

제 ① 교시

국 어

1. 다음 중 ㉠에 들어갈 사과의 말로 가장 적절한 것은?



- ① 너도 약속에 늦은 적 있잖아.
- ② 일부러 늦게 온 건 아니잖아.
- ③ 따지는 거야? 늦을 수도 있지.
- ④ 정말 미안해! 내가 늦잠을 잤어.

2. 다음 중 ㉠과 같은 의미로 사용된 것은?

나는 친구와 함께 그네를 ㉠ 타고 놀았다.

- ① 여름 땀별에 얼굴이 타서 다가왔다.
- ② 선우는 놀이터에서 미끄럼틀을 탔다.
- ③ 연서는 글짓기대회에서 최우수상을 탔다.
- ④ 어머니께서 나에게 미숫가루를 타서 주셨다.

3. 다음 글을 읽을 때 도움이 되는 지식으로 알맞은 것은?

조선의 냉장고 '석빙고'

석빙고의 천장은 반원형으로 기둥 다섯 개에 장대석이 걸쳐 있고, 장대석을 걸친 곳에는 밖으로 통하는 공기 구멍이 세 개 있다. 이 구멍은 아래쪽이 넓고 위쪽은 좁은 사각형 모양이어서 바깥에서 바람이 불 때 석빙고 안의 공기가 잘 빠져 나온다.

- ① 책에서 읽은 미래 교통수단
- ② 미술 체험에서 알게 된 염색법
- ③ 보건소에서 익힌 손 씻기 방법
- ④ 수업 시간에 배운 기체 이동 원리

4. 다음 중 이야기를 읽고 사건의 흐름을 파악하는 방법으로 알맞지 않은 것은?

- ① 책을 읽은 장소를 떠올린다.
- ② 일이 일어난 차례를 살핀다.
- ③ 이야기에 나타난 인물과 배경을 살핀다.
- ④ 이야기에서 일어난 중요한 일을 찾는다.

5. 다음 상황에 어울리는 관용 표현으로 가장 적절한 것은?

중요한 일을 함께 의논해서 결정해야 하는 상황

- ① 눈에 떠다.
- ② 손이 작다.
- ③ 입맛대로 하다.
- ④ 머리를 맞대다.

6. 다음 중 마음을 나누는 글을 쓸 때 고려할 점이 아닌 것은?

- ① 나누려는 마음이 드러나게 쓴다.
- ② 읽을 사람과의 관계를 고려한다.
- ③ 전하려는 내용을 미흡하게 쓴다.
- ④ 글을 쓰는 상황과 목적을 생각한다.

7. 다음 중 () 안에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

주장하는 글을 읽을 때는 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 ()이/가 알맞은지 생각하며 읽습니다.

- ① 근거
- ② 변형
- ③ 분류
- ④ 취미

8. 다음 기행문에서 감상이 나타난 부분은?

우리 가족은 ㉠ 불국사에 다녀왔다. 불국사로 들어가는 길은 숲이 잘 가꾸어져 있고 바닥이 평탄하였다. 절에 들어가니 ㉡ 다보탑과 석가탑이 있었다. 다보탑과 석가탑은 탑에 대하여 아무것도 모르는 내가 보아도 ㉢ 매우 아름답게 느껴졌다. 다보탑은 동쪽에 있었고, ㉣ 석가탑은 서쪽에 있었다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

9. 다음 공익 광고에서 전하려는 내용으로 가장 적절한 것은?



- ① 질서를 잘 지키자.
- ② 바른 말을 사용하자.
- ③ 예의 바르게 행동하자.
- ④ 음식물 쓰레기를 줄이자.

10. 다음 중 회의할 때 지켜야 할 규칙으로 알맞지 않은 것은?

- ① 다른 사람의 의견을 존중해야 한다.
- ② 사회자에게 발언권을 얻고 말해야 한다.
- ③ 회의 주제에 맞는 의견을 제시해야 한다.
- ④ 다른 사람이 말할 때마다 끼어들어야 한다.

11. 다음 ㉠~㉣ 중 사실에 해당하는 것은?

나라마다 전통적인 가옥은 특색이 있어. 중국 집의 지붕 선은 ㉠ 가운데가 직선이야. 그런데 한옥의 지붕 선은 전체가 곡선이어서 ㉡ 좀 더 부드러워 보여. 그리고 ㉢ 산뜻한 느낌을 줘. 한옥의 지붕 선이 곡선을 이루는 데에는 자연환경이 ㉣ 큰 영향을 끼친 게 아닐까?

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

[12~13] 다음 글을 보고 물음에 답하시오.

봄비		심후섭
해님만큼이나 큰 은혜로 내리는 교향악	⑦ 달빛 내리던 지붕은 두둑 두드둑 큰북이 되고	
이 세상 모든 것이 다 악기가 된다.	아기 손 씻던 세숫대야 바닥은 도당도당 도당당 작은북이 된다.	

12. 윗글에서 대상과 비유하는 표현이 바르게 연결되지 않은 것은?

- ① 봄비 - 교향악 ② 지붕 - 큰북
③ 해님 - 아기 손 ④ 세숫대야 바닥 - 작은북

13. 다음 중 ㉠과 낱말의 짜임이 다른 것은?

- ① 강물 ② 바다 ③ 미역국 ④ 밥그릇

14. 다음 글에 대한 설명으로 알맞은 것은?

버들잎 편지	주평
○ 때: 이른 봄 ○ 곳: 서울 영이의 집 ○ 나오는 사람들: 영이, 할아버지, 복순 막이 열리면 복순이 콧노래를 부르며 방을 청소하고 있다. 조금 뒤, 창가로 가서 밖을 향하여 소리친다. 복순: 할아버지! 할아버지: (소리만) 오냐. 복순: 다 됐어요?	

- ① 대상을 설명하는 설명문이다.
② 연극을 공연하려고 쓴 극본이다.
③ 여행을 다녀와서 쓴 기행문이다.
④ 자신의 의견을 주장하는 논설문이다.

15. 다음에서 글쓴이의 마음이 드러난 부분이 아닌 것은?

친구들아, 안녕? 나 연우야. 오늘 운동회에서 ㉠달리기를 했잖아. 운동회 날이 되면 나는 ㉡기쁘면서도 두려웠어. 달리기 경기를 하는 게 늘 걱정이 되었거든. 달리기를 할 때면 나는 ㉢넘어질까 봐 무서웠어. 잔뜩 긴장해서 달리다가 오늘도 그만 넘어지고 말았지. 그런데 그때 너희가 달리다가 돌아와서 나를 일으켜 주어 ㉣정말 고마웠어.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

16. 다음 중 문장의 호응 관계가 바른 것은?

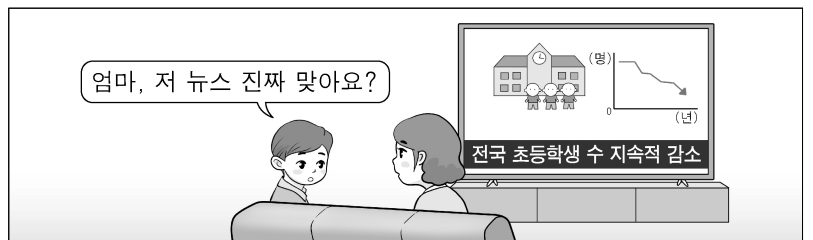
- ① 나는 내일 가족여행을 갔다.
② 엄마는 전혀 칭찬을 해 주신다.
③ 동생은 독서를 별로 좋아하지 않는다.
④ 거짓말 하는 것은 결코 바른 행동이다.

17. 다음 글에서 말하고자 하는 것으로 가장 적절한 것은?

훈민가	정철
아버이 살아 계실 때 섬기기를 다 하여라 지나간 후면 애달프다 어이하리 평생에 다시 못 할 일이 이뿐인가 하노라	

- ① 정직하게 살자. ② 질서를 지키자.
③ 부모님께 효도하자. ④ 고운 말을 사용하자.

[18~19] 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



18. 뉴스의 타당성을 판단하는 방법이 아닌 것은?

- ① 실제 사실에 바탕을 두고 있는지 살피기
② 뉴스를 보여 주는 텔레비전의 품질 살피기
③ 뉴스의 관점과 보도 내용이 서로 관련 있는지 살피기
④ 활용한 자료들이 뉴스의 관점을 뒷받침하는지 살피기

19. 뉴스에서 통계 자료를 보여 주는 까닭이 아닌 것은?

- ① 사람들의 이해를 돕기 위해서
② 뉴스 내용의 객관성을 높여 주기 위해서
③ 뉴스 내용의 신뢰성을 높여 주기 위해서
④ 핵심 내용을 부족하게 보여 주기 위해서

20. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

우리는 책을 통해 다양한 지식을 얻을 수 있다. 책을 읽으면 간접적으로 여러 가지 경험을 할 수 있고, 이를 통해 많은 것을 알 수 있다. 또 책을 읽으면 다른 사람들의 생각과 주장을 알 수 있어 생각이 깊어진다. 책을 많이 읽으면 상식이 풍부해지고 어휘력이 높아진다.
--

- ① 책을 많이 읽자. ② 책을 잘 정리하자.
③ 책을 깨끗이 보자. ④ 책을 나누어 주자.