

2025학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

생활과 윤리 정답

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ③ | 2 | ③ | 3 | ④ | 4 | ⑤ | 5 | ② |
| 6 | ⑤ | 7 | ① | 8 | ④ | 9 | ② | 10 | ⑤ |
| 11 | ② | 12 | ① | 13 | ⑤ | 14 | ⑤ | 15 | ③ |
| 16 | ④ | 17 | ① | 18 | ③ | 19 | ② | 20 | ④ |

해설

1. [출제의도] 기술 윤리학과 이론 윤리학의 입장을 비교한다.

(가)는 기술 윤리학, (나)는 이론 윤리학이다. 이론 윤리학은 윤리적 판단과 행위를 위한 근본 원리를 탐구하는 것을 핵심 과제로 삼는다.

2. [출제의도] 맹자와 장자의 사상적 입장을 비교한다.

갑은 맹자, 을은 장자이다. 장자는 인위적인 규범에 얹매이지 않을 때 모든 차별이 소멸된 정신적 자유를 실현할 수 있다고 보았다.

3. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스의 입장을 이해한다.

제시문은 롤스의 주장이다. 롤스는 시민 불복종이 법에 대한 충실향의 한계 내에서 이루어져야 하므로 시민 불복종에 따른 처벌을 감수해야 한다고 보았다.

[오답풀이] 그. 롤스는 시민 불복종이 정치 체제의 효율성을 침해한다는 이유로 제약될 수 있다고 보았다.

4. [출제의도] 사랑과 성의 윤리적 쟁점을 대비한 입장을 비교한다.

갑은 결혼을 조건으로 성관계를 제약하는 것을 성적 자기 결정권 침해로 보고, 을은 결혼이라는 조건이 충족되지 않는다면 성관계의 도덕적 정당화가 가능하지 않다고 본다.

5. [출제의도] 담론에 대한 하버마스의 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 하버마스이다. 하버마스는 담론 윤리를 통해 서로 합의를 이루어 나가는 과정을 중시하였다.

6. [출제의도] 분배적 정의에 대한 롤스와 노직의 입장을 비교한다.

갑은 롤스, 은은 노직이다. 롤스는 공정한 분배가 이루어지려면 공정한 조건에서 합의된 정의의 원칙에 의해 사회 제도가 규제되어야 한다고 보았다.

[오답풀이] 그. 롤스는 사회적 불평등 완화를 목적으로 하는 기본권의 차등적 분배는 정당화될 수 없다고 보았다.

7. [출제의도] 직업 윤리에 대한 마르크스와 플라톤의 입장을 비교한다.

갑은 마르크스, 은은 플라톤이다. 마르크스는 공산 사회에서 노동의 본질이 실현될 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 사회 계약에 대한 로크와 흉스의 입장을 비교한다.

갑은 로크, 은은 흉스이다. 흉스는 인간이 자연 상태에서 벗어나 평화와 안전을 얻기 위해 국가를 만들었

다고 보았다.

9. [출제의도] 삶과 죽음에 대한 에피쿠로스와 하이데거의 입장을 비교한다.

갑은 에피쿠로스, 은은 하이데거이다. 에피쿠로스는 인간은 죽음으로 감각이 상실되기 때문에 죽음을 두려워할 필요가 없다고 보았다.

10. [출제의도] 교정적 정의에 대한 칸트와 루소의 입장을 비교한다.

갑은 칸트, 은은 루소이다. 루소는 시민의 자격을 상실한 사람은 사형당하거나 추방되어야 한다고 보았다.

11. [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.

제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 미래 세대가 존속해야 한다는 의무로부터 미래 세대의 권리를 존중해야 한다는 의무가 도출된다고 보았다.

12. [출제의도] 자연에 대한 칸트, 레건, 테일러의 입장을 비교한다.

(가)의 갑은 칸트, 은은 레건, 병은 테일러이다. 테일러와 레건은 인간이 아닌 도덕적으로 무능력한 존재도 도덕적 존중의 대상이 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] 그. 테일러는 수단으로서만 매우 받아서는 안 되는 존재는 도덕적 지위를 지닐 수 있다고 보았다.

13. [출제의도] 동물 실험에 대한 윤리적 쟁점을 파악한다.

소전제 ①은 ‘동물 실험은 동물의 권리를 침해하는 행위이다.’이다. 따라서 ‘동물을 자율성이 없으므로 권리가 지닐 수 없다.’라는 주장은 ①에 대한 반론의 근거가 될 수 있다.

14. [출제의도] 종교에 대한 엘리아데의 입장을 이해한다.

제시문은 엘리아데의 주장이다. 엘리아데는 일상적인 삶과 자연물에서 성스러움이 드러날 수 있다고 보았다.

15. [출제의도] 벤담의 사상적 입장을 적용한다.

제시문은 벤담의 주장이다. 벤담은 공리의 원리에 따라 연주자의 재영입이 오케스트라 전체에 가져올 손익의 총합을 계산하여 결정하라고 조언할 것이다.

16. [출제의도] 국제 관계에 대한 칸트와 모겐소의 입장을 비교한다.

갑은 칸트, 은은 모겐소이다. 모겐소는 세력 균형을 도모하기 위한 군비 경쟁으로 인해 전쟁이 발생할 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 생성형 인공 지능에 대한 입장을 파악한다.

칼럼에서는 생성형 인공 지능 사용자는 자신을 객관적으로 바라볼 수 있는 반성적 태도를 지녀야 한다고 주장한다.

18. [출제의도] 패스트패션에 대한 입장을 비교한다.

(가)는 패스트패션이 기후 문제의 원인이 되므로 이를 해결하기 위해 정부의 규제가 필요하다고 보는 입장이고, (나)는 패스트패션으로 인한 기후 문제는 소비자의 윤리적 실천을 통해 해결해야 한다고 보는 입장이다.

19. [출제의도] 해외 원조에 대한 롤스와 싱어의 입장을 비교한다.

갑은 롤스, 은은 싱어이다. 롤스는 정의로운 제도 확립을 위해 필요한 부의 정도는 사회마다 다를 수 있다고 보았다.

20. [출제의도] 예술에 대한 칸트와 아리스토텔레스의 입장 비교한다.

갑은 칸트, 은은 아리스토텔레스이다. 칸트는 미와 도덕성은 유사성을 가지며, 미는 도덕성 실현에 기여한다고 보았다.