

수업계획서

<2020.03.05 ~ 2020.06.18>

1. 강의개요					
학습과목명	발달심리			강의시간	3
구분	전공선택	학점	3	강의실	연구관 304호
교·강사명	최규하	전화번호	02-584-6863	E-Mail	kayhchoi@naver.com

2. 교과목 학습목표	
학습과정명	표준교육과정 교수요목
발달심리	수정에서 사망에 이르는 인간의 전생애(life-span)에 걸쳐서 일어나는 인간의 심리적 기제와 특성과 기능에서의 보편적인 변화양상을 개관하고, 또한 발달과정에서의 개인차의 원인과 내용을 논의한다. 전생애적 발달의 개념과 설명이론, 발달 연구방법 및 최근 발달의 유전학적 기초에 관한 연구동향을 살펴본다. 구체적으로 인간발달의 본질/발달심리에서의 연구방법론/태내발달/아동기의 발달적 특징과 과제/청년기의 발달적 특징과 과제/성인기의 발달적 특징과 과제/노년기 등에 대해 학습한다. 본 교과목을 통해 수강생들은 인간의 발달과정에 대한 종합적인 이해를 높일 수 있고, 이를 통해 자신의 과거와 현재에 대한 통찰력과 더 나은 미래를 도모할 수 있을 것으로 기대한다.
	학습목표
	전생애 발달을 영아기, 유아기, 청소년기, 성인기, 노년기 등으로 범주화하여 각 시기의 신체, 언어 및 인지발달, 사회정서발달 영역별로 심도 있게 학습하고 상담 장면에서 발달적 주제들이 어떻게 적용되고 고려돼야 할 사항인가에 대해 점검한다.

3. 교재 및 참고문헌
주교재: 1. Alan Stater, Gavin Bremner(2014), 『발달심리학 2판』, 송길연 외 옮김, 시그마프레스. 2. Laura.E Berk 외(2009), 『생애발달2』, 이옥경 외 옮김, 시그마프레스.

참고문헌: Laura.E Berk(2009), 『생애발달1』 이옥경 외 옮김, 시그마프레스.
Shaffer 외(2014), 『발달심리학』, 송길연 외 옮김, 박영스토리.

4. 주차별 제3장 천성-환경 쟁점강의(실습·실기·실험) 내용				
주 별	차 시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타사항
제 1 주	1	수업 오리엔테이션	주교재1. 제1장 발달심리학 개관과 방법론	강의, 토론, 세미나
	2	전생애 인간발달의 개념	주교재1. 제1장 발달심리학 개관과 방법론	강의, 토론, 세미나
	3	발달심리학의 개관	주교재1. 제1장 발달심리학 개관과 방법론	강의, 토론, 세미나
제 2 주	1	발달 연구의 역사	주교재1. 제1장 발달심리학 개관과 방법론	강의, 토론, 세미나
	2	발달연구 방식	주교재1. 제1장 발달심리학 개관과 방법론	강의, 토론, 세미나
	3	연구 증거의 중요성	주교재1. 제1장 발달심리학 개관과 방법론	강의, 토론, 세미나
제 3 주	1	정신분석 이론	주교재1. 제2장 아동발달의 이론과 쟁점	강의, 토론, 세미나
	2	학습이론	주교재1. 제2장 아동발달의 이론과 쟁점	강의, 토론, 세미나
	3	Freud 정신분석 이론 Maslow 인본주의 이론	주교재1. 제2장 아동발달의 이론과 쟁점	강의, 토론, 세미나
제 4 주	1	개인차 연구에서의 행동유전적 접근	주교재1. 제3장 천성-육성 쟁점	강의, 토론, 세미나

	2	유전과 환경의 관계	주교재1. 제3장 천성-육성 쟁점	강의, 토론, 세미나
	3	유전과 환경의 관계	주교재1. 제3장 천성-육성 쟁점	강의, 토론 (공격성, 지능 등의 유전과 환경과의 관계)
제 5 주	1	정서발달과 정서표현	주교재1. 제6장 정서발달과 애착관계	강의, 토론, 세미나
	2	Bowlby의 애착이론	주교재1. 제6장 정서발달과 애착관계	강의, 토론, 세미나
	3	Ainsworth의 낯선 상황 절차	주교재1. 제6장 정서발달과 애착관계	강의, 토론, 세미나
제 6 주	1	초기의 상호작용	주교재1. 제7장 사회적 상호작용과 의사소통의 시작	강의, 토론, 세미나
	2	심리사회적 발달 마음이론	주교재1. 제7장 사회적 상호작용과 의사소통의 시작	강의, 토론, 세미나
	3	대상영속성의 발달	주교재1. 제7장 사회적 상호작용과 의사소통의 시작	강의, 토론, 세미나
제 7 주	1	자기인식의 발달	주교재1. 제8장 자기와 성 발달	강의, 토론, 세미나
	2	자존감의 발달	주교재1. 제8장 자기와 성 발달	강의, 토론, 세미나
	3	성정체성 발달	주교재1. 제8장 자기와 성 발달	강의, 토론, 세미나
제 8 주	-	중간시험 (리포트 대체)	-	리포트 과제 :자신의 유아기 애 착경험의 발달적 영향 고찰 보고서

제 9 주	1	Piaget 인지발달	주교재1. 제9장 아동기 인지발달	강의, 토론, 세미나
	2	Piaget 인지발달	주교재1. 제9장 아동기 인지발달	강의, 토론, 세미나
	3	vygotsky 사회인지 발달	주교재1. 제9장 아동기 인지발달	강의, 토론, 세미나
제 10 주	1	마음이론	주교재1. 제11장 마음이론의 습득	강의, 토론, 세미나
	2	거짓믿음	주교재1. 제11장 마음이론의 습득	강의, 토론, 세미나
	3	자폐증	주교재1. 제11장 마음이론의 습득	강의, 토론, 세미나
제 11 주	1	놀이의 기능	주교재1. 제14장 놀이와 또래 관계의 시작	강의, 토론, 세미나
	2	사회적 지위와 사회성 측정	주교재1. 제14장 놀이와 또래 관계의 시작	강의, 토론, 세미나
	3	우정	주교재1. 제14장 놀이와 또래 관계의 시작	강의, 토론, 세미나
제 12 주	1	친사회성과 반사회성	주교재1. 제15장 아동기의 친사회적 성향, 반사회적 행동과 도덕성 발달	강의, 토론, 세미나
	2	사회적 영향과 관계 내의 발달	주교재1. 제15장 아동기의 친사회적 성향, 반사회적 행동과 도덕성 발달	강의, 토론, 세미나

	3	문화와 발달	주교재1. 제15장 아동기의 친사회적 성향, 반사회적 행동과 도덕성 발달	강의, 토론, 세미나
제 13 주	1	기억, 지능, 형식적 조작 사고	주교재1. 제16장 청소년기의 인지발달	강의, 토론, 세미나
	2	정체성 발달	주교재1. 제17장 청소년기의 사회적 발달	강의, 토론, 세미나
	3	또래관계	주교재1. 제17장 청소년기의 사회적 발달	강의, 토론, 세미나
제 14 주	1	성인 초기의 신체 및 인지 발달, 정서 및 사회성 발달	주교재2. 3장 성인 초기의 신체 및 인지 발달, 4장 성인 초기의 정서 및 사회성 발달	강의, 토론, 세미나
	2	성인 중기의 신체 및 인지 발달, 정서 및 사회성 발달	주교재2. 5장 성인 중기의 신체 및 인지 발달, 6장 성인 중기의 정서 및 사회성 발달	강의, 토론, 세미나
	3	죽음, 죽음과정 그리고 애도	주교재2. 제9장 죽음, 죽음과정, 그리고 애도	강의, 토론, 세미나
제 15 주	-	기말시험	1~14주 내용	-

5. 성적평가 방법

평가요소		중간고사			기말고사		과제물			출결		기타			합계			비고	
비중		30%			30%		20%			10%		10%			100%			-	
평가내용 및 평가방법		리포트 대체			1~14주 내용에 대해 평가		보고서 내용의 구체성, 창의성, 성실성을 평가함			지각, 결석 횟수를 성적에 반영함 수업일 수 의 3분의 1 이상 결 석시 다른 평가 항목 에 관계없 이 F학점 으로 처리 됨.		학습 참여도 및 기타			평가 요소 종합			해당 없음	
평가요소별 세부내역																			
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기 타 (%)	합 계 (%)		
중 간 고 사	기 말 고 사	쪽 지 시 험	(돌 발) 퀴 즈	복 습 시 험	기 타	리 포 트	번 역	팀 과 제	기 타	출 석	토 론(방)	질 문(방)	탐 구 활 동	의 견(방)	학 습 계 획 서			기 타	
30	30	-	-	-	-	20	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10	100

6. 수업 진행 방법

강의 및 세미나와 토론 형식으로 진행한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

강의 내용은 수강 인원과 수업 진행 사정에 따라 약간의 변동이 생길 수 있다. 장애 등으로 인해 수업 참여에 불편함이 있는 수강생의 경우에 첫 시간에 담당 교수에게 알리고, 이에 대한 해결방법을 모색한다.

8. 문제해결방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

해당없음

9. 강의유형

이론중심(), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론·세미나 병행(O), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행()