

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

세계사 정답

1	②	2	①	3	⑤	4	①	5	③
6	③	7	④	8	③	9	②	10	②
11	⑤	12	④	13	③	14	④	15	⑤
16	④	17	⑤	18	④	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 이집트 문명의 특징을 파악한다.

자료의 유물을 남긴 문명은 이집트 문명이다. 이집트 문명은 파피루스로 만든 종이에 기록을 남겼고, 피라미드를 축조하였다. 또한 영혼 불멸과 사후 세계를 믿어 「사자의 서」를 제작하였다.

2. [출제의도] 당의 수취 제도를 이해한다.

(가) 왕조는 당이다. 당은 안사의 난 이후 재정이 악화되자 기존의 조·용·조 제도를 양세법으로 개혁하였다. 한편 당은 동돌궐을 복속시켰다.

3. [출제의도] 청 강희제 재위 시기에 있었던 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘황제’는 청 강희제이다. 강희제는 러시아와 네르친스크 조약을 체결하여 경계를 확정하였다. 한편 강희제는 삼변의 난이 일어나자 이를 진압하였다.
[오답풀이] ① 청 옹정제, ② 명 홍무제, ③ 명 영락제 등, ④ 청 건륭제 시기에 해당한다.

4. [출제의도] 오스만 제국의 정책을 이해한다.

밀줄 친 ‘제국’은 오스만 제국이다. 오스만 제국은 지즈야를 납부하면 비이슬람교도에게도 신앙의 자유를 인정하였다. 또한 술탄의 친위 부대인 예니체리를 운영하였다.

5. [출제의도] 아바스 왕조의 특징을 파악한다.

밀줄 친 ‘왕조’는 아바스 왕조이다. 아바스 왕조는 몽골군의 침입으로 멸망하였다. 한편 아바스 왕조는 751년 당과의 탈라스 전투에서 승리하였다.

6. [출제의도] 남송의 대외 관계를 이해한다.

(가) 왕조는 남송이다. 남송은 임안(항저우)을 수도로 삼았으며, 몽골군의 공격으로 멸망하였다.
[오답풀이] ① 명, ② 한, ④ 청, ⑤ 수, 당 등에 해당한다.

7. [출제의도] 에도 막부의 특징을 파악한다.

밀줄 친 ‘이 막부’는 에도 막부이다. 에도 막부는 나가사키에 인공 섬인 데지마를 건설하고 이곳을 통해 네덜란드와 교역하였다. 한편 에도 막부는 다이묘를 통제하기 위해 산킨코타이 제도를 실시하였다.

8. [출제의도] 표트르 대제의 정책을 파악한다.

(가) 군주는 러시아의 표트르 대제이다. 표트르 대제는 상트페테르부르크를 건설하고 수도로 삼았다. 또한 서유럽의 문화와 제도를 수용하여 내정 개혁과 군비 확장을 추진하였다.
[오답풀이] ① 엘리자베스 1세, ② 펠리페 2세, ④ 프리드리히 2세, ⑤ 루이 14세에 해당한다.

9. [출제의도] 마우리아 왕조의 문화를 이해한다.

(가) 왕조는 마우리아 왕조이다. 마우리아 왕조의 아소카왕은 남부를 제외한 인도의 대부분 지역을 통일하여 왕조의 최대 영역을 확보하였다. 또한 불교에 귀의하여 불경을 정리하고 산치 대탑을 건립하였다.

10. [출제의도] 십자군 전쟁 시기에 있었던 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘전쟁’은 십자군 전쟁이다. 셀주크 튀르크가 예루살렘을 점령하고 비잔티움 제국을 위협하자, 비잔티움 제국의 황제가 로마 교황에게 도움을 요청하면서 십자군 전쟁이 시작되었다(1096). 그러나 이후 전쟁이 변질되면서 제4차 십자군은 콘스탄티노폴리스를 점령하고 라틴 제국을 수립하였다. 한편 십자군 전쟁 중이던 1122년 보름스 협약의 체결로 성직자 서임권은 교황이 차지하게 되었다.

11. [출제의도] 로마의 발전 과정을 파악한다.

(가)는 기원전 4세기 중엽 리키니우스법 제정과 관련된 내용이다. (나)는 기원전 1세기 옥타비아누스에게 원로원 등이 ‘아우구스투스’라는 칭호를 부여하는 내용이다. 기원전 1세기 카이사르가 주도한 제1차 삼두정치가 끝난 후 제2차 삼두 정치를 이끌었던 옥타비아누스는 악티움 해전에서 승리하였고, 이후 원로원 등으로부터 ‘아우구스투스’라는 칭호를 부여받았다.

12. [출제의도] 세포이의 항쟁 결과를 이해한다.

밀줄 친 ‘항쟁’은 세포이의 항쟁이다. 영국 동인도 회사의 용병인 세포이는 탄약통에 소와 돼지의 기름이 발라져 있다는 소문을 계기로 항쟁을 일으켰다. 세포이의 항쟁 결과 영국은 무굴 제국의 황제를 폐위시키고 인도 통치 개선법을 제정하였다.

13. [출제의도] 시안 사건이 끼친 영향을 이해한다.

일기에 나타난 사건은 시안 사건이다. 장쉐량은 중국 공산당 군대의 토벌을 격려하러 온 장제스를 시안에서 감금하고 내전 정지와 항일 전쟁 전개를 요구하였다(시안 사건). 시안 사건 등에 영향을 받아 제2차 국공 합작이 이루어졌다.

14. [출제의도] 루터의 활동을 파악한다.

(가) 인물은 루터이다. 루터는 교황 레오 10세의 면벌부 판매 등을 비판하는 「95개조 반박문」을 발표하였으며, 신앙의 근거를 오직 성서라고 주장하였다.
[오답풀이] ① 로울라, ② 토마스 아퀴나스, ③ 갈뱅, ⑤ 위클리프 등에 해당한다.

15. [출제의도] 프랑스 혁명 시기에 있었던 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘이 혁명’은 프랑스 혁명이다. 로베스피에르는 공안 위원회와 혁명 재판소를 통해 공포 정치를 주도하였다. 이에 대한 불만이 커지면서 테르미도르의 반동이 일어났고 로베스피에르는 처형되었다. 한편 이 시기 프랑스는 오스트리아 등과 혁명전쟁을 벌였다.

16. [출제의도] 독일 제국 수립 시기를 파악한다.

자료는 1871년 독일 제국이 수립되는 상황을 보여주고 있다. 이탈리아 왕국 수립은 1861년, 3국 동맹 결성은 1882년이다.

17. [출제의도] 태평천국 운동의 전개 과정을 파악한다.

자료에 나타난 민족 운동은 태평천국 운동이다. 홍수전은 상제회를 조직하고, 멸만홍한을 주장하며 태평천국을 건설하였다. 그러나 태평천국 운동은 증국번 등이 이끄는 향용의 공격으로 저지되었다.

18. [출제의도] 스탈린의 정책을 이해한다.

(가) 인물은 스탈린이다. 레닌 사후 권력을 장악한 스탈린은 1928년부터 경제 개발 5개년 계획을 실시

하였다.

19. [출제의도] 제2차 세계 대전의 결과를 이해한다.

(가) 전쟁은 제2차 세계 대전이다. 제2차 세계 대전이 끝난 후 뉘른베르크와 도쿄 등지에서 전쟁 범죄자를 처벌하기 위한 재판이 열렸다.

20. [출제의도] 인도와 파키스탄의 관계를 분석한다.

(가) 국가는 인도, (나) 국가는 파키스탄이다. 양국은 영국으로부터 분리 독립한 이후 카슈미르 지역을 두고 분쟁을 지속하고 있다.