Kata "institut" berasal dari kata Latin institutum

yang berarti "fasilitas" atau "kebiasaan"; dari instituere yang

berarti "membangun", "menciptakan", "membesarkan" atau

"mendidik" dan seorang siswa dikatakan sebagai pembelajar,

atau seseorang yang menghadiri lembaga pendidikan. Oleh

karena itu reputasi sebuah lembaga sepenuhnya tergantung

pada prestasi siswanya. Siswa memainkan peran penting

dalam pertumbuhannya. Peringkat lembaga mana pun pada

dasarnya tergantung pada dua hal. Pertama, pada hasil

mahasiswanya dan kedua, pada penempatan yang ditawarkan

lembaga bersama dengan kualitas fakultas yang bekerja

dengannya. Evaluasi siswa tergantung pada jumlah penilaian

yang sering didasarkan pada data yang tidak tepat. Kegiatan

ekstrakurikuler seperti acara teknis, seni, olahraga, dan

permainan, memiliki dampak besar pada perkembangan

kepribadian keseluruhan seorang siswa; oleh karena itu

kegiatan ini meningkatkan peluang kerja siswa, yang

merupakan pertanda baik pastinya. Ada sejumlah besar faktor

di mana kemungkinan seorang siswa mendapatkan tempat

yang baik tergantung. Jika faktor-faktor ini diidentifikasi tepat

waktu, pada tahap sebelumnya maka itu baik untuk institut,

siswanya dan bahkan untuk orang tua siswa, karena mereka

dapat secara kolektif bekerja pada faktor-faktor ini dan

meningkatkan kinerja siswa secara keseluruhan. Dalam

pekerjaan yang diusulkan ini, sistem fuzzy dirancang untuk

mengevaluasi kemungkinan seorang siswa ditempatkan

berdasarkan berbagai parameter. Sistem fuzzy ini pada

dasarnya dirancang untuk mahasiswa teknik tahun ke-2 dan

ke-3 karena menyebabkan perbaikan pada diri mereka sendiri,

berdasarkan pengamatan dan psikologi mahasiswa dan setelah

diskusi besar dengan fakultas kelompok Lembaga JIET.

Setelah semua diskusi penting tersebut, empat faktor utama

diidentifikasi yang dapat mempengaruhi penempatan siswa.

Faktor-faktor di atas yang dibicarakan ini termasuk ciri-ciri

kepribadian, lingkungan rumah, lingkungan belajar dan

keterampilan individu. Oleh karena itu, data dikumpulkan dalam

hal ini dan berdasarkan pengamatannya; sistem sedang

dikembangkan untuk mengevaluasi kemungkinan siswa

ditempatkan yaitu apakah itu lebih, sedang atau kurang.

Penggunaan penuh faktor-faktor ini hanya dimungkinkan dengan

menasihati siswa dan fakultas mereka sehingga mereka dapat

bekerja pada mereka ke arah pertumbuhan.