







NOMBRE Y APELLIDOS: Kilian Jesús Sánchez Sánchez		FECHA: 09/08/2023			
DOCENTE: MANUEL MA	NOTA:				
(IFCD0210) DESARRO TECNOLOGÍAS WEB.	DLLO DE APLICACIONES CON	№ CURSO: 2	2-35/008902		
MF0491_3					
UF1843	UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE: UA1	Duración:	2h		
PRÁCTICA FINAL					

<u>DESCRIPCIÓN:</u> El alumno de forma individual deberá realizar implementación de un programa utilizando un entorno integrado con las siguientes especificaciones para integrar técnicas de accesibilidad y usabilidad.

Según el contenido de un archivo en html:

- Crear estilos en un archivo css
- Distribuir y mostrar su contenido según especificaciones de usabilidad utilizando JQuery. Utilizar los efectos de Jquery-ui.
- Realizar pantallazo del resultado, adjuntarlo a este documento y convertir en PDF para enviar.
- Subir todo el código a GitHub

MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN

- Equipo microinformático y Software de base.
- Herramientas y aplicaciones ofimáticas.
- Aplicaciones de edición web.
- Aplicación Visual Code Studio

PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR

Al inicio de la práctica, que se desarrollará de manera individual por cada uno de los alumnos, el formador/a realizará las siguientes actuaciones:

- Fijará los objetivos de la práctica.
- Aportará las instrucciones necesarias a los alumnos/as para la realización de la misma, haciendo hincapié en aquellos aspectos más relevantes.
- Facilitará a cada alumno/a la documentación necesaria para el desarrollo de la práctica.
- Resolverá las dudas que se planteen durante el transcurso de la práctica, con objeto de que el alumnado aprenda y pueda concluir la realización de la misma.

Durante la realización de la práctica el formador/a supervisará el desarrollo de esta para evaluar tanto los procedimientos como el resultado final.

Al finalizar la práctica el formador examinará el desarrollo que han realizado los/as alumnos/as, proponiendo las medidas de corrección, en caso necesario.

ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Resultados a comprobar	Indicadores de logro	
	Crea y archiva componentes software	
	Modifica y elimina componentes software.	











1. En un supuesto práctico, en el que se pide crear y mantener componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización.

Conforme a los Criterios de evaluación CE1.3

Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización.

Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización.

Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización.

Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización.

Sistema de valoración

Definición de indicadores y escalas de medida

Los indicadores que se van a establecer, será una hoja de chequeo, sistema de valoración, que complementa a este documento, donde se evalúan todos los resultados a comprobar (tareas). En este documento, se establecerán a su vez los indicadores de logro que se han de tener en cuenta, para conseguir los resultados a comprobar.

Mínimo exigible

El mínimo exigible para la superación de la práctica es de 50 puntos sobre 100 puntos









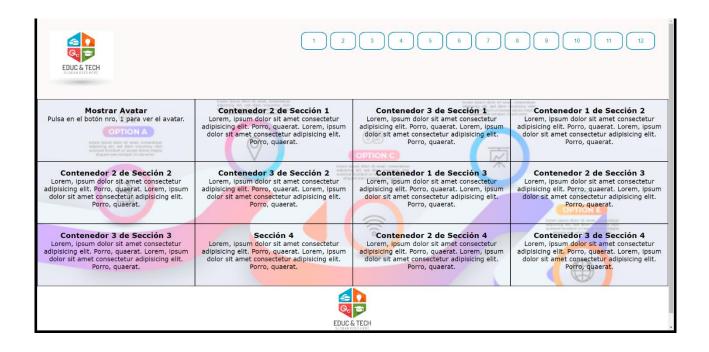
SEPE

EJERCICIOS

El alumno de forma individual deberá realizar implementación de un programa utilizando un entorno integrado con las siguientes especificaciones para integrar técnicas de accesibilidad y usabilidad.

Según el contenido de un archivo en html:

- Crear estilos en un archivo css
- Distribuir y mostrar su contenido según especificaciones de usabilidad utilizando JQuery. Utilizar los efectos de Jquery-ui.
- Realizar pantallazo del resultado, adjuntarlo a este documento y convertir en PDF para enviar.
- Subir todo el código a GitHub









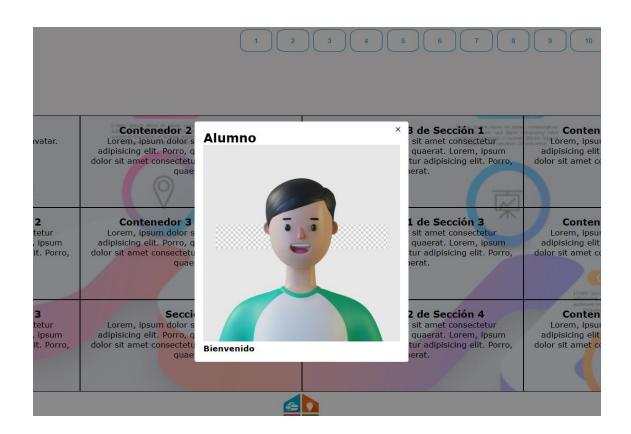








EDUC & TECH



























•	JavaScript
•	• •
	<pre>\$(document).ready(function () {</pre>
	<pre>\$(document).tooltip();</pre>
	\$('#uno').click(function () {
	<pre>\$('.modal').toggleClass('active');</pre>
	<pre>});</pre>
	<pre>\$('.cerrar_modal').click(function(){</pre>
	<pre>\$('.modal').toggleClass("active");</pre>
	3)
	<pre>\$('#dos').on('click', function () {</pre>
	<pre>\$('#principal').sortable();</pre>
	<pre>\$('#principal').disableSelection(); });</pre>
	<pre>\$('#tres').on('click', function () {</pre>
	\$('.cont3').dialog();
	}) var myboolean = true
	('#cuatro').on('click', function () {
	if (myboolean) {
	\$('.cont4').animate({ backgroundColor: 'black',
	color: 'white',
	width: '300px'
	}, 1000) } else {
	\$('.cont4').animate({
	backgroundColor: 'white',
	color: 'black', width: '20vh'
	}, 1000)
	}
	myboolean = !myboolean; })
	\$('#cinco').on('click', function () {
	if (myboolean) {
	<pre>\$('.cont5').css({ backgroundColor: 'blue',</pre>
	color: 'white',
	fontSize: '30px'
	})
	} else {
	backgroundColor: 'white',
	color: 'black',
	fontSize: '19px' })
	}
	myboolean = !myboolean;
	}) \$('#seis').on('click', function () {
	\$('.cont6').hide();
	})
	<pre>\$('#siete').on('click', function () { \$('.cont6').show();</pre>
	})
	\$('#ocho').on('click', function () {
	\$('.cont13'). show (); })
	<pre>\$('#nueve').on('click', function () {</pre>
	\$('#principal').hide(1000, function () {
	<pre>\$('#principal').before('<h1 class="bb">Hola</h1>'); });</pre>
	Ð
	<pre>\$('#diez').on('click', function () {</pre>
	<pre>\$('.bb').remove(); \$('#principal').show(1000, function () {</pre>
	alert('de locos')
);
	}) \$('#once'). on ('click', function () {
	<pre>\$('#principal').toggle("fade" ,1000);</pre>
	}) \$(!#doca!) an(!click! function () {
	<pre>\$('#doce').on('click', function () { \$('.cont9').toggle(1000, function () {</pre>
	\$('.cont9').html('
	
	Inicio Curso
	Contacto
	✓ul>
	`); });
	})
	<pre>\$('#trece').click(function () {</pre>
	<pre>\$('body').fadeOut(1000, function () { location.reload();</pre>
	D;

```
. . .
                         <div class="contonedor cont1">
<ii><div class="contonedor cont1">
<ii><ii>< class="textcont1">Mostrar Avatar</ii>

/pclass="parrafecont"
Pulsa en el botón nro, 1 para ver el avatar.

/div>

<id>

<
                                      iv>
v class="contenedor cont8">
v class="textcont">Contenedor 2 de Sección 3</h3>
v class="parrafocont">
p class="parrafocont">
Lorem, ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Porro, qu

v/p>

</div/
</p>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

</pr>

<p

</div
</pr>
</div
</p>

</div
</pr>
</pr>

<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="tentenedor contenedor 2 de Sección 4</al>
</pr>

<ali>class="tentenedor contenedor 2 de Sección 4</a>
</pr>

<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="contenedor contil">
<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="tentenedor contil">
<ali>class="tentenedor contil"</a>
</pr>

<ali>class="parafocont">
<al>class="parafocont">
<al>c
```

```
••• CSS
                                                         toncines;
toncagan, button(
bacdground-calor: sffffff,
bacdground-calor: sffffff,
color: send seedEd,
color: send seedEd,
color: seedEd,
berder-radius: 58;
padding: lepx 32px;
text-align: conter;
text-decration: none;
display: inline-block;
font-size: l60x;
maryin: spx; 20x;
-webidt-transition-duration:
transition-duration: 0.45;
cursor: pointer;
                                          Ainf
display: grid;
grid-template-columns: repeat(4, 1fr);
grid-template-columns: repeat(3, 1fr);
grid-template-columns: repeat(3, 1fr);
grid-template-columns: repeat(3, 1fr);
background-size: cover;
background-size: cover;
background-position: center center;
```











SISTEMA DE VALORACIÓN MF0491_3- UF1843 – PRÁCTICA FINAL

NOMBRE DEL ALUMNO:

RESULTADO A COMPROBAR	INDICADORES DE LOGRO	ESCALA DE MEDIDA		
1. En un supuesto práctico, en el que se pide crear y mantener componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización. Conforme a los Criterios de evaluación CE1.3	Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización.	 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización más del 75% Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75% 	B R	30 15
		- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	М	0
	Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de	- Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización más del 75%	В	20
	accesibilidad para mejorar su utilización.	- Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	R	10
		- Mantiene componentes software y documentos aplicar para normas de accesibilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	М	0
	Crea componentes software y documentos para aplicar normas de	- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización más del 75%	В	30
	usabilidad para mejorar su utilización.	- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	R	15
		- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	М	0
	Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de	- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización más del 75%	В	20
	usabilidad para mejorar su utilización.	- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización entre un 50 % y 75%	R	10
		- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de usabilidad para mejorar su utilización menos de un 50 %	М	0
Valor mínimo exigible: 50		Valor máximo: 100		