WUOLAH





Problemas de Relacional.pdf

Todos los ejercicios resueltos por Mangel

- 2° Bases de Datos
- Escuela Politécnica Superior de Córdoba UCO Universidad de Córdoba

Como aún estás en la portada, es momento de redes sociales. Cotilléanos y luego a estudiar.



Wuolah



Wuolah



Wuolah_apuntes



Dados dos tipos de entidades *E1(a1,b1,c1,d1)* y *E2(a2,b2,c2)*, resolver los siguientes casos de generación del esquema relacional (indicar claves principales, alternas y foráneas en el esquema relacional). Realizar las explicaciones que se consideren necesarias y los controles para mantener la consistencia de la BD en las operaciones de inserción, borrado y modificación: (2.5 puntos)

- a. Interrelación (1,1)-(0,1) y claves (a1) y (a2).
- b. Interrelación (1,1)-(0,1) y claves (a1) y (a2, b2), siendo a1=a2.
- c. Interrelación (1,1)-(0,1) y claves (a1, b1) y (a2).
- d. Interrelación (1,1)-(0,1) y claves (a1, b1) y (a2), siendo a1=a2.
- e. Interrelación (0,1)-(0,1) y claves (a1) y (a2).
- f. Interrelación (0,1)-(0,1) y claves (a1) y (a2, b2), siendo a1=a2.
- g. Interrelación (0,1)-(0,1) y claves (a1, b1) y (a2).
- h. Interrelación (0,1)-(0,1) y claves (a1, b1) y (a2), siendo a1=a2.
- i. Interrelación (1,1)-(1,1) y claves (a1) y (a2), siendo a1=a2.
- j. Interrelación (1,1)-(1,1) y claves (a1) y (a2, b2), siendo a1=a2.

T1(a1,b1,c1,d1)			Foráneas
11(11,01,01,11)	al		
T2(a2,b2,c2,a1)	a2	al	al
T1(a1,b1,c1,d1)	al		
T2(a2,b2,c2)	(a2,b2)		a2 NOT NULL
Tl(al,bl,cl,dl)	(al,bl)		
T2(a2,b2,c2,a1,b1)	a2	(a1,b1)	(al,bl)
T1(a1,b1,c1,d1)	(al,bl)		
T2(a2,b2,c2,b1)	a2	(a2,b1)	(a2,b1)
Tl(al,bl,cl,dl)	al		
T2(a2,b2,c2)	a2		
T3(a1,b1)	(a1) ó (a2)	(a2) ó (a1)	(a1) y (a2)
T1(a1,b1,c1,d1)	al		
T2(a2,b2,c2)	(a2,b2)		a2
T1(a1,b1,c1,d1)	(al,bl)		
T2(a2,b2,c2)	a2		
T3(a1,b1,a2)	(a1,b1) ó (a2)	(a2) ó (a1,b1)	(a1,b1) y (a2)
T1(a1,b1,c1,d1)	(al,bl)		al
T2(a2,b2,c2)	a2		
T1(a1,b1,c1,d1)	al		al
T2(a2,b2,c2)	a2		a2
T3(a2,b2,b1,c1,d1,c2)	(a2,b2)		
T1 debe existir su correspondiente en T2. La solución debería ser la unificación de ambos tip			
	T1(a1,b1,c1,d1) T2(a2,b2,c2) T1(a1,b1,c1,d1) T2(a2,b2,c2,a1,b1) T1(a1,b1,c1,d1) T2(a2,b2,c2,b1) T1(a1,b1,c1,d1) T2(a2,b2,c2) T3(a1,b1) T1(a1,b1,c1,d1) T2(a2,b2,c2) T3(a2,b2,c1,c1,d1,c2) Este caso no se puede producir, T1 debe existir su correspondien	T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) (a2,b2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2,a1,b1) a2 T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2,b1) a2 T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1) (a1) ó (a2) T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) (a2,b2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) (a2,b2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1,a2) (a1,b1) ó (a2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) a2 T3(a2,b2,b1,c1,d1,c2) (a2,b2) Este caso no se puede producir, dado que no es posible que T1 debe existir su correspondiente en T2. La solución deb	T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) (a2,b2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2,a1,b1) a2 (a1,b1) T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2,b1) a2 (a2,b1) T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1) (a1) ó (a2) (a2) ó (a1) T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) (a2,b2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) (a2,b2) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1,a2) (a1,b1) ó (a2) (a2) ó (a1,b1) T1(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T3(a1,b1,c1,d1) (a1,b1) T2(a2,b2,c2) a2 T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) a2 T1(a1,b1,c1,d1) a1 T2(a2,b2,c2) a2 T3(a2,b2,b1,c1,d1,c2) (a2,b2) Este caso no se puede producir, dado que no es posible que se controle: que para

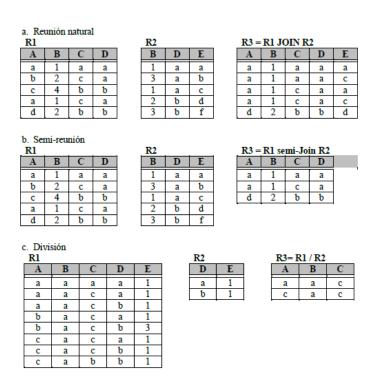


En un esquema relacional se encuentran definidas las relaciones R1(x1, x2, x3) y R2 (y1, y2, y3) que se encuentran en FNBC. Responder a las siguientes cuestiones (SI/NO/DEPENDE) (**2.5 puntos**):

- a. ¿Puede x2 e y2 están definidos en el mismo dominio y representar la misma propiedad de un objeto del mundo real?. Explicar detalladamente la respuesta y poner un ejemplo.
- b. ¿Cuándo se puede dar la dependencia funcional R1.x1 sobre R2.y2? Explicar detalladamente la respuesta.
- c. ¿Cuándo se puede dar la dependencia funcional R1.x1 sobre R1.x2? Explicar detalladamente la respuesta.
- d. ¿En qué casos R1.x1 y R2.y1 representarán la misma propiedad del mismo objeto del mundo real perteneciente al problema?
- e. ¿Definir explícitamente cómo se puede garantizar que si R2.y2 toma valores nulos, R2.y3 deberá tomar el valor "0".

Realizar las siguientes operaciones algebraicas

Caso	Respuesta
a	Nunca a excepción que y2 sea un atributo derivado de x2. Aunque represente la misma propiedad del mundo real, lo representará en un instante dado de la vida del sistema. Un ejemplo, es el precio de un producto en al albarán o fatura
b	Nunca, ya que las dependencias funcionales sólo tienen en consideración atributos de una misma relación que representan propiedades diferentes del dominio del problema.
С	Nunca. En caso en que se diera la clave de R1 sería espuria y el atributo y1 no sería necesario.
d	Sólo en el caso en que la relación R1 se derive de un tipo de entidad débil por identificación del tipo de entidad de la cual fue derivada la relación R2. En este caso R1.x1 y R2.y1 representan la misma propiedad del mismo objeto del mundo del problema, y R1.x1 es clave foránea de R2,y1.
e	Las restricciones de dominio de este tipo se definen a través de la definición de una cláusula CHECK o un aserto en la definición de la tabla R2





Rl	
A	В
a	1
b	2

R2		
C	D	E
a	1	a
b	2	a
b	2	ь
С	1	b

$R3 = R1 \times R2$				
A	В	C	D	E
a	1	a	1	a
a	1	b	1	a
a	1	b	2	b
a	1	С	1	b
b	2	a	1	a
b	2	b	1	a
b	2	b	2	b
b	2	С	1	b

Dada la entidad E(a, b, c), traducir los siguientes modelos conceptuales a relacionales (2.5 puntos):

- a. **E**(1,1) □ (*d*,*e*)□ (1,1)**E**
- b. **E**(0,1) □ (0,1)**E**
- c. **E**(0,1) □(*d,e*)□ (1,1)**E**
- d. **E**(0,1) □(*d*,*e*)□ (1,n)**E**
- e. **E**(1,1) □(*d,e*)□ (0,n)**E**
- f. $E(0,n) \square (d,e) \square (0,n) E$
- g. $E(0,1) \square < ID > (d,e) \square (0,n)E$
- h. **E**(1,1) □<ID>*(d)*□ (1,n)**E**

Resolver el ejercicio utilizando una tabla como la que se muestra a continuación:

Caso	Tablas	Principales	Alternas	Foráneas
a	R1(a, b, c, d, e, a1)	a	a1	a1
ı.	R1(a, b, c)	a	No hay	No hay
b	R2 (a, a1)	a	a1	(a), (a1)
	R1(a, b, c) (la de 1)	a	No hay	No hay
С	R2 (a, d, e, a1)	a	a1	(a), (a1)
	R1(a, b, c) (la de N)	a	No hay	No hay
d	R2 (a1, d, e, a)	a	No hay	(a), (a1)
e	R1(a, b, c, d, e, a1) (la de N)	a	No hay	(a1) NOT NULI
f	R1(a, b, c)	a	No hay	No hay
1	R2(a, a1, d, e)	(a, a1)	No hay	(a), (a1)
g	No hay solución. Error debe ser (1,1) y no puede haber debilidad por identificación			
h	No puede haber debilidad por identificación			

LA CARTA MAGNA DE MAGNA

TIENES DERECHO A ESTUDIAR OTRA COSA QUE NO SEA ADE

ARTÍCULO 16
Tienes derecho

ARTICULO 45

Tienes derecho a contestar a

ARTÍCULO 48

Tienes derecho a no preocupa

ARTÍCULO 9

Tienes derecho a arreglar el muno por lo menos una nez a la semana





ARTÍCULO 23

Tienes derecho a no dar explicaciones.

ARTÍCULO 12

Tienes derecho a celebrar también tus fracasos.

ARTÍCULO 45

mail urgente, mañana mismo.

RTÍCULO 72

Tienes derecho a

ARTÍCULO 83

Tienes derecho a estudiar

ARTÍCULO 82

tus prioridades, primero tú.

RTÍCULO 51

Tienes derecho salir de ese grupo.

ARTÍCULO 83

Tienes derecho a estudiar otra cosa que no sea ADE.

ARTÍCULO 29

Tienes derecho a comer slove food.

LA CARTA MAGNA DE MAGNA

TIENES DERECHO A ESTUDIAR OTRA COSA QUE NO SEA ADE



Traducir los siguientes modelos conceptuales a relacionales (2.5 puntos):

- a. **E1[a, b, c]**(1,n) \Box (x, y) \Box (1,1)**E2[d, e, f]**
- b. **E1[a, b, c]**(0,1) \Box (x, y) \Box (1,n)**E2[d, e, f]**
- c. **E1[a, b, c]**(1,1) \Box (x, y) \Box (1,n)**E2[a, e, f]**
- d. E1[a, b, c](1,1) \Box (1,1)E2[a, e, f]
- e. **E1[a, b, c]**(0,0) \square (0,0)**E2[d, e, f]**
- f. E1[a, b, c](1,1) \Box (x, y) \Box (1,n)E1[a, b, c]

Resolver el ejercicio utilizando una tabla como la que se muestra a continuación:

Caso	Tablas	Principales	Alternas	Foráneas
_	R1(a, b, c, d, e, x, y)	a	No hay	(d, e) (NOT NULL)
a	R2 (d, e, f)	(d, e)	No hay	No hay
	R1(a, b, c)	a	No hay	No hay
b	R2 (d, e, f, a, x, y)	(d, e)	No hay	a (NULL)
	R1(a, b, c)	a	No hay	No hay
C	R2 (a, e, f, x, y)	(a, e)	No hay	a
	(u, c, 1, A, y)	(4, 5)		
d	El diseño es erróneo debido tiene una clave compuesta relación (1,1)-(1,n) como e	o a que hay una herencia de en ningún caso puede ser u	clave de E1 por pa	rte de E2 y como E2
	El diseño es erróneo debido tiene una clave compuesta	o a que hay una herencia de en ningún caso puede ser u	clave de E1 por pa	rte de E2 y como E2
d e	El diseño es erróneo debido tiene una clave compuesta relación (1,1)-(1,n) como e	o a que hay una herencia de en ningún caso puede ser u n el caso anterior	clave de E1 por pa na relación (1,1)-(1	rte de E2 y como E2 ,1) sino que es una
	El diseño es erróneo debido tiene una clave compuesta relación (1,1)-(1,n) como el R1(a, b, c)	o a que hay una herencia de en ningún caso puede ser u n el caso anterior. a (d, e)	e clave de E1 por pa na relación (1,1)-(1 No hay No hay	rte de E2 y como E2 ,1) sino que es una No hay Nohay

Dada la siguiente extensión de R(A,B,C,D,E):

(a1, b2, c1, d3, e2),

(a2, b2, c3, d3, e4),

(a1, b3, c2, d1, e4),

(a2, b4, c5, d1, e5)

Indique las dependencias funcionales que no se aplican a R

1 A → C	5 D → E
2 C → A	6 E → B
3 E → A	7 C → B
4 B → D	8 B → A



Pregunta 2 (2 puntos)

Supongamos una relación con cuatro atributos R (A, B, C, D) en la cual:

- La clave está formada por la agregación de los atributos A, B (A+B)
- Existen las siguientes dependencias funcionales completas:
 - o AB → C
 - AB → D
- a) Qué otras dependencias funcionales deben existir para que no se cumpla la segunda forma normal. Argumente su respuesta.
- 1. Diseñar una base de datos relacional que satisfaga los siguientes requisitos del siguiente problema de una gestión
 - 1. Los profesores imparten docencia en una o muchas asignaturas.
 - Cada asignatura es impartida por uno o muchos profesores
 - En cada una de las asignaturas que imparte un profesor, el profesor tiene asignado uno y sólo un profesor responsable que también imparte esa asignatura (puede ser el mismo).
 - Un profesor puede ser responsable de cero o muchas asignaturas. Una asignatura puede tener uno o muchos responsables.

 - a) El alumno deberá, de forma clara, ordenada y razonando la solución
 - Indicar las claves primarias, alternas y forancas de las tablas.
 - Indicar las restricciones de dominio que fuerán necesarias

 - Indicar qué describe cada tabla, cada clave y cada restricción de dominio Indicar cualquier restricción de inserción y borrado y como debería realizarse para cada una de las tablas.

 - Indicar las intrucciones SQL de inserción en las tablas
 - b) Resolver de nuevo el problema considerando que el requisito 5 es ahors; "Una axignatura tiene axignado uno y xólo

El esquema relacional debe ser correcto para ser evaluado en esta pregunta y responder a todas las uno responsable' cuestiones indicadas.

