### 《认知与质疑I》课程总结

### 何智鹏 2112233062

《认知与质疑》这门课研一上已经结束了，从最开始的不解到最后逐渐明白了开设这门课程的意义，线上交流时光短暂而充实，不光是通过课程学到了感兴趣的知识，也体验了多元的授课氛围，特别的教育理念。沉浸式的与演讲者对话体验也是对研究生生活的预备，让我习惯于大胆提问，大胆质疑，其中包括了各类人工智能、网络安全、联邦学习等知识；让我锻炼了在课堂上与来自全国各地的优秀同学沟通。感谢广州大学与其他高校共同提供的宝贵机会。愿疫情早日结束，期待“零距离”交流的到来！

话不多说，课程的过程当中令我印象最深刻的一次质疑是一位哈工大同学分享的《联邦场景下的跨领域推荐》，这位同学的演讲给我的感受就是快节奏和环环相扣，逻辑清晰，算法介绍通俗易懂，并且演讲起来自信满满，与在研讨厅演讲的我形成鲜明的对比，自愧不如，需要向这位同学虚心学习。

通过这位同学的分享，我明白了联邦场景下的跨领域推荐是指跨越多个领域或组织的推荐系统。在这种情况下，每个领域都可以独立进行数据处理和模型训练，并在最终进行跨领域推荐时进行数据和模型的集成。联邦场景下的跨领域推荐可以解决传统的单一领域推荐系统面临的数据和模型缺陷的问题，并且可以提高推荐系统的准确性和适用性。然而，联邦场景下的跨领域推荐也有一些挑战，例如数据集成、模型训练和领域间的相关性等。总的来说，联邦场景下的跨领域推荐是一个有前途的研究方向，它有助于解决单一领域推荐系统的局限性，并且可以提高推荐系统的准确性和适用性。在同学提问环节，我立刻开麦提问了一个问题，“同学你分享的论文提出的是两层架构，有没有考虑云服务器，边缘服务器，客户端三层架构模式”，演讲者也给出了他的思考和想法，让我感悟颇深。

本文仅是一篇简要的课程知识复盘，难以全部展开。通过这门课程我还学到了：第一，自己尚未掌握全部信息做严谨论证时，不要轻易提出绝对性的断言，说不定就有一个批判性思维高手将我批的体无完肤。第二，讨论应该是以达成“共识”，寻找更全面的新观点为目的，而不是一味坚持自己的理念说服对方。