

사회탐구 영역

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로
시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

통합사회 정답

1	①	2	③	3	③	4	②	5	⑤
6	④	7	②	8	⑤	9	②	10	⑤
11	①	12	①	13	①	14	④	15	②
16	①	17	⑤	18	④	19	②	20	③
21	④	22	③	23	④	24	③	25	⑤

해설

1. [출제의도] 통합적 관점에서 사회 문제 탐구하기

A에는 사회적 관점이 적용된 탐구 활동이 들어갈 수 있다. ② 시간적 관점, ③ 공간적 관점, ④ 윤리적 관점이 적용된 탐구 활동이다.

2. [출제의도] 행복에 대한 입장 이해하기

갑은 아리스토텔레스, 을은 에피쿠로스이다. ③ 을은 감각적이고 육체적인 쾌락보다 정신적이고 지속적인 쾌락을 추구해야 한다고 본다.

3. [출제의도] 지형과 인간 생활 이해하기

ㄱ.(가)는 병하 지형으로 관광 산업에 활용된다. ㄴ.(가)는 병하의 침식, (나)는 바람의 퇴적 작용으로 주로 형성되었다.

4. [출제의도] 시민 불복종의 정당화 조건 탐구하기

시민 불복종은 정의롭지 못한 법이나 정책을 변혁시켜 공공의 이익을 지키려는 목적에서 행하는 공개적이고 비폭력적인 위법 행위를 의미한다. ㄴ. 시민 불복종은 비폭력적으로 이루어져야 한다. ㄷ. 시민 불복종은 최후의 수단으로 이루어져야 한다.

5. [출제의도] 다양한 종교의 특징과 문화 변동 요인 파악하기

A는 이슬람교, B는 불교, C는 힌두교, D는 크리스트교이다. ① ㉠은 외재적 요인에 의한 문화 변동의 사례이다. ② 신도들이 갠지스강에서 목욕을 하는 것은 힌두교의 종교 의식이다. ③ 이슬람교 여성 신도들은 히잡이나 차도르 등을 착용한다. ④ 이슬람교는 돼지고기, 힌두교는 소고기를 금기시한다.

6. [출제의도] 정의에 대한 입장 비교하기

갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 원초적 입장에서 합의한 정의의 원칙에 따라 운영되는 사회가 공정한 사회라고 보았으며, 이때 시민의 기본적 자유는 다른 원칙보다 우선한다고 본다. 노직은 개인의 소유권 보호를 위해 어떤 소유물의 취득과 이전의 과정이 부당할 경우 국가가 개입할 수 있다고 본다.

7. [출제의도] 인권 확장 과정 이해하기

① ㉠은 프랑스 혁명의 결과 선포된 문서이다.

③ ㉡은 자유와 평등을 국민의 권리로 명시하였다. ④ ㉢, ㉣ 모두에 천부 인권 사상이 나타나 있다. ⑤ ㉤에는 연대권이 나타나 있다.

8. [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의, 병의 태도는 문화 상대주의이다. ① 문화 상대주의, ② 자문화 중심주의에 해당하는 설명이다. ③ 문화 상대주의는 문화 간에 우열이 존재하지 않는다고 본다.

9. [출제의도] 산업화와 도시화로 인한 사회 변화 추론하기

(가)는 독일, (나)는 타이, (다)는 에티오피아이다. ① 한국은 에티오피아보다 국내 총생산에서 농업이 차지하는 비율이 낮다. ③ 에티오피아는 독일보다 산업화가 시작된 시기가 늦다. ④ 타이는 독일보다 1950년 도시화율이 낮다. ⑤ 에티오피아는 2022년에 도시 인구가 총인구보다 적다.

10. [출제의도] 청소년의 노동권 보장 분석하기

ㄱ. 을이 계약대로 근무할 경우 1일 임금은 77,000원이다. ㄴ. 을의 법정 대리인은 을의 근로 계약을 대리할 수 없다.

11. [출제의도] 교통 발달에 따른 지역 변화 이해하기

② 구미~경산 간 시·공간적 제약이 감소될 것이다. ③ 구미~대구 간 이동하는 평균 시간은 감소될 것이다. ④ 광역 철도의 신규 정착역 주변 상권이 확대될 것이다. ⑤ 대정선을 이용하는 주민들의 통근권은 확대될 것이다.

12. [출제의도] 다문화 사회를 바라보는 관점 이해하기

(가)는 동화주의, (나)는 다문화주의 입장이다. (나)는 (가)에 비해 사회 내 문화의 획일성을 강조하는 정도(X)는 낮고, 이민자의 고유한 문화를 존중하는 정도(Y)는 높으며, 타문화에 대해 관용적인 태도를 보이는 정도(Z)도 높다.

13. [출제의도] 기본권 유형 이해하기

A는 평등권, B는 청구권이다. ② 자유권, ④ 참정권에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건 추론하기

(가)는 맹자의 『맹자』, (나)는 이중환의 『택리지』의 일부이다. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건 중 (가)를 통해 경제적 안정, (나)를 통해 질 높은 정주 환경이 필요함을 알 수 있다.

15. [출제의도] 현대 사회에서 확장된 인권 사례 이해하기

A는 환경권, B는 문화권, C는 안전권이다. ① 안전권, ③ 주거권이다. ⑤ 환경권, 문화권, 안전권 모두에 해당하는 설명이다.

16. [출제의도] 인권 보장을 위한 헌법상 제도적 장치 탐구하기

기본권을 침해받은 국민은 헌법 재판소에 헌법 소원 심판을 청구하여 침해받은 기본권을 구제받을 수 있다. 권력 분립 제도에 따라 국회는 입법권, 정부는 행정권, 법원은 사법권을 담당한다.

17. [출제의도] 기후와 인간 생활 이해하기

A는 로마(이탈리아)로 지중해성 기후, B는 이르쿠츠크(러시아)로 냉대 기후, C는 브루나이(브루나이)로 열대 우림 기후가 나타난다. ⑤ C는 B보다 기온의 연교차가 작다.

18. [출제의도] 문화 변동의 양상 비교하기

A는 문화 병존, B는 문화 동화, C는 문화 융합이다. ㄱ. 문화 병존과 문화 융합은 문화적 다양성 증진에 기여한다. ㄴ. 문화 동화는 문화 변동 과정에서 자문화의 정체성을 상실한다.

19. [출제의도] 지역 조사 방법 이해하기

② 도시화로 인해 아스팔트 등 포장된 지표의 면적이 증가하였기 때문이다.

20. [출제의도] 정보 통신 발달에 따른 문제 해결하기

제시문은 정보 격차를 해소하기 위해 정부와 기업 등 다양한 주체들이 기술 발전 뿐만 아니라 사회 정책 마련 및 윤리적 책임을 다해야 한다고 본다.

21. [출제의도] 도시화로 인한 문제점과 해결 방안 탐구하기

ㄱ. ㉠은 도시화로 인해 토지 이용 집약도가 높아졌음을 보여준다. ㄴ. ㉡은 쾌적하고 안정적인 주거 환경에서 인간다운 생활을 할 권리를 의미한다.

22. [출제의도] 정의로운 사회 실현을 위한 사회 복지 제도 비교하기

(가)는 사회권, A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ① 자유권에 대한 설명이다. ② 사회 보험은 사후 처방보다 사전 예방 성격이 강하다. ④ 사회 보험에 비해 공공 부조는 소득 재분배 효과가 크다. ⑤ 사회 보험, 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

23. [출제의도] 자연을 바라보는 다양한 관점 비교하기

갑은 인간 중심주의 자연관을 주장한 베이컨, 을은 생태 중심주의 자연관을 주장한 레오폴드이다. 레오폴드는 대지를 자원으로 활용할 때, 경제적 문제뿐만 아니라 생태적, 심미적 관점에서 검토해야 한다고 본다.

24. [출제의도] 다양한 불평등 현상 이해하기

사회 계층의 양극화는 중위층의 비율이 감소하고 상위층과 하위층의 비율이 증가하는 현상이다. 공간 불평등은 비수도권으로의 공공 기관 이전을 통해 해소할 수 있다.

25. [출제의도] 환경 문제 해결을 위한 노력 탐구하기

(가)는 해양 쓰레기이다. ① 몬트리올 의정서는

오존층 파괴와 관련된 국제 협약이다. ③ 범물은
입법부(국회)에서 제정한다.