

IT3280 Thực Hành Kiến Trúc Máy Tính

BÁO CÁO MINI-PROJECT

Sinh viên 1: Nguyễn Trung THÀNH 20176874

Sinh viên 2: Hoàng Thị Thu TRANG 20176891 Giảng viên hướng dẫn: TS. Lê Xuân THÀNH

Ngày 18 tháng 5 năm 2020

Mục lục

1	Tổn	Tổng Quan									
	1.1	Đề tài được phân công									
	1.2	Đề tài làm thêm									
	1.3	Công cụ sử dụng									
	1.4	Source Code									
2	Project 7 – Sort By Height										
	2.1	Phân tích cách thức thực hiện									
	2.2	Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng									
	2.3	Source code									
	2.4	Kết quả chạy chương trình									
3	Pro	Project 8 – Students									
	3.1	Phân tích cách thức thực hiện									
	3.2	Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng $\dots \dots \dots \dots $									
	3.3	Ý nghĩa của chương trình con									
	3.4	Source code									
	3.5	Kết quả chạy chương trình									
4	Project 21 – Digit Degree 1										
	4.1	Phân tích cách thức thực hiện									
	4.2	Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng									
	4.3	Ý nghĩa của chương trình con									
	4.4	Source code									
	4.5	Kết quả chạy chương trình									
5	Pro	Project 23 – Surpassing Words									
	5.1	Phân tích cách thức thực hiện									
	5.2	Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng									
	5.3	Ý nghĩa của chương trình con									
	5.4	Source code									
	5.5	Kết quả chạy chương trình									
6	Pro	ject 24 – Cyclone Word (Challenge)									
	6.1	Phân tích cách thức thực hiện									
	6.2	Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng $\dots \dots \dots$									
	6.3	Ý nghĩa của chương trình con									
	6.4	Source code									
	6.5	Kết quả chạy chương trình									

1 Tổng Quan

1.1 Đề tài được phân công

1. Project 7 - Sort By Height

Some people are standing in a row in a park. There are trees between them which cannot be moved. Your task is to rearrange the people by their heights in a nondescending order without moving the trees. People can be very tall!

Example: For a = [-1, 150, 190, 170, -1, -1, 160, 180], the output should be sortByHeight(a) = [-1, 150, 160, 170, -1, -1, 180, 190].

2. Project 8 - Students

Write a program to:

- Input the number of students in class.
- Input the name of students in class, mark.
- Sort students due to their mark.

1.2 Đề tài làm thêm

1. Project 21 - Digit Degree

Let's define the digit degree of some positive integer as the number of times we need to replace this number with the sum of its digits until we get to a one digit number. Given an integer, find its digit degree.

Example:

- For n = 5, the output should be digitDegree(n) = 0
- For n = 100, the output should be digitDegree(n) = 1
- For n = 91, the output should be digitDegree(n) = 2

2. Project 23 - Surpassing Words

Surpassing words are English words for which the gap between each adjacent pair of letters strictly increases. These gaps are computed without "wrapping around" from Z to A.

For example:

Write a function to determine whether a word passed into a function is a surpassing word. You can assume the word is made of only alphabetic characters, and are separated by whitespace. We will consider the empty string and a 1-character string to be a valid surpassing word.

- is surpassing word("superb") => True
- is surpassing word("excellent") => False

3. Project 24 - Cyclone Word (Challenge)

Cyclone Word (challenge) Cyclone words are English words that have a sequence of characters in alphabetical order when following a cyclic pattern.

For example:

Write a function to determine whether a word passed into a function is a cyclone word. You can assume that the word is made of only alphabetic characters, and is separated by whitespace.

- is cyclone phrase("adjourned") => True
- is cyclone phrase("settled") => False

1.3 Công cụ sử dụng

 ${\rm Mars 4_5}$

1.4 Source Code

https://github.com/thanhhff/Computer-Architecture-Lab/tree/master/Mini-project

2 Project 7 – Sort By Height

Đề bài: Some people are standing in a row in a park. There are trees between them which cannot be moved. Your task is to rearrange the people by their heights in a nondescending order without moving the trees. People can be very tall! Example:

For a = [-1, 150, 190, 170, -1, -1, 160, 180], the output should be sortByHeight(a) = [-1, 150, 160, 170, -1, -1, 180, 190].

2.1 Phân tích cách thức thực hiện

Phân tích đề bài:

- Đầu vào: mảng array chứa các giá trị.
- Chú ý: giá trị -1 biểu thị cho tree (cây).
- Đầu ra: mảng các giá trị được sắp xếp tăng dần (các giá trị -1 giữ nguyên vị trí của nó).

Ý tưởng:

- **Bước 1**: @find_height: Lấy các giá trị là chiều cao của con người cho vào mảng height.
- **Bước 2**: @sort_height: Sắp xếp mảng height theo thứ tự tăng dần (theo thuật toán Bubble Sort).
- **Bước 3**: @change: Thay thế những giá trị đã được sắp xếp trong mảng height vào mảng array.

2.2 Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng

- \$a0: lưu địa chỉ của array
- \$a1: lưu địa chỉ height
- \$s0: lưu giá tri -1 (biểu tri cho tree)
- \$s1: n số lượng phần tử của array
- \$s2: m số lượng phần tử của height
 - 1. Trong @find height:
 - \$t0: biến i
 - \$t2: biến j
 - 2. Trong @sort height:
 - \$t0: biến i
 - \$t1: biến j
 - \$t2: m i 1

3. Trong @change:

- \$t0: biến i

- \$t2: biến j

```
2 # Project 7: sortByHeight
3 # @input: array (mang chua cac gia tri dau vao)
4 # @note: cac gia tri -1 bieu thi tree
5 # Mang height: chi chua cac chieu cao lay tu mang array
6 # @idea: Input array
7 # 1. @find_height: Lay cac gia tri la chieu cao cua nguoi => height
8 # 2. @sort_height: Sap xep mang height theo thu tu tang dan
9 # 3. @change: Thay the nhung gia tri da duoc sap xep trong mang height
      vao mang array
11
12 .data
    # Input array
   # Cnote: Chu y so luong phan tu 'n' cua mang trong $s1
14
    array: .word -1, 150, 190, 170, -1, -1, 160, 180
16
    # Luu cac gia tri height cua nguoi ra mot mang moi
17
    height: .word
18
19
20
21 .text
22 main:
             $a0, array
    la
                                # Lay dia chi cua array cho vao $a0
                            # Lay dia chi height cho vao $a1
# -1: bieu thi Tree trong array input
    la
            $a1, height
24
    addi $s0, $zero, -1
    addi $s1, $zero, 8 # n: So luong phan tu cua array
26
         $s2, $zero, 0 # m: So luong phan tu cua height
    addi
27
28
    j find_height
29
31 after_find_height:
   j sort_height
33
34 after_sort:
    j change
35
37 after_change:
    li $v0, 10
    syscall
40 end_main:
41
```

```
44 # 1. @find_height: Lay cac gia tri la chieu cao cua nguoi => height
45 # @input: array (mang chua gia tri dau vao)
46 # @output: mang height chua gia tri chieu cao cua nguoi
47 #-
49 find_height:
    # Khoi tao cac bien i, j bang 0
51
    addi $t0, $zero, 0
52
    addi $t2, $zero, 0 # j = 0
53
54
55 fh_loop:
          $t1, $t0, 2
                      # $t1 = 4*i
    sll
56
          $t1, $t1, $a0 # Vi tri cua input[i]
57
    add
58
    lw
          $s3, 0($t1)
                      # Lay gia tri cua input[i]
59
          $s3, $s0, fh_continue # Neu gia tri input[i] == -1 => continue
    beq
60
     (bo qua tree)
61
          $t3, $t2, 2
                      # $t3 = 4*i
    sll
62
    add
          $t3, $t3, $a1 # Vi tri cua height[j]
63
          $s3, O($t3) # Luu gia tri vao vi tri height[j]
    addi $t2, $t2, 1 # j = j + 1
65
    addi $s2, $s2, 1
                      \# m = m + 1 (so luong phan tu trong height tang
66
     len 1)
67
68 fh_continue:
    addi $t0, $t0, 1
                      # i = i + 1
69
          $t4, $t0, $s1 # if i < n => True: return 1; False: return 0
70
    bne $t4, $zero, fh_loop
71
73 fh_end_loop:
   j after_find_height
76 #### Sap xep cac phan tu trong mang height
77 ### BubbleSort
80 # 2. @sort_height: Sap xep mang height theo thu tu tang dan
# @case_study: Sap xep bang phuong phap 'BubbleSort'
82 # @input: height (chua gia tri chieu cao cua nguoi) - chua duoc sap
83 # @output: height (chua gia tri chieu cao cua nguoi) - da sap xep theo
     thu tu tang dan
84 #-----
                       ______
85
86 sort_height:
87
    # Khoi tao index i cua loop_1 bang 0
88
   addi $t0, $zero, 0
                        # i = 0
91 loop_1:
```

```
# Khoi tao index j cua loop_2 bang 0
          $t1, $zero, 0 # j = 0
    addi
93
94
    addi $t0, $t0, 1 # i = i + 1
95
          $t2, $s2, $t0 # m - i - 1
    sub
96
97
    # Kiem tra dieu kien: i < m - 1
98
         $t6, $t0, $s2
    slt
99
100
    beq
         $t6, $zero, end_loop_1
101
102 loop_2:
    # Kiem tra dieu kien j < m - i - 1
          t_{3}, t_{1}, t_{2} + j < m - i - 1: True return 1; else return 0
104
          $t5, $zero, end_loop_2
105
    beq
106
          $t3, $t1, 2
                           # $t3 = 4*j
107
    sll
          $t3, $t3, $a1
                          # Vi tri cua A[j]
    add
108
          $s3, 0($t3)
                           # Lay gia tri cua A[j]
    lw
    lw
          $s4, 4($t3)
                            # Lay gia tri cua A[j+1]
110
111
112 if:
    slt $t4, $s3, $s4
                              # Kiem tra A[j] < A[j+1] => True: return
     1; False: return 0
         $t4, $zero, end_if
114
115
    # Neu A[j] > A[j + 1] => Thuc hien Swap 2 phan tu nay
116
      sw $s4, 0($t3)
117
        sw $s3, 4($t3)
118
119
120 end_if:
    addi $t1, $t1, 1
                            # j = j + 1
121
         loop_2
122
123
124 end_loop_2:
125
    j loop_1
126
127 end_loop_1:
   j after_sort
128
129
130
132 # 3. Ochange: Thay the nhung gia tri da duoc sap xep trong mang height
     vao mang array
# @input: array (mang chua gia tri dau vao)
134 # Coutput: array (mang chua gia tri duoc sap xep theo chieu cao cua
     nguoi)
# Onote: Reset cac gia tri cua height = 0
137
138 change:
# Khoi tao bien i, j bang 0
addi $t0, $zero, 0 # i = 0
```

```
addi $t2, $zero, 0 # j = 0
142
143 i_loop:
           $t1, $t0, 2 # $t1 = 4*i
144
     sll
           $t1, $t1, $a0 # Vi tri cua array[i]
145
     add
     lw
           $s3, 0($t1)  # Lay gia tri cua array[i]
146
147
           $s3, $s0, i_continue # Neu gia tri array[i] == -1 => continue
148
     beq
149
     sll
           t3, t2, 2 # t3 = 4*j
150
     add
           $t3, $t3, $a1 # Vi tri cua height[j]
151
           $s3, 0($t3)
                        # Lay gia tri cua height[j]
     lw
152
             $s3, 0($t1)
                          # array[i] = height[j]
153
     SW
154
155
     addi $s4, $zero, 0
            $s4, 0($t3)
                           # Reset gia tri cua height[j] = 0
156
           t2, t2, 1 # j = j + 1
     addi
157
158
159 i_continue:
           $t0, $t0, 1 # i = i + 1
     addi
     slt
           $t4, $t0, $s1 # if i < n: True return: 1; False return: 0</pre>
161
           $t4, $zero, i_loop
162
163
164 i_end_loop:
    j after_change
165
166
167 #----
168 # END
```

Project 07 - Sort By Height

- Đầu vào:

```
1 array: .word -1, 150, 190, 170, -1, -1, 160, 180
```

○ ● Data Segment									
Address	Value (+0)	Value (+4)	Value (+8)	Value (+c)	Value (+10)	Value (+14)	Value (+18)	Value (+1c)	
0×10010000		-1 1	50	190	170	-1	-1	160	180
0×10010020		0	0	0	0	0	0	0	0
0×10010040		0	0	0	0	0	0	0	0
0×10010060		0	0	0	0	0	0	0	0
0×10010080		0	0	0	0	0	0	0	0

- Kết quả:

○ O Data Segment									
Address	Value (+0)	Value (+4)	Value (+8)	Value (+c)	Value (+10)	Value (+14)	Value (+18)	Value (+1c)	
0×10010000	-1	150	160	170	-1	-1	180	190	
0×10010020	0	0	0	0	0	0	0	0	
0×10010040	0	0	0	0	0	0	0	0	
0×10010060	0	0	0	0	0	0	0	0	
0×10010080	0	0	0	0	0	0	0	0	
0x100100a0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3 Project 8 – Students

Đề bài: Write a program to:

- Input the number of students in class.
- Input the name of students in class, mark .
- Sort students due to their mark.

3.1 Phân tích cách thức thực hiện

Phân tích đề bài:

- Input: số sinh viên và danh sách sinh viên.
- Output: Danh sách sinh viên được sắp xếp theo điểm (tăng dần).

Ý tưởng:

- Nhập số lượng sinh viên (số nguyên dương)
- Nhập lần lượt tên và điểm sinh viên với điều kiện: 0 <= điểm <= 10
- Sắp xếp danh sách sinh viên theo thứ tự tăng dần của điểm sử dụng thuật toán Bubble sort.

Cách thức thực hiện:

- Bước 1: Nhập n (nếu n không phải số nguyên dương thì nhập lại)
- **Bước 2:** Nhập tên và điểm sinh viên (nếu điểm nhập vào không thỏa mãn: 0 <= điểm <=10 thì nhập lại)
- Bước 3: Hiển thị thông tin sinh viên vừa nhập vào.
- **Bước 4:** Sắp xếp điểm sinh viên:
 - $+ j = o //x \mathring{u} \mathring{u} \mathring{u} \mathring{u} \mathring{u}$ tiên
 - +i = n //duyệt từ cuối dãy trở về vị trí

Trong khi i > j thực hiện:

Nếu a[i] < a[i-1] thì hoán đổi a[i] và a[i-1]

i = i - 1

 $+ N\hat{e}u j = j + 1$

Nếu j > n - 1 thì dừng

Ngược lại lặp lại bước 2.

- **Bước 5:** Hiển thị danh sách sinh viên đã được sắp xếp.

3.2 Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng

- \$s1: lưu địa chỉ của mảng student
- \$t1: gán địa chỉ của mảng vào \$t1
- \$a0: số sinh viên
- \$s0, \$s6, \$s7: số sinh viên
- \$a1: chỉ ra vị trí lưu tên

```
- $f1: đọc giá trị của $s4 (=10.0) vào $f1
- $t0: biến đếm của sinh viên được nhập thông tin
- $t1: chứa giá trị của mảng được gán
- $s3: lưu địa chỉ của students để thực hiện sắp xếp
- $t2: biến i
- $t3: biến j
- $t4: j - 1
```

3.3 Ý nghĩa của chương trình con

```
__read_info_student: nạp địa chỉ của mảng.
count: nhập số lượng sinh viên.
name: nhập tên sinh viên với giới hạn là 47 kí tự.
mark: nhập điểm sinh viên với điều kiện 0 <= điểm <=10.</li>
__bubble_sort: thực hiện sắp xếp.
__show_student: Hiển thị danh sách sau khi sắp xếp.
```

```
2 # Project 8: Students
3 #@idea:
4 # - Nhap so luong sinh vien.
5 # - Nhap ten sinh vien.
6 # - Nhap diem sinh vien voi dieu kien 0 <= diem <= 10.
7 # - Sap xep nhan vien theo diem dung thuat toan bubble sort.
9
10 .data
    students: .space 5200
                                 # Array to store blocks (52) of 100
11
    input_name: .asciiz "Nhap ten sinh vien"
12
    input_mark: .asciiz "Nhap diem sinh vien"
13
    note: .asciiz "Diem duoc nhap phai thoa man: 0 <= diem <=10"
14
    input_count: .asciiz "Nhap so luong sinh vien"
15
    error_count: .asciiz "So sinh vien phai la so tu nhien nho hon hoac
16
     bang 100"
    error: .asciiz "Gia tri nhap vao khong dung kieu!"
17
    error_in: .asciiz "Ten ban da nhap qua dai hoac khong nhap gi! Toi
18
     da 47 ki tu"
    st_list: .asciiz "Danh sach sinh vien"
19
    mark_and_name: .asciiz "\nDiem\tHo va Ten\n"
20
    sorted_list: .asciiz "\nDanh sach da sap xep:\n"
21
    so_sinh_vien: .word
22
    ten: .float 10.0
23
    zero: .float 0.0
25
```

```
26 .text
27 #Doc thong tin sinh vien
28 __read_info_student:
         read_inio_c:

la $s1, students  # Nap dia cm; cm

$\frac{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\\no}\pmath{\pmath{\pmath{\and\pmath{\qani\no}\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pma
          la $s4, ten
31
          la $s5, zero
                                                     # $s5 = 0.0
32
          li $t2, 101
                                                     # $t2 = 101
33
34
35 count:
           li $v0, 51
                                          # Goi hop thoai nhap so luong sinh vien
36
           la $a0, input_count # $a0 tieu de: "Nhap so luong sinh vien"
37
                                                  # $a0 so sinh vien
           syscall
38
39
           addi $t0, $zero, -1
40
           beq $t0, $a1, error_input
41
           slt $t0, $a0, $zero  # neu gia tri nhap vao < 0 => return 1
42
           bne $t0, $zero, error_input
43
44
                                                             # Neu a0 (so sinh vien) < t2 ( = 100 ) --> v0
           slt $v0, $a0, $t2
45
           beqz $v0, nhap_lai
                                                           # Neu v0 == 0 --> Nhap lai
47
          j end_error_input
48
49
50 nhap_lai:
           li $v0, 55 # Goi hop thoai Thong bao
51
           la $a0, error_count
52
          li $a1, 0
                                                  # Hop thoai Error
53
54
          syscall
          j count
                                                  # Quay lai ham Nhap so SV
55
56 error_input:
          la $v0, 55
57
          la $a0, error
58
           syscall
60
          j
                 count
61 #Thoat khoi ham nhap so sinh vien
62 end_error_input:
           move $s0, $a0
                                                          # ao = so sinh vien
63
          move $s7, $a0
                                                           # s0,s6,s7 = so sinh vien
64
65
          move $s6, $a0
66
          li $v0, 4
67
                                                          # In ra chuoi "Danh sach sinh vien "
          la $a0, st_list
68
                                  # tren giao dien console
69
           syscall
70
          la $a0, mark_and_name # in ra chuoi "Diem Ho va Ten"
71
           syscall
72
73
          li $t0, 0 # khoi tao $t0 = 0, $t0 la bien dem (i) cua sinh
             vien vua duoc nhap thong tin
75 loop:
```

```
slt $v0, $t0, $s0 # So sanh $t0 (So sinh vien nhap thong tin
    ) < $s0 (Tong so sinh vien) -> v0 = 1
    beqz $v0, end_loop # Thoat vong lap khi nhap du thong tin cho
     cac sinh vien
79 ### Nhap ten sinh vien
    li $v0, 54 # Goi hop thoai nhap ten sinh vien
81
82
    la $a0, input_name # Tieu de "Nhap ten sinh vien"
    la $a1, 4($t1)  # Chi ra vi tri luu ten
83
    li $a2, 46
                  # Gioi han do dai ten 46 ki tu
84
    syscall
85
    86
    O la trang thai dung ) --> Nhap lai name
    j mark # Chay den ham nhap diem
89 ### Nhap lai ten
90 re_input:
    li $v0, 55
              # Goi hop thoai thong bao String
91
    la $a0, error_input  # Goi string loi
    li $a1, 0
             # Goi hop thoai error
93
    syscall
                  # Quay lai Nhap name
    j name
95
96 mark:
98 do: li $v0, 52 # Goi hop thoai nhap diem (Kieu float)
    la $a0, input_mark # Tieu de "Nhap diem sinh vien"
99
    syscall
100
101
102
    bnez $a1, error_inpu
103
104
    1.s $f1,($s4)  # Doc gia tri cua s4 (= 10.0) vao thanh ghi f1
105
    c.le.s $f0, $f1
                    # f0 <= f1
106
    li $a0, 1
107
    movt $a0, $zero
108
    109
110
    1.s $f1,($s5)
111
                       # f1 <= f0
    c.le.s $f1, $f0
112
113
    li $a0, 1
    movt $a0, $zero
114
        $a0, $zero, exit_do # Neu a0 != 0 --> incre
    beq
115
116 error_inpu:
    la $v0, 55
117
    la $a0, error
118
119
    syscall
    j do
120
121 condi:
122
    la $v0, 55
123
la $a0, note
```

```
syscall
    j do
126
127
128 exit_do:
                    # Luu diem vao mang
    s.s $f0, ($t1)
129
    li $v0, 2 #Goi ham in ra man hinh kieu float
130
    mov.s $f12, $f0 # In diem ra man hinh console
131
    syscall
132
133
    li $v0, 11
                    #in ky tu
    li $a0, '\t'
                     # In dau tab
134
    syscall
135
    li $v0, 4
                   #in string
136
    la $a0, 4($t1)
                      # In ten sinh vien ra man hinh console
137
138
    syscall
139
    addi $t0, $t0, 1
                         #Tang bien dem len 1
    addi $t1, $t1, 52
                         # Chuyen sang vung nho tiep theo, moi vung
140
    nho 52 bit
                 # Lap lai vong lap
    j loop
142 end_loop:
143
144 #-----
145 # Bat dau sap xep #
#@case_study: Sap xep bang phuong phap bubble sort
147 #@input: danh sach sinh vien - chua duoc sap xep theo diem
148 #@output: danh sach sinh vien - da duoc sap xep theo thu tu tang dan
    cua diem so
149 #-----
151 __bubble_sort:
   la $s3, students
                        #load dia chi mang a vao $s3
    addi $t2, $t0, 0
                         #i = n
154 \text{ loop1: } # \text{ for } i = n-1 \text{ to } 0
    addi $t2, $t2, -1
                         # i = i - 1
    add $s0, $s3, $zero #Cho dia chi cua mang s0 = s3
156
              #gan j = 0
    li $t3, 0
157
    beq
         $t2, 0, break_1
                          # so sanh i voi 0 neu bang nhau thi re
158
    nhanh xuong nhan break
159 loop2: #for j = 0 to i - 1
    161
162
    student khac --> s0 = a[j+1] = f2
         $f2, 0($s0)
                         \# Load a[j+1] = f2
163
    l.s
    c.lt.s $f2, $f1
                       # Neu f1 < f2 000
164
    li $a0, 1
165
    movt $a0, $zero
166
    bne
        $a0 , $zero , incre
                               # Neu f2 >= f1 --> incre
167
         jal
168
169 incre:
    addi $t3, $t3, 1 # j = j + 1
170
                   #nhay vao loop2
    j loop2
171
```

```
173 break_1:
174
   j __show_student
                              #Show student
176 ### a[j-1] vs a[j]
177 swap:
    li $s7, 0
178
     addi $t4, $s0, -52
                              # t4 = students[j-1] \longrightarrow f1 \longrightarrow Vung nho dau
      tien
180 loopx:
     slti $v0, $s7, 13
                             #s7 < 13 -->v0 = 1
181
     beqz $v0, end_loopx
                             #v0 = 0 \rightarrow s7 >= 13 \rightarrow Thoat vong lap
182
    lw $a1, O($t4)  # Load gia tri cua f1 ( a[j-1] ) vao a1
183
    lw $a2, 52($t4)
                           # Load gia tri cua f2 ( a[j] ) vao a2
184
     sw $a1, 52($t4)
                           # Ghi gia tri cua a1 vao a[j]
185
186
     sw $a2, 0($t4)
                         # Ghi gia tri cua a2 vao a[j-1]
                        # Tang vung nho cua students[j-1]
# Tang bien dem len 1
     addi $t4, $t4, 4
187
     addi $s7, $s7, 1
188
    j loopx
190 end_loopx:
                  #quay ve incre
191
     jr $ra
192
193 ### in ra danh sach sinh vien da duoc sap xep
194 __show_student:
     add $s0, $s7, $zero
                               #so sinh vien = 0
195
     la $t1, students  # Nap dia chi dau mang cac block luu thong
196
     tin sinh vien
    li $v0, 4 # Goi ham in string
197
     la $a0, sorted_list
198
     syscall
199
    la $a0, mark_and_name # in ra chuoi "Diem Ho va Ten"
200
     syscall
201
     li $t0, 0  # Khoi tao $t0 = 0, $t0 la bien diem so sinh vien
202
     da duoc duyet
203 loop3:
     slt $v0, $t0, $s6
                               # So sanh $t0 (So sv da duyet) va $s0 (
204
      Tong so sinh vien)
     begz $v0, exit
                          # Thoat vong lap khi duyet het sinh vien
205
206
     li $v0, 2
207
    l.s $f12, 0($t1)
                             # In diem ra man hinh console
208
209
     syscall
     li $v0, 11
                      # in char
210
     li $a0, '\t'
                        # In dau tab
211
     syscall
212
     li $v0, 4
                      # in string
213
     la $a0, 4($t1)
                          # In ten sinh vien ra man hinh console
214
     syscall
215
216 continue:
    addi $t0, $t0, 1  # Tang bien dem so luon
addi $t1, $t1, 52  # tang dia chi t1 len 52
                            # Tang bien dem so luong sv da duyet
217
       loop3  # Lap lai vong lap
   j
219
220 exit:
```

Project 08 - Students

- Ban đầu:

Danh sach sinh vien Diem Ho va Ten 9.0 Nguyen Kim Anh 5.5 Nguyen Quang Huy

- Sau khi sắp xếp:

Danh sach da sap xep:

Diem Ho va Ten 5.5 Nguyen Quang Huy 9.0 Nguyen Kim Anh

4 Project 21 – Digit Degree

Đề bài: Project 21 - Digit Degree

Let's define the digit degree of some positive integer as the number of times we need to replace this number with the sum of its digits until we get to a one digit number. Given an integer, find its digit degree.

Example:

- For n = 5, the output should be digitDegree(n) = 0
- For n = 100, the output should be digitDegree(n) = 1
- For n = 91, the output should be digitDegree(n) = 2

4.1 Phân tích cách thức thực hiện

Phân tích đề bài:

- Đầu vào: một số nguyên dương.
- Ban đầu: digit degree = 0.
- Đầu ra: digit degree của số nguyên nhập vào đó.

Cách thức thực hiện:

Bước 1: Check: nếu số < 10 => return digit_degree. Nếu > 10 => digit_degree += 1 và tiếp tục bước 2.

Bước 2: Sử dụng vòng lặp để tách các chữ số bằng cách chia cho 10 va lưu vào mảng number.

Bước 3: Count: tính tổng cách chữ số quay lại Bước 1 check để kiểm tra.

4.2 Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dung

- \$a1: giá tri của số được nhập vào
- \$a0: vị trí của mảng number
 - Trong digit degree
 - \$v0: đầu ra của chương trình con
 - \$s0: lưu giá trị của 10 để so sánh
 - \$s1: giá trị đầu vào của chương trình
 - \$s2: tổng của các chữ số sau khi số đó được tách

4.3 Ý nghĩa của chương trình con

- digit degree: thực hiện tính toán số lượng ditgit degree của số nhập vào.

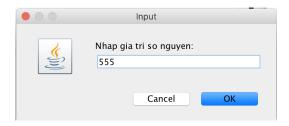
```
2 # Project 21 - Digit Degree
3 # @input: mot so nguyen duong
4 # digit_degree ban dau bang 0
5 # @idea:
# 1. Check: Neu so < 10: return digit_degree</pre>
7 # 2. Su dung vong lap de tach cac chu so bang cach chia dan cho 10 va
     luu vao mang number.
8 # 3. Count: tinh tong cac chu so, neu tong > 10: digit_degree cong
     them 1
9 # quay lai 'check' de kiem tra
11
12
13 .data
    notice: .asciiz "Nhap gia tri so nguyen: "
    result: .asciiz "digitDegree = "
15
    error: .asciiz "Gia tri nhap vao khong dung kieu!"
    number: .word
17
19 .text
20 main:
    # Nhap gia tri so nguyen
21
    li $v0, 51
22
    la $a0, notice
23
    syscall
24
25
    # Kiem tra input nhap vao co phai la so nguyen duong hay khong
26
    addi $t0, $zero, -1
27
    beq $t0, $a1, error_input
28
    slt $t0, $a0, $zero # neu gia tri nhap vao < 0 => return 1
29
    bne $t0, $zero, error_input
30
31
    j end_error_input
32
33 error_input:
    la $v0, 55
34
    la $a0, error
    syscall
36
    j end_main
37
38
39 end_error_input:
40
    add $a1, $a0, $zero # So nhap vao duoc luu vao $a1
41
                       # Luu vi tri cua number
    la $a0, number
42
    jal digit_degree
43
44
    nop
45
    # Hien thi ket qua
46
    add $a1, $v0, $zero
47
    li $v0, 56
48
    la $a0, result
49
    syscall
```

```
52 end_main:
  li $v0, 10
54
    syscall
57 # Thuc hien tinh digit_degree
59 digit_degree:
    addi $v0, $zero, 0
                         # Dau ra cua chuong trinh con
   addi $s0, $zero, 10 # $s0 luu gia tri 10 de so sanh
61
    add $s1, $zero, $a1
                         # $s1 gia tri dau vao cua chuong trinh
62
63
64 #-----
# 1. Check: Neu so < 10: return digit_degree</pre>
67
68 check:
    slt $t0, $s1, $s0  # if number < 10 => return 1
69
    bne $t0, $zero, end_digit_degree
    addi $v0, $v0, 1  # Neu so do > 10 => degit_degree += 1
71
72
74 # 2. Su dung vong lap de tach cac chu so bang cach chia dan cho 10 va
     luu vao mang number.
76
    addi $t7, $zero, 0  # So luong cac chu so n
77
78 loop:
    div $t1, $s1, 10
79
    mfhi $t1
80
81
    add $t2, $t7, $a0
                      # vi tri cua phan tu
82
    sb $t1, 0($t2)
83
    addi $t7, $t7, 1
84
85
    div $s1, $s1, 10
    beq $s1, $zero, end_loop
87
    j loop
89
91 end_loop:
94 # 3. Count: tinh tong cac chu so, neu tong > 10: digit_degree cong
     them 1
      quay lai 'check' de kiem tra
97
    addi $s2, $zero, 0  # tong cua cac chu so
   addi $t3, $zero, 0
                         # i = 0
100 for:
```

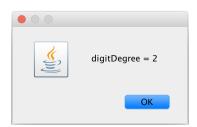
```
add $t5, $t3, $a0  # vi tri
     lb $s3, 0($t5)
103
     add $s2, $s2, $s3
                           # sum = sum + a[i]
104
105
     addi $t6, $zero, 0
                            # xoa bo
106
     sb $t6, 0($t5)
107
108
     addi $t3, $t3, 1
                          # i = i + 1
109
     slt $t4, $t3, $t7 # i >= n => False 0
110
     beq $t4, $zero, end_for
111
     j for
112
113
114 end_for:
                         # if 10 <= $s2 => return 1
115
     sle $t0, $s0, $s2
     beq $t0, $zero, end_digit_degree
116
117
     add \$s1, \$zero, \$s2 # tong moi sau khi cong cac chu so
118
119
120
         check
121
122 end_digit_degree:
     jr $ra
123
124
126 # END
```

Project 21 - Digit Degree

- Đầu vào:



- Kết quả:



5 Project 23 – Surpassing Words

Đề bài: Project 23 - Surpassing Words

Surpassing words are English words for which the gap between each adjacent pair of letters strictly increases. These gaps are computed without "wrapping around" from Z to A.

For example:

Write a function to determine whether a word passed into a function is a surpassing word. You can assume the word is made of only alphabetic characters, and are separated by whitespace. We will consider the empty string and a 1-character string to be a valid surpassing word.

- is_surpassing_word("superb") => True
- is_surpassing_word("excellent") => False

5.1 Phân tích cách thức thực hiện

Phân tích đề bài:

- Đầu vào: một từ tiếng Anh bất kỳ.
- Đầu ra: từ đó có phải surpassing words hay không.

Cách thức thực hiện:

- **Bước 1:** Sử dụng vòng lặp for từ i = 0 cho đến i = n 2 để so sánh 2 ký tự đứng liền nhau. Mỗi lần so sánh 2 kí tự liền nhau này => lưu kết quả vào mảng gap_length. (Trong trường hợp số âm => Chuyển sang số dương).
- **Bước 2:** Duyệt mảng gap_length để kiểm tra. Nếu gặp bất kỳ trường hợp nào mà gap_length[i] > gap_length[i+1] => Trả về kết quả False. Duyệt hết mảng mà không gặp trường hợp nào như trên thì trả về True.

5.2 Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng

- \$a0: số kí tự của input word
- \$a1: lưu vị trí của input word
- \$a2: lưu vị trí của gap length
 - Trong vòng lặp loop thứ 1:
 - \$t0: i
 - \$t1: n 1
 - Trong vòng lặp loop thứ 2:
 - \$t0: i
 - \$t1: n 2

5.3 Ý nghĩa của chương trình con

- check: kiểm tra từ đó có tuân thủ theo quy tắc của Surpasing Words hay không.

```
2 # Project 23: Surpassing Words
3 # @input: mot tu bat ky luu vao input_word
4 # @idea:
5 # Buoc 1: Su dung 1 vong lap for tu i = 0 cho den i = n - 2 de so sanh
      2 ky tu dung lien nhau
    Moi lan so sanh 2 ki tu lien nhau => Luu vao mang gap_length
    Trong truong hop so am => Dao dau sang so duong
8 # Buoc 2: Duyet mang gap_length kiem tra
    Neu gap bat ki truong hop nao ma gap_length[i] > gap_length[i+1]
     => FALSE
    Duyet het mang ma khong gap truong hop tren => TRUE
11 #-----
12
13 .data
   # Chu y so luong phan tu cua tu
   input_word: .asciiz "superb"
15
   true: .asciiz "True"
   false: .asciiz "False"
17
   gap_length: .word
19
20 .text
21 main:
    addi $a0, $zero, 6
                       # n: So cac ki tu cua input_word
   la $a1, input_word
23
   la $a2, gap_length
24
25
26
    jal check
27
   nop
28
29
    beq $v0, $zero, false_answer
30
32 true_answer:
   li $v0, 55
   la $a0, true
34
    syscall
35
    j end_main
36
38 false_answer:
    li $v0, 55
39
   la $a0, false
40
   syscall
41
42
```

```
43 end_main:
    li $v0, 10
44
    syscall
46
49 # @check: Kiem tra xem co phai Surpassing words hay khong
53 #----
_{54} # Buoc 1: Su dung 1 vong lap for tu i = 0 cho den i = n - 2 de so sanh
     2 ky tu dung lien nhau
55 # Moi lan so sanh 2 ki tu lien nhau => Luu vao mang gap_length
56 # Trong truong hop so am => Dao dau sang so duong
59 check:
    addi $t0, $zero, 0 # i = 0
   sub $t1, $a0, 1 # $t1 = n - 1
62 loop:
    addi $t4, $t0, 1 # j = i + 1
64
65
    add $s0, $a1, $t0
66
    lb $s0, 0($s0)
67
68
    add $s1, $a1, $t4
69
    lb $s1, 0($s1) # A[i+1]
70
71
    sub $s2, $s0, $s1
72
73
    slt $t5, $s2, $zero # if $s2 > 0 => 0
74
    beq $t5, $zero, continue
75
    nor $s2, $s2, $zero # Neu $s2 < 0 => Dao dau $s2 => Duong
77
    add $s2, $s2, 1
79
81 continue:
82
    add $t2, $t0, $a2
    sb $s2, 0($t2)
83
84
    addi $t0, $t0, 1 # i = i + 1
85
    slt $t3, $t0, $t1 # i < n - 1 => 1; false => 0
86
    beq $t3, $zero, end_loop
87
    j loop
88
90 end_loop:
93 # Buoc 2: Duyet mang gap_length kiem tra
```

```
94 # Neu gap bat ki truong hop nao ma gap_length[i] > gap_length[i+1]
     => FALSE
     Duyet het mang ma khong gap truong hop tren => TRUE
96 #--
97
     addi $t0, $zero, 0 # i = 0
98
     sub $t1, $a0, 2 # $t1 = n - 2
99
100
101 loop_2:
     addi $t4, $t0, 1 # i + 1
102
103
     add $s0, $a2, $t0
104
     lb $s0, 0($s0)  # gap_length[i]
105
106
107
     add $s1, $a2, $t4
     lb $s1, 0($s1)
                      # gap_length[i+1]
108
109
     slt $t2, $s0, $s1 # gap_length[i] < gap_length[i+1] => 1
110
     beq $t2, $zero, return_false
111
112
     addi $t0, $t0, 1 # i = i + 1
113
     slt $t3, $t0, $t1 # i < n - 2 => 1; false => 0
     beq $t3, $zero, end_loop_2
115
116
     j loop_2
117
118 end_loop_2:
119
120 return_true:
     addi $v0, $zero, 1
121
     jr $ra
122
123 return_false:
    addi $v0, $zero, 0
124
     jr $ra
125
126
127 #----
128 # END
```

Project 23 - Surpassing Words

- Đầu vào:

```
input_word: .asciiz "superb"
```

- Kết quả:



- Đầu vào:
- input_word: .asciiz "excellent"
 - Kết quả:



6 Project 24 – Cyclone Word (Challenge)

Đề bài: Project 24 - Cyclone Word (Challenge)

Cyclone Word (challenge) Cyclone words are English words that have a sequence of characters in alphabetical order when following a cyclic pattern.

For example:

Write a function to determine whether a word passed into a function is a cyclone word. You can assume that the word is made of only alphabetic characters, and is separated by whitespace.

- is_cyclone_phrase("adjourned") => True
- is_cyclone_phrase("settled") => False

6.1 Phân tích cách thức thực hiện

Phân tích đề bài:

- Đầu vào: một từ tiếng Anh bất kỳ.
- Đầu ra: từ đó có phải Cyclone Word hay không.

Cách thức thực hiện:

- Trường hợp 1: Nếu từ nhập vào có độ dài bằng 0 hoặc bằng 1 => TRUE.
- **Trường hợp 2:** Nếu từ nhập vào có độ dài > 1:
- + Sử dụng vòng lặp có i = 0 (vị trí đầu tiên) và j = n 1 (vị trí cuối cùng cửa từ đó).
- + Thực hiện so sánh c_word[i] với c_word[j] và c_word[i+1] với c_word[j] và cứ tiếp tục cho đến khi i >= j. Nếu c_word[i] <= c_word[j] và c_word[j] <= c_word[i+1] => TRUE.

6.2 Ý nghĩa của các thanh ghi được sử dụng

- \$a0: lưu vị trí của c word
- \$a1: số lượng kí tự của từ đó
 - Trong cyclone word:
 - \$v0: kết quả trả về của chương trình
 - \$t0: i (ban đầu bằng 0)
 - \$t1: j = n 1

6.3 Ý nghĩa của chương trình con

- cyclone word: kiểm tra xem từ đó có phải Cyclone word hay không.

```
1 #-----
2 # Project 24: Cyclone Word (Challenge)
3 # @input: mot tu bat ky luu vao c_word
4 # @idea:
      TH1: Neu tu nhap vao co do dai bang 0 hoac bang 1 => TRUE
6 # TH2: Neu tu nhap vao co do dai > 1:
        + Su dung vong lap co i bat dau bang 0 (Vi tri dau tien)
8 #
          va j = n - 1 (vi tri cuoi cung cua tu do)
        + Thuc hien so sanh c_word[i] voi c_word[j] va c_word[i+1] voi
     c_word[j] va cu tiep tuc cho den khi i >= j
           Neu c_{word[i]} \le c_{word[j]} va c_{word[j]} \le c_{word[i+1]} =>
10 #
     TRUE
11 #---
12
13
14 .data
   # Chu y so luong ki tu cua tu
15
    c_word: .asciiz "adjourned" # input dau vao
   true: .asciiz "True"
   false: .asciiz "False"
19 .text
20
21 main:
    la $a0, c_word
22
23
    # So ki tu cua tu
24
    addi $a1, $zero, 9
25
26
    jal cyclone_word
27
28
    nop
29
    beq $v0, $zero, false_answer
30
31
32 true_answer:
    li $v0, 55
33
    la $a0, true
34
    syscall
35
    j end_main
36
37
38 false_answer:
    li $v0, 55
39
    la $a0, false
40
    syscall
41
42
43 end_main:
    li $v0, 10
    syscall
45
48 # @cyclone_word: Kiem tra xem co phai la cyclone word hay khong
```

```
50
51 cyclone_word:
    # If length of word = 0 or = 1 => TRUE
52
    beq $a1, $zero, return_true
    addi $t0, $zero, 1
54
    beq $a1, $t0, return_true
55
56
    addi $t0, $zero, 0
57
                            # i: 0
    sub $t1, $a1, 1
                          # j: n - 1
58
59 loop:
    slt $t2, $t0, $t1 # if i >= j => return 0
60
    beq $t2, $zero, return_true
61
62
63
    add $s1, $a0, $t0
    lb $s1, 0($s1)
                           # c_word[i]
64
    add $s2, $a0, $t1
65
    lb $s2, 0($s2)
                           # c_word[j]
    sle $t3, $s1, $s2
                         # if c_wrod[i] > c_word[j] false => 0
67
    beq $t3, $zero, return_false # if return 0
69
    addi $t4, $t0, 1
    add $t4, $a0, $t4
71
    lb $s3, 0($t4)
                          # c_word[i+1]
72
    sle $t5, $s2, $s3
                          # if c_word[j] > c_word[i+1] false => 0
73
    beq $t5, $zero, return_false
74
75
    addi $t0, $t0, 1
                          # i = i + 1
76
    addi $t1, $t1, -1
                          # j = j - 1
77
    j loop
79 end_loop:
80
81 return_true:
   addi $v0, $zero, 1
82
    jr $ra
83
84 return_false:
  addi $v0, $zero, 0
    jr $ra
88 #----
89 # END
90 #----
```

Project 24 - Cyclone Word (Challenge)

- Đầu vào:

c_word: .asciiz "adjourned"
- Kết quả:



- Đầu vào:
- c_word: .asciiz "settled"
 - Kết quả:

