



BTCU TALK

# 12 区块链社团的建设与发展

主讲：孙翼 中央财经大学



BTCU 高校区块链技术社区  
Blockchain Technology Community of Universities



中财繁星社  
"STARS" BLOCKCHAIN AND DIGITAL CURRENCY ASSOCIATION

**1 社团基本介绍与架构安排**

**2 社团的自我修养**

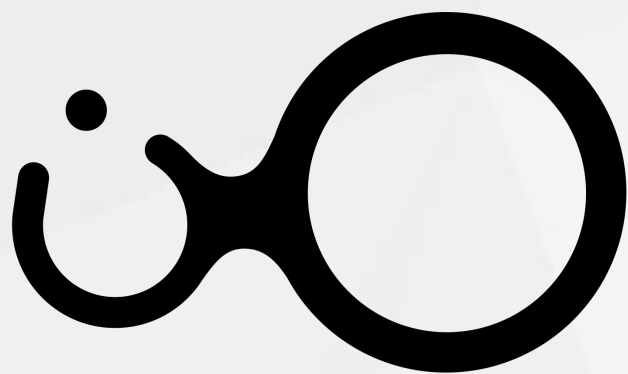
**3 社团在社区**

**1 社团基本介绍与架构安排**

2 社团的自我修养

3 社团在社区

# BTCU 高校区块链技术社区



Blockchain Technology Community of Universities

**高校区块链技术社区**

## 社区性质

30 所高校区块链协会或爱好者组织，联合发起  
意在组建高校间区块链技术学习、教育与产业交流的合作社区  
属于非营利性、非官方、非法人性质、自发性的联合交流社区

## 发展理念

人才导向，社区驱动，协作自治

## 社区活动

知识学习：BTCU 区块链训练营，村民手账，BTCU网站资料库

线上交流：BTCU Talk，微信大群交流

人才培养：高校区块链人才库

产学结合：业内实习、招聘机会，大会门票等行业资源

社团辅助：联合线下活动，资料共享

# “繁星”区块链与数字货币研究协会



## 社团性质

2018年3月13日正式成立

旨在在学校内更好地宣传区块链技术，让更多同学走近区块链、了解区块链、掌握区块链

## 社团守则

经技并举，脚踏实地，链用不炒，拒不买币。

## 社团活动

知识学习与输出：繁星Tips，繁星观点

人才培养理念：科普与精英并存，经济与技术并重

社团资源：【繁星·六分仪】文件库，繁星词典，学术顾问机制

其他可用资源：BTCU系列课程，社区讲座资源

# “繁星”区块链与数字货币研究协会

在20个月的时间里，繁星共承办比赛1次、讲座4次，参加黑客松5场，期间提交项目9项，往期骨干注册公司4家，繁星团队获得创新创业大赛、编程大赛、大创立项等荣誉若干。在高校联盟建设、课程体系组建等等方面，均有繁星的身影出现。



# 社团架构

## “繁星”区块链与数字货币研究协会



目前繁星区块链与数字货币研究协会累计会员320人，现有骨干与干事共56人，覆盖13个学院。

**1 社团基本介绍与架构安排**

**2 社团的自我修养**

**3 社团在社区**



# 社团要解决的基本问题

**除了兴趣，有哪些东西是最基本最必要的？**

**我们能做什么？**

**我们有哪些资源？**

**面对人员流动性大的问题，如何保持社团传承性？**

**我们自己对社团的定位是什么样的？**

**别犯法。**

# 我们的思考

**除了兴趣，有哪些东西是最基本最必要的？**

——财务制度，会员管理制度，所在学校工作流程和相应规定

**我们能做什么？**

——基于学校背景和大家的兴趣，选择好社团的发展方向

**我们有哪些资源？**

——如何发动老师，如何利用社区，如何联合企业

**面对人员流动性大的问题，如何保持社团传承性？**

——如何进行有效教学，尽快让新生能够赶上并超越老会员的水平

**我们自己对社团的定位是什么样的？**

——不想做出什么惊天地的突破成就，只想让每位会员有所收获

# 基本制度

有个logo

社团章程

架构设计与各部门职责

财务管理

会员管理

监察与奖励制度

# 我们能做什么

社团的发展不能什么都要，要有所偏重，有所取舍。对于区块链社团来说，科普一定是第一步，也是必修课。科普不停留在“什么是区块链”，而要想办法让会员们对于“区块链是什么？如何实现的？能做什么？哪个分支我更感兴趣？”都有一个较为完整的了解。了解名词、了解架构、了解内核，形成概念，形成体系，形成想法。

后期发展来说，技术类可以从源码入手，进行实例演示；产品类可以从成熟案例入手，进行案例分析；市场类可以从模型入手，进行实证研究。必要时要额外加入数学类和编程类基础，但不要做成一个IT社团。

科普与精英并存，经济与技术并重，社团内一定是会有区分度和不同意向的，负责人要注重观察会员思想动向。繁星的责任：修桥补路。修桥是为了解决更多问题，让掌握了一定技术的同学开眼看整个行业，与业内企业合作，接触前沿知识；补路是完善日常运作体系，让更多小白跟上。希望繁星的经历可以让每个成员有所收获，希望他们在离开繁星的时候在区块链这个领域里看到自己的星星。

# 教师力量的引入

## 为什么要引进教师力量：

学生的能力毕竟是有限的，认知也是有局限性的，学校的相关教师、实验室的力量不可小视，同时教师还能给出一些发展思路、学界热点、前沿成果，为社团带来很大的指导意义。

## 如何引进教师力量：

- 1.了解学校教师研究方向和概况
- 2.尝试与相关教师取得联系
- 3.在教师 and 社团会员之间增加缓冲区

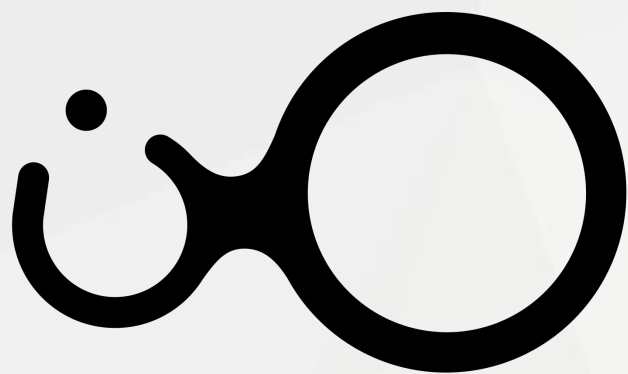
**“繁星”学术顾问制度初步设想：**选取和区块链相关但不同研究方向的教师组成学术顾问团，单独拉群，由专人对接，定期可以收集同学们的问题对教师们进行采访形成推文，同时也可以由教师推荐项目和优秀论文向会员发放。【目前还未完善】

**1 社团基本介绍与架构安排**

**2 社团的自我修养**

**3 社团在社区**

# BTCU 高校区块链技术社区



Blockchain Technology Community of Universities

高校区块链技术社区

## 社区性质

30 所高校区块链协会或爱好者组织，联合发起  
意在组建高校间区块链技术学习、教育与产业交流的合作社区  
属于非营利性、非官方、非法人性质、自发性的联合交流社区

## 发展理念

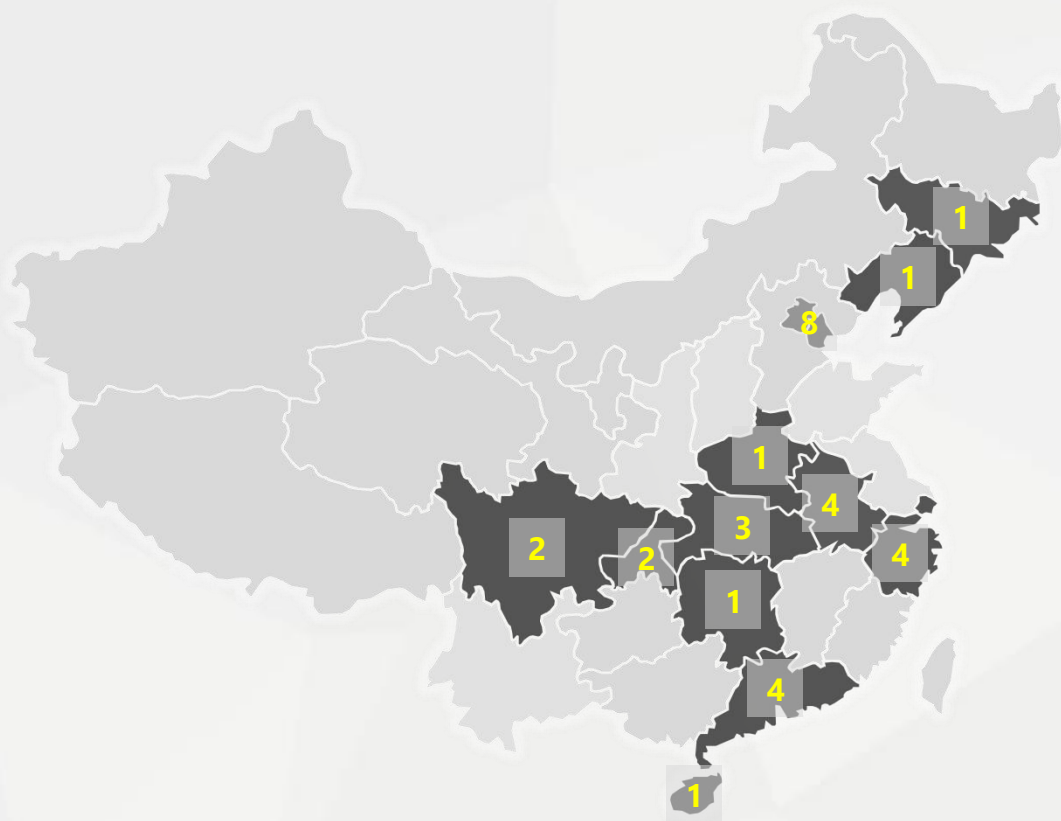
人才导向，社区驱动，协作自治

## 社区活动

知识学习：BTCU 区块链训练营，村民手账，BTCU网站资料库  
线上交流：BTCU Talk，微信大群交流  
人才培养：高校区块链人才库  
产学结合：业内实习、招聘机会，大会门票等行业资源  
社团辅助：联合线下活动，资料共享



# BTCU 高校区块链技术社区



不是我吹，这些，“繁星”都参与其中↓

2018.4.12

北京高校闭门会议起草章程

2018.5.6

区块链应用高峰论坛暨高校区块链技术社区成立大会

2018.9.13

“高校区块链技术社区” 官网开发完成

2019.7.2

作为唯一高校区块链学生组织代表前往工信部  
筹建区块链产业人才研究所

2019.7.21

正式建立微信群社区生态

2019.10.14

BTCU联盟链训练营开营

# 社团如何借助社区的力量进行发展

**BTCU联盟链系列课程，社团配合督促学习**

**社区日常大咖分享，社团内部进行宣传**

**社区取得的一些企业赞助，各社团根据自身情况配合工作获取经费**

**参会、参赛机会多多宣传、组织**

培训资源

高端讲座和前沿技术资源

经费

# 社区发展为社团带来更多机会——人多力量大

设想：

- 1、利用各学校的比较优势完善培训体系
- 2、组织各个学校的老师组成学术后备团
- 3、能不能有系列讲座，集中一个时间段各个高校同时开展（高校区块链社区全国巡讲系列活动，就叫“纵贯链”，想想就炫酷！）
- 4、校企对话很有必要
- 5、BTCU可以每周汇总一下各个社团的活动，互相学习借鉴

**向社区内每一位布道者致敬，  
你，永远，不是孤身一人**