转一圈再回来,反复转。这么练一段时间之后,胳臂相应部位就有气感了。你加意念总这么练,意念支配气,你让它怎么转它就怎么转,慢慢固定了,一固定这不就是功夫了吗?别人一查,哎唷,他的气是这么转的。同学们必须要了解和认识这个问题,创造一种功法,你总这么练,练多了,气就在身体中固定了。你老在一个地方练功,周围这个气场也是你这个气场了。你教徒弟,徒弟跟着你练,他慢慢地不知不觉也就出你那种周天了。

我有一个老朋友,他会练一种周天,他就围着体侧转圈。从丹田,到体左侧上升,从左 臂内侧到手从手外侧到头顶,右侧下来至右手,再右手至体右侧,从旁边下来到右腿,从腿 外侧下去,再从腿内上来,从左侧下去,外侧上来,围着身体这么转,这也是个周天。他是 跟一个老师练的,老师说了这么个周天,他一练就出来了。他教徒弟,也不跟他们讲周天路 线,他们练练也都出这样的周天。其实这是气场感应,是意念和气的感应。

过去老师给你带什么功你就出什么功,这也是气场影响,当然还要靠你自己努力练。过去练功老师就带几个徒弟,整天在一块死磨硬泡,老师一动弹,几个徒弟都跟着,吃、喝、住都在一起,徒弟对老师真比对父母还亲,"一日为师终生为父"整天在一起有影响了。现在咱们就不这么搞了,把理教给大家,自己练去吧,懂得意念能带着气走,那你要加强哪处的功能就把意念集中于该处。你要想加强意元体的功能,就老想里边,把里边气想足了,功能就出来了。里边的气不足,找窍门,开天门、开天目也都白费。什么叫开天门?我最近看了一本书,是个喇嘛写的,就用个钻子把脑袋钻一个洞,放进一木条,然后封着一个星期。我也想了,头顶上凿个洞也死不了,从脑子进去,我估计放到第三脑室底上边透明隔那去,

因为从大脑两个半球当中放进去,一般一寸多深,放个棍进去没事。一碰里边什么地方眼"呼" 地一下子看到东西,这种情况也不能说绝对不可能。不过这么凿个洞也许会死,谁也不肯干。

我们不用具体的东西,用意念引气也就可以了。要开天门,里边的气足到一定程度才行。 你若不努力练,光开了洞也不行,不用意念也不行,要用意念,往里边聚气,拿气起作用去。 开天门天目都是一样,不去聚气不能解决问题。

意念支配气,许多人都搞了试验,练功的人意守不同的穴位,意守哪个部位,哪个部位的电量就增高,温度也增高。如果用生物光照像法一照,生物光范围就加大。1992年智能功也搞了穴位的能量分布变化试验。意守什么地方其能量分布就不一样,守头顶和守肚脐不一样,与守涌泉也不一样。练功的人是这样,不练功的也这样。用生物光照像法照不练功的人手上的生物光,原来有2寸的范围,集中想手,可能就变成3—4寸范围了。这是由于意念一想手,手的气就来得多了。不过这种试验受外界影响比较多,须在条件(温度湿度等)一样的情况下,一加意念手的生物光就不一样。感觉器官也是一样,有的人耳听力好,有的人眼睛视力好,你往哪集中就好。先天的聋子,往往眼睛好;先天的盲人,耳朵也非常好。我在1973年给一位领导看病,他保姆的孩子2岁出麻疹时,眼就瞎了(麻疹对身体的抵抗力影响很大,而且对各部分神经末梢有影响)。我给那位领导看病时小孩已经13岁,挺大的院子,警卫一开门,只要我往院里一走,他在房里一听走路,就知道我来了,他认识的人走路的脚步声都能听得出来。因为他从小时眼瞎了,辨别事物就靠听力,在大院子里走不拿马杆,这室那屋到那就开门。他没特异功能,就靠耳朵听的。

一般的来说你偏用哪一个器官,那个器官的气就多,功能就发达。我们练功把气练足了,如果我们身体还不够健康,就光出个功能,把气都消耗到那,高级能量消耗了,别处气不足,那就变成"畸形",不平衡了。

懂得意识对混元气的影响变化,懂得我要练什么,懂得练功怎练,怎么在整体之下练局部,先练什么,后练什么,要练哪,意识就主动支配它,这些道理,是最根本的大法,都是十分关键的。躯体混元气在皮肤与膜胳部位较充足。膜络主要是指人体内部各个组织器官表面的膜,这些膜的小血管比较多;络是中医的名词,小的络脉跟毛细血管有连带关系,许多小的毛细血管也属于络脉的范畴,所以我们把膜和膜上好多小的血管叫做膜络,它里边的气叫膜络的气。在常人的生命活动当中,都是膜络的气比较多。膜主要包括皮肤、粘膜,这是人和外界相接触的膜,如耳朵膜,鼻子粘膜膜等。再比如呼吸道、消化道,泌尿系统的膜等,这些都算膜。可一般的就忽略这些膜了。另外内脏有膜,心脏周围一个膜,肺脏有个膜,腹膜也是膜,细胞里边的细胞核、线粒体等也有膜。当然我们一般说的膜主要是皮肤的膜,再就是内脏的膜,组织的膜,一直到了细胞。这些膜是相对于一个整体来说的。

比如人和外面接触的膜就是粘膜、皮肤,相对整个人体来说它的气比较多。经络的流通 主要就在皮下组织,这儿的气比较多,经络、经脉是皮下膜络之气更集中的表现。在一个局 部来讲,譬如一个内脏,内脏的膜又比内脏气要多。一个组织,如骨组织,骨外膜上的气就 比骨头质的气要多,肌肉纤维膜比肌肉纤维气多,还有神经的膜、细胞膜气都比较多等等, 是这么相对而言的。

膜络为什么气多?两个缘故。一个是这些组织比较疏松,气易通过,也易在这些地方贮存;第二个方面,膜的位置都是这一个具体单元和外面气相交换的地方。比如人要和外面相交换,主要通过皮肤、粘膜进行交换,这些地方气就多。肠胃里的粘膜也是一样。另外膜是

和外界起反应、接触的界面,因此它必须要进行交换,要交换气就要多。同时人又有个意念活动,常人意念都是向外,注意外面,外向运用意识的,而不是往里边集中,这也使得气往外散,集中到膜络上。捧气贯顶法主要练外混元,就是来增加膜络之气。在常人的生命活动中,膜络气比较充足,就正是由其功能、意识这么两个层次上的原因引起来的。

人的混元气有精气神之分,精气神有其共同性,可以转化,可以互相依赖,而气又有它的分布特性,有三个集中中心。人的混元气代表了人的整体特性,它既有自然特性、生理化的特性,又有人的意识活动、社会特性等等,一谈到人的混元气就要讲这么多内容,大家也要这么去领会、理解才行。

第二节 人混元气的发生史及其进一步的发展

人的混元气是最复杂的,从人们现在认识宇宙的程度来说它也是最高级的。这种混元气是怎么发展起来的呢?这里边有它的整个种族发生史。对于这个问题在整体观里已经有了初步的介绍。这里讲人混元气的发生史及其进一步发展,主要是说个体的人是怎样从简单的混元气发展成现在这种复杂的人的混元气,而且通过这一节的学习,要认识到目前人的混元气还没有发展到顶点,还应该进一步向前发展。

人的混元气是从生物层次直接演化过来的,因此我们就从一个最初级的生命活动开始讲。在讲宇宙整体观的整体衍化链的时候,讲它有不同的阶段。到了生物这是一个阶段,所以讲人的混元气,就从生物开始讲起。人是从一个单细胞发展过来的,我们把它分为几个阶段:从一个单细胞(即受精卵)混元气、胚胎混元气、胎儿的混元气、婴幼儿混元气,最后发展到成人混元气。

I、受精卵的混元气

从混元整体理论来看,受精卵混元气就是受精卵这个实体物的混元气。为什么不直接提受精卵还要提个受精卵混元气呢?因为它们之间的内容不能完全划等号。应该说,受精卵混元气和受精卵的整体特性是一致的,但是两者在形成的前后因果关系上是不能划等号的。不是受精卵一形成就有了受精卵混元气,而是首先形成了受精卵混元气,然后形成受精卵。受精卵混元气,是受精卵整体时空特征的一个标志,但是作为一个实体物的受精卵来说,又晚于受精卵混元气的形成。

一. 受精卵与受精卵混元气的形成

受精卵的混元气,是精子的混元气和卵子的混元气混化而形成的。从现代医学来讲,就是精子和卵子相结合形成受精卵。从混元气理论来讲,是由精子混元气和卵子混元气互相混化而形成受精卵混元气,这样就和当代科学家所讲述的不完全相同了。现代医学是从实体物来进行研究的,研究过程是通过观察人工受精的试管婴儿的受精过程得出论点。用人工的方法使一个卵子和精子结合,在体外发育到了胚泡这个阶段,然后植入到子宫里面去,叫人工受精。试管婴儿是人工授精中的一个内容。人工授精可以把受精卵的受精过程、受精之后的发育过程观察得更细致一点,它充分证明了精子和卵子结合是有很多特征的。现代科学通过

研究还发现,这个过程需要使精子有获能过程。如果不给它加个获能的过程,一个精子是不能穿破卵子的卵泡壁进入卵子受精的。人工受精有获能过程,是人工给它加能;自然受精也有这个过程,它是在人体里面自然变化的。但精子和卵子相结合,其中混元气的变化现代科学并没有发现。

混元气理论是从微观领域超常智能这个层次来讲的,用常态智能是看不到的。那么怎么证明有受精卵混元气的过程?试用现代理论作一个分析。现代医学证明,精子有精子的特性,卵子有卵子的特性,它们不仅仅是一个性别上的不同,而且在能量、酸碱度、适应能力等很多方面都是不一样的。但是精子和卵子之间有亲合力。自然受精的精子进入阴道后,会自动地穿过阴道到子宫,然后到达输卵管与卵结合。这说明了,精子和卵子之间有一种亲合的力量。如果是精子和精子或两个卵子之间,就不能发生这种结合的现象,即便是精的性染色体有X和Y的区别,两个精子也同样不能结合。而且尽管很多精子都可以到达卵细胞周围,但是一旦有一个精子穿过卵泡壁,与卵子起作用了,别的精子就再也穿不进去了,这就说明,精、卵结合后,它们各自原有的特性就消失了,而受精卵的特性则在此基础上建立起来。如果从混元气理论来讲,精卵一结合,首先是混元气起变化了。精子在这个时候要进一步获能进入卵细胞和卵细胞核相结合,结合之后,卵壁要进一步发生变化。此时,精子就不再是精子,卵子也就不再是卵子了,而是形成了一个具有受精卵特性的独立体。

因为本来精子有精子的特性,有23条染色体:卵子有卵子的特性,也有23条染色体, 但看来绝不是23对染色体一结合就形成了受精卵。本来卵子和精子之间有个结合力,可是 一碰之后,别的精子不能进去了。说明它已经发生变化了,它的混元气就变了,精子一半, 卵子一半,两个碰到一起了,这两个互补对称的全息成了一个整个的全息体,一个真正的全 息体。现代科学发现精子和卵子酸碱度不一样,带电性也不一样,它们结合之后合成一个整 的了, 所以把这个受精卵也称为"合子"。古人讲阴和阳, 阴阳一结合成为一个太极, 有个 前后的因果关系。咱们用肉眼看、用现代科学仪器分析,没有发现精子、卵子消失的过程, 只是知道它们俩是直接结合的。而我们从超常智能来看,或者是从非常非常微观的领域、渺 观的领域(比微观还要再微细的领域)看,这个气的变化是可以有的。从混元整体理论来看, 精子、卵子这两个气,只要一碰,气起变化了,它们原有的气都消失了,产生一个新的气。 这个气直接影响精子、卵子。现代物理学认为,当空间到了10⁻³³厘米这么小的范围,时间 到了10⁻⁴⁴秒这么短的时间之内,原因、结果就前后没有分别了,过去、未来、现在分不出 来了。用常态智能来看,好象不可理解,但是在微观领域里边就可以这么讲。现在讲隐秩序, 到了量子领域也可以这么讲。两个光子相击可以生出正电子、负电子,正负电子和这个活动 之间到底是什么前后因果关系,这里边可以是两种说法。而在更微观的世界里边,在这一点 上就更没有意义了。这对我们混元气理论有非常大的支持。

混元气理论讲,这个混元气和那个混元气一结合,两者自身的混元气自然就消失了,因为它不是简单的结合,而是个混化,必然有原有物特性的自然消失,然后形成新的东西。咱们以前讲过氯化钠的问题,钠本是个金属,氯是气体,这两个一结合形成了氯化钠,钠、氯气、和氯化钠的溶解点、体性都完全不一样了。在无机物里都有这个混化过程。按照传统理论来讲,事物都是生成于无、生成于空。对不对呢,从理论上严格分析也是对的。比如精子、卵子两个一碰的刹那之间,非常短的时间里,两者原有的特性都消失了,新的物质要形成。它们前后变化间的一刹那,就有那么一段"空"。说它是原始的空也是可以的。就好比A、

B碰撞生成C(如图4-2),A与B相碰在O点交合,A、B消失,O点就成为"空",两者结合生成C。这不是简单的A+B,而是A、B混化成为一个整体C。A的阳性消失,B的阴性消失,变成中性的个体C。A、B一变,O点应该是个空,但真正的O点是不存在的,它是个非

常均匀的状态。因为惯性作用,A、B不会停在0点上。从这个意义上也可牵强地说,人的混元气和最原始的没有分别的非常均匀的混元气有连带关系。精子、卵子一结合就直接形成了受精卵的混元气。有了受精卵混元气之后才形成了受精卵,这是刹那间的变化。无形无象的受精卵的混元气就是过去所说的人的先天的先天。一般说人出生时带来的气叫作先天,但细分析,没出生的胎儿的气好多都是妈妈给的,妈妈给的气使之长人。胎儿的混元气对于后天的人来说,叫作先天。但是对于一个胎儿来说,从妈妈那儿得的气又叫作先天

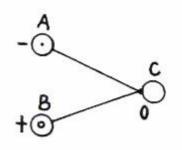


图4-2 事物混化生成示意图

的后天,而精子和卵子一结合首先形成的无形无象的混元气才是人的先天的先天。但这还不是过去道家讲的最根本的先天。最根本的先天是A、B相碰的那个0,绝对的空,那才是真正的道的先天——最原始的混元气的先天。当然那个0不是什么都没有的。受精卵混元气的混化过程讲了两个层次,一个是精子和卵子结合的混化;再是细胞核再和卵子细胞浆一结合产生的混化。其实真正的过程可不是这个样子,因为一个精子的混元气和卵细胞还没完全结合的时候,已经发生混化了,它是逐级来混化的,这个过程不可能讲得非常细致,因为受精过程到现在为止还并没有完全揭示出来。

受精卵混元气的形成不仅包括上述过程,在它的混化的过程当中周围的环境也起作用。 现代医学研究还未把此问题提到议事日程上, 只有少数科学家们开始注意这个问题, 现代优 生学已作了一些观察。在受精过程当中,即在父母结合、产生新一代这个过程当中,周围环 境对婴儿性能有一定的影响。一般来说,在受精过程当中,卧室色调比较冷,则孩子容易沉 静文雅,内向;如果卧室有悦耳音乐,孩子将来对音乐就比较敏感……不过对这些问题,科 学家们还有疑议,原因是例数太少。据说以前日本有一种检阅军队骑的大红马,都是非常高 大,枣红色,这种马没有繁殖能力。为了繁殖它,就在马交配的时候,把周围环境都搞成红 色,到最后生出的马就都是枣红色的,而且比普通的马要高二尺。有这个现象,但是到底怎 么回事情,说不上来。我想很可能是红光的波长比较长,里边红外线多一些,红光和红外线 是紧毗邻的。这个光一方面本身有热度、有穿透力, 因此对在受精过程形成的受精卵会有一 定的能量刺激,可能马的颜色就受了它的影响,而且使它的繁殖能力也丢掉了。关于这一点, 最近看了一篇咱们湖北一个学员来的文章,她家里买了几只小猪崽,一下子都得病拉稀了, 看样子恐怕就要死了。她就找他们那里的气功老师。 当地气功老师弄了一壶水,大家组场加 意念:猪要长肥长壮、不拉肚子、要好啊!回去用那个水去喂猪,猪就不拉了,好多了,第 二天又给水发气,喝了几天信息水猪好了。过了两个月去骟猪,找不到卵巢了,怀疑猪太小。 又过了一个多月,再去还是找不到卵巢。骟猪的讲:"怪事,我骟了一辈子猪了,还没见过 这个现象呢! 怎么找不到卵巢呢? 这个猪怎么回事!"可猪长得还很肥。而且猪长大了也没 有返情,长得还挺壮。养猪户就写了这份材料,问这是怎么回事,是不是咱们原来组场的时 候,把那个生命力都用去"长胖"了,不去长卵巢了?这里边什么情况都可能有。说明外界 环境可以影响受精卵混元气。那种大红马,是通过物理的因素刺激,咱们这个气也可以刺激。

一个受精卵的混元气将来到底是什么样子取决于精子特性、卵子特性、受精卵结合以后的特性,还有精、卵结合过程中周围环境和它混化、起作用的内容。

二. 影响受精卵混元气的整体特性的诸因素

既然受精卵决定新个体的形成发育等,为何同一父母的子女却不完全一样呢?是同一父母的精、卵不同吗?这不仅关系到精子、卵子的个体差异,而且关系到混化过程中的差异。

(一) 精子、卵子对受精卵混元气的整体性的影响

每一个新的个体都是来源于父亲、母亲的遗传物——他们的整体混元气(生命混元气淀积到精子、卵子里),但是精子、卵子里边储存或淀积的父母亲的混元气不一样,因为每个人在不同的年龄段,身体状况、经历、精神和成熟度都不一样。解放以前中国实行早婚,有的十几岁就结婚了。虽然到了十二、三岁以后,人的生理条件成熟了,能够生育了,但是对整个人来讲,身体各个部分发育还都不完善、不健全,意识里边信息量还非常少,神还不足。脑子里边好多窍还没有开,好多联系通道也还没有形成。这个时候人的混元气就比较幼稚,生命力虽强一点,但精子、卵子里边淀积身体里边的混元气还不够成熟,所以结婚太早生的小孩,各方面是比较弱的。到20岁左右,血气方刚了,同样还是涉世不深,这时生育的孩子往往身体壮实,但是脑子开窍开得还不多,往往智力差一点。一般说年岁大了,脑子智力开发比较多,对身体整个的混元气信息量增多了。因此,生的孩子偏于聪明一点,心眼多一点,他里边混元气含信息最多了。当然这个信息量现在还不好从基因上来分析,现代科学做不到这一点。如孔子、康德等,他们出生时父母年龄比较大,这样信息量就多些。说明不同年龄段对精子和卵子的生命力、信息量有不同的影响,就可以使受精卵混元气产生差异。再有,健康状态也会对受精卵混元气产生影响。父母生病使得他们身体里的混元气也发生变化,有些病会直接影响到这个新生个体。

记得60年代末期,我遇到过这么一对夫妇,看上去身体都很好,可生了第一胎是半畸形,先天发育不良,第二胎又是先天发育不良。双方到医院去化验检查,各方面指标也都正常,后来找我给治一治,问明情况进行检查,发现男方有睾丸结核。这种病轻的不影响精子的活动度,但是个病态,产主病态混元气,精子中的生命力、信息量都受其影响而降低,因而产生先天发育不良的后代。所以身体有病的时候,也会影响受精卵混元气。大的情绪也影响到受精卵混元气。所以父亲母亲的不同年龄段、情绪,以至于他(她)的病都可以影响到精子和卵子的混元气,这样就影响了受精卵的混元气。

精子与卵子结合形成一个整体,这一混化过程是互补诱导。因此两者特性悬殊越大,它们互补之后,这个整体就越完美。两者特性相象,如果都非常优秀、完善还好(当然每个人不可能非常完美),如果A缺什么B也缺什么,这一互补就麻烦了。比如A有100个特性,B也有100个特性,两者相象,A缺1、2、3、4,B也缺,这样两者互补成整体,到下一代就成了先天发育畸形了。这就是不让近亲结婚的原因,因为近亲特性相似。《法制报》上登过一个材料,山区里一户农家听了算卦的话,让孪生兄妹结婚,说同年同月同日同时生的结合,可以出真龙天子。结果生下的孩子没有皮肤,象蛇一样。为什么说混血儿多聪明呢?因为他们特性相差太远了,精、卵特性互补后,这个整体就更完美,下一代就更优秀。

(二)精卵混化过程对受精卵混元气整体性的影响

从现代科学来讲,一个精子要和卵子相结合,必须在身体里边发生一系列的生物化学变

化,如酸碱度的变化、电极的变化、能量的变化等等。而这一系列变化,又和整个人体的功 能状态密切相关。因为人体的各种生理生化变化和情绪有很大关系。尤其是在受孕过程当中, 女性的身体状况对受精卵的形成影响更大一点。因为精子、卵子已经定下了,身体健康状况 也确定了,那么就看他们交媾过程当中的身心状态及生理因素了。根据现在的科学研究,酸 碱度对受孕精子的活动的确是有影响的。再有就是整个人的精神活动状态。如果男、女性高 潮程度佳,女性出现那种昏昏噩噩类似昏迷的状态。(不是现代医学说的那种对精液的过敏 现象),从气功态来讲,叫混沌状态。那是一种全身的精气神的统一状态,那样的半昏迷状 态死不了人的。历史上有过这种记载,有不少结婚的练功人有过这种感受,这种性高潮,把 全身的能量都集合起来了。这种状态对形成的新生个体胎儿来讲是非常有益的。这一点很关 键,是优化生命的基础。我们在第七章中详细讲述优化生命各个阶段,包括优生学的内容。 从生命一开始形成的时候,就让它处于优化状态,将来下个世纪的人定会发生变革。这一代 青年开始练气功,给他们下一代加点气功意识,下一代脑子里气功意识就多了,特异功能也 多点了,再下一代他们懂得更多。这样一代代延续下去,通过群体效应,用不了太长时间, 人的素质就会发生质的变化。就算25年一代人,75年后,得有多少特异功能呀!连续一代 代练气功,靠群体效应,智力提高、寿命延长,活它180岁,大伙不都成了"佛"了! 甚至 比佛更厉害。佛是什么? 其实就是智能得以开发的人。

那么咱们刚刚讲的试管婴儿的受精怎样解释呢?它虽然没有父母性交那种性高潮的环境,但它有一个通过人工获能的过程。而且它也是通过父亲射精把精子保存下来的,射精的时候虽然没有性交那种性高潮,但也是一个迷走神经和交感神经以及随意神经共同起作用引起的反射,并在人工下获能的。我们站在混元整体观来讲,试管婴儿肯定会有他不足的地方,因为受孕的那个环境不一样。将来他们大了之后,肯定会有偏颇。当然,也可能变得清心寡欲、冷静些;他内在的能量也可能多,有物理能、化学能加在里面。也可能这种人各方面的爆发力都比较强,但是,他不具备一个人自然形成过程的整体信息,从内容上欠缺了。

气功这门学问,不仅是指导你练功,同时它还要研究整个人的生命活动规律,研究人的整体混元气特性,研究人和大自然间混元气的互相作用及规律。因为,要改造人,你不了解认识他的规律不行。把这些基本规律都认识了,才能更好地对整个人类进行改造。

Ⅱ、胚胎的混元气

现代医学认为,胚胎泛指从受精卵形成到胎儿出生这一过程,它可以分成受精卵阶段、胚的阶段、胎儿阶段三个阶段。受精卵也叫胚卵,因为它一受精就要进行减数分裂,一个受精卵分成两个、四个、八个……一直到100多个细胞。第一周叫胚卵;第2—8周叫胚胎期,是从一个多细胞一直到形成内脏,到心脏的功能出现之后;从第9周以后叫胎儿期。从气功来讲,就分两期:胚胎期和胎儿期。结合现代医学,第1到第8周叫胚胎期;第9周到生下来叫胎儿期。胚胎的混元气,实际讲的是从第一周到第八周这一段。这个阶段主要是混元气从一个受精卵(单细胞)到胎儿的功能形成。严格来说,我们讲的胚卵期第一周应该属于受精卵的混元气。因为虽然细胞多了,但是它在一个精卵细胞内进行分裂,体积还没有发生更大的变化。它没有从母亲那儿获得更多的东西,是利用受精卵的细胞质作为能量、营养完成内部分裂的,实际是受精卵的延续。到了第6天才开始植入到子宫里边去。由于它已经不是一

个单纯的受精卵,已经开始分裂成很多细胞,因此我们还是把它放到胚胎里边了。

从卵细胞分裂到100多个细胞,那时就称为胚泡(或称为囊胚),植入到子宫一直到第8周,脐带和循环系统形成,这一段叫胚胎时期的混元气。这一阶段,受精卵从一个简单细胞发育,分裂成多细胞,然后由一个囊泡分成两胚层(内胚层、外胚层),再发育成三胚层(内、外、中胚层),再发育。如果按照气功的理论讲,真正的胚胎的混元气形成,是当外胚层往里边一凹陷,开始形成神经沟,再进一步形成神经管(神经管发育成整个的神经系统,脊髓、脑就是从里面形成的)。到神经管一形成,胚胎就完成了。按现代科学来讲,是到第8周,但是我们要严格来说,胚胎混元气就到神经管一形成也就随之形成了。神经管前端后端一封闭,神经系统就具备了。虽然各内脏、体节还都没有形成,但是有神经系统之后,胎儿的雏形就开始了。这一段的混元气非常特殊,因为受精卵细胞刚刚分裂,细胞数还非常少,而且每一个细胞里面的原始混元气还都比较多,含的信息量比较大。这时候就是往外分、分,就不是一个圆的了。它的细胞往外长、长,它的混元气是往外发散的,这时候混元气非常充足。这就是人体的一开一合:一个精子、一个卵子,结合成受精卵是一合;胚胎发育是一开。

一般来说在怀孕之后将近四周的时候,胚胎的混元气非常充足,母亲精力充沛(也有个别胚胎的气母亲受不了就该吐了。妊娠呕吐就是这个道理)。而这个气不仅向母亲身体里边冲,还向周围发散,放散到各个地方去,可以出去几十米,那个混元气散出去,比一般的气功师发放外气的气还足,是先天元气!用在治病上效果肯定好。一旦神经管一形成,外胚层也形成皮肤了,里外联系上了,就把外面接触的各种信息和气都收进去了。所以这一段要往外放的这个气,也很有意义。当胚胎变为一个生命体了,它要和大自然界的气相结合,跟母亲气相结合,跟周围环境相结合。但是根在母亲那儿,所以胚胎的气越足,放得越远,收回来的也越多。母亲接触环境越多,信息量就越多。如果怀孕的时候,妈妈老在家里呆着,胎儿发出的气就只跟家里的环境结合,他身体出入的都是这个气,信息就比较单纯;如果受孕以后到处玩去,这样胎儿接外面的气接的多,里边收的信息量就多。有这么个活动因素在里边。神经管一合进去,气就不往外冲了,能量、气、信息都在里面充养个体。神经管封上之后还有力量继续往里边收。这时候又是一开一合。有的妊娠呕吐两个月还不止,是因为这个母亲脑子里边与身体里边习惯的势力非常强的缘故(实为意识作用)。懂得气功道理了,精神安静下来把气收住就没事了。

神经管形成很重要,如果神经管闭合不好,那就出现先天畸形。前边闭合不好,成为无脑儿;后面闭合不好,则出现骶骨裂,骶椎发育不正常。按道理闭合不好多来点气不好吗?不行。因为,气收不进去,口开着不能固定到里面去,还往外跑。非得把外面的收进来,都裹到里面去才能去充养个体。看来一个人什么时候都得内涵,不内涵气收不住。现在咱们好多人收不住气,就是不内涵。总想讲话,有气就都放出去了,涵不住。当然如果工作需要非讲不可怎么办呢?一边讲,一边往回收气,给自己加讲课也是练功的意念,先沉住气讲,然后往回收气,就可改变费气的状况了。可胚胎还没有意识,在这个发育过程当中是自然的。如果整个神经管陷不进去,气收不进去就成为葡萄胎(生下来就一大块肉)。懂得这个道理之后,为了将自身改造得更好,就应该往身体里面收气。应该往整个中枢神经系统里边收,往脑子里边收,往脊髓里边收。脊髓当中有中央孔,中央孔上面通着第四脑室、第三脑室,就往那儿去收,没事就往那去收。里面气足了,你这人就变了。恩格斯说:"脊椎动物,它们的主要特征:整个身体都聚集在神经系统周围,因此便有了发展到自我意识等等的可能性。

在其它动物那里,神经系统是次要的东西。在这里则是整个机体的基础。神经系统在发展到一定程度的时候(由蠕虫的头节向后延伸),便占有整个身体,并且按照自己的需要来组成整个机体。"(《自然辩证法》)这正与我们讲的一致。马克思、恩格斯都有很高的预见性,其实就是他们的功能。我们有了超常智能以后,很多问题都可以认识。

胚胎的混元气在一开一合,这个开合对母体有影响。胎儿能不能形成,就在于开出去之后能不能合回来。这一开一合也是使母体增加能量、增强健康的一个方法。现在西方研究已经看到,怀孕之后这一阶段生命力很强。有的运动员算好比赛时间,特意受孕,就赶上这个有能量的时候去参加比赛,比赛完了再作人工流产。有的女运动员利用这种办法来提高比赛成绩,现已有报导。

Ⅲ、胎儿混元气

胎儿阶段从医学上讲是自第8周开始。不要认为胎儿混元气就是指的胎儿,它应该包括着胎儿本身、脐带、胎盘还有外面的胎衣和羊水。这是它一个整体个体。胎儿的胞衣有两层,外面那层是母亲的,里边那层是胎儿的。胎儿在母亲子宫这个小天地里边漂浮着,里面有好多羊水。脐带跟胎盘连着,胎盘和母体子宫连着。胎儿混元气应从这个整体来看。而且这个整体内部互相影响。严格来说,神经管闭塞之后,那就应该算胎儿了。但是我们讲混元气也还是按照现代医学来划分。它们当中有这么个联系过程。受孕之后到了第六周,脐带一形成,血液循环开始完全正常活动了,内外交换气了,母亲体内的一个独立的个体生命活动就开始了。胎儿混元气开始于神经管闭合之后,到真正的胎儿形成,到第6周他自己的循环系统形成起来。这一阶段有个变化过程,就是胎儿和母体怎么相结合到一起,胎盘要长起来,胎儿里边要分化,各组织器官都要分化出来。这个过程都是在胎儿混元气中这么发展起来的。这个发展受着胎盘、胎儿整个的影响。现代科学也发现胎儿不仅仅是依靠母亲输送营养,胎儿本身也能制造激素。而这个制造过程,是胎盘和胎儿的肝脏、肾脏结合起来而完成这个生化过程的。所以现在提出了"胎盘——胎儿单位学说"。这两个合成一个单位来完成身体里边激素的分化工作。

我们讲胎儿的混元气,一就是指的是来表征胎儿的整体特性(时间特性、空间特性)的混元气。胎儿就在变化当中保持动态平衡,保持它的整体性。但是,就这么十个月,从一个单细胞受精卵变成一个五官齐全的胎儿而降生,它怎么变的?好象不理解。从种族发生史来看,确实不可思议。多少万年多少亿年,慢慢地发展、变化,最后才演化成人。这十个月就解决问题?因为遗传工程继承了我们这多少万年发育的特征,是遗传工程使人在起变化。前几年刚一开始学分子遗传生物学的时候,好多人提出:遗传工程中一个大分子链有很多的信息密码,每个细胞里都有这个东西。一个细胞里的分子遗传工程,DNA分子链展开有几公里长。一个受精卵分化的时候为什么不长出人眼睛,或者长出个鼻子来?为什么要慢慢一个细胞分两个,两个再分,以后两胚层、三胚层,再以后神经系统,内脏一个一个长出来?到现在为止医学也说不清。就说细胞里边的遗传工程里有一段叫开关,这个开关一阶段、一阶段地开,到底什么道理还不知道。

从咱们混化理论是什么呢?一开始受精外面个环境一混化,分成两个,再一混化,分成 了四个。两个是一个整的,再一分四个又是一个整的。这里边又互相影响、互相混化,即所 谓信息的互相导向作用。内环境、外环境一块变化,周围的混元气和这个实件的混元气,有个互相导向作用。实体物混化一步,征服它周围环境,这个环境又进一步推进它的混化,又继续导,这就是时空结构的导向作用,通过混化一步一步地复杂起来的。混化理论中有内外环境两个混化,彼此之间通过诱导,时空诱导、互补诱导、同构诱导,把它引起来的。虽然一个细胞的遗传信息是个全的,但是分子链不能一下都展开,因为周围环境不够,完成诱导的条件不够。分子链每展开一次,环境也随之丰富一次,环境里边有它,成为它变化的环境。它自己(能量、信息)住外发散,发散之后再起作用,它就又发生变化,变成一个新的个体,新的个体再向外发散……这么一层层的向外发散,慢慢扩展开来,空间和时间就都占据起来了。现在只能这么从简单的概念上总的分析分析,让人家认识到这个过程是通过诱导、发散一步步按结构时空诱导过来的。就是说胎儿的混元气是发展的,不断复杂的(讲混元气也还讲它的特性),胚胎混元气是一开一合那么个整体。

在胎儿期间,虽然有了形的分别,里边也有气,而且神经系统也开始形成了,也有神经 活动了,似乎是应该有了精、气、神这三者的分工了。但是实际上,胎儿期间这个精气神真 正的功能、活动的分工、以至形式上的分工还都没有体现出来。所以它是一个形、气、神三 位一体的还没分开的整体。胎儿虽然有了形体,四肢、内脏以致于五官,在受孕7个月之后 都具备了(如果七个月的胎儿出生,护理得好能够活得下来)。但是他的功能都还没有分开 使用。 在胎儿开始的那段期间, 他的神经系统哪一部分在真正活动呢? 就是支配心脏的那个 神经。而且支配心脏的神经还不是靠植物神经的影响,而是靠的心脏本身的窦房结自律神经 起作用的。心脏收缩一启动的时候,是从窦房结开始的,然后传到房室结,到浦肯野氏纤维。 神经兴奋,就这么传导下来。兴奋的起始点在窦房结,从那儿支配全心脏的。别的神经活动 还非常少。胎儿期间在羊水里面,眼睛不看东西,虽然用子宫境来看,胎儿有时候也睁开眼 睛,那只是它自身的眼睑运动;耳朵也不听东西。你要拍(孕妇的)肚子,一拍胎儿就不安 定了。但里边有羊水保护着他,这些刺激对他来说,都非常微弱。他有时胳膊腿也动一下。 现在也说胎儿那个手有时还动一下,还笑一笑,在里面还跟你害羞呢,其实根本没那事!他 那个笑是自然的运动。有时他那胳膊腿动一下(到了六个月之后,就有胎动了),那也不是 自觉的运动,那个运动是为了帮助形体的生长,这时候都没有真正地联系到神经的真正功能, 还都没有起那些反射作用。

将来能不能让它起反应,我想可以。7个月后胎儿已经能接收意念了(虽然他还不知道),从混元气理论来讲,你总是集中给他加好意念,他接收得了。以前对这个规律不认识,不懂得。如果做妈妈的在家一躺,拿手抚着小腹(子宫)这儿慢慢地摸着,说"宝贝你好,安静、安静……我给你发气,聪明、聪明……"就想着胎儿的脑袋,加气、加气……这样生的孩子一定聪明。作为胎儿本身,这时他的神经系统还没对这些起反应。神经系统只是支配心脏收缩,往外射血液,射出血液也是为了营养,为了身体发育。神经系统支配形体而动,也是为了肢体发育,那个气也是满足形体的发育。胎儿长那么全,还长那么对称。一般的都长得很合适。长那么快,细胞分裂那么快,十个月长成三公斤(50年代中国的新生儿三公斤左右,现在大部分都超过三公斤。营养丰富了,所以长这么快)。你真要是一年长出个三公斤的瘤就受不了了。癌就是细胞分裂特别快,但生长不成熟而变成的,癌细胞再变成毒素。怎么那个胎儿十个月长三公斤,有的能四公斤,现在还有五公斤的胎儿,生下来就十斤肉这么一大块,若是癌症长这么一块就不行了。为什么胎儿长那么快,它也不成为癌呢?不是细胞分裂

快就变成癌,有的人说胚胎细胞能变成癌,那胎儿怎么不成癌?那不对,人都是从胚胎来的,胚胎变成癌的话,这人就都成癌了。胚胎、胎儿都是正常发育的细胞。只是在胎儿的时候,形、气、神三者都来供应形体的营养,都为形体发育来服务,能量没别的去处。气来了之后充养形的分化:运动要分化、神经活动要分化……都去长形了,所以形长得快,发育得正常,能量没别的消耗。如果得癌的人,你想能量不为别的消耗,意识只想"我死了",心死神活,不想别的。用气到癌那儿去转化,正常、正常……别的不动,一动就想正常,那癌一下就转好了。掌握规律之后问题就好解决了。所以胎儿混元气是精气神三者整体的,没有分别。

再有就是他的环境。他在子宫的羊水里边漂浮着,不受重力影响。咱们就不行,你这儿一站,两个腿、两个脚支撑力量就多;你要躺着,背部支撑力量就多,上面就是空气。胎儿不是。他生活在羊水里,浮力很强。这样他所受的周围的刺激比较匀衡。这样他脑子里意元体受的刺激也比较平均,分别度不多。从六周之后,内脏开始发育,但其功能还没有活动。所以胎儿的时候有了形气神的分别,但是不行使各自的功能。过去练气功说返先天,返什么呢?看来就返这个。神,浑浑噩噩,不动弹的混沌状态;形,也不怎么多动;气,就是一个生命活动连在一块。胎儿在母体里边,母亲是个"大天地",他是独立的小天地。精气神"守"在里面。而且胎儿用脐带往外连着妈妈那儿,通过胎盘跟妈妈要气,"给我气,给我气——",外气就来啦。练气功用鼻孔、用天门、用肚脐往外面要气,一练功,"来气、来气——",也管"妈妈"——大自然要气。练气功要学会"食母"。那个母,就是大自然那个原始母气。"无名天地之始;有名天地之母",大自然这个道气是人的"母"嘛。去吸取大自然的道气。你要会这么想,这个宇宙是个大胎盘,我这个鼻子、天门连着这个气,天门这儿长一个叫"天带","来气啦,来气啦——",就来气,这样就是你和大自然的气结合到一起了,那我们就到大自然里边去了。

所以真正说返先天,这话细抠是不对的,打这种比喻是可以的,真要返先天,返成胎儿 那种情况那就坏了,生命力也没有了,什么也不会了。在没有呼吸的胎儿期间,你把胳膊腿 拉掉了,拉掉就拉掉了,他没有感觉。就跟过去说练气功到了高度入定,入了定以后砍了胳 膊不知道。这只是相似,它不相等。咱们智能功讲的是上升螺旋,而不是返回去,就这个道 理。入定之后,他那个意识定着呢,你先把他胳膊断了,他醒过来之后也照样可以安得上。 胎儿就不行了。比如孕妇难产,大人孩子都危险,一般都要求保母亲。为了保住母亲的生命, 就得把胎儿破坏掉,叫碎胎术。你给他锯腿他也不会叫唤,也不叫疼,也不哭,他还没有呼 吸以前,神经系统还没应有的活动。他也不知道什么疼不疼。就那么一块,精气神是整体的, 他的神还不会自主。胎儿在母亲里边生长,"小天地"里边的气很充足,当具备了一个人的 气了,这时妈妈就对他没用了。如果胎儿这儿还没长成,人的气还不满的时候,妈妈老给他 输营养,输得他能够成为独立个体了,他在妈妈的肚子里呆着就不能满足了,就该出去了。 这样胎儿的混元气就算结束了。胎儿混元气关键就是形气神三位一体,他这个一体还没有分 开。如果同志们领会、理解了,练功就学胎儿,精气神统一,内收,自己用意念造这么一个 假胎盘,造一个假脐带,跟虚空来要混元气。天就像个大胎盘,头顶天门一个大脐带一连(不 在肚脐那儿),天上那个"妈妈"给气吧,这就解决问题了。真要是会这么想,一下子气就 充足。可就是同志们这个意念连不上去。讲开天门,也就希望同志们天门这儿开了,有动触 了,一个气柱跟天上连起来,那样收气就了不得了。将来讲中线混元就得要开天门,开天门 之后要走这个线,中线得通出去(中脉在里边),得通到天上去。

Ⅳ、婴幼儿的混元气

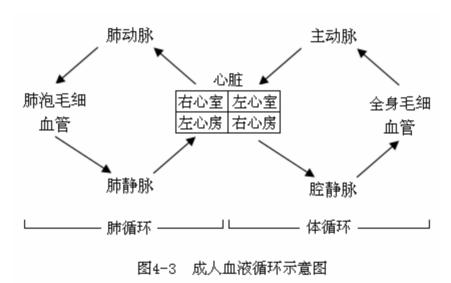
婴幼儿混元气就是出生之后到发展成一个成人以前这一阶段的混元气。婴幼儿分两个阶 段,一是新生儿出生到3岁,3—6岁为第二阶段。实际来讲,人到了6—10岁,整个的发育 就完成了。以前讲说一个人出生时像个小动物,这句话也对也不对。说对,因为人出生之后 就是个小动物,他会动,还会哭,一哭的时候,手脚一起动。会动那不叫动物吗?但是他和 动物又不一样。大部分动物生下来之后就有了一定的生活技能。一个小牛犊生下来之后就会 站立:一个小猴,生下来就会走……人呢,生下来以后,连站也不会站,坐也不会坐,什么 也不会,都靠成人照顾,没有成人照顾他就活不了。好多小动物,生下来之后要是没有成熟 的老动物照顾它,有的有环境自己还可以行的了。人就不行,没有人照顾肯定死,一个也活 不了。想想看,爸爸妈妈把你生下来之后,往这儿一放,"乖乖你自己活着,我们走啦。" 一个也活不了。有人就会说,那"老包(包拯)"不就活了吗?老包生下来就是个"包黑子", 把他扔了,但不还是被个老虎叼走了吗?老虎叼了去没吃他,他嫂子要不找回来,他就成个 "虎孩"了,就成不了人了。所以一个人生下来之后,他还不具备一个真正的自然的人的全 部生活功能,各个组织器官,内脏、器官、形体都有了,功能还没有。咱们不要认为,人生 下来之后是自然的人。其实连个自然的人还都不够,他还没有生命功能。他吃就会张嘴,来 个东西一放到嘴里,有个吸吮动作。你给他奶,他吃;弄个铅笔头搁在嘴里他也吃;弄个手 指头,他也嘬,就有这么点本事,别的本事没了。想想咱们这人长大了之后要不孝敬父亲母 亲,那真说不过去,爸爸妈妈再不好,生了你养了你,这一百多斤你自己怎么长的?爸爸妈 妈给你养出来的,父亲母亲再不好,生育、长养之恩难以报答,我们应该孝敬父母才对头。 搞气功讲孝敬父母。

发育这一大段,从一个什么功能都没有,或者说只有一点最最简单的生命本能(会吸吮、会眨眼,生下来之后拿针扎一下,手会躲、会动弹)的婴幼儿要发育成一个"人",需要一系列变化。而婴幼儿的混元气,就是这么一个变化过程的动态平衡,它的特殊性就是要完善功能。时间、空间展开,要长形体,要长功能,得有生命功能,还得有意识功能。混元气是整体,那么婴幼儿整体是什么?要怎么变化?

一. 出生后的变化

因为胎儿期间是一个混元整体,一生下来之后要分化成精、气、神,把那个整体要打开,所以咱们这个人得几开几合。胎儿的时候,受精卵形成,那是一合,因为本来精子和卵子在父母那儿都在开,精子减数分裂分开,卵子分开,那是一开,然后受精卵一结合,一合;再一发育为胚胎时混元气一开,神经管一形成,一合;到这儿各个组织器官一形成,一开;可是有了形、气、神,三者混元整体又一合。前边这是三开三合。到出生又是一开,生下来之后,功能开始有了。它怎么样开?一个胎儿出生之后,环境变了,自己独立了,不是妈妈的一部分了。可以说从原来那个小天地的囚禁当中出来了,到广阔天地里来看见天日了。你看胎儿在羊水里泡十个月,那皮肤泡不坏。咱们这些人,把手在水里泡一天试试看?手上的皮肤会泡得胖肿了。那就是妈妈给胎儿准备好了"皮肤"。那是"皮"衣服,保护衣。一生下来就不行了,生下来之后不是那个水了,那个皮也不管事了,身上那一层胎油,等一会儿就干了。婴儿对空气还不那么感兴趣。生下来之后,那个接生员可不客气,"喀喀"一剪子把

脐带给你剪了,脐带一断,气没有来路了,营养也没来路了,身体产生了很多的废物,也没法排走,真成了一个独立的个体了,废物出不去,好东西来不了。别的都好说,氧气不够用了,血液里边二氧化碳增多,氧份减少。脑子里边也出现缺氧现象,二氧化碳也增多。这就刺激呼吸的神经:受不了啦,太憋得慌啦,得快点活动吧!这时身体里边已有的反射功能和呼吸中枢,以及血管壁一受刺激,就产生呼吸动作。就是新生儿的第一声哭。过去佛家说人生就是苦,你看那小孩子一生下来先"苦啊——",一生就是苦。其实嚷"苦啊",实际是发了一个"啊哇——"的音。一张嘴,气往外一出,嗓子可以发"啊",那是个最原音,又不是真正的"啊",那个发音是个母音。佛家与印度研究得比较多。人生第一个音就是个"啊",(在梵文里边,最基本的音是个"啊"。)从个"啊"演化出很多字来。佛家研究声音,叫"声明"。这是一门学问。它是一个最根本的生命动作。发这个"啊",有好多的科学道理呢。这一哭,气出来了,呼吸开始了。以前在身体里边的时候的肺脏,也有血液营养它,肺要长,功能要强化。现在不是了,来血液又养肺,肺还得要呼吸,交换气体。然后就是新陈代谢产生的各种氨,蛋白质的这些废物东西,从哪出去?从肾脏过滤、排泄出去。血红色从肝脏排泄。慢慢一点一点都活动起来了。肠胃开始吃东西,也活动起来了。



更加重要的就是人的心脏也发生变化了。原来在胎儿时候的血液循环,是静脉血、动脉血混合着的。胎儿的血液循环:从胎盘来的富有氧和营养物质的血液,以脐静脉进到胎儿身体里面去,从肝下面通过静脉导管和门静脉、肝静脉流到下腔静脉。在下腕静脉里,与来自胎儿下半身的静脉血混合,进入右心房,大部分血通过卵圆孔流到左心房,与来自肺静脉的少量血液混合,经左心室到主动脉,大部分血液随主动脉的分支供给胎儿的头、颈和上肢(此处血内含丰富的氧及营养物质)。从胎儿上半身回流的静脉血通过上腔静脉到右心房,经右房室口、右心室进入肺动脉。由于这时期的肺还没有呼吸机能,所以只有少量的血从肺动脉进入到肺,供给它的发育。大部分经过动脉导管,流入降主动脉,同来自左心室的血液混合(含CO2和代谢废物多),经主动脉下降,部分供给下半身,其余的就通过脐动脉返加到胎盘。胎儿的体循环和肺循环是不分的,可生下来以后就有分工了(如图4-3),新生儿最关键的变化就是从先天到后天了。先天都是自己从父亲、母亲那儿得来的,后天是自身来了,这是一个最根本的变化。

二. 精气神的分化与分化基础上的统一

婴幼儿这个阶段的混元气是在不断地变化着的,从一个胎儿的整体的混元气,要变成精气神三个分化开的、然后又统一起来的混元气。因此婴幼儿的混元气在整个过程当中不是固定的,是不断分化的。之所以分化就是由于它的生活条件有了变化、生命内容有了变化,所以我们首先讲了一个胎儿出生后它各方面的变化。知道有这么多变化了,然后就可以知道婴幼儿原来那种形气神三者不分的整体状态也就必然要发生变化了。他的变化就是从一个整体的、混混噩噩的形气神不分的混元气变成了形气神三个分立的子系统。

这个过程是从出生到六岁这一段来完成的。这一段虽然只有几年的时间,但是他将完成相当于从一个动物(类人猿)到人的进化过程。这个进化过程经过了多少万年的时间,有人说几百万年,甚至于有人说几千万年,现在几百万年的说法比较多。几年的时间他完成了人几百万年的种族进化史的这种分化过程。完成这么快?!前面讲的胎儿的混元气是从受精卵混元气变成一个相当于高等动物的混元气,而那个进化过程(从单细胞进化到一个灵长类高等动物)就更长了,多少亿年的事情了。种族进化和个体发育的关系就是这么个特殊性。从生下来到完成分化是从出生到六岁这段时间,这个过程又不是一下完成的,为了讲述方便,而且让大家更好领会理解,我们又把它分了两个阶段。

(一) 第一阶段的分化与统一

这一阶段是从生下来之后到三岁前后,主要完成了形气神的初步分化与初步统一。

这个分化首先是气分化出来了,这个气已经不象在胎儿时期那样了,因为在胎儿时期是从妈妈身体那儿供给胎儿已经制作好了的、有了人的特征的混元气。妈妈供给的血液、环境,这一切都具备着整个人体的特征,通过子宫和胎儿胎盘进行交换的这一切东西都是妈妈那儿已经制作好了的混元气,因此胎儿基本上不需要自己再进行加工了,只要把妈妈的混元气拿来就可以应用了(主要是长身体)。生下来之后不是了,他必须从大自然界当中直接摄取各种低层次的物质(不再是人的混元气了),通过自己加工来形成供应人生命需要的混元气,他成了一个独立系统了,身体里必须有这个加工过程了。他自己进行加工,把低层的混元气加工成人这种特殊结构、比较复杂、比较高级的混元气来供人体应用。

第二个就属于形的分立,也叫做精的分立。这个精属于广义的精,指的整个形体。形体的分立有两个意思。一个意思,形体本身由不同的组织器官构成,在胎儿时期人体的组织器官(内脏、各种感觉器官)本有的特殊功能还没有行使起来,所以那时候混元气就是长形体。生下来之后,由于他要加工制造混元气,来完成自身生命活动,就要把身体里边各种组织器官所具有的功能都动员起来,来行使它的功能了。功能一行使就使得各种组织器官备有特性了,也就是说不再是象胎儿那样光接受混元气来长形体了。在1~3岁之间身体要长,各部组织器官也要长,由小变大,但是更重要的是各个组织器官的功能不同,因此混元气也还需要供应形体各种功能所消耗的气。这么一来,直接导致了气的变化,同时使得这个形体、器官也不断地变化了。这个形开始和气供养的功能(指养形)不一样了,如肝脏功能、心脏功能、肾脏功能、肠子的功能,每个地方的功能都不一样了,这样就使得人体变得复杂化、多样化,真正成为一个复杂的整体了。形和气又不是直接统一的了。在胎儿时期形和气是直接统一的,整个气也是统一的,气来了长形,这个形体就是包着这个气的,气在里边活动,来了就长,来了就长,现在形有它自身的功能了,就分立了。

第三就是神。神的分立是非常关键的,也是最根本的。神的分立是建立在神经细胞的功 能体现基础上的。神经细胞的功能体现不也是形的分立吗?咱们说形的分立就是各个组织器 官的功能单独体现出来了。那么神的分立,它本身是脑细胞和整个神经细胞的功能体现,从 这个意义上讲,它的的确确也是形的分立。但是脑和整个神经这种形、这种物质的功能有个 特殊性,它的特殊在哪儿呢?脑细胞从胎儿形成并分化成熟之后,到人出生,脑细胞、神经 细胞就不再繁殖了。别的细胞不然。肝脏细胞繁殖增多、肾脏细胞繁殖增多,从这么一点点 变大了, 脑细胞不是, 生下来多少个就这么多了, 不再繁殖了, 细胞光进行一般的新陈代谢。 新陈代谢干什么呢?不进行分裂繁殖,不进行再生,而是就进行它自身的功能代谢来维持它 的功能。这么一来脑细胞和体细胞就有很大的不同了。体细胞一方面要新陈代谢,产生能量, 维持它的功能,一方面要进行自身新陈代谢。来供养的气有两个用处,一个是体细胞自身的 代谢,一个是要进行它功能的维持。功能的维持包括气的有无相生,用现代话来说,就是能 量代谢和物质代谢。当然在脑细胞里边也有能量代谢和物质代谢,但是那个物质代谢里边是 不进行自身繁殖的,这样使脑子功能又趋于简单化了。脑细胞简单了,少了一个功能。它不 进行分裂, 里边就没有分裂信息, 所以脑细胞是平衡的。这个脑细胞, 那个脑细胞都平衡, 不是一会儿你破裂了,一会我破裂了。它不破裂,不进行分裂,脑子里边联合到一起。前面 讲意元体里边信息量非常均匀,它能够形成一个质地均匀、没有区别、非常精细的混元气, 能够对外界事物起反映,关键就在于脑细胞不进行分裂,它自身产生的信息量造成的干扰性 比较小。当脑神经或全身神经进行独立活动时,就产生神的活动了。因为脑细胞的活动不是 一般的代谢,而只是和外面的各种带有能量的信息来进行混化活动。这种活动就和一般的混 化活动不一样了,我们把它叫做神。脑神经的活动变成人的精神活动有这么个特殊性,意元 体在里边起作用。

刚生下来就开始进行形气神的分化,一分化本身又进行着统一,不是分了之后再统一。 分化和统一是一分,分了之后里边就又合。形气神三个是分立的,而统一起来是在神经主导 下通过气来完成的,通过形体现出来的。这个分化统一,从一个新生儿第一个独立的生命活 动就体现出来了。

小孩子生下来一哭,实际这是一个冲开的呼气过程。这个呼气过程是自然产生的。脐带断了,身体里总在进行新陈代谢,进行新陈代谢就要产生CO₂,产生出来之后,走不了了。身体体液、血液里边CO₂浓度增高,高到一定程度,要刺激血管壁、刺激神经、刺激呼吸中枢,因为各个组织器官在人遗传特征的发育的引导下已经发育成熟了,它的特性就是能够接收二氧化碳对神经兴奋性的刺激,所以当二氧化碳的浓度高到一定程度之后,它就要找出路,因为身体别处没法溶解它了。肺泡里边二氧化碳浓度小,血液里的二氧化碳循环到肺里边就分泌出去,就跑到肺泡里边去了。肺泡里边气越来越多,到了一定程度,一个兴奋,要呼出去,气一下冲出去了。这个呼气过程既是形气神三个的分化,又是它的统一,是在神支配下的统一。别小看这一哭,它是非常复杂的、整体配合很协调的、形气神三位一体的活动。这一哭,首先是胸部、喉部、面部的肌肉需要有运动,这些肌肉要运动就必然有神经来支配它。呼气是个主动动作,一呼气膈肌得往上升,膈肌是膈神经;肋间肌往下一降一收缩,胸往里一挤,肋间神经;一哭喉咙被冲开,喉神经、喉反神经;张嘴,舌神经、副神经、舌下神经、舌咽神经;内脏里的迷走神经,面部的面神经等等,这么多神经都需要兴奋,都需要活动,而且是同时来的,配合得很好。第一次一个哭,就已经把形气神分裂,但又是一个统一的活

动。不仅如此,慢慢地感觉器官也都要开始活动了。以后眼睛看东西、耳朵听东西、皮肤接触东西,各种功能要分化、完善起来了,打破了胎儿那种浑浑噩噩的状态,也就是说我们人的功能得到了精细的分化。我们应该看到人在前进,在进步。要形成一个高度复杂、功能齐全的特殊的人,没有这些功能行吗?因此我们说生下来之后这些分化是人类的一个进步,不是象传统气功(佛家也好、道家也好)所说的:人生下来之后被染汗了,把先天之性、纯素之性给丢了。这不是丢了,应该是前进了。以前是浑浑沌沌的,还没有展开、发育开,那不叫纯素之性,他里边包含着很多东西,象花骨朵一样,还没开花呢,怎么能叫花?学智能功必须按照进化论的观点来认识它:这是好事情,功能复杂了,这是人的特征。不然的话不前进,那倒简单,一个原始细胞、一个变形虫,那倒浑沌,那叫人吗?跟阿米巴变形虫一样,一碰它就包起来,那还叫人了?那不叫人,是低等生物。我们不能看着低层次,要看到高层次,往前进,复杂分化。

在这个过程当中是一步一步变化的,一开始只是一般的生命活动,慢慢慢慢它就把我们 人体和各个组织器官的单独的功能联系起来了,这个联系也是在我们的生活过程当中逐步联 系起来的。

人要想和外界起作用,实际来讲是我们这个人的整体和外界事物的整体起作用。可以说 我们人体整体对外界起作用,你也可以说外界事物的整体对我们人起作用。可人刚刚生下来 的时候,各个组织器官都是分立的:眼睛接受光线,耳朵接受声音,鼻子嗅觉,舌头味觉(小 孩刚生下来还不明显,辨别性还不是很强),身体触觉。每一个器官认识事物一个方面特征, 就不是整体了。因此要想正确对待客观事物各个组织器官就会慢慢地形成联系。小孩子刚生 下来这种联系还没有,是在以后的生活当中逐步形成的。 一开始小孩子听声音,一砸: 当 一声音很强。他顶多"激灵"一下,还不会动。慢慢慢慢地,听到声音以后就会找,这么 一找,这就说明视觉和听觉之间建立了联系,这叫视听联系。视听联系建立起来了,慢慢彼 此之间的联系增多了。再有就是人体各部分功能也在分化。对于形体的运动,小孩子局部还 不会很好地去运动。胎儿时是个整体运动,一动是整体的,小孩刚生下来时,他自己动往往 也是整体的。一、两个月小娃娃要哭特别有意思。我在60年代初期曾做过托儿所的保健工 作。早晨起来做晨检,小孩子哭。不象大人一哭那么难看,他一哭挺好看的,挺美,他也不 是悲哀哭,他是一种运动。早起不给穿衣服,一哭连胳膊带腿一块儿动,整体运动。慢慢慢 慢整体运动才被局部运动所代替。小孩子一开始连翻身都不会翻,躺着就躺着,侧着就侧着, 趴着就趴着。小孩子不象成年人趴着睡觉不行,小孩子趴着睡觉也行,躺着睡觉也行,要枕 头也行,不要枕头也行。慢慢慢慢地大人帮着翻身啊,逗他玩啊,叫他看啊。小孩跟着运动 的东西看,视觉和身体运动结合上了。慢慢会翻身了,家长让坐着、站着……运动就有了局 部运动了。从一个全身的整体运动变成局部运动,这是一个很典型的功能分化。在胎儿期间 不知不觉地胳臂动一下、腿动一下,生下来不是在羊水里边了,他要动得靠神经支配它去, 神经定位、分化还没进行,因此小孩脑子一兴奋都兴奋,胳臂、腿一起动起来。慢慢慢慢经 常碰,这儿碰一下他不舒服动这儿,那儿碰他不舒服动那儿,局部刺激慢慢多了。一开始运 动还没和意识、和脑子结合起来,局部的神经反射(一碰他难受动一下)是比较自然的反射 运动。慢慢他要动,要翻身,这就要支配那边动、那边不动,就得分出来:这儿要兴奋,那 边要抑制,不能一兴奋都兴奋,要分出哪些兴奋,哪些抑制,这就需要把我们脑子里边的信 息传到身体各个部分去,建立脑子的信息和身体各个部分的联系。原来是低等的脊髓反射,

一碰会反应一下,现在脑子里想要动,通过高级神经支配它,从而建立联系。所以生下来之 后就要建立高级层次的脑神经的联系。

这个脑神经的联系,按道理来讲,它应是先建立起来的:从最简单的生命反射,建立了 条件反射,然后再建立感觉、运动,以后再建立意识,从种族发展史是这么起来的。可现在 的新出生的人就不是这样了,是什么情况呢?他的各种运动、感觉是和他的意识一块儿来的, 这就是婴幼儿的特殊性。现在搞生理的、搞心理的科学家们,就没有注意到这个根本问题, 就把人跟小动物一样对待了,那就错了。因为一生下来之后,"宝贝真好看啊……"妈妈、 爸爸就跟他说话去了。说话就是个意识。婴幼儿生下来之后有几个特征,其中一个特征是他 脑子里边已经开始能够接受人们的意识信息了(这一点科学家们没有多注意它),尤其是他 就能够接收人们的意识活动: 不用语言, 你就心里边想, 他能够接收得了。但是他还不清楚 是什么,需要给他反复刺激。你一想"好好好",带着情绪想"高兴",他脑子能接收"高 兴"。语言反反复复能打上烙印。意元体已经具备了遗传特征了,正是由于婴幼儿的意元体 有这个特征, 所以他能够全方位地接收信息。现在研究语言的人就不知道为什么小孩子、婴 幼儿放在中国学中国语言,放在外国学外国语言,学什么都学得那么快。什么道理?他能接 收意识。你说水,中国南方和北方发音不一样,外国语呢,拉丁文读音是"阿夸",英文为 water,都不一样了,但都是个声音刺激,水的概念是一个东西,你这意念一想水,什么形 象的,这个整体信息小孩能接收了。信息接收了之后,他只要和你说的语言一结合去,语言 就出来了。小孩子的生命活动是和语言、意识一起发展的。小孩子一开始坐,爸爸妈妈扶着 说:"坐着坐着。""噢!管这个叫坐着。"娃娃还不会走,拿个玩具逗他,边逗边说:"给, 给……"动作和语言一起来的。所以他的各种功能都是生下来之后在高级神经支配下来形成 的,这是婴幼儿发育的特征。现在生理、心理科学家都用小动物研究人,小动物的脑元体接 收不了人的意识, 怎么能一样呢? 所以他们怎么研究也研究不出人的奥秘来, 研究了半天特 征,是动物的,不是人的。当然他们有一定的相似性,但不是一个东西,要明了这一点。

小孩子这一段分化,变成对立又变成统一,分化形气神是在意识的支配之下完成的,他 在整个生命活动当中就是这么生长起来的。这个阶段是生命活动和意识活动同时发展,不是 象生物进化史,先有生命运动、感觉思维、运动思维、感觉和运动这样的功能,然后建立意 识,他是一起来的,而且是用意识、语言直接引导着来的。

正是由于是这么一个复杂的分化对立,是从一个各种功能还没有分化,变成分化非常精确这么一个特殊运动过程,因此在这个阶段他的神经系统也是非常非常发达,变化也非常快。而且这一段他脑子变化非常多,因为功能变化了,气场就变了,气场一变它就诱导着脑神经细胞发生变化。脑神经细胞经常受到刺激,气多了,就长出实体物来了。原来脑细胞生下来之后,周围有好多小树突,非常多,都非常短,有多少百个,以后在生活过程当中,有的地方老刺激它,

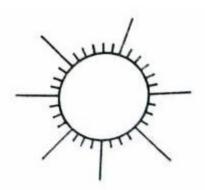


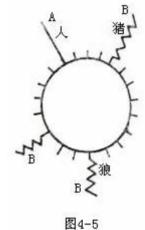
图4-4 脑神经细胞树突变化图

刺激、刺激,长出一个来,变大了一个;那儿又老刺激刺激,又长出一个来……慢慢慢慢经常刺激的地方、经常用的地方功能变化了,混元气多了,定向反应,长多了;别的树突没有发展起来,就颓废了(见图4-4)。本来脑神经细胞里可以建立很多联系,就是由于我们生

下来之后的环境比较单调,内容比较少,再加上父母的功能也比较少,最后建立的联系就很 有限了。若功能多给婴幼儿刺激多点,这儿也长那儿也长,都长出来了,脑子里的信息量就 多多了。一个脑细胞有好几百个树突,里边树突长起来的越多,信息量就越多,联系就越广 泛: 小时候给他刺激比较少, 长起来的越少, 大了以后就缺心眼。缺心眼是什么? 树突长得 少,突柱树突之间的接触少,信息量少,脑子动得少,气也少,心眼就少。

生下来到了3岁这个阶段,形的分立、气的分立、神的分立,又变成统一,这个阶段非 常关键,发育也非常快。如果这一阶段不在人世间当中生活,没得到人的信息,他就不能发

育成人了。比如到狼群里边去了,得到狼的信息,狼给他什么刺 激,脑细胞里的树突随之变化。比如人的信息是这个样子(见图 4-5A, 这只是打比喻), 狼的信息是这个样子(B), 长了几个, 脑细胞这么发育, 树突都这么长出来, 这么连接以后, 本来是个 人,出来狼的信息、狼的气了。狼孩为什么第一不会说话,第二 不愿意站着走路, 四条腿跑, 一恼就张嘴用牙咬, 不高兴就学狼 叫,因为他有狼的信息。猪孩都十来岁了,在人旁边一高兴,一 抖肩膀给你撒泡尿。他得了猪的信息了,脑细胞就这么联系去了, 那个意元体也就不行了(当然意元体本身还有,可它的联系不一 样了)。所以这个阶段很关键。



(二) 第二阶段的分化与统一

第二个阶段一般指3—6岁这个阶段。这阶段同样还在继续进行形气神的对立统一的分 化。我们为什么要分两个阶段讲,一块儿讲不行吗?因为一块讲不容易讲清楚。

第一个阶段是在胎儿那种浑浑噩噩没分化的情况下分化变成人的特征的精气神的。这个 阶段关键是在环境,因为他里面有了脑细胞、神经(关键是神经)这个基础了,外面什么环 境给他,他就发育什么。这可以说是个定向发育。所以能不能变成人,能不能具备人的特征, 关键是在1-3岁这段。到了3岁以后,各种功能都开始分化了,再往下就在已经具有人的定 向发育、定向分化的基础上再进一步分化对立统一,就是把功能完善起来。比如一个小孩子, 刚生下来之后,1-3岁处于正常环境,3岁之后又聋又瞎,听不见看不着了。一个小孩子刚 生下来听不见看不着,怎么搞也成不了个人。到三岁之后又聋又瞎,他成得了人,但后面一 段的发育,把这些功能都精确起来,也做不到。

在3—6岁这一段是在已往分化的基础上把功能完善起来,这一段也是非常关键的。这 时继续分立分化。前面讲1-3岁气是个独立的,3岁之后,随着人的各种不同的生命活动有 变化了,不同的生命活动一变化之后,体混元气在肚脐集中,这三个气的集中点慢慢出现了。 一岁多的小孩子,不分什么丹田气不丹田气,哪儿气都那么足。你看一两个月、两三个月的 小孩,他怎么哭嗓子也不哑,大人要那么哭,哭不了几分钟嗓子就哭哑了,小孩哭一天也不 哑,为什么?他嗓子那儿气都足,气是整的。成年人不行了,成年人嗓子这儿气比较少了, 使劲嚷几声嗓子就哑了,气不够了,元气不足了。可咱们干活有劲,拿东西有力气,小孩为 什么都拿不住东西,一拿丢了,不过小孩小手一攥起来挺有劲。像这个情况,气在分化分立 了,有的地方气多,有的地方气少,三个中心形成了。

形的分立还继续发育,和前面没有什么更大的差别。关键是精神活动。

精神活动从一般的1-3岁感觉运动思维逐渐变成形象思维,整体了。小孩子刚一生下

来后时间不长,它是分着的,局部的。一岁多小孩,你拿个东西,给给给,他要,你把手藏 到身后说没了,他脑子里就以为没了,也不要了: 再拿出来,他又要了,再藏到身后,又不 要了。他没有整体联系,都是局部的,看这儿有就有,没有就没有。再大一点就不行了,说 没了,他跑到你身后去掏,"你从前面拿到身后了。"他联系起来了,知道上哪儿去了。所 以说小孩好哄,他脑子里的思维还不整体化。可3—6岁这一段,慢慢整体化了,有了形象 思维。爸爸妈妈拿着东西,如果一转身后,你还是爸爸妈妈,东西上哪儿去了?在爸爸妈妈 那儿呢。整的,没在这儿,上那儿去了,脑子里开始里有了整体联系了。有时整体思维比逻 缉思维快得多,而且这时从整体的形象思维慢慢要向逻缉思维过渡了,要有语言概念了。但 是有语言概念还不等于有逻辑思维,逻辑思维会推会想了。尤其现在的孩子发育比较快了, 以前说四五岁的孩子还不会逻辑思维,现在看逻辑思维很强了。以前只是少数孩子,"孔融 四岁能让梨",现在几岁的孩子会下棋。这次全国棋类比赛,上海一个9岁小孩把几名棋手 都赢了。9岁也是在咱们说的变化当中。从形象思维变成逻辑思维对人的整个生命发育非常 关键,人就要从一般的、局部的生命运动变成一个完整的、用精神来控制的生命活动。而且 这一阶段由于脑细胞发育得非常快,脑细胞的功能也强化起来了。脑细胞的功能强化了之后, 它不仅能接收一般的神经刺激(各种感觉器官接收的刺激),而且它还能呈现超常智能、特 异功能了。特异功能是整体信息,普通的感觉器官接收的是局部信息。但是在这个阶段,它 已经形成形象思维,整的,逻辑思维也是整的。这个整体性思维(尤其形象思维)和超常智 能的整体信息有很大程度上的相似性,因此在这个时候要是给小孩加上超常智能的训练,很 快就出特异功能。比如拿耳朵识字来讲,写上一道、两道,把纸揉起来,猜猜写的是什么, 想对了给吃的。想想想,很快就想出来——超常智能。会想了,喜欢吃什么,弄点来拿着。 "你想,你想就到你手里边了,把它想过来,过来、过来……"东西一下就能跑到他那儿。 超常智能。就这么简单。但是由于家长们谁也不会这么想,也不会这么教,拿东西老让他够、 够,他就不会想了。拿一次,下次还是伸手,因为家长给他的意识是让他用手拿,就没想让 他想过去,因为他能接收你的意识。如果家属有特异功能就好说了,一说给,马上用特异功 能跟他的意识连上,拿过去。"呜"就飞过来了。飞几次,小孩就能掌握了。没这个环境, 慢慢一点一点地这些功能就没了,方才说的有的树突就萎缩了,就是这么个道理。

另外在这个时期还有一个很大、很有意义的变化,就是我们的生命活动已经可以受命于意识活动了,这也是锻炼来的。家长拿个东西,让娃娃去摸。娃娃生下来后没有空间概念,多远不知道,一看见红的笔,笔前面都是一片红,好象一个红的通道一样连过来了,小孩子就以为在眼前,抓了好多次,空的,没有。慢慢到这儿碰上了。噢!这个红的是它,前面这一片不是,就把有形物的形体固定了。这样一来空间概念有了,实体物的概念也有了。如果成年人有特异功能,摸这(那一片红),这叫物;让它过来,不摸(笔这个实体物)也能过来了。我们现在没功能,就摸到它,一摸就不是这种时间、空间混合的整体特性。一摸着就感觉物质特性,好了,物理特性、化学特性都有了,进入局部特性了。要想把它拿过来,就需要用物理特性克服它,用力量拿过来,这就建立了人和物的物理联系(局部的事物的联系)。一拿需要有力量,把你身体里的气,通过一摸它转化成力量,把它的重力克服掉拿过来,就建立起这样的联系了。而这个过程需要慢慢建立起来,日常生活当中经常摸这个碰那个,有了空间距离感了,事物的重量、特性都在脑子打上概念了。将来你拿什么东西,想去拿,一想,形体先得动,意念往这儿集中。脑子就形成一系列的反映,自动化了,会审查了:这个

是轻的,这个是重的,这个桌子就搬不动它了。你跟娃娃说:乖乖把碗拿过来。他给你拿去。把勺拿过来,给你拿去。把电视机搬过来,他也搬,搬搬搬不动,他就说:它不动。再大一点他就会说:搬不动。脑子里有概念了。这都是通过反复实践来的。这一反复实践就形成了不仅是意识、思想、高级神经活动和形体有联系,而且得调动气,不知不觉得过去气。因为咱们躯体混元气随着形体活动,丹田存的多了,需要丹田往外调气。拿这个气少,拿那个气多,拿这个还得用点力量,都需要气。需要的气量多,得从丹田调出来,调出来之后把气变成力量。小孩子一开始意念和气到不了指尖上去。一岁的小娃娃,给个硬币放到桌上他不会拿起来。意念和气一旦能到尖上来,意念活动就已经比较充实了,在农村叫"魂"全了。意念的随意性比较完整了。这一阶段分化完成的什么过程呢?气功里所说的意引气、气引形,用意念来引气,意念一动气就动,气一动形就动。咱们智能功引气的理论就是按照正常人生命活动所具备的这种特性搞出来的。意引气、气引形,正常人有这个东西。怎么形成的?就是从小时候形成的。小孩子刚生下来没有意引气、气引形,他是自动活动。

这就是婴幼儿形气神的分立,也是婴幼儿阶段他的一个生命特征。他的混元气要变化,还要整体性。这个时候关键是意识活动比较单纯,所以他的生命力比较旺盛,这时的混元气养形体、长身体,再就是功能分化起来。

总的来说,婴幼儿时期的变化非常复杂,但总括起来不外乎以下几方面: 气的变化,气从胎儿的先天混元状态变成了先天气和后天气进行混化,自己接受外面的混元气,和自己身体里的气混化,这是一个过程。从形体上说,变成形与气、气与形两个互相转化。形要形成功能,形成功能用气。气和形、功能和形它们之间发生变化。神,就是内外信息的混化。神可以接收外面的信息和人体里面混化。婴幼儿阶段主要是来更多地接受外界事物进到身体里边去变成自己的东西,使我们真正成为内外混化。里边有个基础(一个胎儿生下来之后有了发育成人的这部分内在全息性了),还必须有外面的全息,两个一结合成为一个互补的全息,成为一个真正的人。婴幼儿就是进行这一部分混化工作。

V、成人混元气

前面讲的"人的混元气",那就是成人的混元气。这里讲成人混元气,就讲人的混元气怎么样从婴幼儿混元气转化成成人的混元气。婴幼儿的混元气已经开始具备意念来支配形和气了,在这个意义上说,他应该已经属于既是社会的人又是自然的人这么个特殊性了。当然我们说成人的混元气应该从12岁以后,12岁以前或10岁以前那只是从婴幼儿过渡一下,但是这个阶段我们就没再分。对这一阶段,我也看了现代的生理学、发育学,它虽然有变化,但是跟婴幼儿时期比变化不是非常多。一般是从八九岁之后就开始有了副性征,突出的发育是男女两性之间有了不同主要是在这个方面表现不同了。这就是过去所说"三岁男女不同居八岁男女不同席",封建社会,到了八岁之后不是一家的男女就不在一个桌上吃饭了,男女之间有了区别了。但是真正成为一个成年人,从混元气这个高度来说,从12岁以后就应该开始有了,因为从12岁之后男女两性的性功能就已经开始走向成熟。但是按照过去的理论来讲,应该是女的14岁、男的16岁性成熟。可是现在人到12岁左右性功能已经开始具备了。

成人的混元气和婴幼儿的混元气最根本的不同,就是婴幼儿时期还没有生殖功能这一部分混元气的参与。成人的混元气关键在哪儿呢?以前讲整体观讲植物的时候曾经讲过,在不

同阶段有不同阶段的整体性,虽然一个植物的种子它包含着一个整个植物的全部特性,但是它还没有展现出来。什么时候展现出来的呢?当它开花结果的时候。植物长大了,开花结果,到这个时候它全部特性展现出来了,而且展现出来之后,才能够把那些成为现实的那样的整体混元气再凝聚到种子里边去。人也是一样,人的整体特性不光是各个组织细胞一般的功能,还必须包括人的生殖机能。到了12岁左右,生殖系统、性器官、性功能都开始成熟起来了,因此在混元气的整体性、完善性方面也比较完全了,所以到这个时候,它的功能混元气里头都具备了,它才能凝聚到里边去。具有生殖功能的、带有全部人体生命信息的具体的凝聚物——成熟的精子卵子开始形成了。这就有了生殖的活动:男人可有泄精,女人可以有排卵。一个排泄的活动,实际关键不是在排卵或泄精,而是在卵成熟或精子成熟。精和卵的成熟,是在全身的整体功能作用下来形成的。所以过去古人讲如果人能够在这个时候练功,真正得到所谓真传练功,那是最好的、最快的,因为他的全身的元气都满足。而且在要生成精还没去形成精时,把这个气又返回,并充到全身各个部分去,不让它变成有形之精排出去,这叫做顿法,当时一下就成功,几十个小时就可以解决问题了。可这个时候一般的人都得不到这个机会。一方面周围没这个有真功夫的人,再就这个时间也不好算,那天该要排泄(指第一次排卵或泄精),排泄之前要练功,一练功把气收回去。

所以一旦生殖机能成熟了,混元气成熟了,人就走上顶峰了,从整个生命关系来讲,能达到卵成熟时人的功能就到高峰了。慢慢从幼年期走上青年期了。青年时期发育非常快,生命力非常旺盛,精气(全息的混元气)很充足,通过精的形成来保证了整个人的生命力。精力、智慧、肉体都是用这个生殖机能的全息机能来维持。我们人演化到现在这个阶段,还是基本上依靠人的生命功能来维持人的健康。我们想一想:这样的生命健康和低等动物有什么区别呢?没有区别。如果我们一旦把高不起来的生命功能又用到生殖这个层次里边去了,好了,我们人是个高层次的,高不起来了,又下来了,和低等动物没什么两样了。这一点,我们搞了人体科学以后要懂得它。

人的混元气里边也还包括着人际交往、人际关系、社会关系。这一切都将影响人的精神 活动,这就是成人混元气。

这里再讲点人的特殊性。我们在讲过的混元气理论里边可以看到人体里边有三种细胞,三种细胞就是三个不同层次的生命活动的表现。一种细胞就只具备生殖功能,那就是精子、卵子,在整个生物界里边就是单细胞。另外一种,既有生殖功能,又有整个器官的功能,那就是体细胞。身体的多个细胞,它既要完成自身的代谢,一代一代分裂繁殖,同时还有本身的功能: 肌肉有肌肉的功能,神经有神经的功能,血细胞有血细胞的功能……而且这细胞还分泌各种物质,尤其是激素这种东西。再一种细胞就是没有分裂生殖功能,只是有细胞的体功能——跟外面进行各种代谢的功能。这三种细胞,实际上是反映着或者说标志着整个生物界的进化过程: 生物界进化,从有单纯的生殖功能(我们以前讲过,单细胞里起码细胞质还是有营养体,病毒里连个营养体都没有,它只有繁殖体,而且它非得找个寄主寄存起来才能繁殖),以后就变成细胞,细胞有繁殖功能,还有营养功能。再往前发展,发展出神经细胞来了。神经细胞从简单的细胞慢慢发展,走到有大脑皮层了。大脑皮层有旧皮质、新皮质,慢慢到了人,有了意元体了。人体里边这三种细胞都可以消耗人的生命力,都需要混元气。我们应该怎么办呢?就应该保存生命力。这里面每一种特殊功能的细胞它的功能在人体里边又和在自然界里边不一样,它受到人的精神的集中度的影响。精神往哪儿集中,气就往哪儿

去,气去得多,那部分细胞的功能就强化起来了。神和气集中到某个位置上去,该部位的功能强化起来了,强化起来之后,是丢掉呢,还是保存起来,这就是我们搞气功学所要探讨的内容,当代科学对这些问题还没有进行研究。这三种细胞在人体里边,一是生殖之本,一是生命之本,一是生神之本。三者互相影响,交互为用,相辅相成,也相反相成。如果精气神集中到精,则精气旺盛,如果顺着走可以生后代,把它消耗掉了;"逆则成丹以长寿",如果不去顺着走,逆回来,就可以结成丹了,结成丹就长寿了;精气神集中于形,则形体健康,如果逞强用事则消耗,如果能自然应事就能长寿;精气神集中于神则神足,私心萦回则消耗,自己老考虑自己,这样就消耗它,为公忘我则增智长寿。

人类发展到现在,都应为万物之灵,可实际上来讲,成人混元气只是标志着现在这个层次的人的整体性,而现在人的整体性实际还没有发展到高层次上去,因为人现在还没有脱离开动物本能的影响。人脱离开动物界时间还不长,很多的生命活动还处在动物的那个自然生命状态:以自然生命去支配生理活动。真正来完成神支配下的整体生命活动还做得不够。人到现在还不自觉,还不认识这个问题。实际上我们现在人大部分生命活动还是神来屈服于或者说服务于形,因为形体生命活动是建立在物质生活条件之下的。这是个自然规律、自然的变化。可是现在人们基本上还处在这个层次上,被这个物所占有、所支配。人的意识活动,本来应该是很灵明、很清明、很自由的,但是受到物欲或者是占有欲的支配,脑子里边就不那么灵明了,就混浊了。西方搞道德研究的讲,现在人类正走向道德颓废、物欲横流。物质欲望越来越高,就把人的自觉、自由、自主的灵明之性占据了,所以人的意识已经不是原来那么纯净,而被物质占有,把它本来的形象变了,这叫异化。现在人的整体就是在被异化了的精神统帅下的整体。人是个整体活动,精气神的整体,神是统帅,但神本身就混浊了、不灵明了,就呈现出这样的整体。现在成人的混元气实际上就处在这个层次上,因此人的混元气还需要进一步向高层次走。下一步怎么发展?智能功提出来了,叫灵通混元气。

Ⅵ、灵通混元气(或称混元灵通气)

灵通混元气,或者叫混元灵通气,混元灵通了。这个混元灵通就得练功了。首先从整体来说达到了精气神三者高度的统一,另外就是神灵明,在灵明的神统帅之下高度统一,混元气可以完全受意念支配,意念怎么支配怎么动,它们彼此之间的结合非常密切。神不仅能够支配人自身的混元气,而且能够支配大自然界混元气。所以我们给这个混元气加了几个词,可以达到什么情况呢?可以无物不入(没有东西进不去)、无物不化(没有东西化不了)、无物不生(没有东西生不出来)、无坚不摧(没有东西把它变不了,都摧得了)、无毒不解(什么有毒的东西也解得了)……同学们还可以加几"无"。我想还可以有"无"可以加。

是无坚不摧、还是无坚不"吹"?是不是吹呢?无物不入,非常细小的东西能进得去,咱们搞试验,如果细小东西进不去,咱们能做到分子层次、原子层次吗?电子能不能进得去,咱们还没搞试验,功能还不够,因此检查一切还做不到。无坚不摧,硬东西推开它,推和化可以结合到一起,化还有化生的意思,化生、化开,化瘤子。咱们现在还没怎么搞摧坏性试验,只不过现在有的地方搞点杀细菌、杀病的。智能功先搞建设,以后功夫强了,到那时候再说别的。能够生,死也能做得到;能让它长,把它分开也能做得到。分裂开那就是摧嘛。咱们搞的工农林牧渔各方面的实验,植物的生长、动物的生长、有机物的应用、无机物的应

用,都有了。咱们刚刚搞实验才几年,已经展现出巨大的威力。现在混元气场越来越浓,功 夫越来越好长,每个人的气越来越多,水平越来越高,那么混元气展现的威力就越来越大。

以前我讲课,说咱们要撑功夫,胳膊抬着撑上几个钟头,有的人一想胳膊就动弹了,我说一般的一千个人当中有不了几个能坚持下来。可现在听说有个别同学已经耗到七个钟头了。我说你们不一定耗这么多时间,耗得要标准点。所谓标准是什么呢?一个姿势定住后就不动弹,坚持不动弹,最好往下落都不落,刚一觉得落赶紧起来,别呆一会一难受了,通个臂吧,那就不是定式了。定式只能动手尖,分指、抓挠可以。这样耗功时间一长了,真正耗到觉得轻了、不沉了,也不难受,"呜"就动弹了。80年代初期我跟几十个人讲过,没有一个人耗下来。单独耗都耗不下来,现在集体耗行了,有气场的帮助。灵通混元气将随着我们气场的强化越来越强。气场强,每个人功夫强,将来灵通混元气越来越大。所以智能气功在前进当中慢慢来展现力量。

人的不同阶段的混元气,受精卵的混元气、胚胎混元气、胎儿混元气、婴幼儿混元气、成人混元气,到了正常人,从智能气功科学来讲,还需要再向前发展一步,到了灵通混元气,混元气再高一层,到了意元体,再往上长。现在的人类,都需要再上一个量级,智能气功宗旨就是促进人类和人类文化向更高级阶段跃迁。

第三节 人混元气的运动

在前面混元论里边讲混化运动曾经讲过混元气的运动。混元气的运动主要是开合、出入、聚散、化这七种形式。也就是说,整个混元气总的运动规律我们已经讲过了,那么人的混元气当然也要遵循整个混元气的这些运动特征。整个的混元气运动形式在人体混元气当中也都有,只不过对人的混元气我们要结合着人的特性讲得更具体一点。所以说这里讲人混元气的运动是在前面混元气运动的基础上来讲的,只不过讲得深了一点、细致了一点,也是对混元气运动的一个复习。咱们有些课就是这样,前面学得粗一点,慢慢脑子里有所领会,再展开点,这样好接受一些。前面讲的开合出入聚散,这是运动形式,再就是混化,在这儿还是按照这个层次讲。

I、人的混元气的开合出入聚散运动

人体混元气的开合聚散运动就不是简单的了,因为人是个复杂的整体,因此开合聚散的运动也是在两个层面进行的。一个是在人体外在的界面(人和外界事物接触的界面)上进行的开合聚散运动;一个是在人体内在的界面(人是多层次的整体,在不同层次上小的整体里面那个界面)上进行的开合聚散运动。

一. 外在界面上的开合出入聚散运动

外在界面主要指的是皮肤和粘膜。皮肤当然是人的整个皮肤了,粘膜就包括了口腔、呼吸道,细致来说还包括气管、支气管、肺泡中的上皮组织、食道、胃、肠粘膜等等。

从混元整体理论来讲,混元气包括有形的物质层次混元气和无形层次混元气,那么在人体界面进行的开合聚散运动呢,也就包括着有形之物的开合聚散和无形气的开合聚散,有形

的开合聚散就靠形体,使得有形之物随着皮肤的开合聚散而发生变化。比如我们的皮肤上的毛孔、汗腺、皮脂腺,它们一开就可以分泌些东西出来。如汗液(一此无机盐,还有一部分有机物)、皮脂腺分泌的皮脂等,这都是随着外开而散出去了,皮肤也可以通过内合而吸收有形之物。对于皮肤吸收有形之物,一下不好理解。举个例子:有些中药是皮肤用药,贴、敷,通过皮肤也能进去,有形之物进去了,这是从皮肤来讲。当然从肠粘膜来讲,它们吸收好多营养,被消化后变成氨基酸、脂肪酸、糖分子,这也都属有形之物,也可以被吸收。肠胃里排出的有形东西,这都属于有形之物的开合出入。但是我们所要讲的关键不是这个,关键是无形混元气的运动。

第一章混元理论讲混元气的时候曾经谈过,实体物周围还有它的混元气场,两者结合在一起叫做混元体。人也是这个样子。我们有形的躯体是有形的混元气,人体外面还有人的无形的混元气。人的无形的混元气是靠着有形之体的界面——皮肤放散出来的,通过穴位、毛孔、腠理、皮肤的纹理、小的窍散出来的。这个无形的混元气,一方面是人和大自然界进行气的混化的先导,另外一方面就使外面的混元气和人之间有一个过渡,离人体越近,人的混元气越多,一到皮肤界面就发生质的变化,成为凝聚的混元气了。这个混元气的变化关键是受到界面开合出入的影响,皮肤、有形之体的开、合可引起无形之气的出、入、聚、散。人体里的混元气的开合、出入、聚散要受到呼吸、新陈代谢、意识这么几种因素的影响。当然在别的物质里边代谢怎么进行,不同的物质有不同的规律了。

一般来说,吸气时皮肤往里边合,一合气进去;呼气时皮肤要开张、毛窍也要开张,气要出来往外发散。当然在人体里边一些大的穴位上,这个作用就更大一点、更明显一点。一般来说,不练功人身上比较大的穴位也在起着变化,象头顶、天门、肚脐、命门、会阴、印堂、膻中、手心、脚心、手指尖这些位置,从气功讲都是比较大的穴位。经络学说那些大的穴位里边都在起着作用,我们讲的九宫十三门那些穴位也都在起变化。皮肤气一出入就直接影响身体外面的气。当你一呼气、一开的时候,气要出来,外面的气也就多了,而且往外展出去了;一吸气,往回一缩,变小了,外面无形的气跟着变化、动弹。敏感的人能感觉到,不敏感的人感觉不到。你练练功先感觉到呼气往外出,一呼气出去,一吸气不容易感觉。为什么呢?因呼气时出去的是人的混元气,人的混元气比较粗糙,含的内容比较多一点。确切地说不是粗糙,而是它的结构比较复杂,气的颗粒比较大。往里边一吸时,外面大自然界的混元气颗粒比较小,相对来说比出来的气要细微点,所以一般来说,光感觉到往外出。

有的人练练功,哎呀,我练跑气了,穴位往外冒气呢。其实那是感觉到咱们那个气的开合出入。有一开必然有一入。如果想,哎呀,我跑气了,那就越跑越难受。本来气不是跑了,出去还回来呢。意念一动:它跑了。本来是没跑,加个意念"跑了",就跑了,加重这一过程了。

不过"开"一方面和呼吸有关系,再者跟气的压力有关系。身体里新陈代谢比较旺盛,里边气比较多,一多就容易往外开,出来这气场就大了。外面气场一强,外面气往里面进也好进。有些人一到中心就觉得这里边气舒服,觉得气直往里边钻,病好了。咱们大气场强,也往里边压。当你给别人发气时,一组场发气往里一聚,也是压。所以里边压力强,压出去,里边压力弱,回来;外边压力强,压进去,外面弱,出去。压力也可以引起开合出入。

再就是用意念来引。当你的意念、精神活动一往外走,就引着气往外走了;往里边来,就引着往里边收了。当然精神活动对气的影响还有情绪的因素。情绪影响是自然活动,意念

引是有意的控制。但这有意的控制人类还没掌握、还没认识,虽然有这个作用——你只要一想外面它就出去了。

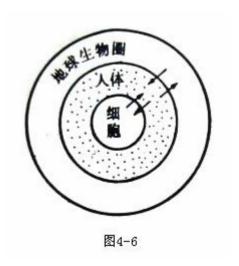
有时候去参观。参观不会象跑百米那么跑吧,可就晃晃当当地看看这个,看看那个,往往参观回来都很累。什么道理?意念都往外放,气跑多了。看这个,一使劲看它,气跑那儿去了,粘到那儿回不来了。再有就是情绪。一般的情绪,惊吓、发怒,气都是往外跑的;思虑、恐惧,气是往里边走的。那好了,咱们没事就思虑恐惧去吧。如果你主动地思想里边也可以,可在过去有的人得单相思,里边气不动弹了,也成病了。老这样思、想,想里边,气倒是不往外跑了,但它里边不会动了,消耗了,因为神定不下来。恐惧往里收,但有人往下降,所以恐惧得厉害后,象俗话说的:吓得屁滚尿流,一害怕,拉屎撒尿了。什么道理?气往里一收往下走了。用情绪来用气是不可行的,但我们可以有意识地去作意,实际是作情。五元庄就要作意,心肝脾肺肾有不同的情绪,有意识地来动那样的意念,那不是真正动情绪(那种紊乱的情绪)。五元庄就是用情绪来调气的。

气的开合出入有它的自然过程:呼吸自然的,新陈代谢、生命活动自然的,情绪是自然的。但是我们掌握规律之后,要用好的,避免坏的,更主要的是要能够掌握意识对气的开合出入。我们讲开合出入讲得多,讲聚散讲得比较少,其实开合出入本身就带着聚散。一开一出气就往外发散出去,一合一入气就往里边聚起来。聚散是联带着来的。当然,将来我们可以有意识地去进行聚散活动。在人的自然生命活动当中,聚散活动是伴随着整个生命活动进行变化的,不是独立的,更谈不上有意识地让它来聚散。不过我们搞了智能功之后,慢慢地就要有意识地通过开合出入来进行聚散。

要注意这个开合出入,它不是一个绝对的,不是说一呼气就非开不行,一吸气就非合不行,它受几个因素影响。呼吸是一个因素,气的压力是一个因素,还有意识是一个因素,这三个因素配合起来起作用。当气很足的时候,一吸气,应该往里边合吧,可它照样能往外出去,因为开不是绝对的开,一合也不是绝对的合。合死了出不去了,人就死了。人没有出入就完了,这里边是互相交错着的。压力强,往里边压好压,从外边往里边压有时不好压,有时容易引起闭拒。它闭住了,往里一压它反抗你一下。所以我们要是用气场往里边加气的时候,需要用意识来引导,光用气有的时候就不行,它可以起反应。三个因素互相为用,呼吸、代谢的能量(压强)、意识,而且我们搞气功关键是用意识主导它。

二. 自身内部组织层面的开合出入聚散运动

人体外在的界面——皮肤、粘膜是我们整个人体和外面的混元气进行开合出入交换的场所。当人把外界混元气吸收到人体里边来了,变成人体混元气了,它怎么样变成各个组织器官的混元气呢?怎么样被各个部分、尤其是被更细微的组织、每个细胞来利用呢?在身体里边各个组织器官和人体里边大的环境之间都有一个小范围的界面。一个内脏有它外面的包膜,一个组织外头有它的膜,一个细胞外头有它的膜,这个膜就是那个小的局部、小的个体和整个人它们之



间的一个界面。如图4-6所示,人在地球生物圈里他是个个体,是个局部,人通过人体外在 界面和地球生物圈来进行开合聚散运动,进行混元气的交换。那么在人体里面呢? 人是个整 体,人体里面有细胞,这一个细胞是这个大的整体里的一部分,细胞的膜是细胞和人体之间 的界面,在这个界面处也要进行开合出入聚散化,只不过是不同层次的问题了。在细胞这个 层次上的开合聚散靠的是新陈代谢时里边气的压强的变化。 呼吸, 咱们现在还没有达到这个 层次, 意念也还没有进入到这个层次。在细胞这个层次上, 到目前为止, 人和动物基本上都 是受到细胞自身的新陈代谢化成的混元气的强度变化的影响:细胞膜的混元气一开、一合, 一出一入。实际要严格认真地分析,细胞代谢也能受到人神经活动的影响,当你非常高兴、 兴高采烈的时候,可以使得身体里边很多的细胞的功能旺盛; 当你忧愁时, 整体的神经系统 有了变化,而全身细胞代谢也受到影响,但影响比较小,更没有做到我们人用意识直接控制 它,还感觉不到里面去。对人体内部各个组织细胞层次的开合聚散,我们现在还不能讲得非 常细,因为人体混元气是个什么样子,我们现在还感觉不到它,只能讲,有那么个气在进行 活动,但是那个同样也是通过了有形之物(气里边有有形之物,主要是有形之物要变化,但 是也还有气的变化在里边。因为一个细胞里边有机物一出一入就要进行混元气的混化)来变 化。现在讲界面开合出入时,我们知道细胞膜混元气一开一合,外面混元气能进去、出来, 以及人体里边开合出入聚散的运动有两个层面也就够了。

II、人混元气的混化运动

混化运动同样是在开合出入聚散的基础上进行的,而且也是在两个层面上进行的。我们 现在的科学主要是看到了人体的物质变化,实际来讲呢,人体里面有那么一种无形的混化, 不过我们这儿主要还是讲有形的混化,因为人体里边无形的混化目前还不好讲。但是也应该 让大家知道,无形的混化是存在的,而且无形的混化完全可以不介入或者很少介入有形之物 的混化而维持人的生命活动。人要活着就需要通过吃东西从外界摄取营养,可是有的人就不 吃饭照样行。中心来过两个同学了,一个是20多年快30年不吃饭(去年来的湖南学员刘英 桃),生了四个孩子,就喝点水,人瘦一些。都像她似的咱们粮食就节约了,粮食都出口, 中国也富起来了。另外一个同学三年多没吃饭,也只喝点水,来这儿练功的目的就为求吃点 饭。好多人练气功要辟谷,她练功是来吃饭。还有一个(这个人我没见着),石家庄地区的 一个女孩,20岁,从生下来之后就没吃过东西,照样干活,光干不吃,那就是"光让马儿 跑,不给马儿草",不给吃草照样跑。她们不是靠的有形的有机物(氨基酸、糖、脂肪酸等), 靠更细微的气,当然她也不是完全用原始混元气,我认为可能还是用的空气里边的氧、碳、 氡、氮,喝的水里边有一些微量元素,有点无机物,就直接合成去了。但这里有混元气的作 用,不然还有好多的物质,象钾钠磷铝铜铁,水里含量不够,身体里边也会合成一点,身体 里代谢之后自己吸收了,又化回去自己合成起来了,这是无形的混化。当然这些我们科学里 没有,你也不好讲它,所以我们讲混化,还是讲实体物在人体里边混化。

我们要想全面介绍混化也得从两个层面介绍,因为开合出入是在两个层面上进行的,混 化是在开合出入基础上进行的,因此它也是在两个层面上进行的。

一. 外在界面进行的混化

这个混化主要指的是食物在胃肠里面进行的混化(皮肤上那点混化的有形之物太少了)。我们吃进去的有形食物要被人体吸收,首先需要在肠胃道里边混化一下,不混化吸收不了。外在界面附近形成的那个气场和界面的运动对进去的食物混化,这个混化经过几个过程。首先吃进东西后肠胃道进行运动,磨擦、揉碎食物,更重要的是胃肠道的上皮分泌出来的消化液要和食物混合。消化液里有好多的酶。这个过程首先是把大的分子(淀粉、脂肪、蛋白质)和消化液一接触、一混,分解开(蛋白质分解成氨基酸,淀粉分解成葡萄糖、果糖,脂肪分解成甘油、脂肪酸)。怎么分解的呢?就通过消化酶来起作用的。这个消化过程为什么叫混化呢?胃肠道的消化液、消化酶都是人体里边的混元气——人的无形的混元气—凝聚变成的有形物质,而这个过程又不混不行。

如果咱们吃进去的食物不这么混、这么化,通过别的手段到了人体里边去,比如把牛奶通过肌肉注射(不要说打静脉,打静脉能把人打死)注射几毫升的牛奶,人就能发高烧。为什么呢?因为打到肌肉里边去,肌肉里没这么多消化液,没法跟它很好地混化,它有它自己的特殊性,它自己的混元气和人的混元气就不能同一,不同一,人就有反应。吃进去的营养物都是大分子的,人身体里也有分子,但这分子有人的整体同一性。怎么样把外面的大分子化成小分子,然后由它变成人整体里边的一个分子?比如这个蛋白质大分子是猪里边的,它有猪的整体特性,虽然把它拉出来生命力没有了,但是它是猪整体的一部分,它和人那个整体不一样,因此需要通过消化液把它分解开,分得小了,把它的整体性打开了,变成小的基砖了,象盖房一样,成了一块砖了。

比如咱们礼堂是砖形成的,我要另外盖个大楼,把楼房做为楼的一部分拿过去行不行?那不行。怎么办呢?我把礼堂拆了,拆成一块砖、一块砖的了,一个单元了,把它都修理好了,拿过来再去垒去,变成那个大楼整体的一部分,有它的整体性了。所以首先要把大分子打开,谁来打开它呢?用我们整体的力量把它打开,力量就是混元气,混元气把它打开。一打开它之后,破坏它的整体性,局部有了它的内容,然后拿进来变成人的一部分,这么个混化过程。所以这个混化就是分泌出东西来,使食物大分子整体性没有了,我们的混元气跟它结合了,这个过程就在肠胃道的这个界面进行。当然这个混化里面不仅仅是我们消化液来进行混化,还包括了肠、胃粘膜里那个气场,也要进行混化。

同学们对外在界面混化要知道以下内容:任何一个事物都有一个组成单位,就是它的基本单位,叫基砖——基本的砖,不同的物质有不同的基砖。电子、质子、中子是元素层次的基砖;元素是化合物的基砖;一个有生命的细胞,蛋白质、氨基酸是它的基砖;一个整体生命,细胞是它的基砖……现代科学里有基砖这个名词,意思就是最基础的单位。我们人体生命活动是靠着最基本单位——细胞,细胞要靠氨基酸,每个细胞需要的物质要变成氨基酸。所以外面来的东西要变成人体需要的物质,需要人来跟它混化,混化之后变成人能用的基砖,这就是在肠胃道这个层面上进行的混化运动。

肠胃道混化了之后就吸收,通过血液走了,以后到组织里面去。怎么变成细胞这个层次去,那就是在细胞层面进行的混化。

二. 内部组织层面的混化

人体和外面接触的界面上的这一部分混化,主要讲了胃、肠道里对食物的混化,这是人体里混元气运动形式的一部分。而人的混元气的真正混化,实际上是在人体内部,这就是在内部组织层面的混化。

在内部组织层面混化,主要是把我们肠胃道消化了的食物、肺里边呼吸的氧气送到各个 部分去。经过消化以后的各种营养物相当于"基础"的,但要到身体里边去,还需要进一步 地混化。要把属于外在的东西,真正变成人的混元气,就主要把小的结合成大的,成为人的 单元。比如说,把氨基酸组合成蛋白质,把葡萄糖组合成糖元,等等。另一方面原来的东西 要分解,因为有形的物质本身就是混元气的凝聚态的表现形式。所以小的组织变成大的,这 个简单的物质变化过程,从混元气理论来讲它是个混化,是个整体的。我们日常生活当中所 接触的事实,还有所学的各科的知识,都是讲的具体的实体物。可我们这儿讲的是新陈代谢 里边合成,要求我们要有另外一个思想认识方法:合成本身是一个混化。这个混化关键在于 身体里边生物化学的运动。在合成和分解过程当中,就产生了人体的混元气。前面讲开合聚 散出入,讲这个界面的变化,指界面混元气的开合出入聚散。这一层讲它们是混化,外面来 的气和自身的气在开合出入聚散的基础上进行的混化,后面讲混元气的形成时还要讲。人体 里面要进行合成与分解,合成是由最简单的物质化合成一个复杂的物质,从混元气道理来讲, 那就是从单一结构的混元气而组合成一个比较复杂结构的混元气。分解主要是把复杂结构的 物质分解成简单的物质。在这个过程当中,那个混元气往外一放,相当于现代科学听说的结 合能,就等于在组织结构里产生出了可被使用的游离的混元气。那只是混元气的一种能量表 现形式。营养物以至于氧气,到了组织结构里面互相起作用,这个作用从混元气理论来讲就 叫作混化。那是由简单的结构混合成一个复杂的结构(一混化化成一个整的)这叫混化。大 的要分成小的,这里边对大的是个分解,对小的来说,它又形成一个小的个体,这也是混化。

结合现代科学谈一下。现代科学认为没个混化运动,身体里边的物质代谢,主要分两大 类型。一个是物质代谢,主要指蛋白质的合成与分解;另外一个就是能量代谢、能量转化。 能量转化主要指糖合成糖元,以后糖元再燃烧,放出能量来。现代科学说,这个问题生化基 本解决了。说能量代谢解决了,生命代谢解决了。生命代谢里边的生命的物质代谢就是关于 遗传工程DNA和RNA(DNA叫做脱氧核糖核酸,RNA叫核糖核酸)。我说虽然这样,合成 变化也还没有解决。现代科学只认识这个遗传工程的结构了。它是怎么产生的?有说模板的, 有说转录的,还有说信使的······跟氨基酸一结合,产生个蛋白质。现代科学知道RNA要形 成的时候,需要一种RNA聚合酶,RNA聚合酶也是一种蛋白质,它的形成也得需要酶,下 边这一套东西就都不知道了。即便就是现在认为已经较清楚的能量代谢,现代科学也没解决 它。能量代谢是把葡萄糖(糖是碳水化合物,当然是碳氢化合物)脱下氢来,这个过程需要 有一种脱氢酶的氧结合生成水,另外一部分出来一个氧和碳去结合。这个过程是通过脱酶起 作用的。脱几次之后放出能量,这个过程叫作三羧循环,里边需要十几种酶,有的酶原来身 体里边并没有。在这个三羧循环氧化过程中,到这一段出这个酶,那一段出那个酶,好多酶 这么起作用。但是这酶怎么产生的呀?还是那句话:又需要酶。这里都是一个从无生有。原 来没有酶,需要产生这个酶,就需要身体里边混元气把它聚合起来。当然酶的产生过程也同 样是用氨基酸通过分子遗传工程那么过来。这是个生命物质代谢,也是一个合成过程。真要

是搞各种酶,那就很复杂了。不过,三羧循环过程当中那个酶是个循环圈,和生物代谢的情况还不完全一样。我们把这种生物混化过程当中的全部内容归结到了同构互补上。从混元理论来讲,有此,就有彼,是个互补的产生,都是一个从无生有的过程。这个过程就是要把人体的混元气来加到物质当中去,而形成一个新物质。这是个混化;激素这一种物质和它的对象一结合,产生作用,也是混化;我们的精神、我们的意识往身体里边去,这样的神经调节也是一个混化。所以整个的混化运动都在组织界面上结合起来的。

营养物在身体各个组织器官里边有能量代谢,有物质代谢。能量代谢是把我们身体中的物质裂解,散出能量。散出能量干什么?两个用途。一个是供宏观的生命运动(如运动、思考)所消耗;另一方面,供我们身体里边的物质代谢使用。合成生命物质的时候也需要能量,所以把一些能量又加到生命物质当中去了。人的分子分解成小的,同时也有小的分子来形成大的分子,这是生命的物质代谢。这个过程中放出来的气,有一部分变成力量和温度了;另外一部分,以混元气的形式加到里边来形成事物。这些都是在混化运动时的情况。属于体细胞合成的物质,就是供本身来应用,这是体混元气的特征,内脏细胞合成那个物质,不仅自己应用,还给别的组织利用。象神经细胞的混元气,不仅供细胞利用,还供细胞以外的(意元体)使唤。意元体的活动和细胞的功能活动相关但不相等,所以脑细胞里边的混元气就不仅是供细胞利用了,还要供无形无象的意元体。附带说明一下,当意元体混化运动的时候,和一般细胞不一样——有相对独立性了,它可以脱离开建筑在细胞基础上的整个生命运动。这就使得人体的生命活动有了两个,一个是意识活动(意元体的活动),一个是生命活动。意元体里边的意识活动是完全主动活动的,而且意识活动贯穿到生命活动里边来。两者是互相联系又是统一的,这一统一又是个混化了。

混化运动不仅仅是把外面的东西吸收进来混化,和外界事物起作用也是在进行混化。人要跟外界事物接触,就有混化,感觉也是混化。比如拿着个东西,一摸你的气和它的气就接触了,一接触就一定会有变化,一有变化就是混化。摸过的和没摸过的东西不一样,因为有混化在里边了。有的人比较敏感,对自己使惯了的东西都比较喜欢,觉得舒服。什么道理呢?因为旧的东西在里面有你的信息,你跟它混化了。所以我们和任何事物接触都有个气交叉,就必然会多多少地起变化。一个东西,一推推动了。为什么会动?有力量作用。力量怎么过去的?怎么起作用的?咱们学过牛顿的力学公式,其实这个力学公式里边最精练的地方应该有质量变化。你推这个东西,你这个力量进去之后,它里边有了很大的混化,这个物质发生变化产生力量,产生运动。实际是你这个物质对它那个物质起变化了。这本身就是一个混化。是混了一下才产生的。感觉物质也一样,听,看,只要一注意它,已经跟它混化了,没混化就会听而不闻。看书是你跟那个书混化了。别人叫你"小李、小李",没听着,就是没混化。一说"小李",你说"哎",意念往那儿一放,就跟它混化了。混化里边有多个层次。懂得了这个道理就不会随随便便什么都注意了。有的人说费心,就是频繁地与外边事物混化的缘故。意念一动,气带出去,这都是在混化。

我们讲混化运动,就讲它的运动形式,这个气和那个气混化,一接触一穿叉,化了,改变了,就叫混化运动。运动形式里边,有界面气的开合出入聚散,还有两个气的混化。有的同志就想,混化怎么产生气呀?下面咱们就讲怎么形成人的混元气。

第四节 人混元气在生命活动中的形成过程

整个人体生命活动,无论是精神活动还是一般的生命活动,都是在混元气的支配作用下来完成的。或者说,人本身的一切活动就是混元气的活动。在这个活动过程当中,表现出了物质代谢,精神活动,形体的运动活动等不同的运动形式。这样的运动形式,一方面内耗混元气,一方面又形成混元气。过去中医理论里边讲,有"气化"和"化气",化气,就是有形的物质一分解开,化成气,出来气;气化,有了这个气,拿这个气去化生东西。如咱们讲的各种物质合成。我们混元气理论就不是这么简单了。中医讲:谷入于胃,水饮入于胃,归肝、归脉、归心、归肺,然后输送到全身各个地方去。水也是归到身体里,到了胃里边散发出去,叫"肺朝百脉,输精于皮毛",这倒是讲对了,但不确切。到了我们现在就应该比老祖宗讲得详细点、确切点、深刻点,所以我们要讲全面的生成过程。

一个人的混元气的形成,从种族发生史上来讲,是从一般的动物进化到人的。动物只是 具备生命层次的混元气,人有了意识混化,然后才变成人的混元气。人体里面混元气的形成, 同样也是遵循这一个规律的。胎儿基本上属于生命层次的混元气,生下来之后慢慢和社会接 触,变成社会的人了,有了意识活动了,一统率一结合,成为人的混元气了。这样的混化过 程,生命层次的混元气、人的混元气在人体里边每时每刻都进行着,每时每刻都在形成生命 层次的混元气,再化成人的混元气。

I、生命层次的混元气的生成过程

生命层次的混元气的形成和混化运动直接关联到一起,一方面,在肠胃里边形成人的生命层次的混元气,一方面是从人体组织层面的混化运动生成人的生命层次混元气。

一. 在腹腔混化生成的混元气

我们前面讲混化运动,说在肠胃道里边,食物通过混化分解成了"基础",然后再被利用。实际这个过程就会形成生命层次的混元气。这是什么缘故呢?因为在人体的肠胃道里边进行的混化不是化一下就完了,吃进去的蛋白质,要在嘴里边嚼烂了,嘴里边有唾液,到胃里一磨,胃里有胃酸,有胃蛋白酶,拿消化酶把它分解开了,变成氨基酸、糖、脂肪酸等单个的了,不再是那个大分子类型了。一个蛋白质里面有好多氨基酸,一个脂肪分子有很多的脂肪酸,淀粉含有很多葡萄糖,它们一裂开,那个整体的混元气变化成气了。这就是过去中医所说的"阳为气,阴为味"。从现代科学来讲,蛋白质一裂解就会放出去很多的分子结合能。咱们有时候有这个感觉:要是吃肉吃多了以后,肚子里边就开始发热了。这是肠胃里边的气放出来多了。如果我们人的气不够,那个气一多了它就要捣乱了。一裂解的时候变成气了,可是能不能变成人的气?更关键的是要混化。怎么去混化它?拿谁去混化它?在肠胃道里边,有两个混化的机制。

一个就是通过消化液来混化,任何一个物质及其周围有它的混元气。我们分泌出这么多的消化液,里边都有人的混元气。本身就带着全身的生命信息运动。因为各种酶一产生的时候,非常复杂。胃里边消化得需要用胃酸,得有胃蛋白酶,胃酸产生的时候又需要酶,胃蛋白酶需要胃蛋白酶元,还需要稀盐酸,这个产生又是一系列的分化过程。胃酸的产生,二氧

化碳的置换等是一整套反应。肠子里边消化蛋白质,胰蛋白酶元又是一大整套反应。那么多反应都在肠里集中,这样混元气都出来了,人体混元气往这儿一集中和食物这个气混化,迷走神经也起作用产生介质——胆碱。这是个物质反应,这里边的生化反应,整个都是混化过程,具体的食物和人体消化液的气互相混化。

第二个机制就完全是气的混化了。是腹腔里边那个混元气场和这个气混化。这一混化就 使得被消化之后的食物具有了整个人的信息了。这个气场是什么气场呢?在腹腔消化道里, 相当于是脏真混元气的集中点,还有肚脐这个地方是躯体混元气的集中点。食物来了之后, 必然受这个气场的影响,象咱们的电场或磁场一样。这儿一个磁铁,周围有磁场,拿一个普 通铁往这儿一放,就被磁化了。为什么说在这个地方能起作用?因为混元窍是五脏的中心, 五脏本身含有全身信息。 躯体混元气在肚脐这儿, 而且我们讲肾有先天信息。 肾脏本身能产 生很多激素,加上肾上腺产生的激素。这个肾的作用不得了,这个场的作用也不得了,那个 场起作用使人有生命力了。那个气场还有另外的意思在里边。我们的生殖系统本来是一个全 息的。在胎儿期间,是从这个地方演化发育过去的。为什么卵巢、睾丸的生命力这么强啊? 因为卵巢和睾丸不是普通细胞来的。在产生胎儿的时候,咱们人体各个组织器官是经过了多 少次分化之后变成的,从两胚层变成三胚层,三胚层再分化各个组织器官。而卵巢睾丸,它 来源于更早的细胞——卵黄囊细胞。卵黄囊细胞分化的更原始,它那儿含有的信息量比较多。 生殖系统在早期的时候,在肾里边。以后在里边往下降着走了。那个先天气场就在这儿呢。 所以只要东西一来就给你化了,加上人的气了。这是第一步混化。还有就是食物发出来的气。 食物一散,出来气了。猪肉就带有猪的气,牛肉就带有牛的气,狗肉就有狗的气,蛇肉就是 蛇气。牛肉、狗肉、蛇肉为什么味不一样?气不一样嘛。总逮蛇吃蛇的人脑袋、眼,细琢磨 就有点"蛇相"。只要研究动物有成果的,他研究什么动物,他就像什么!老跟着接信息嘛! 当然,这是体外的混化,在此不多说了。

咱们说体内这个气的混化,把这个气一混,在肠胃里边就变成你的气了。所以我们有时 候吃了饭,马上精神头就足哇。吃进饭去了,一裂解,气变来了,这个气一方面就在胃腔、 肠腔里面存着。那么是不是那个屁气? 也有,但也不都是。咱们说的那个气是无形无象的, 放的屁是硫化氢、吲哚等,有形有象了。所以说屁不能轻放,要把它收进来,再转化成气。 另外一部分气贮存在大网膜、小网膜、肠系膜、腹膜、腹膜腔等处,存在膜里边那些小的毛 细血管、那些膜络里边。这些气一方面反过来又参与对食物的混化,另外一方面,它也可以 受意念调动。意念一动把气调到外面去,动作比较快,跟咱们中医所说的"卫气"相仿佛。 "其气慓疾滑利",剽悍,动作非常快。它营养周身,也管皮肤的腠理开合、抵御外邪。这 个气到形体,从里边到各种膜里边。以前练功就是要把这一部分气练得更加听使唤,丹田气 练充足了。本来这儿有气,再练,再加,使它能听使唤了,要聚就聚,要散就散,关键是这 一部分气。你看有好多胖人脂肪多,大网膜也大,它的热量也多。调动丹田气是它,练硬气 功也主要靠这个气。要把这里边的气练足了,要多吃饭,吃点好的,当然也可以吃气。在外 面累了,没吃的,你吃点气,可以解饿,也可以有精神。所以吃气也可以直接壮气。但你要 是不会练,那个气到肠子里边"咕噜咕噜""嘭"一个屁就放出去了。这样就白吃了。到肚 子里边你还得去化它,慢慢用意念转,把那个气吸收了。这个混元气不都在肠腔里边,得进 入到膜里面去,那才行。因为咱们肠胃道里边发酵、消化分解,本来都是在产生气体。十分 之七以上的气都应该被吸收。可是有的人对气吸收得不好,所以有气就放,一有气就走熟路,

带走了好多好气,把我们混元气也带走了。所以老让大家提肛、收缩会阴,不让肠子里的气往下跑。当然有的人里边废气太多了,没有吸收好,吸得头晕了。吸收气,还要不刺激你的脑子,要加意念在脑子里转一转,把外面混元气往里面一加,就把浊气化成清气了。古叫"去浊留清",而我们叫"化浊为清"。这都有功法。这是肠腔形成的无形的混元气。

再就是咱们说的这个营养基础。基础还是实体,其中只是加入我们人的混元气了,还不是真正人产生的混元气,它还有自己本身的一定特性。如氨基酸、脂肪酸、葡萄糖、果糖等像这些东西,还不完全是人的混元气,还没有变成人的全部信息,还没有到人体里面去,变成人体的一部分。它们虽然都通过血管、淋巴管、乳糜管吸收了,但还不是真正人的混元气,它们只是人的混元气可以被利用的原料,成为"半混元气"了。这一部分气就相当于中医所说的那个"营气"。"营气脉中,卫行脉外"就是这个道理。

二. 在身体各部组织混化生成的混元气

溶解在血液里边非常细微的营养物质,通过血液循环,运到周身各部去。中医里边管它叫"营气","营行脉中"实际就是里边的营养之气。就是咱们说的氨基酸、脂肪酸、糖,在里边带着气流动。到了组织里边,人体里边的各个组织周围有气,营养物质到这儿来又化一化,合进去,变成一个整的了,跟它独立时就不一样,成了人的特性,人的气就生出来了。这个过程中释放出的能量,一部分被人的各种活动消耗;一部分返回来供组织形成的时候使用。人生命混元气就这样形成。当中一个脱氧核糖核酸,外面接了很多氨基酸,这就成为蛋白质。有人讲恩格斯说蛋白质是生命的存在形式讲错了,生命的存在形式是核糖核酸,脱氧核糖核酸是遗传工程。其实恩格斯说的是蛋白体,不是讲的蛋白质。他那时候对氨基酸还不很清楚呢!里边的脱氧核糖核酸、遗传工程就更不知道了。但是他就讲了,蛋白体和鸡蛋的蛋清里边的蛋白质是不一样的。一个蛋白质大分子里边有脱氧核糖核酸(DNA)和核糖核酸(RNA)、它们是来形成那个蛋白质的最根本的内容,在这个大分子形成过程当中,得需要能量进去,需要这个气进去合成,很多氨基酸连成挺长的大分子链;蛋白质再一分解,气又出来了。这个过程跟细胞是一样的。

里边是多种的物质代谢,一个蛋白质就是一个简单的物质代谢了。但两者都有混化而化 生气的过程。在肠胃道里边和组织界面形成的气还都属于生命层次的混元气。

II、人的混元气的形成

前边讲的是一个自然的人的混元气的形成。人的混元气还得有意识。把人的意识活动加到混元气里边去才成为人的混元气。前边讲意元体这种物质是一种特殊的非常精细的混元气,而且它和原始混元气有很多相象的地方。咱们讲混元气的兼容性,原始混元气和物质从下而上兼容贯穿,意元体混元气从上而下贯穿,这是意元体这种物质的特殊性。建立在意元体基础上的意识活动,也就可以借助意元体这个特殊性而直接和咱们人体混元气相结合。这本身也是个混化过程。怎么去混化呢?这就得结合点现代科学知识了。下面主要讲三个方面。

一. 通过神经细胞进行混化

运动神经怎么去支配肌肉?神经一个兴奋传过来,从脑神经到脊神经,然后到了效应器

官。这当中经过了一连串的神经纤维的传递,中间有好多交换站。这儿是脑子,这儿是个反 应器官,一个神经线联起来了,穿过来了。这样,人体整个的生命活动通过神经纤维和脑子 结合起来了。这么一连就起反应了。起什么反应?就是神经系统的反应。神经细胞有它的混 元气,往上传到上面和脑细胞混元气一结合,转到意元体这儿就无形了。 意元体就是众多脑 细胞的混元气,脑细胞这儿往下一传,就是意元体的混元气到各个部分了。脑细胞通过纤维 跟身体各部组织连着,而身体各部分都有神经细胞的末梢,那是像感觉器官的感受器、运动 器官的终端,在咱们肌肉里边各地方都有。这么一来,就把意元体的气和人体连到一块了。 这本身就是一个混化。有人就会说,不对呀,脊神经虽然也是神经细胞,可是它和脑神经不 一样呀,它也相当于体混元气呀?我们说对,从脊髓出来的感觉神经、运动神经那个纤维, 体混元气多,到脊髓里边体混元气就少点,越往上越少,但是它可以传。咱们普通人,越往 下意元体的东西越少,练功就是把意元体里的气练得能直通到外面来。意元体它本身非常细 微,可人的体混元气把它包上了,外面一个屏障屏蔽了。现在,通过体细胞那个体混元气传 过来,每个神经细胞之间节前节后一传,通过化学介质传递、电传递两种方法往下传。这么 一来,意元体和下面就混起来了。意元体本身还有一个直接起作用的作用,神经细胞之间不 仅仅是有化学介质的传递、电的传递,还有混元气的传递。打个比喻,弄两个神经细胞,两 个细胞之间离开非常小的距离,两个周围混元气可以起作用,这里边不是电的作用,因为电 得有导体传过来,而化学介质得直接起化学变化,因为意元体有特殊性,神经细胞之间有它 特殊的联系内容。耗功出功的道理就是意元体的意志力量直接连起来,克服了躯体混元气的 阻力。因为咱们身体里面,各个细胞比较乱,气是无序性的。意元体接收外面信息时,被打 乱了,一个姿式定式定住,我们的各个细胞、组织都是按照一个方向运动,细胞、肌肉、各 个组织器官,这个时候独立性就小了,拿意念往外冲就冲过去了。意元体里外信息就能勾通 了, 意元体就可以直接对外面起作用了, 跟开天门差不多了。 外面的不带能量的信息 (特异 信息) 也就能够进来被接收了。这就是意元体通过神经细胞来混化, 通过神经细胞神经纤维 和周身联系到一起。

二. 通过神经细胞的分泌物进行混化

讲内脏细胞的时候说,内脏细胞能够"无生有",生出一些物质来,生出激素来,生成消化液,并使之发生混化。而我们脑子里边脑垂体分泌激素,丘脑也分泌激素,现在说神经分泌物不是指这个激素来说的。脑神经细胞里面的物质合成很快,解剖学发现脑细胞里面可以出现好多蛋白质颗粒,越是成年动物,脑细胞蛋白质颗粒越多。蛋白质颗粒是什么?那就是咱们所说的意元体(或脑元体)的混元气变化到了一定程度凝聚成的有形物质,变成蛋白质颗粒。现在科学上已经发现记忆活动有暂时记忆、短期记忆和长期记忆。感觉器官有暂时记忆,到脑子里边先是短期记忆,然后就转成固定长期记忆了。有个动物试验:让耗子跑迷宫,把跑得比较熟了的耗子脑脊液抽出来,经过提纯,之后给新的小动物注进去。注射过脑脊液的小动物比未注射过跑迷宫跑得好。这说明有记忆物质,说明脑子里边蛋白颗粒属于记忆物质。类似这样的东西就属于脑细胞分泌的物质。一个方面,脑子里边只要产生这些物质,一部分可以通过微循环、血液循环到全身去,一部分可以通过脑细胞直接分泌到脑脊液里边,然后来影响神经,影响周身。这是咱们的混元气理论讲的神经细胞分泌物。以前这些内容都没有。比如说现在发现了"接触脑脊液神经元",这个神经元,一般都是在第三脑室两侧的

侧脑室室旁器那个室管膜细胞, 里边跟着脑脊液接触的, 现在, 科学家们认为它有一定的分 泌作用,再有就是松果腺复合体的光感细胞也有分泌作用,还有行经中脑导水管的第四脑室 形成一种联合器的神经纤维,像这些脑细胞都可以把脑里边一些分泌物输到脑脊液里边去, 这样通过影响周身神经来影响全身各个部分。另外,同学们还得从混元气理论对脑脊液有另 外的认识。 脑脊液不仅是把脊髓保护起来,还有很多的非常非常精细的混元气在它里边。 到 了腰椎这个地方,椎腔较大,脊液也多,从混元气理论来讲,它含有很充足的混元气。其实 这也关系到丹田气,它里边对先天起的作用也有关系。神经细胞轴突里边有轴突胞浆,一般 的科学知道它从中枢往外走,从混元气理论来讲,它那个胞浆还有往里走的。脑脊液也是有 循环的,从下面返上来。现在好多人说作个手术没事,漏点水没关系,但敏感的人抽脊液能 留下很多后遗症。我这么一讲,西医非反对不行。我们学医的时候就说抽脑脊液没事,脑脊 液跟组织液差不多。其实脑脊液的轻微的震动对人体生命活动、对脑的功能活动都有非常重 大的影响。50年代后期,苏联用"脑按摩"治疗很多的病。方法就是作腰穿,从第二、第 四腰椎那儿拿注射器慢慢抽出50毫升脑脊液来,之后再注进去,如此反复。那个脑脊液一 出来,压力降低了,一推进去,压力增高了,这不就成了"按摩"了吗?我讲这个是为了让 大家明白脑脊液里边混元气在起作用。过去道家练功,实际好多方面要直接影响脑脊液。他 的会阴一收缩,过尾闾关往上一提,这本身就可以影响那个骶椎管。你使劲一收缩,下面一 增加压力,反冲回去,就相当于一个脑按摩,实际是我们脑脊液返回来营养脑子去了。当然 还包括生殖系统的那些全息,通过往上一传到脑子去了。并不是说内分泌素、性激素跑到脑 袋上去了,是通过混元气走过来的。

三. 意元体直接与周身混元气混化

意元体不通过神经细胞、神经纤维的具体物质直接和周身混化,练功夫就得练这个。但好多武术里边的快速反应还不是这个。练武术练的是神经传递速度,那还不是高级的。中国的张香桐教授,发现了一种神经细胞,从效用器官不换元直接到脑子里面去,直接过去。这是在世界上比较震动的一个发现。不换元,神经传导速度就快了。可它就是平时起作用的比较小。咱们现在踢足球的,十米处发任意球的时候,他就靠判断。等你看见了,传到脑子里边去,脑子再判断,再支配,按照这个速度是绝对反应不过来的。可如果是这个神经细胞就行了,一上去一下来就可以了。我上次说的那个打豹老汉,人家拿刀那么一砍,他从外面蹦进来把他扔出去,那个速度!可是意元体连这个都不是,一下直接过去,直接到身体各个部分里边去。练功就要加强这个,用意念直接支配一想就动,一想就是,加强内外的联系。现在让同志们耗功,结合着实际情况就把意识统率人体混元气讲得更深了一点。

通过这三个渠道,意识就把生命层次的混元气统率起来了。同学们想,这个意识怎么连呢?就这么连起来。最初最早还是神经,神经系统传递,脑子物质多了,是物质作用,再以后,意元体功能强了,就是意元体了。到现在为止,整个的人类基本上还没达到意元体这个程度。搞气功就是要加强意元体统率混元气这个层次。当我们懂得这个道理,下一章"意识论"要讲意识对生命活动的影响,它的根据就是从这儿来的。人体里边的混元气形成过程就讲这么多,这些问题就得琢磨,知道这个过程,你的神经就容易起变化了。人体里边就在这种思想、这种认识的基础上,不知不觉发生变化。理就是法,法就是理。这本书看完了以后就把整体都看到了,混元整体理论就好领会了。

Ⅲ、对精气神三位一体的整体的人的再认识

一讲气功科学,就讲人是一个精气神三位一体的整体,是个自然的人和社会的人相结合的整体的人。以前讲人是个整体,学中医脏象知识讲整体观,都讲了人是以心为核心的,在精气神中,心为主体,要光说一个心是主宰,心主神明,心者君主之官,他是个头,领着五脏六腑十二官。这还清楚,讲了混元气倒讲糊涂了。人是精气神整体,怎么精气神法?学什么都是"一年学个能干手,三年学个糊涂虫"。如果你要深究一下就糊涂了。为什么?因为混元气超常智能状态下的整体,咱们没有超常智能你感觉不到它,所以讲得越多越糊涂。我们不讲气行不行?那讲气功还讲什么呢!就不是气功了嘛!我们现在对它不理解,关键就是我们脑子里边没有气的概念、整体性概念,咱们学的知识都是一加一等于二,不是一加一不等于二,所以,一开始,越讲越糊涂,真是到了八卦阵里面去了。等你多走几遍,再走就迷不了了。这第一次走,你那个习惯还没有改过来,还找不到科学给你作证明。周围的情况,你这儿一推,是个墙过不去,就得这儿推一下,那儿推一下,不知哪有门,你就得多推!也可能有个别人,第一次一推"梆!"就推出一个门了,那就是有特异功能的人。他有这个功能素质。给他一讲,他一下就通了。所以,同学们糊涂的时候就反复学、看整体。就是由于我们对这个"气"领会不了,所以整体观、精气神这三者关系,虽然我们讲了都是混元气的表现形式,但你摸摸肉摸着了,摸这个气摸不着,解决不了。

有人说咱们就按照西方的讲身心整体观就行了。讲人体是个肉体——身;心——精神, 精神看不见。这么搞整体观那就坏了。不要这个气了,身和心转化的问题就解决不了了。一 方面是生命科学它不完整,缺了个东西,而用理性搞容易出偏差,你要强调"心"多,成了 唯心主义;强调"身"多,和神并立起来就成为心身二元论。从哲学上也出了问题。强调人 体太多,不要这个心了,"人是机器"——机械唯物论。(上个世纪,就有人写书说人是机 器) 当然这些都解决不了问题。在这些方面,你目前又搞不清。那怎么办?智能气功科学要 求人要进步。我们现在的人在原来的水平上就解决不了问题。本来气功这门学问,就是要改 造人类,使人类向高级阶段跃迁的。你不想往上跃迁,想在低层次了解高层次怎么行啊!得 往高处走, 你才能认识到这个整体, 因为这个"气"你认识不了, 现代科学技术认识不了, 你的常识认识不了,你现有的功能认识不了,这说明我们人现在还不完善。这个神还有好多 方面的功能根本没发挥出来。打个比喻,原始类人猿和现在那些大猩猩相比,大猩猩可能比 更低点那个猴高级, 大猩猩跟类人猿有相近的地方。这个原始人跟动物有什么区别? 没有什 么区别。他仅仅是开始初步有意识活动了,这个意识活动基本上还都屈从于生命活动的,用 生命活动把意识活动牵住了。现在的人跟原始人不差多少,说人自觉了,自由了,有了自控 能力了。有了什么自控能力?这做了一个好东西吃,小孩子一看到"真好吃,真好!"馋得 直流口水。虽然咱们成年人还不至于馋得流口水,但是觉得真好,那么喜欢它。孟子讲:"食 色,性也。"实际就是在低层次上来谈论人的。就是我们人还没有真正地用意识来统率生命 活动,而是意识被生命活动牵着。这不是让你什么都没有,什么都不要,你自己应该懂得它 对你有没有作用,有没有好处?有好处,从意识里面搞气功的人,一感到好,一高兴,把气 一接走了。古称"万物付之以息",一说好,给你个好信息,能使你生命力生发就完了,意 识不要留到物上去,不要贪婪物。我们现在对整体不了解、不认识,就是由于我们现在的人 还"死"在这个物上。把意识盯到具体的物上了。本来这个整体,你一看挺好,它的时空信息是个好的,对你的生命力是有促进作用的。意识结合了"好"已经起作用了,这本身就是一个整体,我们就没认识这个整体,就把那个好局限到具体事物来了,把这个时空整体性混元气忽略了,被这个物牵制住了,意识就局限到物上面去了,人就变成物的奴隶了。"它真好",心拿到外面来了,古人叫"拔一于情",把那个"一"——这个整体就拔到外面来了。这么一来,就成为物的奴隶了。比如你是这个杯子的主人,你又是杯子的奴仆。你买来这个杯子,"真好哇,千万可别坏了!"没事擦擦,放好它,伺候它,被它占有你了。你占有某物的时候,某物就占有了你。世界上就这么奇特。这就叫做整体性。

我记得我工作了15年才买了块手表。以前我干活什么也不论,可是戴上手表一干活去, "哎哟!手表别碰了它",把衣服脱了,装在衣服里面,裹起来,它就占有你了!你得有多 少精力给它?表越好你越担心,别人可别偷了去!老得保护着它,你就和它形成一个整体了, 成为这个物的奴隶了,你还挺沾沾自喜,戴个手表捋起胳膊人前显摆去。这样你就成了它的 奴隶了。在这个问题上解放不出来,在"事"上就解放不出来,你还怎么去体会"精气神" 三位一体的整体? 当然就体会不了。"我自己怎么怎着……"谁是"我"呀?"我"在哪儿 呢?我们讲了意识是这个我。意识是谁?什么是意识?你这个意识已经被五种感觉器官眼、 耳、鼻、舌、身给分了。一看见个好东西"真好啊,看看吧!"意识跟着眼走了。那一个收 音机立体声的, "立体声的!真好!"意元体的意识又被声音给撑跑了。那个说:"小李, 你看巧克力真好吃!"赶紧吃一口!这儿又给你弄点化妆品闻个味:"真香啊"……几种感 觉起来把意元体、把那个"我"给"五马分尸"了,乱七八糟了,你想集中,想成为一个整 体,做不到了。那个"精气神"三位一体的整体,你还认得了吗?所以现在人不能认识这个 整体,就是我们人有这么多缺欠。以前中医理论和传统气功也讲整体观,讲了半天也讲不清, 就是没有指出现在人本身还没达到这个整体。你得练功,把神练整了,把神和形体练成一体 了,真正有了那个整体,你就体会到它了,现在我们人那个整体还没有。有人说庞老师你讲 人本身就是个整体, 今天又讲没有了呢?我们讲人是个整体, 是人的精神附合到形体上来这 样一个整体,是跟动物那个整体差不多。中医也讲,"心者君主之官,神明出焉","肺者, 相傅之官,治节出焉"……中医的整体观本身就讲的五脏六腑,这个整体是从这个层次上讲 的。你说说怎么个整体?他就给你背这一套。"心者神之本,神之变也,其主在……"讲了 半天,说说怎么回事?怎么变?肾怎么来主它?其容在面、在脉、在于夏天……怎么联系? 不知道。按照书本那样讲,见不得真正的生理变化。不行了。搞不起来了。所以中医解决不 了。

现在对中医的整体观(精气神三位一体的整体观)要有这个认识:现在还不整体。我给大家讲中医这些东西,不是让大家领会精气神中是怎样的整体,是告诉大家这个整体观本身有缺欠,还不是整体。我们要通过练智能功来形成、强化这个整体。现在这个整体层次太低了,功能太小了,太少了。那个气还少,生命力还低,就不好感觉它。当然,你练得很敏感了,也可以感觉到它了。佛经就讲,最微细的东西叫作极微。他们那个时候还是七进位制,七个极微叫一阿突、一微量,七个微量叫一金尘,能在金子的空隙里流动的叫金尘;七个金尘叫水尘,能在水里边流动的;七个水尘叫一兔毛尘,一个兔子毛的毛端尖那个点点叫毛尘。你看那个极微得多细。到了阿突的时候,用天眼、转轮王眼就能看得见了,功能强化了就行了。我们现在领会不了整体,就是我们现在还不行。第一,人类至今尚未形成真正的精气神

三位一体的整体,这个整体不完全,太微细,太不足。再者我们功能不强,功能强了就能领会它。告诉大家,你不高起来,想用普通的这种状况了解整体,绝对不可能。就这么个结论

第五章 意识论

这一章讲整个的意识活动。混元整体理论对意识有着特殊的认识,和当代的哲学、心理学以及医学对意识的认识都不完全相同,但是它又是在这些理论的基础上建立起来的。从哲学高度讲一般都认为,精神就是精神,物质就是物质,这两者是对立的。可是智能气功认为意识是一种特殊的物质存在形式,是意元体内部的活动内容、活动过程。前面讲混元气时,讲人体混元气可分成三部分:躯体混元气、脏真混元气、意元体。那时对意元体讲得非常的简单,就是让大家知道人体里边有一种特殊的脑细胞的混元气,我们叫它意元体,它的特有的运动内容我们就叫它做意识,前面讲的意元体是为在这里讲意识打点基础。意识活动内容是来源于人体内外的各种信息,人体以外有自然界的、社会的信息,还有人体内自身生命活动的信息。而意识活动反过来又能够作用于客观世界、作用到人体,并且主宰人体生命活动。没讲意识论之前,先给大家讲这么点概念性的或者说结论性的知识。我们讲的意识论和一般的哲学观点不完全一样。因为在中国都学辩证唯物主义,精神和物质对立这是一个最基本的概念,我们讲意识是个物质运动,很多人是一下接受不了的,所以为了能够从哲学的高度来确立智能气功混元整体理论的意识论的正确性,我们先从哲学命题讲起来。

第一节 对意识物质性的哲学论证

我们讲混元整体理论里面很多观点是新的,用过去的知识来论述是比较困难的。但是由于我们讲的意识,它直接牵涉到这样一个哲学问题:就是马克思创造的辩证唯物主义是放之四海而皆准的理论,它能不能来统帅生命科学?我们认为它完全可以适用于生命科学,因为辩证唯物主义通过一百多年来科学的发展证明处处都可以用它。而且当代科学发展的结果,正越来越证明辩证唯物主义的正确性。自然界就是按照辩证唯物主义的观点发展的。所以我们首先从这个哲学命题,从马克思主义哲学的最基本观点阐述意识的物质性,即意识是一种特殊的物质运动,我们从哲学角度讲意识的物质性,现在搞辩证唯物主义的不同意,搞唯心主义的也不同意,搞二元论的更不同意。所以我们讲的哲学观点非常难以让人们接受,因而我们还得立足于一个正确的观点——辩证唯物主义哲学的观点来阐述它。

I、辩证唯物主义大师们谈意识的物质性

对于意识是什么这一个哲学命题,我们需要把哲学大师们的基本观点摆出来,用这些观点来对照我们的论述。智能气功认为,意识是一种特殊的物质运动形式,是意元体的一种特殊运动形式。我们这个观点是和辩证唯物主义大师们的论述相吻合的。书本上已有很多相关的引文,在这儿稍作一些解释。从总的来说,一般人站在辩证唯物主义观点来看意识,都是认为人的意识是通过人们的感觉器官来接受客观世界的一些信息,然后形成一个感觉,感觉是一种比较简单的对外面事物的一种特殊的反应。从低等动物来讲,它只能对外界有感觉,内部对外界事物有反应了,也就是感觉到了。在高等动物里,感觉和知觉往往合为一体,你一碰他就知道碰着他了,所以感觉和知觉是同时形成的。从知觉再发展成为表象。表象就是

一个事物的整体的外表的完整的形象。通过这样的完整形象,最后经过抽象之后,就变成一 个概念,具体事物被抽象出去了,就成了一个语言的词汇。词汇就是一个概念。意识活动就 是运用脑子里的概念活动。现代的心理学和辩证唯物主义都是这么认为的。假若进一步谈意 识是物质的,有的人就不能接受了。那么我们看一看辩证唯物主义的奠基人、创立者马克思、 恩格斯他们怎么讲。首先引恩格斯的一段话:"我们的意识和思维,不论它看起来是多么的 超感觉,总是物质的、肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物,而精神却只是物质 的最高产物。这自然是纯粹的唯物主义。"恩格斯确定了意识是人脑的产物。这里边,恩格 斯不是说意识是人脑产生的, 而是讲是产物, 是人脑产生的一个物。这一句话就把意识的物 质性确立起来了。在这个问题上我们必须对他们的论述一个字一个字的抠, 恩格斯不仅说意 识是人脑的产物,而且还说这样的认识是纯粹的唯物主义。纯粹就不是半点、不是不纯的。 对恩格斯的这段话同学们要确立以下的观点: 承认意识的物质性, 即意识是物质的、是人脑 的产物,这是纯粹的唯物主义。恩格斯还讲了下面一段话:"物质的运动,不仅是粗糙的机 械运动,单纯的位置移动,而且还是热和光、电压和磁压、化学的化合和分解、生命和意识。" 在这段话里恩格斯把宇宙物质世界的所有的物质运动形式做了简单的归纳,不仅有机械运动 和位移(这两个应是一个性质的),宏观的物质世界的变化,而且还有热和光的运动,电的 运动,磁的运动(平时讲声光电磁热,声包括在机械运动和位移运动里),这些都属于物理 世界的运动形式。还有化学领域里的"化学的化合和分解"(化学领域里虽然内容很多,但 是综合起来,它们的运动形式就是化合和分解这么两个过程)。再有"生命和意识",生物 有生命运动,生物的生命运动是物质的新陈代谢。意识活动也是一种物质运动。恩格斯实际 上把整个宇宙里的万事万物的运动归纳起来分成四大类: 物理运动、化学运动、生命运动、 意识运动。这一段话里边明确指出了意识是物质运动的一种。而物质运动形式就是物质的存 在形式。我在98年讲这个命题时,有一个搞哲学的给我写了个条子,他说物质运动形式不 等于物质存在形式,物质运动形式只是物质的一个属性。其实恩格斯在《自然辩证法》里讲 得很清楚,他说:"运动,就最一般的意义来说,就它被理解为存在的形式、被理解为物质 的固有属性来说,它包括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置移动起直到思维。" 这段话就是最明确的答案。我经常讲,恩格斯真了不起,他那时候就知道意识是物质运动方 式,是物质存在形式。是个什么样的形式,他虽然没说出来,但他肯定了这一点。恩格斯还 讲:"没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。"没有物质光有运动,或没有 运动、完全静止的物质都是不可想象的。有物质就得有运动,有运动就必须是物质的运动。 这一点恩格斯讲得非常的明确了。列宁也讲过:"心理的东西,意识等等是物质(即物理的 东西)最高产物,是叫做人脑这样一块特别复杂的物质机能。"他也跟恩格斯讲的一样,心 理的东西,意识等等不是一般的物质,是最高产物,是人脑的特殊物质的产物。同时列宁在 自己的著作中引用过普列汉诺夫的话,因普列汉诺夫早期对辩证唯物主义作过贡献,后来成 为机会主义者了。列宁曾对普列汉诺夫早期的哲学著作这样评价:要不熟悉普列汉诺夫的早 期哲学著作就不能成为真正的布尔什维克。列宁等辩证唯物主义大师们都能够正确的对待历 史,不是说他后来一坏了,全部都否了。列宁所援引的普列汉诺夫的话是这样讲的:"意识 是物质的内部状态。"五十年代苏联大学的哲学教材《辩证唯物主义与历史唯物主义》,在 这个基础上进一步讲: "意识是具有大脑这种特殊结构的物质的内部状态。"比普列汉诺夫 讲得更具体了。它把列宁那句话和普列汉诺夫的话两句话含义综合到一起了。毛泽东在《辩

证法唯物论提纲》中也讲了这个问题。这本书是**1937**年在延安讲课时写的,没公开发表。 这个材料在文化大革命的时候把原文印成小册子传出来了。毛泽东这么讲: "用彻底的唯物 主义论见地来看意识这种东西,那么意识不是别的,它是物质运动的一种形态。"

我们从哲学命题上引了哲学大师们对意识的论述。哲学大师认为意识是一种物质运动形 态、是物质内部状态、大脑内部的物质运动形态。本世纪初,科学只是认识到了物质不灭、 能量不灭。恩格斯在《自然辩证法》里讲热能变成电能、光能,光能里又出了热能。能量可 以互相转化不灭,实体性物质——具体有形的原子、分子以上这些物质,质量不灭。虽然爱 因斯坦已经在相对论里面讲了质量能量可以互换,但是对实体性物质和不具备实体性的物 质,它们的关系在一般学科里面还没有更好的运用,人们一谈物质就是讲实体性物质。本世 纪初上世纪末发现了电磁波,尤其是在物质里发现了微观的量子的时候,哲学界讲物质论完 了, 唯物主义破产了。自然科学界也这么讲了。因为一般说的物质, 就是实体存在, 感觉得 到的才是物质,出现了电磁波,没有形态感觉不到。就在这个关键时刻,列宁就写了《唯物 主义和经验批判主义》这本书,目的就是维护辩证唯物主义,把物质从哲学高度给下了定义。 列宁明确指出意识是一种物质内部运动状态,人们可以认识它。在那个时候由于科学还不够 发达,不可能论述的更深刻。现在科学已经确立了物质的双重结构原理,即物质有实体物质 和场性物质双重结构的存在。实体性物质是有整个实体的(原子以上的物质),这种物质还 有场性的物质存在。这个场有匀态场和梯度场。这一种双重结构的场性物质是很疏松的,就 跟我们讲的混元体——实体性存在的周围有气场有点相仿佛,但又不是它。按照双重结构原 理,物质有它的内部表现就必然有它外部的场性表现。我们用这个道理再来看意识,意识在 大脑皮层外面,在脑细胞外边,在意识这个类似场性物质里边有它的内部表现。所以我们讲 意识是一种特殊的物质运动。

Ⅱ、科学实验证明了意识具有为科学所确认的物质特征

一. 意识活动可以显示出能量特征

现代科学里讲各种物质的运动都是由于力的作用。只要是能产生物质运动,它就必然有力量的存在,而力量又是物质的表现。所以各种物质运动都是物质本身的力的作用。力是物质。科学家这么讲,哲学家也这么讲。现在科学实验又进一步证明意识具有被科学家们所确认的物质特征——有力量。我们用特异功能的实验证明了这个问题。原来特异功能试验只有耳朵识字、透视等接收功能,以后慢慢发展到意识搬运。有人说这些是骗术、是魔术。1979年报纸报导了特异功能之后,就形成了一场持续的笔墨官司。在《人民日报》连篇累牍地发表文章批判了特异功能。79年7月份我们又搞特异功能试验,发表在9月份的《自然杂志》上,又招来了一次批判,于光远、叶圣陶也发表文章来批判特异功能,其后我们对特异功能进一步进行严格的科学实验,是这样搞的:耳朵识字由实验的人写上字把它封起来,装到个玻璃管里头,再把玻璃管口烘化封住,封上了就做不了弊。封后把样品拿过来,让有特异功能的人去查是什么字。还有一种实验办法:在一个暗盒里装12张感光片,把写了字的纸放在第六张和第七张感光片之间,装好后把暗盒封上让有特异功能的看。你只要打开一偷看,感光片就感光了,也做不了弊。在严格的科学试验下,有特异功能的人把字也认出来了。而

且把12张感光片洗出来,看认字有没有能量变化的表现,发现放字的第六张、第七张感光了,第八张和第五张也稍稍有点感光,越靠外的感光越小,表明这个光不是从外面进去的,这个现象说明识字时有个能量,当时对这个试验结果谁也解释不了。混元气理论认为,按咱们常规看东西得借助光线,他一看字就在第六张第七张那集中意念识字,意念能聚气,脑子这发意念过去了,聚到字那里给那聚光了,就有了能量。这是意念聚了气了。再有搞搬运,搬的东西什么都有:火柴棍、钢笔、手表、螺钉、螺母。一开始先搬小的。怕作弊,用约一尺多长、粗约一厘米半的小塑料袋,将小片片装到袋子底下,要伸手抠根本就没法抠,让你把这袋里的东西搬到那个袋里边去,作弊是绝对不可能的。手表、电子表、小的昆虫等都搬过去了。经过严格的科学试验证明了意识有力量、有能量,可以让外界事物起作用。要不是力量,这些东西怎么跑过去?证明了意识有能量,是一种力,从科学界讲,那就是物质,不会是别的。

对于意识有能量、有力量这个问题,辩证唯物主义的哲学大师们也早有论述。"意识也是一种力量。"这是马克思早在1843年、1844年的哲学著作就这么讲的。恩格斯也讲过:"思维是能的一种形式,是脑的一种职能。"我们懂得这一问题才能理解我们平时所说的精神力量。如果意识没能量、没力量,哪来精神力量,精神作用怎么发挥?中国讲辩证唯物主义是在全世界讲得最好的、讲得最普遍、最深刻的,大家平时都会讲发挥主观能动作用,发挥你精神的作用,意识要是没力量、没能量就没法解释了。正是我们讲了精神有物质性,有力量,有能量,才能够真正把精神作用拿到科学高度来解释。列宁援引了狄慈根所说的话:"没有实物的力是没有的……如果唯心主义自然科学家相信力是非物质的存在,那么在这一点上他们就不是自然科学家,而是……看到幽灵的人。"狄慈根也是个早期的唯物主义者,他有很多的观点是讲对了,但是有的地方讲的还不彻底,马赫就拿狄慈根的一些观点来反对唯物主义。所以列宁把狄慈根的一些正确观点拿过来,把狄慈根不正确的地方、还留有唯心的漏洞的地方、给马赫、波格丹诺夫钻了空子的地方,把它全面阐述出来了。列宁引狄慈根这段话,来肯定力量就是物质的存在,如果不承认力是物质的就不是自然科学家了,是神学家了。我们搞的上述特异功能科学试验,也证明了意识是物质的,和辩证唯物主义大师们的论述是一致的。

二. 意识可以呈现出物质作用

意识具有实体物质特征,表现在发放外气能使实体物质发生不仅是一般的运动变化,而且发生物质变化。智能功搞的工农业增产说明了意念具有具体物质特征,可以使具体物质发生变化,如果说意识不是物质,没有物质性,物质怎么能够一下起变化?有人说那是生物的新陈代谢,你发气把生物的新陈代谢功能给加强了。我们说:生物可以是新陈代谢,那么非生物呢?咱们发放外气使混凝土抗压强度增加了,使棉纱弹性增强了,使金属硬度增强了。这么一来就有力地证明了意识不仅是具有一般的能量的物质性,而且还具有一般的实体性物质的物质性。

Ⅲ、实验证明了意识具有为哲学所确立的物质特征

什么是物质,哲学确立的物质特征是什么,对此,以前有过不同的认识,下过不同定义。

过去人们把看到的实体性东西叫物质,以后科学发达,慢慢把物质分得小了,有了分子以后 又有原子、电子、质子、中子。一到了电子、质子、中子就感觉不着有物质了,人们就说这 些已经不是物质了。西方的天主教、神学、印度佛学,香港、台湾讲大乘佛学的,就出来讲: 科学证明了物质是不存在的了,提出所谓心物一元论——世界不是唯心的也不是唯物的,是 心物。咱们国内有个"气功大师"不是也讲吗: "我不赞成唯物主义,也不赞成唯心主义, 我是心物主义。"其实这个心物主义是台湾李性纯站在佛学观点上讲"色不异空,空不异色" 时提出来的。本世纪初出现量子的时候,当时在哲学界里面也开始反对唯物主义的观点,说 物质不存在了。所以列宁从哲学观点来捍卫物质性。列宁给物质下了定义:"物质这个概念 在认识论上, 正如我们已经讲过的, 指的只是不依赖于人的意识并且为人的意识所反映的客 观实在,而不是任何别的东西。"列宁在这段话里指出物质是不依赖人的主观意识而存在的 一种客观存在,它可以被人反映它,而不是说有具体形态的东西才叫物质。列宁又说:"物 质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉 而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。"他明确指出,物质是在我们意识之外的一个 独立存在,物质的标志是外面的客观实在,这个客观实在能被人们所感知,能被人们脑子复 写、反映出来,说能被人的认识感觉所感知,这个感知可以是我们的感觉直接感知,也可以 通过仪器(比如用电子显微镜)间接感知它,而仪器反映出来了也还得通过人的感觉来感知 的。列宁从哲学上这样讲就打破了物质要具有具体形象的定义。这样,不论科学发展到什么 时候,只要客观存在,我们发现了它,不管是什么形态,这就是物质。不是说宇宙里有暗物 质码?和普通物质不一样,那也叫物质。所以就不存在心物一元论了。现代佛教根据科学发 展又说精神也是无形的,量子世界也是无形的,所以这个物就和心是一体的了,心和物就没 区别了,所以叫心物一元论。他们把精神是精神、物质也是精神这个观点说的更彻底了。他 们认为你感觉到有物质,但感觉到这个物质还是你脑子感觉出来的。这样慢慢就走到佛家的 "唯识论"上去了。说世界由于有了无明才把事物颠倒了,搞错了。无明这个词在唯识论里 是惶惑、惑业的意思。辩证唯物主义认为,只要能认识的东西就叫做物质。唯识论讲认识到 的东西都是假的,都是不存在的,唯独精神是不生不灭的。把外界东西都说成是不存在的, 人也是虚幻的、假的,你现在因为无明把假的看成真的,等你成了佛你就知道是假的了。有 些聪明一点、有点能力、又自以为是而再受点挫折的人往往一看佛学理论就去信佛。因为佛 说别人信不了佛,是因为没有智慧,信佛的人都是最聪明的,是修几辈子善根才信得了佛的。 而且觉得佛学有一整套的理论,就信佛去了。我们现在把佛教这个观点给翻过来了,认为能 看到的东西、感觉到的、可被认识的就是实在,就是物质。列宁从哲学高度把物质的定义下 得非常明确。但是有了这个定义,又怎么能证明意识是物质的呢?以前证明不了它,现在我 们用特异功能就能证明了。

我们这几年搞了些特异功能实验,是在81年开始搞的。特异功能不光能认字,还能感知意识,我们搞个试验是把字写到黑板上,指一个字让大家想,想这个字,然后把黑板拿走,大家还继续想这个字,特异功能小孩进来,能把大家想的什么字说出来。这是大家的意识活动被有特异功能的人感知到了。还有一个实验在电视上播放过,云南一个4岁的小孩子,给他出道数学题,开方也好,乘方也好,只要他爸爸会算的,他摸着他爸爸,他爸爸心算出来了,这个小孩就能将得数告诉你。这就是把他爸爸的思想感知了。以前都说意识要通过人的行为表现出来,才能被人了解,别人的内心意识本身是不能被感知的,这就是哲学家这么多

年对待意识处于惶惑的地方,可是马克思、恩格斯早就讲了意识是物质运动形式,是一种特 殊的物质,只是人们理解不了。特异功能实验证实了它。再讲两个实验。83年在北京气功 研究会开会, 正赶上争论发放外气、意识是不是物质等问题, 一个气功师不承认外气的存在, 他写的书就说周天是无稽之谈,外气、特异功能都是迷信。当时一个20多岁的青年向他提 出搞个特异功能试验。搞试验的是王中平,王中平拿着脸盆说,我摸着这个脸盆,你离开五 米远,你的意念随便围脸盆转,你怎么想我摸着脸盆能知道。那位气功师想了三次,按要求 把每次想的写在纸上,写完后王中平说你第一次是顺时针转,第二次是逆时针,第三次顺时 针半圈后又回来了,对不对?王中平都说对了。那位气功师没言语,扭头就走了。第二个是 88年我到吉林市办智能功学习班,正赶上东北电力学院成立气功研究会,请我去做个学术 报告,还请了吉林市的王有成表演特异功能。王有成现在四十书岁,搞美术的,功能很不得 了,他以前表演搬运,弄一个一毛钱的人民币,拿手一拍,说:钱上树上去了,人们去看人 民币扎到树里边了,外面留半张。接着王有成手一摆,又说:到你办公室里边那个笔记本第 几页里边看去,让人去看果然这样。他再一拍,那人民币又上那个屋去了。他在那天的会上 说今天不给大家搞搬运,做个试验,你们谁想什么我能知道。校长上去了,王有成说你想的 是人名,校长说对。他把想的人名拿纸写上,然后让校长说,校长说想的叫王玉兰,王有成 纸上写的就是王玉兰。校长摇着脑袋说:真怪事。副校长上来了,王有成说:你想的是不是 外国语,副校长说不是,王有成说:那就是外国字写的,接着用笔写在纸上。副校长说出来 是个外文的数学公式。王有成把写下来的纸给大家看,说:我不会外语,就照葫芦画瓢,把 你想的给画下来了。这下在场的人"哗"地鼓掌。副校长看了,也是摇脑袋,觉得怪事。他 说:我还得来第二次。王有成说你这次想的太复杂,这么多人,我也不敢说是不是你想的, 你是不是想去开一次会,不在你们学校里边开,副校长说对。王有成就在纸上写上了,让副 校长说出自己想什么,副校长说下个礼拜到比利时开一个国际数学会议。王有成纸上写的是 去比利时开会。王有成对他讲:不仅你想什么我知道,我还能命令你想什么,你就想什么。 校长说我不信,王有成说:"我让你想的内容已写好装在这个信封里,把信封给你,你装兜 里,你想吧!"校长说,我想好了。王有成让他说想的是什么,他说我想的是龙年的龙。再 打开信封看,写的果然是龙字。后面这个实验跟物质特征关系不大,附带说一下。象前面这 些试验说明你脑子想的东西可以被有特异功能的人所感知。它证实了列宁给物质下的定义。 物质是独立于人的意识之外的客观存在,这个客观存在不依赖于人们的意识而存在,但是它 可以被人们的意识所感知、所认识、所复写。校长和副校长的意识——想的内容是个客观存 在,是不依赖于王有成的意识的客观存在,但是他的意识活动可以被王有成的意识所认识、 所反映、所复写。这就是意识具备了物质的特征,从哲学上就是这么讲的。当然这个意识是 个特殊的意识活动而且感知的人有特异功能才能感知到。但是普通人有时也有,有不少血缘 关系非常近的人,有的母子之间,或双胞胎之间(尤其是一个卵的双胞胎),一个心里有痛 苦另一个能感觉到了。报刊报导过很多这类事情,比如有一个烫伤了另一个就感觉不舒服; 一个打秋千出了意外事故,另一个一下感觉到了。类似这些普通人也可以有,只是被忽略了。 所以我们说意识同样具备了哲学给物质下的定义,它符合列宁所说的物质概念。

前边讲的实验证明的意识具有哲学给物质确定的特征。同学们由于学辩证唯物主义学的不多,我这么讲还好接收,哲学学得越多的人,就越不容易接受。所以我都是引马、恩、列、毛的论述,来证明我们的观点。我们出去讲气功去,要想说服领导,不能光讲气功的效应,

你讲气功的效应讲的越深、越特殊,他越不敢支持气功,他就怕搞成唯心主义。你给他讲气功起的作用还要讲起作用的关键在意识,意识有物质性。引用马列主义的话给他们讲,他们就容易支持气功了。

Ⅳ、承认意识的物质性不违背物质第一性、精神第二性的哲学命题

辩证唯物主义哲学一个最基本的观点,就是说意识和物质是对立的,物质第一性、精神 第二性。那么说意识是物质的,不是与哲学的基本命题物质第一性违背了吗?列宁说:"物 质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是 第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围才有绝对的意义,超出这个范围, 物质和意识的对立无疑是相对的。"列宁这段话明确说物质第一性、精神第二性这两个是对 立的不能调和的,但是这个范围非常小,小到只是在认识论内。毛泽东也讲:"物质和意识 的对立,只是在认识论的领域才有意义,如果超出认识论领域把两者对立起来,无疑是违背 了辩证法。"毛泽东说的就更明确了,超出了认识论领域,把两者对立起来就违背了辩证法。 列宁和毛泽东都是讲在非常小范围——认识论里讲物质和精神对立才有意义,认识论是讲述 宇宙是物质的还是精神的,是由物质产生精神还是由精神产生物质这些基本观点。认为世界 是先有物质,有了物质而后产生精神,这就叫唯物论:说世界先有精神,由精神产生物质, 这叫唯心论。这就是认识论领域。在这个根本问题上,我们智能气功当然认为物质是第一性 的,宇宙是先有物质,物质发展到一定程度,产生精神,因为我们认为意识是在具有大脑皮 层这种特殊的物质结构后,由它产生出来的。在没有产生大脑皮层这种物质结构以前谈不上 意识。那么既然说物质产生精神,又说意识(精神)也是物质,不矛盾吗?意识的物质性怎 么讲?列宁讲过:"如果把意识和物质等同起来,也是非常糊涂的,也是错误的。"我们智 能功整体观只是承认意识的物质性,并没有把意识和物质等同起来。物质是个全称判断,意 识是物质这一全称判断中的一个特称判断,整个宇宙都是物质的,意识是宇宙中的一种特殊 的物质,是其中的一部分,和整个的物质概念不相等。从整个宇宙发生史上来讲,也是先有 物质,进而物质发展,发展到生物→动物→人→大脑皮层,有了大脑皮层这种特殊结构,便 产生意识这个特殊物质运动。另外,列宁作为正确观点引述狄慈根的话:"物质是精神的界 限,精神不能超出物质的界限。精神是物质的产物,但物质是比精神的产物更大的东西。" 明确讲了精神不能超出物质的界限,物质是比精神更大的东西。它们是这么个关系。唯心主 义认为不是先有物质,而是先有精神。

这里附带说说佛教的观点。他们讲这个地球叫一个世界,一个月亮,一个太阳,它所管的范围成为一个世界,就相当咱们这个太阳系,有的说比太阳系还大点。这一世界有个生成灭亡过程,叫"成、住、坏、空",称为劫。劫本来是很长的时间计算单位。有小劫、中劫和大劫。小劫指地球上的人从年龄长到年龄短,再从年龄短到年龄长,这么一减一增叫一个劫。说人的寿命一百年短一岁,现在咱们正处在减劫的时候,一百年减一岁,一直减到十岁。十岁就生老病死都有了,到十岁人就死了。降到十岁再往上长,一百年长一岁,长到八万四千岁到头再往下减。这么一增一减叫做一个小劫。一个小劫是十六万八千年,二十个小劫叫一个中劫,四个中劫成为这个大劫,一个大劫包括从形成到灭亡,我们这个地球,这个世界就完了。地球没有了再形成,先形成水、地,慢慢再出其它物质。到了住劫以后,人死了、

地球完了之后,人就跑天上去了。从咱们这往上数,一共二十八层天,到上面是光阴天,人都上那去了。等地球形成后,人从二十八层又飞下来了。我问他们是先形成地球还是先形成人,我们认为是先形成地球。他们说,不对,地球是假的,不存在,成住坏空都不存在。一个大佛学家就这么讲:"进化论说你们老祖宗是猴,你同意吗?咱们搞佛学的不能同意,咱们佛学的老祖宗从光阴天上来的。"照佛学的理论从天上下来的人又是从地球上跑上去的,而到光阴天是要修了三禅之后才能上去的,众生都修了三禅。那么虎、狗、猫、兔、地狱的鬼都是修了三禅上天上去的了。所以佛学看来很有系统很有理论,你这一全面研究真是漏洞很多。当你一提出漏洞,他们这么讲:因为你是凡夫,你懂不了。本来是没漏洞的,因为要讲给你听。讲给你听时就免不了有漏洞,当你成了佛就知道本来没漏洞了。即便是按他们说的这个道理你一分析,还是先形成地球,先形成无情世界然后人才能来啊!也还是后有人。由于他们不懂得进化史,所以它就这样胡说,列宁讲他们是热昏了胡说。

我们这么讲意识是物质的,哲学家们就说了:你净引马克思、恩格斯、列宁的论述作为 意识是物质的根据性,可是恩格斯批判过庸俗唯物主义。恩格斯确实批判过庸俗唯物论说的 意识就是物质。智能功讲的意识是物质和庸俗唯物论讲的精神也是物质是不一样的,不是一 个东西。早期的唯物主义,最早在英国,后到法国,比较有名的是费尔巴赫,不是费尔巴哈, 他搞的唯物主义不承认有精神的东西,认为都是物质,讲精神是大脑分泌的产物,大脑分泌 精神就跟肝脏分泌胆汁一样。肝脏是一个实体性物质,分泌出的胆汁是物质,大脑分泌出的 精神,也是物质。这个观点引起当时哲学界的混乱。当然这种观点对当时反对神学、反对基 督教是有意义的。他们说精神不是神、不是上帝,是脑子分泌出来的。这个观点,一开始一 部分人觉得挺对,有的人甚至还说精神就是分泌的脑积液,说那就是精神的原汁。我国的赵 避尘写的《性命法诀明旨》,就受那种思想影响,说元神就是脑室里边那一包清水。19世 纪初,新黑格尔派的费尔巴哈批判了这种观点,对批判黑格尔的唯心辩证法是很有意义的。 他是个唯物论者,但是最后变成唯心主义者了。他不同意这种庸俗唯物论。费尔巴哈讲,如 果这些人是唯物主义者,他就不当唯物主义者了。恩格斯也讲,这个观点是错的,是把唯物 论庸俗化了。那么智能气功讲的精神是物质和庸俗唯物论有什么区别?庸俗唯物论认为意识 是肝脏分泌出来的胆汁那样的物质, 都是实体性物质。我们混元整体理论讲意识不是实体性 物质,它是特殊的物质,它和一般的物质不能等同。列宁讲把意识和物质等同了是非常错误 的,是糊涂的观念,是庸俗唯物论。庸俗唯物论之所以庸俗,主要有两个问题:一个就是把 物质的存在简单化了,以为物质就是一种简单的实体性物质,物质多样性在他那里没有了。 再一个是物质运动的内容没有了,我们是在物质运动多样性的基础上来讲物质性的,意识是 特殊的物质运动,这就和庸俗唯物论有了巨大区别。所以恩格斯只批判他把唯物论庸俗化了, 但并不是说庸俗唯物论不是唯物主义,它的实质还是唯物论,所以我们现在批判庸俗唯物论, 一定要注意保护精神是物质的这个合理髓核,不要因为批判庸俗唯物论,把精神是物质的这 个根本属性也批判掉。就好象恩格斯说费尔巴哈把婴儿和洗澡水一块泼掉了(费尔巴哈批判 黑格尔的唯心主义,把辩证法也批判掉了)。这个问题必须特别注意。

V、承认意识的物质性与唯心论的一元论、二元论的区别

我们对一些哲学问题搞不清楚就没法搞尖端高级的科学——气功科学。气功科学要健康

地向前发展就必须把辩证唯物主义观点贯彻到底,这是人类发展的方向。整个人类文化的发展,科学的发展,一步一步证明了辩证唯物主义的正确性。其他很多哲学观点,像实证主义、马赫主义(也叫经验批判主义)、实用主义、逻辑实证主义,这些哲学观点,随着科学发展依次被淘汰了。西方不敢承认辩证唯物主义,可是科学的发展一点一点都证实了辩证唯物主义的正确性。所以只有科学发展到辩证唯物主义占了统治地位,大家都认识了,尤其把逻辑实证主义彻底批判之后,人们才能真正认识世界的本原状态。在这我们不多解释这些哲学问题,我们只是讲一讲承认意识的物质性与唯心的一元论、二元论的区别。

一. 与唯心一元论的区别

唯心一元论有几种形式,一种是西方的神学观点,认为宇宙是神、是上帝创造的,这个 观点现在已经由于科学发展一点一点的后退了。从牛顿的天文力学观点创立出来之后,就把 上帝打退了一步。随着科学的发展,尤其人工合成物质以后,上帝又退了一步。上帝就退到 在宇宙一开始第一次推动的时候,然后上帝就存在每个具体事物当中,就成泛神论了。对于 上帝这个存在佛学驳斥它。佛教说上帝造物不对,说世界就是世界里这些东西互相起作用的 结果。世界上这么多东西在变,不过不是物质在变,是精神在变,每个物质变化都是精神变 化的结果。和黑格尔的唯心论差不多,都是唯心的一元论。两家都和辩证唯物主义打架。实 际上佛学讲世界上的变化跟黑格尔讲的还不一样,黑格尔讲原来有个绝对精神,最后绝对精 神是个无,然后一变化,变成有,从无到有,有、无、变是个最根本的三段。当中无到有是 个变化,有了就得有质,有它的本质,有质就得有量,拿什么去衡量,是度。质、量、度又 一个三段。质量度有了形成了物质,物质分有机、无机、生命,这又是三段。生命里面,植 物、动物、人又一个三段。到了人有了意识,一意识又返回绝对精神。这是黑格尔的逻辑学。 佛学连这个精神变物质都不承认。他们说一切物质都是假的,根本就没有物质世界。说有物 质是人不明白,是无明。按佛学这个观点,就要问:没物质世界你还修炼干什么呀?他们有 词, 唐朝白居易有这么个诗句: "无妨幻水幻生鱼。"白居易晚年信佛, 写了许多佛学诗, 说水是假幻的,到最后鱼生出来就行了。意思是你这个修无妨是个幻修,一达到佛的境界, 就全明了了。有人说庞老师你讲的是般若学一家的观点,中观学就不是这样,中观学承认有 是俗有、空是真空以及非有非空。其实中观学虽然讲了俗谛的有,真谛的空,中谛的非有非 空,实际上这一切的有是通过人的意识的妄念形成的,这些物质也是精神的复现,是人的精 神把它变出来的,他们把山河大地称为共境。你看到、我看到,这叫共业所成。自己的身体、 自己的遭遇、自己环境这是个性,是你自己的业历的报应引起来的。实质上也是讲精神是精 神、物质也是精神。随着科学的发展,说一切都是精神就讲不通了。它就说科学也是假的。 根本就不承认科学。有人问他们: 你吃饭不吃饭? 他们说吃饭是虚幻的, 不吃饭也是虚幻的。 甚至说你提的这个问题本身也是虚幻的,你本身也是虚幻。唯心论的一元论就是这么认为: 精神是精神的,物质也是精神的,这个精神是人的意识变出来的。

二. 与二元论的根本不同

二元论是承认宇宙既是物质的,也是精神的。精神、物质两个都存在,两个本原。你要 认真分析佛学它并不是唯心论的一元论,也不是所谓心物观,它是二元论。为什么说是二元 论?它说从无始以来,有人,也有这个世界,两个都有(佛学认为宇宙无前边无头、无限、 所以叫无始)。无始以来就是六道轮回,他们不承认有神仙,认为天上的也是人,叫天人。 天人、人、阿修罗(如妖精)、饿鬼、畜类、地狱,这叫六道,六道轮回。办了好事就上天, 办了坏事就成饿鬼下地狱。六道轮回各层看到各自的那个世界。还是有个世界嘛。所以实际 它是二元论。但真正的二元论不是佛学。二元论古来就有,近几百年影响最大的是康德。他 认为人们认识的世界是现象世界,此岸世界。他说物质还有个本质,这个本质和现象不是一 回事情,我们人认识不了它,是彼岸世界。这两个东西是同时存在的。人的精神就属于本质 的,是彼岸世界,精神不能认识,咱们认识的世界是脑子里边本来就有的东西。现实里的东 西脑子里本来都有。人们认识世界就是把脑子里面的东西和外面的东西印合上。这是康德的 二元论。以后笛卡尔也是二元论。我们智能气功承认精神的物质性和二元论不一样。我们认 为精神是客观存在,是一种特殊的物质存在。这种特殊物质的范围没有超出物质这个大范围。 精神不是世界本原,世界本原还是物质,我们是一元论而且认为精神能被人们认识,智能气 功就是要揭示意识的运动规律,揭示意识的本质特性。

对于这些哲学问题我们很简单地讲了一下,实际上它是很复杂的,在这里我们只是把最 根本的东西拿出来讲一讲,分析分析。

VI、承认意识的物质性的重要意义

承认意识的物质性有什么意义? 搞智能功讲这么多哲学干什么? 因为智能功的混元整 体理论里面就有意识论,意识要不是物质怎么讲?规律怎么掌握?像过去唯识论讲了很多理 论,什么唯识20论、30论,而且印度的唯识论还有有象唯识论、无象唯识论,内容都很多, 但他们越讲越糊涂。玄奘上印度去取经回来专门讲唯识,他在世的时候到处讲,很盛行。他 死后借他的威望徒弟窥基还讲了点,徒孙也讲了一点,以后全完了。因为人们接受不了。我 们现在搞气功科学,就必须讲出意识运动的规律性,讲出意识的物质性。让人们认识它,这 也是关系到辩证唯物主义能不能坚持到底的问题。辩证唯物主义,放之四海而皆准,用到哪 都行,在意识领域应该照样可以。要把唯物论坚持到底,就要在意识领域也坚持下去,如果 你不承认意识物质性,那么意识的力量是什么?展现出来的这些物质作用是什么?那就必然 陷入两种情况。一个是意识的力量展现出的功能不可知,不可知论是违背辩证法的。辩证唯 物主义认为没有不能被认识的物质,只是个时间的问题,现在不能认识它,以后慢慢也能认 识它。如果说根本不能认识,就违背辩证法了。辩证法讲超过真理一步就将走向谬误。辩证 法就这么无情,你只要一超过它,你就要受到辩证法的惩罚。你本来是想坚持唯物论,认为 精神不是物质,可是你否认意识的物质性,你就陷到不可知论里边去了,违背了辩证法了。 如果你说不是不可知的,那么意识展现出来的力量(如特异功能的意识搬运等)又是从哪儿 来的呢?就只能归到神,归到上帝那里去了。西方信上帝的人说这是灵力,灵力就是神主的 力量。现在有的搞气功的人说和灵接通,就有力量了。有的人说向星外人接通、和高级师傅 接通、向神接通、和高级生命接通等等,都是变相的灵力。所以你不承认意识物质性,你就 走到不可知论,就走到有神论里边去了。有些人听人家讲气功治病、增产的效应,就说你们 把气功都说神了。其实说这种话的人,他的脑子里边就有个神。有个高于人的神,认为神比 人能,说了半天自己走到唯神论里边去了。

承认意识的物质性,就把这些问题解决了,对哲学很有意义了。现在神学不能彻底清除,

就是由于人们对精神没进行研究,认为精神研究不了,研究精神只能察其言观其形,不能直接研究精神,因此把精神放在神秘的地位。心理学研究精神,它只是研究被动的我,没研究主动的我。心理学是怎样研究那个"我"的呢?他们是这样讲的:脑子里有个主动的我,我看看我自己,看被看的我那一部分闹情绪,分析怎么闹情绪的,那么是谁来分析你闹情绪?一个是主格的我,一个是受事格的我。现在心理学只研究那个受事格的我,对那个主格没有研究,而这个主格是心理学最根本的内容,是意识最根本的内容。比如我们平常讲:自我检查一下,自己自我反省一下,去检查的那个我是主格,我做那个事情,被检查那个东西是受事格。心理学研究这个东西,而主格还没研究上,所以对意识并没解决了。正因为哲学没解决了,心理学没解决了,就神秘化了,上帝就还能在这藏着。所以好多科学家们还信神,信上帝。原因在哪呢?就是不懂得意识物质性,不懂得意识规律。美籍华裔×××文化大革命时来中国,跟周总理讲,我是信上帝的,因为我好多灵感都是在祈祷上帝时出的,上帝给我灵感了。其实懂得气功知识后,就知道灵感的产生是意识本身的内容,是意识活动的一种特殊形式。气功这门科学真正发展起来之后,才能真正彻底把这些问题搞清楚,那时上帝的最后避难所就彻底没有了,上帝就清除了,到那时人才能真正成为自由自觉的人。

人的异化,有劳动的异化、物质的异化,还有精神的异化。精神的异化之一就是神学思想,从精神的异化当中解放出来,才能变成自由的人、自觉的人。听说有的同学看黄色小说,其实这都属精神的异化里边的东西,不了解自由的我是什么,往低层次里边幌。食和色都是人的本性,这是古圣人说的。现在的人比过去的圣人强多了。欣赏那些东西,同样是被那个东西异化了,主人翁的思想没了。我们搞气功学就应该从多方面把我们解放出来,真正按照人的生命规律去解决这些问题,当然在生命领域里边很多错误思想也会随之自觉清除,它将使人成为自觉的人。这是承认意识物质性的重要意义。智能气功这门科学,就是要掌握人的规律,生命规律、意识活动规律,让我们自由自觉,不能受到这样那样的牵制。搞气功是非常深刻的自觉的自我改造、自我塑造过程,把我们过去那种被异化的、被一般的思想污染的东西清除出去,使我们成为高级的人、自由的人,到新的高层次文化上去。不是光练练功就完了。我们常爱说"人往高处走,水往低处流",不能到了事上贪婪这个、贪婪那个,我们追求什么?我们学习应该向上追求。学了智能气功要自觉改变这些东西,转凡成圣,超凡入圣达真,往上面走,不要往下去。

Ⅷ、意识是什么样的物质运动

这个问题只简单说一说,以后的课都要讲这个问题。讲意识是什么样的物质运动,要讲意元体的体和性,讲意识的功能。为了让大家好学,按咱们智能功来讲意识是脑细胞的混元气。书上没有这样写,书上打了个这样的比喻:意识就似乎是这样一种物质,咱们看电视、听收音机要接收电磁波,传递电磁波要有个天线,强弱电流在天线里头往复运动,在天线周围就形成了电磁场,磁场的形成和导线里边的电流有直接关系,但是电磁波和导线里的电流不是同一种物质存在形式。现在搞生理研究的人就说意识活动是脑细胞的物理化学变化。其实脑细胞的物理化学变化就相当于导线里边的电流。脑子一运动,脑细胞的确有变化。但是它和意识还不是一回事,意识相当于外面这个波。当然这是打比喻,不能等同起来。电磁波和电流不等同。脑细胞里边的物理变化、化学变化,只是意识运动的物质基础,在这个基础

上形成个特殊运动才是意识。关于这一点恩格斯早就讲了: "终有一天我们可以用实验的方法把思维'归结'为脑子中的分子的和化学的运动,但是难道这样一来就把思维的本质包括无遗了吗?"恩格斯那时生物化学发展的还不够,他说随着科学的发展将来有一天能把精神活动回到脑细胞的分子层次上去,但是难道这么一来就把意识的问题解决了吗? 恩格斯的意思是还没有全解决,没有包罗无遗。所以说意识是一种特殊的运动,它不是现在科学所认识到的脑细胞的物理化学运动,但是它又和那些物理化学运动直接相关,是它建立的基础。

同学们可能会有这样的疑问: 为什么庞老师尽讲哲学? 因为智能气功科学是研究人的整 体性,研究整体生命活动的,而我们用常态智能来看整体生命活动,则人是社会的人,又是 自然的人。自然的人属于自然科学,所以我们引用了现代科学——物理学的、化学的、生物 学的、医学的、天文学的等自然科学成果。同时人又是社会的人,社会的人就必须讲社会科 学。常态智能就是自然科学和社会科学两部分。而生命科学既有自然科学又有社会科学,但 是它不是两者相加,是在自然科学、社会科学这个基础上面建立起来的高层次的一个整体。 哲学是从总体规律来论述事物矛盾特征的。哲学是自然科学和社会科学的高度概括,它是从 逻缉的角度, 用抽象的概念来表述的, 而气功科学是从具体的生命科学来论述它们的整体性 的,包括社会性、自然性。这样我们讲述气功科学结合哲学就多了点,因为气功这门科学在 好多方面和哲学很相似, 在好多方面和哲学有连带关系, 所以我们讲气功这门学问的基础理 论,好多地方就必然牵涉到哲学。搞智能气功必须要学会辩证唯物主义,因为生命科学不用 辩证唯物主义去指导,就绝对搞不下去。唯心主义说神。神是什么? 怎么去搞? 佛学存在两 千多年,可问题并没搞清,一点点在衰落。什么道理?那个时代搞不清。它本来好多事情研 究得并不错的,如果把他们说的佛的真如性、佛性、华藏世界海、法界性改个词,改成是原 始混元气,好多东西就都对了。原始混元气产生了物质世界。可是他们说佛性和物质不是一 回事情,把它们断开了,就错了。又比如说天主造人,把天主当成个物质来造人,就对了。 他们把神和物质分开,对立起来了,错了。当然说它讲对了不全对,是基本上对了,那个时 代认识世界简单,我们现在认识世界比以前深刻、复杂了。我们智能功理论是建立在目前的 科学基础之上,吸收了古文化精华,将超常智能和常态智能结合到一起搞起来的。

第二节 意元体

如果我们要真正想把意识的活动搞清楚,直接讲意识还不行。因为意识是意元体内部的运动过程、运动内容,是对人体内外世界的反映。因此在讲意识之前,还必须把意元体讲清楚。只有把意元体讲清楚了,再讲意识活动才有了基础。我们曾简单介绍过意元体,说它是神经细胞(说得更确切一些它是脑神经细胞)的混元气融汇到一起形成的一种非常均匀、细致的能够反映客观事物的特殊的混元气,而且它能够形成概念运动,它有接收信息、贮存加工信息、发放信息的功能。在这一节我们要把意元体的具体情况深入地讲一讲。

按照一般的讲课方法,应该是先讲什么叫做意元体,意元体怎么形成,然后讲意元体有什么特点,有什么功用。可是咱们的书的写法不是这么写的,而是倒过来写,是前后铺着写的,跟铺路一样,铺了一层再铺一层。咱们很多课也是倒着讲的,不倒着讲很多问题讲不清。因为这些问题目前还不能用证明的方法来证明它,只能用一般的叙说的办法来谈。这也是我们中国的或者是东方的认识论的特殊性,它是直接抓住事物的本质,先把结论拿出来,然后

再论述它。而西方是根据逻辑推导,从简到繁把问题推出来。这是东西方从认识论上叙述的 两种方法。

I、意元体的特点

意元体是脑细胞的混元气,是个完整的东西,它是以脑(人的大脑小脑)为中心,全身的神经细胞也贯穿着这种混元气。由于意元体的不界定性,它能按照混元气的特点向周围放散,但是真正能够引起人们的意识活动的意元体活动还是在脑子里面。实际上这是因为人的生命活动的混元气把意元体隔离起来、固定起来了,隔离以后就限制在脑子里面活动了。这一点,西方不懂得,搞神学的人也不懂得。过去科学界有"以太"之说,认为宇宙中有一种特殊的非常细微的物质叫以太。这一学说早被否定了。这些年西方一些搞神学、灵学、瑜伽的人又提出来了"以太禁网"的新词,认为以太比电滋波还要细微,人体里面也有一种人体以太。人体以太形成一个网,把人体罩起来,不让人和鬼神来接近,使人和灵界隔离起来了。其实,这就是躯体混元气的气态人形结构,它把意元体的神经活动和外界隔离起来了。意元体本身你隔离不了,它能穿透一切事物,但意识活动是思想活动,有具体信息了,就能把意元体聚敛起来了。是这么一回事情。那么,意元体有什么特性呢?

一. 均匀性与精微性

意元体是一种特殊的混元气,它特别均匀而且非常精微。这种体性是神经细胞的功能特性、结构特性紧密结合到一起的,就是说它这个特性是由神经细胞的特殊性决定的。神经细胞有什么特殊性呢?我们知道,神经细胞和普通细胞最根本的差别就在于它不仅有一般的物质代谢、能量代谢,而且还有信息代谢,它能直接接收信息。比如视觉、听觉、嗅觉、味觉、皮肤的感觉,都是接收了以各种不同能量为载体的信息。神经细胞的物质代谢是服从于信息代谢的,普通细胞就是接收以能量为信息的能量和能量信息复合物,物质和能量代谢它本身就是细胞自身的生命活动了。普通的细胞,能量代谢是由物质转化成能量,物质代谢也需要能量使一种物质变成另一种物质。比如说太阳光,一晒人体(太阳光是能量,有特定的波长,那就是它的信息)的时候,能合成维生素D,这也是由能量变成物质了。而神经细胞就不仅是这个样子了,它还可以直接接收信息,进行信息代谢。信息出来不变成能量或实体物质,直接走了。如看到什么东西脑袋一想,想怎么怎么着做出决定来。而且脑子里边的各种活动都是为信息代谢服务的。

为什么说脑细胞里边的意识活动是信息的概念活动?当你一看见外面一个东西,比如说一条毛巾,它本来是由质量、能量、信息这三者混合到一起而以有形的质量为特征。你看到它的形状、结构、颜色,这一切是光线反射到视网膜里边去,变成视网膜视神经的冲动,从现代科学来讲就变成神经脉冲了。神经脉冲传入大脑中枢后,毛巾的形态、质量那一部分东西没了,变成能量和信息通过视神经传到脑子里边,在脑细胞里面再一变化引起脑细胞的兴奋,进入了意元体,意元体一聚合,毛巾的形象就出来了。这形象还是由它的能量和信息组合起来的,但质量已经没有了。当我们脑中一抽象,把脑子里边"毛巾"这个具体形象抽象掉以后,这个"毛巾"就成为概念,这时毛巾这个形象也没有了。即借着能量来传递的信息在脑子里边形成的图像就没有了,成为一个抽象概念:毛巾。这个毛巾就成为一个单纯的信

息了,形象也没有了,聚合信息的能量也消失了。意识就是这样的物质运动,把质量和能量 抽掉了,最后剩下了信息。

脑细胞有了这样的和一般细胞不一样的特殊性,它的混元气也就不一样了,它是以信息 的运动来作为它自身的特殊性标志的。那么这个信息特殊性是什么呢? 它为什么能够反映信 息呢?这就是由于意元体它非常均匀。普通细胞有复杂的功能,身体里边有连续不断的新陈 代谢的活动,而脑细胞的功能比较简单,就是反映信息。脑细胞这个特殊性是怎么形成的? 那就是由脑细胞的特殊结构决定的。普通细胞都有细胞核、细胞质、细胞膜,现在科学已经 证明了细胞是一种非常柔软的东西,它里边的细胞质、细胞核都属于凝胶状物,细胞膜是一 种叫做液晶态的物质,一种液体的晶状物。这么柔软的细胞结合到一起,每个细胞之间有了 结合能,维持了我们这个形体。而脑细胞更特殊,它的细胞膜更柔软,它的细胞体(胞核、 胞质)很紧凑,也非常柔软,脑细胞又很多,它的数目在全身内脏中是最多的,这么一来, 众多的神经细胞互相挤着,有的还可以变一变,这就使得脑细胞之间能够结合得很密切,挤 得很紧,它的混元气就接触得更密切,可以互相融汇,融通到一起了,这是一个方面。第二 个方面,每个神经细胞之间(脑神经细胞)有轴突连着,周围还有好多小的树突跟树杈一样 的,这个细胞和那个细胞之间可以由树突来接触。这样一来就把脑神经细胞都连成一体了。 普通细胞之间,只有细胞壁你挤我我挤你,还有一定的距离。脑细胞之间的距离就比较小, 而且它们之间还有树突连着。这么一连脑神经细胞就不是用细胞膜隔着了,里边能够通了, 某个脑细胞一动弹就可以传到别处去,"哗——"里边是一个整体的动,都连起来了。这就 是意元体的整体性,比着普通细胞的混元气的整体性大不一样了,它紧密地联系到一起了。

而且脑神经细胞不进行再分裂的新陈代谢,因为细胞分裂的时候会往外放出来能量、信息,就干扰着周围。脑细胞不进行分裂,也就没有那种干扰了,总是那么安安静静、平平静静的。脑细胞不是还要进行合成吗?对。那是怎么合成的呢?一个空空荡荡的意元体,它里面不起反应空空洞洞的,都是气了,当外面进来一个东西,通过神经反应一兴奋,带着细胞体起反应了,反应到一定程度,里边就合成物质了。平时脑细胞互相连着,里边是安安静静的。通过这一点我们就可以看到意元体很均匀,因为它里边彼此间都一样,不受外界刺激的时候它里边安安静静的,这就是古人说的"寂然不动",是一种很寂静的、不怎么动弹的状态,这是它的体性特征。不分裂,它里边自身的物质代谢就相对微弱,脑细胞的这种特殊性决定了意元体非常均匀非常精微。

这140亿个脑细胞这么互相一连,彼此融合,你中有我,我中有你。比如一个脑细胞有10个树突,它与周围横竖、左右一连,那彼此间的通道就非常多了。如果再细一点,到脑细胞的遗传结构里边去,一个脑细胞,它的DNA、RNA有密码子,三个碱基对形成一个密码子,一个细胞里面的碱基对是10¹⁰个,这么多碱基对它里面得包含多少信息。它们互相一交叉,就非常复杂了,你"叉"我、我"叉"你,互相连在一起变得非常均匀了。意元体里面扰动小或没有扰动,细胞多,挤得密,内容多,混合到一起变得非常均匀。越少越不均匀,越多的东西来混合越容易均匀。如果一个盘子里边有两个大的,三个中等大的,然后再小的,这么一混均匀不了。不如非常多,我有多少亿个,大的也很多,中的也很多,它那么一混,就变得匀匀了。越多的东西,越多的重复,老重复、重复,也就均匀了。一个显得特殊,两个也特殊,而这里边一看都是这个东西,就不特殊了。而且它里边不是独立的而是互相交叉起来的。所以意元体的均匀性是由脑细胞的功能形成的。脑细胞的树突相互交叉,互

相混化, 互相切割, 使得意元体非常细微。

二. 意元体的反映性

由于意元体非常均匀,使它具有了反映性。同学们可以想象:一个东西,里边非常的均匀,哪跟哪都一样了,没有一点差别,进来一个不均匀的东西就显出来了。脑细胞、脑神经往里边接收信息,接进来的信息只要和这个均匀的混元气不同步,这个混元气就有变化,就显出来了。这就叫反映性。镜子能够反映外界事物,因为镜面非常平,非常均匀。镜面要高低不平就反映不了了。水磨石地板非常亮,都能照见人了。而普通洋灰地板为什么不行?不那么平。均匀性就决定它的反映性,一进来不均匀的就显不出来了。

咱们为什么感觉不到原始混元气?原始混元气也非常均匀,进来之后你感觉不到它。"不是说将来原始混元气能感觉到吗?"那是用意识的主动性来把它"拘"起来。反映性和均匀性有关系,没有一个人是反映不了的,只是反映程度不同。眼睛看东西,耳朵听声音,鼻子闻香味,皮肤的感觉,都是感觉器官在起作用,可是为什么有的人不一样呢?拿仪器测定一下,神经都差不太多。实际反映有几个环节,而真正反映是在意元体里边反映,前边一段是通过感官和神经传递信息,不是反映。有的人比较灵敏,有的人比较迟钝,那就关系到意元体了。意元体是不是能够很好地反映客观世界的信息,就在于意元体能否灵明,它的均匀度怎么样。有的人脑子里边不那么均匀,老有些东西在动弹——有扰动,就不好反映。本来意元体很均匀,好比水一样:一盆水很平静,人影就照出来了;它里边扰动了,一动有波浪,还能照出人来吗?打破了那个均匀状态,就反映不出来了。再有,水比较浑,浑水也照不出来,意元体的清明度不够了。

要使我们对客观事物敏感度提高,就得改变意元体,使它灵明。那得练功,把气练足去营养脑细胞,慢慢使它里边化得非常均匀了。这需要有一个过程。另一种办法是消除干扰。过去传统气功练功就是消除干扰,安静,不跟外界接触,通过静来养,少消耗,慢慢地它的灵敏性就提高了。再一种,不走静,让意元体里边产生一种规律的运动——律动。如果运动非常规律了,这也是一个静。意元体那个律动不是非常快的,而是非常缓慢的,好比一个很平缓的波(我们知道任何的直线都是曲线,任何的平面都是球面),弧线一大了就成为直线了。律动,就是脑子里边不是让它静,而是通过动作,通过意念,有规律的动,就把别的干扰消除了,把各种活动都归到这个里边来了,单一起来了,这本身就是一个静。静了以后更加强了律动,过去是消极地等待静,我们主动用律动来解决意元体的静的问题。

意元体非常均匀,均匀决定了反映性。我们人在胎儿时,意元体一旦形成,在形成的一 刹那,身体内外整个的信息一下子就进去了。

三. 能动性

意元体本身还有能动性。意元体一形成,整个人的生命活动,从细胞到系统到整个人的各种生命信息——时间信息(功能)、空间信息(结构)都反映到里面去了。这么一来,就把人类整个生命活动的整体信息在意元体里面有个反映了。因为人体功能不是死的,都在动,人这个整体就包括着动,所以反映到意元体里面也是动的,这一动本身成了个推动力,就推动了意元体,本来是意元体脑细胞混元气在一碰的时刻(意元体形成时)有个结合力,那个结合和信息进来时的这个结合,虽然有个前后的时间限制,但是那个时间信息差非常小。意

元体一形成,信息马上就进来了,这一进来就是活动的,它这个活动是从生命力来的。

混元气本身有开合出入聚散化的运动,但它不是主动运动的,它是外界事物一碰而产生互相作用。细胞里边进行新陈代谢要这样起作用,而脑细胞不进行分裂了,而且新陈代谢和意识关系又不太大。那么意识活动是怎么动起来的?那个主动性哪儿来的?过去说这是"灵魂"的作用,"灵魂"是从外面来的,不生不灭。其实不是。意元体形成的那一刹那,整个生命信息反映进来了,整个生命过程反映进来了。它和生命过程是一而二、二而一的,你分开说就是意元体它本身的活动性;你说它是一个,它本身又是直接反映生命活动,是和生命活动直接反映的统一。这儿是个意元体,空的(不是真正的空,还有东西),这儿一反映进来,变同一了。脑子里边有个"我",这个"我"是什么呢?就是人的整个生命力在脑子里边的反映。能动性就是这么来的。意元体的本身有能动性,它也会开合聚散。

(一) 聚散性

意元体的散和聚,是按着主动性来变化的,是它本身的主动性,和普通细胞混元气的开合聚散出入化是不一样的。意元体里边内容很多,是个整的。注意听,意元体的力量都集中到那儿去,就和耳朵接上了;注意看,就集中在眼上了;注意想,一注意,往那儿去集中去了。这是"聚",是主动进行的。我这儿现在有个事,我不想它了,分散注意力,那是意元体的散,听也是能动的。意元体的这种聚和散,完全靠主观世界。"那心理学讲的无意注意呢?""啪"一响,你一激灵一注意,这是无意注意。对于意元体来说,无意注意也是能动的。后面讲意元体的主动性和受动(被动)性还要讲这个问题。

意元体的聚散是主观能动的,自己来动弹,是自动化的。一碰到东西,一有信息,一聚, 也可以聚出能量来,再聚,还可以聚出有形的物质来。这是意元体的一个特殊性,它里边能 聚能散。

(二)运动性

它一聚一散本身就是运动。这个运动性是讲,它是一种特殊的运动,有非常微细的运动和意念的运动。

一个念头不是随便出来的。脑子里边有无数非常微弱的信息,原始信息非常小,这儿一点那儿一点,一连连成一个念头。在这个念头出来以前有一个非常复杂的运动,好多地方得联系,到最后连接成一个。而这样的运动是超光速的。一说超光速,就不可理解、不可思维、不可想象,这么个小脑袋瓜怎么能超光速呢?一秒钟30万公里,那得围着脑袋转多少圈啊?那超光速怎么运动?大家就不懂得脑子的复杂性。脑子里边这么多东西,一个念头得好多个串,跟串家串胡同一样,串、串、串……出来一个。脑子里有多少"胡同"呢?140亿个细胞,一个脑细胞它的DNA里边含有10¹⁰个碱基对,3个碱基对决定一个密码子——一个氨基酸的信息量。你看阴阳有个阴爻有个阳爻一排,就排出64样(八八六十四卦)。140亿个细胞,1个脑细胞里边有10¹⁰个碱基对,它们要互相一掺和,那个信息量得有多少!这个数目大到没法计算了。因为就26个字母(外文)你算就算不过来了,这140亿还算得过来?所以,你要是想让它里边信息一冲出个念头,就必须得是超光速的。那些运动咱们感觉不到,因为它是非常细微的运动。有的人比较敏感,想一些事的时候觉得脑袋"哗"地一动弹,这一动弹就不得了,内容多得很!

再一种就是,意元体里边一旦形成念头了,就可以控制它了。"你动——"让它动快一点或慢一点,这个具体念头就可控了。它可以是光速(像遥控治疗,一想,"好啦!"病人

就好了),也可以是超光速,还可以是小于光速的。根据现在的科学来讲,超光速之后物质质量等于负质量了。速度越大质量越小(在物理世界小于光速的运动,物质运动速度变大,质量就变大了)。在负物质里边,你要一加阻力,它就跑得更快。它的速度、质量和物理世界的特性都是相反的。意元体有超光速的性质,它就有类似的特性。你练功的时候出现杂念了,"别想了","噗——"这儿蹦出一堆来。你越阻止它,它来的越多,来得越快。这一点也似乎和超光速有关系。有了杂念,你别挡它,引导着,"你走吧,走吧",它是负的,一引它它就不走了,就这么个道理。

这是意元体的运动性和特殊性。它既有超光速,又有可控性。又可以有非常低的速度。 意元体的活动速度还可以比零小。处于这种状态,它就可以感知未来。比如现在时间是

零,(见图5-1)一个问题在A这儿(普通的时间就在这儿认识它),光速达到了A处之后往B处发,一出去就成为过去了。要是等光速,它走你跟它一块走的,那就不变了,这是一般的感知。你要低于它了,它走快了,过去了,时间落下你了。你要是超光速,它过去了,你超过去再追上它,就感觉到过去的事情。而一个事物以光速往C处来,则时间往相反方向变化。C处的速度比零还低,是负的,就是时间里的负的了。所以当你运动速度比零小了的时候,那就知道未来的事情了。

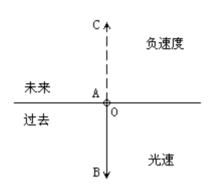


图5-1 意元体运动特性示意图

像这些问题,过去认为,佛都说不出来,咱们现在只能是借现代科学知识来说明它,要让大家都了解它,就得打比喻。过去释迦牟尼佛讲法也是根据那时候的情况打比喻,那时候科学水平太低,很多问题说不清,佛并没有度尽众生,光一个印度都没有度完嘛?圣人也是人,他就比一般的人多知道点,也不是把什么都解决了。比如说老子,历史上记载他度了关尹喜(尹文子),还有亢仓子。释迦牟尼佛说法几十年,也没有度多少人。死后时间不长,波罗门就把他所创的佛教灭了。之后又几兴几起。大家不要迷信佛,他也是个人,他练功体会到东西了,就根据那时候科学知识来讲述它,讲不清,就打比喻。我们现在知识多了,可以用仪器认识到量子领域,比过去认识要深得多了。因此,我们就结合现在这个情况来讲。每一个人将来慢慢都应该比过去说的菩萨、罗汉认识东西要多,因为科学到这个水平了。

意元体能动性表现在运动和聚散上。能动性就是主观能动性。人的运动就不光有主观的动,还有被动的动。"小李,去干什么什么去!"你去了,管这叫被动。我自己要动叫主动。被动也叫受动。其实意元体里的运动都叫能动,根本不存在受动一说。

所谓的受动是什么情况呢?外面来个刺激,通过神经传到脑子里边去,到了脑细胞那儿还有能量,一到意元体里反映出来,成为信息了。这时能量很微弱了。意元体对外界事物反映的时候,对很多信息进行比较,最后得出一个统一的念头来。人对事物一认识,脑子里就出现一个认识的结论,成为信息了,这个信息需要对外界反应出去。比如打篮球时,给你个球赶紧接住它。你这个接球的动作是个受动,你受了球的影响。但在意元体里边同样还是主动的。由于意元体可以超光速运动,当看到球飞过来时,很多的信息一综合,它的形状、大小、高度、速度等一系列判断就出来了,脑子里很快得出一个结论来:赶紧往这跳,往这么截去,那得多快、得多少反映!那个计算比计算机要厉害得多了,反弹道导弹"爱国者"不

是能把那个"飞毛腿"打下来吗?这也是根据它的飞行过程,拿雷达测出运行弧线、速度, 电脑一计算:从哪起飞的,它能到哪,再从哪儿打它去。现在的高科技就这么厉害,你从哪 儿起飞的,我还可以打你的发射点。

人脑比电脑还要复杂的多。现在电子计算机没法来识别人,比如张三的形象给输进去了,张三安安静静呆着的时候,是张三。张三一笑,模式对不上了,它就不会识别了。计算机是机械的,咱们脑子这个计算机就不然了。你小的时候,圆脸,长大之后变长脸了,仔细一看:小李你变长脸啦!还能认识。脑子里边这个变数、那个运动不得了。所以电子计算机代替不了脑子。

当我们接受了外界来的信息,那个信息一刺激,脑子里意元体"哗"一扫描,从一系列复杂信息里得出一个结果,要对付,再发出信息去。脑子里被动按受外界刺激是这样。外界不来信息,脑子主动地想一个念头,这个念头同样也是把意元体里边众多的信息一扫描,最后出个结论。在这一点上,被动与主动在意元体里都是通过信息扫描把众多信息聚合成一个信息的过程。所以在人体外面好像有主动和受动之分,在意元体里面却无受动之说。到脑子里边去都是个信息扫描过程。

有时候,佛教就根据这些情况把事物都说成是假的,都是没有的(那时候还没有意元体这个词),脑子里一动,他就说是空的,说外界事物也是没有的。因为他感觉到意元体的时候里边并没有个具体事物,脑子一动,动完了又没有了,没留下形状或痕迹。

我们讲,任何一种运动都是这样的,一运动完了之后就成为过去了,物质运动本身就是 这个样子的,意元体的运动也不例外。

这就是意元体的特殊性,它均匀精微,能反映,有能动性,能动性里有聚散有运动。意 元体有这么几个作用。它和脑细胞的功用不一样。

Ⅱ、意元体的功能

一. 按收信息

意元体有反映性, 怎么反映? 就是接收信息。有两个途径。

(一) 通过感觉器官的常态感觉功能接收信息以反映客观事物

意元体是以脑为中心,和脑细胞呈兼容状态,而它又是遍布全身的。但是它真正起反应是在脑子里边。怎么反映事物?信息得进来。意元体由于被人体混元气隔离了,对普通人来讲,最多的是接收感觉神经传来的信息。例如,眼睛的视网膜、耳朵的听神经的末梢、鼻子的嗅神经、舌头的味神经以及身体的各种感觉:闻、痛觉、温热觉、触觉……这些神经末梢跟外界事物一碰,把能量信息接收到,传进去。这是接收信息的一般形式。通过神经纤维传进去的信息,到脑子一起反应一起变化,意元体就接收了。这就是从脑细胞的变化直接到意元体里边来。因为任何实体物都有它的混元气,当脑细胞一变时,脑细胞混元气变了,意元体就反映出来了。不过这里有个情况。当眼睛看不同的颜色、不同的形状,都是不同的神经细胞来接收外界的光线。这样,把一个整体给分了。比如,一个外界客观实体物,通过到眼睛的水晶体,这么一交叉形成倒像投到视网膜里去了,视网膜接受光线刺激之后,视神经传到脑子里边去,脑子里反映出一个像。现在无线电传真,那边一传真,这边有一个网络接收

起来。脑细胞它只能接受神经变化,这个形象是怎么出来的?智能功认为,从意元体里边出来。外界一刺激,好多细胞起变化,一起变化反映到意元体里边来,意元体起变化了,被各感官分解了的整体又恢复了原貌,这样就出形象了。

意元体接收从神经传进来的信息,有什么就是什么,这是常态智能接收。

(二)借助超常感觉功能反映客观事物

就是意元体接收外面信息的超常智能。当我们的各种体混元气里边的生命信息和意识还没有完全牢固地结合、固定的时候,身体的混元气有序性还比较强,意元体能够穿出去。有的小孩子有软骨病,脑瓜顶封闭的晚,长大了还聪明!为什么呢?他接信息接的多点。他脑瓜顶处的躯体混元气少,意元体能冲出来,容易接收超常智能的信息。一般来讲睡着了,意识活动不那么乱了(因为意识一乱,混元气加上意识信息了,它也就乱了),混元气乱的程度也小了,所以这时候意元体能接收外面的信息了。有的人平时没功能,做梦能感觉到东西,也是这个道理。意元体能接收超常信息了,它接收的是整体信息,一接收就是整的。常态智能是接收眼睛、耳朵、鼻子等身体局部所具有的局部特性。不论是超常智能或常态智能都得把外面的信息反映到脑子里边去,在脑子里边接收了。能接收,就是由意元体的均匀性、反映性所决定的。信息量进去后,关键是能不能显示出来,把信息提取出来。因为任何一个空间里边都是全息的,各种信息都有。但空的还是空的,感觉不到它,管什么事?所以你接收了信息,得感觉到它,你感觉不到等于没接收。大自然空间都是全息的,你没感觉到这个全息等于没有。意元体里面也是全息的,你提不出来就跟大自然是一样的。

超常智能接收信息是接收能感觉着的信息。

二. 加工、贮存、提取信息

(一) 加工信息

信息被接收后,还要进行加工。人能产生认识,有意识活动,就是由于意元体能够对信息进行加工,加工本身是意识活动,信息就这样进去了,还说不上意识活动。因为它们都是不自觉的。打个比喻,昨天同学们坐车上培训部去搞练功比赛去,坐在挨窗户的同学,你们坐车的时候,路上过了多少人?你知道吗?谁也不知道。因为你没注意它,你看着窗外,明明有个人看着了,现在说说是什么样子说不太清了。我这样问你:你们在23天之前,你们在哪、说什么话了?不知道。说话你也听到了,怎么记忆不起来?自然而然进去的,信息就没有加工。没加工,不等于没有,只是我们拿不出来。实际意元体这个加工,内容是非常的细致,往往进去里边的信息就要加工,这是它的功能。一般我们说,这个加工没加工,有没有记忆,那是指你给它注入能量,与这个加工不一样。

加工了你能不能提取出来,这是关键。举个例子。国外有一次作脑手术,碰到病人脑子什么地方了,病人在昏迷状态,哼哼唱起来了,一个乐章唱得还挺好。医生奇怪:一动那个地方,他怎么会唱起来了呢?术后就问他:"你会唱吗?""我不会唱。""你怎么哼哼,还成个乐章……"他一想:"我在三天之前去听了一场音乐会。"随便听了一场音乐会,脑子里记上了,动手术一碰那一块,他把乐章唱出来了。说明脑子里边都记着呢,你就是拿不出来。同志们不知道脑子的本领,还不会用它。

另外还有一个例子。说以前在四川有个人,修佛学的。他也不出家,也没念过书,大字 不识,你问他什么,他就会给你说,而且你看过什么书,你要问他哪句话在哪本书上第几页, 他都会给你说得上来。因为你看过这本书,你脑子里都印着呢,他就感知到了。

意元体的加工是两层加工,而且是自动化的。举个例子,拿"看"来说(其实各种感觉器官都是一样的),咱们看见一个杯子,有颜色有形状,打开以后里边还有空间,还装着水……这么多内容,这些信息反映进来,视神经的不同神经细胞都起反应,各种颜色通过三色细胞传进来,不同的细胞颜色一媾和,各种颜色就都出来了。不同的信息进来之后,在功能各不相同的神经细胞里起了反应,相应的脑细胞的混元气就起了变化,由于进来的信息是分开的,因而也是分开反应的。但是意元体是个整的,它跟着神经细胞的混元气起变化。它能集合信息,不同神经分开传进来的信息到了这儿以后,它一加工,把整个时间空间信息一连,变成个整体,又连成个复合的整体的时空信息,那就是某一个形态的具体实物的具体的时空信息。我们管这个就叫做第一映象空间。

具体事物的信息,到了第一映象空间以后就会形成一个形象。比如眼睛看到形象,耳朵听到声音,脑子里边把那个信息量、整体信息反映进来了。第一映象空间,人和动物都有,原苏联巴浦洛夫搞的动物实验,给一个动物做胃手术,把它的胃用漏管连出来。"铛一铛一铛"打三下铃,几秒钟后给它吃东西,一吃东西就出唾液、分泌胃液。搞几次以后,一打铃,不喂它食物,胃里也出消化液。这是条件反射。这属于什么情况呢?动物没有语言,具体声音也是个信号,这一信号从耳朵传进来,听神经细胞起变化,在第一映象空间里出了个时空结构。它身体里边本来有功能,吃进去食物之后刺激它的神经系统,神经传进去到脑子里边起反应,传出指令,分泌消化液。这儿铃一响,声音跟着食物的信息进来了,脑子这儿也就兴奋了,铃声和食物这两个慢慢就联系上了。经过多次反复后,铃声与食物在第一映象空间中的印象慢慢就联系上了。铃声一响,食物还没有来,由于习惯势力,"食物要来了",就出消化液了。这都是在第一映象空间形成的,这些映象也可以贮存到记忆里边去(第一映象空间也可以记忆)。

具体形象、具体实物、声音的刺激,叫做第一信号。人有了语言以后,语言这种信号我们把它叫做第二信号。条件反射不能称作第二信号系统,语言才属于第二信号系统,当然,语言也能形成条件反射。在意元体中把具体实物的信号(也叫时空结构)再加工,再抽象,就形成语言概念了,我们把它叫做第二映象空间。其实就是一个意元体,为了讲述方便,我们就把反映实物信息的叫第一映象空间。把经过抽象反映高一层的加了工的概念、语言叫第二映象空间。

意元体为什么能这样呢?意元体是多层次的层面,和镜子不一样。镜子就一个平面,把 三维空间这一面的光线都可以吸收过来。意元体是一个体,它有很多层面,横七竖八的层面 它都可以反映;它里面还可以互相反映,你反映我,我还可以反映你。这个再反映就属于人 的特殊性了,意元体里边能自己反映自己。这就是人的意元体和动物的脑元体的区别。动物 的脑元体只会反映各种具体的东西,不会自己反映意元体自身。

由上述可知意元体的加工有不同的层次。在第一映象空间,可以把分开传入的信息整合成整体形象,进行形象思维,这是第一映象加工;整体的形象信息再反映,抽象成语言概念,这是第二次加工,到第二映象空间里去了,在这里形成了语言系统,进行逻辑思维;在它的后面还有一层超常思维。

现在科学界研究脑,用电脑模拟人的思维。其实脑子加工不是电脑1+1=2那样一个简单开关,它是非常复杂的多层次立体反映。以前电脑都是串联的单个计算,现在是神经网络

几个同时并排着搞起来,但就到这个层次照样也还不行。几个平面之间同时搞起来的东西,输入信息不会再变,它的变化速度再快也不会超光速,而脑子的复杂变化是多方位的、立体的,是活的,还可以超光速活动。到人体里边为什么不好算呢?比如拿算人体血压来说,一个人血压的变化参数多达几十到几百个,拿机器模拟它就困难了,影响的因素太多了。生命里边就是这么变化。

(二) 贮存信息

混元气有保留信息的特性。这个信息在这儿一出现,就可以把它保留起来。咱们空气里 边还可以保留信息!意元体里边也能保留信息。不过意元体里边保留贮存信息可就不那么简 单了,它有两类贮存信息的形式。

一个就在意元体里边贮存着。

意元体本身有能动性,还有聚散性、运动性,和外界混元气不一样。大自然的外界混元气能贮存信息,但它里边没有自动的聚散,和外界作用才有聚散。而意元体它自己有主动性。当这儿有一个东西,有个形象,从脑细胞反映出来,影响了意元体,使意元体混元气发生变化,当意元体的混元气变化达到一定量级的时候,它就要聚则成形了,意元体混元气变成有形物质了。这有形物质是怎么形成的呢?当一个映象出来之后,占据意元体了,意元体的信息量很多,但是当你这个信息在脑子里边占了主导地位了,注意它了,这个事情你一注意就容易记住了,因为你一注意,精神集中了,把这个信息的信息量加大了,在脑子里边信息量也加大,信息量一加大能量也加大了,给它注入了能量。原来在意元体占较大体积,一聚合成一点了,变成有形物质了。把整个意元体的信息量聚合起来,这个过程往往都是在意元体的中心部位来完成的。因为咱们现在的人还做不到一心二用、一心三用,一集中就是一个,往往就在脑子意元体当中。

现在科学上也发现了人的记忆就在脑当中海马回这一部位。如果把海马破坏了之后,短期记忆就不能变成长期记忆了。现在虽然还没把这个问题搞得很清楚,但已经发现了有记忆物质。上次我讲课说了一下:小白鼠跑迷宫,跑得很快了,把小白鼠的脑子取出来,粉碎之后提取物质注入到小的小白鼠当中去,被注入过物质的小白鼠比未经处理的跑得要快,那就是记忆物质在起作用。而且现在认为,记忆物质跟脑的碱基对里边胞嘧啶有关系。有的说吃点胞嘧啶加强记忆,胞嘧啶只是能够作为一个信息存贮物,它本身没有主动记忆性。若没有信息在里边,吃了它也聪明不了。

混元气一凝聚,凝聚成具体物质了,有了它的结构特殊性,有一定的亲合度。它贮存到哪去?一开始到体液里边,慢慢流行。由于它里边的信息是从脑细胞这儿来的,跟它有亲合关系。所以从这儿产生的这个物质,慢慢又回到这里边,贮存到原来对应的脑细胞里来了。细胞里的这些蛋白颗粒,现在看来跟所谓的记忆物质是有关系的。这种有形物质形成之后,原来有的形象在意元体里边就淡漠了,因为它已经被浓缩进去,变成脑细胞的物质的一部分了,而且变成这个物质的混元气慢慢又往外发散了,更细微了。虽然意元体里边这个形象比较淡漠了,但是它变成内部的混元气出来了,这里是个辩证关系。

这能证明得了吗?我想这一机制将来能证明得了。因为咱们是结合现代科学来讲的嘛。 我们懂得道理以后,你研究这个过程,搞实验拿动物也好拿人也好,各方面好多实验都会出 成果。所以我在《智能气功科学概论》里讲,气功能给当代科学试验指出方向,为试验过程 提供可行性毛估,指出大概怎样搞。因为超常智能能够感觉到这个过程,你就这么去搞就行 了,而具体是什么,要用现代科学来解决它。我们说真正的气功科学得和当代科学结合起来就是这道理。但是不能让当代科学发号施令: "你们气功别这么干!这么干不行!"不应这么讲,也别这么讲: "你们现代科学得这么研究!"两家是协商的。研究出来之后,拿特异功能给你查一查,对不对,用功能来判断它在整个生命活动当中有什么意义。这么结合起来之后,人类文化发展得就快了。

(三) 提取信息

信息进入意元体中被贮存起来,固定到里边去了,怎么把它提取出来呢?它本身就在意元体里边,意元体内容很多,意识往这儿一扫描,整个意元体把它周围这点气往这儿集中,经常扫描,经常想它,就掌握规律了,一集中,就记起来了。现代心理学认为记忆有暂时记忆、短期记忆与长期记忆。暂时记忆在我们感觉器官里边、神经系统里边保存着,保存时间非常短。短期记忆保存时间也是不长。把暂时记忆或短期记忆变成长期记忆,需要多次重复记忆,叫循环记忆法。通过重复记忆,可以把信息变成物质,凝聚起来贮存到脑细胞中去。之后,还得再让它循环,让意元体会往这集中,能找到它,能搜到这个混元气,搜到这个信息量。因为这个信息量比较微弱,把它搜出来跟具体实物一连,能量又出来了,信息就提取出来了。这是意识里边的再认识,就是意元体把里边有的东西再认识一遍。

以前我上学的时候就搞循环记忆法,搞"三三制"。(有的搞的是"三七制")学外语一个单词念三遍,边看边发音念,边心里边想,一个字母一个字母地念,脑子里边想字母排列。一个字、单词念三遍之后,闭着眼想一想,再念第二个单词。第二个念三遍,一想想起来了,念第三个。第三个念三遍想起来了,把这三个重新念一遍,闭着眼睛再想一遍。一组完了再念第二组,三组完了之后再回过头,过电影似的一想。这样三组为一个小组,三个小组为一个中组,三个中组为一个大组。这么搞,一般地说一个钟头最少学五六十个单词是一点不成问题的。这就跟贮存、提取有关系。我们现在懂得意元体了,懂得它的功能了,结合现代心理学去搞,就比较容易了。

提取信息是主动的。我要想,一想的时候,脑子里的一个念头是一连串的信息。我要想张三,一想张三,把张三的特征这么一串,扫描过来。你要想物理的某个定理,脑子里边往那个定理那儿一冲,把它那一片所有的连带信息一个个都扫描过来了,就是这样提取信息。一开始用意识一集中,因为意元体积聚的混元气里边有全部信息,往这儿一集中,一接上之后再往外一提,提的时候就跟里边连上了,就把该物的信息量加大了,就提取出整个的东西来了,就这么简单。提取时要想一想它,要有一个扫描过程、意识的集中过程,还有一个指向,整个意元体要向这儿指,这个指向是由意元体的主动性来决定的。

意元体本身有主动性、运动性,但是它里边的运动内容和运动过程就不是意元体本身了,那是意识活动。意识活动本身有搜索性,意元体里边的活动内容是指令,说干什么?有个目的性。有了这个目的,搜索去!意元体搜索非常快,呈高速运动,一搜索把目的物提取出来了。这里边都是意元体内部的运动形式,也是它的运动性的问题。

三. 发放信息作用于客观事物

发放信息就必然是意识活动了。意元体能够发放信息,它里边有众多的信息,它本身有聚合能力,一聚聚出个东西来,散出去。散出去信息要靠念头(意识),一个具体的念头,就是意识了。与接收信息一样,发放信息也有两种形式。

(一) 发放超常信息

接收超常智能信息是整体的,不借助什么东西直接对外。透视、意识感知、发放外气、意念致动……这都属于超常智能,透视感知属于接收,实际上是先发放后接收,要想透视,就要发出去再收回来。超常智能直接对外起作用,什么都不借助,整体信息出去,人类的发展将来就要走这条道路。意元体里边直接往外一放,一下出去了。

(二) 发放常人信息

现在我们人类向外面发放信息更多的是通过神经传出来。一缕神经把信息一点一点地向外传导,一般的都要经过我们的效用器官(肌肉系统)作用到外物上去。意元体里把信息一扫描,集中成一个指令,通过神经系统传过来,作用到外界客观事物上去。由于这样的信息是建立在局部特性的基础上的,眼看手摸等,所以我们效用器官和外界起作用都是和事物的局部特性发生作用,那就是与物理特性、化学特性起作用。因为常态智能接收的时候就是按照局部特性接收的,因此当你往外发放信息的时候,也就建立在那个基础上往外发放信息。你接收物理特性,与外界作用也是物理特性的作用;接收化学特性的信息,对外界也就起化学特性的作用。局部特性是分着的。

但是当我们用超常智能的时候,就是整体特性起作用,整体里边的局部特性就消失了。 当我们用超常智能和外界起作用的时候,物理特性和化学特性就没有了。这一点现在不好理解,因为我们还没有建立超常智能,但是应当懂得这个道理。特异功能搬运,物体的重量、硬度、温度、电性、磁性都没有了,一搬就过来了。磁铁从一个小塑料袋搬到另一个袋里边来,在搬运的过程中间拿检磁计检测,检查不出磁性来,拿电子表查它的电性,也没有,等搬过来以后,又有电了。超常智能整体特性和事物起作用的时候,它是整体地起作用的,它一和整体联系起来之后,建立了意识隧道在那起作用。将来讲"超常智能"还要讲这些问题。

发放信息作用于客观事物,常态智能是借助效用器官,一般来说是通过肌肉变成力和外界起作用,这就又恢复了事物的局部特性,和事物的局部特性打交道。

III、意元体的形成和变化

前面讲了意元体的特性、功能,再讲它的形成就比较好讲了。形成什么?形成什么样的功能、特性?如果没有讲意元体是什么样子,就不好讲意元体是怎么形成的。

一. 意元体的形成

我们讲意元体它是意识活动的基础。佛学界讲人的意识建立在阿赖耶识这个基础上。阿赖耶识是个最基本的精神活动。阿赖耶识还不是咱们的意元体。意元体比阿赖耶识还基本。阿赖耶识各种种子都有了,可以好可以坏。意元体本身不存在好坏这些问题,它是非常均匀的,一形成就空空如也,里边什么都没有。佛家讲佛性(也叫真如性),认为它是不生不灭的,"无始以来"(没有开始以来)就有,大家都对它不了解、不认识、不明白。这句话倒说对了一些,人们就是不了解不认识它,所以才说它是自古以来就有。其实它不是自古以来就有。说"佛性自古以来就有",这也是"无明"的结果。佛也没有明白。

意元体是怎么形成的呢?因为以前找不到答案,说人就是人,把人孤立起来了。我们现在懂得,人是从动物进化来的,动物还不会说话、没意识,但是它有记忆、有思维。思维和

意识不能划等号。这个问题恩格斯也讲过。如果说动物没有思维,那动物就不能活着了,动物的条件反射也不能建立了。它只是没有语言、概念,没有逻辑这样的思维,它那是简单的思维。动物也有大脑皮层,不过还比较简单,只能一般地反映客观事物。它只能建立起第一映象空间,而没有建立起第二映象空间来。那么第一映象空间是怎样来的?它是从简单的神经细胞来的。一开始一个单纯的神经细胞(神经细胞对外界刺激比较敏感,具有反映性了),以后集合成细胞团,再形成了中枢神经系统。中枢神经系统形成之后,慢慢形成比较发达的脑,当大脑皮质(大脑皮层)形成之后,它就能形成比较完整的形象了,形象思维有了。因为动物(包括低等动物)有了脑皮层了,所以它也有形象思维。

你可不要以为动物它就是思维,记忆就不行。因为它没有逻辑思维,没费更多的气,光是形象记忆,记得也很清楚。譬如你要打眼镜蛇,得把它眼睛给打烂了,因为它眼里边能够把你的形象给记住。眼镜蛇是一对一对的,打死个公的,母的回来,凭其眼里留下的形象,顺着你的红外线去找你,据说往往十年八年还能找到你了,找到就咬死你。佛说这是"业报"。他不懂得那个蛇有红外线感知器,它能感觉到红外线。在前几年报导一个打死眼镜蛇的,几天之后,另一条眼镜蛇找到他们家去,把一家好几口人都给咬死了。因为死蛇的眼里有你的形象,另一条蛇看了你的形象存在记忆里边了。这说明它的大脑皮层第一映象空间建立起来了。我们为了把动物的脑细胞的混元气区别于人的意元体,就把动物的这种脑细胞的混元气叫做"脑元体",或者叫"脑元气"也行。当动物发展、发展,越来越发展……从劳动过程当中慢慢形成了人,有了人与人的接触,人际关系建起来,有了语言,有了概念,能进行概念加工,有了概念活动了,就不需要具体形象了。我们说"人",可以不是张三,可以不是李四,可以脱离开具体的事物,成个抽象概念。这是高层次的思维方法。到了这个时候,一旦能形成概念来交换了,脑元体就变样子了,有了第二映象空间了,那就是意元体了。

第二映象空间是怎么来的呢?从实践当中来的。在人们的接触中,语言、说话、干事……这一切慢慢发展发展,身体各个部分逐渐复杂化,脑细胞也在一点点复杂化,脑细胞树突这儿长出来一个,那儿长出来一个,树突多了,接触得多了,细胞量也多了。这么一来,信息量多了,质密度够了,那就叫意元体了。动物能不能形成意元体?我想一定能行,但是得有个时间。也许是几百年,也许是几千年。现在西方拿动物搞心理实验,教大猩猩语言,教了几年教不会。几年不行,得怎么搞呢?从小猩猩生下来之后,给它喂人奶,抱着它,经常跟它说话,讲各种东西,让他干些事,这样人的信息就多了。雄的雌的都让人这么带着,大了之后它们再交配,生下来小猩猩再这么搞,多少代之后,我想就行了。人在进化的时候经历了多少万年,这个就不需要多少万年了,但是现在科学家以为一代就解决问题,那是不现实的。混元气发生混化,再内聚成物质沉淀到它的细胞里面去,再一代一代传下来。这种混化是慢慢过来的。

当概念形成了之后,动物的脑元体就变成人的意元体了,人就脱离动物世界,从低等动物进入高等层次上来了。意元体不是从古就有的。在古来之前,连脑元体都没有,就只有单个的神经细胞。再以前,连单个的神经细胞都没有,只有适应性。而非生命物质里边连适应性都没有,只有它的物理、化学的反应机能。佛学讲,那个机能就是佛,有佛性。我说好,你当那个佛性去吧。思维的关键是主动性。它那功能与结构直接结合到一点而不能脱离,不具有主动性。对物质层次,有史以来的科学家和哲学家们,他们就不懂得这个物质层次和那个物质层次有质的差别,他们只看到物质都有功能,把个别功能反应都叫功能就完了。拿着

一个功能捅开:都一样!都有功能嘛。实际来说每一个事物的具体特征就在于功能不同。而 这个不同有它的根本特征在里边,它不是我加你、你加我就完了,一混化出来个新东西。

以前佛学这么辩论。我们说,脑细胞密集到一定程度,它们的混元气就互相融合形成了意元体。他会说,一个脑细胞不是意元体,两个也不是……它们加在一起难道就是了?他们不懂得"化",一化能出新物质。他说人不是人,人是空的。你说"我",他说:好,哪是你?胳膊是你?身子是你?脑袋是你?"心藏神,心是我。"换了心了,还是不是你?把胳膊拉去了,还有没有你?把腿拉了去了,还有没有你?都拉光了,你没了,你在哪儿呢?说这个你是假的、不存在,是空的。他就不懂得局部和整体之间的关系。整体大于局部,不等于局部相加的和。从种族发生史上讲,意元体是从动物演化过来的,从个体发生史讲呢?

从个体发生史来讲,从受精卵的细胞发育成胎儿,到了七个月或稍早一点,脑细胞根据遗传工程长够了,联系也够了,致密度达到一定程度,就形成意元体了。这是根据遗传工程、遗传结构下来的,遗传结构,人类发展史上是从动物一点点演化下来的。意元体一形成,整个生命信息"哗"就都进来了,都反映到意元体里面去了。所以意元体是全息的,全部生命信息都反映在里面。但反映进去以后,跟不反映一样,提取不出来呀。这个时候它还没有接收任何刺激。在胎儿期间,这个最早的意元体叫初始意元体。就相当于佛家说白净识,比阿赖耶识还要早一点。意元体形成的一刹那,很快地各种信息进去了,实际它也不完全白净了。但是我们为什么还管它叫白净呢?这里边还没有去分别,还没有固定的东西,它里边还都非常均匀。

为什么均匀? 胎儿已经是个整体了,和周围不一样了,但是,这时候它身体各个部分功能还都没有展开,里边反映的各种功能就是生长发育,跟大自然的生长有很多的相似性。周围环境多为羊水,浮力给皮肤的刺激基本是差不多的,那时候脑子的功能也还比较低下。在胎儿的时候,由于他的血液是混着的,氧气、二氧化碳混着的,脑子里边也很少活动,只要来点氧气供新陈代谢就够了。脑细胞生长需要的氧气也比较少,所以去的氧气也比较少。它本身还处在一个低功能活动状态。它里边是比较静的。这个时候初始意元体就形成了。

从意元体形成一直到出生,我们都管它叫做初始意元体。一形成初始意元体,它就具备了反映性,接收信息,加工信息,还有发放信息。七个月就出生的早产儿,如果保护得好,就能够活了,因为他的意元体已经形成了,人的一切活动有条件建立了。再早就不行了,意元体还没有形成,那人活了以后只能是个小动物。如果是七个月生下来,我想他那个意元体更纯,初始意元体接收的信息还少,这时要接收外界事物的比较复杂的信息,两个悬殊很大,这种人容易身体弱。但往往早产儿会有一定的敏感度。因为意元体里边胎儿的信息打进去的少,影响初始意元体就少,它直接接收外界事物了。如果气够了,早产儿往往会有一定的超常智能的特殊性。早产儿有好多是智力不发育的,那是气不够,意元体没有展开。

将来同学们看了佛学知识,唯识论讲阿赖耶识,把它的染去掉之后,净了,成为佛性。佛性那个真正的识——真如识,好像跟我们讲的初始意元体差不太多。其实不是一样的。我们讲白净识是在人的生命过程当中慢慢生成演化过来的,不是古来就有。而且白净识它不完全白净,因为一形成之后,很多信息就进去了。佛家说你得把这个都没有了,才叫白净。实际都没有做不到,不可能。所以佛学讲的唯识论解决不了问题。在中国玄奘对这个问题搞得最彻底,他也没做到,他的徒弟窥基也没有做到,因为他那时候讲的道理和实际情况有差距。

当意元体形成之后,它有独立性,有的人死了之后意元体还真没"破灭"。将来有必要

再给同学讲这些问题。现在还不过早地讲它,讲了之后你们说庞老师说啦,有灵魂,不是。 你要说它是灵魂就错了。

二. 意元体的变化

意元体的变化是随着胎儿出生之后环境的改变,胎儿开始走向一个新生的生命活动,这些活动都会在意元体里面打上相应的烙印,这些烙印就使得意元体本身发生必然的变化。

(一) 自我意元体的形成

意元体的变化第一步就是意元体里面形成一个主观的我。这个自我在意元体里面成了衡量自身生命活动的一个主观世界。平时讲做个自我批评,做个自我检查,想到内在精神世界的这个"我",这就是自我。这个自我是初始意元体那个"白净"之性,被客观世界染上了大自然界的信息。我们这个肉体的人,在大自然界当中生活,这个关系反映到主观世界当中来,而自身生命活动这一部分得到了固定、强化,就在意元体里面出现一个自我。这个自我是人的生命活动的表现,同时又是人体里面各种物质变化的力量的表现。身体里面生命活动是建立在物质活动基础上的。物质活动和生命活动之间起作用而反映到意元体里面,意元体当中就又形成另外一种整体的表现。意元体把整体生命过程反映进去,那个主观世界就是自我。这个自我属于意识活动的范畴,属于主观世界。它是有力量的(能力、意志力)。

自我到底是怎么形成的?这个问题哲学、医学、心理学都没有解决。在讲婴幼儿混元气 时曾经谈过胎儿出生之后,生活环境发生了改变。早先这个新生儿在子宫里面,接触的外界 基本环境是周围的羊水,身体各个部分受到的刺激、接触的各方面的作用比较均匀。一出生 助产人员要用手来接住他(她),然后放在一个小床上,这样不接触床的地方是空气,接触 床的地方是固体物质。固体物质就有一个不可入的刚体特性。新生儿放在固体物质上面,这 个固体物质和空气给新生儿的刺激不一样。新生儿整个的身体受的刺激有区别了。所以这样 就在脑子里面打上了区别的烙印。在环境当中这是最简单也是最根本的区别。它经常这样反 复刺激他,总这样刺激脑子里就会打上了客观上有空、有实在的烙印。同时这个新生儿生命 活动的内脏不同功能展示出来了。这些也同样反映到意元体中去(当然这个功能反映进去后, 还需要慢慢建立它们的联系过程——意元体高级生命活动和一般的生命活动的联系)。新生 儿生下来的时间不长, 意元体里面内容就多了很多: 一方面是新生儿自身的生命信息。这个 生命信息各个地方不一样,躯干、内脏不一样,内脏和内脏也不一样。另一方面还有大自然 界周围环境的信息。环境当中有空气,有实体物,还有周围的这些人。只是这时候意元体的 活动,还没有真正行使它的主观能动作用。因为意元体和生命活动之间的关系还没有完全建 的,它们能够联系起来还得有个过程,那就是意元体慢慢的要复杂化,里面得有内容。随着 意元体里面的内容增多,主观世界一步步建立,能发出命令去,能慢慢行使意元体的功能后, 才能支配生命活动。一个人的白净意元体是支配不了生命活动的。

刚生下来时间不久的婴儿的意元体,和生命活动、大自然界有没有联系呢?有,就是一个反映,大自然界是客观世界,生命活动对于意元体来说也是客观的实体物的存在,都是客体。因为在意元体层次上来讲,意元体本身是主体,除了意元体以外的东西都算是客体,包括人的肉体生命活动。大自然界里面客观事物的存在对于意元体来说就都算作客体。如果同学们能把这个问题想通了,就在常态智能上前进了一步。

意元体的主观世界在它刚刚形成的时候,就有自然界和人体生命活动的信息反映进去, 所以这个时候的意元体和客体之间的关系, 还是同一的。只是反映, 而且这个反映对人自身 和环境是一样的。它还没有统帅功能,在一开始的时候那个我还分不开,没有我和主观世界 的区别。在意元体里面把意元体外面(自然界、人体),都反映到里面。自然界是客观世界, 是实在的。这个客观世界一反映到意元体当中占满了意元体,这整个是意元体。这个主观, 客观的自然一反映进来,整个意元体里面大部分都是属于这个客观世界反映、内化到主观当 中来的。怎么内化进去的呢?前面讲过它的物质的质量、能量消失了,只剩了信息。但是在 这个时候虽然人是这个客体的一部分,而人自身内部生命活动是在整个自然当中生活的,在 主观世界当中也是这么个关系。这个时候它还没有分开我、客观,但是它已经开始能够反映 人的生命活动了,人毕竟和自然是不一样的。婴幼儿在生活中吃东西、喝东西、拿东西…… 就会不自觉的把主体和客体分开了。譬如家长给孩子个东西,一说给,孩子就赶紧看,一看 精神得往外走。这是主体与客体的差别: 然后孩子伸手拿, 一拿的时候又是客体和主体的关 系。 所以这样就把客体和主体的关系建立起来了。 这样的关系都会反映进脑子里面去,而这 一切,实际上就是那个自我的"我"。因为进的这些东西一开始非常简单,但是它把意元体 都占满了。将来客观世界里面很多非常复杂的信息都要反映进去,它就成为背景了。所以意 元体这个自我最早(后面讲意元体参照系还要讲这些问题),是生命活动的力量和自身物质 活动力量结合到意元体里面互相起作用形成的自我,这时的意元体就是自我意元体了。它这 里面已经有了主体、客体的区别,而且是主体和客体的综合、统一。不过这个时候它还没有 更多的区别,主体客体好与坏意识还不能非常的明确,所以小孩子打了仗哇哇一哭,哭完了 又是好朋友。他只是根据他的生命活动来进行反映。他自身的护备力、保护力、他的生命活 动,都是为自身的。这一部分意识里的东西就是自我意元体了。譬如小孩常吃的、经常玩的 他就喜欢。另外,新鲜就喜欢,看个蝎子新鲜,他就去抓。新鲜就能吸引小孩子。一看脑子 里面有,就不喜欢了。这就是他生命的需要,所以那个自我就维护生命的正常进行。他这里 面把宇宙大自然的东西,好的坏的都接收进去了。所以一个小孩子在好的环境可以往好处发 展,在坏的环境也可以往坏处发展。自我意元体就是在初始意元体基础上形成的。我们生下 来之后,慢慢知道了这个我,佛家里面叫阿赖耶识,又叫种子识。种子识什么都藏着的,什 么都可以发生。其实这个种子就是我们生下来之后慢慢一点一点给种上去的。《唯识论》有 一个叫"新熏种子"说得很正确:原来没有东西,在外面接触熏进去了。后熏来的东西是个 因,到了里面就成了果。这个果对外又起作用,成为另外识的因了。佛家若把新熏种子从一 开始就讲,那就成了唯物主义了。

这个自我意元体不是固定的,它是在不断变化着的,这个自我的内容也是在变的,它是 从初始意元体发展到偏执意元体当中的一个过渡阶段。严格来说,初始意元体和自我意元体 处的时间都非常短。因此,意元体一形成,把外界的信息一反映,它就不是白净了。而且进 去的信息是常态智能的信息,大部分在里面是起了作用的。因此说,意元体形成之后很快就 受到偏执的影响。严格来说应该这么讲,但应该懂得意元体在初始意元体,有个白净之性, 然后又有个自我之性。

(二)偏执意元体

偏执意元体就是小孩子生下来之后越来越成熟,各种功能越分化越精确,对大自然界认识得越来越深刻。随着这个变化,人这个主体和自然界的对立慢慢明确起来了,我是我,他

是他。婴儿还不懂得我的、他的,但是大一点后,有些娃娃他喜欢的,拿起来就跑,这表明对外界认识深刻了。当然这时候他还未完全有道德方面的认识,这样慢慢主体和客体的对立、区别就深刻了,在主观世界里面反映的也比较具体了。主体和客体都分开了,这样就要周围的一切得围绕着我了。有的小孩比较霸道,周围来了小娃娃,他就想压住别人;碰上厉害的小孩,他也服气。这样一比,把"我"和周围这个主体和客体联系起来,而且周围得以他为中心。一般娃娃在一块玩,形成一个统一的动作比较少,都是自由自然的。这里面周围环境开始形成为主体服务。按照佛家所说的就是"我"和"我所"。那个主体是"我";"我所"是这个周围我所处的环境,所在的那个地方。而这个"所"得为我服务。在这随便说说。我们讲的是气功科学,因此有的地方就用一点佛家合理的东西,但是对佛家有所区别有所批判,继承他们好的东西。

当一旦形成了"我"和周围的环境,环境要为"我"来服务,这个"我"就突出出来了,这个自我强化了。原来意元体是个整的,它把周围的客观世界都要反映进去。通过常态智能各种感觉器官:眼睛、鼻子、耳朵等这些感觉器官,反映到意元体里面去。意元体有全方位的功能,能接收常态智能也能接收超常态智能信息,那么,为什么它仅接收感觉器官的常态智能信息呢?因为人出生之后,周围环境给他刺激,超常智能信息也接收进去了,但里面没法固定它。而常态智能,1、各个感觉器官接收外界事物:眼睛看的电磁波、耳朵听的声音,化学物质、触觉等,不仅有信息,里面还有能量,这样信息进来的就多,打上烙印就深。2、周围的成人来给它强化。一个新生儿的生命活动的发展、发育是和意识并行的,他的各种活动是在意识和语言主导下形成的,并由周围的成人给予强化,以接触的能量,通过语言把这个信息,在意识里面得到强化。

我们对客观世界的认识就是通过感觉器官经常接触,加上周围的人用语言灌输,把语言和具体实物相结合,这样把信息固定到脑子里。那怎么是偏的呢?如果我们按照正常人、按照普通心理学来讲是正常的,从气功科学来讲那就偏了。因为这都是常态智能,比如给小孩子东西,故意逗娃娃。当娃娃一抓这个东西,还故意往远处挪动挪动,建立的是这样的联系。所以常态智能在脑子里慢慢占了主导地位,而且越发展越多,反映也是常态智能的,没有超常的整体的东西。这样教育,幼儿是片面发展的,常态智能占了主要地位。没有家长这样给小孩东西:"给你这个,别用手抓,用眼看,一看就飞过去了。"所以,超常智能受到了抑制,不能得到发展,遂使意元体成了偏执意元体,而且不知不觉根深蒂固地认为常态智能是认识事物的方法。我曾遇到这样的一个人:"庞老师呀,你把气功说的多好我也不信。"在吃饭的时候他胃疼,说给治好了就信气功。对固执的人不能直说给他治病,我让他往里使劲按按,他肚子就不疼了,说这回相信了。所以碰到这种固执又不相信气功的人,别说给他治病。要想办法打破他的对抗意识,把他的偏执移开。所以偏执对人的影响是非常大的。

我们叫偏执意元体,其实这个名是不合适的,因为意元体本身的功能没变。意元体的特殊性:非常均匀、精细、有反映性、有能动性——这些功能没变,只不过意元体里面打进来的内容偏了,而这个偏的内容又发展成了认识事物的背景。这样人们认识事物就认识不全面了,也就陷在常态智能里了。常态智能这个偏执,就是佛家所说的"无明"。"无明"就是不明了,不明白。没到成佛的时候都明白不了。现在有了科学基础,加上超常智能一结合,就认识了这个问题的实质,就是我们小的时候没学会用超常智能,只会用常态智能,这样认识事物就偏了,这就是偏执意元体。

意元体的偏执,不是个倒退,是继续向前的发展,是向前发展得越来越精细。人从一出 生脑子里什么都没有,一片空白。通过逐渐发展,就在发展成为偏执的过程当中,这个我也 增加了。这个我的内容就象一个小孩子那样,不论干什么都以我为中心。自我意元体想什么 样,他就给你干什么,希望周围的环境都是以他为中心的。比如:让一个四五岁的小孩子买 东西去,等了很长时间不见他回来,出去一看在刨土呢。他刨土是以他为中心的。他觉得那 样高兴他就那样去做,脑子里就是一个自我。当然慢慢长大,周围的环境反映的越来越多, 有了我所,他就得考虑他们的关系。这个我也变了: 客观需要的我、生理需要的我、理智需 要的我、能够观察的我、被观察的我,理想的我、现实的我。在这种基础之上,不是一般地 反映客观世界了,不是只根据生理需要处理生活了。意识主观世界逐渐完善,而且有一定的 思想了。这个思想都是建立在常态智能上的,对超常智能来说是偏的。而常态智能每个人也 不完全一样,比如私有观念、神学观念、机械唯物主义观念、辩证唯物主义观念等,这些不 同的观念都是偏。为什么咱们搞辩证唯物主义还说辩证唯物主义偏? 因为辩证唯物主义也没 有到头。没到顶峰就有片面的地方,起码哲学唯物主义只讲意识是对社会的反映,对自然的 反映,没有讲是对人体生命活动的反映,这不是也偏吗?所以,这些观念形成以后反过来又 作用于意元体,使意元体又偏一偏。超常智能(特异功能)建立起来之后,若不懂得这个道 理,向常态智能上一搞就更偏了。

偏执意元体关键就是常态智能认识大自然的状况,反映到意元体里面来,使得这样的常 态智能信息占据了意元体,管它就叫做偏执意元体。

(三)圆满意元体

偏执意元体关键是意元体里面没有利用超常智能功能。圆满意元体就是应该开发出超常智能,去认识大自然并和自然界相互发生作用。这一切的客体变化反映到意元体的主体里面,使其具有常态智能和超常智能两种信息。而这两种信息都能和大自然自觉、自然地发生作用,就成为圆满意元体了。这必须得努力锻炼,它不能自然形成。有的人有超常智能而他的意元体就没有发生变化,并没有能够成为真正的圆满意元体(后面还要讲参照系的问题)。因为他的参照系还没有变,光有功能不行,得从理论上懂得,把它系统化,主动改变它才行。圆满意元体简单讲那么几句就够了。

懂得了我们现在的人就在偏执意元体里面,我们要改变现状,不练出超常智能来不行。圆满意元体是整个人类要前进的方向,要建成圆满意元体有两种情况: 1、超常智能这一部分功能没丢失的人,用智能功的理论去自觉地运用超常智能,改变偏执意元体的参照系(一般有特异功能的比普通人还难以接受我们的理论,因为他们比较任性,对不是自己琢磨出的东西,不愿意接受)。他一旦掌握了这些道理之后就变的比常人要快。2、一般没有特异功能的人有两个办法:一是学理论,一是拼命练功夫。只有拼命拼得狠、拼的彻底,超常智能才出的快点。有的人通过组场简单的一激发,就出功能了。绝大多数人得靠磨,靠刻苦练功。咱们是创业者,大规模开发功能现在才刚刚开始,气场不够,虽比古人要先进、快多了,但较100年以后要艰苦点,以后肯定能摸出比现在更简易的办法来。100年之后大部分人都有功能了,小孩子从小就接受这些信息,他的功能都不丢,所以会发展很快。现在没有这么多有功能的,没有那么多人来"熏",那个"新熏种子"只能从理论上来熏,所以就靠我们自己来慢慢磨,苦练功。咱们先种树,先磨。你要想不种树那你就等着,等着以后大家都上来了才练,可现在我们同学们不甘心等,不甘心等就向前拼,要拼肯定到不了100年就能出功

能了。同学们问圆满意元体什么时候来?这么练功行不行?你不这么练更不行。要想走到圆满意元体就得有超常智能,要想有超常智能,就得用常态智能练超常智能,没有别的办法,没有窍门。有文字记载气功就有几千年的历史了,而真正修出来本事的有几个?以前大庙小庙都供神供佛,和尚、老道有那么多,有多少修成了的呀?所以,整个人类要向前进,但真正要向上提高一个层次却不能把它看得太简单了。学个技术还得学几年,食堂厨师学炒菜还得学几个月呢。

说起刻苦练功,有同学撑臂,两个钟头不过瘾,觉得量不够,那就,1、两个脚并着往下蹲,直着身体往下蹲大腿蹲平了,站两个钟头。2、加点运动量。立掌、分指、勾手,使劲练两个钟头。3、加上静力,撑好之后往外使力撑两个钟头试试。撑臂时你加内容就有内容,如转手上二十四节;跟寒肩缩项一样一撑一收,一收往混元窍收气,一放放到天边;守大小七星;练脑子从百会、印堂的直角呼吸;把一条腿抬起来弹出去,另一条腿单独站着等等。所以,学了基本知识以后,定式耗功时可以把动作拆开来用,自己加练功内容,加运动量,不能等,练功夫就看你是否主动。以前老师教功夫主要是教你套路。当你下山时,老师做假想的敌人打你,你打老师,就这么把学过的东西灵活运用起来。所以大家学了基本功,在具体练的时候,要把练功的内容加进去。

功夫就得靠练出来。就说搞体育的只是在常态智能里面得个冠军,还得下多大苦,出多 少力呀!据说张山的教练让他练摔跤,整天摔呀摔呀,晚上回去累得哭,哭着就睡着了。第 二天起床还得摔,得个世界冠军,那还没有改变人类的本质呢。都那么难!所以应该看到练 气功是一个非常复杂非常困苦的事业,看到它的艰巨性。真正搞气功这门科学,要有顽强毅 力的人才行; 有大理想、大志愿、能吃大苦、发大奋才行,说谁都能练功是指通过练功把身 体练健康一点,把病治好了。要真想搞气功科学那不是每个人都搞得了的。提高人类的智慧 是一个伟大的事业。亚利士多德在他的书中写过,大西洋有个城市沉到海底下去了(据说 70年代苏联探险家在大西洋底找到了那个城市),如果在亚力士多德以前一二千年就有了 那个城市,那人类文化是什么样子?罗茁老师的哥哥在全国"神奇之路万里行探险活动"中 到了甘肃、宁夏,那儿有个大文化遗址。据说是五千年以前的城市,建筑水泥抹得特别光, 现在高标号的水泥才能达到了那个水平, 断定最少是五六千年以前的东西, 那时的文化是什 么样?82年北京郊区有淘金的在山下挖出的土里面有非常小的钢丝盘成的弹簧,一圈一圈 的,有的是半个圈,都是那时候的东西。从这些东西就可以看出人类的古文明。一本杂志上 刊登了,在非洲发现了多少亿年前的原子核反应堆。所以,人类古文化发展到什么程度还不 敢说。当代这些都是常态智能搞的东西,还得费这么大的力气,经过多少百万年人类才进入 到现在这种情况。我们现在要把人类的智慧、人类的本质提高一个层次,能这么简单吗? 有 的同学可能想的多一点,把气功当作事业。当作什么样的事业?可能也没有认真地想过。搞 这个事业得下大决心,真得拼命,为之奋斗一辈子。现在全国这么多气功大师,各个门派出 了多少特异功能的人呀? 有些气功大师到哪儿都讲特异功能,可他们的徒子徒孙有几个出特 异功能的?没几个嘛。所以,我们同学们不能抱幻想,你不拼命练不行。

讲到圆满意元体,结合咱们的实际情况说一说。从偏执意元体到圆满意元体是个层次变化,不努力不行。有了圆满意元体只是有了超常智能信息,能用超常智能和外界起作用还不够,还要达到浑化意元体。

(四) 浑化意元体

浑化意元体就是把整个人用超常智能统率起来,把人体自身的生命活动用超常智能统率 起来。到那个时候用意元体统率了全身,反过来说,生命活动每一个部分都被超常智能占领 了。超常智能的人体状况就不是我们现在这个样子。有人说: "庞老师, 你这么一讲不就是 有神仙了吗?"那种人的功能、人的精神是通过练功,一步一步强化的。他们说过去的神仙 有个灵魂,灵魂不灭,死了还能显灵,叫鬼通。咱们智能功在前面讲了,人是进化来的。只 是有极个别人死的很特殊,他的意元体没散,碰上哪儿有小孩刚一出生,跟他的信息相通, 就跑那儿去了,以后他就知道"我的前生是谁……"。这就是所谓"转世"。咱们智能功要 正确解释这个问题,这和三世轮回不一样。按佛家讲:这种"转世"的人,没入地狱、没喝 迷昏汤,应该聪明,活的更好一点。然而,事实上这样的人往往生下来还和上辈子一样。他 原来没能耐,这辈子还是差不多的水平。所以,我们智能功讲浑化意元体和讲神啊仙啊不是 一回事情,神同样是人变的。现在大多数人好比这个保温杯,一打碎了,作为保温杯这个整 体特性的个性就没有了,还能保温吗?人也一样,没练过功的人死了之后,身体一消散,产 生意元体的物质基础不存在了。有个别人特殊情况下一死的时候,他的意元体暂时先离开了, 之后形体才破灭的,这样意元体保存下来了。将来有机会给同学们专门讲这个"转世"问题, 来破除对它的气功迷信。因为它现在还没有成为发展气功事业严重的阻力,将来它这个力量 很强了,气功科学搞不下去了,我们就要公开讲它的道理,解决气功发展的正确道路问题。 否则,提前一讲,有人反而说我们在变相宣传"轮回",造成混乱,产生不必要的麻烦。

意元体的变化从初始意元体、偏执意元体、自我意元体、圆满意元体到浑化意元体,这是个变化过程。意元体原来是"白净"的,能反映万事万物,以后染上了东西,开始有个自我,这个自我能从各方面发展,一发展偏了(现在人类就到了偏的时候)。再往上发展还进去东西,进满了,能够全面反映客观世界了,圆满了,浑元了。有人说这样讲还不明白,这是因为咱们先讲的意元体,意元体里面的内容没有讲。人处理事情,主观世界得有个标准:要对客观世界起作用得有个衡量的框框;往外发命令得有个根据。这就是主观世界——意元体里面与客观世界打交道的时候,在白净意元体里面打上的东西,打进去的东西就成为背景。这个背景就成为你认识客观世界处理客观事物的一个根据,就叫做参照系。

Ⅳ、意元体参照系

参照系这个词本来是现代科学,尤其是物理学的一个名词,也叫参照物、参考系、参考系数等。考虑问题要有一个对比的,拿它来做参考。比如:认识长短,拿它量一量;认识物质运动,拿个不动的背景来做参考,坐在火车、飞机上就感觉不到火车飞机在动,往外一看把外面的事物当参照物,就感到火车、飞机是在运动。参照系就是这个意思,是作为衡量事物的一个标记、标准。

智能功说的这个参照系和物理学说的不同,意元体参照系有点特殊性。意元体参照系是什么呢?在书上227页这一段就把参照系作了全面的规定:"意元体参照系是客观世界的各种特性,经由人体各种感受功能内化到意元体的总体时空建构;它是意识活动的内在规定性的系统模式,是人的主观世界中度量各种事物的量度模式,是认知、判别事物与指导行为的依据,人的一切思维活动都是在意元体参照系这个背景中进行的。"前面这几句话把参照系是什么、是怎么回事作了一个总的全面的阐述,以后要对参照系的内容展开来论述。对意元

体参照系懂得一些了,对意识活动也就进一步认识了。而参照系的形成,又是和意元体的变化结合到一起的。所以我们讲课讲来讲去似乎很多重复,可是讲的层次不一样。所以在整体观学完之后,你要把它们一穿形成一个整体,再往起一联变成自己的才行。

一. 参照系的形成

前面讲过意元体本身有个反映性,从刚刚形成的一刹那就有了这个特性,周围客观事物、客观世界、自身的生命活动都反映进去了。康德讲的"人脑子里面有认识一切事物的模式"的先验论,从这个意义上他是讲对了的。因为那个"白净"之性把客观世界都反映进去了。但是,周围大自然界当中各种信息都有,能算你的认识吗?康德错就错在他说大自然界、客观世界当中没有这个东西,是脑子里面、人的主观世界里面才有。当然这是不对的。其实大自然界当中本来就有这些全息的东西,只是人还不认识它,还要通过后天一步一步的经验来认识它,所以信息到了意元体里面去,环境的、生命的全部信息都有了。但是这些信息没有经过我们人自身的功能给予强化,和大自然没有区别,属于潜在的信息。

其实人在胎儿后期,在母亲子宫里面已经开始受到了一些信息的刺激。但是没有把这些重复刺激固定下来,没有和意识、语言联系起来。以前,妈妈怀孕后要求行为要端正,语言、举止要端庄,要目不斜视等,现在谁那么搞呀?就连约束自己的行为都没做到。因为现在人还不太懂得要对胎儿进行胎教。有哪个爸爸、妈妈到了胎儿5个月之后每天这样:"宝贝,我们给你发气。要听话,要聪明。"这么做别人都要说这个爸爸、妈妈有神经病了。如果在胎内就教他发音,生下来之后保证说话说得早。可是人们不懂得这些规律,非得逼得出生之后再和大自然接触不行。在没出生以前,胎儿流产了,好多人也无所谓。但是小孩生下来之后,哇哇哇一哭之后再死,父母眼睛看见他了,手也摸着他了,这时再一死爸爸妈妈感情就受不了。因为胎儿出生后父母的意识和新生儿联的非常紧了,信息内容增多了。

胎儿出生以后,很多的外界信息刺激加强起来了,客观事物无限重复的刺激,比如,妈 妈说: "轻点,别把宝宝吵着了。"这加给他怕吵的信息; "盖上点,冷了。"又给他加了 个怕冷的信息。在欧洲靠北极那儿下雪比较多,孩子生下来之后要用雪把皮肤搓红了。要在 咱们这儿还不说你疯了。其实用雪给孩子擦皮肤抗寒,说明你怎么锻炼他,他怎么起作用。 举个例子:中医讲究小孩子生下来之后,穷人没钱就喂黄莲水,富人喂珍珠粉,称之"解胎 毒"。黄莲水很苦,可是小孩一口一口咽下去也没事,没有难过的表情。但若是先喂两天奶, 再喂黄莲水他就咧嘴。什么道理呢?第一个东西进去都是自然的,但毕竟是人,有遗传性了, 甜的、苦的刺激不一样。你喂了甜的再喂苦的,有了比较他的嘴就咧,就不好咽了。婴儿到 了狼群里去成了狼孩也一样啃生肉吃。人小的时候脑子里面是个全息,客观世界、人自身生 命活动的信息都进去了。你经常给他重复什么,那一部分功能就突出来了(当然要在他的生 理结构允许的范围内, 你说生下来之后把他放到老鹰窝里去, 跟着老鹰飞行不行? 看来这个 做不到)。这一切进去之后,把这个"白净"之性的意元体变了。打两个比喻。1、玻璃是 透明的,给它加点颜色,如黑墨镜,戴着它看外面都是黑的。外面反映到里面的东西都被颜 色给染了。2、普通的镜子后面刷的是水银,如果玻璃后面做背景的,是另外一种非常精细 带色的物质,那么这个镜子照东西就是有色的,如果反映人也就不是本色了。所以,那里面 染了的东西,和外面它所反映的对象不一样了。佛家为什么说"妄念"呢?他认为本来没那 么个东西,人就是虚妄的,就是根据这个来的。这个东西就是这个样子吗?这是人的意识意 元体里面以常态智能参照系判断的,就这个样子。那怎么大伙都认为是这个样子?这就是佛家所说的共境,共同的境界。当然,他们认为这个共境是三世因果的关系,跟咱们讲的不一样,咱们讲因为大伙的功能都是一样的,小时候周围的环境也是一样的,人的常态智能反映到脑子里边,才出现相同的认识结果。如婴儿躺在床上是硬的,空间是虚的,然后是空间的距离感等等,这些常态的认识是共同的,而且把周围的混元气都忽略了。这一点佛家所说的虚妄是讲对了,因为本来还有很多混元气,因为没有人教,没法学,没有起作用就认为没有。反复重复建立的是常态智能的联系。其实,有特异功能的人能看出来,这儿还有好多混元气。混元气一拿就过来了,你这儿一动它就动弹,也能起作用。为什么有点本事或功能的佛学家说具体事物是假的,认为混元整体是真的,这是他感觉到的。其实两个都是真的。跟具体事物起作用是真的,是常态智能;用超常智能和整体起作用也是真的。我们用常态智能认识自然界的空间、时间、具体事物这些东西,这些概念脑子里都有了,就用它来处理周围事物了。先进来的东西成了背景,形成很多的衡量事物的标准,这些标准尺度都是后天学来的。

过去人们不懂得意识的反映性。小孩子学中国话没人教就会了,有人讲脑子里面有一套先天的语言结构。其实这都是反映性。先反映进去的东西就成为模式了,反映进去之后混元气慢慢多了,一凝聚就成了脑子里的实体物,实体物又联着外面的脑细胞,深入到脑细胞里面去以后,又变成实体物的混元气固定下来。固定起来后意元体本身内容变了。本来脑细胞就是一个反映性,脑细胞的混元气有对有质量物质、有能量物质、信息物的新陈代谢起反映的这三个性质,形成了意元体又有了反映性。可以后意元体进来东西了,进来的东西使脑细胞混元气发生变化,变成物质到脑细胞里面来了,而这个物质又有他周围的混元气。这样,这个混元气进去之后,就变成意元体的内容了。所以这个反映性同时对参照系也起作用。这么一来意元体好多内容就被固定了,偏也就偏了。为什么小时候养成的习惯不好改呢?因为脑子里面的重复信息成了物质之后,再出来就变成意元体的内容而不是一般的参照系了。

前面讲了意元体有储存信息、加工信息、提取信息的特性。一凝固,贮存起来了,意元体这儿就平静了,新的记忆物质的混元气就到意元体里面来了,意元体里凌乱的知识就形成了是一块块的知识,成了一个个"模板",一个整体里面包含着好多内容。如语言,就有语言模板:语言是关于文法结构的学问,语言里面的知识那是一个整体。变成模板,就成为处理、认知事物的一个根据,成了参照系。再来新的事物就拿它来衡量,处理事物以它作根据。参照系实际上就是客观事物内化到意元体里面,而且被固定下来,成为认识后来事物的根据。这么一听,觉得人都差不多。对,人都有共同性。但是,每个人经历、身体的素质(先天素质、后天条件)都不一样,这一切反映到意元体里面去,也都不一样。所以地球上找不到两个完全相同的人。因为意元体反映东西它重复的内容不一样,参照系的"模板"就不一样了。

意元体参照系是逐渐变化的。小孩子参照系简单,在生活中经验越多,知识越多,参照系里面内容就越多。平时说的"缺心眼"就是小的时候这方面的内容接触少了,没教育他,以后经过在社会上锻炼很多人变成机灵鬼了。可以改造自己,意元体参照系没那个东西,没那方面的信息,他知道自己缺哪方面的知识,努力学,把外界事物反映到参照系里面去,就不缺心眼了。所以说参照系是在不断变化着的,有的已经形成了,可以打掉它。有的人馋,这也是参照系里面的东西,拿理智克服它,慢慢把它克服掉。有的人就是喜欢抬杠,这也是参照系里面的东西。习惯了的东西都是参照系里面的东西。习惯是可以改变的,客观事物反映它,你不反映它,磨它,不要它,慢慢就解了。当然随着生活经历、知识的增加,参照系

越来越复杂,参照系中认知事物的模板越来越多。那么为什么人认识科学,世界各个学科不同的模板都能够接受,而对气功怎么就不接受?不同模板有不同反映,有的可以互相抵制,有的可以互相溶合,现代科学这么多科,都能溶合得了,但气功和别的就溶合不了,原因其实很简单。现代科学再发展,多么复杂,也只是常态智能。这是一个根本点。参照系里面的大背景是一个,虽然是多学了些门类的知识,只是在原来的参照系里面加点内容而已。而气功需要你改变参照系,改变常态智能各个感觉器官认识事物局部特性的这个根本特性。你想要认识事物整体特性,但从小时候参照系中的模板就没有这个基础,所以现在一听气功就觉得很难接受。所以就要改变模板,改变参照系。

参照系怎么改变? 一个学理论, 一个去实践印证。建立超常参照系得用超常智能认知世 界,认知世界关键是接收。我没有超常智能接收怎么去认知世界?所以,我们就借助常态智 能来向超常智能过渡。先从治病搞起,一发气,瘤子没了、骨折长上了,有这个事实。你拿 常态智能认识,反复这么做,不知不觉脑子里面的参照系就发生变化了。而且在治病的时候 边治边认真体会,感觉不一样了,这就是开始有感知功能了。所以,从常态智能可以变化到 超常智能里面去。对超常智能不好接受是因为我们脑子里面没有超常智能参照系,要想前进 一步,参照系里面背景都是偏的,常态的就不好前进。现在即便你有了特异功能,不改变意 识同样还是不解决问题,还到不了圆满意元体。我们研究特异功能儿童,小娃娃用耳朵识字, 比如认"吃"字,他不一定是一下认出来,得有个过程,"这里有个'口',这儿是个'人', 不对不对,还有个'乙'呢。"是一块一块拼出来的,这种情况就是借助了常态智能。它本 来应该是用超常智能接触,可是他不认得这个整字,把一个个局部当成一个整的,没有经验 一点点磨蹭出来的。这是借助常态智能参照系过来的。一般的来说,任何一个整体都可以分 成若干部分, 他这是借助常态智能搞起来的, 脑袋里面常态智能参照系起决定作用了。 所以 参照系形成了之后是非常顽固的。过去有好多人练功练得很高了,功能出来了,神通也有了, 还是这个样子的。《七真修道》里面讲,邱处机成仙得道了,说非得找过去和他不和的人算 算账去。这不是常态智能参照系了吗?常态智能参照系这么一来,功能就受影响了。所以, 就这么一下子邱处机又多受几年罪,还得从头再修再磨练去。还不要说干坏事去了,就这么 个念头就错了,常态智能参照系起作用了。所以,要根本改变人类,使人类向前发展,精神 要纯化,要"超凡入圣达真"是很艰巨的事情。搞气功科学,那真得是一切事情按照自然规 律去做, 而且以人为中心, 生命活动往高处走, 跟你没关的都不应该要, 还不要说坏的东西, 那更不行了。

意元体参照系形成之后对人体生命活动就起那么大作用,所以,我们得改变偏执参照系。参照系就是这么形成的。反映世界、判断事物、发命令以它做基础。因为什么呢?因为你要发出个命令去,往往脑袋里面就得分析一下,得在维持自己正常生命的基础上,分析比较自己主体和客体、环境怎么起作用。在比较的时候就得拿参照系模式来比。可我们一般的人,不管生命运动了,还根据养成的习惯、爱好。他习惯吃什么,他就说这个好,他脑袋里有这个参照系。比如:周总理就非常伟大,但他不吃狗肉,一说吃狗肉就发脾气。在重庆谈判的时候,有一次天冷,他那个警卫在周公馆给总理做了一顿狗肉,想着给周总理加点能量,加点营养。但你要说狗肉他肯定不吃。他不说狗肉,总理问:什么肉?"红烧肉。"吃完了之后问总理怎么样?"热热乎乎,挺好。""是狗肉。"总理一听就发脾气了:"我不吃狗肉,你怎么强人所难,你也不能骗我呀。"警卫说:"我们是想给总理加点热量,我说的红烧肉,

也没说是红烧猪肉、牛肉,也没骗你呀。"总理一听,笑了笑,"算了吧。"以后,周总理 吃狗肉了。人习惯的事情很顽固,这都是参照系起作用了。总理不吃狗肉就是拿过去形成的 参照系来做决定,处理事物。参照系在意元体里面就有那么大的作用。

前面讲过意元体是神统帅生命活动,这里又讲是参照系,到底谁起作用?

二. 参照系和意元体的关系

过去佛家讲,我们后天接触的东西,都是假的、只有虚的、不存在的,只有那不垢不净不空不有的佛性(或称真如性)才是真的,这个佛性相当于我们现在讲的初始意元体。其实初始意元体只存在于胎儿意元体刚形成的时候,只要胎儿不死就接收外界信息,就染了。所以初始意元体什么都不解决,从理性上存在,而实际上不存在。意元体和参照系的关系,可以把意元体看作是主,参照系是客,参照系还可以改,可以把它消掉。如果单纯这么领会,就成了佛家的东西,就错了,不符合实际了。因为,反映进来的东西,虽然是后天来的,但是,它一旦能够化成物质,到脑细胞里面去了,反过来脑细胞的物质的混元气,又变成意元体的一部分了。

处理事情的时候,是那个意元体参照系的模板来处理的。意元体本身是空的,它不会处 理,这样意元体它支配生命活动的权力,就让参照系占去了。本来意元体是"神",可意元 体是空的、均匀的、精细的、有反映性的、有动能性的、有运动性的,一运动就得有内容, 内容就成参照系的东西,就是参照系本身处理事物的模式。吃或不吃,干或不干,都是参照 系来衡量。那些没吃、没喝的人,要饿死了,他就千方百计弄点吃的来,偷也好,抢也好, 要活着就认为是合理的。富人就认为这个贼真可恶。所以,这两个参照系内容不一样,判断 事情的结果就不一样。做出的结论不一样,对事物的反映就不一样了。所以,决定抱什么态 度干什么、怎么干是参照系决定的。穷人一衡量我得活命,就去偷;富人一衡量贼偷别人的 东西,可恶。这样一来意元体参照系就把意元体那个什么都没有的特性功能取代了。意元体 是空的,它不分辨,就进行反映,一切的举动,一切的判断,是参照系来做决定的。所以这 时候的参照系变成了主人。从参照系形成来看是客人、意元体是主人,但一处理事,参照系 成为主人了。意元体和参照系就是这么个辩证关系。又是主人,又是客人。咱们说的参照系, 相当于佛家讲的第七识我执识、末那识,认为你的思想意识是跟据它来产生的,有了它,什 么恶东西都出得来。偏执的参照系和意元体就是那么个辩证的关系, 这正是意元体向前发展 的结果,只是进去的东西少了点,全进去就不偏了。平时我们讲的那个"我"是参照系。真 正的我应该是意元体能反映、能做决定、有判断的功能,而参照系是判断的模板。以后讲"错 认为主人公"还要讲这个问题。因为参照系它"篡夺"了意元体的功能,那个"我"就把它 当作主人了。所以,佛家讲,虚妄里面有个"我"存在,不存在这个我,就是讲的这个东西。 我们讲它是个辩证的,是转化的。这是人发展过程当中必须经过的东西,不是把它打掉,而 是把它发展。佛家过去说要消灭、要净除、要断惑,实际上来讲是功能更多了。菩萨去断惑 证真,得普渡众生,什么都不计较,里面什么都溶进去,实际上是扩展了意元体内容,功能 更多了。意元体的内容多了,把那个"我"挤没了。是这么个问题。

前面讲意元体的变化,初始意元体,自我意元体,偏执意元体,将来到圆满意元体。其实那个意元体本身它变化不是太大,那个变化是参照系在变化。初始意元体参照系一张白纸; 自我意元体,里面有了客观世界的、主观世界的一般最简单的映象,有了一个"我",参照

系比较简单, 主客观是一致的: 偏执意元体, 意元体里面的参照系固定了, 主客观偏了: 到 了圆满意元体参照系有了常态智能和超常智能两个了: 到了浑化意元体, 意元体把人体的生 命活动,具体的各个部分组织结构都浑化了。所以说,实际是参照系在发生变化。意元体本 身是能够反映客观事物的,有了参照系它一变化,意元体似乎都变了,实际这个变是参照系 在变。人类发展到现在,还处在偏执意元体阶段,再往下发展还没有,还谈不上。因为人类 现在还没有到这个层次。在人类里面,咱们是先走一步。同学们还没有自觉。常人是现代的 人类,自认是高层的。咱们往超常智能科学这个门类里面一跳,在这个层次里面,我们是幼 儿园学生,我们肩负的使命不一样,我们要干的事情不一样,要走的生活道路也不一样。要 认识到这些问题。智能气功是促进人类和人类文化向高级层次发展。那天日本来了几个人说: "庞老师,是中国文化占领世界?"我说:"不对,是人类文化占领人类世界。"把西方文 化东方文化合成一个人类文化,气功科学,是整个人类文化的结晶。列宁讲:不掌握人类全 部文化这个累赘,不能成为真正的自觉革命者。哪一点不掌握,你就哪一点不自觉,就陷入 盲目性。所以将来圆满参照系既是有气功科学传统的气功知识,还得有现代科学的知识,还 得再提高一点才行。我们就是肩负着这么一个使命,搞的是生命领域革命。咱们搞气功的人 不搞政治, 历史上搞气功的搞政治就完蛋, 历来如此。如搞宗教、搞气功的张角, 黄巾起义, 曹操把他平了,民间气功好多起义的都完蛋了。气功本来是生命领域的科学,你去为政治服 务就行了,当助手去。我们自己不搞政治。将来世界政治慢慢东西方对抗减弱,社会领域革 命慢慢成为过去的历史,人类走向文明了。以前搞社会领域革命,就是因为生产生活资料太 少,要想活着,就拼就打,那就是阶级斗争,就是为了抢那点有限的生活资料。政治思想是 经济基础决定的,现在人类到了文明阶段了,科学向前发展了,有吃有穿了,现在让你去拼 命就不愿意了,去搞经济领域革命,发展科学了。以后就是生命领域革命了。马克思讲:慢 慢政党消亡,国家消亡,共产主义,世界大同。到了生命领域就该是世界大同了。

我们要认识,我们干的事业是极其伟大的事业,要拼着命地干,拼着命地学习。你去学常规技术可以当人上人。在我们这儿是超常"幼儿"。你想当人上人就去学常规技术,想进到另外一个层次,你先来当幼儿。大家都是在这个阶段上,就得这么拼着往前走。今天讲课后面结合了咱们的思想,放在课里面来讲,来解决同学们的学习态度、练功态度、思想方法、认识问题。今后学理论要联系实际。只能是通过学习之后坚定对气功科学的思想认识,提高我们的自觉性。真正发奋图强,干一番事业。真正搞人类世界大同。

三. 意元体参照系与意识活动的关系

参照系和意元体的关系,如果从形成过程和活动内容来看,意元体是主人,参照系是客人。但是又不完全这样,因为参照系一旦进入意元体,成为意元体的活动内容之后,又可以凝聚成物质,而进入到脑细胞里面去,脑细胞又转化成混元气,又成了意元体的一部分。另外,在处理问题的时候,意元体有了活动内容,这些活动内容都是按照参照系的模式进行的。在这个意义上讲,似乎是参照系成了意识活动的主人,把意元体行使功能活动的权利篡夺了。一般人脑子里面有个我,我怎么怎么着,人家办了好事了,我来判断它,办了坏事了,我来判断它。其实那个我,是参照系在起作用。所以佛家说,有个我是错误的,是虚妄的。在这个意义上来说,它说对了一部分。将来咱们在讲《道德论》的"自我"还要全面深刻地讲述它。

我们人的意识活动都是在参照系这个背景中进行的, 意识活动是意元体的活动内容、活 动过程。但是这个运动是怎么进行的,拿什么来标志它在运动?总得有一个相对的参考物。 在日常生活中,我们走路拿周围的环境作参照物,知道在走。我们坐火车,在外面看在走, 在火车里就没看到它在走。意识运动拿什么作为一个背景来参照它在运动呢? 那就是意元体 的参照系。参照系里面有好多模式、好多框架,意识就在它里面运动,这是一个方面。另一 方面, 意识活动的内容, 在一定条件下可以变成参照系的内容。我们人产生了意识活动之后, 这个活动如果你经常地去重复它,它的一般性又比较强,从个别到一般,成为一种事物的原 则了,它就容易被抽象而内化到参照系里去。怎么内化呢?那就是意识活动本身引起了意元 元体的变化, 意元体凝聚成有形的物质内化到神经细胞里面去。 而神经细胞又反作用到混元 气。一到混元气,意元体本身就有那个意识活动的内容了。将来再进来新的东西,就拿这个 框框去衡量它。比如说,今天干了一件事情,你脑子里面觉得很好,而且受到了周围的人的 奖励。这样,你做的这件事情在你脑子里就打上了一个烙印,"这是好的,应该做的",这 个概念就会进入深层意识里面,作为衡量以后做事情的根据。当然一次可能不行,若干次以 后,脑子里打上的烙印比较深了,被固定了,就成为参照系的一部分了。将来再来事情,就 拿这个来衡最是好还是不好。以后讲道德的时候还要讲这些问题,道德怎么形成的,怎么内 化到参照系里面去。 意识活动可以进入参照系。 参照系不都是周围环境的信息打到意元体里 面的吗? 意识活动本身的信息一旦注入到比较深层的意识背景里面,就成为参照系了。

再一个内容,参照系规定着意识活动的模式。意识里的活动得靠概念,一个概念代表一个事物,但概念又不是单独的,脑子里面很多概念可以有联系,这些东西都可以进入到参照系里面去。现在人们讲: "气功不科学"。为什么说不科学呢? 因为脑子里接收了很多常规的知识,打到参照系里面而且比较固定了。以后就拿它来衡量新的事物,符合那个框框的就是好的,是应该的; 不符合的,就不对。反过来说,新的意识活动的增加又能改变参照系的模式。比如说,脑子里的意元体的参照系有方的、有圆的、有角的、有各式各样的,这些成为模板。是方的就按方的活动,是圆的就按圆的活动。但是如果进来新的东西多了,三角可能就不是三角的了,变成六角了。初始意元体是个白板,没有参照系。慢慢外面信息来了之后,才形成一个最简单的模式,以后慢慢模式越来越复杂。小孩的意元体参照系比较简单,成年人参照系就比较复杂,内容比较多。所以意识活动又可以改变参照系,它们是互相促进地往前发展。这就是意元体参照系和意识活动之间的关系。这个问题就简单说这些。

四.参照系与自身生命活动的关系

在讲《人体混元气》的时候,曾经进过人体是一个形(精)气神三位一体的整体,而且讲了神是人体生命活动的统帅。讲了意元体参照系之后我们就可以明了以前讲的神统帅生命活动,实际是意元体统帅生命活动。怎么统帅呢?不是意元体直接去统帅生命活动,而是意元体参照系来统帅生命活动。因为意识活动是意元体的活动内容,而它是在参照系背景中进行的,参照系规定了意识活动的内容。我们讲神,它本身就是意识活动,神统帅生命活动就是意识统帅生命活动,而意识是来自参照系。所以我们讲,神统帅生命活动实际是参照系的内容规定了生命活动。

我们知道,人类现在的参照系还处在偏执的阶段,意元体偏执实际是参照系不全面。参照系偏了,反映出来的东西就都偏了,所以它统帅生命活动就都偏了,不完全是自然的了。

理论上说意元体是有全方位功能的,应该全方位统帅生命活动。但是由于参照系偏了,局限 到一个方面去了,因此统帅生命也就偏了。本来人可以获得更大的自由,但由于偏执意元体, 人就不能进入更大自由领域了。按照人的发展规律,从低级向高级发展,在低级阶段,人的 生命规律和动物差不多,基本按着自然规律进行,而自然规律反映到人体里面来,更确切说 是反映到意元体里来,就认为是自然的、应该的、天经地义的,就认为必须如此了。这么一 来, 意识就把生命活动的自然状态给固定了。现代医学家研究人体构造的自然本能, 认为人 就应该这样。本来人是要进化的,这种思想就把人的自然性给固定了。现在西方物欲横流, 道德堕落,实际上,他们光看到了自然的人性,认为人就是应该吃喝玩乐,人就应该按照欲 望、人的自然功能去做,这样就把人固定在自然的范畴里面了。从进化的角度来说,人有了 意元体就应该按照意元体的独立性——自由自觉处理问题的特性来统一一切。物质的变化过 程,越在低层次的物质,它就越自然化。非生命物质最自然。有了生命之后,有新陈代谢了, 就已经和那种自然不一样了:有了高级神经,生命活动按神经活动的规定来进行了,又不自 然了:人有意识了,就已经和自然不一样了。现在人还认识不到这个问题,只是认为人是自 然的人,有什么功能就应该干什么去,就把人的功能限制在这个层次上了。如果把这个观念 打破了,人的很多生命活动,可以违背我们现在所说的自然规律。如果能发挥意元体的作用, 我们就可以做到这一点。

混元气理论讲了,人体生命活动的维持有几种情况:一种是以实体性物质作为代谢的根 本形式的,另一种是以非实体性物质来维持生命活动的平衡。但是现在人们就光认识到用实 体性物质维持人的生命活动,还不懂得意元体的作用。现代医学讲,人七天不吃饭生命就不 可恢复了,产生不可逆性的营养不良。中医讲,胃里存多少粮食,小肠存多少粮食,大肠存 多少粮食,一天消耗多少粮食,几天不吃饭就饿死了。而且很多人七天不吃饭死了。在有的 监狱,绝食超过七天的就不好恢复了。普通人不给吃饭几天就饿死了。为什么这样,是因为 人们的意元体参照系偏执,直接影响生命了。人体不仅仅可以吃食物(有形实体)维持生命, 还可以用非实体性物质来维持生命。懂得这个道理了,你发挥意元体参照系的作用,不用说 七天,十天不吃饭也没事。参照系发什么指令,生命活动就起什么作用。你说七天不吃饭就 死了,那你就死了;说七天不吃饭没关系,照样活着,那就照样活着。比如二年级(92级) 大多数同学都在不同程度搞了辟谷。以前说七天不吃饭就死了,现在不吃饭没死。可见意元 体参照系对生命有多大影响! 脑子里有个概念, 不吃就饿死了, 那就死了: 你认为不吃没关 系,我要长本事,也行了。你真正在意元体打上了什么概念,第一个念头就出来了。有人说, 我们第一个念头出功能,其实你第一个念头不是出功能,脑子里还有好多东西呢。"怎么不 出啊,不出可就坏了",这种念头成第一位了。在潜意识里面打上了好多的常态功能,把你 给压坏了,翻不过身来。我们讲理论、讲课、讲道理、练功,就是要一点一点全方位地改变 参照系。我们以前学的都是反对特异功能的常态知识, 脑子里面反对派占了绝大多数。这儿 刚一学特异功能,说我要出特异功能,脑子里面根本就起不来。还没一个人,一着急害怕就 嚷"功能!"总是喊"哎哟!"、"妈呀!"如果一动弹就想功能,总是想着功能,功能不 就出来了?你脑子里都不是功能,只说我要练功能,那怎么出功能。参照系里面这个东西还 没占统治地位,不用说占统治地位,能打进一半儿去,能占一点点儿都非常少。参照系对生 命活动有这么大作用,从人不吃饭死不死就可以说明这些问题,懂得参照系对生命活动的作 用,将来讲意识对生命活动的影响就好讲了。

意元体参照系是关系到意识活动的大问题,比意元体还重要。我们讲了意元体参照系的 形成,是在我们生活中把外界环境中各种信息打到脑子里面,成了一个比较固定的大的背景, 成为一个认知事物的参考模式,这就是参照系。参照系随着外界事物的信息变化,有的加强、 有的就丢了。然后讲了意元体和参照系的关系,它们之间不可分。佛家讲把参照系打没有了, 这种讲法本身也是个妄想。佛就说,他说的也都是热昏的胡话,如果认为佛有法可说,就是 谤佛。本无法可说,是为说法,说法四十多年就是没说。《金刚经》就这么讲的。他说法本 身也是妄想,他讲法本身倒是很彻底,但是没有解决问题。我们讲,意元体参照系不能扔了, 应该把它建立在更广阔、更精微、更细致的基础上,别偏了,但不是不要。

V、意元体的出现使宇宙成了自觉的宇宙

这是哲学命题。由于混元整体理论很多地方都和哲学是相关的,气功科学既属于自然科学,也属于社会科学,因而讲到意元体、意识就必然有很多地方跟哲学相联系。意元体的出现使宇宙成了自觉的宇宙,这问题恩格斯曾经讲过:"人类对大自然界的认识实际是宇宙自身对宇宙的认识。"(《自然辩证法》)一旦宇宙发展到人,出现了意识,那么宇宙就到了认识自身的阶段。为什么这样讲呢?《整体论》讲了人本身就是宇宙大自然的一部分,所以人对自然的认识不就是自然对自然的认识吗?不就是宇宙对宇宙的认识吗?宇宙对自己认识了,那就自觉了。

在《整体论》中讲,现在宇宙万事万物都是从原始混元气演化来的,演化过程沿着两条轨道发展,一个方面,从整体上来说,是从大到小,越演化越小的。从原始混元气(整个宇宙就只有一个原始混元气)演化成物理世界了,原始混元气演化成好多宇宙,物理世界只是众多宇宙中的一个,别的宇宙我们不能认识,我们这个宇宙岛,也叫总星系。总星系又分成众多的星系团,星系团再分成星系,星系里面有很多恒星。太阳系就是一颗恒星,太阳系再演化出地球,地球上生成各种东西,然后形成了人。这一演化整体越来越小:原始混元气宇宙岛(总星系)→星系团→星系→恒星→地球→人。第二条演化路线,从一个单元来说,混元子一就是多,多就是一,原始混元气有个时空复合子,它一连接出现引力,引力就有了极相的差别了。以后又出来辐射力,电磁辐射,就有了电磁场了,又大了一点,辐射场产生了粒子(有时叫量子),粒子就比辐射场又大了,集中了。从粒子到元素的原子,原子里面有质子、中子、电子,这单元又大了,从元素到化合物的分子,分子含有若干个原子,又大了,从化合物到有机物的生物,分子量更大了。生物又分为植物与动物,从动物到人。从单元上讲越来越大,结构功能都越来越复杂。这样两条路线:一条从整体上讲越来越小,一条从个体来说越来越复杂,越来越大。

从宇宙大爆炸以后开始到现在,变化内容虽然多,但就这么两条规律。无论是整体也好,单元也好,从大爆炸以后,原始混元气的演化都是彼此之间相互作用、自然进行的,你撞我,我撞你,就撞出具体物质来了,真好像是瞎猫碰死耗子。当人类出现以后就不一样了。人类有意识了,一步一步对大自然就认识了,按照了解到的规律去做,而且人改造自然,加上了人的意志,并且开始有计划、有目的地改造自然、利用自然,让自然为自身服务。这么一来,自然就变了,再也不是自然的了。

讲到这里似乎讲完了。可是人为什么能认识自然呢? 大家说因为人有意元体。可是意元

体为什么能认识自然呢?这还得讲个道理。(科学就得讲道理,不然就跟念圣经一样,圣经讲,万物都是上帝造的,为什么?不为什么,上帝想造就造了,那不行。)我们尽量利用现在已有的科学来说明它。

有史以来就是认识不了人为什么能认识自然,解决不了,最后就找到神,认为是上帝让你认识的。不过中国古代不这么讲。说大自然万物就是阴阳五行,万物都是得了阴阳五行之一偏。木头桌子得了五行的木这一偏,麦克风得了金这一偏,流动的水、液体得了水那一偏,气候干燥炎热得燥这一偏,温热火得火这一偏。而人得五行之秀气,最全,这样,人就能认识自然了。这一点就比西方强,西方动不动就是"上帝的启示",有的科学家有了发明创造,认为这是上帝让他出来揭示万物自然之理。这是由于人对为什么能够认识大自然界这个根本问题不了解,对意元体不了解。

近年来,有了一种物质层次结构理论,认为宇宙的物质是层次结构。在书中我们引了对 混元气理论认识事物有意义的一段话:"物质层次越高,该层次物质系统在宇宙中的丰度越 少,而其结构功能则有更大的多样性。"宇宙大自然中,有简单的物质层次,有复杂的物质 层次,原始混元气最简单,到了人最复杂。层次越高在宇宙中的丰度就越少了。总星系比原 始混元气就少了。再一分化,形成星系团,就没有总星系那么多空间了。星系团变成星系, 物质更浓了,丰度又少了。从现代科学来讲,宇宙大爆炸的时候,原始物质(我们叫原始混 元气)只有一小部分形成了氡气云,氡气云又只有很少部分变成恒星,宇宙各天体间仍有很 多的游离的氢, 恒星里面通过氢的聚合反应只有一少部分变成重元素了, 科学家认为只有百 分之一的氢和氦转化成重元素。到地球(有形物质,属于重元素)。它在重元素里又是一少 部分。地球上的无机物又演化成生物,生物占地球的多大比重啊?又少了。生物发展到人, 人在生物中占多少啊?人最关键是脑子,大脑的结构最复杂了,大脑这种物质在宇宙的物质 中占多少啊?非常少了。这样丰度越来越少了。另外一句:"其结构功能则有更大的多样性。" 比如原始混元气比较简单,全宇宙就一个,总星系也一个,一分化成星系团,就好多了,再 分成星系就更多了,有多少亿个。星系里的恒星更复杂了,这是从结构上来讲。有的说,讲 星系不好懂,那我们说点儿听的懂的。我们知道,元素有108种,它是由质子、电子、中子 形成的,结构比较简单。这108种元素形成不同的分子,现在已知的分子达到了七百多万种。 分子比元素就复杂多了。到生物,据统计地球上生存过的有机体有十亿种以上,所以结构越 复杂,多样性越多。到了人,人的意识一人一个样。现在世界上的人已经超过50亿了,到 下世纪就到140亿。人就是在这样一个长期演化竞争过程中形成的,大脑皮层是个佼佼者, 它最复杂,因此大脑皮层就包含了宇宙中复杂的事物的各种信息。这是积累的结果,原始混 元气一积,积到总星系里来了,再一积,积到我们这个星系团里来了,再一积,积到银河系 来了,再一积,积到我们太阳系里来了,再一积,积到我们地球上来了,再一积,积到我们 人体里来了。所以人就集中了宇宙里面这么多的信息,人脑子里具备了各种信息,原始的、 低级的、高等动物的都有,人的也有。另一个方面,人脑子不是光简单地记录过去的,到了 人的意元体,还能接收外面的信息。现在的宇宙演化出的多样性还没有淀积进人体中来。但 意元体形成的时候是空的,这些信息一下子就进去了。这样,历史的东西淀积进来了,现在 有的可以反映进去(虽然还没起作用),因此意元体里面是全息的。有了这个前提,就有了 认识事物的各种模式,再通过人的各种接受外界事物信息的器官,人就能够认识自然界了。 因为人集中了整个宇宙的全部内容。这种内容,不是实体性东西,而指的是信息内容,这就

是我们跟儒家的阳明学派的根本区别。

王阳明说: "万物皆备于我。"宇宙天地万物都在我心之中。这样讲错了,不是外面的 东西都在我里面, 而是万物的信息在混元体里面。王阳明有一个学生很会问问题。有一次上 山见到一株很美丽的花,他说:既然万物皆备于我,我没来的时候,也不知道这里有花,这 花存在不存在呢? 王阳明也会答,他说:咱们没来的时候,它是个寂静的,我们脑子里面也 是个寂静的。一见它,它出来了,我们也出来了。至于没来以前有没有?不知道。没来以前 没看到怎么知道有没有?来了才能知道,两个寂静一碰闪现出来了。咱们一听,"这是胡说 八道。"可那时候也信,实际上他们那个时候只感觉到了信息在我脑子里面,在那个社会没 那么多词汇,科学没发展到那个程度,当然他也就不可能认识这些问题。我们现在有信息论 了,我搞气功搞了几十年,研究鬼、神乱七八糟的这一套,什么掐诀、念咒,知道不对但又 讲不出来。到了七十年代学三论才把这些问题解决了。没有三论知识,我也创不了智能功。 我搞佛学、道学、儒学,研究半天也解决不了,学了三论才有了这样的语言,不然没法叙述 它。古人讲: "非有非空",不是有也不是空,庄子讲"无有一无有",世界上没有一个什 么都没有的东西,却有不是有的没有。说没有也不对,什么叫没有,"龟毛兔角"那叫没有。 我们说的没有,那不是没有,它是一种有,又是没有。因为他那时没词汇,也讲不出来。咱 们现在讲,能量没有实体,信息没实体,但也是东西啊。有哲学概念了就好说了。有了这个 前提,我们的意元体积累了过去的信息,也反映了现在的信息,再加上我们的感觉功能,就 能够识别它。

宇宙历史从原始的混元气开始就必须这么发展,不这么发展,出不了人。前面讲过人择原理,讲现在的人就决定了我们的宇宙世界就是现在这样,这个物理世界的很多规律,正好能产生人。没这样的规律产生不了人。人现在的特征就是一个宇宙的缩写。古人讲"人身一小宇宙",这句话是讲对了的,中国古代很多整体观的东西是讲对了的,但讲得不详细、不具体,当然有的地方也讲错了。混元理论讲了,信息能聚集能量,还能进一步聚集质量。在人类出现以前,原始混元气、信息相碰、积聚产生能量,然后有物质,这一过程是自然变化。现在人有了意元体,意元体可以发放信息,可以发放常态智能信息,也可以发放超常智能信息;可以接收常态智能信息,也可以接收超常智能信息,这些信息同样也能够积累能量、积聚质量。在没有开展气功科学以前,人们都是用常态智能和自然界打交道。人一旦有了接收信息、发放信息这个意识的时候就已经开始认识自然界了。

人是自然界的一部分,是历史发展的一部分,人对自然界的认识,那不就是自然认识自身吗?人是自然界的中心,人对自然界的认识,是自然界的中心认识它的周围,就是自然界认识自己。但是,我们以前用常态智能认识自然界还有偏,而且还有很多问题没认识,我们只认识了自然界的一部分,还不是真正的认识,还不是真正的自觉,在好多领域都是不自觉的,尤其是对人的意元体更不认识。我们对周围的物质世界开始有相当的认识了,但对中心的中心——意元体这种特殊的物质存在形式还不认识,因此,还没有认识整个宇宙自然界的精华。通过发展气功科学,开发超常智能,认识意元体,那么人的整个生命活动就能全面认识了。这样对大自然界就会认识更加彻底,使得宇宙成为真正自觉的宇宙,人成为自由、自觉、自主的人。

第三节 意识与意识活动

意元体是宇宙发展到最高级阶段的一种特殊的混元气,而意识活动是意元体的活动内容和活动过程。混元整体理论讲的意识,不仅仅作为物质运动的特殊形式,而且作为一种特殊的客观存在来讲述它的内容和规律。以前讲意识是主观的,我们讲它既是主观的,又是客观的。这是混元整体理论和以前的哲学、医学等讲意识的根本不同点。

I、意识的含义

意识怎么认识?怎么理解?各个学科有不同的认识。我们应该对这些认识都有所了解, 应该知道哲学讲的是什么,佛学讲的是什么……知道它是在什么层次、什么意义上讲的,我 们才能真正确立混元整体理论对意识的论述。这个问题不搞清楚,人家一说,"意元体我不 承认。"你就没词了。

今天我们讲意识的含义从两个方面讲:一是各学科的意识观;一是智能功的意识观。各学科从哲学、心理学、医学、佛教、道教五个方面讲。哲学就不讲了,同学们看看就行了,很简单。心理学同学们看看也行了,心理学还多写了一点,中国的心理学按辩证唯物主义观点来写的,跟哲学观点差不太多。我就没用中国心理学给意识下的定义,而是用了比较权威的两个外国心理学派给意识下的定义。

医学中西医学的意识观和心理学的意识观基本上一样。中医学讲意识,它不叫意识,而叫精神活动,讲了六个层次: "所以任物者,谓之心",能够反映事物的功能是心; "心有所忆谓之意",反映后还能想一想,能回忆一下叫意念。佛学称为"比量",就是比一比; "意有所存谓之志",一个念头定下来了叫志向; "因志而存变谓之思",为这一个事情我要怎么去做叫思考; "因思而远慕谓之虑",再细细考虑称为虑。思虑两个字在中国过去不是一个含意。思,考虑得粗一点。虑,考虑得细一点、远一点、多一点; "因虑而处物谓之智",考虑完了之后再去处理问题称为智慧。心、意、志、思、虑、智,这几个层次都属于意识活动的范畴。佛教讲意识讲得最多,佛家有一万多卷经典,靠什么立论?就靠意识立论,其根本就是意识。

当然佛教内部打架也打得最厉害。佛学说与世不争,不争?连脑袋都可以不要。原来在印度有个"无遮法会",在他们一个最有名的庙子里,全国的和尚都到那儿去。主持者立个论,看谁来辩论能驳倒他,输了的就掉脑袋——自杀,就服了。中国的和尚玄奘上那儿去了以后搞一次辩论,玄奘当主持,搞了一个五千颂,谁也没来辩论倒。中国和尚到印度打擂台打胜了。玄奘讲心,研究得最彻底,回中国以后,专门搞法相宗研究心。

佛学讲唯识论,识和心是一回事情。佛教是专门讲心的,它对心的研究很深刻。研究心的功能、心的体、不同的心,《西游记》中有什么名利心、嫉妒心……那就是按佛学所说"八识心王"、"五十一位心所法(心里面有五十一个心所)"写的。这些东西在《百法明门》里讲的比较多。中国有意识这个词应该归功于佛教。佛教把心分成了八个心王——心里面的王,其中一个王是意识。他们那时候研究得很初级,不懂得有大脑皮层这个东西。本来小乘佛法是佛讲的,说就一个识,叫"一猴跳六窗"。大乘倒讲不对了,它认为眼看东西能知道是眼识,耳朵听东西——耳识,鼻子闻东西——鼻识,舌头尝东西——舌识,身体感觉东西

——身识;人对什么事都领会、理解叫意识。意识是第六识,下面还有执着于我、保护自己身体的脑子中的我叫第七识,说它最坏,总有个我。第七识和第六识是连着的,我执识是意的根,考虑总是我在考虑的。第八识是阿赖耶识(种子识),里面什么都有,生好、生坏、生天、生地、生人、生物,宇宙万物都是它来生的。

关于对意识的论述,有《唯识论》、《成唯识论》、《唯识论述》、《唯识二十论》、 《唯识三十论》等好多本,光《唯识论》现在铅印出版的也得摞好高,内容很多,不过在佛 学里面,意和识并不划等号。当然意识成为一个专有名词那另外说。它说,意和识都是心的 功能。意是思考、想,识是认识、分别。把意和识分开了,其实是一个东西。它认为人和自 然统一于人的心。心和眼一攀缘,外面有形色的东西——明暗、颜色、形状……就都属于眼 了,本来外界没有东西,心和眼一结合就变出外界来了;心和耳朵一结合,耳朵就能听声音, 耳朵本来不听声音,是耳朵迷惑了,它跟声音一结合,就产生了声音这个客观实体:心和鼻 子一结合——本来心不应该和鼻子结合,它是孤立的,现在一结合,跟外面的味这个假的东 西结合上了: 眼耳鼻舌身都是这么搞的。那么意呢? 意念有个体(它这点讲对了,跟咱们讲 的意元体差不多),意和名相结合,名是各种概念,相是具体事物的形象。比如脑子里想个 圆圈,这圆圈就叫相,想个词汇叫名。名、相一结合称为法。眼耳鼻舌身意对色声香味触法, 能认识色声香昧触法的叫识,能认识法的称为意。而我们把直接对概念起作用的这一部分叫 意识, 佛学把意识都给分了它, 不要整体, 它讲这个的目的就是让你不要有整体观, 都是局 部的,它讲没有个你,你在哪儿呢?眼睛是你吗?是眼识;耳朵是你吗?是耳识。识是里面 的妄想,耳朵是个根,外面声音是尘,宇宙里面根本就没有这个人。就是根尘识。人听不着 ——聋子,不是还有你吗?瞎子,不是还有你吗?它不懂得这些本来都是人的神经的功能, 他们实际上是用了逻辑学的分割法,是一种辩论方法。而释迦牟尼佛看来不一样,他是真修 了,练了功真有本事了,感觉到有个思想,"一猴跳六窗",意识跑到眼睛上,就是眼看东 西,到耳朵,就是耳朵听东西。

佛学发展过程中有个有论和无论,最后说没有的无论占上风了,到了中国都是没有的无论。这样,意识就成没有的了。而且讲意识创造了万物,宇宙天地都是意识来的,意识活动是假的,是妄想。妄想没有了,就成佛了。实际上是精神活动停止下来,进入安安静静的练功入静状态,功夫就上去了。一闭眼安静后觉得里面空空荡荡的,宇宙都一样了,就认为宇宙都是空的。佛学一句最简单、最根本的名言是: "万法从缘起,一切唯心造。"天地间有名有相的事物称为法,都是因缘起来的,它不讲是天造的。内在的、人的心是因,各种因起作用就是缘,因缘相合产生万物,但一切都是从心造出来的,这是它的意识论。它讲万法从缘起、没有神主、没有天生……这是讲对了的。但是它讲一切唯心造就讲错了,如果把这一观点去掉,它的很多理论是讲对了的。如果我们看佛家书籍,不看总前提,《唯识论》有八识心王、五十一位心所法,一看挺有意思的,什么善心法、恶心法、不善不恶的心法,善心里面又分……这实际是把意识活动分了这么多类型,其中好多问题讲得比较细致。

下面讲道教,道教讲意识从理论上讲得之较少,它的理论不成体系,讲宇宙讲了个道,这一点是个大贡献。讲到具体的人,道学讲得少。我记得以前看书,有一本书写宋朝邵康节真人。《西游记》里面不是有个邵康节真人吗?说是成仙得道了,他临死的时候说:"先天之理已明,后天之事不甚了了。"在他临死的时候,别人问他上天没有,得到什么境界了?他说了这么两句话。他写的《皇极经世》把以前多少万年都推了,写的头头是道,但后天之

事,我们人本身怎么活着,里面怎么变化还"不甚了了",那个时代对人对生命也不可能搞清楚,有了功能也搞不清楚。因为整个科学还没达到那个水平。邵康节真人都没搞清楚,比他水平还低的人那就可想而知了。别人死的时候都没说真话,也没去追究,自己迷惑自己,"得了,我上天了"。

道家如此,佛家也是这样。日本有个很有名的禅师铃木大拙,到世界各地讲经讲了多少年,到临死时,侍候他的小姐问他:"铃木大拙先生,你现在看到什么了?看到天堂地狱没有?"铃木大拙说:"我就看到了你。"他也说得很实在,没看到天堂也没看到地狱。在真正谈到人的时候,都研究不清。

佛家论述都一套一套的。其实好多理论不是从练功得来的,是从逻辑推出来的,这就是上了一定的功能。所以它的论述很有学问,而道家不讲逻辑,对这些问题说不出个所以然来,因此对意识论述的比较少。"阴阳不测谓之神"、"一气能变曰精"、"精者气之精也"、"性"、"心",以前还没有意,就这么几个词,再没有了,所以不好论述。到了宋朝以后,才开始有了元神、识神、真意。元神、识神,我们想这实际上也是接受了佛学道理之后,改了个名。它们说法和佛学差不多。元神就是脑子里空空荡荡,什么精神活动都没有,不受欲望、思念、考虑的影响的一种精神状态。识神是脑子里意念的活动。实际上元神就相当于佛学所说的阿赖耶识,识神就相当于意识,后来又加了个真意,这是为了练功的需要编的。元神,相当于咱们所说的初始意元体那种状况没有分别;识神,就是偏执意元体的活动;真意,古人讲的不是那么确切。真意这个词,应该是能够感觉到自己意元体的安安静静的状态的功能叫真意。真正感觉到那东西叫真觉,根据感觉发出的意识活动叫真意。真觉真意本来是一个东西,后面讲意识活动还要谈到这些问题。

元神、识神、真意之间的关系怎样呢?识神是脑子里的活动。一活动,把元神占领了, 它就是借着元神来活动的。好比咱们讲意识是意元体的活动过程、活动内容。实际上,识神 的活动本身就是意元体的活动,只是它的活动把意元体改样了,染了颜色了。不能离开识神 找元神,过去说骑驴觅驴,就错了。佛学讲,当下就是,放下就是,一放下,就是元神。你 要是去找它,这个找的本身就是意识,意识本身就是意元体的活动,哪儿找一个安静的意元 体去?你一想,意元体就已经动了,就找不着它了。这就是元神和识神的辩证关系,以前经 常打水和波的比喻:安静的水是意元体,一起风,有了波浪就是意识的活动,但波浪也是水 的波,波浪的水的性质没有变。所以我们要懂得,普通的意识活动同样也是意元体的活动。 就如慧能所说:"慧能无伎俩,不断百思想。"有一个和尚来跟慧能讲,说他"有伎俩,能 断百思想",他能把各种思想都断了,什么都不想。慧能讲,不对。我慧能无伎俩,不断百 思想,不需要把各种思想断掉。因为思想意识本身就是意识嘛|哪儿找意元体去?要懂得这 个活动是虚妄的,而不着于虚妄。你着于它就错了,不着于它,你就不错。你说着话,不被 这个话所遮蔽,里面还非常灵明,就不需要断它。不是练了功以后,什么都不想了,闭着眼 睛就这么呆着不动。过去把这个叫坐"枯禅",那不对。儒家这么讲,道家这么讲,佛家也 这么讲。元神和识神本来是互相联系的。一开始让你静,那是没办法,给你一个静的概念。 一静,元神出现,但你真感觉到元神,里面又动了。那时候你只要把执着去掉,不让它掩盖 住你,那就没有关系了。它们之间就是这么一个很微妙的关系,当你精神高度集中的时候, 又可以起到真意的作用。所以我们智能功就搞专一,就一个念头。一个波浪,说是平面也行, 说是球面也行。球面放大了就是平面,实际上没有真正的平面,都是球面。只有一个波,就 是真意了,统一不乱就解决问题了。以前讲精神集中安静安静,平、平、平,一平之后出个 念头,再传出去,也是一个,这样一个波浪也是一个,是一样的道理。

古人把识神,元神对立起来,而智能气功认为它们不对立,识神本身就是元神活动的表现。只是加上了欲望,加上了执着。佛学就讲有个"执着",第七识,这样就好讲了。道家光讲元神、识神就不太好讲,意识一执着就成了虚妄。不执着就相当"开悟""明心见性",但不是不说话了,不干事了,不想事了。开悟之后他们也写书、著作,也著了好多经典以及对经典的注解。他们也动脑子,他们的意识活动怎么就不是虚妄了呢?因为他心里像明镜似的,心里清清亮亮的,外面该干什么就干什么。而不像一般人心里想什么,嘴里就说什么,干什么。

看一个人开悟没开悟,就是在关键的时候打激他一下,看看他还能不能冷静地处理。以前说有两个和尚,一个和尚已经开悟了,另一个和尚知道他开悟了,但是不服气。在一次过河的时候,另一个和尚把他推到了河里去要淹死他。在这么紧张的时候,他那儿还是空空荡荡的。一般人肯定会说: "怎么回事?"而他却说: "原来如此。"心里面很明白、很清楚。如果你能做到外面怎么动心里不动,心里面明确起来,那就解决问题了。

佛家讲开悟的时候,往往是乱七八糟,闹得你没辙儿的时候,心里想、想、想,没有往外放出来,里面一动弹,一下子开悟了。有一个和尚,讲法讲得很好了,一个有本事的和尚找他去了,谈了几句话说: "你这个不行,找某某去吧,他是一个渡船的和尚。"他也不认识,找到那儿跟他一说话,那和尚问了一个禅宗的问题,刚说了几句,便一杆子把他打到河里去了,叫他赶紧说。他这么要一说,一想,开悟了。如果你想"淹死了,淹死了,咕嘟咕嘟喝水了",那就坏了。在非常紧的时候,往心里面一去,没想别的东西,就开悟了。在那个时候,想问题很紧张,要淹死了也很紧张,一出来又把他按进去,出来又按进去,要死的时候心里还想着问题,又不能说出来,一下全身通了。所以说并不是不能想,应该想而不执着,从内里统一起来,那才行。到了后代的道家真正有修行的讲三家合一,学佛家的性功,学儒家的伦理,加上他们自己的修炼。道家这些思想实际是从佛学变过来的,按照中国的说法简单地谈了一下。伍守阳讲:"元神不动为体,真意感通为用。"元神真意是一个,言元神可以,言真意也可以。我们讲,这两个还是不能完全划等号的,真意已经动了。有人问:元神难道不动吗?到了最后合一的时候就谈不上什么动不动。只要里边专一了,你得要感觉到了,感觉到元神体象。元神大显象的时候,谁去感觉到它啊?所以一开始,明心有个能感所感,到了见性就没能感所感了,到了那时候,才成为一个。一开始还不是一个。

前面谈了各学科的意识观,下面谈我们智能气功科学的。我们认为意识是一种特殊的物质运动形式,是意元体这种特殊物质的运动状态,是意元体内部的运动内容及其运动过程。这段话首先肯定了意识是一种运动形式,继而对其进行了规范。这三句话就把智能气功的意识观概括了,如果有人考你,智能气功的意识观是什么?最根本点是什么?它的属性是什么?就答这三句话就可以了。意识活动的内容又包括什么呢?分三个方面:一个是狭义的意识活动——主观世界的概念活动,就是脑子思考问题运用各种概念及词汇。再一种是生命的意识活动,人家一打你,疼,手就缩回来,这也是意识活动,但没有概念。第三种是特异的意识活动。这三部分内容是对意元体运动内容、运动过程的注解,作了规定性。下面一句话就是它的来源了。它来源于对人体生命过程中的内外环境的各种有关信息的反映。这是唯物论的反映论。

从智能功来讲,人的意识在不同阶段有不同特征和内容。这一点和当代心理学相仿佛。意识发生论是近几十年心理学的一个大的进步。皮亚杰研究了儿童心理,研究认识过程及其发展,认为人在不同阶段有不同意识内容,这一点也应该符合唯物辩证法。当然皮亚杰的认识发生论讲得太机械了。因为他观察太少,只观察周围的几个孩子,但他毕竟认为意识是从小孩子没意识发展过来的,这为辩证唯物主义的认识论提供了一个科学基础。西方科学的发展逐步接近辩证唯物主义,但他们就是不敢承认。他们口头上讲:"我是反对马克思主义的。"但实际上他们的研究是为马克思主义哲学提供了雄辩的证据。在幼儿时期的意识,只是和感觉、运动结合到一起的意识活动,也叫感觉运动思维。小孩子一动,脑子发个命令就直接对生命活动起作用了。到了幼儿、儿童时期就开始完整的形象思维,可以不是直接对生命活动起反应了。脑子里开始有了主观世界,到了成年有了"逻辑思维"。到了高级阶段就是"特异思维"。当然还有练功初级阶段体察生命运动的思维。我们智能功的意识论讲人的意识有这么多的表现形式。

我们前面先讲意识的含义、各学科的看法是让大家看一下智能功跟它们不一样的地方。 懂得了这样的区别,就有了一个总体的认识。

Ⅱ、意识活动的类别

意识活动的分类,各门派、各学科都有不同的分法。智能气功是按着这门科学的需要、 练功的需要来分的。分类方法比较多,从不同的角度来分,可以把意识分成不同的情况。这 样条分缕析,让大家对意识有更深刻更全面的认识,使大家看得更清楚、理解更深刻。

一. 从意识活动内容分

(一) 从意识活动的形式内容分

1. 直观的运动、感觉意识活动: 就是婴幼儿的感觉运动思维。小孩的脑子还没有概念 性活动,但开始有了思维活动了。比如大人教小孩走路: "走、走、走",小孩虽然会说走 这个字,但不懂得走这个概念是什么。脑子里一想走,要迈步的时候,并不是想个走的概念, 而是一下子就变成走的动作了,这是运动思维。感觉思维呢?比如一碰到烫的东西,脑子里 并没有烫的概念,就知道是烫,一烫就要跑。小孩在没有学会说话之前,或刚刚学会说话不 长的时间这一段,基本都是感觉运动思维。现在搞心理学只认为感觉运动思维是简单、幼稚 的思维,实际来说,感觉运动思维有它的好处,因为这时的脑子最简单、最省事,生命活动 和意识活动直接结合到一起了。练气功就要练到一动弹马上起反应。其实人的好多紧急动作 基本上都属于感觉运动思维,比如司机看到前面有人,赶紧来个刹车动作,这个刹车的复合 动作是意识支配的。一看见前面有东西,脑子并没有出个概念说: "坏了,要死人了,我得 快刹车。"就是在那一刹那,全身都动起来,意识一下子过去。在非常紧急情况下的跑、跳, 产生一种急的力量,也是感觉运动思维。脑子里没有想"我要跳,我能不能跳过去,我要努 力……",意识活动一下子和生命活动结合到一起了。小孩有时候打你一拳还挺疼,一不注 意,跟你一抓,觉得这么疼呢,他虽然没有说"打死你",也不懂得什么叫死,他要真懂得 什么叫打死的话,真难免就打死了。意念和形结合到一起,形神合一了,练气功就要练这个 东西。

- 2. 与事物形象相关的意识活动(即形象思维): 认识过程是从感觉到知觉,到表象。表象是一个事物的完整形象,是事物多方面的信息复合到一起了。完整的形象对事物的信息的含量比较多。一般来说,艺术型的人形象思维比较多,所以好多艺术型的人练气功得气快,他会入角色。有的演员如果懂了气功道理之后,他会体会,会想"我要入角色",入到气功的角色里去,就出了气功了。以前说有个唱武戏的,武功挺好,上台之后一上去把人给斩了。以前说是因为没有拜神仙,神仙怪罪了,出了事故。其实是那个人进入气功态了,形象思维容易调动气。我们不要以为形象思维是初级思维,逻辑思维比它高级,这不一定。打个比喻,咱们从这儿走到秦皇岛走一天,明天同一时间沿同一路线返回,必然有一时间,两天在相同的时间过同一地点。如果用逻辑思维、高级数学算那就费死劲了。因为要考虑到实际情况,坑坑渣渣的路,速度前后也不等,而用形象思维、设想两个人同时出发,很容易就能解决问题。所以用形象思维搞整体性思维是有意义的。练气功就是要整体性思维,它调动气比较多。儿童从三、四岁(早的二、三岁)就开始形象思维了。
- 3. 运用概念的意识活动: 就是脑子里面想问题, "我今天去不去啊"、"上不上课呀"这些东西,是普通的思维方法。由于这种思维是把形象抽象之后,脱离开具体事物形象了,对气连带就少了,但概念也含有信息量,只是我们不善于用它。所以一般人用概念思维想问题的时候牵动的气就比形象思维少一些。如果我们学会了用概念思维和生命活动相连,那就是进一步的思维方法了。人类在进步嘛!这一点我们和佛学也不一样。佛学说把概念都得去掉才行,其实不是,把它与生命活动连上就够了。
- 4. 体察生命活动的意识活动:现代西方心理学有一派叫内省心理学,本世纪初的詹姆士就是这一派的。内省就是体察身体里面,它只是观察自己而不会改变自己。练气功的体察内在生命变化比它更加具体、更加深刻、内容更加丰富。练气功的体察要改变生命活动,一边体察一边感觉,即内向性运用意识。一般的人不会,现代搞心理学的有少数人会内省,但他那个内省跟咱们的内向性运用意识不一样,这个问题曾在《智能气功科学概论》谈到过,但内省也算体察。一般来说,气功的体察是安安静静地体会、观察,也叫静观。这种观察不是用眼睛,而是用特殊的感觉来看里面,以前把它叫做内视,出现的感觉叫内景。在观察的时候,一般不要逻辑判断。
- 5. 特异的意识活动:它指气功功能和特异功能人特有的意识活动,是比形象思维高了一个层次或几个量级的整体性思维形式,它可以对事物的空间结构和时间结构的整体性同时进行思维,它属于超常思维。跟一般人的意识活动就不一样了。一般人有没有这种思维呢?有。人们说的灵感,以及做梦时梦到一些正确的东西即属此,但这是不自觉的,人们还不能控制它。我们练气功就是要把以前生命活动中有的东西规律化,并学会控制它。我们慢慢掌握规律之后,要来灵感,一晃脑袋就来了。其实很多思考跟灵感差不太多,灵感你没感觉到,思考的时候想想把问题想起来了。灵感也是整体性思维,我们曾在《智能气功科学概论》"练气功的效益"中谈到过这个问题,这儿就不多讲了。

(二) 从意识活动的对象内容分

- 1. 科学意识活动:指符合理性的抽象的概念之间互为中介的逻辑辩证运动。科学意识是概念之间互为中介联系到一起。比如,想一个定理,这儿的概念又跟另外的概念联系,彼此我介绍你,你介绍我。我们脑子里的常识一般属于科学意识,当然不都是。
 - 2. 艺术意识活动: 指以情感为中介,如感知、理解、想象、认识等心理活动融合在一

起的整体式的意识活动,这类意识活动也是在"第二映象空间"进行的。意识活动对外界的艺术信息接受了之后,首先刺激你的情感——辨别好坏,进行理解,然后产生情感,根据它进行想象,这样产生认识,艺术意识活动是这样一个过程。艺术意识的认识、想象跟科学的认识、想象不一样,科学不带情感,艺术不然,接受这个高兴,接受那也许就不高兴,这是据自己的喜好和心情来决定。但艺术毕竟也还有它的生命性,它可以直接对生命活动起好的作用,如果加上意识一强化不就更强了吗?一般人现在还不懂得这个道理。真正懂得什么艺术对生命活动是好的,艺术意识慢慢就走向气功的艺术意识了。科学的想象、理解、认识是对自然之物的本来的认识;而艺术以情感为中心,想象、理解都是为情感来搞的。想象、理解、认识与情感是一个整体。艺术意识由于以情感为中心,而情感又接近道德了,跟第一映象空间连接得比较紧密,所以气功意识和艺术意识有相关性。我们讲修养意识的时候,也讲通过修养艺术意识,来加强调动气的能力。当然也不是让大家现在都搞艺术去,但若增加点艺术细胞,整体性就比较强了。

- 3. 道德意识活动:指围绕人生价值模式进行的各种意识活动。这是参照系层面进行的意识活动,是基础层面的意识活动,它对人的情感、情绪可以产生直接影响。
- 4. 气功意识活动:完美自身生命活动的意识,这是贯穿第二映象空间、第一映象空间以及参照系的意识活动,它还将引导人向更高层次——第三意识空间即特殊意识空间过渡。气功意识是贯穿三个的,讲意识的层次的时候还要讲这些问题。

在讲《智能气功科学精义·修养意识》时,讲过科学意识、艺术意识、道德意识和气功意识。所以这里讲得比较简单。

二. 从意识活动的指向分

我们从意识活动的指向来分类,就是指当我们进行意识活动的时候,意识活动指向什么地方、在想什么来说的。根据意识活动的这个方向,我们分了两个类型:内向性运用意识与外向性运用意识活动。

(一) 外向性意识活动

外向性意识活动就是不练功的人的意识活动的规律。这个外向有两层意思。一层意思是指想的内容的指向是意元体以外的内容,另一层意思,泛泛的来说就指的和自身生命活动不相关的内容。比如看这个水杯,意念一想这个水杯,这个水杯是和你的生命活动没关系的,是自己生命活动以外的东西。这样一想便离开自身生命活动了,往外面去了,这是泛泛地说外向性。严格讲只要离开意元体都叫外向。比如咱们作神与形合,想身体,这也应该叫外向,因为离开意元体了,你不是把意识返回意元体去,想的不是意元体本身的内容,所以这样的活动也应该算外向。

当我们想某一个事物的时候,一般会围绕着这一个中心事物向外扩散去想。如今天我们同学们来上课就会想: "今天我们老师讲什么呀?怎么讲?"或者: "我上课去,从几点开始上礼堂去。"像这样的问题,都是围绕着上课这个中心内容来想的。从一个中心事件往外延展、扩展出去的,这也叫外向。所以,一般不练功的人基本上都属于这样的外向性活动。平时人在健康的时候,一般的思考问题是把精神放到外面去了,散开了,这就是外向性运用意识。一般的人都是那么搞的。科学家们不是精神很集中地考虑问题吗?其实做任何一项工作的时候,他们考虑问题都是在向外延展,像记忆、联想、思维都是向外扩展的,所以这些

内容也属于外向性运用意识。从咱们气功来说,外向运用意识最大的一个毛病就是通过意识的外向,把气引着往外走了。经常考虑外面的东西多了,气也就连到外面去多了,气往外面一散就不容易集中,这样气就容易耗散了。我们常人混元气在皮表上多,这也是和意识的外向有关系。

(二)内向性意识活动

内向性运用意识是练气功的人或者是搞内省的自己省察自己里面的状况的意识活动。这种意识活动的指向正好和常人的外向运用意识相反,是指向里的。一方面是意识指向运动自身,是把我们散出去的意识和我们自身生命活动相结合。传统气功里面练呼吸,通过调息把精神注意到呼吸活动上来;还有通过体察自己声音(听呼吸,听心跳)把我们的意念活动和生命活动结合到一起,不往外散了。一开始是这么结合。在深层次不仅是和一般生命活动相结合了,还要直接的和我们的精神相结合,想意元体了(不过想意元体比较难,因为意元体无形无象,意念一想一动,想的就不是意元体了)。咱们智能气功一开始练功是把意识和形体相结合,形体里面有有形的形体,还有形体里面的气,一层一层的,然后和意元体相结合。直接和形结合,可以;和气结合,也可以;和意识结合、和神相结合也可以。一个比一个难,一个比一个高级。禅宗的"明心见性"就是把意念直接和意元体结合。

再有就是把复杂的意识活动集中起来。比如说,我们一般地考虑问题,总是围绕着一个 中心前思后虑,左思右想,想得很复杂。练气功就不是,在复杂的意识活动中直接想单一的 一个,把精神集中在一个单一的事物上,就这么一个念头,不考虑别的。比如练捧气贯顶法, 就是推拉,就这么简单。以前是要求安静,入静。咱们讲就是意元体反映事物,要增加自身 的灵敏度,减少扰动。咱们采取的是律动(有规律的运动)的方法。这样就内向集中了,一 集中也就属于内向了。从具体事物想的时候,集中就是内向,然后把集中的念头再返回生命 活动中,这就是全部的内向了。禅宗功法比较简单,要求"以一念代万念",如果做到一念 代万念,人安静了,处于自然状态,气血就流通了。如果能把那一个念头集中起来,把集中 的念头和形体生命活动集中到一起,那么强化生命活动的作用会更强大一点。佛家一禅、二 禅,那种安静程度要比一般练气功的程度好得多,但他们身体里面气的变化并不是非常明显。 就是因为佛家单纯地强调了神,没有把那个单一的活动和我们这个形体生命活动结合起来。 所以佛家练禅宗,他们改变身体健康状况要慢。道家的一些功门是把神和气相结合,神和气 主动一结合,念头内向集中的同时返到身体的生命活动中来,这么一搞力量就强了。咱们智 能气功既是要集中,又要和生命活动相结合。和生命活动相结合,我们有形的结合、气的结 合、神的结合不同层次内容。咱们集中了精神内向于自身,就不知不觉地把气向里面收了, 和生命活动相结合了,这样气就不容易散,而且气集中过后,神的功能也强化起来了。

这样神气形的功能就统一、强化了。在过去,儒家把这个强化了的整体生命活动用来做事业,作一番惊天动地的事业,道家和佛家把强化了的整体生命活动用来益寿延年,用到自己的长生不老上。咱们智能气功是两个都干!既要做事业,也要长寿,既不能光做事业不管长寿,也不能光管长寿不做事业。我们智能功两头都沾上。因为传统气功,光练自身的精气神,我们智能功既练自身精气神,还要练大自然界的混元气。把大自然界的混元气用起来,一组场既可以干事业又可以强化自身。智能功就是融利己于利他之中。同学们学了这些内容,都要随时随地地联系我们智能气功的总的宗旨——不是"独善其身"而是"兼济天下"。昨天咱们曹付院长还跟我讲,这次他上漳州去讲课,60多岁的老人从韶山坐火车去,但没买

上座票,带了个小马扎儿,就坐在火车的走道上,这么一天一夜过去,一到那就安排了上午、下午两场报告,晚上还加了一场。他说,第三场往那一报告就觉得头有点晕,怎么办呢?他就在课前先组场,一组场就觉得混元气来了,精神就好起来。所以组场不光是给别人组,其中也包括了你自己。我在外面讲课也这样。"庞老师你老讲课,口开神气散怎么办?"我说,"每次讲完课我给大家组组场,这一组场给大家治了病,我也解了疲乏!"所以,我们智能功把通过内向性运用意识之后建立起来的整体,这个强化了的整体,既要用于养生,来增强我们每个人的身心健康水平,同时又要去干事业。

一般来说,内向性运用意识与外向性运用意识是这样划分。如果要再详细地追一追,内向和外向还有常态智能和超常智能的不同。

一般来说,常态智能的外向,是指我们的意识指向外面的事物,还有就是思维时候的扩展。我们一想外面的事情,再加上思维扩展,这就属于外向当中的外向,这是最外向的。如果我们考虑一个问题专一了,那就是外向当中的内向。因为你考虑事情专一了,那已经开始有内向性了。我们一般人练功,把精神活动和我们的生命活动结合起来的时候,这算内向。这个内向也只是和一般的生命活动相结合的,还不是和意元体相结合,因此属于内向当中的外向。如果我们的意念真正能集中来考察我们意元体的活动——精神活动,这才是内向当中的内向,才是真正的内向。

普通人通过内向性运用意识的锻炼能提高我们整体的生命的能力,而且还能开发出超常智能来(超常智能有练气功开发出来的,也有先天的特异功能)。一般地说,要应用超常智能,也需要一个精神活动来指使。如果超常智能(如搬运)把意念发出去作用于外界事物,这也是个外向。

需要说明一点,超常智能它的外向和常态智能的外向已经不完全一样了。因为超常智能的外向,首先需要把我们的精神调节到非超常的"频率"、"频道"上(很多超常智能一下出不来,只有集中精神,集中精神到出超常智能的层次,固定在那儿)。这个调整过程本身,也是内向性运用意识。意识调整到超常智能上。这个状态在意识里占统治地位了,然后接收外面的东西,发指令到外面去。接收外面的事物,或者用意念作用到外界去,这也是超常智能的外向。并不是说特异功能都是内向的。一般的特异功能,只是能够接收到整体信息,能够发放整体信息,参照系里面还没发生变化,已经受到了我们常态智能外向性这个习惯的影响,所以超常智能的人,要是不懂得气功的道理,他也不一定能长寿,身体也不一定能好。什么道理?因为他们没有把气往里面收,没往里去注意,没把超常智能用到里面去。

传统气功把有了超常智能叫"神通"。他们有了神通先搞内视,内视自己,这就是内向性运用意识。把超常智能内向性运用了,因而把生命活动加强了。总去给人透视,外向性运用意识,而且是整体性的活动的运用,消耗多!现在好多同学说: "庞老师,我们什么时候学透视呀,学会了我们好去给别人看病去。"看病费气多,当然我不是说不让同学们练,关键是有了超常智能得学会内向性去运用它。超常智能对外的时候也是外向,也要跑气的。例如,好多有特异功能的孩子,他们要去透视,完了后都累得很。不习惯的时候,一次透视完了,三天都没力气,小学生三天上课上不了。

我们用超常智能接触外界事物了,就要用超常智能方法来考虑这个事物。一般的超常智能考虑问题的时候,同样还是用的普通的常态参照系(建立在外向基础之上的、局部性的参照系)。超常智能本来是整体的信息,这个整体需要经过局部反映过来,所以一般有超常智

能的人他们考虑问题属于外向当中的内向(超常智能本身是内向的,用的参照系是外向的,常态智能的)。只有参照系改变之后才没有内外的分别。本来超常智能一想是一个整体的,但那一想还有里边外边的分别,这个判别能力,不是超常智能的而是常态智能的参照系。所以,只有一般超常智能的人还是借助这个参照系的,不是内向当中的内向,而是外向当中的内向。用超常智能,往里面去考察,考察整个生命活动,这个时候是内向,但内向还不完全彻底。如果没有进入意元体,也还是内向当中的外向,但要比普通人内向当中的外向更深入、更具体、更细致。

一旦能够把意识活动集中到意元体里面去了,有超常智能的人它就能够直接感觉到主体的"我"和被动的"我"合到一起了,比普通人要进步的快。普通人一想,只能想进去达到"明心",一想主、客体的"我"合住了,可里面具体什么样子,还不是十分清楚。有超常功能——特异的透视功能的人,往里边一看合进去了,就能感觉到里边那个样子。有的人可以感觉到了可还定不住,有"慧"得有"定",只是发功能那一会儿神稳,一放他又不稳了,让他连续发下去也受不了,就只那一会儿还可以。这就是有"慧"而缺乏"定"。他们这个"慧",是先天带来的"慧","慧"把气消耗了,再练"定"定不住了。我们练气功要从"定"上练起来,精神集中,但没定到一定程度,就还没开发出"慧"。定和慧很均匀了这是最好的。偏于"定"不好,偏于"慧"也不好。我现在提倡同学们从定上走,从定上开发慧,达到"定慧勾等"。要同学们练定势就是要练"定力"。有了定才能生发出智慧来。普通人没有先天带来的"慧",如果再不从"定"上去开发,"慧"从哪来呀?所以我们必须通过练功,一点一点的磨,给大家讲理论讲道理,都是真正要打破我们常态智能参照系,要我们到高层次上去。

现在好多同志们说,"庞老师老讲这些课干什么?也不讲些具体方法。"讲具体方法只 是"法",我们讲的"理",是属于"道"的范畴,是根本的内容。你只有把这个问题溶化 到脑子里面去了,才能真正慢慢从理上来打破参照系——打破常态智能参照系。你若一丁点 儿的搞,那是局部的属于方法的问题,属于"术"的范畴,而不属于"道"的内容。给大家 从理论上讲, 使你的参照系发生变化。参照系一旦发生变化了, 如果你的"慧"即智慧也形 成了,在过去就叫大彻大悟,"明心见性"到高层次上去了。只有练功把超常智能练出来, 把常态智能参照系打破了,再同常态智能结合起来那才行。光打破参照系超常智能出来了那 还不够,因为超常智能出来后,看什么都不是什么了,人也不是人,物也不是物,谁也不是 谁。过去有些练功的人一到大彻大悟后,"如丧考妣、终日默默"像傻子一样。那就是常态 智能参照系打破了,到超常层次里面去了,这还不够,还应再返回常态里面来,常态和超常 一体了才行,那才是真正的和光混俗,一切融通、一切无碍。这时看人才又是人,物又是物, 有区别了。但这时的区别在心里面没什么感觉,你张三说话,李四说话,但是他不动心了, 心里面平平等等的都是"妙景"了!嚷两句,吵两句也行,可里面总是那么平平静静的一平 如水,完全一样了。这是达到内外如一、真正对事物明了了,而且明了后连到一体了。但只 是你这儿有个"像"他那有个"映",属于真正的客观唯物论的反映论,你有什么反映一下, 反映与它本身没有关系。比如镜子本身并没人,你这有个人,显出个人来,只是显现出来的。 张三来了,显出张三;李四来了,显出李四;张三、李四一块来了,便一块显出来,都走了 还是空的,对它自身无所谓。当然那个境界是超常和常态合为一体了,对周围那是真正的自 由了。

三. 从意识活动与生命活动相关的层次分

这个相关层次所说的意识是指广义的意识活动,只要是意元体里面活动的内容都算,不 是一般所说的感觉意识。它包括这样几个方面:

(一) 生物层面的意识

生物活动范围很广泛,其中包括低级生物(相当于单细胞的情况),所以我们讲生物层面意识是属于细胞特性的层次。一个细胞有其运动变化内容,要进行它本身的新陈代谢。人体是由多少万亿细胞来组成,而细胞本身的各个方面的信息(混元气的内容),也可以反映到意元体中来。初始意元体刚刚形成的时候,已有了反映性,所以人体细胞里的信息(混元气)一下全进去了。我们知道意元体本身也是人体混元气的一部分内容,因此当人体的混元气往里面一反映进去,使得意元体不是普通的混元气了,里面就是"双料"了——既有自身意元体脑细胞的混元气,而且生命活动的也进来了。这样它就直接和生命活动联系到一起,生命活动本身的主动性直接就反映到意元体里面来了,所以这个意元体和生命活动、生物层次就不知不觉地结合起来了。这个层次的生命活动就给意元体一个能量、一个生命力。人内在的不知不觉自我形成的最基本的物质基础,就是生物层面反映到意元体里面去的那些生命性。

现在一般的不练功的人感觉不到细胞对脑子有影响。哲学界也都没注意到生命活动对意识起影响。细胞里面如果混元气不充足了(生命力不充足了),会直接影响到意元体里面的生命力。因为意元体是往外反映的,有反映性,它又直接自身反映自身,生命活动是什么样子,意元体就反映什么样子。如果生命活动的混元气都很充足,生命力很强,意元体反映的就强。如果生命活动的每个细胞、细胞的生命力都弱了,混元气不充足,这个能量往意元体的反映就弱。这就是为什么很多人到了身体十分虚弱的时候,意志也比较脆弱的道理。所以我们脑子里面那个自我的生命力、自我的能量强不强和整个的生命力是直接相关的。我们智能功要大家把身体练得强壮一点,道理就在这里。身体非常强壮了,反映到意元体里面来,意元体的生命力就强了,意元体的毅力就强了,反过来影响生命活动。最近"马家军"去参加世界马拉松比赛包揽前四名。他们训练时每天跑一个马拉松,没有毅力行吗?那个毅力没有健康的身体行吗?意志的力量和我们生命力是直接相关的。所以生物层面对意识起了很大的作用。

我们不知道意识里有这个作用,主要是因为我们意识里边考察问题的能量不够,考察生命活动的那个标尺还不够,集中还没集中到那么深,我们的意识还集中不到非常细小。同学们看针尖,想那个针尖,把意念集中到针尖那么小点都不好做到。如果比针尖再小上十倍、一百倍就更集中不进去了,更谈不上集中到一个细胞里去了。意识都集中不到细胞里面去,怎么还能够感觉到它呢?只要把我们的意识能集中得非常非常细微的境地,一集中能非常小,才能感觉它。我们现在集中的能力还不够。如果我们能够随意地集中到多小就多小,那就可以了。一旦我们的意识(当然这是我想的还不是实践得来的)能集中到一个电子那么大点去了,一集中能看到、感到电子了,那我们的能量就没法形容了,那个能量会到多大就不敢说了。要敢于这么想,将来拿电子显微镜先看看质子、中子,看看什么样子,然后再集中去,脑子集中那么想、想、想。显微镜里看到的是放大的,先知道放大的是什么样子,然后再往小里想,这样可能易想一点。

(二) 生命层面的意识

生物层次指的是细胞层次,生命层次指的人体各个组织器官的活动。各个组织器官一动也会反映到脑子里面去,反映到意元体里面去,而且这样的活动有宏观的活动,如运动系统的肌肉组织、骨骼组织的活动。意识当中能够经常重复地反映它,一个活动伸胳膊伸腿,经常伸蜷、伸蜷……脑子里便打上烙印了,就联系上了伸蜷这一运动。再有组织器官活动的时候,自身里面有特殊的不是细胞层次上的变化——可以产生各种激素。这些物质同样也是混元气,并且这样的物质和宏观运动有一定的连带关系。我们肌肉一收缩的时候三磷酸腺苷就起反应,这些反应过程和运动活动是整体的,也会在脑子里面打上信息的烙印。这样的烙印在意识里面能被提取了,因为经常反复重复,用意识一想就能提取了,这就是条件反射。比如:一般来说,短跑成绩好的运动员,平静时心跳都在50跳左右/分钟。有运动锻炼的素质了,比赛时只要往起跑线上一呆,裁判员一声"预备!"他心跳马上就快起来了。这说明他的意识里能提取出来了,运动的一系列一整套信息自觉不自觉地提取出来,能够在生命层面提取出来,因为他经过了反复重复的缘故。一般的运动、感觉的意识都属于这个层次里面的。

(三)与情绪活动相关的意识

情绪活动是建立在生物、生命层面基础上的,是个复杂的过程。现代心理学认为:情绪是个复杂问题,关系到肌肉运动系统、有关的内分泌系统、植物神经、大脑皮层等。从气功来说,情绪就是人体里面的混元气的开合出入聚散化运动的进展是否顺利、是否合度而引起的人体内在的一种感受。人体混元气进行不同的运动内容,它里面就有不同的感受,这种感受从意元体里反映出来就是情绪。将来我们讲情绪,讲道德还要讲这个问题,尤其讲道德要全面来讲,因为道德是建立在情绪基础之上的,跟情绪直接相合的,当然道德比情绪又高了一个层次。

(四)和思维层面相关的意识

一般所说的意识活动就指这个,思维、联想、推理等,一切指挥生命活动的意识活动都 是这一层的。这就是一般所说的根本的意识。

四. 从意识活动的主客性质分

第四个类是从主体和客体性质分。这是我们加的词,学术上没有这个词。我们智能气功科学是一门新的学问,特别在意识领域的研究居世界领先地位,这样在讲述她的时候,必然要编创新的词汇。有的同学会问这合理吗?其实只要取个名就没有不合理这么一说,规定一下这个名是什么,给出个规范的定义。我这个词就代表这个的,别人没法说这个词用的不合理了。一个概念关键是以它的内涵和外延来确定它是个什么东西。古人如果这么规定:好人就叫做"坏蛋",缺德的人叫"好人",坏蛋就是"行为端正"。这样现在我们叫你"坏蛋"就高兴,说你是"好人"就不高兴。因为一个词汇就是约定俗成大家共同认可了,就像订了个契约,定了契约都遵守。所以就没有庞老师取这个词不合适这么一说,主要看这个内容怎么给它规定。

(一) 主体意识(或叫自我意识)

自我意识指维护自我生命正常进行的功能在意元体内的集中表现。主体性意识指生命活动反映到意元体里面来,意识里有了主体性。意元体里面的活动内容就是整体生命内容,并

且还要直接维护这个生命内容,这部分内容叫主体意识,也叫自我意识。我们平时说的"我""自我"就是这个东西。保护、恐惧等各种情绪都是建立在这个自我层次里面的,都是以之为依据的。但保护意识本身不属于主体意识。比如有人打你,你要躲一下。决定"躲"是主体意识,躲开本身不是主体意识,是客观意识——对外了!主体意识就是维护自身生命活动本身的这一部分生命活动在意识里面的反映,反映出来意识里面有维护自身的功能。别人一打你,你一跑,这一跑本身是主体意识做的决定,但你一跑又变成客体意识了,跑是意识发出来的指令。

主体意识可以是显在的意识活动。有时脑子里面盘算自己的时候,也属于主体意识活动。但是当真正盘算之后那个主体意识已经是主体的客体了,那就不完全是主体了。自己里面安安静静来盘算里面的生命活动,和周身相连,有时这种主体意识里面体察生命活动的时候也可以算作主体意识活动,但如果你完全用概念就已经不完全是主体了。主体意识活动也可以是潜在的,潜在的主体意识一般是感觉不到的。我们练功时进行自我体察,自我是个主体。另外,我们脑子里面自己在忧伤的时候那种不可名状的状态,心里面也会有感受,那种感受也属于自我主体意识的。我们没事时琢磨自己前景,考虑时不是像平时的一桩桩具体问题,而是带着一丝忧伤,内心没有着落、无所适从的状态,感觉到那种状态、那种境界,是自我意识、主体意识。如果你能把那种意识成为自觉的那就好了。练气功要把那个主体的我明起来。

主体意识是随着人的生命活动在不断的变化的。我们讲自我意元体本身就应该属于主体的意识活动,但小孩子的时候不自觉。虽处处都是自我,他却不能掌握,等我们能掌握了已经偏了,到了偏执意元体自我不是整体的了。自我意元体它是来维护自身的方方面面的生命活动的,睡着了也在起作用,昏迷的时候也起作用。德国一个病人处于一个全麻状态,医生做手术时说: "这人活不了啦,完啦!"这样一个非常剧烈的刺激,在他意识里引起很大震动,他醒了后还记得。这就说明自我意识在很多危急的时候起作用。还有深度催眠,有些人的自我意识几乎都给催眠了。自我意识强的人,就不好给他催眠,即使是对他催眠了,你下个宰他的指令他就不干了。所以自我意识往往在睡眠状态、昏迷状态都还起作用,只是有的人被名利的力量压的太大了,反应不过来了,但还有自我意识。

我们练气功就是要把自我强化起来。我们现在的人们不知道什么是自我。有的人说我不当奴隶,我不能随便盲从! 其实越说不盲从的人越是非常盲从,而且盲从的还非常固执。有的人讲,"老庞你给我讲讲道理,我不能盲从你。"我说你不盲从我,你盲从牛顿,你盲从爱因斯坦。是你盲从他们,你那个道理就是牛顿的学说。老师小时候教你,你脑子打上烙印了,你就知道那是科学。这也是固执。你不盲从这个就盲从那个,你说不盲从,实际这一点你就太固执了。牛顿没讲引力之前你不知道有个引力嘛!牛顿讲了以后,人们才知道的。至于光的折射原理,若不给你讲光学道理,你也不知道筷子往水里一插而看起来变弯了的道理。你学物理的时刻问过筷子为什么弯了吗?折射为什么就弯了?老师说,空气和水的密度不一样。为什么密度不一样就弯了?因为密度不同折射率就不同。为什么折射率就不一样?你并没问,这些你也并没搞清楚。我给你讲个道理,你没搞清楚就非让我给你说清楚了,这不公平。爱抬扛的人就是执着一点,实际都不是主体意识,都是参照系里边打的烙印太深了。

生命活动在意识里反映过来就是主体,外面跟生命活动不相关的东西都不是主体。只有气功意识到了主体里面你才真有自我。你没这个意识就没自我,就一直当奴隶,只是还不知

道!我们搞气功的人就别当奴隶,先搞自觉、先搞到自我。马克思说: "宗教就是没有获得自我或者是又失掉自我的人们的精神慰藉。"这些人根本就没得到自我,有的把自我得到之后又丢了,这样的人想精神得到安慰,安排个天堂搞宗教去。真正获得了自我的人找天堂找了半天,原来才发现是自己意识的幻影,是意识里面出来的东西,他就不会要那虚幻的天堂而要现实的人间了。马克思这句话讲得非常精辟,我们讲自我意识就是让我们获得自我,懂得自我、要建立自我。建立不起自我,人就做不到自由自觉,不是被这个牵住就是被那个牵住。西方反对唯物主义,现在却成了拜物主义,比唯物主义还厉害。我们就从这个自我、主体意识,结合我们以前讲的自我意元体这么来认识它。我们将来讲道德的时候还要继续讲这个自我的问题,反过来再看这个主体意识就会了解更清楚。

(二) 客体意识

和主体意识相对立的就是客体意识。只要不属于主体意识的一切意识活动都是客体意识,也就是说只要和自我没关系的都是客体意识。其实我们平时根本就没考虑到自我意识,考虑的都是客体意识。我们现在的人都在向外追逐,追物质追荣誉……别人说"你好"心里就美呀,美得就不知怎么办了,脸也圆了喜笑颜开的。要说"你可真差劲",就不高兴了。以后我们讲道德讲价值观还要讲这些问题。行动是受意识支配的,现在我们有的人,个矮的就穿高跟鞋,他就不想我长高点,把自我弄一弄,没有想到把自己充实起来,而是向外面找美去,想从外面来满足自身,不是从自己充实自己。这都是虚假的东西,这些同荣誉感、价值观有关系。我们搞智能功应该是把客体的意识、把客观世界都要和我们主体联系起来,以此来建立自我。我们这个自我不是封闭的自我,真正搞气功的人要把那个自我搞成大的我,有了大我,和客观也就联系到一起了。我们练了气功以后有了自我不是不要客观了,而是要更好地和客观溶为一体,客体意识为主体世界来解决这个问题。从意识活动的主客性质来分就讲这么多内容。

Ⅲ、意识活动的形成

一般人都知道意识活动是从感性认识到理性认识。感性认识就是感性的意识活动,理性认识指意识活动到理论的高度了。

智能气功科学则进一步讲,意识活动的形成是通过感觉接受外界事物的多种信息之后, 传入到意元体,引起了意元体的变化,这些变化形成了一定的特殊活动,这就是意识。大家 可能要问是怎么形成的?意识的形成不仅仅是一个人的意识的形成,需要追溯一下它的发 源。意识的发源要从种族意识的形成和个体意识的形成两方面讲起。

一. 意识的种族发生史

种族形成史已经历许多万年了,但考察意识还不同于别的考古,别的考古例如远古人, 找个化石化验一下就知道有多少万年了,而意识是空的。所以我们只能根据各方面的文献、 资料以及考古学取得的成就等来进行一般的分析和理论的推测,这样推测现在科学界倒不会 太反对,而有宗教信仰的人则不信。佛家讲的是"六道轮回":地狱、饿鬼、畜类、阿修罗、 人和天这六层来回轮转。我们智能功则讲进化。

当高级动物类人猿的脑细胞的混元气,因为群体生活环境而达到意元体层次的时候(前

面已讲了意元体的特性),就成为人了。当然这时的人还比较简单,劳动工具也非常简单,对大自然界也谈不上认识。那时就相当于我们现在刚刚生下来的小孩子到两三岁这一段时间(指智力和意识活动相当于小孩子)。那时还是群居,共同劳动,语言非常简单,思维也非常简单。意元体里面根据那种环境打上的烙印就是两个特征:一个是要维持生命活动,自我意识是要生;一个要为公(虽然他们并不懂得)。生是生命活动,公是大家。因为大家在一起,一块劳动,一块吃、喝、穿,一样维持生命活动,意识里面是为生的,大家在一起是不自觉地为公,就跟小孩一样喜欢群体生活。两三岁的小孩子,没有一个爱在家里面呆着,都喜欢一块玩。

古人在那个时候,不仅一般生活是为公的,婚姻也是为公的,在最古老的时候叫群婚、杂婚。麦哲伦和哥伦布环球旅行到南美洲时,看到那里的原始人里有类似的情况——群婚、杂婚,以后慢慢就有了对偶婚。早时候的杂婚亲属之间没有区别,到了群婚就有了区别,显然群婚比杂婚是前进了一步。在这个时候,人的意识已经开始(意元体)能够自觉了,这个自觉就是从生和公这个最简单的基础上自觉的。从这个意义上说,他们就是一个自觉自由自主的人,很自由,无拘无束没有任何影响,但都是个自觉的。这个自觉是要维护整个群体的利益(后面《道德论》还要讲这个问题),而动物就不行。动物为了"家庭"能够破坏集体,具有排它性。人类在远古的时候家庭的建立不排斥大的集体的建立,这就有个生和公在里面。所以在这个问题上,从人类来讲原始人的自我、最初级最早期的那个自我是自由的,也是自觉的。因为那个时候他们已经有了原始的简单的道德,要遵守纪律,当然谁也不用管他,他自己会遵守去。

以后随着社会的发展,人类的词汇日益丰富,意识也就发展了,生产工具得以改进,于是生产效率提高了,物质内容也丰富起来了。慢慢慢慢人类对美的爱也增多了,从对大自然界的欣赏美到人工的制作美——艺术也产生了,这样一来意识便越来越宽阔了。所以意识里面的自我意识(主体性)就一点一点的少了,客观性的内容就多了,客体意识多了。其实上面讲的情况不是退化,而是人类的进化。原始人用的工具都是大石头块,小块就不会拿,也不会制造,基本上处于自然的奴役之下——大自然给你什么就是什么。古人这种依天生活的情况完全是自然化的,人还未开化,还处于蒙昧阶段。人类的文化,开始是劳动工具提高了,有了初步的道德伦理,也有了最早期的艺术,这样思维也逐渐发达了,概念思维也逐渐多了。随着生产力的提高,私有观念也逐渐形成了,一有了私有,过去的为生为公就慢慢变成为私了。为私是把为生扩展了,原来生活是吃、穿、用这些东西,以前吃的东西很少,什么食物大伙都分着吃,一人一份,生活取得的物质就为了维持生命。每人需要的外界客观物质是维持生命的,大家都维持这个大集体的生命,这就是为公。所以在那个时候为生和为公是一致的。

随着历史的发展,物质也多点,就把为生的思想发展、扩展了。比如为了自己的生命,有的人偷偷多拿两份吃,头儿也可以用那点权力多拿点。这样偷、多拿,为了生活好,就把为生(为了生命)展开而变成私了,把公破坏了。把自我意识中的自我,人类本来具有的自由自觉之性丢了!这就是人类的异化,人类发生变异了。

本来是个光明磊落的自由自觉的人——意识、自我意元体里的自我是光明磊落自由自觉的,可有了私,脑子里被私统帅了,被物质异化了——我要占有它。把那个本质异化了、改了,本质显现不出来了。这个私你看累赘不累赘,本来吃完了穿好了就走,多省事。现在不

是。脑子里这一套一沾,你占有它,它也占有你了。意识活动本来是空灵的,被物质占有了。 这就是私有物质的异化(所谓私有财产是劳动的异化,也是在这个基础上展开讲的)。这是 第一个异化。第二,在古代人类的能力非常低,对大自然的风、雨、雷电、天灾人祸不了解, 于是认为有神。早期的图腾崇拜——早期原始的宗教,这是精神的异化。

人类有了这样两个异化,自由自觉的人便不存在了。要追逐物质就得采取追逐物质的手段,而这个手段的追逐就导致了科学的发展。在同物质世界打交道的过程中,一方面强化了我们人的各种功能器官,感觉器官强化发展了,劳动的技巧发展了。在这个发展过程中脑子的功能提高了,智慧发达了,相应的科学技术也就前进了。但这一切都属于常态智能。就整个人类来说,我们100万年的发展历史,主要就是常态智能发展的历史。但在人类发展过程当中,从形象思维过渡到逻辑思维的时候,也会显现出超常智能来。因为形象思维的整体性和超常智能的整体性有相仿佛的地方,所以在这个时候就可以有一部分人直接从整体性的形象思维过渡到超常智能思维上去,但这只是个别人,象中国历史上的伏羲、神农、黄帝这些人把特异功能发挥出来了,但那个时代不可能揭示出超常智能的本质,因此他们就成为圣人了。这样超常智能并没有得到真正的发展,反而增强了其神秘性。

中国算个例外。国外在三、四千年以前就已有特异功能的发现,但是他们没能建立起气功学来,唯独中国建立起来了。印度不是也有吗?印度佛教、婆罗门有人考证也认为是中国传去的,以后我们谈人类文化再谈这些问题。这不是道家思想说的"老子化胡"吗?不是那个意思,有另外的内容在里边。中国之所以能够建立这些东西,是因为有五行学说、阴阳学说,在这个基础上产生八卦学说,为什么产生这些东西?这儿讲意识要讲到中华民族,要让我们搞气功的人都知道中华民族的文化就是优越于世界各民族,我们得有个中华民族的优越感——爱国主义思想才行,要热爱我们中华民族文化。

全世界没搞起个气功学来,不是他们不聪明,是我们中国人占了地利。最古代人的生理 的各方面变化都和自然环境——地理、地质条件有关系,我们中华民族生活在黄河流域这个 大范围内,那个时候不是象现在定居在一个地方,而是夏天吃这儿、冬天吃那儿,来回转着 吃,这么一转,五岳(东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、中岳嵩山、北岳恒山)是一个大环 境。这五大山,古人一看跟人手指脚趾一样,也是五,慢慢把这些"五"连起来以后,中国 就出了个关于五的学说。五行和阴阳一结合,天干也出来了。阴阳一变一、二、三,"老、 少"也有了,这么一来八卦就出来了。其实并不是伏羲画卦,而是伏羲发现了阴阳规律,以 后黄帝之前创立了五行学说,再以后才是八卦。推理上也如此,先简单后复杂,一下子搞出 八卦来不可能。人类文化是一点一点继承、发展起来的,我们中国有个"二",有个"五", 这样数学规律起来了,二再一变是老、中、少。老、中、少再一变,八卦出来了。这是一整 套东西。西方就不行呀,西方没个五,他们讲天地的本源: 土、水、火,讲偏了,不能全面 确切地反映事物,印度也不行,唯独咱们中国黄河流域的老祖宗有个五。有了"五"这个符 合客观规律的正确数字,从这儿展开,才能够搞出符合客观规律的东西来。 所以我们人的意 识也就这样一步一步发展起来了。因此以前我们中华民族在全世界的文明总是领先的。中国 历史上搞了几千年气功,但是气功也发生了一个偏差,到最后搞到神学里面去了。到了神学 里把超常智能、特异功能没有看成是人的本能。在秦汉以前还是人的功能,不是鬼神,随着 宗教的创立变成鬼神了,这一下超常智能就搞不起来了。

人类到现在还是停留在运用逻辑的思想方法。运用逻辑来思维,通过概念用逻辑推理、

判断。我告诉同学们,现在人们把逻辑看得太不得了。其实衡量真理的逻辑推理是个转圈捉迷藏的衡量——局部的费事的衡量方法。人类本来还有另外一个更好的功能——超常智能。超常智能认识事物就是硬碰硬、直对直,不搞转圈捉迷藏这样的逻辑推理。这也是西方科学不承认气功的主要原因。气功就是直接过去就完了,没那么多逻辑。西方用逻辑和实验的方法认识世界。爱因斯坦也讲:"西方科学是建立在两个基点上,一个是逻辑推理,一个是实验观察。可是东方不是(爱因斯坦真了不起呀!),东方没有运用逻辑,也没有搞实验,但是西方现在证明的在东方早就得出结论了。"搞逻辑,并不是说东方就没有逻辑,你在那儿证明了半天才这么做,而人家早就直接那么做了。这两个思维方式那个好哇?两个都好。智能气功科学好多知识是从西方来的,是咱们中国过去所没有的。中国过去的观点我们也否定了好多。所以说两个思维方式都好。对广大群众来讲,要让大家都建立起超常智能、超常意识,不借着常态智能完不成。古人就是说常态智能不能要,所以广大群众才接受不了、练不了。我们现在懂得常态智能和超常智能不是对立的,而且可以通过常态智能建立起超常智能来。

所以我们讲,人类的意识发展到现在的逻辑思维是最高级的了。它是从开始的原始蒙昧阶段发展到形象思维,再到逻辑思维这么一步一步化过来的。形象思维是整体的。人先是原始的自由自觉的人,以后又被私有统治占有了,精神被异化。宗教产生之后,又被精神神学异化,人的自觉自由的本性没有了,而且建立起的意识活动被客体意识代替了,而现在的客体意识主要靠的是逻辑思维。但是到了逻辑思维阶段,还不是意识活动的终点及最高层,我们以后还要建立超常智能思维,人类不能仅停留在逻辑思维水平上而徘徊不前。从人类发展史上来说、来看这个问题,人类意识建立的过程就是脑的混元气(我们这个意元体)在不断充实、不断发展的过程。不是说意识简单化了、落后了、后天占统治了。后天的知识发展到一定程度才能把意元体的功能更加强化起来,强化之后才能更好地认识自身,认识世界。我们讲意识的形成就要处处贯彻智能功的发展学说,是向前不断发展的上升一个螺旋,不是退化。以前就讲人越来越不行了、人心不古了、人类道德品质越来越败坏,古人讲将来要男女混杂。我们现在就是男女混杂,在过去是不可想象的,根本就不允许这样的,男的女的这样一呆,认为这是了不得的乱套的事。其实我们说现在的人比古人要文明多了。

有人也许会问,为什么经过几十万年,也不进化快点,自然过程就这个样子?自然变化没有自觉性,也就是说没有主宰、没有精神(意识)。这和说神主宰不一样,神造人为什么不造个现代人而造个老辈子那种人?上帝为什么要造个笨人而变不成聪明人?这些说明不是神或上帝造人,而是从低等动物演化过来的。演进有一个和外面起作用的过程,混元气变化再起作用,适应不了就死了;适应得了变复杂点,合二为一,一合一变成物质了,然后再进化,是这样变成物质的。一变一化,一变一化,从没有变成有,时间自然就很长了。

二. 意识的个体发生史

现在的小孩子跟原始人不一样了,没几年意识就建立起来了。主要因为他们脑子里的意元体从简单进化得比原始人复杂多了。现在的人一生下来,爸爸妈妈给的遗传工程,比老祖宗要多多了,但是,是从老祖宗那一代一代进化来的,所以我们现在沾老祖宗的光了。所以现在的人意识形成就简单多了,快多了。另外,从环境上看,周围环境都是人,有丰富的语言,人的感情也很丰富,物质多样化,小孩子生下来后,爸爸妈妈就跟他说话,就教他。爸

爸妈妈有语言,不是简单的声音符号了,所以小孩子有了物质基础——意元体,里边能接收了;外面也有相应的环境——复杂的环境。所以现在的小孩意识形成就快。在古代环境也非常简单,爸爸妈妈给小孩子一说话只能"哦、啊、唔",发音非常简单,语言不行,所以进去的信息也很简单,现在进去的就复杂多了。因为现在人的意识的形成,一是里面有复杂的接受的基础,二是外面有复杂的条件。这样意识形成就快了。

(一)新生个体形成意识的过程

一个新生儿身体各部组织器官都已具备了人的特征,这是遗传所形成的。而意识是通过后天慢慢形成的,不是生下来以前就有。虽然自我意识在意元体形成时就有了,但我们查不出来,真正能够为人所运用的意识,都是由于生命活动经过了若干次重复之后,在意元体里打下比较深的烙印,有突出的内容了,这时意识才能出得来了,能量强化起来了。新生儿生下来之后身体各部组织器官要变化,内脏的功能——各部职能的行使不一样了,心、肝、脾、肺、肾有特殊性了,以后慢慢地各种形体的活动也形成了,感觉器官也运用起来了,这一切都会在意元体(尤其是我们的感觉系统、感觉器官)得到反映,通过几次重复,接收外界事物的感觉一连通,脑子里面和外界连上了,这就是感觉。

感觉进去了,在脑子里面也会打上烙印。这个感觉虽然是最初级的意识活动内容(原神 经活动内容),可它能接收客观事物最根本、最直接、最简单、最基础的这样些信息,比如 说空间、实体物、冷、热,最基本的感觉打进脑子去,又经过反复刺激,即便是脑子里还不 认识,但已在里面打上烙印了,而这些印记都可以成为参照系的内容。比如说人生下后躺在 床上,实在的、硬的、有空气、有空间的、冷的、热的、明的、暗的等,象这些信息都可以 反映进去。以后能够分辨它,分辨东西只是简单的分辨,烫的、冷的不一样,光滑的、粗糙 的不一样,慢慢地有个分辨能力了。这就不是一般的感觉,而进了一层,成为知觉了。当然 感觉和知觉都是一个最简单的意识活动,但这个简单的认识已经开始把客观事物内化到主观 世界里来了。反映就是个内化,因为人意元体的反映和镜面反映不一样,镜子反映客观事物 只是反映,不内化,而意元体对客观事物的反映有能动性,它把外在事物能够内化进来,这 个内化就通过混元气来化。外在性东西的信息量通过混元气和意元体结合产生混化,混化之 后意元体本身还可以再化成有形物质到脑细胞里面去。所以这个内化是通过无形无相的混元 气的混化而变成人体里面有形物质的,并且可以被物质固定下来。这就是说客观世界内化到 主观世界里边来了。从一个简单的感觉、知觉开始内化进来。功能再进一步发展,很多的感 觉知觉结合到一起,就能够完整地反映一个事物的表象。能反映外在的外表的形象,这时就 称为形象思维了。

一般来说,儿童到了三四岁之后,就开始有形象思维了,5—6岁形象思维就到了比较高的阶段了。在感觉、知觉这个阶段,思维属于运动思维、感觉思维,这时生命活动、意识活动通过感觉和运动的指令直接起作用。到了形象思维就有了加工和开始模仿,脑子里有了一个形象,先想那个东西再去做。咱们在讲意识的层次的时候,讲过形象思维的信息量比较大,这已经是进一步了。感觉、知觉、形象思维都在第一映像空间里边(后面讲意识结构还要讲)。意元体是多层面,互相映像,再抽象一下就变成概念了。概念不是一般自然形成的,是在形象思维的基础上,又把形象思维加工——把它简单化,把一个具体的、形象的物质变成一个词汇,一个概念,这个过程在逻辑学中称作抽象。这个简化在我们人体过程——新生儿过程当中,不是自动完成的,是我们成人通过语言和一个具体事物的形象相连结,这样慢

慢慢慢形成起来,打进新生儿意识的。这个抽象成为概念的过程是人类一大进步,不过表象和抽象之间,形象的表象和文字抽象这两个之间是人类一个最根本的内容。动物有具体事物的形象而缺乏文字的抽象。但是形象的表象也好,文字的抽象也好,都能进入到记忆系统,都能贮存,因为它本身都是混元气。形象也能引起意元体混元气的变化,因为任何意元体里面来的感觉、知觉都是它们和外物混元气的混化过程,混化之后都可以通过意元体的混元气内聚而成有形之物被固定下来,这都是属于意识活动的范畴。所以一个个体的意识活动的形成,就是从感觉、知觉、表象到概念这么四个层次发展过来的。

科学家们发现、发明创造也必须得从最简单的感觉、知觉起始。西方现在搞心理学,把感觉和知觉合并成一个层次,当然在发生学上是不一样的。但从我们正常人来说,由感觉到知觉,从简单的感性知识,到以后脑子有个完整的东西,到最后形成理论,也是从感觉、知觉、表象到概念思维,到形成一个理论,对不认识的事物都是这样搞起来的,但是我们现在一般的人就不是,都是学的已知的事物,已知的知识。

(二) 成人的言语在意识形成中的作用

成人的言语在婴儿意识形成过程中起非常关键的作用,新生儿把外界具体形象变成一个词汇、一个概念,是通过我们成年人的语言和具体事物的形象相连结打进新生儿的意元体的。新生儿生下来之后,爸爸妈妈就教他们。事还不懂得,物还不认识,先教你说话,拿呀,吃呀,玩呀,爸爸呀,妈妈等。比如说,小孩子他爸爸说:"你叫我爸爸!"小孩子也这样说:"你叫我爸爸!"因为他不知道爸爸是什么内容,他只能这样学。这时简单的概念对他来说也不叫概念。因为一个概念有自己的内涵。小孩骂人,他不知道那是骂人,一高兴就骂人,如果大人喜欢骂人,小孩就不知不觉地骂人了。现在社会上不是很流行"他妈的"这句口头语吗,成年人,若张嘴"他妈的"、闭嘴"他妈的",孩子也就会了"他妈的"。这是个社会习气问题。释迦牟尼佛也知道有个习气的问题,但不懂得这个习气是我们这一生形成的,认为习气是"上生"(上一辈子)带来的结果。我们说一个新生儿说话的时候并不是先懂得这个事物的概念的,他不是先从感性认识到理性认识、从形象思维到概念思维。他是一下子接受了语言的概念,然后再慢慢慢慢、一点一点地在实践当中去"对号入座"。咱们的学习过程,基本上都是先学习了理论,然后再和实践结合到一起。

可现在同学们一学气功理论就说:"怎么学不懂啊?"本来咱们生下来就是什么都不懂,都是先听大人掰嘴教,"叫爸爸,叫妈妈,给你拨浪鼓",先会说了,然后再一点一点去对证。小孩子学说猫,一开始看图识字,画个小猫长点小胡子,画个狗,耳朵要立起来。为什么要这样识字去?因为小孩子形象思维建立比较早,概念思维还建立不起来,让概念和形象往一块结合、这样记忆就快了。把形象思维加上一个词汇,两个结合到一起。语言在意识的形成里面就起到这么巨大的作用。先学语言,任何一个词汇都包涵一定的内容,对客观事物有一定的信息量,语言打进脑子里面后,再去对证。我们上学学知识都是这么先学理论,然后去实践。我们现在学气功,也得这样!先学理论,拿理论去指导实践,这样能快一点解决问题。综上所述,我们的语言对意识的形成非常关键,语言和具体事物结合起来了,形象思维、概念思维同时起作用,而且用意识来统帅形象思维,这样几个方面同时搞,生命活动的完善也同意识活动结合到一起了。语言指导了生命活动,这样就把人的整体性结合到一起了,整体待征——意识活动、生命活动就都有了,我们前面已经讲了整体生命活动的特殊性,混元气的特殊性,这样讲起来也可以理解得了了。

现在心理学讲有本能。我们认为本能只是有了形成生命活动的可能性,如果没有环境对信息的刺激,生命活动也同样形不成。我们举几个心理学的实验——瑞森试验、哈洛实验、洛伦兹实验,通过这些实验看一看,使大家了解本能也是在遗传的基础上且需要外面混化的条件。如果光有遗传,而没有外界环境也不行。所以每一个新生儿的(人的)意识形成过程,周围环境是非常关键的。按混元理论来讲,这是一个事物形成现实的内在的一半,外在的环境跟它混化方能形成现实。如果仅是有了内在的而没有环境,它只有可能性,但不能形成现实;光有了外部环境,没有内在基础也不行。例如,虎孩、狼孩、猴孩、猪孩,是有了内在的而没有外在环境,所以形不成人的意识。人的意识需要两方面的混化,人类种族进化史是慢慢混化来的,我们个体发生史是有了现成的遗传工程,有了现成的社会环境,两者一结合而形成的。

Ⅳ、意识的结构层次

我们认为意识是一种物质运动,而且它的运动内容十分复杂,是对整个客观世界的反映,或者说是相对于一般的客观世界的一种特殊存在。这种特殊存在和客观世界有着很大的同一性,因为客观世界里有什么,主动意识里就能反映出什么,既然是客观世界有着不同层次,那么意识活动也应该有它本身的特殊层次内容。前面讲意识的分类,那是对意识活动内容的分类,属于它的内容。这里谈的意识结构层次是讲的意识本身。意识本身实际上是超物理时空的,和原始混元气相仿佛,所以不应该有时空结构。我们只是为了便于大家理解,就用常态智能内容对意识本身分了层次。实际上它里边并不存在这样的结构,但是确实有这样的内容。就是说像物理世界那样的结构是没有的,但是那种特殊的形式内容是存在的。我们是利用结构这个词来讲它。

一. 意识活动的功能层面

这里讲的意识活动的功能层面,实际上是意元体怎样活动。前面讲了,意元体是非常非常均匀的,有反映事物的特征,但它没有鉴别和区分事物的功能,只有有了参照系并和它结合一起,才能去反映、比较。因此意识活动的功能层面,实际是指参照系在不同的层面上所起的作用。好比在一个玻璃球里放几个反光的东西(喻参照系),可以反出不同层面的光。我们把意识结构分为三个层面,这和前面从生理、心理的特征讲的四个层面,不是一回事情,当然它们也有连带关系,不能截然分开。

(一) 感知映像层

感知映像层在整个意元体中,我们叫它"第一映象空间",它是意元体的常态智能最早活动的这部分内容。实际上意元体本来是不可分的整体,只是它有一部分功能直接和脑神经细胞紧密联系着。意元体是脑神经细胞的混元气融合成的一种非常均匀、非常精细的特殊的混元气,它能直接接收脑细胞的各种信息变化。这部分功能活动的内容叫第一映象空间。一开始外面的事物由感觉器官反映进来,很多神经细胞就起了变化,同时引起了混元气的变化(混元气跟神经细胞相兼容)。直接起变化的这部分内容,叫做第一映象空间。

从现代心理学和生理学来讲,在头脑里面有不同的神经定位投射区,如视神经传入枕部,听神经在颞部,感觉运动在中央回(中央后回)。这些投射区,在心理学上叫第一感觉区。

但仅仅有投射区往往还不能对客观事物进行综合认识和反映。一般认为,在大脑皮层投射区的周围1—5公分内有很多细胞能把外界反映进来的信息进行综合(叫综合区,也叫第二感觉区)。通过直接反映与综合反映就把外界各种事物的信息反映到意元体里了。至于怎么反映?现代医学、生理学、心理学对它都不是非常清楚,只是看到有这样的现象:人体的各个器官的功能(尤其是感觉和运动功能)在大脑皮层里都有相对应的投射区,在投射区周围的脑细胞之间相互联系进行综合分析,才能比较清楚地反映和认识事物。神经信息脉冲往里边传输信息。如眼睛视网膜的神经细胞的兴奋,脑细胞里也起变化,其中的物理变化、化学变化知道一部分,还不全知道。这个初步的规律,现代心理学、生理学开始认识它了,但是里边到底怎么起反映还不知道,所以对真正的精神活动,人们还不了解。

混元气理论认为,以上这些只是产生神经活动的一部分内容。客观实体作用到神经细胞有几种方式,一种是通过混元气的整体性直接起作用;一种是神经细胞接受光线的刺激在意元体里得到反映。因为视神经细胞对接受光的信息作用比较明显。这种过程现代科学已认识到了。本来人和动物的神经细胞一接受光线之后,由于光学效应的作用,把原来那一点的光子能量一下可以放大许多倍,从而使得原来接受几个光子不会起反映的脑细胞发生了一系列变化。这在现代科学叫作级联放大效应。实际上我们不同的神经细胞对不同的信息都有特殊级联放大作用,把事物的特性的内容给放大了。这样事物本来的整体性就给破坏了。这就使得不同的感觉器官认识事物的局部特性形成了。

为什么眼睛只接受光学特性?因为不同的神经末梢,有不同的级联放大效应,视神经放大光学效应(以前级联放大效应主要指的是视神经),现在开始认识到身体里边好多的器官也都有级联放大效应。从混元气理论来讲,每一个感觉器官在接受一个事物的时候,它把反映的能量给放大了。这一放大在脑细胞里边就显现出来了,脑细胞就对光特性起反映了。现代科学认为在这个过程中,光一刺激视神经,视神经一兴奋,脑中相应的部位就和客观事物联系上了。视网膜里好多视神经细胞都连着脑子,不同的脑细胞起不同的反映,那么一个整体事物是怎么形成的呢?这个机理并不清楚。混元气理论认为,不光脑细胞,脑细胞周围还有非常均匀的混元气,脑细胞和周围的混元气是一个整体,因为脑混元气一个个非常均匀地连着,一变化,意元体里面无形的混元气就连成一个和事物相仿的整体形象。由于意元体有自我意识,一出来形象就能被感觉,在意元体的镜面上反映出来了。

意识形成过程中的简单刺激,感觉、知觉、形象思维,这些跟神经细胞相关的部分,都是在第一映象空间完成,是认识事物的第一环节。这一点跟照像差不多,通过眼睛、角膜、水晶体、玻璃体过滤一下,在视网膜上投射成像,这么一反映把事物颠倒了一次,象照像一照倒着的,一反映到第一映象空间里边也是倒着的。好多小孩看东西看反了,上下是颠倒着的,道理就在于此。佛家讲人对世界的认识是颠倒的,颠倒了再颠倒,再颠倒。这一点说对了。从物理学来说,眼睛一成像,颠倒了,传进意元体里面也是颠倒的,小孩子在生活当中,明明脑子感觉到的是颠倒的,再用手去摸,慢慢从实践经验的积累中发现差别,使之逐渐在意识中调了过来,再颠倒一下,就和外面一样了。这些内容也是在第一映象空间完成的。第一映象空间能够正确反映客观事物的具体形象,所以人的一个个简单认识都在这里形成。小孩子形成意识首先在这个空间起作用,而且具体事物的形象与具体事物的内容都在这里边。当脑子里一旦形成了具体事物的形象,意元体就发生变化了。经常这样,作用到一定程度就引起意元体的物质变化——浓缩变成物质,又进入到脑细胞里,成了记忆性的物质。一旦脑

细胞有了记忆物质,既使是没有了形象,意元体一扫描还能够回忆到相关的内容。所以第一映象空间也可以有记忆活动,也可以根据记忆再向外发放指令。如看外界事物时,根据距离的远近,调整视觉的焦距,使得正好能够反映外界事物,而且第一映象空间和脑神经细胞紧密地联系着,第一映象空间一起变化就直接作用到脑细胞,脑细胞一变化就传到了全身,这对调动全身的混元气和对生命层次的影响都比较突出。

(二)概念抽象层面

第一层面是人与动物共有的,也是人认识事物的基础的基础。脑神经细胞通过感觉神经细胞为中介和外面相联系,直接与外界事物起反应认识事物。"第二映象空间"就是建立在这个层面基础之上的。

方才讲混元气一融合可以形成出现一个具体事物的比较完整的内容。如认识一个水杯,那里的人从来没有见到过这东西。如果把它拿到非常落后的少数民族的地方去,往那儿一摆,人们见到会感觉到很新奇,见杯子的图上有个人,害怕被咬住了,也不敢摸。胆子大的慢慢摸摸没事,也不疼不痒,动一下也不敢把盖子拧开,非常害怕会出麻烦。壮着胆子打开一看,里面是空的;把热水倒进去,放几个钟头还不凉,盖上它更好点。慢慢地通过多方面的观察,再和过去的杯子信息联系上,知道这是杯子,还能保温,叫保温杯,上面还有图案,叫花色保温杯。这里得出一个保温杯的概念,需要有视觉的、有触觉的、还有内容的变化,综合到一起,起个名叫保温杯,一说保温杯具体的那个形象就空了。

杯子的具体形象反映到第一映象空间,是通过拿手摸传入脑中一个信息,用眼睛看杯子又一个信息进去了,装了水又一个信息也进去了。这样一来就复杂了、内容更多了,不光是具体形象了,还有些其他的信息内容。这些事物的具体内容、形象、功能加在一起,再一综合,再聚一次焦,把具体东西拿掉了,抽象成新的"映象",简化成了本质的整体内容。再加工成概念叫抽象。在意元体里这一次映象形成第二映象,语言概念就是在这个层次形成的,这个层次也可以同样建立起和客观世界完全对应的内容。第一映象空间,完全是客观事物,世界有什么,它就可以有什么。而这一层里,客观事物都可以通过第一映象空间映象过去,反映到里边来,这两个映象空间都是对客观事物的全部的反映。只不过第一层面是反映形象整体的具体内容,这里面有能量特征,看到摸到的东西,有质量、有形体,一摸质量传进去,通过神经把能量一转化也传进去了,眼睛一看,本来物质的电子变成光子作用到我们的眼睛,光子的能量一转化到里边去了。手一摸,眼一看,到脑子里具体实物就没有了,但其能量打上的信息形象还有。在这一层次里有能量、有信息,不同的能量聚合成不同的形态。在第二层面再一抽象,能量、形象也都没有了,就一个"保温杯"的概念了。保温杯这概念成了广泛的概括,离开了具体事物的内容了,有具体事物形态、质量的保温杯变成了可以是任意的一个,玻璃的铁的都可以。在这里面只有概念的意识活动、逻辑思维的活动了。

一旦"第二映象空间"建立起来,就不仅可以从第一映象空间抽象出来,也可以从外界,通过神经直接和概念相连,象读书,写字,我现在写的"级联放大效应",虽然也有具体的形象,但是它本身直接和概念相连了。再有大家直接听到我说的声音,也有能量,是直接传达的概念。因此第二映象空间概念的活动,又可以直接通过视觉、听觉来接收概念。触觉也可以接收概念,如瞎子读盲文,用手一摸就摸出字来。这是通过字的形象来接收概念。另外,概念还可通过脑中的逻辑概念活动推理推出来。一般人的思维多是"第二映象空间"的思维,有时候也借助"第一映象空间"来思维,它们两者有着紧密联系,但是又不完全等同。"第

二映象空间"在一定意义上说,似乎和现代生理学所说的第二信号系统相仿佛,但也不相等。 "第一印象空间"是脑子直接对客观事物的实在信号,如声、光、电、磁、热的反映。一看、 一接触客观事物在头脑里起反映了。第二信号系统是信号的信号,语言是第二信号系统。我 们叫第二映象空间,这么讲就比第二信号系统内容更加广泛了。第二信号系统只是对语言概 念的记忆来讲的,但是整个思维活动就不是这样了。

我们每个人的思维活动,都在这两个空间进行着。我们脑子里有两个空间,不仅有脑细胞,脑细胞周围还有空间,关键是意元体在起作用。"第一映象空间"通过自我意元体贯输于整个意元体活动结构。第二映象空间也是在意元体里面,它的活动是概念的活动,概念活动也是在意元体里起作用,发生变化。意元体变化到一定程度,可内聚化成物质,也转回到脑细胞里边,变成记忆。在"第一映象空间"记忆的是形象,而在这里记忆的则是词汇、概念,两个记忆的内容不一样。

现在心理学认为人的左、右半脑记忆的内容不一样,左半脑是记忆语言、文字,右半脑是记忆形象。其实,这是人小时候没有得到全方位训练的结果。如果全方位地进行训练,脑中的两个半脑都应该有这两种活动。现在说左撇子是艺术型,可以促进右脑发育,很吃香。左利手右脑发育好,右利手左脑发育好。我想之所以文字、语言都在左半脑里活动,可能是因为从非常小的时候,看字的形象便映入脑中,满脑子都是字。学写字都是用右手,右手重复写字,左脑子对写字的记忆就多了。这是参照系的缘故,从小逐渐打进去的,不是一生下来左右半脑就分着的。不过,这与遗传也有关系。有文字以来,几千年了,都是这样做,没有一个家长,让自己孩子拿左手学写字,除非是右手不能写。有人说女同志左脑发达,也是形象思维发达。她们的脑子记忆也是这么记忆。这种两半脑的功能不一样现象,从混元理论来分析,也是后天形成的。由于历史地不断重复,有了遗传性。

到了人这个层次,有了第二映象空间,这是一个提高。不要认为"形象思维多好啊!"它对脑细胞混元气直接影响。到了记忆概念空间,具体形象没了,和脑细胞的联系就少了,对生命活动影响小了,与脑细胞的活动隔着一层。它里边形象没有了,能量也非常少了,变成概念了。如想热,说个"热",你不会感觉得热,你要一想周围有熊熊的烈火呼呼地燃烧着,能感觉得热了。这是形象思维,一想,脑子里形象出来了,通过里边的级联放大效应,一放大起作用了,就感觉到热了。光想一个火这个词汇,没想火的形象,周围气的作用就比较小了,可是日常生活中说热,谁也不去想呼呼的大火。我们在生活中运用概念,就是为了图省事,因为它本身的生理活动就是省事。保温杯,脑子一思维,反映很快,就把那个形象丢了。想起个保温杯的形象来,有这么想的吗?这样概念词汇,逻辑思维连带的气就少了。如果逻辑思维连的气多了,科学家搞原子弹,数学计算,脑子把每一步的情况都显现出来了,还不累死呀。正因为逻辑思维不带能量,就使用符号那么走,才没有关系。当然科学家,想啊写啊,写那么多,也累,但不是非常累。你要让他老是想具体的形象,那就不行了。因为一般的逻辑思维推理,离开了具体事物,消耗的能量和气比较少。一带上了具体的形,形里面信息和能量就结合了。有能量结合,就必然会影响外界、影响自身。

有些文艺界的人,他们的身体就容易受到刺激,也是这个道理。但一般的乐队指挥身体就比较好。好多演员,身体也并不非常好,不是光演乐戏,也还得演哭戏,演哭的时候,要进入角色,得眼泪扑扑地掉下,经常想着那个伤心的形象,气就受到了影响。但乐队指挥就不一样了,一低脑袋就想着音乐、形体,相当于咱们练气功。演员就不一样了,他表情丰富,

气就好调动,也好散。如果他们知道往回收,总演练气功的戏,意识往里面收了,气就不容易跑了。形象思维对练气功有好处,但是你不能总靠它思维。我们逻辑思维要用概念,但是概念思维和形象思维也有联系。如果练得概念与形象相连了,让连就连,那对我们练气功就有意义了。比如咱们想"顶天立地",用词汇和形象一连,我们练功就要形象思维与概念思维结合起来,"第二映象空间"与"第一映象空间"连成一个。咱们练功就是通过常态智能学习概念与形象思维相结合,使概念("第二映象空间")、形象("第一映象空间")形成个整体。如果真正把概念和形象连接成整体了,脑子一想就想到这个整体,既不是概念,也不是形象,又没有离开形象,也没有离开概念。这样就变成"第三映象空间"了。

(三)智照层面

"第三映象空间"也叫智照层面,不是用感觉器官去认识事物,而是用智慧直接体查事物的整体。我们一开始练功用的体察思维,这也属智照层面最初级的内容。闭着眼感觉里边,一感觉,没有什么具体形象,又没有离开形象,离开形象怎么去感觉?比如感觉到酸,"酸"是什么形象,你又说不上来。你闭着眼睛体察气,气是什么形象?也说不上来。如果讲那气乒乓球似的、三角的等等,那就错了。过去讲"有形有象皆是假,无形无象方为真",练气功就要无形无象,但不是没有,而是你说不上来那个形象。咱们练撑臂,一感觉"酸",哪就酸?闭着眼睛感觉出来了吗?"肉皮酸",肉皮酸吗?"肉酸",哪块肉酸呢?你感觉感觉。同学们要真是这样去体会,功夫就长得快了。有的同志跟我讲,庞老师,总练撑臂是不是把别的都丢了?气功本来是个整体的,你会练了,练一个功里边啥都有才行。

智照层面,这个整体不是各个形象凑合的整体,只是我们一下子还感觉不清,在这一点上同学们要特别特别地注意。等以后有更高层的功能了,用特异功能一下感到事物整体了,就感觉到是个实实在在的东西。

咱们现在看事物整体都是平面,画的立体图、透视图,超声波、激光搞出的东西也是平面的。其实全息照像,本应照出立体感觉来,但也是个平面的。因为你那边照过来,可被挡着的这一面就照不着。用智照层面搞出的整体不是这样,从这边一看,连那边也清清楚楚,从那边一看,这边也清清楚楚。智照层面感觉到的整体是个完整的,一个立体透明的一种特殊状态。智照层面感觉出来的整体,比立体声还要实在,

比现在的全息照像的整体要全面得多。它不仅是个有物质结构的整体,还有时间上的整体,一感觉到这个整体,这儿也知道,那也知道,里外可以知道,这么一个模模糊糊的整体。只要一加意念我要哪一断面,马上那层断面就出来,整体都在里边。讲了这道理之后,将来同学们有了特异功能的时候,一看人体这么厚,看哪儿啊?你只要意念往哪一集中,要哪有哪。咱们这样的平面相当于在一条线上摆着,"庞老师,一条线能摆得下吗?"

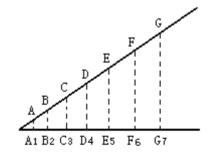


图5-2 平面投影示意图

数学讲过事物有它的无限性嘛?这是长距离,那是短距离,它们谁多?都是无限的,为什么呢?因为长距离上的每个点都可以在短距离上投射出来(如图5-2),所以平面的东西都可以投影到一个点上来,那么,无数个平面也可以从各个不同方向投在一点上。空间也都可以投上来。为了能让大家听明白,就得多加点内容。(庞老师拿着刚让秘书拿来的宝剑在自己脑袋里边的气化照片)宝剑原来是在我的后面,照象时变得有气了,就变成宝剑跑到头前面

来这个样子。就是因为脑袋透明了,身体的气整体了。这就告诉同学们,我们现在所看到的整体是为透明的平面整体,而这个整体是立体的实体整体。

人的形体能出现这样的实体,那么思维就可以反映出这种实体状态,看书后面图9意识活动的三层面示意图,第一层面,第二个层面,第三个层面。第一个层面,叫做"第一映象空间",它是感觉、知觉、表象层面,它是怎么来的?它是直接通过感觉的神经细胞传进来的对外界事物的一个映象。这个层面的意识活动结构有什么功用?它可以产生形象思维,接受外在的信息,直接反映到脑子里记忆起来,进入常态参照系。形象运动思维可以到常态参照系里去,通过常态参照系反映、作用到第一映象空间,可以出现情感,发出运动思维的指令。在"第一映象空间"可以有一般的生命运动,通过外物的映象直接贮存起来,就成为记忆。记忆、联想是通过形象的整体联系来完成的。这些内容不仅人有,动物也有。

去年《参考消息》报道:有个外国人养的狗,狗自己看病去还跟人一样排着队在那等, 到它看病的时候,自己不会说,就低着脑袋用耳朵不停地碰吊着的铅块,告诉医生它耳朵有 毛病。所以说动物虽然没有概念性思维,但是有形象思维,也可以有联想。以前说有的眼镜 蛇,可以找着打死它伙伴的人,咬死他,就是靠记忆和联想。另外,某报登了湖南有个人养 了一只龟,养好多年之后,把龟扔进河里,过了几天它又跑回来了。以后又把它扔到长江里 边,过了几个月又跑回来了。第三次主人坐轮船,把它扔到老远老远的地方,最后,经过二 年多的时间,小龟也回来了,见到主人还掉了眼泪。象这些情况都是形象记忆,而这种形象 记忆是脑元体能够接收外界事物的整体信息的结果。那龟可能在他们家得人气多一点,特别 灵,看来人也没他那么灵。大河、小河那么多,是怎么穿过去啊! 就是动物有形象思维,把 大自然好多的信息都拿着了,在那儿安静一呆,通过整体信息的判定,定出方位来。《参考 消息》还是《世界博览》上的消息,有一只狗,主人把它扔到几千里之外的地方去,狗又跑 回来了。怎么跑回去的?也是用"第一映象空间"的形象思维,用概念记不住,它把大自然 整体的信息放到里边去了,从里边定位。这些过程中间有没有判断?当然也有,但不是逻辑 判断。不要小瞧动物,认为人就比动物高级多少,我们就比动物高级一点,会用概念思维, 会反过来想自己,其实人好多功能比动物差多了。就是因为人发展了概念思维,把能量都消 耗了,天然的记忆功能消耗了,本来的功能都丢了。所以我们不要小瞧"第一映象空间", "第一映象空间"也很了不得。我在看各种书的时候,一看这些挺有意义,气功可以做为事 例来讲。 所以我们把现在所有对气功有益的知识都往气功这个框架里纳。 好的内容讲气功可 以用,这样就把客观世界当中好多知识纳入气功框架中来,使气功知识大厦填充起来。

第二层面是抽象概念层面,直接对着概念。概念从哪儿来的呢?是从"第一映象空间"对外界事物的映象抽象过来。外面抽象概念也可以进入概念里来。这个概念抽象层面也叫"第二映象空间"。它的功用就是进行逻辑思维、发明创造。逻辑思维这些内容接收进去,可以进入常态参照系,也可以发放指令:一个指令往这边一扭,奔着概念来的,发放指令让你说话、干事、思考(概念)。再一个指令直接作用到对外事物的映象上去。发放指令作用到"第一映象空间",再通过脑神经细胞往外起作用。常态参照系的指令从当中来,既可以直接对外起作用,也可以对概念起作用。"我要思考,"你要思考也是指令去想,直接对生命活动起作用也是指令,在这个指令里面有这两种情况。再有就是贮存记忆,第二映象空间也可以把事物的信息贮存起来进行记忆。

第三个层面叫智照层面,第一个就是体察思维,可以直接察照概念,想概念是怎么回事

情: 也可以察照物体的形象。通过概念,事物的形象又转回来了,变成了整体信息与指令。 通过"第二映象空间"、"第一映象空间",以致于察照生命活动,形成一个整体性的信息。 "第三映象空间"是整体的,这个整体把第一映象空间、第二映象空间合到一起了,一察照, 意元体就变成整体了,在这里边就不分第一映象、第二映象、第三映象空间了。不察照就成 不了整体。而整体信息指令还可以从常态参照系过来。有特异功能的人对外一感知,也可以 成为整体信息、整体指令。再就是从整体信息发指令直接到常态参照系。普通特异功能人可 以发整体信息,但参照系还是常态参照系。从常态参照系接收整体信息,发放信息也是从常 态参照系出来的,如说话、干事情都是这样。普通特异功能人与"第三映象空间"是这么个 关系。无论察照、先天特异功能还是练功出的特异功能,能收放整体信息以后,都可以变成 实像思维。一察照变成整体了,实像,实实在在的时间、空间整体了,也可以发出整体信息 来。图上所示箭头是表示可以互相起作用。从整体信息与指令变为实像思维要有个变化过程。 这就告诉大家,特异功能的人能搬运、透视,这是整体信息,也是整体指令,但是还不能叫 实像思维。通过实像思维出现很多实实在在的东西,在大脑打上烙印之后,就形成超常参照 系: 超常参照系也可以发出实像思维, 这也是相互作用的, 超常参照系一方面可以从实像思 维发展过来,另一方面也可以通过整体信息与指令打破常态参照系而形成。常态参照系通过 实像思维、超常智能、整体信息把自身打破了,使常态智能和超常智能合成一个,形成完整 的参照系。智能功不大主张光一个超常智能参照系。过去佛学讲明心见性,一旦打破无明桎 梏, 无明破了, 实际上是把常态参照系打破了。因为在意元体里参照系就相当意识, 在第一、 第二映象空间的参照系是认识世界的本底。这个本底突不破就到不了超常智能里面来,打破 参照系这个无明(无明是我们从小打到意元体里的参照系),就是要把意识的本底打破,超 常智能也就呈现出来了,意识进入了智照层面的超常思维。之后,整个地就变了样子。这时, 人就不知道怎样好了,有的人疯疯癫癫的;有的人整天不言语,傻呵呵的,和以前不一样了。 以前讲他们如丧考妣。仅有了这种超常态参照系还不行,还必须"和光混俗"和常态参照系 结合起来,而变成完整的参照系。常态参照系可以通过打破自身而进入超常参照系。打破之 后不等于没有了,只是被超常智能掩盖了。只有两个参照系结合在一起形成一个完整的参照 系,才能成为一个完整的人。智能功的整个方向就是朝着完整参照系的建立而努力。 完整参 照系和圆满意元体还不能相等同,只有到了混化意元体才能叫完整参照系。

二. 意识的时空结构层面

我们在下定义的时候,说功能指的是事物在时间方面的展现。所以这里讲的"意识活动的功能层面"和"意识结构的时空层面"就不是非常确切。大家还可以考虑怎么改。讲时空结构层次就更麻烦一点了,本来意元体既不受时间限制,也不受空间限制。讲其功能层面,按功能不同,可分第一映象空间、第二映象空间和智照层面。而时空结构就麻烦了,你把意元体怎么分都是勉强分,这么分分也是从不同方面加深大家对意元体、意识活动的认识。释迦牟尼说,说法四十九年无一法可说。我们现在有办法说点了,说了许多,其实也是废话。实际是我们这样划分划分,起这么个名给大家讲一讲,帮助领会意识活动。意识活动是多层面、多方位互相影响、互相渗透。这样讲是不得已,就象现在讲物理学,亚原子世界,原子核里、质子里更细微的物质,中国叫层子,外国人叫夸克,以前叫三色夸克,现在出了五色夸克。三色、五色说的是颜色,夸克真有颜色吗?根本就没有颜色,就为了区别一下。科学

到了非常细微的层次。拿什么来区别事物?于是就起个名,什么玻色子,夸克,还拿傅里叶换算换算一番,等等。其实本来不是这样,为了让人理解才起这么个名。时空结构也是这个意思。在书中写细了不好写,只好写得非常概括,画了个图帮助领会。大家看了也还不好领会,所以我就这么随便讲点。写书就不敢那么随便了。大家领会其意思就行了。

书上254页这么说: "混元意识论认为人的意识,是人类在它整个生命过程中在意元体 中建立起的一种特殊的超时空结构(这里加个超字,说明不是普通的时间空间)。它以自我 意识和参照系为中心,形成自我体系,把人的生物代谢层次、生命层次、情绪层次、思维层 次、道德层次依次组织成一个递进的、互相制约的有机的意识整体,并和整个生命活动过程 紧密连接起来。其中生物代谢层次在基层,而道德则在最高层。"写书比较紧张,手头的参 考书又比较少,只能这么简单地概括性很强地写。看书上255页的图,在图的正当中,以自 我意识和参照系为中心,外边是大椭圆形,象蚕茧似的。图中间画了一条横线,上面代表意 识,下面代表生命活动,生命活动画得比较简单,这里着重讲意识。意识当中的心象棱形, 横线上边(在意识里)是实线,下边到了生命活动里是虚线,都代表着意识活动。自我意识 是核心,在正中,也是人的生命、人的意识的中心,在最深层,埋藏得最深。它是整个生命 活动的集中点,是把我们的生命活动反映到意元体里来,在意识里形成的。自我意识周围的 边是参照系,自我在哪儿?自我有参照系保卫着。"庞老师,脑子里还有个小王国被参照系 囚着?"不要这么理解,这只是个平面示意图。意元体是超时空的。参照系对自我来说,好 比人的外表、形象(象小李双眼皮、大眼睛大鼻子头; 小王尖鼻子头、小眼睛; 这个红脸皮, 那个黄脸皮)。皮肤、外表、形象都是外面的东西,拿参照系包着的、保护起来的内容就是 自我意识。自我意识通过什么起作用呢?通过参照系才能与外界起作用。前面讲过参照系是 在生命活动过程中,通过感觉系统、意识系统在脑中打下的烙印,这印迹成了认识和判断事 物的标准。

"庞老师,自我在哪儿呆着呢?"自我好比是直线——,有了参照系就有了不同的性质和内容了,好似这直线变成了波纹~~。要离开参照系找自我,那就找不到。说参照系就是自我也不对。参照系是个规定性,相当于一个信息量。而表达信息量本身便是自我。参照系本身就是自我的运动状态。打个比方,电流好比自我,强弱变化的电流好比参照系,离开了强弱变化的电流去找电流则找不到。电流一变换,声音就出来了,声音的根据是强弱的电流。参照系也一样,具体的东西如水杯,只要和参照系一对就对上了,"噢,水杯。"可谁来决定进行参照?是自我。线平的时候是自我,一起波纹了就是参照系。参照系在自我的外面,参照系是自我的皮,可皮和肉没有分别,因为里边是超时空的。你看图上,自我意识和参照系在意识里边有,也贯彻到生命活动里边去,但是到了具体的生命层次里边,它就不好体现了,成为虚线了。在参照系外面是情绪意识,情绪在整个意识活动里边是实线,后面是虚线。

讲到这,我们先把意识活动再说一说。意识有与生物相关的意识——和细胞代谢层次相关的意识,这一部分在意识的最底层,它渗透到生命活动里边去也是在最底层,最细微,虚线也最微弱。再一层是与生命活动相关的意识,叫生命意识,这个意识就比生物意识面要大了一点,也更基层一点,它和各内脏、形体和感觉器官的活动相关。再一层就是一般的思维意识活动,这个思维包括科学艺术思维〔我们把科学思维、艺术〔形象〕思维和生命意识分开了〕。再高一点是道德思维,即道德意识。还有个气功意识这里没说,因为这儿说的是一般正常人。如我们把这四个层次的意识,从自我意识一捅捅到顶上去,突破已有的意识,就

进入了超常思维。整个意识结构有横竖这么几个层次,上下分有生物意识、生命层的意识、一般的思维意识、道德意识。生物层的意识是基础,生命活动是意识的基础,整个意识活动都建立在生物和生命层次上。而思维活动有了独立性,并且独立性也比较强。再往上更高一层的意识活动是道德,道德中有良心,良心又和自我意识是连在一起的,而且良心是高层次的自我意识,处在最高层,是道德的意识在自我中的表现。

再看从里往外横着分,自我意识贯通上下,情绪意识也是贯通上下的。情绪意识一方面和自我参照系紧密相关。参照系中一对照,合适不合适?生命活动怎么起影响?身体混元气怎么起变化?发生不同的变化自我有什么感受?自我感受反映出来就是情绪。另一方面情绪又和生物意识、生命意识、整个生命活动紧密相关,象这些问题大家以后慢慢再想,一下也不好讲清楚了,在情绪外面是一般的意识,一般的思维离自我意识比较远了,对生命影响也就非常少了,看图上思维意识对下边的生命活动就有那么一点联系。而生命意识对下边的生命活动影响就比较多。生物意识比较小,它是跟内脏相关的,生命意识将它代替了。生命意识本身和细胞层面脱离了,不好接触。所以意识对整个细胞层面的活动影响比较小,而对生命活动的层面影响比较大。它要通过情绪、自我、生命意识等产生作用,而思维意识对它的影响就比较少。再看一看道德。道德与自我、情绪、一般的思维(逻辑思维,艺术思维)都有关系。脑子中的思维结构是非常复杂的,层层面面相互包容相互交叉在一起。

我们只能作这么简单的、一般的分析,现在心理学没有搞这个,佛学没有搞,科学也没有搞。我们自己编个图,意在让大家对意识了解得深刻一点,知道它是一种物质运动,是一种非常复杂的运动。这个复杂程度没法形容。在自我意识里,有生物意识、生命意识、思维意识、道德意识等多层包容,从上到下贯穿着;从外到里有思维意识、情绪意识、参照系包容着。所以自我不易找到。"我找",一找就不对了,参照系发的命令,参照系起作用了。到哪找去?"我不找",也还是参照系的作用。找不行,不找也不行;一找又不对,不找又永远找不着。所以要用察照,一说要找,不出找的概念,马上找进去,"找"一动立刻变成行动一下进去,那个找本身就是。脑中一想要找,不动弹、不转念,当下就是。这就是佛家说的明心见性。一动就是,那才行呢!

以前讲过船子和尚打药山徒弟,药山刚说要说话,"啪"一杆打到河里边去了,他刚露出水刚要说,又被按下水去。因为一说出来就错了,又要说又被按入水中,要说不能说的时候,"噢,里边那个东西",自我找着了。自我就是明心见性那个性,我们所说的意元体自身。只要是你的参照系起作用,就错了,就不是自我了,这叫错认主人公。这一点非常关键,以前练高级功不是练形体。"我练功了",你练什么?那不是练意元体,而是练意元体支配形体的能力。那我们怎么练意元体呢?没法练意元体,意元体不需要练,有法练的意元体练的就不是意元体。咱们意元体气量不够。那补一补吧?那补的不是意元体,而是补到参照系上去了,补到脑细胞上去了。"我去养它",你一养又错了。

怎么解决它呢?让它里边慢慢充足了。它是自然的变化——通过整个生命活动的变化来影响意元体发生变化,变到一定程度,你会收进去了,就感觉到它了。意元体就是它自己。过去有句话叫"静养灵根气养神",是讲要真正认识意元体,需安静下来,用静来养灵根(自我意元体)。气是养神的,神和性归一了,神足了就感觉到意元体了。"庞老师,练形神庄老动,那怎么养神?"我们讲静的关键是定,如果一味地安静,成为顽空。静不是象草木一样不动弹,什么都不想,而是精神专一。道家的王重阳讲要"专一";佛家用"忘",精神

就专一到"忘"上去了。专一就是一,不再动了。"一定",定到"一"上去了。你真要是做到"一"和"定"了,你准成功。"一定成功","人定胜天",人能够"定"就胜得了天,如果不能"定"就胜不了"天"。大自然是个共境,要有一个统一的环境。要不然你要下雨,我不要下雨,听谁的啊?这里的人是个抽象的人,不是你一个人,大多数人来搞"定"能胜天。练功不是练静,关键是练"定","定"就是"专",这样就使意元体强化起来。

咱们现在先让大家练动功,就是因为大家精神乱七八糟定不下来。别说让你什么都别想, 就让你想一个内容你也想不了。想一个不行,想三个吧,想着"一、二、三",老想着都不 行, "一"就更不行了。就是你总数"一、二、三、四……十",数半天试试看,数着数着 就数跑了。你还定到"一"上去?静不了,一念不起做不到。好多同学老想练高级的——练 一念不起,直接练意元体多好啊!问题是大家意志力不够,还做不到,就得加强定力的锻炼。 别说练思想专一,集体练功站都站不住,练着练着就呆烦了,想到外面转转去呢。意识从外 面找平衡,没事找点玩的,换换脑子,让脑子多样化。而练气功就是要呆着不动,一个姿势 摆好了,就定住不动了。这样才能去养灵根。过去练功不叫入静叫入定,要定住,你坐着可 以定,站着也可以定,走着也可以定,吃饭也可以定,不管在什么情况下你定住心就可以了。 自我意元体就得这样去养,使它有了力量了,能做得了主才行。我外甥小的时候,老师来家 访,说:"这孩子挺听话,学习劳动各方面都很好,就是上课想说话,课后他认错态度也很 认真,可就是到时又管不住自己了。"小孩是这样。听说同学们有时候上别的老师的课,也 不象上我的课这么老实。也是管不住自己啊! 呆着就觉得别扭了, 不知哪儿就难受了。要先 解决自我,很难啊!很多东西包着它。难受了,动动吧,痒了挠挠吧。我就不动不挠行不行? 没一个痒痒死了,腿麻死了的也没有。可就是为什么坚持不下来呢?因为自我拿参照系干扰 了你: "太麻了, 难受着呢, 动动吧。" 可那个自我并没有事啊? 此时自我这儿发指令"不 动", "不行,太疼,比平时疼多了。"参照系里与自我打架,作比较,自我就显现不出来, 气就这样消耗了。

我们要练自我意元体管着参照系,"参照系你是我的皮,得听我的,再痛,我把你剥了去,我不要你了,你痛是你痛,我不痛,我就不动"。练这个自我的力量,这个自我在中间一层层包着呢。有情绪也是从参照系来的,它直接影响参照系。有情绪就哭,自我说我不哭,参照系却哇哇地叫,还掉眼泪。这样参照系指挥生命活动了,自我被夺权了,成了傀儡。练功就要练出主人翁、练出自我来。道德、良心都与参照系有关系。思维中的科学意识、艺术意识也对参照系有影响。一整套的内容包着的。这图画得非常简单,大家要经常认真去想。可以画张挂在床头上,没事就看,就琢磨:良心在头顶上,自我从头顶一直到心口。自我既没有形象,也没有情绪,也不难受。站大马庄腿难受,你就知道了不是我难受,是参照系。经常这么去想。你的意元体难受吗?什么时候难受过,不就是觉得胳膊、腿疼吗?自我到心口这儿,我这只是打比方,其实也没这东西,是让大家那么一想——空空荡荡,这么想就好统帅你自身了,拿着图就这么空着想,一练功也想着里面空空的,耗功的时候也想当中,慢慢地理解领会得就深了。

对意识这一部分内容不好讲。我就东一榔头,西一棒子,这里敲一下,那里敲一下,让 大家慢慢地对意识和自我有所认识,要把自我找出来。练功最根本的是要解决这问题。一下 子找不着,先从外面练毅力。毅力是自我的而不是参照系的。练毅力最根本的是我,因为是 你自己决定了"我要练",毅力属于自我的力量。我们要想把自我练出来,先得练毅力。为 什么好多和尚练出功夫来?因为他们都吃了很多苦,在吃苦的过程中把自我立起来了,开悟的"悟"是一个"心"和一个"我",用立着的心来立我或我把心立起来。这就是悟字,这心就是自我意识,自我意元体立起来,立起的心就是我,能感觉到这东西了就是悟。心要立着,就比躺着费力气,你没有力量,心怎么立起来?力量就得靠练出来,没有苦练,没有顽强的意志,是悟不了的。非常软弱的人能悟了?没有一个。自我没有我,哪儿悟去?你冲不出去,我被包起来,连找都找不着,想都想不着,一想不是情绪,就是参照系。好多人一动就是情绪,连里边参照系都找不着。有些人自我感觉不错:"我怎么怎么着,我很有主见。"那不是你有主见,那是参照系的。是把人家的想法打到你参照系这儿变成你的了,你做了别人的奴隶,自我意元体要干的事做不了了。按别人的规定性做去了,自我的自由就没有了。

以上结合意识的结构讲了自我意识,这是练功最根本的内容,大家要认真去想它,考虑它。这是为了帮助大家理解领会和加强练功。因为我现在没拿到更多的材料,不敢展开来写。没有经过认真全面地考察,所以书上有的地方写得很笼统。这个考察也不是一个人能行得了。它太复杂了,要很多人共同通过实践来体察它,并要善于总结,把它丰富起来。理论是通过实践来的,光凭想象的东西是不负责任的。这本书就是通过这么多年的实践,分析、总结、体会,不断深入,越来越细,这么搞起来的。到现在这个理论还差好些呢。下个世纪整个人类新文化的基础,这么一本书就够了?肯定还得展开。讲这些道理,意在要大家反复想,反复体会。就讲这么多,我们同学们一听,又觉得明白又觉得"雾气沼沼",什么东西也扯不着,但是你还得想,还得琢磨,当脑子有那么一点亮,有那么一点感觉了,这就是进步。你把图背得多熟,那也不行,要去琢磨、去想。这么讲是带着你往里边想,往里动,往里收,让大家慢慢学会内向性运用意识,进而达到最深层里边去。

V、常人意识活动的产生过程

一. 意识活动的产生过程

咱们一般的人头脑中总是思绪万千,没有一会儿停顿。一个思想压一个思想,有时候是跳跃式的,这个跟那个没关系。脑子里无奇不有,象水冒泡一样,"扑扑"地往外冒,谁也管不住它。这真是自由的。你要想"我不让它出",那么这本身也是个念头。"我要入静",这本身就不静,也是个念头。这样的念头怎么来的?怎么脑子里会随随便便蹦出一个念头呢?过去回答就说是神。现在心理学也没解决这个问题。

我们认为,意识里各种念头的产生都不是一下就出来,意元体里有许多空间。第一映象空间有记忆,第二映象空间也有记忆,它们之间可以互相联想、推断、运动。那么这些运动是怎么产生的?我们知道,意元体和整个生命活动与外界通过各种渠道进行联系。意元体和生命活动的整体性在《人的混元气》里讲了,通过神经、内分泌、气的渠道与生命活动联系在一起。意元体也可以通过感觉器官与外面进行联系,还可以直接与外面联系。意元体相当于客观世界的一个集中点。所以传统气功认为:"人心者,天地之心也。"这里的天地是指大自然,人心就是天地的中心,是大自然的集中点。集中不是实物的集中,而是各种事物的信息在意元体的集中,这些信息是意元体对客观世界各种信息的反映。因此外界事物一有变化它就有反映,意元体里无数的信息又不是静止的,而是在不知不觉地运动着。这么多信息

中有的明显,量级大,起变化了,意元体里就不均匀了。哪儿一突出,意元体本身有集中的性能,就往一块聚,能量就出来了,使意元体趋附于此。几个事情互相一碰,连成了一个顺序,我们叫做信息序。一个序列就有了信息量了,信息一结合就产生了能量,这样就显现出来了。意元体里这儿就突出了,几个信息一结合形成了内容,这儿一动,无论在第一映象空间引起的变化,还是第二映象空间引起的变化,都会直接影响到意元体的变化,而影响到脑细胞的混元气,作用到脑细胞,脑细胞又直接作用到生命活动上去。同时又可以反馈回来进行调节,这个过程是非常快的,这样念头就形成了。脑子念头形成的一刹那就直接作用到生命活动当中去。

这是把书本上说的四个过程结合起来讲了。先是简单的信息互相影响、互相碰撞,然后 形成一个复杂的信息序,意元体就往这集中,而后产生了能量变化。有了能量的变化,也就 有了具体的指令。作用到脑细胞,脑细胞通过神经传到效应器官后,又反馈回来。简单地说, 一个念头的形成就是这样。

教材上把意识活动产生的过程分了原始启动、趋向性集聚、发轫活动、形成意念内容、 作用于生命活动、反馈、矫正发轫点、修正意识内容等几方面。原始启动指形成意念活动的 最初动因。无论是莫明其妙起的念头,还是有意识地想一件事,往往意识活动一开始都是莫 明其妙的。突然想起一件事,我想回忆什么事情,"我要回忆"这个念头怎么起的呢?也可 能是受别人说话内容的影响(而你要回忆那件事情发生的过程,那是意识受了要回忆内容的 支配),而自己要想的内容、突然出来的念头都是不知不觉地起来的。它是大自然各种事物 的信息作用到意元体中的反映。大自然这么多信息作用到我也作用到你,为什么我和你想的 不一样?因为这个过程要通过人的肉体反映到意元体,每个人所起的反映也是不一样的。各 种环境每个人接受的信息量是不一样的,同是看到一棵大树,有的人一看:"大树真好,在 树荫下练功真凉快。"有的说:"这棵大树真不错,可以把鸟养在这儿。"有的就会说:"哎 哟,这个树这么粗,够做三个棺材的。"不同的人看到同一棵树,脑中起的思想反应就不一 样。什么原因?因为每个人意元体的参照系接受事物的敏感度不一样,生活习惯、环境和经 历也不一样。而且好多信息都和生命活动结合到一起了。所谓的触景生情也不一样,同样一 朵飘落的花,有的人一看:"这花真美啊,纷纷飘落。"林黛玉一看:"哎呀,花要死了, 把它葬了吧。"同样一朵花,每个人看了引起的反应就不一样。同是一个人,心情不一样, 看到一样的事物引起的反映就也不一样。

生活中许多信息作用到你,就被湮没了。有的是信息自身运动的结果,有的是脑子里边神经动力学对这些信息不敏感,来了之后不反应。这个过程是十分复杂的,许多信息向脑子中冲,与生命活动相结合,一聚形成信息序(也叫信息结构序)。这样有的就被整合、被强化了,一旦强化了之后对周围就有影响。类似协同学里边的频律锁结,也叫频律锁定(在隐秩序里也有这个词汇,一个无序的乱七八糟的东西,一旦有了秩序,本身一振动就使得别的无序的也按它的秩序振动,形成共振。就好象水结冰的时候,水温降到了一定的温度,一下子都结成冰了,化的时候也是这样)。原来脑子里的信息是乱七八糟的,信息的相互碰撞就出了一个序,这个序就把周围定下来了。这就是原始启动。一开始碰撞的时候是按着自然的规律——生命活动、信息、习惯显示出优势。因为意识活动是超光速的,里边运动太快了,内容太多了,有好多的优势性是怎么出现耦合的,还不大清楚。很多的信息碰撞出来了这个信息结构之后,意元体马上往这儿趋向性地集聚(这里用趋向性集聚,而不用集中,是为了

避免与心理学中集中、注意等的概念相混淆。集中是在概念形成之后再去集中,我们说的集聚是在念头还没出来以前意元体里边的变化,是一个特定的概念),这时候头脑里边应该有能量变化,采取适当的手段应该能够测出来。这种能量变化马上就对脑细胞产生作用,进而到第三步发轫活动。(为了保持车辆停止的稳定,把车轱辘用东西挡上。如将这东西拿掉,车就往前走。象这种原始的向前冲叫发轫。)意识的发轫活动一开始,意元体的气也随之发生变化,通过脑细胞的混元气发生作用,而后作用到脑细胞上去,脑细胞一动,意元体就和效应器官连上了,比神经传导还要快一点。意元体先过去,电流再过去(电流非常微弱)。这样两边联系起来了,生物电也传过去,并起作用,这就是发轫。发轫之后传达到效应器官——运动系统或是感觉器官。在这儿一作用又通过感觉系统传到意元体再进行纠正。这就是通过反射反复进行的生命活动。不仅如此,只要脑子一个念头一动,一感觉到它,你的整个生命活动就起变化了。哪怕是"唉"一表示,这也是生命活动。就是你处于静止,想着胳膊动,胳膊那儿的生物电也会起变化,这一点生理心理学已经测出来了。所以一般的意念活动都伴随着生命活动。一般的念头怎么起的,教材中讲的比较多一些,这里我们就分析这四个层次。

我们脑子里面出现了一个念头,这个念头首先经过了原始的启动:在我们大脑皮层的脑神经细胞动力各方面的影响下,意元体里面反映出来的信息互相作用、互相竞争,其中有的信息到最后占据了主导地位,形成一定的特殊的信息结构,也叫作信息序。当这个信息形成一个序的时候,在脑子里面就产生初步的能量集聚,能量一集聚就引起意元体的变化,然后意元体就作用到脑神经细胞。这个时候,一方面脑神经细胞会向效应器官传递,另外一方面,脑神经细胞一起反应,也会反馈到意元体里面来,使这个信息序强化起来。如果这个信息序和脑神经细胞发出的信息作用到效应器官,就产生一个自然的、合乎我们要求的行动。行动产生以后,再通过传入神经把信息传回来,进一步校正、修改意识活动的内容,或者是连续进行下去。这是一般的主动性的或者是指令性的意识活动产生的过程。

如果我们脑子里面产生的意念是非指令意念,比如同志们考虑、思索问题,这样的意念 的产生,实际上也是这么一个过程。你为什么要思索呢?可能受了外界的刺激,别人讲什么 提醒了你,也可能自己脑子里突然回忆起什么东西。比如你就这么呆着,突然之间想到,"哎, 我昨天干什么去了?"然后就连续想下去了。那是意元体里众多的信息互相作用,引起了你 想"昨天干什么去了"。"我昨天干什么去了",你看这是多少个词汇呢?我们知道,任何 一个概念,都标志着一定的内容,这些内容,从混元整体理论来讲,都有一个特殊的标志它 本身的特殊性的时空结构。从昨天到今天是个时间结构,昨天那一天,你在空间里面干什么 去了,这是空间结构。任何一个概念都是一个时间和空间的结构,所以当你一想"昨天干什 么去了",这个概念就把昨天到今天这个时间结构和昨天你去干事情的空间结构在脑子里面 勾画出来了。因为意元体兼容性很强,里面包含了无数信息,所以当你一想"昨天干什么去 了",当然你考虑昨天干什么去了是指一般有意义的事情,不是指诸如早晨起来吃饭、刷牙 之类的生活琐事。这样,脑子里就会发出个指令,根据这个意识、概念所含的时空结构,把 这件事情串连到一起了,时空结构一串连,一联合,脑子里就"呜噜呜噜……",这一切都 出来了。我们的思维、思想就是这样进行的。如果我们回忆书上一些知识,那实际上也是个 指令,是给意元体下回忆指令:我要回忆一下什么什么东西。这么一扫描,把那时空结构拿 出来,根据一个总体事物的时空结构一联系,一想像,把有关的东西联系到一起,这个思维

就产生了。

有人说,我没有这样的指令,脑子里信马由缰,想这个想那个。那是因为脑子里有很多 时空结构,它碰上谁就是谁。但是这个碰也不是偶然的,有它的必然性。脑子里随便出一个 念头都有它的原因,现在同志们一下子还找不着这些原因,因为它非常细微。比如脑子里面 突然一想:我家里面有什么事情。可能是家里面念着你:我儿子(或闺女)在中心上学,现 在那里天冷,衣服怎么样?妈妈在家里一念叨,这本身就是一个信息,这个信息化到空间, 你脑子里可能不知不觉地接到这个信息了,就一下产生想家的念头。 所以我们脑子里任何一 个念头都不是凭空产生的,都是宇宙大自然当中万事万物各种信息互相作用的结果,可能是 你身体外面的,也可能是你身体里面的。突然自己一想:哎,怎么不舒服呢?因为你身体里 面难受了,那个信息反应到意元体里面去了。突然想起几年前的事情了,因为不管多长时间 的信息都在空间当中放着呢,可能你的意元体接受了那个信息,或者说你现在的状况和你若 干年以前接受那个信息时的状况有了相同性,一下子刺激你了,就觉得敏显了一点。所以脑 子里这些念头的产生都是有缘故的。佛家说"因缘",如果说大自然界事物变化的内在矛盾、 事物的变化内因就是佛家说的"因",外因就是佛家说的"缘",这么讲就成了唯物主义。 其实佛家讲"因缘"可不是大自然界万事万物变化的这个因缘(当然也讲这个因缘),主要 是讲我们脑子里一个念头一产生就有因有缘,你念头一动,万物就变化。讲的是意识里边互 相攀缘、无明的攀缘, 跟猴子一样, 攀这个攀那个去。 意识里边每一个念头都是有因有缘的。 其实佛家讲对了一点,就是信息。

一个意识活动的产生都有它的客观的物质基础,只是这个过程我们还感觉不到,将来我们的意识非常非常的灵明了,意元体清明度非常高了,意元体不随便动了,那时候就能"看"到:外面一来,反应一下。能感觉到这些反应过程了。咱们现在反应的只是这儿有个张三,这儿有个李四……反应大的,而非常微细的就反应不出来了。将来功能强了,非常微细的东西也能反应出来,非常短暂的东西也能反应出来,就能按照儒家所说的"发而皆中节",外面是个什么东西,你反应的正合适。这个正合适还不能完全按照自然现象反应,它得符合人的常态智能、超常智能这种生命活动规律去能动地反应。那样反应正合适,"发而皆中节谓之和",称为"和",正合适。你在没接受外界刺激的时候就安安静静,"喜怒哀思"未发,情绪也没有,念头也没有。不是信息经常来吗?是经常来,但还没有集合成能量。所以儒家说得不彻底,"喜怒哀思未发谓之中"讲得还不够细致,只是讲的一般的活动。

二. 情绪产生的过程

意念的产生和情绪的产生,这两个是意识活动最基本的活动内容。意念,是在意元体里面通过概念来反应的人的生命活动;而情绪的产生又比意念活动更基本一点了,因为情绪不仅人有,动物也可以有(可是动物就没有意念了,它只有简单的形象思维性的东西,而运用概念、逻辑推理就没有)。

到现在为止,心理学家们还没有对情绪下出非常权威的定义,一般都说情绪是个复杂的心理过程,要通过表情表现出来。我看了一些心理学参考书,里面对这个问题表述还不完全一样。我们按照心理的要求下了个定义:情绪是由某种刺激(外在的刺激或内在的身心状况的刺激)引起的个体自觉(自己能感觉到)的心理失衡状态,并且通过表情表现出来,从而以快乐、愤怒、恐惧、悲哀为基本表现形式。这个定义不是按混元气来讲的,它没什么特殊,

只是把现在的心理学给综合了一下(现在对情绪机理的认识有几个学派,不同的学派对情绪的认识是不一样的)。

我们认为情绪的产生不是凭空的,要受到刺激,情绪的产生是对刺激的反应。这个刺激可以是外边来的,也可以是从身体里边来的。引起的反应就是我们的精神状态(心理状态)和平时安安静静、完全正常的状态不一样了,往一处偏了,失去平衡了。大脑平衡主导着生命活动,出现失衡状态就要在生命活动中体现出来:快乐、愤怒是积极向上的、兴奋的;恐惧悲哀是消极向下的、抑制的。现代心理学把情绪分成八大类,有的分成六大类,也有分成四类的,也有分成两类的——兴奋、抑制。我们按照兴奋、抑制简单归纳为四个表情,这四个方面互相一作用可以产生出很多的情绪来,那完全属于心理学研究范畴,不是我们研究的内容了。一般最普遍的,就是快乐、愤怒、恐惧、悲哀。

情绪和自我、自我意识是紧密相关的,它以意元体参照系作为对客观事物刺激的一个衡量标尺,而我们的参照系和自我意识与整个人的生命活动是直接联系在一起的,所以当我们的情绪一发生变化、意识变化,它就要通过参照系(自我意识)影响生命活动。人的生命活动一发生变化,人体的生理也就发生变化了,这就从心理影响到生理,从而改变了生理。

(一)情绪是怎样产生的

这里只原则地讲一讲。从一般来说,情绪产生是动物进化的结果。动物也有情绪。拿狗来说,你打它打得厉害时,它愤怒了,耳朵一耸、尾巴一撅,咬你来了;如果你这个人厉害,拿电棒一电它,它就耷拉着耳朵夹着尾巴跑了。动物的情绪怎么来的呢?动物在长期的生活过程当中,受了不同的刺激,各种刺激都会引起混元气的混化,不同的混化对生命活动就起不同的作用。有的受外界混元气的刺激后生命活动旺盛了,就通过各种形体变化表现出来;有的刺激使生命活动受到抑制,同类的刺激反复重复,就不自觉地形成外在的表现——情绪。比如动物害怕、恐惧时,有时也哆嗦。为什么哆嗦?就是在生活当中受到刺激了,对外面起反应需要产生更多的能量,哆嗦就是产生能量的过程,是生命活动当中的需要。经常这样反应,反应习惯了,以后受到一个大的刺激就哆嗦,我们就说这是恐惧的表现。一般的生命活动受到外界的刺激引起了生命活动的变化,在不同生命状态之下出现的生理反应,我们归纳后发现,这种反应和神经系统及整个生命活动结合起来了,并且引起精神方面变化,我们给它起名叫情绪。

比如狗,你给块骨头,它摇着尾巴晃着脑袋,表示高兴。前年我们上双羊分校做报告去,镇党委书记的爱人病了,罗老师去接她。她家里养两只大狗,咬人特厉害,往人身上窜。罗老师给它发气,一会它就不咬不叫了。再发发气,摸摸它的脑袋,它晃着脑袋还舔舔他的手。主人说,我们这个狗熟人都不让摸。发气后它舒服了,一舒服就高兴了,快乐的表现——不再龇牙咧嘴咬了。象这种情况就是动物接受了外界的不同刺激之后,使它生命活动起了不同的变化,外在形体上有变化,整个生命活动有变化,而神经系统的表现也有变化,这一个综合活动就是情绪,动物的情绪是这么来的。

人呢?人是从动物一层一层向前发展、演进、变化来的。所以到了人就和动物不一样了,人的情绪不仅仅是因外界物质的刺激(动物主要是外面的物质刺激)而发,如丢了东西悲伤,别人抢你的东西你和他吵架。人还有精神刺激。所以人比动物要高级、复杂,而且人的情绪表现也更细腻了。咱们平时讲两个人眉眼传情,眼睛动一动就把意思领会了,有时两个人出个怪相就知道是什么意思了,就说明人的表情更复杂,而且成为人的高级生命活动的重要内

容了。当然我们人的表情从遗传上来的也有,刚生下的小孩子他也会笑。但是真正的表情、 真正的情绪是生下来之后,在生活实践当中,接受了不同的刺激后慢慢形成的。我们不要认 为每个人的情绪都是天生的,有一部分是天生的,不都是天生的。

一般来说新生儿也会有表情,也会微笑。小孩子睡着了,一看小脸笑了,甚至于根据子宫检查,胎儿在母亲子宫里,有时也咧咧嘴笑一笑。西方搞研究,发现胎儿在母体中,有时不知不觉脸上就有相当于笑的表情: 肌肉收缩收缩,脸挤一挤。实际是人的神经系统形成之后,他生命活动进展比较顺利,使每部分肌肉都要运动运动而增强生命力。那样的笑不是属于情绪的笑,而是生命活动的笑,和动物情绪也不完全一样。现在科学家们研究地球上的各个民族刚生下来小孩的表情(我想这还不应叫真正的情绪,应叫作表情),似乎表露出情绪,实际上内在精神活动还没有情绪内容,即使有也不多。新生儿有这个表情,随着年龄的增长,不仅民族与民族之间的表情不一样(如有的民族见了人高兴就蹦蹦跳跳;有的人见了人高兴是低脑袋恭敬你),而且一个民族里面,每个人和每个人的表情也不完全一样。如高兴时每个人的表情就不一样,有的高兴了就哈哈大笑,有的高兴了两眼一眯,有的高兴了眼睛一抬,这是每个人在生活实践当中自己建立起来的。有的人就喜欢那么笑,让他这么笑他不会。光一个笑,一个杂志上归纳了三十来种。这个人归纳得挺细微,但他就没观察幼儿的笑,对成人的观察比较多。其实婴幼儿好多表情,如果你们观察多了,他有哪些表情、怎么动,将来你就学他那种动作,就是练气功。

情绪的产生就是这么来的:一个是遗传,从动物那儿遗传过来了;另一个是后天学习获得的,在生活当中受了外界刺激之后引起生命变化的外在表现。生命活动和神经活动、人的精神,这几个方面加到一起,这么个复杂的、综合的表现叫作情绪。如果从混元气理论怎么讲呢?混元整体理论认为,情绪是人体混元气与外界事物混元气相混化,产生急骤变化的内在感受的特殊表现。内外混元气一结合,整个生命活动一变化,里边有感受,外边有表现,这就是情绪。

到了人这个层次上,基本上各种生命活动都必须有情绪,不是高兴就是不高兴。你说我冷漠无情、麻木不仁,这也是情绪——麻木不仁的情绪。你只要有一个表现,就是你的情绪现象。按心理学说,情绪是失衡状态,我们学了混元气理论之后,这么说就不对。说你的情绪正常,这个"正常"的框框怎么划?什么叫正常情绪?这也归纳不上来。为什么心理学家对情绪下不了一个有统一性、有权威性的定义?就是由于这个原因,他怎么下定义都不合适。情绪是整体表现。你说平衡,情绪怎么平衡?什么叫心理平衡状态?拿什么作平衡标准?也没个标准。噢,你这个脸一笑时有10个兴奋度,一悲哀时有0个兴奋度,平均一下,平衡状态为5,5那个脸得怎么动啊?怎么动算5、算平衡的?没那么一个非常确切的标准。某个人总觉得自己是平衡的,整天吊儿郎当,什么活也不干,松松散散。别人一看:这个人怎么这么散漫。散漫不叫情绪,那我们说"5"是心理平衡状态,散漫是心灵里边积极性不够了,是平衡还是不平衡?什么叫平衡,也没有一定的标准。你说大概齐差不多,一般人就行了,可一般人还在前进,人类总在不断地进步,这也是不好说的。它本是个整体的,而这整体是在变化着的。

所以我们讲混元气,就不讲平衡。是变化,急骤变化使里边有内在的自我感受,外面有表现。里边一疼:哎呀,真疼啊!一脸痛苦表情。里边感觉到疼,外面一个痛苦表情,这是物质刺激。精神刺激:你这个人真差劲!一听真差劲,精神里边(不是肉体)就不痛快,自

我意元体受了影响。参照系发个信息:他说你是坏蛋、混球!那个自我:我不混,不是个球。意元体本身、精神里没个固定的形状嘛,非要认个固定的。说你是个混球,就不满意,非得把自己固定到一个特殊范围里边去不可。你说他是个球,他认为是个长条,不符合他就觉得不舒服,难受了怎么办?不痛快,就反抗,这不也是情绪吗?所以精神的刺激也有内在的感受,从自我意元体那儿发出来的。受点物质刺激,生命活动反映到意元体里边去,通过参照系——我那儿疼了,也是通过自我意元体反应出来的。那是通过能量和信息直接作用到生命活动,混元气不正常了,生命活动不正常了,意元体反映出来不正常,自我意元体感受到它。而精神活动,就直接作用到自我意元体,由于自我意元体自己太执着了,把自己都固定死了,混元气一混化,即使是好的混化,他也觉得不正常、不舒服。

你看有的人一高兴就哭,掉眼泪。这回在双羊,有个小伙子,24岁,鼻咽癌,已经一年了,还不错,没死了。转移到骨头,走不了路,到双羊是抬进去的,一握手,拉着走走走……能走了。他一走他妈就哭了。我说: "你儿子会走了,你哭什么?""我这是笑呢!"他妹妹一看她哥哥能走了,也掉眼泪了。所以说情绪这个东西没个固定的表现,这就是个好、那就是个坏,都是参照系里起的作用。我们的自我意元体:我非得怎么怎么着……固执着和参照系结合到一块,参照系把一般人定个什么样子就是什么样子。情绪的产生就是参照系的缘故。

有的人骂你:你这个小混球!"我这个小混球,圆圆的很好。"这不就没事了?过去大乘佛法里有忍辱,忍辱是六波罗密之一。忍辱不好忍。咱们练了气功之后骂你几句还好忍:你们这群小神经病,工作不去干,整天搞什么气功,神经病!像这些可以不理它,心里说:你们这群小猴子们懂什么。这个不理人家不是真正忍辱,只是觉得无所谓,瞧不起:你们这帮科盲!"我是科盲?我有博士学位!""你有博士学位算老几,气盲!"人家骂你们小神经病,说你们这是不务正业,你练气功对气功有信仰,不是说你不怕侮辱、不起情绪了,你心里实际还轻蔑人家,这也是个情绪。说你小神经病,心想:哼!小气盲们!你并不是没起情绪,只不过好象没有一样,很平稳。情绪处处都有。讲修养意识时讲,一是修养道德,一是修养情绪——中和之性。

情绪的产生多说了这么几句,因为这一点对于我们练功非常有用。理论上似乎不如前面的意识活动理论性更强,但是这个情绪对直接指导我们练功更有意义。下面需要更进一步讲一讲情绪产生的机制。

(二)情绪产生的机制

机制既有过程又有道理。情绪产生的机制按现代心理学讲就麻烦了,好几个派讲的方法 正好对立、相反。有的派说没情绪,就是肌肉运动,面部肌肉一产生笑的动作才笑的,如果 没笑的动作、笑的表情,就没笑的情绪;有的就说末梢决定论,外头一动弹产生情绪;有的 说里边激素产生的·······正好打架。咱们就按照智能功混元气理论、整体观来讲。

情绪的产生从混元气理论来讲有两种情况。

一种情况是由于身体里边气的变化而引起情绪变化。由于气的变化而引起意元体的变化,这在过去叫"气一而动志"。气的运动统一成一个规律、一个方向,就把你的意念活动、你的精神影响了。气如果都往上升,升得比较快,脑子意元体的感受是愤怒;如果气都往下一落,就害怕;如果气很自然地流通,就愉快;如果气往一块儿一缩,脑子里就总想某个东西;如果气往外一散就害怕或悲哀。过去有的高级气功师,想让人哭,从上焦肺那儿把气往

外散散散……碰到里边几个线就哭了。一边降一边散,心里就想着哭,或用痛苦表情稍稍引导一下,再一散气他非哭不行。如果有功夫,不需要用表情,就是用几句语言也把他说哭了。功夫再高了,连说也不用说了,就往那儿一坐,他心里就觉着:我心里怎么这么难受!我总觉心里边不痛快(哭腔)!本来气往下一降一散,脑子里有个感觉——难受想哭,想找点茬:我这儿有什么不痛快的事,几天前谁和我吵架。其实几天以前的事根本就不是痛苦的事,现在你给他这么一加气,脑子一难受,把几天前的事勾起来了,一般意志比较薄弱的人容易出现这种情况。农村几个老太太在一起,张三一说不痛快的事,李四老太太也准说不痛快的事,叨唠叨唠,"我家儿媳妇也不孝顺,尿盆也不给端。"说着说着两个老太太对哭。常有这些事情。有健康的老太太就说:别这么想,想开一点。这都是气一而动志,由于气的变化,把精神活动改变了。

气一动,有一些是内在气动,但是大多数情况下,气一动形体就跟着变化、跟着运动。 形体一运动肌肉也运动,表情也就出来了。情绪往往在脸上有表现,面部的肌肉跟表情有关 系,叫表情肌,最富于表现情绪,直接通着脑子,脑子里意元体一动弹就传出来了。我们懂 得这个道理了,将来仔细地研究:什么情绪是什么肌肉动弹、什么样的表情。要自己琢磨, 一高兴,看看镜子:肌肉怎么动弹,然后就用表情肌的运动来调动你的情绪。

同学们练五元庄时,说怎么总带不出情绪来呢?第一,我们不是演员,不会入角色;第二,没认真研究。比如喜时怎么用表情,肌肉怎么动弹,眼睛、鼻子、脸、耳朵怎么动……平时没认真体会。大家如果能那样体会,"气一而动志",气一动,肌肉、表情就动,表情动就影响情绪,练气功就会运用这个东西了。五元庄练五脏要动情绪,要作意,一面想高兴,还要表情来带它。一开始,可能一用表情脸上什么相都有,一练心要高兴,有的人喜笑颜开,有的也笑,是苦笑。我们自己要调节。一个演员,没事自己总对着镜子讲话、做动作,看合适不合适。咱们练功也得这个样子,没事自己照镜子,看不同表情怎么动弹,不同的内容有不同的表情,自己研究。研究生命活动不努力不行,就要在这些细微的地方去研究。我给同学们讲了一般的道理,你能不能展开想去?不能让老师掰开了、揉碎了、一丁一点地去讲,你自己能展开一点是你自己的。不能跟讲《圣经》一样,念一段后,掰开了揉碎了讲。真这么讲,你都懂得了,就更不会自己钻研去了,到那时你们都会说,就都成了北京天桥的把式:光说不练。

隋唐有一个大佛学家——天台宗的智顗大师,有人讥讽他这一生是"纵横辩论讲止观",人家说止观是修的,他讲止观。咱们到时候,不是练气功,变成讲气功了。所以我只讲个原则,同学要会展开,所谓举一反三。过去孔夫子"举一隅,不以三隅反",告诉一个桌子角这么做,你会做个桌子角,另外三个角都这么做,然后能做出个桌子,那才行,那就需要自己展开去。讲了这些基本道理,"气一而动志",要多想;有气就有形,气动就往往合着形动,形动、气动、意动(就是志动),这又是精、气、神三位一体,一个情绪就是精气神三位一体混化的整体表现。你们看书要会这么琢磨着看,那就长本事了,不能光会背它。过去讲,要"从无文处求文",要会看、会学纸面后头的文章(以前的纸是双折的,一面有字,一面没字,你要学会背面的文章,意思是你要在没字的地方学出知识来)。光会把书本背过来、会讲了,这都不行,还得在下面渗着学。善于学得这么学。"我记都记不下来呢!"那就更不行了。情绪这一部分要多去体会,因为这些我们现在就能体会得到,而且马上可以用到练功上去,在日常生活当中指导自己生活行动去。

第二种情况就是"志一而动气",意元体先起变化。意元体有相对独立性,在第二映象 空间可以直接接收外面的概念。如果我对着几个小李叫:"小李!"都抬头。如果我对着一 个叫:"小李!""哎,庞老师。"其他小李就不言语。他意元体里第二映象空间一看:老 师冲着我说呢,说我这个小李呢。第二映象空间直接接收了外面语言后,自我意元体判断出 来怎么怎么做。外界语言说你真好,意元体判断是个好,高兴,自我意元体里真舒展,有这 么点自得——得到语言"好"。因为我们参照系里边知道这个好的意义。参照系里边的这个 好怎么来的?我们生下来之后很多的信息作用到你,家长教语言一说好的时候,就给你带上 了生命信息,把你生命总结出来了。现在一说"好",意元体参照系里一识别,意元体感觉 到"好", 意元体这儿一"好", 它自己和"好"的气一连, 就直接影响、作用到气。脑子 里有个"好", 意元体显出"好"的变化, 一变化引起下面气的变化, 这就是"志一而动气"。 甚至于有的人, 回忆自己过去一件美事, 越想越美, 想想能笑起来了。 因为脑子一回忆过去, 意识一高兴,引起气的变化,就能引起表情的变化,是从内在做主动的。有的家长吓唬小孩, 一瞪眼装怒,弄不好就假戏真唱了。一瞪眼: "我揍你!"小孩子: "你揍我?我不在乎!" "我揍你!""我不怕!""我揍你!""你试试,你敢吗?"好了,上去"咚"一下子真 揍上了,假戏真唱了。什么道理呢?一开始"志一而动气",有一点怒气往上升,并不是真 升,他能控制它。可是肌肉表情那么一动,一瞪眼,一刺激,往里边一传进去,气就真冲了, 意元体那个气往上升了,这一拱一升,就真拱出气来了。

情绪是很复杂的,内在精神和外在形体的气血变化互相影响,可以互相影响递增它、增加它,也可以互相影响减少它。任何一个情绪,志一而动气也好,气一而动志也好,它们都不是单纯地存在,都是交替互相变换。我们为了给大家讲得清楚,是从动因上来讲的:有气一而动志的,有志一而动气的。而真正一个情绪形成之后,都是志和气形成一个了。你要能不成为一个,就不是真动情了。心理学上有个词汇:认同。你的情绪一旦产生,自己心里边还很清楚:我不怒。心里边没跟着怒走,很清亮,那就不是真怒,这样对气就没有影响。讲修养意识时讲过这个问题。你意识(自我)和情绪一结合,拼命都不怕。过去讲"无明业火高举三千丈",一生了气,意识把自我都统帅了,那就认同了,这样对身体影响就大了。不认同,我是我,心里边一盆水一样。自我和情绪不同一起来,自我在里边很清明,这样你怎么出情绪也没关系,影响不了身体。哭、笑、忧愁,只要不认同,情绪可自我调整,对身体就没影响。保持自我灵明,情绪不是真正成为精气神一体的病态的了,而是形和气可以有变化,里边那个神还在稳坐钓鱼船。船里边有个小气球,神坐在气球里边,船怎么晃悠他也不动弹,在空间悬着呢。那个自我得把自己悬起来,别着在一个地方上去:形体是我,气是我,肉体是我,事是我。不是那样子就行了。我们虽然没有讲怎么陶冶性情,但讲这些道理比去年讲修养意识就保刻了一点,反过来再听《精义》也会更亲切一点。这两课互相印证。

明白好明白,真要做起来不好做。你在宿舍看书呢,外面咚咚敲门。"谁呀?""咚、咚……""该死的!"一碰到事,混元气一刺激,就不那么好听话了。看一个人别扭,怎么看怎么别扭,看看鼻子也觉着歪,看眼睛也觉着咧,就看着不顺眼,"真讨厌"。他讨厌,你低脑袋皱眉干什么呀?人家不顺当碍着你哪儿了?"看你鼻子那个相!"人家那个相碍着你了吗?人家也没给你歪鼻子去,你难受干什么?人家挺自在的,你非得想"你这个臭歪鼻子",这不是讨人厌吗?好多事情都是没事自找,情绪就是那么自我不平衡。

我记得我在六十年代还在药厂当医生时,医务室有个老太太,是留日大学生,她跟我们

聊天。她说: "你看那人的大眼睛,多讨厌,跟牛眼睛一样。"她眼小,鼻子高,就说人家: "你看那小塌鼻子!"她女儿生了个塌鼻子,我们比她女儿大几岁。我说: "你妈讨厌你塌鼻子。"她说: "谁象我妈的鼻子,八丈高,鼻子都超过脑瓜门了!"娘俩就吵架。有些人就是看到什么也不顺眼。咱们学了气功之后,应该认识到什么都是自然的。

有了情绪,气机都乱套了,要特别注意。如果喜欢这个东西,它能鼓舞你气往上升发,有好处;如果这个东西使你心情涣散,就把气给跑了。当你一高兴时,气是往上升的还是往下降的,你注意这个问题。一高兴气往下一降,坏了。一般恼怒气不好往下降,恼怒时气能不能不冲脑袋?如果心里一激愤,把全身的精力激愤起来了,那样也行。诸葛亮往往不是点将而是激将,激黄忠,使曹操定军山折一大将,两位80岁白胡子老头立战功了嘛。激张飞,气得张飞"哇哇"直叫唤,这一恼,怒气不是冲脑袋得高血压了,而是把气都用到形体上去了,有了力量了,生命力强了。所以有时也可以适当地用点情绪来激发自己向上的力量,激发生命力,向更高层次发展。如果你有了情绪之后,把气跑了、散了,甚至使气"下流"了,那样练气功就坏了。情绪就用形、气、意三者来解决,你要让形、气、意统一,往健康发展,懂得这些生命规律了,把它用来改造我们的生命活动,使之往高层次一步一步发展,这样才行。要改造我们的"人之常情"。平常的人都有情绪,智能功人就不能原谅自己情绪,情绪要健康情绪、积极情绪、向上的情绪,要掌握情绪的规律。

天津有个"泥人张",咱们是"肉人张"、"肉人赵"……一个肉人经我们捏一捏,这 儿不健康改一改,那儿不健康改一改。先改自己,先塑造自己,形体变一变,精神变一变, 把自己塑造好了,你就会不知不觉地塑造别人去了。先从情绪开始,该生气不生,该发怒不 发,该高兴可适当地高兴,该悲忧的不悲忧,这不需要别人帮忙。"这是人之常情,不好解 决!"你自己出一个难字,就难了。"没问题,我解决得了,非解决不行!"你就解决它了。

Ⅵ、意识活动是一种特殊的运动形式

准备讲两个大问题:一个从物质运动来讲,意识是一种最高级的物质运动形式;第二个问题讲高级的意识运动是一种什么样的运动形式,它的特殊性是什么。

一. 意识活动是物质运动的最高形式

这是从哲学高度来讲它。要从科学高度来讲也可以,但比较费劲了;从哲学高度来讲它就简单、概括。恩格斯讲:"物质的运动,不仅是粗糙的机械运动、单纯的位置移动,而且还是热和光、电压和磁压、化学的化合和分解、生命和意识。"恩格斯站在哲学的高度把宇宙中的万事万物各种物质运动形式都概括起来了。说物质的运动形式有咱们平常认识的机械运动,恩格斯用了"粗糙的机械运动",太大了、宏观了、粗糙了;位置移动,宏观的、微观的都有位置移动;而且还是热和光,电压和磁压(怎么不说声音?声音相当机械运动、位移运动)。前面这几个都属于物理运动。下面是化学的化合、分解。化学里无非是简单元素一化合成复杂化合物,复杂化合物一分解成简单化合物、偶合元素。生命和意识,生命属于有生命体的;意识,人的高级活动。所以这里可以归纳为四大类型:物理运动、化学运动、生命运动、意识运动。

(一) 物理运动

物理运动是物质世界最基本的运动形式,也是当代科学大厦建立的基础。咱们认识世界是先从物理方面认识的。物理方面既可以从宏观方面进行研究,也可以从微观方面进行研究。物理就是具体事物的道理;物理运动,是产生它这门学问、道理的这种运动。物理世界本身具有特殊性。简单归纳了一下,宏观的物质运动、微观的量子运动、场性的变化(场性物质是非具体物存在了,量子还可以有点体,而场没有了,恩格斯那时没场性物质那个提法,只讲电压和磁压)、质能转换,这都是物理运动。

(二) 化学运动

光有一般的物理运动还不行,还得进一步发展成化学运动。单个的元素一化合,失去元素的特性,成为新的化合物了;一分解,原来的整体物没有了。如氯、钠结合成为氯化钠,氯化钠一分解成为氯气,再出东西。象这些问题,都是化学运动。以前人们是把化学运动和物理运动对立起来的,实际化学运动本身也是在物理运动基础上搞起来的,现代化学出来个分支叫电化学,研究电键的问题,化学键有键相连,一到这个层次研究问题,那就是电子之间的关系了,电子间的关系就成了物理运动了。所以化学运动里边包含着物理运动,但是我们把产生物质的化合过程这个领域里边的物理运动就叫作化学运动了。

(三) 生命运动

生命运动有特殊性了,它是高分子核酸、蛋白质组成的生物体的特有现象,不是一般的化合了。生命体细胞里都有一个DNA,叫核酸,是大分子生物链,核甘酸连接起来以后,慢慢成为核糖核酸。这样的生物链和蛋白质结合起来,它的特征是新陈代谢。当然在这个过程当中也必须有化学里边的化合,一化合也有电的变化。所以现在的物理学家说:生命就是电的变化。我们认为,他讲对了一部分。那只是生命物质建立的最基础、最根本的内容,但是生命本身关键在有新陈代谢。物理学家讲了:新陈代谢也是能量转化。我们说对,但是整体生命活动还有他的特殊性,和那种简单的物理电变化有着质的区别,不了解这些东西,就把人和万物等同起来了。

西方把人的精神和物质的功能看作一个: 都是上帝的灵。比如一个化学物质有什么特性,这个物质有电子,都说成是物质的精神。依他们所说,精神就是上帝。我就讲,看来电就是上帝,人里边也是电子——正电、负电,正电荷负电荷,可能就是上帝和圣母。将来就求电荷就行了: 电荷保佑我们上电里边去吧! 现在的新托马斯主义,他说科学里边任何物质的功能都是上帝的表现,人的精神是上帝,科学那些物质也是上帝,上帝科学家们最基本的功能就是正负电荷的变化。

我们讲混元整体理论,讲辩证唯物主义哲学,说物质有层次性,每一层都有它本身的特殊运动形式。生命的特殊运动形式是什么?新陈代谢。它是建立在核酸和蛋白质基础上的特有现象。有新陈代谢它自身就必然繁殖,能够繁殖还能够适应环境,环境一变它能跟着变,但本身生命还不变,这样从低等生物到高等生物慢慢进化、演化……高起来了。无生机物质和有生机物质的根本区别就在于:无生机物质虽然也和外界混元气进行一定量的交换,但是它的性质和时空结构没变,如果它和外界起作用了,它本身特性就没有了;而有生命的物质,它就是靠和外界进行新陈代谢的过程当中来保持它生命特性的。生命运动里有化学运动,有物理运动,还有生命本身的特有运动。恩格斯也讲过:生命体"是把力学、物理学、化学结合为一个整体的高度统一,而这种三位一体是不能再分的。"恩格斯如果学过东方语言,他肯定不会这么讲了。他虽然也讲整体性,但他讲的是力学、物理学、化学这三者合一的整体,

什么是生命性这里没有完全解开,这点是恩格斯讲得不足的地方。生命是力学、物理学、化学的统一,不可分,这么讲就行了?看来不行。统一到什么上去了?统一到它的新陈代谢、繁殖能力、适应环境,统一到生命的整体性上去了。再加上点就完整了。

(四) 意识运动

生命比一般的物理、化学高级了。生命活动再去分化······分化出精神的意识活动。大脑 皮层发展到一定的高度、一定复杂水平的时候,意元体形成,产生了意识活动,而意识活动 属于更高层次的运动了。

至于这个问题,恩格斯只有类似的说法,讲得还不够,那时科学还没发展到现在的高度,对人体生命的研究还非常肤浅,那时只能站在哲学的立场从一般的理论高度综合地论述、分析。他说: "脊椎动物,它们的主要特征:整个身体都聚集在神经系统周围。因此便有了发展到自我意识等等的可能性。"整个生命活动怎么聚在神经系统周围?一般从胚胎发育学来讲,胚胎形成时一般先形成神经管,再形成一个体节,体节外面才形成肌节,慢慢才形成身体。一个胚胎首先形成神经管,然后各个组织才形成。也可以这么讲:整个人体似乎是在神经管的导向之下而产生的。原来有的人认为是神经管在导向,现在说是体节、肌节和骨节它们之间的互相影响,这是最近解剖学杂志上登的材料。神经管先导出体节来,由体节引起各组织来,这是级别的变化。他们观察了事实,但他们得出的结论不完全正确。恩格斯是从哲学高度概括的。咱们从混元整体观来看恩格斯的论述,他虽然说得比较粗糙,但是还是正确的。现在有的科学家们论述得比较细致,但是结论搞错了,看到局部上去了。恩格斯这段话也讲,当动物发展比较高级了,就能产生意识了。意识活动是在高级神经系统物质基础之上产生出来的,如果没有神经系统,产生不了人的大脑皮层,高级的意识活动也产生不了。

在马克思恩格斯的时代,对意识活动还没有真正进行研究,是什么东西还不清楚。马克思恩格斯曾经讲过,意识是一种能量,是一种力量,是人脑皮层的职能,只讲了这些,进一步他们没有讲。不像现在,虽然心理学发展得比较慢,没取得更多的成就,但是毕竟已经开始把人的精神活动在不同层面上进行分析,结合着生理、脑神经进行了研究,这一切成果在马克思恩格斯时代还远远没有。那时他不可能对意识有一个科学方面的论述,他只认为意识是高级生命活动,在神经系统发展到一定阶段之后,有了大脑皮层,大脑皮层的职能是意识,只能论述到这地方。前面他讲了,生命是那三个的结合。意识就不是这样了,意识有特殊性,它和大脑皮层、脑神经细胞里边的物理化学变化不是一回事情。恩格斯是这样说的:"终有一天我们可以用实验的方法把思维'归结'为脑子中的分子的和化学的运动(分子生物学里边有化学变化,还可以有物理变化);但是难道这样一来就把思维的本质包括无遗了吗?"这句话的意思是没包括,还有。那本质是什么?哪些还没有包括?这是我们研究的内容。

现在搞心理学研究、神经研究,好多从脑电或脑磁研究,现在还搞生物化学、分子生物化学,搞这些研究是必要的,但是你研究得再深,最终也不能解决意识问题。情绪也好,意识也好,一动,有脑电波,有脑磁波,有脑电图、脑磁图,意识一动也能产生记忆颗粒、蛋白质颗粒,但是那些颗粒也好,那些图也好,只是意识的变象表现,都不是意识的本质。前面讲了,意识的本质是一种时空结构,一种不具备能量、不具备质量那样的特殊信息。它的体性到底是什么样子?

二. 意识活动体性的特点

(一) 意识活动体性的特殊性

就是意识活动它的体和性质的特殊性。意识是在意元体里边的活动内容和过程,而意元体本身是一种超时空的特殊存在,既是人的主观世界,又是一种客观存在。意元体它本身就是那种能接收信息的高层次混元气,里面信息量非常多,当意识在里边一活动,这种活动就是反映外界事物信息的一个信息结构序。这个信息结构序是由好多信息组合成的。意元体里边的信息不具备质量特性,也不具备能量特性,就是个时空结构,因此意识活动本身没有质量、能量特性。意识往外传就借助意元体,也可以凭初始混元气传播。在脑子里边主要是意元体,在外界主要是通过初始混元气。

以前讲意识形成时讲过,任何概念的最初形成,都是客观世界物质反映到头脑里边,反映进去再加工。通过反映过程、加工过程就把客观世界物质的质量、能量都抽掉了,最后光剩下信息。看一个保温杯,它的特性、能量通过电磁波传到眼睛上去,通过视网膜一反映,杯子的质量特性没有了。通过脑细胞级联放大效应把它物理因素扩大,放大进去,在脑子里第一映象空间里呈像。这时还有能量、信息特性(因为脑细胞电变化有能量)。一抽象到概念:保温杯。杯子的形象也没有了,支持那个形象结构的能量也因一抽象时消耗能量,被它夺去了。保温杯这个概念就不具备杯子的能量和质量,只是个有信息的时空结构。所以我们说意元体里面,这个时空结构里边的变化内容就是意识活动。

意识活动无形无象,客观世界里没这个东西,现代科学里讲不到这个东西,所以一想就觉得很模糊。当你一真正想:保温杯、保温杯……保温杯形象又出来了。一旦回忆到它的形象时,时空结构就又聚了混元气了,开始有点能量了。意元体的时空结能聚混元气,一开始聚得少,出来一般的形象,聚得再多就变成实在的东西了。最初时:保温杯,保温杯……脑子里的意识就把保温杯的混元气往脑子里聚了。聚的能量再大,意识里的混元气和杯子的混元气连成一个通道,杯子"嘟"跑到你脑子里去了。啊?这么大杯子跑到脑子里去了?别说这么大杯子,彩电也能装进里边去了。那不撑坏了?它到脑子里就变了,不是用手一摸这么大、这么硬那样的了。整体的。你意识一想保温杯的形象,混元气连上了,它一进去,变成米粒那么大是它,针尖那么大也是它,变成一个分子那么大、原子那么大、质子那么大,也还是它。整体的形象可大可小,这杯子一里大、一千公里大也是这么个形象,再小也是它。混沌理论里碎形结构,非常小的一丁点也包括了整体。一想就想到脑子里边去了。

我们在81年做试验,一个娃娃搬运一个手表。拿着一想,手表到脑子里边了,一找手表没有了。大伙儿说:你先别往外放,我们找一找。整个屋子到处都找遍了,小孩身上也没有,找了两个钟头。小孩说:不行啊,太憋得慌了,在脑子里边呢!"那你就放出来吧。"小孩说:"难受,出不来了,头疼!"一会儿又说:"跑到手上来了,手胀得慌!"小孩不懂得道理,懂得道理就不难受了。他想表是实在的,不懂得可容性、兼容性。小孩子的参照系还没变,还是常态智能参照系,还达不到超常智能参照系,达不到真正实象思维。几个钟头,让出来也出不来了,别人用手摸也摸不着。后来怎么一甩,"出去了"。

一开始,意识一想能和混元气结合上,把混元气聚起来了,可聚成具体的实物。功夫再高了,再一想"聚、聚······",本来没有可聚出一个来。没个毛巾被,你一想,"呜······"就出个毛巾被,这就是"无中生有"——超常智能第三个层次。这同样也是靠意元体、意识

的时空结构来集聚混元气,把混元气集聚到一定程度而造出形来。一开始聚混元气先有能量,再聚,混元气再足,又变成有形的东西。

讲了意元体,讲了意识活动,再讲用意念治病,道理就好懂得多了,再去治病就好治了——用意念去做。可有的人过去的常态智能老在里面起统帅作用:"这么想怎么就行啊?" 道理讲了,他意识也不信,因为过去参照系太牢固了。要多实践、多做,等你做成功一回、两回,做的成绩越大,脑子里打的烙印越深,参照系里边智能功的理论越来越多,越多效果越好,效果越好参照系改变得越快,这是个正相干的。

昨天我从盘锦回来,一个老干部因车祸截瘫了。他说:我是不信气功的,你能把我治好了我就信。昨天还让罗老师给治了治。我说:"你不信你就瘫着、呆着呗!反正有人拿轮椅推你,推去呗!你信了又管什么事?你信气功了,全世界就都信气功了?"有的人就顽固。我们同学们也有顽固的。"这个不可能!"就总觉得不可能,不可能还学气功干什么?智能功就是要可能的。"我怎么就不行?"你不可能怎么能行?你自己把自己封了:不可能。你学的是"不可能",你发的指令是"不可能",参照系里边的"不可能"太深了点。看别人行:"他吹牛呢,不可能!"你那"不可能"又深了点。你本来不那么顽固,这么一来,你把"不可能"加深印象了,把它刻深了,你想出功能就又困难点了。有人一听别人能行就羡慕:他真好!我得快学。有的不是,一听就说:吹牛,铁牛都吹爆了,将来得搞金刚石的牛皮,这么硬,让他吹去吧。其实他不是对那个同学不相信,是灵魂深处对气功理论不信,那样学气功还学得好?所以我们对理论反复学,树立信心,我应该成功,实践去,一次不行,再一次,这么搞才行。

我看了看最近来的论文,各方面增产的都有:什么胶合板张力增加,光滑度增加;搞高切割的钼丝的寿命;净化水、软化水;对纸浆发气使耐折程度增加……都是普通辅导员做的,就这么拼着命干就成功。混元气用到哪儿哪儿灵,怎么用怎么灵,你得敢想。同学们想"这个不行,那个不行",尽想不行的,不是多方面实践去,那怎么行?"庞老师,你给我们出个主意,我们做去吧。"让老师出主意那是被动的。你自己想,一次不行再搞,不行再搞。我记得"文革"时,那时压力还很强。都学西医疗法,你要推广中西医结合经验,很多医生抵制:别听那个,不可能。如果你给他任务:你要提高疗效。他自己找辙去,一下找到中药,试、钻,成功了很高兴:用中药成功了!如果别人说用中药行,他会说:别瞎说八道,破草根草叶能治好病?你压他,他不动脑子,总要找反对的方面。让他自己努力去做,就总想找个支持的方面,动脑子动得就好,效果就好。

意识就是时空结构积极来聚气,意识一想,气就聚过去了,起作用了,这都靠意识体性的特殊性:能聚混元气,能把混元气聚成形。过程就是:意念一想,脑子里先出来形,有了气了,再返出去,到具体有质量有能量的物质。进来时,有能量有质量;进来了,光剩能量;能量再抽象,光剩信息。反过来,信息把混元气一聚,有能量,再返出去有了质量。有的人一听这些道理,马上好多东西就会弄。好多人总琢磨:怎么变呢?老这么琢磨就坏了,实践才行。

(二) 意识活动运动的特殊性

1. 全息性: 意识活动运动时有全息性——全部信息。比如: 脑子一想小李, "小李"这个概念就把小李这个人的全部信息都包在里边了。"小李"这个概念怎么抽象出来的? 就是意元体把小李生命整个的时空结构的混元气在里面反映出来,抽象个概念"小李"。既然

是这么形成的,当你一想起小李时,概念里就包含着小李的全部信息。当然了,你要想把小李的全部信息集合起来,用气连合成一个混元整体,那还需要你脑子里做一番功夫。因为事物越复杂,概念越简单,从概念到形象之间差异就越大。这儿有八千个信息,你综合成一个出来了。光这个"一",信息就有全息性,但要想把它变成气,聚起来,把它充到每个信息里边去,这需有个过程。一想,把气聚起来,把信息都充上了,让小李的全部信息带上混元气,那得有个过程。任何一个简单的概念就不知道有多少亿个信息!多少个亿?我也不知道。能不能充起来需要锻炼。哪儿有这么多信息?意元体是全息的,是大脑皮层脑细胞的信息量组成的。一个脑细胞有多少信息?脑细胞的信息碱基对是10¹⁰个,三个碱基对形成一个密码子,一个密码子就是一个信息。一个脑细胞有这么多信息,140亿脑细胞有多少信息?一个脑细胞里边有不同树突,这么连那么连,连的顺序不一样,信息也不一样啊!多少信息?无限大了。

所以意元体中多少信息都装得下,意识一动是全息的。有的人讲:这么多知识,咱们哪 能学得过来呀?你真要是意元体灵明了,反映清楚了,就都装得进去。反正我现在还没都装 得进去,将来同学们就得比我强才行。我前面这几十年浪费东西太多了。学点这个学点那个, 学了好多没用的东西,把脑子消耗了不少,我年轻时也好争强,什么都好学,什么都想弄, 那叫不自量力。我这么点力量,这儿浪费一点,那儿浪费一点。我以前未老先衰,20多岁 除了没白头发,比现在瘦,比现在还老。因为那时把气消耗太多了,皮肤细不了了。同学们 应该是努力后比我强,不是现在你们比我强,若干年之后你们要比我强。过去讲:徒弟等于 师傅就减师半德; 徒弟超过老师, 就能保护老师的德性。你跟老师一样高, 还能减老师一半 德性,你要不如老师那不叫学生了。当学生的最少要跟老师一样,还应该超过老师才行。但 这不是拿嘴上说的:我一定超过庞老师。应从内心里努力,把老师的知识、功夫、德性都学 到手,学到手后不满足,超过老师去,比老师再高一筹,能帮帮老师这才行。得变成行动, 光嚷就坏了,这一嚷本身就是狂妄自大。本来是个内在的精神世界,这么嚷出来就坏了。因 为你离老师差得还太远,这本身就是出狂语,说瞎话了。内在世界里意念一动是全息的,要 超过老师, 先把老师的信息拿到, 老师有多少信息? 什么信息? 你不拿到怎么行! 拿到这信 息了,变成自己的力量,不是把它扔出去,全息表露出来,得化到里边去。我希望同学们有 这个志气——超过我,但是不要在嘴上,不然弄不好就疯了,狂妄了。"过喜则狂",心管 不住就狂了。

哲学界、科学界搞全息论的人,讲的全息和我们讲的不一样,他们讲的全息,有的地方搞错了。他们说每个人生下来以前就意识全息,现在的人和宇宙大爆炸时的物质也是全息,都一样,宇宙里没区别。这个讲法已经接近佛家的诡辩派了。全息论的书似乎是按照黑格尔的方法论论述的,已出三本书了。他虽口口声声讲是辩证唯物主义,实际我看那体系内容都是黑格尔的。提醒同学们一定要懂得,我们说的全息,是反映在意元体里的两个:一个是历史上发展过来的积累的全息——淀积式的全息;一个是现在已有的全息。我们现在跟未来的、几亿年之后的就不是全息,因为未来什么东西都还没反映过来,淀积得淀积过去,我们和他们的全息论不一样。他们讲过去是全息,现在是全息,以后未来还都是全息,一样的。他们这个讲法是不对的。因为他们没有真正研究人的意识是怎么回事情,按照佛家因明道搞辩论的方法那么推,最后得出错误的结论。当然要辩论,咱们还辩论不过他。他不去实践,就拿他那个词和你辩论,你也没办法。

2. 随意性: 随意性又分为三个: 速度随意性、选择随意性、变化随意性。意念活动是随意的,自我意元体里边做决定,让他怎么就怎么着。不是前面讲过,意识活动是随便出的,谁也管不了它吗!一旦一个意念形成之后,这才叫作意识活动,我们前面讲的是意念的产生。产生时谁也管不了它,一旦形成意念了,就成为可控的了。前面是意识活动发动,发动出了信息结构序,脑子里感觉到它了,这才叫意念、叫意识活动。

①速度随意性: 意识活动速度可以控制, 里边可有超光速, 随便一想东西, 一想北极星, 一想太阳,一想就到了。我们有时一回忆,有的敏感的,一想,"哗——"过去了,一想家, 到家了,有个感觉。任意的自由一想是超光速的,一想太阳就是太阳,一想月亮就是月亮, 一想北极星就是北极星。太阳光线到咱们这儿需几分钟,一想就到不是超光速吗? 北极星更 远了,多少光年,一想到了。速度一到超光速就没距离、没时间,多远都是一动就到。只要 有目标,一光分钟、一光小时、一光年、一百光年、一万光年,多少万万光年,一想就到, 速度是可随意的。这点佛家说对了:西方极乐世界离我们这儿10万亿佛度,"一念即是"。 一个太阳一个月亮是一个小千世界,一千个小千世界是中千世界,一千个中千世界是大千世 界,三千大千世界算一个佛度,10万亿个佛度西边就是极乐世界。一个世界一个世界分成 了20层,我们这个世界和极乐世界都在第十三层上,一念,横着一下就过去了。佛家编得 很好。10万亿佛度以西是西方极乐世界,一念"阿弥陀佛"就到了,超光速。但它讲的事 是错的。佛学里发现了好多人的生命规律,但他们忽略了意识造型,功夫高了,意念一动造 出个型,当做真的了。好多是意识造的型,不是真的有。想慢点可以吗?可以。用意念搬东 西,让它慢慢过来,就慢慢过来了;快过去,一动,这儿一没有那儿就出来了。不过一般来 说,一旦低于光速之后,那就不是纯的意念活动了,实际它已经和混元气结合了,带上气了。 想得具体了,一具体意识就要加工,一加工带上混元气了,带上混元气就局限化了,意识的 灵活性没了。同学们可别这么想: 我想这个气,带混元气,我要出去,慢慢开……气出去, 合……很慢。非常慢就停滞了,死板了。一想开,一想就是才行。一般带上混元气(如给人 治病)有时就死板了、呆了、滞了(贯穿性还讲:慢慢进,就进不去了),怎么适中,得从 实践当中去体会、去体认才行。我讲道理讲原则,变成你自己的知识得靠自己实践、体会, 多去实践才行。

②选择随意性:意念产生之后,选择个东西,要选什么都行。意识一想海南岛,就选择海南岛了;你选台湾,意念一想台湾就想到台湾了;你想给妈妈发气,一想就给妈妈发气了……双羊有一个癌症病号,脑子、眼睛、心脏、肺、肝、胃、肾脏、膀胱都有毛病,她称自己是"坏下水",没一个脏是好的。她练练功就好了。好了她想:庞老师讲了,意识还能传递,我在这儿练功,每次老师一发气,我就想家里边老头耳朵好了,老公爹的毛病也好了……回去后,家里人说:你住康复部三个月,我们的病也好了。这就是选择随意性。张三来找你:老师,我妈腿疼。他妈在哪儿住你也不知道。你一想:好!意念一动。"你妈妈好了。"因为张三一说"我妈妈腿不好",信息给你了,一刹那她妈妈腿的信息很强,你用意念一抓,连人都甭看了,给腿一发气,好了。人在哪儿不要管,不管方向地点。因为意元体是超出时间和空间的,选择随意。

给人治病可以这么搞,要搞物理实验就差点。比如说,把一个样品放在桌子上,这桌子是不动的,同学们回去,离老远对它发气。你得看到这个桌子是什么样子,在哪儿,杯子是什么样子。发气时,一想具体位置,虽然离这儿很远,照样可以作用到它。另一个桌子放个

杯子,那个杯子水就不起作用,就这杯水起作用。选择随意性!懂得这个道理了,智能功也好,其它功也好,远跳离发气就懂了。有人说:严新在广州发气,把清华大学的水分子变了?扬子江水分子结构变不变?这一路上的自来水变不变?如果这些不变,就你那个变,那不是胡说八道?他们不懂,远距离发的是意念,那是意念的选择性。发气,样品水变,发气者并没说别的水变,没这个概念。他真说别的水别变,精神一分,可能不变的也许变了,变的也许不变了。就是那个对象物,想变、变、变,它就变了嘛!所以非生命物你得看看它在哪儿,掌握它周围的环境。

选择随意性,生命和物质不一样,对于生命,你可以不知道方向、地点,别人和你谈就能起作用,因为借他的信息过去了。对非生命物质,比如我说:我家里在什么地方放着水,你把那个水发点气。我脑子里反应我家里的状况,反映的信息量小,散布到空间的物理信息量也比较小,不好捉到。将来功夫高行不行?也是应该能行的,我们现在还不好捉摸那个信息。捉人的信息量好捉,谁都可以。他说"我妈妈腿疼",一说腿疼,脑子里马上捉"腿疼",从内心说"好了"非常快。如果:"疼多长时间了?""疼了五年了。""五年?怎么治的?""医院里都不好治,类风湿关节炎,腿肿这么大。"一想腿肿这么大,完了,加了个信息,脑子固定了。"肿得那么大?我给你消了。"来不及了。脑子转得太多了,效果就慢多了。他刚说"我妈腿疼",听见后意识"哗"过去了,"好了",抓到全部的生命信息一下起作用了。

③变化随意性:变化得选个目标、选一个标准,这也是选择随意性,但是我们把它分开了。你想让他怎么变,你定出个目标来就可以了。

有的人半身不遂,躺着不会走路,"我能走点路就知足啦!"握完手,他起来走两步,"走吧!""哎,这就不错了。""你跑吧!""别着急,慢慢来,能走两步就不错了。"而有的半身不遂:"这回庞老师握手,非跑不行。"以前在石家庄有一个,拄双拐拄了十三年。那天正好石家庄电视台拍录相去,他第一个,早就准备好了。拄着双拐不让人家扶着,他跟别人讲:"今天我要创造奇迹了,一握手我就跑。"我和他一握手,他把双拐一丢就迈步。一开始迈步还慢,别人要搀他,"去",不要别人搀。迈、迈……跑上了,围着装三千人的大礼堂跑了三圈。旁人问我:庞老师,是不是你给加气加得多呀?我说不是我加气加得多,而是他接气接得多、装气装得多、要气要得多。一握手:我要跑了。要跑得多少气啊!慢慢磨蹭需要几个气啊?他把老师的手一攥就跑上了,这个气不就多了嘛!

意识是全息的,你怎么安排它,它就怎么组织混元气,物就怎么变化,很简单嘛I 你想个东西,一想出来了——以意会气,以气会形(也叫以气赋形,赋予那个形)。多去做,多去摸索。把道理告诉你了,你真信了去做,做就行。以前老师把方法交给你,说得很简单,比如"意念随意性",就告诉你"以意会气,以气会形",这就叫口诀。跪着,磕着头,烧着香、供上表,通上玉皇大帝,老师问: 大法,灵不灵?徒弟说: 灵。老师手往徒弟的脑袋一摁,说: 灵。徒弟也说: 灵。徒弟至死不再怀疑,再做事去,一做就成功了。过去不讲道理,愚民之术也有愚民之术的好处。孔夫子讲: "民可使由之,不可使知之",就是不要跟他们讲道理,告诉他们怎么做。一讲道理,他们懂事懂多了,心里面尽窟窿眼,跟马蜂窝一样,学不好了。就一个心眼贯下去: 灵! 一"灵"没第二个心眼,到哪儿都是"灵",就灵了。

现在人们心眼太多了,小事时灵。蚊子咬一口,痒痒,给别人发气好说:不痒了、不痒

了……给自己发气:不行啊,痒啊!还揉揉,挠一挠。给别人发气行,到你自己那儿就不灵了?你就太玲珑透体了!大的,对别人也不灵。所以要真正灵:意识专一了,把全息性一结合,怎么定怎么是。

3. 贯穿性

意识活动是一种特殊的物质运动,它对种种事物有着贯穿的作用。这也是智能气功运用意识的一个重要根据。因为意识活动有贯穿性,所以你主动运用意识往哪去都去得了。贯穿性和混元气的兼容性相关。前面讲过,混元气有兼容性,比较简单的混元气能够和比较复杂的时空结构的混元气兼容,因为它占的"体积"小,有个小的缝隙它就能进去了。而意识是在意元体的基础上活动起来的,它只是加了一个意识内容的时空结构。而它本身内在的质是意元体。意元体这种混元气非常的精微,和原始混元气很相像,原始混元气是从最底层向上贯穿兼容各个复杂层的混元气。而意识活动,由于它已经把能量和质量抽掉了,只剩了一个根本的时空结构——这样的简单信息,因此它和原始混元气相仿佛。所以它能够从最复杂的层次自上而下来兼容(贯穿)。只不过意元体活动之后的意识活动有了主动性(随意性),这是和最原始的混元气的不同点。如果我们把兼容性和选择随意性一结合,那就成了贯穿性。

贯穿性本身是混元气的兼容性和选择性结合的结果。往哪去选就往哪贯穿。平时如果不选择,实际它那里边只是叫作兼容,你中有我我中有你,不能按着你的意识去选择,去干事情,是自然存在。一说贯穿,那就是主动性了,有了一定的内容。你要想检查疾病、接收信息,是把意识往外一放,把它穿进去,一穿进去,它里边就有了能量反映,再接收回来(《超常智能》中给大家讲这些问题)。实际上接收信息的一刹那都是意念发出去再回来。有的时候冷不丁地一下知道了,是什么原因呢?冷不丁地机灵一下,就把那儿连上了,因为它是超光速的,所以就在接触的一刹那已经一来一往。咱们听声音,"ang"——那么一响吓一跳,一机灵一下就醒悟了,它在哪儿响。声音刺激你的耳膜的一刹那,你的意元体已经一个来回了,比声音要快得多。所以一出去之后,意元体和局部的事物那里的动态一接,连起来了,有了个通道,这才接收进来。如果未连上去,你就可以感觉不到它。如有的时候声音很响,意元体不和它连,也不会引起非常的反映。比如说一个昏迷的人,外面的声音很大,"哐哐"响,在他的脑电图里边也不会像我们清醒人那样变化。因为他的意元体自主性没有了。

一般我们对外界任何事物的接触,都是一放一收的。有意识的一看张三,就把意念贯穿进去了。懂得这个道理,如果想练功能,干等着是等不来的,得用意识往外放,放了再往回收,还得去辨认才行。以前练传统气功的人,练多少年,精气非常充足,神非常安静了,全身机能都强化起来了,这时功能才自然出现。是练身体、练精神,精神充足了以后出功能,出了功能不管它,也不用它。是这样的过程。而我们现在就是通过练功,开发出功能来,再运用功能继续练功。和古人不一样了。大家要懂得,接收也好发放也好,贯穿性是个关键。发放外气,意念一想贯穿进去,不贯进去不行。这个贯穿,你一想它已经就穿了。你要一想怎么穿进去,往往就穿不进去了。譬如这个杯子,一想怎么进去呀?意念把这个杯子固定了,就穿不进去了。一想这个杯子,就想到里边去,一下就贯穿了。那怎么感觉不到呢?跟超声波一样,发出去一振动它又返回来,但返回来我们还接收不到。这是因为我们的意识还不够静,身体里边的有序化程度还不够,气还乱,乱七八糟地给挡上了。把意元体屏蔽了。懂得贯穿性,对我们运用各种机能都是非常有意义的。

4. 独立性

意识活动的形成是受人体内外活动影响的,是跟神经细胞的活动结合在一起的。它又有 一定的相对独立性。因为意元体本身和脑细胞不等同。前边讲意识活动是什么样的物质活动 时曾经打过比喻:电台天线发射微波,强弱不同的电流在导线里边往复运动,导线周围产生 不断变化的电场,形成电磁波。出来的电磁波和导线里边的电流有着直接的因果关系,而且 它们的规律在一定程度上是相同的(里边电流强,外面的场就强,电流弱场就弱)。但是电 磁波又和导体里边电流的变化不能等同,电磁波有它的相对独立性。同样,人体意识和脑细 胞的物理化学变化有直接的关系,但是也不等同,意元体也有它的相对独立性。尤其是人运 用"第二信号空间"思维的时候。当你想……这个活动是随意的,想的这些东西并不和脑细 胞的物理化学变化直接相关。 脑细胞的物理化学变化只供给意识活动的能量, 这个变化只是 个脑细胞的混化过程。这个混化过程产生混元气来供意元体活动消耗。所以意元体本身有相 对独立性。在意元体里边的活动内容、活动过程也就有了相对独立性。比如普通人可以用意 识来控制自己。碰到环境刺激,意元体里边传进各种信息来,可是你意志较强,很镇静,意 元体里仍可以保持平衡。这就是说,意识活动和人整个的生命活动以至于脑细胞的功能变化, 可以不等同而独立。 在文化大革命的时候都宣传麦贤德, 说麦贤德凭着一个高度的革命责任 感,带伤而坚守岗位。那时候讲"全心全意为人民服务,要为革命奋斗终身,爱祖国、爱人 民、爱共产党、热爱毛主席……",这个思想在人们的思想当中是非常牢固、非常深刻的。 说舰队里的每个战士都要学雷锋,做个革命的螺丝钉,拧在哪就不能动。麦贤德在工作岗位 上已经受了伤,脑子打破以后脑脊液都流出来了,从医学上讲应该是产生昏迷了,但是他不 仅没有昏迷而且坚守工作岗位,把他岗位上的螺丝还能再紧一紧。脑子受伤了,它应该影响 到脑细胞的混元气——意元体了,但是意元体本身的主动性、那个自我意识在里边起着作用。 这就说明意元体的意识活动的相对独立性。

意元体意识活动有相对独立性,甚而至于相对独立地脱离开人。这是不是灵魂?灵魂是不生不灭的,人还没生来之前就有灵魂了,这是对灵魂的传统讲法。如果这样定义灵魂,我们讲的意元体就不是它。如果说意元体是灵魂,就得把它的概念改一改:灵魂是一种生命功能状态,是人出生之后,产生的一种特殊的神经、精神功能,这种功能有相对独立性。一般来说,这个相对独立性是有限的。它附属于大脑皮层脑细胞,因此当人的功能逐渐衰竭的时候,意元体的功能也就衰弱,当大脑皮层互相联系一中断,那么意元体的功能也就散了,没了。当大脑皮层功能比较健康、它们联系还比较正常时,如果这时能把意元体的功能集中调动起来,它可以出现独立活动,就可以离开人体,出现类似古人说的灵魂那样的"灵"。

练功练得好,就可以练出意元体的独立性。这是古人练功多少年来没有解决的一个问题,是过去传统练功的一个悲剧。他们认为人死了之后灵魂还存在,因此他们练功练得差不多了,就觉得人世间可以不呆了,有的是自己一闭气死了,当然有不少老和尚也是得点病死了。本来那点病,他意识一动,"好了",它就能好得了。他认为那点病是临终示现,他意识里边一加"我要成佛,我要死了"的意念,他就死了。本来那个意元体还没有散,还连着;刚死后这几天还可以有点灵性(周围的徒弟可以感觉到),甚至于还去看看几个有名的徒弟。但是过去他就不懂得,这一出去了还跟肉体有无形的联系,象放风筝一样,有个无形的线牵着他呢。因为练了功之后,大脑皮层的脑细胞不坏,里面还有能量,那是"灵"还在起作用。可是把肉体一烧,脑细胞也烧坏了,本来这个线连着,一烧,拉着往回缩、缩……没了。就把"灵"抽回来了,慢慢就散了。过去练功如果懂得这个环节,出去以后,拿一把"慧剑"

把和这个肉体的联系斩断,再烧就没关系了。如果古人懂得这个小环节了,好多练功的人他 们现在就可以出来。不懂得这么断,等肉体坏完以后他的灵气就没有了。过去他们就是认为 死了之后有神、鬼,他们认为"死了就死了吧",无所谓。《七真传》里讲王重阳刚死的时 候,谭、刘、丘、马这四个弟子抬着他回陕西,每走一段路就有饭吃,前边有一个老道给化 缘呢。丘处机偷着去,一看是王重阳。王重阳就骂他:"你要心机不动,好好练功去,你竟 琢磨这个,就是你聪明!聪明让你受苦去。"最后就丘处机成道成的晚。那是不是真的?我 认为《七真传》是后人编之,对其中的具体情节我们不置可否。这里仅提供如下事实: 1988 年我们去陕西西安教功的时候,我就到重阳宫去看了看。在院外面有一个大石头棺材,是 58年大跃进的时候侧出来的。那时候想王重阳的棺材里准有宝贝,侧出来一看里边就是死 人骨头,没别的。是不是别人给他埋个假的?我看不大像。他活着的时候著书立论,谆谆教 导,死了之后全真教有这么多败类,他若当神仙就应随机教化,怎不出来教育教育他们?意 元体有它相对独立性,但是相对到多少,古人没有认真地研究,造成了古人很多的气功大德 陷入了悲剧。他们要是懂得这个道理,咱们现在练功就好练了。净是神仙!一讲全真,丘处 机、马丹阳、刘长生……都来了;一说南派的,张紫阳等其他祖师也出来了;清静派的麻衣 道人、陈希夷也都出来的;新派的张三丰也出来了……就不是这样的世界了。当时他们不懂 这些道理,以为一死了就上天了,不懂得还有个小尾巴连着,要切一下。意元体意识活动有 相对独立性,而且独立是有条件的。离开具体条件,独立不了。

有的个别人不练功,但他意元体较特殊,他自己经常会想事,想、想……意识就不在自己脑子里边了。如果能给这种人讲气功道理,他练气功会练得快一点。那是一块没有经过精雕细刻的玉。所以练功,关键是练意识,练意元体相对独立性。

练到相对独立性、主动性,不然我们的意元体总是受我们牵着,这儿拉着那儿拉着,"藕断丝连",意元体跟谁都可以连着,你解不开。如果我们日常生活这些事情你都脱不开,你就不可能成得了道,你总在那个生活之中。因为意元体是独立的,你想意元体跟你具体事有什么关系呀?本来没关系,你这儿一个意念就把它连上了,切不断,独立性就没有了。能处处做得了主,那独立性就强化起来了。

两年之前,山海关搞了一个艺术的裸体画的展览,可没人敢去看。有人进去一看:"哟,这个展览呀!咱们不看,走吧。"可是说走还回头看两眼。有些人就是这个样子,又想做又不敢做,碰到事情以后还挺留恋。你要想看,那是艺术展览,你就大大方方去看嘛。"呀,这多难看,这多不好意思。"有这个思想你就别去看。因为那样去看,你心里边不是非常坦然地去欣赏艺术的美,做不到这一点就别去看。真得是一看"真美!"而心不动邪念,美在心里边。过去讲好多淫秽的书都是断淫的。淫秽的书看了以后心不动就是断淫。可有的人一看之后,心也乱脑袋也慌,身体也起变化了,那就不行了。

搞气功的人,并不是说对什么事情都禁忌,而是当我们意识还不够坚定的时候,你先少受刺激,先定下来。慢慢真正道理懂得了,到社会上去练。过去练功不是有好多人到烟花巷里去练功吗?烟花巷里心不动,一动了心就坏了。你要是个普普通通的人,动动心还问题不大,他本来生命力也不强。当你练功练到一定程度,意识和气结合得很紧了,意识一动就坏了。如果这个意识解决不了,到临死也不行。譬如说佛教协会的一位大法师,他本来不是出家人,以前是个地下革命工作者,解放之后当了好几十年和尚。年岁也不小了,就没还俗。他研究了气功,很多人对这位法师也很佩服。但因为他本身不是个出家的和尚,只是当这么

多年和尚也习惯了,实际意识内的修持不够。这位法师应该说是功夫不错,可是到最后临死处于昏迷状态时,一直地往下流精,那真是一天就能流几升。流了几天,直把脑子萎缩了。是这么死的。意念一动了不得,说他不是昏迷了吗?昏迷了,"灵"还没有……因为他那时候就没有真正练得把自己的意识纯化起来。过去有不少人练功,最后是泄精死亡(过去练功对男人写得多,对女性讲得比较少)。那元精往下一泄,过去叫"黄河决口",真跟黄河开了口子一样一泻千里,没办法止。意识不解决,你要气不足,没功夫,影响还小点,越有功夫,影响越大。那个大法师就是脑子全萎缩了,缩得很小了。这些问题给同学讲一讲,似乎是对那位大法师不太尊重,不过这是实际情况,也是在我们气功界里来敲个警钟,这一点要按照过去佛家来讲,这位法师是大菩萨。现在这个年代很多人练功,他这么死一下给别人敲敲警钟,让后人要注意练意识,纯化意识,要心不动。如果这是菩萨教化人的一种方法,也算是他的一个功德了。我们这么讲,对这位法师就是个恭敬了,使得他弟子们也会高兴一点。不过"菩萨转世"也好,"人"也好,反正事实是这个事实。如果神定不住,气往下流,就变成精,到最后脑就受影响了。

意识和意识活动这一节是非常关键的问题。意元体、意识是最基本的内容,也是全新的内容。所以同学们对这两节要反复看,反复想。第二、三节,咱们智能功的全部精华集中点就在这里边。

第四节 意识的作用

I、意识活动对人体生命的主导作用和对外界物质的作用

意识活动是意元体里边的运动内容、运动过程。意元体能够统率整体生命活动过程,能够变化混元气。它通过什么渠道、怎么来使混元气统一起来,这在人体混元气里讲过了。至于情绪影响生命活动,讲涵养道德时还要讲。在这儿关键讲意识。这个意识主要是指概念活动的意识,或者是说广泛的意识、不显著的意识。就是"精神一集中"这样的意识活动。意元体的特性和意识活动的特性,这两个特性加到一起,是全部的意识和意识活动的特性。它有聚散作用。它一聚(关键是聚气),可以把混元气聚起来。混元气是声、光、电、磁、热等各种能的一种混化表现。意识一集中,一起作用,可以使混化能的混元气朝着单一的能来转化,变成声、光、电、磁、热,或者是变成几个复合的关系——表现出能量变化。这么一变,力量就出来了。懂得意识特性,再讲意识作用就好讲了,对于生命活动怎么去主导也就好讲了。

意识不是随随使便就能主导生命活动,它要有一个和生命活动相结合的过程。当意识活动和生命活动结合到一起了,意识就能够主导生命活动了。一个新生儿,有的在极特殊的情况下,刚生下来他的意识活动已经有了,但是他和形体的连结还不是那么密切,和生命活动还没有紧密结合到一起。因此,意识对生命活动也还不好支配。不是说有的一生下来会说话吗?那个说话也不是各种话都说得非常流利,因为解剖学讲,支配面部表情肌的面神经是直接从脑子里出来的,意元体在脑子的中心,所以受意元体的影响比较大一点,他生下来说出话是可以的。但是躯体要随意活动比较困难,因为这个运动过程的实现,需要经过转换神经

元,从脑经过脊髓,再到体神经,这个联系还联系不上,所以他想动一动就不大好动。他刚 生下来时虽然会说话,但是要用力气让胳膊腿动还不行。意识和意元体还没有结合到一起。 意识主宰生命活动,需要有一个过程,需要慢慢练。

生命活动、意识活动是两披的,意识活动建立起来后和生命活动怎么结合?咱们普通人, 意识活动通过语言和感觉形成,同时在形成意识的过程当中,把语言词汇加进去了,而且和 生命活动一起发育过来。这样意识就和生命活动不知不觉地联系到一起了。所以才能脑子一 动,身体里边发生变化了。这是一般的基本的生命活动。在后天当中学的东西也是需要慢慢 建立起来。不是上面意识一结合了,就什么都会了,任何的生命活动都有一个整体性,整体 性的活动都需要身体各个方面互相配合。如游泳,怎么游?身体里边得有个互相配合。不会 游泳的人,看游泳的书,你看得再好,一旦进到水里面去,还是沉底。因为你身体里边整体 活动配合不起来,你只有通过锻炼,这儿动,那儿动,意识的指令向外一发,再撤回去,来 回反馈反馈。这么一用,身体的肌肉、腿、躯干等的整体活动、整体性打在意元体参照系上, 成了一个模板、一个整体。意识一发指令,身体各处才配合得很好。只能是通过锻炼、学习 在脑子中打上模板了,功能才有。超常智能也是如此。你要搞个特异功能,就要去认真多练、 多反复实践。 咱们平时都是局部信息, 而超常智能发放的那个信息是整体信息, 你还不会发 整体信息,就得反复练,脑子里边整体性有了,才能解决问题了。就得经过反复练,脑子里 参照系有了这个模式才行。有的人练练功,感觉到了,一会儿又没了。这是因为脑子里的模 式还没有形成。学骑自行车也是一样。有时骑、骑,一慌张栽一下子。怎么前边那一段骑得 挺稳当,骑着骑着就不行了?那个模板还不固定,还不习惯。

我们脑子的各种功能都是这么建立起来的:意识和生命活动联系在一起。因为意识的形成就是和生命活动联系到一起的,所以我们意识一动弹,生命活动就动;生命活动怎么动,意识也怎么动。它们是连到一起的,虽然它们是两家。意元体有相对独立性,生命跟它是连着的。意识活动一动,生命活动就动。生命活动要受意识的支配,成了完成意识指令,完成意愿的手段了。生命的本质也是这么个问题。人的意识和动物区别,人的本质和动物本质区别也在于此。

我们是从整体来讲意识主导生命活动。在整个生命领域里边,意识活动影响气,影响力,影响物质。生理、病理都是如此。意识一聚,气就聚起来。让气往手上聚,气就聚到手上来了。让往哪聚它就往哪聚,意引气、气引形。意念注意这儿,气就往这儿来,气一到这儿来,要想运动,就变成力量了。全身总得是有的地方气多,有的部分气少。因为普通人没有那么多气,你怎么"全身"?所以只能局部。要想用胳膊,往胳膊上聚气;要想用腿就往腿上聚气;要想用肚子,就往肚子上聚气,一鼓肚子,拿刀砍也不怕。往哪聚,哪就起作用。这个力量怎么来的?"力气",力从气来,气借过来成力量了。就这么简单。如果意元体作不了主,散了,就没力量了。关键就在你的意识能不能集中。意识一集中,支配什么地方去。练气功,慢慢练得气足了,就得"全身处处是丹田"。原来普通人要用手,就把丹田气聚到手上,将来全身每个地方都是丹田,哪都有气,就不需要再从丹田调气了。

1979年在向中央汇报气功的时候,有个气功师表演"卧钉破石"。一般的钉床都是四五百个钉子,最多的是七百个钉子。学了物理知识就知道了,那么多尖就和平地一样了。而他的钉床仅有49颗钉,他躺在上面,身上放一个大石头砸碎了。他的师兄,用绳子(一般搞表演的人用铁丝)把周身都捆起来,一绷劲,"哗!"一下子绳子全断了。肚子上的、胸

上的、腿上的、胳膊上的全断了。他那个难度就很大了。咱们一般的人,断铁丝(当然粗的断不了,是那种一般的,用手一弯能弯的那样的铅丝),你把胸上围上三匝到五匝,最多搞七匝,稍稍紧一点,"哈!"一下子基本都能断。咱们每个同志搞都断得了。这不是本事。一吸气,"哈!"整个胸往外张。四面往外张的力量就很大了,铁丝每个部分都是受力往外张的,一下就断了。几道铁丝松松垮垮不行,但一勒都到肉里边去那也不行。这本来有点物理学知识在里边。拿手砍砖也是一样。你要砍,新砖(手工砖),歪着拿着,"啪"一砍,用手一颠就断了。小石头也是一样,只要你敢狠点就行。石头,别找有楞的,要圆点、钝点的。砸砖别砸楞,砸楞会给你硌破了。那个不需要练(砍两块以上需练练)。意念一集中,气就过来,就是集中的问题。砍砖头,你还可以把手转转,集中、集中,气足、足、足,"咯"一下子就断了。

真正高度集中了,能集中到什么程度? 72年,我的一个师叔,他跟我讲: "鹤鸣,我教你刀枪不入。七天就能练出来。"我说: "你练过没有,你挨过枪打没有?"他说: "我没挨过打,另外一个师叔挨过打。他拿衣服这么兜着,子弹打到他身上,落到衣服上,共打了七枪。练一趟功,两小时之内用枪打不进去。" 过去的枪是单打一,用现在的冲锋枪来打,肯定受不了。那时候我还对这个不太感兴趣,我说: "我不学,弄不好一枪打进去打死就麻烦了,太危险。另外练七天七夜功我也受不了,没那个时间。"当时我的师叔就"唉"了一声,第二年我回头想学去了,可我师叔在我走后三个月就死了。他可能在死之前想把这个东西传下来。这就是把气集中变力量,实际是起物质变化了。当然怎么练,方法我没有学了。他说是需要武练七天(武练就是站庄练,文练就是盘腿练)。气一集中了,形就变了,力量有了,物质就变了。这不是一般的,全身处处是丹田了。太极拳里讲谁打一棒子反把那人绷出去,那是一般的武功。像这个情况那是另外的东西了。

集中聚气,你可以让肉发达。练健美的那个肉一块一块的。他们的练法只是用力,使劲。 如果他们懂得用气功去搞,先不要那么使劲,集中精神运气之后意念造形,想着往那儿聚, 就可能使那个肌肉块长得更快更明显。因为气聚过来,注到形上去了,可以起作用。让人体 哪变都可以起变化。一个人的整个形体、五官都能变,让它怎么变就怎么变。经常想才行。 如果能经常那么想,那也是内向性运用意识。同学们讲:想了好几天,它也不变。得好几年 才行,七年是一个新陈代谢周期。自然变化过来才行,想一下就变个人,哪有那么简单!在 物质变化里边都是用气。意识造形,咱们还不懂它的规律,这是高深科学。以前我们普通人 就是随随便便,意识有这么个自然功能,有时候一想,变了,不知不觉起作用了。不懂得规 律,不知道是怎么回事情,以前叫"鬼使神差"。其实,既不是鬼也不是神,就是我们的意 识。譬如: 伍子胥过韶关,一夜白了头发,那是发愁发的,急的。要物质变化,就得加意念。 咱们现在组场长骨头,最近康复一部的老师搞了两次了,来了没骨头病人,组场长、长,就 长出骨头来。我就说你们多搞几次,有的老师一成功之后不敢做了,说再做失败了怎么办? 这还叫搞科学? 科学就是通过反复实践摸出规律来, 有成功有失败, 有概率统计。 你就做一 次侥幸成功,那不对。咱们还有几次,老师们组场,把白头发变黑头发。一组场,眼看着黑 头发长出来。这都是意识来改变物质。意念一聚气,把气聚起来之后让气起变化,让它变成 力量就变成力量, 让它变成物质就变成物质。

人体对事物的敏感度——接触外界事物是否敏感,也跟意识有关系。用意识一集中去接收外界信息,实际是你的意元体的意识放散出去加强能量,又接收回来。为什么一集中精神

就能把事物感知得比较明确,细致?一集中,一注意,把你的意念、意元体的能量加进去了, 反馈回来就加大了。譬如"害怕",你对它害怕,你把它也加大了,就怕得更厉害。作用到 你,给你的刺激更强大。意识对抗,一对抗就用意元体的意识把外界混元气消掉了。将来你 再厉害了,拿这个笔扎你,他一扎你,你说:"我不怕,碎了!"这个笔可能就碎了。

前些天接到陕西一个同志的信,他是中学校长,58岁。这几年在家教智能功,教了几千人,治病也不错。家里正盖房,房盖到2米多高。他儿子正在墙下面蹲着收拾东西,上面的师傅不注意一块砖推下来了。他在旁边看见了,他一紧张"哇"地一嚷,砖一下碎了。摔到儿子头上,就是一些碎块块儿。1988年我到陕西西安去教功,作报告。在一个露天体育场。我们组场、发气。有些鸟在电线上面站着。一组场那些鸟掉下来了。真成了"天罗地网,插翅难逃"。为什么会有这个情况呢?本来咱们智能功组场鸟不会死的,就有那么几个人(还真有点本事)给咱们搞破坏、搞对抗,这么一对抗,整我们、整智能功他也整不上,倒是把气场强化了。一开始掉了三只鸟,掉下来就死了。以后掉的鸟离地面还有两公尺高的时候,"哗"整个都没有了(别人看见),前前后后掉了12只,9只鸟都在空中粉碎了。掉在地下的三只鸟,其中一只掉在陕西省气功研究会会长的侄女旁边(她不信智能功);还有一只掉在西安辅导站一个辐导员的亲属旁边。然后又有一次练功,在练功场里边,一组场,一个大喜鹊飞不动了,落下来直打滚。范英老师把它拿到屋里去,发了两天气,又把它放了。

可以粉碎它。所以既然能这样,你自己调节刺激敏感度不也可以吗?你一害怕、一紧张,它一下子作用到你身上,真难免你就死了。过去讲用高粱叶子杀人。高粱叶子也挺锋利,你在地里边走,一不注意,高粱叶能够把你拉个大口子。你再给高粱叶加上点气,他一害怕,一下就把他脑袋砍下来了。你一害怕,意念一分散,这儿气没有了,抵抗不住了。同样是调动了气的缘故。咱们讲意识对生命活动、生理里边的一些作用,都是调动了混元气的作用。气多了,有力量,再多就变成物质。气多了对外界好抵抗,一散抵抗不住了,都跟意识有关系。我们活了半天,就是活了个意识,到了人就是这么个意识。如果懂得它了,就会处处讲意识,总想这个意识。想里边去,把肉体忘了,就如庄子所说的"得意忘形"。不是说"得意忘形"是个贬义词吗?他那意思是"忘乎所以"。我们说得意忘形,把那个意得了,把形体忘了。那就到了庄子说的"坐忘"的程度了:"罢肢体,黜聪明,离形去知,同于大通,是为坐忘。"怎样才能真正地得意忘形?要练功。我们现在从理论上懂得这个道理了,将来也好追求它去了。

人类生命活动这一切,关键是个意念,对人体生命活动的作用是这样,对生理上的病也是一样。意念是健康的,调动的气就是健康的,意念(精神)病了,不正常了,调动的气就不正常了。气不正常就是病。就这么简单。气聚着不流通了,病;气不能贯通了,病;气不能混化了,病。你的意念活动全息性不强,把气领偏了,不也是病吗?病态,关键也就是意念对气不好统率了,不能很好地去贯穿了。正常人气是正常的,意念跟它通着的,来点病气,和正常的气不一样了。你意念:这是个病。就用意念把它固定了,不能贯穿它了,全息性进不去,和人体全息不一样了。它就和人的正常生命活动有独立性了,就是病态。如果你没有这个概念,来个气,我意元体、意识谁都能贯通得了,穿过去了。全息性具备了。有了人的全息性,它就不是病气了,病就好了。所以,智能气功不是立论于病,而是立论于人的正气。正气关键在意识。意念一冲进去,能统率它了,外来的气和人体的气就有同一性了,就不是病了(在混元病理观中还要讲这些问题)。病态就是由于意念把病固定住了,或者由于意识

的偏、意识的不正常,把气引偏了,引起病来了。"哎哟我有病了",意识里把病固定了、加重了。"哎哟我要死了",往坏里边加信息就往死那边偏过去了。意念"我好了",真能穿得进去,就好了。

其实在正常人身上得任何病都要通过意识,没有意识光有外界刺激,也得不了病。在西方搞催眠术研究,把人高度催眠之后,他对外界事物就都不起反应了,就只和催眠师的声音保持联系。催眠之后,往他胳膊上放一块冰,说"在胳膊上放一个火球烧你",一下子痛苦的表情出来了,几分钟后拿起来,胳膊上起泡了,这个泡是烫的吗?不是。这是由于他意识高度统一,是一个刺激,别的刺激他不起反应,就是催眠师的话才起反应。意识高度集中后,一起反应是整体反应。拿凉的一刺激,意念加的是"烫"的信息,局部的皮肤细胞、组织液分泌、血液循环不正常了,就起泡了。在过去还讲神经病理学,说得病要通过神经系统。现在西方的亚心理学证明了巴甫洛夫的神经病理学是正确的。从这儿我就告诉同学们,病态也是通过意念活动,"志一而动气":意识统一把气动了,一动成了病态了。情绪、心理失衡,身体发生变化,出现病态,得病就是这么得的,并不是说外界刺激他就准病。在战争年代,有人身体被子弹打穿。高度紧张的时候打这一枪,有的人可以不知道。继续跑几个钟头不成问题。如果子弹没留在身体里边,别人也没看见他流血,过去他就好了。有的人拼着跑了几个钟头都没事,别人一发现,"哎呀,你挂花了!"一看见血"哐当"栽倒,一下就走不了了。意识就这么厉害。病态也是意识活动调动了混元气,而气呈现病态变化。懂得这个道理,给学员讲"你的意识要想通了",就能讲出一二三了。

你会讲意识的作用,包括生理方面的、病理方面的,还可以作点示范。譬如你想"手粗 了、粗了……"一会儿手变粗了。这就是意识的作用。对不懂的人就得结合实际情况来讲。 至于做什么试验,你自己还可以多想。只有通过实践之后,你才能对意念和气的关系,对它 调动气后起什么作用有更好的体会。在1980年,我还在药厂,我们药厂有个工人,文化水 平不高,但精通电学,他自己搞了一个万能表,还挺不错。我到那儿去了之后,说看看练气 功的生物电。有气就应该有电的变化,我这么想。搞了个实验,把百会扎一个针,合谷扎一 个针,足三里扎一个针,把导线连出去,通到万能表上,看电表,它一动象电流的同步过程, 我的意念一注意百会,显示器显示一种动态。把那个导线翻过来接,我一想足三里,动态就 变了,就说明同步过程不一样了。搞了几次实验都是。要是不搞意念活动,随便怎么连,动 态都是一样的。一加意念不一样了。我讲这个例子,跟前面没有任何关系,就是让同学们要 会琢磨。你要想搞气功研究就得想辙,就得实践,通过实践加深领会。你们可不可以搞些小 实验: 意念有力量。一只手悬空放着,下面放一个天平,想自己的手往下压、压……看天平 动不动。得敏感点的天平才行。要是用来买大白菜的天平,误差一二斤的,它就不好动弹; 在门口上放个很轻的东西,离老远:"你给我动、动……"这不是意念致动吗?轻的能动了, 再动重的。今天不动,明天动……经常那么练,你在哪走得最多,在哪放个非常轻的小东西。 你别去扇风,也别喘气,要把气流排除出去。然后得靠练。有个别人搞意念致动,或许能一 下飞个大棍、飞个铁杆,一般的人都得练,从小、从轻到大,从简单到复杂,从易到难。脑 子里边通过学习技术,通过实践去认识意识的作用。这是生命领域里的认识、实践活动。

意识对外界的物质也可以起作用。意念有选择性、定向性,一集中,把混元气定到外界物质上,就起作用了。到底怎么起?意识可直接对事物的结构起作用,在作用过程中,需要有气,也往往伴随着能量变化。因为意识可以改变混元气而转化成能量变化。它既可以把原

始混元气聚起来使它发生变化,也可以使那个具体事物的混元气发生变化而产生能量变化。 以前讲过有关透视的情况,把一个要透视的字放在一个感光盒里边,感光盒里放12张胶片, 把字放在第六、七张当中(这是为了排除作弊的可能性,要打开看它就感光了)。特异功能 者把字看出来后,把胶片一冲洗,就在第六张、第七张(和那个字相挨着的那个地方)有感 光现象。就说明那儿有能量。这能量从哪来的? 科学家们说不出来。因为光线只能从外面进 去,它不会绕道进去。而外面的胶片没感光,里边的光从哪来的?其实这就是意识给聚起来 的。因为大多数超常智能者的参照系还是常态的,要看东西就需要从已经建立起来的常态智 能参照系来分辨它。常态智能参照系要认识事物,认识字得靠光线,有光线就需要有能量。 所以意念一认那个字, 意念一动的时候, 就不知不觉把常态智能参照系的这一个整体模式搬 出来了,字那儿就显出能量,有了光线,胶片那儿就局部感光了。拿我们的理论去解释那些 现象,就很好解释了。但是科学家们怎么想也想不通:能量不灭,它从哪来的?怎么变的? 实际质量不守恒,能量也不守恒,质量、能量加在一起才守恒。质量可以转化成能量,这儿 能量多了,那儿质量少了。将来再研究,质量、能量加在一起是不是就守恒?也不一定。混 元气一聚聚出能量来了,质量能量加在一块也不守恒了。将来应该是质量、能量、信息三个 加在一块守恒。我们懂得气、意关系,就懂得和周围外界事物关系了。你聚起混元气来,让 它变成能就变成能,再聚就变成有形物质。那样客观事物变化也就随意了。这也是意识的随 意性。

懂得这些道理之后,再看意识的作用,一看书本就都通了。这是因为学了基础理论,基础知识雄厚了,再理解就好理解了。不是光讲字面,联系很多东西了。比如讲意识的时候,如果大家真正把心理学知识学得很清楚,那么我讲意识活动、道德活动,听起来就比较简单,因为你借助了心理学的知识。如果没学过心理学,这些东西就听着困难点。同样解剖学、生理学这些知识都很重要。你学了这些基本知识之后再学这个课就好学多了。给大家加个"三论"干什么?三论在大学里都不讲,都是新知识。你把三论学完了之后再学整体观,就好学多了。因为新三论、老三论是咱们的理论渊源之一,咱们的理论是在这些基础上建立起来的。同学们要这么对待基础知识。

意识的一个最高级的作用,就是意识造形。前边讲了意识能够改造客观事物,包括生理的、病理的、健康状态的、外界事物的。其实那本身就是造形。我们这里说的意识造形,是你自己想让它变成什么样子,一想想得很真切,它就出来。

讲个例子:八十年代初,我还在休息,没上班,一个人找我来说:"庞大夫,我们孩子得病了,给我们看看吧。得的是邪病——我儿子被蛇精缠住了,已经一年多了,黄瘦黄瘦,吃不了饭睡不了觉,心跳气短,医院查不出病来。从北京到河南找了十来个有本事的都说是个蛇精跟上了。"我说就没这种事。我让他再谈谈详细情况。他说去年孩子闹病了,医生看了后不好。在北京西直门有个看病的,说孩子被一条五十多年的蛇缠上了。小孩一听"哇"就哭了。这人治了几次,没好,就说:"不行,这条蛇虽然是50多年,但道行大,它们那个家族厉害,我惹不起,你们走吧。"以后又找了个人,也说是蛇,"这个蛇最少得一百多年造化了!"他说:"原来我们找人看说五十多年。""蛇精缠住孩子把童贞之气、童阳都吃了,长道行快得多哪!现在有一百多年道行了。"一治又没治好。一拖,北京找了五六处,又到河南。到河南说这条蛇已有好几千年道行了。孩子也是皮包骨了。孩子来了,我一看,说这病我不治。我说:"那个蛇太小,找我的学生去吧,最少得一万年以上的我才治呢!"

小孩说:"庞爷爷,您救救我吧,您这一治不就更彻底了吗?"我说:"那我就降降格吧。" 让孩子过来,把他脑袋拍了拍,我说:"你看见没有,这个蛇拿出来了。就这么一点点。" 他说: "是不长,就那么一点点。"我拍拍手说: "没了吧?"他看了看: "嗯,没了。" 我说这就好了,把他脑袋拍了拍,让他跳跳、蹦蹦。小孩一动,挺好,挺舒坦。我说:"把 那个蛇拿出去了,它吃的那点气又都还给了你。"孩子挺高兴。我看孩子还有点火,再开两 付药吧。开了一味甘草,开了点滑石(叫"六一散",给小孩利利尿)。他问这一副药得多 少钱?我说:"三分钱。"(以前我开中药治病一般都是几分钱的药,那时药也便宜。我现 在治好多病开个药方也就是几毛钱就够了)。我让孩子跟他妈妈走了,把他爸爸叫住了。我 说: "你别信这个蛇了,没蛇。"他说: "你不是把蛇拿出去了吗,我孩子都看见了……" 我问: "你看见没有?"他说: "我没看见。"我说: "根本就不是蛇。原来你的孩子看人 家打过蛇,他一害怕一紧张,脑子里边有个蛇的印象,把蛇的信息打到他脑子里去了。本来 小孩一害怕之后精神有点紊乱,吃饭睡觉不好。从西医讲是神经官能症,给他吃点镇静药, 让他妈妈把脑袋拍一拍,慢慢挠挠脚心就好了。一开始查不出什么病,孩子有点紧张,倒不 害怕。关键是第一个看病烧香那个人,说是五十多年的蛇,小孩一害怕加重了他的精神紊乱。 后面几个则说,蛇把小孩的精气吃了,长到一百多年了……几千年了……小孩脑子里边紧张、 紧张……蛇的印像就越来越大。那些看香的人还都是有点本事的,能感觉到这个信息,他们 治不了也就给那个蛇"长本事",他这儿瞧不好是五十年,他这儿一百年……这样,跳大神 的看到蛇越来越大,他们自己吓唬自己,也不敢治了。本来就没有蛇,是精神作用。可我要 给你说'没有',你这儿就不信。我先给孩子点心理安慰,说我一万年才治呢。这一下子孩 子就觉得这个庞大夫一万年都治得了,我这个小长虫没关系。再拍一拍,给他加点气,一取, 这就叫意识造形。想个小长虫,花的绿的想得很形象,一想就把气聚来了,小孩子能看得到。"

当然真有本事高的人,像我的师傅。他在离我们村子不远的地方治过一个病人,也说是蛇。他用法以后,把病人拉一拉,从身上一攥,把油锅烧开了,从油锅里拿出两条蛇。其实并不真正是蛇精,身体里边有蛇的信息,他把蛇的信息拿过来之后,意识造形,无中生有,一条蛇出来了。我那个师傅他不懂这个道理。如果我那个师傅还活着,我给讲这个情况,把神学只要稍稍打破一点,他肯定就不死了。他拿那个蛇也不是蛇精,是意识造形造出来的。功夫到了高层次之后,一想,马上真物出来了。说黄鼠狼跟上了,一弄,弄出个小黄鼠狼,拿油锅给炸了。那都是意识造形造出来的。基本上在农村治病的民间宗教人物都不懂得这些道理。

在古代,气功界高层次的人懂得以意会气,以气会形,但是他们从理论上没有把它和神学区别开,那是历史的缘故。我们现在懂得这个道理了,就应该认认真真地按照气功科学来搞。将来你们看到从油锅里拿出蛇来,那假不了,那是意识造形,无中生有——第三个层次的特异功能。意识作用这么厉害,每个人都有,只是功能弱。意识怎么动,它就支配你生命活动发生怎样的变化。一般的子女和父母关系好的都像父母,有些和父母关系不好的,就不怎么像。不是遗传,最少不完全是。原来我在药厂当医生的时候,管托儿保健,每天早上托儿所给孩子们作一次体格检查。我们托儿所有四五个是抱养的孩子,在小的时候不怎么像妈妈,大点到五六岁,都像。其中有一个她妈妈长的有点狮子脸,那个小娃娃一抱来时挺秀气的,到了七、八岁以后也跟她妈妈一样长成狮子脸了。这就是定向发育。如果你要是抱来得晚就不行了,得刚从医院生下就抱来。一般的没孩子的抱个孩子特别亲,恐怕别人说是抱养

的。从小时候给他照照片,放到玻璃板下面压着,经常抱,加强感情信息,这样,反而更像,这叫定向发育。成年人行不行?咱们书本上引用了美国密执安大学的一个生理学教授跟他的研究生搞的一个材料:找了50对夫妇,刚结婚的时候相象的比较少,结婚20年之后夫妻比较相象。按男女间相象的可能就是夫妻,把他(她)们的照片拿来让别人配对,这么来挑,好多都挑对了。而且是夫妻间感情越好,两个人的相貌越接近。这也是意识的互相渗透,把形象改变了。意识造形。

在88年,有一个叫慈宇的女法师,她本来是出家之后还没有受具足戒,刚受了沙弥戒。 给人治病,治一个病一块钱。在全国好多地方走过,然后从西安到北京。她到了北京给我写 了封信,说:"庞老师,我对您很敬仰,本来我要去拜访您,但太忙了,您有时间请到这儿 来谈一谈,向您学习学习。"钢铁学院学生会的气功研究会的理事长来找我,我就去了。上 午去的,她那儿给人治病、讲课,没时间,下午她那儿还有治病任务,还要我等着(那时我 还不像现在这么忙)。吃完了晚饭,聊聊。她让我信佛,说:搞气功就得信佛,现在气功界 好多大师都给我磕头当徒弟,皈依了,象北京的××气功大师以及现在的××功法的主持人 给我磕头啦。我在西安开气功研究会的时候,那里好多气功师都跟我学佛了。我问:"你出 家多长时间了?"她说:"一年多,以前还学过佛,在文革以前我出了家,出了一年就文化 大革命了,我就回去了。生了一个儿子,丈夫死了,我也不想再结婚了,就又出家了。"我 说: "我61年就研究佛学了。你搞的这一套,将来佛家的反你,气功也反你。你这是指佛 吃饭,赖佛穿衣,你就是来消灭佛法的败家子!是佛家的败类。"她到哪儿去,先装模作样 地给他们讲课、发功: 你们想看毛主席吗? (那时候好多人还怀念毛主席。)把灯给关了, 只留小灯,很暗,眯着眼一看她,果然是"毛主席"。有时变个周总理,有时变个蒋光头。 我说:你这是佛法?你不就是练了练鹤翔庄吗?出了点自发功,出来点气。她说:我真不知 道叫什么,出家之前我在报社里做一般工作,我练过鹤翔庄就会治病了。我说:你这个气我 都认得, 鹤翔庄是我的, 你还跟我来这一套? (当场有学院研究会的会长。) 我说你给我变 个周总理看看。她说好,等她说变了。我问那个会长:看她像吗?他说不像,还是她。我说 你看我像不像?他说你倒象周总理!我说:算了,这是意识造形,不是什么了不起的本事, 拿这个来充佛教,把佛教就糟蹋了。佛教也不容你。从那以后,她就离开北京了。因为她到 处去搞这个。有的人真是当场给她磕头。但是有一样,得眯着眼睛看。跟看咱们的气差不多。 意识造形将来同学们可以搞实验去。得把这个人想得很具体,想你自己就是那个样子。光线 再暗一点,别人眯着眼睛一看就看出来了。将来功夫强了那就可以更好地、更具体地意识造 形。像这样的意识造形很简单,聚气,以后能把气凝聚成物质了,就变成无中生有了。

意识造形也是气功里边一个很关键的内容,给同学们讲一讲,将来你们出去以后要认识 江湖里这些把戏,揭穿它,拿我们混元气把他一罩,总给他上下拉气。当他聚气造形时,不 拉下来就挑上去,他就绝对出不了像。咱们懂得这个道理,必要的时候搞搞这个可以,但是 不拿这个提高威望,不拿这个炫耀我们自己。

意识的作用先讲这么多。这些问题你们要多想、多领会、多去琢磨。有时讲一个故事,同学们一方面精神松弛一下,也容易打进去比较深的烙印。烙印深了之后,要沿着烙印往下展开去,自己想开它,收获就大了。

Ⅱ、意识如何和物质发生作用

一. 意识和外界物质发生作用的机制

这里有两种情况, 意识可通过常态智能或超常智能的参照系去变化外界物质。

(一) 意识活动使混元气转化成特定的能量形式和外界事物发生作用

前面在讲意识的作用、意识运动特殊性的时候,就已经讲了意识能够改变外界的物质,有个使外界物质变化的随意性,它可以使得混元气朝着物理特性方面、能量方面去变化。混元气是一种多种能的混化状态。以前有人问我混元气是什么?我开玩笑说,就是一种混元能、混化能、混合能,声光电磁热各种能的混化形式,分不出来。而意识能把混元气朝着一个单一的或者以某一个表现最明显的能量形式去转化。比如把混元气转化成电、磁、热、光·······都是可以的。我们知道能量是可以和物质发生作用的,如果用意识把混元气向物理能量方面去转化,那么它就可以和相关的物质发生作用。当混元气被意识转化成能的过程实现的时候,意识已经把混元气转化了,进入了物理世界的物质表现形式、能量表现形式了。此过程是由意识的随意性这个功能、这种特征来完成的。知道了这个道理,就不难想象气功师们可以做很多功,而做这些功就是通过能量来表现的。

说个例子,河北省文化厅有个同志叫杨恩华,是练智能功的,他遥感查病功能非常好。 91年他上我家去,带着两个儿子。有个儿子练智能功练的也很好,给我画了个像,我说: "行啊,给你拿回去吧,自己当个成绩看吧。"他挺高兴,拿着回家了,跟妈妈讲:"庞老师说这个像挺好,给我了。"孩子很高兴,他爸爸也很高兴。把像一打开,家里的水银灯一下变霓虹灯了,不是白光了,出粉紫色的光。原来他妈妈是不信气功的,一家子看着灯,怎么回事?整整40多分钟,一直是霓虹灯。之后他妈妈把灯关了,再一开又变白色的灯了。去年,杨恩华去山东出差,他儿子出了一身荨麻疹,发烧,吃不了饭。孩子他妈妈一看不好赶紧送医院。送医院后给老杨打电话,老杨说:"你怎么送医院去了,别打针快出来。"可吊针已经吊上了,打后荨麻疹也不退,烧也不退。孩子也不吃饭,妈妈更不敢往家接了。晚上又给老杨打电话,他说:"快接家来,我好给他发气。"没办法接回来了。老杨就从电话说怎么怎么弄。电话一通,水银灯又变成霓虹灯了。这就是说意识可以使得混元气朝着物理能方面去变化。虽然他们并没有想让水银灯变成霓虹灯,但是全家人意识一统一,一说发气,妈妈发气,孩子接气,几个人意识往一块一碰,就和以前的状态差不多了,霓虹灯又出来了。他们家的灯这二年多已经三次是霓虹灯了。

意识活动可以把混元气朝着多个方面的物理能去转化。这几天我正在看各地来的科研论文,今年论文真是丰富多采,怎么发气的都有,发什么气的都有:有给土壤发气而增产的;有给种子发气而增产的……各个方面都有。还有给煤发气使燃烧量提高,咱们中心机房给石油发气,让它产热量增加,搞了十次试验。当然有不少不够发表论文的条件,可是确实真起作用了。现在有的地方,像湘西土家族自治区,农民已经争着找辅导站发气了:把种子给我们发发气吧、给蔬菜幼苗发发气吧。这些发气不一定都是转化成物理能,但是有属于物理能的。

(二)意识活动直接和客观事物的整体时空结构发生作用,使之发生变化。 这种情况属于超常智能了,它不转化能量,而是直接通过物质的时空结构使之发生变化。 前面讲过意识活动本身就是一种特殊的时空结构的运动。因为任何一个事物的特征就是一个空间结构、一个时间结构。意识活动本身属于概念性的,特殊的时空结构,而且意识的时空结构是具全息性的。因此当意识和任何一个事物结合的时候,意识里边都具备了这个事物的全息性。比如你意识一想这个水杯,意识就把水杯的全息都拿到了。在一想的时候,意识里边带的这个混元气上那一结合,全息和它重合了,这时你想让它变好,全息结构就往好处变;想让它变坏,全息结构就让它往坏处变。所以一旦同构全息那就好起作用了:以同构意识的全息结构,直接改变那个物质的结构,然后用改变了的结构再去凝聚混元气,这样使物质发生变化。结构一变混元气就变了,混元气一变物质就变了。

一般的来说,意识和物质起作用——对人体自身生命活动也好,对外界客观事物也好, 作用机制就这么两条。为了大家好领会好理解,是从这两个方面讲的,其实这两条是难以截 然分开的,它是在意识里边一个活动的过程完成的,只是你的意念活动怎么去下指令,比如 说你想让这个东西变热,它变热了,那么这个热怎么变的呢?混元气变成热能了。混元气怎 么变成热能的呢?因为热有它本身的时空结构。一般讲热是分子运动的表现,分子运动速度 加快就热了。其实那是热的作用的结果,不在分子层次也可以出现热。人们都知道热是电磁 波在红外这个波段里边,表现出来的物理特性。在这个波段的电磁波,一旦频率波长符合热 本身的时空结构,那就出现热了。所以说热不是分子运动。因为这个波长与分子大小相近, 一作用到它,能使它动。太长了,分子小,太短了,可以穿它,而就在这个波段里面正好能 一抵把它抵去。这是个能量的热运动。咱们人就感觉到热。(实际每一种只要说得上来的物 质,包括现在的能量,有其自身的时间和空间结构。)电磁波本身有个共性——它的电场、 磁场垂直交变这样的时空结构。那么电磁波有了不同的波长,一个量子一个能量包,波长长 了,能量就小了,波长短了能量就集中了,电磁波就成了个能量表现。不同的波长又加了波 长的结构在里边,它同样是个时空结构。所以当你的意识活动和这个时空结构结合在一起了, 变成符合热的时空结构的样子了,它就出现热了。我们有些人虽然不懂电磁波,不懂得热是 由于红外线波长引起来的东西, 但是人体对热和凉有个感受, 从凉变成热有个过程, 而这一 切在我们意元体里边都有着反映。它怎么样起作用,我们自己虽然不知道,可是在意元体里 边已经很清清楚楚地记载下来了。 热引起身体里边的分子运动变化了, 它为什么起变化? 怎 么起的变化?从宏观到微观在意元体里边都记录下来了,只是我们现在人提取不出来,就知 道这叫热。学过了物理,知道热是分子运动速度加快了,以后再知道是电磁波在起作用,一 点一点你给脑子里加,脑子就能提取这个信息。即使没学过,脑子里同样有这个信息。当一 想热的时候,脑子里一整套信息都在起作用,全息的。所以虽然我们不知道有些物质的变化 过程,但是我们脑子里这些信息都有。我们有时搞智能气功试验,用混元气搞试验,你如果 懂得这些详细的知识,对每个步骤全了解,你把它都想一想,效果肯定好:如果你不知道, 就想要最后结果:好了,它就好了。因为你让它好了,脑子里那一整套好了的信息给集中起 来了,它就好起来了。这次论文中湘西土家族搞试验,给土壤发气。怎么发气呢?顶天立地, 把气贯到土壤里边来。土壤贯了气之后,意念里放一个丰产通用卡。粮食种进去,出苗的时 候它怎么好;长的时候它怎么好;拔节时怎么好;开花时怎么好;灌浆结子时怎么好。丰产。 把这一整套信息通用卡的意念活动都注入地里边去。我看了看用那个词挺好: 丰收信息通用 卡。从幼苗到结果在土地里整套信息设计个通用卡,把通用卡信息放到土壤里边,这么搞增 产。已经给好几家土壤发气了,不过他缺少科研人负监督,既不能大会发言,也不能印材料

往外发。咱们人的意念是全息的,你这一加进去,它自己就起作用了。如果你不懂得科学知 识,你就想那么多细的环节,可能就想坏了。中心发电机房这次搞汽油燃烧的情况的试验, 前面四次效果比较好,大伙就想燃烧的好,燃烧的好, ……后面四次想什么呢?什么增加什 么烷的分子量吧,一想这个反而效果不明显了。为什么?因为你没有掌握它全面的规律,你 就只知道了这一部分,可能就不行了。倒不如简单的,一下就让他变出最后结果就好了。以 前搞试验也出现过这个问题。原来石家庄搞洁霉素生产时,根据培养学想,培养基里边这个 多增点、那个多增点,又不大懂,这么一想,反而效果不好了,还不如一发气想"长得好" 效果好。这里面是全息在起作用,直接改变时空结构,脑子里有一整套信息。懂得这个道理 之后,就慢慢能了解搞科学试验,不同专业的人员搞不同的科学试验效果不一样。真正搞农 业的专家、专业知识很透了,他也去给庄稼发气,和一个工业专家给农业发气就不一样。因 为他脑子里有信息,他虽然没想着我怎么怎么去搞,就想一个好了,他里边信息量比较大, 里边信息的结构、能量集聚比较多(普通人集聚不了这么多)。所以一般干什么, 越是这么 具体来做效果才越好。这就是意识和外界事物的作用机制。

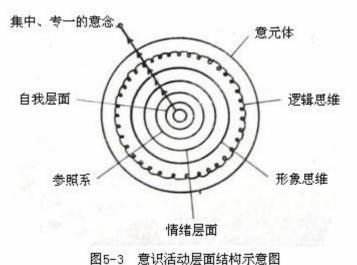
二.意识活动和外界事物作用的因素

意识和外界起作用,怎么样才使起的作用效果好,影响它的因素有四点:

(一) 意念活动专一的程度。

要想和外界事物起作用,你的意念得专一。专一程度越高,效果就越好,专一不够就不 起作用。我们说意识活动是全息的,但是怎么样才能体现出它的全息作用呢?那就需要你想 这一个问题时,意念要专一,整个意元体一个活动,想一个方面去。意元体把所有信息都集 中起来了,这样它集聚的能量作用也会强,它时空结构结合的力量也会强。它结合力强了, 作用到外面去,效果也就好。因为意识活动里边有不同的层面。前面已从几个方面讲过了, 有第一映象空间、第二映象空间和第三映象空间,还有生物层面、生命层面、意识层面、道 德层面、情绪层面等。 意元体里边有不同的层面, 而在第一个层面里有它众多的活动。 如果 你不能把思想和意识全部专一起来,每个层面都乱七八糟的(后面还要讲现在人的意识状态, 它是不统一的),这样出来的意识的力量就小多了。

一个意识有不同的层面(如 图5-3),最根本的一层是自我 意识层面。实际上自我意识层面 包含在整个意元体参照系的里 面,它也是到整个意元体的;情 绪层面, 当情绪发作时, 它也可 以到整个意元体: 形象思维的层 面(形象思维里的生物活动另外 说),形象思维有它整体的内容; 还有逻辑思维。在每一个层面里 边都有它本身活动内容。一般来 说,我们真正的一个意念活动,



它往往都需要和自我意元体联系起来。意念的产生要通过不少的层面,当然它产生之后通过

好多次的作用斗争之后,集中到一个来。在出来的过程中,可能每一层里都有分叉,这样出来的意念活动的力量就小多了,都分散了。这样出来的虽然也是一个意念,但这样的意念作用到神经细胞,到外面作用去,它力量就小多了。如果我们能够集中,里边一出,把各层都集中了,不往各层去分散,就一个念头,这么样一来,力量就强大了。

一般的人在不同层面都要散开,集中不了。当你想一个什么事时,左拉右扯,或者想这 一个问题时还想着别的,从这拉着想过去了,分散了,集中不了力量就显现不出来了。你只 有一集中,整个趋向都上这来了,你才能把整个意元体的力量都带出来,变成这样个趋势。 这么一来,各个方面都会往这跑。因为意元体是个整体的,它不分散开,集中带着往这跑, 力量就显现出来了。大家问怎么样才能专一?我专不了怎么办呢?实际这里边跟我们想的这 个念头、干的这个事情,主观愿望,想不想真那么去干有关系。有些人什么意念也不强,那 是意志薄弱的人。有些人对想干的事情非干成不行,拼死命也去干。你别看那些任性的人, 他真要懂得这个道理之后,就是那些任性的人好。为什么说心眼非常实的人练气功好?他干 别的事都干不好,到外边干事傻实在,在社会上往往吃不开。可一搞气功真不错,因为他心 眼实在,他认准这个事,一说干就干去,这样效果就好了。一般地来说(不都是这个样子), 实在的人出感知功能慢一点,发放外气效果好,因为发放外气省事,让把一个东西想动了, 他一想就动了。可实在的人往回收他不会收。他往往平时都干好事,不想自己想别人,而往 回收需要灵活点。发气和接收这两者的机制不完全一样,不是光集中了一个就够了,往里边 去里边得灵点。太任性一想,我怎么没感觉着啊!实在的人容易抬死扛,一抬扛固执了,所 以他老是感觉不着(后面要讲这些问题)。一般来讲要起作用精神要专一,这是非常关键的 事情。

(二) 对目标选择的精确度。

选择的目标准确不准确,对它认识得深刻不深刻。一般来说一个人如果意念集中的能力 已经定了,就那么大,那么你选择目标的精确度就比较重要了:选的越精确,作用就越强, 越不精确,就越不好。或有人问,庞老师跟前面讲的怎么不一样了?前面说的,你最好就不 知道,就想那么一个。其实你就想一个好,你让哪好?让谁好?没有个目标。要说你们大家 全世界都好,你这一句话行吗?都做得到吗?全世界都好得了吗?我们还没那么大功力。所 以要有定向的。对象得明确:要起作用的就是这个杯子、就是这个花、就是这棵树……你得 选择的精确,目标模模糊糊不行。你这么想,咱们全世界50多亿人发气身体都好,咱们也 甭搞别的了,也不需要搞咱们气功学习了,就每天向全世界发气,全世界都好。好得了吗? 不行。目标不明确。那怎么一万亩麦子发气,每个麦子都能接得到气?因为那毕竟是一万亩, 看得清清楚楚的一片, 你把全中国的地一块都发气就不行了, 什么道理? 就是对目标选的不 明确。这一万亩地, 五六个二十来个人围那么一圈, 大喇叭一喊: 苗要长得好、长的壮、穗 结得大、粒要大、粒要多、粒要壮、要丰产。这么搞目标很明确。将来全地球一块发气能不 能行,真要全地球一块喊也就行了。比如说咱们现在摸规律,给植物白天发气,给什么晚上 发气,到了晚上该发气的时候,在这一片多少家,搞广播联网,一个人在广播电台发口令词, 每个地方放个电视机,大伙随着口令词发放意念。到那时可能就行了。因为全球的气场有了。 但我们现在先要摸索,否则一说,人家说你们简直是胡闹,是幻想。这也是科学幻想,不是 好多科学幻想都变成了现实吗,慢慢一点点来。现在最大的150亩,一帮人发气去了,转着 边发呀发呀,增产了嘛,将来一千亩,搞个高音喇叭,一块喊口令,一千亩周围都听得见,

大伙意念一块想,都是可能的。我们现在就是得敢想。不过光有人喊,没人接过去也不行,高音喇叭太高了把庄稼震死了。现在河南省一个气功师功力比较高,他在当地是个理事长,平时讲课治病效果比别人都好,他发气发的比较多,就是他搞试验的那几个苗又矮又小又萎缩。所以这里边有很多规律还需要摸索。咱们再来个开天辟地,现在咱们是第二个盘古氏,是"盘今氏"。

这么一搞是新东西。这里边让我讲,只能碰上事之后,我来想想是什么问题,可能比一 般的同志分析得中肯一点。让我凭空脑子想,我也想不出来。这儿做了事,这个做成功了、 那个做成功了,那个没做成功,大家聊聊我听听,帮助大家分析分析。一般可能比同志们分 析得要深刻一点,因为我知道事多,可能从方方面面去分析的快一点,但是没事实我也不会 分析,凭空想我也想不出来。象方才讲的往土壤发气,弄个通用卡,我就没想到这个词。所 以好多智慧都从群众来,在座的同志可别觉得自己了不起,咱智能功这个理论,说个不客气 话,都是同志们给我的。这么多材料我得翻人家书吧,这不学人家的东西了吗?出来的好多 试验成果,这些试验不是从同志们那来的吗?所以这些理论,这些思想,不是属于一个人, 而是属于智能功的集体。所以我到哪去都是听大家多谈一谈,希望同学们也要注意这个问题, 不要认为自己了不起,比别人知道得多。往往那些认为自己比别人知道得多的人,思想都比 较狭隘,只有放开,真正深入到群众当中去,才能体会到群众是真正的英雄,群众是创造世 界的英雄,群众当中有无限的智慧。一般的知识分子都不大容易体会到这一点,就认为自己 强。咱们毕业了是大学生,都属于知识分子这一级的,往往都认为自己比群众强,实际好多 智慧都从群众中来的。我们只有多了解具体事情,将来发放外气才能更精确、更细微,自己 主动动脑子,你才能学得更好。知识从哪来呢?不光看书本,多跟群众接触,多走到实践当 中去, 这是最根本的东西。因为意识有个选择性, 有时你把书本看太多了, 意识把你框住了, 又糟了。这个精确度是意识里边的自由的精确度,不是说让你按照书本那样去搞精确度。一 般按道理来说,把理论知识、科学知识学的越多不就越好吗(后面还要讲)?若用这些知识 把你框住就坏了,你就精确不了了。因为现在科学知识本是局限的知识,我们通过时空整体 观来讲,从超常智能整体观来讲精确的。所以我讲这个精确度同学们得要辩证地领会它,不 是说你多学点现代科学知识,对事物认识得深刻了就叫做精确,不是!是意识反映的精确度, 这个精确度一方面靠你实践,一方面要靠你有理论知识,但是理论知识不能执着,一执着就 坏了。

(三) 意元体的灵明度

一方面是人的先天素质。脑细胞越多,每个脑细胞长出的树突越多,树突连续越广泛,意元体里就更加细致,越细致信息量就多,信息量越多,它就越细腻,越细腻本身就越精细就越灵明。再一个方面,因为意识一活动,就把意元体的灵明度扰乱了。意识活动能沉伏下来(不是不让你想,让你沉伏下来,不总活动了),意元体不受意识活动的干扰了,灵敏度也提高了。再就是意元体里边去的普通的混元气要少。咱们知道意元体是脑细胞混元气联合成一体的特殊的混元气。如果我们的脏真混元气和躯体混元气,到脑子来的太多了,也影响意元体的灵明度。打个很简单的比方:喝点酒,毛细血管一扩张,血液就来的多,血液里边本身的这部份混元气(在《人的混元气》里讲过,血液里边有被吸收的基砖,还没化成人体混元气或者刚刚化了一部分的混元气),还有躯体混元气,还没被人体加工的、这样的混元气到人脑子里多了,脑子就不舒服,昏、胀、沉。有人说,"庞老师,这就麻烦了,要动脑

子,就得消耗能量、消耗气,消耗了气就要补充,需要补充就要从后天来,后天气一来脑子就不清亮,这不就麻烦了吗?"我们说现在人就是一个矛盾。这就需要我们学会用意识来加工,一方面要多从外面吸收大自然的最基本的混元气,第二个方面学会用意念、用意识把身上的混元气加工,注意经常用意识加工,这样躯体混元气就很快能变成意元体,被意元体统帅。怎么加工?经常用意念想自身的气,用脑子、用意元体统帅全身。就那么想统帅,想让意元体灵明,其实这本身就是练功,养成练功的习惯。我们需要在意元体里边打上更多的气功意识。同学们现在思想状态还差的很多,没事一聊天,同学们想想看,你们聊天时有多少聊气功?有多少探讨气功?探讨气功意识?没这样去做。总以为一说气功,那就是学习的事,没事聊天总想聊点生活上的事,聊点琐碎的事情或者是平庸的事情,那才叫生活。我们自己就把气功和生活分开了,意思是人的生活就应该是那个样子。所以我们人的意识还需要进一步改善,进一步前进。同学们现在年纪还比较轻,首先要树立这个思想,只有使它符合混元整体观,符合气功这个要求,意元体才能灵明得了。一般的世事,世界上这些事情,就是扰乱你的。我们这么讲和过去的避世、消极厌世不一样。我们是要整个人类前进,要符合更高层生命规律,要脱离这种平庸状态。将来涵养道德时还要讲这些问题。

(四) 主观愿望。

意识对外界,你想不想让它起作用,只有你愿望非常迫切,意念往外一发(前面讲过意 识活动有个发轫活动)发轫活动那才有力量,你自我愿望非常强,有愿望的力量,意识从自 我这一发出来,这力量才能强。你的自我愿望平平庸庸根本就不动弹,一发轫就不够,当然 就不行了,作用就不够了。所以,干什么事情主观愿望有很大关系。那个自我愿意去干,非 常向往它,这样,跟外界起的作用就强大。自己练功夫,改变身体,你得真正愿意。你要愿 意干的事情,就真是舍身忘死,这么一搞,意识活动改变自身,自身就改变得快了:想改变 客观事物,事物就变得快了。我们一般同学干事情三心二意,想干又不想干,意识作用于外 界的力量就不够。所以主观愿望很关键。这个主观愿望是最根本的,能不能专一跟主观愿望 有关系。选择目标的精确度,也和主观愿望有关系,再有你这个主观愿望放在气功上了,意 识里的我只往气功上放,不是气功不做,非得气功才去干不可,这么一搞意识里边当然就灵 明了。说过去佛家最简单的修行方法是念佛法门,念阿弥陀佛,他们说修练是往西方极乐世 界。能不能练成功了,就三个字:信、愿、行。一个相信;一个发愿,愿意去;一个要自己 去行,行就得念阿弥陀佛。信、愿、行之后,有个大师又加了一个字叫坚信、切愿、苦行, 三种资粮。我们练气功也是如此,坚信;切愿,愿意练;苦行,苦练。当你要想用意识往外 发气和外界事物起作用时,你也得坚信能起作用;切愿,非常愿意让它起作用;努力去做, 苦行。其实这三个字,信、愿、行,我在比较早时《怎样练好智能气功》里边就写过,在《气 功探邃》里边也写了三种资粮的问题。所以,意识和外界的作用中,主观愿望也很关键。

意识的作用讲完了,懂得意元体的特殊性、意识的规律了,然后讲意元体就比较简单了。同学们这一节要注意的关键是意识如何发挥作用。前面讲意识的作用,主导生命方面生理的、病理的;对客观世界的作用,那只举些很浅显的例子,根据过去那些情况写的。对咱们同学们来说,意识的作用过去那点就太肤浅了,你看今年咱们搞的科学试验,工业、农业、渔业、牧业、人,都属于意识发挥作用。意识在多个领域里边都在起作用,让意识调动原始混元气,也是意识的作用。咱们练智能功就是练意识的作用。我们强调了意识不是和混元气对立起来。意识本身就是特殊的混元气的运动,意识支配混元气是特殊的混元气支配一般的混元气,意

识是个大混元气,普通的混元气是个小混元气,就相当大混元气支配小混元气,跟大人管小孩一样的。混元气对混元气,就这么个问题。所以我们学了意识作用之后,对意识在人体生命活动当中的作用,在大的外界的作用,它处于什么地位,它怎么样起作用,应该有个了解。

第五节 混元意识论的特点

通过这节的学习,同学们可以知道,我们的混元意识论不是凭空造的,它是吸收了我们 现在的各方面的文化成果,包括历史上佛教、道教的意识观,现代科学里边医学、心理学, 以至于现代科学里的其它成果。它是建立在一定的科学基础之上的。虽然不敢说我们的意识 论是把整个人类文化已有的意识论的材料都吸收进来了,但是可以讲,基本上多个方面有代 表性的东西,我们对它考察分析后拿进来,然后通过我们练功实践(这个练功实践指智能功 功友的广大群众的实践)而搞起来的。为什么意识论在80年、81年编创智能功时写不出来, 书早出来咱们智能功不就普及早了吗?不是那么回事情,那时只有一个简单的轮廓,而真正 把它内容充实起来,是通过广泛的实践搞起来的。有人讲那个时候天时还不到,这个理论不 能往外拿,那不是实事求是。不知道同学注意没注意,这里边有好多例子都是这些年搞的, 以前没法搞那么多例子去, 这是第一: 另外有些论述的内容和书本引用的材料是近七八年才 出版的书。在80年写书的时候,我们引用别人的书,引用人家的材料,引用现代科学里的 东西,引用智能功实践材料,都引不足。所以说,混元意识论不是凭空来的,是实践来的。 通过实践之后,把古人那些知识系统化了,这些系统化不是一般的拼凑,因为过去的意识观 都是唯心的,我们只能通过实践来验证,取其合理的东西。佛家、道家、现代医学、现代科 学,甚至包括西方搞的天主教,现在类似天主教而又不同于心理学的什么第四道等,它们的 根本观点讲错了,但有些具体问题讲对了,我们就需要通过实践,把他们放到现实世界才行。 以前它们讲精神决定一切,精神不灭,物质是附属于精神的,是精神的外在表现,世界是精 神的:我们讲的是物质不灭,精神是附属于物质的,是物质的一种特殊表现,世界是物质的, 精神也是物质。这样我们就使过去的意识论、神秘主义、神学变成科学了,因为我们立足于 这个现实世界,就是科学了。这里一方面可以阐明意识对正常人活动的积极作用,另一方面 可以指出现代人类意识活动的不足。过去就不懂得意识对人体生命活动起什么作用,怎么起 作用,我们讲了意识活动的不足,哪些不够,应该怎么发展,怎么完善它。佛家讲意识本来 就是完善的,不需要完善,现在人把它搞坏了,复原就行了。智能功讲最早的、人形成时候 的意元体还太简单,是原始的(我们讲意识的发展),那时它的意识是自由自觉的,那时还 没有人类生活必要的物质条件,它是在那样最简单的生活中的自由自觉。所以我们只有认识 了意识活动对人生命活动的积极作用,也看到他的不足,才能够完善这个意识,更好的运用 意识,这就是智能气功科学的内容了。正是由于智能气功把意识问题解决了,所以智能气功 就把传统气功从神秘领域、宗教领域解放出来,以崭新的面目而成为科学。气功能不能成为 科学,能不能解决意识这个问题是关键。能解决了意识这个问题就成为科学了,不能解决意 识问题,把意识总是神秘化,就脱离不了神秘主义,也就离不开宗教。佛学唯识论也有很多 书,也在研究心、研究意识,但他研究的根本点错在没有认识到意识本身的不完整性,没有 认识到意识有个产生过程,它认为意识自古以来就是存在着的。它那个发源点、出发点搞错 了,所以全体就错了。但它里边有好多具体问题的内容是值得我们参考的,它揭示了意识活

动一旦形成之后的一些规律。

下面讲我们智能功的意识论有什么特点,当然首先要和传统意识论相区别。

I、意元体理论是向前发展的混元气理论

意识论有意元体理论和意识理论。第一大特点是意元体理论。

一. 意元体较初始混元气上升了一个螺旋

意元体理论是向前发展的混元气理论,这就把意元体理论和混元气理论结合到一起了。在讲混元整体观时曾经讲过这个问题。混元整体观是个向前发展的理论,从无形无象的原始混元气,向前一发展,变成有形有象的物质,这样的物质既有实体性物质,又有非实体性物质。它里边有质量、能量、信息三者为统一的,以质量为显在形式的混元气形式;也有以能量为显在形式的混元气形式。就在物理世界,原始混元气是从无形无象的、最简单的、分不开的、以信息为主要存在形式的存在,发展到万事万物。再向前发展,到了人脑、人的意识、人的意元体,意元体又是没能量没质量了。从原始混元气到万事万物到意元体,这个过程走了一个否定之否定的螺旋(讲混元气理论讲了这个问题)。意元体同样还是向前发展的,当人意元体形成之后,意元体本身产生精神活动。过去道家讲:人心者道也,道即人心、人心即道,心外无道、道外无心,心即是道、道即是心。佛家讲:心即是佛、佛即是心,心外无佛、佛外无心。看来佛家说的那个佛和道家说的那个道差不多。要修道就修这个心,把心修得返回道去就行了。我们智能气功不这么讲。原始混元气相当道。发展的万事万物,前进一步具体了,发展到意元体;意元体信息量更丰富了,和初始混元气相仿佛,但不相等。不能说意元体即是原始混元气、原始混元气就是意元体。

现在气功界的很多人弄不清这个问题,就以为是等同,所以练功就返回去。咱们智能功不是,意元体形成之后,到新层次里边了。意元体一形成之后,它就又变了(如图5-4)。初始意元体一变,成为自我意元体,这两个相当原始混元气,两个是一个的;然后又向前发展成为偏执意元体;再变为圆满意元体,再发展为浑化意元体。浑化意元体跟初始意元体相仿佛了,但不是它,离着原始混元气更远了。是这样发展的。以前古人认为到了偏执意元体层次(即常人层次)要退回来,"返还"。咱们是向前发展的:初

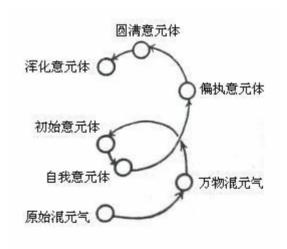


图5-4 意元体螺旋上升发展示意图

始意元体—→自我意元体—→偏执意元体,而偏执意元体比万物混元气层次高多了。万物混元气里还有无形无象的气,实际上它并没有偏。无形无象的气凝聚成为有形有象的物体,它里面也是无形无象的气。这个问题古人就不能正确对待。到了意识、到了人的精神往前一发展,从初始意元体、自我意元体到偏执意元体,他们认为偏了、坏了,他们说应该是转一圈转回来的。我们认为不是个圈,是个向前发展的螺旋。混元气发展了一个圈,到人的意元体,

意元体又发展一个圈。现在刚发展了半个圈,人类现在就到了偏执意元体这儿,混元气理论指出意识还要完善。现在人就停在偏执意元体这儿就满足了,对前面也不知道,对后面也不知道,非常偏的固执着存到这了,叫偏执。意元体理论就是这么个理论,简单地说,它是个发展的混元气理论。这是第一点特征。

二. 练气功不是使意识返归原始,而是向前发展

前面讲意元体理论比着初始混元气上升了一个螺旋,从理论上说是上升的,那么从练功的实践来说呢?以前练功就是往回返,叫"返朴归真"。因为它说意识就是道,道一偏,无论是佛家也好道家也好,都讲往回返。佛家讲自古以来人就有佛性,这个佛性是不生不灭的,从历史往前推,没有开始,它叫无始。道家说原来有个老祖宗——元始天尊,所以道家讲识神,是后天来的。在这点道家比佛家唯物点。中国的宗教,道教本是从气功搞起来的,虽然它自己讲神学,但不知不觉就弄到唯物上来了,它自己矛盾就在这一点上。道家有好多是唯物的。人的精神哪来的?它说是天上最大最高的地方元始天尊,化了无数个小元始天尊,他、你还加上我都是小元始天尊。一个人从脑瓜顶进去一个小元始天尊。这相当于西方的自我神论、万物有灵论,或说泛神论。道家说有开始,开始是元始天尊,元始,元来的始。道家就让你返还,返还到原始混元气,浑浑噩噩什么都没有。

佛家讲每个人原来都有佛性,就是有史以来谁也不明了,不知道真正的道理。人都是糊涂蛋,都是白痴、无明,不明白道理。本来也没有世界,也没有人,就有那么个佛性,就因为不明白道理才产生这个世界。那怎么办?让你明白了自己,去掉惶惑,到最后返还到佛性那去,佛性到了常寂,老那么寂静着。那个寂可不是死,叫"常寂光土"。(我也没见过,你们也看不着。)按照佛家道理,只有到了佛那个时候,才能到常寂光土那去。所以他们现在讲佛学的人,没有一个知道什么叫常寂光土,就是一个释迦牟尼佛,他说他知道,他死了,别人还都没成佛,别人都不知道。到底释迦牟尼佛知道不知道,别人也不得而知。

我告诉大家,从历史上讲,谁也没返还到那里去。返朴归真,这个词多好听,其实他们也不知道往那返。就说是返到我们老祖宗那个时候,人无忧无虑,整天傻呵呵的,穿着个树叶,披着个树皮,到哪就吃哪。那是人的自然免疫力在起作用,也是人的自然生命力,叫个自然力吧。天冷也冻不坏,天热也热不坏,吃就随便吃点就行了。那时是最早的朴实状态。原始人们非常纯朴,很自然,有果子就吃果子,没果子就吃树叶,大家想那活得了吗?那时能打预防针吗?那就是自然力!大伙说不可想象,什么都吃。如果下乡支援农村去,呆惯了以后,从地里刨个白薯来,拿手搓搓,把皮抠抠,吃着还挺香呢!那就是农村改造了你,就是毛泽东讲的"知识分子到农村去,接受贫下中农再教育,很有必要。"(笑)你想像不到就想想狼该,他在狼群里就得吃生肉,弄个小免子咬吧咬吧就吃了。大伙想那怎么吃啊?你要成了狼孩你也就会吃了,人就有这么多的自然能力。返朴归真就让你返到那去,让你吃生肉去,说白了就这么回事。

我要这么讲,气功界、道家、佛家非把我骂扁了不可。返朴归真往那返去。其实都会这么说,你真让他返朴归真返到那去,把那时的情况分析分析,他就不去了。由于早先练功的人们对古代不真了解。春秋战国时就认为老辈子和他们生活一样,也是有粮食吃有地种。那时也没有考古学,都是想象,认为上古道德怎么怎么好。佛教也是对古人不了解,不知道几千年以前、多少万年以前还那么落后,用现在的心情推想古人怎么样的好,怎么样的纯厚,

要回到那儿去,这是个误解。现在一考古,挖出来那时的人个子挺大,工具是旧石器,又厚又大、又笨又重,没智慧。正是由于对历史误解了,练功才出现错误的指导思想。"庞老师,他们不都有功能了吗?""有宿命通不是?"我想这些问题咱们还得抱点科学态度,同学们别太幻想了。如果你不真正研究历史,光研究功夫,也不知道它的错谬;光研究历史不研究功理更不知道它的错谬。如果都研究了就知道他们说的宿命通(把过去什么什么都知道了),不能说都是胡说八道,有好多问题就是八道胡说。现在道家功最被推崇的龙门派正宗伍柳仙宗——柳华阳认为,他把他的老师向前发展了一步,可《慧命经》、《金仙证论》两本书中,他引证的那些书好多都不符合历史情况,你能说他宿命通?说他大丹都结成了,演神都完了,"六通"就不成问题了,怎么把书都引错了?"慧命"、"漏尽"佛教本来都有解释的,他就说男人一泄精叫漏尽;元气就是慧命。他是个和尚,却连佛教的起码知识都不知道。书上写宝掌和尚活了一千二百多岁,在达摩大师到中国来时,让达摩渡他。释迦牟尼死距达摩到中国来还不到一千二百年,说宝掌和尚活了一千二百多岁,还没释迦牟尼佛就有宝掌和尚了,这岂不成怪事!所以不懂得历史的情况,就出笑话。

有好多东西,你不用神通就用事实去考察就知道不是那么回事。过去说的宿命通,这个通那个通,我说是擀面杖吹火一窍不通。说历史怎么怎么看,好多都说错了。现在考察释迦牟尼佛离我们明明有二千五百多年,佛教徒为了跟老子比谁早,就把释迦牟尼佛早说了四百年,还有的早说八百年的,也都是有了神通,一代祖师们写书写的。那他的宿命通哪去了?懂得这些道理了,同学们就把那些所谓的宿命通、神通放一放吧。宿命通把几百年几千年的事都说错了,多少万年以前更说不对了。所以返还的道理实际上是个悲剧(咱们讲意元体独立性时讲过这个问题),过去的练功人练功空空荡荡,觉得自己什么都没有了,就认为自己是返还了。其实这个时候他那个神通还没到最高境界,到了最高境界不是什么都没有。实际上,人意元体本身的意识活动,和大自然还并不等同,在这一点上佛家有的著作有一丁点阐述,认真分析道家的一些著作,论著的也不是相等,不是那个样子。所以我们讲返还实际上是个不存在的,因为你绝对返回不到什么都没有的原始混元气的境界,甚至连最原始的意元体你都返不回去。

我们练功从偏执意元体练起,一练功来体察意元体,体察自我意元体,体察到初始意元体。同学们要注意,初始意元体是什么?它刚刚形成没活动,那叫初始意元体,当你一体察它就加了体察活动,体察初始意元体,实际上是意元体在体察它自身的时候那种状态。这其中有个体察活动,是体察到意元体在进行自我体察时的那种状态,而不是原来的什么也不动的初始意元体。所以只要你一体察,它就不是初始意元体了。意元体既不是主动也不是被动,是个零。你一体察,说是不察而察,那还是察了,还是有主动性了,不是零了。所以要想返还根本不存在。从根本理论上很多人就没把它搞通。在过去佛家懂得,你这一说就错,一体察也错了,说:"圆坨坨光烁烁,灵光独耀,迥脱根尘……"跟普通人迥然有别,整个是不一样的东西,一说就错。因为一说你的意识就看到一边上去了,不仅是说,意念一想就错了。在书本上意识活动的形成一段里面:原始启动,趋向集聚,发轫活动。原始启动时我们根本就感觉不到,趋向集聚也感觉不到。将来练功练得我们意识非常敏感了,当里面一趋动的时候,里边那么一动弹,不是往外,不能到了发轫活动,而是趋向意元体,那一趋往里边趋,而且感知到它。但是往里边趋也是趋了,不是意元体空空净净什么都没有的样子。在根本道理上古人没把它搞清楚,有些个禅宗大德懂得这个道理了,但那时语言太少了,说不出来。

我们现在把道理弄清了,讲开它。咱们智能功讲禅,讲这个开悟是怎么回事情。但是讲了之后还得去实践,不实践会说也没有用处。智能功告诉你后,你得慢慢去分析,从里边去想,什么时候你实践了行了。过去佛法讲道理,是神化、宗教化,我们智能功把它变成科学,按这个道理你再去实践。开悟,从那往里边一动就对了,那个动谁也代替不了你。开悟得自己练,老师帮忙,自己慢慢修,到里边一下感觉着了,就开悟了。这个过程不是返还,而是上升了。如果你脑子不动,佛家叫顽空,道家称为无情,都不是真正的东西。他们知道不能顽空,不能什么都没有,只要是有那就不是返还了。这个问题从理论上搞错了。我们智能功讲清这个问题,在意元体理论基础上,我们的功变了,搞法也变了,从理论上不是返还。当然我们想往前进,想体会脑子里面那些东西,你就必需出现超常智能,常态智能体会不到。而超常智能的产生就得把偏去掉才有可能性。

Ⅱ、正确对待常态智能意识活动与超常智能意识活动

一. 两种意识活动都是意元体功能的体现,只有微小差别

在传统气功里边,无论道家、佛家、儒家、都认为常态智能和超常智能是水火不相容。 佛家把我们常态智能、普通人的思想活动叫虚妄分计,只要有思想活动都是假的。什么是真 的?你真正开发的超常智能就是真的。不是说你会说佛法了那叫真的。以前一个和尚人家问 他道理,他给人家讲什么法眼无暇、法身无住这些东西。按道理讲的都是佛法,旁边一个和 尚听了就冷笑,这个和尚挺有自知之明,问冷笑的和尚:"我是不是哪点讲错了?"和尚说: "你哪点也没讲错,你达到了吗?你没达到,你讲哪点也不对。"所以以前讲虚妄分计,说 没有智慧、愚痴是不懂得理论,不懂得佛家道理。其实懂得佛家道理、会背那个文了,你自 己意识没开,同样也叫虚妄分计。正是因为这样,大乘经典才讲,佛说法49年本无法可说, 是为说法。佛讲无法可说,是到那个层次讲才行。到那个层次就得改变常态参照系,常态意 元体参照系没改变就不行。所以佛学讲真正的东西要断惑证真。俗的和真的两相对立,你要 想证真,得把惑断掉,把俗的丢了,把常态智能丢掉才行。道家说:"此神不是思虑神,可 与元始相比肩。"要想出功能,思虑神是后天的,得把思虑神、识神去掉,要先天神,那个 神和元始天尊一样。 先天之神是什么?不动元神,那怎么用,一用它不就动了吗?这都是矛 盾。伍冲虚为了解决矛盾,加个真意,讲动是真意,不动是元神。儒家讲人心道心,后成为 人心天理,人心不能要,要存天理去人欲。后天的、人的东西都不能要,对立的。我们智能 气功认为,常态智能和我们练功后出来的超常智能,都是人的功能,都是真的,都是客观实 在。

二. 发放信息的过程、途径不同

常态和超常态智能,虽然都是人的功能,但是两者有微小差别。一是接收信息不一样。 常态智能借助眼耳鼻舌身五种感觉器官来接收外界事物的信息;超常智能不借助这些器官, 直接接收事物的整体信息(在意元体的功能中接收功能里讲过这个问题)。一是发放信息不 同。常态智能发放信息,意识发放指令,从脑子里分解成不同的局部,让身体的各个器官去 起作用;超常智能发放整体信息,直接对事物起作用。就这么点不同。智能功还认为这两者 之间没有一条不可逾越的鸿沟。虽然常态智能是局部的,超常智能是整体的,但这两个功能之间不是绝对的,它们还有联系。常态智能对任何事物在脑子里边,接收信息的结论和发放信息的指令,一开始的那个地方是整体的。咱们人已经开始对事物的整体性认识了,一个概念是整体性的。常态智能对客观事物也是整体来相互作用的。一个水杯,本来认识的时候,光线、颜色、形状、手摸的硬度、它的功用,这么多信息进去的。但脑子里形成一个保温杯的概念后,脑子里意识概念整体性就和这个具体事物的整体性,互相起作用了。接收信息这么起作用。往外发放信息,如去拿杯子,杯子上画了个小人,我去拿那个人:杯子是硬的,我拿硬。没这样起作用的。这一拿,也是和保温杯整体地起作用。它和超常智能的整体性有共同性。

不过它们之间又不一样,常态智能对事物的整体性是通过我们不同的感觉器官,认识事物不同的局部特性,在脑子里边通过思维加工而形成一个整体的。在这个加工过程当中,有的信息被强化,有的信息被衰减了。前面曾讲过,各个感觉器官对它接收的信息都有它的级联放大作用。眼睛一接受光线,本来光线能量很小,通过视神经把那个物理特性强化起来放大很多倍,就从生理里边有强化。眼睛光学特性、耳朵声音振动特性、手的触觉的物理特性、鼻子嗅觉特性、舌味觉特性等等不同的特性,在神经细胞都有级联放大作用。打个比喻,本来这个常态智能意识是个圆的,是个整体,眼睛这一接受刺激、一放大、耳朵一放大、鼻子一放大、手一放大,整体意识不象原来一样那么圆了。但你要从总的来看,还是个整体。这仅是打比喻。一放大和原来那一真正的整体时空结构就不一样了。所以为什么说,超常智能接收了整体信息之后,往外一发放,一想动它就能动,而常态智能则不行。因为脑子里打的概念的整体性和原来的时空结构不一样了。你作用不着它,所以它就不动。

三.两种意识状态之间没有一条不可逾越的鸿沟

常态与超常态意识活动的表现虽然各异,但意元体中的信息用我们常态智能反映进去的,也不能太离谱了,它得基本符合整体状况。正因为基本符合,它里边也有事物的整体时空特征,因此我们常态智能也能够发挥超常智能的时空作用。在意识对物质的作用中,普通人想电子温度计温度升高,温度计指数也升高;想两个镜子距离缩短就缩短了。只是这些变化量非常小,原因一个,就是它发放整体信息反映事物不精确,再一个是意念不够专一,还有意元体的灵明度不够。所以我们讲整体特性,常态智能和超常智能之间有共同性,但也有差别,它们的差别不是不可逾越。懂得这个道理了,就用常态智能集中精神想,也能出超常智能。因为本来常态智能里边就有整体特性。因为不太精确,就要脑子使劲想,集中精神,安安静静,就把事物整体特性放大了,就能起作用了。这就是过去儒家讲的"豁然贯通"。变革具体事物,认识事物越多,把那个事物具体规律认识的越多,多掌握特征,把它们很多局部慢慢都放大,离它原来的样子近了,就符合客观规律了。如果什么都不知道,灵感怎么产生?常人的灵感就是借助常态智能而出的。管子早就讲了,专心想、专心想,想想就想通了。当然老那么专一地想,本身就成了练功了。一个具体问题,你把事物各方面的内容、知识都全面了解了之后,新的事物跟它有关的就能想出来。常态智能和超常智能之间有这么个关系。

四. 积极开发超常智能意识——或称特异意识活动的能力

以前佛家也好、道家也好、儒家也好,练功不是把开发超常智能作为一个积极内容。他们讲练功到一定程度,周身各部分功能都强化起来,"脱胎换骨"之后你的超常智能(所谓神通)就出来了。神通出来还要慧而不用,成了佛才能用。道家讲演神、开天门、婴儿出窍,出窍之后再收回来,之后再粉碎虚空,粉碎虚空后见了玉皇大帝,你再做事业。像这些问题就等于告诉人们别搞超常智能。从过去的气功典籍来看,写书的这些人们都没真达到粉碎虚空。另外无论和尚、道士,也没有一个等到成了佛、见了玉皇大帝之后回来再显神通的,都是还在修行的时候,还在当和尚、当老道的时候就显神通,基本都是这个样子。讲慧而不用,往往都是神通不强的人,说用功能功夫就上不去了,得成了佛才能用。因为他本身就不强。现在好多和尚也讲要修大道,不能修神通,神通是少数,其实你让他做他也不会,只好说葡萄是酸的不吃这个葡萄。有不少人是这种情况。真正看一看佛教史、道教史,那些个大和尚、大老道都是还在人世的时候就显过神通。只是由于过去那种修法,神通不好练出来,为了鼓励人们好好练,就说你不要注意到神通上。是这么个问题。

当然,话说回来,那个时候也的的确确搞了神通,功夫不好往上长,因为一旦意识陷到那个层次上,比如会透视,一到这(天目穴)气就往外跑,再往上面走就生疏了一点,把气从天目这跑了,再往顶上升就难了一点。为什么让大家练感知呢?感知气往上走,不要借助眼的参照系,直接从意元体参照系过来的,从思维的不同形象的思维往上去,再高一层去走去。好多同志认为透视好,其实透视也不是真正眼睛在视,是脑子里借助了视觉参照系来起的作用(超常智能要讲这些问题)。由于过去对这些道理不懂得,就把神通、超常智能看作是个禁忌,绝对不能搞。现在智能功就不是这个样子了,主张开发超常智能。但是开发超常智能也要有个步骤。我们智能功开发超常智能之后,要借助超常智能进一步练功。

比如搞组场、搞外气治病,本身就是超常智能,我们可以借助这个东西去练功。给人治 病、给植物治病、给动物治病、给工业治病、给地球治病、给天气治病,都可以搞组场。你 搞了这个之后,本身就练功了。同学讲"组场有时候太累",你不能忘了把自己组进去。我 们到外面讲课,比较累的时候,就多组场。想个办法组个场,这一组场你自己也组进去了, 拿它帮助练功。给人治病,一治好了,信心足了。过去讲给人治好病修了善事、积了德,这 本身以德培功。怎么去培功呢?过去都以为是搞迷信,其实并不是因果关系。你给他治好病 了,第一,病人和病人家属对你感激。你治好一个病人,周围的人都给你加好信息;第二, 给人治好病了后,你自己的意识里边,对练功更加坚信、更加坚定了。意元体参照系里边不 知不觉就打上更多的关于功的烙印,内在世界就不知不觉变了,气功意识(善心、菩萨心) 增多了。这就帮助你练功了。因为平时你脑子里面要打上点气功意识很不好打。我讲了半天, 你脑子里也不一定能打多少烙印。如果听别人说庞老师讲的那个怎么怎么好,自己才觉得真 好。举个例子:原来在石家庄时,有一个赵老,他在1933年得了全国武术比赛刀术冠军。 他练了智能功,在下面跟同学们讲,庞老师是文武圣人(我并不同意这种讲法),以后别人 跟我说,给我加了不少帽子。有的同学或老师这么一听,对庞老师的感觉就是不一样。可是 平时总讲,他就不那么信。这是什么道理呢?你脑子里要打上烙印,得通过很多的实际活动 才能打得上。所以你掌握了发气治病组场这些超常智能,慢慢用哪哪灵,就不用我给你讲我 们智能功很灵。我讲100个灵也不如你自己做一个事证明它灵,这对你脑子的作用更深刻。

我们智能功主张开发超常智能,并用超常智能去练功。搞发放外气、组场的广泛应用。 其实你在广泛应用的时候,认真去体会。给人治病,治一治,感觉感觉,经常体会,治以前 和治以后感觉不一样。再经常关心、询问病人,这样从发放外气到感知功能的功夫也就都长 了。有了感知功能之后,再去感知身体,再发命令改变它,信心就更加充足了。用功能去加 强练功,这能加速练功的进程,以前讲练功得多长多长时间,很难,练一辈子也练不成。如 果翻翻道藏、佛藏,里边好多都是废话,而且还有好多谬论。道藏里边的最少有三分之二是 在真妄相攻层次写的;佛藏里有些道理不是真妄相攻,是用逻辑因明这个方面写的。知道这 些东西,再来认识智能气功科学。智能气功科学意元体理论,就是站在常态智能方面来开发 超常智能,开发出超常智能再进一步把人体进行改变。也是这么三步。

咱们讲理论、写书都是用常态智能知识,超常智能没法用。所以佛教讲无字真经。写出 来就都是常态智能里的东西。大家说: "庞老师不是说,常态智能知识多了之后,偏执意元 体参照系里的内容不就多了吗?不就执着了吗?不就是个束缚吗?"我们讲,知识多了不一 定不执着,知识少了不一定执着。以前我生活在农村,农村里很多人都特别爱抬杠,越没知 识越爱抬杠。文革时我回家去,我们村的民兵队长说:"现在给大家报告个消息,基行者来 中国访问了。"别人说: "不叫基行者,叫基辛格。"那个民兵连长还继续犟: "他挺有本 事,和孙行者差不多嘛,我是民兵队长,就得听我的。"就这么抬杠你有什么办法。好多爱 抬杠的人(不一定是知识分子固执),他就是认准了自己那一点知识。所以固执是人的一种 思想方法。有这种思想方法,知识少也是固执,没有这种思想方法,知识多也不固执。在这 一点上,就是有了非常多的常态智能知识也不固执,从知识上还能开悟呢!对于格物致知, 一种是以朱熹为主的,认为是当代科学变革具体事物而产生知识。能不能达到新的真知呢? 你思想方法变的非常多了也可以豁然贯通; 另外格物致知是革掉心里边的物, 那从内心世界 去的。所以格物这两个字,一种是从事上去革,一种从内心世界去革。现在一般的人,推崇 从事上去革而忽略从意识里去革,认为从意识里边去革是唯心主义。其实从内心里边革是修 练气功的超常智能方法;从具体事物革是常态智能方法。这两者都是人们的意元体的功能表 现。我们智能功是两者都要进行,而且超常智能产生之后,还用超常智能来统帅常态智能。

III、意识活动尚需进一步完善

这也是智能气功《意识论》的一个根本特点。我们既不同于以前的佛学、道学,认为人的意识从人一产生就有了,现在只是被污染了,把污染去掉就行了;也不同于现代的心理学,认为人已经是宇宙里的顶点了,达到高级思维了,人的意识活动是无限完善的东西、无限崇高的东西的这种观点。我们认为现在人的意识有偏颇,是偏执意元体,但不是往回返,而是要进一步完善它。对这个问题,要从不同的角度与内容来认识它。

一. 常人的意识活动(心态)的分裂状态有待解决

这是对于我们的现实状态说的。因为现代人的意识活动不是统一的,意识不够专一。脑子里不同意识层面彼此之间还没有真正统一起来。意元体的意识活动为主观世界,因为意元体有反映功能,它能自然地反映客观世界,把周围客观世界不同层面的东西都反映进去。这个反映是自然反映的,因此在脑子的主观世界里打上的各种印象,都是一个自然过程。而在

每个层面之间,自然有客观世界的那种自然联系,但是意识里边没有主动自觉地把它们联系到一起,人体里边对客观世界的反映:生物层面的反映,生命层面的、情绪层面的反映,逻辑思维层面的反映,以至于我们学了气功之后,气功层面的反映,特异意识的反映,这些层面彼此之间没有统一起来,意识里边没有这个内容,都是自然的。而且各个层面之间,可以你争我斗。比如当你身体健康状况比较好,气比较足时,生命层面的气一足,它要支配你情绪层面,情绪层面冲击你的意志。本来你安安静静地在思维、干事情,身体里面一个冲动,不让你继续思维,让你服从生理需要去。这就是意识里不同层面的竞争。人们是从低等动物多少年发展过来的,越是低等层面的思维,生命活动在意识里打上的烙印越深刻。弗洛伊德叫它潜意识,包括生物层面和生命层面的生命活动在身体里的反映。象这些问题,不知不觉它就对我们的情绪、逻辑思维等多方面都有影响,不能统一起来。情绪这个层面也可以影响生命活动,也可以影响我们的理智思维活动。我这想念书是理智思维,它那让你想"我这为前途奋斗呢。"所以说每个层面之间在互相争。

在一个层面当中,又有很多的内容在争,今天这么着吧,明天那么着吧;今天这个好了,明天那个好了……好多个分析、内容。而且这个感官一接受刺激,传递个信息来,意元体受它的影响,一波动,加之在不同层次上有不同的影响,就把整个意元体"五马分尸",想统一统一不了。你想庞老师讲课注意听,可坐着马扎屁股都有些酸了,还想动动,缩缩腰。这是意识里边分散了,被这传递的信息把脑子给分裂了,那个自我统一不了了。现在人类的意识状态是这个样子,对外界事物追求这个,追求那个。过去人们没有更多的财物,生活来源就从地里边要去,人能吃苦耐劳,也不多想,彼此之间也帮助帮助,还有点精神文明。现在慢慢索取物质手段多了,对精神世界要求少了,忠厚、助人为乐的道德不要了,就变成拜金主义、拜物主义了。当然人们物质丰富到一定程度,还会去注意精神活动的。

我们现在人就被外界客观事物、具体的钱、物给分了,现在人的精神状态就处于这种状态。我要不讲,大伙都觉得自己挺有自主性的、挺完整的。其实脑子、意识是分裂状态,统一不了。现在好多人经常觉得苦恼,年轻人在人多的时候,跟小孩一样,闹起来觉得很高兴,但是一分开单独呆着,有时就会觉得孤独、渺茫。有很多年轻人还没有树立远大理想,正在考虑这一辈子干什么,或者想入非非,或者认为自己没一点前途。这是由于我们意识分裂的缘故,没个一定的东西。讲这点,就是要同志们认识我们现在的意识状况,在意识当中,越乱越得不到统一,得不到统一超常智能就不能得到开发,人类几千年文明到现在再前进不了。现在整个人类的思维发展就到了三叉路口上,这种意识活动的分裂状态有待解决。

二. 人类意识活动的层次尚有待提高

前面讲人类意识活动分裂不能统一,只是讲我们人类到了一个什么状况。意识活动有多个不同的层次:运动感觉层次、形象思维层次、逻辑思维层次、还有体察思维、智能思维即特异意识思维,还讲过生物层面、生命层面、情绪层面、逻辑思维层面。我们现在讲的就是从这些层面上的提高。我们现在的人基本上发展到逻辑思维,不管是形式逻辑还是辩证逻辑。现在西方把形式逻辑已经向前发展了。毛主席讲逻辑学里边形式逻辑相当于初等数学,辩证逻辑是高等数学。研究逻辑学的不大同意这个观点。因为形式逻辑也是思维的方式思维的规律,符合不符合客观,那不一定;而辩证逻辑是符合客观事物的思维。形式逻辑是思维逻辑;而辩证逻辑就是符合事物的形式逻辑,是多方面地、变化运动地去看事物,不是按照公式去

推的。人类现在到了运用逻辑思维的阶段,逻辑思维实际属于理性思维,理智地、理性地、 道理地、有理论、有根据地考虑问题,就是按照思维方式往前推。形象思维其实也属于理智 思维,人有感觉运动思维,有形象思维,有逻辑思维,但支配我们生命活动的,在人体当中 起主导作用的是逻辑思维。现在一般的人,就把理性思维作为天经地义。符合它的就是真理, 就对,不符合它就不行。

我们意元体理论讲了,其实思维还有很多内容,理智思维上面还智能思维、体察思维、 特异思维。当然严格来说体察思维应该属于理智思维和智能思维的过渡阶段。我们人类思维 方式还能再提高,这一理论,科学、心理学还没认识,还没揭示它。想提高人本质,思维方 式得提高。咱们在讲人类思维进化史时讲了,一开始是感觉运动思维,以后到形象思维,以 后到逻辑思维,这么发展过来的。下面再往上去还有。智能气功科学、意元体理论、意识理 论把这个规律指出来了,我们就应该把它实践下去,再往上提高。当然现在科学的理论,为 我们现在搞气功科学创造了基础,奠定了条件,如果没有现在的科学,没有这些理性思维、 理性知识,气功科学是建立不起来的。为什么气功在中国几千年了,那时不能建立气功科学? 就是由于那个时候没有现代这些科学,这些科学把大自然界和人体生命活动很多规律揭示出 来,知识越来越多,离事物的真理越来越近,出整体越来越多了。这里我又引用恩格斯一句 话"只有在这些关于统治着非生物界运动形式的不同知识部门达到高度发展以后,才能有效 地阐明多种显示生命过程的运动过程。"只有这些非生命的科学知识,能够解释非生命运动 了,达到了一定高度,才能解释生命运动。没这些科学你要想进入生命运动,建立生命科学, 建立以意识为主的气功科学,那是不可能的。所以同学们不要讲,现代这些科学,搞了半天 是偏执,要它干什么。还是列宁说对了,人类全部文化都是个累赘,但是"不掌握人类全部 文化这个累赘,就不能成为自觉革命者。"只有把全部知识掌握了之后,你才不是盲目的, 不盲目才会自觉。这些伟人没搞气功,可气功的道理他们都懂。搞气功要整体思维,超常智 能是整体的,他们也懂得这个道理。为什么叫哲学,哲学就是明了道理。

搞气功就是这么回事,科学发展到一定程度,系统论、信息论、控制论、协同学、耗散结构、突变论,这些一搞起来,把当代科学连成一个整体,给气功整体创造了条件,给这个整体提供了内容。现在人的思想水平还在偏执阶段,到了系统论、协同学,已经开始把这些整体地连到一起了,但是人们的思维还没有真正去搞整体,因为我们普通认识世界的方法就是眼耳鼻舌身,搞系统论也是眼耳鼻舌身等感觉器官认识世界,脑子里的思维方法是整体的,但理性思维还不能直接到整体上去。思维还要再提高一个层次。

III、意识活动尚需进一步完善(补充)

下面把"III、意识活动尚需进一步完善"再补充讲一下,应把两次讲的结合起来理解。意识活动尚需进一步完善这个题就意味着现在我们人的意识活动还不够完善。一般来说,我们人都觉得自己是脱离动物界的高级动物,是大自然的主人——万物之灵,很了不起了。的确,站在整个人类学的高度来看,人类发展到现在已有了很大的进步。人不仅和动物有了本质的区别,而且现在的人和古人也有了很大区别,但如果我们站在气功科学、站在我们混元意识论的角度和层次来看,人类发展到现在虽然有了如此巨大的进步,但不能说已经到顶峰了,还需要进一步向前发展。因此,我们首先就应该认识到现在人的状况。这里我们

是从三个方面来谈的。

一. 常人的意识活动(心态)的分裂状态有待解决(补充)

从混元意识论来讲,现在人们的意识状态(心态)是处在有待于解决的分裂状态。有哪 些问题需要解决呢?第一,现在人们还不懂得内向性运用意识。现在人们的意识活动还处在 意识活动的自然层次、自然的阶段,对人的意识是怎么回事情还不了解,还不认识。辩证唯 物主义也仅仅是认识到了意识是大脑皮层的产物,是对客观世界的反映。整个意识活动的规 律,心理学也并没有解决。因此现在人的意识活动还处在意识活动的自然规律上,自然层面 上,自然地进行着,而不是自觉地进行。这个自然的进行也还是只会外向运用意识,还不会 内向性运用意识。 正是由于还不会内向性运用意识, 所以说我们的意识活动和人体生命活动 还结合不起来。或者说有的时候意识活动和生命活动结合了,但往往又是同情绪结合到一起。 意识活动怎样统帅生命活动,关系到整个人的意识活动的内容,关系到以意识活动为主体的 整体的人的生命活动。我们人这一点做得还差很远,更谈不上在意识统帅生命活动基础上, 形成一个有规律的整体运动。 当然, 人类之所以不能形成这种以意识活动统帅生命活动的有 规律运动,最主要的原因还是人们现在的意识处于一个"四分五裂"的状态。这个四分五裂 的状态怎么形成的呢?就是人的自控能力比较差。人们的眼、耳、鼻、舌、身这些感觉器官 不时地接受外界事物的刺激,这些刺激反映到意元体里面去,对意元体产生了挠动、干挠, 使得意元体不能按照原来的规律去活动了。比如咱们这儿听着课,外面一有什么响声或者有 什么情况,把我们精力分散了,这就是对意元体的挠动,对意识活动的干挠,使意元体不能 平静,不能按照自己应该有的规律去活动。

再有就是意元体本身的各个层面运动的互相竞争。意识里面的信息互相干扰,互相影响。 更主要的一点就是情绪对意元体的影响。人们受到外界刺激之后,引起情绪波动,而情绪直接影响意元体的活动。这一切都使意元体的活动经常受到外界的干扰而得不到统一,在过去对此叫"拔一于情"。本来意元体是统一的,受到影响之后,把这个"一"拔出去了。怎么拔的呢?外面有刺激之后使情绪有变化,产生情感,从而使意元体内在的统一的神态、统一的形态就改变了,这个"一"也就是这个统一的状态被情绪占领,让位于这个"情";或者说外面这个"情"影响了这个"一",把"一"不放在自己身体里面了,不是自己意识的主人了,而是把这个"一"推到外面去,把这个"一"给忘了。人类目前正处在这种不能自主、不能自己管理自己的状态。这种状态就是一会这个,一会那个,四分五裂、统一不了了。意元体本身是一个东西,把它分开了。因此我上次讲意元体被"五马分尸"了,意元体处在一个病态。严格地说,我们常人基本上都处在这么种神经病理状态、心态四分五裂就是病理状态。正因为如此,我们意元体里面应有的功能发挥不出来了。

所以从总的来讲,人类的意识需要进一步向前发展。只有人类向前发展才能把我们意识活动进一步提高,克服意元体分裂状态,使意元体形成一个完整的整体,人类的超常智能才能开发出来。

二.人类意识活动的层次有待提高(补充)

现在人类的意识活动,经过了不知多少万年的进化,从最初的本能意识层次到感性意识 层次,再发展到今天的理性意识层次,这是极大的进步。但是意识活动的层次还有待进一步 提高。因为人类的意识层次到现在为止,只是到了理性意识的逻辑思维阶段,还需要继续向智能意识层次提高。很多人对这个问题总是想不开,因为习惯了长期形成的逻辑思维这种常态思维了,要想改很困难。一考虑问题就是逻辑思维。如果我们从思维上打不破它,不从理论上、从内心里面真正认识到,我们现在的思维形式需要更进一步提高,这个问题就解决不了。因为人类经过了多少万年才进化到我们现在这个意识层次上来,在人类的思想中打上很深的烙印,一下解决不了。以前不论道家气功、佛家气功还是其它多家气功都没讲这些问题,气功学上没讲、现代科学没讲,所以想把这些理论讲清就非常困难。

我们认识到我们现在的人只是到了逻辑思维的层面,本来有超常思维这个功能,就是我们不懂得它,没人教,没有去学。比如常人有灵感、梦幻,对灵感我们在前面的课讲过,它也属于超常智能的范畴。对于做梦,一般人说梦都是虚幻的,可是梦里面可以有真实。有的气功门派可以用梦来练功。在睡觉之前想我要做梦,做梦时我要控制自己,经常这样想,一到做梦的时候就知道我这是在做梦了,慢慢还能够做到自我控制,比如做梦碰到恐怖的事情,就心里想这是在做梦,这么一想梦就停止了,就解了。梦到灵感,梦中遇到的事把它想下去,让这问题出结果。本来人在做梦的时候可以预见到、感知到一些东西,可有时候醒来就忘了。过去佛家密宗练功可用做梦来练功。懂得了我们的意识活动层次还要往高层次走,经常去练,慢慢就会出灵感,想问题专一集中地、安静地想,一个劲去想,会一下子想出结果来,这是内向性运用意识,以前就说是灵感,其实这是开发出更高层的思维形式了。所以我们人类的思维形式需要进一步提高,把层次从常态智能即现在的理性思维进化到智能思维。智能思维包括体察思维和特异思维,体察思维是从理性思维过渡到智能思维的一个办法。

三. 常人意识活动具有偏狭性

意识活动需要进一步完善,这是气功最本质、最最根本的问题,也是练气功能不能达到高层次的一个关键问题。佛家练功要达到"明心见性",明心见性从理论上是什么东西呢?可以说就是我们今天讲的这个问题。道家最后讲"粉碎虚空",粉碎虚空也是这个问题。道家练功到结了丹、婴儿出窍之后,还有九年面壁之功,面壁之功最后也是解决这个问题。这是因为常人意识活动有偏狭性。这个偏狭性是指人的常态智能。常态智能在意元体里面建立起的参照系是一个常态智能参照系,而这个参照系是个偏狭的。所以偏狭,就是因为里面没有超常智能的参照系,只是一个常态智能参照系,也就是说它里面不是整个意元体的全部功能,而是我们意元体里很小的这部分功能,最浅表的一部分功能。而我们却把这种非常浅表的功能认为是整体的"我",把这个浅表的常态智能的参照系认为是一个"我"了,这就叫做"错认主人公"。本来意元体是个完整的,非常博大渊深的,可人们把偏的这一部分认为是"我"了。简单地说,"错认主人公"就是把真正的"我"认错了。我们下面来进一步分析这个问题。

(一)错认"主人公"。现在我们自己说的那个"我"并不是真正的意元体里面那个"自我"。那个真正自我到底是什么?我们从错认了的那个"我"来讲这个问题。

前面讲意元体理论的时候讲了参照系,它是在人生下来之后,通过神经反射、感觉知觉功能,把客观事物的各种信息反映到意元体里面去,内化之后,在意元体里面形成的最初的参照系,它是我们人的感觉、知觉对客观世界的反映,在脑子里最早打进的东西,成了量度事物的模式。最早打进什么框框去,参照系就是什么框框。意元体本来是个白净的"透明"

的东西,打入信息之后,慢慢形成参照系了,成了认识处理客观事物的量度模式了。量度模式实际上是我们处理事物、认识事物的一个内在的根据。人们在认识事物时就拿它去认识事物,去衡量事物,看它是什么,应该怎么去做。它是认识事物处理事物的一个根据。

我们一般的人就把参照系看成是"我"了。比如说,你们几个同学一边走一边聊气功,旁边一个人听见,说:"这些人神经病,年轻轻的搞这个?"一开始你们听着可能没事,还讨论。那人又说:"不定是怎么回事?可能是搞对象搞不上,消极厌世,没事干了,想找点精神安慰,真是不求上进,一群小混蛋!"一听这个,你们可能就受不了:"你小子竟敢骂我们?"这样的情绪怎么来的?就是从参照系那儿来的。他说你是混蛋,你脑子里面参照系"混蛋"是骂人的话,于是得出个结论:他骂"我"了,便生气了。再比如我对着小李说:"你这个混蛋!"小李很自然认定"你"就是指他。本来这个"你"怎么就是小李呢?人们已习惯了在这种情况下这样去判断了,也是根据参照系的判断得出来的。我们一般的人是把参照系的量度模式当作是"我"。其实那个参照系并不是"我",那只是判断事物的根据,是量度事物的量度模式。谁去量度事物呢?是意元体里面那个自我量度事物,那个真正去量度的才是自己,才是"我"。

在传统气功里面,道家没有研究过这个问题。佛家研究了,在《唯识论》里面,这个量度模式就相当于第七识"意根"——意识产生的根据。但他们讲的不清楚。其实能产生意识,去量度模子、认识世界的是意元体。因此参照系不是"我",而是使人产生执着、偏执、"无明"的最根本的东西。"无明"就是不认识事物,不明了,把那个"我"昧了、把那个"主人公"昧了,把参照系当成"我"了。咱们前面在讲参照系和意元体的关系的时候曾经讲过,参照系在一定程度上篡夺了意元体的权了。当然参照系本身的活动也是意识活动,但是被参照系的框框锁住了。现在人类一切意识活动都是在用这个参照系去衡量的层次上,都把参照系当成我了,因此对真正事物就不明了了。

那么意识活动是不是我呢? 当然意识活动就更不是我了,意识活动是意元体里面的活动 内容和过程。比如你拿着这本书,心里想这是我的,这是好东西,这就是意识活动的内容。 这个结论是我里面得出来的结论。那么那个我是谁呢? 那个我是意元体能够运用量度模式进 行量度事物的那一部分功能,那个才是我。

这点同学们要特别注意,过去佛教没有讲清楚这个问题。佛教讲阿赖耶识是个种子识,但是一说有我就错了,他们说那个我就是意根。意根是什么?佛家没讲清楚。咱们智能功讲意根是参照系,不是个真我。我们讲的那个真正的我——"主人公"就是意元体能够反映事物、能够量度事物、能够运用这些模式的这些功能。过去讲要认识自我、认识本来面目、认识"主人公",就是认识这个东西。当然反过来说,意识活动本身也是意元体的功能。人们想事,就是意元体的功能,比如你们考虑庞老师今天的课讲什么呢?这也是意元体的功能。所以这也就是说佛家讲的妄想本身也就是阿赖耶识,妄想心计也是个心性本身的体现,即假里面有真,真不离假。

现在很多搞哲学的批判佛家,说佛学到了后期就堕落了,因为佛学说假的就是真的。其实说假的就是真的是什么意思?是讲当产生这种思想活动的时候,这些内容、这些结论是根据参照系的判断判断出来的。比如他骂"你是混蛋!"你说"我不是混蛋,你是混蛋!"你这句话的内容表明你认为他骂你了,他判断你坏,你自己根据参照系判断之后反映出去:"我不坏"。这个过程按过去佛家理论讲,他说你是混蛋这句话本身,对你来说没有意义,是个

假的、虚的,因为你是你,他说你是混蛋你也不混,他说你是个好蛋你也不一定准好,可是你根据参照系的那个框框判断"他骂我了",我不能吃他骂,我还要骂他一句,关键就是"无明",即不明了事物来处理这个事情,用咱们的话说是根据参照系的标准来处理的这些事情。

佛家讲这个问题从理论讲是对了一部分,因为语言只是代表一定的判断内容,本身并不代表实体物质。逻辑思维比较抽象,没有能量也没有质量,不影响本人,就是我们自己把它认成真的了,所以这个过程是个"无明",是虚妄。产生概念这个过程本身是意元体的功能,但是被参照系锁住了。例如他骂我了,我就得想办法去处理。这个处理活动过程也还是意元体的功能。

所以佛家过去也讲,"水不离波,波即是水",真性好象很平静的水,水就好比阿赖耶识,那个心性很明静,能反映事物,可是当一有波浪之后,水波一动就反映不了事物了。拿那个来比喻人有了杂念了,那个性的灵明之性被压住了,显现不出来。佛家又讲,离开波浪找水是找不着的,所以说"波就是水"(但水即是波这句话就不好了,因为水没有波也是水)。波浪是水动了之后的现象,如果你能懂得波浪一动的时候也是水的动,你安静的时候能认识到这个水,动的时候也认识到水,那么这个假的就是真。

佛家打的这个比喻不能彻底说明问题,我们讲的假我,讲错认"主人公"还不是那么简单的问题,还不光是动与不动的问题。我给同学们把这个问题再念一念,然后为了加深理解再给同学们把前面的问题简单说一说。(以下是庞老师边念错认"主人公"那段课文边解释。)

(一)错认"主人公"。"如前所述,由感觉和知觉内化到意元体中各种信息所形成的处理主客观关系的参照系,成了人识别、处理客观事物的本底与量度模式",这一句话就把我们前面讲的意元体参照系的理论作了一个概括。"它是指导人们行为的依据。常人多以此为自己的内在'主人公'。"前面那句话指的我们的参照系怎么形成的,这句话讲形成之后人们把它当成"主人公"。"比如常人对某人某事做出的好坏是非的判断,都认为是自己做出的裁决。"你认识、判断事物和处理事物都认为是你在做决定的。来一个事怎么办?"我考虑考虑",考虑的功能是"我"。来了事,根据脑子里那个框框去衡量、比较,那个比较的功能才是我,可我们一般的人就是把那个比较的模式当作我了。不妨举个例子,我们两个分东西我吃亏了,"我觉得吃亏了"这个判断实际是根据量度模式量出来的结果,却认为是自己做出的裁决。

"实际上这一评判是量度模式的量度的结果。"这件事好与坏,该干不该干,是拿量度模式去量度的结果,并不是"我"做的决定。人们说:我认为应该去做。是你认为应该去做吗?那是量度模式评判的结果。这个量度模式是大家常识里面、社会里面都认定的,所以并不是你认为应该去做,而是那个模式逻辑推导的结果。"所以这些模式与参照系既不是'主人公',也不是意识活动,而只是产生意识活动的意元体的内在根据。"参照系过去在《唯识论》中被称为意根。即意念产生的那个根,是意识活动的根本。意识活动是根据参照系产生的。

"意识活动是意元体内的量度的内容和过程。"外界事物反映进来一量度,量度的内容和量度的过程叫做意识活动。别人说你这样做好或者不好,你脑袋一分析是好,应该去做,这个过程就叫意识活动,所以意识活动本身也不是"主人公"。"主人公"是谁呢?是得出结论那个功能,不是得出结论的内容,也不是得出结论的根据。外面来个事物,得出结论来,是根据参照系,意识活动是得出结论之后的行动。这个过程就是意识活动。那么那个"我"

是谁呢?事情一反映进来后,"我"来量度,意元体进行量度的功能才是我。

所以说:"自身的主人公是意元体能够进行量度、识别以及发放指令的那部分主动功能。" "意识活动是功能发动后的变化,"功能发动之后那个意元体是怎么变的,那些变化才叫意识活动。"当然,这些变化的体现也是意元体的功能。"我们上面讲了"波即是水",水一动之后出现波浪了,这个波浪本身也是水,以此来比喻意识活动她是意元体的功能。"而意根是建立的常态智能的量度模式并用以量度事物的背景。"我们认识一个事情要拿背景来对照着。这个背景是我们常态智能的那个量度模式。"而量度、识别模式则是意识活动识别事物的根据。"从认识事物的角度来说,常态智能参照系是认识事物的一个背景;从模式来讲,量度、识别模式是意识活动识别事物的根据。这两句话是从不同的意思来讲的。识别事物就拿这个模式去识别,看符合不符合这个模式。

"练气功就是要认识自身的真正的主人公,克服偏执,打破意识中框架、模式的束缚,获得意识领域的自由。"这段话写得比较短,但是在认识意识上是很关键的。这就是常人意识的偏狭性——错认"主人公"。

(二)常人的意识活动是以正常感觉器官的功能为基础的。常人的意识为什么偏狭?因为我们意识活动是以眼耳鼻舌身这些感觉功能作为基础的。用我们这些感觉器官功能去接收客观事物,并内化到意元体之后,就使意元体形成识别事物的参照系,这个参照系完全是来源于常态智能。常态智能参照系形成之后,意元体里面那个参照系对整个人的生命活动都有导向作用。所以我们讲人的意识对生命活动的影响,实际上就是根据参照系往外发的指令影响人的生命活动。由于参照系里面都是常态智能参照系,所以首先表现在脑子的活动就是按照常态智能参照系来发展,这样就把超常智能抑制了、发展不了了。本来超常智能是人的意元体的根本内容,是它的更本质的表现。但是这部分超常智能被抑制了,意元体里面就没有超常智能参照系了,意识活动对人的生命活动的异向,也就让常态智能占主导优势,超常智能就不能起作用了。人对大自然的认识、人和大自然界发生作用,都按照常态智能去做了,人和大自然联系就只是常态智能的内容,所以人就偏狭了。

咱们以前讲偏侠的时候讲过,由于常态智能和客观事物起作用,人就和自然界建立了常态智能的联系。比如,我们常人把这个桌子看成是个实体性物质,有占位性,这条毛巾也有占位性,把毛巾往桌子上一放,毛巾在桌子上下不去,这是常态智能与外界客观——桌子、毛巾建立的常态关系。超常智能就不一样了,超常智能对事物是整体性的,看桌子跟毛巾都没有占位性的关系,毛巾往桌子上一放,想让毛巾下去就可以下去,一放下去毛巾就透过去了。常态智能参照系就决定了人局限在一个小范围内,而且认为"我"就是这个样子,把自己常态智能参照系的偏认为是全方位的。不知道自己有能把毛巾往桌子上一放就过去了的功能。那个也是我,那才是全面的真正的我。而现在的人把这些功能丢了。

所以常人错就错在把常态参照系当成是我这一点上,错认了主人公。那个主人公本来是 所谓神通广大的,可现在却把没有神通广大的这个普普通通的我当成真我了,这样就错了。 这个问题我们讲得简单点,因为局限性这个问题在运用意识里也有,在这里关键是把错认主 人公这个问题认识清楚。

同学们以后要经常想我是什么。以前佛家讲父母生前本来面目。因为现在一般人都认为这是"我",这拿东西的是我,摸东西的是我……佛家就给分析:拿东西是你,那么你是什么样子?你生以前是什么样子?这叫参见生前本来面目,让你想你生以前什么样子,你一说

就错了,叫离相去知。离开这个相,去掉知觉、智慧,把智慧扔掉那才是我,其实指的就是 意元体的功能,你只要意念一动,就是意识了,意识本身那不是真我。其实意念本身也应该 是真我那才行。

大家要琢磨意元体的功能。我这儿要做决定,做决定的是那个我,但是要分清楚,那个决定是根据参照系出来的,谁去考察他呢?考察的那个才是我,这个问题同学们可以一边讨论一边自己去领悟。这些东西是比较难讲的,我虽然尽量想把古人的东西讲得更深入一点,但是这个内容是看不见摸不着的,要一层层扒开来分析。以前佛家大德讲佛学,由于时代关系他们讲不清,我们现在仅讲一个心性,讲意识论就花了这么大的篇幅,用几万字来讲它,以前是只说一句"心"、"本来面目",叫你自己琢磨去。咱们似乎讲得比古人详细多了,但是也还得靠同学们去想,自己内在去琢磨这个道理。

Ⅳ、混元意识论认为意识活动的形成是一混化过程

意识活动的形成是怎么混化的呢?这里讲两层意思:一个是意识活动形成是先天、后天的混化,另一个是意识活动的过程是脑与意元体的整体混化。现在人们不知道意识活动是怎么回事情,我们讲混元意识论时就讲了任何事物的形成都是个混化过程,这是个基本观点。意识活动也是一种特殊的物质运动形式,意元体也是一种特殊物质,那么它的形成变化也应该是个混化过程。我们可以从多方面来讲。

一. 意识活动的形成是先天、后天的混化

外界事物的混元气、脑和人的意元体一结合,这就是个混化。实际上就是本身和外界事 物一结合产生的混化,我们给它加了几个词,说这个混化是先天、后天的混化。我们为什么 要用这样的词来讲呢?因为现在已经有些人开始研究意识活动,他们认为:意识活动是先天 的,人生下来就有个意识结构,人的意识形成是先天的,人的意识活动是先验的。最早讲先 验论的人是康德,他认为人脑子里面有个东西是先验的,生下来之后只是慢慢证明脑子里原 有的那些东西,通过实践活动来验证它。我们不这么认为,我们认为是先天和后天的混化。 我们讲的先天和他们讲的先天也不一样。我们讲的先天是人的意元体。人的意元体是产生意 识活动的先天,因为意元体的特性是反映事物,接收信息、加工信息,然后再发放信息和外 界起作用。这个功能就是产生意识的先天。这个先天又是怎么来的?它是种族的后天。因为 动物进化到人这个阶段之后才产生意元体。这个种族最早的时候是一些简单的低级动物,到 一定程度进化到人,才形成意元体,这个意元体对种族来讲相当于后天。作为人的新生个体, 在胎儿七个月的时候意元体就形成了。但是意元体形成之后还没有产生意识, 意元体一形成 就是产生意识的先天。那么产生意识的后天是什么呢? 就是外界事物往意元体打进的、反映 进来的印象。开始反映进来的东西成为参照系,以后再进来东西,拿参照系衡量它便产生意 识活动,这些就是产生意识的后天。整个意识活动就是先天意元体的功能和后天反映进来的 东西它们一混化产生的。下面具体讲它们的混化。

我们人生下来之后,更确切一点讲是人发育到胎儿**7**个月之后,意元体的功能具备了, 产生意识的先天条件具备了,然后各种事物往里面反映,经过多次重复,在意元体里面打上 个烙印,这个烙印一烙就和意元体混化了。一开始是不知不觉地自然形成的,再以后意元体 的主动性和参照系里面的东西结合到一起进行分析,这就是意元体的活动了。一开始是感觉运动思维的分析,以后进行形象思维的分析,再以后进行语言这样的分析,而这些分析都是意元体那些先天的功能和具体来的这此信息一混一结合的过程。所以说这个意识活动本身也是意元体功能的表现。因为意元体本身的功能不仅能反映、加工信息,加工之后还能够再往外发指今。这个过程是一混化过程。

现在的心理学,以华生为首的经验论认为:人的意识是由经验产生的,人生下来之后脑子里是一块白板,给他什么条件就能够让他产生什么意识活动。华生曾经讲过一句名言:"你给我一打健康的婴儿,我可以随意把他培养成小偷,培养成艺术家、文学家、科学家,我就根据后天所给的条件来培养他。"现在有的科学家又说白板说不对,先验论认为人脑子里有先天的意识结构,没意识结构不行,例如给你个大猩猩,你能把他培养成人吗?拿这个来反对白板说的经验论。

我们的混化论和白板说有相同的地方,但又有着很大不同。我们认为它是个先天、后天的混化。人得先具备先天条件。这个先天就是人的意元体,它能够接收信息、加工信息、发放信息,而不是里面先有个意识结构。我们用这个观点能解释现在出现的狼孩、虎孩、猴孩这个问题,它们虽然有了先天,但没有后天,不能混化,产生不了人的意识,就形不成人。生下来不久的小孩,虽然有了意元体这个先天,如果没有一定的后天的环境与之混化变不成人,有了环境而你不具备人的那个先天也不行。所以我们讲有先天条件,但它不是先天的意识结构,而是需要具备意元体这种功能。

那么能不能把动物培养成人呢?我们说:"能!"但一代不行,混化要有一个过程。咱们人类变成现在这样经历了多少万年的演化过程,不过那个时候客观上没有语言这个环境,现在有这个环境了,如果大猩猩生出小猩猩来,弄两个小猩猩,一个雄,一个雌,给喂人奶,由人管着它,从小时候就象婴儿那么带着它。它们成年之后再生下小猩猩,再选一个雄的和一个雌的,一生下来就不让猩猩带,同样给喂人奶,由人带。我想绝对用不了几十代它就能变成与人类极大相似的伙伴,尤其在语言和行为等各个方面有人的东西了,一代显然不行。这是我想的,科学家还没搞这个实验,因为它一代完成不了。

我们的混化论就需要有个先天条件,这和经验论的白板说是不等同的。下面我把课本的一段话给同学们念一念:

"混元整体理论认为,任何事物的质的差别都是在混化过程中形成的,也就是说宇宙中的万事万物是有质的差异的。而宇宙的进化过程则是先天与后天的不断混化过程。已经形成的种属特征的后天是个体的先天,个体的后天活动是种属特征的现实存在的混化,先天与后天不仅是不可能分开的,而且是递相转化与促进的。这就是混化论的进化观。意识活动也是混化前进的。"

这一段话就给大家讲清楚了先天与后天的关系,这是总的来叙述先天与后天。在意识活动也是这个样子,先天后天是个辩证的。我们现在人有了意元体,意元体是个体的先天,是形成意识的先天。它是整个动物界长期进化的结果。从原始的动物的先天进化到人,人是动物进化的后天,对个体来说就是它的先天。个体的后天活动又是整个动物界的现在的现实,这个现实与后天进行混化后,它又成为种族进化的后天,而且又成为下一代的先天。先天、后天总这么演化着。作为我们这样一个人来说,我又要进行混化,混化之后又成为下一代的先天。它总这么先天、后天、先天、后天转化着。

社会意识和个人的意识也是个混化辩证关系。现在很多人讲人的意识活动有个社会意识结构,其实这些东西都不是先天有的。他们之所以说有先天意识结构、先天语言结构,是因为婴儿就能够接收传播的意识活动,所以他们认为,要是没有先天的意识结构,婴儿怎么能理解成人的语言?他们不懂得正是因为意元体有反映性,反映性能够内化到里面去形成参照系,所以他们就认为婴儿刚生下来之后时间不长,却领会成人的意思非常快,是因为脑子里有个先天的意识结构,而意识结构人类都是一样的。如果人真有那个先天意识结构,那么古人怎么不能认识社会象现在人认识这么多?人类为什么要不断前进?他们怎么讲呢?人类不断前进、意识不断复杂就是认识意识结构的过程。这就是典型的康德观点,变相的黑格尔观念,他们把黑格尔的绝对精神拿到现在来讲结构意识和全息问题。这是当代研究生命活动的一个歧途。因为他们本身没有真正研究生命活动,只得从理论上去抠、去分析推测,所以导致出错误结论来。

拿学语言来说,小孩子到那儿很快就学会那儿的语言,是因为有这个意元体能够接收外面事物,你打进去什么就是什么,打中国语言就是中国语言,打外国语言就是外国语言,那个映象里面烙进什么就是什么。很多人就不懂得小孩子为什么能够接收语言,学得那么快。1~5岁的小孩子学外语,不用教,只要放进外国人群去,不知不觉就学会了,语法结构他也会。他们说脑子有意识结构,其实他们不懂得,人的意元体接收外界事物,不仅能够接收常态智能,而且能够接收超常智能。小孩脑子一活动就直接动到他意元体里边去了,这个信息打进去,重复、重复,脑子就烙出来了。所以说,这是后天形成的,是个混化过程。

社会意识也是一样。社会意识是什么?整个社会人群是个整体的意识,当然社会意识是通过每一个人来体现的。一个人生活在社会当中,道德观念、科学观念、艺术观念、思维形式总得和大家保持一致性,而这个一致性就是社会意识——大家的共性,这个共性是通过个性体现出来的。所以当一个婴幼儿接收成年人语言来支配他行为活动的时候,实际上这就是接收的社会意识。社会意识转化到人体里面去成为个人的意识,个人的意识一旦和社会接触之后又会产生新的思想,而这个思想如果具有了共性的时候,被很多人接受了,就转化成社会意识。这就是社会意识和个人意识的辩证关系。

比如说,爱因斯坦发明了相对论,一开始就是爱因斯坦的个人意识。当然,他的个人意识也是接受了当时科学的成果,当他自己首先提出一个观点,就属于个人意识。当他的个人意识被周围很多人都接受到一定程度之后,便成了社会意识。以前讲相对论可难讲了,一说时间、空间可以变,可以拿不同的公式转化出来,能互相代替,大伙认为是胡说八道。而现在,有高中知识的就能领会了。因为有了社会意识了。一个新的观点还没普及的时候学起来很难,到了人们普遍懂得之后,别人随便一说就好接受了。这就是社会意识在起作用。

所以个人意识和社会意识也是互相转化、递相前进的。因此我们讲意识活动是先天后天的混化,这里面包括了社会意识和个人意识的互相混化。这是根本理论问题。俗话讲人干了坏事是"伤天害理",所谓"伤天害理"实际上是指违背了社会意识的观点——社会意识所允许的东西。不允许的东西你做了,这就是伤天害理。大家都认为是个理,你违背这个理,就伤天害理了。过去讲"胜者王侯,败者贼",胜利了当了皇上了,可是他以前起来造反的时候被视为伤天害理、乱臣贼子,全国共诛之。古时中国的反叛不好弄呀,造反也不好造,因为道义上伤天害理。这是传统思想的社会意识。

过去同姓的也沾光,在《三国演义》上为什么都同情刘备?一说曹操都说他是大奸臣,

演戏那个曹操都是大白脸,因为白脸是奸臣。其实曹操是很了不起的人物,聪明才智、政治、军事、艺术应该说都超过刘备,最后他能统一,从历史上讲应该这么来讲。可是人们一说曹操——大白脸、奸臣、奸诈,什么道理呢?因为汉朝天下是姓刘,从刘邦一代代传下来的,刘备是中山靖王之后,所以刘备是大汉的正统。因此刘、关、张桃园三结义符合了传统农民的狭隘意识观点,认为他正统。为什么刘备最后三分天下有其一呢?就因为他是正统。你曹操篡夺了汉朝天下了,这是社会意识不允许的,社会意识就是那个"天"。所以后来曹操虽然力量很大,他就不敢当皇上,他讲"我做周文王矣!"他当周文王什么意思呢?周文王不能把商朝的天下拿下来,让他儿子武王拿天下。曹操说我做周文王意思是让他儿子当皇上,儿子曹丕当皇上改名魏。那时候因为汉朝大势已去,曹丕把权都掌握了之后,慢慢社会意识认为他也正统了。

二. 意识活动的过程是脑与意元体的整体的混化过程

意识活动有相对独立性。在人的整个生命活动当中,意元体和脑实体物质是在互相影响、不断混化的。我们讲混元气理论时讲过混元体是由实体物——无形混元气凝聚的表现,和实体物周围弥散的混元气所组成。意元体就是脑细胞周围比较稀疏的无形无相混元气凝聚到一起形成的整体,能够反映客观事物,而且能够进行自身反映。意元体和脑绝胞本来是密不可分的。但当意元体形成后,它反映事物的功能既要依靠脑细胞,但是又有相对独立性。这两者是互相影响互相混化的。

大脑里面有很多的脑细胞,脑细胞周围混元气形成意元体,意元体混元气和脑细胞是互相兼容的。意识活动往往需要借助(尤其是常人)神经细胞——感觉神经细胞往里边传信息。譬如说通过视觉神经传进来信息,这必然引起它周围的脑细胞的混元气变化,由于意元体是均匀的,它一变化就影响整个意元体里面去了。所以脑细胞的混元气一变化就影响到整个意元体,但是我们很多人不一下子影响整个意元体,而只影响局部。因为在意元体内,你那里起反应,我这里起反应,各个点都各自起反应。

现在人的意认处于"四分五裂"状况,尤其因为脑子里每个点各自为政,这么一来咱们常人脑子就四分五裂了,所以这样就形成了解剖学讲的大脑的功能定位。脑子里有不同的中枢,如视觉中枢、听觉中枢、嗅觉中枢、语言中枢等等,都在脑子里定位了,但是意元体内可以互相传送。在实体物里面是定位的,但是信息总得往外传。在人处于安定的时候可往外传,就使得整个意元体里面都会有反应了。譬如你很安静地在练功,有人推门"吱咛——"一声响,你会吓一跳。平时一响,脑子中各功能定位都在活动着,就是稍大点声也不反映;可是都安静的时候,整个人都安静,脑子里各功能定位部分的活动都沉伏着,这时门"吱咛"一响的声音在脑子里都传开了,你就吓一跳。什么道理呢?因为各个部分都在安静的时候,声音一传,一下变成整体活动了。在这一点上似乎与现代心理学的一个叫"大脑等功说"的理论相近。"大脑等功说"、"大脑分部定位说"是两个针锋相对的理论。但两者在混元意识论中可以得到统一,因为它们各自表述了意识活动的一个侧面。

我们以上讲的混化过程是通过意元体影响整个脑子和脑局部对意元体的混化。反过来 说,还有另外的混化。

混元气有一个聚则成形的特性,聚到了一定程度之后,就能够变成有形的物质了。无形 无象的意元体非常均匀,一个信息往里反映,脑子里面整体地反映出东西来,又可以变成有 形的物质了。这个物质跟谁亲和度大,就把谁的功能强化了。对意元体里面的变化过程、混化的结果用实体物固定起来了,一方面可以促进脑细胞的发育,如脑细胞的树突的形成、蛋白质颗粒的形成等,而且这么一来也就是个记忆过程。

现代心理学谈到记忆过程也讲到这个问题,说记忆在大脑皮层的中心,在海马回那个地方形成,从短期记忆转化为长期记忆,而且要产生记忆颗粒,叫记忆蛋白质。这就是现在的记忆学说里面的生物分子记忆说。生物大分子形成蛋白质颗粒,贮存起来,它在DNA里面有没有变化现在还看不出来。

我想,按照混元气理论推断,有形的物质集中到一定程度,也一定会对遗传结构——DNA的双螺旋结构有些影响,不过要用分子生物学的定位记下来则需要很长时间,不是一两代所能完成。人类的种属DNA的结构片断从类人猿到原始人等等,一段一段往后延长。怎么延长呢?我们从混元理论来分析,就是通过混元气变化之后,意元体变化之后,内化到细胞里面来,变成一般的蛋白质颗粒,蛋白质慢慢形成有序化而再淀积到遗传结构里面去,那是自然慢慢形成的。所以遗传结构——DNA片断才慢慢不断延长起来,是无形到有形的变化过程。另外现在也还有说脑细胞神经突触(脑细胞的树突与树突之间连结叫突触)能够帮助记忆,因为他们通过观察发现,人在记忆比较发达之后,脑细胞突触增多了,而且把突触切断之后能够影响记忆。这是"突触记忆说"。实际上突触记忆说也是意元体里有了物质变化后,需要给谁联结,脑细胞之间就彼此连上了,通过脑子的突触和它们接触之后而形成了定势,这个记忆活动也是个混化。

所以这个混化包括了内外的混化和有形无形之间的相互转化。我们讲意识活动的形成是 个混化过程就从这么二个方面来讲。

可能我这样讲很多同学听不明白。同学们学心理学的时间短,好多道理从心理学上没有讲开,而且现在心理学的教科书上好多新的观点、新的成果没有写进去。我讲的这些道理有好多都是近几年心理学的进展情况。同学们希望智能功理论能讲得更细致一点,要想讲细致只能借助当代科学已有的一些成果。因为以前的那些知识水平比较低,用来解释气功不行。

有的同学说咱们教材里写了这么多现代知识怎么能弄懂。我想等同学们将来学完之后,由各个不同学科的人把我们智能气功这些书里面难懂的词汇搞一个《智能气功科学词典》。你说哪个学科,翻咱们的书碰上相关学科的词汇就找出来注解它。将来咱们的《智能气功科学词典》既有气功知识、现代科学知识、医学知识·······书上涉及到的学科知识都有。学习智能气功科学理论或功法教材的人就好学了,这个词典搞出来后对咱们智能气功科学向前发展将会起到推动作用。

V、意识活动是人的本质表现

人的本质是什么?咱们智能气功的混元意识论认为,人的本质就是人的意识活动。那么我们人的肉体就不是人的本质吗?我们说人的肉体跟动物比不就是没毛吗?过去称人是"倮虫",意思是没毛的虫。其实人有汗毛,可汗毛太小,没把人体盖住,古人就把它叫倮虫。我们的肉体就是倮虫,跟那些昆虫差不多,不过人的腿比虫子的腿大而已。我们人的肉体和动物一样都有新陈代谢,都有繁殖后代的功能,高级动物和人来比,也都有简单的情绪,简单的思维。北京有个"大款"的家去了一个朋友,"大款"送朋友一点礼物,朋友拿着东西

往外走,"大款"家养的狼狗就跟着,一出门狼狗一窜把朋友的耳朵给咬去了。狼狗经过训练,外人拿东西不出门不咬,一出门就咬。动物也有思维——简单的思维,甚至情绪、觅食、进食、排泄以及求偶、交媾等这一套功能都有。

我们不能因为人和动物同样有觅食、进食、排泄、求偶、交媾这些动物层面的活动就把人当动物来研究。现在西方科学家们研究生理、研究心理就是因为看到这些现象就把人看成动物一样,把动物当成人来研究,把动物的心理当成人的心理来研究。西方的五大派心理学,除了以詹姆士为首的内省学派研究人,马斯洛的人本心理学研究人,其它的几个学派都拿动物做实验。而他们的科学界就承认是科学的心理学。他们是把人当动物来研究的,不把人当动物研究的有:内省法和弗洛伊德神经动力型的心理学,但他们都不被看成科学。我们讲人的这些活动和动物有着本质的不同。人和动物不同在哪儿呢?同样觅食、进食、排泄、交媾,但人在这里面有了道德性、有了理智性、有了艺术性等高级精神活动内容。

如果没有人的道德、没有人的理智、没有人的艺术,人就不是人了。道德性、理智性、艺术性是人的意识活动的内容,之所以把人叫人,就是因为人把人的生命活动注入了道德性、理智性、艺术性等高级活动内容——人的意识。以前把不讲道德的人叫做衣冠禽兽,穿着衣服戴着帽子的禽兽。为什么叫衣冠禽兽呢?就是因为他没有人的道德和理智。我们讲动物也是有感情。我们前面讲狗看家咬人,但却不咬主人,狗一见了主人就摇尾巴,不是有个成语叫摇尾乞怜吗,狗摇尾巴希望主人能可怜它爱它,这不就是有感情吗?我曾经给大家讲过前苏联有一家人有只狗被主人扔了几次,最远的一次是扔到5000公里远,过了三个月狗又跑回来了,半夜回到主人家挠门,瘦了很多,见了主人高高兴兴地摇着尾巴。我还说过报上登的,说一只乌龟被主人扔了老远,自己爬回去后,见到主人还掉了眼泪。这也是感情。动物有感情,但是人的感情、感觉情绪和动物的不完全一样,它是在更高的感情支配下的感觉和情绪。

因为人不仅有一般的感情,不仅有一般的生命活动,而且还要满足精神需要。人的很多需要都是为了精神需要,人的生命活动不仅是根据肉体需要,还有精神需要。打个比喻,人吃饱了就能活着,可是现在很多人,不仅要吃饱还要吃好;不仅要穿暖和了还要穿美;不仅需要吃和穿,还要求更高的精神享受。人不仅满足需要还创造需要,而且发展了需要之后,还要再千方百计进一步满足需要,这个需要和动物需要的就不一样了。因为动物只要满足肉体生命活动就行了,而人就不是了。人要发展,千方百计满足需要,就要动脑子去想。这样就使得人都为了满足人的精神需要去进行活动了。比如同学们脑子想"我想学气功",是你的精神需要要你去创造这个需要。"我到气功中心去上学,把我的工作不要了",因为你脑子想了要学气功,有这个需要,然后支配你的行动,来满足上学需要,这样我们的肉体活动就按照这个来改变了,用要上中心上学这个精神来支配你干事了。你筹备款,准备到中心来考试,你这一切的肉体活动就都不知不觉地服从于精神的需要,精神需要就产生思维,所以人的生命活动的内容就成了满足精神活动的手段了。

现在研究心理的开始认识到,生命活动是在人的意识支配下进行的,但是他们没有多注意到人的生命活动还要满足高级精神的需要,而我们智能功把这两方面都讲了。现在的大脑皮层高级神经功能学说讲:大脑皮层的高级神经功能是主宰生命活动的。以前社会主义阵营科学家们以巴甫洛夫为代表,他的关于高级神经活动的大脑皮层两半球功能讲义里提出了这样一个先进的思想:高级神经活动主宰人的生命活动。正因为高级神经活动是产生意识活动

的基础,所以西方就尽量反对这个观点,不承认是高级神经活动主宰一切。他们的体液学说,说内分泌、体液、植物神经主宰人体,它就怕说大脑皮层主宰生命活动。因为大脑皮层主宰生命活动就是意识起决定作用了,承认意识起决定作用,那就承认马克思主义了。我讲过几次了,以前苏联的科学家们没把巴甫洛夫的学说继承下来,走偏了。现在西方研究的结果,也认为大脑皮层是产生意识活动的基础了。有几个科学家,通过实验证明大脑皮层是产生意识活动的基础,但是承认之后还要加一句,我是反对马克思主义的,反对辩证法的。所以人是在精神活动支配下进行活动,来满足精神活动的需要,这个过程总是先有精神上的向往,精神上想去干,然后才能够付诸生命的肉体活动。如果没有精神去想干事情,生命活动就成了自然的了。

因此高级神经活动是主宰,生命活动是被支配的,懂得这个道理了,慢慢我们就懂得了人的意识在生命活动中起的主导作用。意识在生命活动中起主导作用了,不就可以说意识是人的本质了吗?同学们再想想这个问题:想去干什么事情,这一想是意识活动,想了再变成行动,这个过程是个整体活动,而整体生命活动从哪发轫的?是从意识。意识是主宰。意识是生命活动的本质,就从这个意义上来讲的。我们人和动物最根本的区别在哪呢?就在这一点上。脑子一想,发出命令去,就做去。脑子里面考虑去做事情,作出"我去干这个事情"的决定的时候,是个自由自觉的,而且人干事情还有他的道德性、理智性、艺术性等这一系列东西。可动物不一样,动物完全受本能的支配。譬如说,动物繁殖后代有个交媾期,到了特定季节,性机能旺盛起来,受到性机能里面的物质因素(包括激素)的影响。当然人也受激素的影响,但是由于人的意识活动不仅仅是一般的生物层面的活动,有了道德性、理智性、艺术性,因此要做行为决定的时候就不仅仅是生物层面的影响了。动物到了交媾期,在那儿都交媾。人就不是这样子。理智活动、理智要求这是人和动物的根本区别。

脑子里面的理智在精神里面起决定作用,是先发出一个精神指令来,而这个指令又是通过意元体的参照系发出来的,这就是人和动物的根本区别。人的活动不同于动物的被动的本能反射,人是意识自由、自觉、自主地产生行为指令。这种意识的特殊性是建立在生命活动基础之上的人类的特有活动。人的意识活动还要受到人的生命活动层面的影响。不是说人有意识活动就和人的生命活动不相干了,人脱离动物界时间还不很长,人在很多方面还没有彻底脱离开动物界——人类的老祖宗给人类打上的动物的烙印。人的生命活动有意识性,这是建立在生命活动基础上的人类特有活动,但又不同于一般的生命活动,它不仅仅受生命活动的影响——如果没有生命层面的活动,意识活动就没有了,它还受到意识活动的支配。我们人的意识之所以可以产生,就是建立在大脑神经细胞的基础之上,而大脑神经细胞的正常活动又需要整个人体的生命活动来支持,所以说人的意识活动是建立在生命活动的基础上,没这个基础意识活动也建立不起来。

人有动物具有的特性,又有区别于动物的地方,就是人的生命活动已经被意识化,人的生命活动受到意识活动的支配,而意识活动的产生——发命令应该是自由的、自觉自主的。你脑子怎么想就怎么做是自由自觉自主的。当然自由自觉自主还有个程度的差异。有不少人脑子也产生意识活动,这个意识活动基本上是受到了生命活动中生物层面的冲动。比如有的人在男女关系上犯了错误,就是动物欲占了主导,把理性丢了,不允许做的事去做了。这是被生物层面占据统治地位了,把人的本性没有了,虽然做决定时也是自由自觉自主的,但他是受到生物层面的支配了,把道德、理智扔了,把人的本质扔掉了。

讲到这儿同学们可能就要问了: "庞老师,您前面讲错认'主人公'时说参照系不是主人,可您这儿又讲意识活动作出的决定是自由自觉自主的,这些不都是按照参照系作出来的吗? 怎么又讲是人的本质了呢? 这不是自相矛盾了吗? "对这个问题我们需要这样去认识清楚,我们说意识活动是人的生命活动本质,是区别于动物来讲的,人和动物的根本区别在哪儿? 人有意识,意识活动是人的本质,动物没这个东西。人的意识能够作出决定,发出一切指令,用这个意识活动来支配人的生命活动,使得人的生命活动区别于动物。动物没有人的参照系,参照系能够决定人的意识活动。(运用语言、运用概念)这是和动物的根本区别。人的一切意识活动的产生是意元体的功能,意元体参照系是量度事物的模式,拿这个模式和客观一结合产生意识活动,这个整体的活动是作为人区别于动物的本质界限。所以人的意元体的参照系是人具有的特征,人和动物相区别就是从这个意义讲的。

那么我们讲人的参照系不是人的主人公又是从什么意义上讲的呢?这就不是把人和动 物相比较来说了,是另一个领域了,是只在人的领域来讲人。人有了意元体,意元体里面有 了参照系,本来意元体有全方位的功能,可现在人的参照系是一个偏狭的参照系,这个参照 系在整个意元体来说是偏了的。因为参照系是意元体行使功能、衡量事物的一个模式,这个 模式是以常态智能为基础形成的。因此,建立在参照系上产生的意识活动就不是整个意元体 的全貌。我们前面给同学们打比喻讲过参照系本来是无色透明的,能如实反映事物,可参照 系背景涂了颜色了,反映出来的事物就被染上了颜色。戴平光镜能如实看到事物: 戴个墨镜 看东西发黑; 若镜片红颜色, 看东西有点红。参照系打上烙印了, 反映出来的东西就不完全 是事物的本来特性了。因此就不是我们意元体的本质面貌,所以说它不是人的主人公。这是 从人的意元体的活动内容、活动特性来分析,参照系不是人的主人公。所以一定要把这两个 问题搞清楚,把概念搞清楚。我们人总要有活动,一活动就得有参照系起作用,将来人也得 有参照系,不过随着人类的发展,将来人的参照系就不是局限的参照系了,它能真正反映全 部事物了。我们现在自我被参照系固定起来了,而把参照系当作我了,把那个不是我的东西 当成我了,错就错在这地方。将来人再向前发展了,功能开发了,超常智能建立起来了,已 有的参照系打破了,变成了整的了,那时我就是真我了。所以这个参照系的我,和这个人的 本质——和动物相区别的这个我不能划等号。明确了这个问题,还能帮助进一步认识前面讲 的错认主人公的问题。

我们讲到这个地方,等于反过来又讲参照系。我们的参照系错在被已有的科学知识、文化、艺术、道德给固定了。本来这些知识是随着人类不断前进在发生变化的,我们的科学模式、科学意识,道德模式、道德意识,艺术模式、艺术意识,都在陪着人类不断前进而前进。人类向前发展,认识事物逐渐深刻,对整个大自然的本质、对人的生命本质的认识也逐渐前进。可是意元体参照系打上之后就不变了,总习惯于用已经形成的模式去衡量新事物。现在我们很多科学家本来是搞科学的,搞科学就应该是不断发现新事物、认识新领域,但是一碰上新事情和旧的理论不相符合的时候,往往先反对一番。这就是科学家的意元体参照系被"锁住"了,习惯于按已有模式去考虑问题。这样一来,就把人的自我本质给锁住了。对人锁得更严重的东西是道德意识。我们在前面讲情绪和道德时简单谈了一下,人在处理人与人之间的关系时产生情绪,这从婴幼时期就开始有了,但只是道德的雏型。道德和情绪相关着的,而它的层面比一般的科学艺术的意识在意元体里面的层面更深,更接近于意元体的自我、自我意识。教材P255那个图的里面是自我意识,自我意识外面那个边叫参照系,参照系外面

是情绪意识,情绪意识上面通着道德,而道德和情绪相关,离自我意识比较近,外面的科学意识、艺术意识比较浅,科学意识、艺术意识和道德意识也相关。道德叫科学的伦理观,因为有的科学家讲科学是道德的杠杆,或者说道德是科学的杠杆,这两个可以互相影响,而真正影响道德较多的还是情绪意识。图上表示良心在正当中。所以情绪意识和道德意识相关联,和自我连的比较多,而科学意识、艺术意识和自我意识隔着情绪、隔着道德,道德意识在整个意识当中处于比较基础的层面,但它是人的高级生命活动。因此人的本质是意识,而意识在基础层面的又是道德。

我们讲意识对人的生命活动起作用,那么意识是根据什么起作用?有的说正确不正确看符不符合真理。我们认为,可能还不完全是这个样子。真理也好,任何正确与否的判断,往往都有道德模式在起作用。人的一切生活环境、经济地位、社会地位的反映尺度、价值模式的根据。不同的价值模式有不同的道德观念,整个人类到现在为止还没有整个全人类的道德——统一的道德。在美国反对共产主义,你搞共产主义就说你侵犯人权。他们讲要搞自由,搞共产主义不也是自由吗?怎么就反对呀?这是由美国价值模式和道德观念规定的。所以我们讲意识活动根本的发轫点是根据道德规定的,不是光根据科学就完了。说科学是真理,但科学在不断地发展,科学里面的科学哲学、科学伦理观也在不断地发展。

怎么才能符合事物的发展规律呢?那就是看谁更符合客观事物。道德在整个意识活动里面起着对事物衡量取舍、爱憎……的作用,所以说不是简单地用科学意识、艺术意识来直接决定行为的。而直接决定行为,如决定要不要、去不去、接受或拒绝、爱和憎的就是道德观念、价值观念。所以我们讲道德是人的发轫力量的根据,意识一发轫,里面就不知不觉决定出来了。我讲意识是人的生命本质的表现,首先是我们人的生命活动是在人的精神活动支配下进行的。人的精神有什么需要就发出什么指令,肉体活动就去怎么做。但是需要是根据什么来决定的呢?根据价值模式来决定的,而价值模式属于道德的范畴。

正是由于道德意识关系到人们的行为动机的发轫,关系到周围事物的爱憎取舍,所以这个意识活动才成了我们人体生命活动的主宰。而在这个意义上说主宰发轫意识的那个道德意识超越了我们人的生命活动。为什么这样呢?过去就有"杀身成仁,舍身取义"的古训,为了一个事业的追求把生命不要了。所以有些人就这样讲,有些人为了正义事业可以献出生命而流芳百世,有的人为了苟且偷生而遗臭万年,不都是意识活动支配的吗?人的道德意识决定了他当时的意识活动。可以为正义事业而牺牲,就是道德意识超越于生命活动,所以道德意识高于生命意识。

有些人为了符合道德的要求而死了,当然有的古人在这方面太执着了,其实道德也是变化着的。譬如说,孔子的学生子路,这人很勇,会武术,会打仗。在一次打仗中他本来打得过人家,因为打仗的时候把头盔掉了,可孔夫子规定,不论到什么场合都得衣冠整齐,于是正打着仗,他下马来戴帽子,让别人一枪给扎死了。子路认为他这么做是应该的,是"杀身成仁,舍身取义"。但就是忘了是在打仗,打仗要取胜。不过我们从意识道德来讲,子路道德意识高于生命意识。我们从中也可以体会到人的本质。我们认识到人的本质之后,慢慢就会把生命活动放到次要地位了。应该怎么去放呢?那就是应该认识到人的自然生命和人的这个道、人这个层次的特殊规律在哪儿,把自然和规律结合起来,如果你忽略了自然,光有了个思想上的道,违背了客观,那也就不对了。

第六章 道德论

智能气功混元整体理论的道德论和一般社会上的道德观不一样,它是中华古文明的道德 观的进一步发展。中华古文明的道德观有着特定的内容,我们将按照混元整体理论的需要作 简单介绍, 着重讲混元理论的道德观。我们讲的道德观是在混元整体观的意识论的基础上来 讲述的。在意识论中讲了意识的全部特性以及对人的作用,对人本质的影响。为什么意识能 起这样的作用,这就属于道德论的范畴。因为道德是人意识活动的重要内容,而且是意识的 最根本的内容。意识有科学意识、艺术意识、道德意识、气功意识等等,而道德意识在人的 整体生命活动中,起着决定人的本质的作用。平时说一个人的本质好,是什么好呢?是道德 方面的本质好。说这人的本质不好,这人不一定不聪明,不一定不能干,而是道德不好。这 一点说明了在日常生活当中, 道德在人体生命活动中对人的本质的重要作用。 讲混元整体理 论,一般以为讲讲混元论、整体论、人的混元气就完了。后面为什么还要讲意识论? 意识是 人的脑混元气的特殊表现形式,是意元体的运动内容和运动过程。因此意识应该是混元整体 理论里面的重要内容。讲了意识论之后,又要讲道德论。道德论是意识理论的根本。我们讲 意识是人的类本质的表现,而真正地从意识来衡量人的本质的是道德。因此道德论实际上是 意识论的进一步延伸。如果说意识是整个人的混元气的特殊表现,是混元气的延展,那么道 德就是对意识的进一步深化探讨。 所以智能功讲的混元整体理论, 应该从大自然的混元整体 到人的混元整体:从人的混元整体到意识的混元整体:从意识的混元整体再发展到道德。这 就是我们为什么把道德论专辟一章的主要原因。

第一节 道德综述

本节讲述道德的一般概念、一般内容,可视为道德论的基础内容。

I、道德一词的由来及其含义

道德一词现代伦理学中有,像社会道德、社会公德……就属于伦理学范畴。气功学或者说中华古文明的道德含义有其特殊的内容,和伦理学所述不完全一样,而智能气功的论述和伦理学、中华古文明的道德观又不相等。因此讲道德一词的由来及其含义的时候,就必须把这三个层次上内容都要讲一下。

一.伦理学中道德的含义

伦理学现在成了一门独立的科学,而且发展越来越广泛,社会、家庭、职业、医学等各个方面,在不同角落、不同行业,都有一定的伦理内容。我们这里讲的伦理学是总的研究道德的,把道德作为研究对象。道德一词,中国古代就有。在拉丁文中道德是"摩里斯",指的是风俗和习惯,引申为行为规范,对行为善恶的评价。其实,中国对道德一词的提出比西方要早,内容也更丰富。只是由于西方在研究方法上专门化、系统化、逻辑化的特点,所以现代科学都以西方的各个学科为规范标准。伦理学在西方作为一个学科形成,时间还不太长。

伦理一词在中国古代就有,论述比西方还细致一点。但中国人一研究伦理学也是来翻西方,一研究古代哲学就是看古希腊,一研究某个内容就看古代的拉丁语……似乎世界的文明就是从西方起源的。其实东方、我们中国这方面的内容非常丰富。但是现在研究学问的人都这么搞了,我们教材上就把他们讲的东西作了一个简单的介绍。现在伦理学作为一门学问,比过去拉丁文说的"摩里斯"那个伦理意思扩展多了,它最少包括了道德动机、道德意识、道德行为、道德评价。

道德是什么?道德是人们的行为规范准则。现在西方对道德一词还没有给出统一的定 义。因为不同的学派,对道德的看法不同。有的说道德就是动机,有的说道德不包括行为, 有的说道德包括行为……道德研究的内容, 西方也没确定下来。 西方的哲学观点, 好多地方 忽略了实践,本世纪初搞的逻辑实证、语义逻辑即是。虽然现在中国和一般的国家讲道德的 时候,综合起来有道德动机、道德意识、道德行为、道德评价,但是西方伦理学对道德还没 有这么全面包容起来。这是中国伦理学归纳的。中国为什么能把伦理学全面归纳起来?因为 中国是用马克思主义的哲学观点分析社会现象,找出它的根源,用辩证的方法来看一个整体 事物,因此比较全面、正确。中国的伦理学虽然作为一门学科比西方起来得晚,但是中国对 伦理学叙述的内容应该说比西方要深刻、全面、细致。因为马克思主义也讲伦理学,中国的 伦理学实际上是马克思主义伦理学的具体化。但马克思的著作中谈到伦理学的问题,多是从 对资本主义、社会主义到共产主义整个社会意识形态的分析及人们的道德规范这个角度讲 的, 所以讲得比较少。中国的伦理学就深刻化了, 它应用马克思主义的基本观点: 马克思主 义伦理学认为, 道德不是空的, 是建立在经济基础上的特殊的意识形态, 是社会意识形态(社 会当中人们共有的意识形态)的一种表现。(社会意识形态包括道德、哲学、宗教、风俗习 惯、科学、艺术等)。道德既是社会意识形态,又是个人的意识形态,它是建立在一定的经 济基础之上的。人在社会中经济状态不同,在经济活动中所处的地位不同,道德观念也就不 同,这就是马克思主义伦理学的一个根本观点。只有把人的道德,说得更确切一点,把人的 意识形态放到整个社会的生产实践当中,用经济基础来分析它,才能看到它的实质(在讲社 会道德时还会讲这些问题)。

怎样正确认识现在社会领域里面、伦理学里面所说的道德? 道德是什么? 西方没有下出定义。我们按照马克思主义伦理学的观点,可以对道德定义如下: "道德是建立在经济基础上的特殊的意识形态,以善恶为评价标准并通过社会舆论、风俗习惯以及个人的良心来调整人们的行为规范的总和。"(见教材296页)

人的行为是受很多制约的:受良心的制约、受社会舆论的制约、受周围对善恶评价标准的制约。定义里面既有行为,又有思想活动,又有意识形态,是一个整体,光有行为或动机都不行,它们只是道德的一部分,这个整体的总和才叫道德。"进而言之,道德是一定社会经济关系上的产物,随着社会与经济基础的变化而变化。"(同上)有什么样的经济基础,就有什么样的道德;经济基础一变,道德也就变,经济基础就是整个社会形态:原始公社社会、奴隶制社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会、共产主义社会,而这些社会形态的根据是生产力、生产工具的使用(这一切也属于经济基础)。它们变化了,道德观念也会随之变化。有人说古人道德怎么高尚,其实道德不是一定的,是变化的,不同社会、不同民族、不同地域,都会有不同的内容。道德能够调节人们的行为,比如大家到一个公共场合去,人们都高高兴兴、整齐清洁,你到那儿随地擤鼻涕吐痰。"这人真不讲公德!"舆论就

有这种说法。如果你在农村田地里劳动,擤鼻涕拿纸包起来扔在地里边,"这人讨厌,弄的纸满地都是,擤完就完了,还包它干什么!"环境不一样,处所不一样,对你的行为的评价就不一样。我看过一个材料,一个在日本开了几年车的人,前面有人就不能按喇叭,而是把车停住,让人先过去,这就是礼貌。回国后,也开汽车,在公路上,前面走着一位老太太,到她跟前把车停住了。老太太就骂:"缺德,也不拉个笛。"社会环境不一样,评价标准不一样,你要遵守的道德规范也不一样。

道德能够调节人们的行为,但是又和法律不一样,没有强制性。道德是从内心出来的:别那么去做。法律就不然了,你心里想做,如果法律规定不允许,你也不能做;你不想做,法律规定你必须要做,你也得去做,法律有强制性。道德虽然也能调节我们的行为,似乎是在一定意义上也有强制性,但是不像法律强制性那么强。比如说参观去你个子大,又穿着大风衣,为了自己看得清楚一些,凑得很近,把人家给挡住了。"你快点,快点过去,让我们看看。""快点?我还没看够!"这就光顾了你自己,不顾别人了。所以别人也有舆论的要求:你快点过去让我们看呀,你独霸了,不讲点道德不行啊!可你照样可以不走;我就得多看一会儿,你谴责就谴责。

道德虽然对人的行为的制约不像法律那样有强制性,但是它是通过舆论在人的内心、在良心里起作用,因此道德比法律管的事情更宽,更深刻。比如路边一个人要死了,没人管,你从路上过也没管,不会有人说你犯法,法律也不会追究你的责任。但是你这种见死不救的行为,社会舆论会谴责你。过去讲:有恩不报非君子,见死不救是小人。见死不救,道德良心哪儿去了?一想起来你也会觉得内疚。当然在美国就不一样了。在美国一个人掉到水里去了,你救他他也会说:"是你把我推到水里去的",这你就没办法了,没人证明。看见打死人的,你赶紧过去就完事。警察办案的时候问你:"打死人了,你看见没有?""我没看着。"就没事了。你要说看着了,事就来了。所以西方的道德是只管个人,只顾自己。西方就是这么教育的。西方在这一点上就不具备人性,是兽性。"人不为己,天诛地灭。"

西方工业很发达,物质很丰富,人心为什么不行?他们不懂得道德的整体性,只是看到人和人是独立的。从马克思主义的伦理学来看,人和社会是个整体,你要想维护社会的安定,就必然要有社会道德供大家共同遵守,用相互的道德联系维护社会安定。伦理学实际上就是我们讲的道德分类里面的社会道德。

二. 中华文化中的道德的含义

在中华民族几千年的文化中道德是怎么讲的?中国古代的道德两个字,道是道,德是德。道是指一种特殊物质,而德是这种物质的功能。简单的说就是这样。所以古人关于道德这个词汇不同于现在意义的道德,他们认为道德是一种自然物质,这种物质能贯彻宇宙,贯彻万事万物,有使万事万物变化的功能。生命生长、衰亡的变化过程都是道德在起作用。在《管子》里已经开始有道德一词了:"反于道德。"这里指的不是社会道德,指的是那种"虚无无形谓之道,化育万物谓之德"。有人说道德的提法是《老子》开始的。《管子》比它还早,起码成书时间比《道德经》早。老子西去函谷关之后才留下《道德经》,而《管子》要比《老子》早将近二百年。实际上老子《道德经》是把这两句话展开来讲了。如果人"守善勿舍",到最后就能"反于道德",返回到虚无无形、化育万物那上面去(指的是大自然当中的一种特殊的东西)。《韩非子》中说:"上古竞于道德,中古逐于智谋……"上古治理天下称为

"道治",用道来治。"道法自然"遵循自然规律,这同样也不是伦理道德。《庄子》讲: "余愧乎道德,是以上不敢为仁义之操,而下不敢为淫辟之行。"这么一看,也不是指社会 道德,而是指虚无淡漠那个道德。仁义的事也不敢去做,也不说仁义就好,仁义他也不高攀, 坏事他也不干。实际庄子讲的是要自然,不是真正的社会道德。

那么在中华古文明中道德指的是什么呢?在中国古代不称作道德,而叫作"礼",礼的范畴属于道德。咱们说有礼貌,没有礼貌,以前讲"既读孔圣之书,必达周公之礼",周朝的礼节即孔夫子讲的周礼。礼指人的行为,人怎么去做事情。在周礼中,不同的人,不同的事,都有一定的规矩,干什么都有规矩,古人性格还比较粗野一点,有了"礼",就把人的自然之性怎么使之符合社会之性,规定下来了。这一点,全世界也没有中国周礼那么细致、那么完善,要不中华民族怎么是礼仪之邦呢。一大本周礼什么都规定好了(当然那是规定等级制度的要求)。婚丧嫁娶怎么做都有规定,如结婚多大年龄,结婚的规范,结婚的仪式,甚至天官要发布什么日子能过性生活,那些日子不能(这些东西有些繁琐了)。所以中华民族到了春秋战国出现了诸子百家,文化鼎盛,不能说和这一点关系都没有。那时候文化发达,铁制的生产工具使生产力提高了,这是关键,是经济基础,但中国的礼制在符合人的本质这个层次上应该说起了积极作用。中华民族几千年来一直是礼义之邦,在世界享有崇高的地位。

中国古代讲礼义的伦理学和一般的伦理学不一样,认为学习了伦理能使人健康。(这一点西方伦理学是没有的)《礼记》中讲:"礼义者人之大端也,所以讲信修睦,而固人之肌肤之全,筋骸之束也。所以养生、送死、事鬼神之大端也,所以达天道顺人情之大要也。"把礼义作为养生、送死、事鬼神,就不是一般的伦理学而属于养生的内容了。古人讲人死了有鬼,孔夫子讲"鬼者,归也。""敬鬼神而远之""敬神者如神在"。所以孔夫子看来是不怎么信鬼信神的。要死的时候祈祷一下,"祸之于天,无所祷也",人要死,祈祷也没用处,该死就死。送死也有礼义,"事鬼神之大端",孔夫子主张要"敬鬼神而远之"。"孔夫子入太庙"恭恭敬敬,走道屏住呼吸,让您"逗逗然,敦敦然"形貌恭恭敬敬,精神集中地去祭祀,这本身也是一种修养状态,都是养生气功的内容。所以中国伦理学是能够用来养生的。这就是中国古文明伦理学和当代伦理学的根本区别。

另外,中国的伦理学认为礼是人的极点。人最根本的东西,达到极点就是礼,是道德伦理。道德是人的本质,但不光是这个问题,人的伦理道德还能够返回到自然道德里去。《礼记》中讲: "礼者,人道之极也",礼是人道的极点。《荀子》也讲: "夫学乎礼而止矣。夫是之谓道德之极。"到了礼就符合道德了。这个道德同样是指大自然的道德,同时也有伦理道德的含义,是伦理道德和自然道德这两者结合到一起的,而更主要的是指自然道德,大自然的道和德。怎么能证明是这个意思呢? 《礼运》中说,"故礼者必本于太一。"礼是从太一来的。(太一,有的说是道,有的说是太极,指根本物质)然后"分而为天地,转而为阴阳,变而为四时……"(《礼运》叫四时,在《春秋》里边是四象。)还说: "礼也者,理之不可易者也。"礼就是道理,道理到了后世的儒学,就是太极。礼也是宇宙的根本。礼(原始道德或道理)转化到人,就是伦理学。这个观点应该说是对的,只不过古人没有把它阐述清楚。前些年,我的一个老朋友反对我的观点,认为儒家中说: "夫礼者,经天地,理人伦,本其所起在天地未分之前。"在天地未分之前就有这个礼了。(当然这里讲的礼应该说是礼的前身,真正这个礼是进化、演化来的)。"故《礼运》云: 夫礼必本于太一,是天地未分之间已有礼也。"这个讲法是错的。天地还没有,就有了孔夫子这个礼了? 孔夫子这

个礼在周公之前也还没有嘛。但通过这句话可以认识到,中华古文明认为人的伦理道德是从原始物质——道那儿来的。(我们认为是演化过来的,这点就和古人说法不一样了)。所以古人讲道德这个词的时候,在社会道德里面指的是伦理学,是礼。要想领会上面讲的这个问题必须了解中国古文明道德的确切的深切的含义。

道是什么? 德是什么? 《道德经》讲: "有物混成,先天地生……" 道是这样的物质: 无形无象,看不见摸不着,在空间上无涯无际,在时间上无始无终,还没有天地就有它了。这相当于我们说的原始混元气和混元子。这个道是化生万事万物的根本,现有的万事万物都是从它那儿来的。有人讲:中国道家是唯心主义,跟天主教讲上帝创造万物差不多。上帝无形无象、摸不着看不见。西方的上帝创万物,中国的道创万物,两者不是一样的吗? 我们说两者讲的发生过程是不一样的。上帝七天创造宇宙,把人就创造出来了。道不是这样,是从无到有,慢慢变化来的,气化化过来的。所以中国讲道创万物是唯物的。西方讲上帝七天造了个地球,创造了人,那是唯心的。我们中国这个理论是古人练气功以后,得出来的体会,西方不是这么来的,它是想的。

什么是德呢?就是道的功能体现。道能够生,它能够生的这部分功能就称为德。生的功 能叫德,能生功能的叫道。打个比喻:一个种子里边孕育着变成植物的潜在的因素,这是道: 而真正从这个种子变成植物的这个过程的功能表现称为德。不能把种子里潜在的生化成一个 很复杂的植物的因素叫做德,因为它还没变出来。在它生的时候还有很多变化过程,这个过 程是道的功能的展现,是通过道的功能变化而形成的,而变化的规律称为德。它是自然的, 万物都得遵守这些规律,谁不遵守都不行。这是总体的道。具体的道,植物有植物的道,人 是人道,狗就是狗道,天就是天道,地就是地道。"人法地,地法天,天法道,道法自然。" 一个跟着一个,人遵守地的规律,地遵守天的规律,天遵守道的规律,道遵守自然的规律, 自然就是自己本有的规律,不是外来的东西,自然而然。大自然就是自然界,自然界就是按 自己规律变化的世界。自己是谁?是宇宙,宇宙就是按自己规律变化的世界。过去讲这些问 题不好讲,只好把自然人格化,拿人来衡量,可是人做不到自然。大自然界能够自然,所以 古人讲自然规律是最高的道德,称为玄德。"生而不有,为而不恃,长而不宰,是谓玄德", 生了东西了,却不占有它;它发生变化了,在自然界呈现出来,出好的结果了,也不自持为 我的功劳; 生出东西长大了, 也不主宰它。这些都是从人这个角度说的。人生个孩子, "我 的孩子",生下来就占有他,这是我的。其实,你生了就生了,你是个自然的,他也是个自 然的。你愿意生他,生了他了,就给了他一个自然生命,让他自己生活去,占有他干什么? 你可以帮助他,不能占有他,现在还有不少老人讲:"噢,你现在长大了,翅膀硬了,不听 我的话了,小时候吃奶的时候怎么着的?"

其实,自然道德根本就不存在什么生而不有,生了就有,自然嘛!就没有什么生不生、 长不长、好不好的,都是人给它安排的。一棵大树,下面有一片荫凉,夏天一呆真凉快,"树 给我们创造了福荫",谁给你造福荫了,树上自己长自己的,自然事物就是这么自然变化的。 生也是自然,死也是自然。人想活得长,认为生就是好,死就觉得不好。古人懂得这个道理 了,生死就无所谓了。置生死于度外,不管他了。但这是消极的自然,到了人道,还是要活 得好。在传统的文明里面讲这个,自然之道这是他讲得好的地方,也是他讲得欠缺的地方。 认识到自然变化的规律了,人要遵守这个规律;人本身是道的演化,人也有道,也是自然的。 看到这一点是正确的,是好的。他讲活着也是好,死了也是好,这个想法也是对的,他说你 要想千方百计地活的好,那也不对,违背自然了,这个讲法就不合适了,不对了。我们认为 传统的道德观, 好多都是好的, 西方没有认识到的东西, 中国老祖宗认识到了。就一点不好, 就是: "你也别想好,想好就违背自然了。"本来人是在进步的,他们就忽略了进步观,忽 略了发展变化的观点。但很难苛求古人。在几千年之前认识这么深刻,就已经很了不起了。 传统文化里道和德,大自然生长万事万物的物是道,生长的规律和过程是德。但若认真分析, 全面考察一下,实际道和德分不开。有道没有德道不能生,道是死了的;没有道,德就没有, 德是空的。这两种情况都不行。道和德是一个东西的两个方面。对这个问题,《道德经》没 有全讲清楚。《老子》之前的《管子》倒讲得更透彻一点,"以无为之谓道,舍之之谓德, 故道之与德无间。"道与德没有分割,一个东西没有区别,而且道和德不仅是天地万物生出 之前有,天地万物生于道德,每个事物里面都体现道和德。有人问庄子什么是道,庄子回答: 什么是道,墙头就是道,砖头、瓦块就是道,茅粪坑就是道,茅粪坑的蛆就是道。"道怎么 越来越低下?"越来越低下?越来越高尚,万物都有道,有人道、天道、地道……这个观点 就和后世的中国禅宗差不多了(我想中国禅宗可能就是接受了庄子的这个观点,在佛学里创 立了大乘的禅宗)。人有人的道,这个道和那个自然之道是一个整体的。这就是中华古文明 的道德观,人、天、地、自然,它们的体和用都是道和德。道德不仅是人的伦理道德,道德 还是人的本质,人的混元气的体和用都叫道德。所以唐朝的孔颖达在《礼记正义》中说:"所 谓道德,大而言之则包罗万事,小而言之则才艺善行,无问大小皆需以理行之,人之才艺善 行得为道德者,以身有艺则事得亨通,身有美善于理为德,故称道德。"孔颖达那时候已经 把道家、儒家等各家融到一起了。他认为道德把万事万物都包括在里边了。大至万事万物, 小至一个人的才艺干一件好事,都属于道德的范畴,都得按照理去做。一般人认为理出自宋 明理学,其实这时候就讲到理了。《礼运》中说: "理者,礼也。"礼是道理——道的理, "以理行之",按照道理去做。干事情有各种技艺就好干,就能符合自然规律,和自然保持 同一性,能够通。有善事也是德。当然,孔颖达虽是孔子的后代,但修炼就比较差了,他只 能综合古人对这个问题的阐述。道德是统帅万事万物的,万事万物也都有,人的行为也是, 这是中华古文明的道德观。

三. 智能气功科学的道德含义

智能气功的道德含义与伦理学道德和传统文化中道德的含义也不会相同,但它里边有着伦理学的道德,也有着中华传统文化的道德,而且把它们更进一步展开了、深化了。古人不同的门派、不同的人,对道德有不同的论述内容,深度也不一样;智能气功就把古人一些好的东西都继承下来,这样就把传统文化的道德观完整化了,而且结合当代的伦理学的道德观,并把它延展了,同时也加上了智能气功的内容。

传统文化对道德的认识: 道是万物的体, 德是万物的用; 最根本的无形无象的物质是道, 化生万物的功能称为德。智能气功结合了这个观点, 认为根本道德就是混元子、原始混元气的体和用。古人讲的道, 有人说是元气, 有人说是道, 也有人说元气和道是相等的。而智能功认为最根本的物质是混元子、原始混元气, 混元子和原始混元气就相当于古人说的道和元气。混元子和原始混元气的体无形无象, 还有化生万物的功能, 这就是原始的道。原始混元气能够化生万物的自然规律, 就是德。万事万物都遵守着这个规律去做。这似乎和传统气功的道德观是完全一致的, 只是我们把名词换了一下: 他的道、元气, 我们说混元气、混元子;

以前讲变化、气化,我们叫混化。但是我们不仅仅只是换个词,而且从内容上有所变化。其中混化内容就是和古人的最根本不同点。我们讲了混元气、整体观以及它们的体性、功能、功用、变化,为什么又起了一个新名字叫道德呢?我们直接叫混元气的功能、混元气的体性,不就行了?讲自然界的原始混元气,万物的混元气,人的混元气、意元体,意元体的功能、体性,把道德拿到那里边一讲不就完了吗?再加道德这个词,就和伦理学的道德很容易混淆,这不是自找麻烦吗?意识是人的本质,何必要讲道德呢?

我们所以管它叫道德,有两点意思:一是对传统文化的延续,一是讲意识是人的本质和 道德是人的本质还不完全等同。说意识是人的本质,这是把人的本质用以区别于动物:人有 概念思维,动物没有。如果以人类自身作比较,如何区分人的好与坏,这时拿意元体就不好 讲了。说好人本质好,道德高尚,就说意元体高尚点儿?意元体不是没分别吗?怎么高尚, 不好讲。说这个人低级趣味,就说意元体的体性低级了点?这也不好讲。现在伦理学认为, 人的行为规范准则是调节人们精神世界的,虽然还没有真正认识道德是人的本质,但伦理学 里已经重视和强调道德观念、道德行为关系到一个人如何的问题。 所以我们要借助道德这个 概念,和当代的伦理学相结合,而且要让练气功的人们从伦理学的道德开始修炼起来,通过 气功一转,能够通过修炼社会道德,增强和大自然界道德的联系(古人认为人和自然是联着 的——道德的联系),这样道德和混元气一连就比较自然,就有了整体性了,而且把人们的 行为、道德和自然界联系起来,和气功紧密联系起来,而增强我们练气功的内容,通过涵养 道德来自觉规范我们的行为,自觉调节我们的思想方法。从中国来说,这个意义要强化。至 于西方是什么样子,我没有搞西方文化,还不大清楚。按中国的现在状况来讲,我们这么叫 对练功和搞科学更加有积极意义。这样我们就把道德,按照伦理学的观点来讲起来,结合现 代马克思主义的哲学、伦理学的观点——道德属于社会意识的一部分,而把道德突出出来, 这样也能够讲清人的意识活动、道德活动和混元气的同一性,这样我们练功就自觉了。另外, 传统气功讲道德也是从自身修养道德和自然道德相通的。他讲"人心即道",人心就是道。 我们现在就不光讲一个道,不把练气功叫做修道,我们讲通过内向性运用意识开发出超常智 能,用超常智能来改造客观世界和主观世界,这是气功科学。和古人说的不一样。古人说练 功就是修道,修道就是修心。但是我们结合古人的道德观念,再进一步展开。中华民族已经 有了几千年的文明历史了,一说就是道德,说练气功,道德要和外界相连。我们继承了这个 观点,但我们是综合继承而有所发展的。现在一般讲道德就讲《道德经》。而我们把古文明 好多内容综合起来了, 完全是从练功角度来讲的。

我们讲的道德是什么意思呢?我们社会道德讲伦理学,讲人的行为,但是讲人的行为是从传统气功的高度和道德结合在一起讲的。修德就是修养,庄子讲:"德者,成和之修也。"能修炼达到"和",德行就很好了。"和"是什么呢?《中庸》讲"发而皆中节谓之和",干事情能够符合客观事物的自然规律。干事情对外一发,正好对上客观事物。发而中节,一根竹子一节一节的,一发整个节都对上,没有差别,关键的地方都适合,这样就称为和。修炼自己,使自己干事都达到和,都符合客观,这就称为德。庄子这种讲法符合现在辩证唯物主义的认识论。认识论就是反映论,客观是什么样就反映什么样,正确地认识它,按照客观规律办事情。一般人说到庄子就认为是一个逍遥自然的浪漫主义者,可他非常重视客观规律。"德者,成和之修也。"按照自然规律去做,达到"发而皆中节",要消灭掉主观印象。这就是辩证唯物主义的认识论、反映论。

马克思主义本来是从德国产生的,在法国和英国完成他的全部著作。西方没有接受,可是从本世纪二十年代进入中国之后,中国一学就学通了。有中国古文化的基础学马克思主义非常好学,什么道理呢?因为马克思的唯物辩证法是从黑格尔的唯心辩证法来的。黑格尔的辩证法是从《老子》、《易经》来的。所以马克思的基本思想也是源于中国古文化,从我们中华民族来说,它不是舶来品,而是镀了镀金又回来了,像现代中国人出去留学一样。一个观点在外国一加工,中国就好学了。

另外德字,古写是"惠"。《说文解字》中说"外德于人,内德于己也"。外面得到人,里面自己得到东西就是德。《管子》也讲: "无以物乱官,无以官乱心,是谓内德"。里面得到道便称为德。"德者,得也。"德与得,有相通的地方。德是从里边去得。你怎么才能得呢?去修炼,修德到最后就能得到道。修德就是练功就是修道。"无以物乱官,"就是不要被外界的事物扰乱了你的感觉器官,不要看什么东西,眼瞪瞪的;耳朵听什么,也真好、真好,把官乱了。"无以官乱心,"不要让感觉器官把内心的精神世界乱了。如果能做到这样,里边就是德,里面有个内在的主宰,外面不乱,这就是内德。里边得到什么了?这就是道的体现,道在做着主宰。不练功,没有内在的主宰,能做得到吗?通过练功能够得道。过去练功叫修道就是这个意思。

《管子》里好多东西,讲得非常好,《管子》四篇(《心术上》、《心术下》、《白心》、《内业篇》)直接是大乘功法。后世的大乘功法,说个不客气的话,都没超越它这个范畴,也都没有它讲得深刻细致。它没讲那么多玄玄乎乎的东西。(将来介绍各家功法的时候,《管子》不做介绍,但四篇要把它印出来。有点文学基础的,反复看看它,那都是直指本源的东西。)你看它讲修道: "凡道无所,善心安爱,心静气理,道乃可止。"又说: "彼道之情,恶音与声,修心静者,道乃可得。"这都是让你安安静静去修,而且要心善,要安定。这样心定气理,就得到道了。而这一切,从练功上、从行动上都要贯彻进去,那都属于修德的范畴,从行为上去修炼的范畴。我们必须这样来认识它、对待它。

智能功就把古人好的东西都拿来,集中了,予以继承。《管子》、《庄子》、《老子》中好的观点我们都拿来。其实,这三家古人对其评述是不一样的。智能功不管你是谁,有好的我们都拿来,我们引述古人的东西,就等于是表述我们的观点。为什么把古人的东西都搬过来呢?我们自己论述不是很好吗?如果我们自己论述,有些人就不一定能接受得了。用古人的论述来表述我们的思想呢,噢!智能气功不是胡编的,而是接受了古人的好东西,用了"拿来主义"的办法。这对我们论述问题,更直接,而且更有效。如果我们在外面用混元气理论讲:你办了好事,安安静静,就得混元气。"胡说八道,以前好多人办了好事,身体也不健康。'修好不见好,杀人放火儿女多',哪儿得混元气去?"说不清。我们引证古人的说法,补充我们的理论。把古人的说法加以解释,好的地方,给以发展,不足之处予以补充。这样不就完整了吗?而且人们容易接受,标明了智能气功继承了传统的古文明,它们是一贯之下来的,而不是我们自己另起炉灶搞起来的东西。

练气功到一定阶段能够体察到人体混元气及其大自然混元气的交换。古人也讲,练功能体察到道,《道德经》中说:"孔德之容,唯道是从。道之为物,惟恍惟惚。"这一段话实际上讲的是练气功之后,各种功能强化起来了,敏感起来了,体察事物更深刻了,于是对各种细微的事物体察到了。"惚兮恍兮,其中有象;恍兮惚兮,其中有物;窈兮冥兮,其中有精,其精甚真,其中有信。"练功之后能够体察到这些东西。咱们讲能够体察混元气,也是

这个意思,就是把名词改了一下。它讲道,我们讲的是混元气。混元气是混而为一,恍恍惚 惚。唯恍唯惚, 道也是恍惚, 是一个意思。人怎样才能达到道的这种体性: "生而不有, 为 而不恃,长而不宰。"当我们练功到一定程度,你就能这样了,就能完全符合自然规律而变 得自然了。老子《道德经》有这么一段话:"载营魄抱一,能无离乎?专气致柔,能婴儿乎? 涤除玄览,能无疵乎?爱民治国,能无知乎?天门开阖,能无雌乎?明白四达,能无为乎? 生之离(有的写作'育')之,生而不有,为而不恃,长而不宰。是谓玄德。""载营魄抱 一",就是精神专一。后世有"含三抱一",精、气、神三个抱一守中。这儿"抱一"可能 也是守中,因为老子后面讲: "多言数穷,不如守中。""载营魄抱一",就是精气神专一 到一点上,不离开一,总是这个一。然后"专气致柔,能婴儿乎?"把精神专注到气上去, 而且要柔和,像婴儿那个样子: 形体柔,精神柔,气血柔……各方面都很柔和。"涤除玄览, 能无疵乎?"洗涤自己深层的精神世界,再观察它的时候,深远无边,清静无着,能做到一 点不洁净的地方都没有吗?"爱民治国,能无知乎?"("知"当智慧讲,不是没有知觉了。) 有人认为这句话的意思是: 你治理国家的时候,不要用什么智慧,这是老子的观点"无为之 治"。可是从气功来讲,气是民,身是国。爱护身体里边这个气,治理身体这个国,不需要 智慧、知识来治理,而任其自然,达到自然的程度,不治而治。"天门开阖,能无雌乎?" 《老子》里对天门没有解释。《庄子》里说,跟宇宙出无本,入无标,没有本标,没有时间, 宇宙的根本是天门。《淮南子》里说: "纯素不杂"的时候, "与天相通"叫天门。这个天 门能不能解释为开天门的天门?不敢说。因为没有看到那时候的文献记载有开天门这么一 说。不过,在甘肃青海一带,发掘出四千六百年前的陶制容器,上面有人像,人的脑袋上都 有黄豆大的窟窿。我想可能是四千六百年之前,中国老祖宗已经会开天门了。要不做个陶器 脑袋弄个窟窿干什么?而且有的图像是像练气功那么一站,都是女转男像,下身是女人,上 身变成男人,这不是把阴转阳了吗?练功到了高级阶段阴转阳了。阴转阳之后,开了天门, 以功理上来推敲是可以的。根据现在的同位素化验检查,那文物是四千六百五十年以前的。 而《老子》才是二千五百年以前的嘛。"天门开阖,能无雌乎?"我们希望能当作开天门讲。 天门开了之后,里边全是阳气,没有阴气了,"能无雌乎?"变成纯阳之气了。"明白四达, 能无为乎?"事情都明白了,能有神通,四通八达都能了解了,但却"无为","无为而无 不为"。能这样了,则"生之、畜之……",不管生也好,养也好,育也好,就能做到"生 而不有,为而不恃,长而不宰",那就是玄德(最高深的德)。

《老子》的道德观念——道和德是个实际存在,我们智能气功是基本接受了。但是我们有的新的内容。智能气功科学的混元整体理论就是在古人的道、元气、混元气理论的基础上建立起来的。我们说的原始混元气、混元子和古人的道、元气相仿佛。我们练功要体会这个道德,通过我们自身的道德涵养,来和大自然的道德相通。练功之后,对人体里的混元气能体会得到,就是对人体里的混元气和实体物质之间的转换关系,混元气和意识形态之间的联系等等人体道德范畴的内容也能体会得到。将来我们人体的生命活动、道德行为和人体混元气和大自然界混元气怎么联系也能够体会到。我们练功就是要解决自身生命的根本问题。

人的本质是意识,而意识的根本内容是道德,所以意识活动和道德在人体生命活动中占了非常重要的地位。练功就必须从这方面来加强自身的锻炼。当然我们练功要认识气、认识生命活动规律,掌握这些规律,然后拿这些规律为自身服务,讲道德论就要大家从认识上把它重视起来,讲道理就是讲这些规律了。我们就要掌握这些规律,然后自己再去体会它。学

任何知识都是这样。咱们上学学别的知识的时候,老师给讲,然后通过自身的实践去印证它。 智能功的这些道理, 也是我这儿讲, 然后大家通过自己的实践来印证它。 练智能气功关键就 是通过道德的修养来提高人体混元气的层次,通过改变人的层次之后,还影响自然界混元气, 这是智能气功和传统气功道德观不一样的地方。以前练功自己道德提高了,然后,又返还到 道德上去。智能功的道德是提高了人的层次之后,反过来还要变化人的混元气,影响自然界 的混元气。大自然的混元气,万事万物的混元气,生命的混元气,人的混元气,意元体,意 元体里又有特殊的意识活动——道德,它们有不同的内容,但是它们又都是整个混元气的一 部分,都遵循着混元气最基本的规律。意识活动是意元体的活动,意元体是均匀的,有兼容 性: 遵循着聚散规律: 和事物起作用也是个湿化过程, 它虽然和其他混元气有层次的不同, 但还遵循着混元气的基本特征。即便是到了道德这个层次,它是意元体活动的特殊内容,同 样它也还遵循着混元气的基本规律。伦理学的道德和混元气虽然有所不同,但它属于意元体 的特殊功能表现,同样遵守着混元气的规律,它也要混化互相作用,所以我们把意元体的功 能、体和用表现在人与人的关系方面的内容,还管它叫做道德,而且把大自然界混元气的功 能、体和用也称为道德。 所以我们智能功的道德观,一方面是指人的伦理学内容——人的 行为规范准则,而这个行为规范准则是意元体功能的一种特殊表现,这种功能表现遵循着大 自然界的混元气的基本规律,而大自然界的混元气的体和用,就是自然道德的范畴,是传统 古文明道德的内容。所以我们讲的道德和传统气功的道德观有极大的相似之处,但是我们是 着重从社会伦理学道德入手的。这就是道德一词的由来及其含义。

Ⅱ、道德分类

现在伦理学的道德分类实际上都属于我们社会道德的分类,我们把道德分成四大类:自然道德、社会道德、自然社会道德(或社会自然道德)和社会自由道德。

一. 自然道德

现代伦理学里没有自然道德的提法。这是广义的道德。从气功的伦理观来讲,万事万物的混元气的体和用就是自然道德。自然界里万事万物都有它的生存变化过程。从整个宇宙来讲,宇宙本身就是个整体物,有它自身体和用的变化,万事万物在它的变化中发展着,每个事物也在进行着变化,它本身的体就是道,而它的变化规律就是德。事物本身的混元气和混元气的用,以及它的变化过程、变化规律就是自然道德。自然界的万事万物都得进行变化。有的人说,死的不变,其实它只是变得慢一点。电子寿命非常长,长也是有个寿命,不是老有,也要变化。时间长,有长的规律,时间短有短的规律,它本身的规律、特性就是它的道德表现。大自然界的变化中,无生命的、有生命的都有个变化规律。那么人呢?

人在胎儿期间的变化是维持生命的必然过程,那些变化规律都是自然变化规律。人具有社会性,人与人能接触,这本身也是人的规律。但是人的自然规律(自然属性)一旦进入了社会,和他人一接触处理与他人的关系,那就属于社会自然道德了,我们讲的自然道德讲的完全自然的人。胎儿期间人是自然的人,光进行生命运动的变化,像细胞、组织器官的新陈代谢,这是自然规律。生下来之后,身体各个层次的新陈代谢,组织器官的一般的功能活动,也属于自然道德的范畴。不过人一旦有了意识之后,意识就掺进去了。所以人不存在纯粹的

自然道德。但是人体生命活动这一部分属于人的自然,我们把人体生命活动的这些规律还叫 做自然道德。而这个自然道德是从原始混元气来的。万事万物都是从原始混元气来的,都是 从最根本的道德那儿来的。现在的万事万物同样还在原始混元气的大背景上进行着活动。古 人讲"道不远人,人自远道",道在哪儿?就在你周围,就在你身体里,哪儿都是道,道是 无处不在,万事万物都在道的大背景中。而各种具体事物的生化规律都要受到原始混元气的 激化、强化、作用之后,才能发挥一个具体事物的全部功用。如果离开这点就不可能了。这 个情况练功之后可以体会到,不练功你感觉不到。不练功是局部的。美国不是搞了个生物圈 吗?用玻璃把人隔离开,人住里面,外面给送吃的、送氧气,隔着玻璃还可以看外面,家人 还可以去看看。那叫隔离?那不叫隔离。搞了三年又把人放出来了。西方搞科学本身也带有 政治性,我们很多同志不善于分析这些问题,以为他搞的是纯科学,他是为了反对马克思的 人的社会性。他们认为人能孤立生活,人是孤立的个体。由此宣传它的宪法中保护私有财产 的神圣性,是天经地义的,中国社会主义要搞公有,那是违背人性的。他们把事物的联系性 隔开,目的是巩固他的私有制。他们反对中国,说中国的"六·四"事件侵犯人权了:苏联 的叶利钦打死了白宫几百人,克林顿不是一样支持吗?就不说他们侵犯人权的。因为叶利钦 要搞资本主义,搞私有他不反对。你要搞公有,他就不允许,我们中国搞共产主义他就要干 涉你,破坏你,我们讲的自然和现代资本主义讲的自然也不是一回事情。我们讲自然,真正 讲平等。他们讲平等是有选择的。他那个民主、平等、自由是虚假的东西,达赖在西藏剥人 皮、下水牢, 在全世界恐怕是最残酷的了, 他们不反对, 而是支持他, 因为他搞私有。这是 附带着说说了,咱们讲课得附带贯穿马克思主义的思想。中国古代气功是讲为公的,和资本 主义的观点不相符合。马克思主义为什么在中国好实行呢? "大道之行也,天下为公"嘛! 你生活在混元气里,大道里,你不为公行吗?所以同志们学了智能功后,要把古代的哲学、 现代的哲学、马克思主义哲学融会在一起才行。万事万物的变化就是在这个大道的背景当中 来进行的,离开这个道(原始混元气)就生活不了。对这个道理,宋朝张君房的《元气论》 里边有这么一段论述:"故称混元者,气也。周天之物名之混元,混元之气者,本风也。风 力最大,能载持天地,风气俱固一体:而能开花、折柳、结实、成果,莫不由其四气八风也。" 混元就是气,把周天都充起来了就是混元。混元之气就是风。这个风不光是空气流动这个风, 它还当气候讲,另外还有其他的内容。中国古代有"八风"之说("八风吹不动"里的"八 风"是指人体里八种情绪),从四正四隅不同地方来的不同气候,叫做不同的"风"。风力 最大,把天地都载起来了。过去讲,开天门之后婴儿出窍,不能跑得太远、太高,不然罡风 就把你吹散了。这个强劲的罡风指什么?我们分析是:你要冲出地球,要克服地球的引力; 冲出太阳系,引力更大(罡风和这个引力相当),当意识凝聚混元气力量还不够的时候,往 上一冲,那个力量就把你这个信息量打散了,人就死了。风非常大,也可以固到一个具体的 东西里边来, "而能开花、折柳、结实、成果"。

古人认识事物还不那么细,有时就把气候和风、原始混元气等同了。在《内经》里有"大气"之说。大气就是天空中的一种气,空间是天,人踩的是地,地是怎么一回事呢?《内经》中说:"大气举之也。"《列子》里面讲,天地只是宇宙中的"一细物",非常小的一个东西。所以中国古代哲学家并不认为地是无边无沿的,地也是"天地一细物",由大气举着它。中国古代这些问题认识到了,也是难能可贵的。

自然道德讲的自然万物的本性,它的体和用。自然万物一变化,这叫道德。佛家讲:"风

声皆是广长舌。"风一刮,是在给讲佛法呢:看到春夏秋冬生物的变化,也在讲佛法呢。从 道家来讲,它是道德,自然道德和人体道德是相关的,有同一性。怎么去领悟这些问题?关 键在于整体观:人和大自然有它的同一性,是一个整体,有它的变化性、规律性。如能真正 体现它的整体性——同是一个道,那么就得了道了。佛学就说你得了佛法了。譬如我们说春 生、夏长、秋收、冬藏,一般地我们只是来体会分析这些规律,如果是感觉到这些东西,那 就是功夫了,就得道了。光会说是不行的。一个东西,一看,"真美",你得到一个美了。 你给一个生下来就瞎的人说这个东西怎么怎么美,可瞎的人就是得不到美,因为没有感觉到 它,你真是感觉到了,"外得于人,内得于己",整体性得到了,那才叫得道。光会说"我 就在混元气里边呢",没感觉着,就不是你的。有人说:"我还活着",你活着,还是个凡 夫,跟死了有什么不同?活着,每天撒泡尿拉泡屎脏块地,死了就彻底脏一块地,没有什么 区别。你没有得到那个东西,你的意识里面——自然是自然世界,你的肉体是你的肉体,都 没归于你自己。连那个"自我"都没得到,你还得什么道?"自我"是什么都不清楚,你还 得什么?一讲到这儿,觉得人真可怜:我连我自己都不知道,什么都得不着。只有"内得于 己",自己得到自己了,才能得到别的东西。得不着,就一天瞎胡闹。咱们现在人都在瞎胡 闹,还觉得挺美,那是醉生梦死。我们脑子虽然有活动,这种活动还不自觉,就和一个虫会 爬一爬,一个狗会吃泡屎、咬个骨头,见人就"汪汪"差不太多。因为我们自己不认识自己 啊!还处在自然里边呢!

二. 社会道德

社会道德就是现在的伦理学的内容,指人们在社会生活中正确处理人与人的关系,个人 与集体的关系。社会道德有一系列的人们的行为规范准则,通过善与恶、美与丑、真诚与虚 伪等等概念来规范和衡量人们的行为。人生活在社会里要跟大自然中生物和非生物去处理自 然的关系。可是人和人的关系呢?就是人和"人自然"的关系。在社会领域里面,遵循社会 关系的规律,它的功能变化就是社会道德。人与人之间要交往,互相作用,一混化,就发生 变化,混化就是运动,运动就有规律,规律就是社会道德。种子吸收水份、养料、阳光,生 长开花、结果、死亡,这是它的规律,它的自然道德,人呢?病态的植物人会吸收营养,也 会吸收能量,那也是自然道德。过去说要恢复自然,如果就恢复到那样,谁愿意干啊?那和 植物有什么区别? 人不仅有和自然物质的交换,还有人与人之间的互相作用、互相混化,而 且这成了人的生命活动的必然内容,有其必然规律,即社会道德;植物和自然界互相作用, 生长、衰亡,这是自然道德;人的生长、衰亡不仅有自然道德的内容,还和人有关系。美国 搞的那个试验,以为能证明人和人不联系也能行,为什么不放一个人啊?放几个人在一起还 可以吵闹。放几个人与外界永世隔绝了,你试试看。其实西方就怕单个人,怕孤独。本来人 是社会群体的,必然会有互相联系,硬要说人是个体的、孤立的,要发展个性,我们东方就 发展群体性。一个家庭,有配偶,还有父母子女,是一个小群体。而西方只要一长大成人, 就和家庭脱离,个体自由。他们讲社会就是随便,真随便吗?也不让真随便。他们怕讲社会 的群体性,不敢讲这些内容,因为一讲,就是马克思主义的,而马克思揭示的真理,他们最 终非承认不行。他们的科学很发达了,一旦承认了马克思主义,科学马上会发展更快。他就 是不承认,使好多问题前进不了。

我们应该懂得社会道德不是天经地义,是随着社会的演变一点一点来的。古代人类全世

界都一样,没有现在什么东方、西方、南方、北方这些差别。在人类还穿树皮的时候,也没 现在的什么发展个性这些思想方法。那时候搞个体搞不了,个性也发挥不出来,你要一个人 生活,弄不到足够的食物,碰上豺狼虎豹就把你吃了。古人牙不如狼牙厉害,爪子不如猴爪 子厉害,可是人保存下来了。怎么保存下来的呢?就靠着集体的力量,大家一块儿干活,一 块打野兽,一块吃。靠的是群体的智慧。群体结合起来,就得有个规则,大家遵守,那实际 就是原始的社会道德的雏形。人要保持一个集体的力量,就要维护集体,为了维护集体而形 成的人与人的关系准则就是社会道德。遵循这样一个道德有什么意义呢? 不那样就活不下 去。那么, 社会道德与自然道德有什么区别? 自然道德就是人和自然交换物质来维护人的生 活。人在胎儿期间没有意识,只有物质交换,人有了意识之后,还要进行物质交换,这部分 我们仍把它归于自然道德的范畴。但是光有自然道德还不行,人要活得更好,就需要在社会 里互相作用,在这个意义上,维护人这个种的生存,自然道德和社会道德是一致的。而且可 以说,社会道德是自然道德向人类社会演进过程中的一种特殊表现。社会道德是"混元气" 的本性在社会这个层次上的反映,是意元体参照系中价值模式的体和用,是人的类本质、人 的社会性的重要内容。我们作为社会的人,就必须从社会道德入手,培养自身的混元气。我 们不能把社会道德看作是超物质的东西, 它是意识功能的表现, 是意元体参照系中价值模式 的体和用,西方讲价值,但对价值研究还不深刻。中国好些人也讲价值: 你活得值吗? 你干 这事值吗? 值不值, 就是价值够不够。拿什么衡量呢? 参照系里价值模式。干一件事你认为 应该干,必须干,那是意识发的指令。是什么产生的?参照系里价值模式衡量整理出来的。 是价值模式作用的结果。人是社会的人,人的社会本质要提高一个层次必须从社会入手。从 "社会的人"入手,那就是从道德入手。从道德入手逐渐改变我们的价值模式,改变参照系, 这样你才能够和混元气更好地结合,才能更好地适应混元气。这是人类到了现在还不懂得的 道理,而气功科学就是要把它揭示出来。小心眼的人爱闹病,非常自私、自利的人爱闹病, 什么道理呢? 意元体参照系里的价值模式把他孤立起来了,混元气接收少了。这就是生命规 律,我们要一点一点地认识它。

三. 自然社会道德

我们前面讲的自然道德是自然界的体和用,以及它的变化规律。当人还完全处于自然状态时,那样的体和用就是人的自然道德;社会道德指的是人在社会活动当中的特殊规律,即人这个物质在社会环境当中相互作用表现出来的规律。当一个人生下来之后,从开始处在自然道德,到了成年人进入了社会道德,这当中有个过程,有一个从自然道德转化成社会道德的转化阶段,它既不纯是自然道德,也不纯是社会道德,而是具备着社会道德处理人与人的关系(社会道德关键是处理人与人之间的关系)的特征,同时在处理人和人的关系的时候,它不是根据社会道德的道德动机、道德意识来处理的,是根据人自身的自然生命活动的需要来处理的。这样的道德我们就叫作自然社会道德,它是自然道德和社会道德的结合,也可以叫作社会自然道德。书本上讲,自然社会道德就是指从自然道德进入社会道德的过程中,自然道德向社会道德转化,而社会道德还没有完全形成时应该是自然生活参与到社会道德之中,形成既不同于自然道德,也不同于社会道德的特殊道德的状态。我们称这个阶段为社会自然道德。自然社会道德和社会自然道德这两个名词是一个内容,都是指的这一个东西。

一个新生儿从自然道德而慢慢建立起社会道德这个过程中,社会自然道德,或者说自然

社会道德,它有它的特殊表现。就是一个新生的个体,在自身的生命活动基础上,要求得到必要的生存,而这种生存又不是自己能够独立进行的。一个小孩子刚生下来,他自己不能生活,靠周围的人来照顾他,要和照顾他的这些人建立关系,这样的关系建立起来,不同于成年人之间人与人的关系。成年人有自身独立生活的能力,不完全依靠周围环境。当然人离不开环境,环境是你生活的空间、施展你自身生命能力的场所。婴幼儿只有最基本最简单的生命活动的能力,因此要和周围环境起作用,要借助于周围的人。除了空气、阳光、大自然混元气之外,他还要摄取各种物质,获得各种生活手段,这些都必须借助周围的成年人和大自然界发生关系。所以在婴幼儿的生活环境中最多的、最根本的、起决定作用的是人。因此在这个时候,他的生活虽然不能独立,虽然和外界事物接触比较少,但是和人接触得却多了,所以说小孩子在他意元体里边打上更多的是人性的烙印,人的信息最多。正是由于婴幼儿脑子里人性最多,所以他的自然社会道德表现出来的特征就不同于一般人,就表现出所谓人性了。人性是什么?从小孩子的道德特征当中可以体现出来,这里我们从五个方面阐述:

第一,没有公私之分,没有你我之别。婴幼儿时期的小孩子没有公私的分别。我说的这个婴幼儿时期,和前边混元气变化讲的差不太多。一般来说它包括的时间比较长,从婴儿生下来之后到五、六岁,逻辑思维形成以前,基本都属于自然社会道德,不过我们这么分跟年龄不能直接划等号。凡是属于有这样特征的,就都叫自然社会道德。

在小孩子的心灵里边,还没有私有概念。日常生活中,接触的一两岁甚至二三岁的小孩子,"你们家的,我们家的"这个概念不明确。尤其是一岁左右的小孩子,在托儿所里边,看见哪家孩子的东西他都吃。小朋友玩玩具,张三拿着玩,他说他也喜欢,他也抢,他也要。因为他喜欢,他玩他也喜欢。而且小孩子还有这么个特殊性,你给他个玩具让他自己玩,他不高兴,大家一块玩,你也玩,我也玩,他就高兴了。你再给他个好的,他不一定要。小朋友都玩那个东西,他也去玩那个,把自己的放下,玩那个去。如果少,就要抢了,厉害的抢了自己玩。大人说:"这是人家的。"他不管什么人家的不人家的。在小孩子那,你的我的没分别,公的私的没分别,都一样。我要吃,我喜欢吃,我就吃,再小的孩子,不满一岁的孩子,饿了有奶便是娘,谁给他奶都吃,大点的孩子高兴就玩,拿起来就要,不玩了扔下就走。真有点像共产主义的各取所需,体现了共产主义的特征。对外界的东西,他认为好的不是拿起归我,而是能吃就吃,能穿就穿,能玩就玩,玩完了就走,多好的东西,吃完了一抹嘴走了,各取所需。他这种行为是根据自己的生理需要产生的,我要它,就行了。"将来共产主义就是这样?你的东西我拿了就走?"咱们说的是共产主义的特征,有共产主义的意思在里边,共产主义还要上升一个螺旋。以后还要讲这些问题。

第二,真诚坦白,纯正无邪。小孩子光明磊落,真诚坦白,是高尚的人,有什么说什么,正直无私,不为自己辩护。看小孩子打架,把那个孩子打哭了,"我打他了"一般的孩子都会这么说。摔了个碗,谁摔的?我摔的!你怎么摔的?我就摔了!真诚坦白,纯洁,和玻璃瓶一样,透明,有什么就什么,不会说瞎话。记得70年代末期,80年代初期,我们有些朋友到礼拜天就聊天,叫智力撞击。家务活都留给女同志了,所以有的家里人不愿意让我们老聊。一敲门"咚咚咚",孩子出来了,"你爸爸在家吗?""妈妈说了爸爸不在家,""你爸爸真不在家?""在家哪,妈妈让说不在家"。小孩子不会说瞎话。在这一点上小孩子符合马克思主义唯物论的反映论,外界有什么,他就反映什么,跟镜子一样,连他妈妈说的话一块反映出来了。这是意元体的反映,小孩子经常是这样。妈妈告诉他:"什么什么事到外边别

去说呀。"到了托儿所跟阿姨说: "阿姨,我们家什么什么事不让说。"反映论就是这样,有什么反映什么。这就是小孩子的真诚坦白,纯正无邪,不会虚妄,这就是人的本质,人就应该是这个样子。

第三,小孩子无忧愁,没有恐惧,也没有恩怨情绪,总是高高兴兴。不时小孩子哭就不 掉眼泪,对他来说都不存在伤心问题。小孩子打完哭,一扭脸就忘了,还是好朋友,今天上 午打了,下午还一块玩,或者刚打完,马上又玩,他脑子里边没那么多概念。这个东西,都 想玩,你抢我的,我抢你的,抢急了俩人就打,也不会老打,打几下就完了,不打死架,谁 抢过来把它扔了就完了,脑子一分散干别的去了,忘了。小孩子对周围的事物高兴,他愿意 要的时候就抢,不愿意要的时候一推就走了。什么"唉呀他把我的东西拿了走了"伤心了、 丢了东西伤心了,没有这种事情。一个好玩的东西你藏起来,他找不着就又玩别的去了,他 不去联想那么多,他脑子需要的东西太多了,什么他都需要,新鲜就行,就高兴,你弄个大 窝头,大伙一块抢着吃,他没吃过,他也抢。什么好与坏,不那么分别。说"这孩子不知好 歹",小孩就是不知道好坏,你好但不新鲜老重复它,他就不干了,多不好的只要新鲜,他 也高兴。没有忧愁,他不懂得忧愁,因为他生命力非常旺盛,意元体里边什么都是生长。我 记得前些年我一个亲戚死了,他那个孩子都四、五岁了,他看着爸爸在那躺着,说"你干什 么死呀?"因为他不知道什么叫死。说完了看他爸爸也不言语,到外头跳皮筋去了。所以对 小孩子来说,什么悲哀呀,死呀,都是自然规律,什么都是自然的。看到送葬的死人,他就 叫"死人喽……"。喇叭一吹,挺高兴,心想死人吹喇叭,娶媳妇也吹喇叭,他不管死人还 是活人,一听吹吹打打就高兴,他不把它们连在一起,只要场面挺新鲜,对他是个刺激,有 生机,有生命力,就高兴。小孩子没有忧愁(忧愁是成年人,忧国忧民哪,有人甚至杞人忧 天),这也是自然社会道德的一个特征。

第四,同情心,平等心。成年人有"我的位置多高""我怎么怎么着"这种突出我的意识。小孩子都一样,彼此没有高低贵贱的区别,鲁迅小说《闰土》中公子哥儿和佣人的孩子在一块是好朋友,是平等的。大点的孩子就自称老爷,那是大人教育的,外在自然社会道德状态没有这种现象。有的栽跟头了,大伙就喊"起起";有的嗑破了,哭了,别的就拿玩具"给给"以示安慰,互相帮助,富有同情心。这个孩子哭,那个也陪着哭,是同情的心理。这种互相帮助平等友爱,是人的本质、人性的表现。在这里真是体现了西方所说的平等、博爱、自由。是体现人性的,西方它没做到,小孩子做到了。

第五,喜欢群居,集体。不喜欢一个人离群索居,两三岁的小娃娃绝大多数孩子们在一块玩,一个孩子干什么大伙一块干什么,这个跳、跑、打滚,那个也跟着跳、跑、打滚,一个往身上抹泥都跟着抹泥,你不让他抹,他还不干。他们就是集体的、群体的生活。他自己想干什么就干什么,没有别的邪心杂念,就在一块吃吃喝喝,跑跑跳跳,集体主义,不知不觉地形成这么一种状态。我们说这一切都是"赤子之心"。

小孩子这种道德状况,和共产主义所讲的人类的理想、人类的道德是不是一样,实际上是一样的,只不过小孩子是不自觉的。没有公私的分别,真诚坦白,无忧无虑,同情、平等、友爱、集体主义,这都是共产主义的道德品质,搞气功讲道德,就要自觉地往这方向走。有人说"小孩子太高尚了"小孩子他不知道高尚不高尚,他这种状况是孩子的脑神经发育还不健全,对外界事物还不会分别的反映,是生命活动的本能需要接触人类社会之后产生的一种自然现象。这不是说要我们将来到了共产主义都像小孩子那样,到一块打滚、玩泥、玩水,

到处拉尿撒尿,那样子行吗?不行,实现共产主义还有很多新的内容。虽然小孩子的没分别是由于脑子还没有分辨力,但是从另外一方面反映出来的是人的本性。我们讲,这种本性状况是人从自然的人变化为社会的人的一个过程,他有了社会道德了,而且这个社会道德是纯正的,无邪的、无私的,人本来应该发育成这样一个人,一个真正的人。因为人的全部生活都是在自然社会道德的基础上建立起来的,一切行为道德规范也都是在此基础上发展起来的,价值模式也是在这儿建立起来的。自然社会道德是人们以后的各种价值模式建立的基础。所以成年人无论变得多么坏,婴幼儿的道德特点不会一点都没有了,总还会有所表现,因为人总是社会的人。有的人干坏事挺高兴,杀了人可以不受良心责备,但他干了另外的事还会受良心责备。只是他把良心放偏了,放偏了也还是个良心哪。我们认为这是人们建立各种价值模式的基础,一般人身上都会有它。不过我们现在的人没有弄清人的价值到底是什么,将来的社会道德往哪里去建立?对这个问题没搞清楚。现在人们只是看到了人对物质的依赖性,人要活着就需要依赖物质。所以人们把人的生活价值都注重到物质上去了,道德也就建立在拜物主义的、追逐物质的、自私自利的这么一个层次上去了。所以现在社会道德是追逐"物的、私的、偏的"。如果将来气功科学发展了,把这些道理真懂得了,慢慢人们就会抛弃、改变现有的这种道德观念、价值观念。

四. 社会自由道德

自然社会道德(也叫社会自然道德)、社会自由道德,这两个词都是智能功起的。社会 自由道德这个词儿怎么解释?"社会自由道德是人们通过学练气功,克除了私欲,克除了情 绪干扰,克除了人我分别,开发了超常智能,克服了意元体偏执的缺欠,在处理人与大自然 的关系,处理人与人的关系时,能够自觉地、客观地遵从人天和谐的整体原则,从而达到不 守规矩而不越规矩的从心所欲不逾矩的自由境界,这是人类的本质的真正体现。"为什么把 这个定义给大家念一念呢?因为这是练气功的追求,是练气功建立起来的人们的精神境界和 处理事物的根本标准和标志,或者是人们处理事务的一个规则,一个准则。我们讲的社会自 由道德,包括了从高层次上处理人们的关系与人和大自然界的关系,而且把自然道德、社会 道德、自然社会道德三者统一了。这个统一不是一般的加在一起,而是上升到高级层次了。 现在一般的社会道德、行为规范还有舆论的约束,比如,办个事,这个事该办不该办哪?"可 别办,办了大家该骂了。"到了自由社会道德就不然了,根本就没想这些问题,什么好与坏, 根本就没想,自己想我该这么去干去,至于好与坏,没想就去做,一做就是好事,一做就符 合规律, 当你达到了高度觉悟之后, 对周围事物都有所认识了, 这就是"从心所欲不逾矩", 心里怎么想就怎么做,一想就去干,但是一干就不出规矩,这就叫"从心所欲不逾矩"。有 人讲,你心里怎么想规矩就挡住你了。那是因为你还没有一言一行一举一动,以心动念,念 头一动都是正确的,从内心里边就偏了。如果内心放正了,一动就是正的,这就是真正的"化" 了。把规矩、规律,把那些准则都化到意元体里面去了,意元体参照系里边都是正确的,都 是符合规律的,那儿一动,意念一发就是正确的,没错的。普通人脑子里边东西很多,好的 坏的都有,碰到一个事一反映,可以反映出好,也可以反映出坏,这两个还打架:"应该干 点事,干不干呢?这不好别干了,有影响!不行,还得干"。两家打架,最后一家胜了。一 开始可能让坏的念头占了上风,慢慢练气功懂得这些道理了,坏念头就不能占上风了,脑子 转了好多个回合,正确的占了上风,再慢慢念头一起就战胜了。文化大革命中,有英雄人物 提出要"狠斗私字一闪念",这对练气功来讲也是非常有意义的。要狠斗那些不符合生命规律的一闪念。不符合生命规律的,不符合道德要求的念头,从脑子里一出来就把它消灭掉,一闪就没了就把他斗掉了,要做到这样才行。这就需要我们锻炼,因为我们生活在这个社会当中,我们的意识已经染偏了,从自然社会道德就偏了,到偏执意元体里边去了。偏执意元体不仅是一般的常态智能的偏,而且还有道德规范的偏。我们应该把这个偏克服掉。

讲到这里,同学们可以想,我们智能功为什么要讲涵养道德,把涵养道德(《智能气功科学精义》里边叫修养意识)、对意识的修养作为练功的一个要旨。你看,自然社会道德到社会道德就偏了,要变成将来的精神境界——社会自由道德,你不改变意识行吗?这里就绝不仅仅是练练功长点气就能解决了的,要是不克服社会道德的偏见就到不了社会自由道德。过去讲"修命不修性,万却阴灵难入圣",修命就是形、气、精练得非常好,但是不修性,不修道德,不修意识,就是活一万年,也只是一个不死的普普通通的凡夫,难到圣人的境界。精神境界不提高,人类就进步不了。精神境界高不上去,不说一千年一万年,几百年也活不到。你看过去无论是气功还是武林,他们练功练的真苦,气也很足,也没有活几百岁几千岁的呀。精神境界不变,高尚高不上去。

练气功关键在于人的本质往上升,要想改变人的本质,不改变道德,你的本质变不了。我们讲社会自由道德,就这么几句话,可是要做到就非常困难,那是真功夫。同学们练形体,一撑臂几个钟头,"撑到什么时候通啊?"练形还比较容易,而练这个社会自由道德更难。但是既然练气功,就得这样练,练我们的本质嘛!所以这个问题希望同学们特别注意。大家要十分明确,我们练气功到最后要达到社会自由道德上去,这就必须克除私欲、克除情绪干扰、克除人我分别,开发超常智能,克服意元体的偏执。克服了之后,在处理人和大自然界的关系、处理人和人的关系时就能够自觉地、客观地遵从人天和谐的整体原则,服从人和大自然整体的原则,而且达到不守规矩而不越规矩的"从心所欲不逾矩"的自由境界。这是人类本质的真正体现。我们练气功就是要真正达到人的本质,成为一个真正名符其实的人。我们现在的人,从人的类本质讲,还是不完善的人,本质还没显现出来,或者说还只有一点儿显现出来。

社会自由道德和婴幼儿时期的社会自然道德比就不一样了,社会自由道德是自觉的而且是人天和谐的,不守规矩不越规矩的自觉境界。小孩子不是。虽然小孩子的自然社会道德是有这样的素质,有这样的因素,但他不是自觉的,而且他不是从人天和谐的这个角度搞起来的。另外小孩子虽然他自己没什么分别,但是意元体一形成之后,已经有了一定的偏执打在里边了。父母遗传的偏执打在里边了。到了社会自由道德,遗传的偏执都克服掉了,比社会自然道德上升了一个螺旋。所以智能功讲这些理论,修炼都不像过去一样。过去讲"返还",返老还童。有的古人讲:返还指的是返还到幼年那种生机勃勃,而且要让你道德高尚,返还到小孩子那种"赤子之心",没分别,没人我的状态。那时候,孔夫子说的"大道之行也,天下为公",什么"老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼",什么"路不拾遗,夜不闭户",什么"力恶其不出于身也,不必为己"。孔夫子那时候已经到了封建社会。在原始公社早期的氏族部落的时候,才有那种"公",孔夫子说的"大道"、"公"是他的想像,是个憧憬。其实以前没有过大道,没有就想不真切,形容也形容不真切,所以就返还。我们现在懂得社会发展史了,有了马克思主义的唯物史观了,知道社会在不断向前发展,螺旋式上升。修炼也是螺旋式上升,不是返老还童,不是返还,而是上升。这就是我们和古人不同的地方。我

们是在老祖宗认识的基础上慢慢发展起来的。那个时候他们没材料,只能根据当时的社会现状来想象,孔夫子如此,老子也是如此,释迦牟尼佛也是如此,因为他们都是练功的,所以他们都说对了一部分。这就告诉大家,随着社会前进,认识事物更加准确,不是返还。那个时候他们讲返还是受到历史的影响,他对历史不能进行考察,对历史不了解,凭想象:"过去好,练功就要返还",这是他们"返还"思想产生的原因。不过话又说回来,真正的"大道之行也,天下为公",以前是做不到的,谁要为公不为己就要天诛地灭。在私有制社会里,你为公就活不了。只有将来真正到了把私灭除掉了,才能有大道之行。将来人类发展都一样了,钱多了,物质生活提高了,加上练气功之后人们吃的少了,穿的少了,东西用不光。到那个时候让你往家拿也不拿了,拿到家去你还得保存它。衣服到夏天还得晒,怕长了虫,还不如拿起来就穿,拿起来就吃,不穿放下就走。那时为公就来了。

所以我讲将来咱们搞气功城就按照这个模式搞,工作的地方有工作服,到那穿上干工作。下班往那一放,脏了有工作人员来洗。吃饭有饭堂,家里有住的、吃的、用的。新鲜的,看你吃哪个。只要有一定的经济实力,维持那样的生活是完全可以做得到的,到那时谁也不为私了。将来到了生产力高度发达,科技高度发达,物质高度丰富,而且成为公有了,人的社会自由道德就有了。那时练功就好练了,不需要想这个想那个乱七八糟这么多念头。今天想:哎哟快放假了,明年下个学期的学费我爸爸妈妈给准备好没有?你还得想是借钱还是去挣钱?就是家里有钱,我都这么大了,还花爸爸妈妈的钱。这也是个思想负担,能好好练功吗?到那时什么都是自然的,孩子是自然的,成年人是自然的,练功不就好练了吗?人也好练了,环境也好了,社会自由道德是一体的。

社会自然道德、社会自由道德,在目前整个社会当中还都没有,但是社会自然道德在整个人类当中又普遍存在。全世界的小孩子都一样,亚洲人、欧洲人、非洲人、美洲人,不管是黑种、白种、黄种、红种人,一岁的小孩子,或六七个月的都放在一起,一个人来照顾他们,在一块玩,高高兴兴,你看是不是世界大同。五大洲孩子在一块,都高高兴兴,和平共处,没有人说:白种人高贵,黑种人低贱,人种都一样,高高兴兴都一样。所以我讲,现在的人类道德也是存在的,整个人类的本质基本差不多。既然娃娃都能那个样子,懂得这个道理之后,我们再自觉上升一个层次,到了社会自由道德,全世界都一样的,这就是我们讲的走向世界大同。

III、人的生命过程中所具备的道德内容

一个人在生活当中应具备什么道德?自然道德、社会道德、自然社会道德在人的不同生命时期,有不同的表现,不同的重点。不能说成年人自然道德就没有了,自然社会道德就没有了。我们这个题就着重从这个方面讲一讲,同时又出现两个道德名词——生理道德、理想道德。

一. 人具备着自然道德

人活着首先是人体里边具备自然道德。这个自然道德,一方面是人体里边进行的物质代谢,尤其在细胞层次的物质代谢属于自然道德范畴。但是当人形成社会意识之后,意元体参照系将对整个生命活动起作用,这样,新陈代谢不纯是或者说不同于没有意识的那种生命活

动的新陈代谢了。 但是这个新陈代谢毕竟还是属于人的自然生命的表现, 这是自然道德的一 个方面。另一方面,人还必须和大自然界的规律保持同一性,要适应大自然,这也是属于自 然道德的范畴。人活着,总得适应大自然的环境。气候环境、地理环境等都是自然的东西, 和大自然保持同一性,就和自然界道德保持同一性,这就属于自然道德的范畴。普通人也好, 练功人也好都是如此。譬如冬天穿衣服要多穿点,夏天穿短袖的,穿薄点。为什么夏天不穿 大棉袄,冬天不穿个绸褂子?自然环境不允许,穿衣服要适应这个环境,身体里边的变化也 在适应它,为什么夏天人的皮肤比较松弛,总是汗漉漉的,冬天皮肤比较紧,干干的,容易 起鸡皮疙瘩,这些生理变化都是在适应大自然的环境,适应环境就是适应自然道德,人体这 种功能变化,都属于自然道德的范畴。书里引了《黄帝内经》的一句话,它讲的是养生也要 适应环境,练功也得符合变化。书上是这样讲的: "夫四时阴阳者,万物之根本也。"四时 指春、夏、秋、冬,它和阴阳的变化是万物的根本。过去,古人认识大自然只能看到季节的 变化,认为阴阳、太阳、月亮是万物的根本,实际上这只是万物生长的条件,古人讲的意思 是生存得靠环境,离开环境就没法生存,是这个意思。"所以圣人春夏养阳,秋冬养阴,以 从其根,故与万物沉浮于生长之门,逆其根,则伐其本,坏其真矣。"过去的圣人懂得规律, 他们养生,春天和夏天阳气上升,就使之往上升发,往外发散;秋冬收敛,往里边收,养阳, 这是一开一收。"逆其根,则伐其本。"如果你从根本上违背了这个规律,冬天往外放散, 夏天在里边收着,夏天弄的环境很冷,冬天弄的环境很热。这样并不好。那热带怎么办?赤 道那儿怎么办? 古人讲的有它的局限性。我们老祖宗生活在黄河流域,夏天热,冬天冷,在 这个环境生长起来的,就有这个变化,在热带那儿长大的人,他适应那种环境。我们一下到 热带区,也不习惯。这讲的是自然道德,它是跟环境保持同一性。接下来说:"故阴阳四时 者,万物之终始也,死生之本也。"死和生,终和始,这完全相等,因为有的物质没有生死, 比如这个杯子有形成,有完了,但不是生死,是有终始。死生是有生命的东西。"逆之灾害 生,从之则苛疾不起,是谓得道。"顺应这个规律就得道了,就和自然合为一体了。这是自 然道德的一种,是人身具备的自然道德。

二. 人具备有社会道德

人生活在社会当中,每个人都必须从着一定的社会准则去行动,遵从着一定的价值模式 去生活,而行为准则、价值模式都属于社会道德范畴,在改造世界、改造自然,以及生产、 生活中的一切行为都不是随随便便的,而是按照一定要求去做的,这些要求都属于社会道德。 如果你不遵从人与人的关系这个准则,你就离开社会了。离开社会就不是人了,也就成不了 人了。所以只要是人,你就得处理好人与人关系的准则,会处理那就具备社会道德了。

三. 生理道德

人体里边也还有生理道德。生理道德和小孩子的自然社会道德相仿佛,但是又不相等。因为在幼儿时期的自然社会道德,也的的确确属于生理道德。"生理道德"的概念就是指从人体生命活动需要出发引起来的行为,这样的行为,就属于生理道德。婴幼儿时期那种自然社会道德是属于生理道德的,因为他那时的行为还不是在我们人的好与坏、善与恶等思想、意识支配之下进行的,而是从生理需要出发的,我要吃、我要玩、我要生活、我要生长,脑子没这个概念,是生命活动要这么进行,这是生理变化,是生理道德。但是为了区别生理道

德,把它叫做自然社会道德,它是在特定的生长时期一种特有的现象,而生理道德包括了成 人与小孩。成年人身上也有"赤子之心",也有点良心,这个良心已经受到道德意识观念的 影响了。对它不叫生理道德。我们这里所说的生理道德是什么呢?是指成年人身上,根据生 理的需要,包括物质的需要,以至于内在的、在激素作用之下(身体里面激素很多,不同的 激素对人的生命活动有不同的作用)的生理需要引起的生理变化产生的行为,这种行为的体 和用。我为生活去奔命,这个行为就属于生理道德的范畴; 照顾子女, 有人说是社会道德, 其实这是属于一个人的本能的范畴。一般来说,这属于一种生理变化的影响,这个生理变化 影响比较复杂了一点。拿母亲给孩子喂奶来说,这个行为在很大程度上属于生理道德。妈妈 给孩子喂奶,一方面对孩子发育有影响,在孩子吃奶过程当中同时对母亲的生理也有影响, 能促进母亲的神经平衡,对母亲的生理有调节功能(以前人们不懂得这个道理)。又比如当 人进入到性成熟期,就开始有了两性之间的爱慕,这种爱慕的行为也属于生理道德的范畴。 但是人的这种爱慕行为和动物又有很大区别, 因为动物当受到性激素刺激之后, 它就有了求 偶行为。人有了理智,和动物不一样,把人的生活、生理注入了理智性、道德性、艺术性。 这里面有伦理道德,也有生理道德,如果仅停留在生理道德的范畴,那就和动物没区别了。 人类在进步, 道德层次也在提高, 有人说我们讲的生理道德和弗洛伊德讲的潜意识有某些相 似的地方。弗洛伊德认为潜意识是人的本质,我们说它是动物的本能,属于低层次的自然本 能的内容,这些内容是要逐渐被克服的,因为人的本质在不断提高,层次在提高。弗洛伊德 的心理学揭示了人的一些生命规律,但是他是站在自然主义的角度来揭示它的。所以他有些 问题讲对了,但是着重了人的自然性,就使人往下坠落得多一点。虽然他也讲理性、讲理智、 讲超我,但他认为超我是违背自然的,"本能的我"才是主要的,这是他的不足之处,由此, 就必然引导人发展本能的我,人就走向动物上去了。所以我们讲生理的我是人的生理的需要, 但是人进化之后,慢慢的人的本质要逐渐往上发展到社会自由道德上去。

四. 理想道德

理想道德是通过教育而形成的一种道德向往,它鼓舞着人为实现这一美好前景而努力奋斗。什么是理想道德?每个人跟每个人不一样。他想这样最好,他想那样最好;在西方资本主义社会就说保护私有财产神圣不可侵犯,在私有制下生活最美好,提倡个人奋斗,这就是他们的理想。因为它建国以后进行的就是这种思想教育,他就不懂得什么叫为公,没有为公那么一说。中国为什么讲为公,因为中国几千年来就讲"大道之行也,天下为公",有这个为公的思想基础,所以中国接受共产主义思想非常好接受。美国刚刚建国250多年,一建国慢慢就富起来了,条件好了,他那种思想有他产生的特殊性。现在西方世界开始注意家庭的建立。追求家庭不就是集体主义了吗?我们东方有家庭、有家族,这是集体主义的观念。所以理想道德根据不同的教育内容、不同的环境建立的情况也不同,但是到最后人类的发展必然走向统一,走向美好,全人类都好,最后融合到一起就是世界大同了。现在讲共产主义好多人都不爱听,"讲什么共产主义,现在都搞私营呢。"这是个过程。到经济发达之后,大家还得一块走向大同世界。

我们把人体里边具备的各种道德内容分了四种,我们日常生活当中的行为举动往往都是这四者互相作用,互相影响的结果。它们互相作用,互相竞争,到最后总有一个占主导地位的,是自然道德还是社会道德?是生理道德还是理想道德?可能是有的行为就被理想道德占

主导地位了;有的行为就被生理道德占主导地位了;有的行为就被社会道德占主导地位了;有的行为就被自然道德占主导地位了,但是把它们绝对起来是不大可能的,因为我们人身体里面这四个都有,任何行为都是四者互相影响的结果,只能更偏重那一个就是了。我们学了气功之后就要看看我这个行为是生理道德、社会道德还是理想道德呢?分一分。我们搞气功的理想道德是什么呢?应该是社会自由道德,往那前进。我们应该怎样统帅我们的行为呢?是让生理道德支配,让社会道德支配,还是让社会自由道德支配呢?回头我们还要讲我们智能功的道德观。我们应该把我们的智能功人的理想道德放到社会自由道德上来,放到气功道德上来。我们讲这些理论,就是让大家时刻来分析自己,学以致用,用到自己身体里边来,叫修身治学嘛。修身乃治学之本,用修身的这些理论来修自己,使自己长学问。"古之学者为己",在古代,学习的人就是为自己,这个为己不是为一己之私,而是为了把自我变成大我。学了学问要用到自己生命活动里边来改造身心。经常这样去对照学习理论,那就不是白学了,变成实际行动了。

Ⅳ、道德的形成

道德是怎么形成的?很多人都认为道德是天生的,是人的本性,说人生下来就有他人生的权力——人权。西方资本主义国家叫嚷着:你们要尊重人权,尊重人权是天经地义的事情。因为西方很多比较发达的国家都信奉基督,而基督就讲平等、自由、博爱,这是新教的路德实行宗教改革之后提出的新的口号。平等、自由、博爱是为了适应资本主义社会发展的需要提出来的,有了路德的宗教改革,才产生了社会改革。所以平等、自由、博爱是基督徒、基督的观点。实际上平等、自由、博爱,佛家也有这个观点,中国古代孔子、孟子讲:"仁者爱人",要爱人嘛!所以好多人就认为道德是先天就有的,西方说是上帝给你的。孟子讲:"人之初,性本善。"人生下来就是善的,就应该有道德。所以现在很多人不知道道德到底是怎么形成的?怎么会出现道德?我们搞智能气功要讲清这些问题。当然马克思主义从伦理学的角度讲了,道德是建立在一定经济基础之上的,它要受到社会制约……我们所讲的道德既然是人的生命活动的一种重要表现,那么就应该从生命科学高度上讲清它的道理和规律。

道德的形成,有个体发生史,有种族发生史,它是进化来的。我们在这主要讲个体发生 史,即一个人的道德是怎么形成的。

一个人刚生下来就带着自然道德来了,这个自然道德就是这个个体刚刚形成时父体的精和母体的卵一结合,形成受精卵时那个混元气。受精卵混元气的体就是道,用就是德,受精卵的混元气就是受精卵的道和德。所以人刚刚一形成时,受精卵混元气形成了就决定了受精卵的特性,就进入物质里边来了,它已经有了这个混元气的体性了。所以我们讲人的道德是来源于开始形成人的受精卵混元气的体和用,以后受精卵里边的混元气的变化,都是它的进一步展开,而这都属于自然道德。当胚胎衍化到一定程度,开始在人体内形成神经系统、循环系统,这时就叫作胎儿了。从受精卵的混元气演化过来,这个过程都是按照受精卵的混元气的自然具备的功能、体性来展开的。这一切都属于自然道德。这个自然道德的展开就和过去传统气功里把那种"有物混成,先天地生,寂兮寥兮,独立而不改,周行而不殆……"的物质叫作道,它的功用称为德是一个意思。人的受精卵那种混元气就叫作道,它的功能表现称为德。胎儿的发生和发展就是这个受精卵的混元气的演化,这本身就是个道德。自然道德

就是这么演化过来的,一直到了胎儿出生。

胎儿出生之后,基本上还没有受到更多的社会影响,是自然道德。但是出生之后,他就接触到人了。一个婴儿生命活动的进行,有胎儿带来的生命功能:生来就会吸奶、吸吮、咽、拉屎、撒尿等这些最基本的功能,而这些功能在生理学里边叫作非条件反射,也叫生命反射,是维持生命活动所具备的神经功能,而这个生命活动,实际上也还都属于自然道德的范畴。用东西把小孩子的嘴碰碰,他嘴会嘬,叫吸吮反射;你扎他腿一下他会动动,反应反应,有点反射,这叫非条件反射或生命反射。在这个基础上,慢慢接触人多了,眼睛也会看了,耳朵也会听了,一吃饭,能吃进东西去了,身体里边营养物质充足了,生命力就比较旺盛了,身体各个细胞功能比较旺盛,往上长啊,生命力提高啊!家长从各方面照顾他。小孩子不懂得拉屎撒尿,泡着沤着也没事。大点以后沤着一凉,难受,孩子就哭,一哭大人给换换尿布,一换,哎,舒服点,不难受了。这个人经常来,总给他好的,一来他就舒服,使他生命力旺盛,生命力一旺盛,在意元体打上了信息,气机就和畅。生命力旺盛,气机和畅,他就表现兴奋、高兴。

时间一长就要形成条件反射,各种信息结合到一起了。这人来了就舒服,那人一来就不 好,这些都可以形成信号刺激。这样,就从最简单的生命活动、从自然道德而进入到接触人。 人一开始生活条件简单重复之后,慢慢不同的人就成了生命活动中的不同信号,慢慢又成了 处理人与人之间关系的依据。这人一来就高兴,高兴是处理人与人关系的表情,在表情基础 上慢慢再成为感情。有了表情,妈妈一来就会笑,孩子一笑,妈妈就说: "哎呀,宝贝认识 我啦,会笑了。"妈妈也高兴,这两个意元体就融通了,慢慢跟这个人就有了感情了,所以 说小孩子对妈妈感情最深。这就是开始从自然的生命而进入到对人的关系了。这时就开始进 入自然社会道德了,再进一步发展就成为人与人的关系了。因为他会动了,会生活了,他就 是要处理周围的关系,处理跟大人的关系,跟小朋友的关系。比较小点的刚会说话的孩子, 他也不会分大人小孩,反正是活着的、有胳膊有腿的他就认为都是人。甚至你给他抱个布娃 娃,他也哄着玩,他对真娃娃也爱,对布娃娃也爱,对妈妈这个大娃娃也爱。他没有大人小 孩之分,都是平等的,他那个思想非常简单。如:他要是鼻子难受他就抠你鼻子……你得懂 得这个道理,没事他揉你鼻子,你就知道他鼻子不好。他抠你耳朵,说明他耳朵难受。他按 他的生命活动来反应你,这是生命道德。好多家长不懂得这个道理,孩子抠他的鼻子,"你 这讨厌, 抠我的鼻子干什么!"其实他是按照他的生命活动来处理外界事物的。以前都不知 道赤子之心怎么来的,小孩子为什么有那样的道德。有的说,人的本性是那样子。怎么狼孩 不那样?小孩子之所以有前面自然道德讲的那五种情况,并不是凭空来的。婴儿小时候生长、 发育,和外界接触了之后,外面的客观事物反映到意元体里,意元体里有个自我意元体,最 基本的信息进去了, 变成他那个意元体参照系里边的自我意元体参照系, 形成这个概念来支 配他的生命活动。自然道德就是拿这个参照系支配生命活动的结果。一开始孩子参照系东西 太少,还没固定起来,还不会分别,等里边稍稍固定之后,它就可以支配生命活动了。

同学们注意观察,一般人对小孩子都是百般照顾的,访问演出是非常残暴的人,也很少忍心把不会动弹、不会说话的小孩子一脚踩死。往往仇人就是把大人宰了,如果孩子会跑会跳那可能,小孩子在那躺着还不会动弹,这种情况不太容易出现。当然也有杀死的,也有好多把仇人的孩子自己带走养着去,养大了成自己孩子了。以前有不少这种情况。所以一般对非常小的小孩子,周围的人对他都是无微不至的照顾,给他好的生活条件。周围的人对他各

方面都好,他脑子里打上周围都对我好的烙印了,这里边就没有你的我的分别了。他那里是:你的也是我的,我的也是我的。我要喜欢就是我的,我要不喜欢,你的也是你的,我的也是你的,他是根据生命需要来区分的。因为周围什么东西都给他,这么个环境形成了没有你我之分,没有公私之别。是环境给他造成了这个条件,没有分别,周围环境对他都好,这是小孩子的第一点特征。

第二个特征,光明磊落、纯正无邪、直爽诚恳实在。因为大人对他都实在。小孩子还不会说话,可是懂得饿了就有人喂奶,不需要什么特殊表示,到时间直接就给了,非常直爽,有什么就是什么。这种环境反映到意元体之后,他就是有什么说什么,都很自然。因为他脑子参照系还没形成,他只是往里边反映,意元体只会反映,有,就反映,有,就反映,经过这么一个过程,反映过去的东西逐渐形成参照系。所以那些"本能"也不是生来就有的,不是什么神圣的,而是本身的功能和周围环境对他的影响结合到一起产生的。

再有就是无忧愁,无思虑,无恩怨。小孩子大点了,因为他要生活,他那个身体里边生 命力比较旺盛,他里面没有私,比较直爽,他的混元气消耗的少,生命力就比较旺盛,这样 他就比较高兴。他对任何事物是反映论,有,我就反映你,反正对我是个新鲜的,新鲜的事 物都能引起混化,这么一混化,生命力就多了内容,生命内容一丰富,他就兴奋、高兴,这 是自然而然产生的情绪。因为周围的人对孩子基本都是高兴地逗着他,喜欢他,买玩具、买 东西,让他高高兴兴,所以这样他自己也总是高兴,给他的刺激总是善良的。就连小孩子他 们互相吵架,你打了我一下,可是他脑子里不是"你打我了,打了疼不舒服",因为小孩子 他没那种狠劲,没有坏的意念,不高兴就来几下,他那混元气很足,打这一下还打给你点气 呢,咱们说给你发发气,打你是给你发发气,打几下反而对他生命、生机起好作用,他意元 体里面没有坏信息。所以小孩子打架之后,一般的不记仇,他里边没坏信息,或意识里边坏 信息比较少,打架不记仇,是这个环境造成的。我们慢慢要懂得,意元体、混元气它们是互 相变化、互相混化的结果,意元体是反映的结果。慢慢也就懂得:噢,人的意识是怎么形成 的,道德也是由外界环境来形成的,这就不是孔夫子所说的"人之初,性本善"了。后来的 荀子讲"人之初,性本恶",这个观点也不对。小孩子谈不上善和恶。因为善和恶是一个道 德名词,小孩子对人好,那也不是善,是后天学来的;小孩子以后慢慢发展的不好了,那是 后天发展的。小孩子生下来就会吃,吃不叫恶,那是饥饿,饥饿了就要吃,是自然本能。小 孩子的功能,从意识里边是为生的,为了生命,为了生活,他的一切行动都是从为生出发的。 有个为生, 他自己要为自己生, 同时他又为别人生, 对别人也好。他用他的思想(小孩子完 全是唯我论)去套别人的思想,他自己怎么着,就让别人怎么着,有时他要哭,也让你哭, 他一掉眼泪也让你掉,他那个为生,不是为了私,私属于恶的范畴。

私是怎么形成的?把为了生命、生活的需要扩展一步、扩大开去,拿过来都归自己所有,自己把它占据起来,那就成为私了。比如说,同是拿个东西,拿了把它吃了,这是为生;拿来把它装在兜里,"这是我的",这是为私。家长对小孩子"教育"得越细致,为私为得越早。好多小孩子你要是不教育他,五六岁还不知道拿东西,吃了就走。有的有心眼的一岁多,你给东西他装兜里边,这是家长教的:装兜里,拿回家去,回头留着吃。这样教育几次他就会往兜里边装了,尤其吃的东西,小孩学这个快极了。当然,有的孩子记这个记得特快,有的孩子就记得慢,看他脑子先从哪发育,信息打的不一样。也许他爸爸教这个,他妈妈就教那个。妈妈讲:"你看这个娃娃多好!"爸爸就说:"不爱这个。"孩子接收哪个和身体里

边整体的生命功能有一定的关系,但主要是后面的教育。小孩子他有为生的观念,同时他把他自己为生往外一扩展,他自己想干什么、自己怎么着,他也让别人怎么着。刚才我讲:他鼻子难受,摸你的鼻子。他要吃,让大伙都吃,不独霸。大家一块高高兴兴地吃。他自己想高兴,也要让别人高兴,大家都高兴。所以这就是为生,不光是自己生,我生活得好,还希望别人也生活得好;不知不觉为了公了。小孩就是"利生"和"利公"这么两个字,他是从自我而为公的;他不是我为了他好,不是;他为他自己好,让别人也好,他就向往这个"好",他认为就应该这么去做,这都是一个小孩子的自然社会道德。而这一切都是在社会当中形成的。没有社会,没有周围这个环境就不一样。所以在这时非常关键,小孩子你给他脑袋里打什么就是什么,怎么教育就怎么成长起来,成为以后道德的基础。

所以小孩幼年时期打进去的信息非常关键。一个孩子生活在谁的家里边,以后,受谁家的影响就深。以前讲: "龙生龙,凤生凤,老鼠生儿打地洞",这是文化大革命的血统论。这个思想是错的,但是有一定的道理。因为他生下来之后,要受生他的那个环境的影响,幼年时期的影响更大。所以在中国讲阶级出身。说出身不能改,唯出身论,错了。如果他生下来没生活在生他的那个环境当中,怎么影响?这个问题要辩证地看。他那个环境是什么?他打的是什么烙印?他的意识是怎么形成的?要具体分析。因为道德属于意识,特别是在幼年时候生活的环境打上的意识烙印,打上什么就是什么。你看劳动家庭出身的孩子,从小就觉得劳动干活是应该;从小生活在家里不劳动的孩子,就认为不劳动是应该的。一说这个,同学该讲:"哎呀!资产阶级。"其实现在西方资产阶级不一定是这个样子。西方慢慢都让孩子们自力更生,自己管自己。在咱们东方那种思想倒多一点。东方国家大多数从封建社会过来的,封建社会专权、特权,叫作"太子落地,贵压群臣"。皇上的儿子生下来就比宰相还厉害,特权嘛。随着人类文明的进步,这些东西将会消灭,所以不要有特权思想。也不是说你不要就没有了,你这儿有特权行动,也就影响后代染上特权思想,这是身教胜于言教。所以我们讲:早期的环境对幼儿道德的形成是很关键的。

等自然道德形成之后,到了儿童时期,不光在家里了,开始初步进入社会,和外面人接 触多了,小朋友们也多了,这么一来,外界环境就复杂了,打进脑子里的内容也就复杂了, 所以这时就从自然道德变成社会道德,进入社会了。他接触社会人多了,慢慢地脑子里社会 内容进去就多了。我们生活在一个物质不丰富的社会里,很多人的思想都是为私的,行动都 有一定的为私性,所以不知不觉人的脑子里边"为私"打的就多了。现在好多人的自私自利 谁教的?谁也不用教。妈妈带着小孩子上街买东西,伍毛钱太贵了,两毛伍、三毛,这种讨 价还价小孩子虽然当时还不懂,他脑子记上了。有的家长买菜去,一斤,再搭点,"买一点, 搭一点",就这么个小动作,孩子想:哎哟,看我妈妈要搭一点,就不知不觉学会了占便宜。 占便宜不用教,你就经常"买点,搭点",孩子就学会了:现在你不搭,买完了,抄起点就 走。好了,你能这样拿,小孩子他就敢偷。不知不觉脑子打上烙印了,这很简单。因为他不 知道什么叫偷,只知道"拿了就走",妈妈就这样干的。如果家长从小教育他,妈妈给的, 你可以拿,不给的,你不能拿。他就有这个概念了。如果很小的事情,妈妈给,拿了,妈妈 不给,他自己拿了,妈妈也不管。好,小孩子不知道什么叫错,什么叫对。他要喜欢,尤其 吃的东西,你不给,妈妈不在这儿,偷偷地拿起就吃了,还挺高兴。妈妈知道了也不说他, 他就不向妈妈要了,自己就拿去了,习惯之后想吃就拿。拿自己家的是拿,拿外边的可就成 偷了。很简单的一点道理,关系到一个道德教育问题。懂得这个道理我们就要从一点点入手。

如果家里边成年人、大人偷着干点事,让小孩子看着了,他就要学你。如果你说的和做的不一致,这个矛盾,一方面伤害了孩子的心灵,再一方面,孩子慢慢就学会说谎话了。这都属于社会道德。当然这是家长的一个方面,再一个方面就是婴儿自身里面。

这时候自我意元体已经建立起来了,再发展,就得往偏执意元体发展了。周围环境偏, 意元体那也偏。自我意元体建立之后,自我意识就开始起来了。本来自我意识和自我意元体 是一体的,以后慢慢偏、有情绪,把自我意识包起来了。有了情绪,有了偏,还要使自己生 命活动进行得更好,这两个一结合,这个私在生命活动中也产生了。这么一来,自我意识里 那个公、那个生、那种比较自由(还不叫自觉)的状态被这个私占领了,人的自由性就没了。 慢慢从形象思维发展到逻辑思维,逻辑思维有了之后,它就为这个"我",为了"我"生活 得更好,为了"我"怎么怎么着,把"我"发展了,于是这一切都变成私了,原来那个没有 偏的自我被掩盖了,人就变了。这就是所谓人类精神的异化。随着学知识、学文化,分清什 么是好的、坏的、美的、丑的,还需要进行法律、纪律教育,这么一来社会道德也就形成了。 所以人的道德不是凭空来的,它和意识一样,是对客观世界的反映。客观世界在脑子打上烙 印,他用这个去处理事情,最早打进去的,那就属于参照系。所以道德意识进入到人的生命 活动里边来是比较早的,比别的意识要早。还不会说话,见了妈妈就会高兴,这种属于道德 的意识,它是直接和生命活动结合到一起的。妈妈也把孩子当宝贝,抱着、搂着、抚摸抚摸, 给他一个好的生命信息,使他生命进行得更加顺利、生活更加和畅。这种和生命活动直接联 系到一起的对妈妈的高兴反映到了他那个自我意元体里边,在自我意元体里,这个道德(人 的关系)打进去的最深,语言、文化还要靠后一点,这就是人个体发育的特殊性。

从种族发育来说,从本能一点点发展到意识,由意识到最后有高尚的道德。当然意识和道德应该是相并的、同时进来的。因为一有意识就开始有了道德意识,把生命本能变成了道德,而道德又成为人的本质,成为最高的了。从一开始就有它,到人类本质也是它最高,而别的意识可以变,当然也是由初级到高级。科学也是从低级到高级,艺术也是从低级到高级,道德也是从初级到高级,在意识形成和发展的整个过程里边,首先是与生命活动相关的道德进入意识参照系更早一点。以后,各种意识活动支配生命活动所发的指令,都必须从生命活动这个根本需要出发。没有意识的动物光是生命活动、生理需要。到了人就不仅仅是这个样子了,有社会关系在里边,有道德在里边,而这个从生理到社会的转变,是以道德和情绪为中介转过来的。所以将来各种生命活动(如干各种事去),都得基于一种道德。比如说,干什么事情都得有个动机,今天你要出去干一件最简单的事,脑子里边也得有一套规范,而这些规范都要受到道德的制约。干什么事都会联系到道德。往深层追,我为什么去干,怎么去干,这不是道德吗?所以,道德形成的比较早,比较深,对自我意识影响比较大,对生命活动影响比较大。我讲这个问题是为了以后讲道德对生命的影响奠定一个基础。

咱们前面有一个图(意识时空结构及其与生命活动关系图),道德在上面,可是道德跟自我意识有相同的地方,有相接触的地方,跟自我意识、参照系有直接的关系。它怎么形成的?外界事物映进来的。外界信息最早进来的东西为本底,就是参照系。可是一开始进来的是人的关系,它只次于一般的物质世界的信息。一开始生下来之后,床板、空气这些东西是大自然最一般的信息;再进来的就是人对他的关照,它在参照系里边处的位置比较深。所以说人的感情不好变。过去练气功,人之常情——无明,怎么叫无明呢?白白的纯净意元体一下进来一个我,人的关系也进来了,大自然也进来了,分不清它,认识不清它,自然而然就

形成了,就这么个道理。所以说道德是生活中自然而然形成的。同学们要会想清这个道理。噢!我的习性,我的品性、我的性格、我为人处事,这一切原来都是我自己不知不觉学了来的,那就应该检查自己,好的保留,不好的去掉它。说:"不好去呀!"下决心努力就行了。咱们《精义》里修养意识一章讲了这些问题,你努力就可以解决得了,毛病没有改不了的。当然改了这个毛病可能来那个毛病。有人说:我这个习性就这个样子。慢慢磨着他,你看他习性变不变,慢慢磨、磨、磨……再加上外边逼着你改,给加压力,压、压、压……就变样子了。以前说这人脾气暴,受侮辱受不了,受侮辱就不活了。不活了那好说,你自杀不让你自杀,把胳膊、腿给固定上,脑袋也给固定上,想撞脑袋都撞不上。就磨你性子,你改了就行了。急性子、脾气暴,什么性格都变得了,没有变不了的,你就是不想变,没有压力。所以我们现在懂得这个道理之后,只要自觉去改,自己给自己加压力,就变得了。

第二节 道德及其对人体生命活动的影响

第一节把道德的一般知识谈了一下,这一节主要讲述道德对人体生命活动的影响,使大 家从气功科学的角度对道德有一个正确认识。一般认为道德无非就是一个社会领域当中的人 的行为标准,即伦理学。可是从气功学来讲,道德不仅仅有这方面的内容,最关键的是从生 命领域以至于道德对生命本身的影响,从这个角度来考虑或是来着眼的。一般的人对道德对 人体生命活动本身有什么影响并不清楚, 因为他们在社会上看到有些人道德水平很低下, 可 这些人还很粗壮,身体也很好,所以认为道德对人体生命活动恐怕不会有什么影响。为什么 人们会得出这样的结论来呢?因为现在人们对人本身、人类的本质认识得还不够。现在整个 的人类,以至于整个的人类科学,对于人现在到底是什么状况、人的本质是什么不了解、不 认识,基本上对人的认识和对动物的认识差不太多,人和动物根本区别在什么地方?不仅仅 表现在一个简单的形体的矫健,有好多动物都比人力量大,也比人灵巧。以前所谓原始人, 形体方面也比较健壮,但毕竟还不是人。所以人是什么?人的本质中哪儿?人类在这些问题 上还没完全解决,这就是现代的人们对道德对人体生命活动有影响,对一个人的本质是崇高 还是低劣,还没有把它放在人的生命活动当中一个最根本地位来对待、认识的原因。练气功, 就是要让人们认识一个人的生命活动不仅仅表现在整个的形体的生命活动,更重要的是要把 人的精神活动提高到主导生命活动的地位上来,使人们从一个普通人的层次上升到更高级层 次上来,过去就叫"超凡、入圣、达真"。要往高层次发展,关键不在于人的生命活动健壮 不健壮,关键在于精神境界。为什么关键在于精神境界?我们今天就要讲道德及其对人生命 活动的影响。先把道德范畴的基本观点介绍一下。

I、道德范畴内的基本观点

和气功有关系的,最基本的有两个观点,一个是善恶观;一个是良心观。

一. 善恶观

善、恶是对人们的行为而言,对人们行为的善恶评价本来是道德研究的最根本的问题, 道德本身就是关于人们行为善、恶研究的最一般的概念、最一般的内容。道德研究的一切内 容都是基于善与恶这个最基层的东西。从伦理学来讲,符合道德规范的行为就是善的;不符合道德规范的行为就是恶的。但伦理学并没有给出一个明确的解释,至今也说不清善与恶到底对人、对社会起什么作用。现代西方心理学家对此同样作不出个正确的定义。这是当今人们对人类生命活动研究不够的必然结果。现在人们只是表面地看到了善与恶不是绝对的。按照马克思主义的伦理学来讲,不同的民族、不同的地域、不同的社会都有不同的善恶是非观。他们只从社会关系、社会地位上进行分析,这样并没解决善于恶这个基本概念以及它对人体生命活动的影响。这个问题只能从气功道理来一层层地分析。传统气功里也只是讲了善与恶的表现、划分,而善与恶的实质是什么也没有讲清楚。唯独智能气功站在人体生命科学的高度把善与恶的实质作了阐述。为了了解智能气功,我们先讲传统气功的善恶是非观。

(一) 传统气功中的善恶观

传统气功主要是儒释道三家,这三家提法差不多,但是立论是不一样的。儒家是站在所 谓理性的高度来阐述善与恶的,佛家和道家是从事情上阐述善与恶的。

儒家认为:凡是符合儒家纲常的(三纲五常)行为都是善的,都是好的;而更主要的是 要符合礼学的伦理范畴。因为在中国古代文化中,社会道德、伦理学不叫伦理学,就叫作"礼", 而"礼"里边,礼义又不是孤立的,包括了儒家一整套的思想,如仁、义、礼、智,有的就 包括信; 有的就不包括信, 我们书本上写仁义礼智, 实际也应该有信(以前书上有的把信作 为一般的思想基础)。什么是仁?以前简单讲,仁就是能生的意思,能够使它生长。"仁者 爱人",仁就是能够爱别人,"泛爱众,而亲仁",能广泛的爱人是孔夫子说的"仁"。他 说"己欲立而立人,己欲达而达人","己所不欲,勿施于人",自己不喜欢的东西,不要 加到别人身上去。过去讲,好汉子怕翻个,你对别人怎么样?人家这样对你行不行?怎么样 使得你自己高兴的,就应该怎么样去对待人,将心比心。用自己愿意树立的东西,拿这个思 想去树立别人,自己愿意达到的东西,帮助别人去做,这么做就成为仁。我们不要把儒家思 想都说得那么不好,认为是封建阶级的反动思想,其实在一定意义上,上面这些提法应该说 是不错的,只是在阶级对立的社会里,这种想法难以实现,做不到。因为在阶级对立的社会 里,它们的利害冲突非常严重,一方想达到的事情,得通过损害对方的利益才能达到,在这 样的社会当中,要想实行孔夫子的仁政是做不到的。如果把阶级对立的情况缓和了,或者消 灭了, 再看孔夫子这些思想, 就是完全正确的了。正是由于仁有这么一个规定性, 自己要做 的事属于自身的生命活动正常发展的需要,用这样的思想支配你的生命活动能使你很好地生 活;用这种思想去对待别人,这叫作仁,古人说"仁者能生"就是这个意思。现在好多种子 叫"仁",果仁、杏仁、桃仁……仁是什么?在种子最里边,有生命力,能够生长,就叫"仁", 这个"仁"和古代讲的仁有一点相通的意思。从中医来讲内脏的肝脏属于仁,仁有生发之意。 通过这一点也可以看到古人已经把仁的伦理道德和人的生命活动有了初步的结合。如果仁一 变,不仁就是杀。所以在仁义礼智里边,古人把"仁"放在伦理学的首位。"义",按照仁 的规定性去做事情叫作"义",做事时要注意的事情叫作"礼"怎么去做称为"智"。仁义 礼智信在儒家来讲成为五常,仁成为五常之首、伦理最根本的立脚点,其他的,义礼智包括 信都是要服从仁的。所以讲孔学的社会伦理关键是仁。

对于儒家讲的仁、仁政、爱人这样的伦理道德,孔孟认为是天生就有的,仁义礼智信这 算五常,五常和五行结合到一起,在没有人以前就有这些东西了。后世到了朱熹的时候称为 "理",认为"理"早就有了,把它包括在太极里边去了。这样,就把人类固有的、属于人 类这个"类"才有的社会道德的伦理行为它固定死了,形而上学化了,那就错了。法家的荀子认为:仁义礼智不是先天有的,是后天教育得到的,这个观点是对的。但是他又说人先天生来是恶的,这个讲法是不对的。

荀子认为人生来就是恶的,要管制那些恶习,就需要进行教育,教育就要有方法,这就 形成了一套所谓仁义礼智。其实这些东西不是为管教人的先天的恶,而是人们在日常行为当 中适应于环境而逐渐形成的。这就是儒家的善恶观。凡是符合仁义礼智规范的称为善。这个 善怎么来的? 孔孟认为是先天来的,荀子认为是后天教育来的。中国人现在所讲的善,基本 上还是按照孔夫子那时讲的,与人为善、助人为乐、己所不欲勿施于人等等。至于国外怎么 讲,咱们还没有全面地研究。但是从一般的来说,人们都认为善是好的,在仁者爱人这一点 上,应该整个人类都是一样的,只不过不同的社会、不同的民族表述方法不一样而已。

道家认为:利人还要利物的自然行为叫作善,而儒家是有规范性的、强制性的,所以庄子就说,孔子是人之善人(或人之圣人),天之小人,天之恶人(天指的是自然),违犯自然规律了,不自然了。道家老子把善拿水作比喻(儒家还没有这样比喻的),把人类的社会原则通过水把它形容出来,把它具体化、人格化了。他讲"上善若水,水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道。"下面讲了几了善,什么"居善地、心善渊、与善仁、言善信、正善治、要善能、动善时",讲了这么多,其实这一切同样也还是指人们的社会行为原则。他虽然没从理性的高度归纳成仁、义、礼、智,但这个思想已经可以看出来了,如:"与善仁"有个"仁","言善信"有个"信","正善治",治是治理之意,治理需要有智慧,"要善能"也包括智慧在里边,"动善时",依时而动,有义的意思在里边。他这里边已经包含着儒家的东西,但是他没像孔子那么概括地从理性高度总结出来。

道家延续了老子这么一大套说法,后世的道家也没从理性高度去提高,而是吸收了佛家 一些说法,提出了所谓十善十恶,从具体事情来规定了什么是善、什么是恶。佛家和老子是 同时的,而道教比较靠后,是在佛教进中国时才兴起来的。其实他好多观点是吸收了佛教教 义的内容,结合中国儒家的思想而编出来的,所以有些名词、有些经的名都和佛教有好些相 同的东西,是把它改了。如"孝敬父母,忠事上师",这和儒家不一样了,儒家忠要忠于国 君,它要忠他的老师,而且还要侍奉老师。"善心万物"像佛家的说法,对万物都要慈。使 各种东西都好,称为慈。"忍性容人,谏诤蠲恶,损己救人,放生养物,种树造桥",现在 全国都在搞绿化,修路铺桥属于善事。是"十善"之一。以前讲人心不古,人心越来越坏。 现在,全国人民都天做善事。所以我讲,现在的人好多方面比过去的人应该是好。"为人兴 利",现在整个国家搞的各种建设不都是为民兴利吗?"与众除害,教化未悟",国家有公 安部门对不法分子进行打击,人们有了觉悟对坏事进行检举;现在全国都搞教育、教学,就 相当于教化开悟嘛。这都是好事情。现在我们很多事情都已经开始符合道教这些东西了。"恒 奉香花",拿香花供奉人去,为什么奉个香花,也算个善啊,神仙还需要鲜花?因为花有个 美,有旺盛的生机在里边,要用它来影响人的生命活动。"常诵圣贤规矩",圣贤规矩要经 常念,规矩到底是什么情况也不知道,整天念是让你安下心来。这就是十善。这十种善事, 除了"恒奉香花"、"常诵圣贤规矩"之外,其他的东西实际都是把儒家的内容具体化,展 开了一点。十恶,基本上是把佛家的十恶拿过来,以前中国古语都不这么用。"绮语":是 戏谑、猥亵的语言; "妄说": 说瞎话; "恶语": 恶口伤人; "两舌": 挑拨离间或两面 派; 然后就是"贪、嗔、痴、杀、盗、淫", 这都指的具体事情哪些应该做哪些不应该做。

佛家的善恶观有点特殊,和儒家不一样,和道家也不完全一样,他对善有广义的善和狭义的善之分。从广义的善来说,只要符合佛教道理的都叫善。儒家则主张"三纲五常":君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲;"五常":仁义礼智信。符合这些的儒家叫善。佛家讲只要你符合我佛家道理的行为叫善,不符合的就叫恶。儒家讲,我出家当和尚,不要妻儿老小了,不孝敬父母、不侍奉皇上,这不叫善的行为。佛家不然,这符合佛理就是善。佛教一开始到中国是时挨批判,说佛教不要君师父母,不讲人情,不行孝道,不行忠道。佛学以后又找词了,他说,我这不孝父母出家去,不奉国君出家去,这是最大的孝,最大的忠。为此,他讲"三世因果":你以前有老辈子、老老辈子有无数辈的父母,你光孝敬一辈父母这不算孝敬。我这一修佛,能把无数辈的父母都孝敬了,这是最大的孝,比你们还孝。"顺理为善,违理为恶""顺名为善,违名为恶"。孔夫子也讲"正名"(什么事得叫什么),实际"名"是按照"理"规定的,名是依附于理的,两处说的是一个东西。这是广义的善。

狭义的善比较狭隘了。佛家法相宗又把善规定了一下,也规定为十善。法相宗从理论上讲是唯识的,认为一切行为都是从人的心识、人的精神复现出来的。善是指心,你的精神里有什么样的状态,就有什么样的行为,而精神里又是不同的地方分管不同的行为。心里边有善心,善心就包括了"信",干事情有信用、信心。"惭""愧"古人讲惭和愧是两个意思。"无贪、无嗔、无痴、精进、轻出、不放逸、行舍、不害。"管这些行为的精神叫作善心。在唯识论里有善心所,有恶心所,还有不善不恶的心所,有五十一味心所法。《西游记》里有妖怪把心控出来,孙悟空也把心挖出来,黑心、红心、忌妒心、嗔恶心……叫51味心所法,这是佛家的一个特殊贡献,把人的精神活动做了一个分析。这是从法相宗唯识论来分析,善指的心。

整个佛教当中,也讲了十善十恶。十恶和道家差不多:杀、盗、淫、妄语、两舌、恶口、 绮语、贪欲、嗔恚、邪见。邪见就是一种痴,只要不符合佛理的见解都叫邪见。你不理解不 认识佛教就叫痴,白痴。佛教说痴不是咱们说的没智慧,傻子,他说不管你多聪明,只要不 懂得佛教道理就叫痴。所以有些人一进了佛教就出不来,尤其那些狂妄自大、不可一世的人, 他一信佛教非常不容易出来,因为其中有一条:你只要一信佛家道理,你就是有绝大的聪明, 现在这些活着的、不信佛的天子、宰相都不如你。正好符合狂妄自大,说你这是修了几辈子 好,修了几辈子德,你有善根,有慧根,你能成佛,比他们都强。过去讲:做宰相易做和尚 难,做个真和尚比做宰相、大将军还难得多。为什么难?他说因为你要想修佛、信佛,你没 有多少辈子的善根、没有多少辈子的智慧做不到,到了这辈子再修佛就晚了,你现在之所以 能信佛就是因为你修了几辈子了, 打了多少辈子根基……到这辈子你能信了佛, 这得有大智 慧的人才能信得了佛。信不了佛就是邪见,邪门歪道的,信了佛是正道。这么一来,除非有 些人一看这些东西,认为这是丧尽伦理了,不要它。你只要一想批它,看看看……慢慢就进 去了,一进去了就出不来。佛教有一整套东西,使得古今很多文人墨客才子们都信佛了。原 来是批判佛的,到后来信佛了,最典型的就是明朝的蕅益和尚,也叫蕅益大师,成为净土宗 的十祖。他小时念孔孟之书,非常聪明,下决心非把佛教批判倒,要批就得看,批到14岁, 不批了,最后出家当和尚了,而且还成了一代大师,不仅著了好多佛教书,还把《四书》注 解了一下。越是不可一世的人越容易用佛教把他捆住,一捆住还捆得非常死,最关键的就是 邪见,你不信佛就算邪见,就算白痴。

十善就和十恶相对。不过佛教讲的善与恶,尤其讲善更细一点。善良指的两个:一个是

行善叫善;再一个止恶,把恶止了,也叫善。佛教给你一个改恶从善的机会,你把恶一改,不做了,也叫作行善,鼓励鼓励你。佛教里有好多的思想方法非常具体,而且非常能够让人接受。如:因果报应,你干了坏事,觉得别人该宰你、杀你了,没出路了,可是还有句"放下屠刀立地成佛",干了坏事现在不干了;能立地成佛,那就更不得了了。能做这样善事的那不是一般人,那得是菩萨。佛家用这些东西保持了佛教几千年,尤其在中国盛行不衰,因为中国的儒学思想被佛学给用上了,两个一结合如虎添翼,力量强了,而印度的佛学比中国差多了。现在实际上中国的佛学已经不是印度的了,它和中国的儒学思想结合,成了中国的佛学,成为中国本身的东西了。

(二)智能气功科学的善恶观

智能气功的善恶观不是就事论事,那样解释善恶往往犯教条主义,使好多善恶解不开。智能气功是运用混元整体理论,从人和大自然相统一,人和社会相统一这个整体上论述善恶的实质的。因为传统各家的善恶观没有把善恶说清楚,只是说:儒家符合仁义礼智信的行为叫作善,不符合的叫作恶;道家是属于利人利物的称为善,害人害物的称为恶。这有棵树,你把它伐了,你害了这个物了称为恶。这样现在搞建设的好多都是恶,这是不对的,它完全是自然主义的。佛家说符合我佛理的叫善,不符合我佛理的就叫作恶。他们认为自己是最好的,他们是圣人,到顶点了,世人慢慢在衰退,要拯救世人。这种把人和自然、社会分离开来,孤立起来的观点,不能正确地认识事物。

智能气功认为符合人和大自然整体规律的称为善。我们人的生命活动是在整个自然环境 当中,人和大自然互相混化,使人类在不断发展进步。而且人的发展是越来越高级。现代科 学已经证实自然发展有个自组织过程(自组织就是把简单的事和物经过自身的重新组织,变 得复杂了,越复杂就越高级),人类本身也是这个样子,也在不断自组织,使自己越来越复 杂,越来越向高级发展。因此,智能气功的善恶观认为,凡是符合人的生命活动,而且不断 经过自组织向高级发展,使人不断完善,使人的生命活动逐渐健康的行为称为善的,否则就 是恶的。书上是这样概括的"以人的行为是否有利于人的生命活动、是否有利于人这个种的 类本质的进步与发展为准则。"人的类本质是在人和大自然、人和社会当中来完成的。所以 我们一谈这个问题必须看到整体,而且这个整体是在不断前进的。我们认识到这个道理,就 能够理解道德在整个人类发展过程当中,不同的社会,不同的人类历史阶段,有不同的道德 规范。这是因为人类和自然事物一样,在自身发展过程当中,有其自然的规律性和天然的合 理性,在和自然相互作用的过程当中,人类就会逐步摸索出有利于自身在那种环境下生存的 规律来,那就是人和大自然的统一。不符合这种规律的就被淘汰了,如果不被淘汰,就要符 合这些规律。人类历史的道德观念的变化也就是这么个过程。马克思主义讲: 人类的道德是 和社会相统一,和生产关系相一致的,由经济基础、社会地位来决定人的道德观念。为什么 这样决定呢?这是关系到生命活动的问题,生命活动是它的本质。马克思讲的是社会现象, 我们讲的是生命的本质内容。我们正是由于站在了整体观的立场上来对待善与恶的, 所以我 们就能够正确认识一个个体的人和社会的人的关系。

我们讲善有两方面:一个是有利于人的生命活动;再一个就是有利于人这个种的类本质的顺利进行。人这个种就不光是一个个体人了。为什么还要加上人这个种呢?因为人是整体的,人这个类是个群体,离开群体,单个的人就不存在了。所以当我们衡量一个人的行为到底是属于善还是属于恶,就必须把他的行为放到一个社会的整体当中去考察。比如说,这个

人把那个人杀了,这个行为不利于被杀的人的生命活动,如果按前面讲的是不是有利于人的 生命活动这一点来衡量,这就是恶:但是如果这个人正在办危害更多的人的事情,杀了他一 个人保护了更多的人的利益,有利于更多的人的生命活动的进行,杀了他本身不是恶而是善, 这是智能功的混元整体理论的道德观。其实对这一点古人也说过,叫作"除恶即是行善", "止恶扬善"佛家有这个道理,儒家也有这个道理。我们搞气功是辩证的,从整体、从大处 去看。如果我们脱离人类的群体,就不能得出正确的结论(西方就曾经有过消灭坏的东西, 到底是善还是恶的争论。如果只从是否有利于他本人的生命活动看,你把他宰了就对他生命 活动不利,你这人行为就是恶,不加具体分析完全用形式逻辑去推理,往往推出谬论来)。 同样,对于善、恶、正义、非正义也要从整体去看。现在的整个伦理学里边,论述善与恶这 个问题,西方是口头的、绝对的观点:东方是阶级的、相对的观点。西方在不触犯当权者利 益的情况下谁都可以拿出一种道理对社会现象进行自由评判,结果还是对少数当权者有利。 东方用马克思主义做了阶级性、社会性的分析。我们知道,阶级的道德是存在的,不同的阶 级,阶级的利益不一样,道德观念也就不一样。在一个大老板那里,工人要罢工,大老板就 不同意,工人认为罢工是为了维护工人的利益,是正义的、应该的,大老板说你这一罢工, 我这生产就少了,你们这是作恶。立场不一样,所处的经济地位不一样,对善、恶的动机以 及评判标准都不一样。所以善与恶的对立在私有制社会、在物质不丰富的阶段是必然存在的, 这是人类还处在低层次的表现。所谓低层次有两个方面: 一个是物质文明不够发达: 另一个 是精神文明不够丰富。阶级道德存在于低层次文明阶段。一旦实现人类的世界大同,那就不 会再有对立的阶级道德,而成为人类道德。其实这一点马克思、恩格斯、列宁都讲过,毛泽 东讲得也很清楚,他说,人类的道德是有的,那就是共产主义的实现,到了共产主义整个人 类道德就有了。共产主义没实现以前,没有全人类的道德。

智能气功站在生命科学高度来阐述善的内容。完美自己的身心,完美别人的身心;解放自己的生命,解放别人的生命,这样的行为就称为善。完全从生命科学高度来评判善,可以分三个层次:

第一个层次: 行善。你做的事情、行为符合完美身心,符合人的生命活动,有利于生命的解放,这样的行为就是善的;反之,就称为恶。这是最初级的。

第二个层次:心善。心善到了精神领域了,高了一层。不仅不做有害于、有悖于生命活动,不利于完善身心的坏事情,而且思想当中不起那些念头,没那样的意识活动。这个要求更难了一点,深了一些。有时我们可以用理智控制不干坏事,可管不住思想,这里不仅不做而且不想,善事不仅做,而且得想,有时做不到时,想也行。咱们的礼貌用语,一见面"你好",你只要从心里让他好,嘴上没说,也没握手,这也是心善。以前佛教有个词叫"随喜",人家高兴你也跟着高兴,人家上供去办善事去,你没钱,你也随着高兴去,这也是善事。"这算什么善事,嘴皮子交情",其实,我们现在懂得意识的作用之后就好领会了,一想就能起作用了。我们可不要认为形体去做才算办事,不懂得意念一动这本身实际上也在干事了。我们搞纯意念治病不就是这样吗:"好了、好了。"心里一想好了就好了。过去王阳明讲过这个问题:"心念一动即是行",说明王阳明他自己意识活动曾经有过这个作用,心念一动起作用了,所以王阳明讲"行难知易",行比较难,知容易。心念一动就是行,这个难,总干好事这个难(然后他说"行易知难"是从心学的角度讲的)。心善,心里边一想,祝福别人,不给别人坏信息,这就是善事情。

第三个层次:纯真之善。没想过什么善不善,自己里边完全是善了,自己纯了,一言一行、一举一动都是纯的,有利于生命活动的境界在里边进行的。一般人做事还想对不对、该不该干?还想一想,那个不需要想,里边都纯善了,从他身上一出来都是善,他自己没觉得善。过去说"不守规矩而不越规矩","从心所欲不逾矩"。列子讲"纵口不知是非",让嘴随便说,不管它,想说什么就说什么,一说出来都是对的,一做出来都是对的,都是善的,这叫纯真之善,也称为大善。当然到了大善(纯真之善)后,就三善兼备了,大善不是光重心善,做的事情也都是善的,所谓"纯以善相"什么都是善相。所以过去讲"大德曰善",德和善,古人似乎是并提的,符合大德的事情,都是善的。因为德是道的自然表现,自然表现是天,天理流行,完全合乎天的道理、自然的道理,在里边自自然然那么动着,不知不觉地指引你在动,纯粹的天理流行,自然表现,自然的规律。这个自然规律指人的生命自然规律,当我们达到意识混元之后,人的生命活动混元了,做的事情也就都是善的了。

智能气功对善的理解,善恶观的对待方法,是把古人的善恶观、传统气功的善恶观统一起来了,好的东西发挥出来了,古人没有的,我们补充了。我们关键补充了人的社会性,人和大自然的整体性,统一地而不是孤立地看一个人。

二. 良心观

(一) 何为良心

从气功学的角度懂得了道德里什么叫善恶,善恶的标准,怎样对待善恶这个道理了,在 伦理学里边再一个问题就是良心。良心就是天良,大自然、天给你的良心。做了事情以后产 生后悔、惭愧、内疚、或者很满意,心安理得等意识活动。这些状态都是在良心的支配下产 生的。那么良心是什么?什么叫作良心?一问一般都答不上来。良心是人的生命活动一个内 在的非常深非常深的、起着调节作用的一部分神经活动,书上讲:"良心是人的行为的隐蔽 最深的调节器,是对自己的行为以及对待他人应负责的道德责任的自觉意识,是个人道德自 我意识和自我感觉的体现。"这么给它规范了一下定义。同学们认真地把这句话想想看,你 可能对良心就有个感觉了,原来我们自己的良心是这个东西。良心是你行为的调节者,调节 应该去做,还是不应该去做,道德是善的,还是恶的,谁来决定善恶?那就得有个评判的标 准。但是光有标准还不行,有的时候是个善事还不愿意去做;是恶事出于各种原因还做了。 所以良心不是个评判的标准, 但是它要借助于评判的标准, 是一种自觉的内在的精神支配力 量。有时明明知道这事不好,可还要去做,做做,又觉得不应该做。这就是良心在调节行为, 调节这个应该去做去,那个不应该去做。有时你勉强决定去做了,决定以后又觉得自己不应 该去做, 你为什么觉得不应该? 因为有个道德责任, 有个行为责任, 这个行为责任违背良心 了,觉得不应该了,内心里产生一种自责的心情,这就是良心在责备你,良心具有内在的精 神的调节作用。咱们这里讲了几个:是行为最深最隐蔽的调节器,良心在哪不知道,干事情 干对了,心满意足,那是良心;干了不对的事心里受责备,甚至有的人被责备的得了病,精 神不正常了,这也是良心,它隐蔽得非常深,是深层的意识活动。这个意识活动在哪呢? 在 自我意识里边。个人道德就是自我意识、自我感觉的体现。而这个道德的自我意识,它能够 对自己的行为作出判断,这个行为负不负责任?应该负什么责任?会引起什么后果?对与不 对?并借助道德的评判标准来衡量自己的满足与不满足。这就是良心的作用。

现代西方的伦理学对良心这个词解释不了, 西方认为不存在良心的问题, 如果有良心就

是"人不为己,天诛地灭",一切为自己。马克思主义认为应该是有良心的。这是应该做的, 这是不应该做的,有这么个心理选择,马克思是承认有这种具体情况的。(有人说马克思主 义讲阶级斗争,残酷不人道,其实不然,现在西方不把他当哲学家、革命家来对待,而把他 说成是人道主义者,作为经济学家来对待,你说怪不怪!?他们认为,马克思有慈善心,讲 工人解放、讲世界大同,他是个人道主义者。)马克思讲:"良心是由人的知识和全部生活 方式决定的。"良心怎么样由知识决定的?怎么样由全部生活方式来决定它?没讲出来。他 是一般的、从理性的高度论述的,人有不同的知识教养,生活在不同的生活方式当中,人的 良心状况是不一样的。有的人认为这么做符合我的良心,他不受责备:有的人那么做就受责 备。所以良心直接与道德观念相联系,是由道德意识而形成的自我意识。在教材255页的意 识图里,自我意识旁边有情绪,有参照系,上边跟道德连着,自我在道德正当中,道德意识 的自我意识,对待事物的调节作用,就成为良心。马克思对这一问题只是从社会学的角度做 了一般的解释,古人也没讲清楚,正是由于没搞清楚,人们对为什么有的行为做了之后觉得 满意,违背良心就不满意?什么道理?它们的实质是什么?对良心的实质得搞清楚,这是生 命奥秘,这是生命活动的科学内容。对这些问题我们智能气功要进行全面讲述它。如果对于 道德表述满足不满足的感受性解决不了,对道德的实质就谈不上,良心的规律也谈不上。要 讲清良心观,还得从良心的实质和道德的关系来讲。

(二)良心的实质及其与道德的关系

前面讲良心是道德意识在自我意识当中的体现,是自我意识的一部分,或者说它是属于维系道德活动的自我意识,那个自我意识是维护或执行道德意识的自我意识。自我意识是什么呢?是维持人的整体生命活动得以顺利进行的整体功能在意元体中的集中表现。自我意识是维护人的整体生命活动的那种意识的那种功能。整体生命活动包括生命活动,也包括意识活动,这些活动怎么进行的呢?是自我意识形成的,而自我意识是在自我意元体形成之后,生命活动规律和意识活动规律打到意元体的烙印形成的参照系的部分内容,而这部分参照系又和意元体结合起来成为自身生命活动的主宰。即主宰整个生命活动的做决定的那部分意识内容,和参照系紧紧相关的这部分活动,成为自我意识,而这个自我意识是调节人的生命活动的。良心就是属于道德的自我意识这部分内容。那么道德又是什么状况呢?

道德是人特有的高级生命活动。自我意识维持整个人的生命活动,而道德是人这个类特殊的生命活动,是人的社会性特征。道德不是一般的生命特征,而是属于社会特征,而这个特征是自然道德发展到人这个阶段,在人与人关系中的体现,是自然变化的规律。如果人离开了道德,那么存在于人这个阶段的物种特性就不存在了,就和不是人的那种自然关系一样了。因为自然关系从非人阶段演化到人,到了人有了社会,社会里边人和人的关系也是自然关系。人和社会是个整体,人在社会里边人和人的关系实际是自然和自然的关系,因为人是自然界发展到人这个阶段的特殊表现,那么人和人的自然关系和人和物的自然关系有什么区别呢?人和人的关系是人和有意识的自然之物之间的关系;人和物的关系是人和没有意识的自然之物之间的相互联系。懂得这个道理了,就懂得社会道德实际上也是自然物质之间的相互作用的规律,和自然界物和物之间的规律只有层次的不同而已。大自然之间互相作用,促进自然的进步;那么人和人相互作用就会促进人类的向前发展。当然了,人和人之间起作用的时候也还要和自然之物起作用,所以在这一点上,我们人类的进步,就是人与人之间互相作用的结果。这就和大自然的进步,是物之间互相作用发生混化,混化之后向前发展一样,

从简单的物发展到了复杂的物质,出来不同层次的物质。人类也是一样,他们互相作用从低级向高级发展,离开这样的互相关系就发展不了。就像大自然物与物不互相作用,物质世界不会千差万别,人和人不相互作用,人就只能保持原始水平,不能前进。所以人类的前进是在人的道德、彼此间的行为互相作用下前进的。也可以说这些是道的因素,是人类互相作用的规律,也是促进人类进步的重要因素。

道德观念是有利于人的生命顺利进行,一是互相作用,你这有利、我这有利就发展了。 人类意识的形成关系到人的进步,道德是意识的一部分,它又直接影响到人与人的关系,而 这些关系总是要有利于人的,有利于人作为人类这个种向前发展。所以,这样有利于人的行 为、有利于人作为人类这个种向前发展。所以,这样有利于人的行为、有利于人种的行为, 这些客观现实一方面反映到人的脑子里边,成为道德观念的一部分内容;另外,它也成为人 意识活动的参照系的一部分活动内容;这是好的,那是坏的,烙印在脑子里打上了这样做好, 对生命活动进行有利,人类的这个种属前进了,作为参照系的一部分内容。一旦进入参照系 了,应该这么做,应该那么做,不应该这么做,不应该那么做,这就是道德的问题了,应该 做的是道德的,不应该做的是不道德的,就成为一定的模式了,这些行、那些不行,脑子里 成为一定的反映框架、模式。而这样的模式一旦产生之后,在参照系里边固定下来,它就会 影响人的生命活动。应该做的就做,这样反复重复作用到意元体参照系形成了一个模式,不 应该做的,也成为一定的模式。再来个刺激的时候,"应该怎么去做",按照这个模式做了, 那就应该在人体里边产生符合那个模式的反应,使有利于生命活动的秩序顺利进行下去;如 果有个事情不应该这么做,可你做了,用意志力统帅生命活动强迫自己做了,这么一做,把 意识活动的秩序破坏了,把意识里边作决定那一点的这部分平衡度打破了,把人体里边形成 的有利于生命活动的秩序打破了。当时你虽然把事情做了,可身体里边和正常秩序不一样了, 你安静下来之后,就会觉得不对茬,觉得不舒服了。这种不舒服在意元体里、有精神里边产 生感觉,这就是一种自责,自己责备自己,良心的谴责;应该做的,来个刺激,就做下去, 已经形成定式了,碰到这个问题应该这么做,就这么做下来,保持了正常的生命秩序。应该 这么做而不能做,由于习惯势力在脑子里应该产生的这么一系列需要没有了,脑子里的需要 就变成一个不满足, "不应该(这样)"。良心就是脑子里产生的这种序, 在意元体自我意 识里产生的这种自我反映程序、反应观念,成为一个习惯势力,这就是良心。也就是说,一 件应该做的事情脑子里产生习惯了,"应该去做它,它是符合生命规律的,是道德的,对生 命活动是有利的。"你一不做,习惯性的需要没有达到,出现了不平衡,对这种行为在你心 里产生一个不满足的状态,这种不满足的感觉就是由于这个序没得到满足,这个序是在自我 意识参照系里边形成的一个模式,而这个模式的最后体验是自我意识来体验它,那个体验到 的自我意识即称为良心。我们如果懂得这个道理了,就明白为什么我们做的一些事情有满足 与不满足, 有心安理得和受责备等不同心理状态。做了不应该做的, 违背了道德要求, 这时, 它这个序应该这么走,你反过来走了,就是说生命序不仅没满足,反而走向反面去了,这就 必然会引起不正常的反应,在意元体里产生一个反面的力量,使你非常不安,非常难受,这 就是良心责备,而这种感受也是从自我意识层次感觉到的。这是良心观。智能功讲的良心观 是从生命观点、从意元体参照系的高度、从生命运动规律、从道德的层次上、从人们行为规 范准则在意元体中打上的烙印,在参照系当中起的反应,从定式(意识模式)的完成与没完 成、违背与不违背这些方面研究考察了良心在自我意识当中起的作用。所以说,良心不是生 下来就有的,而是后天形成的。这句话马克思也讲过。

良心观是后天形成的。良心观的形成和后天习惯、环境有关系,所以每个人和每个人并不相同。虽然最基本的生命活动是相同的,如孟子所说的"恻隐之心,人皆有之,羞恶之心,人皆有之,恭敬之心,人皆有之,是非之心,人皆有之。"从一般生命活动来讲有一定的意义。但是作为良心观来讲,如关于羞恶的良心观,就不完全一样,如搞服务工作,有的觉得是伺候人,是下贱;有的认为是光荣。赤身露体,有的觉得美,有的认为是羞恶。这和他们的生活环境、外来影响有关系。

良心观一旦形成之后,改就比较困难,因为它在意识活动的深层,深层的东西就不好动,但并不是不能动。真要是有一个人干一件事情,别人说这样不行,他坚持"自我欣赏",可是当他比较尊重的人说不行,或很多人都说不行,他再坚持那样做时就不自然了。这说明他"自我欣赏"时知道不对,可仍然"自我欣赏"。但是如果触动了他更深层的意识,和"良心"相平的那个层次,在那个层次唤醒他这事不应该这么办,应该怎么办,良心发挥作用,情况就不一样了。

良心观是一个很复杂的问题。以前一位修佛学的老前辈,是个女士,到庙里听老和尚讲 《金刚经》,讲到"无人相、无我相、无寿者相",她讲:"老师,无人相,你把衣服当着 大家都脱光了我们看看。"一下把老和尚说的脸红红的。她说: "你这无人相哪去了? 你脱 光了有什么了不起,我就敢脱。"后来她碰到教她的老师了,见到老师那得给老师磕头,老 师是个男的,老师说:"你把衣服都脱了我看看"。当时她很紧张,脱不脱啊?"你紧张什 么?无人相吗!"老师还她一句。所以内在的精神活动,良心活动是比较深层比较隐蔽的, 它的作用方式也是比较隐蔽的。良心观形成以后,要想改变它,需要很长的时间,但不是不 能改。将来我们要讲破除我执,真正我执破除了,光明磊落,"灵光独跃,迥脱根尘",都 没有了,不是从根本上解决了吗!你干了一件错事,以后总受良心责备,那就坏了,佛家最 怕这个(有人因此说佛家不讲良心)。你干了坏事,干了就干了,以后不要经常老责备自己, 老责备自己这是对人的一个最大的损害,蒙蔽你的功德,称为"覆",把你盖住了;你做了 坏事或做了好事称为"记",好的给你记个好的,坏的给你记个坏的。你老回忆它,一般欣 赏好的,这个真好,老欣赏它,问题不是太大,但留恋好的就坏了,一留恋又着于"相"了, 着于"事"了;坏的,心里真难过,老责备自己,把灵明压住出不来了。坏的事情,已经知 道坏了,扔掉它,不再做坏事,这是对的。不要老回想,总觉得对不起人,总觉得难堪,那 就坏了,这称为"覆"。有"记"有"覆"最厉害,最影响练功。但错了以后仍然随随便便 满不在乎,那也不对。知道错,不再延续,佛家、道家、天主教都叫忏悔。忏悔是什么?并 不是对圣灵"我这错了、那错了",不是光认错,忏悔是让你一心清静,静下来,什么都没 有,那才真叫忏悔。悔是不再犯,而且清静,一心清静不再犯才叫忏悔。有人不懂得这些, 就说宗教不讲良心,错了他也不责备自己。因为责备自己是没有意义的,应该是下定决心不 再犯,不再去错,那才是对的。

我们对良心从理论上能懂得这些了,慢慢就用良心支配我们的行动,体察良心在生命的什么层次上?这样,练了智能功之后对人体生命活动的了解就开始一步一步深化了。说问问自己良心,问什么?就是意元体参照系,参照系连着自我意识,参照系里作为评判事物的标准,评判事物对与不对,做与不做,引起生命活动当中的感受,那是自我意识来感受的;而对于自我意识对道德的调节评价,那属于良心的问题。自我意识不都属于良心,良心属于自

我意识的一部分,即属于道德的自我意识的这一部分内容。这是第一个大题:道德范畴内的基本观点。

II、混元整体理论的道德要求

讲《智能气功科学精义》时有修养道德,修养道德怎么去修养?修养什么?这就是道德要求。

智能功对道德的要求和现代伦理学说的道德要求不尽相同,但是又不矛盾,智能功完全是站在生命科学的高度来论述这个问题的,现代的西方科学家都讲下个世纪(21世纪)将是生命科学的黄金时代,而生命科学研究什么?研究人的生命规律,只有当我们了解了生命规律之后,才能够在生命领域里边避免盲目性而进入自觉性,我们就能够打破生命必然王国枷锁的桎梏,而获得生命领域的解放,使人类真正成为自由自觉的人。下个世纪就是这么个世纪。人真进入了生命的自由王国,成为自由自觉的人了,这样整个世界上人和人的关系、人和社会的关系、人和自然的关系、人和本身的关系就不像现在了,而是变成一个和谐的、统一的大同世界了。当然我们并不是说下个世纪整个一个大同世界就完全实现了,起码我们可以说下个世纪生命科学发展起来之后,人类奔向大同世界这种趋势就形成了。至于同到什么程度我们还不敢讲。只要把生命规律揭示出来,人们认识到生命规律了,就必然会遵照着这些生命规律去处理人和人的关系、人和社会的关系、人和自然的关系,而这样的关系就是个整体的、统一的、和谐的,就不会是矛盾的,这样不是大同世界是什么呢?只能如此。这是人类发展史上划时代的进步。智能气功要为这个时代的进步做出我们应有的贡献。

我们从理论上阐述了这些问题,进一步就要从人的生命规律的道德层次上来解决这些问题。因为道德关系人的本质问题,道德是意识里的最高层,意识图里道德在最高层,往下是人的本质。所以我们就应该发挥道德对人类的促进作用,对人类本质的改变作用。所以,我们就不仅要求人们遵纪守法、遵守公德,而且要根据智能功的理论提出一个特殊的道德要求,这就是和谐、欢畅、自然、端庄(我们同时把它作为我们的院风提出来了)。这八个字不是随随便便提出来的,是根据智能功的一整套理论和实践,根据人们的行为规范准则——个人的和集体的行为规范准则搞起来的。

一. 和谐

和谐是整个和谐欢畅、自然端庄的一个纲,指的是一个集体完整的健康秩序(其实不要健康两个字也行,和谐就是一个完整的整体秩序)。一个集体的整体秩序表现出来的健康状态叫作和谐。只要是个整体,只要是健康的整体它必然是和谐的。每个人都可以说是和谐的,但是和谐有个程度的区分,和谐程度如何,各个部分协调的如何。和谐也是从低级向高级发展的。因为任何一个整体的整体表现是病态还是健康,也是相对而言的。教练员班有一个男同学22岁,他来时罗圈腿,个子不矮可有罗锅。他罗锅的时候和谐不和谐?他不也在活着吗?罗圈腿走路不好走,但也还能走,他照样也是和谐的,但是他是病态和谐。来这以后练智能功、练撑臂、练马步桩,把罗圈腿练直了,罗锅也直了,这也是和谐。这个和谐和以前的和谐能一样吗?不一样,和谐也是有层次的。所以同学不要一听和谐是整体表现是健康表现,"我就挺健康,"你就和谐了?!不要满足,每个同志的和谐都有个向上发展的需要,不要

满足于现状。那位同学过了"两罗"关,比他高级点,如果要和"三"相比呢,"三"不就更高点了吗(按:"三"指形体的"三圈相",腰圈、胸圈、头圈,三个圈一拉一,是练功中关于形体的整体性要求)?因为事物发展没有穷尽,整体性的层次也是不一样的,和谐就是让你整体的各个部分按照一定的秩序、一定的规律去运动,彼此之间是配合的、整体的。和谐程度要提高,就要注意主体和部分之间运行的速度,彼此间的密切关系的变化过程,这都关系到你的整体的健康程度、水平层次。所以我们讲的和谐是指整体和部分、部分和部分之间的关系,他们能够按照统一的规律去运动,从而产生高的效率,这样的健康表现。一个个体如此,一个群体也是如此。师资班是个整体,整个师资班再分,一年级、二年级、一年级二个班,二年级两个班,再分每个班又可以分为若干个组,每个组里又有许多个体的人。当搞整体活动时,彼此间配合的好就是和谐,一和谐就健康,就有生机,有生命力。这是让大家理解和谐这个词。

智能功讲的和谐要更广一点。智能功从混元整体观立论,这里面就有人天和谐和人和社会和谐两部分。

(一) 人天和谐

所谓人天和谐就是人和大自然的和谐。人和大自然怎么去和谐? 这是个历来都没解决的 问题,以前在最古老的时候,认为人是大自然的一部分,人在大自然中非常渺小,要恢复到 自然当中去,顺从大自然,按照自然规律做事情,完全自然化。人们一般说庄子就相当自然 主义, 当然庄子也不完全是自然主义。另外一种认为, 人不是自然的一部分, 人突出于自然, 人能改造自然, 荀子就提出"人定胜天"。其实荀子讲的人定胜天, 人"定"了才能胜天, 要不定就胜不了天。后来解释成人一定能胜天了,把原来荀子内求法的人定胜天变成外求了, 从而去改造大自然去,改造、改造、改造了半天,土壤流失、沙漠化、水灾等等,出来很多 弊病,对人产生很大影响,在这一点上人改造自然违背了自然规律。其实人不是不能改造自 然,人时时刻刻都在改造自然,人类出现之后,把自然那种没声音的自然状况就改变了,有 人的意识了。 其实人也是自然的一部分, 站在人的立场是改造自然, 你站在自然的立场上来 说呢,人也是自然你改造什么?人是和自然界互相发生作用。但是人有了主观意识活动了, 人就把人的主体和客体分开了。我们现在的人只是把人和外面事物分开了,和人以外的客体 分开了,还没有真正把人的意识和人的自由体这个客体分开,改造自然不仅是要改造外界的 山河湖海,还应该包括改造你自己肉体这个自然。在这一点上我们搞智能功的同志要注意, 这一点书本没写。改造自然应该是站在整体的立场上,要使人这个主体和自然成为一个统一 的完整的客体,使人和外界客体成个完整的统一体,不能把人的主体和客体对立起来去改造。 因为以前不懂得整体观,所以那样改造自然,把统一性破坏了,把自然改造坏了。实际我们 人类只要生活就都在改造着自然,你要和自然发生作用,一发生作用里边就有人的意识,有 的人有意识改造它,有的没意识改造它,反正都在改造。随着科学的进步,人们慢慢对大自 然界的规律掌握了,再进一步,把人的生命规律也掌握了,再进一步就把人和自然界相互作 用的规律也掌握了。现在不是已经开始提出人和自然的物质交换,能量、信息、质量的交换, 前面讲整体观时讲了这些问题了。把这些整体内容掌握了之后,那么人再建立人和自然的关 系就比较容易了。怎样把人放到自然界整体当中去,使得人和自然很对称,而且为人类服务, 建立以人为中心的自然。咱们智能气功的自然观和当代科学的自然观是不一样的,我们是要 以人为中心的自然,人心就是天地之心,天地要以人为中心,以人类为中心,大自然要为整

个人类的进步服务,建立这样的和谐关系。但这一切都必须在对人对自然的规律全面认识之后才能建立起来。所以人和大自然的和谐不是把自然复旧,把人本身复旧,而是按照人的类本质的发展规律建立以人为中心的人化自然。

(二) 人与社会的和谐

我们在讲人与社会是一整体时也讲了这个问题。人要生活在大自然当中必须通过社会来完成。换句话说,社会是人和大自然相互作用过程当中形成的人的群体组织。以前讲人和社会的整体性,没对社会做个解释。什么叫社会?社会是人和大自然相互作用过程中形成的人类的群众组织及其设施。人的组织不光是人,人互相作用还要有许多相关的物,这叫社会。比如人们的交往,以前想串个亲戚,说个话问候问候,要走到他们家去,现在不需要了,一打电话,就能说话了,而且现在还可以通过电视看得到对方。随着科学的发展,很多物进入社会里面来了。而且人和具体的事物发生关系,也不是一个人去发生关系了,需要大家结合到一起,通过人和人的关系(社会关系)作中介就人和物的关系。再比如咱们吃饭,要到粮店去买米,粮店通过批发站去买,批发站到粮食收购站去买,粮食收购站收购农民的粮食,农民去种地生产粮食。这个过程是通过社会这个中介来完成人和自然的关系。所以人和社会的关系都必须牵扯到人和自然的关系,而且它是人和自然关系完成的组带。当我们谈人和社会的关系的时候,人和社会的和谐的时候,就必然要谈到人和人的关系,而且还包括人和进入社会之物的关系。

1. 人群和谐。

人群指人的群体,人类的群体是人类的类本质得以实现的根本前提,如果人类离开群体 就谈不上人类,人的类本质的自由自觉也谈不上了。所以人类群体生活是人类的特征,群体 生活应该是和谐的,要不然群体就形不成。但是现在的人们由于脱离开动物界时间还不长, 而且生产力还比较低,物质不那么丰富,人类的智慧还比较低下,科学不发达,对人的认识 也不清楚,就形成无知、愚昧、贫困、残忍相并而行。过去讲"穷山恶水出刁民",因为人 越穷越不怕死,与其等死不如去斗、去争、去拼,反正怎么也活不了,所以一般越是贫穷的 地方,越爱打、爱杀,这些都属于人类的野蛮状态。我们这么一讲,在以前有人就会扣"没 有阶级观点"的帽子,我们认为从人类历史的长河来说,阶级斗争就是人类愚昧的表现,是 人类还没进到高级文明的表现,高级文明建立起来就没有阶级斗争了。高级文明是什么样 子?世界大同、共产主义。马列主义也是这样说的。现在的人类跟那时比就是野蛮、愚昧、 无知。所以随着人类文明的进步,慢慢地人类对自身就有认识了,物质也比较丰富了,科学 比较发达了,当认识到人群和谐是人类的类本质实现的前提,是人类进步的保证,人们就会 自然而然地自觉地来实现和谐。现在,和谐还没达到,我们就提点措施:要做到和谐首先是 思想和谐,思想和谐才能有行动和谐,行动和谐才能做到人际和谐、组织和谐。在《智能气 功科学》(1992年第3期)杂志上写的和谐的内容,也是按我原来讲课的录音整理的,不过 他们整理时删掉了很多,其中对思想、行动、人际、组织和谐都做了解释的。同学们可以参 考杂志看一看,不仅是学我们的校风,而且是提高对和谐的领会,和谐领会了就对整体观有 所领会了。目前讲和谐、讲整体、讲系统论,没一个单位像我们这么讲,我们把它结合中心 情况具体化了,但是它又有一般的代表性和概括性。一个和谐的整体应该是什么样子的呢? 我们归纳了三条,关键是整体和局部的统一、自由与纪律的统一、平等与权威的统一。原来 在讲校风时都做了解释,现在只是作为简单的提纲式的拿出来的,不过后面这三点是极为关

键的。这里讲的是社会是人群,不是一般的整体观的内容,这里的权威不是指人,当然也包 括人,但关键应该建立一种思想、纪律的权威性,不是建立一个人的权威性。比如资本主义 国家法律最权威, 法律是统一的, 也很具体, 这就变相地起到思想教育的作用。我们是思想、 纪律两个同时强调。我们讲的整个人群的和谐,关键在于要统一到有利于实现人的类本质, 使人真正达到自由自觉自主自控这个程度上去。而这个自由自觉自主自控不是我想干什么就 干什么, 而是要服从客观规律, 主动运用客观规律, 使群体的利益、人的类本质的利益得以 实现这种自由。我们智能功提出一个"融利己于利他人之中",这句话本身就把人群和谐的 根本宗旨、根本目的体现出来了。把自己的利益融会到、溶解到利于他人的过程当中,大家 都好了,我也好了,他好你也好,这不就和谐了吗。你尽想你好,"光我自己好",过去讲 "爹死娘嫁人,个人顾个人",自己管自己,别人都不管,那还和谐得了吗,应该把自己的 生命利益往上发展、往上提高的过程,溶化在我提高别人、对他好当中去,我帮你好了我也 好了,你帮我让我好了你也好了,大家都这么个状况,不都好起来了吗,很简单了,其实这 也是集体观念。我好不是孤立的我好,而是我让大家好,你们好我也好。实际真正修佛的观 点,你要成佛,怎么成佛?到深山老林修行成佛成不了,他叫"以大悲水浇益众生才能成就 菩提华果",大悲水,是大慈大悲,让别人离苦得乐,离开苦称为悲,得乐称为慈,大悲是 不让别人苦,让别人好,你这样去对周围的人,最后你自己就成佛了。好像众人都是菩提树, 成了佛叫菩提华果,你用大悲水去浇菩提树,树长的茂盛你这华果就成了,就成佛了。这其 实也是融利己于利他人之中,说法不一样,我们讲的更加确切,我们不是在众人之上,菩提 华果是在众人之上。我们是群众,大家一样,你帮我我帮你,共同成长起来,我们讲的比佛 家的更加确切、更加科学。我们这么做了,就必然会建立起良好的家庭关系、良好的社会关 系。古人讲: "父慈子孝、兄友弟恭、夫妇相敬如宾。"家庭父亲要慈,儿子要孝,做兄的 要友爱,做弟弟的要恭敬,夫妇之间要相敬如宾。其实在古代真正的伦理学也不是讲大男子 汉主义,夫妇相敬如宾,象客人一样互相尊重。以前讲床上夫妻,床下朋友。我们如果真正 能够按照智能功这个人群和谐、融利己于利他人之中建立起家庭关系,就比古人说的家庭关 系上升了一个螺旋。互相敬重,互相帮助,这样有利于人的生命活动、人类的类本质解放。 在家庭当中是互敬互爱平等互利的。在社会当中建立互相友善,互相帮助的责任感,因为我 帮了你,我的利益也在其中,融利己于利他人之中嘛,这样的社会关系,责任感和荣誉感就 比古人说的"忠信、仁义、诚敬",甚至侠肝义胆就更加自觉了。以前是要忠信,"与人谋 忠",不光忠君叫忠,给别人办事情也要忠心耿耿;信,言而有信;仁,仁义;要诚要敬, 比着这样侠肝义胆忠心不是一般的了,而是自觉去做了,融利己于利他人之中,大家好我也 好。智能功的人群和谐就比古人所说的伦理道德上升了一个螺旋,而这个螺旋有质量、数量、 层次的不同。古人讲的很好,智能功讲人群和谐比它更加全面深刻。现在有人还讲:练功修 善、行善事,就提孝敬父母、重视师长,还是过去那个层次,那就不是自觉的革命,不是自 觉的改变了。智能气功的人群和谐包括了那些东西,而又高了一个层次。

2. 人和物和谐。

和谐里还有人和物的和谐,我们对于社会各方面的建造要注意和谐,因为通过人的智慧, 把好多的自然之物改变了它本来的状态,变成了人的没有生命的器官了。如显微镜、望远镜 等各种仪器,咱们骑的自行车、坐的汽车不都代替脚了吗,用的机器不是代替手了吗。这么 一来自然之物进入社会了,变成人的无机的器官了。人本来的感觉器官、运动器官是有机的,

而现在很多东西变成无机的器官了。保护、美化人体、穿的衣服、也是无机器官、再扩展一 点,房屋也是衣服的扩展。这一切都是自然物逐步进入社会里来了,成为人化的自然物了。 人和物是什么关系呢? 人本身是一个有意识的自然, 大自然之物是无意识的人的器官, 人是 自然的有意识的物质,大自然的客体是人的无机的身体,这么来理解它。到了社会里边来的 各种建设设施,各种科学技术,都应该站在人的高度跟它和谐起来,建立起统一体。这么认 识人和自然的整体,我们才能够正确对待人和客观。过去佛家也讲:人和人要平等,人和物 也要等同看待,叫"仁民爱物"、"物我同观"。仁是爱的意思,对人要友爱,对物也要爱, 爱物本身也是爱我们人这个整体,这么来理解它。这一点对人好理解,对物不好理解,和物 怎么也是整体?普通人都喜欢新的毛巾,擦擦脸、擦擦嘴,挺高兴,一看破了就想扔。到了 更高层次就领会了,慢慢就懂得越旧越好,它里头有你好多气,你扔了它把你的气也扔了。 很多人不懂这个道理。穿个新衣服,套到外头还行,里头衬衣越旧越好,反正我里边衣服都 穿旧的,有的都破了。我出去,外面衣服穿的整整齐齐的,里边秋衣边都破了,截了去再缝 一个,那也不舍得扔它,他们跟我出去,说庞老师还爱美呢,秋衣下面还有个花边,他们不 知道是破了,后接的旧的有气。你懂得有气之后,你周围的东西和你是统一体,就懂得对它 要爱护。保持人和物的统一、和谐,在家里边也要把你周围环境安排个整体,现在我看在外 国,以及香港、台湾,讲看风水,家里边床怎么摆还找风水先生给看看,说摆不好就要倒霉, 其实那是个整体观,是个信息,你自己一看我觉得美,怎么看怎么高兴,就行,那就是风水。 你看着别扭,风水先生怎么看着美也不行,你回家一看就别扭,一出门到院子就别扭,整天 老别扭还不闹病? 一看就美就高兴,你还能不顺当,肯定就顺当。看风水你可不要认为怎么 怎么着,就是个整体观,这个房子这样就美,那样就不美,这样有风水那样没风水,这跟你 身体健康有关系,跟你身体层次有关系。过去说这个地方风水好,你命小"烧"死了,因为 你摆得很阔气,但是你的生命力还没那么大,你跟它平衡不了,就闹病。不一定怎么怎么着 就美,那个整体跟你相匹配,联系很密切那才行。有的人就喜欢小屋,一呆挺美,有的人喜 欢宽畅的屋子很美,把喜欢小屋的人放到高高大大的屋里,他一看空的慌,空空荡荡,心里 还晃晃悠悠的, 你说大房子好吗? 风水跟你的意识和气充足的程度有关系。 所以人和物的统 一和谐要全面考虑,不仅要爱护它,还有个和它相匹配的问题。你懂得这套道理之后,把你 的环境按你的秩序安排得很舒适、和谐。你可能桌子喜欢这么摆,别人一看这么乱七八糟的, 你有你的秩序。每个人和每个人的秩序不一样,你自己要建立自己的秩序。当然你自己的小 秩序还要融会到大的秩序当中去,会这样融会了,这个整体和谐形成的才好,不会这么融会 就和谐不好。

二. 欢畅

和谐是和谐欢畅、自然端庄的纲,而欢畅、自然、端庄应该说是对和谐的规定,也是和谐的表现,和谐从哪些方面表现出来?第一就是欢畅。欢畅是指事物充满了生机,生命力比较旺盛。对人来说那就是健康的机体,健康的身体是生命力旺盛的表现;对一个群体来说,欢畅也是一个集体的健康表现。一个群体能不能有一个旺盛的生命力,可以衡量一个集体的健康程度。如果对人体来说,就是气血流通,气血充足;对一个集体来说,就是内部的各种联系比较顺畅,各种机能能及时地实现。

对我们人来说,怎么才能喜欢、畅达,气血流通?一方面身体运动要正常,身体各部之

间的联系要更加密切, 整体性要强。这就需要锻炼, 平时练功就是要练这个。应该从情绪上、 表情上,工作、生活、学习上都要表现出欢畅来。每一个人都应该使自己经常保持高高兴兴、 挺喜欢的心情。我们讲要"笑",其实就是让大家欢畅。自己身体健康了,自然而然就会高 兴,那种不高兴、不愉快的情绪、表情和行为就会被消灭了。可对一般人来说,由于各种事 物的缠绕,不容易做到这一点,所以我们就应该练功,经常从这方面锻炼,经常使自己喜在 心中、笑在脸上,高高兴兴:经常鼓励自己、勉励自己;要高兴、要愉快、要有内在的欢乐, 总象内心里边得到了什么东西似的。对于个人来说,以什么为高兴?那就是涵养道德的内容, 涵养道德、助人为乐有利于生命活动,练功以有德为乐,从这个总的、大的方面去着眼。对 群体来说就是彼此之间应该是关系融洽,要互相关心,互相爱护,互相帮助,要从有利于生 机这个角度去处理人与人之间的关系,如果大家都你关心我,我关心你,你帮我,我帮你, 按照周总理讲的"互敬、互爱、互学、互助、互让、互凉、互慰、互勉"这么去做,那么这 人集体就会充满生机,彼此之间就能够友爱。爱是一种力量,能从心底里去爱,就能够给他 一个生命力,彼此之间都这样做,这个集体的生命力就会旺盛,战斗力就会强。表现在工作 上,工作效率就会高。所以说,欢畅既是个人的要求,也是集体的要求,又是练气功的道德 要求,它能够使我们整个的生命力提高。人的生命力提高以后必然会表现到人和人之间的关 系上,你自己有能力了,就会去关心人,就会去爱人。往往那些身体非常非常虚弱的人,就 不好关心人,也不好帮助人,因为他的气不足。当然这不是绝对的,有个别人临死时还想着 别人,那是道德非常高尚,我们是从一般的情况讲的。我们应该从练功、健康身体入手,明 白道理后,再从具体事上搞好人与人之间的关系。爱是一种力量,爱是希望对象走向完美, 博爱是欢畅的基础。大家要你爱我,我爱你,都献出爱来,彼此关系好了,力量强了,那么 欢畅的局面就形成了,一个集体的生命力也就强了。如果集体里边四分五裂,彼此之间闹矛 盾, 互相制约, 彼此把力量都抵消了, 那就谈不上欢畅了。所以欢畅是我们的一个道德要求, 而且从工作上、对人的生命旺盛上都是非常必要的。

三. 自然

自然是对和谐的一种规定性,也是对欢畅的一个限制性,是对我们整个的混元道德的一个要求。自然是事物本来的真实性的表现。这个事物是什么样子,它的规律是什么,这叫作自然。这个自然应该叫作自然而然。事物本来的规律是什么样子,就显现出什么样子来。这就要求我们不要做作,不要违背自然,不要违背事物本身的规律。同学们要注意两点:一是要懂得自然是事物本身的特有规律,要遵循这一规律去做。但这个规律的本质是什么?我们在日常生活当中,认为自然就是我们认识到的自然变化规律,看到眼前这个规律就以为是自然了。这是不是自然?是自然,不过是自然的一个方面。所以另外一点,应该懂得自然规律是在不断向前发展演化的。应该把这一点特别明确和注意起来。任何自然事物都在不断地向前发展,发展就是不断完善自身的过程,就是事物在不断进行自组织的过程,自己组织自己,这个组织越来越完善,越来越完美。所以我们讲自然规律就不是说按照我们认识到的这个自然现象——这个自然规律去做就行了。这只是一个方面,还要再提高一步认识,要不断完善自身,自我完善。所以我们这儿说的自然就包括了这两层意思。我们的行为、我们的一切表现应该遵从人的自然规律。我们研究人的规律了、生命运动规律这些规律,但要遵从,有的人把我们固有的各种机能都当作规律了,没有看到人是在从原始人向文明人、向更高级阶段

的人在不断的发展着,比如西方现在研究心理学的,说这人闹病了,可是不懂得情绪对人的 危害。怎么办呢,他们讲,让他发泄一下,一发泄就好了。他们说情绪是人的自然本性,有 什么情绪,有什么欲望就应该得到满足,应该实现它,这是自然规律,于是就陷入把人完全 看作是自然物的框框里去了,或者说走到歧路上去了,他们就不懂得人要向更高级层次发展。

有的人说,讲涵养道德、管束自己就违背自然了,把人的自然本性丢掉了。其实自然、自然的发展就是在不断抛弃、否定低一层次上的东西而向前发展的,人也应该是如此。在谈到自然的时候,必须了解这个问题。所以,我们讲的这个自然应该指对人体的生命运动和对集体都有利,对人的向前发展,对一个人的种属,对人的类本质的实现有利的自然,我们的一言一行、一举一动按照这样的规律去做,这才是真正的自然。当然这样的自然就是自由了,掌握了规律然后按照规律去做,就称为自由了。实际上克服那些不健康的东西是实现人的自由的一个根本点。我们所说的自然是自然和自由的统一体,这是从理论上讲。从事上做怎么办呢?要自然,不做作,咱们讲了:处事自然、语言自然、举止自然、工作自然,咱们在练功时还有一个练功的自然,即形态自然、意识自然。自然不是随随便便,随便厉害了就叫放荡不羁,或者叫为所欲为。自然应该是按照一定规律去做,按照有利于生命运动,有利于人的类本质的解放,有利于集体的利益,从这三个方面去考虑。这里面包括了在处理人天和谐、人和社会和谐的整体过程当中都要把握的自然规律。从最一般的、最基础的来讲,不矫揉造作,不装腔作势,不盛气凌人,不卑不亢等等。

四.端庄

端庄指的是庄重大方,端平正直。端庄,举止要端庄。端庄是什么?一个是要大方,要庄严,再一个就是行为端平正直。它是一个比较全面的综合性的词汇。端庄是我们修养到了正气充足、神气清明这个程度的一个自然表现。过去说看这个人有没有修养,看他动作、处事就可以知道他的修养如何。一看这个人觉得是有修养,怎么感觉出来呢,就是一举一动、一言一行比较庄严大方,庄严大方是气质的表现,不大好形容。过去讲人有德性能"满座春风",他这一呆给人一个舒服愉快的感觉,待人接物那就真是落落大方,襟怀坦白,处理事情不偏不倚,而且是不欺暗室,心口如一。这是端庄在行为上的表现,从内心里面来讲,他的正气充足,一身正气,练功的人一看,哟,他身上有好多气光,这叫光明正大。古时有些老学究们,走道迈四方步,下雨把衣服都淋湿了,步子也不能乱,叫"宁湿衣,不乱步",这就是过去讲的修养端庄。但有的人自己内心修持不够,非要硬装出那个劲来,那就是酸门假醋了,明眼人一看就知道是假的。端庄也是一样,里面没有东西,不是从里面充实起来,里边气还没定住,那样的端庄往往也不真。

我们做不到这样的真怎么办呢?那就得练,一方面练气,一方面练涵养。把气涵在里边,一点一点的从里面充实,气足了,你的行为,言谈举止都变样了,这叫变换气质。具体怎么做?一般从两个方面入手。一种就是从里边走,使自己内在的精神境界比较清明、比较高尚,走光明正大,这样走的人比较少。光明正大就是练气功、修养意识,一闻顿悟,里边先有了光,里边的神光、气光具备了,里边明了,对什么事物都很清楚了,知道应该怎么做了,气魄宏大,行为正而不邪。当然这个光明正大,是从修持上来讲的,从内在的感受上来讲的,从自我控制能力来讲的。另外一种就是正大光明,自己虽然还没能达到内部生光、明了自己、明了事物的层次,但是按照理、道理的要求来要求自己,先从理上明。上面那是从事上明,

从生命规律上明;这是先明了道理,然后自己按照道理去要求自己正。儒家一般的是让你学会道理,说:既读孔孟之书,必达周公之理。按照这个道理去做,人做的正了再往大处发展,这么放大以后,通过这个事去修养,最后也能生光,也能生明。"正大光明"和"光明正大"两个词从练气功的道理来讲,意义是不一样的。要做到端庄,有的人可以是从光明正大这么过来的,但是我们一般同志还是从正大光明这么走,先使得行为正,语言正,居心正,待人接物都是正念,正而不邪,然后再放大开了,这样从事上去修持。一般儒家的修持,都是这么走的,从事上去磨炼这样做到正大光明,真正的端庄,就是这样从里面修持搞起来了。

这就是我们混元整体理论的道德观:和谐欢畅、自然端庄。实际上我们很多人不了解从事上修持的重要性。真正的修持,变换气质,关键是在日常生活当中进行。《修养意识》那一章,突出讲了这个问题,那是高层次的修养,我们在这不是讲修养,不是讲修持,而是从道德伦理的角度来讲这个问题,关键讲清每一个内容的实质是什么。我们混元整体理论的道德要求和一般的社会道德不等同,和一般的思想教育也是不同的,说是作风问题也不大合适。混元整体理论是从生命科学的角度来谈人的生命规律、人的生命表现。我们怎么样完美我们的生命活动,怎么样实现人的类本质,从这个高度来规定了一个混元整体理论的道德要求。如果我们反复地、认真地从整体观的高度来认识它,就比较好理解了。将来我们把这本书讲完,大家了解了人的本质与自我的关系这个问题之后,我们反过来再看它就好理解了,实际我们讲的道德规范是把自然主义、人道主义和集体主义三者结合到一起了。因为人是社会的人,离不开社会,所以和谐欢畅、自然端庄是在集体里面来实现的,一个人离开社会就谈不上这一切,所以我们可以把它看作是气功科学的一个特殊要求。

如果同学们对这些问题能够反复地去思考,能够把我们人、把自身放到社会里边去考察,放到自然当中去考察,从而加深我们对人和自然、社会的整体地联系的认识,我们再练功,那就会有了另外一层境界。古人讲:一草一木,都能显示出一派生机盎然的景象来。而从这个生机盎然当中来激发自己的生机,实际这就是把自己和大自然融合到一起了。你看到有生命力的东西,若能从意识当中与它的生命力连上,那你自己就和生机结合到一起了。其实自然界当中,无非是一个"生"字。咱们一般的人就把这个生都局限到"活"了,其实任何东西不都是生了吗?你从这个角度说是死了,从另一个角度说就是生了。树死了,肥料生出来了;植物腐烂了,腐烂了的东西生出来了。树是个自然之物,它一腐败了也是自然之物,都是自然之物。若能这样去体会自然之物,把我们人的生命活动与之结合到一块,那一切都是生机盎然的东西。关键是你的意识要积极向上,即使是个死人,你这儿也是个生。

学习混元整体理论,能把和谐欢畅、自然端庄和这个自然整体观结合到一块去理解,那领会就深了。这需要我们用整体性把这些一贯之连起来去考察。不过这个问题,要借助我们的逻辑反思,脑子里面反复去思考,返回自身来考虑,从正反两方面去考虑,这样去解决问题才行。

III、道德对人体生命活动的影响

我们既不是讲伦理学,也不是讲社会科学的,那么强调道德干什么?因为道德对人体生命活动有着巨大的影响。一般的人这个问题认识不清,说不同的阶级,不同的社会对道德的好与坏的评判标准都不一样,怎么能说道德能影响人的生命活动呢?这个问题不搞清楚,就

不能提高我们涵养道德的自觉性。

前面已讲了,大自然的混元气、人体混元气、意识论、道德的形成、意识和情绪的关系等这些问题,现在再讲道德对人体生命活动的影响就应该容易理解了。因为我们人的精、气、神这三者都是混元气的不同表现,而意识活动能够影响人的混元气。意识活动怎样统帅人的整体生命活动我们讲了几条途径,如通过神经和脑细胞的分泌物来统帅生命活动,间接通过意元体直接统帅。另外我们也讲了情绪的产生,情绪是意识的一种活动,而且情绪是紧靠着参照系这一部分的精神活动,它对生命活动也有直接影响。讲道德的形成时,就曾说一个小孩生下来后,周围环境都在为满足他的生命需要创造条件,给他奶吃,照顾得舒服一些,他的生命活动可以比较顺利地进行,就使得他的生机比较旺盛。这样,他神经系统里面就有和畅的感觉,就会表现兴奋、愉快、高兴的这么一种表情。由于种族遗传的结果,这样一来,小孩一见给他喂奶的、照顾他的人就高兴、就喜欢,再大一点就表现出亲昵,这里边就已经开始处理人与人的关系了。对于周围的人,他虽然还不懂得,但是从生命活动表现出来的是爱,对他照顾就是爱。但是当你剥夺了他的生活环境的时候,他对你是愤怒。这样爱与怒,不就是已经开始了道德领域的活动吗?而道德的形成,就是从最早的这样的情绪演变过来的。

在这一节中,我们将进一步讲述道德对人体生命活动的影响。因为道德关键是个爱憎取舍的问题,所以我们在任何生活环境中,顺利的、违逆的往往会引起不同的情绪变化,而情绪变化能够影响人的生命活动。我们现在讲,人的道德影响人的生命活动,不仅仅从这一点上领会。现在有了道德规范,而从意识领域里面违背道德观念,就影响你的情绪,进而影响你的生命活动。所以我们先讲一讲道德与情绪的关系。

一. 道德与情绪的关系

道德的形成是从人们最开始、最一般的情绪慢慢建立起来的,我们成年人有了道德的概念了,也有了道德的要求,因此我们就往往需要依照我们本身已经形成的道德模式(什么是道德的,什么是不道德的),拿这个评判标准来指导我们的行动,并以之来判断周围事物,从而对周围事物形成一个爱憎、取舍,爱的就取,憎恨的就舍掉。这个爱憎取舍就是一种情绪表现。所以我们人在日常生活当中,很多的情绪表现是和道德直接相关联的。如看到一些不良现象,义愤填膺;看到一些美好的事情,心情怡悦。这些根据什么来爱憎?都是根据自己精神世界里边的道德标准来评判的,当然我们不能说一切情绪都跟道德有关系,但在一定程度上、一定范围内它跟道德有关系。情绪影响行为,行为关系着道德。如果我们真正能够内察到情绪和道德的关系,我们再陶冶性情,涵养道德,自觉性也就会提高了。你不要小看这个情绪,这个情绪跟道德有关,跟修养有关,它对身体健康有很大的影响。"志一而动气,气一而动志",在以前讲过了。一般来说,积极的情绪使人的生命力旺盛,使人向上;消极的情绪往往削弱人的生命力,这本身是意识主宰生命活动的一个过程。

意识对力度、对物质、外界事物刺激敏感度的影响,以及对人体健康的影响,咱们在讲意识时已经讲过了,大家对这些问题要认真的想,前前后后连在一起想。意识影响身体,有多方面的因素,其中情绪是一个,而且情绪可以使人闹病。从气功角度来讲,情绪跟五脏相关,五种不同的意识活动的情绪对生命有着不同的影响。中医治病就比较强调内因,认为人体得病关键是内在空虚了,内在抵抗力不强了,若内在的抵抗力强,就得不了病。而情绪直

接影响人体里边气的生发变化,大的情绪会引起气的不平衡,一不平衡本身就是病态,外来的病因就更加容易袭击你,打进来了,冲进来了。情绪变化对人体的影响,我们这儿引了《内经》、《灵枢经》、《素问》上的东西,同学们看看就行了。因为我们以前讲过这些问题,在这说一说帮助大家把这个线连一连,知道情绪对人体有影响,而道德和情绪又是直接相关的,有联带关系的。因此说道德是可以直接对人体生命活动起作用的。

二. 道德与人体混元气的关系

道德意识和情绪意识都属于意识领域的范畴,所以道德对情绪的影响也是意识领域的范畴。而意识本身如何影响生命活动?一方面通过情绪作用到人体的生命活动当中,再一种就是道德意识直接对人体混元气的影响。从广义来讲,道德就是一个事物本身的混元气的体和用,那么,人的道德实际就是人的混元气的体和用。这句话同学们还理解不了,我只好绕一个弯来讲,我们说人体混元气有躯体混元气,有脏真混元气,有意元体。意元体的活动是意识,而道德是意识的最高层次的活动内容,因此道德就是意元体的活动。意元体本身也是混元气,是表现人最本质的混元气,因此道德、意识运动,直接连带着意元体,意元体就连带人体生命混元气在活动。就是这么个关系。

为了把这个问题讲清楚,我们再细致地说一说,人的自然道德是什么呢?怎么来的呢?前面我们讲了,人的自然道德是从人的受精卵一形成时的混元气演化过来的。因为受精卵取决于受精卵混元气,而受精卵混元气形成的一刹那就把这一个新个体的特性决定了。而那个受精卵的混元气就是人的自然道德最最初始的基础,最根本的自然道德。受精卵的混元气的体和用就是它的道和德,然后再发展,发展之后演化,慢慢形成一个胎儿。在机体形成过程当中,每时每刻身体里边都有一个混元气的生化过程,一生一化,有一个以气化成形,还有一个从形化成气的过程,每一个阶段,混元气的升华变化过程的体和用都属于自然道德。胎儿生下来之后,婴儿是自然社会道德,自然社会道德就有了社会性了,这个时候,一方面人体里边的人的混元气的体和用还在自然进行着,按照人的规律、按照生命运动规律、按照生命细胞、生命结构所规定出来的规律性,特殊性活动着,这是自然道德。另一方面整个生命活动已不仅仅是身体里边物质结构所决定的内容了,而是有了意识活动,有了意识的结构,有了人与人的关系,和社会也联系起来了。和周围的社会之间是平等的,人和人之间也是平等的,人和周围的物一样也属于自然过程。

婴儿的自然社会道德,是自然性的就展现出来自然的生机。人的生命力在婴幼儿发育期间很旺盛,因为他基本体现着自然道德的自然规定性、体现着自然道德的规律。咱们讲小孩子的自然道德特征,是自然的人和社会的人没有分别开,还有自然性,但也有了人的特殊性。所以小孩子生命力很旺盛,抵抗力比较强,对周围的适应能力也比较强。我经常举这个例子:二三岁的小孩子,很冷的冬天穿着开裆裤,照样屁股也冻不坏。大人裤子要是破个缝缝,可能就冻病了。这就是因为小孩子那种自然之性使他内外相通成为一体,整体生命力和大自然是结合到一起的。他那个自然之性内外是通的,人的混元气在生命运动开合、出入、聚散、化的过程中跟外边联在一起,同一性比较强。

正是因为小孩子有这么多的特殊性,表现了人的内在的自然功能,所以,在处理人与人的关系时,也是自然功能,还没有被社会人的道德把它固定起来,因此是通畅的。所以古人练功才讲要返老还童,老子就说:涵德之厚比于赤子,是说刚生下来的小孩子道德纯真,可

不是说将来让大人都修成小孩那种赤身裸体的样子去。这个赤是光条条什么都没有,是指一气流行,是一个天真之气。到了这个情况就是"毒虫不蜇"小孩子摸蝎子,还就真的不挨蜇,有时候小孩一翻身能把蝎子压死,蝎子也不蜇他。什么道理呢?就好比这个蝎子要钻墙缝,那个缝把它挤死了,它也不懂得蜇那个砖头一样。"猛兽不据",野兽可以不吃他,比如虎、狼把小孩叼走了而不吃,有这个情况,以前说包公命大,刚生下来就被老虎叼走了,因为那时他人的气还很少,在虎看来跟它那个小虎羔子差不多。小孩子生命力比较强,就在于他的自然之德在里面,这是在婴幼儿时道德对人体混元气的影响、对生命力的影响。自然社会道德实际是人体混元气的自然之性到了社会领域的具体表现,小孩子自然社会道德的形成就是这么个过程。实际道德本身,广义讲就是混元气的表现。

一旦我们进入了社会道德,就把人的意识活动位置提高了。这个意识活动就不再是人体生命具体的那种功能的表现了,而是脱离开人体生命活动,有了独立性,独立地按照意识的规律去处理人与人之间的关系了。社会道德似乎对人的生命活动影响不大了,一般的人也感觉不到社会道德在起作用,其实,它仍然在起作用。关键就是道德里边发轫的时候,能够动员人的意识,使人的意识来支配混元气。无论你做什么样的决定都会起这个作用。你起个害人的意念,意念决定了,这个意念也会去影响混元气;我要去助人,这个念头一起来也会影响混元气。你道德观念越深,影响越大,不论是哪个阶级的道德,同样都可以成为意识发轫,意念发轫活动的一个内在的根本动力。从这一点上说,道德可以决定人意志的坚定性。意识活动的坚定性直接关系着意识活动对人体生命力的、人体混元气的直接统帅作用以及结合的牢固程度。

古人为了报仇去练功,也能练出日行千里之类的高功夫来。为了杀人去练功,这个道德不对,但他有个杀父之仇不共戴天这个道德观念支使他的意志,能做到坚忍不拔、百折不挠地去练功。所以说什么道德都能对生命起影响。懂得这个道理就能够理解,古人为报父仇也可以练到中等功夫(高级层次上不去);层次再低一点,有的人为了办坏事,小的功夫也可以练出来,即过去所谓的左道旁门。这就是发挥了道德的奠基作用,其中关键是意识统帅气的作用。但是,没有很好的道德就不能使自己向更高层次升华。现在气功界里有的人坑人、骗人也出了透视功能了,也会给人查病了,甚至于还有不太高明的预知。我告诉大家其实这些功能从练功来说,从气功科学来说,只能算一个初级的功能,如果完全是抱着一个坏的目的,达到中等层次都比较难,达到高层次,那绝对不可能。因为道德关系到人的意识的清明度,关系到意元体的清明度。我们意元体本身是非常均匀的,如果被一个这样那样的思想占据了,而这个思想不是生生不已的自然之性,就使意元体灵明度降低了。

所以,我们要变换气质,就应该把脑子里边好多固定的东西拿掉,办坏事、报仇不是你生命活动的内容,就必然影响生命活动的净化和进化,所以就往高层次上去不了。再有,道德就是人的混元气,混元气有自然之性:开合、出入、聚散、化这个运动过程自然随着人的生命活动每时每刻都在进行。这个变化(人和周围的物、人和周围的人)是自然联系的、通畅的。但是由于我们人有了一个"私"和"我",把自己固定起来了,有了物我这个分别了,我字越重,对人自身封闭的程度也就越严重,和外面的连接就越少。咱们前边曾经讲过,意识活动可以从上到下贯穿不同层次的混元气。把"我"固定起来了,好多气就不好贯穿了,内外的信息就不那么通畅了。过去有些人练被封住的里边的精神,这样功夫也能够高于普通人,但是若把"我"这个屏障去掉它,把固有概念去掉了,内外连通了,那就不是一个层次

上的东西了,就会范围更大、力量更强、质量更精纯。咱们在讲《精义》时说,道德和长功夫是质度和力度的关系,还画了一个图,有一个坐标……我们在这儿进一步来谈谈这个问题。同志们应该从人在不断向更高层次进化的高度来看道德与混元气的关系。可是我们从现在人己有的观点来看,张三道德不好,可他还气壮如牛;有的人心眼挺好,道德水平也高尚,经常关心别人,到最后身体却不好。古人就有这么一句话:修好不见好,杀人放火女儿多。你干好事也不见好,老实人吃亏,若贼蛊溜滑,能多挣钱,生活的还好点。我们讲涵养道德里面有两方面的意思:一个从人的整个进化来讲,不涵养是不可取的;再一个从现在来说,人是在低层次发挥了一个意识的积极作用,拿那个意识强迫自己、统帅自己生命活动。他那个统帅生命活动的力量强,"我要活""我要活得好",发挥了这个作用,所以自己昧尽良心杀了人,抢了人的东西,他就好了一点,还挺愉快,这是在野蛮程度上体现出来的东西。

那好人为什么不好呢?这也是历史的不公正。古人光讲了"你修好以后,这辈子不好,下辈子就好"。这句话不大确切,佛家讲:"若问前世因,今生受者是,若问后世果,今生做者是。"就是说这一辈子干的事情都是上一辈子的结果,如果你被人杀了,就是因为你上辈子杀了人;那个杀人的也可以这么说:我杀了他是因为他上辈子杀了我了,我心安理得,下辈子你再杀我也没关系。这样的结果是把因果关系搞乱了,而且给一些作恶多端的人也找了借口。佛家这句话只是让受害者想,不要憎恨作恶者,他抢了你的,是你上辈子欠了他的,你这是还账呢!这等于给那个强盗说:我抢了他的,是他上辈子抢我的,我应该抢他。佛家这个讲法不科学。

也正是这样光做善事,把自己的生命力都丢了,因为你生命力又没有更多的取之不尽的源泉,吃不好、喝不好,再经常关心别人,这本身就是危害了自己的道德,损害自己道德了。杨朱讲:"拔一毛利天下而不为。"实际杨朱他讲对一部分——要保护自己生命力。但是拔一毛利天下而不为,并不是说杨朱什么事都不干,他是说别做无谓的牺牲。

就是因为那时候,光讲了个因果,没有讲通过涵养道德来获得大自然道德对人的恩惠,这是古代气功欠缺的地方。我们搞智能功把这个问题解决了,就不问过去那个因果关系,不讲干了好事你就享福了,下辈子就好了。我们要仁民爱物,助人为乐,这样心里就开放了,自我的这个禁锢就打破了。干了好事,一是敞开了,把那个私字去掉,人身的混元气开合、出入、聚散、化能够自然进行了,加意念把大自然混元气往里边聚。有了道德,这就给你聚混元气创造了条件,奠定了基础,但并不是说有了一个道德就有了一切了。你不是为了私,而是为公了,这样心地就开朗了,光明磊落了。混元气往里边收就好收了,这就解决问题了,将来就不会修好不见好了,你修了好气就足了。现在好多实实在在的人练智能气功进步的快,因为他有德这个思想基础,经常助人为乐,又会往里边收混元气,两个都具备了这就快了。

讲到这我就附带说一下关于练功撑臂的问题。教练员班同道认为撑臂要有一定基础。有的认为撑臂没用,撑不出功夫来。我们说撑臂并不是说光撑臂、死撑臂、撑死臂。原来我讲练少林功的,撑臂不光空着撑,手还提着五十斤的重物,有的功夫高的能提到150斤,可少林寺和尚却没有几个会透视、遥视的。我们练智能气功一直都讲要从理上开窍,要从练形入手,要用组场助功。三个结合起来那才行,光一个撑臂,撑死臂,死撑臂不行。从道理上我们要明确,我练功,不是要练出几百斤的力量来,是要练通透,要开发我的意元体的功能,使它内外统一,还得外放内收,意念一放一收。如果不从练形入手,连入手的功夫都不做,将来咱们讲超常智能,里边有开天门、开天目的方法,什么聚气、收气,什么清灵意元体,

方法有好多,手诀法也写了好多,你不要以为看看书就有本事了,不要以为是简单方法好、省事,也不像撑臂那么苦,看看这个,弄弄手,搞个金刚指点点,一说一比划就有功夫了,那些方法,以前好多人也会,功夫怎么出不来?那时没有场,没有苦练,光那么一个具体方法里面也开不了窍。针对现在摆出来的问题我随便说几句。因为这是关系到咱们同学怎么练功的问题。

道德也是一样,你光干好事,只是有个基础了,你还得把气收进去,才能真正健康起来,才能真正变换你的气质。光一个道德,不往里面去收不行。古人讲变换气质就让你去做好事,心地光明磊落,这样气质就变了,光明正大了,超凡入圣了。没像我们这么讲:自己吃小亏占大便宜,干点好事去,再要点气。细研究一下是古人对这个问题表述的不够确切。古人讲做善事要不拔一于情。你不要把这个一,仅有的专一拔到情感上去,你心里边老那么定着、守着自己,那本身就是引着外气往里边收的。有好多人不会守着自己,不会把自己精神固到里面去,把精神跑到外面做事去了。如果人真能做到总守着里边,功夫就高了,功夫高了,气当然进去了。我们一般同志做不到不拔于情,那怎么办?我们现在就时代化,做了好事尽量往里边收气、聚气,古人讲只要"固于中,定于一"。实际来讲,这一固、一定就把外边的混元气收进去了。孟子讲: "持其志,勿曝其气",要掌握自己的情志,不要把气暴露出来。他们那时讲的消极一点,不像我们现在更加积极主动干好事,还往里边收气。我们讲的更加明确了。

意识、道德、混元气的关系,咱们练功到一定程度就可以显现出来了。一开始不行,等你把身体里边气练的比较充足了之后,就要升华,就要使气更精细一些,要不然太足了,就变得粗壮了。咱们有时发气,一开始气不足,慢慢气挺足,别人感觉压力很大,这是气粗壮了。你得再细一点,怎么去细呢?那就需要意元体清明。如果意元体里边固定印象、固定思想、私字很多,占位性比较多,意元体也就不那么均匀,里边的气也就不那么均匀了,所以有的人组场发气,别人觉得气感强、压力大,不是非常舒服。气的质量高的人一组场,没那么大的感觉,可觉得挺舒服,很轻松、很愉快。这是一个方面。再一个方面,我们练功练到一定程度之后,意识里边就要起反应了,一开始我们人不大敏感,练到一定程度以后,正确与错误,公与私这个问题就在头脑中经常打架了,在这时就容易产生烦恼。其实这时本来是整顿意识,让你道德情操更加高尚,意识活动更加细腻,更加细微。一般的人不大好改变已有的习惯,所以有时练着练着功,性格就变了,本来不急躁的急了,不爱吵架的爱吵架了。

一般讲练练功情绪变好了,这是一开始;等再练练,气足了,养那个神,神也开始足了,要是那个"邪"神足了,碰到事就容易发脾气,容易吵了。记得1964年,佛教界大居士夏连居士,80岁跟老伴打架。怎么回事?那是有点功夫了,意识要变。意识到了一定层次,它影响到混元气,在这个时候,能不能定住心,能不能按照道德要求去做是关键。你的意识上升了,你的气就跟着清明了。练功的时候,这些情绪、道德情操很关键。我们一开始练功还觉不着道德混元气,以后你觉得情操变了,气场也在变。这时要注意这是在清你自己里边呢。不少人,清不过去,私字、我字占了上风,这样,弄不好就是心脏堵塞,要不就是脑出血。

不要以为练气功这么简单,真到一定层次,弄不好就出事。释迦牟尼活着时据历史记载,有百十个弟子冲死了,若要修低点,还不如不修好。过去因为人们不懂得这些道理,也就解决不了。不过意识问题虽然懂了,解决起来也需要相当长的时间。大家可能想,将来我可别冲死。冲死也得有个资格,别以为练几天就冲死了,不那么简单。意识在变时,不变到关键

的时候,冲不死你。你这儿一变,这个私字占了上风了,你总也过不去。一般的练气功脑出血,那可不是这么冲死的。道德对混元气的影响,就这么简单的说一说。

三. 道德与练功的关系

咱们练气功就是提高我们混元气的质度,就是把把躯体混元气、脏真混元气、意元体练成一个整体的。古人讲修道就是修心,修心就是修意识,意识就是那个道,"道,有物混成先天地生,寂兮寥兮,独立而不改,周行而不殆。"练的就这个东西。我们练智能气功,要从形上练起,最后练到神上来,锻炼用神统帅气,用神统帅形。咱们的神就是意元体,练功神要做主导,就是意元体做主导。意元体又是混元气,混元气的体和用,是道德。所以,我们练人自身的混元气更加强化它的体和用,就是涵养道德了。实际社会道德本身也是人的意元体在活动,只不过现在人们还没有真正认识到人与人之间的关系,对这个规律还不懂得,对道德的作用还不懂得。如果我们真正懂得所谓道德就是要维护我们人这个种、这个类向前发展的,是对一个人的生命活动有利的东西之后,慢慢人与人的关系就变了。到那个时候,人真是为了整个人类,都要博爱。实际上就是我们人把自身的混元气、自身的精气神练起来,同时又把外边混元气引进来,内外统一了。即人与人之间要统一,人和大自然之间的万物也要统一,这就是人天和谐整体观。现在我们人还都在阶级社会里面,还得囿于或者是局限于这个阶级的范畴去考虑问题,因为人还没有达到自觉的程度,还没认识到人的规律。练气功跟道德的关系,简单说,就是这么个问题。

古人练气功就是练自己,自身的身体健康了,自身的功能强化了,自己要超凡入圣达真了。他们把人孤立了,把人和社会割裂了,没整体地考虑问题,因此,古人虽然一直讲超凡入圣达真,但是他们没能做到(道家忽略人的社会性,佛家虽然讲普渡众生,但是他那个因果报应三世学说又立不住脚,所以佛教也没能解决了这些问题)。咱们看小说,什么邵康节真人、什么葛洪真人(就是葛雅川真人)、陶宏景真人,超凡入圣达真了吗?真到哪去了?不是真到土里边去了吗?古时没火烧,死了就埋。王重阳也是真人,别人的骨头我是没看着,王重阳的骨头我在陕西重阳宫看见了。张道陵天师、陆修静天师、邱长春天师,这四大天师哪去了?邱长春——邱祖的尸体在白云观后面的一个庙的一座塔下面,不也死在那儿了吗。所以过去讲超凡入圣达真,讲的很好,真要是超凡入圣做不到。孔夫子孔圣人活着时也没当圣人,周游列国到蔡国,差点让人把他打死。孟子当时也没成圣人,他们死了几百年之后,才把他说成圣人的。所以真正讲超凡入圣达真成了一个口号,因为他们还不懂得这个道德问题。

我们现在讲这个问题,就必须把道德的社会性拿出来,把我们人与整个的社会联系到一起。我们想修炼,要搞组场,要搞群体,大家一起来,要不然这个道德怎么去搞呢?普渡众生?道家连个口诀都不愿意教,怎么普渡?古书上都写着:古人怎么怎么不肯说,我把口诀都露出来了,就到最后关键时,需要投明师,找明师来指点。意思是你还是得找他去,你不找他,不磕头拜师去也还是不行。磕头拜师之后也还不是马上就告诉你,还得跟个十年八年的,你要是寿命小,你就先死了。当然过去这么搞有它的意义,他怕你拿了东西去不练。你不练,没成功,你就会说不灵。得来的容易就不值钱,就不珍视。有个朋友一看《智能气功精义》中的调息秘要,"哎哟,这下可了不得,哪一种呼吸法拿出去都可以创个门派当掌门人。"真的,你们按照哪个呼吸法去练,一步功,很快就可以上去了。那些呼吸法中现在国

内好多没公开, 你们就名副其实地成了掌门人了!

原来我这个课87年在"海大"就讲过了,那时一百多个学生,可以说一个也没有去练的。现在气功界千方百计找古法,找密法,我们这光呼吸方法就介绍了31种,除了数、随、止、观,天台宗有,其他的书本都没有,将来咱们练超常智能,开天门、开天目的方法也都讲,手上怎么掐诀,怎么念音也讲,将来同学们也照样是没有一个去真正拼命练的。练可能会有练的,但能拼命练的不多。过去古人是你跟我几年,觉得很不容易了,教那么一点,就拼去了,拼拼拼拼就拼出功夫了。所以过去教一个是一个,一般教十个八个都很少,这三五个得跟多少年才教。我现在这么教叫什么?我这么教叫写书。这一百多人不练,我出了书以后,出一万册,这一万当中,可能就有几个练的,就不止一二个、三五个练的,有那么十个、八个、二三十个练的那就比单个教强。我是这么个态度。他不练大的,练点小的,也是熏了熏。高层次上不去,在低层次晃荡晃荡也行。

我们公开讲:道德与练气功的关系,练混元气要讲社会性。古人虽然不这么讲,但是古人同样也强调道德与练气功的关系,而且古人讲练功夫要修"道",修道不光是要修自己这个道。他们那时在古典的书籍里面也讲了是要把外面的"道"修到自己身体里边来。"道可受兮不可传,虚以待之兮无为之先"用虚来等待那个气进来。他们过去修道,说这个"道"、这个"道德",一方面要有个"公",不要为自己,不要让私欲占领一切。有个"私欲"占了你心灵,那就不空就不虚。应该把心里边的一切杂念拿掉,虚了,外边的气才能进来。

春秋战国时,好多著作讲了这些问题,这是根本大道。后世的书讲了很多东西,把这个 根本的理反而丢了,后世的功法,只是把理具体化了,一具体就把精神丢了。后世大乘功法 比较好点的道家丹道功讲,要结大丹或结大丹之后,还要接收天空所谓清阳之气和你身体里 边的气相结合。身体里边精气神结合了,还是个阴,要把这个阴化掉,必须要接收外面的灵 阳之气。但是后世大乘经典没把它突出来讲,只作为练功当中一个现象,和功法当中一个内 容等同起来了。可古人是强调这个问题的。在这里面我们引了《管子》讲的一些道理,这些 道理既可以说是理,也可以是功法。"是故此气也,不可止以力,而可安以德,不可呼以声, 而可迎以音(这个音当意解),敬守勿失,是谓成德。"这句话是什么意思呢?"此气"这 个气和道,跟大自然咱们说的"有物混成先天地生"那个"道",在很大程度上是表示了一 个意义。大自然外边这个气是道气,人体周围都有这个气,怎么归自己所有呢?拿力量止(使 力)不行, "不可止以力", 你想使点劲那不行, 用力量止不住它。"而可安以德", 要想 使那个气在你身体里安家落户,成为你的,要用德。过去讲"内得",怎么才能里边得到它? 要用德。"生而不有,为而不恃,长而不宰",用这个德去安它。有了这个德,那个气,就 能安在身体里边。"不可呼以声,而可迎以音"用声音是不行的,可以用意念来迎它,意念 迎进来, 收进去, 这是引气内收。"敬守勿失是谓成德。"恭恭敬敬的收进来之后, 恭恭敬 敬守住它,不要把它失掉,这样你就成全了、成就了、得到那个德了。

说德与道无间,德与道是一致的,所以《管子》里面讲的很多东西即是功理,又是功法,因为到了高级层次、大乘功法,理即是法、法即是理,理法圆融,理法不二。这是从总体来讲,下面引的内容就具体一点了。"凡人之生也,必以其欢,忧则失纪,怒则失端,忧悲喜怒,道乃无处。"说人生活要高高兴兴,你一忧愁,身体里边的纲纪(最根本的东西)就失掉了。"怒则失端"一恼怒,端平正直就没有了,就偏了。"忧悲喜怒,道乃无处。"如果你忧悲喜怒过了,情绪变化很大,身体里面藏不住收不住道了,它就跑了,身体里的气血就

散出去了。"爱欲,静之,遇乱,正之。"你要使爱和各种欲望安静下来,碰到乱,把它纠正过来,"勿引勿推,福将自归。"这个勿引勿推和咱们引气入内不等同,就是要求我们不要拔苗助长,不要强求。要顺其自然。能够有了"静"和"正",福气——好的气自己就来了。道气是好的福,"福将自来"指的是"道"来。"彼道自来,可籍与谋",道自己可以来,你可以借助它来解决自身的问题了,谋一般指谋生,这儿是对我们练功来讲。"静则得之,躁则失之,灵气在心,一来一逝,其细无内,其大无外,所以失之者,以躁为害,心能执静,道将自定。"这讲的是修道,道德和练功的关系。

所谓道德就是你自己这个道要虚无,德要能生。"生而不有,为而不恃,长而不宰。"要自然,你能做到这样子灵气就来了。"静则得之,躁则失之。"如果心能够静,道就定了。这也是古人练功强调静,后世练功认为静功是高级层次的原因。古人为什么强调个"静"呢?因为在那时生产比较落后,物质比较少,所以那时人们的专一工作还不多,一般生活就是除吃以外让你安静下来。

我们智能气功讲关键不在静,而在定、在专一,就是把古人的东西更加具体化。大自然的混元气、人自身混元气互相影响、互相滋生,形成世界万物的多样性。我们练功就是要把我们人这个气固定起来,把大自然界的都拿进我们人体里边来,这个过程靠的就是这个道,靠意识灵明。把自我这个私字去掉,这个屏蔽去掉,才能跟外面结合起来。所以这里关于各种情绪的干扰,庄子就说的更多一点。"富、贵、显、严、名、利"这六个字要使你的意志发生变化;"容、动、色、理、气、意"这六个能使你的意识发生乖乱;"恶、欲、喜、怒、哀、乐。"这六种情绪能够影响你的德;"去、就、取、与、知、能,六者塞道也。"智慧的东西脑子里太多了,意元体的清灵就要受到影响了。"此四六者,不荡胸中则正。"上边这四个六(一样六个)不在你胸中、你意识里边起作用,这就正了。正了之后就能静,静则明。"正、大、光、明"就是"正能静,静则明,明则虚,虚则无,无为而无不为也。"古人对练功和修道的关系,就这么个讲法。你要想真正达到高层次上去,就必须从道德入手,因为道德直接影响你情绪。

我们智能气功的内容是接受了古人有利的东西,把他们偏颇的东西去掉,把那个小我大起来。当然古人也讲"法性平等、一即是多、多即是一"这也是大我。大乘佛教里,有"大我"、"真我"这个名词,但他们真正练功时,讲一到了"佛"这个境界就成大我了,有八大特征。我们智能气功讲从一修炼时,练了混元气,就是练人身的道德,把小我展开,变成个大我。我们讲道德和练功的关系,就从这么几个方面讲。

将来我们练功之后,能够体察到人的混元气,能够体察到人和大自然气的交换。一般层次物质的混元气、万物的混元气,都是比较好感知的,这一切古人都叫作"修道"、"得道",我们现在叫练气功,来得到这个混元气。得道就是得到混元气,认识到它、感觉到它、掌握了它,能够支配它、能够运用它,这才是得道了。光感觉到,你不能够去控制它,不能运用它不能叫得道。就是让你得先感觉到它,你要感觉不到,得不得就不知道了。咱们带大家经常练拉气、练看气,让你感觉到它,让我们练灵明意元体,让我们现在练耗功,让感觉身体里面的变化,所以先得感觉到它。感觉到以后再用德和意把它固定起来。所以我们讲道德与练功的关系,虽然是简单这么两个字,但却是非常关键的内容。如果感觉到气了,摸到气了,看到气了,没有德,没有意把它固定下来也得不了道。不用意不用德,可以固定一部分"道",要提高做不到。只有德和意两者结合起来,既能把它固定,又能把它纯化、净化,这两个东

西都做到了才行。我们学了这个道理之后,慢慢在练功当中去体会,不练功,光从文字上去推敲是不行的。我们很多人喜欢往下看,你应懂得这些情况在人类进程当中是将要被淘汰的。

有学员问我: "练功有没有极限,能不能无极限地练功,说耗功是不是喧宾夺主?"我讲过不要24小时练功,但那时指的刚开始练功的人,以前我讲过入大定可以一入入几天、几年,什么叫极限?咱们撑臂、耗功也是一样的道理,所以类似这些问题希望大家应该正确对待,我们练功要从道德涵养上去搞,要从意识上去认识。这里面每一项功都是一样,练功要是你的意识不树正了,解决不了问题;意识正了,你还得用"德"去解决。你来学功,再按你自己那套去学去练还有什么意义?如果你要都懂得,你就不来了。我们学智能气功这门学问,就是往高层次上发展,所以我们就是应该自觉的往上升,要升华自己。

我们讲了很多古人没修成的事例,那是在那个年代,不懂得道德的社会性。我们讲要争取人类的本质解放,要从内在精神世界升华,要从内在的气质、形气、神气来解决这些问题。同学们就应该先脚踏实地往前走,我举过这个例子: 你要上海南岛,你不一步一步往前走,光想那儿怎么怎么好,问老师那儿怎么好?老师去过没有?老师去过没去过跟你有什么关系?你自己要去就得一步一步往前走,你不走,只问这个东西,你理解不了,怎么也搞不清。

教练员班经常问:预知功能知道了不成了命中注定?谁定的?预知功能是看到你现在的这种生命序列演进的东西,如果你一旦真正是练功改变了这个生命序列,到最后就没这个事了。这不就和预知的不可改变性相矛盾了吗?不矛盾,因为他看到的,就是根据你现在有的这个生命顺序里边,前面的可能性往下演进过来的。如果他就没看到你这有个练功的因素在里边,你现在真练功了,就已经打破了他的预知,把他的预知的条件打破了。即使他都看着了,他说你练功练不成,那你就拼命练,练成了不就行了吗?你不就是打破他了嘛!对这些问题很多人不懂得这个信息的互相之间的影响、变化关系,加入新的内容,他预知功能就不准了,预知功能没有绝对的准。以前大预言400年那么准,他怎么没中国?怎么没印度?中国印度有气功,认识不了。我们讲道德时,结合过去因果关系随便这么说一说。

你只要是真正搞了气功,接触了气功你不练,俗话说叫白玩闹,那没用。沾沾气功的边,那个气没渗进去,这不叫练气功。像过去讲的一样,当和尚信了佛了,说信了佛了怎么还没得好?那不叫信佛那叫指佛穿衣、赖佛吃饭,那是佛的败类。你去信佛了,佛教有一套东西,不去做,那就不是真正的佛教徒。佛教不是给谁消灭了,就是这些和尚、佛教徒自己消灭自己了。现在有的和尚哪像个和尚相,庙里也放个电视,没事就看电视、卡住OK。当然随着科学发展佛教本身也会完。气功也一样,并不是说你搞个气功,会练个功法就算完了,不从德上去修,不从内在的精神世界去搞,不如去练健美。练气功就得从意识上走,必须得从道德上走才行。下节我们还要具体讲道德、自我,人的本质这些问题,这儿是从人往上升华的这个意义上讲。不能停留在现有的层次上,更不能往下看,往高处去看才行。变换气质,要从超凡入圣达真,从这个高度去看,我们智能气功就是要促进人类文化向更高级阶段跃迁,应往上走的。你要看这个平面就不行了,这是个思想方法问题。

第三节 道德、自我、人的本质

讲道德论就要突出道德在人体生命当中的作用,以至于作为一个人来说,道德在人当中 所占的地位。前面两节已经讲了道德的一般概念、道德的整个内容以及和人体生命活动的关 系。不过对于道德在人体生命活动当中的作用还并没有完全讲清楚,这一节就结合着意识论 和前面的道德内容,把道德在人体生命活动中、在人的意识活动中更本质的东西,更深一层 的内容讲一讲。

人和万物都来源于共同的混元气。从原始混元气逐步发展演化,一层一层向高层次进展, 最后到了人。到了人这个层次,他和万物的区别在什么地方?人有意识,意识不同于一般的 简单的神经活动(动物也有一般的思维)。人区别于动物的最根本的地方就在人有社会性。 从气功来讲,人能够反思,反思就是自己认真地用头脑来思考事物。另外就是在处理人与人 之间关系的时候,人有一个特殊的道德观念。荀子讲,人有义和动物不一样。动物虽然也抚 养幼小的后代,但那是个本能:哪些应该做,哪些不应该做,按照人的要求去做事情,称为 义。仁义礼智信,关键是义。古人说,人的得五行之气最全,也叫人的五行之秀气。这么讲 还没讲清楚。马克思用社会科学的办法对人也做了一番论述: "人的本质并不是单个人的抽 象物,实际上,它是一切社会关系的总和。"这个提法就和古人不一样了。古人虽然也讲了 义是对待人与人的关系的时候体现出来的东西, 但是他没有把义放到社会当中去看, 而是从 单个人来看的。因为荀子是这么说的:"水火有气而无生,草木有生而无知,禽兽有知而无 义。人有气有生有知而且有义,故最为天下贵也。"他把人和自然、动物相比较的时候,同 样用的是单个人。虽然义本身属于社会性的,但是他没有把人的特殊性拿到社会上去看。人 的本质是一切社会关系的总和,这个提法一针见血。社会关系包括了生产关系和交换关系, 还有社会上人与人交往关系。生产关系是在生产过程当中结成的关系,交换是物质交换,社 会关系就是人们的文化等各个方面的交往。

单纯这么讲,一般的人理解不了:人的本质为什么是一切社会关系的总和?这也是现代科学家们所不理解的,研究心理学的反对这个观点,研究现代哲学的也反对。当然讲人是一切社会关系的总和的时候,不是单个人的抽象物,就是你不是你,你的本质不是从你单个抽象出来,而是由社会关系决定的。从人的本身来看,人的本质是什么呢?马克思又说人这个种属的"类特性恰恰是自由的自觉的活动"。如果从一个个人来说,人的类本质是自由、自觉的活动;可要从整个人类来说呢,又是一切社会关系的总和。人有自然道德,又有社会道德;一个人是自然的人又是社会的人。人有自然性、有社会性,人在整个自然当中的规律和在社会当中的规律是不尽相同的。可是人在整个生命活动当中却能够表现出是个完事的而不是割裂的人。这是自然的人,这是社会的人,没这个分别,我们都觉得自己是一个完整的"我"。那么,整个人体生命活动是怎么统一起来的?谁把它统一起来的?

智能气功把这个问题解决了。怎么解决的呢?就是人在整个生命活动当中形成了一个自我,它把人的自然属性、社会属性,自然道德、社会道德,人的社会性,人的自然性,统一起来了,而表现出人的统一本质。那么自我是什么呢?

I、对自我的简介

基础理论尽讲最一般的问题。平常都讲"自我检查""自我反省""自我陶醉""自我欣赏"……经常讲自我这个词。那么自我是什么?自我就指的我呗!那么"我"代表什么?答不上来了。所以真正的科学就是研究这些最简单、最一般的现象,找出它的本质规律来。如研究物理学,水龙头水一滴滴往下落,这里面就有非常高深的道理,就从这里可以研究出

很多力学规律来。搞生命科学也得把我们生命当中很多最简单、最一般的内容分析分析。到底自我是什么?现在的一般科学研究不了,心理学的对自我有一点点简简单单的浮浅的研究。佛学有点研究,但是佛学对自我是采取否定态度的。我们为了加深智能气功自我的认识,先讲讲其他学科的。

一. 何谓自我

(一) 心理学对自我的认识

心理学对自我的研究主要有两大部分,有一般的心理学,有弗洛伊德的心理学。

一般的心理学对自我的认识,我认为唯独台湾出版的一本《张氏心理学辞典》对自我写得比较完善。他说:"自我指个体所意识到的自身存在这个实体,包括躯体的与心理的特征,以及由此而发生的心理活动和多种历程。"他是从现象上来说的,他说自我就包括我这个人,以及我这个人的思想活动。张氏心理学还讲,如果从认识自身来讲,自我包括有主体的自我和客体的自我两个类型。主体的自我是主动的、主格的、处于发命令的。客体的自我是被动的、受格的、是执行命令的。曾子:"吾日三省吾身"(我这一天当中三次检查我自己),前边这个我是个主体,是检查者,后一个我是客体,是被查者。在一个人思想当中总是有这么两个思想:我怎么怎么着,我要怎么怎么着。我们要认真体会,从心理学去体会,就能够把我们内心世界活动能够多了解一点。

这个我里还分了好多层呢!现代心理学主要研究的是什么呢?"吾日三省吾身",我来省查我自己,主要研究这部分活动。我现在心里想什么呢?你要知道你心里想什么,就得体察一下自己的精神活动,那个真正来体察的是最根本最深层的那个我。那个体察活动,发命令的是主体的我。而对这一部分我的活动,现在心理学研究的还非常少,或者说根本就没进行研究。都研究的是已经被发出来的那些心理活动——情绪、思维、记忆等,而没真正去探索那个能发出功能的这个东西:只是研究了被动的我,而没有研究那个主体的我。

弗洛伊德的心理学里边也有自我这个名词。弗洛伊德把我分了三个层次。一个叫做本我。 身体里边有各种生下来就有的本能冲动和欲望,本能的需要反映到意识里边来,表现本我的 意识活动,称为本我(本能的我);一个是超我,这个我好像跟肉体关系不大,这是指理想 中的我,或者造成需要的我。分成了两极:本能的我是生理需要,本能的需要,比如饿了就 要吃,有废物就要排泄,性成熟了就要有性关系,像这些欲望都属于本能的驱动,由于身体 里生理的变化而促使意识产生了变化。超我是超出理想的我——我要生活得好,由此产生社 会的需要、道德的需要、理想的需要……各种需要,支配你的活动。本能的我和超我之间距 离很大,一个是肉体的需要,一个是精神的需要。这两者很矛盾。如果是超我多了,本能被 压抑多了,本能不干;本能太多,超我不允许。这两者两极分化,在人生命活动当中中和它 们,并把这两者结合起来的东西就是自我。自我要限制本能活动,因为本我需要的那些冲动 是超我所不允许的。比如说,有废物就要排泄,这是本我的需要。在大街上,随便解大小便 行不行?超我:不允许随地大小便。你就得找允许大小便的地方去。做出这个决定的意识活 动叫自我,它能调解、中和超我和自我之间的矛盾。弗洛伊德分这三个层次,应该说在人体 生命活动当中,他把意识活动讲得深刻了一点。但是,弗洛伊德分析心理学有一个最大的弊 病:他认为本能的我是应该的、自然的,而且他把本能的一切功能都称为性功能,人的各种 病的都是压抑了性功能的缘故。这一点是他的最根本的致命弱点, 他的学生容格和弗罗姆德

门都反对他的这个观点。弗洛伊德把好多的生理现象没有做出合理的解释,把小孩子的好多的生理功能现象都归为性。他信为,人生下来之后首先接触的是父母,男孩就爱妈妈,女孩就爱父亲。因为个别家庭里有恋父症、恋母症。他把性的内容作为第一位,这是他的一个走偏了的地方。虽然他有这么多偏差,但是他对精神活动分析的三个层次还有一定的意义。现在西方对弗洛伊德的精神分析学还在作为一个支派往下发展。不过他把性冲动成为一切生命的源泉,成为本我的内容,他的学生有的已经把它否定了。

(二) 佛教对自我的认识

佛教里边也谈到我的问题,但是佛教解放本身不承认有自我,认为没个我。他们讲思想,讲人的各方面的物质合成、形成,你如果觉得有这么一个实实在在的我存在,认为那个肉体是我,那就错了。这涉及世界观问题。心理学所说这个具体实在的肉体是我,佛教说具体实在不是你。他说,胳臂掉了你还有,腿掉了你还有,耳朵掉一个你也还有,眼睛瞎一只也还有你,既然胳膊不是你,腿不是你,耳朵不是你,眼睛不是你,那么胳膊、耳朵、眼睛等加到一块也不是你。佛教认为不存在这个自我,你要认为有这个我,就叫"我执",执着有个我就错了。可是佛教把成了佛之后称为大我,没有我哪来的大我,当然佛教也不是完全胡说,总得有点道理。道理在哪呢?我们从侧面认识到,他们说的那个自我是指的无形无象的那个意识,形体不是我。他们那时不懂得意识是脑子的功能,是意元体的活动过程、活动内容,而意元体有相对独立性。他们不知道那个我在哪,所以他们就说没有我,找不着那个我,说一旦能找到那个东西了,那不叫我,叫佛性或真如性。他们不承认我,承认真如性。其实那个真如性就是我们智能功所说的意元体中那个意识最深层的活动。

心理学只是说了自我是什么,自我是怎么回事情,实质是什么没讲清。心理学只讲了意识活动意识到了自身,这个自身建立精神活动就是自我; 弗洛伊德进一步指出,这些不都是自我, 意识里调节本我和超我的那个才叫自我。他讲了自我是什么,但不确切。佛学则否认了我, 否认了形体是我, 但是我们从其言外之意能知道佛学所讲的那个我实际是意识。心理学和佛学都有相对的一定的合理性。智能气功接受了这些合理的东西, 然后又把自我延伸开来, 全面分析, 既要看到它的内容, 又要看到它的形成。如果光说它是什么, 不讲它是怎么形成的, 就不能够揭开自我的神秘性。

(三)混元整体理论的自我观

智能气功科学认为,人是一个有意识的客观存在,因而是有自我的。这就是说,人是个客观存在,是有我的,自我也是一个客观存在。所以我们对自我的认识和心理学不同,和佛学也不同。佛学说没个自我,我们说有个自我,自我还是个实在。而心理学讲,自我是意识认识到自身,而自身却经常活动,自我和肉体,和人体生命活动是相等的。智能气功讲,自我本身是个真实存在,是人的意识活动、意元体和意元体参照系活动的总和。智能气功把自我拿到了意元体和意元体参照系这个高度来认识它,那么这个自我就不是虚无飘渺的,一般的人认为意识是虚无飘渺的,智能功说意识不是虚无飘渺,它是一种特殊的物质运动形式。意元体本身既是主观世界,又是客观存在;意识活动既是意元体内部的主观活动内容,又是客观存在的一种表现。有超常智能的人能够感觉到意识活动这种特殊存在。如果你真正感觉到自己意元体这种客观存在了,人体的神气就非常充足了,就非常健康了。因为你的体察能力很细微了,而且意元体本身的气比较充足了,否则是做不到的。有的人说我能收视意元体了,可气还不那么充足,干有的事情还比较疲乏,还比较难受,那是不可能收视到意元体的,

只是一种幻觉,一种主观造型。有些人还非常自以为是,弄不好将来出神经病。如果我们从字面上来看,自我就是意元体、意元体的活动和参照系的综合,那么它应该是可以孤立的。但对于我们一般人来说,它不是孤立的。因为自我是意元体的活动,当意元体的活动、意元体的功能建立起来之后,意元体一活动是意识,而意识必须要和人体生命活动相结合。一个婴儿,他的意识活动一形成,就需要和生命活动相结合。开始还没有意念,脑子就通过最初的本能的非条件反射和身体相联系,和生命运动相结合,和感觉相结合。以后产生运动意识、感觉意识,只要意元体一发命令,意识就要动弹,就要和生命运动相结合。意元体活动建立起来之后就和生命活动联系到一起了。不仅如此,小孩子一动,和外面起作用了。所以意元体的活动既要和自身的生命活动相结合,又要通过生命活动和外界事物互相联系。这种生命

状态就叫作自我。自我是意元体的意识活动支配下的生命活动。意元体活动就是建立在生命活动基础上的意识活动。人的本质就是那个自我,就是建立在生命活动基础上的意识活动指导下的生命活动的统一体。如图6-1。而这个自我是以这(意识活动)为中心,它(生命活动)是基础,没有生命活动就不可能产生意识活动,光有意识活动还不行,还要有受支配的生命活动,这么个统一体,这是个自我。而这个感觉了的自我,发命令的自我在上面,这是那个自我核心,而这种整体生命活动状态就是自我,



图6-1 自我意识统帅生命活动 示意图

这种客观事物再反映到意元体里边来,叫做自我意识,脑子里边的自我叫自我意识,意识里 边的自我、生命活动的自我是统一的。这个整体叫作自我,意识统帅生命活动这个整体现象 叫作自我,这个客观事实反映到脑子里边去叫作自我意识。当我们认真内省体察脑里这个自 我时,实际上我们察的是自我意识的活动状态。而自我意识就是建立在人体生命活动基础上 的意元体的功能与生命参照系的结合。这个自我就是人体生命活动的主宰。意识做主宰,那 么谁来发这个意识指令呢?就是脑子里那个自我发的意识命令。它能够认识客观世界,能够 认识人体自身。这个自我一方面能够发指令,把指令发出去,一方面能够认识,不仅认识客 观世界,还能认识人体自身,还能认识意元体自身,还能和宇宙中各种混元体进行混化。自 我既然是意元体和参照系了,它就和外界任何事物都能结合、混化。自我本身有一定的独立 性,一般想象、思考问题,立的志向、志愿,这些精神活动本身应该说和生命活动没有直接 的联系。你想象一个事情,回想一个事情,和你肉体生命活动有什么关系?跟它没关系,你 想一朵花,那朵花多么美,它是个独立的,和人体自身的生命活动没有直接的联系,它有独 立性。我要干一件事情,我努力去做,这也是自我里边做出来的荣誉感,有其相对独立性。 实际我们练气功就是要强化自我的独立性。一般人的自我还没有脱离开生命活动基础的影 响,它们直接联系着,这一环非常密切,这一环如果越密切,那么这个人的意识活动就越附 属于生命活动,越被本能的活动所牵制。随着人向前发展,人的意识活动要慢慢摆脱重伤活 动对它的影响,要摆脱这程度本能的影响。因为人体里物质变化是自然的、本能的,这种本 能的影响多了,自我的独立性就少了。自我如果只是建立到最乘警音质生命活动上去,那人 就和动物差不多了。如果人的意识活动完全屈从于生命活动,生命活动和意识活动成为一体 了,那样的一体,就是意识落下来没起主宰作用,神的活动就被生命活动牵扯得变成神经活

动了,那就不是人了,是动物了。动物的生命活动和神经活动是直接同一的,人就把两者分开了,有精神活动,有生命活动,精神活动应该统帅生命活动,生命活动应该服从于精神活动。如果你把精神活动往下拉到生命活动里头来了,那就往动物的圈圈走了。过去人家称不懂礼义的人为"衣冠禽兽"(穿着衣服戴着帽子的禽兽),"人有礼义为先,树有枝叶为圆",不懂得礼和义,不懂得社会伦理道德意识省去做主宰,就和动物一样了。以前讲"食色性也"(吃和两性关系是本性、天性),那就想怎么就怎么?不行,人还有礼义、社会道德的制约。练功就练脑子里边自我的独立性,精神上的我受到本能的牵制越少,自我的独立性就越强,功夫就越高,意识就越高尚了。

如果按照意元体的理论来进一步分析,那个自我的实质应该是什么呢?真正那个自我应该是意元体所具有的接收信息、发放信息、加工信息的那些功能,参照系本身不是自我。参照系本身是我们意识活动识别各种事物的一个模式,在整个人类发慌过程中,这个模式变化很大,古人和现在的意识模式不一样;从一个具体人来说,从幼年到青年到成年到老年,三项式也在变,对同一个事物在不同暑期认识不一样。所以这个模式本身不应该是自我,前面讲意识活动时叫错认主人公。但又不能说参照系本身就不是自我。它不应该是自我,又不能说它不是自我,这不矛盾了吗?实际上,参照系规定了自我的性质,把自我圈了圈。打个比

喻,如图6-2,里边这个空空荡荡的是自我,外面这个开关就是参照系。参照系可以是圆的,也可以是方的,也可以是带角的……里边是自我,参照系把它规定起来了,你不能说这个形状是自我,你也不能说它不是自我,你要没有它就没有边界了。意元体接收信息、发放信息、加工信息这个功能是自我,那么加工的时候根据什么加工呢?怎么去加工啊?总得按照一定的形式、一定的要求去加工,那个形式和要求就是参照系的内容。再用塑料打个比喻。塑料的原料是自我,你可以把塑料做成个保温杯,也可以做个塑料碗、塑料笔、塑料桌子、塑料盆……说有

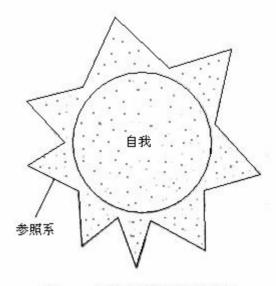


图6-2 自我与参照系关系示意图

这么个塑料,它什么开关都没有,可能吗?总得有个形状、形式,碗是碗的、笔是笔的,总得有个加工的模式,那个模式就是参照系的内容。从这个意义上来说,参照系本身你又不能说它不是自我,因为不借助任何模式的思想活动是不可能的。超常智能行不行?一到超常里边和常态就不一样了,我们只有进入超常之后,才能打破我们已有的各种模式。但是超常智能也有个超常智能模式,超常智能的模式是整体的,和常态的不一样了,不是一个层次。如果我们站在更高级层次上去看,到了超常智能就没有常态智能这种模式了,因而说这些常态模式都不算自我,但是要从更加广义的角度来说,超常智能有超常智能的模式,也是参照系,也不能说不是自我,而是将自我无限扩大了,范围和模式是无限的了,无拘无束了。本来意元体非常均匀,什么都没有,无限的,一张白纸,来一个模式,有这个模式了,这儿反映……,将来意元体一碰上事情,迪儿反映;另外再碰一事情,这儿反映;一碰问题在这反映……原来意元体那个无形无状不受抵赖的情况就不一样了,受了它的影响了,这么一影响将来意元

体就分了等级了,一层一层分了层次了,等于这几个层次就把意元体分了几个类型,就把它定到这了,协同学里叫频率锁定,或者频率锁结,这一个频率、这一个频率,原来乱七八糟,这个频率比较强了,一个频率把它强化强化起来,大家都按这个频率走了,都服从这个主旋律,这样意元体就被对照系相对地锁定住了,锁到这个层次里边了,所以这个自我就是这样在身体里边起作用。你有时觉着的我,我,我怎么着,这个我是怎么来的呢?是拿那个参照系把你固定起来,这个样子,那个样子,那些规定性是参照系给低估规定起来的,考虑问题都按照主旋律去考虑的。咱们讲参照系不期而遇怕时候谋划就讲了,生命最开始时,它就打进去了最基本的对外界、对人体自身这样的印象,它比较深,不好改,而一旦这个参照系(又打比喻了)这个频率定住了,锁定了,而且你再顽固也就是这样了,认识就是这个样子,这就是我执。自我里边都有我执,执着那个我。我们现在练气功就要把我执打破,打破还不好打,因为我执是在自我意识领域里边。我们打破它就是不要严格限制的那个固定模式,要再展开,理论上认识展开和在整个生命活动当中展开不是一回事情,意识上光认识了那不叫真知,那叫背背书本,在浅层意识里边。而真正要异型它,打破它,在深意识领域里打破才行,无限展开,而且用超常智能把它打开才行。

大家要结合意元体、参照系和自我意识认真想一想自我是什么。那么自我意识是什么? 当意元体的活动建立起与个体生命的联系并能在与外界事物相互作用中保持其独立的时候, 人体生命的这种状态即是自我。这种状态在意元体中得到的反映就是自我意识。 在精神活动 统帅的状态下和外界事物进行联系的时候保持独立,这个独立就是自我。 既有生命活动又有 意识活动,而这种具体状态反映到意识称为自我意识。这些需要反复想,把自我想通了,将 来你自己慢慢体会自我,找那个自我,练功就容易了。讲《精义》修养意识时说,要在自我 层次修养,那时自我没讲清楚,在这又讲自我,把前后结合到一起去学、去想、去领会,那 就可以了。能懂得这个道理了,你再去练功,就好练了。可能有的同学会讲: 庞老师, 还是 不懂!的确是非常难懂。古人没讲,现代学问没讲,我就这么讲,的确是不好懂。同学们非 得将来在一块聊,你也说我也说,别看你也说不全,他也说不全,慢慢说一说能够加深理解, 加深印象,这叫做智能撞激。因为每个同学都多少能感觉到、能认识到自我的一部分内容, 当我们聊天似的说说,讨论这些问题的时候,都在集中考虑自我,你虽然拿不准它,认不清 它,可你里边意识已经接受它了,就在大家意识在接受它时,形成个气场,这样就好领会好 理解了。这就是为什么大家经常在一块聊聊天能够开发智慧。如果不聊闲事,经常在一块聊 自我,谈谈体会,谈谈想法。经常这么聊情况就不一样了,内容就不一样了。自我一下解决 不了,就靠反复地去体察才行。如果你真明白了,你不用练功,一说就明白,"夸嚓"一下 子心就撂下去了, "突噜"一下就解决了。那时你会觉得周身非常轻松, 内心里非常清爽。 什么烦恼啊,对这个不满、对那个不满啊,都不会有,觉得自己怎么那么好啊。如果一觉得 自己好,就说明不对。有的人讲自己是高功夫、高水平,也说明自己不高、高上去就不讲了。 我只是给同学们一般地讲这些道理,真正感觉到自我的时候,咱们这一本书哪个词说的也不 是里头那种感觉,那种感觉没法形容,现在语言里还没这些词。"圆坨坨,光烁烁",真是 个圆的?真是个光的?都不对。过去叫"不可名状",状态说不出来。说不出来怎么说?说 "恍恍惚惚","恍恍惚惚"是个什么景象?恍恍惚惚的,不可说。本来就说不出来,你要 把它说出来,过去讲,"开口动手便错"。咱们现在写那么多书干什么呢?不开口、不动手, 拿什么来激发我们去想、去体察呢?就得讲这么多道理,按照这个线路去想,想、想,意识 里边想通了,自己感觉着了,则冷暖自知。现在让你这么想,你说这就是,那就错了,让你 往那去想,脑子里本身就会想,想通了,两边一碰,你就感觉着了。你想不通,出不来,碰 什么样,那都说不出来。

"混元整体理论的自我观"写得比较简单,但是再复杂了也不好写。这里写已经是非常简单了,所以每一句话你都得认真地想才行。随便翻一翻,一看字都认识,也会背,但不解决问题。

二. 自我与个体生命的关系

我们在《整体论》"人的混元气"、"意识论"中都讲了精神对形体的作用:人是形气神三位一体的整体,神为主宰;人体混元气有了意元体,意元体能够统帅混元气;《意识论》从理论上和事上都讲了意识对生命活动的统帅作用。但是未能把作为精神的中心——自我与个体生命活动的关系讲清楚。前面讲的时候,要先从事上说,精神统帅形体,也没什么不好理解的,但是你要细究,精神怎么起作用?精神怎么发指令?脑子里这么乱,统一性又怎么形成的?我们说那个统一就是自我。意元体、对照系互相一作用形成个整体——自我,由自我作为精神活动的一个主宰,来统帅整个精神活动,把精神活动统一起来之后,再去统帅生命活动。我们讲课得一层一层讲,只有把《人的混元气》、《整体论》、《意识论》、道德的一般概念以及道德与生命活动的关系讲了之后,再反过来讲自我,才好理解。那么自我和生命活动的关系是怎样的呢?

(一) 个体的生命活动是自我的存在基础

自我是建立在生命活动基础上的意识活动,然后意识活动要统帅生命活动。自我和生命 就是这么个关系。而最根本的,人体的生命活动能够形成意元体。如果没有脑细胞的混元气 形成意元体,就没有意识活动、参照系,那么自我就谈不上。所以首先就得有脑细胞,脑神 经、脑细胞的功能活动达到一定水平之后形成了意元体。而脑细胞的进化又是人们的社会活 动当中逐步完成的。通过社会活动促进意元体的变化, 意元体变化之后又内聚成有形的物质 而促进脑神经细胞的变化,而脑神经细胞再进行变化,这么反复就形成了意识活动。人要是 不在社会上生活,脑细胞就完不成发育(前面讲过狼孩的问题。小孩子刚生下来离开人群了, 没有人的交往,没有人的信息,脑细胞得不到发育,就成狼孩了)。生命活动是意元体活动 形成的基础,生命活动没脑细胞不行,而脑细胞的发育变化又是在整个生命活动当中来完成 的。我们讲自我形成必须靠人最基本的生命活动,是从意元体形成来说的。意元体的形成离 不开生命活动,而这个生命活动还必须有社会的生命活动,必须在人的社会里边进行。自我 意识是建立在人体生命活动基础上的意元体的功能及其参照系的综合。而参照系又是借助我 们身体的各个组织器官接收的各种信息反映到意元体里边来逐步形成的。说得更具体一点, 参照系的形成必须有各种功能来实现它本身所具有的特殊性,它接收信息之后到意元体里边 去,最初的东西一点一点形成了参照系。如果没有眼睛、鼻子等感觉器官这些宏观的组织活 动,参照系形不成。可以说整个的生命活动都是自我形成的基础。从细胞层次,从宏观的器 官层次,都必须完成一定的活动之后才能真正形成意元体,才能在意元体里形成参照系,有 了这个基础才能形成自我。这是从生理上讲。

当意元体开始行使它本身的功能的时候,参照系逐渐形成,而在参照系形成过程中,自 我也就跟着形成了,而这个过程是在人的整个生活当中建立起来了。一开始建立最初的参照 系,这时还不是马上有了自我。我们在讲参照系形成的时候,大自然界和人体生命的各种信息都到意元体里边去了,都在那个空空荡荡的意元体里边打上烙印。方方面面的信息都进来了,一开始,还分不清哪些是人体自身的信息,哪些是客观世界环境里边的信息,但是这些信息由于对人体生命活动所起到的作用不同,情况不一样,所以慢慢在参照系里边要分出来了,这是整体的,这是整体的那个参照系,里边有一部分和环境不一样,是个自身的,而且

这个自身和周围环境还要发生作用,进行各种交换,这种交换在意元体里边、参照系里边也形成了,出来、进去,在生活中,我们主体的人要和周围环境发生多种交换:物质交换、能量交换、信息交换,而这些客观现象、客观存在都会反映到意元体里边去,在意元体这个大的世界里边有这么一个主体的我,它信息也在交换,这样一交换,有了自己和周围环境的不同,它是一个独立存在的个体,周围是它的环

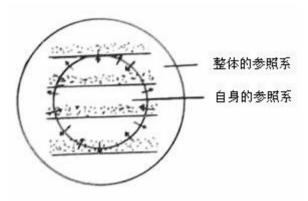


图6-3 整体与自身参照系示意图

境,一有了这种概念之后,那这个自我就形成了,自我意识就形成了(如图6-3),虽然婴 幼儿对主体和客体的分别还不怎么明确, 但是他的生命活动已经开始独立了, 在意元体当中 自我已经形成了。而自我是在整体的意元体背景当中形成的,因此它和背景是统一的。所以 它形成的这个独立和周围紧密联系在一起的。所以自我一形成之后要改变它比较难,为什 么?因为它和周围已经很密切联系在一起了,互相起作用、起作用……,互相起作用,联系 的很紧密,要改变它不好改变。但是不是说不能改变,我们说不好改变,人的性格、习气都 在我们里边,过去说: 江山易改,禀性难移。不是生来的,是生下来以后慢慢不知不觉中形 成的,人在社会领域的生命活动还没开始,自我已经形成了,自我不仅影响我们生理的生命 活动,而且还决定我们全部的社会活动,所以自我不好改。但是不好改不等于绝对不能改。 我们知道自我是后天形成的,懂得它形成的道理了,你就要认真改,所以《精义》讲修养意 识, 其中有一条说: "要在意识的自我层次修养"就是这个意思。从自我这里形成了好多习 性,还得从这儿改变它。错误的东西要从自我处清除,正确的东西要从自我处建立。练气功 就是对自我重新塑造,难改,但非改不行,不然就谈不上练气功了。有人以为练功就是练练 气、加点气,不是,那只是一个健身的气功,而真正修炼在于从深层去变换气质。超凡入圣 达真。小术就讲掌握一个术,有点功能、有点本事就完了,要真正修炼在于从深层去变换气 质。有时候,一句话说得你心里不痛快,损伤了你的自尊心——自我尊重的心里。自我尊重 拿什么去做尊重的内容呢? 是价值模式。自我就决定了性格、自尊心、价值模式等, 所以我 们练功时要改变自我当中那些不符合气功要求的模式,而且应该能改变得了。

(二) 个体的生命活动是实现自我活动的手段

自我在生命活动中形成后,有相对独立性,就可以随时发出指令:我要干什么。想穿衣服,形体就拿起衣服穿上;想吃饭,形体一动,到食堂买了饭就吃……这些生命活动是怎么形成的呢?就是自我发出指令,命令形体去动。所以各种生命活动,尤其是宏观的活动,就成了完成自我的意识活动的手段。别人讲,搞学问的人就是无事生非,本来是很简单的,一想吃饭就吃饭了,还搞那么多词:脑子做出决定,发出来支配形体,去买去……吃也不是随

便吃,意识中"我要吃",这么动弹,到嘴里这么嚼。其实这些活动就是受到意识活动支配的!你要看着饭,不发命令,也吃不进去。所以每一个生命活动都是受到意识活动支配的,而我们的生命活动就成了完成意识活动的一个手段。

人的生命活动就不是一般的生命活动,它服从于意识活动。意识活动是发命令的,生命活动是完成命令的。自我和生命活动的关系有两个:一个是生命活动是基础,没有生命活动自我形不成;再有就是生命活动又是完成自我职能的一个手段。尤其当人的意识形成后,个体的生命活动按意识活动的指令进行活动就明显了,这是人和动物的根本区别。

在教材中引用了马克思的一段原话,下面逐句解释一下:"动物和它的生命活动是直接 同一的。"如果说动物的生命活动有自我,那么它那个自我和它的生命活动本身是直接同一 的,它的主观意识不明确。比如说一只虎,它平常并没分辨:我是个虎,那些动物是被我吃 的。当它不饿的时候,什么也不吃。只有当它饿了,它才看到那些对象物,这时它脑子里要 吃的"我"和它要追的食物是同一的。它不是想:那个兔子是我吃的,我先把它逮了来留着, 等下雪出不去时再吃。它没这些概念,主体和客体的区别没有,都是自然的。它不饿时,兔 子和树木差不多。 真要饿了,要吃,兔子是可吃的。它直接去识别,没有主体和客体的分别, 食物的对象性不明确。到了需要吃时,生命活动要吃了,对象性来了,不要吃时,对象性又 没有了。"动物不把自己同自己的生命活动区别开来。"动物自己没有这样的概念:我是个 动物,我要跑、要跳。它就是它。"它就是这种生命活动。"这种生命活动就是那个动物, 它没那个主观世界。"人则是使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象"。人就 不同了,人把自己生命活动本身——吃、喝等各种活动,变成意识活动的对象:我的意识活 动的对象就是支配我的生命活动,人不是跟外面起作用吗?对。但是首先是他把自身的生命 活动作为自己意识活动的对象,这个对象再和外界事物这个对象去结合,去起作用。"他的 生命活动是有意识的。这不是人与之直接融为一体的那种规定性。有意识的生命活动把人同 动物的生命活动直接区分开来。"人有生命活动、有意识活动,这两者是有区别的。人不是 像动物那样,生命活动和意识活动成为一体。"正是由于这一点,人才是类存在物。"正是 因为为有意识活动,他才是类存在物。人这个类的特殊性就在于意识活动,意识活动把人这 个类连接到一起,成为一体了。"或者说,正因为人是类存在物,他才是有意识的存在物, 也就是说,他自己的生活对他是对象。仅仅由于这一点,他的活动才是自由的活动。"因为 人这个类就是要靠意识活动来存在的,所以人就是有意识的。自己的生活内容是意识的对象。 所以人就有"两极"了,一个是精神一个是生命活动,生命活动是意识的对象,你想干什么 就干什么,意识里边一想就去干就去做,这是自由的,他的活动是自由的活动。马克思由于 这一句话就引起了西方的存在主义,说:"要自由要自由"、"想干什么就干什么"。

1968年中国文化大革命引起西方的一些革命热潮,几百万法国巴黎工人游行,要自由,当时把法国政府吓坏了。存在主义的口号是要自由,自由是什么?他们说我要自由,要游行就游行这就是自由,那要游行就游吧,自由去吧,游了三个月,警察也不管,也不游了。他们就引用了马克思这句话,说这是马克思主义的革命,我们是革命的,这就是存在主义的马克思主义。革命是什么?要自由,自由是什么?我想干什么就干什么。其实马克思讲的自由是指人区别于动物的类本质。你脑子一动,想去干什么就支配自己的生命活动了,是指这个问题。

至于说这个自我通过意识活动怎么样支配生命活动,在意识论里边已讲了意识对生命活

动的主宰以及它的作用,讲了许多,在这就不讲了。不过这里还要和大家讲一讲,人类的参 照系是在变化的,说明自我也是在变化。以前人类认识事物比较简单,思想方法比较简单, 参照系比较简单。以前讲上古时期的人的道德非常淳朴,其实不是淳朴,是太简单,规定的 自我也比较简单。而现在人类人心狡诈,人心坏了,其实也不是人心坏了,而是现在人们对 事物认识深刻了、参照系的内容多了,比较复杂了。但是这个深刻有它进步的一方面,即人 对大自然界、对自身认识深刻的多了,人和外界事物的关系复杂了。但是也有不好的地方, 因每人都想要生活得更好一点,可是相对来说,现在物质还不那么丰富,还不能使每个人都 生活得很好。生活不好,有的人就采取各式各样的办法,当官的可以用官的办法来去多得点, 经商的用商,有权的用权,商权的就去偷;大家拿,拿大家,变相去偷。从这种情况来说, 人就和古人不一样了,古人基本生活在低层次的水平,能活着就行了,还有点知足心理。因 为人类越前进,对美、对好的认识越深刻,追求美好本是应该的,可同时也就产生一些不好 的思想与手段。都是人,为什么你过得好而我就不能过得好?你当官的能多拿点,经商的可 以多赚点,我们没当官没经商为什么不能偷点。你是用权力合理地拿,我这样拿也是合理的。 这就是个道德问题,看这一个社会里边谁占统治地位,比如说封建社会,皇帝就规定了他有 三宫六院72嫔妃,建金銮殿,那就是合理的,就是道德的。总是统治阶级的意识形态、道德 观念作为一个社会的主要的道德观念的。你要是违背了道德,道德就可以谴责你。但是一旦 农民起义当末代皇帝完了,到时候胜者王侯败者贼,他当皇上了,他又有理了。所以在一个 阶级里边占统治地位的意识形态都是统治阶级的。

讲到参照系之后随便说到这些问题。因为参照系总在变化,实际上人类是向文明变化, 封建社会取代奴隶社会前进了,资本主义社会取代封建社会也进步了,实际社会在进步,生 产力在向前发展,人类总的来说在走向美好,将来共产主义取代资本主义那是更大的进步了。 参照系每前进一步,人类认识就向前发展一步,但是参照系又被人类的已知知识禁锢住了, 偏了。

我们讲到这个地方反过来再说自我与人类本质的关系。马克思讲人类的本质是"一切社会关系的总和。"那自我怎么形成的?就是为在社会当中生活,慢慢慢慢形成的。所以这个自我就是人的本质,人的本质的来源、性质是社会关系的总和。如果没有社会或人离开社会,人的生命活动、人和外界事物的关系、人和社会的关系形不成,意识中的参照系就不能形成这个样子了,那么建立在这个基础上的自我就形不成了。自我形成了,是人的自我,是人在这样的环境中生活的结果。这就是马克思讲的这句话的内涵。

三. 理想的自我

前面讲了自我不断发展着,参照系也随着变化,而常态智能把自我又被束缚起来了。那么理想的自我是怎么个样子?我们这里讲的理想的自我和一般的理想的自我是不一样的,我们是从气功科学的角度、从智能气功科学、从混元整体理论的高度来讲理想的自我。

理想的自我是什么呢?它是通过全面修养达到真善美人格的自我境界,自我达到真善美了。真善美怎么才能达到呢?要通过全面修养。在《精义》的修养意识里已讲了全面修养的各个方面的内容。我们在这讲,要通过全面修养达到真善美人格的自我境界,也是道德修养达到的境界。这样的道德从咱们智能气功来说就是社会自由道德。达到社会自由道德时,那已经是到了圆满意元体以后而表现出来的道德情操了。一旦社会自由道德建立起来之后,在

自我意识里边形成的自我, 那就达到真善美的统一了。

为什么说到了社会自由道德真善美才统一呢?那就需要从智能气功的高度来讲一讲作为一个个体的人,真善美是指什么?在讲《智能气功科学概论》时曾经讲过气功科学是真善美的统一,那时讲的和现在讲的有很多相同的地方。

我们先讲什么叫作"真"。这个真如果对自然客观事物来说,就是能反映这个事物本来 面貌的规律,即本身所具有的规律。对人自身来说,我们人的本质是自我。这个自我是意识 形态、是参照系,那么人的真就是我用意识能够正确地反映客观世界,认识它的规律,而且 把它的真实状态描述出来。怎么描述呢?就用常态语言、逻辑语言来描述它,这就是我们现 在的科学。当代已有的、已经被确认的科学应该都是真的,因为它符合真理,符合客观事物, 能正确地反映客观事物。如果我们用自己的本来状态来对待人自身,我们本原的状态、我们 意识有什么变化,我就用它来对待自身,即是脑子里一有什么思想就说什么、就做什么,这 就是诚实。这个诚实可要注意,可有两种情况。一种是心里边一想生气,就对张三生气:张 三你怎么了,我要揍你。一生气想揍他就说了,伸手就揍了,这算不算诚实?是诚实。我想 揍就揍了嘛。但这样的诚实对别人不利,而且对你自身的生命活动也不利,这样的诚实、真 实是不应该的。另外一种真实,一想符合客观规律,对自身生命活动也有利,对周围也有利, 这样的真实那就称为善,你一想干好事帮助别人就干了,这也是个善。当我们到了社会自由 道德时,人们掌握了人本身的规律,意元体里边就能够正确把握处理这些对生命活动有利的 规律了,人们就自然而然不会去做那些不利的诚实的事情,而一做就会做符合规律。这样的 诚实,既是本人的本来状态,是真的,同时也是善的,他这么做真和善就直接同一到一起了。 我们学气功、学智能气功科学,首先学"真"——这些规律,人的整体规律、人和大自然的 整体规律,然后去付诸实践去。去实践这个真,一实践那就是个善,真和善就统一起来了。 真和善,既真而且善了,往往就是美。为什么呢?因为"充实之谓美",充实可以美,另外 美是事物和谐健康的表现,它发出的信息就是和谐的、健康的,给人的感受也是愉快、舒服。 美的东西一看,内心就和畅愉悦,没有说美让人看了讨厌,美让人看了生气,美让人看了别 扭,那还叫美吗?真和善是健康的,是高层次的修养,而它的表现是美的,这么一来真善美 结合到一起了。

从气功科学的高度来说,真善美是当个人到达高层次之后不同侧面的表现。我们说的真,气功也有理论,整体生命观,人的精神和肉体是统一的,人和周围客观环境、社会也是统一的。这些规律都是真实的描述,是和谐的、统一的。这些规律正常了,对自己好对别人也好,这就是善,给人以一种舒服的感觉也是美的。所以,美是自我整体形式的和谐表现,善是自我整体对外的良好作用的表现,真是真正的规律应该有的东西。你看美是整体和谐的表现,它能给人一个好的信息,激发人的生机;善是对外起良好作用,也是增强人的生命力;真就是自我的真实表现,一真实表现就必然是善的是美的,这是意元体冲破了偏执参照系的影响,一偏执,就不匀衡了,整个整体就不和谐了缺乏了和谐性,不和谐就不美,出来的信息、去做的事情也不能很好地帮助人,真善美就不易做到。我们真要是把偏执性去除,意元体出现整体功能了,你一言一行、一举一动就都符合整体性了,都在整体规律里进行工作、活动了。语言是美的,行为是善的,一做事也都是好的。到这种境界人就真正达到不守规矩而不越规矩了。

有的人说这不大可能,不守规矩怎么还能不越规矩呢?举个例子,我不会唱戏,我听有

几个朋友讲,马连良唱戏,他不是按照以前教师教的板眼走,就随随便便这么唱,以后锣鼓点、伴奏都随着他来,唱的也非常美。到现在唱京剧的人还不敢有人说唱过马连良,他就这么潇洒自如,怎么唱怎么是。他唱的板眼悠悠扬扬十分动听,非常美,他就是不守规矩而不越规矩,真是不得了,到最后成了一派。不仅是唱戏,任何技术技艺一开始都要按规矩走,而到了高层次,掌握了一切东西,就不守规矩,心里边没这个规矩了,都很自然、自如了,

我们说小孩子是真善美,是"赤子之心",无虚伪,都是善的,都是美的。会有人讨厌小孩子吗?小孩子随便拉堆屎,也没人说他,有几个虐待婴幼儿的呀,过去说虐待婴幼儿那叫丧尽天良,都爱婴幼儿,因为他们表现出来的是真善美。当然,还不是真正的真善美,只是自然表露的。只有修养到了高层次,那个时候,理想的自我才是真正的真善美。

讲到这就要说一下,我们讲的真善美似乎和西方人本心理学所说的完成了自我实现(按 照心理学的规律去实现自我,叫自我实现)的说法差不太多。你看咱们智能气功讲理想的自 我就是不守规矩而不越规矩,把自己的意识完善了、美好了。心理学家也这么讲,要美好, 要自我实现,其实不然。咱们在讲修养意识时讲过情趣的修养,有本能情趣,社会人际情趣、 智能情趣和气功情趣。前面三个情趣在人本心理学里有类似的讲法,他们叫需要,人的本能 的需要,爱的需要,自我实现的需要等等。什么叫做自我实现?有很多科学家,他们把自己 从事的事业和自己的生命结合到一起了,在努力地工作,他并不是想要什么荣誉,也并不是 想要更多的财富,只是想追求完成他这个事业,完成事业就是自我实现。这叫自我实现的需 要,这也是人本心理学和存在主义心理学的一个内容。而他们认为这个过程是自由的,我自 己愿意这么做,我是自由的。他们这个东西和我们讲的根本不同点在哪呢?他们认为外界事 物对人的自我来说是敌对的, 完成自我通过自身内容完成, 外部是破坏我的, 我要和它隔离, 不受它影响。第二点就是他们认为每一个人自己都可以实现自我, 因为这个自我和社会没关 系,其实那样的自我在私有制社会、在物质条件不发达的社会当中是做不到的,所以这种想 法作为哲学来说不能成立。因此这些哲学派别的人,到70年代有的就自杀了,有的就疯了, 觉得没出路了。当然现在搞心理学的还在研究这些问题,不过不是从哲学上搞的。我们智能 气功不这样认为。他们说要自由,方才讲了,什么叫自由?他们说我想怎么着就怎么着,这 就叫自由。这就把马克思说的自由曲解了。我们讲的自我, 关键是要掌握认识了人的生命运 动规律,而且还得要打破常态智能的参照系,到那个时候,自我形成的自由,那才是真正的 自由,在这一点上和现在存在主义的自由、自我实现是不一样的。

以上对自我的简介讲了三个问题,同学们应该认识到自我不是一个单个人的,不是抽象的意识活动,而是意识、意元体、参照系对生命活动的支配,是一种客观存在。而这个自我的形成是人在社会活动当中逐步形成的。这就是马克思讲的"一切社会关系的总和"的意思。我们人到现在为止,这个自我还受着偏执参照系的束缚,真正理想的自我,是要打破了偏执参照系之后形成了真善美的统一的自我。

II、当今人类的类本质状况

人类发展到现在,人类的类本质是什么样子? 其状况如何? 我们前面讲人的类本质是自我,而自我本身对生命活动的体现是自由自觉的,因为人自己能觉察到自己了。自我不仅能够认识外界客观事物,还能够认识自己的生命活动。这个类本质,即自我表现出来的对生命

活动的本质状况,是什么样子?

一. 人的类本质特性及其被异化、被扭曲

人类自从脱离动物界之后,进入了人的层次,有了意识和语言,人这个类的本质就形成了。人这个类就在于有意识,有意识联系。不过在原始人时,语言非常简单,意识活动也还非常粗糙,但是那时人的生命活动、意识活动已经是两层了,一是活动成了生命活动的主宰了。我想盘古开天辟地就是把人的意识"开"出来,意识形成了,意识活动明确了,能发命令了。最早的原始人他想我要劳动,一说劳动就干去;我要吃,就吃;我要玩,就玩;我要睡觉,就睡觉。意识发什么指令生命活动就完成什么指令,他完全是为着生命活动的,生命活动完全服从于意识活动是为着生命活动,而生命活动是完成意识指令的,两者是一个整体。当然那时的劳动非常简单,采果子等,都是生命活动本身的需要,意识活动很自然地就变成自由的了。所以在这个时代,正如马克思讲的:"人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动。"不过原始人的功能还没有真正的体现出自由的状态,只是低层次的自由状态,使用最粗糙的工具进行简单的劳动。随着劳动逐步增多,劳动工具的改善,生产力逐步提高,慢慢有了剩余劳动,就产生私有了,从原始公社那种简单的劳动到了私有这个过程,人在进化,手变得精巧,眼、耳、鼻、舌这些功能都在进步,和动物慢慢就不一样了。

人形成意元体之后,他的功能很强了,适应能力就更强了。人被狼叼去变成狼孩,狼孩还会讲卫生吗?大狼叼个兔子来,小孩也得咬着吃,兔子掉到地下有土也得吃,烂肉臭肉也得吃。这就是人有很强的适应能力。原始人的能力不很强,眼睛分辨不清,耳朵也分辨不清,手也比较笨拙,慢慢通过劳动,人的功能一点点得到进化。咱们讲混化时说,人的混元气和外界事物互相混化,混化之后越来越细,内化到里边去就变成有形的物质了,形体器官功能也就发展进化了,人是这么来的。

一旦功能前进了,生产力提高了,就开始有私有了。有了私有,就有占有财产的、有被 占有的, 所以这时就开始变样子了。怎么变样子? 我们讲混元气, 讲整体观时, 说任何事物 都包括整体,眼睛看到的信息能表现整体,耳朵听到的也能表现整体。本来一开始时人的各 种感觉功能还都没有分化开,而随着功能越来越专门化,具体感觉功能也非常专一了。你看 有的动物,有的蛇,能接收红外线,蝙蝠能接收超声波。人的感觉器官就不行了,人的眼睛 只能接收可见光,耳朵只能听到8赫兹以上至2万5千赫兹声波波段,分化的越细微功能越局 限。通过发展一方面使得感觉功能具体了、精确了,但是它被局限了,而原来是个整的、都 有,都可以发展。慢慢这种感觉器官只能接收相应的东西了;眼睛看光了,耳朵听声了…… 被单一了,这就使人的感觉比较贫乏了。再有出现私有了,有了占有欲了,思维就不再是自 由的了。思维以前是想干就干了,干完了回来想玩就玩,想睡就睡,随随便便。一产生私有 就不行了,活动就定向了,意元体自由之性就被局限了。这样去劳动的指令就已经不是自己 脑子发出的自觉的意识了,就不是自由的了,而是被迫的了。劳动本来是自己脑子里发个命 令,我形体活动去干活,这是自由支配自己形体活动,而现在这个劳动本身是为着自己活着, 为了谋生,有被动性了,有了私有之后,人的生命活动就开始为了谋生了,而谋生就得为他 人去干。这么一来自由的类本质就受到扭曲了。当然这本身也是意识活动: 因为我穷,我没 东西,我就得去干,因为我不干就死了。这也是意识活动,但已是被扭曲的意识了。为了求 生的意识,人的生命活动就不再是自由的了。

另外你要是有了占有欲,这个东西好,你看着好,喜欢这个东西,因为它的信息能和你生命的混元气结合,一混化给你一个好的信息,本来一好就行了,已经对你起好的作用,而一到私有就变了:这东西很好,得归我,就不是说光这个物的混元气对人的混元气起好的作用,就不是这样的物与物之间的混化关系了,而是它好我得占有它,归我,我把它拿过来,挣钱换过来,或把它偷回来,归我,要占有它。所以这时的意识活动又不是从生命活动本身的需要发出的意识了,而又被扭曲了:我要占有它。等占有之后如果是自己挣来的,就十分爱惜,好好保护,本来这个好东西给你一个好信息,给你生命力,对你生命活动起了激发作用,使你好,可一占有之后呢,却成为一个累赘了。你占有了它,它也占有了你,你的生命活动不是自由的了,被它占有了。如果是偷来了,哎呀,可别让人家发现了,意识活动就更多了。

所以我们人和事物的关系已经从最简单的、最普通的、互相起作用、互相有利的关系上变了,变成一个占有的关系了。上占有,自我被扭曲了,人就变样子了,感觉器官也被束缚住了。所以这么一来,人原来自由自觉的类特性就被物扭曲了,而且它能变异,意识开始变了。变到那去了?把自身自由和物质起作用的性质落实到东西上来了,物化了。这是一个物质的异化,落实到物上去了:这个东西千方百计得到它,得到后又怕丢了,等等,这都能产生烦恼。因此人们在生活当中是不能满足的,是不能成为圆满的。在这时为了创造圆满,在生活当中慢慢又产生神学观念,就从精神里边造出一种境界,产生一个"神",用神获得精神的安慰和满足。这么一来,又给神以无限的权威了。

所以人原来有的意识,本来是自由自觉、纯净之体的自我,一方面被物质扭曲异化,一方面被神学物化、异化,人的类本质丢了,找不到了。我们现在的人,对这些就是因为不知道、不了解,觉得资本主义提倡的平等博爱还挺不错。对,是不错,它与封建社会相比是一大进步,它的的确确是人类私有制当中最完善、最先进的一个社会,不过它这个"自由、平等、博爱"从一开始就是狭窄的,是有欺骗性的。因为它没能把我们人本质的被扭曲、被异化这个根本问题解决了,私有问题没解决,因此人的本质得不到"复旧"。西方物质很丰富,但物欲横流,精神空虚,从西方回来的人总结了三句话"西方是儿童的天堂,中年的战场,老年的坟墓。老年人空虚没办法,找个人聊聊天得给钱。金钱至上,没金钱办不了事。再如同性恋,克林顿说同性恋不能参军,同性恋者还上街游行抗议。这是精神空虚的结果。再如美国有好多民间宗教,那些宗教和咱们的宗教不一样,非常颓废。美国曾有一个人民圣殿教,美国政府要逮捕他们,几百人跑到南美洲自杀去了。最近又有个集体自杀的。像这些宗教是因为精神空虚的结果。资本主义虽然物质比较发达了,但它不懂得人的本质有社会性,而且人的自由的本质关键在"私有"上。这个私有可不是一个简单的私有,它是一个比较更复杂的私有。人有个占有欲望这都是把我们自由自觉的类本质扭曲了。而这个占有欲望是从生产资料私有制搞起来的,然后有私有观念。下面还要讲这些问题。

二.当今的人类对人的类本质特性尚不认识

人类的类本质本来应该是自由自觉的一种精神活动、意识活动。使人的生命活动成了完成意识活动的手段,这是人的一个类本质。自由自觉的类本质被扭曲、被我们的物质异化、精神异化。被异化的根本原因就是由于人们有了个占有欲望。如果按照过去的理论讲,它是一个坏事情,是个堕落的事情,把意元体本来面目掩盖了。从人的类本质上来讲,自由自觉

的类本质被异化了,这是个不好的事情,但是从智能气功科学的道理来讲,我们认为这是在进化人的类本质。那种最早期的自由、自觉的活动是低层次的,还不是真正自己觉悟到了的自由自觉。现在的科学对人的类本质、对人的本质是什么还不认识。人们对人的生命的本质、生命进行研究的时候没有注意到整个人,因为人不仅仅是自然的人,而且还是社会的人。现在医学、解剖学、生物分子学,方方面面都在研究人,但只是研究到了人的生命活动最基本的物质活动过程,对于人的真正本质不了解。

现在的科学研究,发现了人身体里面有很多的物理学的规律。人的呼吸的力量,血管的力量,心脏的力量,属力学范畴,肌肉的、神经的、每个细胞的、细胞膜的,生物电、人体里边的光、热,这一切都属于物理学的范畴。人体生命里面有这么多变化,所以现在有很多科学家就认为:人就是一架机器,人的生命活动就和物理里边的各种机能(机器的机能)差不太多,只不过这个人比机器复杂了一些,如果我们科学发展到最后,就能用机器人代替人了。我曾经看过一本书(日本的)说,如果是搞一个比较复杂的电子计算机,搞这么一个机器人,小的机器人可以在它没电时到大机器人上吃奶(充电)去。我们人现在已经了解了的规律,输进机器人,他可以按照那些指令去活动,但它搞不了发明创造,不能按一个独立性来思考,更不能来个灵感,不能重新认识更多的世界内容。以前有的科学家们说,人就是生物物理的一个集合体,它的本性就是物理。现在好多科学家不这么认为了。70年代、80年代研究物理的科学家们就讲了:人的生命活动和物理学的规律是不一样的,不是一回事。人的生命活动最根本之处和物理学的最根本的区别就在于有生命。所以说对待人的本质,现在人们已经脱出了过去科学家们所想象的: "人就是个机器,就是物理学的内容"的结论。

这些年来,物理学研究生命不行了。研究的目标集中到了化学上。人体里边无时无刻不在进行着化学变化。现在科学发展进一步认识到,整个的化学变化实际上最根本的内容还是电的变化。不同的化学变化都是电子转移的问题,而电子转移,那又伸到物理学上去了。化学变化、分子的结合分解这只是一个物理变化的复杂化的一种外在表现形式。现在科学里面建立了很多的生物化学、分子生物学的内容,也不能来说明人的生命本质。现在科学家们已经开始认识到这个问题。这些化学变化只是生命活动的各种能量的来源和其组织结构变化的必要内容。所以物理化学对生命的研究应该说只是提示了人的生命活动本质所依赖的物质变化和能量变化的内在根据。

物理化学变化只是生命活动的基础,而不是生命活动。在这种思想支配下,有的学者从心理角度研究人的生命活动,心理实际上也比较早了。对人们的心理状态的研究最少有二百多年了。心理学的定义还不完全一样。有的说心理学研究就是研究行为,做什么,为什么这样做,而这个行为不仅是一般的人体的肉体的活动,还包括了精神的活动。研究人的心理状况,关键是研究内在的心理状况,研究心理学,正确的来讲是研究: 人体内在的精神活动在行为当中的作用。现在心理学内容也比较多,有研究生理心理学的,叫生理心理模式,它研究人、精神活动和神经细胞之间的关系。神经生理学也就是生理心理学的,就是在生理基础上的变化,主要是考虑脑神经的生理变化,脑神经生理变化对应着心理变化有完全的具体对应性。还有心理动力模式,那就是心理分析模式了。行为主义模式认为,人的精神活动没有内在的心理活动,就是受刺激的反应。他们不承认内在的心理。行为主义最基本的东西,就是刺激的反应。认知模式认为,心理活动就是认识世界、认知再认识,认知活动的过程就是记忆怎么去浮现这些东西。再有人本主义的模式认为,人有个自我,人体的活动就是满足自

己的需要,而实现自我需要。这五大门类的心理学都从不同的层次上来研究人的心理状况。现在心理学家们也开始注意到动物也有心理,所以这么一来心理学家就有了很多的不同门派了,有的就研究动物,用动物来比喻人。现在被承认的像生理心理学、行为主义模式心理学、认知模式心理学等,这几大类都可以通过动物搞实验,研究动物心理。我们说人和动物是根本不同的,人不能等同动物,虽然是高等动物、有相同的东西。分析心理学,虽然弗洛伊德讲了,超我,本我,自我;人本心理学,主要讲自由的意志、自我,但是它的根本本质是什么东西,心理学也没把它搞清楚。现在的心理学虽然都在研究人的生命活动,但是他们没有把人的本质是什么研究出来,因为现代心理学所研究的都是心理活动之后伴发着的各种现象,而没有研究这个心理现象是怎么发生的。现在研究刺激,刺激就发生了,怎么发生?这是没有解决了。在这我们可以根据前面的说法,心理有个自我,自我有个主体:主动的我和受动的我。现在心理学所研究的只是受动的我那一部分活动,而主动的我那一部分活动接触不到,而真正人的本质就在于人那个自我是主动的,他自己能够起反应,能够起作用的那一部分东西,那一部分功能。这是当代心理学家所没有解决的问题。

现在的科学研究无论是物理的、化学、生物、心理的,都还没有接触人的本质。人本心 理学拿人本有的内容讲人的特性,这里边似乎是在注意人,不过人本心理学讲:不要研究到 底是怎么回事情,就从人的行为怎么对人有利,就怎么去做就行了,至于现代科学研究什么 不要管它。在这一点上,他们认为人的精神活动用现代科学手段是研究不了的。另外,人本 心理学认为人认识世界,脑子里有一个固定的东西,就相当于康德的先验论,在这一点上就 又错了。所以人本心理学虽然有了一个自由意志,有个自我,有个自我实现,在这个意义上 来讲卫生是比西方其他的心理学派要好了一些。人本心理学的观点是直接受了佛家的影响, 尤其是马斯洛人本心理学基本是受了小乘佛法的影响。他们的提法是要来改变人体自我实 现,这一点是正确的。但是他们没有能把人的本质那个根本的自我是什么讲清楚。马克思把 人的整体性讲清了,但是马克思只是从哲学的高度来论述,他没能从生命科学的高度、从科 学的高度来讲它,也没有讲清楚,因为那里生命科学还没有。从整体来讲,人类到现在为止, 对人的本质还不认识,只有马克思给我们提出了认识人本质的正确的指导思想和给人的本质 做了正确的描述。人的本质从科学的高度总结出来就是自由自觉的(自己)类活动。人的这 个自由自觉的类活动,怎么形成的?是一切社会联系的总和,就讲了这个问题,而怎么形成 的、怎么体现它,就是生命科学的内容。在这个问题上,我们智能功既要从整体科学、整体 世界观、社会学,又要从生命科学来阐述,人的类本质是什么?前面讲了,内的类本质,就 是那个自我。自我就是整个人的生命活动在意识里的反应。自我意识,是意元体意识和意元 体参照系的整体生命活动的综合。

III、道德是人的类本质的内在依据

我们现在更进一步地来探讨人的类本质问题。马克思讲:人的类活动是自由自觉的,是有意识的,人的类本质和其他的动物区别就在于是自由自觉的,类本质说自由自觉的活动是意识的自由自觉活动,而这个过程是一切社会联系的总和。我们现在更进一步地探讨它,这个本质是什么?意识活动包括了思维、记忆、情绪、认知、性格等等一些问题,动物有情绪、有记忆、有认知,所有这一切,光说一般的意识还不是人的本质。意识活动和动物的不同点

是人能够用词汇来思维,那么仅仅用词汇思维(意识)来区别动物是可以的,但是说人的本 质那就不行了。为什么?人可以不借助概念来进行思维。有时脑子没概念也在考虑。爱因斯 坦就讲过:人可以有不借助概念的思维活动。我们自己有时脑子空空荡荡的时候,没有概念, 难道说这时我们人就没有什么啦?就不区别于动物啦?光一般地说概念的意识活动还不行, 那么人的类本质如果不是一个简单的概念性的思维活动,那么它本质是什么?到底在哪?什 么是人的类本质? 所以我们要通过智能气功对意识活动进行分析,对于整个人体生命活动进 行分析,我们找出来了人的类本质(那个自由自觉的活动)关键在于道德。自由自觉的活动 是意识活动的一种外在表现,我们来分析一个意识,它怎么来决定做这个事情,不做这个事 情,怎么去干,实际上人的这种活动最深层发轫处起着决定作用的,起着内在的根据作用的 是道德。下面我们就讲一讲为什么,道德是人的类本质的内在根据。我们尽量把这个问题讲 清楚,但是这些问题关系到心理、道德、人的整体观,所以这些问题一下子咱们还不容易领 会,不容易理解。这是全新的内容,世界上没有人论述过的东西,所以我们来讲它,当然一 下子想把它全领会了也不大容易,再就是我们第一次讲它,想把它讲的透彻,恐怕也未必能 行,因为这个能力、才干,通过实践才行。我们论述的这个东西,心理学没有,佛经没有, 道经没有,现在气功界里面也没有,能找到的东西就是马克思讲的。我们现在能够引用的东 西只是马克思的论述,没第二家,好多地方弄不好就得引马克思的话,有时没有引原文,我 只是论述当中,把它变成简单的话讲过来的。这么一来,这个问题怎么去结合意元体讲就稍 稍差了一点。所以咱们在看这个书时,就希望同学们自己结合一下,因为一结合意元体,就 篇幅太长,而且结合的过程中,如果方法没注意,你要讲意元体独立性多了,讲的稍微不注 意就容易跑到"灵魂"上去,所以我们尽量既要划清它,又要说清它,这是我们保证智能气 功科学性的一个根本问题。

一. 道德意识是意识活动中的较深层面的活动

我们讲人的类本质内在的根据就是道德,为什么这么讲?它和自由自觉的这个类本质有 什么关系?为了说明这个问题,我们首先要明确自由自觉的活动是意识活动,要明确这个问 题: 类本质在于意识。意识活动从内容来分,有道德的意识活动、艺术的意识活动、科学的 意识活动,还有气功的意识活动。按日常来分是哲学的、政治的、宗教的、科学、艺术、道 德等等。这些意识活动各自有各自所对应的客观事物,但是这些意识活动都要直接或间接受 到道德意识活动的影响。同志们可能对这个问题没认真考察过,只要你认真分析,认真考察 就会得出来,任何的意识活动都有道德在里面起着支配作用。有一些我们能够直接体察到道 德作用,有一些你不能直接体察到,属于潜在意识里面的道德在起作用。给大家打个比喻: 一些思想活动,或者是行为活动,是不是有道德性,要看你的动机。你给花浇水,这个行为 算不算道德行为,一般来说就不好判断。如果你是一般的浇水,就没什么道德行为,当然你 要从自然道德来说,帮助那个花,从大自然一体性来讲,那就可以说是道德行为。但我们一 般判断,从社会道德来讲,这不叫道德行为。如果你浇这个花有另外的意义,比如说你有个 朋友或一个亲人,他非常喜爱这个花,现在他病了,不能浇这个花了,你给浇一浇,让花长 的好点,有了这个动机就变成道德行为了。所以一个行为是不是属于道德行为,还要看动机。 我们有很多的受着内在的潜在的道德的规范的影响,而这些影响是不知不觉的。有时你去干 一件事情,虽然没想好与不好,但是往往你自己会做那个好的,应该做的,这就是已经形成 习惯了。那个道德在里面支配它,形成一个行为定式,一碰上这件事就会这么做。比如咱们买饭人多,一般的是自己排队。我们年岁大的同志都知道,买东西排队是从60年代以后不知不觉形成了习惯,习惯了不知不觉就站那儿了,所以这个行为就不知不觉在意识里受到了道德的影响。为什么要受到道德的影响,为什么这个道德能够对你的一切行为、一切意识活动都能起作用,就是因为这个道德活动在整个意识活动中所处的位置最深,好多其他意识活动是建立在它这个层面基础上的。最原始的过去的东西、大自然的基本的信息、人的生命活动基本信息,形成了一个参照系,道德活动紧贴着参照系形成,然后又形成其他的意识活动,是这么个状况。到了心理内容只是从过程、从现象这么来分析。

(一) 道德意识是打在意元体参照系中的较早、较深的印记

我们把意识活动和道德意识活动形成过程结合到一起比较,就可知道,道德意识是在我 们人的意识活动当中形成最早、打上较深的印记,它是紧贴着参照系来的。我们在讲意识形 成和道德形成时讲过: 刚刚生下来的新生儿, 脑子里面基本是空空的。 意识活动是人生下来 之后在后天的活动过程当中,感觉器官接受了外界的各种信息,在脑子里边打成烙印,通过 人们的语言把它强化起来,这样慢慢慢形成的意识活动。道德也是在这个过程当中慢慢形 成的,而且我们讲:道德是意识活动中的一部分,是从自然道德转化过来的,人们的生命功 能要进行新陈代谢,这是自然道德。人是自然的人,自然的人向社会的人过渡,就是要解决 处理人与人的关系,处理关系的准则就叫作社会道德。我们说这个社会道德随着人逐渐的成 熟,而逐步建立和完善起来的,但是道德最初的形成又比较早。小孩子一生下来要生活,要 从外界获取生活必备的条件,来完善自己的生活,需要依靠外界条件,而这个条件是成年人 来给婴儿创造的,当你给他创造了或者满足了他生活所需要的条件,他这个生命活动进行的 就比较顺利,这样,他就高兴。喂奶的人一来照顾他,他就高兴了,虽然他不会说话,整个 这种意识还没有形成。但这么一来,就已经是在处理人与人的关系了,他对来的亲人亲呢亲 呢,来个生人,他不看你,你想抱抱他,他跑,抗拒、逃避,虽然他还不是憎恨,这本身就 有了喜欢和不喜欢的区别了。不喜欢、高兴,这已经就是道德的原基、最根本的道德观念, 所以小孩子还没有学会运用概念,还不会说话,真正的运动感觉意识还没有完全建立起来时, 他已经开始处理人与人的关系了。 所以在脑子里边打上这样的烙印是比较早的。 现在新生儿 的心理学研究认为,小孩子生下来几天就可以辨别妈妈的声音。为什么能辨别妈妈的声音 呢?就是因为妈妈老喂他,老照顾他,各方面照顾他,思想上就有关联。这些方面就是这个 人与人的关系,处理人的关系,在脑子里边打上烙印是最早的。学说话,那是慢慢才学的。 人的关系才是最早的,而且一开始把周围的人,爸爸妈妈的形象都打进去的最早,他生下来 慢慢就按给他打上的那个模型去长。妈妈形象打得多,就像妈妈:爸爸多,就像爸爸:打上 一个抱孩子的,就像那个抱他的。所以,人的关系是最早的,在参照系里边最深的。因为一 切意识活动都是在这个基础上形成的。整个人类到现在为止,道德也还在低层次过程当中, 所以说一个新生儿,他要是慢慢慢慢成熟起来,对于道德的运用,他就还必须随着不断的生 活来适应环境、适应社会条件。这个适应过程是比较长的,而且变动也是比较多的。所以说, 道德在脑子里边、在意识里边打上的烙印最早、最深,但是它成熟的又比较晚,一般到了青 年之后,道德观念才能成熟起来,才能定型。将来的好多思想活动在道德里都有了,道德从 下面贯穿到上面,一直就灌输下来了。所以,不同的意识活动都可以联系上。而意识活动, 本身又是可以直接关系生命活动的,所以道德也就关系到生命活动。

(二) 道德在意识活动中的地位和作用

实际上讲道德在意识活动中的地位和作用,就是要说明道德对整个生命活动的作用,因 为我们的生命活动是完成意识活动的手段,道德能够对意识起作用。我们讲意识活动、意元 体对整个生命活动都在起着作用。当人生下来之后,生命活动就自然而然和意识活动结合到 一起了。我们人的早期没建立起意识活动来,那是生命活动按照自然规律进行的。有了意识 活动之后,意识活动就要通过神经来支配生命活动。运动也好、生命活动基层活动也好,都 要受到意识活动的影响。意识活动对形体,对生命活动的影响,由于我们已经习惯了,从动 物进化到人本来就有神经活动,脑神经来支配我们整个生命活动:脑细胞一动弹一传输指令, 就产生运动。因此当意识形成之后,意识活动、意元体一动就借助脑神经来支配生命活动。 我们的意识活动支配生命活动产生我们宏观的生命运动时,意识支配生命活动最简单、最初 步的任务就完成了,而这个任务不需要费多大力量,一发个信息就完成了。现在人的意识就 停留在支配生命生活、宏观活动这个层次上了,就没有再向前发展,所以这个统一,是比较 简单的。你只要一动,吃饭去,噢,就吃饭去了。这个生命活动是比较浅在的、宏观的,对 身体里面细胞层面的生命活动有点影响,但不是太大,它就停留在这个层面上了,这样的活 动也是成熟了的。而道德则不然,道德的意识活动要影响人的生命活动,必须得随着环境、 随着人们周围的舆论来调整自己。道德不是一定的,在不同的环境有不同的内容,因此,你 在哪活动,都得调解你自己。这应该做、那不应该做,应该与不应该这是道德规范。比如, 在游泳池里面可以穿游泳衣, 穿游泳衣到百货大楼那就不行了。 所以在不同的环境当中就有 不同的行为要求。北京的冬天,工人们挤班车人特别多,上不去,后面来个男同志,到门口 那,也不管是男是女往上就推,一个女的上去了,"哎呀,感谢你,真感谢你,要不我上不 来了。"大街上走路,男同志推前面来的女同志那就不行了。所以随时都得调整。比如咱们 听课,这坐个女同学,旁边来个不认识的男同学,绝不会挨着她去坐,相反男同学这坐着, 来个女同学,她也不敢上那坐去,可一排队就没事了。这是生活当中你要随时调节自己的行 为,而这些行为的调节都是道德意识在起作用,因此这个活动,这个道德指令就必须在生活 当中一步一步得到强化。因为意识支配一般的生命活动,是从我们种族发展史上就有了:意 念一动,形体就动。道德不是,得逐步强化,这儿这么做,那儿那么做,小孩子到成年人就 不一样了, 所以这是逐步强化起来的结果。 道德意识和普通意识不一样了, 它成了监督普通 意识的参照系了,一件事应该不应该做,为什么去干得有一个根据,那个根据就是价值模式, 而价值模式还要符合道德规范, 所以这一切成为行为的动机, 这个动机是意识最深层的。我 们努力学习为什么? 为自己成名成家,光宗耀祖? 还是为人民服务干事业? 我们干一件工 作,为了维持我们的生活,那就叫职业。同样干工作,我要满足我的精神,做好它,我要为 周围人作贡献,这样你同样干这个工作,那就不是职业思想了,而是事业思想了。在一个工 作岗位上,你是职业思想还是事业思想,那和动机、精神世界有关系,这一切跟道德观念有 关系。所以道德就成了人们的动机。另外决定应该不应该去做,要不要去做,做完了之后, 监督这个行不行,一个是意念要去做发动,做决定,做完了以后,要监督还要做评判,做的 对不对,这都是道德的作用。道德和科学它们之间有个互相影响的关系,科学离开了道德也 是不行了,随着科学的发展,道德观也会进步。科学也还能够制约道德,道德和科学之间有 个很密切的关系,也很复杂。一个行为的评判,也是从道德来的,所以整个意识活动可以说 都受着道德的影响。一般来说,中国人孝敬父母、敬视师长、爱护子女、朋友互相帮助,以

前讲,与人谋忠,对人干事情,要忠心耿耿,这是因为他们练了气功,懂得生命规律,认识 到这样做是和谐欢畅的。这是中国人的道德观念。西方到了十几岁,上学之后,自己要打工, 要去劳动。从他们伦理关系上来讲,他要个性,不是要群体。到成年之后,互相之间帮助已 经没有了,竞争时可以把你干掉。因为他那个观点不是从气功上来的,他那么做也是个道德 观念,也是应该的,是对的。发展个性有它合理的部分:我们东方搞群体,也有其合理的部 分。我们东方的群体合理的部分大于那个个体的部分。但我们这个群体效应还没有发展到高 度层次时就会压抑个性,所以,东方的群体效应和西方强调个体两个一结合就完整了,发展 个体要服从一个整体, 所以我们这个道德在整个意识活动里是起这么个决定作用的。同学们 慢慢想,去体察,去琢磨,你干任何一件事情,道德既是行为的动机,又是行为的决策者, 还是它的监督者、评判者。说具体事说不完,总归到一起,你都得按照道德的规范去做,也 就是道德制约着你的一言一行。就从你言行当中来体现你的道德,体现你的意识。所以我们 讲道德是最深层的意识,它管理着一切。你这做着做着事突然感到不应该做,谁知道你不应 该的? 道德。我们以前讲,以心知心,心中又有心,就是意识不同的层次,道德在最深层, 这就是道德在意识当中的作用。我们的意识层次里边,多种活动不是平行的,有深的、有浅 的、有起决定作用的、有起被决定作用的。运用意识时,那也还不是自我的主体,但它已经 是和主体有相关性了。主体发命令也是根据道德来发的。我们这么反复想一想之后就知道, 道德在人体生命活动当中起着导向作用、制约作用、管理作用,起着人的意识活动一个根本 的作用,既是基础又是高层次的统帅。所以道德是贯穿意识各层次的,而且跟自我相联系在 一起的。这也从另外一个侧面讲了道德在人的类本质上的作用。这是从两个意义上说的,一 个是从形成上讲, 道德参照系形成得比较早、比较深。正因为比较早比较深才决定了它在意 识活动中的地位——起统帅作用、基础作用。

二. 道德在人的类本质进化中的作用

我们前面讲了,人的类本质是自由自觉的,人类的发展把类本质扭曲了、异化了,怎么 这又讲人的类本质进化。道德在人的类本质怎么有个进化呢?进化应该前进了,扭曲、异化 应该是坏了?我们只讲是被异化和扭曲了。比如它原本是一个平的,这一扭曲了,扭曲也可 以往前走嘛!要这么领会,我们对这个扭曲异化不要看成是倒退,不是倒退,前边我们讲人 的类本质是从人脱离动物界,有了独立的意识活动之后,自由自觉的意识活动就开始了。但 那时的自由、自觉是初级的,意识活动比较简单,意识活动支配生命活动也比较简单。咱们 讲历史上盘古开天辟地有了人,实际上就说明人脱离动物界了。史前传说,有什么有巢氏、 葛天氏、燧人氏、伏羲氏、女娲氏,这个氏那个氏的,一世一世下来,说明人脱离动物界了。 葛天氏那时期, 人在大自然界当中, 就在天地自然当中这么生活。 有巢氏说明人为了安全往 树上住了(一开始还不是住在树上,慢慢跟动物打架、斗争,斗不过动物,晚上怕被动物都 偷着吃了,上树上去了)。有巢氏以后燧人氏,说燧人氏是钻木取火,那个"燧"是火字旁 (能不能是隧道入洞里边去,那也可能)。所以,过去的人的生活还非常简单,那时那个自 由自觉是相对于动物来说,人有了意识,能免发放指令。混沌初开,乾坤始奠,弄个树叶、 树皮,围在腰上就行了,所以那时人的活动和动物不一样了,是自由的,也是自觉的,是意 识活动,但那时的意识活动自由自觉是非常初级的、非常简单的,和动物不一样了,而意元 体活动的独立性还非常小,还是附着在生命活动基础上的。随着人类发展,意元体的层次越 来越高, 功能也越来越强, 慢慢这个意元体独立性就多了, 内容就多了, 人和动物区别就大 了。就是我们意元体对生命依附的程度能摘开了,不受生命活动的直接制约或受它制约越少, 意元体就越灵明,独立性就越强,而这一切发展过程当中,人类就从动物界直接脱离开,慢 慢就成立了原始公社社会。那个原始公社,在一起吃、一起穿、一起喝、一起出来干事情。 回来以后,大伙吃、喝都是公共的,那是维持最最简单的生命活动。那时需要也少,都是自 然的。我上次讲话谈了这个问题,看狼孩的那种生命活动:跟着狼,吃兔子、吃山耗子、吃 小动物。那种生命活动是低层次的,还没有完全脱离开动物界,所以需要也少,满足生命活 动需要的物质条件也比较低下。所以那时的人,我们现在叫原始人、野人,但他已经属于人 的范畴了。我们现在的人,让你去过那种低层次的生活,一般人过不了了。但这种低层次生 活当中也有人与人的关系。人与人的关系不就是道德吗?不就是道德规范吗?还是由于人有 了自由自觉这个类本质,所以他才懂得我要处理人们的关系。原始人和动物不一样了。一个 动物群里边,平时他们都很好。一到了交配期,两个雄性为了占有一个雌性就打架。如果说 动物也有家庭,雌性跟雄性一结合就要排它,这个动物团体就破坏了。可原始人懂得一个人 群要生活,就不能被破坏,他们的两性关系不破坏整体关系,这一点就是由于意识里边有自 由、有自觉、有了意识,懂得这个人群是非常重要的。在这一点上,人就区别于动物了。所 以原始的人还谈不上婚姻,也就跟动物差不太多,根据性的需要去交配,这样生育后一代。 由于种族发展的需要、团体的需要、婚姻慢慢就明确关系了,从杂婚到群婚,以后到族婚, 一点点进步,最后才成了对偶婚。在以前的道德规范里边,一个就是婚姻的道德规范:一个 就是吃东西,食物的道德规范,食物大家共同分,反正就这么点东西,你要多吃,他就少吃 了,大家一起来,所以这也是个社会需要,这是最早期的道德,而这样的道德规范就决定了 当时人的类本质是在一个低层次上。人这个类,仅仅是和动物相区别了,还没有文明,还没 有文化,对大自然还没有更多的自由。那时人基本上还都是生命活动占着主导地位,人们的 意识有了主导作用,但还没全面主导生命活动。那个时候人的精神和形体、生命活动相合的 比较多,但和动物不一样了。动物的生命活动是整体的,但它的意识还没有起主导作用。原 始人也是形和神一体的, 他那个神有主导作用了, 但是主导作用不是非常强, 也附合于形体, 所以哥伦布发现美洲新大陆时,发现土著人在山上跑的非常快,力量也很强。美洲有好多大 的建筑,立起来的大石头有多少吨重,现在都以为是星外人弄来的,当然没有历史文物给我 作证,我想不是星外人搞的,就是古人脑子发展了之后,形体和生命活动有了分别了,但是 统一性还比较强。他一想到"搬","呜"一搬大石头就立起来。我想就是古人们那时精神 力量强,但是那时的人对这个功能不了解、不清楚。所以在人类古代曾经有过那么一个时期, 他们功能很强,但是,好多人是不自觉的,慢慢慢慢这个功能就又没了。但工具却是越发展 越精巧了。原来那个旧石器挺大,说明他很有力气。形上的能力是比较强的,那也是人的本 质嘛!但是他们不懂得这个道理,有时一着急,"呕"起来了。怎么起来的?他也不知道。 弄不好,噢,就是神来了,神帮助你来了,什么阴天、下雨都是神来了,归给神去了。所以 在原始公社时就产生了最原始的神学思想——巫。

随着生产力的发展,促使人慢慢走向精巧。改进这个、改进那个,意念都放到外面去了,外向性运用意识了。这样一来,常态智能就发展起来了,就扩大了。超常智能本来有意元体,有了自由、自觉的活动,但原始人不懂得用,也不知道用。偶尔有个别人产生出能量来,也不敢去做。所以在这些方面,人的类本质早期的变化就和晚期不一样。慢慢慢慢劳动产品生

产多了,有了富余,本事大的人就想多要点了,就产生了私有。一产生私有,就有占有的欲 望。咱们上次讲了私有的问题,一开始都是自己一个部落里边首领相对多占有点。部落之间 一打仗,被打败的部落就被吃了,跟吃狗、吃猫、吃兔子差不多,当粮食吃(人吃人)。有 剩余之后,就不再宰了,让你去干活。这么一来,这个奴隶就被占有,奴隶主就占有,这就 是个道德了嘛。以前是捉着把他宰着吃了,这是仁道的,是道德的,现在呢,我不宰着吃了, 让他为我干活去,你要不听话,就打,就是打残废了也比死了强,大家想是不是这个道理, 那死是最残酷了,没打死,就比死强。从整个人类来说,这种奴隶制的残酷的野蛮的对待人 的方法,比那个宰人的野蛮要前进了一步。在那时,这也是道德的。捉住你不宰,他也得磕 头谢恩,让他干苦活去,还得谢谢,这不就是道德观念吗?人与人的关系,从捉住杀,到不 杀了,到这时人的本质从野蛮程度又前进了一步。这一步很关键,奴隶被占有就得干活,奴 隶主闲了,就开始想搞点研究了,动动脑子,人类就开始前进了——脑力劳动和体力劳动分 工了。这一分工,人的文明就慢慢建立起来了。人的类本质又前进一步了,而这个前进又跟 道德变化有关系。到这时东西也多了,也开始穿衣服了,也不像以前弄个树叶、树皮这么一 围就完了。人这不是就在进化了吗?而且这时慢慢慢慢的各种文化生活也有了,搞点娱乐、 跳跳舞,那个跳舞就是蹦蹦哒哒,不像咱们现在还跳交际舞。那时高高兴兴,大家一蹦哒就 是高兴,这样文化生活也有了。人的感觉器官也在发生变化,人的本质不又前进了吗?人刚 刚脱离动物界时人那个眼睛看东西, 耳朵听东西, 手感觉东西、摸东西, 嘴吃东西那个味觉 都是很粗糙的。你看咱们现在人吃的剩东西,扔给那猫、扔给那狗,它高高兴兴的啃,嘎崩, 嘎崩觉得挺美的。它也有味觉,但是那个味觉比较简单。随着人的功能在不断完善,到了奴 隶制社会, 道德已经是我们现在人的一般道德规范了。 人与人的关系, 到奴隶社会有等级了, 有礼节了, 对统治者那个头头就要拜了, 要尊敬了。我们中国, 奴隶制社会时期比较长, 建 立了文明。中国到了周朝时,礼节就很完善了。那个礼什么什么都规定,婚、丧、嫁、娶, 都有礼节,待人接物都有礼节,每一级,什么级别,什么行为都有规定,到什么时候吃饭, 什么时候祭祀,什么时候敬天都有规定,结婚年龄有规定,连性交的日期都有规定,有了这 样的礼节,实际上道德的规范就比较详细了。我就这么想:我们中国的诸子百家,战国时的 是百家争鸣,是中国文化的黄金时代,超过了西方,虽然整个地球的人类在那个时代都是个 文化高潮,但是以中国那时候的文化最鼎盛。之所以中国那么鼎盛,我想是因为中国有气功, 另外中国周朝的礼制非常地健全,婚姻制度也非常健全。

随着生产的发展,在春秋战国时出现铁器,(在原始公社那时基本是陶器、石器,奴隶制是铜器)封建社会生产工具提高了,技术提高了,生产力就提高了,人们的道德也在前进人与人的关系又变了,不是奴隶与奴隶主的关系了,变成地主与农民了。农民比着奴隶更自由了一些。咱们讲自由自觉对整个人类来讲,虽然它被异化了,但是在另外一层次它又前进了。我们对这个问题要辩证看,封建社会的等级制度更明确了,而且国王的权力更大了,但是还没有完全脱离开人类的野蛮状态,生命活动在一定意义上还统帅着人,尤其是他们搞文化的这些人,做官的,官僚集团当中就更是如此。皇上搞了三宫六院七十二嫔妃,他就是为了满足生活的欲望。另外就是打仗,宰人,杀人也还有,但较以前少了。当然那时人类的类本质又前进了,有了更加明确的人与人的关系。在中国是"三纲五常",君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲,有个顺从的关系:仁、义、礼、智、信的道德关系,把这些内容都固定下来了,这时候,人类的意识活动就更加强调道德内容了。过去我们研究中国的儒学,整个封建

社会没有别的东西,整个文化就是道德,道德统帅一切,伦理统帅一切。这样就把意识活动 强调多了,文化领域里边就是"劳心者治人,劳力者治于人"了,这么一搞,身心平衡就差 一些了。封建社会非常长,这种轻视劳动,重视思想,"学而优则仕"的思想又在整个社会 占了统治地位,在整个社会当中怎么样去搞身心平衡就差了一点,经常这么下来,到了近一 二百年,西方人上中国一来,说"东亚病夫",中国古代人也这个样子?恐怕不一定:西安 咸阳古城台阶的大砖,如果那时那人力气小,那个砖怎么弄?咱们看小说舞那个刀有的五十 斤、八十斤,咱们拿个八十斤的刀举还举不动呢,你还要把它抡动如飞那就不可能了,使的 兵器就慢慢越来越轻,越来越小,就说明人的力量不行了。所以我想这和封建社会这个"学 而优则仕"、"劳心者治人"这样的伦理观念、指导思想、意识状态有关系,说明中国封建 社会时间长了,人的体质就弱起来了,当然这跟生活困难也有关系。人类的精神文明提高了, 但是身体素质差了一些,两极分化了,当然真正搞气功的人是少了,走向宗教了。宗教佛学 它不讲强壮身体,当然我们当时被称为"东亚病夫"跟佛学也有关系。整个人的类本质也不 行了,虽然受压迫,但是我们的思想当中有了自由,起码能说,比着奴隶社会那个奴隶要自 由多了。奴隶没人身自由,农民起码能有种地的自由吧,我在家里我愿意种什么就种什么。 所以,在这一点上就是人类的类本质一方面被扭曲,一方面被异化,但是一方面又是向前发 展的。

到了资本主义社会,打破了的等级制,要求人人平等。资本主义社会提出来在法律面前 人人平等,而且西方的天主教通过路德改变之后,就是耶稣的提法,平等、博爱,自由这个 口号喊的更响亮了, 这样本身就标志着人类要结束人类发展史的野蛮状态。 资本主义社会讲 人性了,以前讲人性讲的少,资本主义讲人性,要提倡人人平等、自由、博爱,这在历史上 是一大进步,在意识形态领域里边,在人的类本质进化当中是一大进步。资本主义是在私有 制社会当中最先进的一个制度,当然这个平等、自由、博爱有虚伪性,有狭隘性。资本主义 几百年到现在也不是完全自由,美国最讲自由,1968年美国受中国文化大革命的影响,美国 学生们供养三M,一个M马克思,一个M毛泽东,一个M是马尔库赛,学生们罢课,闹革命,肯 尼迪赶紧空降部队去镇压嘛!哪国也是一样,都是为了维护统治阶级利益的。我们讲资本主 义的的确确比封建社会要先进得多,生产力先进,意识形态先进。从历史上来讲是这个样子, 历史唯物主义就得承认现实, 不承认西方先进那就不是实事求是。实事求是讲, 西方有好多 地方比我们中国先进,当然我们中国也有比他们先进的地方。在资本主义社会当中,人的类 本质,自由自觉比着封建社会又前进了一大步。德国、法国工人不愿搞什么长期工,工作几 个月挣了钱就玩去。这不是自由吗?有的国家一个礼拜上五天班,一天工作6小时,失了业, 国家还有救济金、社会保险,这一切说明人类在进步。但是一个最根本的东西没有解决,这 些发达的资本主义国家,比如美国最讲自由,美国的经济是自由的市场经济。但是美国也有 好多弊病和问题,突出的就是人的精神世界空虚。这就是人类精神异化、精神扭曲的现象, 到资本主义社会达到最高峰。因为私有制中最根本的需要是物质,这就需要去挣钱,而生产 力比较发达了,机械越发达,技术越先进,用的人就越少,这个劳动的竞争力,这个竞争的 人就越来越多,你就业了,我就就不了业,我就业了,你就就不了业,这个竞争越来越厉害。 这样一切要为竞争去工作,去拼命,因为你没有工作,生活就不好,虽然不致饿死。竞争, 私有的问题没解决,对物质的占有意识也没解决,所以到了资本主义时,就完全到了个性人, 父母也可以不认。人与人的关系就是走向金钱关系,没有人情了。当然,他们也不是说人情

一点没有,不是美国有时也搞义捐吗,但他不是占主导地位的。他在对外某件事上,他们认为可以一致的,而在内部竞争时,我就绝不让你,必要时我可以干掉你。人的独立性提高了,但人的类本质的扭曲、异化没有解决。资本主义社会已经在好多方面有了基础,大家共同努力了,整体性了,不是个性了。生产社会化、社会大生产,生产的物品供大家,一个工厂生产的东西,供给很多人生活来消耗、利用。这本身已经开始了生产领域、生产条件上的为社会了。你去劳动,你生产的产品归大家,你生活所需要的东西,大家来供应你,社会已经联成一体了。

虽然资本主义社会有了以上的基础, 但是人们就是不懂得这么个私有问题, 如果人们真 正能够从思想上解决:我夫劳动,我的产品是供大家的,我要把它干好。我不是为了我生活 才把它干好,我把它干好是为了大家生活的更好(当然大家生活的好也包括我自己),如果 从意识当中解决了这个问题, 那就好说了。当然解决这个问题还得从根本上解决。大老板也 得解决,老板要管理好,管理好是为了让大家都生活得好,不是我多挣点钱,我怎么怎么着。 这个意念一改,对职工要好,大家都好,我也好。意念这么一改,私有观念就解决了,就成 了一个公了。私有从形式上解决,从意识形态解决,占有的思想也就得到解决了。现在这个 问题没解决。在整个人类发展过程当中,由于被私有占有,把人的生命活动就被局限了,使 我们人的意元体的功能一个方面发展起来了,但偏了,这个偏也是个异化,但也是个进步, 我们人的意元体功能比原始人要强很多,常态智能是发展了,前进了,比古人要强很多,所 以人类下一步发展就是去除私有都为公, 把超常智能开发出来再向前发展。我们看整个人类 发展史,人类发展在每一个历史阶段,每一个不同社会形态中都有不同的道德观念。而这个 道德观念是支配人生命活动一个内在根据。它直接关系着人的类本质、人类的进化。实际上 我们讲是多方面的: 智慧的进化, 生产工具的进化, 物质生活的进化, 而这一切表现在人身 上最根本的是道德的进化,当然道德之所以进化,是根据于我们的经济基础、生产方式,人 在社会当中的地位,人和自然的关系,但是表现在人的本质方面,最基本的是道德的进化。 所以咱们在这一节一开始就讲了道德不是凭空产生的, 它是由生产方法决定的, 同时道德对 它起相当的反作用,道德总是同人类的物质文明、精神文明同步前进的。现在西方人不知道 道德是怎么来的,唯独马克思用历史唯物主义的观点讲清了这个问题,道德是根据生产关系、 生产力水平而决定了人们的物质生活,这样的物质条件决定了人们怎么来对待这些物质,对 待这些物类就是人与人之间他们怎么来往,解决人与人的关系,这就是道德。怎么来对待物 质是价值观念,这些问题是马克思第一次从历史上、从人类发展史上讲清了人的道德产生、 人的意识产生和物质的依附关系,这是人类整个文化,人类的本质发展过程当中一个划时代 的进步,而正是因为这一点,马克思才把人的类本质讲清了,人的类本质是自由自觉的。

前边的发展史是从不同的社会讲了,我们再从纵的方面一看,这个发展是什么情况。我们说人类历史沿着三条线路往前发展的。

一个是作为个体的人的身心发展。人的劳动智能、智慧逐步在发展,在使用工具、创造工具的劳动过程中,人的各个组织器官、形态和功能就相应得到发展。咱们前边讲了手的劳动技巧,各种感觉器官,在不断地完善。那么人作为人这个社会的类本质就更加完善了。随着这一切的发展,人们已有的意元体也有从早期的初始意元体经过自我意元体阶段,再进入偏执意元体阶段。人类刚刚脱离动物界,意元体刚开始形成时叫初始意元体。在原始公社时,慢慢就有个自我意元体,就有了我,我要活着,再随着往下发展慢慢到了偏执意元体。常态

智能发展起来了,这一发展,越来越偏,常态智能发展了,科学建立起来,科学越发展,对客观事物的认识就越来越深刻,认识越深刻,人的认识就越接近自然,本来具有的那些客观规律就更加接近他本来的面貌。我们从混元整体理论讲,自然界本体面貌:本来的面貌是整体的。所以人类的常态智慧发展,认识慢慢也开始接近到、认识到整体了。以前一个一个的学科,什么生物学科,什么天文学科……好多学科就好比我们人的认识看到海面上的各个山峰,都是独立的,先认识这个,后认识那个,慢慢认识深了,水平下面也认识了,到这个层面上,各个学科就不是孤立的了,就连上了!咱们一看海面独立的山峰,往下一看,噢!好多山峰在下面连着呢,不是孤立的。咱们现在科学里边,有好多边缘学科,就是这个意思。而现在许多学科连到一起,又出来什么系统论、控制论、信息论……人类在发展,这是个体的全息发展,包括智慧的、技巧的,一点一点从低级向高级发展。人类有那么多知识了,对大自然界认识了(当然这个认识,认识的越深,这个我和客观两者对立得越明显),科学已发展认识到这个人和大自然不能割离开了,觉得是个整体的,是什么整体还不了解,发展到现在已经到了这个阶段了。这是一个方面,是一个个体的人怎么发展。

第二个方面,就是作为人的生产单位,向着越来越简单的方面发展。在早期没有家庭时,只是人的生产单位。人的生产单位,也是在一个社会里面的生产单位,搞一般的社会生产、物质生产。这些生产越来越简单,开始以一个世族为社会生产单位,它也是个人生产单位。一个世族里边没有直接谁跟谁一定的关系。这个世族里边谁跟谁都可以来生产人,那时也没有老少之间的分别,也没有亲疏平辈之间的分别,反正就是一个男,一个女,谁跟谁都可以交合生产下一代。到了族婚,是这一个族跟那个族通婚去,族里不能通婚。以后到家庭,几辈人一家。再以后以夫妻为家庭,夫妻之间成一个家。现在在西方连家庭也不成立,不少独身主义者不结婚。不结婚,不等于不生育,也不能没有两性关系,生了孩子就完事,这是西方由于不了解人的本性,出现这么一个偏差,这也是西方资本主义的一个畸形发展,是拜金主义的结果,为了自己生活的自由,生活的好,就是光为了钱,不去尽义务,夫妻之间不尽义务,这是一个畸形发展的结果。如果将来人类能够懂得真正的自由自觉的道理之后,这些问题也会得到解决。这是第二个方面,从一个生产单位来讲,从大到小,从世族到家族到家庭到了一对夫妻。以前在中国,一个家族几辈人,可以后呢,大家庭没有了。夫妻一结婚,爸爸妈妈就让孩子自己过去了,"不管你们了"。好多人结了婚之后,也不愿再跟父母在一块,不愿受老头、老太太管。慢慢家庭越来越小了。这是第二方面的变化。

第三方面,就是作为社会的人。作为社会人的联系形式、范围越来越大。一开始从一个简单的世族,慢慢形成大的部落,从大的部落变成奴隶制国家。奴隶制国家都比较小。封建社会大一统,中国的封建社会皇上统治五湖四海,国家又大了。到了资本主义社会打破了国家的疆域,发展到了世界互相联系了。交通、文化、通信都往一块连,人类的这个社会联系越来越大,但是到了资本主义社会这个阶段,国界还得有,只有将来废除私有,以天下为公了,到那时废除国界,形成世界一体,大同世界,这也是个必然的。

所以整个人类就沿着这样三条路线往前发展的,一个是个体越来越聪明,各方面机能向前发展。意元体从简单到复杂,从初始意元体变成自我意元体,到了现在的偏执意元体,那么下面再发展就是圆满意元体、混化意元体。世族、家族、家庭、一夫一妻制。说将来什么样子,共产主义就没有法律了,但是不会像人们所想象的就乱了套了,人们会自觉地来对待这个生育和性的问题。这个问题下面什么样子我们不好讲,因为没那个实践。没法律了,没

有国,也没有家了,那不就乱了吗?马克思讲人自由自觉了,作用在生命领域里边的规律掌 握了,人就脱离开现在这个意识状况,脱离开现在这个生命机能状况,所以用我们现在的意 识来想,想不通它,所以这儿我就没有多讲它。第三个方面就是社会联系,从小到大。从世 族到部落到国家,到封建制国家越来越大到资本主义世界联系,到最后世界大同,这是人类 的进步,人类的发展,而这一切,都会反映到人的意识当中来体现人的类本质,这一切又都 有一个道德观念在里边起作用。这三个进化都有道德观念在里边, 所以人的类本质也是这么 搞起来的。所以这一点马克思也讲过,那个家庭、国家这一切形式、内容都会反映到人的意 识,都会反映到人的本质当中来,人是社会意识活动对外界客观的反映,对照系就是打上的 烙印,而这一切都会调解人的生命活动,所以也是生命层面,意识层面都会起作用,因为这 一切都是人的本质, 所以我们人的本质 (人的意识) 不是凭空产生的, 都是对外界这么多环 境影响而来的,而道德在这个意识当中又起决定作用。在人类进化当中,道德决定人类的本 质。但人的本质、类本质是全方位的,不能把道德和整个生命脱离开,这就是第三个大问题, 道德是人的类本质的内在根据。现在把人的类本质特性的解放这个问题讲完,知道了人的类 本质是在一步步向前发展,发展过程当中,一方面被扭曲、被异化,一方面又在进化,在扭 曲过程当中前进。就好比练八卦一样,开始练三扭(身体扭着,整个躯干扭着,胳膊扭着, 腿扭着),有时走直步,脚也拧着,往下一踹,往外一翻,一踹一翻拧着,但扭曲了不等于 不前进。所以人的类本质被扭曲了,但扭曲着前进。人的类本质看整个发展过程是扭曲的, 但是每个阶段又是直的,只是意识活动的自由性被占有欲望扭曲了。这么来看整个人类是在 前进的。

Ⅳ、人的类本质特性的解放

讲这一段,引用了马克思的几段话,因为现在讲这个问题,不用马克思的话不好讲,别 人没有。讲我们自己的,人家在中国讲到社会领域、文化领域,咱们要是不引点权威人士的 话,讲了别人也不信。马克思讲人的类本质进化时说:"人的眼睛和原始的非人的眼睛得到 的享受不同,人的耳朵和原始人的耳朵享受不同。"我们现在的人(进化的人)的眼睛和原 始的非人的眼睛享受不同。为什么不同?因为人在和外界事物接触,声音也好,看到东西也 好,跟我们人起混化,对我们人身体好的起了混化,混元气一起变化,内化到身体里边去, 就把这部分功能强化了。所以我们的眼睛比原始人结构、功能都强,分析能力、得到的享受 也就不一样了。感觉器官是如此。下面又讲:"所以社会的人的感觉不同于非社会人的感觉, 只是由于人的本质和客观地展开的丰富性,主体的、人的感性的丰富性,如有音乐感的耳朵、 能感受形式美的眼睛, 总之, 那些能为人的享受的感觉, 即确证自己是人的本质力量的感觉", 这是什么意思?我们人脱离开动物界就叫作社会的人了,这社会的人越来越发展,人的各种 感觉功能越来越前进,耳朵识音乐美,眼睛识形式美,咱们各种感觉、感受是人的本质力量。 什么叫本质力量? 我们人体各部分生命活动具有的功能所体现的力量,眼睛能接收外界事物 的形式、光线,耳朵接收声音,就是本质的力量。但是这些个眼睛、耳朵、鼻子的本质力量 又是整个人的本质力量的具体表现。当这个力量我们感觉到时,我们能够接收外界事物了, 通过接收外界事物而确定、证明感觉是我本质力量表现出来的东西。这样的感觉"才一部分 发展起来"。就是你在和外界事物接触时,耳朵的听、眼睛的看这个本质力量,一部分发展 了,原来没有的东西就出来了,就说明这些功能都是在人的进化当中逐渐完成的。"因为不仅五官感觉,而且所谓精神感觉、实践感觉(意志、爱等等),一句话,人的感觉、感觉的人性,都只是由于它对象的存在,由于人化的自然界,才产生出来的,五官感觉的形成是以往全部世界历史的产物。"马克思对这些问题讲述的这些观点,以前谁也没有讲过。我们人的感觉器官实际是以前历史的产物,怎么个历史的产物?这个历史讲的是人类的历史,人类和大自然相互作用。咱们讲混元理论时讲混化,慢慢使人类的五官和动物不一样了,怎么和那个原始猴不一样的呀?是在前进过程当中,慢慢内化到身体里面成那样的混元气,使物质发生变化。这个发生变化时间很长,不是几天、几年就完成了。

人类到了今天,人的自由自觉的类本质被扭曲了,但是整个人类发展了。我们人类到了 现在,由于对人的类本质不认识,就误认为咱们人类发展到现在是到头了。现在我看到外国 不少的论述说是人类发展经过蒙昧时代(最早期的原始人),然后到野蛮时代(奴隶社会, 包括人吃人那一段,原始公社后期,残酷的阶级压迫),进入文明时代(资本主义社会以后 叫文明时代),到现在就到享受时代(现在物质都很丰富了,该享受了),人类再也没有发 展了。这个观点是错的!咱们搞智能气功科学知道,我们现在的人类只是开发了常态智能, 还没有开发出超常智能。文明时代慢慢就应该开发超常智能,进入智能时代(包括常态智能 更加发达,超常智能得到开发)。如果我们要是不开发出超常智能来,要真正解决人的类本 质问题是不可能的! 马克思虽然从哲学的高度讲了, 人的类本质是自由、自觉的, 一百多年 了为什么人对它理解不了呀?就因为在常态智能之下认识不了它,那马克思怎么认识的?马 克思凭他天才的直觉,我们讲了,直觉和灵感也属于超常智能的一部分。所以马克思到底什 么样子?咱们也很难说,他有没有超常智能,这也很难说,起码可以说他有超常思维。别人 看东西思维不出来,他就思维出来了,而且有些东西(咱们讲了好些)讲的都很正确。那他 说资本主义灭亡,怎么一百多年了还没灭亡?咱们在《坚定为共产主义奋斗的信念》一文中 讲过这个问题。实际马克思讲资本主义灭亡,他早期讲这个问题时,不是后期那样的讲法, 马克思早期讲,资本主义灭亡是资本灭亡。他说:资本是个历史范畴。只有资本自己发展才 能消灭资本。创造利润的那一部分东西叫资本,不是咱们说的设备叫资本,但马克思讲的那 个资本,只要是用科学技术、固定资本、可变资本、不变资本去搞生产,这个资本本身才能 够创造剩余价值。劳动创造剩余价值,资本是创造剩余价值的劳动。科学技术越发达,机械 化越强, 机器变成固定资产越多, 人在劳动过程当中占的比例数就越小。科学技术发展到一 定程度, 劳动就不再是创造价值的源泉。咱们讲劳动创造剩余价值。马克思讲科学发展到一 定程度,资本发展到一定程度,劳动就不再是创造价值的源泉。到什么时候不再是创造价值 的源泉了呢? 机械化高度发展,人到那时不再成为劳动的参与者,而成为劳动的监督者。高 度自动化,一按电钮就完了,你没在劳动过程当中,你没参与劳动,你就成为劳动的旁观者、 监督者。到了这个时候,人的劳动本身就不再是创造价值的源泉。什么叫劳动?劳动是占据 了你本身生命里的一定时间。不是说干什么活叫劳动。有的脑力劳动就在那值班,打电话。 听电话值班算不算劳动?也得算劳动,占了你的生产时间了。劳动不再是创造价值的源泉, 资本就要崩溃了。那时劳动就不再有剥削了。这是马克思一个讲法。

第二个讲法就是资本是个历史范畴。资本要发展,科学技术越来越发达,作为生产工人就得掌握这些技术,掌握技术就需要学习,科学技术越发达,需要的劳动时间就越少。劳动的机械化很强了,不需要更多的体力劳动了,那么你为了掌握这个生产技术,就需要学科学、

学技术,你下班时间去学习,学的科学技术是为了劳动来使用的,所以科学越发达,到最后,上班时间和下班时间分不出来。一下了班,你要学科学技术、掌握科学技术去,你是为劳动的,那个学习本身也是劳动,也是为了直接生产的。所以到了生产需要时间缩短到一定程度而科学技术学习又占了一定程度,上班时间和下班时间分不出来了。到这个时候,这个劳动的性质也就变了,到这时资本作为一个历史范畴也就要消灭了。马克思最早用他的哲学观点论述资本的消亡,用历史唯物主义分析资本的消亡,是这样消亡的。很多人学马克思主义没有全面学,就光学了《资本论》,到了垄断怎么怎么着,资本主义的丧钟就要敲响了。咱们讲资本论、讲资本主义的消灭都会讲这句话:"到了资本主义垄断和它生产力不相容时,资本主义的丧钟就敲响了。"怎么敲响,没有人去研究这些问题,马克思讲的非常清楚,讲的非常细致。

人的类本质随着人类向前发展在不断进化着,进化的结果是从一个初级的人慢慢变成愚 昧的人(野蛮的人), 进而变成现在的文明的人。但不是到了现在人就到了享受时期了, 因 为现在人的超常智能还没有开发出来,只是常态智能下的很多功能提高了,真正人的自由自 觉的类本质活动还没有实现,这就需要开发出人的超常智能,使人的全面本质特性得到解放。 怎么样才能做到这一点?首先,要明了人的类本质目前状况是,占有欲望把人的本质扭曲了。 因此,要想真正得到人的类特性的解放,那就必须要改变私有状况。马克思说:"私有财产 的扬弃,是人的一切感觉和特性的彻底解放;但这种扬弃之所以是这种解放,正是因为这些 感觉和特性无论在主体上还是在客体上都成为人的。眼睛变成了人的眼睛,正像眼睛的对象 变成了社会的、人的、由人并为了人创造出来的对象一样。"一般的人并不懂得也不了解更 不认识私有能把人的类本质扭曲、异化,因此说不要私有了。其实,应该对私有制进行扬弃。 扬是发扬, 弃是抛弃, 扬弃是一个符合辩证的名词, 和一般单纯的抛弃不一样, 抛弃是整个 都不要了, 扬弃是把好的保存下来。 对私有财产怎么还要扬弃呢? 这就是马克思对待事物的 科学态度。如果我们对私有能这样扬弃了,把它的私有特性取消掉,不是把劳动变成为了占 有物的劳动,而变成人自身需要的内容。这样一来,私有的扬弃"是人的一切感觉和特性的 彻底解放",没有私有了,感觉和特性得到彻底解放了,为什么是解放了呢?"正是因为这 些感觉和特性无论在主体上还是在客体上都变成人的。"人的感觉是通过感觉器官来形成的, 这些感觉器官当你一旦没有私有概念了之后,对任何客观事物不是为了占有它,不是受占有 欲望的支配,那么人对外界事物的感觉才真正变成人的感觉,你对这个东西好,怎么对它的 呢,通过你的感觉器官作用到人体里引起感觉,形成个判断,觉得到好了。那么感觉器官是 主体的,感觉也是主体的,那个物就是客体的东西。当没有私有之后,你对这东西感觉到好, 无论是你的感觉器官,还是你的感觉,还是你感觉到的物都变成人的了。混元气理论认为, 你感觉到它的好,因为你的混元气和它的混元气混化了,一混化对你生命活动起一个好的作 用,使你高兴、愉快、舒适,这个好的作用使得你感觉好。本来是你的混元气和外界事物混 元气互相作用的结果,就是因为私有把这个关系忽略了,这个东西真好,我想占有它,把它 买过来,保存起来。本来是互相作用的好,以此代替了,扭曲了。一扬弃私有,你就直接对 这个物起作用了,不是占有它,而是享受它。这样一来外界的物和人起作用了,物也变成人 的物了,感觉也是属于人的了。但是有私有、私有概念、占有欲望是不行的。下面具体说:

"眼睛变成了人的眼睛"。以前有私有的时候呢,一看这个杯子产生两个概念,这杯子 是我的或不是我的。是我的保护好它,不是我的不管它。现在把私有制扬弃之后,眼睛是人 的眼睛了(看到东西舒服是自己舒服),眼睛直接对生命活动起作用,而眼睛对象呢?就变成社会的、人的东西。人的东西有两个意思:一个意思,这个东西是制作人的劳动结果,这个物之所以成为物,是由人把里边加进去了这个物的信息。而制作那个物的人,他想把它制作好,他自己内心对制作的模式、图形和制作过程都非常高兴,做出的这个杯子里边就带着个高兴的信息。这个杯子就不是个普通的物了。你看到高兴,就因为那个人加进了好的信息,因此,这个物变成人的物了,不是个普通的物了,里边有人的信息了(很多人认为一说物就是这个物,其实不然)。所以马克思讲人和物的关系是人和人的关系,因为人把它注入自己的劳动力、劳动时间,还有他的意念也进去了,这个物是人劳动的结果,这是人的。所以讲这是社会的"由人并为人创造出来的对象一样"。这个物是由那个人为了你这个人创造出来的对象,你和它打交道的时候,就跟创造它的人打交道,这样人和物的关系就变成人和人的关系了。在这一点上,只有马克思能够敏锐地观察到。

"感觉为了物而同物发生关系,但物本身却是对自身和对人的一种对象性的、人的关 系",自身这个肉体和外界客观事物只是一个是有意识的物,一个是没有意识的物,都是大 自然的东西,人的感觉是为了你自身这个物体而同外界这个物发生关系。比如,我要和它发 生作用的时候,是为了自己这个"物"和它发生作用的。可是这个物本身是对自身和对人的 一种对象性的、人的关系。这个物本身有个自身,对人来说是种对象性的人的关系,因为别 人劳动制造出它的时候是为了使用的这个人,所以你要和它发生作用实际是和制造它的那个 人发生关系。到了这个时候"需要和享受,失去了自己的利己主义性质,而自然界失去了自 己的纯粹的有用性,因为效用成了人的效用"。"需要和享受,失去了自己的利己主义性质", 如,这个东西真好,真美,我需要它,我拿过来享受,这一切都是为了利己。当破除了私有 制财产之后,利己性就没有了,象庄子讲的都是自然的,生也自然死也自然,你这个生命活 动需要,那是你自然规律的结果——不是主体的我,是肉体的自然规律需要这个东西、不存 在享受不享受的问题。就跟这一个物质进行化学反应都是个自然过程一样。你吃这个东西、 用这个东西也是个自然过程。因为现在的人还有个享受的概念,把你自己客观化了。"而自 然界失去了自己的纯粹的有用性",咱们现在说这东西是有用的、那东西是没用的,那时候 这种纯粹的有用性就没有了,而是变成了自然物,而这个自然物不是普普通通的自然了,因 为它要和人起作用,和人一起作用呢,"因为效用成了人的效用"。就是要以人为中心和自 然界发生作用, "我"在人体里边就是一个人的混化过程。如果我们的意元体能够清明了, 噢! 就那么个状况。所以过去讲练气功练到开天门之后出阳神, 一看自己肉体就是那么一个 跟尸体一样的东西,肉体里边起的变化跟自己没关系。而从这种人的关系讲,这种变化是一 个人的混化变化过程。人是精气神出鬼没统一的人,就是你本身的一个效用——混化的结果。

又说:"私有财产的积极的扬弃,也就是说,为了人并且通过人对人的本质和人的生命、对象性的人和人的产品的感性的占有",这句话就是说,私有财产怎么叫积极扬弃呢?我们从后向前讲,感性的产品,这个东西(杯子)是个产品,是通过感觉器官认识它,对它的占有,对你来说它就是客观物——你占有的对象,这个对象和人的生命和人的本质是联系到一起的。因为你作为一个人来说,你自己的生命活动对你是自然、自由进行的。意识活动是自由自觉的,而且我愿意感觉到它就感觉到它了,这本身是人的本质,当你有这种本质,占有这个东西的时候,这个东西是为了人生产出来的一个对象,当你站在人的本质上来占有它(产品)的时候,噢!我喜欢它。"不应当仅仅被理解为直接的、片面的享受,不应当仅仅被理

解为占有、拥有。"当你用人的本质了解它、占有它,不是个一般直接的、片面的享受,也不能理解为占有、拥有它,这个占有和私有制的欲望占有就不是相同的。我们总得有衣食住行,这种占有应该是什么样子呢?"人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质。"你对它占有实际上就是你全面地占有你自身的本质。怎么对它占有是对你自身的本质的占有呢?因为你跟它起作用,首先你要感觉它好,这本身对你生命有利,你怎么感觉它好呢?是通过你和它的混元气起作用了,而且又通过了特定的器官把这些表现出来了,你自身里边感觉到它了,我不是想要它,而只是你享受这个东西,这种享受的舒服没受到私有占有的扭曲,你就只是感到舒服,一舒服这本身就是对你本质的占有。就是你自己本身内在的享受、内在的生命活动需要,使你自己的各种功能集中体现到一起,这就是人的本质。

"人同世界的任何一种人的关系"。你要和大自然起作用就得通过我们的各种器官,什么器官呢? "视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉、思维、直观、感觉、愿望、活动、爱"这么一些东西都是人的器官,对外界怎么起作用? "总之,他的个体的一切器官……通过自己同对象的关系而占有对象。"我们眼睛是看东西,耳朵听东西,手触觉东西,鼻子嗅觉……通过这些来占有外界东西。不是通过感觉占有对象,而是通过感觉使你身体里边发生变化,而这种变化和对象起作用,这样占有对象。到这个时候人不再是私有的了,到那时,这种感觉(马克思那时没分出有超常智能、常态智能),超常智能也就出来了,整体性也就有了(不过他讲过整体性的人,眼睛是整体的,耳朵也是整体的,而且对事物的占有也是整体的,整个都是整体的)。实际从智能气功懂得超常智能的角度讲这些问题就比较好讲了。马克思那时经过他的一种特殊的天才思维而认识到这些东西,而这些东西恰恰应该是跟超常智能有极密切的连带关系的。

这段话的意思就是说,私有制度与私有观念使人的类本质特性自由的自觉活动依附于占 有欲而被扭曲。被扭曲就是由于私有制、私有观念、占有欲望引起来的,所以当我们扬弃了 私有财产之后,这个扬弃不仅是物质的扬弃,还应该有私有观念的扬弃,把这个一扬弃,被 扭曲、被异化的人的类本质特性——自由自觉就显现出来了。到那时就不是考虑怎样占有物 质,而是直接享受这个物质。体会人和物怎么混化怎么起作用,当你一体会和外界起作用、 混化的时候,既是受动、接受,又是主动,又是享受。所以,马克思讲受动和享受是同一的 也就是这个道理。马克思讲的人的类本质的彻底解放,他是从社会科学的高度来阐述的。所 以要真正得到社会解放得具备一定条件:一个是废除私有;另外还得有高度丰富的物质条件。 那时你跟好物起混化作用,既是享受又是受动,人的内在的本质就出来了。过去讲的大同世 界,"货恶其弃于地也,不必藏于己。"也就出现了。要实现大同世界,还有个意识境界在 里边,从文明时代进入智能时代才行,如果没有人的文明进步是做不到的。光一般的常态智 能还不够,还得有超常智能,才能使人对自然界的整体性理解更深刻、全面。现在对整体的 人理解还不够,往往就是对自己肉体而言,自己一切活动都是为了怎么样满足我们人的肉体 的需要,有不少人也在满足自己精神的需要,象类似考虑得与失的高兴、不高兴,细想一想, 还没有脱离开肉体的需要。物质条件不够,社会条件不够,人的智能精神条件也还不够。所 以,现在的人想进入大同世界还不行,真正取得人的类本质解放实现世界大同,整个这一切 都得发生变化。

现在的世界形势看起来正在变,西方讲民主讲人权,就是让你自由嘛,但自由什么?他

们就不懂得要"符合人的生命规律"这样的自由。人要自由要幸福,那你怎么去幸福啊。我们中国老祖宗讲世界大同、大同世界讲了好几千年了,也没大同了,没物质条件不行。但是光有物质条件,生命没有获得自由也不行。西北欧有些国家物质条件好了,也比较文明,再进一步就要研究人怎么活的好点、活的长点,他们就研究药物,各种维生素一块吃呀,各种锻炼等等,有的有点作用,但这都不行。慢慢找找就找到气功上来了。一练气功,超常智能一出,又有物质条件,很快就到世界大同上去了。说很快是从人类发展的长河当中是很快,因为人类文明通过了多少万年(现在说千万年以上了)进展到现在这个程度。文化发展越到高级阶段进步得越快,奴隶制社会发展到封建社会就长,有三四千年,封建社会比着奴隶社会就短,中国还算长的呢,封建社会才两千多年,资本主义社会比封建社会又短了,所以只要我们把道德规律、生命科学的规律、超常智能的规律一揭示出来,人类能自觉运用这些规律了,实现大同世界就非常快了。

由于传统气功对道德、对意识不了解,把意识活动和社会分开了,变成单个人的意识活动了。虽然古气功家强调道德,他们也是把道德作为个人修养来讲的。因此,不仅意识问题没解决,道德问题也没有解决。传统气功在中国有几千年,有时也很发达,虽然对中国文化有促进作用,但是对人的类本质解放问题没能解决了。因为类本质解决必须是个社会性的、群体的,一两个人搞不好搞,所以过去练气功真正的功夫练不上去,恐怕这也是个根本原因。智能气功慢慢把意识活动的本质问题解决了,它的社会性也就解决了(现在智能功讲都是社会性的,练气功也是社会性的。从气场上来的),人的类本质特性的解放也就快要实现了。

下面把我们学习过的这五章内容从整体上给大家串讲一下。

从《混元论》、《整体论》、《人的混元气》、《意识论》到《道德论》这五论是一个整体。咱们这本书共七章。第一章是《绪论》讲的是对整体观的历史一般的认识,后面这一章书讲《优化生命论》,所以真正的混元整体论就中间五论。这个整体观是从自然到人这个大的整体,我们是从五个方面或五个层次上来讲的。

《混元论》就讲混元整体,任何事物都是一个整体,而且这个整体是实体性物质存在方式和非实体性存在方式两者的结合体,叫混元体,整体宇宙就是:实体物和非实体物的混元整体。而这个混元整体要和它内部方方面面发生作用。我们现在只着眼于宇宙内部的万事万物,每一个具体事物又是一个混元整体,而这个混元整体都要和它周围各种物质发生混化,互相作用,发生变化——从有到无和从无到有,无中生有,有化归无这么一个实质变化内容。而这个变化过程的完成,是通过开合出入聚散化这种运动形式来完成的。《混元论》对一个物的整体粗粗的讲一讲。《整体论》就讲事物的整体性,而讲整体就有空间的整体、有时间的整体。整体是对它内部的局部而言是整体,在更大的范围内它是个部分。这就把混元整体在时间上、在空间上的整体联系讲清了。《混元论》和《整体论》这两章可叫混元整体理论,这个理论认为大自然万事万物、任何东西都是一个混元整体。人也是大自然的一部分。我们搞智能气功应该是着眼于人,因此我们就把人拿出来讲《人的混元气》。

作为一个完整的人也是整体的,而这个整体也是由部分组成的。从现代科学讲有几大系统,从气功道理来讲,传统气功叫形气神三部分。而形气神三部分的实质是什么呢?它的实质就是人的混元气。人的混元气一凝聚成了有形的物质,这是混元气高度凝聚的表现。再有就是气的常态表现,无形无象的气在人体内外都充斥着。无形无象的人的混元气再精细,精细……就形成了意元体,意元体的运动形成——精神活动在人体里面起了主导作用。所以在

人身上和自然界各种物质有所区别,区别在哪儿呢?就在人有意识,而意识是什么呢?意识 活动是从意元体来的,意元体又是脑细胞的混元气集合到一起形成这么一种特殊的功能状 态,它非常细致,非常均匀,能反映客观事物,有主动性,有随意性……而意识活动又是混 元气的一特殊表现。人这个整体实际是个混元气,如果同志们经常想我是模模糊糊的一堆气, 那你功夫就容易上进了。人有形的肌体里边总是时时刻刻都在发生着有归无、无归有的变化, 用现在的话讲是有形的物质新陈代谢产生能量,把一部分废物排出去,然后继续合成新的, 而这个新陈代谢当中就是一个有归无、无归有的转化过程。如果我们脑子里有这么个概念— ——人的精气神都是混元气,模模糊糊的互相转化,这个整体性就强了,以前这个问题不好讲, 形,形体:气,无形:神,神无方意无体,什么血气亦人之神,神是什么?也说不清。智能 功混元整体理论认为: 神就是意元体的活动, 它本身是意元体(特殊的混元气)的一种运动 形式,它同样也是混元气,形、气、神一体化了。人的所有活动都是人的混元气运动变化, 有三种不同的表现形式,或者说有三种层次的区别:有躯体混元气:有脏真混元气:有意元 体。所以,你要想理解人这个整体,首先从人就是一个混元气这个方面去理解。跟空气有什 么区别?就拿形体固定了一点。一般物质没主动性,我们人有了意元体的主动性了,因此说 我们人的根本特性关键不在于躯体混元气、脏真混元气,而在于意元体中的混元气。所以我 们专门提出了《意识论》

意识是人的生命活动的主宰,人体的混元气起变化,都要通过意识发生作用,普通的人和动物不一样在哪儿?有了特殊性的意识活动,这是人区别于动物的根本标志(有人认为是劳动,从历史发生学上来讲,意识、劳动是相并发展的,劳动是在意识支配之下的。所以我们认为人和动物本质区别就在于意识),而意识活动又是人的特殊的混元气的活动,是在意元体这种物质基础上形成的活动内容、活动过程。而意元体是脑细胞的混元气密集到一定程度,变得非常均匀了,能反映外界事物,也能反映自身的时候,不再叫脑的混元气了。这样脑子里边也就有了第一映象空间、第二映象空间、第三映象空间(实象空间)的不同内容了。这么一来人的意识活动和动物不一样了,而且自己能主宰自己了,精神活动和肉体活动分开了。

有同学会想,庞老师,你前面刚讲了人的混元气是个统一整体,怎么现在又讲意元体、意识活动和生命活动分开了呢?从我们人的发生学上来讲,脑细胞已经和普通细胞不一样了,它本身再生的功能没有了,在这时它自身功能也就发生了变化,它的混元气和普通细胞混元气也不一样了,意元体形成之后它的功能活动和生命可以分开了。比如脑子想什么东西和身体起作用不一样,指它的功能活动有了独立性。但是脑细胞里照常有每一个细胞里边的细胞核遗传工程、遗传信息,在这一点上它又和普通细胞是一样的,在这一点上它和人体混元气是统一的。我们练气功就是要练得精神活动逐步的脱离开生命活动的影响。因为意元体里受脑细胞的混元气的影响,但是脑细胞混元气一碰到一起,一起作用就产生新的东西了,它又不完全等于脑细胞的混元气,有了独立性了。所以一开始形成意元体它受脑细胞的影响比较大,而脑细胞又直接和身体各个组织效应器官联系在一起,所以脑细胞它和身体各部组织器官联系着,因此,它的功能变化要受到人体各部分组织器官功能的影响,所以,我们说人的意识活动也要受到人的生命的影响,受到连带关系。人类越向高阶段发展,受生命活动冲动的影响就越少。拿人来讲,越是野蛮人越好斗,为什么?斗、杀是动物的习性,人就是保留了动物的遗传特性。为什么好斗?一般是为了争吃的,高等动物就争配偶,这都是受到

生命活动冲动的影响。人类越高级,意元体的活动的独立性就越强,它受生命活动的影响就越弱。使得意元体的灵明度就提高了。意元体本来是灵明的,就是由于受生命活动影响比较多(生命活动里边的气和脑细胞一起作用,脑细胞直接把生命性反映到意元体里边来),这样一来意元体的灵明度就受到了影响,灵明度的提高就是要使我们意元体的独立性增强。

在《精义》里边讲意识的作用,在《意识论》里边还讲意识的作用,而且两章内容差不太多,为什么重复讲?就是让大家了解意识和生命活动不是平行的,它能够直接改变我们的生命活动。我们的意识独立性越强,灵明度越高,功能越强,对人体生命活动的影响越大。大家不要认为练了意元体的独立性,统帅生命活动的功能不就小了吗?不,因为它主动性强了,意志力强了。它越精细越灵明,越容易通、越容易透,通透进去的越深入越细微,对生命活动的影响越大。生命活动对意识影响的越多,意元体灵明度越不够,所以有的人表面看很机灵,但要往高层次走就上不去,只能做个庸人的聪明人。按智能气功干的事干不了,干稍为大的事干不了,真要是改变物体不好变了,所以《意识论》这一节书对我们非常关键。意识的作用、意识对生命的作用、意识对宇宙万物的作用,只有我们掌握了它的内容之后,我们才好锻炼它,使它的独立性提高,把这些功能体现出来。

意识活动不是随随便便想的。它里边也有它的必然性,是把外界事物各种信息反映到脑子之后,这些信息互相作用,哪些信息在你生命活动当中打上的烙印比较深,在参照系里起的作用就比较大,所以,那些随便想的问题,都是把客观的信息通过参照系反映出来的结果,并不是随便想的。

有的人讲,我有我的主见,搞气功的说了我不能听,我得独立思考,你独立思考根据什么思考?对气功不相信的人往往是受了西方科学那个框框的影响在脑子里边做标准,迷信了西方科学,把那个当作基本条件了。你脑子里总得有个框框作为参照系模式。这个模式哪来的?你也是对客观事物反映进去的,只不过参照系反映进去的早,先入为主的缘故。所以我们学了智能气功就要坚持唯物论的反映论,不要被原来的思想框框所束缚。应该是认真、主动地接受客观事物,不做任何的排他性的主观臆断。还没来,就说这个不可能,那个不符合科学。我和好几个科学家们讲,"什么叫科学?"他们说:"正确反映客观事物规律的就是科学。"我说:"你能说气功没反映规律吗?""气功没了解气的实质是什么?"我说:"你科学了半天,了解谁了?什么是引力?引力的实质是什么?引力场的实质是什么?你只是摸索出它们的规律,测出了它们的一些现象。"讲这个小事情告诉我们,应该脑子里边灵明一点,不要被那已有的一点科学知识僵化、固定住。我们脑子里经常能否定、否定,脑子里边那些固定印象就不那么深化了,模式就不那么死了,你接收新鲜事物就容易些了。所以同学们学了智能气功,你要坚持唯物论的反映论,外面有什么就反映进去什么。《意识论》这一章要多从这方面去领会、去理解。用这样的意识活动来统帅生命活动,你的生命活动就生机勃勃了,就不会总这么偏一下那么偏一下了。它在整个生命活动当中就起主导作用了

懂得这个道理以后,我们就慢慢的把肉体看得轻了,因为你的生命活动在精神嘛。两腿一伸两眼一瞪,死了,你这一百多斤还都有,有你吗?不是也没有你吗?还不要说死了,就是植物人,给他输点液还活着,也不会动也不会说话,为什么管他叫植物人呢?不叫人了呢?光有肉体不行,当然没有肉体也不行,只有肉体也不行,关键要有精神。这一点非常关键,在肉体活动基础之上,有了精神活动才是人,才是你的本质。动物有肉体,不叫人?狼孩也不叫人还叫狼孩,没有人的精神。所以我们自己对待自己关键是对待自己的精神。

讲到这可能还有人不大想得通,结合这个课题,谈谈冲神的问题,使大家对意识活动、对人的本质起作用能理解得更深一些。不练功的人他照样可以出现精神的不稳定,脑子里想这个想那个,脾气也不好了,容易急躁……都来了,这绝对不是练功冲的,这是什么问题呢?我在工厂呆了二十多年,一到评工资时,医务室看病的人准多,他说不知为什么睡不好觉,吃不好饭,其实,他想,评工资有没有我?我得罪过什么人,这次恐怕调不上我,尤其调工资有比例数,一评一搞一两个月,工资没评上还落了好多不是。有时你什么什么都好,就一点不行,这时脾气容易急躁,容易跟人家吵,象这个情况是脑子里两种思想做斗争。毛主席的警卫员为评工资哭了,毛主席说:"男儿有泪不轻弹,只是未到评资时。"象这种情况,不练功的人受到外界刺激,可以引起精神一定程度的紊乱,这些人平时可能是慢性子,不着急,可到评工资时也容易产生情绪不稳定。我们练功的人,你敏感点,所以脑子里虽然还没有这么多不愉快的东西,但是平时我们有一些疑问的东西,不像评工资那样明显的思想斗争,还比较隐藏一点,一练功变得敏感了,就显出来了。

这种情况算不算冲神呢?这不是冲神,是气足了点,把神的功能强化了点。还没到冲神那个阶段呢。冲神的情况,得你的气比较细了,而且气比较稳了,意元体里改变参照系特难受,改变习惯特难受。这要提高一个层次(改变人生观),旧的人生观还掌着权呢,新的人生观想推翻它,这相当于脑子里一场上层建筑的革命。那时冲起来真是吃不了饭、睡不了觉,心里边总是难受,要死的心情都有。现在脾气不好,着急,属于起烦,这还不是冲神。当然要说绝对不是也不行,划个杠杠,那也不好划,一般的那是气冲的而不是神在变。如果有情绪,应该知道是自己神不稳(神不能做主)的表现。不管是冲神也好,性情不稳定也好,你都得自觉的来解决这个问题。

学了理论后,对练功到一定程度有冲神反应的要辨证地看。什么问题都有两重性,我这么讲这是好事,你这么领会就变成坏事了。佛教讲因果: "要问前世因,今生受者是,要问后事果,今生做者是。"是劝人行善的。你这辈做的事就是上辈子的果,又是下辈的因。你要这么讲不也行嘛。我想杀他,证明上辈子他杀了我,他上辈子没杀我,我就杀不了他,我能杀了他就说明上辈子他杀了我了,是应该的。至于他下辈子先不管,反正我这辈子先杀了他,把上辈子仇报了再说。所以用因果报应的方法解决不了人们的思想问题,也解决不了人们的精神问题,也解决不了社会问题。

所以,我们不要从另外方面去理解:我发脾气是在长功呢,应该发。因为这和宗教不一样,怎么说也有理,智能功有个科学决定的规定性,就一个说法。因为你一发脾气你不管它,把环的意识放出来,它占的地盘就大了,下次再想管就不好管了,性情不稳定,马上克服它才行。把问题消灭在萌芽状态,刚一想这个念头不放出来,赶紧停住、解决它,这才是对的。同学们不管是冲神也好,不冲神也好,性情有了不中和的地方,赶紧让它中和,这才叫修养。你要是不管,慢慢就变成狂了,修佛的叫狂禅。苛佛骂祖就是由于前面一念之差而引起来的。搞科学要懂得这一道理,要自己认真陶冶自己,不能有一点放松。因为意识领域是非常关键的,我们练功关键是修炼意识活动统帅生命活动。而意识的修炼要修炼意志的力,修意识来统帅生命活动的这个力量。我们生命活动的力量受到意识的统帅,要用意志力管住它,不能让肉体生命活动想怎么做就怎么做,你要把不正当的欲望压下去,欲火就降低了点,你放纵它就变成事实了,它就被强化了一些。过去讲"清"怎么才能清?就是把各种欲火消灭掉,压住一次欲火,心里就清一点。我想玩去,想吃好的、穿好的,这都是各种欲望,欲望过强,

就称为火。练意识,就是要增强自己意识对生命活动的自控能力。我们的意识一解决,整个生命活动就跟着起变化了,整体生命观嘛。在这些问题上大家必须要对整体这样来认识。

那么在意识里边最根本的是谁呢?把意识再一提,最根本的就是道德。道德关系着人们 的意识活动。怎么去做,发轫动机,以后监测行动、评价行为,这都属于道德的范畴。所以 人的一切活动都和道德意识活动联系到一起了,所以又单从意识活动里挑出道德的意识活 动。一层一层的:从万物混元整体到人、人的混元气,从人的混元气到意识、从意识又到道 德,一层层下来的。它规定着你不该想的控制它,该想的想了让它变成行动,行动过程当中 要贯彻下去,要执行下去,而且要出结果,这是道德:判断的时候看你做的对不对,道德意 识在起作用。所以在整个人体生命活动当中,道德是人的生命活动的最深(高)层意识活动。 人在大自然当中是大自然的一部,混元整体:人,独立的人,精气神:精气神里边神就是意 识; 意识里边有道德, 这么个金字塔形的, 一级一级上来的。道德关系到人的本质, 道德怎 么关系人的本质呢?人的生命活动在不断地进行着,人的混元气无时无刻都在和外面混化。 这个混化有物质的混化,有能量的混化,有信息的混化。而在人体里边、精神里边的信息混 化直接关系到我们的生命混化。道德状态关系到人的整个生命状态。古代各个国家的原始人 都差不多,现在,为什么不一样?关键是道德水准、人的本质。分人分个三六九等,拿什么 去分?有的人才学很高,但品行不好;有的人没什么才学,道德比较高,人也比较高尚。所 以真正关系人的本质问题是在道德意识上。在一部分文化修养比较高的人当中慢慢认识到这 个状况了,但是整个人类还不懂得道德是人的最根本的问题。中国有"士可杀不可辱""杀 身成仁,舍生取义"。为了满足精神的东西,死了都不怕。革命烈士砍头犹如风吹帽,为了 革命事业没关系。这都是精神世界的东西。当人文化素质越高的时候,人们自觉性越强的时 候,那么精神因素在生命活动当中起的作用就越大了,对人的本质影响就越深了。

随着人类的文化进展之后,它要从常态智能演进到超常智能,到了超常智能阶段,那就不仅仅是我们的精神活动一般的影响生命活动了,就可以使我们人体,使外界客观事物,随着意识的主观愿望使它在你意识领域所及的范围、能量所达的程度来起作用了。到了超常智能出现之后,精神活动对整个实体性物质影响就会更加突出了。所以同学们对整体观要逐步加深认识,一定想我这个人是个整体,整体各个方面都要起作用,经常想到你自身是个气态的人,一团混元气,这团混元气总在不同的层次上进行着开合出入聚散化,人体表面开合出入聚散化;肺、肺泡开合出入聚散化;肠胃粘膜,开合出入聚散化;各个界面都在进行开合出入聚散化,脑子里经常有这个概念,用这种意念去想,长功夫就快了。

我们之所以给大家讲这个基础理论,就是要让我们从意识上提高认识,把以前固有的概念、已定型的概念改了。我想的对不对?符合不符合混元气理论?要经常这样去检查自己,我们就慢慢的智能气功化了。不然咱们讲这么多理论干什么?又难懂又不好记,前面那几章听(看)时觉得挺有意思,现在一回想,乱七八糟,一脑袋糊涂粥,那糊涂赶紧看那,慢慢一消化就变成气了。混元气要受到意识的支配,要想、动动、变变,我想让它开大点,开、合、出、入,练去吧。

然后我们还得从意识上奠定为公的思想,为公首先要从整体观上为公,为周围同志。如果想自己想的多了,把自己和周围对立起来了,也就违背整体观了。在这方面要仔细认真地体会它。自我是什么?自我标志着你自身的整体生命状况,而且道德水准在里边起了一个规定性的根本的标准。我们现在虽然有了精神活动了,但有时候把肉体的多种功能当成我了,

不是用意识统帅肉体,而是用肉体支配你了,就跟动物和肉体结合到一起差不多了,我们人格就下降了。因为这个自我层次要提高,意元体要灵明,要脱离生命活动的束缚、干扰,让它走向独立。完全按照生命科学的规律、按照生命科学的需要去思考问题,来支配自己的生命活动,这样去修养,自我就独立了。我要改造这个肉体,我要支配它。你的意识能不能有独立性,那就需要锻炼。

再谈谈咱们智能功练功的问题。练功关键是要练我们意识统帅的能力,意识要做决定。首先要懂得我要练功,我练功还要符合练功要求,这本身就是我们意志做出决定来,我要这么做的。要这么做就要克服我们肉体的干扰、困扰——肉体不高兴、难受,如果你意识不改变,我就要坚持下去,它难受也不影响坚持。咱们现在需要搞撑臂、耗功,这次教练员班六班结业时统计,有的人在撑臂的当中出了功能,不撑就没了。一撑又出来了。有的老师给我写条子,"这么短短的时间练功,这么耗功,是不是喧宾夺主了?"他自己不敢去撑,害怕出问题,实际上老师们来这工作后经常教功,拼命练功的时间少了,有些老师的吃苦精神还真不如同学。我们学功就是练功夫的,你练功夫不刻苦练怎么行?还有个说"庞老师这限度是多大?三个月练功撑臂两个小时是不是超过了这个限度?"

前天(1993年12月28日),康复一部结业,一个内蒙的心脏病学员,心力衰竭很厉害,北京阜外医院决定两个月换瓣膜。他来这儿练功,自己一下耗了八个半钟头,心力衰竭好起来了。有的病人站庄站七个钟头,是康复一部的学员。当然对病人来讲,要在他自愿的情况下搞,有的病人思想有负担,他一边耗一边想我这么重的病耗功不死的快点?真那么耗,死的就快了。意识作用嘛。他自己主动运用意识:我一耗就好了,这么耗就耗好了。这都是靠我们意志的力量,锻炼意识力量来统帅生命活动,你脑子想我没问题,脑子想正常,意识里边一正常,一坚定,生命活动就跟着变化,这就是整体观,我们意识起主导作用,你脑子里正常了,我好了。一件事,意识活动不一样,结果就不一样。

就这问题我有个体会,一般说肝病不能累。1964年我闹肝病、发着烧,让我去西山劳动,我这人是什么苦也不在乎,劳动就劳动去。高高兴兴,当然身体也很不行,我走路走不动,干活也还拼命干。比别人干的还多。劳动三个月,我把肝病劳动好了。要是想一劳动就肝硬化了,那就麻烦了,别害怕,高高兴兴的,就死不了人。

同学们没病,一撑功能出来了,本事长上去了,你们撑臂时别光死撑臂,光耗时间,要从理上主导,学了这么多理论了,别光耗时间,熬那个干什么?你应该想这一撑,和大自然的气连成一体了,全身通透了,这么运用意识气就通了。想长功夫得从理上开窍,主动运用意识来主导我们的生命活动,整体的提高吗。然后从苦练,从形上入手,通过动作把神定起来。昨天我在康复部结业时讲,你平时不是容易跑神吗,集中不了精神吗,你这一撑臂,特别难受你光想着难受了,想跑神都跑不了,把神经给拴住了。这是最好的不跑神的方法。有时想"还不到时间"呢,老念叨这不就精神集中了吗。要不然就这么酸呢!神与形合了。一练撑臂就督促你神与形合、精神集中,跑不了神。象这些问题,你只要首先把意念活动一定,我要练功,我要冲,我要拼,我这一拼就正常了,带着那么一个积极的念头,这都是整体观的问题。我要干智能气功这个事业。

将来我们工作之后,是把它当个职业看,还是把它当个事业看?这都是意识里的东西。 你要把它当个职业看,我做这工作为了我的生活,养家糊口,这个观念从事的工作就是职业。 你要认识这一事业的巨大意义,作为事业就不是了,这是我的精神需要,我要主动为之奋斗, 不惜一切代价,把自己的生命、把自己的一生交给这个事业。把我们智能气功这个具体的行业,它对人类的意义、对自身的意义拿到事业高度上去看待。而这个事业要促进整个人类奔向世界大同。如果懂得这个道理了,那么你在哪儿干都一样,在中心里干,是干这个事业,到各地去干,也是智能气功事业。咱们原来有一个管库房的职工,去年我们精简机构,通知他回去。正赶上麦收,家里爱人也来信了,既然中心让你回来你回来进行麦收来吧。这个同志给爱人去信:麦收回不去。因为现在正交接工作,以前我接工作时就接乱了,这次我不能再乱着交给别人,要把工作整理得清清楚楚,交接工作完成后,还得把新同志带一带。领导讲:"你要站好最后一班岗。"他说:"我不是站好最后一班岗,对我来说智能气功事业到我死才是最后一班岗,我在中心干智能气功事业,我回去后还要继续从事这项事业。我没死怎么叫最后一班岗呢?"所以我们应该把智能气功拿到事业的高度上来对待它、认识它,这样精神状态会更加顽强,搞智能气功事业的信心就会更加坚决、更加有力,练起功来就会更加自觉。我们要搞智能气功事业,你就应该有你的资本。

我们思想认识要提高,提高后就要刻苦练功,超常智能还没讲,现在要耗功,要刻苦练功,我们智能气功功法本身就能出功能。这样的功能更加实在一点,这是整体性的。将来同学们一看《超常智能》里边,怎么练超常智能的方法都写了,你就光找窍门去了,可脱离了刻苦练功也还不行。我从整体观的角度告诉大家:你们将来可不要以为有了《超常智能》的开天门、开天目的方法,就弄这个,一点就出来了,也不那么简单,不那么容易。要那么容易,过去超常智能的方法就有,人家好多人都不出,我们一练就出?你比人家强多少,有什么好强的?要这么简单,过去遍地都是神仙,一看那都是神仙了,得刻苦练功。我们应该一撑臂全方位地提高才行呢。不要光放在形体上,我们练功从整体观上、从意识做统帅上去解决这个问题。

前五章讲完了给大家从整体这么串下来,虽然讲得比较简单,大家这么想一想。把人这个整体放到大自然当中去,而在意识上提纲挈领地提着,经常用意念命令:我和大自然是混着的。你想周围是气,你也是气,大自然的气一开一合,你这气也一开一合,经常这么想,意识这么发着命令,开呀,合呀,如果你有了这个思想之后,再念"顶天立地,形松意充"那你的感觉就会不一样了。我们平时讲练捧气贯顶法的几个层次,在你意识当中经常去想,体察气,不想那么具体,就这么一堆气,开合、开合、开合。这么想,这是整体性。将来你练功体察得比较细致,感觉到气的出入了,你再去经常认真做,提高得就更快了。

学术交流会从方方面面搞了科学试验,我们学了这么多,我们干点什么?怎么通过实践来提高我们的水平,不能光练功,功要练,还要实践,当然练功本身也是实践,但还要有应用方面的实践。因为你们学的让人家没法比了,就拿这本书来说,人家连看还没看过,咱们都已经学起来了。我们学的理论多,开窍就能开的更多,从理上开窍嘛。书念完了别去背死书、死背书,一边看一边想,耗着功的时候去想混元气,在实践当中去做。尽量多方面实践,你想做什么试验就做什么试验,混元气哪用哪灵嘛。咱们混元气是多层次的嘛。如果你要自己会用起来,那就了不得了。

第七章 优化生命论与混元医疗观

本章是对混元整体理论的具体应用的综合论述,告诉我们讲述混元整体理论的目的与意义。我们曾经讲过,任何理论都是为实践服务的,没有空的理论。混元整体理论是智能气功赖以建立的理论基础,是指导我们练功的理论。本章把这一问题更加明确起来。前面讲的混元论、整体论、人的混元气、意识论、道德论这五章,是从自然讲到人。讲自然的目的是为了全面、深刻地阐述人的本质的规律。人是现阶段宇宙中最高级的物质存在形式和运动形式,要全面地阐述人的特性及其运动规律,必须从人的基础——物质性谈起,而物质的基础又是整个宇宙大自然。混元整体理论是以人为中心的理论,那么它是否就是为了说明人的呢?不是。它是为了使人掌握这些规律,进一步把人的功能发挥出来,使人在大自然中真正获得自由解放,也就是使人的类本质获得彻底解放。如果能真正从这个高度来领会、理解它,就能够在学习这些理论时更加自觉、更加努力。

怎样才能使人从类本质层次上获得解放呢?就是要使练功的人掌握并实践这一理论,也就是要使练功的实践和混元整体理论相结合。这句话可以从两个方面用不同的语言来表述。如果从练功的人来看,优化生命理论是增强人的本质、优化生命、以致于取得生命解放的理论武器;从理论高度来看,人就是这个理论的物质武器。人要获得解放必须有实践,光有理论没有实践的人是不行的;如果只有练功实践,没有混元整体理论做指导,将成为盲目的实践,都难以达到人的类本质的解放。传统气功几千年来没有使人从类本质层次上获得解放,原因就在于此。传统气功,无论佛家、道家都有一整套理论。佛家要人去掉烦恼得到解脱。很多和尚对自己所学的经都背得滚瓜烂熟,讲经在唐朝以后已经形成风气。比如讲《佛说阿弥陀经》,解题就能讲半天。他们搞了很多的理论,但绝大多数人都没有认真实践,不要说得到类本质解放,连一般入定都做不到。有两句俗语:自幼出家贪色,老年出家贪财。从小出家的因没接触过女人,过不了色这一关。年老的生儿育女这一关已过,看透了人生出家去了,但财这一关不好过,除非很富的人,绫罗绸缎、鸡鸭鱼肉、金银珠宝都有过,不需要这些了,这一关就好过。这就是说需要实践。那些人实践不够,只背书本,背到最后也得不到真正的生命解放。

91年我出国,遇到一位很有名气的佛学法师,佛教徒对她崇拜得五体投地。她要和我谈谈,我说: "是讲科学佛学还是讲佛学佛学?"她说: "怎么讲都行。" "把你信仰讲没了怎么办?" "你要真把我信仰讲没有了,我就不信了。" 我看她挺开达,就从四个问题同她讲了半天。从佛经讲,讲到最后不是佛学了;换个题讲,讲到最后又不是佛学了。讲了四个问题最后都不是佛学了,我走半年后她还俗了,她学了十多年佛,就这个别人见了都要顶礼膜拜的大法师,半天时间说得她不信佛还俗了。说明什么呢?一方面她的佛学理论有缺欠,另方面她在缺欠理论指导下也没有认真去实践。在谈话中我问她: "你给人讲佛经,救人出苦海,离苦得乐,不要受欲火的煎熬,不要受人世烦恼的干扰,使人得到清凉,得到幸福。你出苦海没有?你和我谈话时脑子想的那些东西煎熬不煎熬你?"因当时她想了些不应该想的东西,我这样一问,当时脸就红了。我说: "你自己还有这么多烦恼,怎么能去解脱别人,给人背诵了好多佛经,你无非就是带腿的佛经架子,或者说是一个录音带。讲的经不是从内心出的东西,只是看了书随便说说,没有修持,自己都没有得到解脱、解放,怎么让

别人解脱、解放。"所以最后她还俗了。讲这个小故事就是告诉大家,混元整体理论把练功作为实现人的类本质特性解放的物质武器。这是仿照马克思讲的无产阶级解放,把辩证唯物主义当作理论武器,而辩证唯物主义把工人运动当作人类解放的物质武器而提的。我们从生命解放的高度,讲理论和实践互相为用。理论和物质结合到一起,才能成为真正的内容,才能实现人的解放。

怎么实现人的类本质彻底解放呢?从优化生命开始,把我们的生命从现在这个层次优化到一定高度,就得到彻底解放了。这里一方面是指现实的个体的人清除病态进入健康态,然后从一般健康态再进入到优化生命态。前面讲过人的类本质状态当中,现在的人都处于偏颇状态,精神境界处于病态,这种病态表现在多方面,有的人有各种嗜好,有的人自以为聪明,说话骗人,可是自己的本质灵魂已经肮脏了。不练功这种病态显不出来,在社会上可以占点小便宜,好比精神病人犯病时打人,成了精神病英雄。有的人能骗骗一般的人,其实他的病态比别人还严重。对练功人来说,这种人一定比不会骗人的人练功磨难更多一点,也许这样的人在练功当中会出现意外的不良后果。这就要求练功要慢慢净化自己。过去讲练气功好比上贼船一样,不过上智能功这条船,不是贼船,是走向生命彻底解放的大船。上了这船不大好下,除非是破釜沉舟,彻底不要它了,你只要还要它,早晚要跟你这些问题算账。所以,要优化自身生命,把身体的病和精神的病这两种病态都要去掉。普通人看来没病了,但心态还不是完全健康,应再更上一层楼,达到优化生命态,实现人类彻底解放。另一方面,就千方百计使新生的个体成为优化生命,不要成为病态后再优化。产生新个体就应该是优化的生命,这就要求搞优生优育。我们把现实的人去除病态进入优化生命态的观点称做混元医疗观;把实现新生的优化个体的思想称为优化生命论。

第一节 优化生命论

I、优化生命论的概念性介绍

一. 优化生命论的意义

一说优化生命,社会上、学术上很多人容易想到优生学,然而我们讲的优化生命有其特殊内容。现在社会上讲的优生学主要是讲优良生育,指生个健康孩子,别生带有遗传疾病、畸形的孩子。避免生有病孩子的手段是搞遗传咨询,检查父母亲有无遗传病,如何避免遗传,怀孕期间注意别吃、别接触什么东西,别受什么样恶劣环境影响,或者是做产前检查,诊断胎儿在子宫内有何疾病,这样使胎儿正常发育。现在西方已有些比较高级的技术,发现有病就中止妊娠,避免有病的孩子降生人世。他们提出孩子一降生就是个人,就有生存的权利,生下之后再让他死就要偿命。这种方法,使一般遗传性的疾病或畸胎得到一定程度的克服。但因还有很多人没条件做这些产前检查,所以现在的优生学连这样简单的优生还都做不到。

智能气功的优生比现代科学的优生内容要广泛、深刻得多。现在的优生学只能保证生个健康孩子,智能气功的优生学不仅是不生有病的孩子,而且要生高质量的孩子,在普通的基础上再提高一个层次。具体说是要使人有理想的自我,具有社会自由道德,常态智能、超常智能都达到高水平,人的类本质获得彻底解放。这是智能功优化生命的内容,大家一听这样

智能功要求人的类本质得到解放,优化生命不是一个人,而是一个人群,人这个类,和古人大不相同了。我们要求人类不像过去古人所说的"提挈天地、把握阴阳",而是生命的彻底解放,认识并掌握生命的规律,使人在生命领域获得自由,使人和大自然交往时具有自由。在这个意义上讲我们是能够达得到的。我们这个理论是现实的,不是空的。以前佛家讲理论讲的是死了以后上西方极乐世界,道家讲到玉皇大帝那儿称臣。这些道理本身就有问题,是幻想的东西,因此它就难以实现。我们就要在人这个世界上,在东方世界上创造幸福。香港有位恒道法师,曾经问我你要努力干什么?我说:"要努力建立东方极乐世界,不像你们佛教说的死了上西方极乐世界。说念一声阿弥陀佛就能去,过去那么多念佛的怎么也都没去了。唐朝善导和尚搞了十万念佛缘,在西安一路上都是念佛的,他们也没去了。苏东坡懂得念佛也没去了,据佛教讲苏东坡上一世是五祖转下来的,又下转了一世,又转成清朝石头居士,还写了一本念佛的书,怎么那么聪明的人也没上了西方极乐世界?"因为那些道理根本就不对!我们现在懂得这些道理之后,就建立东方极乐世界,怎么建立?经过努力,先建立起一块人与人平等幸福的地方,再一点一点扩大它。这个问题暂说到这里。

二. 对优生的不同主张

这里须把社会上及智能功对优生的不同主张都介绍一下。社会上的优生学有两种主张: 遗传论和经验论。我们主张混化优生论。

(一) 遗传论

遗传论认为人的一切生命活动、生命特性都是遗传而来的。人的细胞非常多、种类也非常多,各部组织器官很复杂,但都是从单细胞——受精卵而来的,而且这个单细胞的特性决定于父母精子、卵子带来的遗传特性。因此父母亲的状况对下一代有着重要的影响。遗传论认为关键问题是遗传。现代科学已发现负责遗传的是细胞核中DNA这种双螺旋结构,它含有很多遗传密码子,一个个排列起来,把父母亲的特性储存在里面遗传给下一代。父母亲的不同特性在遗传上是有差异的,哪些特征表现在母亲身上容易传给下一代,哪些特征在父亲身上容易传给下一代,现代科学对此也有一定的研究论述(这不是我们所讲的内容,不再多说)。不仅一般的民族特性可以遗传,而且很多病也可以遗传。书上记载遗传病的种类已达到四千多种,也可能很小的病的形态就算作一种吧,比如母亲有六指,生下的孩子也容易出现六指,这就算一种。在西方对遗传病讲的比较多。现代优生学根据父母有什么遗传病,要检查胎儿有无此病,若有就不让出生,防范了有遗传病的孩子降生到人世间,这就是现代优生学中遗传论的根本内容。要想得到优生的孩子,要防范遗传病,遗传决定一切。西方讲不仅病能遗传,聪明智慧也可遗传,在此思想指导下,出现一些谬论。把伟人、大科学家的精

子取出来搞人工授精,多生些科学家,搞优等民族。有的民族差,慢慢地淘汰他们。这是一种野蛮的反动的思想,想那样生科学家和消灭劣等民族,是不现实的。

我们认为优生学的遗传论有正确的方面,它防范遗传病的出现,这点是积极的。但我们不同意遗传论认为的一切都决定于遗传,这是片面的,不正确的。防范遗传病的发生是讲对了的,过分强调遗传就不对了。我们学了智能气功的混元整体理论之后,知道了人体混元气是发生变化的,各个时期的人体混元气都有个混化的过程,不是遗传因素决定一切。对此应该有辩证的看法。

(二) 经验论

经验论与遗传论正好相反, 它认为人的一切都是出生后经过学习积累经验形成的, 人的 一切特性都是通过学习训练出来的。中国古代讲胎教,"教养重于门第",这些似乎都强调、 注重了经验,而不是强调遗传。走向极端的、以经验论学说著名的是美国的一位心理学家叫 华生,他从动物研究入手,认为高等动物和人一样,一切生命活动来源于经验。他所著《遗 传经验论》中有一段最代表他的学术观点的、最典型的说法,即"给我十个健康的婴孩,让 我放在自己特殊的世界中教养, 那么我担保这十个婴孩之中, 随便拿出一个来都可以训练成 任何一种专家,无论他的能力和嗜好、志向、才能及种族是什么,我都能任意把他训练成一 个医生、一个律师、艺术家和商业巨头,或者训练成一个乞丐或盗贼。"这段话说明他在心 理学上认为人生下来脑子是个白板,可以往白板里印经验。这点似乎和智能功混元整体理论 的意元体理论有相仿的地方,但我们混元整体论讲人体混元气可和它不一样。因智能功讲人 体混元气还有受精卵混元气, 意元体是由受精卵混元气慢慢发展来的。所以智能功的理论没 有否定遗传,我们的意元体(不叫白板)的白净之性是遗传来的,和华生所讲的经验论有本 质的不同。当然我们承认人生下之后所学的东西是经验,但它又必须在具有白净之性的意元 体基础上才能形成。所以我们是经验和遗传的结合,与华生的经验论不同。华生的讲话本身 有的地方就否定了他的经验论,比如一开始他就讲"给我十个健康的婴孩",不健康的婴孩 行吗?来个先天大脑发育不全的行不行?当然不行。所以优生本身就有遗传在内的前提。他 的经验论的前提是健康的婴孩,健康的婴孩不是遗传来的吗?而且是人类种族进化到现在的 结果。如果让华生给大猩猩的孩子训练,给原始人、类人猿训练,也肯定不行。所以优生本 身就有遗传在内的前提。从中可以看出华生完全强调经验也是片面的。当然在一个健康人身 上经验是关键、是重要的,但是没有遗传也做不到。

(三)混化优生论

智能功是混化优生论。它既有遗传又有经验,两者不可偏废。前面讲了人的混元气是整体时空结构,而这个整体时空结构是在不断变化、发展着的,这个变化、发展过程受到多方面的影响。前面讲过,一个受精卵混元气决定于父亲精子的混元气、母亲卵子的混元气以及精子、卵子结合时环境的混元气。受精卵形成以后又进一步受到母亲环境的影响,其中父母亲遗传性的疾病固然对新生个体有影响,而有的即使不是遗传性的疾病,也会影响下一代。例如1966年文化大革命刚开始时,我在药厂分厂见到一个职工,生了一个小孩,长得白胖胖的,可不会走路,不会说话,大脑发育不全。也没到医院检查,又生了第二个还是这样子,因我在厂里看病看得不错,找我给看病,免得生第三个还是傻子、瘫子。让他检查有何疾病,他说家里祖辈没有遗传,说他们两口子也挺好。检查结果男的有睾丸结核,它本不是遗传疾病,但它影响精子的正常发育。所以说不是遗传疾病到了一定的程度也可以使遗传受影响,

当父母双亲的病影响到精子、卵子的混元气,使它不完善了,就要往下遗传疾病。这是混元整体观的一个方面。

再有,受精卵发育不同的时期都可能受影响。受精、着床、胚胎发育、胎儿发育各个阶 段,都有它自身的混元气和外界混元气的混化过程,其中有一项不正常都可以出现疾病,并 不都是遗传性疾病。现代优生学就讲怀孕期间,母亲用的药物有的能影响胎儿不同组织的发 育。智能功也讲胎儿期间的正常混化、出生后的养育、教育都属于优生的范畴。智能功讲优 生不单强调哪一方面,要从优化受精、优化成胎、优化养胎、优化胎教、优化分娩、优化育 婴、优化教育等多方面去努力。有的同学讲"我差点,爸爸妈妈就没给我好样。"对这问题 我们应该怎么看呢?混元优生论重视遗传,遗传很重要,但不是决定一切,没有哪一个人能 把父、母亲的特征都继承下来。国外有报道说一卵双胞胎中有一胎得了父母的遗传病,另一 胎没有遗传病。按道理讲一卵双胞胎的基因应该是一样的,一分为二慢慢发育成两个。那为 什么还不一样呢? 因为每个独立个体在生成过程中有各自的独立性, 所以遗传不是决定一切 的。智能功正是了解了遗传的重要性、特殊性和特异性,了解了经验的重要性,也了解了经 验必须依靠遗传的基础, 所以智能功的优化生命论把经验论、遗传论结合起来, 但不是掺和, 而是有了气功的内容。现在优生学遗传论只知道做产前检查,有病就中断妊娠。而智能功一 成胎就让你成好胎,从优化受精、优化成胎、优化养胎、到优化胎教,还有优化育婴、优化 教育。这一切都不是现在优生学所研究解决的问题,所以智能功和优化生命的遗传论、经验 论是不同的。智能功的优化生命论是建立在智能气功科学的混元整体理论基础上的一种新 的、全方位的优化生命论,不同于当代的优化生命论。要真正能做到优化生命那可就不简单 了,那就必须懂得,从受精开始到发育成一个人的整个发育过程各阶段的特性、规律,掌握 规律之后再去优化它,为此,下面介绍人的个体发育的特点。

II、人的个体发育的特点

一. 人的发育期最长

在各种动物中,人的发育期是最长的。这个发育期指人的形体(形体结构、形体功能),以致于人的意识和人的道德完善起来。从受精卵到胎儿出生,孕期就比较长。人生下来之后还不是独立的人,要继续发育,须有成年人全面照顾,别的动物也是成年动物照顾幼年动物,但一般走兽生下来差不多就会走,鸟虽然不会飞也会爬动。人则不行,刚生下来脑子还远远不够,形体上不会动,学走路要一岁多,会用逻辑来思维要六七岁以后,真正的生理完善,性成热、有了生育功能要十五六岁之后,而心理成熟则要二十岁以后。差不多真正成熟要二十五岁左右。而且到现在为止,即便是达到一般人的成熟,各种功能、意识活动具备了,道德思想树立起来了,但意识水平是偏执的。我们的意识发育成熟了才到了偏执这个阶段(人类进化了多少万年,到现在成熟人还是偏执的),偏执的就不是成熟的。现在人是越成熟越偏,不成熟还偏得好点。比如前面说的有的人会骗人,自己觉得很聪明,编个词骗人去。一般人都多多少少说点谎话,一偏就会骗。偏、骗两个字就差一个偏旁,两个是相连着的,因为人们意元体是偏的。

按气功科学来讲,要真正发育成完善完美的人就需要克除偏执,这个时间更长,要多少

年甚至一辈子努力去做,有的人一辈子也没完成。有的同学问毕业时学成什么样?就学成要知道纠偏,知道偏了就是一个收获。知道偏了想不想改,想改,练智能功就前进了一步。纠偏能纠到什么程度要看自己的努力。所以智能气功不是强调哪个功能,那些是附带着来的。智能气功用功能不强调功能,而是强调改变自身生命,使之更加完善、完美,完美之后功能不求也会来。没有功能也能建立东方极乐世界,有功能就多了一把武器。所以过去修大道、修身就得修心,自己来解决自己的问题。优化生命说人体生命发育最长就是从这个意义上讲的,我们要改变自己意识状态没有几十年改变不过来,再快也得十几年。

二. 人的个体发育是在整体时空结构导向下的混化过程

人的发育期是个什么样的发育过程?怎么发育的?对此问题科学界都莫衷一是。一个人 从受精卵发育成人,从不懂事的孩子发育到能认识客观世界,这个发育过程很多科学家都讲 不清楚,钻不出所以然来,所以还是"承认"是上帝的安排,要不然一个受精卵怎么能变成 复杂的人?科学家们研究一个人怎么从一个单细胞、受精卵来的,用电子显微镜观察研究细 胞中的染色体,即遗传工程DNA的双螺旋结构。可有个双螺旋结构能解决什么问题?现在 科学家研究发现遗传工程中有一段DNA的片断,名为Homcobox,它管着整个基因,起名 为基因开关,好像电门开关一样,这个开关一按这段长,那个开关一按那段长。这样讲似乎 很有道理,可真想一想就想不通了。一个受精卵分成两个2倍体,再一分成四个4倍体,再 一分变成八个8倍体。一般搞遗传研究的低等动物能分到8倍体,拿出一个细胞来全面培养 可以成为一个新生个体。而高等动物就不行了,像家兔只能是4倍体到合适环境可以发展成 独立个体,8倍体就形不成独立个体了。到了人恐怕4倍体也不行了,看来2倍体还行,因为 有同卵双胞胎。为什么Homcobox片断的开关2倍体就行,4倍体开关就开不了了?有的书 本说8倍体能变16个,16变32个,32变64个,那是研究八卦的人那么说的。实际研究胚胎 学到了8倍体之后,细胞再往外一长就有先有后了,不是一块分化了,以后受精卵分化出来 的东西慢慢变成不同内容。为什么这样谁也说不出来。现在科学家研究在胚胎期间,譬如这 个部位是遗传长眼睛的,那个地方是长鼻子的,把长眼睛的原基细胞取下放到长鼻子的地方 去,把鼻子的原基细胞放到长眼睛的地方。到最后鼻子的原基细胞长成眼睛了,眼睛的原基 细胞长成鼻子了。遗传工程解释不了。

记得59年我有一中医老师,他研究一辈子妇科,治疗不孕症效果非常好,吃他的药想生男就生男,想生女就生女。是怎么研究出来的呢?研究蜜蜂研究出来的。蜜蜂比人高明,蜜蜂有蜂王,有雄蜂、工蜂,把卵产在王台的,这个生出来就是蜂王;工蜂也有一蜂台,卵在那里生出来就是工蜂。他想研究研究给挪个地方行不行。结果发现把工蜂放到生蜂王的王台上,也就变成蜂王了。原来变成什么蜂不在于排的卵是什么,而在于营养环境和给它吃什么。据此研究出生男生女用不同的药。这说明遗传是一方面,还有外面的环境,按照智能功的理论这两者一混一化生出新个体来。遗传的信息是全息的,你给它什么环境都可以化,这地方环境中有什么混化条件,它一混化就变成什么样的东西。前面讲过把一个熟爪蟾(青蛙的一种)小肠细胞的细胞核取出放入没有受精的卵细胞浆中,它就可以变成一个熟爪蟾。小肠细胞能长出青蛙来,什么道理呢?因为小肠细胞的细胞核中遗传工程是全息的,小肠细胞的细胞浆中不是全息的,只具备小肠细胞的遗传信息,小肠细胞的细胞核在细胞浆中混化,只能生成小肠细胞。卵细胞的细胞浆有卵的全息性,把具有全息的遗传工程的小肠细胞的细胞的细胞、卵细胞的细胞浆有卵的全息性,把具有全息的遗传工程的小肠细胞的细胞

胞核,放到卵细胞中来,小肠细胞的遗传全息性与卵的整个生命全息性一混化,变成整个个体了。这些道理讲清楚了,一个新生个体的发育需要整体的环境、整体生命结构、整体时空导向下来与之混化,一个简单的有它全息性,一混一发展,周围环境还有气再一混化又发展,一步一步混化,整体时空混化。

前面讲混化时有同构诱导、同构再生,还有互补同构。一个新的个体本身与外界呈互补性的,结构似乎相同但要互补,结构相同就是同构互补。在这样的时空作用之下,引导变成新的混化体,新的混化体又有了本身的内容,在环境当中还再进行混化,这么一层一层逐步向前发展,这么混化变过去的。懂得这些道理之后就可以解释一个受精卵的8倍体以后为什么慢慢不一样了。因为2倍体时受精卵一个分二个,这两个周围的环境差不太多(都是卵胞浆),当中结合的部分两个都是一样;4倍体再一分里边基本还是对称的;到了8倍体再一分,在低等动物中基本上也还是一样的,但到了高等动物就有了差别。差别在于离中心点的距离、每个当中互相间的作用,而且在卵子分裂过程中分一层、再分一层,里边还有个小核,虽然都在一个卵里边,这里边有这么个小东西气就不一样。这部分和那部分有了环境上的差异。这就使8倍体的细胞有影响了,一有影响混化就不一样了,再往下分就产生区别,每个细胞因受外边影响有了变化。2倍体一分为两半,在大环境中这两边是一样的,里边两个接触也是一样的,没什么区别,成为独立个体仍保存着本身的全部特性。再分成四个基本上也

是相同的;变成8个基本上也还差不太多。但是卵细胞中还有减数分裂,里边的卵细胞核在这时候,对局部就有影响了。如果再分为这个样子(如图7-1),可以看出,A、B与外面接触面积不一样,接触外面混元气就不一样。B三个面接触受精卵本身的气、受精卵分裂后本身具有的特殊性,是内部的气;而A细胞则接触外面的气。所以这两个细胞混化的内容就不一样了。如果再分一次,D面和外面混化,而C面和外面混化不了了,只能从里边去混化,

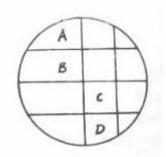


图7-1 受精卵分化示意图

要想和外面混化,得通过D混化之后才能和外面混化。这样,得到外面跟它混化的环境不一样了,混化的混元气不一样,它发育的下一期再变就有差别了。

在受精卵中不同的细胞以后有了卵黄囊、尿囊、胚盘的分别。胚盘可能就是完全保持细胞本身内部特性的当中这一部分。胚盘又分成内胚层、外胚层、中胚层,环境不一样了,混化的内容不一样了。由此,我们就可以知道,虽然一个受精卵里边包括有全部的遗传信息,而在分化过程当中分化成不同的细胞,原因不仅仅是它本身的遗传信息决定的,还和外边的混元气混化的环境、接受混元气的性质有关系。智能功讲进化是混化的结果,是指本身具备的遗传信息与周围的混化信息两者同构互补混化的结果。这是从理论上最初级、最简单的叙述,要全面阐述还得要专业人员更加深刻、全面的研究才行。那是将来建立混元胚胎学的任务。一个受精卵最早期约百十个细胞以内时,基本还是在受精卵里变化的,当受精卵变成胚盘,植入到子宫里之后,才是从母体吸收营养,另外进行发展、进一步分化,然后产生了血液循环,内部才有了血液循环那样的物质变化而进行的混化,到那时就成了胎儿。胎儿形成之后有了胎盘、胎儿的整体,那时就是两个混化。前面讲受精卵的混化,一个是精子和卵子核的混化,一个是受精卵的合子和卵子的细胞质的混化。形成胎儿之后,胎儿本身要进行混化,胎儿的气和胎盘间要混化,胎盘还和母体进行混化。这么几层不同内容的混化,而使整

体发生变化,前面讲人体混元气时讲到了受精卵混元气、胚胎混元气、胎儿混元气,这里从 另外角度把那些内容重新强化阐述它。希望同学们把这段的道理与前面讲的人体不同时期混 元气结合起来学。

胎儿到自然的人这个发育过程,是按照遗传的时空整体结构导向着往前发展的。因为一个受精卵中包含着一个人生理方面的生命结构的全部特性,每个细胞的细胞核中遗传工程和受精卵都是一样的,其发展需要的条件是周围环境中也具备着有全部信息的同构互补的内容(卵子中的细胞浆才能具备和细胞核全方位的同构互补),这两个同构互补一结合成为整体时空而引导着向前发展。在一结合的基础上混化产生新的混化体,新的混化体再进一步和环境中更多的信息相结合,再一混化又成新的混化体……每新结合成的混化体既是前一步的结果,又是后一步变化的原因。它是这么个全息的整体时空导向着向前发展。从胎儿变成婴儿是按照生物学的自然的人的整体时空结构导向发展的。新生儿降生后要建立人的意识,意识同样也是受到整体时空结构的导向,不过这个整体时空结构导向与前面有着质的不同。

前面的生物学导向是一个自然的物质的人,一个人的形体,是受着遗传工程整个的物质 结构的时空整体导向向前发展的。生下之后变成社会的人,关键是形成人的社会意识。人出 生时脑子中没有意识,遗传下来的条件是脑细胞的混元气融合成质地非常均匀,能够接收信 息、反映信息、储存信息的一种特殊物质——意元体。不是有的人说的遗传下来的是意识结 构, 意识没有结构, 脑子是空的。那么它怎么进行导向呢?是周围环境的意识作用到意元体 之中来导向发展。不是说受感觉器官的影响吗?对。感觉器官能够接受外界信息反映到意元 体里边去,但能不能转化成意识信息需要靠周围环境意识导向。人家对此问题可能想不通, 说是各种感觉器官把信息接收后到大脑进行抽象加工,然后产生意识活动,怎么又说是意识 的导向呢?此问题同学们应该想得通,前面讲意识论讲过此问题,也讲过狼孩的问题。如果 人生下来不在人群,不接触社会的意识,直接生活到狼群中,他的眼、耳、鼻、口、手等感 觉器官都有,同样可以把周围环境的各种信息反映到意元体中,但却形不成人的意识,不能 完成真正的抽象过程。为什么呢?因为周围环境没有使意元体形成意识所具备的信息,没有 给他这种条件。而我们生活在人的社会中就不一样了,语言就是高度概括了具体事物的信息, 这种信息和婴幼儿各种感觉器官接收的信息结合到一起,而形成意识信息。在讲原始人的进 化时已讲过此问题,不再赘述。所以意识的发展是个特殊的混化。 胎儿发育时是同构再生混 化或同构互补混化。一个DNA复制成RNA是同构再生,以同构互补和外面进行互补,这两 种混化都有物质基础。而意识不是,它是空的,外面有什么反映什么,是反映性,表现出来 是'映"而不是"补"。所以人生下来之后需要一步一步地混化,这个混化使意识形成,慢 慢把人的意识反映到脑子里去。

我们人生下来时脑子是块白板,意识是一点一点逐渐反映进去的。古代人是最简单的社会意识,能劳动有了简单的语言才成为人,是个很复杂的变化过程。现在的人生活的环境之中有了语言、意识,语言意识诱导着意元体向前发展、发展,意识形成,同时也作用到整个物质变化过程。所以说我们人生下来之后要受到周围环境的影响,周围环境规定了你的发展方向,同时在生命过程中又不断地改造环境,就是这么个辩证过程。一个新的个体受到周围环境的影响:在受精卵时是卵、卵核和卵细胞浆受环境影响;变成独立个体时受到母体周围环境的影响;生下来之后又受到周围自然和社会的影响。这么一个整体混化导向过来的。当然,如果时空结构遗传性中根本就不完善,就会导向畸形。整个混化得有两方面的内容才有

可能,这就是人体发育的第二个特征。当然我们讲个体发育成为人,应该说前面那一部分,高级动物(灵长类)也一样是从受精卵发育而来。所以人成为人关键是出生后意识的形成,意识的形成也是受到整体的时空结构的影响,按照大自然整体时空结构、语言、意识、人、环境这个整体的导向来发展的。

三. 自然的人向社会的人过渡,是建立意识活动主导生命活动的过程

前面讲了人的个体发育胎儿期间是自然的人,生下之后是社会的人,关键是意识的形成。这标志着一个人的本质。当然其中还同样有自然的人的发育。这说明人生下之后要从自然的人向社会的人过渡,但这个过渡不是把自然的人和社会的人隔裂开,社会的人意识活动的建立不是独立的,是要用意识活动来统帅生命活动。建立意识活动的过程实际是建立意识主导生命的过程。在胎儿是自然的人,生命活动就仅是生命活动,虽然他已经有了神经系统,而且有了神经活动,但在胎儿期间是形气神三位一体的混元整体,生命活动和神经活动是统一的。

胎儿的肢体动作,也是为了适应发育的需要而活动的,是统一到整个形体发育的过程中去的。胎儿面部有时也笑,他不是表情的笑,而是肌肉的一种运动,这个运动受神经支配,但不是意识支配。所以人在胎儿时和动物基本是一样的,神经活动和生命活动是直接统一的、一体的。生下以后慢慢意元体有了活动,形成意识,而这个意识活动和生命活动、神经活动不相等了,慢慢形成两个世界:一个生命活动自然的人的世界,一个意识活动社会的人的世界,叫主观世界。两者既是分开的又是统一的。怎么统一的有个过程,因为本来生命活动和神经活动是统一的,但当意识在意元体中一形成主观世界,它和神经有联系又不等同了,这时又通过生命活动实践把意元体的活动通过神经和生命活动紧密结合起来。

首先是形成简单意识活动,简单意识活动和神经系统结合到一起。前面曾讲过人生下之后有一部分生命活动是非条件反射,也叫生命反射,如刚生下就会吃奶(叫吸吮反射),有对外反应,肌腱反射、提睾反射,这些在人体整个生命活动中属于最基本的,对正常人来说这点生命活动是微乎其微的。怎么才能变成复杂生命活动呢?怎样从简单的生命反射变成现在的人呢?前面讲过是从非条件反射建立起条件反射,然后又建立起语言——第二信号系统,再建立起语言的条件反射,一系列慢慢转化过来,这样才形成复杂的生命活动。这里要强调指出的是,人的意识活动过程不是一般建立的,是在人的各种生命活动,尤其是宏观的生命活动中建立的。人刚生下不会动,慢慢学会使用、履行不同器官所具有的职能,手能拿东西,脚要走路,眼要看东西,耳听声音,这些器官职能的学习过程是和意识活动紧密结合到一起的。

虽然一个婴儿有独立的生命活动,但周围的环境总是加给他语言,最简单的走、站,大人边扶边加语言说"站……走……";边帮小孩翻身边说:"宝贝翻个身"。很多语言都和小孩的动作结合到一起,所以婴幼儿学习使用各器官职能时都和周围人的语言结合到一起的。家长说"给",一边让孩子接;当他还不会拿时又说"来拿呀,拿呀"。有形体动作又有语言,这一系列都给婴幼儿头脑中打上了烙印,使意元体中产生了意识活动,而这些意识活动是直接和生命活动结合到一起的。脑子中想要"拿",想的内容就是生命活动的内容,两者建立的过程就是使生命活动和意识联系到一起,这一过程是不知不觉形成的。这些道理心理学上目前还未接触到,如果用混元理论来研究,就能更快地推进心理学中对思维的认识。

意识和生命活动联系到一起的过程不是一般的发展。生命体向前发展,不仅肉体发展,而且神经也在发展,脑神经的发育是意元体混元气和外面事物混元气互相混化到一定程度,无形之气凝聚成有形物体,有形物体再凝聚到神经细胞中去,这个物化过程促进脑神经树突发育,细胞间不同形式联系的突触把细胞联系到一起,使脑子的功能朝着周围环境具备的条件所产生的混化内容去变化。为什么这代人生下后和上代人差不多?因为周围人给了他这样的意识活动,这样的混化内容,使他的意元体发生这样的混化,脑细胞又按照意元体内容而变化,所以就和上代人基本相同了。当然在他一生的整个成长发育过程中又会逐渐地变化,又会有前进。所以人类既要继承前一代的成果(这是通过遗传得来的),又要同时和外界互相作用产生新的变化,要前进要变异。

到此还需进一步指明一个问题。现在社会的人的意识性是偏执的, 使整个人的生命活动 产生偏执。在偏执意元体及道德论中均讲过,这一切是从自然的人向社会的人过渡中不知不 觉形成的。现在人的生命活动,都受了偏执意元体的影响。宏观影响,意识主宰生命活动, 如想拿东西就拿,想走就走,干好事干坏事都受意念的支配:微观的影响,如意识对细胞层 次的生命活动的主宰,在意识论、人体混元气中讲到脑细胞混元气、神和整个生命活动关系 时讲过此问题,不再详述。这里要讲的是"偏执"。关键的偏是常态智能占了主导地位,把 超常智能抑制,现在的人是目前地球上发育最完善、结构最复杂、功能最高级的生物,他蕴 藏着或者说淀积着整个宇宙从形成到现在若干亿年(一说140亿年,一说200亿年)以来的 信息,自然信息、生物信息全部都有。人可以接受有形有象的物质,也可以接受非实体物质 —能量,也可以接受信息,是通过这些物质交换来维持生命活动。 人类可以接受常态智能 信息认识世界,也可以接受超常智能信息认识世界。但由于人的偏执发展,我们的人主要是 继承了从动物那时候来的接受实体性物质、有形有象的物质来维持生活,像吃饭、穿衣,把 接受无形无象的物质的能力抑制了,不发展了,只是按照一般最简单的遗留下来的这部分内 容去完成生命活动了。如果我们能把偏执打破,不把接受实体性物质做为唯一生活来源,那 我们就可以不吃饭而照样生活。如练气功的辟谷就可以, 个别人受点刺激不吃饭了也照常生 活。这些事实说明了人的生命力是多方面的,只是受了固定影响。孩子一哭家长就赶紧喂吃, 而不是一哭就发气;说孩子饿了吧,而没有讲孩子缺气了吧。如果小孩子一哭家长第一念是 缺气快给加气,我想不吃饭照样长准能行。全家人要一致,你给快加气,那个说快喂奶吧, 就麻烦了,当然加气也不会白加,长大后特异功能可能出得快点,也可能特异功能就不丢。 1988年听说河北有个女孩子生下来就没吃过饭,只喝水,二十多岁了,挺健康,照样干活。 她的情况也不一定是家长给加气,有她的特殊性。有的人加上气功这个规律肯定能解决问题。

再一个偏执是特异功能问题。爸爸妈妈从小没教特异功能,只教常态智能。超常智能接收事物就接收不了,更谈不上搬运、透视了。如果大家懂得了优化生命,掌握了人的发育特点,懂得了是混化的,就应该从"混"着手创造条件。

III、优化生命的各个坏节

在整个人体生命活动不同的时期,如何完善优化人的生命?从智能功的混元整体理论看,优化生命是个整体,或叫整体时空结构。任何一个混元气都是时间和空间联合到一起的整体结构,所以要优化生命实际是优化混元气,就是要优化整体时空结构。整体时空结构的

优化,从空间上讲包括了人体的各个部分,精气神或形气神这三个不同的层次,进一步说形应该包括各部组织器官,形体内脏都应优化;在时间上讲,一个人从最初的个体受精卵开始直至死亡的发展过程,每个环节都需要优化。所以从时间空间整体结构来说应包括以上内容。如果不能从整体时空结构全面优化、不是全才优化,只能从空间或时间的一部分去优化,这就不是完整的优化,是偏才优化。譬如:以前讲过人心不同,人心如面,人心就像人的面貌一样,一人一个面貌,一人一个精神活动。有的人身体并不健康,心灵也并不美,可是长得形体很美,道理就在于他的精气神集中到了父母形体美的一点,如果把精气神过度集中到形体美上往往就偏了。如果你内在非常充实而反映到形体上来,叫"诚于中而形于外",里外一致了,否则偏了反而使身体受影响。我们优化若仅优化其中一部分,一个环节、一个内容就偏了。当然一个人能不能做到全才优化,不仅决定于各个时期都要保证优化,而且也有优化量度问题,优化达到一定的量才能真正达到全才优化。

人还有个自然优化过程,从人类出现到现在多少万年在不断地进化。如果看历史或看古人的形象好多地方还像猿猴,而现在的人越发展离猴子的形象越远了,而且整个人类的智力、人的技巧都在前进,这个前进过程实际也就是优化过程。要来开创自己前进的道路,和大自然相互作用,必然要更好地适应自然,朝着有利于人的生命、人的生活方面发展。要适应自然,人就要和大自然进行混化,所以整个时空结构就会往好的方向发生变化,这在过去叫"物竟天择"。通过竞争而选择,一代、一代慢慢朝着好的方面进化,使生命力越来越强。这是自然选择、自然进化过程。过去就只是按照自然发展,有人生的孩子畸形、傻子。人类发展到现在,已经开始进入到理性思维阶段。所谓理性思维就是按照规律去思维,所以现在人们已经开始认识大自然,开始认识人类生命活动自身,了解到人的生命需要,自觉地向好处发展,避免坏的,在过去那种自然选择的基础上,加上人工选择,这就是现代优生学。我们要说明一点,这个优生学只是去除坏的、病态的,保留好的,这个好是指正常人而言。从中看出,不管是自然选择也好,人工选择也好,所谓去劣留良是指一般人的状态而言,而混元整体理论不仅不要坏的,而且还要创造好的,从全方位各个环节都要创造优良的个体生命,我们的优生学是从这个意义上讲的,这是智能功的一个特殊性。现将几个环节详述如下:

一. 受精卵混元气的优化

先从人的个体生命的起点——受精卵的混元气优化开始。

(一) 优质的精子和卵子

受精卵混元气的形成从两方面决定,一是双亲精子、卵子的质量,另是精、卵结合时环境给予的相互作用的混元气。现从以上两方面讲。首先要想得到受精卵的优化的混元气就必须保证有优质的精子和卵子。精子和卵子的优化指的什么?

1. 具有充足的信息量。指精、卵中包含的生命的信息量要充足、要多。受精卵的信息量更关键的取决于精子(在受精卵混元气一节中曾讲过)。这里说的信息量不是指的一般的生命信息量,而是指的整个后天的知识信息、社会性的信息。因为生命的信息量在遗传结构中都保存有了、都定下来了,而人不仅要是自然的人,更重要的本质体现在社会的人,而社会的人的意识活动、语言、文字、各种技术、技艺才是它的信息。精子含的信息量怎样才能多?就需要你的精力、阅历。一般来说这个信息量一方面要受整个社会的影响。在几万年之前的远古时期人的信息量怎么积累也是比较贫乏,因为整个社会就是那样的信息量,现在积

累了多少万年的信息,(按道理)每个人都接受了很多信息。影响精、卵中信息量的另一方面,是自己父母双亲的意元体里是否能够体现那么多信息,这是很关键的。意元体可以接收很多信息,但提取不出来还等于没有,像空间中有很多信息很多人也不知道有。要想提取出意元体中的信息就得有生活经验,反复重复能把它提取出来。一般随着年龄的增长、阅历的增多,文化知识逐渐丰富,脑子里知识储存的信息量、可提取的信息量就增多了。而且如果一个人还没有成熟,像解放前中国有早婚的习惯,十几岁人还没有发育成熟就结婚了,那时人的信息量就不够。年岁大点信息量就多了,古人有句话:老年生子多聪慧。孔子他爸生他时七十岁,康德也是他父亲六七十岁生的他,记得八十年代初看到有很多聪慧的人(当然不是所有)都是父母年岁比较大生的。这里指信息量。反过来古人又说老年父母生的孩子身体比较弱。这说明一个健康的新生的个体不仅需要有更多的信息,要聪慧,也还要有健康的身体,强的生命力。

2. 智能功混元理论要求全方位的优化,精子和卵子应该有很强的生命力。而充足的生命力一般指卵子说的。因为精卵结合时受精卵的核(精子、卵子结合之后称为合子)需要和卵的细胞质混化,如果卵(尤其是细胞质里边)的生命力比较弱,就没有更多的混元气和核里边的信息量进行混化,同构互补的混化就做得差一点,所以说卵子气的充足与新生个体生命力的旺盛有关系。古人研究过这个道理,所以曾经有老夫少妻之说,但是由于当时的社会,把它搞得畸形化了。

根据以上两点,决定了这一环节的优生原则及做法。

一个方面是尚未发育成熟时不宜生育后一代。中国周朝各种礼非常完善,规定男子25岁以后才能结婚,比现在的婚姻法还要严格,就是要人发育成熟,因为按中医道理讲男子三八肾气充足,真牙生。一般二十四五岁以后人的肾气才充足。不是像现在医学所说的女性一来月经、男性一有遗精现象就叫性成热了。中国古代不是这样讲的,是从全方位来考虑问题的。周礼是很严格的,大龄(25岁)之后还没对象,到节日男女之间即可去自由恋爱了。《诗经》里就有记载,说明古代注意了结婚年龄。而且注意到了男性、女性之间有年龄差异。保证精卵的健康是优生的一个原则。

第二方面,精卵的健康与否不仅和年龄有关,还和身体健康状况有关系。虽然没有遗传病,当你精神、身体欠佳时自然而然也会影响到精和卵,在这一点上现代科学家也会不承认,认为精和卵是生殖腺里的一个自然生长过程,排泄时就成熟了。可是从混元气理论看不是那么简单,当人非常疲乏的时候,尤其男女双方都很疲乏出现受精现象可能会有影响,古人讲醉酒、疲劳、精神高度刺激、忧愁、悲伤等情况下,若以性来解脱自己精神不愉快,此时出现受精现象,生的孩子都会有影响,所以一定要在身体健康、高高兴兴、精神愉快时交合,生的孩子气质才比较好。

第三方面,自己没有病也不疲劳,想要生孩子就应养精蓄锐。"养精蓄锐"是古人讲的话,按照医学道理,从精原母细胞到成熟的精子,自然成熟期约七十至九十天。一般说要想生育子女应该先停止一段性生活,"养精蓄锐"使精气充足,这样受精它的生命力才能更加旺盛、更加充足。现在的年轻人新婚一二年没孩子,总怕不能生育,频频的性生活,越是这样越不容易受精,受了精对孩子的健康度也会有影响。

(二)精卵结合的环境

精、卵结合的环境要优化,它关系到新生的个体,同时也关系到能否受孕。因为生育的

生物化学变化是很复杂的,不是精、卵碰上就能结合。自然受孕从精子进入阴道经子宫到输卵管与卵子结合,这个过程中需要获得能量。而获能与电解质、酸碱度、酶都有关系,这是很复杂的获能过程,同时还要把精子前边的抗原发散出来,打开精子头面顶体的封闭状态。这些都需要在环境中完成一系列的化学过程,这些化学过程完不成就不能受孕,完成的不好也会影响受孕。对于这些科学已经研究清楚了,所以可以搞试管婴儿,即通过人工的方法使精子获能,释放精子特异抗原,打开顶体封闭,然后精卵结合。

可在人体内自然受孕过程中就需要有环境,这个环境关系到男女结合时身体的变化,即 所谓的性高潮。

中国古代《房中术》中讲述的较多,怎样在交合时创造优良的适合受孕的环境,而且能使生命兴奋度达到高潮的状态。这种状态中,女性出现迷迷糊糊与练功的混沌状态相仿佛。此时体内会发生巨大的变化,自然出现适合精卵结合的环境,创造了一个形成新的混元整体的优良条件。具体内容在传统气功知识综述的房中养生中还会讲到,此处不再详述。另外精卵结合的环境不仅是单纯的交合期间父母的身心状态,当时混元气混合的状态,还包括了空间的环境(此点书上未写入)。在古代传统气功及中医学中都有讲述,如在暴风骤雨、雷雨交加时不宜交合,在污秽之地(一般指不正当的性行为)、阴残之地(指坟地)不宜交合,甚至日蚀、月蚀等自然环境中交合受孕对孩子也有影响。所以在周朝时天官(管天相的)都规定了哪些日不宜有交合,有定期的还有临时的规定,当然他的有些规定太繁琐,但可看出古人对优生从受孕开始就已经注意了。

二. 胚胎期的优化

分胚胎期和胎儿期两个阶段讲。

(一) 胚胎期

讲胚胎混元气时讲过,胚胎混元气是指桑椹胚植入到子宫之后,一直到神经管闭合这一大段。这段混元气的特殊性是胚还是个细胞团,是原始的生命体。它完全处于自然状态,与大自然周围的气无条件的开放,所以讲,胚胎期尤其是神经管还未闭合时,胚的混元气向周围放散很多,有感知功能的人隔几十米就能感觉到元气往外放散。这种放散实际上就是胚的原始混元气与大自然结合的过程,而且自然而然的要与母体的混元气结合。这个气往外散到空间去,可以出去很远,因混元气有空间不界定性。他的气往外一放散就和外边混元气自然而然发生作用,神经管一闭合气又收回,就是人体在胎形成时已经和大自然相混化了。所以这个时期的优化,应该是尽量给孕妇一个好的环境,要和谐、有生机。这个阶段孕妇比较容易兴奋,精力比较旺盛,有条件的可以出去游览,使胚胎的混元气多与外界接触,往回收时就能收得更多。这是从自然环境讲。

对我们练气功来说,应该多去贯气,多做外开内收,一开开得很远,若没条件到别处去,哪儿好就用意念开到那儿,一收往胎里收。这时若能自觉的主动的运用智能功的开合,帮助胚胎混元气的混化,对这一阶段的优生将会起到非常积极的作用。这一阶段吃东西要注意,不要吃特异的东西。这时胚胎混元气在原始时期,各种细胞都还在最原始的时候,受点影响就非常明显,关系到它整个的后面变化。所以应尽最不用或少用药。最好的药还是天空的混元气。当然人类文化慢慢发展就要把胚胎时期的发育过程、特殊性的知识普及开来,否则就没法去运用它。搞优化优生,只有懂得道理之后你才能按着规律去运用。

(二) 胎儿期

一般是指各种功能系统(神经系统、心脏循环系统)形成之后。我们所说真正的胎儿期, 一般说指妊娠七个月之后。七个月的早产儿护理得好能活下来,不仅能活而且智力可以正常, 只是身体虚弱,早于七个月活不了。这就说明到了七个月,标志人类特征的根本内容——意 元体形成了。这时既然意元体形成了, 所以对胎儿的优化, 除了要注意形体的发育, 还要注 意意元体的问题。因为意元体一经形成, 就完全可以接受外界事物的各种信息了(意元体能 接收、储存信息的特性已讲过),虽然胎儿时还没有形成意识,那只是我们没有给它创造这 个条件。在子宫内有很多羊水,胎儿自己是个独立个体,通过脐带、胎盘和母亲直接联系, 有胞囊、胞胎保护着他。母亲的混元气把他屏蔽起来对外面的好多信息不好接收,所以不好 建立意识活动,懂此道理之后,他既然有了接收各种信息的基础、适当的条件,他也可以在 一定程度上形成意识活动。所以在胎儿期间,父母双亲,尤其是母亲就应该经常用意识给胎 儿发好信息, 经常的单一的发信息, 反复发, 用意识往里发混元气, 这样对胎儿的发育将会 起到不可估量的作用。谁有较熟的亲属怀孕了,就作这样的试验。从五六个月开始,总给发 信息,他准能听话。当胎动得很厉害,说"你把胳膊腿放松吧,别动了,安安静静呆着", 他可能就会少动了。还有的是胎位不正,给他发信息,在羊水里,作意念支配更好动。可以 对腹壁一边按摩一边发信息。当然你不要对他讲得太多,"儿子,你听我说,我给你讲混元 气的道理……"那样复杂不行。至于具体的优化要注意使胎儿的意识早开化,神经发育得更 早点,这是一方面。

另一方面妈妈要注意保证营养充足,使得胎儿形体发育得更好。如果母亲给他往里边贯气,从子宫里开合,一开从胎儿往外开,一合把混元气合到胎儿身体里,想着"气足了,气足了",这样比给母亲增加营养效果或许更好。因为胎儿期间是自然状态,母亲的意念活动对他起着直接的影响。一般说母亲怀孕时要注意安详,情绪要稳定,保持心情愉快,夫妻要更加和谐。如果妈妈不注意,在怀孕时好发脾气,就把这个信息传给了孩子,给孩子的意元体内打上烙印,这个孩子将来长大就爱发脾气。当然脾气也还和后天有关系。还有一点,按传统气功理论,妈妈怀胎四个月之后就不宜再过性生活,因为性生活冲动那种气对胎有影响。现代胎儿心理学不讲这个,只是胚胎生理发育学讲,怀孕期不宜过度的性生活,以免流产。

三. 新生儿与婴儿期

这一阶段是从胚胎自然的人到生下后逐渐成为社会的人的过渡时期,也是人的意识建立、要形成意识活动统帅生命活动的过程。我们知道在胎儿期间是通过母亲和自然发生关系的,在新生儿到婴儿期这一阶段是真正建立人自身和大自然的联系,而这个联系要通过人们的运动、语言意识活动来完成它。接触的越多,联系的越广泛,人和大自然的同一性、整体性越受到强化。有些人小时候与外界接触少,大了以后就容易见不得世面。过去在农村,(现在虽然好多了,但也还有,在城市中也有这种情况)父母对小孩娇惯得不得了,什么也不让干,连出都不让出,怕出事,有时把男孩都养成和女孩性格差不多。所以在这一阶段关键是多和大自然接触,让小孩生活多样化,作为家长不能硬性规定给他什么东西,家长喜欢什么就给孩子什么东西,这都是偏差。应该广泛的生活,广泛的接触,小孩子运动思维、感觉思维一开始是自己形成的,但我们要培育它。可以尽早地培养他的形象思维,他的逻辑思维培育太早不一定是好事,因为形象思维就要受影响。现在好多家长盼子成龙,早教文化。历史

上的"神童"长大后做出大的成绩来的,几乎没有。发育太早,他的形象思维、运动思维没有发展到一定程度就建立起逻辑思维,这样好多应该有的正常活动就受到影响。在这一点上从气功科学、从整体方面来讲是很关键的东西。在讲意识活动时,讲到第一映象空间中的参照系基础没打牢固,要想进入第二映象空间基础在哪儿?而且意识对生命活动的统帅能力也就弱了。因为意识统帅生命活动的统帅能力弱了。因为意识统帅生命活动的关键是从第一映象空间通过参照系来发生作用的。如果参照系中第一映象空间的内容很少,对生命活动连接就不够了。所以这时要适当的多接触形象思维。

新生儿阶段不懂得分析事物,怎样更多接受人的信息?一个人发育成熟与否?发育快不快?本质如何?关键是人的社会性。在他不能接触人时,父母带着喜悦的心情抚摸婴儿,就把人的信息更多地加给他,这对婴儿按照人的性质健康发育有着不可估量的作用。因为一方面高兴地抚摸他,使健康的信息进去,气也进去了,人的信息量也进去了。有些孩子,父母生下以后就不管了,得不到父爱、母爱,大了以后孩子往往性情孤僻,冷漠,有很多怪脾气。懂得这个道理之后,家长对小孩子要多善意地抚摸,除是一种信息的交换以外,还使小孩子产生一种身心愉悦的舒服感,能够开发他的生机,把生命力激发起来。这是新生儿、婴幼儿时期很关键的一项内容。此外,这期间做父母的应该经常给他发气,这对培育他的超常智能的接收能力有莫大的帮助,也就是使他的参照系中有超常智能的信息。现在一般的家长们不懂得这个道理,所以我们人从生下来之后慢慢地一步一步地按照常态智能这么偏着发展了,不是全方位的。

我们既要使孩子常态智能要有发展,同时还要加入超常智能的信息。给他一个东西,先让他摸摸气,看看气,再摸这东西,使脑子中从小就有分开的概念,从小加强这样的教育,参照系中有了气的概念,让他的智力发育不要走向常态智能的偏执,而打上超常智能的烙印。这一切都要通过成人的言行表现出来,所以成人不仅要注意道德规范、情绪的陶冶,还要注意常态智能和超常智能辩证的表述。这也给家长提出了气功生活化的任务。全家在一起经常组场就更加有意义,经常有了这样的信息超常智能的烙印就打上了。我在讲运用意识造形时讲过,"罗通扫北"时斩了他立了功的媳妇,唐太宗就不让他娶媳妇,罗家又怕绝了后,就娶了个丑媳妇。因为罗家都长得俊,丑媳妇到罗家一段时间也变俊了。可能就是气场的作用。他们家都是俊的,有长的漂亮的气场,她自己长得这么丑压抑感很大,一要强,一想漂亮就变漂亮了。婴幼儿自己虽然不懂得要漂亮、要好,可家长给他加上强意念,也可以解决问题。这么做就能把偏执从根本上动摇了,新的一代就变样了。

佛家说人偏执,根本无明,是从老辈子带下来的。其实根本无明说得对,从有了人类到现在就不明白这个道理。我们现在懂得这个道理了就不叫无明了,这么一做把根本无明去掉了,偏执形不成了。为什么我到香港去把那个法师说得不信佛了?就是给他讲了好多类似这样的道理,把佛学的根本理论、根本立脚点给驳倒了。佛学是很深奥很系统的哲学思想,也有很强的生命科学在里面,但它的根本点是错误的。智能气功能讲清这些道理。现在有人给我几本书看,有美国珍妮写的《大预言》,其实就是超常智能,还有一本《死后复生的自由》,那些道理都是意元体的反应,什么"灵魂"根本就不对。把意元体的理论了解清楚了,一切问题都解决了。所以我们把意元体、混元气结合起来,那么优化生命论都解决了。从受精卵阶段,胚胎阶段及婴幼儿阶段搞好了,人的优化就有基础了,佛家所说的根本无明就解决了。所以这三个阶段是基础、根基。

四. 儿童期

儿童期是优化的关键时刻。儿童期有的小孩开始有点性格了,有的脾气犟、有的野、有的就安详,不一样。

儿童时期关键是从理上进行教育。过去讲"三岁看大,八岁看老"。到这个时候,要把小孩子好的方面发育起来,坏的千方百计改掉。

这一阶段的教育,因儿童开始有了心理因素,所以要进行理性的教育,更主要的是通过成年人的行为、行动来感染他,这时期的教育要形象化,是借助形象到理性,既要有言教又要有身教。要有道德教育。理想教育虽然为时早一点,但也不能不讲。在教育内容上关键是使孩子要有坚定的性格,要有信心,能吃苦,干事情不要挫伤他的积极性,多鼓励好的,不好的东西讲清道理,讲清利害关系,也和练功一样从理上开窍。你体罚没有用,尤其是东西搞坏了以后,他自己觉得是错了,为什么错?怎么改?他那时是迷惑、恐慌,这时你伸出友谊的手,帮助他讲道理,克服不好的,孩子就能长进,这是教育很关键的内容,当然这不属于气功学的优化生命,是一般的儿童教育应懂的儿童心理学。

从气功来讲,儿童期间注意开发他的特异功能。因为在婴儿时期已经加了超常智能的信 息,能否开发、运用它,关键在儿童时期。因为儿童时期脑子中第一映象空间里的形象思维 是整体性的思维, 而且这时意识对身体各个部分结合得还不非常密切, 意元体受到躯体混元 气的屏蔽还不牢固,因此意元体还容易、还能够接受到外面的超常的整体信息,而且那个整 体信息与形象思维的整体信息很相象,这时把他的形象整体思维和超常智能整体思维结合到 一起,非常简单,只要一引导就可以了。所以儿童期间用耳朵识字,猜猜就猜出来了,一开 始简单点,划上几道,提醒着让他猜,然后再复杂点功能很快就出来。他会猜了。再让他把 这东西搬到那边去,想想就想过去了。这时的特异功能非常容易开发出来,功能开发出来之 后让他用。比如,让他看气时往里边收,收到自己身体里边去,不就补了自己嘛。五六岁、 六七岁的小孩,脑子中还没有那些什么看东西累的固定意识,他这样也是自然的,经常用就 养成了使用超常智能的习惯。如果你让他看气往身体里边收,会能很好的聚气,气也补足了, 气的来源也多了,这样自然而然也就不会觉得累了,功能也就稳定了。孩子大点后就讨厌这 东西了,觉得新鲜时还愿意干。有了功能怎么办呢?他会搬运让他干点事,来个阿姨身体里 有石头, "你给他搬出来"把结石搬出来了,这个阿姨说宝贝真好,非常感激他。来往有这 么个信息他就高兴了,让他应用干事去,要有精神的安慰,有社会心理的爱戴,他没事就爱 干、想干,养成个习惯了。你让他搞个搬运的表演,看你感兴趣,没有得到鼓励慢慢就反感 了,一反感就觉得累,并不是像人们所讲的特异功能一搞就累得很,不是这样子,养成习惯 就没事了。

这个时期有了超常智能教育再加上练气功,这时孩子们练气功拉气、收气非常好。最近他们给我一张照片:一个小孩练拉气,一拉气气光都散出去了,出来非常明显。如果他拉气一照像鼓励他,他高高兴兴就愿意再照。否则,他不高兴就不愿再干了。高高兴兴做是美事,就和咱们累一天下班后打乒乓球,打一身臭汗也不觉得累;念书累了,星期六晚上甩上三钟头也不觉得累。培养小孩子的时候,别让他对任务有压力的感觉。优化就要让孩子养成广泛的兴趣。儿童期有了功能,让他去治病,给人看气、贯气。原来中心有个小孩,弄个易拉罐从山上逮个蝈蝈养着,给他发气不喂食,二十天后蝈蝈还在叫唤。小孩子也挺高兴,愿意去

发气。功能在于应用。能够这么搞,儿童期超常智能肯定能出来了,常态智能有了,超常智能显出来了,最关键的是教育和练气功。如果有了功能,能在应用上养成习惯,不练气功,也还不行。现在有好多特异功能的人,常态智能不行了,神不稳,功能很强,却象半个神经病。什么道理呢?不是从小时候练出来的,不懂得这一套道理,没那么去练,有了特异功能之后,一用就耗气,一耗气养神不够了,神不稳定了。

五.青年期

这一个阶段是在儿童期的基础上进一步全面优化。一般人到了十岁左右就具备了成人的 混元气,但还没有性功能的变化。到了青年时期性功能变成熟了,就具备了生育下一代的能 力了,也就是他已经可以把气凝聚、把全部信息聚到传宗接代上去了。在讲混元气整体特性、 局部和整体的关系、时间整体关系、空间整体关系时讲过,一个种子含有植物整体特性的信 息,但它并未展现出来,一直到这个植物开花结果的时候,这个植物的整体特性的信息量才 最完善,才能把这个信息集中起来再储入到种子中去。种子的全部信息有潜伏性,到了成熟 时这个信息成为现实性而展现出来。人也是如此。当我们发育到生殖功能成熟了,人体各个 组织器官,全部的功能才展现出来,这时人的混元气非常充足,再一凝聚到生殖单元里去了, 就可以把带有全部信息的混元气凝聚成精子和卵子了。所以这一阶段对我们人来说非常关 键。随着文化的前进,人类科学知识的不断发展,人的生命的奥秘也在逐渐认识。以前,尤 其在中国封建社会,对性不了解,将其神秘化,而作为禁区不能谈论。在过去练气功的传功, 说张紫阳"三传匪(非)人,三受天谴。"就是那时人受封建思想影响很严重,认为讲性问 题是难以启齿,仁义道德不能谈这个,一谈社会上就说是下流、不正经。而一讲气功就得讲 到性功能,尤其南派经常讲男女双修的问题,所以弄不好就告你污辱妇女、不尊重人,把你 关起来。过去讲传得不好遭天谴,实质上天谴就是当时社会意识、当时的意识道德不允许你 讲。社会意识就是人们的思想观念就是天。过去对性的问题不敢碰、不能谈,使得年轻人造 成对性的神秘感。这样真的性成熟了,青年男子一泄精,女孩子一来月经,就很害怕。其实 这些生理现象标志着人的混元气已经全面成熟了,生命信息全部有了,把气聚成物质排出来。 懂得这是自然现象、自然规律了,能够凝聚生殖的物质了,但应知道我们人的信息量不够, 不能随随便便无意义地去消耗它,在这个时候对身体的变化要了解,要顺应这个生理变化。

青年期的优化,是要当我们的混元气完全展现出来的时候,把它养得更加充足,不让它更多地往下去生精。按自然规律生殖是生物的一个根本的生命活动,混元气一充足他就凝聚到生殖物当中去繁殖,在植物就为种子,动物就是精和卵。懂得这个道理了,人活着目的不仅仅是去繁育后代,更多的混元气转化开去干事情,通过混元气理论来练功夫,让它去营养形体、营养精神。这个时期优化生命,就是使气生精的习惯改变,不需要繁殖后代时不去生精,把这个力量去养神、养形。智能功一套练功的理论方法就是解决这些问题的。在人体,气习惯到下丹田生精去,生了精,管不好都跑了,所以智能功不练下田,一开始从中田以上往形体上练。懂得道理而且意识要往上提,来改变种族发生史上多少万年形成的习惯,用意识调节这个过程。只要努力我们能够做得到。咱们讲过,最早的病毒就是生殖体,到了细胞单细胞、多细胞,以后到了动物、高度动物到人,这个过程都具备了繁殖功能,这是自然的力量,这个力量很强。弗洛伊德说:"人的本我的功能——性冲动是一切生命的源泉。"他讲这个问题在一定的范围、一定限度是抓住了生命活动的本质,但随着人类的进化,要改变

这种自然状况。因为生物就这么慢慢从天然之性到理性,逐渐变化过来的。弗洛伊德认为理性压抑本性,是不对的,要宣泄,要恢复自然,那其实是恢复人的低水平,应该用理性改变自然,使自然变成真正的理性自然的统一,上高层次上去。青年时期要从这方面来努力优化生命。

在儿童时期虽然是家长进行教育开发特异功能,但从现在来说,日常生活中人们的衣食住行,利用物理、化学的物质世界和人进行能量物理交换,这一切还都属于常态智能,因此在人身上常态智能是优先发展了的。儿童时期虽然生命之气也是全面的,生长力很强,但他生殖能力还没有,全部信息还没展现出来,本身的能量还是不够的。到了青年时期力度也有了,这时就需要通过理性和生命的力量把超常智能强化起来,把超常智能强化出来了,就能很快使意识从偏执意元体进入到圆满意元体。在青年时期解决这个问题是比较快的,因为他生命力比较旺盛,身体各部分的混元气,带有全方位信息,能量的混元气比较充足。等年岁大了以后,体内能量消耗多了,混元气从精跑多了,再养混元气成熟到一定程度,你才能达到这种状态上来。因为在儿童期身体各个部分、各个细胞、各个组织都完满,到一定程度混元气充足就能生殖了,出现排卵泄精,排卵泄精过程本身就是混元气的一种形式。圆满了之后里边的最原始生发力到了顶点,如果没往上转,惯性力量往外冲,向下面集合了跑了,泄精、排精身体各部分细胞带有整体信息的混元气就少了,全身的通透度就差了,这样你要想再练功把全身充起来,就有一定的难度。

过去练功讲真正从少年、青年开始练功,比壮年和老年练功进展要快得多,道理就是混元气充足程度的缘故。所以这一阶段是优化生命的关键时刻,也是黄金时刻。但这里最大的困难在于青年人抑制力量、意识的力量还缺乏。因为他身体好、气刚充足,但内部意识的那个特殊的力量,还没有构成得更完善。因为身体各部还在发育,还需要混元气去成长,神还不够,所以年轻人自制力——自我控制的力量比较弱,容易受到生命自然之性的牵制。生命自然之性无非是自然进化引起身体内的生命自然现象。再一个是外界环境,一般年轻人一看外边在玩,就容易跟着玩去,只要高兴拼命也不怕,什么道理呢?他的脑子一动全身都是整体性,比较单纯,而且生活也在动荡。自己周围环境怎么更好地和大自然整体结合起来,独立的生命活动怎么建立起来,这一切都没有。所以我在给青年讲"把握青春的旋律,陶冶自己成材"这一课时讲了这方面的内容,用这些内容来优化自己。

我们搞气功的人按气功要求去做,按智能功,我把青年期划到55岁,55岁至85岁是中年,到85岁才停止工作,85岁上算老年。我这么划这个青年时期,根据现在人类来分还是可以的。因为一般人在55岁以前脑子还都在变化,还在前进。青年时期的形成是真正地把偏执意元体固定下来,并按偏执意元体发展下去,现在人类都是这样。咱们智能功要优化,从儿童时期就要全面,到了青年时期常态智能、超常智能全面发展开,从偏执意元体真正地慢慢走到圆满意元体,中年之后再争取到混化意元体。咱们这一代人应该有这个想法,自己来努力。

同学们怎样把自己的青年时期优化了,想要优化的最根本问题是增强自治能力,自己治理自己,每天检查自我控制的好坏。过去曾子讲:"吾日三省吾身"。能够自觉的省查自己,在过去叫功过格,规定什么叫功,什么叫过,每天晚上自己记,一开始可能过多,以后功过相等,再变成功多,这就是修持。儒家都有这个东西,道家个别时也出现这种情况。来省察自己的功和过,好的发扬下去,不够的要去除它,错的东西制止。过去有的人这样讲,它一

次犯过记上一个过,如果三次重复犯过就加过,这样修持自然就变了。在日常生活中做好事不干坏事,从行动上到心理上一点一点净下来,高起来。同学们要在青年时代全方位优化生命,给自己订个标准,自己检查自己。练了智能功,搞智能功事业你就要真正得到智能功事业的好处。在战国时就这么讲: "古之学者为己,今之学者为人?"学东西是为了自身的,把学问用到自己生命里去,所以叫"治学修身"。治学的出发点通过学来修身,美化自己,完善自己。到战国时的学者为了别人,给别人讲,去干事情,如果只去干事情那就不行了。所以扬雄讲"上而学者,学而行之",上等的学者学了就去做;次点的"学而言之",著书立论去了;再次点的"学而说之",学了跟人说去了;最次的学了后"不行不言不说",也不做也不著书也不给别人讲,学了就完事,这是"庸人也"。学了智能功就去做是最好的,学了去著书立论是差点的,学了后给别人讲去,自己也不做,是下等的,什么不干是庸人。同学们将来在中心工作也好,在外地工作也好,我都希望大家能成为真正的智能功人,搞智能气功事业,哪儿都需要,同学们学会自治、自理、自学,有了这个基础就好多了。

我1958年18岁中专毕业,从学校出来后一切都靠自己,学一切东西、练一切东西都得 靠自己。业余学中医找老师,下班后骑自行车到东单三条约十几里地,晚七点开始学习,九 点半结束再骑自行车回去,那时一路上连路灯都没有。学气功、学武术都是这么跑。找老师 也是这样,我一天上班晚上还开会,到老师家去就没什么时间了,就是偶而听一点,自己还 得翻书去,真正要学出本事来关键是靠自学,"师傅领进门,修行在个人。"青年人只要下 决心拼,就一定能够优化自己,越困难越容易优化,过去讲"出污泥而不染",都不好你自 己好,这个环境培养了你。我们每一个学智能功的同志,青年时期优化自己要从这个高度去 认识它。在中心我还给你们讲课,写了书,从初步来讲应该说这书是过了关的,如果我们自 己认真学,我想一定能够优化自己。记得59年我还住在南郊,一次汞中毒之后经常发烧, 眼睛看不了东西,就这样了还得拼命干,工作不能丢,学习不能放,看书看不了,一看一个 黑团外面一个金光圈,只好复习背旧的。所以同学们一定要自己约束自己,你们能不能自动 地结合成几个小组,也叫优化组合吧!有那么一批人冲一冲,要是大家能够从难从严去拼, 一定能够进步得快,如果有人领着,绝大部分青年人都能跟上趟,青年人怕累、懒的是少数, 只要一鼓劲,一做动员,形成气氛,年轻人连死都不怕还能怕苦怕累?不怕。同志们要自发 地努力起来,愿意努力拼的、愿意纪律严的同学先组织起来,先拼,愿意跟的就跟。同学们 能够自己积极起来,我想对优化生命活动会更直接,效果会更好一点。

前边讲过要大家刻苦练功。还有一个学期就要结业了,怎么能够利用最后一个学期搞得更好,真正练功夫,把自身完美起来。真是有志之士要下决心完美自身、优化自己的生命活动。我上学毕业最后生产实习时,在北京建筑工程学院实习外科。这个科有上海第二医学院毕业的四个学生,他们是55年毕业的大学生,到58年刚升成主任医师,可他们就敢干,肺切除、脾切除、胃切除这些手术都做了。一般那时主治医师好多手术还都没做过,他们说反正我们有这么多病人不解决怎么办,他们与中苏友谊医院协作,有了问题请他们来指导,大的手术帮助做。所以说实践出真知,我在那儿实习很受感动,要是医生带着你十年也做不了这么多手术,他们就是四个医生大胆实践。我跟老师练拳时,老师不去就是师兄弟几个一块练。说这个例子什么道理?就是学习要靠自己钻。青年期的优化结合咱们的情况多说了几句,希望大家结合自身的优化来搞好我们的学习,搞好我们的练功。

同学们学习,现在你如果不抓紧时间,再过十年之后,你们再想听我讲课可能就不大容

易了。我给大家讲你怎么着也还接点信息吧,可有的同学们时间一长了就疲了,他没个日新月异,"我今天和昨天不一样,老师一讲话我有什么感觉,多体会体会",恐怕就没人想过这些问题。今天老师讲课我有什么感受,听讲课不是光听文词,有什么感受,在这个气场上我感觉什么样子,体会一个内在的感受。以前我们见老师好见,一说见师爷高高兴兴、恭恭敬敬的,见一次就得有一次的感受。内心中这个心情要建立不起来,那心心相印你就印不上了。讲中心的工作人员,一开始留校工作挺高兴气挺足,等工作习惯了,再见庞老师就没那种感觉了,和在教练员班见庞老师态度就完全变样子了,那功还长进得了呀!你跟老师接气怎么接?这种思想就不可能了。这些问题我在工作人员中还都没怎么讲,因为当有些人他对老师有了些想法之后,你要批评他,他就从别的道上去想了,在中心我既是老师也是领导,人就讲:老庞想方设法、变着法地搞他的特殊地位,让别人毕恭毕敬,唯命是从。有时为了提醒大家:要从恭敬中去提高功的事情不讲对我。这是给同学们讲课,给职工不这么讲。我希望从讲课这个场,使同学们接到气,长功夫。

为什么我出去做场报告,有的人就出功能了,有的人见个面说几句话就长本事了,有的 跟庞老师说几句话病就好了。什么道理?他自身内部的积极性动员得比较好,我这对大家都 是一样,你自己把这个气用起来了,你就好了,你自己用得不够,就差了。在四川,组场后 细菌的生命力就旺盛了,试管不论是开着、盖着都比别的细菌增多了。混元气拿管封起来照 样能进得去,如果自己能接,气多了不就长功夫嘛。我们自己长不上去,有时就是自身的精 神境界没有很好地去接,因为你那意识有你自己独立的一套东西,就不好接,是这个道理。 无论怎么讲,我在学校差不多每周讲三次课,如果真是恭恭敬敬、安安静静认真地去学,时 刻有长功夫的概念,一见老师想我要优化自己,我要用这个场优化自己,在青年时期本来是 应该好变动的时候,自己能够用理智来解决这些问题,加上气场,再加上老师的作用就很容 易优化。我把青年时期的优化结合同学们的情况说一说。

六. 壮年期

壮年期的优化实际和青年时期没什么两样。到了壮年时期人们的思想比较定型了,已经不像青年时期那么生机勃勃了。小青年一见面连蹦带跳的,甭说四五十岁,壮年时期变得沉稳了,实际是生命力降低了。所以我真愿意和小青年们在一块,我就喜欢这些蹦蹦达达连蹿带闹的,可是一去就都跟绵羊似的了。到了壮年时条条框框多了,所以壮年时期优化生命就要恢复活力。壮年时期考虑工作多了,考虑事业多了,就不再像青年时期的拼命劲、野劲,我喜欢青年就喜欢野劲,一下子把庞老师推个大跟头,把我推个大跟头也不大容易,那个是性格内在的那个心劲,那个野劲是生命力旺盛,可壮年以后它缩了。

壮年养生优化就要挤时间锻炼身体,挤时间练气功,主要还应解决思想问题:磨刀不误 砍柴功!练功后工作效率提高了,解决问题。所以这个时候要优化生命活动,就借助你的生活、工作搞成定式,练气功关键不是静而是定,把神定住是关键。一般的人就把全付精力定 到工作上去了,这时你要注意到开合的气,能定到开合,一开一合加意念,如果能够贯贯气就更好。捧气贯顶就是把大自然天空之气贯进去。所以真正的练功夫不是说要举行仪式,而是要解决"气"。老和尚身体为什么不好,他光守心没守气,而真正要优化身体不在守心而是守气。《玉诠》中说"修炼之法不守心而守气,气从混元之初而结,先天地而生。"守什么气,守混元之气。怎么守?怎么练?"练法之基在气,气中有五行,各有系络。能守此气,

不必在心肾中取……"不是这个心肾交通"……要从昆仑注于中丹方是先天祖炁……"头顶叫昆仑,意念把天之气收进来,从头顶天门一直走到中丹田,这是原始祖炁。它这里也不讲贯到下田去。《玉诠》是清朝初的一本书,不过它也是乩笔,是说扶乩、扶鸾的到这儿来写的,那本书是几十年的鸾坛。神仙下凡实际是坛里边练功人的意识和形体结合到一起的自发现象。所以壮年时期如果不练气功的人就贯贯气,没事儿开合贯气、开合贯气就可以了。如果青年时期有基础了,到了壮年时期坚持下去就够了。我没有完全讲一般人的养生、推迟老化等问题,只讲个原则,锻练身体要解决的问题。

七. 老年期

我们把八十五岁以后做老年期。老年之后注意养神、养形就行了,我们练智能功是神形 并养的,练捧气贯顶、练形神庄、练五元庄都有了。这里养神,养就是让你的神不要再想别 的东西了。老年时期较好练功,因为一生什么都经过了,到老了就养生,别的什么都不要了, 这时养儿育女,发家致富,都过去了,这时容易养了。《列子》中曾经讲过,少年练功元气 充足好练;青壮年欲望旺盛,老了欲望比较少,人世事事都经过了,心不容易动,所以老年 比青年壮年练功容易。老了如果能懂得养神、养形就可以了。不动心、不受外边影响,不该 做的事情不做,好控制。所以一般老年人练气功的比较多。老头一看自己老态龙钟有点受不 了了。过去有一首诗,可能是唐朝善导和尚写的,"渐渐鸡皮鹤发,看看老态龙钟,纵绕金 玉满堂,难免残衰老病,任汝千般快乐,无常终是到来,唯有径路修行,但念阿弥陀佛。" 善导是净土宗祖师,所以他就让念佛。我们怎么讲呢?"唯有径路修行,但练智能气功。" 我们就赶紧练。本书上讲的养神、养形都是引的《玉诠》中的,不再详述。我所以引出养形、 养神的原文是告诉大家练气功关键是神和形,而后面强调智能气功就是形神并具,我引这个 书是要借宾定主的。我们智能功既练神又练形。而它这个练神是指精神要安定,要去做事情, 不要多想别的东西。养神要注意吃。季节气候,受了外界影响要正确处理,是从这个高度、 从三层来讲的。我们练一个智能功就都有了, 既是治病又是强身、又是开发超常智能三个层 次,比它的三个层次还要高一点,用它的材料来印证智能气功。

八. 衰亡期

这是指接近死亡的时期,就不叫优生了,叫优死,死要死得好。一个练功人如果真正是到生命力结束了,死的时候没有痛苦。但一般人还做不到,他还不该死的时候就"非死不行",不该熟的瓜强扭,那还不费力气!就非常难受。练了功的人老死,死之前他知道,一般是后头的气冲不过大椎了,一冲过大椎,气接不上了,一开始是上不了玉枕,玉枕一上不去就要死了,大椎上不去就没多长时间了,赶紧穿装裹衣裳,气往上连身柱都到不了,就差不多了,神道到不了就死了。神道是第五椎,再下面过不了至阳,气不至"阳"那儿就完了。练功人比较明确,丹田气往上升到哪儿动不了,什么时候死能感觉得到。一般不练功人也有这个过程,但是一病很紧张,再一厉害觉得要死时很烦躁,有个忧愁、烦躁、不安的心理过程,等到知道非死不行了也烦躁了,开始反省自己的一生,有的都不明白了那时才反省,各种情况都有,到了一反省的时候就到了死亡的时候了,一般到最后就安定下来了,除非有的事放不下,而"死不瞑目"。

这个阶段怎样优化呢? 首先要把生命活得好,活到老死,高高兴兴死。再就是周围的人

看他病厉害了,组场发气让他安安静静死,不痛苦。你别想不死,你不让他死就该难受了。 让他安安静静,生命力尽好地发挥,发挥好了不就死得好了嘛! 所以过去修佛家的,临死时 要给他念佛,信佛的人听见"南无阿弥陀佛",精神是个安慰,能愉快地死亡。这里不是真 上西方极乐世界去了,没那个事。关键是优化死亡。

Ⅳ、智能气功科学优化生命的最终目的

我们说现在优生学的主要目的是为生一个没有病的孩子。当然现代优生学也在进一步扩展,提出了优育——优良的教育的问题。它提倡要提前教育,使孩子们更聪明一点,尽量培养"神童"。智能气功谈的优化生命和现在一般的优生论不完全相同,它的最终目的是更高一些。这个目的是从智能气功科学这个高度来要求的。气功科学的宗旨到最后就是人类生命的彻底解放,获得生命的自由。所以优化生命实际上就是智能气功科学要达到的目的。智能气功这门学问最关键、最根本的问题,就是要把人的生命优化,优化到能够使自己掌握自己的生命规律,能够自觉地运用这些规律,能和大自然界建立起一个和谐统一的关系。

如果从一个具体的人来说,比如同学们搞智能气功是从青壮年阶段入手的,如果将来我 们再生育下一代, 从生的时候就应该让他优化。对于我们每一个具体人来说, 就是要通过学 习一般的知识和气功的知识,再通过气功锻炼和熏陶使我们每一个人真正掌握人的生命活动 的规律。咱们现在讲的各种理论,就是阐述这些规律的,当我们一旦掌握了这些规律之后, 就要运用这些规律。"古之学者为己",学了这些知识就要把它用到自己身体上来。不过古 人说的这个己可不是我们现在一般人所想象的自私的己,这个己是随着自己的修养、功夫的 上进来不断大起来的,逐渐形成大我。在《智能气功科学精义》修养意识一章中讲到"建立 大我",大我也还是个我嘛,但是那个我就要与天地大自然结合到一起去了。所以"古之学 者为己"是从具体人本身着手,把这个己强化起来、健康起来,变换它的气质。最后就和自 然同一, "与天地合其德,与日月合其明。"是这样去为我,不是说就为了自己。咱们练智 能功也得为己,这个己是个大的,要放到大自然中去,放到物我同观上去。我们学气功优化 自身生命,就是要用我们学得的理论来驾驭自己,自觉地运用这些规律,来改造自己,完善 自己,实际就是优化自己了,把我们的气质一步一步提高。以前讲过现在人的状况,偏执意 元体的状况,道德水准的状况,在讲意识论、道德论时都讲过这些问题,我们也讲了人类现 在基本上还处在病态的阶段,还没有达到真正自觉、健康的层次上去。在这种情况之下,我 们就应该用这些理论完善自己,使自己的意志能够自由、自觉地驾驭自己的生命。

同学们若能把智能功理论认真地、反复地学一学,对现在学术界存在的很多问题就能够正确对待了。比如我最近看了关于死而复生的一本书,是美国人写的,人死了有个灵魂的问题,它用了好多理论都解释不了。如果我们把意元体理论学透了,解释那些问题就绰绰有余了。以后可以把那些材料写到我们书里来。他举了很多具体的实例,用了那么多的素材还解释不了,最后归到灵魂上去了。我们拿来之后正好解释意元体活动的特殊性和独立性。又比如以前发放外气和意识的作用,曾经讲过美国普林斯顿大学应用工程学院搞的那些实验,那些实验出了结果,但是他们发表材料的时候,最后的结论是:这种情况随机性太大,没有意义。比如用意念使电子温度计温度提高,使干涉仪探测距离变化,他们得出的规律是:一般地,司机和经商的人效果好,一般的人效果差。他说不能说明人的情况,不同人群有不同内

容。我们搞气功以后懂得了原来就是个意念,这些人的职业已经锻炼了他的意志力量,锻炼了他的意识的反应性。所以搞气功的人一看,就可以马上把那些材料作为气功现代科学的佐证。如果不懂得气功科学这些道理呢,对那些问题,有了结果之后反而引起更多的疑虑,使我们在人体科学上处于茫然的状态,我们要用智能功的理论去认真地对待人的生命现象。

我看《死而复生的自白》基本上是调查有天主教意识影响的美国人,很明显,在中国死而复生的人与他们的感觉是不完全一样的。不过他最后说,还没有进行各个民族的不同地域人的调查,一旦调查了不同民族不同神学观念的人,他们死而复生的感觉就会是不一样的,那就不好解释了。他讲在一千多个案例中,没有一个说真地上地狱去了,但他说并不能排除这些问题。如果不同民族、不同知识、不同神学思想死而复生的人感觉是不一样的,那么他那些论点就不好存在了。因为我们在中国也见到过死而复生的人,他们的感觉跟他那感觉是不完全一样的,甚至于有很大的差别,而他那里都大同小异。情况不一样。这些生命现象都关系到人的生命规律问题,而到现在为止,人类几千年的文化还没有能够对这些现象进行真正的解释。以前练功者们出现这种感觉,就编了一些理论:灵魂学说、三世轮回学说、天堂地狱学说、幽魂学说等等,而这一切都没能够真正地反映人的生命活动、人的精神状态。我们学了智能功这些理论,就应该能够自觉地来改造自身生命活动。

希望同学们能够对此问题有这样的认识。这样我们就能够利用这些知识,利用我们的功,一方面提高常态智能,另一方面提高超常智能。到最后,不仅能利用人体的生命活动和大自然界保持正常的通过有形体的实体性物质的交换维持生命活动,还可以通过非实体存在形式的物质进行交换而维持生命活动,到了那个时候人类就到了更高层次上去了。现在似乎还不大好想像。不过我现在还不想提倡这些东西:搞一次集体辟谷,十天二十天不吃饭也行得了,就觉得用非实体性物质维持生命活动是可以的。大家可能就有了更深的体会了。二年级的好多同学都偷偷搞过辟谷,不过那时觉得疲乏没力气,不如不辟谷的有精神,说明我们气还不够,如果真正解决这些问题,辟谷了不吃饭比着吃饭的还精神。如果你们辟谷,用上调息法门的服气法,能不吃东西光吃气,就是另外一个样子了。我说这话并不是鼓励同学们去搞辟谷,是告诉同学们掌握了这些理论就可以把它用到实践,就可以改变我们的生命活动方式,对每个具体人来说是可以这样的。

优生实际就是练功,练功就是优生。前面讲的优化生命的各个环节,那一点离开练功了呢?受精阶段如果运用房中养生或双修法这样去生育,这不是练功嘛!胚胎期用的那些意念活动不也是练功嘛!对小孩婴幼儿阶段虽然不是自己练功,是我们成年人给他发气,这一切实际都属于智能气功所讲的范畴。通过练功来优生,练功达到的目的是优生,是这么个辩证关系。对具体人来说就是这样。

那么优化生命论对整个社会来讲呢,就是要真正改变人们的生产模式、生活模式的问题了。具体来讲,通过我们掌握了超常智能来改变我们人与人之间的联系,来改变我们的生产模式。怎么去生产?如果把现在的发放外气进一步扩展,能够用到各个领域,并通过发放外气能增产了。当然这还需要有很长的过程。从智能功来说并不是到此为止,还要随着智能功人群功力的提高,将来到了超常智能的第三个层次——无中生有(第二个层次搬运,"无中生有"是没有这个东西一下造出来,这就相当于用最简单的物质通过意识加工聚出个东西来),到这个时候就把人们的生产模式彻底改变了。这种情况到什么时候才能实现?我很难预计具体日期。这绝对不是一个人能完成的,也不是几个人所能完成的,是人群的问题。这

群有多大?我想应该是整个地球上基本都普及了气功之后,可能离这一天就不远了。生产模式发生了彻底改变,人的类本质也得到真正的解放,到那个时候就是大同世界,整个人类都是幸福自由的人,那时才是达到真正平等博爱的世界。

有人说:庞老师,你这是成了变相的天主教了。不是,我们是气功科学。宗教中有它一定的合理性,它里边也包含着一定的真值(真理的值叫真值)。很多理论可能是谬论,但谬论里包括着真值。人类的发展就是把这些理论的真值一步一步增加的过程,直至最后达到符合客观世界的真正规律,真正反映了客观世界的面貌。可不要以为一个谬论里就没有真值,这在科学哲学里是不这么看的。举例说明:如古代是自然火,雷击成火,以后钻木取火。火在人类的发展过程当中曾经对人起到过非常巨大的作用,有很神秘的力量。所以古人就说有火神,有个神弄起了火。随着人类进步,科学发展,慢慢说不是火神了。几个世纪前提出来有燃烧素,因为以前有好多东西一烧过后就变轻了。随着科学的发展又发现有的东西烧过之后重量没减轻,还重了,理论不成立了。又研究发现是由氧来助燃。氧化助燃客观反映现实了,符合规律成为科学了。是这么个发展过程。以前火神、燃素是谬论,它里边有没有真理值?应该说是有的。说是神仙,它也反映了有一种东西让它起火,所以这个火神也带有真值,不过这个真值太小了。燃素理论里边已经有一种物质的东西,在物质里边有这个东西能使它燃烧。它的真理值比火神的真理值就多了,但它同样是谬论,是错的。一个理论含有的真值,好像咱们说的含金量有多少,谬论里面也含有真值。

在谈到优化生命最终目的时,我用了"真正平等博爱的世界"这些词,有的同学提出:现在资本主义也讲平等博爱,天主教也讲平等博爱,我们气功也讲平等博爱,怎么看?人类在前进,人类每前进一步都是在向真理的境界迈进一步。不能说古人就什么也没有了。有好多事古人已经看到了。马克思曾经讲过:当我们真正意识到革命意识到来的时候,就可以感觉到我们做着的东西就是古人早就着手做、想要完成没有完成的,我们来完成了。当然再过几千年看,我们解决的就完全彻底了?看来也不敢说。"顶峰"的思想就不对了。所以我们讲的理论中肯定也还有很多问题没接触到,还没深入到更高的层次。将来人类对世界的认识层次更深了,我想我们的理论也会更加扩展。好比学习老子的《道德经》,"有物混成,先天地生",那个道和我们讲的原始混元气、混元子相仿佛,实际上道的理论与我们的混元整体理论有好多地方是一脉相承的,但我们的理论比他那时候的阐述要深刻多了。你说老子说错了?他不是说错了,是粗糙。我们这个理论也是一样,将来再发展了,我们这个理论也是粗糙了。但根据我们现在情况来说,就是要用这些理论来指导我们现在的实践。我们现在能够表白的这些道理都有了,用这些道理直接优化我们的生命,随着我们生命进一步优化,我们的理论也会进一步深刻,反过来又去进一步指导人类的生命优化。是这样反复进行的。

正因为这样,我们才讲智能气功所要求的优化生命和古人不同,古人要求个别的智者,智能气功要求整个的人群都来优化。这就是我们优化生命最终的目的。智能气功不是像古人说的成神成仙,而是要优化自身且要优化整个的生命环境。以前练功的目的是自己成神成仙,离开这个环境到另外一个环境中去。这就是智能气功与古人不同之处,我们是改变自身同时改变环境,也可以说改造客观世界同时改造主观世界。其实改造主观也是改造客观存在,主观、客观是整体的,这也是智能气功和传统气功根本不同之所在。所以我们必须树立,练功学习既要优化自身又要优化环境,改变自身和改造客观世界统一的、一体的思想。若要把两者割裂开,就做不到真正地全面优化自己,因为每个人都是大自然世界中的一部分。这是混

元整体理论的特点。这个理论听起来很高奥,我们现在怎么办?现在就一点点来,不要想一下子达到那个水平上去。客观世界这么复杂,怎么能一下子变得了呢?先从自身的自觉改造 开始,一点一滴慢慢展开,既不能想得非常简单,一下就到,又不能因为太远就不去做。千里之遥,始于足下。明确了大目标,从自己开始,一点一滴地做起。

第二节 混元医疗观

混元医疗观是把混元整体理论用到医疗上,因为智能气功科学可以用到方方面面,建立起全方位的科学,用到医疗方面就叫气功混元医学或混元气功医学。因为从混元整体理论看,一个人从医学角度的生理、病理、诊断、治疗等等一切都有特殊的内容,对这一切我们都统称为混元医疗观。生理观、病理观、医疗观,包括诊断方法、医疗方法都叫做混元医疗观。我们这里讲混元医疗观不能把整个混元医学作全面介绍,它不是这本书所讲范围之内的内容。整个混元医学是一大学科,将来是智能气功科学一门很重要的学问。现在只能简单地把混元整体理论用到医疗上做个简单叙述,让我们有一概要认识,从而更好地指导我们练功。因为现在练功的主要目的还是要使人身体健康、祛除疾病,学完基础知识在怎么对待这方面问题上有个正确认识就够了。

I、气功医学与气功混元医学概念介绍

一. 何谓气功医学

到现在为止还没有人正式提气功医学这个名词,现在社会上一般是把气功治病叫做气功疗法,这是对气功不真正了解的缘故。气功医学是以气功手段进行诊断、医疗疾病的一门学问。如果这样来规范气功医学,我们可以说中国古典的气功用到医疗上来就可以称作气功医学。用气功诊断病,就需要有功能,没有功能就诊断不了,而治疗病就不一定要有功能,可以练功治病,或用外气治病。现在的气功和传统气功,如果具备了功能,就是全部的气功医学,不具备功能就只能治疗。

为什么古人或现在人们没能够认识和提出这个问题呢?传统气功一方面不是以治病为主,从汉朝以后用于医疗的就非常少,他们注重养生,而且最终的目的是成仙成佛。汉朝以后走向宗教了,把气功医疗疾病算做一个小的方术,瞧不起它,不去建立这门学问。那么站在中医观点当然就不把气功作为最根本的内容,因为不是每个人都能练出诊断功能来,而医学需要广泛普及发展,需要行医的人很多,没有诊断功能的中医自己对气功就视为荒诞的东西,说气功诊断病不可能。现在的中医界对气功诊断病就反对得很厉害。

记得1979年召开第一届中西医结合座谈会,只有十几位西医参加,其他都是中医。那时会上一谈气功就只谈气,还没敢大谈气功。当时我在北京组,该组有几位七十多岁的老中医,卫生部中医局吕炳奎局长也在这个组。当时一位七十多岁的老前辈说:吕老,如果听了他们这几个人的,中医就完了,现在要保护中医首先要保护这些老人,别让他们死了,如果我们这一辈再一死就完了。就这位老同志过了七个月不反对气功诊断了,因为他看到《列子·亢仓子》那一章有透视,他想古人也不会胡说八道,也就承认气功能透视了。现代的人

还这样,古人也就可想而知了。所以中医也不把它作为一门学问,而是把它作为中医的一种 手段。因为古典的气功理论、精气神理论、经络理论、气化理论、阴阳五行理论,基本上和 中医是一致的,而且两者互相捧,你捧我,我捧你。

在汉朝以前医学理论还没有真正兴起,那时的气功比较简单,只是涉及到大自然、人、气。到了汉朝之后,气化学说用到气功、医学里边来了,《黄帝内经》——中医的经典著作问世了,这下把气功又推出来,气功又借助《黄帝内经》的理论:经络、气、五脏六腑、内景、经脉周天等等,中医和气功互相交错上升。当然这是个历史范畴。那时古人还没能够彻底地把气功治病和中医治病分开,而是混到一起了。都是治病,古人也不需要分那么细。以前佛都这么讲:佛为大医王,能治人的身病,也能治心病。佛里还有药王菩萨,《药王》、《药上》二菩萨经。所以过去说治病健身到最后"医道通仙道"。

现在搞医学都分科,气功医病应该成立个气功医学。为什么?因为气功医学和现有的中医学以至于西医学是有着不同特征的,所以说古来没有。我们通过分析归纳,认为传统气功用来治病应该叫做气功医学,不应该成为中医的一部分。为什么?下面讲述。

二. 气功医学的特点

西医很多人讲气功是中医的,中医讲气功不是我们的。所以要了解气功医学的特点就必须把中医、西医的特点做一简述比较来认识气功这门独立医学。因为中国和别的国家不一样,它全。外国就只有西医。外国也有相当于气功医疗的萨蛮教。全世界好多地方都有萨蛮教。我看过他们的一些报道,说南美洲有巫师,用手插进肚子里把肚子里的东西掏出来。不打麻药,不用手做手术,当然也有拿刀子的,拿刀子扎也不疼。咱们中国少数民族中也有这个。在医学体系中应该说它是特殊的东西,所以我们就必须和医学做比较。西方对这个都是说没有,你要说哪有气功、巫术这么搞的,他就说是骗人的魔术,他们也不去研究,因为西医对这些是完全接受不了的。为此需要讲解西医、中医及气功各自的特殊性。

(一) 西医学体系

西医这门学问是近几百年建立起来的,以前也谈不上西医学。从有了解剖学之后慢慢一点点地了解人的生理解剖:有形的部分它有什么功能,怎么变得不正常了,找细菌、病毒等病因,从生理、病理上具体研究它,而且注重实体性物质的变化。人体从细胞开始到各个组织器官哪儿变了,找出实体性的病因,无非就是物理的、化学的、生物的几大因素,这就是从基本理论搞起来的。

虽然用到医学上诊断方法很多、治疗方法也多,但它总的思想和最根本的基础是上述讲的内容,是一致的。治疗疾病要用药物或其它手段解除病灶,甚至于手术切除。对病灶要有彻底性,三叉神经痛把三叉神经切除,坐骨神经痛也是切除,切了不就不疼了嘛!癫痫做手术,阑尾炎也手术切除,人这么一大块,有病切除拿掉也没关系。西医基本就是这种观点。这种观点是很科学的,科学在哪儿呢?你这儿有个东西,我要针对你,能解决就解决,解决不了我不要你了,当然有办法还是采取保守疗法。

西医有大的优越性,因为它比较客观。X光查出了有病,只要仪器水平一样,再查还是这样;刚查完白血球高,到另外处再查还是高。客观,有规律可循:有这个细菌就出这样的变化。治疗着重是找药物,找特效药。以前很多炎症不能解决,发明青霉素之后很多炎症(只要是球菌、革兰氏阳性杆菌)基本上解决了,它的普适性很强,一个药物发明后能解决一大

批,因为它是着重病因去解决的。在这一点上它是先进的。我们对西医要有这样的认识,不要说西医不行,"头痛医头,脚痛医脚"。中专学三年,大学五年,医科大学八年,人家就"头痛医头,脚痛医脚"还学那么多年干什么!

西医有很多科学的地方,但它也有不足,不足的地方基本上是"见病不见人,治病不治人"。当然,不能说一点也不治人,病不也是人身上的嘛。而且现在也开始有强壮疗法、维生素疗法、激素疗法、免疫疗法,这都是属于从人着手的。不过他从人着手也是从外面调进来,所以它的物质性多一些,对人体功能忽略了,好多问题不会解决,所以在一定程度上西医有点机械唯物主义。

(二) 中医学体系

中医体系是从天人整体合一的观点来立论的,它的基础理论是整体观:人和大自然天人一体,人的精气神三位一体;从形体是以五脏六腑为核心,以经络气血维系四肢百骸的一个整体。如果说西医是局部的理论(以前曾经有个维尔校的细胞学,认为从生理学人是细胞的堆积,病理是细胞病理学),那么中医是从整体上搞起来的,两者有根本的不同点。有了这个根本不同,那么生理、病理也就不一样了。

中医认为,病的过程是受了致病因素(这些致病因素也是从中医的气化来讲的,不讲具体物质)之后和人相互作用而得病。病的过程中,致病因素一方,人一方,病理因素往前进病就重,邪气就重了,若正气比较旺邪气就完了,病的变化是邪、正两者互相斗争消长的过程。不是认为光有致病因素而得病了,他认为一定是人能够接受这个病。"邪之所凑,其气必虚",外邪能影响你,你里边的气必然要虚。"外邪不得独伤人",外面的各种致病因素不能单独伤你自己。例如受风寒,很多人刮风下雨时在外面走,有的人就病,有的人就不病,什么道理呢?一方面外面有致病因素就是虚邪贼风,人体正气虚,两虚相得而得病了。

那么对病的诊断呢?就从人的各种表现:症状、舌苔、脉象、神色、语言,从整体上把握病的变化。把握病是把握正气和邪气两者斗争的态势。说你是肠子有病,脑袋有病,那这两个病的部位就整体来说它是什么样的斗争态势?这样来把握病的实质。

比如来了一位发烧病人,从西医来说可以是感冒,可以是气管炎,也可以是咽喉炎,扁桃腺炎,也可以是气管炎、肺炎。真正的中医不管你这么多病是什么病,气管炎也好,感冒也好,胃肠炎也好,膀胱炎也好,肾炎也好,中医检查摸脉、看舌苔,问问症状。如你发烧怕凉不出汗,苔薄白,脉浮而紧,不管你是什么病,要是我治疗就是麻黄汤发汗,治这病四十度也是这个药,我开的方子现在一付药也不过几角钱,吃了药一出汗马上就好。可现在好多中医都不敢这么用。我搞了二十三年临床,用此法没有一个不好的。什么道理呢?因为这是邪正交争,碰上了。现在有混元理论好讲了:内外的混元气开合聚散,开合开不开闭住了,内气外放,外气内收(开合出入)受影响闭住了,外面受了寒气闭塞住了,把它一开发出去就好了。现在不然了,中医一看,发烧四十度,赶紧用清凉退烧药,什么银翅散、桑菊饮,再厉害点用点"三宝"。吃后退烧了,但吃不好饭,肚胀,全身无力,身上发沉发紧,过不了半个月转氨酶就高了,说是肝炎。本来是外面受了寒邪,寒在那儿拘束住了,混元气在外面体表转化不过去了,气转化不了,水也转化不了,出也出不去,本来外边寒,吃了凉药里边再寒一点,烧一退肠胃的阳气受损伤消化不好,消化不好一闭塞,转氨酶就上去。现在肝炎那么多,好多就是医生治的。像这样的肝炎,肺象右手浮而大,碰到这种情况不要治肝炎,也还是麻黄汤加葛根、芍药,一发汗就好了。

真正中医治病不管你西医说是什么病,只要是符合中医说的证(包括症状和体征),证诊断对了。("阴阳、表里、寒热、虚实"八纲辩证已经足够了,八纲辩证和六经辩证结合到一起解决问题了,那是属于经方派的。传统的经方是唐朝以前的方法。我是从西医学中医,学了古典的经方派,宋朝以后中医的东西我是不大重视的。当然清朝各家的著作我也都翻了一遍),然后对证下药就行了。

中医是辨证论治,着重人体的正气,同时要考虑人的邪气,有的病着重于去邪,有的病着重于扶正,有的病攻补兼施。它的好处是注重人体,而且不同情况不同处理,所以叫辨证论治。

一个人感冒发冷但体温四十度,一吃药,出汗不冷了,但烧不退还是四十度,口干舌燥、大便不通。同是感冒但情况变了,遇到这种情况就得用大承气汤、大黄芒硝往下泻,一拉肚子就好了。可是为什么开始感冒时用点石膏、金银花就闹病,或变症百出,而用了发汗药后不怕冷了,怕热口渴,用的药比原来还凉?因为外面的寒已经出去了,外面一层解了,里边还有热,一泻就好了,这就叫辨证论治。你昨天是感冒,吃一付发汗的药,用热药发汗,今天出完汗不怕冷了,怕热口渴了,一个感冒变了,变成热证了,就要清热。这叫辨证论治,它非常灵活。如果你说吃了一付药见效,不怎么难受了,身上也不疼了,再吃一付吧!没那个症了,再吃不就坏了嘛!有的中医一开药开几大包,一付付的吃去吧!那还不吃死人!(可能他们的药吃不死人,吃我的药这么连着吃可能就吃死人了。)中医的灵魂就是辨证论治!现在人们都弄成药,成药一般的慢慢补养身体可以,老的慢性病有些就不行。

辨证论治是中医的精髓,但它的最大的毛病在哪儿呢?就是变数太多,人复杂,它也跟着你复杂,变,很多人就跟不上这个变,学也不好学,所以中医客观的规律不好办。

比如开一个药方,这个中医这么开,那个中医那么开(不过中医的特点"条条大路通北京"),不同派别的中医,一个病可以开出不同药方,但是都能把病治了。同一派的中医,你喜欢用这一组药群,他喜欢用那一组药群(因为同一类的药很多),但都治好了病。中医活就活在这些地方上,就没有一定之规,不像西医。真正要把中医学通了很难,要凑和对付事又比西医好学。当然西医光开阿斯匹林也好学。中医诊断病也比较困难,摸脉也不好摸。什么叫浮紧?什么叫浮缓?什么叫粗?什么叫大?什么叫细?多细叫细?张三的脉就细,李四的脉就粗;瘦人脉就粗,胖人脉就细、沉……这些都不好分。中医有相当的模糊性、神秘性,而且有主观性,所以中医有它的缺点,中医现代化不好搞(有的拿微机开中药方,北京有人在搞,还挺受表扬,说是革新了。我说那非开坏了不行。他也不会看舌苔,也不会摸脉,就只会对症,有多少症状,什么症状用什么药。不过古人有一本书叫《症治要诀》,问症状来治疗疾病,写书的人很有名,可他本身也不光问症,只是那本书就那么叫)。

所以中医有很大的不足,就在于不好学,拿不出客观指标来。中医要治疗疾病不明确诊断不行,而诊断是最难的。科学越发展,西医的诊断越容易。以前我们学医的时候,诊断肺,叩一叩,看里边有炎症没有;心脏多大?叩一叩。现在有X光透视、CT扫描,比叩要省事多了。中医则不然,怎么发展诊断也困难,而诊断是直接为治疗制定方针的,是治疗的依据,诊断不好就治疗不好。但中医着重人体,原来好多西医不能治的病中医治疗效果很好,象麻疹、肺炎。

小孩得了麻疹之后,因是病毒感染引起的免疫力、抵抗力大幅度降低,有点感染就不容易好,在西医这是棘手的问题。比如肺炎杆菌引起的肺炎,用青霉素不行就用其它广谱抗生

素,体外的细菌用抗菌素能杀死它,但把药用到人体内就杀不死它。说明人体内不是有了细菌就得病,在人体内杀死细菌不只用药就行,还得通过人体。所以过去小孩子得了麻疹或肺炎之后死亡率高。抵抗力太低,用抗菌素不起作用,可在这时候用点中药(补气药)补点正气,然后再用抗菌素,一用就灵。说明抗菌素在体内杀死细菌还要通过人体。甚至于用了补气药没用抗菌素肺炎也好了,说明人体内正气起很大的作用。这是中医的特长。

所以我经常讲,中、西医结合起来就好多了,可以各取所长。可现在中、西医谁都瞧不起谁。中医说:西医就会开刀。西医说:中医摸摸手,那儿就个挠动脉,能摸出个什么名堂来!认为是科盲,"这个血管能代表周身?"西医不懂整体观,他不知道三部九候真能诊断全身的病。

(三)气功医学

气功医学与中医、西医都不一样。西医着重病;中医着重邪和正相争;气功医学不管病,就管人体的正气。如果说西医是辨病论治,中医叫辨证论治,气功就是辨人论治了,完全是治人的,让人的气充足,气一充足病就好了。

有人说,传统气功不都是讲不同的病不同治法嘛!实际上不那么严格。中医辨证论治不要说别的,光是八纲辨证就得分阴、阳、表、里、寒、热、虚、实,要一掺和就能掺出几十种甚至于几百种辨证方法。只八纲辨证尚且如此,其他的呢?就更多了。而气功治病就不是那样了,有时有点辨证,但不是那么多,辨证结果也还是调动人的气。如果我们能够真正地多去了解了解传统气功,做点辨证分析,就会明白这一点。在隋末唐初的一本书《诸病源候论》里记载的导引方法很多。很多病都有导引方法,但导引的姿势不同,如胳膊有毛病就多导引胳膊,导引是为了气流通。"气血流通,百病不生","正气存内,邪不可干",不同的导引方法目的一致。所以智能功不搞辨证论治,捧气贯顶法都贯气了,形神庄练一遍全身都导引了。古书上写了很多方法,那些方法的实质就是调整体内的气,而真正的气功著作里边和中医学的论述是不完全一样的,因为中医学只是把气功作为一个手段。《神仙养生法》、《神仙起居法》等书里都有病的导引,《勿药元诠》和《杂病源流犀烛》是练内功,但只是调气的方法不同,并不是完全对着证来的,而是把病大致地分了分。以上是中医学著作。真正的气功著作就不这样了,我们引了《嵩山太无先生炁经》、《元气论》、《丹亭真人传道密集》。真正传统气功都讲人就是气,有气就活着,没气就死,自己把气调整了就没病,气病了人就病。

《元气论》中讲,你只要把气调好了,病就好了,可以不搞辨证论治。原来有"呵呬呼吹嘘唏"六字诀,治五脏的,挺灵,但还不如有的地方用冷气,有的地方用暖气,两个气就行了。这里边辨证就非常简单了,什么病都一个冷气、一个暖气就行了。另外还可用闭气、用哈气。一个哈气什么都解决了,就更简单了。说明过去气功医师治病就立论于人的正气,元气流通,元气足了把病就排出去了。气功医学就这么简单。

其实中医学有的疗法已经不是辨证论治了,就是来调整人的气,如中医的针灸、按摩。 针灸用针来调节气,按摩用按来调节气,只不过是通过穴位。气功则通过功法来调整气,这 样就比针灸按摩又前进了一步,而且不需要那么去着重哪个部位了。

不过在传统气功中虽对气功治病有了一定的论述,更主要的还是着重于自己练功治病。 外气治病在传统气功中虽有记载,但应用得非常少,因为过去基本上是用丹田气,而丹田气 又不容易练充足,为不伤自己的丹田气,所以外气治病用得非常少。练功治病,通过练功来 调气,气充足了战胜疾病,这些叫气功医学。它不搞辨证,有时一个静坐或一个导引什么病都治了,就是从正气入手的。

治病健身,这是练气功的低层次的效应,再往上练,超凡入圣达真,还是气功。古人没能建立起气功医学,道理就在于,等他身体健康了再往上练,他以为超出凡夫俗子了,对那些东西就不感兴趣了。到现在为止人们也还没有形成气功医学的概念,全国气功这么发达了,可对气功医学人们还不了解、不认识。应该说气功医学是中华古文明的一颗明珠,可以使中华古文明光耀于世界。全世界开始注意起中医学来了,而气功医学还远远没有,我们提出气功医学这个名词来就是为了醒目。气功不能放在中医里,也不能放在西医里,所以咱们要宣传独特的医学的观点。钱学森曾说过,以前有医疗医学、预防医学和康复医学,气功就称为第四医学。

所以我们讲气功医学就是气功医学,它有独特的地方,关键是注重人,注重人的正气, 不注重病。这样就抓住了根本。

三. 混元气功医学

把智能气功用到医学上叫混元气功医学。混元气功医学与气功医学有区别,因为社会上各种搞气功的都可以叫气功医学,智能气功其实以可以叫气功医学,只是我们为了突出智能气功。因为智能气功比目前的社会气功医学前进了一步,智能气功把混元整体理论用到医学领域里边来,她有着自己独特的生理观、病理观、医疗观,有一整套东西,它和传统气功不完全一样。从理论上来说它是混元整体理论,而传统气功医学基本上用的还是过去的经络、气化理论。

混元医学又和祛病延年优化生命是一起的了,而且我们认为把智能气功用到医疗上,它仅仅是我们智能气功科学的一个重要组成部分。因为智能气功还可以把外气用到各行各业增产上,目前其它的气功还不具备这一点,所以我们智能气功在这个意义上起个特别的名字叫气功混元医学或叫混元气功医学。

智能气功的全部练功过程都可以称作是气功混元医学的内容:练功过程优化自身,这属于医学的过程;前边有病治病,以后治精神不平衡的病,再以后治疗意元体偏执的病,到最后达到圆满意元体、混化意元体的层次上去,这本身都是优化医疗。而且,我们在优化过程当中有了各种功能,再把功能应用到其它方面,就是智能气功的应用科学。智能气功的混元医疗观和我们练功的"观"是一致的,但智能气功不仅要练功,要强身,有了功能后还要应用到其它方面,这就是智能气功科学和其它气功、传统气功根本不同点,别的气功、传统气功以后也会走我们这个路子。

过去有了理论指导练功,自己完善自身,完善自身治病,顶多给别人发气治个病就完了,但是很少用,一般教人练功治病,练功治病本身也是练功,这就是传统气功。我们智能气功练祛病、强身、优化,有了功能可以发放外气去治病,也还可以用功能去干别的,用接收功能、发放功能去改造客观世界,这就成为智能气功科学了。智能气功的优化生命论要优化自身,优化客观世界,优化自身就得改造客观世界嘛。

而且我们的理论不是用的过去的经络脏腑理论,治疗疾病不是疏通经络,而着重于混元 气的开合出入聚散化,而且把我们混元气不断净化、不断升华。智能气功的混元医学是从这 个高度来对待闹病,来对待人的生命活动,所以说智能气功的医疗学和智能气功练功基本上 是相通的,当然是不相等,因为治病有直接对待疾病的方法。所以智能气功和现在社会上的气功医学是不等的。因为这个医学他们虽然也有了外气治病,也有练功治病,但是现在社会上的很多功法、传统功法,还没有真正脱离辨证论治,虽然有的功法已经不搞辨证论治了,已经开始接受智能气功的理论了,但是他们为了怕说是智能气功的门徒,就说不搞辨证论治是错误的。那你组场怎么辨证论治呀!其实现在好多功法已不搞辨证论治了,不过他们总觉得传统的是高尚的,另外我们先提出的观点,他总要标榜自己强,所以他就不敢承认,不过随着时间的推移,会慢慢走过来的,将来是叫气功医学还是叫混元气功医学,名字都无所谓,反正有这么个事就可以了。

我们这个不同就在于智能气功有它整套的理论——混元整体理论,混元整体理论对很多问题可以解释得了,比如对待细菌,现在搞现代科学不能光讲中医那套,病就是风寒湿燥火,总那么讲还行呀?西医说我那球菌怎么办?扁桃腺炎就是球菌,溶血性乙型链球菌你怎么办?我这次到成都面授时组场,细菌长多了长快了。这下西医和气功界都解释不了。可能就有人给我们造谣言了:别练智能功了,练智能功细菌长多了,你就死了,有癌的一练智能气功癌就长大了。其实这就是智能功混元气的特点,传统气功解释不了,现代气功也解释不了,西医解释不了,中医也不好解释,我们混元整体理论把这些问题解决了。

根据混元整体理论,我们智能功的混元气,它包含着最低层的最基础的原始混元气,又包括了人的意识——最高层的混元气,它们一结合,各层次的混元气都有了。混元气本身是有生机的,它对谁都有生命力。你只要是一个独立的完整的个体,结合了混元气,生命力就提高。癌细胞在试管里放着,是个独立的个体,是个天然生物,细菌在试管里是个天然的个体,独立的生物一得了混元气就长呀!来个青蛙也长呀!来条蛇也长呀!来个植物也长呀!……可细菌在人体里边就不一样了。人体是个整体,细菌到了人体里边成了人体的一部分,就是因为它在人体里边有它自身的特殊性,整个人体把它包围、围绕了,各方面都向它进攻,当然它也向人体进攻。在人体这么个大气团里边,人体功能一强就把细菌杀死了。它进到人体里边,受到人体气的气化,给它混化上了,人体力量一强了,一混化,一渗透,它就死了,变了,正常了。到人体里边去以后,它不是一个独立的个体了,它不是直接和外边混元气结合了,而是通过人体,它直接和人体的气结合,人体气一强杀死它了。这就是混元整体理论的特殊性,所以我们有了这个混元整体理论,一切难题都解了。

如果你想组场杀死细菌怎么办?别把细菌放到场里边,放到外边去。一组场,气强起来以后,把场的力量拿过去,带一点气过去,"杀死它、杀死它",它就完了。有的气功师不懂得这个道理,就出来笑话。样品在这儿,他对着样品发气,"杀死它、杀死它",杀的效果不好,杀死率30%,可是离得老远,几百里、几千里组场杀死率在90%。对着样品发气效果小,离得远组场杀死率倒高,不懂得为什么?慢慢地找到个"我这个功特殊"的理由,其实那是因为组场的时候借场的力量起作用,单个的发气是自己的力量。因为他们不懂组场和混元气的整体关系,做试验出了成果也不知是怎么出的。

所以智能气功用到医学就是混元医学,实际和当代气功医学不一样了,和传统气功医学也不一样了。为什么叫个混元呢?叫个智能气功医学不就完了嘛。因为咱们智能气功叫混元理论嘛,我们把古代和现代的医学结合了。另外,西医对好多遗传病也还解决不了,所以只能治后天得的病。先天遗传病也能治,咱们已经治好了一个血友病。血友病是遗传性的,练智能功好了。有的是遗传性的近视眼,爸、妈近视眼,小孩子也近视眼,练练功虽然还没有

完全好,但视力提高了。所以有些遗传性的病,练气功混元气一混化就解决了,就是治"先天、后天"病的混元。

它和中医也不一样,中医一般能治疗身病,心病不好治。

不过讲"心病还需心病医",中医名医过去用情志疗法,用五脏的五情相生相克的办法。曾有一个女子,丈夫外出多年没回来,得了相思病,怎么也医不好。来了一个名医,一摸脉,这是"二阳疾病发心脾,有不得隐曲",有隐私,不好治。对家人讲,此人过度思虑,吃药也治不好,要用精神来治,我就让他生气,脾主思,肝主怒,木气来克土才行。家人说,只要治好病就行吧。到屋内对青年女子用不干不净的语言说她,她听了,一蹦起来就骂,原来动不了的,病好了,起来了。过去有的高明的医生能用情志治病。说还有个病人总拉肚子,是因为害怕引起来的,精神紧张拉肚子。一摸脉是属于肾气的,吃药也不行,怎么办呢?用脾,脾主思,用思来解决问题。医生懂得这个道理。那人会下棋,两人就下棋,一般上午要上几次厕所,下棋一上午也没有去上厕所。

过去有的医生会用这种方法,但这已经超出中医治病的范围,这里开始有了气功的精神作用,精神因素疗法在里边起作用了。过去用五行相生、相克,用情志治病,在《名医医案》里都有记载。像这些问题在气功里就是常事了,就是气功不仅能治疗一般的身体的病,而且也能治疗精神上的疾病,这些精神上的疾病不光是一般的情绪病,而且还可以把人们精神往更高层次上提,偏执的人狭隘,通过练功开放起来了,层次高了。所以这样是身心的治疗混元,能治疗身病,治疗心病,心病身病一起治,而且把普通人的这种偏执病态都治疗了。

根据这种情况,人们叫混元医学论。这是智能气功的科学性。现代气功医学做不到这一点,它可以完成有化无和无生有这样的疾病。有化成无,骨刺、瘤子没有了,现代气功医学做到这点比较难一点,到现在为止,很多的气功不敢搞这个疾病的治疗。无生有,原来还没有这个实例,从去年、前年开始有长骨头的;骨头切了去,长出骨头来。在我们混元医学,处处是混元的,它着重于混化,正常的不正常了是混化,不正常变正常,又混化过来,它在有和无之间混化,从这里边发生巨大的作用,我们叫混元气功医学。混元气功医学应该是无病不治、无毒不解(中了毒实际也是个病,但它是个外来的物质)。

92年度学术交流会有篇论文就是发放外气解毒的:给白兔做试验,血里边打进药后发放外气,两个钟头抽一次血,发了外气和不发外气的血中毒的含量通过定量分析是不一样的。 所以混元气功医学就比现代的气功学提高了一个层次,各种病都能解决了。

Ⅱ、混元医学的生理观

混元医学的生理观不同于中医,中医讲生理时就必须要讲到经络、气血、脏腑、阴阳、五行,而混元医学的生理观就强调混元气。因为混元整体理论认为一个人的生命活动表现就是人的混元气的变化过程,人虽然有精气神的分别,但是形气神都是混元气的不同表现形式。不同的活动内容都是个混元气,只是混元气所在的部位不同,功能表现不同就是了。所以我们讲混元的时候,就不强调脏腑经络。当然,不强调它不等于把它扔掉,因为人还是有脏腑和经络现象嘛。

我们这样讲述也不是标新立异,也是在古人的基础上发展起来的。在《吕祖全书》的《涵三语录》中也是这个观点:"盖精与神皆不外乎气,故道家不言精神,而独言气也。"它讲

精和神都不能离气,我们说都是气的不同表现形式,和它不完全一样。说真正道家不讲精神,就是讲气,养气、练气。智能气功说,精气神本身都是混元气的不同表现形式,所以我们谈一个混元气,精气神就都有了。

那么我们为什么以前还讲精气神?因为混元气有不同的运动形式,一部分的混元气是按照人体的生理结构来进行变化的,另外一部分混元气就是意元体,它有主动性,而意元体的活动就是我们的意识活动,它能够在人体整个生命活动中起到主宰作用,所以我们智能功虽然强调混元气,但是更加重视神的作用,就是脑神经混元气这一部分,强调它,让它来统帅全身活动。

神主全身生命活动,这种讲法实际也是在古人基础上讲起来的,古人早就讲了神为主宰的问题。《黄帝内经》讲:"心者,君主之官,神明出焉。"又讲:"心主神,神一身之主"、"主明则下安"。这个君主明了,下边周身都平安无事,主一乱,下边就倒霉了,遭殃了,"以此养身则忧",当然气功著作也讲了这些问题。

所以我们智能功是在古人这一系列对神的阐述、对气的阐述的基础上,进一步发挥而建立了混元整体理论,尤其是讲人的时候,着重人的混元气。关于人的混元气的变化,在第四章中已讲过,在此不再谈了。

我们讲过,人体混元气的形成有它的过程,可以吸收外面的混元气,而且现在的人类更多的就是吸收有形、有象的具体实物,通过肠胃道的消化变成"基砖"到身体里边各个地方去,一部分直接变成混元气,"基砖"再到身体里边去产生混元气;另外还通过肺脏呼吸空气里边有关的东西到人体里边去发生变化。前面讲过人体介面的混化、细胞层的混化,我们说人体固然是按现在的生活方式来生活的,但是人们可以,而且智能气功更加强调要慢慢使人从现在这种生活方式转化到更高层次上去,要一步一步地脱离开用实体性物质、有形象的物质,逐步用非实体性的物质和人体进行交换而产生混化,维持我们的生命活动。这么一来,脏腑的功能慢慢就显得次要了,你可以不通过脏腑吸收它,肠胃消化可以不用它。现在辟谷的人证明这一点可以做得到,原来咱们有的肠胃道的功能就显得不那么重要了。

那么经络呢?

从传统气功来讲,练功练到一定程度就可以出现气住、脉住,全身就"日月停轮",全身的经络气就不动了,心跳也不跳了,血管里边的血也不流了,慢慢就会"血化为膏"(血化成脂膏,就是红的血变成白的膏了,拉一刀不出血,流出点白水来,功夫高了就没血了)。到那个时候,经络已经不显现作用了。智能气功一开始就从高层次着眼的,所以我们就不着眼于经络,也不着眼于脏腑,而直接着眼于混元气。身体有经络现象,有脏腑,但是我们从医疗观上、从练功的观点上(医疗观和练功基本上是统一的)不从这着眼。

那么咱们对经络怎么着?因为中医讲经络非常重要。"人之所以生,病之所以成,工之 所以起,病之所以治"(《灵枢经》)。过去作为一个中医医生来讲,必须要懂经络,"不 懂经络,开口动手便错"。

我们说,有经络现象,但是古人对经络的讲法本身有问题。到现在为止,人们对这个名词都不是非常确切。古人讲经是气行的径路、通道、脉,"壅遏营气,令无所避是谓脉",把那个营气在血里边管起来的叫脉,就是咱们现在说的血管。经和脉是不能划等号的。有些人以为血管、血液循环就是经脉,把经和脉连到一起了,实际按道理讲是不太确切的。不过已经都习惯了,有时不注意,一说话就连起来了;十二经脉,经是经,络是络,脉是脉,正

确对待名词应该这么分。可人们早就把它们叫混了。如"奇经八脉",奇经就是特殊的经,可是后来都变成脉了:督脉、任脉、阴维脉、阳维脉······我们现在学了智能功,要正确对待中医的这些名词。我要告诉大家:中医基础知识中有的知识从中医学讲是对的,从混元整体理论讲它是不确切的。

经是气行的径路,脉是血行的管子。古人讲:"营行脉中,卫行脉外",营气(与血有关的气)在脉里边行,卫气(与血没关系的)在脉外边行,就说明经和脉不是一个东西。大家不要把经脉混为一个东西。古人讲血走在管里边是为脉,但血管什么样子,中国古人研究得不够。也许古人有研究,有书,但没有传下来。汉朝以后,"人之发肤受之父母,不可毁伤",不能把人拉开看看。可《灵枢经》写了"七尺之士,生可以度量而知之,死可解剖而视之",就说明古人那时可能有简单的解剖学,但那时没有认真研究(不像西方有个解剖学)。封建社会之后,医学比较发达了,但又不能解剖了,所以这样解剖学没有了。那个血管是从哪儿到哪儿,没有这一套系统的知识,只知道这个脉是管血的,这个经是走气的,又跟那个血掺合起来了。

那时人们通过练气功有点功能对人体里边一内视,看到血在动弹,也看到气在动弹,气 那么一动以为是有个脉。不过古人只是一安静之后,能够使得心神得养就够了,没能把它作

为一门科学项目自觉地、系统地来考察。他自己练功,从有病到正常到超常,他就这么上去就完。他不是说每走一步研究研究看看是怎么回事情。所以那时只有个大概的认识,感觉体内有个气柱在动弹,"哟,气也在流动",以后就认为血管有个管,里边灌着血,气有个管,里边灌着气。血管有个管子是对了。而气它实际上是什么情况呢?

人体里边有各种组织,比如某个地方有B、C、D 三个实体性组织一挤(图7-2),当中是一个空隙A, 这个空隙当中的气多一点,就似乎是有个管子有个气

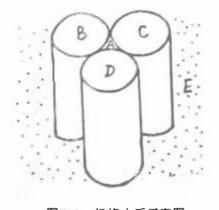


图7-2 经络本质示意图

柱。其实A不是管子,是三个东西挤成的空隙,和血管不一样。因为古人体察这个东西不是 认真有意地去体察,只是觉得里边有这么个气柱子,似乎有条管子,周围有壁,其实不是壁, 是肌肉、骨骼、血管、神经等各种不同的组织。

那么我们智能功对经络怎么认识呢?

如图在实体组织周围有弥散的混元气E,B、C、D一挤,它们三个周围共同交叉的A处的气就比E处的气多了,周围的混元气汇集到一起,就相当于一条气柱子,叫一束气,这一束气比实体物的气少,但是它是B、C、D弥散气的交汇。尤其身体内皮下组织比较疏松,周围的气往一处挤,一汇聚形成一个气束。这气束相对来说气多一些,气多的地方,气就还会起一定作用,这样就使得在气束走行的这一段里边有些组织发生"变性",因为那些组织都给气统一了,这样的一些结缔组织和不在气束周围的结缔组织就不完全一样了,似乎是它们的有序性高了一点。最近我看到一个材料,说上海一个搞激光的人研究发现,经络走行的部位,里边的液晶细胞比较多(细胞膜都是液晶)。这对我们混元气理论的经络学说可以作个佐证。经络里边没有一个管子,这个气束气比较多,练功后敏感的人可以感觉到了,因为那儿气多,气的传递就容易。

由于这个气束是实体组织周围的气,所以它本身是不流动的,这一点和传统中医和气功的经络学说就不一样了。传统气功里认为经络的气是流动,有十二经流注"肺寅大卯胃辰宫,脾已心午小未同,申膀酉肾心包戌,亥焦子胆丑肝通"经络在十二个时辰中,一个时辰一个时辰流转着,过去叫十二经流注次序。实际上十二经的气是不流的。那么古人为什么说经络里边的气能流呢?而且有流动的感觉呢?还有阴经从胸走手,阳经从手走头,为什么有这些感觉呢?

气束虽然不动,可周围的血管里边的血液是流的。血液里有血球,有血球之混元气,血 里边还带着很多的基砖,还有液体,液体有液体的混元气,气束气比较多,它就比较敏感, 血管的血一流动它就有感觉,敏感的人就感觉到似乎气束里边也在流,是这么一个作用。因 为有血液的流动,有淋巴液的回流,另外还有神经,神经有传递,往里传的,往外传的,都 可以影响到气束而使它有动触的感觉。古人们没能够这样认真地去分析、体察它,所以就得 了个错误结论,所以现代科学怎么研究也研究不出来。

征诸实际,临床也是这个样子。扎针,如扎手阳明经的合谷,按道理应该向肘部串,但实际上既可以住手指部串,也可以那么串。很多穴位,它的经络循行是可以双向的,不是像过去说的流注,只能这么流。同学们有时间可以搞:放松、安静……什么也不要想,安静会儿,放松(把胳膊拿起,一撒手,胳膊"啪答"掉下来,就放松了,就没有阻力了),你可以拿个火柴轻轻地把合谷穴或商阳穴点一点,刺激刺激,敏感的人如果有经络感传,大肠经可以往上走,一引导就上去了,走……上来又到了胃经,一条经络可以走下来。如果没有经络知识的人,要做经络试验不太好走完。有经络知识的人,闭着眼稍稍加点意念导引,气按着这条线路"呜——"走过去了。一般能做一条经,十二条经就都容易做下来了,他就比较敏感了。以后你不用刺激他,他自己睁着眼睛自己搞,经络也能感觉到了。因为他脑子打上烙印了,意元体里边起作用了。做经络敏感试验也可以提高人的敏感性,当然这一切要有意识引导在里边,意识引导是对方给引导,你这放松了,脑子里什么都不想,你高度入静时意念集中到一条经络的一个穴位上去,稍稍加点意念之后,可以动起来了。过去说运转十二经脉大周天,打通这六十六穴,基本就可以这么打通。

经络不是内部走的,它是气多了,意念加了能量,意念带上混元气那么走的,要懂得这个道理,把这个道理懂得了,我们就知道,经络这个东西是身体里边有一个气束,不是古人说的气血在流,为什么通过练丹田气能改变经络呢?因为腹部气场很强,食物来的混元气先在腹部集中,丹田气聚在那个地方了,如果膈膜经常在动弹,来回一动弹,就加强了腹腔里边的混元气的压力。而且要提会阴,使气不能往下跑,往上聚,通过膈膜那么动弹,把压力增加了,就像谐振腔一样是个原动力,一动就把经脉的压力波(该处为比喻)传过去了,就能强化经络气。所以说意守丹田能够强化经络,气束和周围气连着呢,就这么个道理。为什么练形神庄能够强化经脉呢?因为练形神庄局部一动弹,血液循环增加了,血里的混元气强化了,内外的交通强化了,使我们每个部分的混元气功能强化了,这个气束也就强化了。

我们以前说那个经脉之气、络脉之气,那些书写得比较早,我们没有讲述混元气理论之前,只能借助中医的理论来阐述它,不然就没法说了。我们没讲混元理论之前,要是把经脉理论一讲,大家不好接受,而且练功不好理解,讲课也不好理解了。我们现在讲完了混元整体观,有了人体混元气这个基础了,反过来讲经络,看它的实质问题。这就是前边讲的真理的真值问题了,旧的理论不符合情况,但它还有一点真值。说经脉分开变成络脉,络脉再分

开更细了,什么道理呢?大的气束那是经脉,小的地方彼此间相接的气束,那叫络脉。络脉平行那么走的,立着走的叫经别,另外小的分开的叫络脉,还有孙络、缠络更小了,它不是分支,而是像树似的连着的气束,这道理能懂得了,我们慢慢就从混元整体理论角度对经脉又有了新的认识了。

我们讲开合活动增强混元气,混元气增强了,经脉的气或者说经脉的气束也就强化起来了。咱们练撑臂,为什么肌肉发达的人容易酸疼呀?就因为那个气束你要放松了,气就好过去,可是肌肉使劲一收缩,越绷着劲,压挤得越厉害,很多小的气束被挤上了,里边就不好传动了。血液在血管里流,外面的混元气也跟着动弹,原来这松松的气好过,要是你挤上了,就不好串了,所以血液循环走那个气它就要疼,感觉不舒服,气壅塞住了。

从中医道理上讲,一般都是"营行脉中,卫行脉外",可是《灵枢经》中还说卫气有从 头里出来,有从眼睛出来,有的从耳朵出来,往下行到手、脚。从头往下走的。就是说古人 已觉得是脉外之气。对于这样的卫气循行,古医学家们都没有做出应有的解释。古人在练功 中体察到有好多的形式,有好多的动触感觉,但是他们不明白,只好把它们记录下来了。从 头下去,实际上是头和四肢神经的兴奋连带的感觉。动脉血液、静脉血液、淋巴血液,或者 是神经的兴奋传导都能影响经脉气束的动触感,知道这个以后,反过来再看中医说的那个经 脉卫气的走行就好理解了。当然过去有的书说的不确切,也有完全说错了的。

智能气功生理观讲的经脉和中医学不一样,我们不是标新立异,因为它里边实际的情况和古人说的那些不完全等同,我们现在有了现代科学知识之后,将来同学们真是内视功能很强的时候,真正内视得很清楚的时候,感觉感觉里边气的状况,会发现和古人、和中医说的是不一样的。现在气功界里还没有人来认真研究这个问题,有点功能一体察,有那么个气柱就完了,甚至于现在真正能内视体察经脉的人并不多,说是有特异功能,那个特异功能和内视还并不是完全相等的东西。

懂得经络、脏腑在人体里的作用,然后我们用混元整体理论、人体混元气来解释它,这样就比较简单而抓住根本了。我们就简单地讲人的混化:一个外层介面的混化,一个细胞层次的混化,一个是人体里边的物质的转输(包括血液、淋巴液的流通)。我们根本就不管这个具体的内容(当然,将来有些内容还应该学。将来搞本科生的时候,可能中医的理论也要学,学过中医理论之后,要用气功的理论作个简单的评述,搞起一套气功的生理观、病理观来)。

在一般人身上,人体生命活动、混元气的变化,好多方面、好多内容就按照生物医学特性、生物遗传特性进行活动的,可人体里边又有受意识活动支配的变化。智能气功着眼于混元理论而不着眼于经络脏腑,关键就是要强调意识,要慢慢用意识促进混元气的变化取代生物遗传工程的变化。这就是我们智能功的混元整体观、生命观。

要用混元气、用意识来统帅它,按照人的意识去变化。我们的生理观建立在这个基础上。如果我们看具体问题多了,那是生物遗传内容多了,自然之性多了,而我们要用主观的来改变它,这个主观实际上也是混元气的特殊自然表现。我们只有把人体内在混元气变了,才能更好地和外面的气相交换、相统一。如果我们不能把人体这种有形之物的这种特殊性尽快地改变了,受到这种具体物的局限,那我们人的混元气、人的意识就只能在这个框框里边活动,就不能进入更大的范围和更广泛的混元气结合到一起。只有通过意识来解决了人体混元气的局限性而慢慢进入非实体性物质层次里边去,你才能够和外界统一起来。

古人对这些问题有类似的论述,但不那么明确。古人讲:"修身者,或元气尝破则精神不全,必候其精神具而气全,然后可以养命而化者也,不然内外之气不相合,难以成道。内者人之气,外者天地之气。且夫天道皆一气,内气不足,则于旧不全矣。"必须把内气练得很充足了,而且把有形之体化掉了,你才能做到内外之气合为一体。

所以智能功的混元生理观是从古人的气功生理观、中医的生理观进化来的,如果没那些知识,我们有不了现在这知识,但是如果没有现在的科学知识(如血管、神经的有关知识),我们现在也不可能体会到这些东西。这就是人类文化的统一性,一个新的文化不可能和旧的科学文化没关系。文化都是互相影响、互相渗透,透、透……聚到一个地方,出了一个新的学说,都是整个人类的文化集合起来的结果。

所以生理观就这么讲, 讲完了生理观, 讲病理观就比较好讲了。

Ⅲ、混元病理观

用混元理论来讲病理比较简单了。人怎么得病?就是人的混元气的生成、运行、混化这些过程出现了问题。气不正常了就叫病。是什么原因引起的?可以是外面的因素,也可以是自身的因素。基本上也是这样认识的。书上引的《修道真诠》中讲人本没病,"大凡人身中之气,日日发生,只为未知得养,故被二邪日削……"一般的来说人身中的元气每天每日每时都在发生着,只是由于不知道保养它,所以就被两邪致病因素所削克,一个是外面的风寒暑湿之邪,就是外面的气候,再一个就是喜怒哀乐。风寒暑湿是气的邪,喜怒哀乐是情的邪,"此二邪为元气之贼,日夜攻伐,所以元气薄弱,遂致死亡。"这个"薄"不是厚薄的薄,薄当动词"侵"讲,意为侵犯,侵犯之后削弱了,遂致死亡。所以古人也说病是由于元气受损,外邪内侵所致。

混元整体理论也是这么讲,只不过我们把致病的因素、种类和病侵犯的具体的混元气层次讲得比较具体细致一点。无论是什么因素引起的,都可以使得混元气运行失常,生化失常,这表现在人有形的实体方面和无形的气的方面。再具体一点,表现在神意方面。然而,这三个方面我们都叫混元气,形是混元气的凝聚表现,气是它的无形无象的本态表现,而神意是它更加精细和灵动的表现。从病因来说,我们不是像古人那样笼统地分为风寒暑湿燥火和喜怒哀乐,我们要分得多一些。如生物因素、化学物质因素引起的气的失常,物理因素引起的形体损伤,情绪招致气的偏颇,遗传形成的先天疾病等等。这四种情况概括了前面的形、气、意、神这样的病理变化。下面逐一讲述。

一. 生物、化学物质引起气的病理改变

这类改变就要结合现代科学来讲了。古人也有所谓"疴毒"之说,疴毒是一种非常小的小草,非常小的生物,不过古人是否认识到有细菌就不敢说了。按古人讲,如果你元气充足,能够注意调养身体,即使外界有"大风疴毒"也不会侵害你的身体。现在更具体一点讲有些小的生物,咱们知道的细菌、病毒、立克次氏体、原虫、寄生虫等都可以引起疾病,这些医学上都已经明确了。一些毒素、或者是一般的化学物质,也可以引起疾病来。

我们智能气功怎么对待这样的病理变化?因为混元整体理论就不能仅从细菌层次上讲了,那混元气怎么讲?我们说细菌也好,化学物质也好,它们引起疾病的关键是改变了混元

气的正常的生化、运行,影响了它的开合出入聚散化这样的运动。大家认真地想一想,细菌 也好, 化学物质也好, 都是一个实体性物质。从混元整体理论来看它们是什么呢? 它们是这 种具体物质的混元气凝聚表现,在这个物体周围,也有它的混元气的弥散表现。我们人摄取 外界物质到体内, 也是摄取实体物质, 这个实体性物质通过人的肠胃道的消化, 把它变成可 以被人使用的一种"基砖"了。这样,实体性物质失去了它本身原来具有的整体特性,而成 为一种作为生命运动的基本的单元——"基砖"。它也是实体性物质,"基砖"周围也有混 元气,但是它没有自身的独立的生命运动。到了人体内之后,已被人的混元气化,消除了自 身的独立性,这样变成人的混元气的一部分,受人的混元整体特性影响,这是说把它置身于 人体混元气当中来了。比如说我们吃一个活的有生命的东西,吃一棵葱,把外边葱皮干得很 厉害的葱心剥出来,稍稍加点水就可以长。葱的生命力很强,根干得很,有一个小葱心就可 以长起来。可是人把葱吃了,肠胃一消化就变成人的营养了,这是大的物质。小的呢,非常 小的物质,按道理讲,小的物质可以或是应该被大的混元气风化。可是有生命力的致病因素, 生物也好,化学物质也好,到了人体里边来了,它那个自身混元气不改变,保持细菌、病毒 自身的独立性,人的混元气不能一下子把它化了,人的整体性不能把它穿透。如果进去的东 西少关系不大,多了到一定程度,人里面的混元气流通受到了影响,就成了病态。它占了地 方,被消化好的东西纳不进来了,到了一定程度混元气就不平衡了。被不符合人体"基砖" 要求的具有独立特性的混元气占据了,就成了病了,占据多了到了一定程度人就死亡了。化 学物质也是如此,一种化学物质分解到了分子层次,非常小的"基砖",但它有特殊性,受 到了它的阻碍,人的混元气正常的开合出入聚散完不成了,生化完不成,这就是病。人体内 有各种不同的组织器官,对不同的病因敏感不同,这就使人体不同部位受病。因此智能气功 讲各种病都是影响了混元气的结果。现在医学上讲的各种病因,不管是化学药物也好,毒素 也好,生物病因也好,引起的疾病都是同样的过程,机理是一个,其中可能有的病影响混元 气开、出、散多一点,有的影响合、入、聚多一点。影响哪个活动过程的物质不同,有的影 响化多一点。如果将来我们真要做气功的混元医学的病理观研究,要想研究得细,恐怕最少 要分一下,一开一出受影响多的,一合一入受影响多的,或化影响多的。我们说混元气不搞 辨证,实际上是不搞医学那样的辨证,并不是里边一点机制、一点过程也没有,所以将来真 正建立混元医学的时候,要全面研究致病机理。对这一个病你感觉那一环节受了影响呢?如 果很明确,这个环节开差一点,在治疗时就从开这加强,这是关于治疗学的问题,书本上没 有写。写书的时候,一般写的是病理观,而不是讲病理变化,讲出观点来就行了。我们讲课 就可以讲在不同的环节起作用,当然我们不具体到一个感冒、扁桃腺炎等等。所以,就可以 省略了病因,(无论细菌、病毒、原虫还是立克次氏体)病人来了之后哪个环节受影响了, 如果能够针对具体环节,抓准了,病理的研究就更细微了。以上就是生物化学因素引起来的 病理改变。这么一讲,医学上那么复杂的病因,有哪么多致病因素,我们一归纳就是一个混 元气。化学、毒物、药物那么多,最后一归纳,也是影响混元气。实际是影响混元气的开合 出入聚散化。(开合出入聚散化实际分了三个方面)就把复杂的病因统一起来了,一下抓到 变化的根本的本质,这样就简化了。所以,智能气功练功直指根本,讲病,医疗观,医疗, 生理,病理,以后治疗都是抓住了最根本的地方,概括性非常强。这样学起来就容易了。任 你千变万化,我有一定之规,反正你什么来也好,我就是这个,一个出,一个入,一个变, 一个化,你什么引起来的也是一样。所以混元医疗观就非常简单了,这是第一种,也是引起

疾病最多的内容。

二. 外伤致病

这里指的是机械外伤,另外,还有物理因素变化直接作用到人体引起的外伤。机械外物 引起形体损伤,高温(烫、烧)引起形体损伤,还有电击、辐射都属于外伤,(外面直接作 用受损伤)。这样的病,怎样认识、理解它?同样是混元气的开、合、出、入、聚、散、化 受影响的结果。直接的外伤也是由于混元气的变化受影响了,这就不大好理解了。大家先想 一想琢磨琢磨, 什么道理? 这个物体一砸, 对混元气怎么影响? 这就需要把混元气理论引伸 一点儿。这里面有了慢变化和快变化两个变化过程。慢的变化过程,比如温度,慢慢升高, 升到一定程度,身体受损伤了;受辐射,少量辐射,积累到一定程度,受损伤了;还有压力 等等……慢的变化应该好理解一点。这一变化,要透过两种物质的周围的气场,气场高度溶 合,这个气场将另外一个气场吞并了,占据了,使它慢慢成为主体。比如拿一个东西使劲压 手, 距离比较远的时候, 两者的气场只是一般的溶合, 然后逐渐的溶合、溶合, 两者碰上了, 它们的气场碰上了但是当中还有很多的空隙,周围同样还有浮动的混元气。如果是很锋利的 东西,一压,接触范围很小,和我们的形体接触得很紧密,那么它这个具体的实物就把人的 场占据了。如果这个气场能够穿透它,一压感觉不大,就没关系。如果你的气场不能穿透它, 它密切接触形体之后,气场被物质隔离了。这就说明它已经和形体非常紧密的接触了,它再 有些往里的力量就受损伤了。如果你的气场能穿透它,压你也没关系,它很锐利,还保持它 本身固有的特性,它可以刺进去,但你的气场还保持正常,因为你能够穿透它,能保持正常 的刺进去。普通人,因为气场受到损伤,物质进去之后,你还不能穿透它,说明里边的气场 被物质占据了,就反映出病态(扎破了)。一拔出来里面就是空洞,锐利的物质的气场也留 在那里边了,它的占据还有一定的保留性,如果我们的气场把它气化了,扎进去拔出来就没 空洞。所以外伤致病直接地受外界损伤,同样是要破坏我们的气,干扰我们的气,这是从无 形的气场作用到有形的形体,如果我们不能同化它,它一动把气场打断了,这样就把形体割 切了,所以有的东西,轻轻地一碰,一个不注意,可以把一个手指都打掉。因为外物有冲击 力,力量非常强,气场加上力冲过去了。懂得这个道理之后,就知道为什么过去的所谓神仙, 用手一划,就可以把人杀了,用手一划脑袋掉下来了。同样道理。他把对方气场打破了,他 的气是个气柱子,一刮刮掉了,实际具体物质也是这个样子。如果你的气场很强,外面怎么 压也压不坏,它在接触你的时候,中间总还有缝隙,这个气场保持自己的完整性,再压也压 不坏。所以你只要能保持周围足够的气场的正常状态,就受不了损伤,这一点是现代科学还 理解不了的东西,前面讲的病与混元气的关系好领会。细菌、化学毒素把周围的混元气占了 位置,这好理解,而外伤就比较难理解了。一般的生物,它自己的气场,可变性是比较小的, 只要外界来一个比较强的场,把它占据了,自身这个气场就受影响,于是你受了损伤了。非 常快的作用也是如此,刀一划也一样。慢的作用是慢慢过去,快的作用是一下过去的,一下 占据的。但首先损伤的是气场。懂得这个道理,慢慢就理解硬气功了,因为人身上的气是可 以改变的, 气能够随着意识被统帅。 硬气功拿刀砍为什么砍不动? 就是通过意识改变了气的 分布,用意念把气强化起来了。气强化了,再来砍,气要抵抗你,砍不动了。一般的硬气功 是刀枪不入,砍不动。还有一种也叫刀枪不入,不过那不叫硬气功叫"骨软如棉"。练硬气 功第一步要先练到硬,砍不动,棒子打也打不动;有了这个基础还得要练软,刀一砍就进去

了,拿出来又正常了,一扎,扎着骨头穿过去了,拔出来是正常的,那就是讲练第二步"骨软如棉"。所以刀枪不入里有两种,一种是硬的,金钟罩铁布衫;一种是骨软如棉,拿刀一砍,刀砍进去了,胳膊不断。就需要先练最简单的,拿一个比较粗的铁条,或拿一把小点的刀子,往胳膊上一扎,刀子从那头露出来了,拔出来一看又长上了。一开始可能肉长得慢点,一拔出来动一动,一会再看皮肤完全正常了,那就不会长疤痕了。一般咱们受了外伤长斑痕,他有了功夫受了外伤不长斑痕。外界损伤温度也好,辐射也好,机械伤也好,首先都是损伤气场。因此,我们平时就要练得气充足,使气场增强,气场要随意念能变化。当然练到最后不去用意念,场也是充足的。

我们前面讲课也讲过这个例子:北京一个73岁姓蔡的老辅导员,人们叫她蔡大姐。一 天晚上出门横穿马路时,还在考虑工作。没注意一辆大卡车一下子把她撞倒了,从身上压了 过去。她在被撞倒的一刹那突然清醒了, 脑子里闪现出混元灵通的念头。 眼看着卡车从胸上 压过去了,车一下子停住了,把她卡在前后轱辘中间。她爬出来了,这不见鬼了嘛!司机说, "老大妈,怎么样赶快说。"她说没事。司机说真是怪了,好几吨重的大卡车压过去,至少 也是粉碎性骨折。送医院一检查,只是把膀子撞坏了点儿。她被车一撞撞了膀子,撞倒了, 心想"混元灵通",汽车一下子轧过去了。这比硬气功表演汽车过身精彩多了!表演汽车过 身还要一块板子,用板子一挡把汽车的重量消多了,这是真撞,是硬压过去。去年我上武汉, 一个同志说,他也让汽车撞了,压了一下也没事。山东莱州的史校民,是抗日战争时期的爆 破大王。日本鬼子特别怕他,他爆破了七十多次都成功了,所以日本鬼子怕他,登报说史校 民死了。他现在搞智能功,是莱州智能功研究会的理事长。93年春天我去济南做报告,虽 然,没发票给他,他想老师来我得去。天下小雪了,路比较滑,一行四人开着"桑塔纳"大 清早出发,从莱州去济南。前面有一个大"黄河"也往前开,对面来了车,大"黄河"一刹 车,就横在马路上了,桑塔纳速度也不慢,从后面一下撞到"黄河"上,他一看赶紧喊"混 元灵通",车一下撞上了,桑塔纳车头掸碎了,立刻翻到路沟里去了,还好没有着火,门瘪 了也开不开了,里面坐着四个人,老头70多岁又高又壮,他爬出来后把其他三个人一个个 都拉出来了。有的人碰破点皮,有的可能有点骨折,赶紧发气"没事"、"没事"。他看看 自己只是眼镜腿把头碰破了点皮,流了点儿血,又是在前边坐着腿也碰破了点皮,别的什么 事也没有。等警察来了以后,问"死人弄到哪儿去了?"桑塔纳都撞碎了,人还不死?!他 说,"就是我们四个,不是死人是四人。"因此说气场是可以改变的,(意念改变它)当时 非常紧急,关键在一刹那,意识定下来就解决问题。咱们智能功已经有4—5起车挨撞的事 情了。但一个骨折的也没有,你看怪不怪! 只是以前我在黑龙江办班,我坐的那个车把我们 站长撞骨折了。那时是88年,气场还不够强。不过也好,让辅导员们学了学气功治骨折。 那是辆刚买的豪华皇冠车,从哈尔滨机场往市内走。那个司机犯傻,该超车不超,我也有点 困,迷迷糊糊,觉得可能要出事。我刚一迷糊眼,"咣"皇冠车一下子撞到大"黄河"的挂 斗上,车一下立起来了,这一刹那,我想"你还是下来吧",车没翻过去又回来了。车头碎 了,保险杠断了,可玻璃一块没坏,门也瘪了,站长坐在后边把腿伸到前边来,一颠把骨头 拉断了。我从车里出来之后让她出来,出来后她说腿疼,不到半分钟肿出了一个大包,内出 血很厉害。我一看是粉碎性骨折,拿手捂上说没事,她问: "庞老师怎么回事?"我说骨头 膜碰了一下,骨膜出血。捂了一会儿,我说起来走吧没事,她走了会儿疼没有了。过了40 分钟又要了一辆车,回去吃饭,上楼休息了一会,我说找车去医院照个片子,学习学习,她

说学什么,我说回来就知道了。到医院一照片子:粉碎性骨折,四个骨头纹还在。医生问怎 么回事,说撞车了,问撞了几个礼拜了,回答说上午十一点撞的。 医生很奇怪,没听说上午 十一点钟撞车,下午4点就好了。告诉她是粉碎性骨折,赶紧住院。站长说我住什么院,我 都好了,什么粉碎性骨折,爱粉不粉,爱碎不碎,我们老师给我弄好了。有个骨科研究会的 理事也在练功,跟着车去的,一看片子说赶快住院打石膏,站长说我都好了,不打。拿点止 痛药吧,也说不要,说老师让照个片子就回来。回来后,告诉我是粉碎性骨折。我说是吗? "是"。我说真的? "是真的。怪不得你拿手捂就说骨膜出血,我心想骨膜出血还捂着干什 么!"我让你们学习学习。第二天骨科研究会的那位同志早晨就跑来了,说一定肿得很大, 一看一点也不肿,什么事也没有。走路、干活都没事,是左脚外踝骨粉碎性骨折,还掉了玉 米粒大的一块骨头,说要动手术,要不然就得"关节鼠"痛得厉害。"我们老师说没事。" 以后骨头也没取,又长回去了,看来骨头也有亲合力。像这些问题,就是讲气场不变化就没 问题,气场有变化就是病态,在这一点上,希望大家要认真多领会一下。外来的病变关键是 改变身体周围的气场,气场一变化就病了,不变化就不病。另外,外界的气候(中医说的风 寒暑湿燥火),按现有的医学来讲,一般的气温变化,只是可以稍稍影响一下人体功能平衡, 但是说要致病,不是非常容易也不是那么简单。中医直接讲,风寒暑湿躁火各种气候,直接 作用到人而患病,为什么闹病也讲不清。我们认为,这是作用到人的混元气,使人的混元气 开合出入聚散化不能正常进行了,这就是病。如果懂得这种病是气候一变化引起开合出入聚 散不正常,那么稍微调剂一下,可能就转好了。如果在此不正常基础的同时,又使得一些致 病因素(各种细菌、病毒)引起了混元气的变化,正好符合某种致病因素的变化需要,这样 一来, 病毒或细菌就寄生起来, 病又在原来受风寒暑湿躁火的变化的基础上又进了一步加剧 了。 所以从这一点上, 中医和西医的致病原因就结合起来了。 原来我有一位中医老师研究伤 寒论非常好。讲六经辨证,太阳、少阳、阳阴、太阴、少阴、厥阴这六经,他就说太阳是什 么球菌病,阳明是什么病毒病,也写了书,即一经的病就是什么,什么病种,什么细菌、病 毒、螺旋体、立克次氏体、原虫等。我说不能这样讲。他只是在临床上,观察到某经的病和 这种病原菌有相关性,但他不会知道还有可变性。他老人家对气功了解得比较少,那时混元 气理论还没有完全建立起来。因为以前有过那样治病的临床基础,受了风寒暑湿燥火影响之 后,使得混元气产生病态变化。开合出入聚散化的病态不平衡和那种致病因素相仿佛,增强 了致病因素的生命力,它们就直接联系到一起了。在空间中存在着很多致病因素,人体内也 存在很多致病因素,只不过环境不适合它、细菌生长不起来。比如说口腔里,可以培养出 20几种细菌,有致病菌也有非致病菌。但有致病菌为什么不得病呢? 这是由于身体里混元 气运行正常,细菌量少,起不了作用。一旦受外界的影响(风寒暑湿燥火气候的影响),混 元气的开合就受到影响,这一影响停到这儿,细菌就繁殖起来,人控制不了,就出现病态了。 像扁桃体炎、溶血型性乙型链球菌,好多人口腔里都有,但不得病,就是因为混元气功能是 正常的,未受外界影响。我们说,连病菌也还需要各种环境作用条件才能生长起来,这同样 有气场的变化在里边。

三. 精神因素使人致病

前面讲的情绪变化,喜怒忧思悲恐惊能引起气的变化,志一而动气,情绪一变,情绪连 着气,气一变就得病了。这种情况以前都讲过不再多说了。再一种情况就是人的意识活动本 身(意元体)不那么完善、完整,或者里面灵明度不够。意元体有毛病,其中可能是先天的, 一般地说先天的比较多。这一类中医中论述过,但不是非常明确。有的人也不出屋,不受外 界气候影响,也没有更多的不愉快,没有喜怒忧思悲恐惊等情绪干扰,可却经常得病,外界 环境不刺激也闹病。这是什么道理呢?中医《灵枢经》里讲过这个问题,中医理论是以五脏 为核心的整体观,把一切都归属于五脏,五脏六腑大小、高下、坚脆、偏倾几个方面: 六腑 有厚的、薄的,纹理差异等也有关系。一般说五脏的体积都小的,容易产生精神刺激。五脏 都大,则大大咧咧,精神刺激不怕,但是外面的各种致病因素容易侵犯他。《内经•灵枢经》 有这些记载,说明古人观察得细微,但这一点还不能说就是意元体的毛病。有的人先天素质 差,容易受外界环境影响闹病,有的人容易受精神影响得病。我们这里讲的是精神因素,古 气功书里也有论述。《玉诠》中有一段话:"神浊则精气之中潜伏几分不足之因",说神不 是很清明,意元体灵明度不够,神就浊了,那么人体的精和气就潜伏上了不足的地方。过去 气功都讲阴阳五行,讲五脏这个不足:"或不足于木",肝有影响,情绪实则怒,虚则悲; "或不足于金",是肺:"或不足于水",是肾:"或不足于火",是心:"或不足于土", 是脾。意元体里神一浊,都可以引起五脏的不足。"五种不足,一迁外邪,内为牵引,是以 著而成病。"身体里边虚了,有外邪一来就连到一起,跑不了了。中医过去讲"著"不念"zhuó", 而念"拽(zhuài)"。就是病邪粘住了。《灵枢》上也有这种说法。"实则消而去之,虚 则著而为病",一个人的身体充实,外边来了病因这化走了,虚则著而为病,拽到你身上了, 粘上了。究竟是怎么回事呢?是精气自己闹了病,因为虚得了病。要治疗精气的病,自己不 能给自己治,因为是在你自己精神状态里得的病。有的同志说: "给别人治病好治,给自己 治病不好治",就是这个道理。"究竟病则精气自病,治者精神不能自治。"自己的病是不 是绝对不能治呢?那就要改变自己原来的精神层次,把精神层次提高一点,再去治病就行了。 在原来的层次上治疗不好治,慢慢练慢慢磨才行。所以精神(意元体)一虚弱,不灵明了, 里边的病就都引起来了,神一不灵明,神指挥下边的地方肯定就不行了,或缺或亏了,就容 易闹病。懂得这个道理,好多情况就知道怎样治疗了,病理懂得了,提示你治疗的方针,指 导怎么搞治疗。所以要想真正改变自身的身心健康状况,首先从神入手。需要说明的是由于 意元体灵明度不够,引起气的失调,和前面说的物理因素、机械的外来的致病因素、生物化 学因素等和神引起气的失调得病是不一样的。一个是里面"基础"不一样,一种是把气场破 坏了,一个是里面不足,这儿缺一块,那儿缺一块。这样的病治起来有时候比外因致病还难 治,因为外因治病只要把它的特殊性打掉就变正常了,一正常就没事了。原来周围的气场变 了,影响一消除就好了。可是精神(意元体)缺欠的就不一样了,缺的东西要治它,就要先 补足,这样治起来难点。过去传统气功也怕这种缺损,没有的东西不好治。不过混元气理论 就不一样了,用意念聚不就有了吗? 当然首先要知道缺什么,哪点不足,这就需要通过练功, 要有自知之明,要真正按智能功的理论去检查自己缺什么,缺什么就往那儿聚才行。如果不 觉得自己有病,总觉得挺灵的,不错,现在就挺好。要想治意元体灵明度不够引起的疾病, 就要知道哪儿不够,要按意元体理论看一看,比较比较。我们练智能功就要往上走,别看周 围,"我比他还能,比他还壮,比他精力还充足"。所以我们讲,现在的人基本上都是不正 常的,都处在病态状态,很多人还不了解这个问题,愿意停在这个基础上,就像小孩子在泥 坑里摸泥,觉得很好,你拉他不要摸泥了,他还哭。这是关系到人类前景的问题。练智能功, 学智能功,从事智能功事业,就要先认识什么是高层次的东西,然后要求自己往高处去走。

愿意自己改变自己就能学好,有些人不愿意改变自己,智能功就学不好,这是一种情况。

再有就是讲述智能功的道理来治疗。有一种意元体病,这是我们新增加的名词。所谓意 元体病,从前古书上没有写,气功书也没有写,是通过我们练气功慢慢体会、琢磨、总结出 来的。意元体病,就是前面讲的,现在我们人类还处在变化意元体的偏执状态,是一种病态。 我们在讲意识的时候,讲过这种病在普通人身上是不显的,因为普通人在这个层次就把它作 为正常的。有的人挺偏,偏的多,却认为是一种聪明,有本事。说点瞎话,骗骗人,拿这当 本事。有的人在一般人当中他显得机灵,骗了人还能得点好处,暂时得点好处,还能成为小 的能人。一般人就满足于这种情况。其实从练功来讲,这是一种病态。当你练功练到身体混 元气比较细了,这时意元体得到的气也就开始清明了。气清明了,意元体也比较清明了,但 意元体的参照系还是过去的参照系,偏执参照系,所以就要出现矛盾了。因为偏执参照系往 外一发意识, 它是直接和浊的气相结合的, 可气已经比较清明了, 所以就容易出现精神偏颇, 精神和气不好连了。这就是所说的练到一定程度,气充足,精细了,可意识形态,意识的参 照系还没变,就好比上层建筑和经济基础发生矛盾一样,怎么矛盾法?就是气比较清明、精 细, 意元体也应该清明, 就比较敏感了, 可参照系还没变, 参照系发出的指令还是原来的结 合的比较粗的气,和清灵的气脱离了,所以意元体精神就容易出偏颇了。有的人练功一开始, 对个人利益、名利、地位没怎么想,可练功到一定程度以后,考虑这些问题多了,脾气也大 了,心情也不稳定了,这就是意元体病。病到一定程度,就可使形体发生变化,使气变化, 成为病态。一般意元体病了之后,大部分影响心脏,或者影响脑子,一般病人的脑出血和意 元体病的脑出血,治疗方法不一样。一般的脑出血,没练过功的人脑出血,发发气血就吸收, 人也起来了,可意元体病出现这情况,治疗就慢得多了。意元体自己不解决问题,病下不来, 过不去。所以有些病是从意识那儿过来的,给他发气是解决不了问题的,这是意元体病的特 殊性。这是我们从临床实践中研究总结分析出来的。出现这种情况是意识中的病态,是属于 意元体病态,治疗要慢慢地开导,讲道理,从意元体解决,才能解决得了。有的半身不遂不 好动弹,一握手就好了。有的意元体病,握十次手也不行,发气也不行。所以到了意元体这 个层次的时候,只有自己解决,努力把意元体灵明度提高,否则不会完全解决。这就要提高 素质,把自己的素质捉高。有人讲,他们练了半天功,怎么还得了病呀!所以练功越是往高 层次走,意识一动就容易出毛病。平时你这机器没怎么灵敏,凑凑合合的大笨机器,缺一块 铁也行。机器非常精密,缺很小的一个小零件,整个机器就不动了。越精密的机器要求越严 格, 差一点也不行。越往高层次去越要求自己严。为什么说练功是自觉地改造自己身心呢? 一开始做坏事,杀人放火,奸淫烧杀无恶不作,也没多少事,可是练功以后,做一点坏事都 不行。再练到一定程度,不要说做,一想坏事都不行。一想坏事违背了自然生机,到一定程 度居心动念,都对你全身生命活动有影响。因此练功练到一定程度真是要光明磊落,就是这 个道理。那真是得自觉,否则就是自己惩罚自己。现在气功界还处在低水平阶段,还有好多 邪门歪道,别看宣传什么大师,神仙,活佛,其实就如小孩不懂事学骂街一样。那是不会分 辨,是低水平。到了比较高层次,都成为自觉的了。

四. 混元气消耗多

前面在精神的疾病里讲过,内脏亏是神亏,当然也有说气亏的。是指先天气亏。混元气 本来是要用的,消耗太多就会过度疲劳。过度是指一般不懂的人修炼,他不懂得摄取混元气。 混元气在里边就是一出一入,是个混化,从外边拿进来,从里边化出去。人的生命活动如果是入的少,出的多,消耗得多,这叫过度消耗。因为我们讲病是指的一般人而言,一般人的混元气的生化(同化过来,异化出去)是个自然过程,是按照生理本来的自然状态出入的,出去的多了,"拿"不回来,就得病了。这就是过去说的,修好不见好。有的人尽办好事,可他没得好结果,到处帮助人,过去所谓只修性不修命,光知道做善事,不懂得自己修炼。做善事也需要消耗,不仅消耗自己财力,还要消耗自己精神。消耗多了,自己的气不够了,处理事就不那么灵明了,就不能做到非常恰当地进行具体情况具体分析了,处理问题不符合客观。处理坏了不就倒霉了吗?因为你精力不足了。精神力非常足的时候,处理问题什么状态,精疲力尽时处理问题什么状态?效果是不一样的;对外界事物的反映,准确度也是一样的。混元气消耗多了也可以引起病来,也会累坏了,这是日常生活工作当中出现的情况。

再有就是精气消耗太多了,人体之精气裹胁着人体全部生命信息,是有形物质的凝聚状 态。如果精消耗太多,从混元气合成的精消耗掉了,无形之中混元气就被没有用的生命活动 消耗去了。现代科学认为这一点生殖之精没有什么了不起的,丢一点没关系。有些人讲无非 是点液体,多了点蛋白质,没什么别的东西。这是现代科学对性、性关系、性机能认识上的 缺欠。其实不然,这里边裹胁着全部的生命信息。如果现在人们对性的机能、对性的物质不 懂得认真去维护,去保护它,那么整个生命活动就会受到影响。西方对这个问题就根本不注 意,东方尤其是中国,几千年来就特别注意这个问题。那为什么西方还比较强悍呢?一方面 和地理位置有关系,再一方面和近几百年来,他们的营养状况有关系,另外和他们的意识本 身的开放度也有关系。如果西方人能懂得这个道理之后,他们的民族、他们的智力将会很快 发生质的变化。因为他们有了基本素质,有了身体的物质基础了,再把精(生命力)转化到 全身去, 生命将发生非常快的、大幅度的向上越迁。西方一旦真正懂得气功的道理, 自觉把 气功道理运用到生命活动中,比中国人练功成果要快,身体健康素质变化要快,开发功能也 要快。因为他脑子里没有那么多框框,什么都放荡无羁,符合奔放之性。如果能收得住,气 往外放变成内收的,不放出去。一想往外放,和外面混元气结合着呢,就会往回收,就是放 中有收,而且自己主动发挥意念活动来聚,按照我们的生命规律让它去运行,那就快多了。 我们中国人就慢得多,因为脑子里意识不开放,再加上我们生活条件比较差,为生活所累。 结了婚的想我的孩子怎么办呀!没结婚的想我的家庭怎么建呀!还要经常考虑这些问题,意 识受了压抑,不知不觉对生命运动起了限制。我们可以看一看,为什么西方有的贫困国家, 整个民族素质也不那么高? 经济物质条件不够。 哥伦布发现美洲新大陆的时候, 那里的人很 落后也很贫穷,为什么身体那么矫健?是低层次的神形相合,脑子还没有考虑那么多东西, 只是用简单的形体和生命活动相结合,是低层次的神形合一。人类发展以后,从古代低层次 的神形合一,到了神形分离,开发了神,开发了智力。现在再到新层次的合一,还得合起来 才行,这是整个人类的发展过程(离合过程)。这一点要有明确的认识,就是混元气消耗多。

关于生殖之精消耗的问题,有些同志提出过,借此再说一说。一般男性出现遗精是多种原因,一种就是精关把不住。按道理,精气足到一定程度才能精满自溢。由于在年轻的时候不懂得要保护精,甚至有的人有过手淫的历史,精未满就跑了,而且成习惯了。以后虽懂得了精需要保护的道理,可是关口已经低了,虽然注意了还是经常遗精。再一种是原来闹过病,病态的意识,对肾气固不住,或过度劳累,神太劳累以后气固不住了,也可以产生遗精问题。读书、思考、大病后都可能引起劳累,而不能把精固住。当然有时意识受到潜意识里的干扰,

也可以出现这些问题。怎么解决呢?第一,不要害怕,有了遗精也别怕。练了智能功就想着 再聚一聚, 我把混元气再聚一下。首先不要紧张, 因为智能功没有像过去那样把精看得那么 严重。以前练功,把气聚起来要生精,生了精再去化气,必然要走这一环,精跑了就没办法 了。智能功练功一练就练中上二田,虽然精跑了,可还有很多气往中上二田走了,要从理论 上认识这个问题。有的人精神越害怕越遗精。害怕属于恐惧,恐惧伤肾,不要怕就没关系。 第二,经常用意念往上提。吸提撮闭,不是说仅限于出现性兴奋之后,平时要经常往上提会 阴。开始先不要一下提到头上来,一提先提到命门,再提到混元窍,再提到头顶,平时就这 么提。另外,在睡觉以前,给自己布个场,"安静放松,好好入睡。出现性兴奋马上就醒。" 要给自己组这个场,加意念,一出现性兴奋马上就醒。因为睡觉之后,大脑已经安静下来, 脑子消耗气比较少了。一般晚上睡觉之后,肠胃中好多食物也吸收了,肢体也不动了,周身 各个地方对气的消耗比较少了,具有生殖功能的这部分生命活动要维持正常的运动。本身性 兴奋度并不高,可到了晚上都睡着之后,别处都安静下来了,它的兴奋度就相对地显示出来 了,这样一来,对脑、对神就有影响了。由于神不够清明,一兴奋不马上醒,兴奋度到了一 定程度,就出现遗精现象了。所以睡觉以前要加一个意念,安静放松,神要静,精气神要统 一。一出现性兴奋赶紧醒,睡前加意念把会阴闭住,会阴上提,"天门常开,地户常闭"。 一旦有性兴奋,不要等兴奋到一定程度再管,刚一有性兴奋,马上就吸提撮闭(平时一兴奋 就吸提摄闭),这样练习惯了,问题就解决了。至于女性,关键不在于卵的定期排出,而是 解决阴道分泌物的问题。本来身体里边随着排卵期前后的变化,体内激素有变化,对性有影 响,对脑、神经也有影响。出现一种排卵以后的激素影响,神经的兴奋度发生变化,这时要 注意内收,经常用意念往混元窍收,往膻中穴收,就不容易出现特殊的性兴奋。性兴奋以后 有很多阴道分泌物排出。女性有适量的白带是正常的,而一般属于性兴奋的阴道分泌物,是 比较清稀的近乎是很稀薄的粘液,和一般的白带是不一样的。白带有轻微的腥味,而这种分 泌的液体,腥味比较小,是正常的。因此把这种液体吸进去,也是有生命力的,不过从现代 医学上讲是绝对不会承认的,从气功来讲,收住是必要的。这就避免了混元气过多的消耗。

五. 遗传病

由于父母有病,身体里的混元气混化得不正常,这种不正常已经通过自身的混元气凝聚成有形的物质固定下来了,通过遗传工程传给下一代,最根本的发放信息的地方缺了东西,所以身体内的混元气混化过程有一部分就缺损,就不正常,就是遗传病。遗传病也是混化不正常。很多一般的病应该说没有遗传,若病直接作用到混化的物质上去,就形成遗传了。如果普通病一旦也影响了混元气的凝聚,也可以变成遗传病。比如说梅毒遗传就是这个道理。有些后天获得的病也遗传,也是这个道理。混元气变了之后,凝聚成物质了,凝聚到遗传工程物质当中去了,对全身有了影响,就遗传下去了,全身就有问题了。

以上是根据混元气理论、气化理论,又结合当代医学科学建立起来的病理观,我们称之为混元病理观。一切病都是从混元气过来的,有形态的病,没有形态的病,都是从混元气来的,形气意神都是混元气的缘故。

Ⅳ、混元医疗观

混元医疗观就是把混元整体理论用到医疗上,去医治疾病。我们智能功治病的方法、治 病的观点不仅和中西医不一样,就和一般的气功门派也不一样。最根本的区别,就是我们不 着眼于病,而是着眼于对人体混元气的调节,调整人体混元气。说的更具体一点,应该是调 整混元气的开合出入聚散化。以前讲混元气治病,智能功治病开合拉气、贯气、贯气……, 病好了、好了……,就这么简单。那是在一般学习时这么讲,如果真要拿到学术高度就不能 这么讲了。贯气也好,拉气也好,是从混元气的运动规律开合出入聚散入手,而且考虑到其 内在变化,从这个意义上去着眼的。得懂得这个道理了,手一推气就进去了,怎么进去?混 元气本身就能往里合,开中有合,随时有合。有的病治疗时,一拉一推,气一合就进去了, 一开又出来了。有的病需要一合进去,聚起来;有的病需一散一开,散出来。如果你的脑子 里对这个概念比较明确,用得比较熟练,慢慢、慢慢你就能够知道有些病就需要是入、合、 聚;有的病用开、出、散,或是散开出,就可以具体到那种病上去用;有的病需要混化、化、 化为整体。所以开合出入聚散化是智能功最根本的东西,掌握了它,掌握了混元气的生化运 动搞治疗就全有了,什么病都一样了。智能功不管你是什么病,就是管混元气,让混元气正 常。以前咱们说正常,是什么正常?让混元气开合出入聚散化正常。咱们脑子里不能光一个 正常,要知道这个气要一开一出一合一入一聚一散一化地运行,脑子里有这个信息,你再发 气让他正常就不一样了,要懂得这个道理。前边讲病理时就讲过一个是合进去:一个是化; 一个是开出去。这三个环节不正常,或者三个环节都不正常了,或者两个环节不正常了,或 一个环节不正常了,都有可能。如果你功夫很强,一"看",哟!是开出散不正常了,你就 加强混元气开出散的功能;或是合入聚不正常了,就加强这个环节;化不正常了,加强化的 环节。当你功能还不够的时候,还不知道它是什么环节出问题,有时也可以想象。比如长了 个瘤子,本来不应该有它,说明里面有了不正常的聚,要想解决就把不正常的聚的部位散开, 让混元气散为正常,不再聚了,要散到正常上去。因为聚得多,散得少,就长瘤了,就这么 简单。有些病聚得少,散得多,比如有溃疡病,胃烂了一块,散得过度了聚得少了,不平衡 了。如果你散得多,这儿聚得也多,你散我聚,平衡了也没关系。长了东西就是散得少、聚 得多,不正常、缺了东西就是聚得少、散得多,你增加混元气的聚,减少散,它就平衡了, 一平衡就正常了。所以从这个过程当中去掌握混元气的变化,相办法让它平衡去,就解决问 题了。化也如此,有的转化不过去,不会转,要转,要化。现在好多生理变化方面的知识我 们掌握得还不够充足,所以好多具体问题还弄不很清,大概齐想一下还好想。所以智能气功 还要借助现代科学的好多知识。为什么好多问题难不住我?我们既有古代的知识,又有现代 的知识,把它们结合起来,一串一变就活了,如果其中一个知识你不知道就麻烦了。所以我 不反对同志们多看书,但目前你要先看智能功的根本道理,懂得这些道理之后,你把其它有 关知识能纳入到混元气里边来, 为我们的混元气理论, 为混元气的运动开合出入聚散化来服 务,那就好了。知识越多越好,要不然你不懂得混元气道理,来个再生障碍性贫血,西医说 没办法,只有把生命力旺的骨髓植入人体慢慢变化。你看医书,书本上写了没办法,长不出 来,如果没有混元气理论那就糟糕了。混元气理论告诉我们,再生障碍性贫血就是混元气聚 不起来了,我帮你聚不就行了吗?只懂得骨髓是造血的功能不行了,身体里有时候缺维生素

B₁₂、铁、钴等等。这些东西从哪来?从肠胃吸收来,从哪儿制造的,就从哪加强功能使之正常。骨髓造血功能正常了,整个系统功能也正常了。有了这些知识,就为智能功混元整体理论服务了,效果就好了。学术交流会时,有一个四川人叫林松柏,他介绍打胆结石,315例好了308例,他就是发向全身气的,肝脏、胆管、胆囊,从整体考虑用意念。与光说胆石要粉碎、胆囊要正常就不一样了,虽然也会照顾到肝胆功能要正常,但前者意念中还有一整套知识在里边。所以将来有了方方面面的知识再搞治疗就更好了,应用就不一样了。但知识必需为混元气的开合出入聚散化统帅起来。知识是零散的,一统帅变成一个有机的网络才行。要这样认识。

是不是我们独出心裁呢?不是。古人有过简单的论述,治病关键不着眼于病,而是调整 人的功能。在《云笈七签》里有这样一段话: "偶有疲倦不安,便导引闭气以攻其患,心存 其头里、九窍、五脏四肢至于发端,皆气所在,觉其气行体中,起于鼻,下达十指末,则澄 和其神,不须针药灸刺。凡行气欲除百病,随病所在做念,头痛念头,足痛念足,和气往攻 之,从时至时,便自消矣。时气中冷,可用闭气以取汗,汗出周身则愈矣。"就是身体不管 哪不舒服,都可以用气来治疗,因为从气功道理来讲,身体五脏六腑四肢百骸,都是气存在 的部位,哪里不舒服都是气不正常了,然后用气去攻它。怎么去攻?"起于鼻,下达十指末", 就是叫气从鼻祖开始,从面部到周身下去一攻病就好了,而且讲头痛念头,脚痛念脚。气功 真能够头痛念头、脚痛念脚。头疼一想头,气足了,就好了。脚疼一想脚,就好了。气功倒 成了头痛治头、脚痛治脚。不过这个"头疼治头、脚疼治脚"治的是内,治的是根本,是治 里边的气,把气调节正常了。周围的气是一个整体,哪疼就是病的集中表现。把最顽固的地 方解决了,或者是用哲学的话讲,就是解决主要矛盾,把主要矛盾的主要方面解决了,问题 就解决了。哪儿有病就从哪入手。古人虽有这样的论述,但他们没有更详细阐述其机理。我 们智能功就在古人成就的基础上,向前进了一步,把理论具体化,更加深刻化,也全面化了。 不过智能气功治病,不光用气攻,因为传统气功是练内气,练内气就是闭气功。一吸气把气 闭住以后,想气冲那儿,冲、冲……冲好了,"闭气而攻病"。智能功不搞闭气,其实闭气 的方法对个别病人也不是不能用。吸气,咽口唾液,闭住气,把气闭到病那儿,病好了,这 样也有一点使病人集中精神的作用。但智能功强调的是气的开合出入,关键在于精神。气功 师的精神,病人的精神,两个精神结合起来。因此我们发明了搞"话疗",用讲话来治疗疾 病。讲话是什么呢?是从理上开窍,治病也得从理上开窍,让病人开窍,给他讲道理,讲开 合出入聚散化,大专班要搞话疗和辅导员班搞话疗不一样。辅导员班搞话疗要这样讲,"你 的病没问题,智能功治好了很多了,你要有信心就没问题","练智能功有反应是好事。" 怎么好,讲不出来了。大专班就要讲一讲病理,你给他比一比,"把手动动看,有气没有?" "有气。"拿手对着他使劲"呵",或使劲大喘气。咱们不是说开合出入,呼气能开、吸气 能入,吸气呼气这么动动看,他的感觉不一样,告诉他"有开有合有出有入,你的病是开的 不够,你要想着开,要散出去。"把道理讲给人家,把病理观讲给人家,治疗观讲给人家。 这个病闭住了,开不开了,你只要用意念开,我发气帮你开,一开一散出去就好了。话疗就 是你能够通过语言灌输,使病人精神发生变化,能够接受这一套理论,而且用他的精神把你 灌输的内容作为行动的命令传输下去。用智能气功混元整体理论的道理来支配他的生命活 动,去战胜疾病。做到这样,话疗就达到目的了。话疗不是随便说一说,聊聊天,只有讲清 了道理才能说服人。有些人一般来说(个别人另外说)不相信,不听你的,就是你的道理讲

不透彻。马克思曾经讲过,理论只要彻底就能说服人。正确的理论一旦掌握了群众,就能变 成巨大的物质力量。马克思多厉害,他说,正确的理论一旦掌握了群众,把理论做为社会的 一个现实来看待。正确理论一旦掌握群众就会变成巨大的社会力量。我们中国共产党换了一 句话,用正确思想武装群众,不叫掌握群众,叫武装群众,把群众武装起来了,群众就有了 力量。所以,人的生命力表现在意志的方面、精神方面。精神能不能发挥巨大的力量,就看 有没有正确的理论作指导,这就是我们讲做思想工作的重要性。做好了思想工作,他的意志 能按正确思想去做,引导着去做,就能够积极行动,生命力得到了很好的发挥。健康人更加 健康,有病的人战胜疾病。所以话疗实际上和我们平常说的思想工作,本质上是一样的。平 常的思想工作是指对健康人做工作,我们说的话疗是对病人进行要战胜疾病的思想工作。所 以我们讲治疗学,讲讲智能功的治疗观点,也就把我们做政治思想工作的意义阐述在其中了。 进行思想教育本身也是话疗,所以同志们应该慢慢地、一步一步地掌握这种语言工具,用这 个工具去发挥、动员方方面面的力量。一个人离开了精神谈不上别的,而我们要想做件事情, 不要以为光有气就行了,有的人气很足,被人一席言语,气就拿不出来了。咱们都知道,三 国演义里华容道关云长放曹操。关云长多英勇,有一批生力军,碰到残兵败将,阵一摆,曹 操怎么跑?跑不了!去拼,关云长正是当年英勇的时候,真是英武贯九洲,过得去吗?过不 去! 可是曹操几句话,说得跑过去了! 等关云长醒过来要捉曹操时,曹操跑了,已经晚了。 所以很多时候, 关键的一刹那, 精神一动, 整个生命力就发生变化。不是说你有多大力量就 行了,有的时候你发挥不出来,精神不起作用,把精神闭住了。该闭住精神就把精神闭住, 该发挥精神时,精神往外迸,迸发出无穷的力量,这都要靠话疗去做工作。

其实古代气功也认识到了这个问题,只不过在那个时代没有普及化。只是认为要解决精 神这一点,那不是一般人所能做到的。《吕祖全书》中讲,真要想治病就得治心。"大医王" (以前说佛就是大医王,道家说神就是大医王)关键是要解决心病。一般的医生只能解决形 病、气病,而不能解决心病。大医王能解决心病。解决心病一方面要靠精神力量,有的人一 坐,在这儿一呆,周围其他人坏的念头都不好起。所以以前讲有德行,"满座春风"。一到 这儿,内心里觉得愉快,这是个精神力量,中和之性引起中和之气。他这个气引到你身上, 使精神安定下来;另一方面要通过语言导引。过去人讲能够使人内外气机发生变化,行动、 语言都可以一致起来,能够导引得人"随之而舞",如同自发功一样,(不过咱们现在的自 发功不属于这个类型,当然也不能说绝对不属于。) 有的通过说话让你哭呀、笑呵,让你这 样动、那样动,那属于语言导引,也可算作形态导引。一般对气机敏感的人容易起作用。功 夫强了就可以用不同的方法把很多人"打"动。是不是全部的人都能打动?不一定,看来没 有绝对的东西。所以过去讲,作为大医王就是要疗心病。把精神帮他建立正确了,在正确基 础上,精神净化了,病自然而然就好了。咱们在涵养道德里边引述了很多这方面的论著。关 于意识对气的作用,古人讲:"心正则气正,心邪则气邪。"不过邪气也可以有力量。有时 你看一个人,干好事能量不大,干坏事能量倒不小。有这么一种人属于《封神榜》中申公豹 那一类的,爱干点坏事,搞破坏能量挺大,那是邪气。申公豹能量很大,到最后未免一死, 没得到好结果。意念一动,就关系到气,这个问题古人讲的不清楚,智能功解释了,因为意 念活动就是意元体,意元体就是整个混元气。意元体一动,整个混元气就动了,头、尾都是 混元气。以前说神和气是两个,两者一分离就不联系了。神怎么统帅气?就不好解决了。咱 们知道,混元气和意元体是整的,一个蛇身,一个蛇尾,头一动全身就都动起来了。所以智

能功讲意识问题就顺理成章很简单了。这是智能功混元医疗观的第一个观点。它认为对人不 是治病,而是调气。治疗混元气,使它的开合出入要正常。怎么样去正常?要注意精神。这 一观点讲的是从哪儿入手,怎么去解决治疗的问题。

第二个观点,混元医疗观认为任何病都是可以治疗的,就看你对待病的态度。在混元整 体理论中没有不治之症。这么讲是不是把所有病都治好了?还不敢这么说。为什么各种病都 能治疗?我们讲了无论哪一种病——外因病也好,损伤病也好,反正都是混元气不正常了。 只要我们把混元气调整正常,病就好起来了。如肿瘤长起来了,怎么长的?原来有吗?没有。 按照遗传工程细胞分裂,怎么分裂出癌了,遗传工程怎么解释?说它是病毒,是某种因素把 遗传工程某一点破坏了。为什么能破坏,为什么破坏这儿,而不破坏那儿,什么道理?是它 这个地方跟那个病有同一性,它那儿的混元气混化时不能正常进行了。病打进去了,它只要 能打进去,然后一个细胞、一个细胞分化过来,那么你就可以通过一定的手段,把打进去的 那些东西再取出来,拿出去不就完了吗?身体里面再产生正常混元气。刚得癌整个器官细胞 没有都癌变,还有很多正常的组织细胞进行正常的开合出入聚散化,只是在这个病的地方开 合出入不能正常进行了。把病拿出来,恢复它正常的开合出入聚散化不就解决问题了吗?很 简单。骨刺也是一样,是多长了骨头,它不也得进行新陈代谢吗?既然它也进行新陈代谢, 同样都是混化。骨刺和癌症不一样,它是正常的骨细胞,但细胞堆积太多了,那就让它多散 点,少合成点儿,不就修复正常了吗? 所以任何病都可以恢复的。有人说那腿断了,没了怎 么恢复?现在咱们还恢复不了,将来能够无中生有的时候就能恢复了,再生出条腿,开玩笑 吗?现在说是开玩笑,不过你晓得可以生出来,骨头缺一块可以生出来,骨头能再生,肉能 不能生?咱们临床还没有搞。血管能不能再生?如果肉长出来,血管得长进去,说明血管能 再生,而且骨头长出来后可以有感觉,说明神经也能再生呀,这很简单。大家要会想这些问 题,要会联想。虽然再生当中单独的一个方面生长还没有出现,可是从这里面你可以想象。 你会想了,临床上就得会用。碰到一个病人:我行。就能坚定信心,自己就可以做了。所以 过去讲要举一反三,"举一隅,不以三隅反",从这一个事情里面包含的多个道理自己要看 出来,就可以自己去做了。骨头正常了,骨膜恢复起来了,血管长进去了。就从这个事例里 面可以知道血管可以再生,神经也可以再生。可以得出这个结论。既然血管、神经可以再生, 皮肤可不可以再生?如里皮肤可以再生了,肌肉也可以再生了,一个肢体不就长出来了吗? 现在西方已经搞科学试验,把青蛙的腿节断了,按过去的理论,它是不能再生了。高等动物 分化得很具体,功能分化的很明确了,这样的高等动物不能再生。低等动物蚯蚓可以,一只 蚯蚓节两段,有头的这段长尾巴,有尾的长头。高等动物不行。可是七十年代之后,西方搞 科学试验,用个电极放在青蛙断腿的两侧通电,慢慢刺激,它的腿又再生出来了。青蛙仅仅 用阴极电极去刺激它,就可以再生,高等的动物能不能再生?(我想)用混元气,它也可以 再生。电刺激可以再生,混元气肯定也可以再生。所以身体缺东西也是可以治愈的。古人认 为病都是可以治愈的,气功里边有论述。不过是从过去的理论上讲的。我们书中引用了《太 清导引养生下篇》的论述讲了这个问题。书中认为,病可以得,就可以治好。混元整体把这 一问题进一步扩展了。

至于混元气的威力到底能有多大,在什么范围内起作用?我找了很多古人关于混元气的 论述,找到这么一段文字。这段书当然是对混元气的歌颂,给同志们引这一段,就是让大家 学混元气理论的时候,也觉得这个混元整体理论不是庞老师一人编的,好象我们自己把混元 气吹得多么厉害, 在传统气功书里也有类似的论述。不过书中说的非常笼统, 把混元气神化 了。我们是要拿掉神话,要科学化、具体化。这一段书给同学们说说倒是很有意义的。 五原 混一老人著的《炁经》,五原就相当于五方之气,五元之气的根本混元到一起的老人,这个 名子就这么起的。这就是跟"混元一五行,有形亦无形"一样,从这个提名就可以看出来。 "吾知渺微如来之法,混元先天一炁",非常微细的如来之法就是佛法了。这么微细的佛法 是什么呢? 佛法亦即混元先天一气, 佛法是西方的, 而混元一气是中国的, 即佛和道的问题, 这两者是一个,这两者是并排谈的,实际两个是一回事。佛法也好,混元一气也好,"无在 而非光照之区。"一切都能照得到。这个光不是风光,也不是神光,也不是佛光,也不是一 般可见光,不是宇宙,也不是六合之光。"乃玄妙之理,"这么一讲,"理",又归到儒家 上来了,宋明先天理学。这个理有的人说就是一种道理,其实不然。道家民间气功有一个道 会门,叫"理门"。他们有好多种功夫。他们管什么叫理呢?曾接触过他们一些人,把练功 后开天门头顶那个"咚咚"的跳叫做理。他们讲,随时不要丢掉那个理,就是那个跳,要守 住这个理。实际说理也好,佛法也好,是先天一气。"然此不能磨灭一切大无畏之光"。又 回来了,这本是不能磨灭的一切大无畏之光,理又成光了。所以古人不注意语言,前后有矛 盾。"其光也",是这个光。"乃有所见,乃无所见",也可以看到,也可以看不到。"乃 有所照,乃无所照:是乃无不可照见,乃能有所照见",一般情况你照它照不见,可它照别 的照得见。"无不可照见",这里面曾经有两种解释方法,一种是没有不能照见的地方。还 有这么说的。它本身照自己,照不到,用它来照别的,照得很清楚。所以这个光是"心灯之 光"。也叫性灯,我们意识里面的光,也可以起名叫意光,意念一动的光。这个光是什么呢? "是之谓先天混元一炁心光。"这个光在宇宙当中无处不照,无处不起作用。所以这里面说 的先天混元一气,实际是先天的心光,就是意元体呈现的功能。所以当意元体出现了光以后, 真正的光出来了,一切领域都是你所照的地方,没有照不到的地方,能照到的就能起作用。 这就说明混元气无所不在,都能起作用。我们现在还没达到这个水平,还需要慢慢练。当然 宇宙也是无穷无尽的,有好多东西还不被认识,还没达到一定深度就不好起作用了。智能功 混元气对各个层次都起作用。从学术交流会上的试验说明,混元气在不同层次都起作用。当 然咱们还没深入到电子层次上去,但已经开始深入到细胞、分子层次了,原子层次,原子核 等层次。混元气在不同层次都能起作用。当然我们这么讲,不是智能功把什么病都治好了。 我们现在水平还比较低,学术水平还比较低,但即使水平都高了之后,你也不可能把全部的 病治好,因为病愈还和具体人有关系。如果他的意识非常牢固,我们也不好治疗,过去也是 如此。儒、释、道三家都称赞佛祖高。但是佛法讲:佛法无边,不渡不信之人。什么意思? 你这个意识非常牢固,不接收也不能起作用。气功治病如此,智能气功混元气治病也是如此。 当然,不是说他不相信就都好不了,但也不是信就都好的了,就是不会所有病都好。过去就 讲有缘没缘。其实不是缘份问题,是他内在的生命积极性、意识主动性通过你来把它调整的 如何。这里边是矛盾的两个方面,这里强,可能被调整好的人多; 你弱,被调好的人少。强 也不是把所有的人都调治好了。所以气功治病一定要注意到病人的精神状态,病人本身总想 坏了坏了,一点儿信心没有了,他的心就病了。没病的人,心一病身体也还可以得病。《性 命圭旨》中讲过: "心病则身病,心不病则身不病,故身病出于心病。"有的人病不重,他 总觉得要死,好不了,这种病人不好治疗。有好多神经衰弱的病人,什么病都查不出来,就 是治不好。一说练气功效果好,一练就会好,顽固的神经衰弱练气功也不好。为什么呢?练

一练他就练不下去了,不想练了。练几个月不好,不练了!你让他练,他不练。再换个新鲜的方法,练练又不练了。一个神经衰弱,练了十年八年也没练好,他本身的神病了。他就不会坚持二年,要能坚持二年就不叫神经衰弱了,不叫病了。所以神一病了,就不好解决问题。

从医疗观上讲治疗关键是要解决疾病问题,但是我们智能气功医疗观要扩大一点,就是 要把整个人的身病、心病都要全部解决。身体要逐步向上,真正逐步走向病不侵扰我们的肌 体。而不正常的思想慢慢也被去除了。真正是身心"玲珑透体"。这是气功医疗观的最终目 的。过去讲超凡、入圣、达真。练气功要先解除我们意识当中的病。这一点不解决,就相当 于"包藏祸心"。气足了,意识没解决,那个"我"偏执,被包住了。气越足,它慢慢养意 元体,那个偏的力量就强了,偏的越厉害。原来一点儿偏,一养,一下子胀大了,再一养又 大了,再一养出去了,穿破了,人就完了。所以,过去有些练功的人,就是因为一时不慎, 一下就死了。我的一位朋友的老师是练八卦功的,他的轻功、武功、感知功能、预知都很强 了,原来是个医生,在沈阳开医院的。他可以看大镜子练功,一练功镜子里就出现个人,不 是他自己,别人也能看得见,他看着镜子里"人"的动作练功(圆光练功)。他的预知功能 到什么程度呢?徒弟们要问他怎么解决,"好,到香炉底下拿条去呢,怎么处理都写好了。" 这应该说功夫很不错了吧!到日本投降那一年,他的儿媳妇让日本人强奸了,自杀了。儿子 一看也跳井了。老人家精神一下就不行了,很快形体也变样了,而且连自理都做不到了。没 过二年死了。一般人这么大功夫很了不得了,到最后这么个问题没解决,意识里的偏执解决 不了,就不行了。因为从超常智能特异功能来讲,到了第二个层次,第三个层次还没进入。 这就告诉大家,我们要治疗病,练智能气功要懂得清除、净化意识。多改变偏执意元体去努 力。要结合意识论、道德论的观点去找自身的不足,要这样树立我们的医疗观。

后面一章优化生命论、混元医疗观,实际上是我们混元整体理论在优化生命里的具体应 用。不过我们讲的很笼统,只是概要地叙述一下。其实咱们整个智能气功安排的功理功法, 都是我们混元整体理论的具体运用。只不过这一章从优化生命、治疗疾病的角度来阐述。我 们安排的功法是从练功的角度来阐述理论,将来我们搞的各项科学实验,各门类、学科,是 从那些学科的角度阐述。所以混元整体理论我们得反复学、反复学、反复学。按过去,印度 瑜伽要求,这样的书背个十本、八本的不成问题。我们不要求大家去背,但必须要搞得滚瓜 烂熟,把这本书搞得滚瓜烂熟了,你对智能功的全部内容的核心就掌握了,它是智能气功的 基础理论,又是其精华。这一理论,还别说完全领会,基本领会了,那你的生命就会起变化。 当然你光从字面上看而不去实践,可以这么讲,你绝对做不到全部领会。意元体这一章,就 做不到真正领会,只有用理论指导你练功去,指导自己的行为去,才能领会它,那是理论、 实践同时并举的。那么人体生命自然而然得到改造了。经常看看书,对照对照,边看边琢磨。 现在琢磨的道理,过上一年半载,一看,"噢,这个太浮浅了。"边学习边写体会,过一年 再看,保证是不一样的。不写体会,你看书,"哎,上次怎么没看到这儿呀!"只能有这样 的感觉。要写了体会就知道上次是这样领会的,有的没领会到,没领会的地方可能是更好的 东西,层次就不一样了。咱们这本书,你看十遍,写的十遍心得保证不一样。你应该一边看 心里一边体会,写下心得。如果要这么写,你把这一章书看完了,边写边看,边看边写。看 完后,再看第二遍再写心得恐怕也不一样。但前面写的心得先不要看,先放下。所以咱们这 本书是常看常新,最少你得看到特异功能达到第三层之后,达到有无相生这一层。同志们不 要小看这么一本书,随随便便对待它,要反复学习才行。

录校说明

一. 本书根据函授辅导材料整理

章节	原文
第一章	函授辅导材料之十一
第二章	函授辅导材料之十三
第三章	函授辅导材料之十五
第四章	函授辅导材料之十七
第五章 (上)	函授辅导材料之十九
第五章 (下)	函授辅导材料之二十一
第六章	函授辅导材料之二十三
第七章	函授辅导材料之二十五

二. 录校人员

第一、三、四、五(上)、五(下)、七章由easecloud录入、校对,第二、六章由江 行健录入、校对。

三. 更正说明

对原文中的某些图的编号进行了修改,以符合全书统一编号。

下列表格中页码、行数均指原函授辅导材料中的页码、行数。

对"的"、"地"、"得", "做"、"作"等用字和标点符号的修改没有在下列表格中一一列明。

第一章原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	12	21	世外桃园	世外桃源	
2.	12	倒10	炼功	练功	
3.	16	20	从新认识	重新认识	
4.	17	倒17	"道之为物"就是道对的你	"道之为物"就是对道的	根据录音修改
			说它有,又找一个定义。	一个定义。	
5.	20	8	这是纯阳(A),这是纯阴	这是纯 <mark>阴</mark> (A),这是纯	
			(D)	阳 (D)	
6.	22	倒7	气的生降变化,那个生降变	气的 <mark>升</mark> 降变化,那个升降	
			化	变化	
7.	38	9	认识不是黑洞	认识 <mark>是</mark> 黑洞	
8.	39	倒13	最灵的神	虚灵的神	
9.	40	倒8	意守又可以有心守 意守不可以有心守		
10.	41	倒12	散者无影 散则无影		
11.	42	18	出元神把识神泯灭掉 出元神得把识神泯灭掉		
12.	42	倒15	也从道友相称	也从道友相称 也以道友相称	

序号	页码	行数	原文	改正	备注
13.	43	倒17	哲学手稿》(哲学手稿》)	
14.	49	倒16	的因为只有在社会中	因为只有在社会中	
15.	52	倒12	受动和主动	被动和主动	
16.	53	倒9	×,真美,真不错	<mark>诶</mark> ,真美,真不错	×原字为"口哀"
17.	53	倒1	×,这个笔不错	<mark>诶</mark> ,这个笔不错	×原字为"口哀"
18.	68	倒3	比神道	比神 <mark>通</mark>	

第二章原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	4	10	如混元气从 <mark>那</mark> 来的?	如混元气从 <mark>哪</mark> 来的?	
2.	6	12	在 <mark>那</mark> 儿去化。	在哪儿去化。	
3.	7	1	又选加了一个信息。	又叠加了一个信息。	
4.	7	倒4	互相掺 <mark>合</mark> 、互相影响	互相掺 <mark>和</mark> 、互相影响	
5.	8	15	无形的混 <mark>无</mark> 气	无形的混 <mark>元</mark> 气	
6.	9	5	现在象一条线	现在 <mark>像</mark> 一条线	
7.	9	倒17	引伸讨论	引申讨论	
8.	10	1	拓朴学	拓 <mark>扑</mark> 学	
9.	16	11	图1	图2-2A	
10.	17	5	如候宝林说相声	如侯宝林说相声	
11.	26	倒8	分子之间的力量 <mark>连</mark> 系的比较远	分子之间的力量 <mark>联</mark> 系的比较远	
12.	32	17	时空结构的诱导引起 <mark>进</mark> 空结构	时空结构的诱导引起 <mark>时</mark> 空结构	
			的混化	的混化	
13.	36	倒8	还详细点讲	还要详细点讲	
14.	37	10	就和ab文物中的b互补	就和ab事物中的b互补	
15.	38	倒14	返回去,只 <mark>能</mark> 超常智能 返回去,只 <mark>有</mark> 超常智能		
16.	40	倒16	智力就不大容易达 <mark>得</mark> 了。 智力就不大容易达 <mark>到</mark> 了。		
17.	41	倒14—15	普通照 <mark>像</mark> 不一样,普通照 <mark>像</mark> , 普通照 <mark>相</mark> 不一样,普通照		
18.	42	9	作梦的时候觉 <mark>查</mark> 到了	做梦的时候觉察到了	

第三章原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	8	倒1	晃晃当当	晃晃 <mark>荡荡</mark>	
2.	10	13	多胞的	多 <mark>细</mark> 胞的	
3.	11	14—15	这个规体	这个规律	
4.	12	7	繁锁	繁琐	
5.	12	3段9行	转化成人、躯体的气	转化成人躯体的气	
6.	23	15	蝠射力	辐射力	
7.	27	倒12	宙宇	宇宙	
8.	36	倒6	龀牙咧嘴	龇牙咧嘴	
9.	47	倒9	属于神气统一于功	属于神气统一于 <mark>形</mark> ,	
10.	54	倒9	其他有机里	其他有机 <mark>物</mark> 里	
11.	60	倒14	最标准	最 <mark>高</mark> 标准	
12.	62	倒17	觉很得茫然	觉 <mark>得很</mark> 茫然	

第四章原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	3	14	但透明也不对	说它透明也不对	根据录音中原意修改
2.	3	倒2	气、牵引过来	气牵引过来	
3.	5	倒11	就这样不是	就不是这样	
4.	15	7	也是内脏	也有内脏	
5.	18	16	处于肾腹腔	处于腹腔	
6.	18	倒4、3	发韧点	发 <mark>轫</mark> 点	
7.	20	倒11	两个原故	两个 <mark>缘</mark> 故	
8.	20	倒6	捧气惯顶法	捧气 <mark>贯</mark> 顶法	
9.	24	12	现代科学学	现代科学	
10.	25	4	优化生命的的基础	优化生命 <mark>的</mark> 基础	
11.	25	倒9	节一周	第一周	
12.	26	6	开始的了	开始了	
13.	30	倒7	这到儿	到这儿	
14.	32	倒12	供应形体现	供应形体	
15.	33	倒9	隔肌	膈肌	
16.	39	13	真真得到	真正得到	
17.	42	倒12	不敏觉	不敏感	
18.	45	倒8	它的的基砖	它 <mark>的</mark> 基砖	
19.	46	16	复成结构	复 <mark>杂</mark> 结构	
20.	46	倒4	这个霉	这个酶	

第五章(上)原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	3	倒12	证明了个问题	证明了 <mark>这</mark> 个问题	
2.	5	4	可以能被人反映它	可以被人反映它	
3.	7	5	对立里才有意义	对立才有意义	
4.	8	1	庸俗唯论	庸俗唯 <mark>物</mark> 论	
5.	8	12	精神的物质	精神 <mark>是</mark> 物质	
6.	9	12	妄念成的	妄念 <mark>形</mark> 成的	第一个字错行
7.	9	13	你看形、	你看 <mark>到</mark> 、	
8.	9	14	报到引起来的	报 <mark>应</mark> 引起来的	
9.	9	15	讲应通了	讲不通了	
10.	9	17	唯心不论	唯心论	
11.	12	7	神脑经细胞	脑神经细胞	
12.	14	16	就显出来了	就显 <mark>不</mark> 出来了	原表述有误
13.	19	倒2	入输信息	输入信息	
14.	25	3	基础的上	基础上的	
15.	25	5	范筹	范畴	
16.	25	倒20	们能够	它们能够错行	
17.	25	倒19	它面的内容	面的内容	
18.	25	倒14	算做客体	算 <mark>作</mark> 客体	

序号	页码	行数	原文	改正	备注
19.	26	倒19	受到只偏执 受到偏执		
20.	26	倒9	统一的动做	统一的动 <mark>作</mark>	
21.	28	倒11	大蹲腿平了	大腿蹲平了	
22.	29	11	原子以反映堆	原子 <mark>核</mark> 反应堆	
23.	29	15	在全国这么多气功大师,各个门 派出了多少特异功能的人呀? 有些气功大师到哪儿都讲特异		多余,删除
24.	29	倒11	正解解释	正 <mark>确</mark> 解释	
25.	31	7	毕境	毕竟	
26.	32	19	溶和不了	溶合不了	
27.	33	9	不光生命运动	不管生命运动	
28.	33	倒2	就这么个是	就是这么个	
29.	34	20	史命	使命	
30.	35	14—15	意元体的照系	意元体的参照系	
31.	37	13	这就么讲的	就这么讲的	
32.	40	倒18	因思而远慕为之虑	因思而远慕 <mark>谓</mark> 之虑	
33.	40	倒9	对佛的研究很深刻	对心的研究很深刻	
34.	41	13	能认识 法 色声香昧触法	能认识色声香昧触法	
35.	47	倒14	没买上坐票	没买上 <mark>座</mark> 票	
36.	49	17	那是"妙景"	都是"妙景"	
37.	52	20	精神慰籍	精神慰 <mark>藉</mark>	

第五章(下)原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	2	倒 2	"老子化胡吗"	"老子化胡"吗	
2.	7	20	能直接收脑细胞的	能直接 <mark>接</mark> 收脑细胞的	
3.	11	倒 14	让大家听白	让大家听 <mark>明</mark> 白	
4.	12	倒 12	即可以	既可以	
5.	13	倒 3	随便点讲	随便 <mark>讲点</mark>	
6.	22	5	按受了不同	接受了不同	
7.	23	倒 18	园园的很好	圆圆的很好	
8.	25	倒 15	增递它	递增它	
9.	33	13	杯子是什么样了	杯子是什么样子	
10.	39	13	它就就往哪聚	它就往哪聚	
11.	43	15	改造客观事先物	改造客观 <mark>事物</mark>	
12.	44	12	像我的师付	像我的师 <mark>傅</mark>	
13.	49	倒 19	你让那好?	你让 <mark>哪</mark> 好?	
14.	50	16	知识从那来呢?	知识从 <mark>哪</mark> 来呢?	
15.	50	倒 11	意无体	意元体	
16.	55	倒7	园坨坨光烁烁	圆坨坨光烁烁	
17.	57	15	意识是个园的	意识是个 <mark>圆</mark> 的	
18.	57	16	那么园了	那么圆了	
19.	58	倒 6	对庞老的感觉	对庞老 <mark>师</mark> 的感觉	
20.	60	倒 15、16	年青人	年轻人	

序号	页码	行数	原文	改正	备注
21.	65	倒1	也不意识活动	也不 <mark>是</mark> 意识活动	
22.	72	12、13	裸虫	倮虫	
23.	72	倒 14	弗洛尹德	弗洛 <mark>伊</mark> 德	
24.	74	14	人的生命活动是建立在意识活	人的 <mark>意识</mark> 活动是建立在	
			动的基础上	生命活动的基础上	
25.	76	2	也在不断在发展	也在不断 <mark>地</mark> 发展	

第六章原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	2	1	引伸	引申	
2.	10	倒 7	其它	其他	还改了多处,不一一列出
3.	10	倒 6	既便	即便	
4.	12	8	融汇	融会	还改了多处,不一一列出
5.	13	倒 9	利害	厉害	倒8一处
6.	16	17	《润土》	《闰土》	
7.	21	倒 3	溶合	融合	
8.	25	倒 10	家庭出生	家庭出身	
9.	26	17	说慌话	说 <mark>谎</mark> 话	
10.	30	6	沿续	延续	
11.	31	倒 16	氵万	蕅	同一行两处
12.	33	20	有背于	有悖于	
13.	34	18	体观	体现	
14.	36	2	象	像	还改了多处,不一一列出
15.	44	倒 8	矫揉做作	矫揉造作	
16.	45	1	接人待物	待 人 接 物	
17.	45	倒 16	磨练	磨炼	
18.	45	倒 12	论理	伦理	
19.	48	倒 14	蛰	蜇	
20.	48	倒 3	发韧	发 <mark>轫</mark>	还改了多处,不一一列出
21.	49	5	坚韧不拔	坚 <mark>忍</mark> 不拔	
22.	50	2	做恶多端	作恶多端	下一行一处
23.	53	4	晃当晃当	晃荡晃荡	
24.	56	2	以致于	以至于	
25.	57	11		一. 何谓自我	原文无此标题,增加
26.	58	倒 4	神密性	神秘性	
27.	75	1	贯输	灌输	
28.	77	5	浑 沌	混沌	
29.	79	12	治	智	
30.	79	17	优则士	优则 <mark>仕</mark>	下五行一处
31.	79	25	两级分化	两极分化	
32.	79	倒 7	耶苏	耶稣	
33.	80	15	不至饿死	不致饿死	
34.	88	倒 12	《混元观》	《混元 <mark>论</mark> 》	
35.	90	倒 13	原故	缘故	

《智能气功科学基础——混元整体理论》函授辅导材料

序号	页码	行数	原文	改正	备注
36.	91	8	急燥	急 <mark>躁</mark>	下四行一处
37.	92	倒1	肺胞	肺泡	
38.	94	19	精减机构	精 <mark>简</mark> 机构	

第七章原文差错登记表:

序号	页码	行数	原文	改正	备注
1.	2	倒 6—5	畸型	畸形	
2.	5	倒 8	既便	即便	
3.	8	倒 6	畸型	畸形	
4.	11	7	畸型	畸形	
5.	12	倒 3	传统气功知识综术述	传统气功知识综述	
6.	13	3	太繁锁	太繁琐	
7.	13	倒 3	历害	厉害	
8.	14	21	培养它的形象思维	培养他的形象思维	
9.	15	倒 13	感染它	感染 <mark>他</mark>	
10.	15	倒 8	邦助他讲道理	帮助他讲道理	
11.	17	1, 倒3、2	年青人	年轻人	
12.	20	倒 1	玉忱一上不去	玉枕一上不去	
13.	35	4	经脉和和中医学	经脉 <mark>和</mark> 中医学	
14.	36	2-3	风寒暑温之邪	风寒暑 <mark>湿</mark> 之邪	
15.	37	14	引起来的的病理改变	引起来 <mark>的</mark> 病理改变	
16.	37	倒 17	幅射	辐射	
17.	37	倒 3	你们气场	你 <mark>的</mark> 气场	
18.	39	21	一看片了	一看片子	
19.	40	12	精神因素使人致病。	三. 精神因素使人致病	
20.	41	8	意元整体理论	意元 <mark>体</mark> 理论	
21.	42	2	无恶不做	无恶不 <mark>作</mark>	
22.	42	19	精疲力尽进处理问题	精疲力尽时处理问题	
23.	42	倒 19	从混元气和成的精	从混元气 <mark>合</mark> 成的精	
24.	42	倒1	娇健	矫健	
25.	43	5	年青的时候	年 <mark>轻</mark> 的时候	
26.	45	倒 4	行动有命令	行动 <mark>的</mark> 命令	
27.	47	倒 13	低等运动蚯蚓	低等动物蚯蚓	