## 영어형대부의 언어적본질과 특징에 대한 분석

서 중 남

위대한 령도자 김정일동지께서는 다음과 같이 교시하시였다.

《언어는 인간생활의 힘있는 수단이다. 인간의 활동은 언어를 떠나서 이루어질수 없으며 사회적존재로서의 인간의 호상관계는 언어의 역할을 떠나서 생각할수 없다.》《김정일선집》 중보관제16권 291폐지)

외국어학습에서 중요한것은 각이한 언어정황에서 쓰이게 되는 외국어단어들의 문법적 형태와 그에 따르는 의미를 정확하게 리해하고 규범에 맞게 언어구사를 능숙하게 실현할 수 있는 능력을 소유하는것이다.

일반적으로 영어문법에서 기본언어적단위는 문장과 단어결합, 단어 그리고 형태부이다. 여기에서 형태부는 형태론의 기초단위이며 형태론은 문법론의 기초분과로 된다. 따라서 영어를 학습할 때 영어형태부의 언어적본질에 대하여 보다 옳은 리해를 가지는것이 중요하다.

형태부는 항시적인 형태와 관련한 항시적인 의미를 가진 가장 작은 형태론적단위이다. 실례로 영어단어 work는 한개의 형태부로 되여있고 단어 works는 두개의 형태부로 되

여있으며 여기에서 매개의 형태부는 자기의 독특한 자립적의미와 기능을 가지고 쓰인다.

지금까지 영어형태부를 크게 두가지로 구분하였다. 그 하나는 어휘적형태부이며 다른 하나는 문법적형태부이다.

어휘적형태부와 문법적형태부와의 차이는 명백하지 않다. 그러나 많은 언어학자들은 이렇게 분류하는것이 쓸모있는 분류라고 하고있다.

전형적인 어휘적형태부는 명사, 대명사, 동사, 수사, 형용사, 부사이다. 어휘적형태부는 그자체에 어휘적의미를 가진다.

다른 한편 문법적형태부에는 관사, 전치사, 접속사가 속한다.

문법적형태부는 자체에 어휘적의미를 가지지 못하며 반면에 어휘적형태부들사이의 련 관적인 의미를 표시한다.

례: 어휘적형태부: man, come, go, good, etc.

문법적형태부: the, in. on, but, next, etc.

어휘적형태부와 문법적형태부는 서로 구분되며 특히 여기에서 자유로운 형태부와 제약 된(매인) 형태부사이의 차이가 뚜렷하다.

자유로운 형태부는 자기 혼자서 존재할수 있지만 제약된 형태부는 말뿌리단어처럼 자기 혼자서 존재할수 없다.

례: 제약된 어휘적형태부: ex-clude, in-clude, contain-er, cook-ing

제약된 문법적형태부: boy-s, tall-er, work-ing

제약된 형태부를 구체적으로 다음과 같은 8가지의 부류로 나누어볼수 있다.

우선 복수형태부가 있다.

영어의 복수형태부는 앞붙이에서가 아니라 뒤붙이에서 나타난다.

복수형태부는 형태론적으로 명사의 말뿌리적형태부에 《-s》형태가 덧붙어 표현된다.

례: book-s, student-s, boy-s, etc.

또한 소유격형태부가 있다.

영어소유격형태부는 형태론적으로 명사의 말뿌리적형태부에 《-'s》형태의 첨가로 표현된다. 례: man-'s, student-'s, boy-'s, etc.

또한 비교급형태부가 있다.

영어비교급형태부는 형태론적으로 형용사, 부사의 말뿌리적형태부에 《-er》형태의 첨가로 표현된다.

례: tall-er, small-er, etc.

또한 최상급형태부가 있다.

영어최상급형태부는 형태론적으로 형용사, 부사의 말뿌리적형태부에 《-est》형태의 침 가로 표현된다.

례: tall-est, small-est, etc.

또한 현재형태부가 있다.

영어현재형태부는 형태론적으로 동사의 말뿌리적형태부에 《-s》형태의 첨가로 표현된다. 많은 경우들에서 령형태(zero)로 표현된다.

례: work, work-s, etc.

또한 과거형태부가 있다.

영어과거형태부는 형태론적으로 동사의 말뿌리적형태부에 《-ed》형태의 첨가로, 일부는 동사의 굴절형으로 표현된다.

례: work-ed, want-ed, etc.

stand/stood, speak/spoke, etc.

또한 과거분사형태부가 있다.

영어과거분사형태부는 형태론적으로 동사의 말뿌리적형태부에 《-ed》형태의 첨가로, 일 부는 동사의 굴절형으로 표현된다.

례: work-ed, want-ed, etc.

stand/stood, speak/spoken, etc.

또한 현재분사형태부가 있다.

영어현재분사형태부는 형태론적으로 동사의 말뿌리적형태부에 《-ing》형태의 첨가로 표현된다.

례: work-ing, study-ing, etc.

매인 문법적형태부에서 더욱 근사한 형태는 파생형태부와 굴절형태부이다.

파생형태부는 단어의 파생형이며 굴절형태부는 단어의 굴절형이다.

례: 파생형태부: work-s, work-ing, work-ed, etc.

굴절형태부: man/men, woman/women, get/got, etc.

영어형태부의 특징은 우선 매인 어휘적형태부는 말뿌리형태부의 앞이나 뒤에 적용되면서 단어의 파생을 하며 매인 문법적형태부는 말뿌리형태부의 뒤에만 적용되면서 여러가지의 문법적의미를 표현한다는것이다.

어휘적형태부와 문법적형태부가 동시에 덧붙기도 하는데 이 경우에는 어휘적형태부가 문법적형태부의 앞에 놓인다.

례: work - <u>er</u> - <u>s</u>

어휘적형태부 문법적형태부

영어형태부의 특징은 또한 규정된 형태가 절대적으로 규정된 형태부로 되지 않는다는 것이다.

실례로 말뿌리적단어 farmer와 taller에서 매 형태가 《-er》로 되여있으므로 그것을 어휘적형태부나 문법적형태부라고 단정하기 곤난하다. 더우기 첫번째 형태부 《-er》는 늘 동사에 붙어서 어떠한 사람을 의미하며 두번째 형태부는 늘 형용사에 붙어서 보다 큰 정도를 의미하므로 이 형태부들이 같은 형태와 철자를 가지지만 서로 다른 의미를 가진 다른 형태부로 취급하게 된다. 즉 전자는 어떤 행동을 수행하는 사람을 가리키는것으로 하여 행동주형태부라고 부르게 되며 후자는 형용사의 비교등급을 가리키는것으로 하여 비교형태부라고 부르게 된다.

형태부 《-s》는 명사의 복수형태부인 동시에 동사의 현재형태부이며 형태부 《-er》는 명사의 어휘적형태부인 동시에 형용사의 비교급형태부이다. 그리고 형태부 《-ing》는 명사와 형용사의 어휘적형태부인 동시에 동사의 현재분사형태부이며 형태부 《-ed》는 형용사의 어휘적형태부인 동시에 동사의 과거/과거분사형태부이다.

영어형태부의 특징은 또한 파생형이나 굴절형에도 속하지 않는 일부 형태부들이 있는 가 하면 어휘적형태부와 문법적형태부와의 경계가 명백하지 않아 두가지의 의미기능을 다 수행하는것도 있다는것이다.

례: 형태부 동사: be = am, are, is, was, were

go = went

대명사: I = me, my, mine

we = us, our, ours

형용사: bad = worse

같은 형태부들이 어휘적형태부와 문법적형태부와의 경계가 뚜렷하지 않는것이 있다.

실례로 형태부 《-er》가 어휘적형태부인지 문법적형태부인지 알수 없다. 즉《work-er》에서 형태부 《-er》는 어휘적형태부이며《tall-er》에서 형태부 《-er》는 문법적형태부이다. 그리고 형태부 《-ed, -ing》은 형용사, 명사조성의 어휘적형태부인지 아니면 동사의 과거와 지속형을 나타내는 문법적형태부인지 알수 없다. 그러므로 이러한 형태부를 어휘 — 문법적형태부라고 볼수 있다.

한편 영어관계대명사나 관계부사들은 접속사와 대명사, 접속사와 부사의 의미기능을 다가지고있기때문에 어휘적형태부로도 볼수 있고 문법적형태부로도 볼수 있다. 특히 접속대명사와 접속부사들인 경우에는 품사소속에 있어서는 대명사, 부사이지만 기능적측면에서는 접속사이다.

례: - I asked what he meant.

(나는 그가 한 말이 무슨 뜻인지 물었다.)

- Don't forget it wheresoever you go.

(동무가 어디로 가든지 그것을 잊지 마시오.)

우의 실례들에서 접속대명사인 what와 접속부사인 wheresoever를 어휘적형태부로도 보고 문법적형태부로도 보는것은 잘못이다. 이처럼 두 형태부의 속성을 다 가지고있는것을 어휘-문법적형태부라고 하는것이 타당하다.

관계대명사와 관계부사인 경우도 마찬가지이다.

관계대명사와 관계부사는 어휘적형태부인 대명사, 부사와 문법적형태부인 접속사의 의미기능을 동시에 가지고있다.

관계대명사와 관계부사가 접속대명사나 접속부사와 차이나는 점은 관계대명사와 관계 부사에는 어휘적속성이 더 강하지만 접속대명사와 접속부사에는 문법적속성이 더 강하다 는것이다.

영어문장 《The more, the more.》에서 정판사 The와 the를 지금까지는 판사로서 자유로운 문법적형태부로 보아왔다. 그러나 전자의 The가 두개의 진술단위를 련결하면서 동시에 형용사 more를 수식하는 부사로서의 기능을 수행하고있으므로 어휘적형태부와 문법적형태부의 두가지의 속성을 가진 어휘-문법적형태부라고 하게 된다.

이 문장을 풀이하면 《The more I know about him, the more I love him.》으로 되며 여기에서 후자의 the는 부사로 된다.

우리는 영어단어들의 언어학적특성들에 대한 연구를 심화시켜 학생들이 풍부한 외국 어지식을 소유하고 활용해나가도록 하는데 적극 기여하여야 할것이다.