

# Sistema De Diseño Curricular SDC

Guía de Usuario

Universidad Icesi Facultad de Ingeniera Grupo de Ingeniería de Software Santiago de Cali, 2013



## Introducción a la herramienta

SDC es un sistema de diseño de currículos educativos. Permite a los Decanos y a personas con cargos superiores dentro de la Universidad, crear, de una forma fácil e intuitiva "Assessments" o valoraciones que serán realizadas por las respectivas personas asignadas bajo un rol en un programa con el fin de establecer las competencias especificas que van a ser asociadas al programa educativo que se esté evaluando.

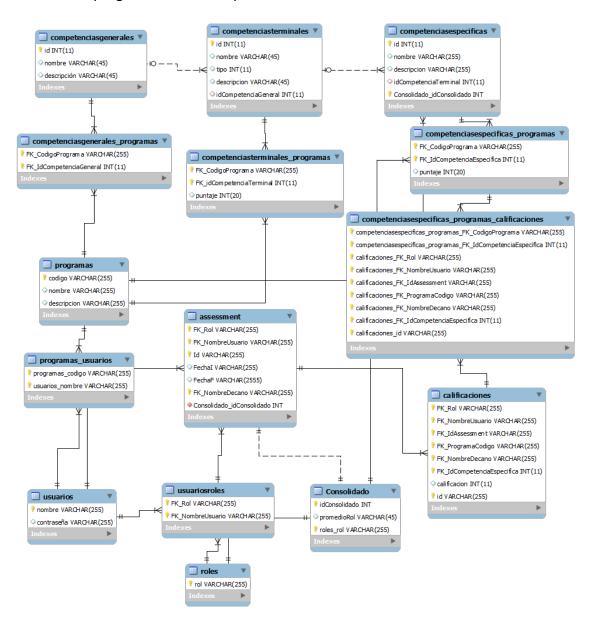


Figura 1. Diagrama de conceptos general



### Procedimiento

### 1. Login de un Decano de la Universidad

El Decano de Universidad es la persona encargada de elegir las competencias específicas que van a ser asociadas a un programa académico específico, mediante el uso de puntajes previos de cada una de las competencias, otorgados por los profesores elegidos por el Decano para realizar esta actividad. En la Figura 2 se presenta el Login que actualmente tiene la herramienta.

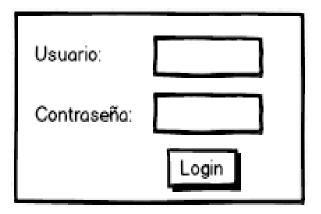


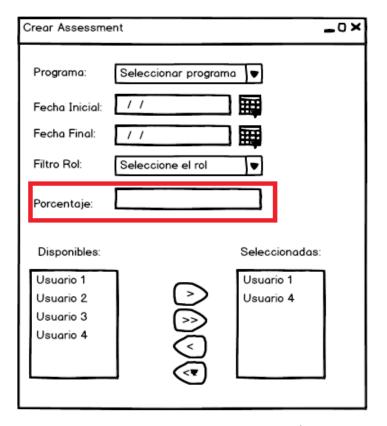
Figura 2. Login Usuario

Una vez el decano digite el usuario y la contraseña, el sistema debe validar de que en realidad la persona que está ingresando al sistema es un Decano

# 2. Gestión de un Assessment por parte del Decano

Una vez el Decano haya ingresado con éxito, el sistema debe permitirle crear un nuevo Assessment en el cual debe elegir el programa para el cuál lo va a crear y la fecha de inicio y final de este. Además debe poder elegir cuales profesores harán esta valoración, y asignarle el peso (porcentaje) que va a tener ese assessment en la calificación total de la competencia.





**Figura 3.** Crear un nuevo Assessment por el Decano.

## 3. Login de un Profesor de la Universidad

El login para los profesores es el mismo que el de los decanos y lo podemos observar en la Figura 1. Una vez el profesor ingrese el programa al que pertence, su usario y la contraseña, el sistema debe validar que efectivamente es un profesor que pertenece al programa.

Una vez el Profesor haya ingresado con éxito, el sistema debe mostrale todos los Assesments que el debe realizar. Este proceso se muestra en la Figura 5.



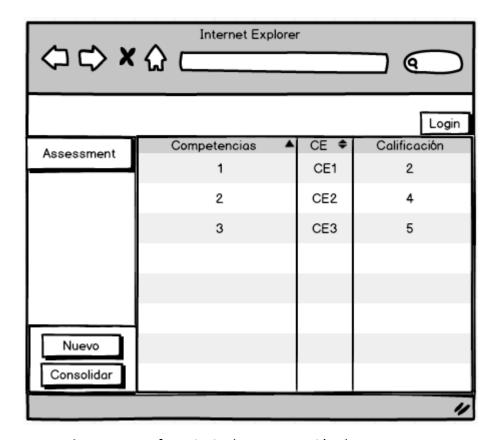


Figura 5. Interfaz Principal y presentación de assessment

### 4. Presentar un Assessment por parte de un Profesor

En la gestión 3, se presentó un bosquejo de cómo debe verse la interfaz que muestra los Assessments pendientes para un profesor. Cuando el profesor seleccione un Assesment y presione le botón" presentar" de la Figura 1, el sistema debe permitirle dar un puntaje para cada una de las competencias específicas que tiene la facultad de acuerdo a los criterios que él tenga para decidir si se debe asociar o no al programa que se esta evaluando. En la Figura 6 se muestra un bosquejo de la interfaz que debe proporcionar la herramienta.



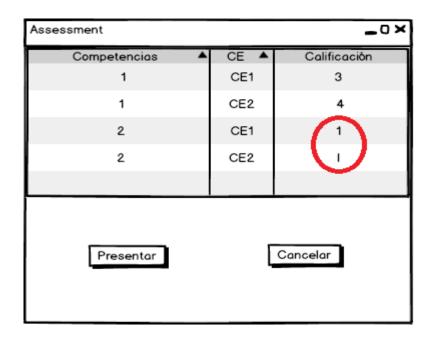


Figura 6. Presentando un Assessment por parte del asignado

# 5. Cálculo del consolidado y asociación de competencias a un programa por parte de un Decano

Una vez los profesores que han sido elegidos por el Decano para presentar el Assessment terminen la evaluación, el sistema permite ver el consolidado o promedio de los puntajes que estos le dieron a las distintas competencias específicas, clasificándolos por cada uno de los roles y calculando dicho promedio teniendo en cuenta los porcentajes que cada rol tiene asignado.

Con el promedio de los puntajes que obtuvieron las competencias específicas, el Decano debe poder seleccionar a su criterio las que van a ser asociadas con el programa. Este proceso consiste en:

- 1) El Decano debe ingresar de nuevo a la aplicación y seleccionar dentro de los Assessments que ha creado, de cual quiere ver el consolidado.
- 2) El Decano debe presionar el botón "Ver Consolidado" y podrá ver la ventana donde se podrán calcular los promedios y relacionar las competencias específicas al programa.

Assessment	Competencias A	Egresados (20%)	Profes (40%)	Independientes (40%)	СТ
	CE1	1	2	3	2.2
	CE2	2	4	2	2.8
	CE3	3	3	4	3.4
Nuevo					
Consolidar	Asociar Filtrar Cancelo				

Figura 7. Estructura para ver el consolidado y asociar competencias

Cuando el decano presione en botón "Asociar" de la Figura 7, las competencias que ha seleccionado se asocian al programa que está siendo evaluado. Esta gestión ya se encuentra implementada en la aplicación.