**Общие положения.**

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Подробнее рассмотрим программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - Организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП), если таковая имеется.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Требования к структуре программы бакалавриата.**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», объемом не менее 160 з.е.;

Блок 2 «Практика», объемом не менее 20 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», объемом не менее 9 з.е.

**Содержание блоков структуры программ бакалавриата.**

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

1. Обязательная часть:
   1. обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных обязательных профессиональных компетенций;
   2. предписывает изучение модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
   3. объем контактной работы не менее 40% общего объема программы бакалавриата.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

1. Учебная практика:
   1. ознакомительная практика;
   2. проектно-технологическая практика;
   3. эксплуатационная практика;
   4. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
2. Производственная практика типов:
   1. технологическая (проектно-технологическая) практика;
   2. эксплуатационная практика;
   3. научно-исследовательская работа.

Типы практик определяются из перечня, могут быть установлены организацией самостоятельно.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Включает:

* подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
* выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Потребность, определить что мы хотим сделать. Дальше можно писать, что разработка учебных планов требует держать в голове огромное количество в голове соотноешинй, и необходим инстуремент, который позволить формриовать ядро учебного плана для его детализации и

Пути

1. Использовать имеющее ПО Шахты – про них расписать, стоит сказать, что у них ключевая особенность инструмент по вводу, но не позволяет работать с ядром на верхнем уровне, определить базовые параметры, + отсутствие наглядности представления всего учебного плана и механизма интерактивной корректировки. Есть УП, которые предоставляются компанией 1 С
2. Есть инструменты, разрабатываемые ВУЗами самостоятельно
3. ИСУУП, но она тоже как и шахты предназначена для ввода учебного плана
4. Поэтому стоит задача, перед работой со специализированными

Необходимо, чтобы была программа, которая позволяет работать с ядром

Формирование требований (пользовательские). Должно быть расписано абзацами, со стороны пользователя, потом будем строить модель процессов ISIS, или TOBE, которая будет описывать как работать (Диаграмма вариантов использования)

Актер 2 – методист,

Функции формирования

Сместить объем

Расширять можно, если для нескольких направлений, можно выделить общие части, можно говорить

Отдельная работа с учебным планом, отдельная работа с компетенциями.