

제 ③ 교시

도 덕

1. 다음 중 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

도덕 공부란?	내가 실천했던 도덕 생활
<p>도덕 공부는 나쁜 버릇을 좋은 버릇으로 바꾸는 공부이다.</p>	<p>1. 나는 매일 인사를 열심히 하였다. 2. 나는 친구들과 사이 좋게 놀았다. 3. 나는 (㉠)</p>

- ① 친구들의 별명을 부르며 놀렸다.
- ② 빨아야 할 옷을 아무 테나 벗어 두었다.
- ③ 내 방 청소를 하기 싫어서 동생에게 시켰다.
- ④ 나의 잘못을 변명하지 않고 솔직하게 인정했다.

2. 다음 중 일상생활에서 지켜야 할 예절로 옳지 않은 것은?

- ① 복도에서 친구와 부딪치면 사과한다.
- ② 동생이 상을 받으면 진심으로 칭찬해 준다.
- ③ 집에서 외출할 때 부모님께 인사를 드린다.
- ④ 식사할 때 입에 음식을 가득 넣은 채 대화한다.

3. 문제를 긍정적으로 해결하는 방법을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

ㄱ. 나의 처지를 계속 불평하며 지내기
 ㄴ. 목표를 잊지 않고 꾸준히 실천하기
 ㄷ. 자신을 믿고 스스로 해결하려고 노력하기
 ㄹ. 어차피 못 하니까 포기해야겠다고 생각하기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ


4. 다음 중 남북 분단으로 인해 겪는 어려움이 아닌 것은?

- ① 가 보고 싶은 금강산에 갈 수 없다.
- ② 기차를 타고 유럽에도 가 볼 수 있다.
- ③ 분단 후 전쟁의 위협 속에 살고 있다.
- ④ 이산가족이 고향을 그리워해도 갈 수 없다.

5. 다음 내용을 나타내는 말로 가장 적절한 것은?

누구나 화를 내기는 쉽다. 그러나 적절한 대상에게, 적절한 때에, 적절한 목적으로, 적절한 만큼만, 적절한 방식으로 화를 내기란 쉽지 않다.

-아리스토텔레스(Aristoteles)-



- ① 감정 조절 ② 소비 생활
- ③ 재능 나눔 ④ 환경 보호

6. 다음 중 ㉠에 해당하는 것은?

- (㉠)은/는 서로 얽혀 있어 풀기 힘든 것을 의미함.
- 사람들은 보통 (㉠)을/를 피하고 싶어 하지만 (㉠)을/를 잘 해결하면 전보다 좋은 결과를 얻기도 함.

- ① 갈등 ② 긍정 ③ 배려 ④ 준법

7. 다음 중 자신을 이해하고 존중하는 자세가 아닌 것은?

- ① 나를 아끼고 소중하게 여긴다.
- ② 나의 단점을 극복하기 위해 노력한다.
- ③ 나의 꿈을 이루기 위해 열심히 공부한다.
- ④ 항상 친구들보다 비싼 옷을 입기 위해 애쓴다.

8. 다음 중 행복한 사이버 세상을 만들기 위한 피노키오의 노력으로 옳은 것은?

<p>①</p>  <p>인터넷 게시판에 올바르게 이용 하는 방법을 알리는 피노키오</p>	<p>②</p>  <p>친구가 올린 게시 글에 악성 댓글을 다는 피노키오</p>
<p>③</p>  <p>허락 없이 다른 사람의 사진을 찍어 인터넷에 올리는 피노키오</p>	<p>④</p>  <p>사이버 공간에서 욕설을 하며 대화하는 피노키오</p>

9. 다음 중 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

나를 소중히 여기는 방법

- 스스로에게 상 주기 ● 남과 나를 비교하지 않기
- (㉠)

- ① 남 탓하기 ② 나의 장점 찾기
- ③ 모든 일에 불평하기 ④ 항상 남을 미워하기

10. 다음에서 카네기(Carnegie, A.)가 추구한 삶의 가치는?

카네기는 화가 나는 일이 있을 때마다 늘 하루가 지난 다음, 다시 생각해 보는 습관을 가지고 있었다.

- ① 성찰 ② 소외 ③ 차별 ④ 혐오

11. 다음 대화에 나타난 덕목은?



- ① 모방 ② 무시 ③ 자주 ④ 예절

12. 다음 중 친구의 인권을 존중하지 않는 것은?

- ① 친구를 괴롭히거나 때리지 않는다.
 ② 친구의 물건을 허락 없이 사용한다.
 ③ 친구를 차별하지 않고 같이 잘 논다.
 ④ 친구의 외모를 함부로 평가하지 않는다.

13. 다음 중 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳게 짝 지어진 것은?

○ (㉠) (이)란 남을 속이지 않는 것일 뿐만 아니라 자신을 속이지 않는 것입니다.
 ○ (㉡) 한/하는 사람은 사실대로 말할 수 있는 (㉢) 이/가 있는 사람입니다.

- ① ㉠ 배려 ㉡ 공정 ② ㉠ 배려 ㉡ 우정
 ③ ㉠ 정직 ㉡ 용기 ④ ㉠ 정직 ㉡ 차별

14. 다음 중 공정한 생활을 하기 위해 지녀야 할 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는다.
 ② 각자가 자기 몫을 정당하게 요구한다.
 ③ 항상 나의 권리와 이익만을 생각한다.
 ④ 상대방의 입장에서 생각하고 행동한다.

15. 다음 중 ‘마음 나누기 4단계’ 활동을 실천할 때 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

상황	누군가가 복도에 물을 었질렀다.
1단계: 관심 기울이기	친구들이 지나가면 미끄러울 것 같다.
2단계: 공감하기	누군가 미끄러져 넘어지면 다칠 수도 있지 않을까?
3단계: 준비하기	친구들이 다치지 않게 물을 닦아야겠어.
4단계: 실천하기	㉠

- ① 교실을 깨끗이 청소했다.
 ② 복도에 있는 모든 창문을 열었다.
 ③ 복도 벽에 전시되어 있는 게시물을 정리했다.
 ④ 걸레를 가지고 와서 복도에 있는 물을 닦았다.

16. 그림에서 배울 수 있는 덕목은?



- ① 교만 ② 낭비 ③ 태만 ④ 협동

17. 다음 중 통일 후 예상되는 어려움을 극복하기 위한 노력으로 적절하지 않은 것은?

- ① 서로 경계하는 마음 없애기
 ② 서로의 언어 표현에 대한 편견 가지기
 ③ 서로 다른 생활 방식을 이해하고 존중하기
 ④ 갈등을 평화적으로 해결하려는 마음 지니기

18. 다음 중 ㉠에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

<‘어려움을 겪고 있는 지구촌 이웃 돕기’ 활동 계획>
 ○ 내가 일주일 동안 용돈을 아껴서 기부하면, 어려움을 겪는 지구촌 친구에게 (㉠)

- ① 아무런 도움을 줄 수 없다.
 ② 점심 한 끼를 사 줄 수 있다.
 ③ 꿈을 키우는 책 한 권을 선물할 수 있다.
 ④ 그림을 그리는 데 쓰는 색연필을 선물할 수 있다.

19. 다음 중 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은?

마음 신호등 3단계		
1단계	멈추기	감정과 욕구를 일단 가라앉히고 (㉠)
2단계	생각하기	감정과 욕구대로 행동하면 어떤 일이 벌어질지 생각하기
3단계	표현하기	상대방의 입장을 존중하며 내 입장을 성숙하게 표현하기

- ① 대들기 ② 싸움하기 ③ 진정하기 ④ 욕설하기

20. 다음 중 ㉠에 들어갈 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

지구촌 문제	
○ 빈곤	○ 인종 차별
○ (㉠)	○ 환경 파괴

- ① 전쟁 ② 굶주림
 ③ 기후 위기 ④ 에너지 풍족