Baccalauréat Technologique - Série STI2D

Épreuve de projet en enseignement spécifique à la spécialité Fiche de validation du projet LYCÉE LA SALLE 21. rue du Cloître Saint Étienne Année scolaire 2016 - 2017 Lycée La Salle 10000 Troyes Code RNE: 0100059K Référencement de la problématique : PB9ACEESIN Nombre d'élèves concernés : 3 Spécialité(s) AC:1 EE:1 ITEC: 0 SIN: 1 Nombre de groupes d'élèves : 1

Noms et prénoms des enseignants responsables :

M^{me} LORNE-HONNET Patricia (spécialité AC)

M. CONTESSE Thierry (spécialité EE)

M. MAGNIEN Philippe & M. DINVAUT Étienne (spécialité SIN)

Note de service n°2012-037 du 5 mars 2012 – Annexe 8

La présente fiche est établie en vue de la validation des projets au niveau académique, en début d'année de classe terminale. Elle est complétée par un document précisant la répartition prévisionnelle des tâches collectives, individuelles et sous-traitées, par groupe d'élèves. Les groupes sont désignés par des lettres (A, B, C, ...) et leur effectif est

indiqué. Le projet présenté est celui sur lequel est évalué le candidat dans le cadre de l'épreuve de projet en enseignement spécifique à la spécialité. Il est prévu pour être conduit en 70 heures environ GRANDS MOULINS DE NOTRE-DAME & de la Rave,a Troyes Éco-Parc des Moulins 1, rue des Ponts **10 000 TROYES** Origine de la proposition Ville de TROYES Énoncé général du Augmenter l'attractivité de l'Éco-Parc des Moulins en développant des activités culturelles et de loisirs tout en s'inscrivant dans une démarche d'éco-conception et/ou de développement durable. besoin Contraintes imposées - Respect des contraintes réglementaires en vigueur. au projet - Respect de l'environnement. Aménager les différentes entrées du Parc des Moulins afin qu'elles soient hiérarchisées et **Problématique** sécurisées. S'approprier et/ou redéfinir le cahier des charges. Respecter un échéancier. Proposer différentes solutions technologiques. Tâches principales à Choisir la solution technologique la plus appropriée. réaliser Produire l'ensemble des documents nécessaire à la réalisation. Concevoir la solution sous forme de prototype. Valider le fonctionnement de la solution technologique au regard du cahier des charges. **Production finale** Produire une maquette réelle et/ou virtuelle intégrant les solutions technologiques attendue retenues.

Décomposition des tâches	AC	PRIEUR Solène	 Réaliser un état des lieux des différentes entrées existantes. Faire une recherche sur : les éléments caractérisant les différents types d'entrée dans un lieu public ; les éléments architecturaux ; les éléments techniques. Etablir un statut pour chacune d'elles (entrée principale, entrée de secours, entrée de service,). Intégrer les normes de sécurité dans la conception. Proposer des aménagements pour les différentes entrées.
	EE	MARMILLON Gaétan	 Choisir et dimensionner la motorisation d'un portail. Choisir et dimensionner l'éclairage de l'entrée. Dimensionner un système de production d'énergie autonome pour l'entrée. Assurer le stockage de l'énergie. Assurer la sécurité électrique de l'ensemble.
	SIN	LALOUETTE Aurélien	 Assurer l'ouverture et la fermeture automatique d'un portail selon des horaires prédéfinis par le responsable. Alerter le responsable du parc en cas de détection de défauts sur l'installation. Créer un site web permettant de visualiser en temps réel et différé les entrées/sorties du Parc des Moulins.

Visa du chef d'établissement	Visa des IA-IPR – M. Mahieu / A. Lamacq
Le 03 novembre 2016	Le 10 novembre 2016