高级语言程序设计 实验七版本管理&学生成绩管理系统V3.0





探索 从未停止





实验回顾



实验目的



版本管理



实验内容

实验目的

- 在实验六"学生成绩管理系统V2.0"的基础上,通过增加任务要求,熟悉二维数组作函数参数、模块化程序设计;
- > 了解增量开发的概念及其重要意义;
- > 了解版本管理的概念

实验目的

编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
学时数	2	2	2	2	2	2	2	2	4
实验 项目	初级编程	计算球的 体积和表 面积、三 角形判断	素数探求、 国王的许 诺	计算机辅 助教学系 统	学生成绩 管理系统 V1.0	学生成绩 管理系统 V2.0	学生成绩 管理系统 V3.0	学生成绩 管理系统 V4.0	学生成绩 管理系统 V5.0
分数	1	2	2	2	3	3	3	3	3
授课 内容	集成开发 环境	单步调试	 断点调试 	程序测试	编码规范	软件文档	版本管理		
		数据 ^{(型}	选择控制结构	函数	数	2 组	字符串		文件操作
	键盘	算数 算	循环控制结构	模块 化程 序设 计		法础	结构· 数据: 基	体和 结构	

增量开发

增量开发,是软件工程中一种常用的软件开发过程思想。指在软件开发过程中,先开发主要功能模块,再开发次要功能模块,逐步完善,最终开发出符合需求的软件产品。

好处:

- 1. 从一个能运行的程序开始,每次只增加少量改动。能够清楚定位错误的源头,减少调试时间。
- 2. 应对软件产品需求的不确定因素,确定增量发布版本的过程,也是软件项目风险控制的过程。



每次构建一点点......

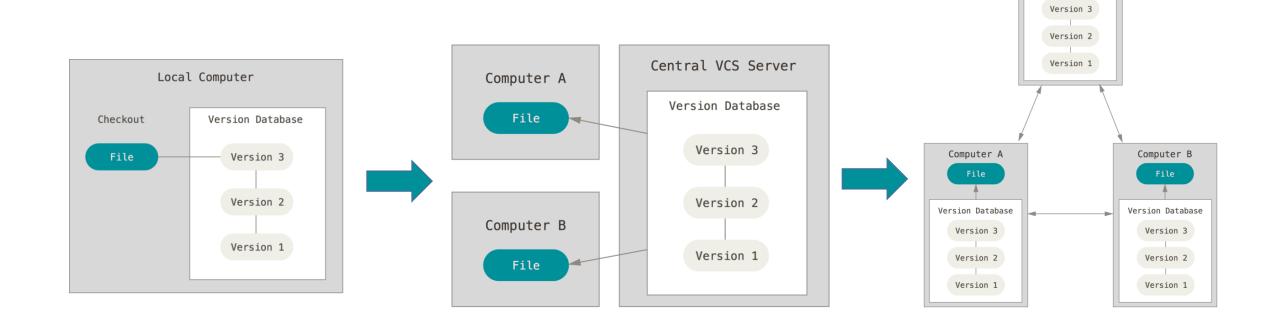
版本管理

版本控制是一种记录一个或若干文件内容变化,以便将来查阅特定版本修订情况以及回溯的系统



版本管理

本地版本控制系统



集中化的版本控制系统

Server Computer

Version Database

分布式版本控制系统

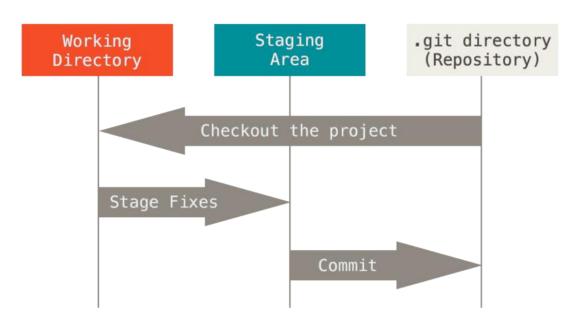
Git基本工作流程

➤ Git 项目的三个工作区域:

- 1. 工作目录
- 2. 暂存区域
- 3. Git 仓库

> Git文件的三种状态:

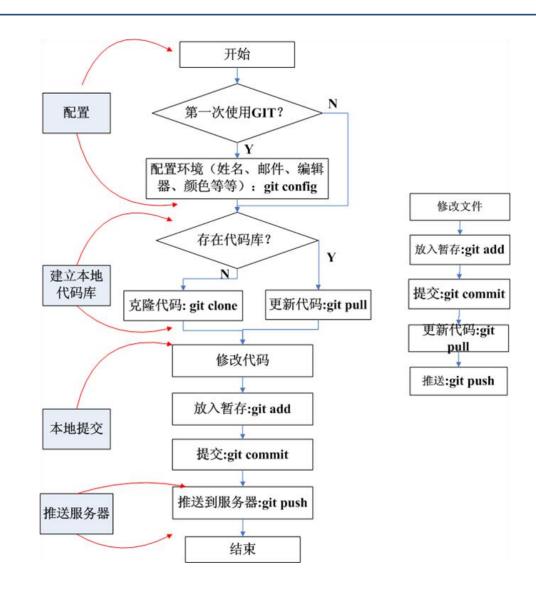
- 1. 已修改 (modified)
- 2. 已暂存 (staged)
- 3. 已提交 (committed)



Git基本工作流程

> 基本的 Git 工作流程:

- 1. 在工作目录中修改文件。
- 2. 暂存文件,将文件的快照放入暂存区域。
- 3. 提交更新,找到暂存区域的文件,将快照 永久性存储到 Git 仓库目录。



Git常用命令

> 取代码

第一次取 git clone 克隆代码 再次取 git pull <分支>

> Git代码提交命令

git add <修改文件> git commit /git commit -a(慎用) git push [分支]可选

> 其他常用命令

修改

git log 查看日志 git show [hashcode] [文件路径] 显示具体的

git diff [文件路径] 对比代码的不同点 (本地修改与服务器)

git status 查看文件修改状态 git blame -l -L 行号 文件名 //查询指定文件某行的提交记录

> 分支的相关命令

git branch –a 查看服务器分支 git branch 查看本地分支 git checkout <服务器分支> -b <本地分支> 建立本地分支,并 切换到对应的分支

git checkout <分支 > 本地已存在分支切换,主分支 master

git branch –D <分支名> 删除本地分支

git push/pull origin <分支名> 推送和拉代码 git cherry –pick <hashcode> 将另一分支的提交合入到本分支

GitHub

GitHub 是最大的 Git 版本库托管商,是成干上万的开发者和项目能够合作进行的中心。 大部分 Git 版本库都托管在 GitHub, 很多开源项目使用 GitHub 实现 Git 托管、问题追踪、代码审查以及其它事情。

GitHub 流程:

- 1. 派生一个项目;
- 2. 从 master 分支创建一个新分支;
- 3. 提交一些修改来改进项目;
- 4. 将这个分支推送到 GitHub 上;
- 5. 创建一个拉取请求;
- 6. 讨论,根据实际情况继续修改;
- 7. 项目的拥有者合并或关闭你的拉取请求;
- 8. 将更新后的 master 分支同步到你的派生中。

实验内容

某班有最多不超过30人(具体人数由键盘输入)参加期末考试,**最多不超过6门(具体门数由键盘输入)。参考例8.12.用二维数组作函数参数**编程实现如下菜单驱动的学生成绩管理系统:

- 1. 录入每个学生的学号、姓名和各科考试成绩。
- 2. 计算每门课程的总分和平均分。
- 3. 计算每个学生的总分和平均分。
- 4. 按每个学生的总分由高到低排出名次表。
- 5. 按**每个学生的总分**由低到高排出名次表。
- 6. 按学号由小到大排出成绩表。
- 7. 按姓名的字典顺序排出成绩表。
- 8. 按学号查询学生排名及其各科考试成绩。
- 9. 按姓名查询学生排名及其各科考试成绩。
- 10.按优秀(90-100分、良好(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格(0-59分)5个类别,对每门课程分别统计每个类别的人数以及所占的百分比。
- 11.输出每个学生的学号、姓名、各科考试成绩、总分、平均分。

实

实验内容

要求程序运行后先显示如下菜单,并提示用户输入选项:

- 1. Input record
- 2. Calculate total and average score of every course
- 3. Calculate total and average score of every student
- 4. Sort in descending order by total score of every student
- 5. Sort in ascending order by total score of every student
- 6. Sort in ascending order by number
- 7. Sort in dictionary order by name
- 8. Search by number
- 9. Search by name
- 10. Statistic analysis for every course
- 11.List record
- 0. Exit

Please enter your choice:

然后, 根据用户输入的选项执行相应的操作。





探索 从未停止