

平成25年度 総合教育センター研修講座（希望研修）案内 【小学校】

申し込み 方 法	<p>〈市町村立学校〉 岩手教育情報交流ネットで、直接総合教育センターに申し込むこと</p> <p>〈市町村立学校以外〉「教職員研修の手引」様式1に記入し、直接総合教育センターに申し込むこと</p>
-------------	---

※希望研修の申し込み方法や研修内容、定員等については、「教職員研修の手引」及び総合教育センターWebページをご覧ください。<http://www1.iwate-ed.jp/kensyu/>

※講座番号欄に★のある研修講座は、事務職員の参加が可能です。

※基本研修と特別研修については別途「教職員研修の手引」をご覧ください。

※天候や講師の都合で、研修内容が変わることがあります。ご了承ください。

＜教科・領域等・情報教育・教育相談・特別支援教育＞ ※旅費はセンター負担（ただし、国立・私立は除く）

申し込み締切：前期（6月～8月実施分）**4月30日（火）** 後期（9月～2月実施分）**8月2日（金）**

※「3561 特別支援学級の学級づくり（4月19日実施）」については、4月12日（金）を締切とします。

※「3261 採用候補者（2月22日実施）」については、別途申込案内します。

区分	実施期日	講座番号	講 座 名	主 な 講 座 内 容 等
教科	6月15日（土）	3111	小学校理科サポート①	<p>研修講座①は、小学校3・4年生理科の内容を取り上げます。物理・化学・生物・地学の4人の研修担当者が、観察・実験の基本からコツに至るまで、実習を中心に丁寧に説明します。また小学校籍の研修担当者から、授業を進める上での留意点についても解説します。昨年までの「どうぶつ安心理科」を発展させ、土曜日開催とした研修講座です。</p>
	7月 6日（土）	3112	小学校理科サポート②	<p>研修講座②は、小学校5・6年生理科の内容を取り上げます。物理・化学・生物・地学の4人の研修担当者が、観察・実験の基本からコツに至るまで、実習を中心に丁寧に説明します。また小学校籍の研修担当者から、授業を進める上での留意点についても解説します。昨年までの「どうぶつ安心理科」を発展させ、土曜日開催とした研修講座です。</p>
	9月18日（水） ～19日（木）	3167	現地に学ぶ地学	<p>校種を限らず、地学（地球）の基礎知識を修得し、実際の身近な自然を観察して、授業での活用や、防災のための知識を得ることを目的とします。今年度は岩手火山を題材の中心として実施し、第1日目は、火山や地震に関する講義や演習を行い、授業で活用できる教材の作成も行います。第2日目は、八幡平市や盛岡市玉山区の地質巡検や、防災施設の見学を行います。</p>
領域等	2月22日（土）	3261	採用候補者	<p>小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭の採用候補者を対象に、教員になるに当たっての心構え、学級づくり、教材研究の仕方をはじめとする授業の基礎・基本など、4月からの学校生活が円滑にスタートできるように必要な内容を研修します。特に午後は、校種ごとに分かれ、現場で活躍している先輩からのアドバイスなども含め、より実践的な内容で研修をします。 ※この講座の旅費は研修者の自己負担となります。</p>
情報 教 育	6月11日（火） ～12日（水）	3363	Flashを活用した 教材作成	<p>AdobeのFlashを使って教材を作成します。作成した教材は、パソコンだけでなく電子黒板やタブレット等でも使用できるようになりました。ここでは、基本操作を中心に図形の作成やアニメーションを利用し各教科の授業で活用できる教材作成を研修します（Flashで取り入れられているプログラム言語ActionScriptについて詳しくは、「プログラミング研修講座」で扱います）。</p>
	6月18日（火） ～19日（水）	★ 3364	職員室LAN構築	<p>コンピュータ操作のできる人が対象です。職員室のような小規模LANを構築管理ができることを目指します。コンピュータ同士の繋ぎ方、ファイルやプリンタの共有、無線LAN構築などを研修します。基本的に、Windows7で研修する予定です。Windows8については紹介をします。</p>
	6月20日（木） ～21日（金）	3361	情報モラル1	<p>当センターが開発した体験型の教材を用いて、携帯電話、コンピュータ、ゲーム機等の情報機器の情報モラル指導の研修を行います。</p>
	6月29日（土）	3369	わかる電子黒板活用1	<p>授業への効果的な活用につて、ICT・電子黒板について学びます。実際に学校で活用している先生から実践報告をしてもらうとともに、デジタル教科書の活用・電子黒板化の方法を学び、研修後すぐに活かせる教材作成まで取り組みます。</p>

情報教育	9月19日(木) ～20日(金)	★ 3365	学校Webページ作成	ホームページビルダーを使って研修を行います。サイトの構成や運用、部品の作成やレイアウトなど、Webページ作成の基本的な内容を中心に進めます。さらに、学校のホームページ作成にかかわる工夫についても研修できます。
	10月 8日(火) ～ 9日(水)	★ 3367	プログラミング	VisualBasic、Flash、Javaの3つのコースに分かれて研修します。 VisualBasicは、プログラミングの基本的な内容について簡単な教材作りを行います。 Flashは、ActionScript3.0の基本的な書き込みから教材作成を行います。 Javaは、オブジェクト指向の理論の基礎から情報処理検定に対応した内容について研修を行います。
	10月16日(水) ～17日(木)	★ 3368	緊急連絡用サイト構築	東日本大震災以降、緊急時や非常時における教職員の情報共有や学校から児童生徒、保護者に向けた情報発信について重要性が増しています。 本講座では比較的簡単にサイトが構築できるCMSのNetCommons(国立情報学研究所が開発)による緊急連絡用サイトの構築を行います。 また、掲示板を使ったメール自動配信による情報共有や安否情報の書き込み等、双方向の情報発信ができる利点を活かした運用についても研修を行います。
	11月 7日(木) ～ 8日(金)	★ 3366	プレゼンテーション活用	マイクロソフトのPower Pointを使って研修を行います。学校におけるプレゼンテーションについての考え方を、演習を通して基礎からしっかり学んだ後、発表資料作成コースと教材作成コースに分かれて実技研修を行います。
	11月19日(火) ～20日(水)	3362	情報モラル2	当センターが開発した体験型の教材を用いて、携帯電話、コンピュータ、ゲーム機等の情報機器の情報モラル指導の研修を行います。
教育相談	6月27日(木) ～28日(金)	3461	実践に活かす 学校教育相談	いじめや不登校等の学校不適応問題の理解と対応について実践的に学ぶ講座です。1日目は「見立て」や学校で役立つ「カウンセリングの理論・技法」について講義と演習を行います。2日目は目白大学 教授 黒沢幸子先生を講師に招き、具体的な事例を交えながら、対応する際のポイントや校内体制での効果的な援助等について、講義と演習を行います。黒沢先生の講義は公開講演になっています。
	8月27日(火) ～28日(水)	3463	震災後の児童生徒の こころのサポート	発災から2年が経過し、今後も状況に応じた個別的な援助と不適応を未然に防止する学級集団への援助が教師に求められています。1日目は、「悲嘆反応の理解と対応」と「心とからだの健康観察の実施方法、及び結果を活かした具体的対応」について学びます。2日目は、大阪教育大学(学校危機メンタルサポートセンター)教授の瀧野揚三先生を講師に招き、日常の教育活動における学級集団への効果的な援助について学びます。瀧野先生の講義は公開講演になっています。
	8月30日(金)	3464	保健室における児童生徒の こころのサポート	聖母大学教授の大谷尚子先生を講師に招き、健康相談における見立てや、「養護」の特性を活かした対応・支援について具体的事例を通して理解を深めます。 さらに事例検討を通して、児童生徒理解を深め支援方針を検討するとともに、養護教諭の専門性を活かしたサポートについて、参加者の意見交流を行います。
	10月29日(火)	3465	養護教諭スキルアップ (学校救急看護分野)	養護教諭が行う救急看護のあり方について理解を深めます。また、外傷(主に頭部外傷)発生時における確認ポイント、見立て、受診の判断等について学ぶと共に、実際の手当の仕方について実習を行います。 グループ協議では、具体的事例を通して養護教諭が行った処置の判断とその根拠について、意見交流を行います。
	12月26日(木)	3466	学級集団づくり	カウンセリングの理論や技法を活かした安心感のある学級集団づくりの実践法について、具体的事例を交えて講義と演習を行います。すべての子どもが生き生きと学校生活を送り、いじめや不登校、非行、学級の荒れ等の問題の未然防止に役立つ教師の日常の指導・援助やかかわりについて具体的に学ぶ講座です。
	1月 7日(火) ～ 8日(水)	★ 3462	人間関係づくり	子ども同士の人間関係づくりに有効なグループワーク・トレーニングについて、演習を中心に学びます。体験を通じて、新たな気づきや仲間との絆の深まりが実感できる講座です。また、教師が子どもとの関係づくりをしていく上で重要な視点や具体的かかわりについても理解が深まります。講師は岩手県立大学准教授の井上孝之先生です。
特別支援教育	4月19日(金)	3561	特別支援学級の 学級づくり	特別支援学級の教育課程や学級経営、学習指導について講義や協議を通して学びます。「生活単元学習では、何をすればいいのかな?」、「特別支援学級の教科って、どんなことを教えればいいのか?」などの疑問を解決しましょう。 本研修講座の申込締切は4月12日(金)となっており、3564との継続申込を推奨します。なお、教育課程の編成についてのどうぶ研修を4月20日(土)に実施します(希望者のみ)。
	6月11日(火) ～12日(水)	3562	クラスワイドな支援と 個別の支援	問題行動を起こす子どもの行動分析や、読み書き、算数に困難さがある子どもへの支援、学級全体への支援などについて学びます。また、先生方が抱えている個々の事例について、見立てと具体的な指導・支援の方法を一緒に考え、明日からの実践に活かせるようにしていきます。横浜国立大学教諭の関戸英紀先生の講義は、公開講演になっています。

特別支援教育	6月19日(水)	3563	WISC	心理検査WISC-Ⅳの実施方法と検査結果の基礎的な解釈等について研修を行います。また、希望がある場合には、WISC-Ⅲの研修も別室で実施します。
	8月23日(金)	3564	特別支援学級の授業づくり	特別支援学級における授業の勘所や、単元や授業づくりについて、講義や演習を通して学びます。日々の授業はもちろんのこと、校内研究会や授業参観等の授業についても、一緒に考えましょう。本研修講座は、3561との継続申込を推奨します。なお、学級経営や学習指導等、研修者の課題解決に向けたようび研修を8月24日(土)に実施します(希望者のみ)。
	9月 4日(水)～5日(木)	3565	障がい種別指導法基礎(1)	障がいのある児童生徒の指導法について、その基礎・基本を学びます。1日に一つの障がい種について研修し、(1)～(3)を通して、知的障がい、自閉症、視覚・聴覚障がい、肢体不自由等6つの障がい種を学びます。研修したい障がい種を選択することができ、希望に応じて、1日のみの参加も可能です。研修内容は、各障がい種にかかわる講義を聞いたり、特別支援学校における実践事例をもとに協議を行ったりします。また、視覚・聴覚障がい、肢体不自由の研修では、実際に県内の視覚支援学校、聴覚支援学校、肢体不自由支援学校を訪問し、授業参観も行います。 詳しい日程・内容等は、7月に岩手教育情報交流ネットに掲載します。
	9月 9日(月)～10日(火)	3566	障がい種別指導法基礎(2)	
	9月19日(木)～20日(金)	3567	障がい種別指導法基礎(3)	
	10月16日(水)	3568	職業支援と家族支援(特別支援教育)	

<夏季公開研修・冬季公開研修> ※旅費は学校負担

申し込み締切: 夏季公開研修 6月21日(金)

冬季公開研修 11月22日(金)

区分	実施期日	講座番号	講座名	主な講座内容等
夏季公開	7月24日(水)～25日(木)	3615	小学校外国語活動	指導力の向上を図るために、①【1日目午前:指導計画、指導の実際と評価、校内研修の在り方】、②【1日目午後:指導法】、③【2日目:授業づくり(マイクロティーチング)】について2日間の日程で研修します。①、②、③を選択して研修することもできます。
	7月25日(木)	★3667	簡単SQSでアンケート作成・集計をしよう	学校評価・授業評価・各種アンケート等へ対応しているマークシート形式の調査用紙の作成、回答用紙からエクセルデータにするまでSQSソフトの操作及び汎用性について習得します(例えば1学年200人でも数分で数値化・グラフ表示までできます)。
	7月29日(月)	3612	小学校社会	「問題解決的な学習」とおして、授業の中に調べ学習や体験的な活動・表現活動を取り入れ、「子どもが自ら取り組む社会科の授業」をつくるのに必要なことを研修します。様々な調査の結果や、授業の様子を収めたDVDを活用しながら、そのヒントを見だし、授業改善につなげていきます。「調べて考える社会科」をキーワードに、学習指導要領の趣旨を生かした小学校社会科の授業展開について、講義や授業視聴をとおして、具体的に学び合う研修を行います。
	7月29日(月)	3613	小学校算数	「創造性を育む」という視点から算数の授業改善のポイントについて考え合い、子どもに最適な教材や、最適な授業の進め方について学ぶことができます。本県が目指す算数科の学力向上に向けての取組についても、調査結果等を基に詳しく学ぶことができます。
	7月29日(月)	3614	小学校音楽	歌唱・器楽・創作・鑑賞の指導のポイントを、演習を通して具体的に学びます。日々の授業に生かせる実践的な研修を行います。
	7月29日(月)	3661	身近な自然観察	学校周辺の地域の自然を生かした授業づくりができることを目的として、自然の観察や教材開発のための、岩石・鉱物や植物・昆虫の採集を行います。 今年度は、雫石町葛根田川周辺を対象とします。自然観察を行い、採集をするのと同時に、1998年にこの地域を震源としておこった岩手県内陸北部地震に関係した地質についても学びます。

夏 季 公 開	7月29日(月)	★ 3664	基礎からの ワード・エクセル	「エクセルで学級会計を処理したい、ワードで学級通信を作りたい」こんな希望をお持ちの方対象の基礎講座です。午前は、エクセルの入力から表の作成・計算・印刷までひと通りの操作を学びます。午後は、ワードのレイアウト・画像貼り付け・図形や表の作成・ワードアートについて実際に演習しながら覚えていきます。
	7月29日(月)	★ 3665	校務で使える Excel関数	会計や成績処理などの校務を題材にして、関数による自動計算、グラフの作成など関数の活用(VBA・マクロを除く)を中心とした研修です。 なお、Excelの操作や基本的な関数など基礎的な内容は、同日開講する「基礎からのワード・エクセル研修講座」で取り扱います。
	7月30日(火)	3611	小学校国語	「言語活動の充実」については、これまで様々な実践が行われています。しかし、表現活動については、まだまだ授業改善のヒントや実践事例を求める声が多くあります。 この講座では、講義により、言語活動についての理解を確実にすると共に、「話す・聞く・書く」のモデル授業づくりを通して、表現力を付けるための授業をテーマとした研修を行います。
	7月30日(火)	3662	地域資源を活かす 食育指導	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の食育指導に携わる先生方(食育指導担当、栄養教諭、保健体育・家庭科教員、養護教諭など)の研修です。 調理実習・調理活動における安全・衛生指導の基礎基本、地域資源を活用した安全・安心な調理実習、地域資源を活用した食育指導の実践計画の作成を中心に研修します。調理は防災教育と関連付けた家庭科指導資料を用いて、郷土料理から非常食レシピの視点が得られる献立で実習を行います。
	7月30日(火)	★ 3666	撮影から まるごとDVD作成	「これからビデオを始めたい、ビデオ撮影のコツが知りたい、撮影したビデオを編集してDVDにしたい」という方対象の基礎講座です。午前は、ビデオ撮影の基本について学び、台本に従って撮影の実習をします。午後は、撮影した映像をパソコンに取り込み、編集してDVDを完成させます。
	7月30日(火)	3663	わかる電子黒板活用2	授業への効果的な活用について、ICT・電子黒板について学びます。実際に学校で活用している先生から実践報告をしてもらうとともに、デジタル教科書の活用・電子黒板化の方法を学び、研修後すぐに活かせる教材作成まで取り組みます。
冬 季 公 開	12月26日(木)	3711	複式指導	複式学級の「特性を生かした授業づくり」の基礎を学ぶ研修です。国語や算数はもちろん、理科や社会の授業づくりについても学ぶことができます。複式学級のモデル授業体験や授業映像から複式指導のポイントを学んだり、「特性を生かした授業」を実際につくったりする演習を行います。
	12月26日(木)	3761	化学実験基礎	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の理科教員が対象です。午前は、ガラス器具の取り扱い方、簡単なガラス細工、薬品の取り扱い方、水溶液の濃度計算について実習を行いながら学びます。また、身の回りの素材を用いた化学実験を行います。午後は、小学校コースと中学校・高等学校コースに分かれて、教科書にある化学実験について学びます。中学校・高等学校コースでは、主に中学校の教科書にある実験を行います。
	12月26日(木)	3764	小学校家庭	小学校教員の他、小・中家庭の系統性を学びたいという中学校家庭科教員の方も研修できます。 実習における安全・衛生指導、ミシン操作と裁縫技能の指導の基礎基本について研修します。さらに、防災教育と関連付けた家庭科指導資料を用いて、「身じたくずきん」や「家庭用防災袋」などの教材を製作します。教材製作はたっぷりと時間をとって、教材見本や段階標本づくりに取り組むことができます。
	1月 7日(火)	3762	ものづくり理科	ここ数年のものづくり理科研修講座で取り上げてきた題材の中で、特に人気の高かったものを製作します。午前中は、「Wi i リモコンを用いた電子黒板」をテーマに、赤外線やBluetoothの基本について学び、赤外線LEDを使った指示棒を製作します。午後は、「ペットボトルカッター」と「ガイガーカウンタ」のどちらか一方を選択していただき、装置の製作と活用法について研修します。
	1月 7日(火)	3763	小学校図画工作指導	明日からの図画工作指導に役立つ実践的な講座です。 子どもの作品の見方や、評価の基本的な考え方について、事例を基に捉えることができるようにします。また、表したいことを絵や立体、工作に表す活動や、造形遊びの実技を通して、表現活動の指導のポイントや用具の扱い方等を体験的につかむことができるようにします。
	1月 7日(火)	★ 3765	ビデオ編集 スキルアップ	「カット編集ができる」から「映像作品を作りあげる」にレベルアップさせるビデオ編集中級者向けの研修です。事前に作成した台本をもとに映像効果やBGM・効果音を活かしたビデオ編集をすることで、スキルアップをめざします。最後に3分間のDVDに仕上げ、ビデオ作品を完成させます。