**Общие положения.**

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Подробнее рассмотрим программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - Организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП), если таковая имеется.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Требования к структуре программы бакалавриата.**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», объемом не менее 160 з.е.;

Блок 2 «Практика», объемом не менее 20 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», объемом не менее 9 з.е.

**Содержание блоков структуры программ бакалавриата.**

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

1. Обязательная часть:
   1. обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных обязательных профессиональных компетенций;
   2. предписывает изучение модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
   3. объем контактной работы не менее 40% общего объема программы бакалавриата.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

1. Учебная практика:
   1. ознакомительная практика;
   2. проектно-технологическая практика;
   3. эксплуатационная практика;
   4. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
2. Производственная практика типов:
   1. технологическая (проектно-технологическая) практика;
   2. эксплуатационная практика;
   3. научно-исследовательская работа.

Типы практик определяются из перечня, могут быть установлены организацией самостоятельно.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Включает:

* подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
* выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Разработка учебных планов это трудоемкий, объемный процесс, который требует держать в голове огромное количество соотношений. Поэтому необходим инструмент, который позволит формировать ядро учебного плана для его дальнейшей детализации.

Рассмотрим несколько программных продуктов для формирования учебных планов.

1. АС «Учебные планы». Ключевая особенность заключается в том, что это инструмент по вводу учебного и контролю основных показателей учебного плана, но не позволяет работать с ядром учебного плана на верхнем уровне. Т.е., заняться не сразу детализированным планированием, а только лишь определить на верхнем уровне базовые параметры + отсутствие наглядности представления всего учебного плана образовательной программы и механизмов интерактивной корректировки.
2. Есть учебные планы, которые предоставляются компанией 1С
3. Есть инструменты, которые разрабатываются вузами самостоятельно. В ОГУ это комплекс ИСУУП (Информационная Система Управления Учебными Процессами), но она, как и Шахты предназначена для ввода имеющегося учебного плана

Поэтому стоит задача перед работой со специализированными ПП

Необходим инструмент, который позволит использование этих спец пакетов формировать некоторое содержательное ядро учебного плана и работать с этим ядром в режиме конструктора-мозаики.

Учебный план можно разделить на блоки, на дисциплины –

Сделать обзор аналагов

Понятнее описать цель

Начать формировать требования. Каждое требование должно быть расписано текстом, пользовательские требования, абзацем, перемещение дисциплин кубиками. Описать требования пользователя, что он хочет.

Сформировать потребность, что мы хотим сделать, глобальная цель.

Диаграмма вариантов использования. Два актера, методист и система.

Отдельно функции контроля, которые будут выполняться, отдельно функции формирования, добавить дисциплину, удалить дисциплину, сместить семестр, удалить объем, и т.д.

Если расширять, то, учебный план может составляться для нескольких направлений схожих специальностей, то можно выделить какие-то общие части, а какие будут отдельными.

Отдельная работа с содержанием учебного плана, отдельно с компетенциями.