

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

사회·문화 정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

해설

- [출제의도]** 사회·문화 현상과 자연 현상의 일반적 특징을 이해한다.
㉠과 같은 현상은 자연 현상이고 ㉡, ㉢과 같은 현상은 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 가치 함축적이며, 개연성과 확률의 원리가 적용되고, 보편성과 특수성이 공존한다.
- [출제의도]** 사회 집단의 종류, 지위와 역할, 역할 갈등을 이해한다.
㉣은 클럽 주장이라는 지위에 따른 역할과 회사 직원이라는 지위에 따른 역할의 충돌로 인한 것이므로 역할 갈등에 해당한다.
[오답풀이] ㉠ 회사는 자발적 결사체가 아니다.
- [출제의도]** 문화 접변의 양상을 이해한다.
A 지역에서는 문화 병존, B 지역에서는 문화 동화, C 지역에서는 문화 융합이 나타났다. 문화 융합은 자기 문화의 정체성이 남아 있는 문화 변동이다.
- [출제의도]** 문화 이해의 태도를 파악한다.
갑은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의, 병은 문화 상대주의 태도를 보이고 있다.
[오답풀이] ㉣ 문화의 다양성을 발전 수준의 차이를 보는 것은 문화 간에 우열이 존재한다고 보는 태도에 해당한다.
- [출제의도]** 양적 연구의 사례를 분석한다.
갑의 연구는 독립 변인인 수업 태도와 자기 주도 학습 능력이 종속 변인인 문제 해결 능력에 미치는 영향을 알아보고자 한 것이다. 변인들을 구체적으로 측정할 수 있도록 지수화한 것은 개념의 조작적 정의에 해당한다.
- [출제의도]** 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 이해한다.
제시문에 나타난 관점은 기능론적 관점이다. 기능론적 관점은 사회 불평등 현상이 보편적이고 불가피하며 개인의 성취동기를 자극하여 사회 발전에 기여한다고 본다.
- [출제의도]** 정보 사회의 특징과 영향을 이해한다.
재택근무 실시로 업무 효율성이 증가하거나 CCTV 설치로 범죄 발생이 감소한다는 것은 정보 사회의 긍정적인 측면을 뒷받침하는 근거가 될 수 있다.
- [출제의도]** 주류 문화와 하위문화를 이해한다.
테니스는 갑국에서 특정 계층만이 즐기던 하위문화에서 남녀노소 누구나 즐기는 주류 문화로 변동하였다. 갑국 선교사가 을국에 들어와 테니스를 소개한 것은 직접 전파에 해당한다.

- [출제의도]** 문화 변동의 요인을 이해한다.
A는 직접 전파, B는 자극 전파, C는 발명이다.

- [출제의도]** 빈곤의 유형을 이해한다.
갑국의 가구 수는 99가구이므로, 중위 소득은 50번째에 해당하는 가구의 월 소득인 300달러이다. 따라서 상대적 빈곤 가구의 수는 월 소득이 150달러 미만인 10가구이다. 절대적 빈곤 가구의 수는 월 소득이 최저 생계비 250달러 미만인 25가구이다.

- [출제의도]** 사회 운동을 이해한다.
㉠, ㉡은 모두 집단적 행동이지만 ㉠은 사회 운동에 해당하고, ㉡은 사회 운동에 해당하지 않는다.

- [출제의도]** 사회 실재론과 사회 명목론을 이해한다.
갑은 사회 명목론의 입장, 을은 사회 실재론의 입장에서 개인과 사회의 관계를 바라보고 있다.

- [출제의도]** 관료제와 탈관료제의 특징을 이해한다.
두 명만 옮겨 발표한 상황이 되려면 A는 탈관료제, B는 관료제가 되어야 한다. 따라서 (가)에는 틀린 진술이 들어가야 한다. 탈관료제는 관료제에 비해 연공서열에 따른 보상 체계를 중시하지 않는다.

- [출제의도]** 사회 계층 구조 관련 자료를 분석한다.
갑국의 세대별 계층 구성 비율은 다음 표와 같다.
(단위: %)

구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층	5	5	10	20
	중층	15	15	30	60
	하층	0	10	10	20
계		20	30	50	100

자녀 세대 계층 대비 세대 간 계층 일치 비율은 상층과 중층이 25%로 동일하다.

- [출제의도]** 복지 제도에 대한 자료를 분석한다.
A는 공공 부조, B는 사회 서비스, C는 사회 보험이다. ㉠이 5만 명이므로 '㉠ + ㉡ + ㉢ + ㉣ + ㉤ + ㉥ + ㉦'은 95만 명이다. 제시된 자료를 토대로 계산하면 ㉢은 5만 명이다. 따라서 ㉠ ~ ㉥에 해당하는 인구는 다음 표와 같다.
(단위: 만 명)

구분	㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥	㉦	㉧
인구	5	5	10	5	20	30	20	5

- [출제의도]** 일탈 이론을 이해한다.
A는 머튼의 아노미 이론, B는 낙인 이론, C는 차별 교제 이론, D는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 차별 교제 이론은 일탈 행동의 해결 방안으로 일탈자와의 접촉 차단 및 정상 집단과의 교류 축진을 제시한다.

- [출제의도]** 자료 수집 방법을 이해한다.
A는 문헌 연구법, B는 면접법이다. 면접법은 연구 대상자로부터 심층적인 답변을 얻기 위해 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시한다.

- [출제의도]** 진화론과 순환론을 이해한다.
A는 순환론, B는 진화론이다. 순환론은 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하며, 사회가 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 본다. 진화론은 사회가 일정한 방향을 가지고 발전한다고 보며, 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.

- [출제의도]** 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.
B는 상징적 상호 작용론이고, A와 C는 (가), (나)에 들어가는 내용에 따라 기능론 또는 갈등론이 된다. 상징적 상호 작용론은 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.