

Presentación
PROYECTO
Rediseño de Experiencias de Aprendizaje del
Vocabulario en Inglés

Realizado por:
Sergio Mogollon
Braulio Maldonado
Nelzon Apaza

EXPERIENCIA

- **Usuario objetivo:** Personas que desean aprender y aumentar su vocabulario del idioma Inglés.
- **Experiencia:** Cómo aprenden vocabulario de inglés actualmente.

OBSERVACIONES & ENTREVISTAS

Tres Participantes:

- A: Este usuario tiene conocimientos básicos de vocabulario en inglés, adquiridos principalmente en la escuela, pero no los practica regularmente. Aunque reconoce algunas palabras comunes, su comprensión y uso del vocabulario son limitados.
 - Entrevistado por Nelzon
- B: Este usuario practica el vocabulario en inglés con frecuencia, especialmente a través de contenido digital, pero aún enfrenta dificultades para dominar palabras complejas o poco comunes. Suele recordar palabras mejor cuando las observa en contexto, como en videos o conversaciones, y utiliza aplicaciones de aprendizaje para repasar vocabulario
 - Entrevistado por Sergio
- C:Este usuario posee un vocabulario amplio en inglés y practica regularmente para seguir ampliando su dominio del idioma. Se siente cómodo con una variedad de palabras y contextos, pero sigue buscando aprender términos más específicos y avanzados
 - Entrevistado por Braulio

PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA

- **Experiencia y Nivel Actual**

- ¿Qué métodos o herramientas utilizas, si es que usas alguno, para repasar vocabulario en inglés?
- ¿Cuál crees que es tu nivel actual de inglés, y en qué áreas (habla, escucha, escritura, lectura) te sientes más cómodo o incómodo?

- **Dificultades y Necesidades**

- ¿Prefieres aprender vocabulario a través de imágenes, traducciones, o ejemplos en frases?
- ¿Qué tan difícil te resulta recordar palabras en inglés sin usarlas en una conversación?
- ¿Te resulta difícil practicar inglés en tu día a día? ¿Por qué?

- **Preferencias en el Aprendizaje**

- ¿Prefieres aprender de manera individual o en actividades colaborativas?
- ¿Qué herramientas o actividades (juegos, ejercicios, audios, videos) crees te ayudan más a mejorar?
- ¿Qué tan importante es para ti recibir retroalimentación sobre tus errores y progresos?

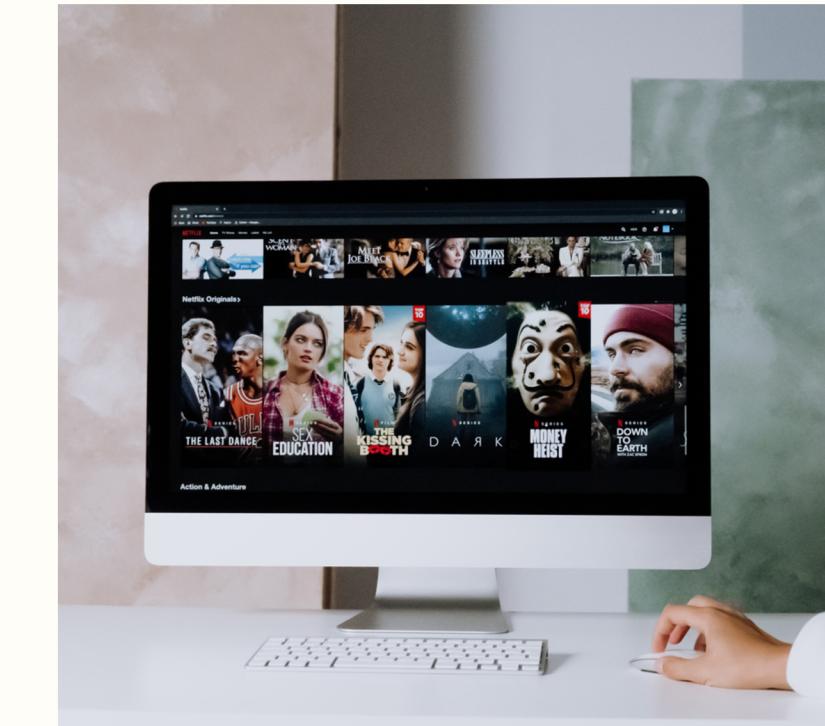
- **Expectativas para una App de Aprendizaje**

- ¿Qué te gustaría que una aplicación de aprendizaje del vocabulario inglés incluyera para facilitar tu estudio?
- ¿Cuánto tiempo estás dispuesto a dedicarle a una aplicación de aprendizaje cada día?

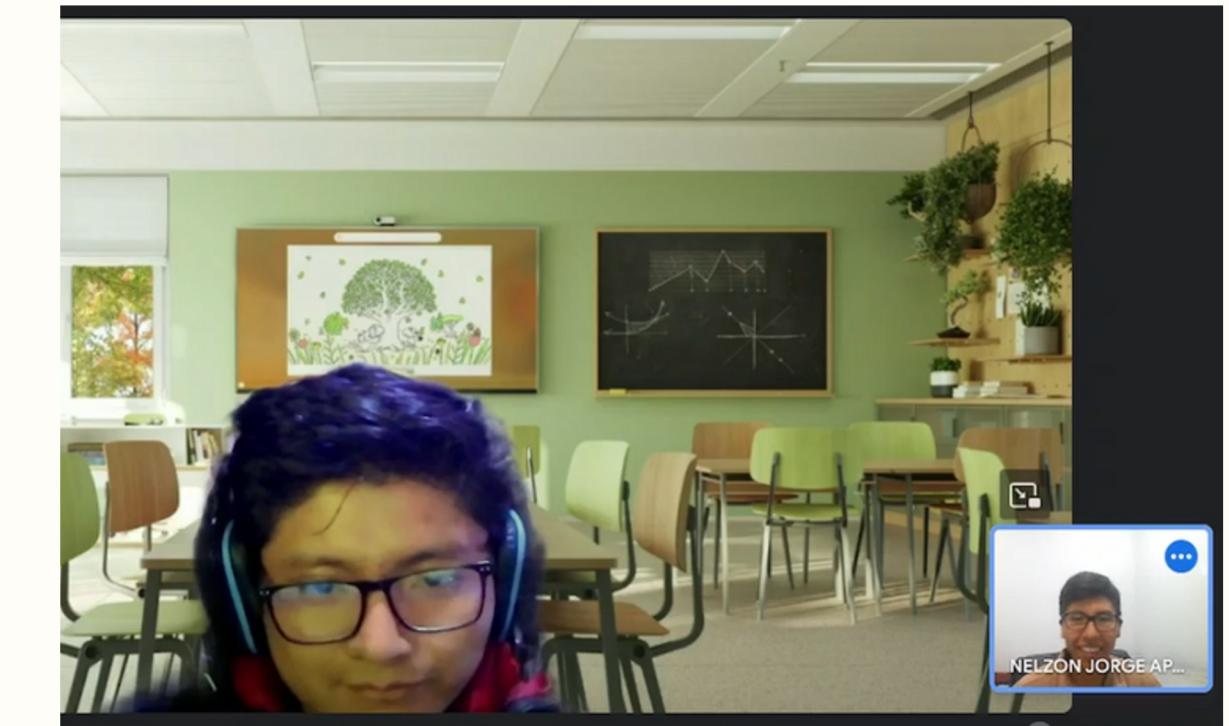
MOMENTOS INTERESANTES



“A” actualmente aprende, con una lista de palabras que luego usa en lecturas. Después recién revisa la gramática relacionada

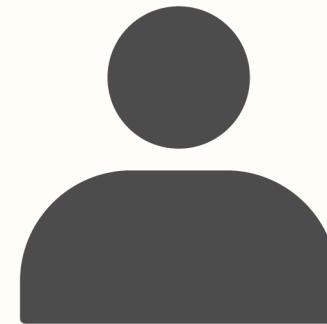


“A” Refuerza el aprendizaje de su lista de palabras utilizando videos o recursos en linea en los que aparecen esos términos.



“Yo aprendo con mi lista de palabras para comprender de manera fácil e inmediata los términos nuevos y luego poder usarlas en los textos”.

MOMENTOS INTERESANTES



'B'

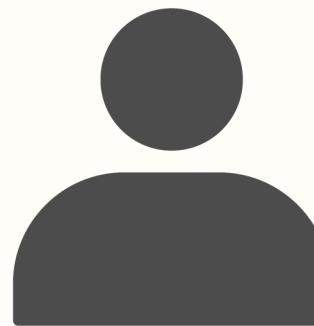


"B" mira algunas series en inglés de manera online y juega algunos videojuegos que le motivan a aprender palabras nuevas.



B: "Algunas series repiten ciertas palabras y estas se me memorizan"

MOMENTOS INTERESANTES



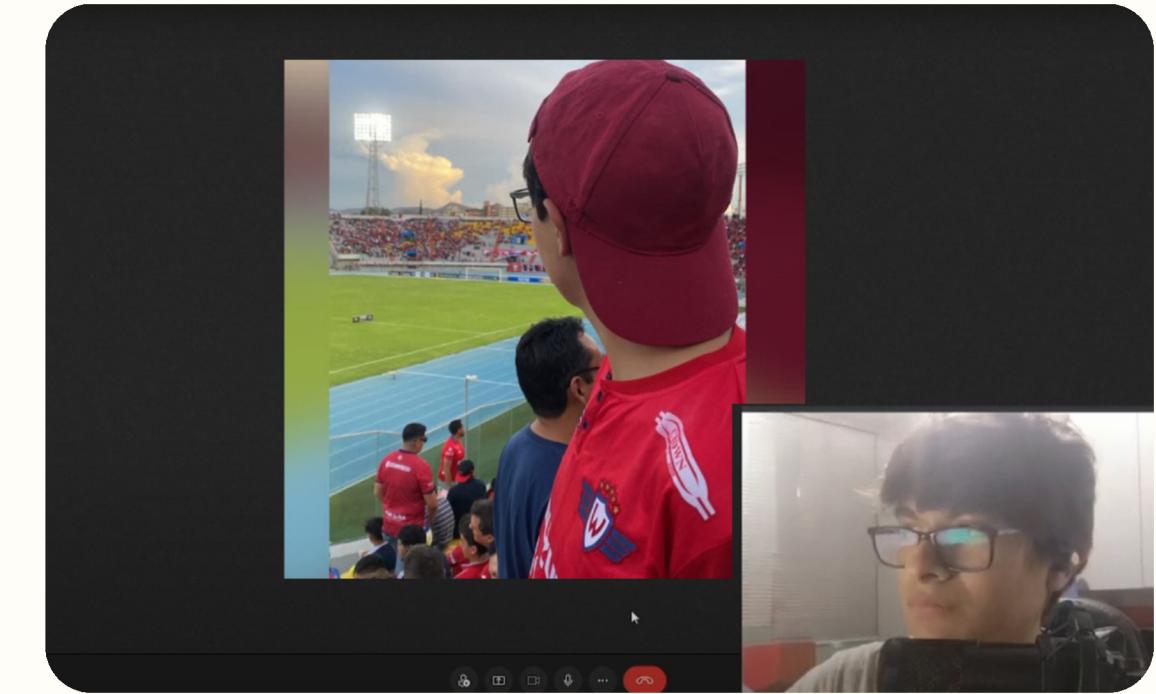
'C'



"C" aprende vocabulario diverso escuchando diálogos en inglés de manera continua



"C" lleva clases de inglés semanalmente



"Siempre aprendo constantemente el vocabulario, porque es tan amplio que nunca dejas de aprender, y siempre es importante para mi retener las nuevas palabras "

NECESIDAD #1

Necesitan integrar vocabulario cotidiano en inglés en sus rutinas diarias para practicar el idioma de forma natural y constante.



NECESIDAD #2

Requieren herramientas específicas para perfeccionar la pronunciación de vocabulario clave en inglés.



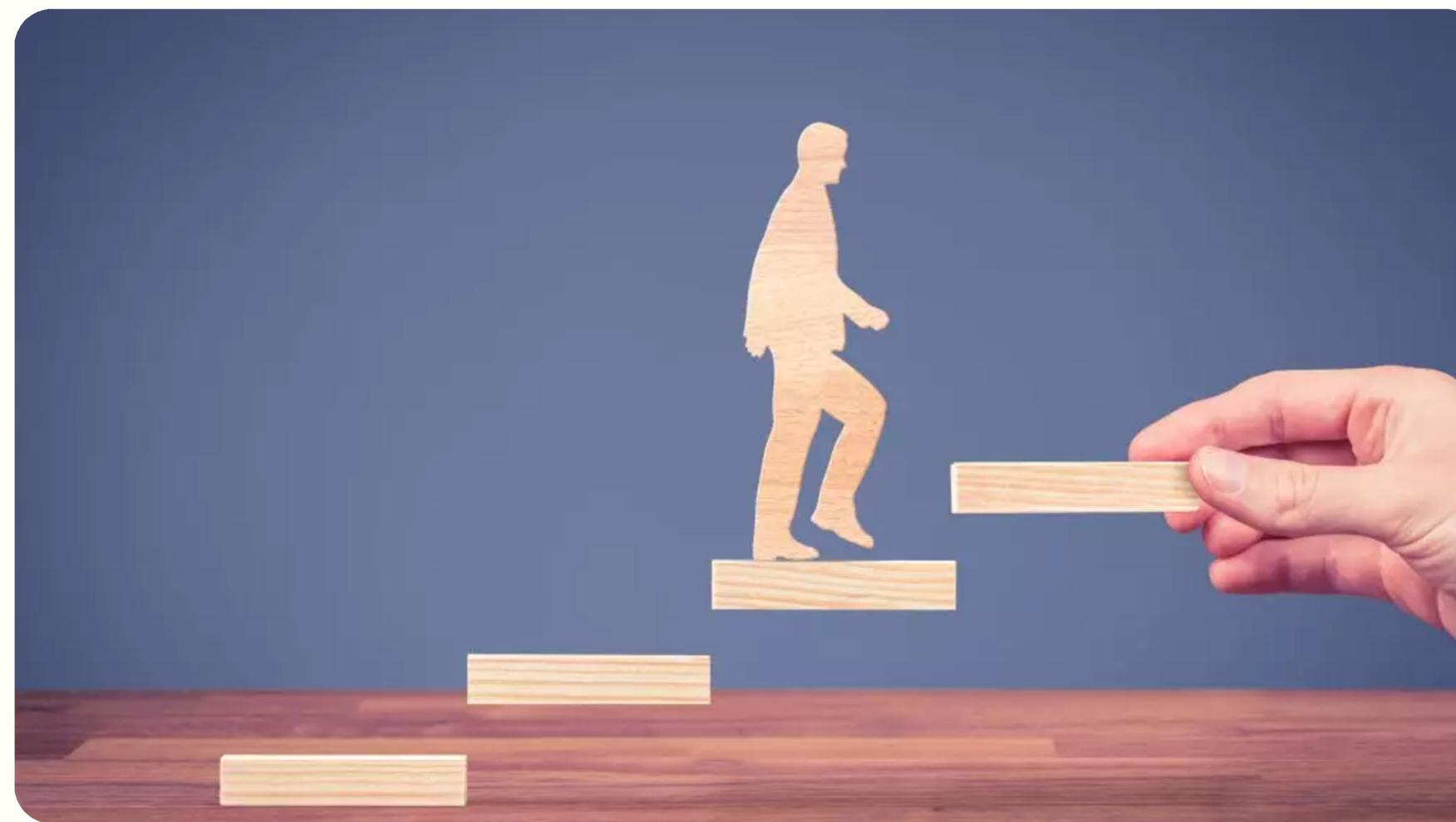
NECESIDAD #3

Buscan accesibilidad para un aprendizaje continuo, con lecciones de vocabulario adaptadas a su nivel de habilidad en el idioma.



NECESIDAD #4

Necesitan contenido motivador que haga del aprendizaje del vocabulario una experiencia atractiva y sostenida.



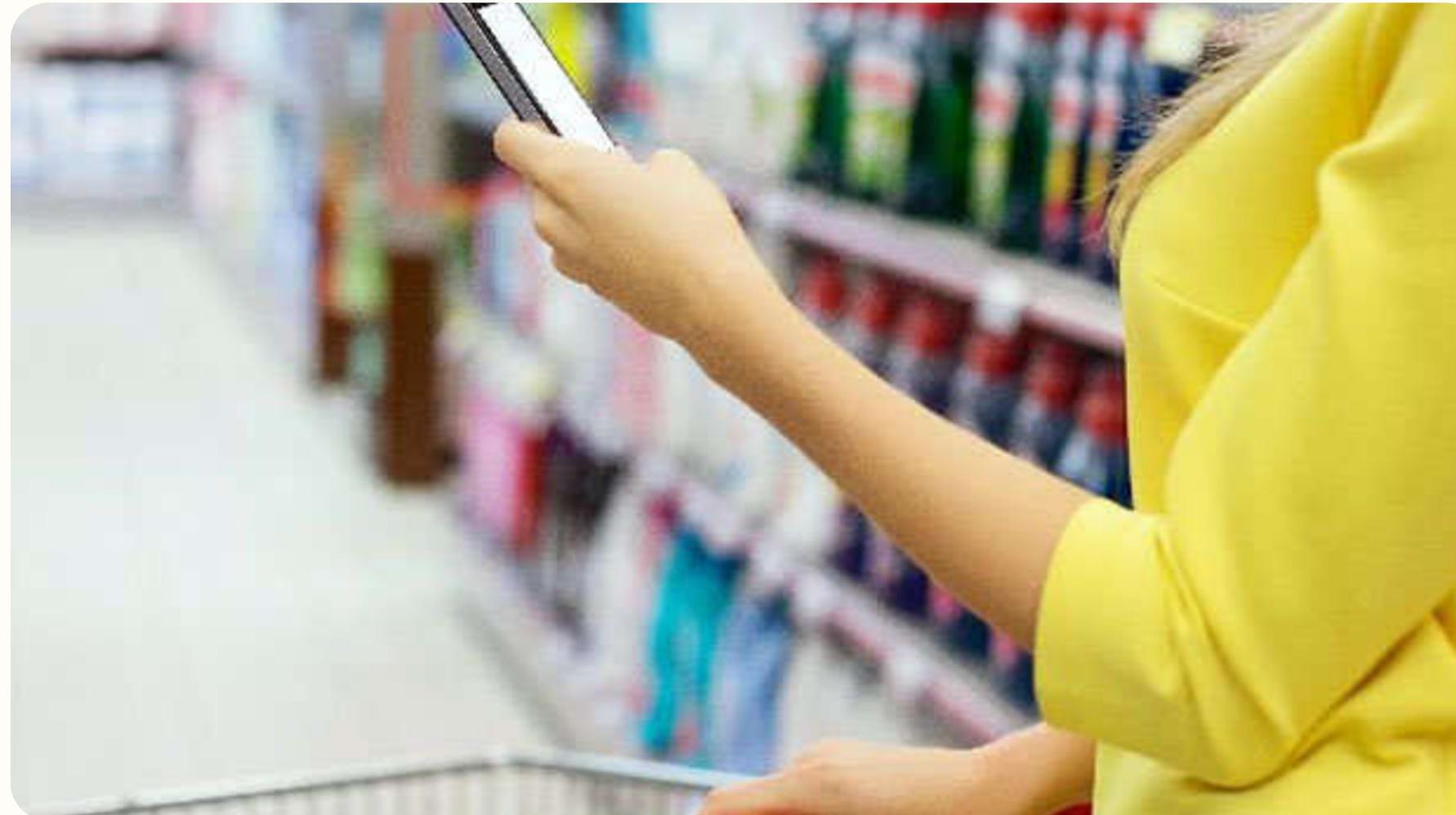
NECESIDAD #5

Requieren vocabulario especializado y situaciones orientadas al ámbito laboral para aplicar el inglés en el trabajo.



NECESIDAD #6

Necesitan familiarizarse con vocabulario específico en áreas prácticas, como elementos en tiendas y alimentos.



NECESIDAD #7

Necesitan aplicar vocabulario en contextos reales para mejorar la fluidez y enriquecer sus expresiones.



NECESIDAD #8

Prefieren actividades prácticas enfocadas en el uso del vocabulario, en lugar de evaluaciones formales.



NECESIDAD #9

Necesitan ejercicios interactivos que fortalezcan la retención y el uso de nuevo vocabulario en inglés.

FRIDAY Specials

Rizzo's
MALABAR INN

FRIDAY 03.10.23
4:30-8:30 PM
Dine-In • Take-Out

Vegetable Lasagna
\$18.99
Zucchini, Eggplant, Tomatoes,
Potatoes, Provolone

NECESIDAD #10

Buscan recursos personalizados que adapten el aprendizaje del vocabulario a sus objetivos y contexto específicos.



PERSPECTIVAS

- **Preferencia por aprender a través de series y películas en inglés** para captar y memorizar vocabulario en contexto (por ejemplo, en series como How I Met Your Mother y Two and a Half Men).
 - Usuarios B y C.
- **Uso de aplicaciones y recursos de fonética para mejorar la pronunciación** y familiarizarse con el vocabulario en situaciones cotidianas, en formatos accesibles como fragmentos de series y películas
 - (Usuario A).
- **Valoración de la retroalimentación inmediata y continua** para corregir errores en tiempo real, lo que ayuda a avanzar eficazmente en el aprendizaje
 - (Usuarios A, B y C).
- **Interés en practicar inglés a través de juegos** en ese idioma, como método entretenido para familiarizarse con vocabulario y expresiones en un ambiente menos estructurado
 - (Usuario B).

PERSPECTIVAS

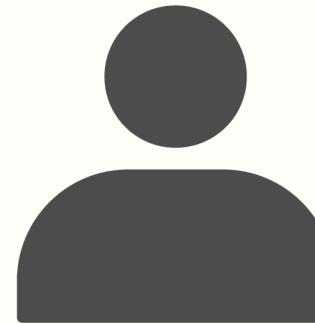
- **Prioridad en la adquisición de vocabulario en contexto y comprensión auditiva sobre la escritura,** como aspecto clave para desenvolverse en el idioma
 - Usuarios B y C).
- **Necesidad de clases ajustadas a contextos reales que se adapten a los requerimientos específicos de los usuarios,** con énfasis en el vocabulario laboral o técnico
 - Usuarios B y C).
- **Preferencia por métodos que integren la práctica de vocabulario y pronunciación en situaciones prácticas,** en lugar de ejercicios de gramática aislados, para facilitar la aplicación del idioma
 - (Usuarios A y B).
- **Interés en mantener la motivación mediante retos y metas personales relacionadas con el aprendizaje de vocabulario,** como incrementar el número de palabras dominadas en cada lección y lograr un progreso constante y satisfactorio
 - (Usuarios A y C).
- **Valoración de la interacción para practicar el vocabulario en inglés,** a fin de mejorar la retención de palabras y fomentar la motivación
 - (Usuarios A, B y C).

CONSULTA CON EXPERTO

Profesor de Inglés con amplia experiencia enseñando a estudiantes de diferentes niveles y adaptando sus métodos de aprendizaje a los avances tecnológicos.

- Entrevistado por Sergio

CONSULTA CON EXPERTO



Considera que al aprender las
áreas con mas dificultades son
la gramática y pronunciación

“Las aplicaciones actuales no
ayudan mucho para el contexto y
la necesidad del estudiante.”

"Cuando pones en práctica lo
aprendido, resulta muy útil
hacerlo cuanto antes. No se trata
de hacer un examen, sino de
llevarlo a la práctica."

Hacer que interactúe con otros
ayuda mucho para que los
estudiantes aprendan que decir