

Tema 6: Aprendizaje de reglas

José A. Alonso Jiménez
Francisco Jesús Martín Mateos
José Luis Ruiz Reina

Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Contenido

- Reglas proposicionales
- Ejemplo de aprendizaje de reglas proposicionales
- Algoritmos de cobertura
- Reglas de primer orden: programación lógica inductiva
- El algoritmo FOIL
 - Generación de especializaciones
 - Ganancia de información
 - Ejemplo

Reglas proposicionales

- Reglas de clasificación:
 - R1: Si $Cielo = Soleado \wedge Humedad = Alta$ Entonces $Jugar_Tenis = No$
 - R2: Si $Astigmatismo = + \wedge Lagrima = Normal$ Entonces $Lente = Rigida$
- Ventaja de usar el formalismo de reglas
 - Claridad
 - Modularidad
 - Expresividad: pueden representar cualquier conjunto de instancias
 - Métodos generalizables a primer orden de manera natural
 - Formalismo usado en S.B.C.
- Reglas y árboles de decisión
 - Fácil traducción de árbol a reglas
 - No tan fácil a la inversa

Aprendizaje de reglas

- Objetivo: aprender un conjunto de reglas consistente con los ejemplos
 - Una regla *cubre* un ejemplo si el ejemplo satisface las condiciones
 - Lo cubre *correctamente* si además el valor del atributo en la conclusión de la regla coincide con el valor que el ejemplo toma en ese atributo
 - De la tabla siguiente, R2 cubre E_4 , E_8 , E_{12} , E_{16} , E_{20} y E_{24} , de los cuales cubre correctamente E_4 , E_8 , E_{12} y E_{20} .
- Una medida del ajuste de una regla R a un conjunto de ejemplos D :
 - *Frecuencia relativa*: p/t (donde t = ejemplos cubiertos por R en D , p = ejemplos correctamente cubiertos). Notación: $FR(R, D)$
- Algoritmos de aprendizaje de reglas:
 - ID3 + traducción a reglas
 - Cobertura
 - Algoritmos genéticos
 - ...

Un conjunto de entrenamiento

Ej.	Edad	Dignostico	Astigmatismo	Lagrima	Lente
E_1	Joven	Miope	-	Reducida	Ninguna
E_2	Joven	Miope	-	Normal	Blanda
E_3	Joven	Miope	+	Reducida	Ninguna
E_4	Joven	Miope	+	Normal	Rígida
E_5	Joven	Hipermétrope	-	Reducida	Ninguna
E_6	Joven	Hipermétrope	-	Normal	Blanda
E_7	Joven	Hipermétrope	+	Reducida	Ninguna
E_8	Joven	Hipermétrope	+	Normal	Rígida
E_9	Pre-presbicia	Miope	-	Reducida	Ninguna
E_{10}	Pre-presbicia	Miope	-	Normal	Blanda
E_{11}	Pre-presbicia	Miope	+	Reducida	Ninguna
E_{12}	Pre-presbicia	Miope	+	Normal	Rígida
E_{13}	Pre-presbicia	Hipermétrope	-	Reducida	Ninguna
E_{14}	Pre-presbicia	Hipermétrope	-	Normal	Blanda
E_{15}	Pre-presbicia	Hipermétrope	+	Reducida	Ninguna
E_{16}	Pre-presbicia	Hipermétrope	+	Normal	Ninguna
E_{17}	Presbicia	Miope	-	Reducida	Ninguna
E_{18}	Presbicia	Miope	-	Normal	Ninguna
E_{19}	Presbicia	Miope	+	Reducida	Ninguna
E_{20}	Presbicia	Miope	+	Normal	Rígida
E_{21}	Presbicia	Hipermétrope	-	Reducida	Ninguna
E_{22}	Presbicia	Hipermétrope	-	Normal	Blanda
E_{23}	Presbicia	Hipermétrope	+	Reducida	Ninguna
E_{24}	Presbicia	Hipermétrope	+	Normal	Ninguna

Apren­diendo reglas que cubren ejemplos

- Aprender una regla para clasificar *Lente = Rígida*
 - Si ? Entonces *Lente = Rígida*
 - Alternativas para ? (y frecuencia relativa que tendría la regla resultante)

Edad=Joven	2/8	
Edad=Pre-presbicia	1/8	
Edad=Presbicia	1/8	
Diagnostico=Miopía	3/12	
Diagnostico=Hipermetropía	1/12	
Astigmatismo=-	0/12	
Astigmatismo=+	4/12	--> Mejor opción
Lágrima=Reducida	0/12	
Lágrima=Normal	4/12	--> Mejor opción

- Regla parcialmente aprendida
 - R1: Si *Astigmatismo = +* Entonces *Lente = Rígida*, con $FR(R1, D) = 4/12$

Aprendiendo reglas que cubren ejemplos

- Continuamos para excluir ejemplos cubiertos incorrectamente
 - Ejemplos cubiertos por R1, $D' = \{E_3, E_4, E_7, E_8, E_{11}, E_{12}, E_{15}, E_{16}, E_{19}, E_{20}, E_{23}, E_{24}\}$
 - Si $Astigmatismo = + \wedge ?$ Entonces $Lente = Rigida$
 - Alternativas para ?

Edad=Joven	2/4	
Edad=Pre-presbicia	1/4	
Edad=Presbicia	1/4	
Diagnostico=Miopía	3/6	
Diagnostico=Hipermetropía	1/6	
Lágrima=Reducida	0/6	
Lágrima=Normal	4/6	--> Mejor opción

- Regla parcialmente aprendida
 - R2: Si $Astigmatismo = + \wedge Lagrima = Normal$ Entonces $Lente = Rigida$, con $FR(R2, D') = 4/6$

Aprendiendo reglas que cubren ejemplos

- Continuamos para seguir excluyendo ejemplos cubiertos incorrectamente

- Ejemplos cubiertos por $R2$, $D'' = \{E_4, E_8, E_{12}, E_{16}, E_{20}, E_{24}\}$

- Si $Astigmatismo = + \wedge Lagrima = Normal \quad \wedge \quad ? \quad$ Entonces $Lente = Rigida$

- Alternativas para ?

Edad=Joven	2/2	--> Mejor opción
Edad=Pre-presbicia	1/2	
Edad=Presbicia	1/2	
Diagnostico=Miopía	3/3	--> Mejor opción
Diagnostico=Hipermetropía	1/3	

- Regla finalmente aprendida (no cubre incorrectamente ningún ejemplo)

- **R:** Si $Astigmatismo = + \wedge Lagrima = Normal \wedge Diagnostico = Miopia$
Entonces $Lente = Rigida$, con $FR(R, D'') = 3/3$

Apren­diendo reglas que cubren ejemplos

- Quedan un ejemplo con $Lente = Rigida$ no cubierto por $R3$
 - Comenzamos otra vez con “Si ? Entonces $Lente = Rigida$ ”, pero ahora con $D' = D \setminus \{E_4, E_{12}, E_{20}\}$
- Reglas finalmente aprendidas para $Lente = Rigida$:
 - **R:** Si $Astigmatismo = + \wedge Lagrima = Normal \wedge Diagnostico = Miopia$
Entonces $Lente = Rigida$
 - **R':** Si $Edad = Joven \wedge Astigmatismo = + \wedge Lagrima = Normal$
Entonces $Lente = Rigida$
 - Nótese que cubren correctamente los 4 ejemplos de $Lente = Rigida$ (y se solapan)
- Ahora se podría continuar para aprender reglas que clasifiquen:
 - $Lente = Blanda$
 - $Lente = Ninguna$

Aprendizaje de reglas por cobertura

- Algoritmo para aprender un conjunto de reglas (a partir de D)
 - Reglas para predecir situaciones en las que un Atributo dado toma un valor v
- Aprendizaje-por-Cobertura(D,Atributo,v)
 1. Hacer Reglas-aprendidas igual a vacío
 2. Hacer E igual a D
 3. Mientras E contenga ejemplos cuyo valor de Atributo es v, hacer:
 - 3.1 Crear una regla R sin condiciones y conclusión Atributo=v
 - 3.2 Mientras que haya en E ejemplos cubiertos por R incorrectamente o no queden atributos que usar, hacer:
 - 3.2.1 Elegir la MEJOR condición A=w para añadir a R, donde A es un atributo que no aparece en R y w es un valor de los posibles que puede tomar A
 - 3.2.2 Actualizar R añadiendo la condición A=w a R
 - 3.3 Incluir R en Reglas-aprendidas
 - 3.4 Actualizar E quitando los ejemplos cubiertos por R
 4. Devolver Reglas-Aprendidas

Control en el algoritmo de cobertura

- Bucle externo:
 - Añade reglas (en cada vuelta, la hipótesis se *generaliza*)
 - Cada regla añadida cubre algunos ejemplos, y todos ellos correctamente
 - Elimina en cada vuelta los ejemplos cubiertos por la regla añadida
 - Y se añaden reglas mientras queden ejemplos sin cubrir
- Bucle interno:
 - Añade condiciones a la regla (en cada vuelta, la regla se *especializa*)
 - Cada nueva condición excluye algunos ejemplos cubiertos incorrectamente
 - Y esto se hace mientras haya ejemplos que la regla cubre incorrectamente
- Cobertura frente a ID3
 - Aprende una regla cada vez, ID3 lo hace simultáneamente
 - ID3: elecciones de atributos
 - Cobertura: elecciones de parejas atributo-valor

Algoritmo de cobertura (propiedades)

- Diferentes criterios para elegir la mejor condición en cada vuelta del bucle interno:
 - Se añade la condición que produzca la regla con *mayor frecuencia relativa* (como en el ejemplo)
 - Se añade la que produzca *mayor ganancia de información*:

$$p \cdot (\log_2 \frac{p'}{t'} - \log_2 \frac{p}{t})$$

donde p'/t' es la frecuencia relativa *después* de añadir la condición y p/t es la frecuencia relativa *antes* de añadir la condición

- Las reglas aprendidas por el algoritmo de cobertura se ajustan *perfectamente* al conjunto de entrenamiento (*peligro de sobreajuste*)
 - Podado de las reglas *a posteriori*
 - Eliminar progresivamente condiciones hasta que no se produzca *mejora*
 - Criterio probabilístico para decidir la mejora

Insuficiencia expresiva de las reglas proposicionales

- Ejemplo:
 - aprender el concepto “ser hija de” a partir de una base de datos de relaciones entre miembros de una familia, con ejemplos positivos y negativos del concepto
 - Dificultad de ser expresado en el modelo proposicional de pares atributo-valor
- Expresión del ejemplo en lógica de primer orden (familia 1)
 - Ejemplos positivos y negativos de la relación que se quiere aprender

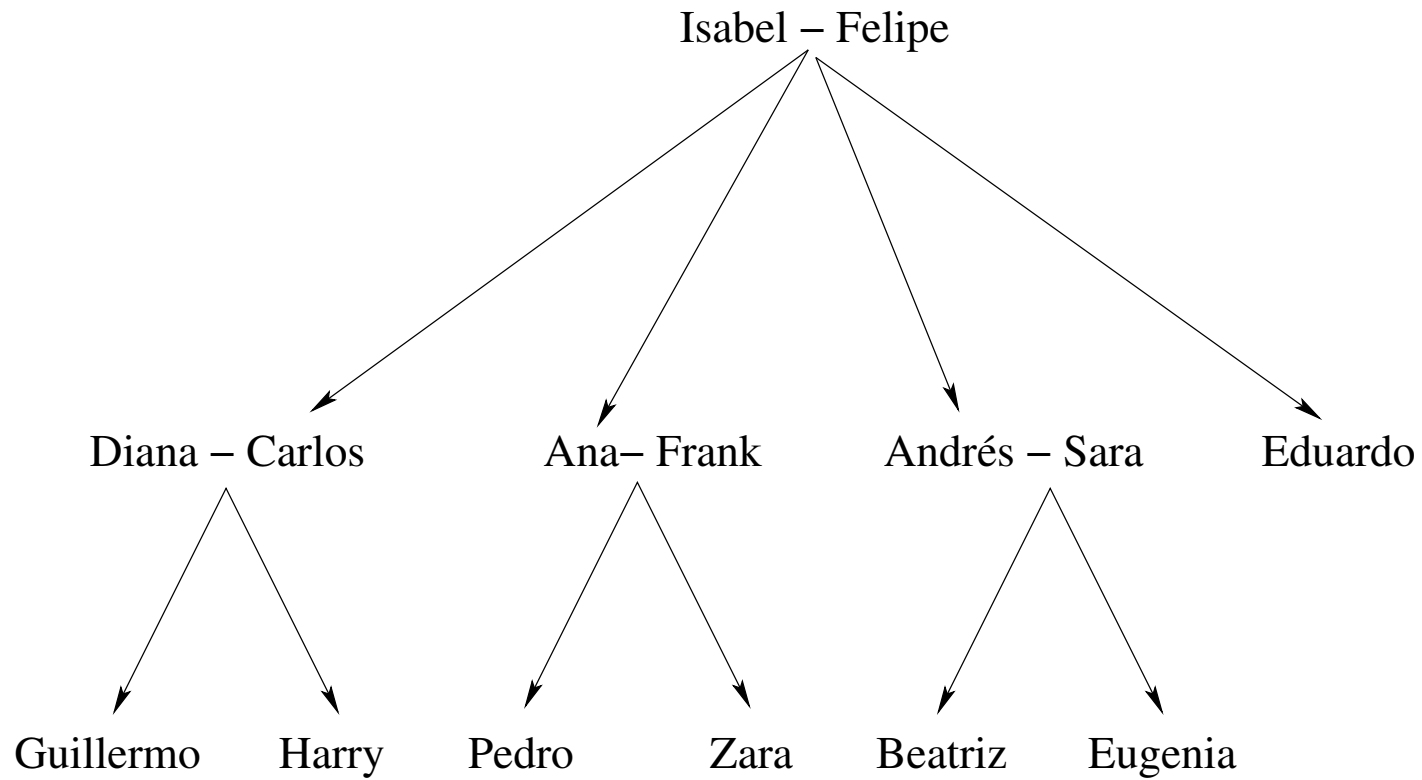
<code>hija(maria,ana).</code>	<code>no(hija(tomas,ana)).</code>
<code>hija(eva,tomas).</code>	<code>no(hija(eva,ana)).</code>
	<code>no(hija(eva,ignacio)).</code>

- Conocimiento base

```
hombre(tomas). hombre(ignacio). mujer(ana). mujer(eva). mujer(maria).  
progenitor(ana,maria). progenitor(ana,tomas). progenitor(tomas,eva).  
progenitor(tomas,ignacio).
```

- Regla aprendida: `hija(A, B) :- progenitor(B, A),mujer(A)`

Ejemplo (familia 2)



Ejemplo (familia 2)

- Aprender la relación “ser abuelo de”
- Ejemplos positivos (los restantes, negativos, CWA):

```
abuelo(felipe,guillermo).    abuelo(felipe,harry).    abuelo(felipe,pedro).  
abuelo(felipe,zara).        abuelo(felipe,beatriz).  abuelo(felipe,eugenia).
```

- Conocimiento base:

```
padre(felipe,carlos).  padre(felipe,ana).  padre(felipe,andres).  
padre(felipe,eduardo). padre(carlos,guillermo). padre(carlos,harry).  
padre(mark,pedro).  padre(mark,zara).  padre(andres,beatriz). padre(andres,eugenia).
```

```
madre(isabel,carlos).  madre(isabel,ana).  madre(isabel,andres).  
madre(isabel,eduardo). madre(diana,guillermo). madre(diana,harry).  
madre(ana,pedro).  madre(ana,zara).  madre(sara,beatriz). madre(sara,eugenia).
```

```
progenitor(X,Y) :- padre(X,Y).  
progenitor(X,Y) :- madre(X,Y).
```

- Regla aprendida: `abuelo(A, B) :- padre(A, C), progenitor(C, B)`

Programación Lógica Inductiva

- Datos:
 - Ejemplos positivos: E^{\oplus}
 - Ejemplos negativos: E^{\ominus}
 - Conocimiento base: T
 - Lenguaje de hipótesis: L
- Condiciones:
 - *Necesidad a priori*: $(\exists e^{\oplus} \in E^{\oplus})[T \not\vdash e^{\oplus}]$
 - *Consistencia a priori*: $(\forall e^{\ominus} \in E^{\ominus})[T \not\vdash e^{\ominus}]$
- Objetivo:
 - Encontrar un conjunto finito $H \subset L$ tal que se cumplan
 - *Suficiencia a posteriori*: $(\forall e^{\oplus} \in E^{\oplus})[T \cup H \vdash e^{\oplus}]$
 - *Consistencia a posteriori*: $(\forall e^{\ominus} \in E^{\ominus})[T \cup H \not\vdash e^{\ominus}]$

Terminología en PLI

- Se aprenden *relaciones* (o *predicados*)
 - En lugar de pares atributo-valor
- Los *ejemplos* vienen dados por tuplas de constantes sobre los que la relación es cierta o falsa
 - En el ejemplo 1, (eva,tomas) es un *ejemplo positivo* de la relación abuelo y (tomas,ana) un *ejemplo negativo*
- Cobertura de un ejemplo mediante una regla:
 - Una regla *cubre* un ejemplo si el ejemplo satisface su cuerpo
 - En el ejemplo 1, la regla $\text{hija}(A, B) \text{ :- progenitor}(B, A), \text{mujer}(A)$ cubre el ejemplo (maria,ana) y no cubre el ejemplo (eva,ignacio)
 - Nótese que una regla *cubre correctamente* un ejemplo si y sólo si éste es positivo
- Objetivo:
 - Encontrar un conjunto de reglas PROLOG que cubra todos los ejemplos positivos y ninguno negativo

El algoritmo FOIL

- FOIL(Ejemplos, Conocimiento-base, Predicado-objetivo)

1. Hacer Reglas-aprendidas igual a vacío
2. Hacer E igual a Ejemplos
3. Mientras E contenga ejemplos positivos, hacer:
 - 3.1 Crear una regla R sin cuerpo y con cabeza $P(X_1, \dots, X_n)$
(donde P es el Predicado-objetivo y n su aridad)
 - 3.2 Mientras que haya en E ejemplos negativos cubiertos por R, hacer:
 - 3.2.1 GENERAR todos los posibles literales que pueden ser añadidos al cuerpo de la regla R
 - 3.2.2 De todos ellos, sea L el MEJOR
 - 3.2.2 Actualizar R añadiendo el literal L al cuerpo de R
 - 3.3 Incluir R en Reglas-aprendidas
 - 3.4 Actualizar E quitando los ejemplos cubiertos por R
4. Devolver Reglas-Aprendidas

- Debemos precisar GENERAR y MEJOR

Generación de nuevos literales en FOIL

- Literales tomados de los predicados del conocimiento base:
 - De la forma $Q(x_1, \dots, x_n)$ donde Q es un predicado del conocimiento base y x_i son variables de la regla que se quiere extender o nuevas (al menos una de las variables ha de estar en la regla)
 - En el ejemplo 1, para ampliar la regla $\text{hija}(A,B) :-$
 $\text{hombre}(A), \text{hombre}(B), \text{mujer}(A), \text{mujer}(B),$
 $\text{progenitor}(C, A), \text{progenitor}(A,C), \text{progenitor}(C, B), \text{progenitor}(B, C),$
 $\text{progenitor}(A, A), \text{progenitor}(B, A), \text{progenitor}(A, B), \text{progenitor}(B, B)$
- Literales de igualdad entre las variables que aparecen en la regla
- Negaciones de los anteriores

Elección del mejor literal

- El criterio más usado:

- Dada una regla R y un literal L medimos la mejora producida en la cobertura al añadir un nuevo literal L a R para obtener una nueva regla R'
- Se elige el que produzca *mayor ganancia de información*:

$$t \cdot \left(\log_2 \frac{p'}{p' + n'} - \log_2 \frac{p}{p + n} \right)$$

donde R cubre p ejemplos positivos y n negativos, R' cubre p' ejemplos positivos y n' negativos y t es el número de ejemplos positivos cubiertos por R que siguen cubriéndose en R'

- Otros criterios posibles

- Frecuencia relativa
- Contenido de información

Literales que introducen nuevas variables

- Ejemplos cubiertos en familia 1 por la regla $hija(A,B) :-$
 - Positivos: $(maria, ana)$ y $(eva, tomas)$
 - Negativos: $(tomas, ana)$, (eva, ana) y $(eva, ignacio)$
- Ejemplos (extendidos) cubiertos por la regla $hija(A,B) :-$
 $progenitor(B,C)$
 - Pos.: $(maria, ana, maria)$, $(maria, ana, tomas)$, $(eva, tomas, eva)$ y $(eva, tomas, ignacio)$
 - Neg.: $(tomas, ana, maria)$, $(tomas, ana, tomas)$, $(eva, ana, maria)$ y $(eva, ana, tomas)$
- Al introducir nuevas variables:
 - Las tuplas *se extienden* con las nuevas ligaduras
 - Por tanto, el número de ejemplos cubiertos puede aumentar (tanto positivos como negativos)
 - Precisión del valor t en la fórmula de ganancia de información: un ejemplo positivo se considera que sigue cubierto al extender la regla si existe alguna extensión del ejemplo que queda cubierto por la regla ($t = 2$ en el caso anterior)

Ejemplo familia 1 en FOIL

- **Parámetros:**

```
foil_predicates([hija/1,hombre/1,mujer/1,progenitor/2]).  
foil_cwa(false).                % No usa la hipótesis del mundo cerrado  
foil_use_negations(false).      % No usa información negativa  
foil_det_lit_bound(0).          % No añade literales determinados
```

- **Ejemplos y conocimiento base, dados anteriormente**

- **Sesión:**

```
?- foil(hija/2).  
Uncovered positives:  
[hija(maria, ana), hija(eva, tomas)]  
Adding a clause ...  
Specializing current clause:  
hija(A, B).  
Covered negatives:  
[hija(tomas, ana), hija(eva, ana), hija(eva, ignacio)]  
Covered positives:  
[hija(maria, ana), hija(eva, tomas)]
```

Ejemplo familia 1 en FOIL

- Sesión (continuación):

Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-hombre(A)
Ganancia: 0.322 Cláusula: hija(A, B):-hombre(B)
Ganancia: 0.644 Cláusula: hija(A, B):-mujer(A)
Ganancia: -0.263 Cláusula: hija(A, B):-mujer(B)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(C, A)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(A, C)
Ganancia: 0.322 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(C, B)
Ganancia: 0.644 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, C)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(A, A)
Ganancia: 1.474 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(A, B)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, B)
Specializing current clause:
hija(A, B) :- progenitor(B, A).

Covered negatives:

[hija(tomas, ana)]

Covered positives:

[hija(maria, ana), hija(eva, tomas)]

Ejemplo familia 1 en FOIL

- Sesión (continuación):

Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), hombre(A)
Ganancia: 0.585 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), hombre(B)
Ganancia: 1.170 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), mujer(A)
Ganancia: -0.415 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), mujer(B)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(C, A)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(A, C)
Ganancia: 0.585 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(C, B)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(B, C)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(A, A)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(B, A)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(A, B)
Ganancia: 0.000 Cláusula: hija(A, B):-progenitor(B, A), progenitor(B, B)

Clause found:

hija(A, B) :- progenitor(B, A), mujer(A).

Found definition:

hija(A, B) :- progenitor(B, A), mujer(A).

Ejemplo familia 2 en FOIL

- **Parámetros:**

```
foil_predicates([padre/2, madre/2, abuelo/2, progenitor/2]).
foil_cwa(true).                                     % Usa la hipótesis del mundo cerrado
foil_use_negations(false).                         % No usa información negativa
foil_det_lit_bound(0).                             % No añade literales determinados
```

- **Ejemplos y conocimiento base, dados anteriormente**

- **Sesión:**

```
?- foil(abuelo/2).
Uncovered positives:
[abuelo(felipe, guillermo), abuelo(felipe, harry), abuelo(felipe, pedro),
 abuelo(felipe, zara), abuelo(felipe, beatriz), abuelo(felipe, eugenia)]
Adding a clause ...
Specializing current clause:
abuelo(A, B).
Covered negatives:
[abuelo(ana, ana), abuelo(ana, andres), ...]
Covered positives:
[abuelo(felipe, guillermo), abuelo(felipe, harry), abuelo(felipe, pedro),
 abuelo(felipe, zara), abuelo(felipe, beatriz), abuelo(felipe, eugenia)]
```

Ejemplo familia 2 en FOIL

- Sesión (continuación):

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(C, A)

Ganancia: 15.510 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C)

Ganancia: 3.510 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(C, B)

.....

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-madre(B, B)

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(C, A)

Ganancia: 9.510 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(A, C)

Ganancia: 3.510 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(C, B)

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(B, C)

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(A, A)

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(B, A)

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(A, B)

Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-progenitor(B, B)

Specializing current clause:

abuelo(A, B) :-padre(A, C).

Covered negatives:

[abuelo(andres, ana), abuelo(andres, andres), ...]

Covered positives:

[abuelo(felipe, guillermo), abuelo(felipe, harry), abuelo(felipe, pedro),
abuelo(felipe, zara), abuelo(felipe, beatriz), abuelo(felipe, eugenia)]

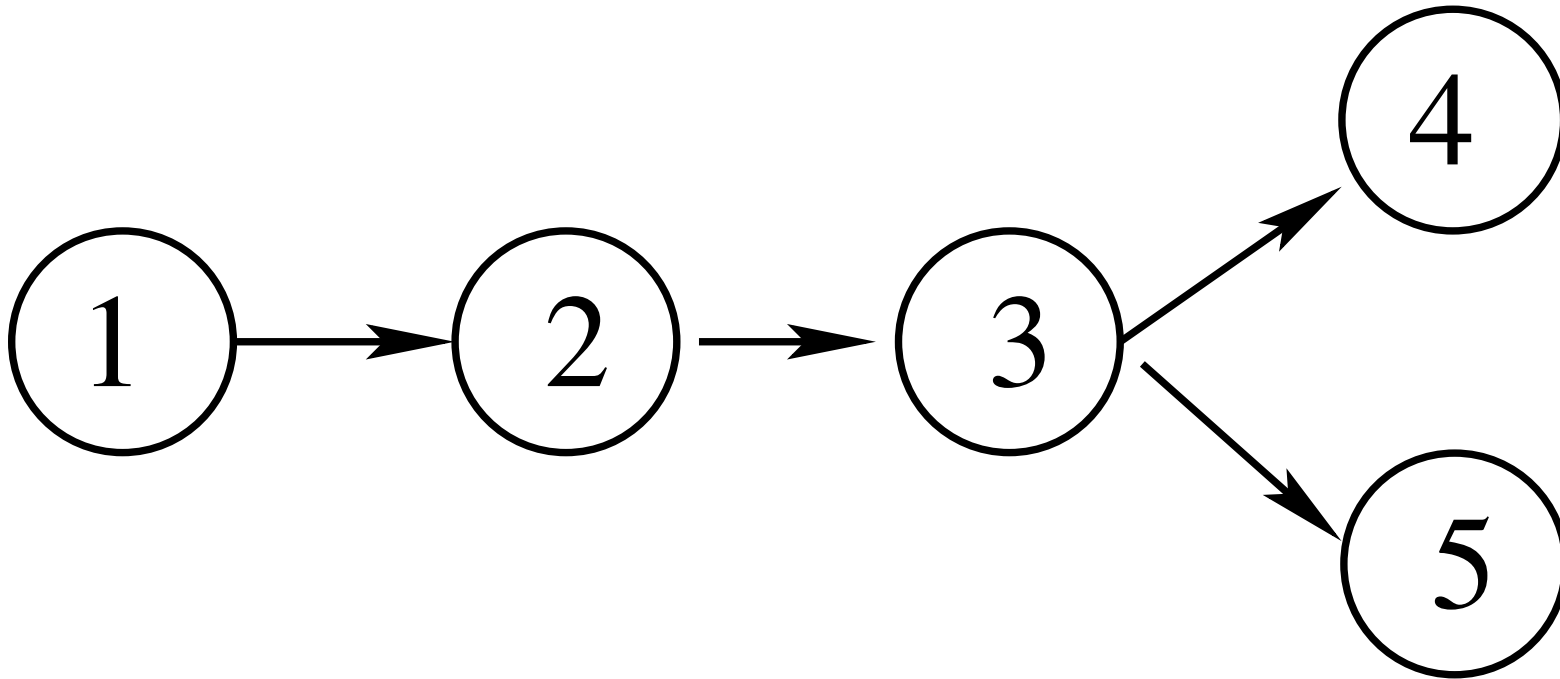
Ejemplo familia 2 en FOIL

- Sesión (continuación):

```
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), padre(D, A)
.....
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), padre(C, C)
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), madre(D, A)
.....
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), madre(C, C)
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), abuelo(C, A)
.....
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), abuelo(C, C)
Ganancia: 0.000 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), progenitor(D, A)
.....
Ganancia: 15.863 Cláusula: abuelo(A, B):-padre(A, C), progenitor(C, B)
.....
Clause found:
  abuelo(A, B) :- padre(A, C), progenitor(C, B).
Found definition:
  abuelo(A, B) :-padre(A, C), progenitor(C, B).
```

Ejemplo con FOIL de relación recursiva

- Grafo



Ejemplo con FOIL de relación recursiva

- Parámetros

```
foil_predicates([camino/2, enlace/2]).  
foil_cwa(true).           % Usa la hipótesis del mundo cerrado  
foil_use_negations(false). % No usa información negativa  
foil_det_lit_bound(0).    % No añade literales determinados
```

- Ejemplos

```
enlace(1,2).  enlace(2,3).  enlace(3,4).  enlace(3,5).  
camino(1,2).  camino(1,3).  camino(1,4).  camino(1,5).  
camino(2,3).  camino(2,4).  camino(2,5).  
camino(3,4).  camino(3,5).
```

Ejemplo con FOIL de relación recursiva

- Sesión:

?- foil(camino/2).

Uncovered positives: [(1,2),(1,3),(1,4),(1,5),(2,3),(2,4),(2,5),(3,4),(3,5)]

Adding a clause ...

Specializing current clause: camino(A,B).

Covered negatives: [(1,1),(2,1),(2,2),(3,1),(3,2),(3,3),(4,1),(4,2),(4,3),
(4,4),(4,5),(5,1),(5,2),(5,3),(5,4),(5,5)]

Covered positives: [(1,2),(1,3),(1,4),(1,5),(2,3),(2,4),(2,5),(3,4),(3,5)]

Ganancia: -2.630 Cláusula: camino(A,B):-enlace(C,A)

Ganancia: 5.503 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C)

Ganancia: 2.897 Cláusula: camino(A,B):-enlace(C,B)

Ganancia: -1.578 Cláusula: camino(A,B):-enlace(B,C)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,A)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(B,A)

Ganancia: 5.896 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,B)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(B,B)

Ejemplo con FOIL de relación recursiva

- Sesión (continuación):

Clause found: camino(A,B) :- enlace(A,B).

Uncovered positives: [(1,3),(1,4),(1,5),(2,4),(2,5)]

Adding a clause ...

Specializing current clause: camino(A,B).

Covered negatives: [(1,1),(2,1),(2,2),(3,1),(3,2),(3,3),(4,1),(4,2),(4,3),
(4,4),(4,5),(5,1),(5,2),(5,3),(5,4),(5,5)]

Covered positives: [(1,3),(1,4),(1,5),(2,4),(2,5)]

Ganancia: -2.034 Cláusula: camino(A,B):-enlace(C,A)

Ganancia: 2.925 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C)

Ganancia: 1.962 Cláusula: camino(A,B):-enlace(C,B)

Ganancia: -1.017 Cláusula: camino(A,B):-enlace(B,C)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,A)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(B,A)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,B)

Ganancia: 0.000 Cláusula: camino(A,B):-enlace(B,B)

Ejemplo con FOIL de relación recursiva

- Sesión (continuación):

Specializing current clause: camino(A,B) :- enlace(A,C).

Covered negatives: [(1,1),(2,1),(2,2),(3,1),(3,2),(3,3)]

Covered positives: [(1,3),(1,4),(1,5),(2,4),(2,5)]

Ganancia: 7.427 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),camino(C,B)

Ganancia: -1.673 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),enlace(D,A)

Ganancia: -2.573 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),enlace(A,D)

Ganancia: 2.427 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),enlace(D,B)

Ganancia: -1.215 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),enlace(B,D)

Ganancia: 3.539 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),enlace(C,D)

Ganancia: 4.456 Cláusula: camino(A,B):-enlace(A,C),enlace(C,B)

Clause found: camino(A,B) :- enlace(A,C), camino(C,B).

Found definition:

camino(A,B) :- enlace(A,C), camino(C,B).

camino(A,B) :- enlace(A,B).

Bibliografía

- Witten, I.H. y Frank, E. *Data mining* (Morgan Kaufmann Publishers, 2000)
 - Cap. 3: “Output: Knowledge representation”
 - Cap. 4: “Algorithms: The basic methods”
- Mitchell, T.M. *Machine Learning* (McGraw-Hill, 1997)
 - Cap. 10: “Learning Sets of Rules”
- Russell, S. y Norvig, P. *Inteligencia artificial (Un enfoque moderno)* (Prentice–Hall Hispanoamericana, 1996)
 - Cap. 21: “Aprendiendo conocimiento”