NSWI120 Principy počítačů 2020/2021 – Self Assessment úlohy k **9. přednášce** strana 1/2

- 1) V jakých jednotkách typicky měříme rychlost instrukce na nějaké procesorové architektuře?
- Předpokládejte 2 modely CPU implementující stejnou instrukční sadu a přesně stejnou architekturu. Pokud by nás zajímalo, kolik ns (nanosekund) bude trvat nějaká konkrétní instrukce, tak jaké hlavní parametry CPU tuto dobu ovlivňují?
- 3) Jaké operace budou typicky spadat do množiny nejrychlejších instrukcí, které procesor podporuje?
- 4) Předpokládejte níže uvedené příklady instrukcí procesoru řady x86 (použijte slidy 50 až 55 z prezentace 8. přednášky jako referenci k základním instrukcím procesorové architektury x86). Proveďte odhad rychlosti uvedených instrukcí a seřaďte je do kategorií od nejrychlejší po nejpomalejší:
 - a) MOV EAX, [00A01580h]
 - b) ADD EAX, EBX
 - c) SHL EAX, 1
 - d) MOV EAX, EBX
 - e) ADD EAX, [00A01591h]
 - f) ADD EAX, FF650001h
 - g) MOV [00A01584h], EAX
 - h) MOV EBX, EAX
- 5) Pro lehce pokročilé (je třeba si propojit znalosti z 9. přednášky s přednáškami dřívějšími): Vraťte se k otázce 4, a předpokládejte, že máme dva modely 32-bitového CPU řady x86 model A s operační pamětí komunikuje výhradně pomocí protokolu s 32-bitovými slovy (tj. k CPU modelu A lze připojit pouze 32-bitové paměti DRAM); model B s operační pamětí komunikuje výhradně pomocí protokolu s 16-bitovými slovy (tj. k CPU modelu B lze připojit pouze 16-bitové paměti DRAM). Pokud jsou ostatní parametry modelů A a B shodné, tak bude se nějak lišit rychlost vykonávání instrukcí z otázky 4? A pokud ano, tak které instrukce z a) až h) budou na modelu B rychlejší, resp. pomalejší než na modelu A?
- 6) Jak jsou přesně v Pythonu reprezentována celá čísla?
- 7) A) Kolik bytů budou v Pythonu zabírat následující hodnoty typu int?
 - **B)** Jakou nejmenší velikost proměnné bychom pro každou z těchto hodnot mohli vybrat v jazyce C nebo C# (předpokládejte pro jednoduchost existenci stejných celočíselných číselných typů jako v knihovně numpy)?
 - a) 512
 - b) 16000000
 - c) 4000000000
 - d) 64000000000
 - e) 128
 - f) -128
 - g) -130
- 8) Co je tzv. aritmetické přetečení, resp. aritmetické podtečení?
- 9) Jaké jsou výhody Pythonové implementace celých čísel? A jaké jsou její nevýhody?
- 10) Jaké jsou výhody Pythonové beztypovosti proměnných? A jaké jsou její nevýhody?
- **11)** Pokud procesor podporuje instrukci násobení a instrukci dělení, tak jakou výkonost byste u nich očekávali ve srovnání s instrukcí sčítání?
- 12) Jaký je rozdíl mezi logickým a aritmetickým posunem doprava?
- 13) Předpokládejte níže uvedené operace na unsigned proměnných A a B typu uint32, a signed proměnné C a D typu int32 (z knihovny numpy). Pokud je to přímočaře možné, tak každý z výrazů přepište tak, abyste operace násobení, resp. dělení přepsali do ekvivalentního výrazu pomocí bitových operací:
 - a) A * 256
 - b) B / 32
 - c) A / B
 - d) C * 8

NSWI120 Principy počítačů 2020/2021 – Self Assessment úlohy k **9. přednášce** strana 2/2

- e) D / 16
- **14)** Zapište níže uvedená reálná čísla jako posloupnost bitů (zleva od MSb doprava směrem k LSb), pokud číslo budeme reprezentovat ve dvojkové soustavě dle dané fixed-point reprezentace (s pevnou řádovou čárkou):
 - a) 14,75 jako fixed-point 5.3
 - b) 14,75 jako fixed-point 4.4
 - c) 270,625 jako fixed-point 10.6
 - d) 270,625 jako fixed-point 22.2
 - e) 511,5 jako fixed-point 10.6
 - f) 254 jako fixed-point 8.8
- 15) Předpokládejte, že v paměti jsou na adresách \$0010F300 až \$0010F31F uloženy zatím samé nulové byty. Dále předpokládejte, že budeme níže uvedená reální čísla reprezentovat ve dvojkové soustavě dle dané fixed-point reprezentace (s pevnou řádovou čárkou). Poté tyto fixed-point hodnoty uložíme vždy na uvedenou adresu do zmíněné paměti. Napište hexdump (definice a vysvětlení viz zadání self-assessment úloh pro 7. přednášku) finální stavu paměti mezi adresami \$0010F300 až \$0010F31F po uložení všech uvedených hodnot. Hodnoty se ukládají v Little Endian pořadí:
 - a) 18,375 jako fixed-point 8.24 na adrese \$0010F300
 - b) 18,375 jako fixed-point 12.20 na adrese \$0010F308
 - c) 1040,5 jako fixed-point 8.8 na adrese \$0010F30C
 - d) 1,5 jako fixed-point 4.4 na adrese \$0010F310
 - e) 65535 jako fixed-point 24.8 na adrese \$0010F314
- 16) Jaká je hlavní výhoda fixed point reprezentace?

Poznámka: Cílem těchto úloh je, abyste si doma v rámci opakování látky z přednášky mohli sami ověřit, jak jste látce porozuměli. Úlohy jsou koncipovány víceméně přímočaře, a po projití poznámek a případně video záznamů z přednášek by jejich řešení mělo být zřejmé. Pro řešení úloh tedy není potřeba studium látky nad rámec probraný na přednáškách (nicméně je třeba mít i znalosti a pochopení látky z paralelně probíhajících přednášek a cvičení z předmětu Programování I). Pokud i po detailním a opakovaném projití látky z přednášek máte s řešením těchto úloh problém, tak se na nejasnosti co nejdříve ptejte na on-line konzultaci k přednášce, případně zvažte se mnou domluvit na konzultaci (zvlášť pokud tento stav u vás přetrvává i po dalších přednáškách).

Upozornění: Úlohy jsou vybrány a postaveny tak, abyste si po přednášce a před přednáškou následující mohli rychle připomenout hlavní části probrané látky a ověřit si její pochopení. Nicméně úlohy nejsou vyčerpávajícím přehledem látky z přednášek a tady rozhodně nepokrývají kompletní látku přednášek, která bude vyžadována u zkoušky. Pokud tedy u každé úlohy víte, jak by se měla řešit, tak to ještě neznamená, že jste dostatečně připraveni na zkoušku – nicméně jste jistě na velmi dobré cestě. Každopádně nezapomeňte, že na zkoušce se vyžaduje pochopení a porozumění právě všem konceptům ze všech přednášek, a navíc jsou zkouškové příklady postaveny komplexněji tak, aby ověřily také vaši schopnost přemýšlet nad látkou napříč jednotlivými přednáškami.