

1단원을 마무리해요

수업 목표

- 1단원에서 학습한 내용을 글과 그림으로 정리하고 옛 사람들의 삶과 문화가 담겨 있는 역사책의 표지를 만들 수 있다.
- 우리 역사 속의 여러 인물과 문화유산을 기억하는 연표를 만들 수 있다.

차시 구성

1단원에서 배운 내용을 생각하면서 생각 그물을 완성한 후 중요 개념을 빈칸 채우기를 통해 숙지할 수 있도록 구성하였다. 또한 옛 사람들의 삶과 문화가 담겨 있는 역사책의 표지를 만들어 보도록 하였다. 그리고 연표를 만들어 우리 역사 속의 여러 인물과 문화유산을 기억하고 이 단원에서 학습한 내용을 되새겨 보도록 하였다.

교과 역량

정보 활용 능력, 의사소통 및 협업 능력

지도상의 유의점

우리 역사 연표를 만들 때 불분명한 연도는 추정을 뜻하는 단어 또는 표시와 함께 기입하도록 한다.

교수·학습 과정

도입

1 동기 유발하기

- 1주제에서 배운 것은 무엇인가요?
- 고조선, 고구려, 백제, 신라, 가야, 발해에 대해 공부 하였습니다.
- 2주제에서 배운 것은 무엇인가요?
- 고려의 건국, 외침 극복을 위한 노력, 문화와 과학 기술에 대해 공부하였습니다.
- 3주제에서 배운 것은 무엇인가요?
- 조선의 건국과 발전, 임진왜란과 병자호란에 대해 공부 하였습니다.

2 학습 문제 확인하기

- 1단원에서 학습한 내용을 다양한 방법으로 정리하고 역사책의 표지를 만들어 봅시다.
- 우리 역사 연표를 만들어 봅시다.



80

전개

3 정리 국문 생각 그물 완성하기

지도+ 생각 그물을 그릴 때 내용의 연관성을 생각해 완성할 수 있도록 안내한다. 주제별로 배운 내용을 먼저 떠올려 보고 큰 주제어를 정한 뒤 구체적으로 작성할 수 있도록 한다.

- 1단원에서 배운 내용을 떠올려 이야기해 봅시다. 중요한 것은 낱말이나 문장으로 표현해 봅시다.
- 1단원에서 공부한 내용을 글과 그림으로 정리하고 **정리 국문**의 내용을 읽으며 비교해 봅시다.
- 생각 그물의 빈칸을 채워 봅시다. 잘 떠오르지 않는 친구는 교과서 8~79쪽을 찾아보며 써 봅시다.
- 1단원을 공부하면서 알게 된 사실과 더 배우고 싶은 내용을 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

생각 그물 완성하기 답

- | | | |
|----------|------------|--------|
| ① 단군왕검 | ② 상단 그림 참고 | ③ 강화도 |
| ④ 팔만대장경판 | ⑤ 상단 그림 참고 | ⑥ 남한산성 |

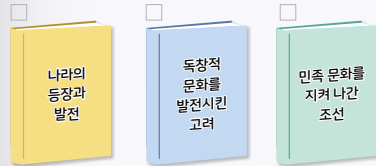


4 창의

옛 사람들의 삶과 문화가 담겨 있는 역사책의 표지를 만들어 봅시다.

만드는 방법

① 표지를 만들고 싶은 역사책을 하나 선택합니다.



② 선택한 역사책에 어울리는 인물이나 문화유산을 그려 넣어 표지를 만듭니다.

• 왕건, 고려청자

③ 표지를 완성한 후, 친구들에게 소개합니다.

역사책 표지



수업 도움 자료

교과서 수업 안내

교과서 80~81쪽에서는 1단원의 주요 개념들을 제시하였다. 학생들이 공부한 내용을 떠올리며 공책에 정리해 적어 본 후, 자신이 정리한 것과 '정리 콕콕'의 내용을 비교하며 읽어 보게 한다. 교과서 81쪽에서는 옛 사람들의 삶과 문화가 담겨 있는 역사책의 표지를 만들 수 있도록 지도한다.

학습 준비물(교수·학습 자료)

수행 평가지(지도서 285쪽), 교과서 붙임 4, 5

교과서 관련 질문 예시

- 1단원의 1주제 '나라의 등장과 발전'에서 배운 것은 무엇인가요?
- 1단원의 2주제 '독창적 문화를 발전시킨 고려'에서 배운 것은 무엇인가요?
- 1단원의 3주제 '민족 문화를 지켜 나간 조선'에서 배운 것은 무엇인가요?

81

4 창의

지도+ 1단원에서 배운 내용을 바탕으로 옛 사람들의 삶과 문화가 담긴 역사책의 표지를 구상하고 만들어 보도록 한다.

- 표지를 만들고 싶은 역사책의 제목은 무엇인가요?
- '나라의 등장과 발전'입니다.
- '독창적 문화를 발전시킨 고려'입니다.
- 선택한 역사책에 어울리는 인물에는 누가 있을까요?
- 삼국을 통일한 신라의 문무왕과 발해를 세운 대조영이 있습니다.
- 고려를 세운 후, 후삼국 시대의 혼란을 수습하고 우리 민족을 통합한 왕건이 있습니다.
- 선택한 역사책에 어울리는 문화유산에는 무엇이 있을까요?
- 아름다운 백제 금동 대향로와 유네스코 세계 유산인 불국사가 있습니다.
- 고려 사람들이 삼강 기법을 적용하여 만든 고려청자가 있습니다.

- 역사책 표지를 만들 때 꼭 들어가야 하는 것에는 무엇이 있을까요?
- 책의 제목이 들어가야 합니다.
- 인물과 문화유산을 그려 넣어 표지를 완성한 후, 친구들에게 소개해 봅시다.

예시 답안

예 나라의
등장과 발전



예 독창적 문화를
발전시킨 고려



수업 도움 자료

교과서 수업 안내

교과서 82~83쪽에서는 우리 역사 속의 여러 인물과 문화유산을 기억할 수 있는 연표를 만들도록 한다. 먼저 역사 연표의 주제를 정하고 주제와 관련된 인물과 문화유산을 담아 연표를 구성해 보게 한다.

교과서 관련 질문 예시

- 우리 역사 연표에 담고 싶은 인물은 누구인가요?
- 우리 역사 연표에 담고 싶은 문화유산은 무엇인가요?

우리 역사 연표 만들기

고조선부터 조선까지 이어지는 우리 역사 속의 여러 인물과 문화유산을 기억할 수 있도록 연표를 만들어 옛 사람들의 삶과 문화를 정리해 봅시다.

우리 역사 연표 만들기 활동 순서

1 단계

5 연표 주제 정하기

우리 역사를 떠올리며 어떤 주제로 연표를 만들지 정해요.

우리 역사 연표 주제는

예 우리 역사 속 나라들의 발전

2 단계

6 우리 역사 연표 만들기

- 붙임 ③에 주제와 관련된 인물과 문화유산을 표현하여 역사 붙임 딱지를 만들어요.
- 인물이 활동했거나 문화유산을 만든 시기를 확인하여 붙임 ④에 붙임 딱지를 붙여요.



82

세상 속으로 우리 역사 연표 만들기

5 1단계: 연표 주제 정하기

지도 + 1단원에서 알게 된 우리 역사 속의 여러 인물과 문화유산에 대한 내용을 담아 우리 역사 연표를 만드는 활동으로 구성하였다. 1 단계에서는 우리 역사를 떠올리며 어떤 주제로 연표를 만들지 정하게 한다.

- 어떤 내용으로 우리 역사 연표를 만들 수 있을까요?
 - 우리 역사 속에 등장한 나라들의 발전과 관련된 내용만 담아 연표를 만들 수 있습니다.
 - 우리 역사 속에 등장한 나라들의 문화와 관련된 내용만 담아 연표를 만들 수 있습니다.
- 모둠원들과 대화하며 각자 어떤 주제로 연표를 만들지 정해 봅시다.
 - 우리 역사 연표 주제는 ‘우리 역사 속 나라들의 발전’입니다.
 - 우리 역사 연표 주제는 ‘우리 역사 속 나라들의 문화’입니다.

6 2단계: 우리 역사 연표 만들기

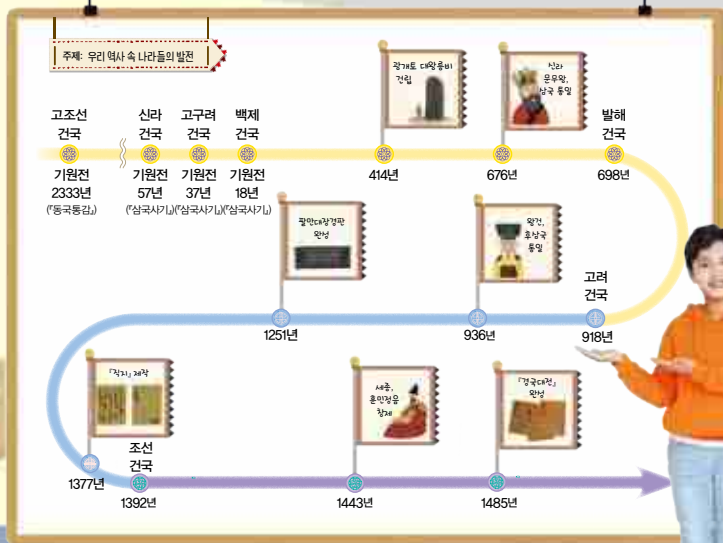
지도 + 2단계에서는 주제와 관련한 인물과 문화유산을 활용하여 붙임 ⑤로 역사 붙임 딱지를 만들도록 한다. 이후 인물이 활동했거나 문화유산이 제작된 시기 등을 살펴보고 붙임 ④에 붙임 딱지를 붙여 연표를 완성해 보도록 한다.

- 주제와 관련된 인물과 문화유산에는 무엇이 있나요?
 - ‘우리 역사 속 나라들의 발전’과 관련된 인물에는 삼국을 통일한 신라의 문무왕, 문화유산에는 고려 시대에 만들어진 『직지』 등이 있습니다.
 - ‘우리 역사 속 나라들의 문화’와 관련된 인물에는 조선 전기에 훈민정음을 창제한 세종, 문화유산에는 고려 시대에 만들어진 팔만대장경판 등이 있습니다.
- 붙임 ⑤의 역사 붙임 딱지에 주제와 관련된 인물과 문화유산을 자유롭게 표현해 봅시다.
 - 초상화를 보고 문무왕의 얼굴을 그릴 것입니다.
 - 사진을 보고 팔만대장경판을 실제 모습과 최대한 비슷하게 그릴 것입니다.

3 단계

우리 역사 연표 소개하기

완성한 우리 역사 연표를 알맞은 곳에 전시하고 친구들에게 소개해요.



칭찬해요

1 우리 역사 연표를 만든 후 서로 칭찬해 보세요.

	나	친구
연표를 잘 만들었어요.	😊😊😊😊	😊😊😊😊
소개를 잘했어요.	😊😊😊😊	😊😊😊😊
친구들과 잘 협력했어요.	😊😊😊😊	😊😊😊😊

2 나의 단원 학습 계획을 되돌아보세요.

이 단원에서 나는 _____ 했어요.

8 9

83

- 역사 붙임 딱지를 완성하였으면, 해당 인물이 활동하였거나 문화유산을 만든 시기를 확인해 봅시다.
 - 문무왕이 삼국을 통일한 때는 676년이며, 『직지』가 만들어진 때는 1377년입니다.
 - 세종이 훈민정음을 창제한 때는 1443년이며, 팔만대장경판이 완성된 때는 1251년입니다.
- 붙임 ④의 연표에 역사 딱지를 알맞게 붙여 봅시다.

7 단계: 우리 역사 연표 소개하기

지도+ 3단계에서는 모두 친구들이 함께 제작한 연표를 소개해 보도록 한다.

- 완성한 우리 역사 연표를 알맞은 곳에 전시하고 친구들에게 소개해 봅시다.
 - ‘우리 역사 속 나라들의 발전’ 연표를 만들었습니다.
 - ‘우리 역사 속 나라들의 문화’ 연표를 만들었습니다.
- **칭찬해요**를 점검해 봅시다.

수업 도움 자료

보충 자료

서귀포 도서관은 3·1 운동 100주년을 맞아 관내 어린이들이 올바른 역사인식을 기르는 데 도움이 되고자 ‘꼭 알아야 할 우리 역사 교실’을 2019년 5월 4일 도서관 독서 활동실에서 개강하였다. 첫 시간에는 ‘고대 역사 연표 만들기’를 주제로 한반도 최초의 국가 성립부터 삼국 시대까지 고대의 역사적 사건과 개념을 알아보고 연표로 만들어 보는 시간을 가졌다.

– 『뉴스 제주』 2019. 5. 7.

정리

8 학습 내용 정리하기

- 1단원을 공부하며 가장 기억에 남는 것을 말해 봅시다.

9 차시 예고하기

- 다음 시간에는 2단원에서 공부할 내용을 알아보겠습니다.

평가하기

평가 관점 1	옛 사람들의 삶과 문화가 담긴 역사책 표지를 만들 수 있나요?	상	옛 사람들의 삶과 문화가 담긴 역사책 표지를 시대의 특징이 잘 드러나도록 만들 수 있다.
		중	옛 사람들의 삶과 문화가 담긴 역사책 표지를 만들 수 있다.
		하	옛 사람들의 삶과 문화가 담긴 역사책 표지를 만드는 데 어려움이 있다.
평가 관점 2	우리 역사 연표를 만들 수 있나요?	상	우리 역사 연표를 만들고, 그것에 대해 자세히 설명할 수 있다.
		중	우리 역사 연표를 만들 수 있다.
		하	우리 역사 연표를 만드는 데 어려움이 있다.