

수업계획서

<2020.03.10 ~ 2020.06.23>

1. 강의개요					
학습과목명	상담면접의기본기법			강의시간	3
구분	전필	학점	3	강의실	연구관 304호
교·강사명	윤미	전화번호	02-584-6863	E-Mail	soulblooming@naver.com

2. 교과목 학습목표	
학습과정명	표준교육과정 교수요목
상담면접의기본기 법	<p>상담의 전문성을 갖추기를 원하는 학생들을 위해, 상담자에게 있어서 내담자와의 관계형성과 내담자 문제해결을 위한 가장 중요한 기술로서 상담면접의 Micro-skill에 대한 이론적 고찰과 함께 임상적 습득을 성취하고자 한다. 이를 위해 상담면접의 가장 기본이 되는 기법이라 할 수 있는 공감적 이해, 수용, 진술성, 반영기술, 구체적 명료화, 요약, 즉시적 기법, 직면 등의 구체적인 상담면접 기법을 이론적으로 고찰하고 그 기법을 습득하고자 한다.</p>
	학습목표
	<p>이 과목은 상담면접의 기본기법에 대한 이론적 고찰과 기초적인 태도 그리고 기술을 학습하는 과정이다. 상담에 대한 기본 이해(상담자 윤리, 초기면접, 상담의 구조화, 상담과정)와 기초기법(주의집중, 경청, 재진술, 공감, 탐색적 질문, 통찰과 실행에 도움이 되는 기법)의 실습 및 훈련을 통해 실제 실무 역량을 키우는데 목적이 있다.</p>

3. 교재 및 참고문헌
<p>주교재 : Clara E. Hill (2012). 『상담의 기술 : 탐색-통찰-실행의 과정 3판』. 주은선 옮김. 학지사</p> <p>부교재 : Jeanne Albronda Heaton (2006), 『상담 및 심리치료의 기본기법』. 김창대 옮김. 학지사</p>

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용				
주 별	차 시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타사항
제 1 주	1	강의 오리엔테이션 상담이란 무엇인가	주교재 1장 개관	
	2	상담에 대한 이해 : 상담의 정의와 과정	주교재 1장 개관	
	3	상담에 대한 이해	주교재 1장 개관	
제 2 주	1	상담과정 전반에 대한 이해	주교재 2장 상담의 개관	
	2	탐색-통찰-실행의 3단계 모델	주교재 2장 상담의 개관	
	3	상담자 윤리에 대한 학습	주교재 3장 상담에서의 윤리적 문제	
제 3 주	1	Rogers의 내담자 중심이론	주교재 4장 탐색 단계의 개관	
	2	탐색단계의 목표와 기술	주교재 4장 탐색 단계의 개관	
	3	내담자에 대한 평가 : 호소문제 및 위기평가	부교재 2장 내담자에 대한 평가	
제 4 주	1	접수면접의 개념과 중요성	부교재 3장 첫 회 면접: 진단과 상담계획	
	2	진단 내리기와 상담계획의 수립	부교재 3장 첫 회 면접: 진단과 상담계획	

	3	내담자 면접 시 관계 형성과 고려할 사항	부교재 3장 첫 회 면접: 진단과 상담계획	
제 5 주	1	라포 형성의 기본이 되는 촉진적 조건 : 무조건적인 긍정적 관심, 공감적 이해, 일치성	부교재 4장 라포 형성하기	
	2	라포의 형성 및 유지 : 경청, 존중, 공감	부교재 4장 라포 형성하기	
	3	라포 형성을 위한 훈련	부교재 4장 라포 형성하기	
제 6 주	1	주의 집중, 경청 및 관찰	주교재 5장 주의 집중, 경청 및 관찰 기술	
	2	비언어적 행동과 언어적 행동	주교재 5장 주의 집중, 경청 및 관찰 기술	
	3	재진술에 대한 이해	주교재 5장 주의 집중, 경청 및 관찰 기술	
제 7 주	1	비언어적 단서의 관찰	부교재 1장 관찰기술의 개발	
	2	언어적 단서의 관찰	부교재 1장 관찰기술의 개발	
	3	언어적 표현과 비언어적 표현의 상호작용 관찰	부교재 1장 관찰기술의 개발	
제 8 주	-	중간고사	1~7주 내용에 대해 평가	
제 9	1	재진술과 개방형 질문	주교재 6장 사고 탐색을 위한 기술	

주	2	감정 반영과 감정 개방	주교재 7장 감정 탐색을 위한 기술	
	3	감정 반영과 감정 개방	주교재 7장 감정 탐색을 위한 기술	
제 10 주	1	통찰이란 무엇인가 : 이성적 통찰 대 감성적 통찰 통찰의 이론적 배경 : 정신분석이론	주교재 9장 통찰 단계의 개관	10주차 과제 : 상담자가 되고자 하는 자신의 동기에 대한 성찰보고서 A4 4장 미만
	2	통찰 단계의 목표와 기술	주교재 9장 통찰 단계의 개관	
	3	자각을 촉진하기 위한 기술 : 도전	주교재 10장 자각을 촉진하기 위한 기술	
제 11 주	1	통찰을 위한 개방형 질문, 해석, 통찰의 개방화	11장 통찰을 촉진하기 위한 기술	
	2	즉시성에 대한 이해	12장 즉시성	
	3	해석적 개입, 통찰 단계에서의 어려움	13장 통찰 단계의 기술 통합	
제 12 주	1	실행 단계의 원리 행동에 대한 방해물 실행단계의 목표	14장 실행단계의 개관	
	2	실행 목표 달성의 기술 : 실행을 위한 개방형	15장 실행 목표 달성의 기술	

		질문, 정보제공, 내담자에 대한 피드백, 과정속고, 직접적 안내		
	3	실행의 네 가지 유형 : 이완, 행동변화, 행동시연, 의사결정	16장 실행의 네 가지 유형과 작업단계	
제 13 주	1	상담면접 시 발생할 수 있는 실제적 문제	부교재 7장 실제적 문제와 윤리적 딜레마 : 언제 무엇을 할 것인가	
	2	상담면접 시 발생하는 윤리적 딜레마	부교재 7장 실제적 문제와 윤리적 딜레마 : 언제 무엇을 할 것인가	
	3	상담면접 시 발생하는 문제 및 윤리적 딜레마에 대한 대처방안	부교재 7장 실제적 문제와 윤리적 딜레마 : 언제 무엇을 할 것인가	
제 14 주	1	상담자 자신에 대한 이해	부교재 8장 상담자 자신을 활용하기 : 상담에서의 도전	
	2	상담면접 시 발생하는 전이와 역전이 문제	부교재 8장 상담자 자신을 활용하기 : 상담에서의 도전	
	3	수퍼비전을 최대한 활용하기 위한 수퍼비전의 실제와 활용	부교재 9장 수퍼비전의 효과적 활용 : 두 가지 관점	
제 15 주	-	기말고사	9~14주 내용에 대해 평가	

5. 성적평가 방법																		
평가요소		중간고사		기말고사		과제물		출결		기타		합계		비고				
비중		30%		30%		20%		20%		%		100%		-				
평가내용 및 평가방법		1~7주 내용에 대해 평가		9~14주 내용에 대해 평가		보고서 내용의 구체성, 창의성, 성실성을 평가함		지각, 결석 횟수를 성적에 반영함 수업일수의 3분의 1 이상 결 석시 다른 평가항목 에 관계없 이 F학점 으로 처리 됨.		학습 참여도 및 기타		평가 요소 종합		해당 없음				
평가요소별 세부내역																		
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기 타 (%)	합 계 (%)	
중 간 고 사	기 말 고 사	쪽 지 시 험	(돌 발) 퀴 즈	복 습 시 험	기 타	리 포 트	번 역	팀 과 제	기 타	출 석	토 론(방)	질 문(방)	탐 구 활 동	의 견(방)	학 습 계 획 서			기 타
30	30					20				20								100

6. 수업 진행 방법

강의 및 세미나와 토론 형식으로 진행한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

강의 내용은 수강 인원과 수업 진행 사정에 따라 약간의 변동이 생길 수 있다. 장애 등으로 인해 수업 참여에 불편함이 있는 수강생의 경우에 첫 시간에 담당 교수에게 알리고, 이에 대한 해결방법을 모색한다.

8. 문제해결방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론·세미나 병행(O), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행()