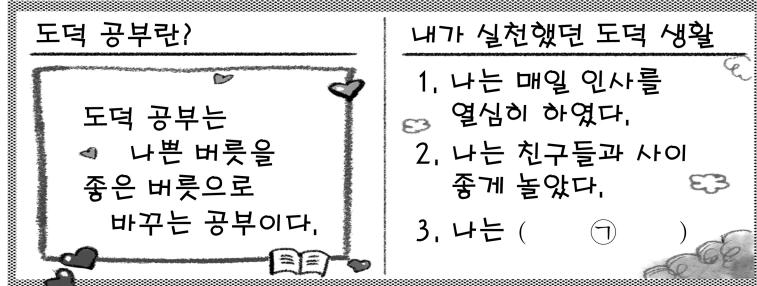


## 제 ③ 교시

## 도 덕

1. 다음 중 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



- ① 친구들의 별명을 부르며 놀렸다.
- ② 빨아야 할 옷을 아무 데나 벗어 두었다.
- ③ 내 방 청소를 하기 싫어서 동생에게 시켰다.
- ④ 나의 잘못을 변명하지 않고 솔직하게 인정했다.

2. 다음 중 일상생활에서 지켜야 할 예절로 옳지 않은 것은?

- ① 복도에서 친구와 부딪치면 사과한다.
- ② 동생이 상을 받으면 진심으로 칭찬해 준다.
- ③ 집에서 외출할 때 부모님께 인사를 드린다.
- ④ 식사할 때 입에 음식을 가득 넣은 채 대화한다.

3. 문제를 긍정적으로 해결하는 방법을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

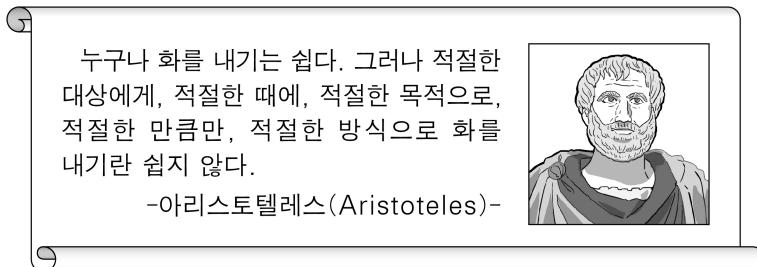
- ㄱ. 나의 처지를 계속 불평하며 지내기
- ㄴ. 목표를 잊지 않고 꾸준히 실천하기
- ㄷ. 자신을 믿고 스스로 해결하려고 노력하기
- ㄹ. 어차피 못 하니까 포기해야겠다고 생각하기

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

4. 다음 중 남북 분단으로 인해 겪는 어려움이 아닌 것은?

- ① 가 보고 싶은 금강산에 갈 수 없다.
- ② 기차를 타고 유럽에도 가 볼 수 있다.
- ③ 분단 후 전쟁의 위협 속에 살고 있다.
- ④ 이산가족이 고향을 그리워해도 갈 수 없다.

5. 다음 내용을 나타내는 말로 가장 적절한 것은?



- ① 감정 조절
- ② 소비 생활
- ③ 재능 나눔
- ④ 환경 보호

6. 다음 중 ㉠에 해당하는 것은?

- ( ㉠ )은/는 서로 얹혀 있어 풀기 힘든 것을 의미함.
- 사람들은 보통 ( ㉠ )을/를 피하고 싶어 하지만 ( ㉠ )을/를 잘 해결하면 전보다 좋은 결과를 얻기도 함.

- ① 갈등
- ② 긍정
- ③ 배려
- ④ 준법

7. 다음 중 자신을 이해하고 존중하는 자세가 아닌 것은?

- ① 나를 아끼고 소중하게 여긴다.
- ② 나의 단점을 극복하기 위해 노력한다.
- ③ 나의 꿈을 이루기 위해 열심히 공부한다.
- ④ 항상 친구들보다 비싼 옷을 입기 위해 애쓴다.

8. 다음 중 행복한 사이버 세상을 만들기 위한 피노키오의 노력으로 옳은 것은?



9. 다음 중 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

나를 소중히 여기는 방법

- 스스로에게 상 주기
- 남과 나를 비교하지 않기
- ( ㉠ )

- ① 남 향하기
- ② 나의 장점 찾기
- ③ 모든 일에 불평하기
- ④ 항상 남을 미워하기

10. 다음에서 카네기(Carnegie, A.)가 추구한 삶의 가치는?

카네기는 화가 나는 일이 있을 때마다 늘 하루가 지난 다음, 다시 생각해 보는 습관을 가지고 있었다.

- ① 성찰
- ② 소외
- ③ 차별
- ④ 혐오

11. 다음 대화에 나타난 덕목은?



- ① 모방    ② 무시    ③ 자주    ④ 예절

12. 다음 중 친구의 인권을 존중하지 않는 것은?

- ① 친구를 괴롭히거나 때리지 않는다.  
 ② 친구의 물건을 허락 없이 사용한다.  
 ③ 친구를 차별하지 않고 같이 잘 논다.  
 ④ 친구의 외모를 함부로 평가하지 않는다.

13. 다음 중 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳게 짹 지어진 것은?

- ( ㉠ )(이)란 남을 속이지 않는 것일 뿐만 아니라 자신을 속이지 않는 것입니다.  
 ○ ( ㉠ )한/하는 사람은 사실대로 말할 수 있는 ( ㉡ ) 이/가 있는 사람입니다.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ① 배려 | ② 공정 | ② 배려 | ④ 우정 |
| ③ 정직 | ④ 용기 | ④ 정직 | 차별   |

14. 다음 중 공정한 생활을 하기 위해 지녀야 할 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는다.  
 ② 각자가 자기 몫을 정당하게 요구한다.  
 ③ 항상 나의 권리와 이익만을 생각한다.  
 ④ 상대방의 입장에서 생각하고 행동한다.

15. 다음 중 ‘마음 나누기 4단계’ 활동을 실천할 때 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

상황	누군가가 복도에 물을 엎질렀다.
1단계: 관심 기울이기	친구들이 지나가면 미끄러울 것 같다.
2단계: 공감하기	누군가 미끄러져 넘어지면 다칠 수도 있지 않을까?
3단계: 준비하기	친구들이 다치지 않게 물을 닦아야겠어.
4단계: 실천하기	㉠

- ① 교실을 깨끗이 청소했다.  
 ② 복도에 있는 모든 창문을 열었다.  
 ③ 복도 벽에 전시되어 있는 게시물을 정리했다.  
 ④ 걸레를 가지고 와서 복도에 있는 물을 닦았다.

16. 그림에서 배울 수 있는 덕목은?



- ① 교만    ② 낭비    ③ 태만    ④ 협동

17. 다음 중 통일 후 예상되는 어려움을 극복하기 위한 노력으로 적절하지 않은 것은?

- ① 서로 경계하는 마음 없애기  
 ② 서로의 언어 표현에 대한 편견 가지기  
 ③ 서로 다른 생활 방식을 이해하고 존중하기  
 ④ 갈등을 평화적으로 해결하려는 마음 지니기

18. 다음 중 ㉠에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

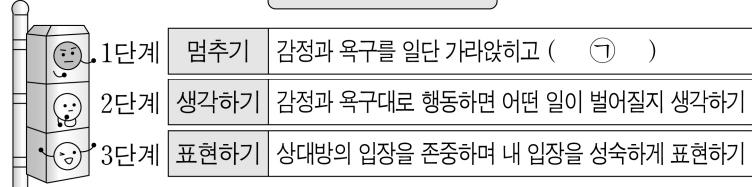
<‘어려움을 겪고 있는 지구촌 이웃 돕기’ 활동 계획>

- 내가 일주일 동안 용돈을 아껴서 기부하면, 어려움을 겪는 지구촌 친구에게  
 ( ㉠ )

- ① 아무런 도움을 줄 수 없다.  
 ② 점심 한 끼를 사 줄 수 있다.  
 ③ 꿈을 키우는 책 한 권을 선물할 수 있다.  
 ④ 그림을 그리는 데 쓰는 색연필을 선물할 수 있다.

19. 다음 중 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은?

마음 신호등 3단계



- ① 대들기    ② 싸움하기    ③ 진정하기    ④ 욕설하기

20. 다음 중 ㉠에 들어갈 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

지구촌 문제	
○ 빙ゴ	○ 인종 차별
○ ( ㉠ )	○ 환경 파괴

- ① 전쟁    ② 굶주림  
 ③ 기후 위기    ④ 에너지 풍족