

Islame Jaouani

Dossier projet: Dentarius

Sommaire

1

Présentation et résumé du projet

2

Liste des compétences du référenciel

3

Cahier de charges

4

Spécification techniques du projet

5

Extraits de codes significatifs

6

Jeu d'essai

7

Veille sur les vulnérabilités de sécurité

8

Recherche sur un site anglophone

9

Extrait du site anglophone et traduction

10

Remerciements

Présentation et résumé du projet

Présentation personnelle

Je m'appelle Islame Jaouani, étudiante chez [Simplon](#) et en alternance chez [Prodigious](#) du groupe Publicis. Originaire du domaine social et de la petite enfance, j'ai choisi de me reconverter dans le développement web en 2022.

Ma formation chez Simplon m'a permis d'apprendre divers langages et frameworks, tels que HTML, CSS, JavaScript, React et Node.js. Chez Prodigious, j'ai travaillé sur des projets variés, enrichissant mon expérience.

[Aujourd'hui](#), je suis fière de mon parcours et de ma décision de changer de cap. Je suis convaincue que mon expérience en alternance et ma formation sont les clés pour obtenir mon diplôme et progresser dans ce domaine passionnant.

Résumé du projet

Le projet que je souhaite vous présenter vise à [faciliter le parcours des étudiants](#) en médecine, plus spécifiquement de la filière dentaire, en leur proposant une plateforme dédiée au partage et à l'échange de cours. Les études en médecine, réputées pour leur difficulté, exigent une acquisition massive de connaissances théoriques et la maîtrise de compétences pratiques rigoureuses.

Rater un cours peut être préjudiciable pour un étudiant, car chaque leçon est cruciale pour comprendre et mettre en œuvre les concepts médicaux complexes.

Jusqu'à présent, les étudiants devaient se tourner vers des plateformes de petites annonces pour rechercher des cours, une solution peu pratique et peu adaptée à leurs besoins spécifiques. De plus, ces plateformes ne proposent généralement pas de catégorie spécifique dédiée au partage de cours entre étudiants.

C'est pourquoi j'ai décidé de créer ce projet : une application web conçue exclusivement pour les étudiants en médecine de la filière [dentaire](#), leur offrant un espace dédié pour échanger leurs cours.

Le site est conçu pour être simple et fonctionnel, avec [deux objectifs principaux](#) : permettre aux étudiants de [partager](#) des cours sous forme de fichiers PDF et [télécharger](#) des cours mis en ligne par leurs pairs.

Pour accéder à ces fonctionnalités, les utilisateurs doivent disposer d'un [espace personnel](#), garantissant ainsi la sécurité et la confidentialité des échanges.

En proposant cette plateforme, mon projet vise à [simplifier](#) la vie des étudiants en médecine dentaire en leur offrant un outil adapté à leurs besoins, favorisant l'entraide et la réussite dans leur cursus.

Grâce à ce site web, les étudiants pourront désormais accéder facilement et rapidement aux ressources dont ils ont besoin pour approfondir leurs connaissances.

Liste des compétences du référenciel



01

Maquetter une application.



02

Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable.



03

Développer une interface utilisateur web dynamique.



04

Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce.



05

Créer une base de données.



06

Développer les composants d'accès aux données.



07

Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile.

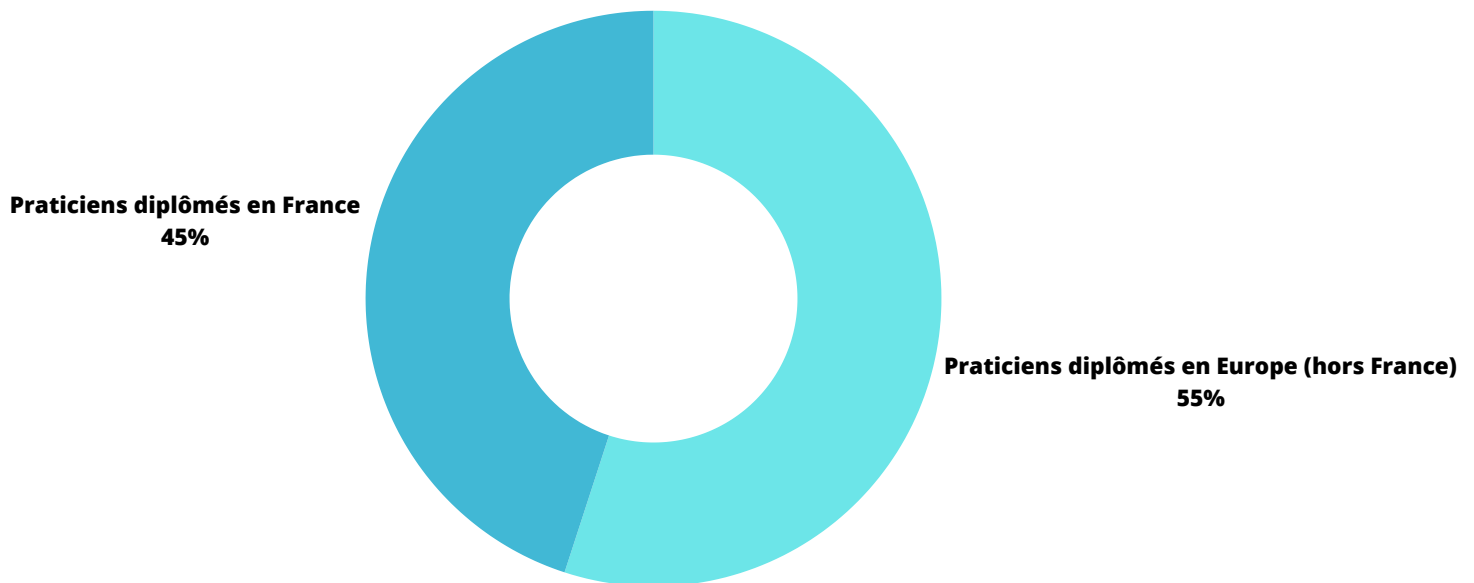


08

Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce.

Cahier de charges

Constat



Selon une étude de l'INSEE, plus de 50% des dentistes en France sont des praticiens ayant obtenu leur diplôme à l'étranger. Cette tendance s'explique par le fait que de nombreux étudiants choisissent de poursuivre leurs études de médecine dentaire dans d'autres pays de l'Union Européenne, où l'accès est souvent plus facile en comparaison avec les restrictions françaises telles que le *numerus clausus* et les concours d'entrée sélectifs.

Ce constat soulève une problématique d'inégalité entre les étudiants issus de familles aisées et ceux issus de milieux moins favorisés. En effet, les étudiants provenant de familles aisées ont généralement les moyens de financer une mobilité à l'étranger pour réussir leurs études. De plus, ils peuvent également se permettre de payer des cours particuliers pour combler d'éventuelles lacunes et renforcer leurs compétences.

En revanche, les étudiants moins favorisés n'ont souvent pas cette chance. Contraints de jongler entre plusieurs emplois étudiants pour subvenir à leurs besoins, ils disposent de moins de temps pour se consacrer à leurs études. Cette situation peut les amener à rater des cours et nuire à leur parcours scolaire.

Ces inégalités entre étudiants selon leur milieu socio-économique sont préoccupantes et peuvent engendrer des différences significatives en termes de réussite et d'accès aux opportunités professionnelles.



Contexte

Pour remédier aux inégalités entre étudiants en médecine dentaire, j'ai conçu Denttit, une plateforme web visant à faciliter le partage de cours. **Dentrarius** a pour vocation de rendre les ressources pédagogiques accessibles à tous, encourageant l'entraide et favorisant la réussite académique, indépendamment du milieu social.

En outre, cette plateforme permettra d'atténuer les problèmes liés aux contraintes d'emploi du temps, en offrant un espace en ligne convivial pour l'échange de cours. Ainsi, Dentrarius constitue une solution simple, efficace et agréable pour les étudiants, contribuant à un meilleur accès à l'éducation.

Personas

Karim H.

Age : 20 ans

Situation: étudiant

Objectif : Karim souhaite réussir ses études de médecine dentaire malgré les contraintes liées à ses emplois étudiants.

Besoin : Il a besoin d'un moyen pratique pour accéder aux cours manqués et renforcer ses connaissances dans les matières concernées.

Role: utilisateur

Action: Téléchargement de cours



Julie I.

Age : 27 ans

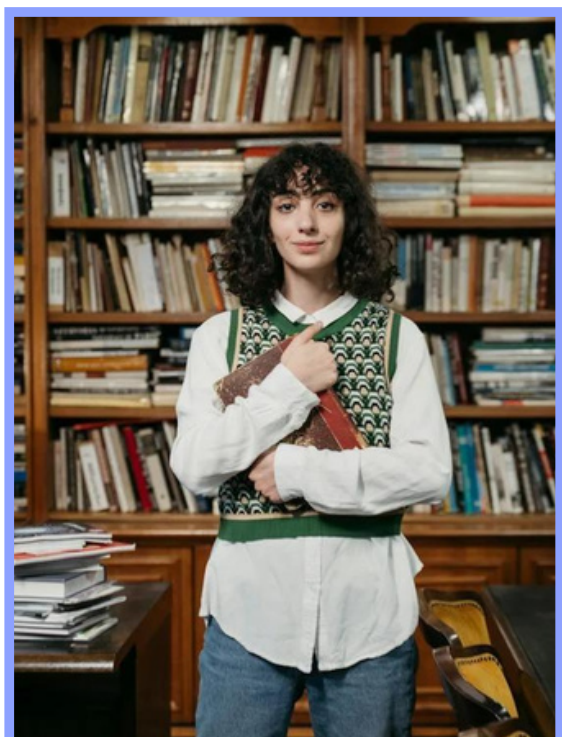
Situation: étudiante en dernière année

Objectif : Contribuer au succès des camarades en partageant ses compétences.

Besoin : Une plateforme pour faciliter l'échange de cours et l'entraide entre étudiants.

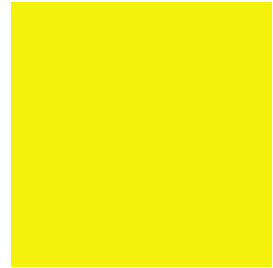
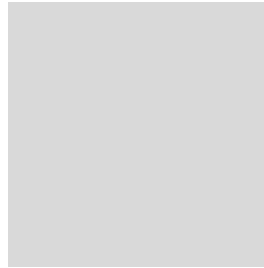
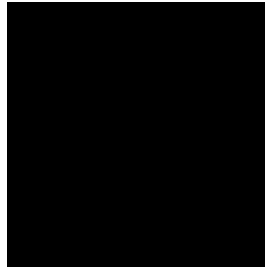
Role: utilisatrice

Action: partage de cours



Charte graphique

Couleurs



Des couleurs vives et apaisantes, reflétant la positivité et l'énergie des étudiants engagés.

Typologie

ROBOTO SLAB: Police parfaite pour la lisibilité, simplicité

H1: Un grand titre, 32px

H2: Un sous-titre, 28px

H3: Un sous-titre, 24px

Paragraphe 1: grand texte, 20px

Paragraphe 2: un simple texte, 18px **Gras: Bold, 500**

Icones

Simplees et épurées, facilitant la compréhension et l'utilisation de la plateforme.

 **Logo**

 **Wireframe**

 **Zoning**

 **Maquette figma**

Specification fonctionnelle

Technologies



Frontend:

HTML: pour la structure

CSS: pour le style

REACTJS: pour la dynamisation

Backend:



express

Nodejs: avec **express**

Multer: middleware

jwt: token pour la sécurité

bcrypt: pour le hachage de mot de passe



MySQL: base de donnée ainsi que le package **mysql2**

Github: pour le stockage et le versionning

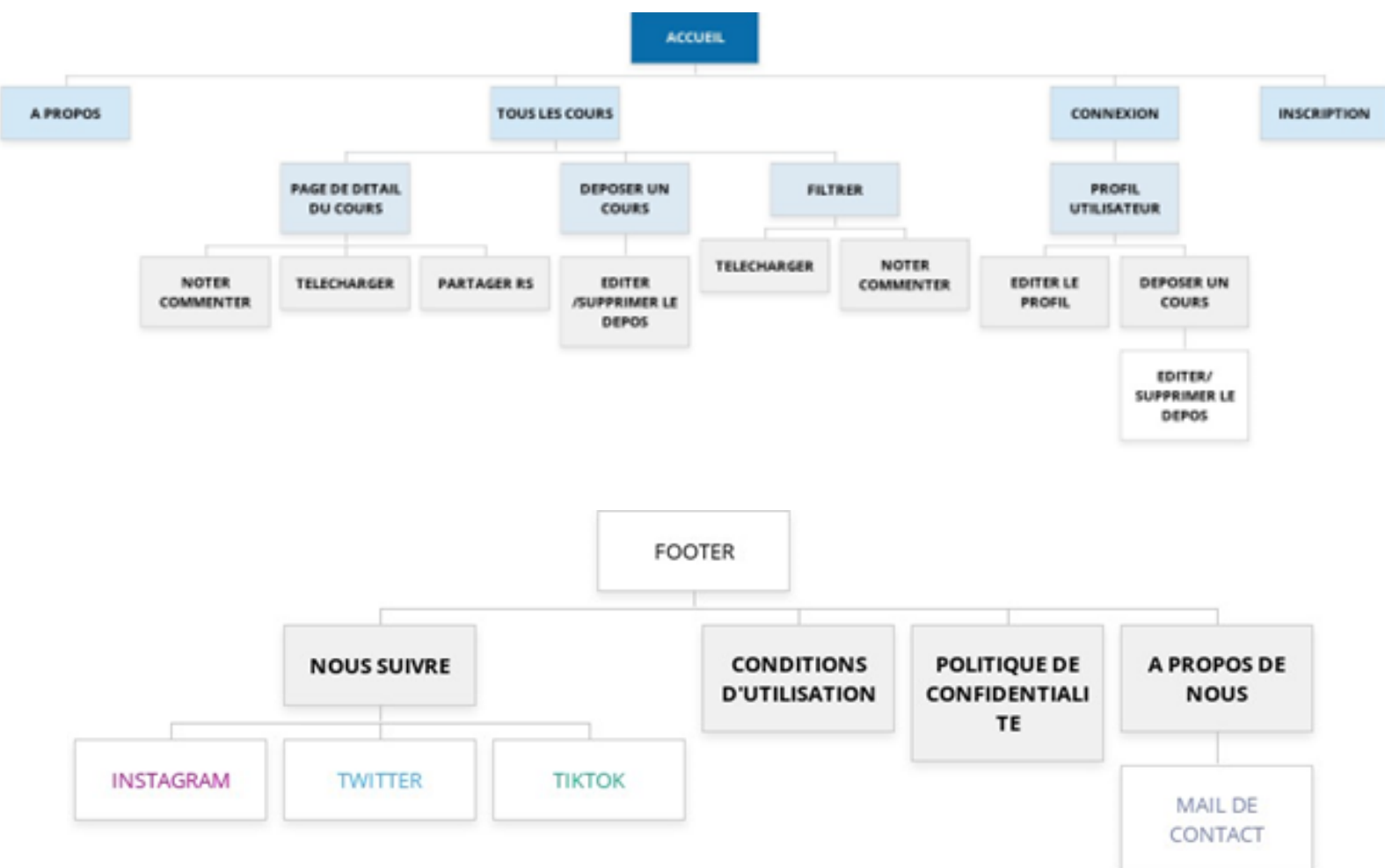
OVH: pour l'hébergement

Architecture

Au niveau de l'architecture, mon choix s'est tourné vers l'architecture **client-server**, car c'est la manière la plus complète et maintenable

Arborescence

Simple et intuitive, pour une meilleure experience utilisateur



Parcours utilisateur

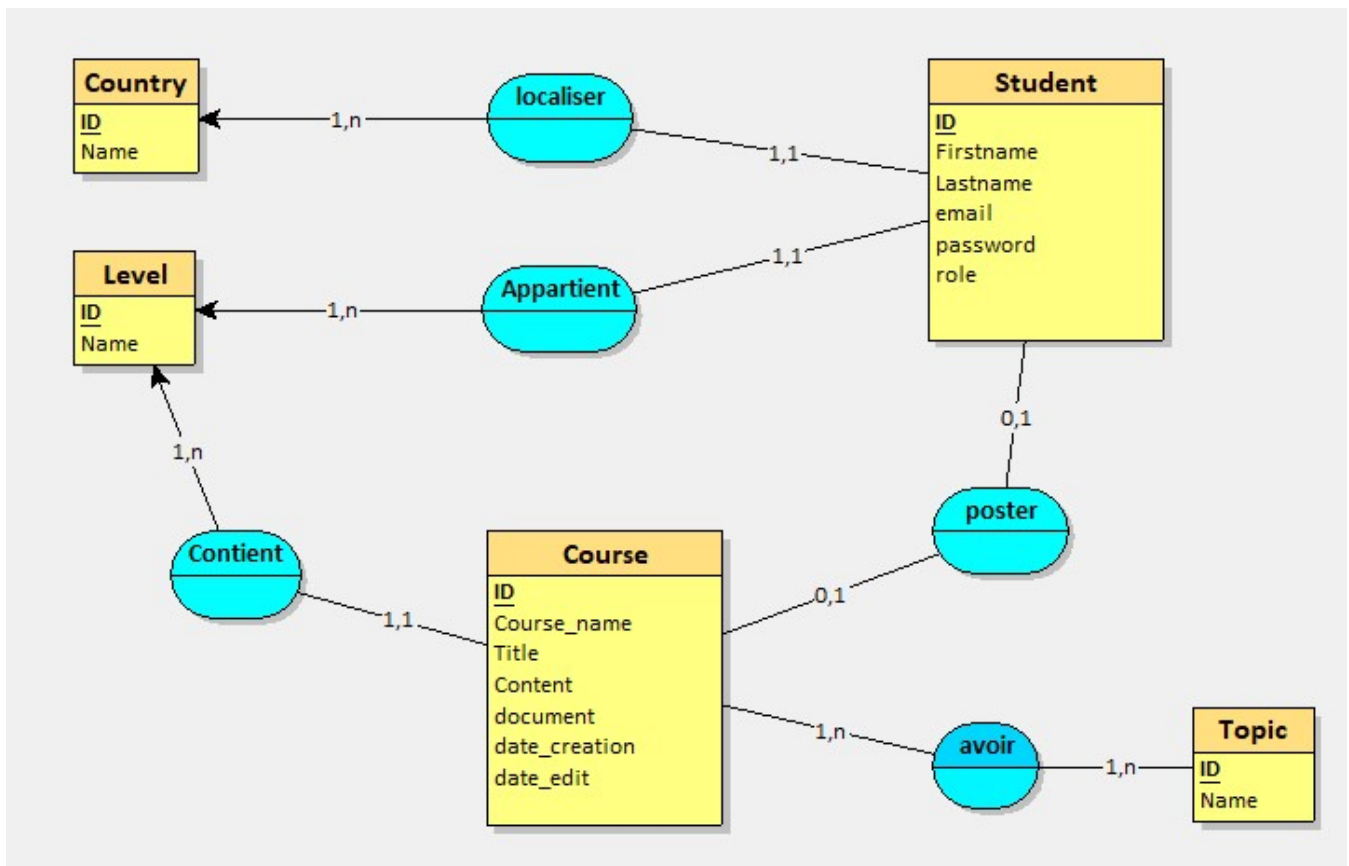
Fonctionnalités:

Voici une description des principales fonctionnalités disponibles sur la plateforme :

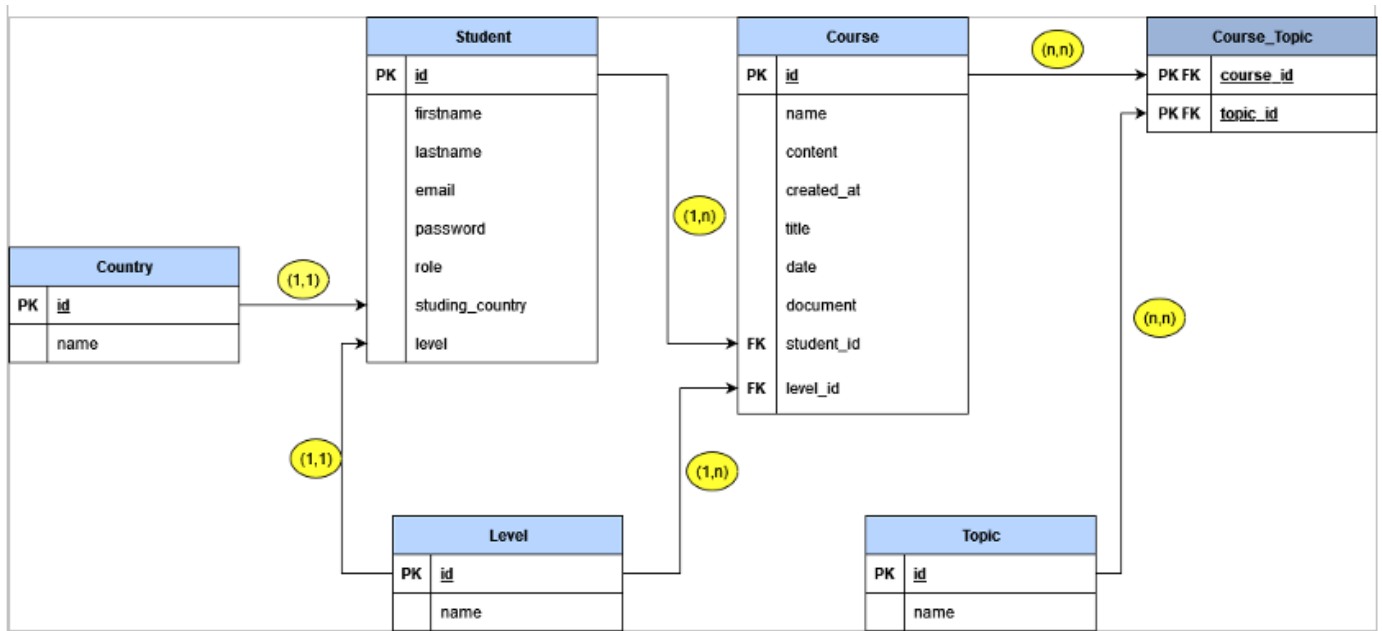
1. **Inscription et connexion** : Les étudiants peuvent s'inscrire sur le site en créant un compte avec leurs informations personnelles. Une fois inscrits, ils peuvent se connecter à leur espace personnel pour accéder à l'ensemble des services proposés par la plateforme.
2. **Gestion du profil utilisateur (CRUD)** : Les utilisateurs ont la possibilité de gérer leur profil en mettant à jour leurs informations, en modifiant leur mot de passe ou en supprimant leur compte si nécessaire.
3. **Dépôt de cours** : Les étudiants peuvent partager leurs cours en les déposant sous forme de fichiers PDF. Ils peuvent ajouter des titres, des descriptions et des mots-clés pour faciliter la recherche et la consultation des cours par les autres utilisateurs.
4. **Gestion des cours (CRUD)** : Les utilisateurs ont la possibilité de consulter, modifier ou supprimer les cours qu'ils ont partagés, afin de les maintenir à jour et de garantir la qualité des ressources disponibles sur la plateforme.
5. **Compteur de téléchargements** : Chaque cours partagé est accompagné d'un compteur indiquant le nombre de téléchargements effectués. Cela permet aux étudiants de connaître la popularité et l'utilité des ressources partagées.
6. **Notation et commentaires** : Les utilisateurs peuvent évaluer les cours téléchargés en attribuant une note et en laissant un commentaire. Ce système de notation permet d'identifier les ressources les plus appréciées et d'encourager les étudiants à partager des cours de qualité.

Base de données

MCD:



MLD:



Extraits de codes significatifs

Extrait 1 :

Jeu d'essai

**Essai 1 : champs requis pour la
connexion**

Veille sur les vulnérabilités de sécurité

Dans le cadre de la sécurisation, j'ai mis en place une stratégie de veille de sécurité régulière, effectuée une fois par semaine. Cette veille a pour objectif de vérifier les versions actuelles des technologies utilisées sur mon site et d'identifier les éventuelles vulnérabilités et failles qui pourraient être exploitées par des attaquants malveillants. Pour mener à bien cette veille de sécurité, j'ai choisi d'utiliser le site open source [OWASP.org](https://www OWASP.org), qui est une référence dans le domaine de la sécurité informatique. OWASP, ou Open Web Application Security Project, est une organisation internationale à but non lucratif qui vise à améliorer la sécurité des applications web en fournissant des informations et des ressources sur les meilleures pratiques en matière de sécurité.

Le site OWASP.org propose une liste à jour des attaques actuelles et permet de rester informé des tendances en matière de cybersécurité. De plus, il établit un classement annuel, le "Top 10", des attaques les plus fréquentes et les plus dangereuses, ce qui me permet d'adapter ma stratégie de sécurité en conséquence et de renforcer les mesures de protection de mon site.

En mettant en place cette veille de sécurité, je m'efforce que mon site est constamment à jour et protégé contre les menaces potentielles. Ainsi, je peux offrir à mes utilisateurs une expérience en ligne sécurisée et fiable, tout en minimisant les risques associés aux vulnérabilités et aux attaques informatiques.

Recherche sur un site anglophone

Detail:

Extrait du site
anglophone et
traduction

Remerciements

Tout d'abord, je tiens à exprimer ma profonde gratitude à mes formateurs et à l'équipe pédagogique pour leur accompagnement, leur expertise et leurs précieux conseils tout au long de ma formation. Leur soutien et leur engagement ont été essentiels pour me permettre d'acquérir les compétences nécessaires et mener à bien mon projet.

Ensuite, je remercie sincèrement mon entreprise d'alternance pour m'avoir offert l'opportunité de mettre en pratique mes connaissances et de développer mon expérience professionnelle. Je suis reconnaissante pour la confiance qu'ils ont placée en moi et pour leur soutien tout au long de cette aventure.

Je tiens également à remercier chaleureusement mes camarades de promotion pour l'entraide, les échanges et les moments de convivialité que nous avons partagés

Enfin, je souhaite exprimer ma gratitude au jury pour l'attention portée à mon projet et pour le temps consacré à l'évaluation de mon travail. Vos retours et vos conseils seront précieux pour la poursuite de ma carrière dans le domaine du développement web.

Merci à toutes et à tous

