**康德生平**

1755年成为柯尼斯堡大学讲师

1781年--《纯粹理性批判》

1783年--《未来形而上学导论》

1785年--《道德形而上学原理》

1786年--《自然科学的形而上学基础》

1787年--《纯粹理性批判》第二版

1788年--《实践理性批判》

1790年--《判断力批判》

1793年--《单纯理性限度内的宗教》

1795年--《论人类永久和平》

**康德生平**

11.10笔记：

知性的范畴在运用于经验的对象之上的时候。它就是先验的一些范畴，因此这个先验 虽然它先于经验 但是只能运用于经验之上，而超验,则是比先验更为彻底，它超越经验并且不能运用于经验之上。

如果把理念运用到经验上，就会是把无限的用到有限上，理念是无限的，它不能构成有限的知识，理性是在超验的意义上提出来的，对知性起的是一种范导作用。一个一个科学的定理，数学的公理都被管辖在知性范畴之下，而理性的作用就是，把它统摄起来，形成一个统一体 形成一个由低级到高级的等级序列，直到顶点 比如牛顿的万有引力定律 当然不会达到顶点 顶点是上帝 但是理性起了引导作用，理性就像目标，作为激励，让科学家们孜孜不倦的去追求着，尽管他不能达到。

纯粹理性的理念，有三个

主观-灵魂的理念

客观-宇宙的理念

主客体同一-上帝

就其本身而言，他的性质是超验的，但是就其对于自然科学的那种范导作用而言它起的是一种先验的作用。所以 先验的理念 和 超验的理念 是同一个东西在不同场景下的两种运用