



HOE HELPT IMUSCICA?



LERAREN ONDERSTEUNEN

om **interdisciplinaire** lessen of **projecten** te ontwikkelen.



INTERDISCIPLINAIER LEREN

om verschillende benaderingen voor eenzelfde fenomeen te ontdekken, zodat leerlingen de verbanden tussen fysica, wiskunde en muziek inzien.



EEN INTERACTIEF ONLINE LABO

om interessante activiteiten te creëren en leerlingen de ruimte te geven om te exploreren en te experimenteren.





Hoe muziek de weg wijst naar wiskunde, fysica, engineering (en omgekeerd)

HET IMUSCICA PROJECT

iMuSciCA is een Europees project dat inzet op:

- het motiveren van leerlingen voor wetenschappelijke vakken, zelfs als het wat moeilijker wordt;
- het leggen van een verbinding met de stimulerende wereld van muziek;
- het bevorderen van creativiteit in verschillende disciplines via kunst en expressie.

Daarom stelt iMuSciCA een innovatieve, interdisciplinaire didactiek voor waarbij leerlingen fenomenen onderzoeken en **creatieve oplossingen** bedenken. Dit zijn belangrijke competenties in de wereld van morgen.

iMuSciCA geeft leerlingen de mogelijkheid om **concepten uit verschillende disciplines** te doorgronden en te verbinden: fysica, wiskunde, muziek en engineering. Het fenomeen muziek wordt vanuit verschillende oogpunten bekeken.

iMuSciCA is het resultaat van de samenwerking tussen vijf onderzoeksgroepen en drie ondernemingen gevestigd in zes Europese landen.

Iedere partner brengt zijn expertise in. Dit kan zijn op het vlak van: interdisciplinaire didactiek, de fysica en wiskunde achter de muziek, geluid- en muziekanalyse, softwareontwikkeling, virtual reality...

