

数据库系统课程设计

学生姓名: 何祖航_

班 学号: __11D215__

指导教师: ___郑坤___

中国地质大学地理与信息工程学院 2023年2月10日

目录

一、	需求分析	- 1 -
_,	概念设计	- 2 -
	概念模型 (E-R 图)	- 2 -
	数据字典	- 6 -
\equiv	逻辑结构设计	- 8 -
	E-R 图向关系模型的转换	- 8 -
	数据模型的优化	
	系统结构图	- 9 -
四、	物理设计	10 -
	基本表及对应的 SQL 语句	10 -
五、	系统实施	13 -
	编写模式	13 -
	装入数据	14 -
	编写代码	16 -
	编译连接	16 -
	测试	16 -
六、	运行维护	30 -
七、	系统操作指南	30 -
	教务系统说明	
	学生窗口功能说明	30 -
	教师窗口功能说明	31 -
	管理员窗口功能说明	31 -
八、	附录	31 -
九、	总结	31 -

实习题目

一、需求分析

设计并开发一套完整的在校大学生学习的综合管理系统,其中可包括以下几个模块: 1、选课管理:该系统包括教师、学生、系、课程和教室等信息,基本情况如下:

- (1) 教师有工作证号、姓名、职称、电话等; 学生有学号、姓名、性别、出生年月等;
- (2) 系有系代号、系名和系办公室电话等;课程有课序号、课名、课程类型、学分、 上课时间及名额等。
 - (3) 课程类型分为基础必修、专业必修和选修三个类型;
- (4) 教室有教室号码、层数、容纳人数、教室的空间位置等信息。开课时要把课程和教室进行关联,可通过交互方式将课程和教室进行挂接;
- (5)个学生都属于一个班,每个班都属于一个系,每个教师也都属于一个系。一名教师可以教多门课,一门课可以有几位主讲老师,一名同学可以选多门课,一门课可被若干同学选中,每门课的学生人数有上限。一名同学选中的课若已学完,应该记录有相应成绩。本单位学生、教师可能存在重名,工作证号、学号可以作为标识。
- (6) 教学系统主要提供数据维护、选课和信息查询。其中常见的查询有:系统中各对象的基本信息查询。查询指定班、系的学生信息(名单、人数等)。查询学生的成绩、学分情况。查询教师授课情况和学生选课情况等。
- 2、成绩评价:设计学生的绩点数据模型,每门课程分数对应有不同的绩点,设置好绩点计算规则,系统能够自动对参加学习的所有学生进行绩点统计和排名,能够按照班级对学生的平均绩点情况进行统计输出和分析。

(1)	结	占	却	lilil	$+\pi$	下	_
\	,	411	\mathbf{H}	K'/I'.	17,111	UII	٠,	•

(1) 25(11/1/2017)	*+ •	
成绩	等级	绩点
90-100	А	4.0
85-89	A-	3.7
82-84	B+	3.3
78-81	В	3.0
75-77	B-	2.7
71-74	C+	2.3
66-70	С	2.0
62-65	C-	1.7
60-61	D	1.3
补考 60	D-	1.0
60 以下	F	0

- (2) 课程加以课程权重系数:基础必修:1.2;专业必修:1.1;选修:1.0。
- (3) 课程学分绩点 = 课程权重系数×绩点。
- (4) 学生平均绩点=(课程学分1×课程学分绩点+课程学分2×课程学分绩点+.....+课程学分 n×课程学分绩点)/(课程学分1+课程学分2+.....+课程学分n)。

3、选择教室:利用 ArcGIS 平台工具或利用绘笔画出公教一的教室平面图,录入课程信息时可通过交互平面图选择课程教室。并且可以通过选定课程,自动跳转所在教室位置。

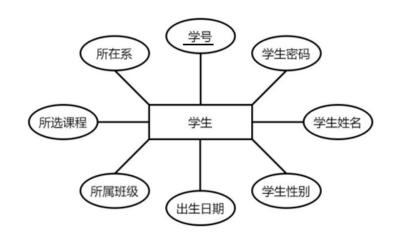
(注:可把本班同学的课程成绩录入系统中,验证系统运行结果。)

二、概念设计

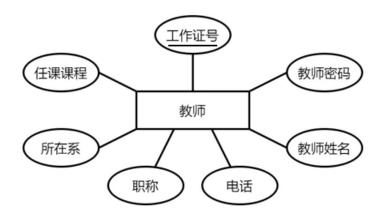
概念模型 (E-R 图)

(1) 各级 E-R 图:

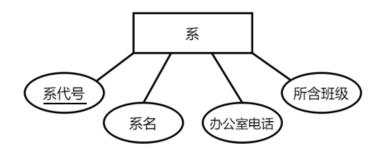
①学生:



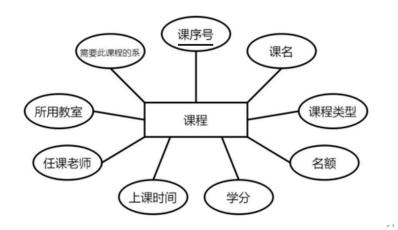
②教师:



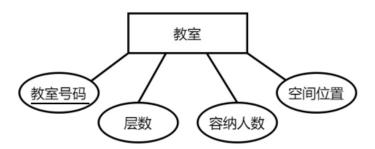
③系:



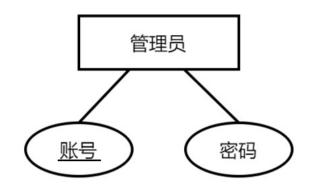
④课程:



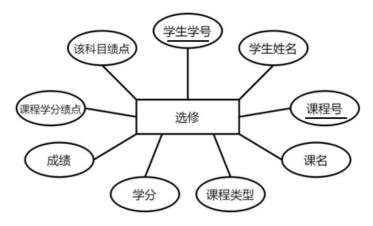
⑤教室:



⑥管理员:



⑦选修:



⑧选课记录:



(2) 局部 E-R 图 (因为实体属性过多,局部 E-R 图中难以说明属性) ①学生-班级:



②班级-系:



③系-教师:



④教师-课程:



⑤课程-学生:



⑥学生-系:



⑦学生-教师:



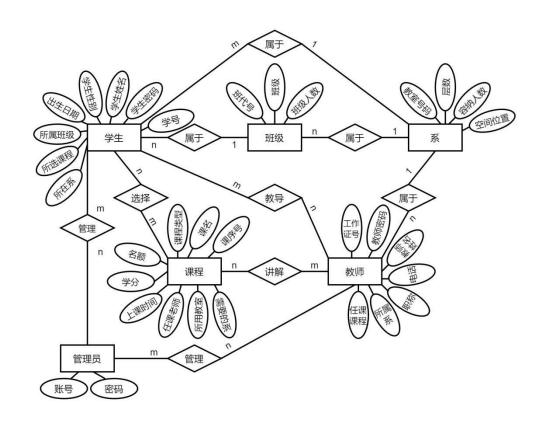
⑧学生-管理员:



⑨管理员-教师:



(3) 总 E-R 图:



数据字典

(1) 数据项:

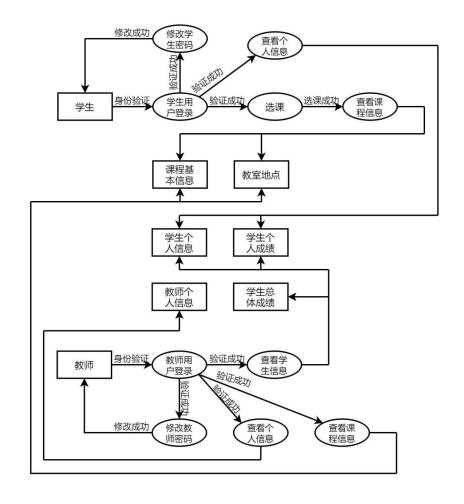
(1) 数据次:					
编号	列名	说明	数据类型	允许 Null 值	
1	sno	学生的学号	char (11)	否	
2	scode	学生的登录密码	char (50)	是	
3	sname	学生的姓名	char (10)	是	
4	ssex	学生的性别	char(2)	是	
5	sbirth	学生的出生日期	date	是	
6	sclass	学生所属班级	char (10)	是	
7	scourse	学生所选课程	char (10)	是	
8	sdepartment	学生所属系	char (10)	是	
9	tno	教师的工作证号	char(6)	否	
10	tcode	教师的登录密码	char(6)	是	
11	tname	教师的姓名	char (10)	是	
12	ttel	教师的电话	char (11)	是	
13	tposition	教师的职称	char (10)	是	
14	tdepartment	教师所属系	char (10)	是	
15	tcourse	教师任课课程	char (10)	是	
16	dno	系代号	char (10)	否	
17	dname	系名	char (10)	是	
18	dtel	系办公室电话	char (10)	是	

19	dclass	系所含班级	char (10)	是
20	cno	课序号	char (20)	否
21	cname	课名	char (20)	是
22	ctype	课程类型	char (20)	是
23	csize	课程名额	char (20)	是
24	ccredit	课程学分	char (20)	是
25	ctime	课程上课时间	char (20)	是
26	cteacher	课程任课老师	char (20)	是
27	croom	课程所用教室	char (20)	是
28	cdepartment	需要此课程的系	char (20)	是
29	clno	教室号码	char (10)	否
30	clfloor	教室层数	char (10)	是
31	c1num	教室容纳人数	char (10)	是
32	clplace	教室空间位置	char (10)	是
33	mno	管理员的账号	char (11)	否
34	mcode	管理员登录密码	char(11)	是
35	sno	学生的学号	char(11)	否
36	sname	学生的姓名	char (10)	否
37	cno	课程号	char(8)	否
38	cname	课名	char (20)	否
39	ctype	课程类型	char(8)	否
40	ccredit	课程学分	float	否
41	grade	课程成绩	float	是
42	cGPA	课程学分绩点	float	是
43	GPA	该科目绩点	float	是
44	ccGPA	课程学分与学分绩点的乘积	float	是
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

(2) 数据结构:

	2/ 3/11/11/11		
编号	数据结构名	说明	组成数据项
1	student	<u> </u>	学号、学生密码、学生姓名、学生性别、出生
1	Student	所有学生的信息	日期、所在班级、所选课程、所在系
2			工作证号、教师密码、教师姓名、电话、职
2	teacher	所有教师的信息	称、所在系、任课课程
3	department	所有系的信息	系代号、系名、办公室电话、所含班级
4	course	所有课程的信息	课序号、课名、课程类型、名额、学分、上课
4			时间、任课老师、所用教室、需要此课程的系
5	class	所有班级的信息	教室号码、层数、容纳人数、空间位置
6	manager	所有管理员的信息	账号、密码
7	-14	能去处理 自	学生学号、学生姓名、课程号、课名、课程类
7	elect	elect 所有选课信息	型、学分、成绩、课程学分绩点、该课的绩点
8	courseRecord	所有选课记录	学生学号、所选课程号

(3) 数据流图:



三、逻辑结构设计

E-R 图向关系模型的转换

- (1) 实体间的联系分析: 学生管理系统的 9 个关系中,班级与学生之间的关系、系与班级之间的关系、系与教师之间的关系和系与学生之间的关系为 1: n 关系,其余 5 个关系(学生与教师之间的关系、教师与管理员之间的关系、管理员与学生之间的关系、学生与课程之间的关系、教师与课程之间的关系)均为 n:m 关系。
- (2) 关系模式: 从上述的 E-R 图可以转换出以下 10 个关系模式,即学生、班级、系、教师、课程、管理员、教导、选择、讲解、管理。其中关系的码用下横线标出。

编号	关系模式					
1	学生(<u>学号</u> 、密码、学生姓名、学生性别、出生日期、所在班级、所选课、所属					
	系)					
2	班级(班代号、班名、班级人数)					
3	系(<u>系代号</u> 、系名、办公室电话、所含班级)					
4	教师(<u>工作证号</u> 、教师密码、教师姓名、电话、职称、所属系、任课课程)					
5	课程(课序号、课名、课程类型、名额、学分、上课时间、任课老师、所用教室、					
Э	需要此课程的系)					

6	管理员(<u>账号</u> 、密码)
7	教导(<u>教师</u> 、 <u>学生</u>)
8	选择 (<u>学生</u> 、 <u>课程</u>)
9	讲解(<u>教师</u> 、 <u>课程</u>)
10	管理(<u>管理员、教师、学生</u>)

数据模型的优化

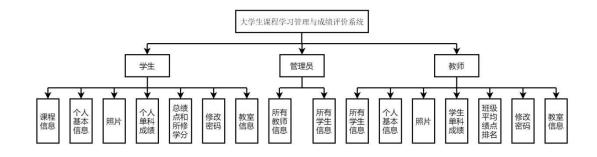
(1) 确定函数依赖:

编号	函数依赖
1	学号→学生密码、学号→学生姓名、学号→学生性别、学号→出生日期、
1	学号→所在班级、学号→所选课、学号→所属系
2	班代号→班名、班名→班代号、班代号→班级人数
3	系代号→系名、系名→系代号、系代号→办公室电话、系代号→所含班级
4	工作证号→教师密码、工作证号→教师姓名、工作证号→电话、工作证号→职称、
4	工作证号→所属系、工作证号→任课课程
	课程号→课名、课名→课程号、课程号→课程类型、课程号→名额、课程名→学
5	分、课程名→上课时间、课程号→任课老师、课程号→所用教室、课程号→需要的
	系
6	账号→密码

(2) 关系模式规范化:

编号	范式
1	学生关系模式符合 BCNF
2	班级关系模式符合 BCNF
3	系关系模式符合 BCNF
4	教师关系模式符合 BCNF
5	课程关系模式符合 BCNF
6	管理员关系模式符合 BCNF

系统结构图



四、物理设计

基本表及对应的 SQL 语句

(1) 学生表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
sno	char(11)	
scode	char(50)	\checkmark
sname	char(10)	~
ssex	char(2)	~
sbirth	date	~
sclass	char(10)	~
scourse	char(10)	~
sdepartment	char(10)	~

②SQL 语句:

```
| --学生表
| create table student (
| sno char(11) not null, | scode char(50), | sname char(10), | ssex char(2), | sbirth date, | sclass char(10), | scourse char(10), | sdepartment char(10) | );
```

(2) 教师表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
tno	char(6)	
tcode	char(6)	~
tname	char(10)	~
ttel	char(11)	~
tposition	char(10)	~
tdepartment	char(10)	~
tcourse	char(10)	~

②SQL 语句:

```
--教师表
□create table teacher
(
tno char(6) not null,
tcode char(6),
tname char(10),
ttel char(11),
tposition char(10),
tdepartment char(10),
tcourse char(10),
);
.....
```

(3) 选修表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
sno	char(11)	
sname	char(10)	✓
cno	char(8)	✓
cname	char(20)	✓
ctype	char(8)	✓
ccredit	float	✓
grade	float	✓
cGPA	float	\checkmark
GPA	float	✓
ccGPA	float	\checkmark

②SQL 语句:

(4)课程表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
cno	char(20)	
cname	char(20)	~
ctype	char(20)	\checkmark
csize	char(20)	✓
ccredit	char(20)	\checkmark
ctime	char(20)	~
cteacher	char(20)	\checkmark
croom	char(20)	\checkmark
cdepartment	char(20)	~

②SQL 语句:

```
| --课程表
| Create table course
| (
| cno char(20) not null,
| cname char(20),
| ctype char(20),
| csize char(20),
| ccredit char(20),
| ctime char(20),
| cteacher char(20),
| croom char(20),
| cdepartment char(20)
```

(5) 教室表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
clno	nchar(10)	
clfloor	nchar(10)	~
clnum	nchar(10)	\checkmark
clplace	nchar(50)	✓

②SQL 语句:

```
[--教室表
□create table class
(
clno nchar(10) not null,
clfloor nchar(10),
clnum nchar(10),
clplace nchar(50)
```

(6)管理员表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
mno	char(11)	
mcode	char(11)	~

②SQL 语句:

```
--管理员表

create table manager

mno char(11) not null,
mcode char(11)
;
```

(7)系表:

①设计:

列名	数据类型	允许 Null 值
dno	nchar(10)	
dname	nchar(10)	\checkmark
dtel	nchar(10)	\checkmark
dclass	nchar(100)	~

②SQL 语句:

```
| --系表
| Create table department
| (
| dno nchar(10) not null,
| dname nchar(10),
| dtel nchar(10),
| dclass nchar(100)
```

(8)课程记录表:

①设计:

```
    列名
    数据类型
    允许 Null 值

    cno
    char(11)
    □

    sno
    char(11)
    ☑
```

②SQL 语句:

```
--课程记录表

| create table courseRecord
| (
| cno char(11) not null,
| sno char(11)
| )
```

五、系统实施

编写模式

- (1) 选择数据库为 SQL Server。
- (2) 选择开发语言 C#。
- (3) 使用 VS 编辑。

装入数据

(1) 学生:

```
□insert into student(sno, scode, sname, ssex, sbirth, sclass, scourse, sdepartment)
  values('20211002494','123456','何祖航','男','2002-10-22','11D215','nul1','11');
insert into student(sno, scode, sname, ssex, sbirth, sclass, scourse, sdepartment)
  values('20211003421','123456','张小明','男','2002-03-12','11D213','nu11','11');
⊟insert into student(sno, scode, sname, ssex, sbirth, sclass, scourse, sdepartment)
  values('20211004018','123456','马小梅','女','2003-07-03','11D211','nu11','11');
(2) 教师:
    --教师
  dinsert into teacher (tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014481','123456','余绍权','13556949028','副教授','02','高等数学');
  insert into teacher(tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014482','123456','黄昌盛','18734129432','教授','02','概率论');
  insert into teacher (tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014483','123456','曾文','18290782143','讲师','11','数据结构');
  insert into teacher(tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014484','123456','姚世红','17814089245','副教授','11','数据结构');
  \(\text{insert into teacher}\)(tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
    values('014485','123456','李林','18963581207','讲师','04','心理学');
  insert into teacher (tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014486','123456','王东','13556949028','讲师','04','成功学');
  insert into teacher(tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014487', '123456', '马钊', '17386181890', '副教授', '05', '信息学导论');
  insert into teacher (tno, tcode, tname, ttel, tposition, tdepartment, tcourse)
   values('014488','123456','张建波','18933084725','副教授','06','信息学导论');
(3) 系:
     ⊟insert into department(dno, dname, dte1, dc1ass)
       values('02','数理','8839202','118211,118212,118213,118214,118215');
     insert into department(dno, dname, dtel, dclass)
      _values('04','马院','8839204','23G101,23G102,23G103,23G104,23G105');
     ⊟insert into department(dno, dname, dte1, dc1ass)
      values('05','计院','8839205','14E301,14E302,14E303,14E304,14E305');
     ⊟insert into department (dno, dname, dte1, dclass)
       values('06', '软工', '8839206', '14D191, 14D192, 14D193, 14D194, 14D195');
     ⊟insert into department(dno, dname, dte1, dc1ass)
       values('11','地信','8839211','11D211,11D212,11D213,11D214,11D215');
(4) 管理员:
          --管理员
          insert into manager(mno, mcode) values('admin', 'password');
(5) 课程:
```

```
--课程
 insert into course (cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  _values('10381','高等数学A','基础必修','120','余绍权','6.5','1-18周周二5-8节','101','11');
 insert into course (cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  values('10382','概率论','基础必修','120','黄昌盛','5','1-18周周二1-4节','102','11');
 Finsert into course(cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  values('10383','数据结构','专业必修','60','曾文','3','3-14周周一3-4节','103','11');
 dinsert into course (cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  values('10384','数据结构','专业必修','60','姚世红','3','1-18周周一5-6节','104','11');
 insert into course(cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  values('10385','心理学','选修','120','李林','2','6-13周周三7-8节','105','11');
 insert into course (cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
   values('10386','成功学','选修','120','王东','2','6-13周周三7-8节','106','11');
 insert into course (cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  values('10387','信息学导论','选修','120','马钊','1.5','6-17周周四9-10节','107','11');
 binsert into course (cno, cname, ctype, csize, ccredit, ctime, cteacher, croom, cdepartment)
  values('10388','Python开发','选修','80','张建波','1.5','2-13周周四7-8节','108','11');
(6) 教室:
  --教室
⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('101','一层','180','大门左边第一间');
⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('102','一层','180','大门左边第二间');
⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('103','一层','180','大门左边第三间');
insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('104','一层','180','大门左边第四间');
⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('105','一层','100','大门右边第一间');
 ⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('106','一层','100','大门右边第二间');
Einsert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('107','一层','100','大门右边第三间');
insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('108','一层','100','大门右边第四间');
⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('109','一层','150','大门对面第一间');
⊟insert into class(clno, clfloor, clnum, clplace)
  values('110','一层','150','大门对面第二间');
```

(7) 选修:

```
--选修表
insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 _values('20211002494','何祖航','10383','数据结构','专业必修','3','85','4.07','3.7','12.21')
insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 _values('20211002494','何祖航','10381','高等数学A','基础必修','6.5','90','4.8','4','31.2')
insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 values('20211002494','何祖航','10385','心理学','选修','2','91','4','4','8')
⊟insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
[values('20211002494','何祖航','10387','信息学导论','选修','1.5','90','4','4','6')
insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
| values('20211003421','张小明','10381','高等数学A','基础必修','6.5','74','2.76','2.3','17.94')
insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 values('20211003421','张小明','10384','数据结构','专业必修','3','65','1.87','1.7','5.61')
⊟insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
| values('20211003421','张小明','10387','信息学导论','选修','1.5','80','3','3','4.5')
⊟insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 values('20211004018','马小梅','10382','概率论','基础必修','5','80','3','3','15')
insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 values('20211004018','马小梅','10388','Python开发','选修','1.5','95','4','4','6')
□insert into elect(sno, sname, cno, cname, ctype, ccredit, grade, cGPA, GPA, ccGPA)
 values('20211004018','马小梅','10383','数据结构','专业必修','3','75','2.97','2.7','8.91')
```

编写代码

源程序存放于压缩包中。

编译连接

Visual Studio与SQL Server的连接存放与源程序中。

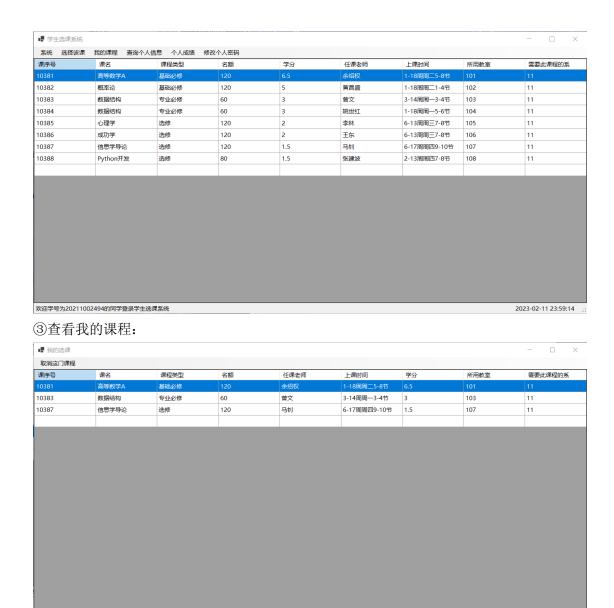
测试

(1) 学生端:

①登录:



②选课:



④查看个人信息:



⑤查看个人成绩:



⑥查看个人所获学分:



⑦查看个人所获学分与课程学分绩点乘积的和:



⑧查看个人平均绩点:



⑨修改密码:



- (2) 教师端:
- ①登录:



②查看学生信息:



③添加学生信息:

●桃加子工同心:		
■■ 学生信息		×
学号:		
姓名:		
хл:		
性别:		
出生年月:		
四工十八:		
所在班级:		
66.朱.拥 40		
所选课程:		
所在系:		
保存	取消	

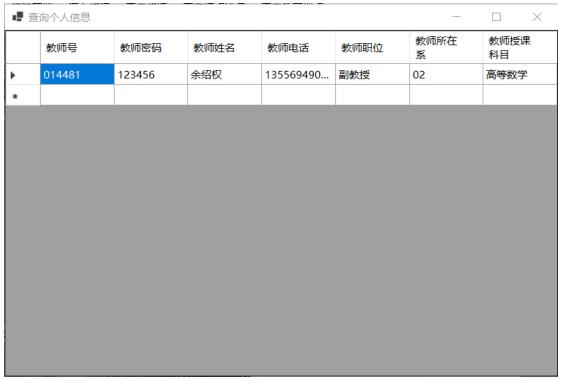
④修改学生信息:



⑤删除学生信息:



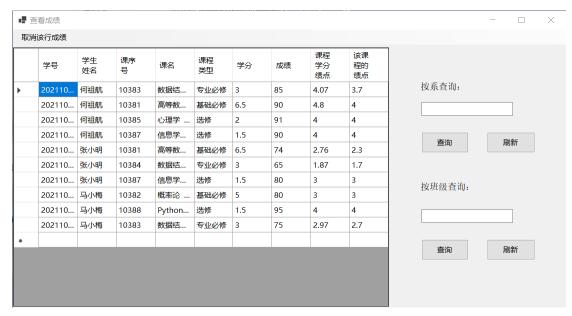
⑥查看个人信息:



⑦汇入成绩:

- 🗆 ×
取消

⑧查看所有学生成绩:



⑨按系查询学生成绩:



⑩按班查询学生成绩:



①查看所有学生绩点排名:



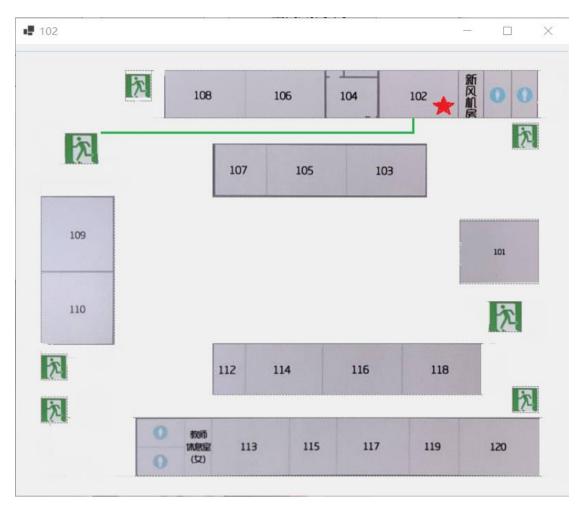
22按班查询学生绩点排名:



13 查看教学楼地点初始页面:



14)查看教室路线:



(3)管理员端:

①登录:



②查看教师信息:



⑤添加数届信自

③添加教》	川			
■ 教师信	息			×
	工作证号:			
	教师密码:			
	教师姓名:			
	电话:			
	职称:			
	所在系:			
	任课课程:			
			_	
	保存	取消		

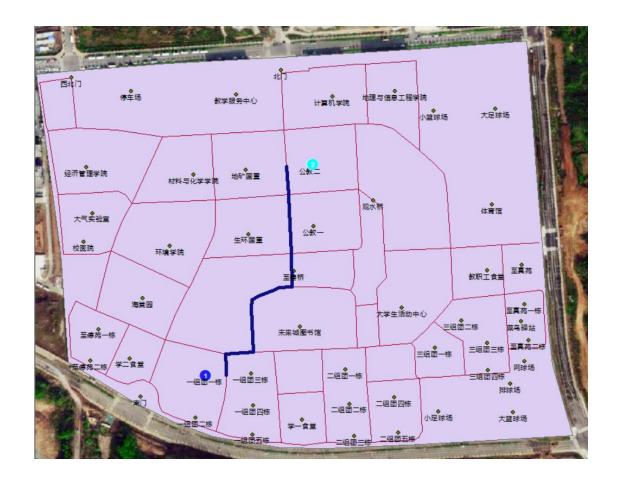
④删除教师信息:



⑤修改教师信息:



(4) ArcGIS 网络分析求最短路径: 如图所示为一组团二栋-公教二的最短路径。



六、运行维护

将数据单独保存在一个数据库中,将数据信息保存到独立的磁盘中,当程序运行出现 故障时,可以进行修复或者从头进行读取。

七、系统操作指南

教务系统说明

- (1) 该教务系统的登录用户可以选择学生、教师、管理员。
- (2) 三者的账号和初始密码相等,学生、教师、管理员的账号等信息在数据库中。

学生窗口功能说明

- (1) 进行选课,退课。
- (2) 查看自己的课程。
- (3) 查询个人信息及照片。
- (4) 查看个人单科成绩。

- (5) 查看总绩点。
- (6) 查看总学分。
- (7) 修改密码。
- (8) 看到教室信息,并寻找到最短路径。

教师窗口功能说明

- (1) 看到所有学生信息。
- (2) 看到自己的信息。
- (3) 对学生信息进行增,删,改。
- (4) 给学生成绩进行授课。
- (5) 查看学生单科绩点,并可以通过系和班级查询。
- (6) 打印班级平均绩点。
- (7) 修改密码。
- (8) 看到教室地点,并寻找到最短路径。

管理员窗口功能说明

- (1) 查看所有教师信息。
- (2) 对教师信息进行增,删,改。

八、附录

- 1. 源程序: 见压缩包。
- 2. 测试数据和运行结果数据: 见第五部分。

九、总结

经过这次数据库的上机实习,让我感受最深的还是一点点研究的过程。我们在上课时只是进行了知识点的讲解和简单的练习,前几次的上机练习让我将数据库的语言化抽象为具体,也学会了应用简单的 SQL 语句,而这次数据库大实习,不仅是对所学知识的一个总体回顾,更是严谨的逻辑思维过程。想要完成这次大实习,首先需要在脑海中一步步的构思和铺垫,想好每一个 E-R 是如何构建的,每一个页面与每一个页面是如何转折的,才能去动手开始编程。这次实习是不可能一次性就完成的,所以我采用的是先进行简单功能的实现,逐步一点点完善的思想,争取建最少的表,用最少的代码,实现全部的功能,并且保证每一个页面没有违和感。我会把类似的查询操作进行整理,在写 SQL 语言时,只需要写出一种查询的代码,就可以实现其他查询的代码。我对每一个表格进行了不断的增加、修改、删除操作,也针对数据进行了不停的类型修改,同时为了检验正确性,我也在数据库中插入了测试数据,从而方便后期的调试问题。其中困扰我比较久的还是绩点的问题,我一共采用了两种方法来实现,一种是直接使用 SQL 语句,另一种是利用了一个过渡的思

想,分别求得每一列的学分总和等,这样的好处是学生可以查询自己的所获得的学分。同时我将此次实习与真实教务系统进行不断的还原,力争达到一个高还原度的效果。可以说在完成这个课程实习的过程中遇到很多坎坷,从一开始的迷茫无助,不知道从何处下手,不知道该选择哪种语言(采用 C#窗体应用还是采用 Vue 框架制成网页),到最终确定采用 C#语言来编写代码完成实习任务,我认为这对我个人是一次巨大的突破,这次的数据库课程实习也让我了解到更多的数据库操作知识。