# RUC ICPC 2020 Individual Contest (标准组)

## RUC 2020校赛命题委员会

## 2020年12月19日

## Contents

A	Ogi的ID	2
В	调分	3
$\mathbf{C}$	合并数字	5
D	地毯	6
$\mathbf{E}$	逃离地牢	8
$\mathbf{F}$	Masou象棋	10
G	A? B Problem	13
Н	等式	15
Ι	Naive数模转换器	16
J	<b>斗地主</b>	19
K	Sakuzyo的头套	21
${f L}$	哆啦A梦的铜锣烧	23

## A Ogi的ID

#### A.1 Description

宇宙人民大学(Renmin University of Cosmos, RUC)的学生总是敢于探索新鲜事物。

而Ogi则喜欢尝试各种不同的游戏,但是给角色取名却总是困扰着他。为了便于取名,他希望自己的ID满足以下要求:

- ID以若干个O或o开头;
- 接着是若干个g;
- 然后是若干个i结尾.

现在给定一个字符串s,请你判断它是否能成为Ogi的ID,若能请输出YES,反之,请输出NO。

#### A.2 Input

一行,一个字符串 $s(|s| \le 10^5)$ .

#### A.3 Output

YES or NO.

#### A.4 Sample Input1

OoOoOgggi

#### A.5 Sample Output1

YES

#### A.6 Sample Input2

gi

## A.7 Sample Output2

NO

#### B 调分

#### **B.1** Description

Ogi助教生涯大危机!

噢,原来是昨天,算法课期中考试考完,同学们说他出的题太难了,什么线性复杂度最大团,n个球往盒子里来回取放,同学们全都没防出去,一题就把大家搞挂科了。

Ogi心想这可不是办法,得把分数调得好看一点,否则大家向老师投诉就没了。

Ogi的课有n 个学生(n 为奇数),每个学生的分数为 $a_i$ ,每次可以对一个学生的分数做一点修改,将TA的分数+1或-1;Ogi 希望经过若干次修改后,所有分数的**中位数**恰好为s,同时,他希望修改次数尽可能小。

但是Ogi太摸了,于是他把任务交给了你,请你帮他解决这个问题。

#### B.2 Input

本题有多组数据。

第一行一个数T ,表示接下来会有T 组数据,其中每组数据的格式如下:

第一行两个数n 和s,表示学生的个数和目标的中位数的值;

第二行n 个数 $a_1 \cdots a_n$ ,表示每个同学的分数。

保证n为奇数。

 $1 \le \Sigma n \le 10^6, 1 \le s \le 10^9$ 

 $1 < a_i < 10^9$ 

#### B.3 Output

输出一个数表示最小的操作次数。

注意一个人的分数可以被加减无限次(但不能为负)。

#### B.4 Sample Input

2

3 8

6 5 8

7 20

21 15 12 11 20 19 12

## B.5 Sample Output

2

6

## **B.6** Sample Explanation

对于第一组数据,可以把6增加两次,分数变为8,5,8,中位数是8;

对于第二组数据,可以把19增加一次,15增加五次,数组变为21,20,12,11,20,20,12,排序后为11,12,12,20,20,21,中位数是20.

## C 合并数字

## C.1 Description

Ogi在实验室摸鱼的时候想到了一个合并数字的游戏,于是他邀请YYQ一起来玩。

游戏规则如下:初始共有n个数字排成一个序列,YYQ先手,玩家每次可以将这个序列左边的m( $m \geq 2$ 且m小于等于当前序列长度)个数字合并,即删除这m个数字,然后将这m个数字的和加入到序列最左边,并且将这m个数字的和加到自己的分数上,然后轮到另一位玩家,当序列长度为1时游戏结束。Ogi和YYQ的分数初始为0。

但是这时Ogi被抓去干活了,于是他让电脑接管。

Ogi想知道,最坏情况下,YYQ会领先他多少分?

#### C.2 Input

输入数据的第一行为一个正整数n,表示共有 $n(1 \le n \le 10^5)$  个数字。第二行为n个整数,每个数字 $c_i$ 满足 $|c_i| \le 10000$ 。

#### C.3 Output

一个整数,即最大落后分值。

#### C.4 Sample Input

3

2 -1 2

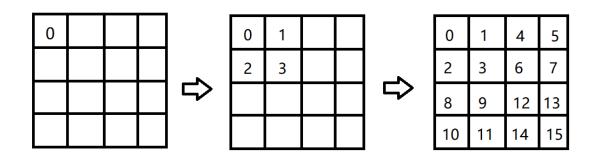
#### C.5 Sample Output

#### D 地毯

## D.1 Description

*Ogi* 在宇宙杯自行车竞赛中拿到了一等奖! 作为奖品,他拿到了一块面积足够覆盖一个星球的正方形地毯。现在他打算在上面写些数字:

假设这个地毯是 $2^n*2^n$ 的,Ogi 从左上角开始,按一定的规律在每个1\*1的区域依次写下数字 $0..2^{2n}-1$ 。规律如下:他每次先填满左上角 $2^k*2^k$ 的区域,再接着填 $2^{k+1}*2^{k+1}$ 的区域,他把 $2^{k+1}*2^{k+1}$ 分成四个长为 $2^k$ 的正方形区域,对于右上角的区域,把左上角区域的数字复制过来,再把每个数字加上 $2^{2k}$ ;对于左下角的区域,把左上角的复制过来再加上 $2^{2k}*2$ ;右下角复制后每个加上 $2^{2k}*3$ 。这样就把 $2^{k+1}*2^{k+1}$ 的区域填满了。下面的图示可以帮你进一步理解整个过程。



作为解决NP = P? 问题的第一步,Ogi 想知道地毯某些矩形区域上所有数字的异或和,但他懒得自己算,就请老工具人——你来帮帮忙了。

(异或:两个数a,b的异或等于它们每一个二进制位依次求异或,规律遵循 $0 \wedge 0 = 0, 0 \wedge 1 = 1, 1 \wedge 0 = 1, 1 \wedge 1 = 0$ )

#### D.2 Input

第一行两个数n,q,表示地毯的大小 $(2^n*2^n)$ 和询问数;接下来q行,每行4个数 $x_1,y_1,x_2,y_2$ ,表示询问左上角 $(x_1,y_1)$ 到右下角 $(x_2,y_2)$ 的矩形上数字的异或和。约定从上至下为x轴,从左至右为y轴。

$$n \le 32, q \le 2 * 10^5$$
  
 $0 \le x_1 \le x_2 \le 2^{32} - 1, 0 \le y_1 \le y_2 \le 2^{32} - 1$ 

## D.3 Output

输出q行,每行一个数字表示答案。(unsigned long long 可用%llu格式化输出。)

## D.4 Sample Input

- 2 3
- 0 0 1 1
- 1 1 2 3
- 3 3 3 3

## D.5 Sample Output

- 0
- 10
- 15

#### E 逃离地牢

## E.1 Description

YYQ被地牢之主(dungeon master)抓壮丁了...并被关在了地牢的最深处。

*YYQ*必须赶快逃离地牢,并且尽可能地保留力量。但是地牢危机四伏,一个区域要么有守卫看守,你需要损失一些力量将其击败,要么无法通行。

地牢可以被描述为一个n\*m的网格图,每一个格子中都有一个权值, 保证权值为非负整数,即代表该区域的守卫值, 若为0 则不能通行。

现在你们位于该网格图的左上角位置, YYQ的初始力量即为该格子权值, 地牢的出口在网格图的右下角, 现在你需要找到若干条路径, 使得最终力量值最大, 并且到达出口处。格子可以重复走, 但是力量只会影响一次, 我们认为只要走过的区域一样那么两种走法就是相同的。

力量计算公式:

$$x=\gcd(x,y)$$

x代表当前力量, y代表区域守卫值。

#### E.2 Input

第一行输入一个正整数表示数据组数。

对于每一组数据,第一行两个正整数n, m。

接下来n行,每行m个正整数描述迷宫。

#### E.3 Output

对于每组询问输出一行两个答案,首先输出力量的最大值,其次输出可以得到该力量值的方案数,方案数很大,请将方案数对9819取模,若不存在任何到达出口的方案,*YYQ*只能接受命运,所以此时你只需输出两个0即可。

#### E.4 Sample input

1

3 3

4 4 4

4 0 2

4 2 4

## E.5 Sample output

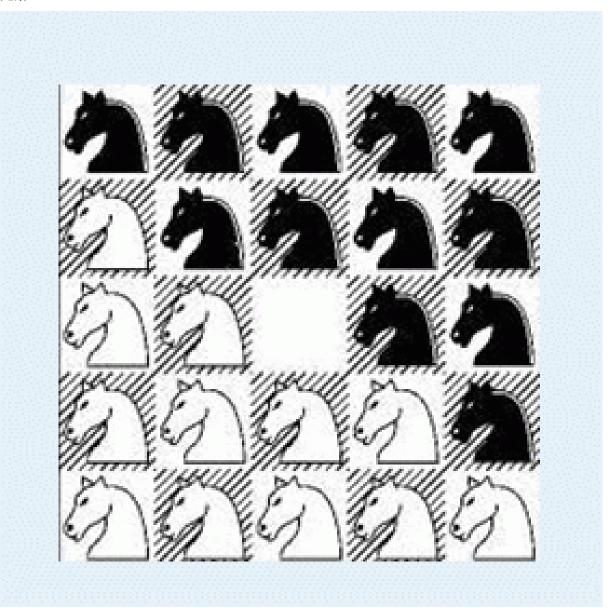
## F Masou象棋

## F.1 Description

今天是Ogi的生日,YYQ送他一副Masou象棋——一个 $5\times 5$ 的类国际象棋棋盘、12个白色的骑士和12个黑色的骑士。

*Ogi*在研究一种新玩法:在棋盘上摆着12个白色骑士和12个黑色骑士,留下一个空位。任何时候一个骑士都能按照骑士的走法(它可以走到和它横坐标相差为1,纵坐标相差为2或者横坐标相差为2,纵坐标相差为1的格子)移动到空位上。

现在给你一个初始的棋盘,问怎样才能经过最少步数移动变成目标棋盘(下图),超过13步 视为无解。



## F.2 Input

一个5×5的字符矩阵表示棋盘,其中\*表示空位,1表示黑棋,0表示白棋。

## F.3 Output

仅一行,一个整数,无解输出-1.

## F.4 Sample Input1

11111

01111

00010

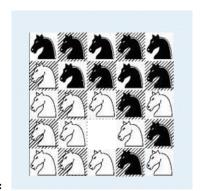
00\*01

00010

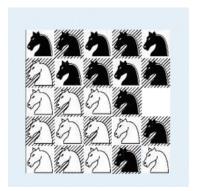
## F.5 Sample Output1

3

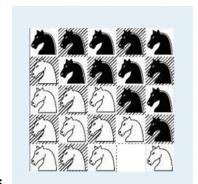
## F.6 Sample Explanation1



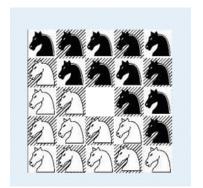
初始:



第一步:



第二步:



第三步:

## F.7 Sample Input2

11111

01111

00\*11

00001

00000

## F.8 Sample Output2

0

## F.9 Sample Explanation2

已经是目标棋盘,需0步移动。

#### G A?B Problem

#### G.1 Description

#### 本题是一道交互题

作为一名身经百战的算法竞赛选手,Ogi对于形如A?B Problem的问题见得多了,例如: A + B Problem, A - B Problem 等等。

Ogi从自己的老电脑中翻出了一个未命名的程序,他只知道这个程序是A + B, A - B, A \* B, A  $\wedge$  B (异或) Problem中的一种,现在他想知道是哪一种Problem。

#### 交互方式

最开始,Ogi会指定操作数A与B的值,你需要猜测这两个数字通过未命名程序计算后的结果。

随后,你可以输出"? a"向交互程序询问,计算结果是否为 $a(|a| \le 10^9)$ ,若是,交互程序会输出"YES",不然则输出"NO"。

当你确定答案后,输出"! a"向交互程序提交答案。**请不要忘记每次输出后刷新缓存区**。 注意:对于每个测试点,你**最多进行10次**询问。

#### 各语言刷新缓存区方式:

• C/C++: fflush(stdout)

• Java: System.out.flush()

• Python: stdout.flush()

• Pascal: flush(output)

#### G.2 Sample Input1

1 1

NO

NO

YES

#### G.3 Sample Output1

? 114514

? 1919810

? 2

! 2

G.4 Sample Input2

0 0

G.5 Sample Output2

! 0

#### H 等式

#### H.1 Description

Masou正在学习多位数的加法。今天老师布置的作业是:给出一个形如"a+b=c"的等式,判断这个等式左右两边是否相等。不过Masou是个小机灵鬼,当别人还在列竖式做加法时,他已经想着怎么让问题变得更加有难度了。

具体地, *Masou*想的问题是这样的: 现在对于每一个0-9的数字串s, 是否能够在其中插入一个加号和一个等号, 使得插入后的串形如"a+b=c", 其中a,b,c都是无前导0的非空数字串, 且数字a和数字b的和等于数字c。

现在,*Masou*把某些等式的加号和等号去掉后的串给了你,希望你能还原原始的等式。注意,如果有多个不同的分法,输出任意一个均可。

#### H.2 Input

输入包含多组数据,第一行一个数T表示数据组数。接下来T行每一行一个字符串s,表示Masou给你的数字串。保证每一个输入均存在解。

 $T \le 10, \Sigma |s| \le 10^6$ 

#### H.3 Output

输出T行,每行一个合法的等式,这个等式需满足你移除加号和等号后剩下的串和输入完全相同。如果有多个分法输出任意一个即可。

#### H.4 Sample Input1

4

12345168

099

199100

123123123456456456579579579

#### H.5 Sample Output1

123+45=168

0+9=9

1+99=100

123123123+456456456=579579579

#### I Naive数模转换器

#### I.1 Description

发烧友阿伟最近在学习音频编码知识: 音频在计算机中以按照一定规则编码的数字流(二进制串)的形式储存,称为数字信号。数模转换器需要按照编码规则将数字流按从前往后的顺序,解码出一系列瞬时电平即模拟信号。

现实中的音频编码比较复杂,老师考虑到阿伟还是个初学者,只教了他两种简化后的编码:

**P编码:** 对二进制串每16位做一次采样,记为x,以补码形式储存的整数,x对应的瞬时电平= x的十进制值/32768,对从前往后每次采样依次输出对应的瞬时电平。为防止出现过载现象,所有采样的绝对值保证小于32768。

**D编码**: 初始电平为0,对二进制每1位做一次采样,记为x,若x为1则瞬时电平+1,若x为0则瞬时电平-1。因为模拟音频的一些规律,如果按P编码的方式解码D编码,一定会出现过载现象。

阿伟自己制作了一个输出数字流的编码器,现在需要你编写一个数模转换器验证阿伟的学习成果。

#### I.2 Input

一行一个二进制串(长度不超过 $10^5$ ),可能是P编码或D编码。数据保证,只要正确解码,每个瞬时电平的绝对值小于32768.

#### I.3 Output

一行一个整数,输出每次采样的瞬时电平。为了区分正负电平,我们规定:除了0,其他数值一定要加上正负号。

#### I.4 Sample Input1

10011101010101110101010011110101

#### I.5 Sample Output1

-25257

## I.6 Sample Explanation1

这是P编码,采样两次:第一次1001110101010111,其原码是111000101010101,十进制值为-25257;第二次0101010011110101,其原码是0101010011110101,十进制值为21749.

## I.7 Sample Input2

## I.8 Sample Output2

-1

-1

-2

-1

-2 -1

-1

-2

-3

-4

-5

-6

## I.9 Sample Explanation2

#### J 斗地主

#### J.1 Description

斗地主(**fighting the landlord**)是一款中国民间传统扑克游戏,由三人进行游玩,其中一人扮演地主,另两人扮演农民。但我们今天并不探讨它的玩法,而是关注它的积分。

当三人持续游玩斗地主时,一种经典的积分方式为: 地主底分6 分,每位农民底分3 分。每局游戏的倍数初始为1,游玩过程中,可能产生翻倍的操作。每次产生翻倍的操作,这一局的倍数乘以2。游戏结束后只有两种局面: 地主胜利,两位农民失败; 地主失败,两位农民胜利。胜利的一方中,每人获得底分×倍数的分数,失败的一方中,每人失去底分×倍数的分数。

一局比赛后,其中一名玩家得分的形式化表示为:

$$3 \cdot 2^l \cdot (-1)^{1-w} \cdot 2^m$$

其中l 代表是否为地主(若是地主l=1,否则l=0),w 代表是否胜利(若本局胜利w=1,否则w=0),m 代表本局游戏产生的翻倍操作的次数。注意, $l,w\in\{0,1\},m\in\mathbf{N}$ 

这一天,轩轩、凯凯和蓬蓬乘坐高铁从深圳返回北京,漫长的旅途中他们决定玩斗地主消磨时光。三人初始分均为0,蓬蓬负责记录三人的总分情况。若干局后(可认为经过了任意局,每局倍数任意值),蓬蓬记录三人的总分分别为a,b,c,但他也不确定这是否为一个合法的分数。

蓬蓬想请聪明的你写一个程序帮他判断,一组总分是否是若干局斗地主游戏之后,可能产生的一组合法分数。

#### J.2 Input

第一行一个正整数 $t(0 < t < 10^5)$ ,代表数据组数。

接下来t 行,每行一组以空格间隔的三个整数 $a,b,c(-10^5 \le a,b,c \le 10^5)$ ,代表一组需要你判断是否合法的总分。

注意各行数据之间没有联系, 相互独立

#### J.3 Output

输出t行。

若是一组合法分数,输出YES; 否则输出NO

#### J.4 Sample Input

3 3 -5

-57 42 15

12 15 -27

## J.5 Sample Output

NO

YES

NO

## K Sakuzyo的头套

#### K.1 Description

G2R2018 冠军曲目[Destr0yer]的BGA 中,主人公为头戴立方体的Sakuzyo。



但是有一天,蓬蓬产生了疑问,这个画面里的头套是一个标准的立方体吗?

于是蓬蓬请聪明的你帮他判断一下,他将给出的三维空间的八个点,询问它们是否分别是一个立方体的八个顶点。PS:在几何学中,立方体,是由6个正方形面组成的正多面体。(摘自Wikipedia)

### K.2 Input

第一行一个正整数 $t(0 < t \le 100)$ ,代表数据组数。

接下来8t 行。其中第 $8i-6\sim 8i+1$  行( $1\leq i\leq t$ )为第i 组数据的输入。

一组数据的8 行中,每行都为以空格间隔的3 个整数 $x,y,z(-10^5 \le x,y,z \le 10^5)$ ,代表一个三维空间中的点的三个坐标。

保证一组数据的8个点互相不重合。注意每组数据之间没有联系,相互独立。

#### K.3 Output

输出t 行。

若一组数据的8个点,可以构成一个立方体,输出YES;否则输出NO

### K.4 Sample Input

- 0 0 0
- 0 1 0
- 1 0 0
- 1 1 0
- 0 0 2
- 0 1 2
- 1 0 2
- 1 1 2
- 0 0 0
- 4 3 0
- 1 7 0
- -3 4 0
- 0 0 5
- 4 3 5
- 1 7 5
- -3 4 5

## K.5 Sample Output

NO

YES

#### L 哆啦A梦的铜锣烧

## L.1 Description

哆啦A梦和大熊正在金银岛旅行。他们发现了m个美味诱人却大小各异的铜锣烧,并想把它们全部拿走。哆啦A梦的口袋里有 $n(n \le m)$ 个魔法背包,魔法背包的容量可以改变,但是哆啦A梦只能把所有背包的容量都换成C;而且,背包的容量C越大,他就会消耗越多的体力。

每个铜锣烧都有一个大小 $s_i$ ,意味着某个背包至少需要 $s_i$ 的剩余容量来携带第i个铜锣烧 $(1 \le i \le m)$ 。哆啦A梦肯定不会放弃任何一个铜锣烧,并且出于强迫症,他想要在第i个背包的最大铜锣烧尺寸不大于第i+1个背包的最小铜锣烧尺寸 $(1 \le i < n)$ 。当然,哆啦A梦不想花费太多的体力,因此他要求你帮助他确定最小容量C,使他可以带走所有的铜锣烧。

## L.2 Input

第一行包含两个整数n和 $m(n \le m)$ ,分别代表魔法背包的数量和铜锣烧的数量。

第二行包含m个整数 $s_1, s_2, ..., s_m$ , 第i个数表示第i个铜锣烧的尺寸大小。

$$n, m \le 2 * 10^5, s_i \le 1000$$

#### L.3 Output

仅一个数字C,表示背包的最小容量。

#### L.4 Sample Input

4 6

8 3 3 5 2 7

#### L.5 Sample Output