



GESTIÓN DE ANÁLISIS CLÍNICOS (III)

A lo largo de las clases impartidas el alumnado ha comprendido la importancia de una descripción rigurosa del problema del mundo real con el fin de poder construir un modelo conceptual del mismo que sirva de base para la representación lógica del problema y su tratamiento mediante la tecnología de bases de datos.

Por lo tanto, como paso previo al uso de un modelo de datos para la construcción del modelo conceptual, es necesario llevar a cabo el estudio exhaustivo del problema planteado (Gestión de Análisis Clínicos).

En este estudio se describirán todos los elementos de información que participan en el problema, su definición, descripción y medida, así como las relaciones existentes entre los elementos de información.

Además, se consideraran las restricciones innatas al problema existentes en los elementos de información y las relaciones que existen entre los mismos.

Dado que aún no han sido impartidos los conceptos sobre el modelo conceptual Entidad-Interrelación, en esta actividad no se utilizará este modelo para la descripción del problema. Se trata que el alumnado estudie, comprenda y describa el problema, y los elementos de información que deben considerarse y sus características teniendo en cuenta los procesos que deberán considerarse para la gestión de esta información.