

그는 “제가 그 땅에 대해 전부 아는데, 다이아몬드는 없었어요!”라고 말했다.

(C) Victor는 자신의 주머니로 손을 뻗어 조심스럽게 작고 반짝이는 것을 꺼냈다. 그것을 자신의 손가락 사이에 잡고, 그는 그것이 빛을 반도록 했다. 그는 “이 것이 다이아몬드입니다.”라고 말했다. Jack은 놀라서 “저는 그런 돌을 많이 봤는데 그것들이 쓸모가 없다고 생각했어요. 그것들이 농사짓는 걸 너무 힘들게 만들었어요!”라고 말했다. Victor는 웃으며 “당신은 다이아몬드가 어떻게 생겼는지 몰랐군요. 때때로 보물은 바로 우리 앞에 숨겨져 있으니까요.”라고 말했다.

by no means 결코 ~ 않다  
barely 거의 ~ 않다

owe 덕분이다  
disbelief 믿지 않음, 불신  
treasure 보물  
tear down 허물다  
massive 거대한  
property 소유지

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

## • 한국사 영역 •

### 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	④	5	③
6	②	7	①	8	③	9	⑤	10	②
11	②	12	②	13	⑤	14	③	15	③
16	④	17	①	18	③	19	⑤	20	①

### 해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습을 파악한다.

(가) 시대는 신석기 시대이다. 농경과 목축이 시작된 신석기 시대에 사람들은 빗살무늬 토기와 간석기를 사용하였다.

2. [출제의도] 백제의 문화를 이해한다.

(가) 국가는 백제이다. 백제에서는 중국 남조 문화의 영향을 받은 벽돌무덤 양식의 무령왕릉이 축조되었으며, 불교와 도교의 사상이 반영된 백제 금동 대향로가 만들어졌다.

3. [출제의도] 신라의 발전 과정을 파악한다.

(가) 국가는 신라이다. 신라는 6세기 지증왕 때 우산국을 복속시켰으며 진흥왕 때 화랑도를 국가적인 조직으로 개편하였다.

[오답풀이] ① 고구려, ② 고구려 및 고려, ③, ④ 조선에 해당한다.

4. [출제의도] 이자겸의 활동을 이해한다.

(가) 인물은 이자겸이다. 고려의 대표적인 문벌인 이자겸은 자신의 셋째 딸과 넷째 딸을 인종과 혼인시켰으며, 이후 척준경과 함께 대궐을 침범하는 등 난을 일으켰다.

5. [출제의도] 발해의 발전을 파악한다.

(가) 국가는 발해이다. 대조영이 고구려 옛 땅에 세운 발해는 고구려 계승 의식을 표방하였다. 넓은 영토를 차지한 발해는 지방 행정 구역으로 5경 15부 62주를 설치하였으며, 중국으로부터 해동성국이라 불리었다.

[오답풀이] ① 고조선, ② 고려, ④ 조선, ⑤ 백제에 해당한다.

6. [출제의도] 신문왕의 정책을 파악한다.

(가) 국왕은 신문왕이다. 삼국을 통일한 신라 문무왕의 뒤를 이은 신문왕은 김흠들의 난을 진압하여 왕권을 강화하였고, 녹읍을 폐지하였다. 또한 6두품을 정치적 조언자로 등용하여 왕권을 뒷받침하게 하였으며, 중앙군을 9서당으로 편성하였다.

7. [출제의도] 세종의 업적을 이해한다.

(가) 국왕은 조선 세종이다. 세종은 학문과 정책 연구를 위해 집현전을 설치하였고, 백성들이 누구나 쉽게 문자를 배우고 쓸 수 있도록 훈민정음을 창제하였다.

[오답풀이] ② 고려 광종, ③ 통일 신라 원성왕, ④ 대한 제국 고종, ⑤ 신라 진흥왕에 해당한다.

8. [출제의도] 고려의 문화유산을 파악한다.

자료는 고려 시대의 문화유산이다. 개성 경천사지 섭충 석탑은 고려 후기 원의 영향을 받아 세워졌다.

9. [출제의도] 무신 정변의 배경을 이해한다.

밀줄 친 ⑦은 고려 시대에 일어난 무신 정변이다. 고려 전기 무신들은 문신에 비해 많은 차별을 받았고, 이는 이의방, 정중부 등이 무신 정변을 일으키는 배

경이 되었다.

10. [출제의도] 고려와 원의 관계를 이해한다.

자료는 고려와 원의 관계에 대한 것이다. 원이 설치한 정동행성은 고려의 내정을 간섭하였고, 이 시기 고려에서는 변발 등 몽골풍이 유행하였다. 또한 많은 여성들이 원에 공녀로 끌려가 어려움을 겪었다.

11. [출제의도] 서원의 기능과 역사를 이해한다.

(가) 교육 기관은 서원이다. 16세기 이후 전국 각지에 설립된 서원은 선현에 대한 제사와 성리학 교육 등을 담당하였고 사립의 성장에 기여하였으나, 영조 때 그 일부가 정리되었다.

12. [출제의도] 조광조의 개혁을 파악한다.

조선 종종의 신임을 받은 조광조는 현량과 도입 및 반정 공신의 위훈 삭제 등 개혁을 추진하였다. 그러나 훈구 세력의 거센 반발에 부딪혀 기묘사화로 제거되었다.

13. [출제의도] 조선 후기 실학의 특징을 파악한다.

(가) 들어갈 내용은 ‘조선 후기 실학의 대두’이다. 조선 후기 사회 문제의 해결을 모색하는 과정에서 실학이 대두하였다. 대표적인 실학자인 정약용은 여전론 등을 주장하였고, 박제가는 상공업 진흥을 강조하였다.

14. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 파악한다.

(가) 전쟁은 임진왜란이다. 부산에 상륙한 일본군이 한성을 함락하였고, 선조는 의주로 피란하였다. 전쟁 당시 이순신이 이끄는 수군이 한산도에서 대승을 거두었다.

15. [출제의도] 정조의 탕평 정치를 이해한다.

(가) 국왕은 조선 정조이다. 영조의 뒤를 이은 정조는 탕평 정치를 추진하였으며, 수원 화성을 건설하였다.

[오답풀이] ① 신라 진흥왕, ② 신라 법흥왕, ④ 고려 성종, ⑤ 고려 공민왕이다.

16. [출제의도] 대동법의 영향을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 법’은 대동법이다. 조선 시대 공납의 폐단이 극심해지자 공물을 토산물로 징수하는 대신 토지 결 수에 따라 쌀 등으로 거두는 대동법이 광해군 때부터 시행되었다. 대동법에 따라 등장한 공인은 국가에 필요한 물품을 대량으로 조달하였고 이 과정에서 상품 화폐 경제가 발달하였다.

17. [출제의도] 임술 농민 봉기가 일어난 시기의 상황을 파악한다.

밀줄 친 ‘난’은 1862년 진주에서 일어났다. 세도 정치가 전개되던 이 시기에 진주를 비롯한 전국 각지에서 농민 봉기가 일어났다. 이를 임술 농민 봉기라고 한다.

18. [출제의도] 갑오개혁의 내용을 이해한다.

(가)는 갑오개혁이다. 1894년부터 실시된 갑오개혁으로 신분제와 과거제가 폐지되고, 과부의 재혼이 허용되었다.

19. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.

3·1 운동은 일제의 식민 통치에 저항하여 1919년에 일어난 만세 운동이다. 3·1 운동을 전후하여 국내외 여러 지역에서 임시 정부가 수립되었으며, 이를 통합한 대한민국 임시 정부가 상하이에 수립되었다.

20. [출제의도] 6·25 전쟁의 특징을 이해한다.

밀줄 친 ‘전쟁’은 6·25 전쟁이다. 1950년 북한군의 남침으로 6·25 전쟁이 발발하였다. 유엔 안전 보장 이사회는 이러한 북한의 행위를 침략으로 규정하였고, 유엔군이 한국을 지원하기 위해 참전하였다.