

교육론리의 본질과 역할

강 철

교육론리의 본질과 역할에 대한 올바른 이해를 확립하는것은 우리의 교육자들이 당의 교육정책을 순결한 량심과 의리로 받들어나가도록 하는데서 중요한 의의를 가지는 문제이다.

위대한 수령 김일성동지께서는 다음과 같이 교시하시였다.

《교원들은 모든 면에서 항상 학생들의 거울이 되여야 합니다. 교원들은 레의도덕이 밝고 외모가 단정하여야 하며 언어와 행동에서 겸손하여야 합니다. 그래야 교권도 서고 교육자로서의 임무를 원만히 수행할수 있습니다.》(《김일성전집》 제10권 113페이지)

교육은 사람들을 자주적이며 창조적인 사회적인간으로 키우는 사업이다.

교육사업은 인류사회의 첫 시기부터 시작되었으며 그것은 사회발전과 더불어 끊임없이 변화발전하여왔다.

교육활동은 인간활동의 한 분야이며 교원들의 교육활동, 교수교양활동에도 인륜도덕의 리치가 작용하게 된다. 그것은 교원들의 교육활동이 교원들과 학생들, 학부형들과의 관계에서 진행되는 사람과의 사업이기때문이다.

교육론리는 교원들의 교육활동과정에 량심에 의하여 자각적으로 지켜야 할 사회적행동규범의 리치이다. 다시말하여 교원들이 교수사업과 교양활동의 모든 공정과 계기들에서 학생들과 학부형들, 교원들호상간의 관계에서 지켜야 할 도덕적행동규범의 리치를 밝혀주는것이 바로 교육론리이다.

교육분야에는 교원들이 지닌 사회적책임과 임무를 원만히 수행하도록 하기 위한 행동질서와 규칙 즉 교육활동규범들이 있게 된다.

교육활동분야에서 지켜야 할 행동질서

와 규칙에는 교육조직과 교무행정사업, 과외활동의 조직지도, 교육환경관리사업의 조직지도를 기본내용으로 하고있는 학교관리운영질서와 규칙뿐만아니라 교육과정에 량심적으로 지켜야 할 도덕적행동의 질서와 규칙도 있게 된다. 그것은 교육활동도 사람들의 사회적활동이며 사람들의 사회적활동이 이루어지는 모든 분야에는 그에 따르는 도덕이 침투되어있기때문이다.

교육활동과정은 교육하는 사람과 교육을 받는 사람들사이의 호상교제과정인것만큼 교육하는 사람과 교육을 받는 사람들 즉 교원과 학생들사이 그리고 교원과 학부형들사이에는 반드시 도덕적관계가 이루어지며 그러한 도덕적관계를 실현하기 위한 도덕적요구가 제기되게 된다. 즉 교육활동과정에 교육자들이 교육을 받는 사람들을 어떻게 존중하고 친절하게, 너그럽게 대하여야 하며 그들의 학구적욕망을 원만히 충족시켜주기 위하여 말과 행동을 어떻게 하고 몸차림은 어떻게 하겠는가 하는것과 같은 도덕적요구들이 반드시 제기된다. 그리고 교육활동이 일정한 교육장소에서 교육수단과 기재들을 리용하여 학생들에게 새로운 지식을 심어주기 위한 과정인것만큼 교육장소와 교육기자재들의 관리와 리용을 어떻게 하여야 하는가 하는 도덕적요구도 제기된다.

교육활동과정에 교원들이 교육장소와 교육수단들을 어떻게 리용하며 교수교양과정에 학생들과의 인간적관계를 어떻게 맺겠는가 하는 도덕적요구를 반영한 행동질서와 규칙이 바로 교육도덕이다.

교육도덕은 량심에 의하여 그 준수가 담보되게 된다.

량심은 사회와 집단의 성원으로서 사회와 집단앞에 지닌 도덕적의무에 대한 자각

이며 책임감이다. 다시말하여 사회와 집단의 리익을 존중하는것을 응당한것으로 스스로 깨닫고 그렇게 하는것을 책임으로 느끼는 마음이다.

교육도덕은 이러한 량심에 의하여 그 준수가 담보된다. 이로부터 교육활동에서 량심에 의하여 자각적으로 지켜야 할 사회적행동질서, 행동규칙을 교육도덕이라고 한다.

교원들이 지켜야 할 교육도덕규범은 매우 다양하다. 그것은 교원들이 교육과정에 맺게 되는 인간관계의 다양성, 그들의 교수교양활동의 다양성과 관련된다. 이러한 다양한 교육도덕규범은 교원들이 맺게 되는 인간관계의 특성에 따라 교원들호상간에 지켜야 할 도덕규범, 교원들과 학생들, 학부형들과의 관계에서 지켜야 할 도덕규범, 교수교양활동의 내용에 따라 교수사업과 각이한 교양사업 등에서 지켜야 할 도덕규범 그리고 교육시설과 학교관리운영에서 지켜야 할 도덕규범 등으로 갈라볼수 있다.

교육도덕규범은 교원들의 교수교양활동과정에 체질화되어 그들의 고유한 교육도덕품성으로 전환되게 되며 그것은 도덕적인 교수교양활동을 담보하는 중요한 요인으로 된다.

교육도덕품성은 교육도덕규범을 반복하여 지키는 과정에 체질화, 신념화된 공고한것이기때문에 일단 형성된 다음에는 조건과 환경이 달라지고 불리한 조건이 조성된다고 해도 쉽게 변하지 않으며 교육도덕규범을 스스로 지켜나가게 한다.

실례로 인간성, 책임성, 자제력, 청렴결백성 등과 같은 품성들은 교원들이 반드시 지녀야 할 가장 중요한 도덕품성들이며 그것은 교육도덕규범을 지켜나가는 과정에 체질화되고 내적인 특성으로 전환된것으로서 학생들에 대한 교수교양사업의 성과를 담보한다.

교원들은 바로 이러한 고상한 도덕품성들을 지니고 교육도덕규범을 자각적으로 지켜나가는 과정에 학생들과 학부형들, 교원들호상간에 원칙적이고 건전한 도덕적관계를 맺게 되며 교육자로서의 사회적책임과 역할을 다해나가게 된다.

교육론리는 교원들이 지켜야 할 교육도덕규범과 교육도덕품성, 교수교양활동과정에 이루어지게 되는 교원들과 학생들, 학부형들과의 도덕적관계와 도덕적행동의 리치를 밝힌것이다.

사회주의사회에서 교육은 사람들을 당과 혁명을 위하여, 조국과 인민을 위하여 몸바쳐 투쟁하는 혁명인재로 키움으로써 사회주의위업수행에 이바지하는것을 사명과 임무로 하고있다. 때문에 사회주의사회의 교육분야에서는 당과 혁명, 조국과 인민을 위하여 모든것을 다 바치며 헌신하는 고상한 룬리가 지배하며 모든 교육자들은 자기 직업을 혁명사업으로 여기고 새 세대들에 대한 교육사업에 깨끗한 량심과 의리를 바쳐가고있다.

오늘 우리 나라에서는 교원들이 새 세대들을 선군혁명위업의 믿음직한 계승자로 키우는것을 자기의 본분으로, 마땅한 도덕적의무로 여기고 모든 지혜와 정열을 다 바치고있으며 학생들속에서 모교를 사랑하고 스승을 존경하는 고상하고 아름다운 도덕기풍이 보편적현상으로 되고있다. 이것은 세상에서 가장 우월한 인민적인 교육제도와 교육정책이 실시되고 건전하고 혁명적인 교육론리가 지배하는 우리 나라에서만 찾아볼수 있는 미풍이다.

교육론리는 교원들이 교육자로서의 고상한 정신도덕적품모를 지니고 자기의 책임과 본분을 다하게 할뿐아니라 사회주의 교육제도의 우월성을 파시하고 온 사회에 사회주의도덕기풍을 확립하는데서 중요한 역할을 한다.

교육론리는 무엇보다먼저 교원들이 교

육자로서의 고상한 정신도덕적품모를 지니고 교육자로서의 사명과 임무를 다하게 하는데서 중요한 역할을 한다.

교원들이 학생들을 지덕체를 겸비한 선군조선의 훌륭한 혁명인재로 키우는 영예로운 사명과 임무를 다하려면 높은 교육실무적자질과 함께 교육자로서의 고상한 정신도덕적품모를 소유하여야 한다.

교원의 교육실무적자질은 학생들의 학과실력과 학교교육의 성과를 좌우하는 중요한 요인이다. 교원들의 교육실무적자질이 높아야 학생들의 주의를 집중시키고 사고를 계발시켜 그들에게 교수내용을 깊이 인식시킬수 있다. 더우기 과학과 기술이 끊임없이 발전하고 교육내용이 새로운 과학기술적성과들로 끊임없이 보충되고있는 조건에서 교원들이 자질을 높이지 않고서는 학생들을 발전하는 현시대의 요구에 맞게 키울수 없다. 때문에 교원으로서의 품모를 갖추자면 교육실무적자질과 능력을 높이기 위하여 꾸준히 노력하여야 한다.

그러나 아무리 교육실무적자질과 능력이 높다고 하여도 교육자로서의 정신도덕적품모를 소유하지 못한다면 학생들을 교육교양하여야 할 교원으로서의 사명과 임무를 다할수 없다.

교원의 정신도덕적품모는 학교교육에서 매우 중요하다. 학생들과 늘 같이 생활하며 지식을 가르치는 교원의 일거일동은 학생들의 품격형성과 성장에 커다란 영향을 준다. 교원들의 모습이 학생들의 모습이라고 하는 리유가 바로 여기에 있다. 교원들이 정신도덕적품모를 지니고 례절과 공중도덕을 잘 지키며 언행이 단정해야 학생들도 그 본을 따서 훌륭한 사람이 될수 있다.

교육륵리는 교원들로 하여금 교육사업을 단순히 학생들에게 지식이나 넣어주는 직업으로가 아니라 학생들의 고상한 정신도덕적품모를 키워주고 인격을 완성시켜주는 중요한 혁명사업이라는 자각을 가지게

한다. 그리고 자신들의 정신도덕적품모가 학생들의 건전하고 고상한 정신도덕적품모의 형성과 발전에 큰 영향을 준다는 자각을 가지고 그들의 본보기가 되기 위하여 노력하게 한다. 그리하여 학생들을 당과 수령, 조국과 인민을 위하여 헌신하며 사회질서와 공중도덕을 자각적으로 지켜나가는 건전하고 고상한 정신도덕적품모의 소유자로, 선군혁명위업의 믿음직한 역군으로 키워야 할 사명과 임무를 다해나가게 한다.

교육륵리는 다음으로 사회주의교육제도의 우월성을 높이 발양시키는데서 중요한 역할을 한다.

우리 나라 사회주의교육제도는 자라나는 새 세대들을 지덕체를 겸비한 선군혁명의 믿음직한 골간으로 키울뿐아니라 전체 인민에게 일생동안 교육을 주어 그들을 자주적인 사상의식과 창조적능력을 지닌 참된 인간으로 키우기 위한 인민적인 교육제도이다. 우리 나라에 정연하게 세워진 전반적12년제의무교육제도와 나라의 이르는 곳마다에 꾸려진 과외교양기지들과 교육시설들은 국가가 전적으로 책임지고 전체 인민을 공부시키는 가장 인민적인 교육시책을 실시하기 위한데 복무하고있다.

자라나는 새 세대들과 전체 인민들에 대한 사회주의국가의 교육시책은 직접적으로 교육부문에서 일하는 교원들에 의하여 집행되고 관철되게 된다.

교육륵리는 교원들로 하여금 당의 교육정책을 순결한 량심과 의리로 받들고 시대와 혁명앞에 지닌 자기의 사명과 임무를 원만히 수행함으로써 사회주의교육제도의 우월성을 높이 발양시키게 한다.

교육륵리는 교원들로 하여금 도덕적자각을 가지고 맡겨진 교수교양사업에서 높은 책임성과 헌신성을 발휘하게 함으로써 세상에서 가장 우월한 사회주의교육제도와 당의 교육시책이 그대로 학생들에게 가닿게 하며 당과 국가에 의하여 마련된 각종

과외교양기지들과 교육시설들을 알뜰히 꾸리고 잘 관리리용함으로써 학생들이 자기의 희망과 재능을 마음껏 꽃피우도록 하는데 깨끗한 량심과 의리를 바쳐나가게 한다.

모든 일군들과 당원들과 근로자들은 당의 교육정책과 사회주의교육제도를 빛내이기 위해 아글타글 애쓰며 교수교양사업에 깨끗한 량심을 아낌없이 바쳐가는 교육자들의 헌신적인 노력을 목격하면서 당과 국가의 교육정책과 인민적교육제도의 우월성을 깊이 인식하게 된다. 그리고 교육자들의 량심적인 행동들을 통하여 고마운 사회주의제도를 지키고 빛내이기 위해 몸바쳐 투쟁할 도덕의리심을 더욱 굳게 가지게 된다. 특히 숭고한 후대사랑, 미래사랑을 활짝 꽃피워나가시는 경애하는 원수님을 더욱 흠모하고 따르며 사회주의 우리 조국을 세상이 부러워하는 강성조선으로 더욱 빛내어나가기 위하여 적극 노력하게 된다.

교육료리는 다음으로 온 사회에 사회주의도덕기풍을 확립하게 함으로써 사회주의문명국을 건설하는데도 적극 이바지한다.

교육은 문화의 한 형태이며 교육기관, 학교는 새 세대들을 지덕체를 겸비한 혁명인재로 키우는 거점이다.

자라나는 새 세대들은 학교에서 선진적인 사상과 현대적인 과학기술을 소유하고 풍부한 문화적소양과 정서를 배양하며 건장한 체력을 갖추뿐아니라 건전하고 혁명적인 도덕품성을 지닌 미래의 역군으로, 문명하고 문화적인 인간으로 자라나게 된다.

교육료리는 교원들로 하여금 학교와 과

외교양기지들에서 학생들에게 어린시절부터 조직생활과 규률생활에 버릇되고 집단주의정신과 사회주의도덕품성을 지니도록 교육교양하기 위한 사업을 목적지향성있게 올바른 방향과 방법론을 가지고 진행해나가도록 한다. 바로 학교에서 교원들에 의하여 교육교양된 학생들이 사회에 나가 나라와 민족의 부강번영을 위해 헌신하게 되며 그 과정에 위훈을 떨치고 조국과 인민을 빛내이는 애국자로, 영웅으로도 된다.

학교는 학생들뿐아니라 학부형들을 비롯한 사회주의근로자들을 교양하는 훌륭한 도덕교양장소로도 된다. 사회주의근로자들은 누구나 학교와 교원들과 밀접한 련관을 가지고 자식들이 건전한 도덕품성형성을 소유하도록 애쓰게 된다. 이 과정에 교육기관의 문명하고 문화적인 환경, 자식들을 위해 바치는 교원들의 말 한마디, 행동 하나하나에서 그들의 고상한 도덕생활기풍을 엿보고 감동되게 되며 그를 통해 자신들의 도덕생활을 비추어보고 반성해보게 된다. 그리고 교원들의 고상한 도덕적품모를 따라배워 자기들의 사업과 생활이 언제나 도덕적으로 이루어지도록 하기 위하여 노력하며 수양하게 된다.

이 과정에 전반적인 사회의 도덕기풍이 건전하게 발전하게 되고 온 사회에 사회주의도덕생활기풍이 더욱 활짝 꽃피나게 된다.

모든 교육자들은 교육료리의 본질과 역할에 대한 올바른 리해를 가지고 그것을 체질화함으로써 우리 교육자들을 애국자로, 직업적혁명가로 내세워주신 경애하는 김정은동지의 크나큰 신임과 기대에 높은 교수교양성파로 보답하여야 할것이다.