

# 수업계획서

<2020.03.04. ~ 2020.06.17>

1. 강의개요					
학습과목명	심리학개론			강의시간	3
구분	전공필수	학점	3	강의실	연구관 304호
교·강사명	최규하	전화번호	584-6863	E-Mail	kayhchoi@naver.com

2. 교과목 학습목표	
학습과정명	표준교육과정 교수요목
심리학개론	<p>심리학에 대한 정확한 이해를 돕기 위한 기초학문으로, 인간의 마음과 행동에 대한 과학적 연구로 다양한 세부 분야들을 가지고 있다. 따라서 이러한 세부 분야들을 정확하게 배운다. 본 과목은 조직구성원의 만족도와 적응도 향상, 경영자와 근로자와의 관계 조화나 개인의 적성에 맞는 배치와 사고 방지방안을 배운다. 또한 심리학의 여러 분야들을 그 역사에서부터 가장 최근의 동향까지 자세하게 소개하여 심리학에 대한 이해도를 높인다. 본 과목을 통해 심리학에 대한 이해력을 높이고 일상 생활에서 발생하는 사회심리학적 측면을 통해 소비자 심리, 광고심리, 경영자의 의사결정 동기나 리더십이 어떻게 발휘되는지 심리학의 지식들을 응용할 수 있는 능력을 함양한다.</p>
	학습목표
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 심리학의 세부적인 연구 분야가 무엇인지 살피고 각 영역에서 축적된 지식들이 인간이해에 어떤 식으로 보탬이 되고 실생활에 응용되는지를 배운다.</li> <li>2. 인간의 생물학적, 심리사회적 발달 과정을 배움으로써 인간의 독특한 행동과 성격이 형성되는 과정을 이해할 수 있다.</li> <li>3. 정신장애의 유형과 특성, 그리고 치료적 시사점이 무엇인지 개괄적인 수준에서 이해한다.</li> </ol>

3. 교재 및 참고문헌
--------------

주교재: Schacter 외(2016), 『심리학개론 3판』, 민경환 외 옮김, 시그마프레스.  
 부교재: 자체 교안

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용				
주 별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타사항
제 1 주	1	심리학의 개론 심리학의 역사 : 과거, 현재, 미래	제1장 심리학 : 과학의 진화	자체 교안 참고
	2	심리학의 전망 : 직업으로서의 심리학	제1장 심리학 : 과학의 진화	자체 교안 참고
	3	심리학의 과학적 연구방법 : 관찰, 측정, 통계적 기법들	제2장 심리학 연구방법	자체 교안 참고
제 2 주	1	중추신경계의 구조와 발달	제3장 신경과학과 행동	자체 교안 참고
	2	뉴런과 정보의 전달	제3장 신경과학과 행동	자체 교안 참고
	3	신경계의 조직, 구조, 발달	제3장 신경과학과 행동	자체 교안 참고
제 3 주	1	감각과 지각	제4장 감각과 지각	자체 교안 참고
	2	감각과 지각의 차이	제4장 감각과 지각	자체 교안 참고
	3	오감	제4장 감각과 지각	자체 교안 참고
제	1	의식과 무의식	제5장 의식	리포트 과제 1

4 주				: 꿈의 해석
	2	의식과 무의식	제5장 의식	자체 교안 참고
	3	각성, 꿈, 암시	제5장 의식	자체 교안 참고
제 5 주	1	기억의 과정	제6장 기억	자체 교안 참고
	2	기억의 종류	제6장 기억	자체 교안 참고
	3	기억 실패	제6장 기억	자체 교안 참고
제 6 주	1	고전적 조건형성과 조작적 조건형성	제7장 학습	자체 교안 참고
	2	사회적 학습	제7장 학습	자체 교안 참고
	3	학습기법의 응용	제7장 학습	자체 교안 참고
제 7 주	-	중간고사	1주~ 6주 내용	-
제 8 주	1	정서란 무엇인가	제8장 정서와 동기	자체 교안 참고
	2	정서와 의사소통	제8장 정서와 동기	자체 교안 참고
	3	동기, 본능, 추동	제8장 정서와 동기	자체 교안 참고
제	1	언어발달	제9장 언어와 사고	자체 교안 참고

9 주	2	언어와 사고	제9장 언어와 사고	자체 교안 참고
	3	합리적/비합리적 사고, 추론	제9장 언어와 사고	자체 교안 참고
제 10 주	1	지능검사와 IQ 지능에 미치는 유전적/환경적 영향	제10장 지능	자체 교안 참고
	2	연령에 따른 발달단계와 개별 특성	제11장 발달	자체 교안 참고
	3	감각/인지/도덕/사회적 발달	제11장 발달	자체 교안 참고
제 11 주	1	성격의 정의와 평가	제12장 성격	<b>리포트 과제 2</b> : 나의 자기이해
	2	성격 이해의 다양한 접근법 자기개념	제12장 성격	자체 교안 참고
	3	건강심리학, 행복해지기	14장 스트레스와 건강	자체 교안 참고
제 12 주	1	사회적 행동과 사회적 영향	제13장 사회심리학	자체 교안 참고

	2	사회적 환경에서 개인과 집단의 행동이해	제13장 사회심리학	자체 교안 참고
	3	응용사회심리학, 집단역학, 문화심리학	제13장 사회심리학	자체 교안 참고
제 13 주	1	정신장애의 규명 불안장애	제15장 정신장애	자체 교안 참고
	2	강박장애, 외상후 스트레스 장애	제15장 정신장애	자체 교안 참고
	3	우울/양극성 장애 조현병	제15장 정신장애	자체 교안 참고
제 14 주	1	누구에게 필요한가	제16장 정신장애의 치료	자체 교안 참고
	2	심리치료, 의학적/생물학적 치료	제16장 정신장애의 치료	자체 교안 참고

	3	치료효과	제16장 정신장애의 치료	자체 교안 참고
제 15 주	-	기말고사	8주~ 14주 내용	-

5. 성적평가 방법																				
평가요소		중간고사			기말고사			과제물			출결		기타		합계			비고		
비중		30%			30%			20%			20%		0 %		100%			-		
평가내용 및 평가방법		제 6주까지의 수업내용을 시험으로 평가함			제 8주부터 14주까지의 수업내용을 시험으로 평가함			보고서 내용의 구체성, 창의성, 성실성을 평가함			지각, 결석 횟수를 성적에 반영함  수업일수의 3분의 1 이상 결석시 다른 평가 항목에 관계없이 F학점으로 처리됨.		해당 없음		평가 요소 종합			해당 없음		
평가요소별 세부내역																				
정기평가(%)		수시시험(%)					과제물(%)				수업참여도(%)							기타(%)		합계(%)
중간고사	기말고사	쪽지시험	(돌발)퀴즈	복습시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론(방)	질문(방)	탐구활동	의견(방)	학습계획서	기타				
30	30	-	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	100		

6. 수업 진행 방법
-------------

■ 발표와 질의, 토론이 적절히 배분되게 한다.

■ 교과 내용과 관련해 두 가지 주제로 과제를 작성하게 한다. 과제의 주제는 모두 학생 개개인의 [자기 이해]와 관련이 있다.

과제1 (꿈의 해석): 자신의 꿈을 무의식적 관점에서 설명하는 것.

과제2 (나의 자기이해): 자신의 성격에 대해 분석하는 것.

#### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

강의 내용은 수강 인원과 수업 진행 사정에 따라 약간의 변동이 생길 수 있다. 장애 등으로 인해 수업 참여에 불편함이 있는 수강생의 경우에 첫 시간에 담당 교수에게 알리고, 이에 대한 해결방법을 모색한다.

#### 8. 문제해결방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

해당없음

#### 9. 강의유형

이론중심( ), 토론·세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론·세미나 병행(O), 이론 및 실험·실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( )