

## 제 1 교시 국어

1. 다음 중 ⑦에 들어갈 위로하는 말로 가장 적절한 것은?



- ① 오늘 왜 늦었니?
- ② 꾸준히 준비하더니 해냈구나.
- ③ 준비를 많이 했는데 너무 속상하겠다.
- ④ 나는 어제 가족들과 해수욕장을 다녀왔어.

2. 다음 설명에 해당하는 것은?

찬반 양쪽이 나뉜 상태에서 각각 자기 쪽의 의견을 받아들이도록 상대편을 설득하는 의사소통

- ① 낭독
- ② 면담
- ③ 소개
- ④ 토론

3. 다음 중 밑줄 친 관용 표현의 의미로 가장 적절한 것은?

민수는 빨이 넓다.

- ① 씀씀이가 크다.
- ② 아는 사람이 많다.
- ③ 성격이 모나고 거칠다.
- ④ 음식을 가리지 않고 잘 먹는다.

4. ⑦~⑩ 중 의견에 해당하는 것은?

우리는 울릉도에 도착해 다시 ⑦~~독도로~~ 가는 배를 탔다.  
배는 ⑧ 항구를 떠나 독도로 향했다. 독도에는 괭이갈매기  
뿐만 아니라 바다제비와 같은 ⑨ 텃새도 산다고 한다.  
⑩ 아름답고 생명력 넘치는 독도에 관심을 가져야겠다고  
생각했다.

- ① ⑦
- ② ⑧
- ③ ⑨
- ④ ⑩

5. 설명하는 글에 해당하지 않는 것은?

- ① 박물관 관람 안내문
- ② 역사 유적지 설명문
- ③ 장난감 조립 설명서
- ④ 글쓴이의 마음이 드러난 시

6. 다음 글의 공간적 배경은?

우리가 다정하게 교실로 들어오는 걸 보고 대광이가 고개를 가우뚱했다. 등을 꽂꽂이 펴고 자리로 걸어가는 제하는 황제처럼 당당해 보였다. 가만 보니 꽤 괜찮은 녀석 같다.

- ① 교실
- ② 들판
- ③ 아침
- ④ 저녁

[7~8] 다음 글을 보고 물음에 답하시오.

아기 웃음

이선영

⑦ 아기 웃음은 유리 종소리야	꽁 닫힌 ⑧ 마음도 활짝 열어 버리지
들으면 기분 좋은 맑은 종소리	아기 웃음은 다 통하는 국제어야
아기 웃음은 이상한 열쇠야	웃는 얼굴은 국경도 없으니까

7. 다음 중 ⑦과 같은 비유적 표현 방법을 사용한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① 꿀처럼 달콤한 수박
- ② 내 마음은 푸른 바다
- ③ 사과같이 예쁜 내 얼굴
- ④ 별처럼 반짝이는 눈동자

8. 다음 중 낱말의 짜임이 ⑦과 같은 것은?

- ① 논밭
- ② 하늘
- ③ 산딸기
- ④ 국그릇

9. 다음 중 ⑦에 들어갈 글쓴이의 주장으로 가장 적절한 것은?

우리는 ⑦ 문화유산은 한번 훼손되면 본래의 가치 그대로 복원할 수 없다. 수천 수백 년 동안 조상의 손때가 묻어 있던 소중한 문화유산도 단 한순간의 실수로 재가 되어 버리면, 아무리 정교한 작업과 최첨단 기술로 복원한다고 해도 그 본래의 가치는 되살릴 수가 없다.

- ① 문화유산을 보호해야 한다.
- ② 역사 공부를 열심히 해야 한다.
- ③ 웃어른께 예의 있게 행동해야 한다.
- ④ 공공장소에서 질서를 잘 지켜야 한다.

10. 다음 중 ⑦의 뜻을 알아보기 위해 국어사전에서 찾아야 할 낱말은?

동생이 색종이로 꽃잎을 접는다. 누나는 색종이 끝을 ⑧ 묶어서 꽃받침을 만든다.

- ① 묶고
- ② 묶다
- ③ 묶으니
- ④ 묶으면

11. 이야기의 주제를 찾는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 제목을 살펴본다.
- ② 인물의 말이나 행동을 살펴본다.
- ③ 이야기를 읽은 장소를 생각해 본다.
- ④ 일어난 일을 순서대로 정리해 본다.

12. 다음 대화에서 의사소통이 잘 이루어지지 않은 까닭은?



- ① 비속어를 사용해서
- ② 외국어를 사용해서
- ③ 줄임말을 사용해서
- ④ 표준어를 사용해서

13. 다음 글을 읽을 때 도움이 되는 경험으로 가장 적절한 것은?

줄다리기하는 모습을 실제로 본 적 있나요? 줄다리기에 쓰이는 줄은 엄청나게 긁답니다. 옛날에는 어른이 줄 위에 걸터앉으면 발이 땅에 닿지 않을 정도였다고 해요. 요즈음 영산 줄다리기에 쓰는 줄은 예전에 비하여 훨씬 가늘고 짚아졌는데도 긁기가 1.5미터, 길이가 40미터가 넘습니다.

- ① 글씨를 잘 써서 칭찬받았던 경험
- ② 운동회에서 줄다리기를 했던 경험
- ③ 가족과 함께 기차 여행을 했던 경험
- ④ 지난 주말에 친구와 자전거를 탔던 경험

14. 다음 글에서 글쓴이가 전하려고 하는 마음으로 가장 적절한 것은?

소방관님, 안녕하세요?

저는 신지윤입니다. 지난주 소방관님께서 저희에게 심폐 소생술을 가르쳐 주셨어요. 저도 소방관님처럼 누군가를 도울 수 있다는 사실에 매우 기쁘고 보람찬 하루였어요. 생명의 소중함을 알게 해 주신 소방관님, 감사합니다.

- ① 고마워하는 마음
- ② 답답해 하는 마음
- ③ 속상해 하는 마음
- ④ 축하해 주는 마음

15. 다음 공익 광고에서 전하려는 내용으로 가장 적절한 것은?



- ① 약속을 지키자.
- ② 글씨를 잘 쓰자.
- ③ 환경을 보호하자.
- ④ 교통 신호를 잘 지키자.

16. 다음 중 문장의 호응 관계가 적절한 것은?

- ① 나는 내일 학교에 갔다.
- ② 이번 일은 절대 그냥 넘어갈 것이다.
- ③ 동생은 수학을 별로 좋아하지 않는다.
- ④ 아버지께서는 결코 가족 여행을 좋아하신다.

17. 다음 중 밑줄 친 부분이 ㉠과 같은 의미로 사용된 것은?

나는 친구와 같이 사과를 ㉠ 먹었다.

- ① 김이 습기를 ㉠ 먹어 농눅해졌다.
- ② 우리는 나이를 한 살 더 ㉠ 먹었다.
- ③ 나는 편의점에서 삼각 김밥을 ㉠ 먹었다.
- ④ 한번 ㉠ 먹은 마음은 변하지 않도록 하자.

18. 다음 글에서 사용한 설명 방법으로 가장 적절한 것은?

문어와 오징어는 서로 공통점이 있습니다. 둘 다 먹물 주머니와 뺨판이 있으며, 몸의 색깔을 바꿀 수 있습니다. 반면 문어와 오징어는 차이점도 있습니다. 문어는 다리가 여덟 개이고, 오징어는 다리가 열 개입니다. 그리고 문어는 주로 바위 틈새에서 살지만 오징어는 모래톱이나 자갈 밑에 삽니다.

- ① 상상
- ② 주장
- ③ 격려와 조언
- ④ 비교와 대조

19. 다음 중 ㉠에 해당하는 희곡의 요소는?

#### 숲이 준 마법 초콜릿

- 나오는 사람들: 성민, 숲의 마음 할아버지
  - 때: 오후
  - 곳: 아파트 뒷동산
- 숲의 마음 할아버지 등장  
숲의 마음 할아버지: 짜아안—.  
성민: ㉠ (할아버지를 본다. 아무것도 없다.) 피이—.  
숲의 마음 할아버지: 잘 보시라.

- ① 지문
- ② 대사
- ③ 무대
- ④ 해설

20. 다음 중 ‘이순신’이 중요하게 생각하는 것으로 가장 적절한 것은?

이순신은 부하들에게 말했습니다.

“우리는 모든 것이 적다. 무기도 적고, 군사도 적고, 배도 적다. 적은 것을 갑자기 늘릴 방법은 없다. 그러나 많아 보이게 할 수는 있을 것이다.”

이어서 이순신은 말했습니다.

“죽으려 하면 살고, 살려 하면 죽는다. 오늘 우리는 이 말처럼 죽기를 각오하고 싸워야 한다.”

- ① 건강이 가장 중요하다.
- ② 힘든 일은 하지 않는다.
- ③ 나라보다는 개인이 중요하다.
- ④ 어떤 상황에서도 포기하지 않는다.