

assign 맡기다
bring ~ to ... ~에게 ...의 결과를 초래하다
operation 운영
may well 만드시 ~하다
bankruptcy 파산
private 민간의
surpass 초과하다

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 문맥에 맞지 않는 낱말을 찾는다.

④ (d) willing → loath(꺼리는)

[43 ~ 45]

(A) Ms. Blake는 Eva가 연습 후 그녀의 짐을 싸는 것을 지켜보면서, 축구장의 가장자리를 따라 걸었다. 그녀는 잠시 멈춰 섰다가 큰 소리로 말했다. “이봐, Eva! 조금 더 있다 가는 건 어때? 우리 연습 좀 해 보자. 우리 둘이서만.” Eva는 망설였다. “글쎄요, 코치님. 저 좀 피곤해요.” Ms. Blake는 그녀에게 따뜻한 미소를 지었다. “딱 10분만. 재미있을 거야. 약속해.” 그녀는 여전히 마음이 내키지는 않았지만, 결국 Eva는 수락했다. 그들은 함께 공을 패스하는 것을 연습했다.

(D) Ms. Blake는 Eva의 움직임이 느리고 정신이 다른 곳에 있다는 것을 알아차렸다. 침묵을 깨며, Ms. Blake가 물었다. “너 작년 결승전 기억나니?” “네, 기억나요.” Eva는 자신이 세 골을 넣었던 경기를 떠올렸다. “그땐 제가 꽤 잘했어요.” “너 아직도 그래,” Ms. Blake가 답했다. “글쎄요. 지금은 골을 못 넣고 심지어 패스조차 제대로 못할까 봐 너무 걱정돼요. 실수하는 게 두려워요,” Eva가 말했다.

(C) Ms. Blake는 더 가까이 다가가 Eva의 어깨에 손을 얹어 안심시켰다. 그녀가 넌지시 말했다. “완벽할 필요는 없어. 축구는 완벽함이 아니라 열정에 관한 거야. 그리고 너는 항상 그것(열정)을 많이 갖고 있었어.” Eva의 시선이 Ms. Blake의 시선과 마주쳤다. “코치님은 정말 그렇게 생각하세요?” Ms. Blake는 단호하게 말했다. “그럼. 네가 경기하는 방식, 네가 주는 에너지, 그게 너를 특별하게 만드는 거야. 득점한 골이나 획득한 트로피가 아니고, 네가 가진 이 경기에 대한 사랑하는 마음 말이야.” Eva는 깊은 생각에 잠기며 고개를 끄덕였다.

(B) 다음 경기에서, Ms. Blake는 사이드라인에서 Eva가 경기하는 것을 지켜보았다. 이전에는 없었던 새로운 자신감이 있었다. Eva는 비록 득점하지는 못했지만, 팀을 성공적으로 이끌었다. 경기가 끝난 후 그녀는 (코치에게) 달려왔고, “저를 믿어 주셔서 감사해요, 코치님.”이라고 말했다. Ms. Blake도 미소로 화답했다. “너는 항상 그 능력을 갖고 있었어. 난 단지 그걸 네게 상기시켜 주기 위해 여기 있는 거야.” 자기 자신에게 너무 엄격했다는 것을 깨달으며, Eva의 얼굴이 부드러워졌다. 그리고 혼잣말로 말했다. “중요한 건 완벽한 것이 아니라, 최선을 다하는 거야.”

drill (반복) 연습
hesitate 망설이다
reluctant 마음이 내키지 않는
confidence 자신감
hard on oneself 자신에게 엄격한
suggest 넌지시 말하다
perfection 완벽함
plenty of 많은
gaze 시선
firmly 단호하게
nod 고개를 끄덕이다
properly 제대로

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

• 한국사 영역 •

정 답

1	④	2	②	3	①	4	⑤	5	①
6	③	7	③	8	⑤	9	①	10	①
11	⑤	12	④	13	③	14	④	15	④
16	③	17	③	18	⑤	19	②	20	②

해 설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습을 이해한다.

(가)에는 신석기 시대 문화와 관련한 체험 활동이 들어가야 한다. 농경과 목축을 시작한 신석기 시대에는 음식을 조리하거나 저장하는 용도로 빗살무늬 토기가 제작되었다.

2. [출제의도] 고려의 문화를 파악한다.

(가) 국가는 고려이다. 고려 시대에는 팔만대장경판이 만들어졌고 『직지심체요절』이 간행되었으며, 『삼국유사』가 편찬되었다.

3. [출제의도] 임진왜란과 병자호란 시기 사이에 있었던 사실을 파악한다.

(가)는 임진왜란(1592 ~ 1598), (나)는 병자호란(1636 ~ 1637) 당시의 상황이다. 1627년에 정묘호란이 발발하였다.

4. [출제의도] 임오군란의 영향을 이해한다.

밀줄 친 ‘난’은 임오군란이다. 구식 군인들은 별기군과의 차별 대우와 개화 정책 등에 반발하여 임오군란을 일으켰다. 임오군란의 결과 조선은 청과 조청 상민 수륙 무역 장정을 체결하였다.

5. [출제의도] 흥선 대원군의 활동을 파악한다.

(가) 인물은 흥선 대원군이다. 조선 고종의 아버지인 흥선 대원군은 왕실의 권위 회복을 위해 경복궁을 중건하였다.

[오답풀이] ② 조선 세종, ③ 조선 정조, ④ 고려 묘청 등, ⑤ 고려 공민왕에 해당한다.

6. [출제의도] 고려 광종이 시행한 정책을 파악한다.

(가)에는 고려 광종이 시행한 정책이 들어가야 한다. 광종은 ‘광덕’, ‘준풍’ 등의 연호를 사용하였으며, 노비 안검법을 시행하고 관리들의 공복을 제정하였다. 또 과거제를 시행하여 유교적 소양을 갖춘 신진 세력을 등용하였다.

7. [출제의도] 영조의 업적을 파악한다.

(가) 국왕은 조선의 영조이다. 영조는 균역법을 제정하였고 일부 서원을 정리하였다. 또 봉당 정치의 폐단을 해소하고 국왕 중심의 국정 운영을 강화하기 위해 탕평 정치를 실시하였다.

[오답풀이] ① 고려 태조, ② 신라 진흥왕 등, ④ 고려 공민왕, ⑤ 조선 태조에 해당한다.

8. [출제의도] 백제의 특징을 이해한다.

(가) 국가는 백제이다. 백제 금동 대향로는 불교와 도교의 요소를 모두 담고 있는 문화유산이다. 한편 백제는 22담로에 왕족을 파견하였다.

[오답풀이] ① 고조선, ② 조선, ③ 통일 신라, ④ 대한 제국에 해당한다.

9. [출제의도] 을사늑약의 결과를 파악한다.

(가) 조약은 을사늑약이다. 을사늑약의 결과 일제는 대한 제국의 외교권을 박탈하였고, 외교권을 관할한다는 명목으로 통감부를 설치하였다.

10. [출제의도] 동학 농민 운동을 이해한다.

밀줄 친 ‘저들’은 동학 농민군이다. 동학 농민 운동 당시 전주성을 점령한 동학 농민군은 정부와 전주 화약을 체결한 뒤 전라도 각지에 집강소를 설치하여 폐정 개혁을 추진하였다.

11. [출제의도] 국채 보상 운동의 특징을 파악한다.

대화의 소재가 된 민족 운동은 국채 보상 운동이다. 국채 보상 운동은 국민의 성금을 모아 나라의 빚을 갚고 국권을 지키자는 운동으로, 대한매일신보 등 언론의 지원을 받았다.

[오답풀이] ① 형평 운동, ② 6·10 만세 운동 등, ③ 광주 학생 항일 운동, ④ 위정척사 운동에 해당한다.

12. [출제의도] 3·1 운동의 배경을 파악한다.

밀줄 친 ‘만세 시위’는 3·1 운동이다. 일제 강점기 최대 규모의 민족 운동인 3·1 운동은 1919년 일본 도쿄에서 한국인 유학생들이 발표한 2·8 독립 선언의 영향을 받았다.

13. [출제의도] 조선 태형령 적용 시기의 상황을 이해한다.

조선 태형령은 1912년에 제정되어 1920년에 폐지되었다. 일제 강점기에는 조선 총독부가 식민 통치를 자행하였다.

14. [출제의도] 산미 증식 계획의 실상을 파악한다.

(가)에는 산미 증식 계획과 관련된 주제가 들어가야 한다. 일제는 한반도에서 산미 증식 계획을 실시하여 자국 내 부족한 쌀을 확보하려고 하였다.

15. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동을 이해한다.

(가)는 대한민국 임시 정부이다. 대한민국 임시 정부는 1940년 충칭에서 중국 국민당의 도움을 받아 한 국광복군을 창설하였다. 한편 1941년 삼균주의에 기초한 건국 강령을 발표하였다.

16. [출제의도] 의열단의 활동을 파악한다.

밀줄 친 ‘본 단체’는 의열단이다. 의열단은 1919년 만주 지린에서 김원봉 등을 중심으로 결성된 비밀 단체이다. 의열단은 일제의 식민 통치 기관 파괴와 요인 암살 등의 활동을 전개하였다. 한편 의열단은 신채호가 작성한 「조선 혁명 선언」을 활동 지침으로 삼았다.

17. [출제의도] 미군정 시기의 사실을 파악한다.

자료는 유엔 소총회가 남한만의 단독 선거를 결의한 지 한 달 뒤인 1948년 3월에 발표된 것이다. 8·15 광복은 1945년, 대한민국 정부 수립은 1948년 8월의 사실이다.

18. [출제의도] 김대중 정부 시기의 통일 정책을 파악한다.

(가) 정부는 김대중 정부이다. 김대중 정부 시기에 분단 이후 최초로 남북 정상 회담이 개최되었고, 이후 남북의 경의선 철도 연결을 합의하였다. 또 금강산 관광 사업이 시작되었다.

19. [출제의도] 6월 민주 항쟁의 배경을 이해한다.

자료는 박종철 고문치사 사건을 풍자한 시사만화이다. 1987년 박종철 고문치사 사건, 4·13 호헌 조치 등을 배경으로 6월 민주 항쟁이 일어났다.

20. [출제의도] 박정희 정부 시기의 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘정부’는 박정희 정부이다. 박정희 정부 시기인 1972년에는 유신 헌법이 제정되어 대통령에게 긴급 조치권이 부여되었다. 한편 박정희 정부는 1970년부터 농촌 환경 개선과 소득 증대를 목표로 새마을 운동을 추진하였다.