

Programación Orientada a Objetos. Curso 2016-17

Práctica 1. Primer contacto con C++ y Unit Testing

1.- Hacer el típico programa “hello world” en C++ en el fichero `helloworld.cc`. Para escribir en pantalla deberás usar el objeto `cout`, para el que tendrás que incluir la correspondiente cabecera

```
#include <iostream> //fíjate que no termina en .h
```

Cada vez que uses el objeto `cout` tendrás que indicar que su definición se encuentra en el espacio de nombres `std` de la siguiente forma:

```
std::cout << "hello world\n"; // cout visualizará en pantalla los datos
// que reciba detrás del operador <<
// Se pueden encadenar varios datos separados por comas
```

Para autodocumentar mejor tus ficheros de código, recuerda a partir de ahora incluir al inicio de cada fichero de código fuente una cabecera con el nombre del archivo y un breve comentario descriptivo. Por ejemplo, en este caso sería:

```
// helloworld.cc
// A program that prints the immortal saying "hello world"
```

Completa el código en el fichero fuente `helloworld.cc` que contendrá la función `main()` y compila el programa con `g++` corrigiendo posibles errores.

NOTA: la extensión habitual para archivos con código C++ es “.cc”, pero hay otras como “.C”, “.cpp”, “.++”, “.c++”, y otras. Nosotros usaremos la extensión “.cc”

2.- Hacer un programa (`guess.cc`) que genere un número aleatorio entre 1 y 10, y solicite al usuario un número por teclado para posteriormente adivinarlo indicando al usuario si el número generado es menor, mayor o es correcto. Usar para la entrada por teclado el objeto de entrada estandar `cin` para lo que tendrás que incluir la misma cabecera que con `cout` del ejercicio anterior.

Recuerda que en la generación de números aleatorios, o mejor dicho pseudoaleatorios en este caso (¿sabes lo que es un número pseudoaleatorio, y una semilla? ... haz una pequeña investigación), la semilla se puede establecer mediante:

```
srand(time(NULL)); // time(NULL) returns "UNIX Epoch",
// this is seconds since
// 00:00:00 1 January 1970
```

y luego con `rand()` podrás generar un número entre 0 y `RAND_MAX` (¿sabes lo que es `RAND_MAX`? ... haz una pequeña investigación).

Tendrás que incluir las cabeceras `cstdlib` y `ctime` para `srand()` y `time()` respectivamente:

```
#include <cstdlib> // Fíjate que no llevan la terminación .h
#include <ctime>  // Fíjate que no llevan la terminación .h
```

A partir de ahora usa siempre los objetos `cin` y `cout` para entrada/salida teclado/pantalla.

3.- Introducción a las clases (lee todo el enunciado del ejercicio antes de empezar) En Programación

Orientada a Objetos, una clase es una plantilla extensible para la creación de objetos con los datos que necesiten esos objetos y sus funciones (métodos, operaciones) asociadas. En este ejercicio vamos a codificar la clase *Dados*.

Hay juegos de azar que usan 2 dados para poder jugar. Codificaremos la clase *Dados* que representará dichos dados por lo tanto deberá tener 2 variables enteras (int) para guardar los valores de los dados. Además le añadiremos una serie de métodos.

La declaración de la clase *Dados* debe ir en el fichero `dados.h` y el cuerpo de los métodos de dicha clase en el fichero `dados.cc`

Métodos de la clase *Dados*:

- lanzamiento: obtiene un nuevo valor aleatorio para los dos dados
- `getDado1`: devuelve el valor del primer dado
- `getDado2`: devuelve el valor del segundo dado
- `setDado1`: asigna un valor (que se pasa como parámetro) al primer dado, y devuelve true si la operación es correcta, y false si el valor pasado no está entre 1 y 6
- `setDado2`: igual a la anterior para el segundo dado
- `getSuma`: devuelve el valor de la suma de los dos dados
- Un constructor que inicie la semilla de la generación de números aleatorios y de un valor inicial a los dados igual a 1. Un constructor es un método público de la clase que se llama exactamente igual que la clase, que no devuelve nada (ni siquiera void) y que se ejecuta automáticamente al declarar un objeto de esa clase.

```
// dados.h
// La clase dados representa el lanzando de 2 dados
class Dados{
private:
    int d1_;
    int d2_;
public:
    Dados();           // el constructor no devuelve nada
    int getDado1();    // el método devuelve un entero
    . . .
};
```

```
// dados.cc
// Cuerpo de los métodos de la clase Dados
Dados::Dados(){
    . . .
}
int Dados::getDado1(){
    . . .
}
```

Crear un fichero `juego.cc` con la función `main()` que declare un objeto de la clase *Dados*, y que permita invocar todas y cada una de las operaciones de la clase.

```
//juego.cc
// Programa principal prueba funcionamiento de la clase Dados
#include . . .
. . .
int main(){
```

```
Dados d;
. . .
std::cout << "dato 1 = " << d.getDado1();
. . .
}
```

Analizar todos los `#includes` necesarios para el programa y **usar guardas de inclusión siempre** en nuestros ficheros `.h` (¿sabes lo que son guardas de inclusión? . . lee una entrada específica que hay en *moodle* que lo explica)

Usar la guía de estilo que se ha dejado en el *moodle* de la asignatura para nombrar, clases, funciones, variables, etc. (Google C++ Style Guide). Por ejemplo, esta guía nos recomienda añadir al final del identificador de una variable privada un subrayado “_” (*underscore*).

Como ejercicio adicional, intentar acceder directamente a los datos privados de la clase *Dados* desde la función `main()`. Por ejemplo añadiendo al final de la función `main` un `cout` que saque en pantalla el valor del primer dado mediante el objeto de tipo *Dados*, el operador punto y el nombre del dato privado. Compilar el programa y analizar el error que indica el compilador en el siguiente código:

```
std::cout << d.d1_;
```

4.- Introducción a las pruebas unitarias (UNIT TESTING). Introducción al desarrollo mediante la elaboración de tests o desarrollo guiado por tests o *Test-Driven Development* (TDD):.

Comenta la siguiente figura:



Refactoring: “*Code refactoring is the process of restructuring existing computer code – changing the factoring – without changing its external behavior. Refactoring improves nonfunctional attributes of the software. Advantages include improved code readability and reduced complexity to improve source code maintainability, and create a more expressive internal architecture or object model to improve extensibility.*” (http://en.wikipedia.org/wiki/Code_refactoring)

(“*Factoring*”: reconsiderando, reajustando, reestructurando...)

Nosotros vamos a usar **Google Test**, un framework considerado de tipo **xUnit**.

xUnit es una familia de frameworks para pruebas unitarias (*unit testing*) que comparten características comunes que veremos en esta práctica.

Ejercicio:

- En el moodle de la asignatura hay un enlace a googletest. Descargar de la sección “Downloads” el archivo `gtest-1.7.0.zip` y descomprimir en vuestro home (se habrá creado el directorio `gtest-1.7.0`)
- Descargar del moodle de la asignatura el archivo `datos_unittest.zip` y descomprimirlo en el directorio donde tenéis la clase *Dados*
- Adaptar el Makefile a vuestro proyecto y hacer:

make

- d) Abrir el fichero `datos_unittest.cc` y analizar cada uno de los test que se han incluido en él. Para ello se puede consultar el ejemplo en la documentación de googletest a través del enlace proporcionado a su documentación.
- e) Ejecutar los tests sobre la clase *Dados* mediante el fichero ejecutable creado con el makefile, ejecutando:

```
./datos_unittest
```

- f) Analizar cada línea de la salida de la ejecución de los test.
- g) Vamos a utilizar este tipo de test a lo largo de todo el curso. Para familiarizarnos mejor con ellos podemos introducir algún error en cada una de las operaciones de la clase *datos* y ejecutar los test. Ir corrigiendo cada error, uno a uno y ejecutando los tests en cada corrección, hasta que se corrijan todos los errores.
- h) Añade un test para la clase *Dados* al fichero `datos_unittest.cc` para que compruebe el buen funcionamiento de una operación que se llame “getDiferencia” y que devuelva un entero con la distancia entre el menor y el mayor valor de los almacenados en los *datos*.
- i) Después de añadir el test escribe el código de dicha operación dentro de la clase de forma que pasen los test que has creado para ella.
- j) Por último limpia y optimiza el código de toda la clase *Dados* para que quede al máximo nivel de calidad, autodocumentación, etc. Y vuelve a ejecutar los test para confirmar que todo ha quedado correcto.
- k) Actualiza el fichero `juego.cc` del apartado anterior para que incluya la ejecución de la operación “diferencia”.

5.- En unit testing, el *test runner* es el programa que ejecuta los diferentes tests diseñados y muestra los resultados (en este caso el programa `datos_unittest.cc`). Añade los siguientes test unidad a dicho fichero para posteriormente modificar la clase *Dados* para que los cumpla:

- a) Cada vez que se invoque al método `setDado1()` o `setDado2()` se considerará realizado un nuevo lanzamiento del dado 1 y del dado 2 respectivamente (el método `lanzamiento()` incrementará en 1 el número de lanzamientos tanto del dado 1 como del dado 2). El método `getLanzamientos1()` devolverá el número de veces que se ha realizado el lanzamiento del dado 1. El método `getLanzamientos2()` será igual para el dado 2. Añade un test que compruebe que después de declarar un objeto estos métodos deben devolver 0. Y que después de un número determinado de lanzamientos *n*, el método debe devolver *n*.
- b) Los métodos `getMedia1()` y `getMedia2()` devolverán la media de los valores que van saliendo en el dado 1 y 2 respectivamente. Los valores iniciales (igual a 1) de los dados que se fijan en el constructor no deben ser considerados para la media. Si se pide la media antes del primer lanzamiento, ésta debe ser cero (añadir un test que compruebe esto).
- c) Si se usa `setDado1()` o `setDado2()` el valor asignado debe ser considerado para la media (añadir un test que compruebe esto).
- d) El método `getUltimos1()` recibe un vector de enteros y le asigna los 5 últimos valores obtenidos para el primer dado. El método `getUltimos2()` se comporta de forma análoga para el segundo dado. Modifica la clase *Dados* para que pueda ir almacenando los 5 últimos lanzamientos de esta forma y añade los tests que comprueben su funcionamiento correcto.

6.- Echa un vistazo y estudia todo el material y todos los enlaces que se han dejado en el moodle de la asignatura correspondientes a esta práctica. Verás que también hay una sección con material adicional y enlaces de interés en el moodle de la asignatura que debes revisar de vez en cuando para familiarizarte con todo ello.