



**Instituto Superior de Engenharia de Lisboa**  
Área Departamental de Engenharia de Eletrónica e  
Telecomunicações e de Computadores

---

**Projeto i-on Web**

Relatório Inicial da Unidade Curricular de Projeto

*Licenciatura de Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações*

---

**Projeto 24**

**Alunos**

Ricardo Severino nº 45245

Catarina Palma nº 45241

**Orientadores**

Professor João Trindade

Professor Luís Falcão

2º Semestre do ano letivo 2020/2021  
19 de março de 2021

## Índice

Índice de ilustrações .....	2
Motivação e iniciativa i-on .....	3
O projeto i-on Web .....	3
Objetivos .....	4
Fases do Planeamento .....	5
Cronograma .....	6

## Índice de ilustrações

<b>Figura 1</b> – Arquitetura i-on .....	3
<b>Figura 2</b> – Tecnologias a utilizar .....	4
<b>Figura 3</b> – Fases de Planeamento. ....	5
<b>Figura 4</b> – Gantt chart. ....	6

## Motivação e iniciativa i-on

A iniciativa i-on surge da necessidade de melhorar e facilitar a forma em que é divulgada informação académica - por exemplo, no ISEL - sendo que, atualmente, esta não é difundida de modo a permitir processamento complementar que possibilite a construção de ferramentas complementares às disponibilizadas pelas instituições.

Deste modo, a iniciativa i-on desenvolve um conjunto de projetos para apoiar as atividades académicas, estando atualmente com o foco na agregação de informações de calendário e de estrutura curricular, com vista à sua redistribuição em formatos computacionalmente convenientes, dinâmicos e modernos.

Esta iniciativa, introduzida no ano letivo 2019/2020, visa aprimorar cada um dos projetos que a constituem a cada ano letivo. Adicionalmente, é de referir que o i-on é *open-source*, permitindo a qualquer um estudar e contribuir para o *software* desenvolvido. Este, assim como toda a sua documentação, estará em inglês.

A relação e dependências dos vários projetos i-on podem ser representados da seguinte forma:

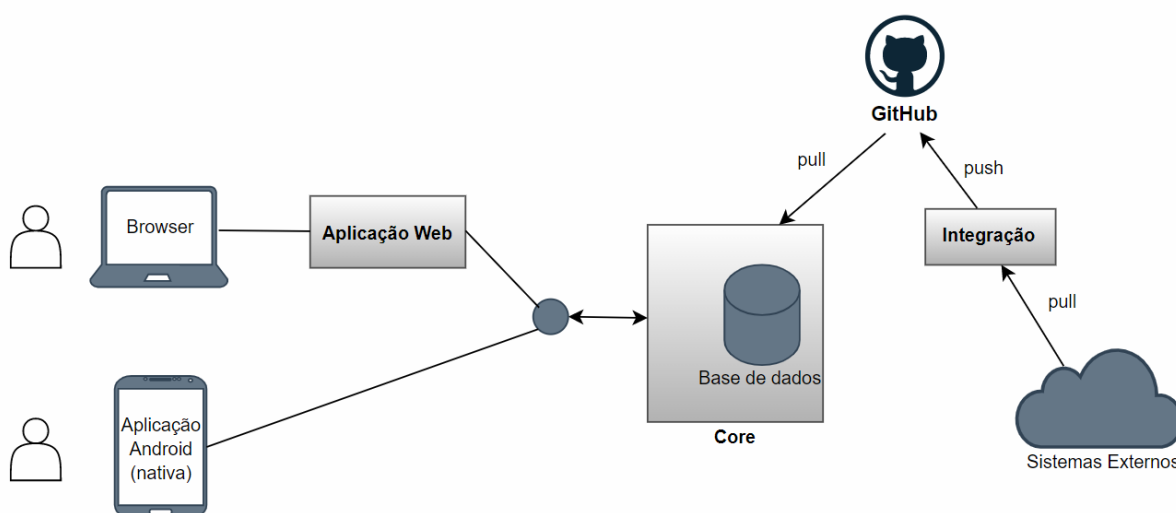
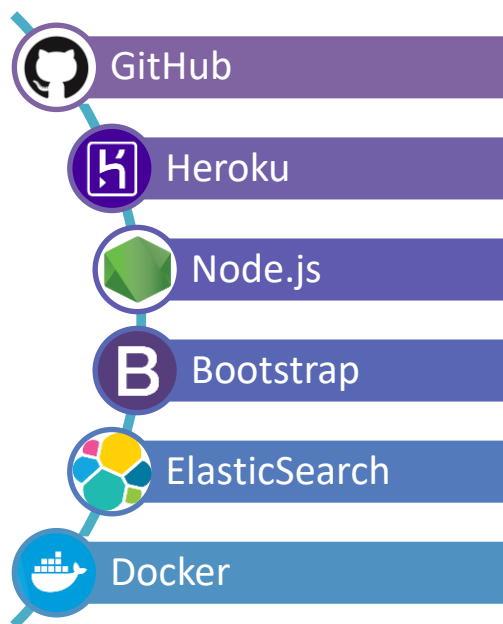


Figura 1 – Arquitetura i-on.

## O projeto i-on Web

O i-on Web, a desenvolver de raiz a partir deste ano letivo, consiste numa aplicação web para disponibilizar uma interface para web *browser* presente em qualquer dispositivo (*smartphones*, *tablets*, portáteis, entre outros) para apresentação de recursos académicos.

Em seguida apresentam-se o conjunto de tecnologias das quais se pretende usufruir ao longo do desenvolvimento da aplicação:



**Figura 2** – Tecnologias a utilizar.

## Objetivos

Apesar das inúmeras funcionalidades que se desejam implementar, o tempo é escasso. Por este motivo, optou-se por elencar objetivos concretos a atingir no i-on web, definindo prioridades em 3 níveis:

### Funcionalidades fundamentais

- Registo na aplicação;
- Autenticação (*login* e *logout*);
- Permitir ao aluno selecionar as disciplinas que está a frequentar e a possibilidade de anular essa seleção;
- Construção do horário escolar do aluno (em conformidade com as disciplinas que selecionou);
- Possibilitar a visualização da lista de disciplinas selecionadas.

### Funcionalidades importantes

- Definições de utilizador que permitam a este alterar o curso, *password*, entre outras informações;
- Notificar o aluno, na página inicial, dos próximos eventos (testes, exames, entre outros) das disciplinas que frequenta;
- Exposição do plano curricular de múltiplos cursos.

## Funcionalidades opcionais

- Construção do calendário do estudante com os eventos das disciplinas a que o mesmo se encontra inscrito;
- Alternar o idioma (entre português e inglês) da interface web;
- Possibilitar o *download* do horário do estudante.

## Fases do Planeamento

Os objetivos anteriormente referidos podem ser englobados em 3 fases sendo estas descritas em seguida.

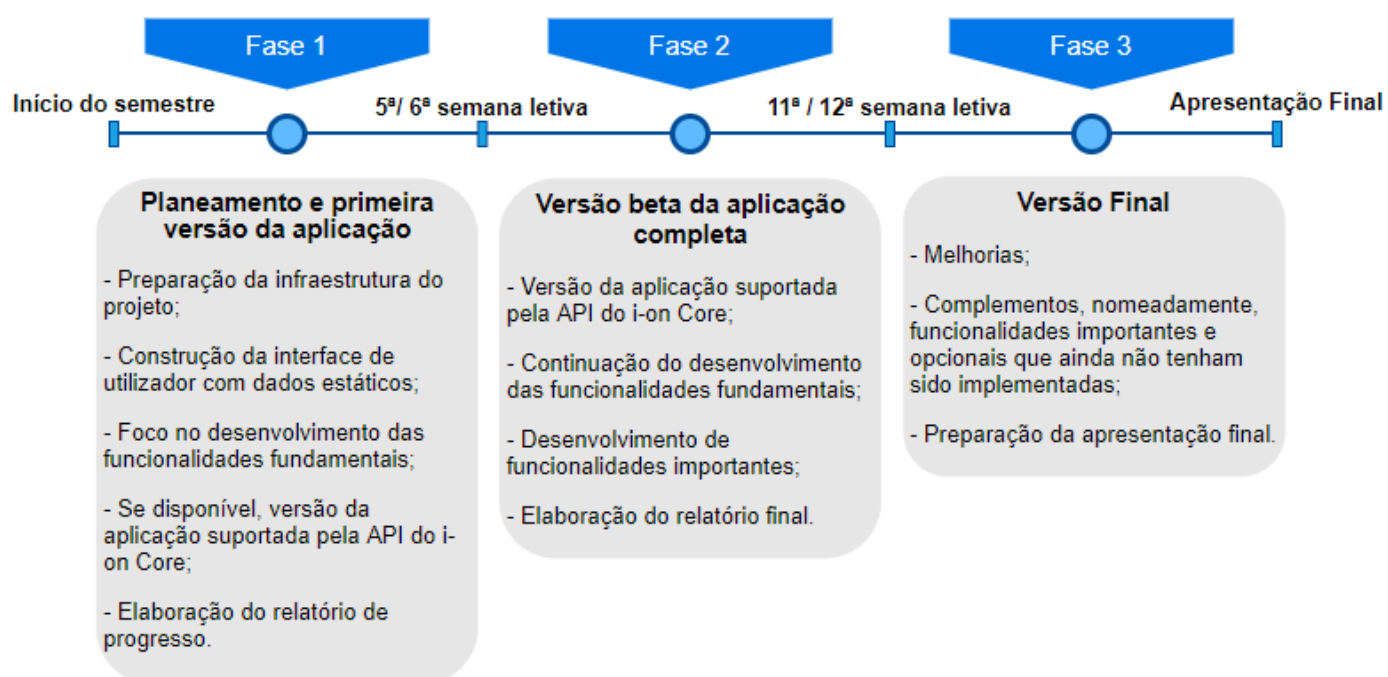
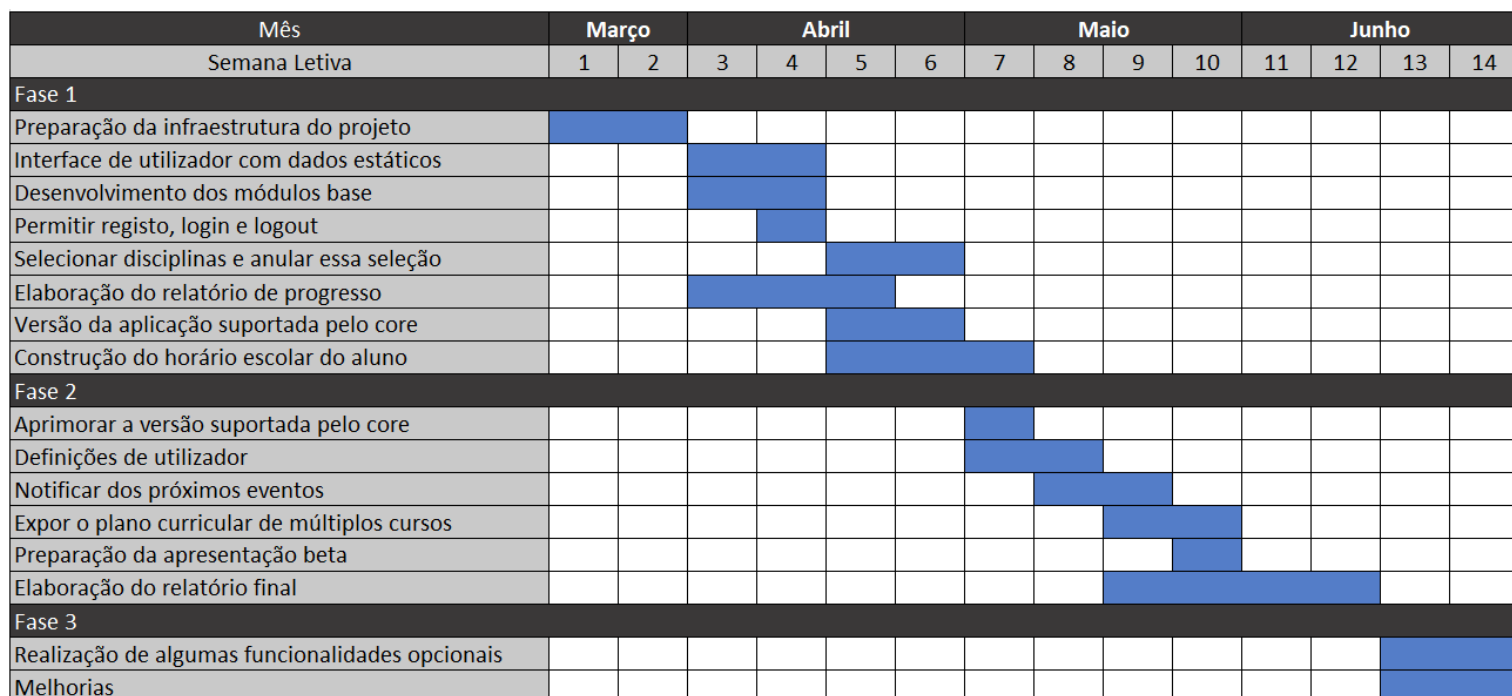


Figura 3 – Fases de Planeamento.

# Cronograma

Em virtude dos objetivos e fases de planeamento previamente exibidos, definiu-se o seguinte cronograma.



**Figura 4** – Gantt chart.

**Nota:** Não foi englobada a semana de interrupção das atividades letivas (Páscoa), de 29 de março a 5 de abril de 2021. Adicionalmente, na sequência da última semana letiva ainda poderão ser realizados alguns progressos relativos ao projeto, assim como, a preparação da apresentação final que só decorrerá numa data posterior.

A partir do planeamento acima apresentado, é possível obter uma noção do encadeamento das várias etapas que integram o projeto e que serão necessárias para o avanço e conclusão do mesmo.