浙江水利水电学院

实验报告

（ 2018-2019 学年 2 学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 名 称： | Python程序设计 |
| 班 级： | 软件工程S18-1,2 |
| 学 号： |  |
| 姓 名： |  |
| 实验室（中心）名 称： | 软件工程实验室 |
| 教学单位： | 信息工程与艺术设计学院 |

2019年 3 月 21 日

实 验 名 称：使用Python分析文本情感 指导教师：张鹏亮

实 验 日 期：2019.3.21 地 点：现南411

同组学生姓名：

|  |
| --- |
| 实验内容及要求：  **1.*实验内容：***  本次实验做简单的中文文本情感分析，即分析一段文本表达的正面（褒义）还是负面（贬义）情绪。  本次任务分为两阶段。  第一阶段为预处理阶段，是必做任务。主要训练Python基本语法、函数、组合数据类型的使用。  第二阶段为词性统计阶段。本阶段选做。主要训练开放性思维。  详细内容参见《实验二指导书》  **2.*实验要求：***  （1）完成各阶段任务，完成各阶段算法设计。  （2）分析算法（代码）的可靠性和准确性 |
| 主要仪器名称及型号：   1. 计算机：Windows，i5 3Ghz,4GB内存   2. 开发工具：Python |
| 实验过程：（可附页）  （实验步骤或算法描述：用适当的形式表达实验的设计或实验步骤，如用文字、程序流程图、类图、时序图等等描述程序、软件或系统的设计及实现步骤，是报告的主要内容之一）撰写实验报告时，请删除此段内容。 |
| 实验数据记录或图片：（可附页）  （实现、调试过程：详细记录算法在实现和调试过程中出现的问题及解决方法。记录实验执行的结果，必要时做简单分析。是报告的主要内容之一）撰写实验报告时，请删除此段内容。 |
| 实验结论：  （给出你对你的算法的评价，是否准确可靠，优缺点描述，改进描述。以及在实验过程中出现问题的原因分析，解决办法等）撰写实验报告时，请删除此段内容。 |
| 教师评语：（学生请勿填写和更改）  完成情况：优  设计分析能力：优  拓展能力：选择一项。  成绩：选择一项。 批阅教师：张鹏亮  2019年4月6日 |