

## 日常社团活动(指导老师)评分表

客观项	细则与标准分	具体情况&得分	总分
	1.1 活动指导老师是否按时到场(3')		/20 分'
	2.1 活动指导老师参与的积极性(6')		
	2.2 老师对于活动的指导意义(7')		
	3.1 此次活动是否达到了指导老师既定的目的和效果。(4')		
主观项	项目类型	具体情况	
	•指导老师对本次活动的安排		
	•活动简评(指导老师大概在活动期间做了些什么)		
	•社长对指导老师的看法 ( )	A. 起到积极指导作用, 可以调控活动氛围。 B. 基本达到指导作用, 但没有调控好活动氛围。 C. 老师可以做到督促活动的进行、调控氛围, 但在指导方面作用不大。 D. 老师到场消极工作。	
	•指导老师对于活动的看法 ( )	A. 社员认真, 参与度高。 B. 基本达到要求。 C. 社员消极参与。	
	•指导老师对于下次活动的安排		

社团名称:

日期:

活动地点:

指导老师签名:

监察人签名:

## 监察表(指导老师)评分细则

### 客观项

1.1 老师是否到场，如果没有到场则直接记 0 分，记录好时间地点，社团名和检察员，就不用继续填写此表。

2.1 按指导老师积极性酌情给分，参与度差 1'，中等 2'，积极 3'，共计 3'。

2.2 指导老师是否对于活动有指导作用和督促作用，按实际情况酌情给分，效果差 1'，良好 2'，意义较大 3'，共计 3'。

例如：由于打闹嬉笑等情况导致活动进行效果差而老师没有起到督促作用，属于差效果；活动督促作用基本达到，但老师的指导作用不够，属于良好效果；圆满达到指导老师作用属于意义较大。

3.1 按活动完成度酌情给分。

### 主观项

一、由指导老师根据上一次活动结束后提出的具体安排填写。

二、简评活动老师起的作用，提出意见，要求礼貌并言简意赅。

三、根据实际情况填写，选择相应的选项。

四、按指导老师对本次活动的情况进行填写。

五、要简单提出对下次活动的具体安排。

注：指导老师在了解此表的内容后每一项都由检查员在活动开始前和结束后以提问的形式代老师填写，此表在填写后不得让老师知道填写内容。